



**KARINA PAOLA COLOMBO
LEVIN**

Doctora en Economía



karinacolombo@gmail.com
<https://iecon.fcea.udelar.edu.uy/es/integrantes/docentes/item/colombo-karina.html>

SNI

Ciencias Sociales / Economía y Negocios

Categorización actual: Iniciación (Activo)

Fecha de publicación: 01/06/2026
 Última actualización: 18/12/2025

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Ciencias Económicas y de Administración / Instituto de Economía (Departamento de Economía) / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Ciencias Económicas y de Administración / Sector Educación Superior/Público

/ Instituto de Economía (Departamento de Economía)

Dirección: Lauro Müller 1921 / 11200

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: 2413 1007

Correo electrónico/Sitio Web: karina.colombo@fcea.edu.uy

<https://www.iecon.fcea.udelar.edu.uy/es/>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

PhD in Economics (2018 - 2025)

EUI - European University Institute, Department of Economics , Italia

Título de la disertación/tesis/defensa: Economics of Parenting: Evidence from Early Childhood and Adolescence

Descripción del título obtenido: PhD in Economics

Obtención del título: 2025

Financiación:

European University Institute (EUI) , Italia

Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay

MAESTRÍA

Master of Research in Economics (2018 - 2019)

EUI - European University Institute, Economics Department , Italia

Título de la disertación/tesis/defensa: The silver lining of bad shocks: evidence from the relationship between non-cognitive skills and chronic poverty during childhood.

Obtención del título: 2019

Financiación:

European University Institute (EUI) , Italia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría /

Master in Economics of Public Policy (2017 - 2018)

Barcelona School of Economics , España

Título de la disertación/tesis/defensa: The impact of a cash transfer program on life outcomes: evidence from Uruguay

Tutor/es: Joan Llull y Ada Ferrer-i-Carbonell

Obtención del título: 2020

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <https://repositori.upf.edu/handle/10230/35895>

Areas de conocimiento:

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Diploma en Economía (2014 - 2015)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias Económicas y de Administración , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: No requiere tesis

Obtención del título: 2020

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía y Negocios /

GRADO

Licenciatura en Economía (2005 - 2014)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias Económicas y de Administración , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Pobreza en niños en Uruguay: caracterización y determinantes desde una perspectiva dinámica

Obtención del título: 2014

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <http://www.ccee.edu.uy/bibliote/monografias/2014/M-CD4555.pdf>

Palabras Clave: infancia pobreza monetaria pobreza multidimensional dinámica de la pobreza pobreza crónica datos de panel

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Pobreza

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Reproducible Research Fundamentals Course (11/2023 - 12/2023)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / World Bank / DIME , Estados Unidos

20 horas

Summer School in Economics of Education (07/2021 - 07/2021)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Barcelona Graduate School of Economics , España

Summer School in Dynamic Structural Models for Policy Evaluation (07/2021 - 07/2021)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Barcelona Graduate School of Economics , España

Introduction to Teacher Training in Higher Education (03/2021 - 03/2021)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / EUI - European University Institute , Italia

20 horas

Ethics in Research (02/2020 - 02/2020)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / EUI - European University Institute , Italia

Course in Evaluation of Public Policies (01/2017 - 03/2017)

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Universite Laval , Canadá

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Métodos Econométricos para la Evaluación de Políticas

Workshop on the Measurement of Child Disability (10/2016 - 10/2016)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / United Nations / UNICEF , Estados Unidos

36 horas

Evaluación económica de reformas del impuesto a la renta personal (01/2014 - 01/2014)

Sector Gobierno/Público / Otras Dependencias Gubernamentales / Centro de Estudios Fiscales , Uruguay

18 horas

Curso Avanzado en Evaluación de Impacto Experimental (01/2014 - 01/2014)

Sector Extranjero/Internacional/Redes Internacionales / Redes Internacionales / Abdul Latif Jameel Poverty Action Lab organization , Uruguay
25 horas

Taller sobre Armonización de las Estadísticas de Pobreza en América Latina y el Caribe (05/2012 - 05/2012)

Sector Gobierno/Público / Presidencia de la República y Unidades Dependientes / Instituto Nacional de Estadística , Uruguay
27 horas

Curso Teórico-Práctico sobre Mercados Laborales, Pobreza y Desigualdad en América Latina (01/2012 - 01/2012)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Centro de Estudios Distributivos, Laborales y Sociales , Argentina
40 horas

Introducción al análisis de bases de datos utilizando R (01/2010 - 01/2010)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
20 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Análisis de datos cuantitativos con paquetes estadísticos

Programa de formación para tutores estudiantiles (01/2008 - 01/2008)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Económicas y de Administración , Uruguay

Curso formación en acción de la Unidad de Estudios Cooperativos (01/2007 - 01/2007)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Servicio Central de Extensión - UDeLaR , Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Cooperativas de producción

Curso - taller de extensión universitaria (01/2007 - 01/2007)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Servicio Central de Extensión - UDeLaR , Uruguay

40 horas

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Cambio familiar, roles parentales y protección social (2025)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Grupo de Estudios de Familia (GEF) - UDELAR, Uruguay

Alcance geográfico: Internacional

6th Meeting of the Society of Family and Gender Economics (2025)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Society of Family and Gender Economics (GEFAM), Brasil

Alcance geográfico: Internacional

40° Jornadas Anuales de Economía del Banco Central del Uruguay (2025)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Banco Central del Uruguay, Uruguay

Alcance geográfico: Nacional

XII Jornadas NIP Red sobre Desigualdad y Pobreza de América Latina y el Caribe de LACEA - Capítulo de Uruguay (2025)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Instituto de Economía de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración y el Departamento de Economía de la Facultad de Ciencias Sociales, Uruguay
Alcance geográfico: Nacional

RIDGE Forum/14th Annual Meeting Impact Evaluation Network of LACEA (2021)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Research Institute for Development, Growth and Economics, Uruguay
Alcance geográfico: Internacional

APPAM International Conference (2019)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Association for Public Policy Analysis and Management, España
Alcance geográfico: Internacional

Conference Dimensions of Poverty (2017)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Justitia Amplificata, Alemania

Oficina Técnica Pobreza Multidimensional: em busca de convergências conceituais e metodológicas para construção de Indicadores de Políticas de Desenvolvimento Social e Superação da Pobreza (2015)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Secretaria de Avaliação e Gestão da Informação (SAGI) - Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome - MDS, Brasil

Palabras Clave: pobreza multidimensional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Pobreza

VII Jornadas NIP Red sobre Desigualdad y Pobreza de América Latina y el Caribe de LACEA - Capítulo de Uruguay (2015)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: IECON, NIP, Uruguay

Foro Internacional sobre Medición de Pobreza Multidimensional en América Latina (2015)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: PNUD, UNICEF y MIDIS (Perú), Perú

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Pobreza multidimensional

V Conferencia de la Asociación Latinoamericana y del Caribe para el desarrollo humano y el enfoque de las capacidades: ética, agencia y desarrollo humano (2014)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: ALCADECA y Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú

Taller de Redistribución y Movilidad del ingreso (2014)

Tipo: Taller

Institución organizadora: CEPAL, CEF y AECID, Uruguay

Jornadas Académicas 2014 (2014)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, Uruguay

Taller sobre Armonización de las Estadísticas de Pobreza en América Latina y el Caribe (2012)

Tipo: Taller

Institución organizadora: INE, Banco Mundial, CEPAL y CEDLAS, Uruguay

Taller regional sobre el uso de muestreo en las encuestas agrícolas (2011)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Instituto Nacional de Estadística (INE) y Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), Uruguay

Áreas de conocimiento:

Integralidad. Conceptualización de la extensión desde su relación con la enseñanza y la investigación (2010)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Unidad de Extensión y Relacionamento con el Medio - Facultad de Ciencias Económicas y Administración - UR, Uruguay

I Seminario sobre Economía de la Educación (2010)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: CINVE y el Instituto de Economía de la Facultad de Ciencias Económicas y Administración (UdelaR), Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Economía de la educación

Las bases invisibles del bienestar social. El trabajo no remunerado en Uruguay (2009)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Instituto Nacional de Estadística (INE), Instituto Nacional de las Mujeres (Inmujeres), Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales (DS/FCS) y el Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM), Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Género y economía

X Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria (2009)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad de la República, Uruguay

Foro de Innovación de las Américas (2009)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: ANII, Uruguay

I Seminario Internacional – Ciencias Económicas, Derecho y Cultura: hacia un modelo del Río de la Plata (2008)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Universidad de la República, Uruguay

II Conferencia Latinoamericana y del Caribe sobre desarrollo humano y el enfoque de las capacidades humanas: reflexiones sobre pobreza, desigualdad y democracia (2008)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: ALCADECA y Universidad de la República, Uruguay

I Jornadas de extensión del área social (2008)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Universidad de la República, Uruguay

Idiomas

Inglés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Portugués

Entiende regular / Habla regular / Lee regular / Escribe regular

Italiano

Entiende bien / Habla regular / Lee regular / Escribe regular

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Economía y Negocios / Economía, Econometría / Pobreza y distribución del ingreso

CIENCIAS SOCIALES

Economía y Negocios /Economía, Econometría /Políticas sociales

CIENCIAS SOCIALES

Economía y Negocios /Economía, Econometría /Desarrollo infantil

CIENCIAS SOCIALES

Economía y Negocios /Economía, Econometría /Economía y crianza

CIENCIAS SOCIALES

Economía y Negocios /Economía, Econometría /Infancia y adolescencia

CIENCIAS SOCIALES

Economía y Negocios /Economía, Econometría /Microeconomía

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Ciencias Sociales / DECON

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (09/2025 - a la fecha)

Docente de Matemática 12 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (03/2023 - 08/2025)

20 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (10/2023 - 12/2023)

20 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Contratado

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Ciencias Económicas y de Administración

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (07/2024 - a la fecha) Trabajo relevante

Investigadora del Instituto de Economía 30 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (01/2012 - 12/2012)

Docente 8 horas semanales

Docente de Introducción a la Economía

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (03/2010 - 12/2011)

Docente 4 horas semanales
Docente de la cátedra de Economía I
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (03/2010 - 03/2010)

Docente 2 horas semanales
Docente del Curso Introdutorio de la Facultad de Ciencias Económicas y Administración
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (03/2009 - 03/2009)

Docente 2 horas semanales
Docente del Curso Introdutorio de la Facultad de Ciencias Económicas y Administración
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (03/2008 - 03/2008)

Docente 2 horas semanales
Docente del Curso Introdutorio de la Facultad de Ciencias Económicas y Administración
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

ACTIVIDADES**PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO****Normas de género: medición, formación e impactos (03/2025 - a la fecha)**

La evidencia internacional sugiere que las normas de género explican parte de los cambios observados en el rol de las mujeres en la sociedad. Entender de qué forma se construyen y transmiten estas actitudes y preferencias resulta crucial para identificar los posibles obstáculos que niñas y mujeres enfrentan hacia el logro de resultados económicos más equitativos. Este proyecto busca contribuir en la comprensión sobre las normas de género mediante el estudio de los canales a través de los cuales el entorno puede modificarlas así como sus impactos en las decisiones de uso del tiempo. Además buscará contribuir al análisis de los instrumentos para su medición. Para esto propone, en primer lugar, analizar si el sexo de la descendencia afecta la forma de actuar de los varones en lo que respecta a normas y actitudes de género. En segundo lugar, si existe transmisión intergeneracional de normas de género relacionadas al empleo femenino, en particular si la exposición a mujeres trabajadoras de una generación afecta el empleo femenino de la siguiente generación. Por último, se propone diseñar un instrumento de medición de las normas de género - explícitas e implícitas- aplicable mediante encuestas autoadministradas. Se espera que el desarrollo de este proyecto aporte evidencia novedosa respecto a la formación y transmisión de las normas de género en Uruguay, así como su medición a través de encuestas. De esta forma, los resultados permitirán avanzar, tanto en el conocimiento académico, como en el diseño de políticas públicas que busquen la igualdad de género y contribuyan al desarrollo de trayectorias equitativas entre varones y mujeres.

10 horas semanales
Integrante del Equipo
En Marcha
Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: COLOMBO K, Elisa Failache, Martina Querejeta, PARADA, C.

Bienestar socioemocional y uso de internet en adolescentes (03/2025 - a la fecha)

El objetivo general del proyecto es generar información cualitativa y cuantitativa que permita aportar evidencia empírica para la comprensión del vínculo entre el uso problemático de internet y la salud mental en adolescentes, así como potenciales líneas de acción en la temática. Se espera que los resultados sean un insumo para el diseño de políticas de prevención, captación temprana y

abordaje de dichas problemáticas. Para ello, el proyecto se plantea cinco objetivos específicos: 1. Caracterizar la situación de salud mental, así como la de acceso a internet y redes sociales en adolescentes con base en fuentes secundarias. 2. Analizar cualitativamente el vínculo entre salud mental e internet y redes sociales en adolescentes, mediante la realización de grupos focales. Asimismo, se indagará sobre qué tipos de intervenciones podrían ser más efectivas para sensibilizar a adolescentes en relación al vínculo entre salud mental y uso de internet. 3. Generar una base de datos con información cuantitativa sobre la situación de salud mental y el uso problemático de internet y redes sociales en adolescentes mediante la realización de una encuesta en línea. 4. Caracterizar la situación de salud mental y el uso problemático de internet en adolescentes, así como la correlación entre estas dos temáticas utilizando la base de datos a desarrollarse de acuerdo al objetivo 3. Analizar la situación para grupos específicos según género, edad, asistencia a centro educativo y condición socioeconómica. 5. Diseñar y evaluar el impacto de una intervención de sensibilización sobre salud mental, enfocada en la autopercepción y en el rol del uso de internet en la salud mental. Esta intervención, en formato de texto con imágenes o video corto, será incluida en el cuestionario de la encuesta a realizar en el marco del objetivo 3.

10 horas semanales

Coordinador o Responsable

En Marcha

Financiación:

UNICEF, Uruguay, Apoyo financiero

Instituto Nacional de la Juventud, Uruguay, Cooperación

Equipo: COLOMBO K (Responsable), Elisa Failache, Juan Pablo Bianchi, Camila Paleo, Lucas Velazco

Análisis de datos de desarrollo infantil en Uruguay en base a metas asistenciales (03/2025 - a la fecha)

En Uruguay, existe una fuerte tradición en el registro y análisis de información estadística que ha permitido el desarrollo de estudios y producción de conocimiento sobre una amplia gama de temas. En el caso de la salud, la Ley 18.211 de 2007, crea en el Sistema Nacional Integrado de Salud (SNIS), a través del cual se establece que el Ministerio de Salud Pública (MSP) es el responsable de planificar, regular y conducir la política de salud. Una de sus competencias es definir las Metas Asistenciales que son herramientas que dispone la JUNASA (Junta Nacional de Salud) para orientar la conducta de las Instituciones de Salud hacia los objetivos planteados por el SNIS y las políticas diseñadas por el MSP y buscan fortalecer los procesos asistenciales que promueven una atención integral, accesible y efectiva de la población en su conjunto. La información generada por estas Metas es referida al MSP para el procesamiento de los datos correspondientes a las metas asistenciales definidas haciendo énfasis en el cálculo y fiscalización de las mismas. Si bien la información generada por las Metas es utilizada principalmente para definir el pago del monto correspondiente a los prestadores de servicios de salud, también es de gran relevancia para la elaboración, seguimiento y evaluación de las políticas públicas relacionadas con el desarrollo infantil en la primera infancia debido a la riqueza y completitud de los datos. El documento "Análisis de datos de desarrollo infantil en Uruguay: El aporte de las metas asistenciales del Sistema Nacional Integrado de Salud", publicado por UNICEF y el MSP en 2023, constituye un primer precedente de sistematización de los datos de metas asistenciales para el seguimiento del desarrollo infantil. En este contexto, el objetivo de este proyecto es: 1. Realizar una actualización del informe "Análisis de datos de desarrollo infantil en Uruguay" utilizando la información proveniente de metas asistenciales del período 2023-2024. 2. Analizar conjuntamente distintas fuentes de información que brindan datos sobre el estado de situación de la primera infancia en Uruguay. En particular se buscará: (i) comparar la información proveniente de los instrumentos de medición de desarrollo de las distintas bases de datos; (ii) combinar todas las fuentes de información de forma de analizar las trayectorias de los y las niñas y cómo distintas variables socioeconómicas se correlacionan con los resultados de los instrumentos de evaluación de desarrollo infantil.

10 horas semanales

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

UNICEF, Uruguay, Apoyo financiero

Área Programática Salud de la Niñez, Uruguay, Cooperación

Equipo: COLOMBO K, Elisa Failache, KATZKOWICZ, N., Javier Handel

Impacto de las becas de educación terciaria en las trayectorias educativas y laborales de los jóvenes vulnerables (03/2025 - a la fecha)

Si bien el fracaso escolar comienza en nuestro país de manera notoria en la educación media, entre aquellos que logran culminar este ciclo, los estudiantes con mayores vulnerabilidades socioeconómicas son los que presentan mayor probabilidad de desvincularse en los primeros años.

En efecto, existe un vínculo ampliamente documentado entre los logros educativos y la posición económica del hogar de origen. En este contexto, los programas de becas que buscan apoyar en sus estudios terciarios a los estudiantes menos privilegiados o miembros de una población objetivo específica, han mostrado ser efectivos, aunque sus resultados en el mundo son mixtos, dependiendo fuertemente de su diseño. Asimismo, la evidencia disponible para países en desarrollo es muy escasa. Este proyecto tiene por objetivo analizar el impacto del sistema de becas para estudiantes de la sobre un conjunto de desempeños: desempeño académico, Universidad de la República (UdelaR) finalización de los estudios, trayectorias laborales en relación al empleo formal e ingresos. Por primera vez se realizará un estudio de este tipo tomando en cuenta desempeños escolares y laborales y teniendo en cuenta ambos sistemas de becas: el Servicio Central de Inclusión y Bienestar de la Universidad (SCIBU) y el Fondo de Solidaridad (FS). También se prevé realizar una primera aproximación a las dificultades que encuentran los estudiantes a la hora de postularse a estos programas. A tal fin, se utilizará una base de datos novedosa que combina registros administrativos de ambos programas de becas, del Sistema General de Bedelías y de historias laborales del BPS, al tiempo que se realizará una encuesta online a estudiantes que habiendo postulado no culminan el proceso. Cabe señalar que, a partir de este estudio se da continuidad a un convenio entre el SCIBU y el Instituto de Economía (Iecon) de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración (FCEA), del cual también se hizo partícipe el FS, y que tuvo por objetivo analizar el diseño del programa de becas de la UdelaR. Se espera que el sistema de becas universitario mejore el acceso, cobertura y oportunidades posteriores de estudiantes que se encuentran en situación de vulnerabilidad socioeconómica. Esto permitirá analizar la relevancia de distintos programas que contribuyan a revertir la brecha existente en el acceso y culminación en educación terciaria, y potencialmente contribuir a la culminación de educación secundaria.

10 horas semanales

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: COLOMBO K, KATZKOWICZ, N. , PERAZZO, IVONE , PAULA CARRASCO

Pobreza en niños y adolescentes en Uruguay: caracterización y determinantes desde una perspectiva dinámica (01/2012 - 12/2012)

La infancia se configura como un período clave en la vida de las personas, ya que entre otras razones, las privaciones experimentadas en esta etapa pueden traducirse en carencias a lo largo de todo el ciclo de vida. Pese a las mejoras recientes en nuestro país, existen elevados niveles de pobreza de ingresos entre los niños, presentando una brecha considerable con otros tramos de edad. La presente investigación busca aportar sobre las características y determinantes de la pobreza infantil en Uruguay para el período 2004-2011, en base a una perspectiva dinámica y multidimensional. El análisis se realiza a partir del panel Encuesta de Situación Nutricional de los Niños, aplicando el enfoque de los episodios para cuantificar la cronicidad y transitoriedad de la pobreza, a través de las medidas propuestas por Foster (2007) y Apablaza y Yalonetzky (2012). Asimismo se compara la correspondencia entre el enfoque monetario y el multidimensional, para luego indagar acerca de sus determinantes mediante modelos logísticos multinomiales. Los resultados obtenidos muestran una disminución de la pobreza monetaria y un elevado porcentaje de pobreza crónica, mientras que la pobreza multidimensional presenta una evolución opuesta, con un aumento en su incidencia y una baja cronicidad. Las privaciones en amparo (condiciones habitacionales y elementos de confort) y educación (asistencia y repetición) se destacan por presentar la mayor contribución a la pobreza crónica multidimensional, donde los logros asociados a la educación empeoran de forma significativa. El análisis de las trayectorias del bienestar señala ciertos grupos desfavorecidos según sus atributos en 2004: niños afrodescendientes, pertenecientes a hogares de clima educativo bajo y monoparentales. En cuanto a la comparación entre enfoques, no se constata una mayor estabilidad en la pobreza multidimensional en relación a la monetaria. Asimismo se encuentran errores de clasificación relevantes en términos estáticos y dinámicos. Al analizar los determinantes de esta discordancia, se identifican características que afectan de forma diferencial a la pobreza monetaria y a la multidimensional (sexo del niño, cantidad de niños en el hogar, tipo de hogar, dependencia económica y proporción de ingresos laborales), así como atributos que modifican su rol en el período (sexo y ascendencia del niño, sexo y condición de actividad del jefe, y tipo de hogar).

20 horas semanales

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Beca

Equipo: CASTILLO, J.

La negociación colectiva rural, ¿un verdadero cambio para el trabajador? (01/2010 - 12/2010)

Este proyecto se centra en el estudio del impacto de la reinstalación de la negociación colectiva sobre los asalariados rurales a partir del 2005, quienes hasta ahora habían sido relegados históricamente en la adquisición de este derecho. El abordaje teórico se enmarca en la visión del bienestar social proporcionada por Sen, y operacionalizada a través de las dimensiones propuestas por Max-Neef. Para analizar el impacto en las condiciones de vida de los trabajadores, no sólo se abordan aspectos salariales sino también la formación de su identidad como trabajadores, como colectivo con intereses comunes, así como su plena integración a la sociedad, a través del papel que tiene el empleo de calidad como mecanismo de inclusión social. No sólo la necesidad de subsistencia entra en juego en estos procesos, sino también la protección, participación, entendimiento, creación, identidad y libertad. La estrategia de análisis implicó un abordaje cuantitativo, así como un abordaje cualitativo a partir del caso de la ganadería extensiva en Ismael Cortinas. Los resultados obtenidos permiten inferir la existencia de un aumento del bienestar de los asalariados rurales basados en la instauración de esta forma de diálogo social. Sin embargo, los impactos son aún escasos, siendo que muchos cambios sólo se han manifestado en un plano simbólico.

2 horas semanales

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: PEDETTI G , TUZMAN D

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Empleo e ingresos

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESTADOS UNIDOS

Banco Interamericano de Desarrollo

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (04/2024 - 11/2024)

Consultora para la evaluación cualitativa y el diseño de la evaluación cuantitativa del programa #Ni
10 horas semanales

Otro (08/2022 - 08/2023)

10 horas semanales

Investigadora en el proyecto "High Speed Internet y Socioemotional Wellbeing in Uruguayan Youth" (con Elisa Failache y Martina Querejeta).

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

High-Speed Internet and Socioemotional Wellbeing in Youth: Evidence for a Latin American Country (08/2022 - a la fecha)

Obtención de financiamiento dentro de la convocatoria "Las bases del desarrollo futuro. A qué retos se enfrentan los jóvenes en el Cono Sur". para el análisis de los efectos causales de la exposición a Internet de alta velocidad en el bienestar socioemocional de adolescentes y adultos jóvenes. Explotamos las diferencias geográficas y entre cohortes en la accesibilidad a la fibra óptica dadas por el proyecto de fibra óptica hasta el hogar (FTTH) desarrollado por el gobierno uruguayo en el período 2011-2018. Identificamos efectos de intención de tratar en los resultados de salud mental y satisfacción con la vida combinando datos administrativos sobre el despliegue de FTTH con datos de encuestas especialmente diseñadas para recopilar resultados en jóvenes.

10 horas semanales

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:2

Doctorado:1

Equipo: COLOMBO K , Elisa Failache , Martina Querejeta

Evaluación del programa de salud mental #NiSilencioNiTabú (04/2024 - 11/2024)

Contexto: En las últimas décadas, el bienestar socioemocional en la juventud se ha deteriorado significativamente, posicionándose como un problema central de salud pública a nivel mundial (Piao et al., 2022). Actualmente, uno de cada siete adolescentes experimenta algún trastorno de salud mental, y el suicidio es la cuarta causa de muerte entre las personas de 15 a 29 años (UNICEF, 2021; WHO, 2021). Nuestro país no es ajeno a esta situación. Según datos de la Encuesta Nacional de Adolescencia y Juventud (ENAJ), es cada vez mayor la proporción de jóvenes de entre 16 y 19 años que ha dejado de realizar sus actividades habituales por sentir tristeza o desesperación, pasando de 10,8% en 2013, al 15,1% en 2018 y 23,4% en 2022 (INJU, 2023). Asimismo, las muertes por suicidio en adolescentes y jóvenes han aumentado en los últimos años, y el 50% de los intentos de autoeliminación registrados en 2022 corresponde a personas menores de 29 años (MSP, 2022; MSP, 2023). En el año 2022, el Instituto Nacional de la Juventud del Ministerio de Desarrollo Social, junto a la Oficina de UNICEF en Uruguay, y en colaboración con otros organismos públicos, lanzan el programa #NiSilencioNiTabú de sensibilización sobre salud mental y bienestar psicosocial dirigida a adolescentes y jóvenes en todo el país. El programa tiene cinco componentes, siendo el segundo la movilización social y promoción del bienestar, incluyendo una campaña comunicacional masiva, talleres de promoción y sensibilización de salud mental dirigidos a adolescentes y jóvenes, y un espacio de participación presidido por adolescentes y jóvenes que acompaña el proceso de implementación de todo el programa. El principal objetivo de esta consultoría es realizar una evaluación cualitativa de los talleres de promoción y sensibilización de salud mental incluidos en el componente (ii), analizar la viabilidad de realizar una evaluación de impacto cuantitativa de los mismos, y realizar un plan de trabajo para ejecutarla. Para ello, la consultora realizará los siguientes productos: 1. Diseño de la pauta de los grupos focales y entrevistas en profundidad. 2. Presentación de la documentación necesaria para la aprobación del trabajo de campo por parte del Comité de Ética de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración. 3. Realización de grupos focales para identificar potenciales efectos de los talleres sobre la salud mental en diversas dimensiones (incluyendo autopercepción, estigma y disposición a buscar ayuda) y los principales mecanismos a través de los cuáles opera. La población objetivo serán adolescentes y jóvenes participantes de los talleres brindados en el marco de centros educativos. 4. Realización de entrevistas en profundidad a instituciones involucradas (INJU, MSP, ANEP) para valorar los aspectos logísticos e institucionales en la implementación de los talleres, así como sus resultados. 5. Estudiar la viabilidad de la realización de una evaluación de impacto cuantitativa de los talleres de sensibilización. En función de esto se realizará el diseño de la evaluación cuantitativa de los talleres y elaboración de un documento que incluya: descripción de la intervención, antecedentes internacionales, teoría del cambio, estrategia metodológica y un cronograma de actividades tentativo.

10 horas semanales

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

BID, Uruguay, Apoyo financiero

Instituto Nacional de la Juventud, Uruguay, Cooperación

Equipo: COLOMBO K (Responsable), Elisa Failache, Martina Querejeta

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD ORT URUGUAY - URUGUAY

Facultad de Administración y Ciencias Sociales

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2024 - 08/2024)

Docente de Analítica de Datos y Big Data 8 horas semanales

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ITALIA

EUI - European University Institute / Department of Economics

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Becario (09/2018 - 03/2024) Trabajo relevante

Investigadora pre-doctoral bajo la beca "Adam Smith Special Fellowship" 40 horas semanales

Otro (01/2023 - 03/2023)

Asistente de enseñanza en Econometrics of Real Data (curso de doctorado). 3 horas semanales

Otro (01/2022 - 03/2022)

Asistente de enseñanza en Econometrics of Real Data (curso de doctorado). 4 horas semanales

Otro (11/2021 - 01/2022)

Asistente de enseñanza en Economic Measurement (curso de doctorado). 2 horas semanales

Otro (06/2020 - 08/2020)

Asistente de investigación para Thomas Crossley. 9 horas semanales

ACTIVIDADES**PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO****Improving the quality of screen exposure in early childhood (07/2021 - 03/2024)**

We conduct an information experiment on screen exposure in early childhood by providing caregivers with recommendations based on recognized health institutions through an online video and digital leaflet. We evaluate the effectiveness of this light touch intervention using original data on the quantity and quality of screen exposure. We find null effects for screen time and quality of exposure in the overall sample, with mild effects on parental beliefs. However, caregivers belonging to vulnerable groups improve their beliefs and their child's quality of screen exposure. In addition, we find suggestive evidence of strong survey effects from the self-assessment of parenting practices motivated by the completion of the questionnaire. These results provide evidence to design policies that promote skill acquisition from digital technologies by changing parental beliefs and practices.

10 horas semanales

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Doctorado:1

Financiación:

EUI - European University Institute, Italia, Apoyo financiero

Equipo: COLOMBO K (Responsable) , Elisa Failache

Exposure to High-Speed Internet and Early Childhood Development (06/2020 - 03/2024)

We estimate the effects of high-speed internet in early childhood development exploiting cross-cohort and geographic differences in the introduction of fiber-optic-to-the-home. Using variation in lifetime cumulative exposure to fiber optic and combining survey and administrative data, we estimate effects on cognitive and non-cognitive outcomes measured by validated screening tests. We show that an increase in 10 percentage points in lifetime exposure to fiber optic decreases development scores between 7% and 17% of a standard deviation in communication, problem solving and social skills. These effects are driven by an increase in children's screen time and by changes in parental practices.

10 horas semanales

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: COLOMBO K (Responsable) , Elisa Failache

Measuring Social Desirability Bias in Parental Practices (06/2021 - 03/2024)

Measurement reliability has become a central concern, particularly regarding the accuracy and truthfulness of responses in the outcome variables. Ensuring reliable survey measurements remains a crucial challenge, underscoring the need for improved methodologies to elicit honest responses. This paper aims to contribute to this crucial topic. We do this by analyzing social desirability bias in the reporting of parenting practices through survey questions. We develop a method to experimentally identify this bias by purposely inducing social desirability in questions on feeding practices through a random information provision on best practices. Our results show a treatment effect of -0.160 standard deviations in the reporting of children's ultra-processed food consumption, in line with the presence of social desirability bias. We find a larger bias for women, less educated individuals, caregivers who believe child development is not malleable to parental investment, and those with risk preferences above the median. Although the Marlowe-Crowne scale positively correlates with our experimental measure of social desirability bias, we show that an heterogeneous effect analysis by this variable does not fully remove the issue.

10 horas semanales

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: COLOMBO K (Responsable) , Elisa Failache

The Silver Lining of Bad Shocks: Childhood Chronic Poverty and Non-Cognitive Skills in Young Adults (01/2019 - 12/2019)

This paper analyzes the relation between non-cognitive skills and material deprivation during childhood in a developing country. Survey data following a cohort of children raised during a severe economic crisis is analyzed to determine the relation between monetary chronic poverty and personality traits measured by the Big Five Inventory. Results show a significant relation between income deprivation during childhood and personality traits in young adulthood. Extreme poverty is related to lower values of Conscientiousness and Agreeableness whereas moderate deprivation is associated to higher levels in these skills. Results suggest a nonlinear relation between Conscientiousness and poverty intensity. The present evidence is in line with malleability of personality traits during childhood and adolescence. In addition, it highlights the complexities of skill formation given by the fact that negative shocks at the household level may not always result in negative effects on children skills. Ultimately this will depend on the behavioral response of the parents to the shock.

10 horas semanales

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: COLOMBO K (Responsable)

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

Save the Children / Consultoría independiente para Paola Vargas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (12/2022 - 12/2023)

Asistencia técnica para la realización de un metanálisis de programas de desarrollo infantil 10 horas semanales

Asistencia técnica para la realización de un metanálisis de los programas de desarrollo infantil "Building Brains" y "Ready to Learn" de Save the Children. Coordinadora: Paola Vargas.

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Ciencias Económicas y de Administración / Fundación para el apoyo a la facultad de ciencias económicas y de administración

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (07/2021 - 03/2022)

10 horas semanales

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Exposición a pantallas en primera infancia: análisis para Uruguay en base a ENDIS y fuentes nacionales (07/2021 - 03/2022)

Obtención de financiamiento del Fondo Sectorial de Primera Infancia 2020 ANII-UCC para la realización del proyecto "Exposición a pantallas en primera infancia: análisis para Uruguay en base a ENDIS y fuentes nacionales". El objetivo de esta investigación es analizar la relación entre la exposición a las pantallas y el desarrollo en la primera infancia en Uruguay. El estudio de la primera infancia ha tomado gran relevancia en los últimos años tanto a nivel nacional como internacional. Diversos trabajos sobre el tema evidencian la importancia de esta etapa para comprender distintos resultados en el corto y largo plazo del ciclo de vida de las personas, entendiéndose que las habilidades que se adquieren en este período son el cimiento para el desarrollo futuro. Además, en los últimos años, el avance de la tecnología y el consecuente aumento de la exposición a pantallas en la infancia, provoca la necesidad de comprender los vínculos entre dicho fenómeno y el desarrollo infantil. Para abordar este objetivo, en primer lugar, se analizarán los determinantes de la exposición a las pantallas. En segundo lugar, se analizará la correlación entre la exposición a las pantallas y los

resultados del desarrollo infantil, y se estudiarán los potenciales mecanismos detrás de esta relación. Se aplicarán distintas técnicas econométricas utilizando datos provenientes de la Encuesta de Nutrición, Desarrollo Infantil y Salud? (ENDIS), el ?Estudio Longitudinal de Bienestar en Uruguay? (ELBU) y registros administrativos de ANEP. Adicionalmente, a partir de la aplicación de técnicas cualitativas con padres y educadores, se profundizará en las motivaciones, la forma y el contexto de exposición a las pantallas. El presente proyecto busca aportar evidencia sobre un tema previamente inexplorado en nuestro país, generando insumos fundamentales para el entendimiento sobre el desarrollo infantil. En este marco, permitirá contribuir a la mejora del diseño e implementación de políticas orientadas a la primera infancia, que potencien el aprendizaje y disminuyan los potenciales riesgos en el uso de las nuevas tecnologías.

10 horas semanales

Integrante del Equipo

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:5

Equipo: COLOMBO K , KATZKOWICZ, N. , Elisa Failache , CAZULO, PAOLA. , JIMENA PANDOLFI

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL - URUGUAY

Dirección Nacional de Evaluación y Monitoreo / Departamento de Análisis y Estudios Sociales

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2014 - 12/2018)

Coordinadora 35 horas semanales

Funcionario/Empleado (10/2010 - 03/2014)

Asistente de investigación 30 horas semanales

Como asistente de investigación en la Departamento de Análisis y Estudios Sociales de la Dirección Nacional de Evaluación y Monitoreo del MIDES (DAES - DINEM - MIDES) he desarrollado las siguientes tareas: asesoramiento, sistematización y análisis de información vinculada al seguimiento, monitoreo y evaluación de programas sociales, en particular asociadas a la asistencia y apoyo técnico en la evaluación y seguimiento de los programas de transferencias monetarias en el marco del Plan de Equidad; manejo y procesamiento de bases de datos e indicadores del área social, en particular a partir de la Encuesta Continua de Hogares del INE y registros administrativos del MIDES; elaboración de informes territoriales para la caracterización socio-económica de la población a nivel local, a partir del procesamiento de la ECH y de registros administrativos; elaboración de informes y asesoramiento técnico en temas vinculados con pobreza, ingresos, empleo, políticas sociales y muestreo.

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Servicio Central de Extensión - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (10/2010 - 11/2010)

4 horas semanales

Elaboración, gestión y participación en proyecto de formación en economía para trabajadores del Sindicato Único de la Aguja desde la comisión Extensión del CECEA, en el marco de un taller de formación coordinado por Sector Productivo del SCEAM (Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio)

Escalafón: No Docente

Cargo: Interino

Colaborador (10/2008 - 12/2008)

6 horas semanales

Participación en la pasantía interdisciplinaria educación-acción "Alimentando Soberanía" en la zona del comunal 9, realizando actividades de relevamiento de información en campo. Subprograma dentro del Programa Integral Metropolitano organizado por el SCEAM.

Escalafón: No Docente

Cargo: Interino

Departamento de Desarrollo Sostenible e Inteligente

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Becario (01/2009 - 09/2010)

Pasante en la Unidad de Estadística 25 horas semanales

Como pasante en la Unidad de Estadística desarrollé las siguientes tareas: participación en el desarrollo y gestión de un sistema de indicadores socioeconómicos para el monitoreo de la ciudad de Montevideo; participación en proyectos relacionados al desarrollo local y nacional, en particular referido a la elaboración de información para el diseño y evaluación de los mismos.

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2008 - 03/2009)

Docente 4 horas semanales

Docente de la Asignatura Económicos y Sociales - 6° año - Liceo N°63

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: Sin horas

Carga horaria de investigación: 40 horas

Carga horaria de formación RRHH: Sin horas

Carga horaria de extensión: Sin horas

Carga horaria de gestión: 10 horas

Producción científica/tecnológica

Mi trabajo de investigación se desarrolla actualmente en el grupo de Desigualdad y Pobreza del Instituto de Economía de la Facultad de Ciencias Económicas y Administración (IECON-UDELAR). Los temas que investigo se encuentran en el campo de la microeconomía aplicada, con foco en el análisis del desarrollo infantil, prácticas de crianza, y bienestar en la infancia y adolescencia. Mis líneas de investigación surgen tanto del trabajo realizado en el marco de mi tesis doctoral así como de líneas compartidas con investigadores/as del IECON.

Uruguay es un país con persistentes desafíos en términos de integración social y equidad intergeneracional. La elevada incidencia de la pobreza infantil, junto con brechas significativas en el desarrollo temprano y en los resultados educativos a lo largo del ciclo de vida, reflejan desigualdades en las condiciones iniciales que tienden a reproducirse intergeneracionalmente. La literatura económica ha mostrado que la infancia constituye un período clave para la acumulación de habilidades, dada la alta sensibilidad del desarrollo cognitivo y no cognitivo a las inversiones tempranas, así como la complementariedad dinámica entre inversiones a lo largo del ciclo de vida. Estudios más recientes destacan además el rol de la adolescencia como una segunda ventana de oportunidad para la formación de habilidades, en un contexto de importantes cambios neurobiológicos y sociales. En este marco, comprender los determinantes del desarrollo en estas etapas resulta central para el diseño de políticas públicas efectivas orientadas a reducir desigualdades persistentes.

Mi investigación contribuye a estos debates a través de tres líneas de trabajo. La primera se vincula con los desafíos asociados a las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en la infancia y la adolescencia. En las últimas décadas, el acceso a internet de alta velocidad y el uso de dispositivos digitales ha crecido de forma sustantiva. Si bien estas tecnologías ofrecen oportunidades de aprendizaje y acceso a la información, la evidencia sobre sus efectos en el desarrollo infantil y el bienestar socioemocional es aún incipiente, particularmente en países en desarrollo. Mis trabajos analizan de forma rigurosa los efectos causales de la exposición a internet y a pantallas digitales, utilizando datos administrativos y de encuestas para Uruguay, así como estrategias cuasi-experimentales asociadas a la introducción de infraestructura digital. Asimismo, analizo el rol de las prácticas de crianza y las decisiones parentales como mecanismos clave en la formación de habilidades. A través de estudios empíricos analizo los determinantes de prácticas de crianza asociadas a la exposición a pantallas en la primera infancia, así como el impacto de intervenciones informacionales orientadas a modificar dichas prácticas. Esta línea aporta evidencia

novedosa sobre los potenciales riesgos del uso de tecnologías en la primera infancia y su vínculo con el bienestar emocional en la adolescencia, contribuyendo a un debate de alta relevancia académica y de política pública.

Mi segunda línea de trabajo aborda el rol de las normas de género en las prácticas de crianza y cómo las normas pueden ser moldeadas a través de la parentalidad. En particular, estudio el efecto del sexo de la descendencia sobre las trayectorias laborales de madres y padres, y sobre sus actitudes de género, así como el desarrollo de instrumentos innovadores para medir normas explícitas e implícitas en encuestas. Esta línea contribuye tanto al debate conceptual sobre normas sociales como a la medición empírica de un fenómeno central para comprender las desigualdades de largo plazo.

Una tercera línea de trabajo se enfoca en el análisis de impacto de políticas públicas que buscan promover el desarrollo en la infancia y adolescencia. Mi trabajo se centra en el análisis de programas de transferencias condicionadas orientadas a hogares con niños/as, programas de becas educativas, y programas orientados a la salud en la primera infancia.

En conjunto, mi trabajo aporta a los principales problemas planteados al generar evidencia empírica rigurosa sobre los determinantes de la formación de habilidades y el bienestar, incorporando fenómenos recientes como la exposición a pantallas digitales y el cambio en las normas de género.

Mi agenda de investigación se caracteriza por una fuerte articulación entre producción académica y relevancia para el diseño y evaluación de políticas públicas.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

High-speed internet and socioemotional wellbeing in adolescence and youth (Completo, 2025) Trabajo relevante

COLOMBO K, Elisa Failache , Martina Querejeta

Journal of Population Economics, 2025

Lugar de publicación: <https://link.springer.com/article/10.1007/s00148-025-01082-7>

ISSN: 09331433

E-ISSN: 14321475

WEB OF SCIENCE™ Scopus®

ARTÍCULOS ACEPTADOS

ARBITRADOS

Screen Exposure in Early Childhood: Exploring the Determinants in a Developing Country (Completo, 2025)

COLOMBO K, Elisa Failache , KATZKOWICZ, N. , CAZULO, PAOLA.

Journal of Early Childhood Research, 2025

Fecha de aceptación: 14/10/2025

ISSN: 1476718X

E-ISSN: 17412927

En estado de "revise and resubmit".

Is High-Speed Internet Detrimental for Early Childhood Development? Evidence from a Countrywide Program (Completo, 2025) Trabajo relevante

COLOMBO K, Elisa Failache

Journal of Development Economics, 2025

Fecha de aceptación: 24/06/2025

ISSN: 03043878

En estado de "revise and resubmit".

LIBROS

Las políticas públicas dirigidas a la infancia: aportes desde el Uruguay (Participación, 2018) Publicado

COLOMBO K, Arocena J, Caballero N, Cerruti F, Lavalleya M, Martínez N, Querejeta M

Editor/Compilador: Verónica Amarante y Juan Pablo Labat
Editorial: CEPAL - Naciones Unidas , Santiago de Chile
Tipo de publicación: Investigación
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: S.18-00463
https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44155/1/S1800463_es.pdf

Capítulos:
Impacto distributivo del gasto público social en la infancia en Uruguay, 2009-2014
Página inicial 65, Página final 100
El riesgo sanitario en niños recién nacidos: una propuesta de medición
Página inicial 149, Página final 175

Multidimensionalidad de la pobreza. (Participación , 2013) Publicado

COLOMBO K , BORRÁS, V. , CAPEL, C. , GONZÁLEZ, F. , MESSINA P , TENENBAUM, M. , ZACHEO, L.
Editor/Compilador: Colección CLACSO-CROP
Edición: Primera
Editorial: CLACSO , Buenos Aires
Tipo de publicación: Investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Pobreza multidimensional
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-987-1891-66-5
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/clacso-crop/20131204115049/ Multidimensionalidad.pdf>

Capítulos:
Avances para la medición multidimensional de la pobreza en Uruguay desde un enfoque de derechos
Página inicial 1, Página final 488

Identificación y caracterización de la pobreza en unidades espaciales de Montevideo y Área Metropolitana (Participación , 2012) Publicado

COLOMBO K , LLANES, J. , MESSINA P
Editorial: Departamento de Sociología (FCS-UR) y MIDES , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Políticas sociales
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Pobreza
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-7781-3-9
http://www.mides.gub.uy/innovaportal/file/22972/1/uruguay_social_vol5.pdf

Capítulos:
Identificación y caracterización de la pobreza en unidades espaciales de Montevideo y Área Metropolitana
Página inicial 1, Página final 262

Informe MIDES. Seguimiento y evaluación de programas 2009-2010 (Participación , 2011) Publicado

COLOMBO K , BORRÁS, V. , MESSINA P
Editor/Compilador: MIDES
Número de volúmenes: 1
Editorial: MIDES
Tipo de publicación: Divulgación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Políticas sociales
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:

Contexto
Página inicial 1, Página final 300

Reporte social 2011: principales características del Uruguay Social (Participación , 2011) Publicado

COLOMBO K , MESSINA P , COLACCE M
Editor/Compilador: MIDES - AGEV
Editorial: MIDES y OPP , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Pobreza e ingresos
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-8187-7-4
<http://dinem.mides.gub.uy/innovaportal/file/61620/1/reporte-social-2011.pdf>

Capítulos:
Ingresos: generación, insuficiencia y distribución
Página inicial 1, Página final 264

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Screen Exposure in Early Childhood: an Experiment on Parental Practices and Beliefs

(2025) Trabajo relevante

Completo
COLOMBO K , Elisa Failache
Serie: 2025, v: 8
Serie de Documentos de Trabajo del Instituto de Economía
Medio de divulgación: Internet
https://iecon.fcea.udelar.edu.uy/es/autores/item/screen-exposure-in-early-childhood-an-experiment-on-parental-practices-and-beliefs.html?category_id=211

Social Desirability Bias: Experimental Evidence on Reporting Parental Practices (2025)

Completo
COLOMBO K , Elisa Failache
Serie: 2025, v: 8
Serie Documentos de Trabajo del Instituto de Economía
Medio de divulgación: Internet
<https://iecon.fcea.udelar.edu.uy/es/autores/item/social-desirability-bias-experimental-evidence-on-r>

High-Speed Internet and Socioemotional Wellbeing in Uruguayan Youth, (2023)

Completo
COLOMBO K , Elisa Failache , Martina Querejeta

Inter-American Development Bank, Southern Cone Department, Technical Note N° IDB-TN-2768
Medio de divulgación: Internet
<https://publications.iadb.org/publications/english/viewer/High-Speed-Internet-and-Socioemotional-Wel>

Exposure to High-Speed Internet and Early Childhood Development (2023)

Completo
COLOMBO K , Elisa Failache

Working papers GEAR
Medio de divulgación: Internet
<https://ddd.uab.cat/record/270787>

Determinantes de la exposición a pantallas en la primera infancia: Evidencia para Uruguay (2022)

Completo
COLOMBO K , CAZULO, PAOLA , Elisa Failache , KATZKOWICZ, N.

Serie Documentos de Trabajo INSTITUTO DE ECONOMÍA
Medio de divulgación: Internet

<https://iecon.fcea.udelar.edu.uy/es/publicaciones/produccion-del-iecon/item/determinantes-de-la-expo>

Dinámica de la pobreza infantil en Uruguay: una comparación de los enfoques monetario y multidimensional. (2019)

Completo
COLOMBO K, Jimena Castillo

Serie de Documentos de Investigación Estudiantil. Instituto de Economía.
Medio de divulgación: Internet
<https://iecon.fcea.udelar.edu.uy/es/>

The impact of a cash transfer program on life outcomes: evidence from Uruguay (2018)

Completo
COLOMBO K, Gabrielle Lohner , Eric Ramírez

Medio de divulgación: Internet
<https://repositori.upf.edu/handle/10230/35895>

Avances para la medición multidimensional de la pobreza desde un enfoque de derechos (2015)

Completo
COLOMBO K, Capel C , Victor BORRÁS RAMOS , Federico González, Federico González Etchebehere, Federico Gonzalez, Federico Gonzalez Etchebehere , Pablo Messina , MARIANA TENENBAUM , L. Zacheo

<https://www.gub.uy/ministerio-desarrollo-social/comunicacion/publicaciones/avances-para-medicion-mul>
Medio de divulgación: Internet

¿Qué es el Índice de Carencias Críticas? (2015)

Completo
COLOMBO K, FAILACHE, E. , GONZÁLEZ, F. , MATHIEU, G. , QUEREJETA, M. , ZACHEO, L.
Serie: DINEM,

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Políticas sociales
Medio de divulgación: Internet
<https://www.gub.uy/ministerio-desarrollo-social/comunicacion/publicaciones/es-indice-carencias-criticas#:~:text=El objetivo general de este,no contributivas en el país.>

Estudio de demanda potencial de CAIF en hogares vulnerables del Área Metropolitana (2015)

Completo
COLOMBO K, FAILACHE, E. , GONZÁLEZ, V.
Serie: DINEM,

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Políticas sociales
Medio de divulgación: Internet
<https://www.gub.uy/ministerio-desarrollo-social/comunicacion/publicaciones/estudio-demanda-potencial-caif-hogares-vulnerables-del-area>

Pobreza multidimensional: revisión de metodologías y ejercicio de medición para Uruguay (2015)

Completo
COLOMBO K, FAILACHE, E. , GONZÁLEZ, F. , LABAT, J. , ZACHEO, L.
Serie: DINEM,

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Pobreza multidimensional
Medio de divulgación: Internet
<https://www.gub.uy/ministerio-desarrollo-social/sites/ministerio-desarrollo-social/files/documentos/publicaciones/1669.pdf>

Pobreza multidimensional: ejercicio de medición para Uruguay (2015)

Completo
COLOMBO K, Elisa Failache , Federico González, Federico González Etchebehere, Federico Gonzalez, Federico Gonzalez Etchebehere , Juan Pablo LABAT RODRÍGUEZ , L. Zacheo

Medio de divulgación: Internet
<https://www.gub.uy/ministerio-desarrollo-social/comunicacion/publicaciones/pobreza-multidimensional-ejercicio-medicion-para-uruguay>

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

Risks and benefits of high-speed internet for socioemotional wellbeing in adolescence and youth (2025)

Blog VoxEU
Revista
COLOMBO K, Elisa Failache , Martina Querejeta

Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: <https://cepr.org/voxeu/columns/risks-and-benefits-high-speed-internet-socioemotional-wellbeing-adolescence>
05/2025

El costo de ser un nativo digital: efectos del acceso a internet en el desarrollo infantil (2023)

Blog Razones y Personas
Periodicos
COLOMBO K, Elisa Failache

Lugar de publicación: <https://www.razonesypersonas.com/2023/07/el-costode-ser-un-nativo-digital.html>

¿De qué hablamos cuando hablamos de pobreza? (2020)

Blog Economía Abierta
Revista
COLOMBO K, Elisa Failache , Andrea Méndez

Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: <https://www.fcea.udelar.edu.uy/blog/4774-05-10-2020-de-que-hablamos-cuando-hablamos-de-pobreza.html>

¿De qué hablamos cuando hablamos de pobreza? (2020)

La Diaria
Periodicos
COLOMBO K, Elisa Failache , Andrea Méndez

Lugar de publicación: <https://ladiaria.com.uy/usuarios/suscribite/DDIGM/?article=71162>

The Impact of a Cash Transfer Program on Life Outcomes: Evidence from Uruguay (2018)

Blog BSE Voice
Revista
COLOMBO K, Gabrielle Lohner , Eric Ramírez-Díaz

Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: <https://thevoice.bse.eu/2018/10/19/cash-transfer-life-outcomes-uruguay/>

¿A quiénes llegan las transferencias? (2016)

Brecha
Revista
COLOMBO K, González, Victoria , Martina Querejeta

Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 19/08/2016
<https://brecha.com.uy/quienes-llegan-las-transferencias/>

Depende de cómo se mida. ¿Quiénes son los niños pobres en Uruguay? (2015)

Brecha
Revista
COLOMBO K, CASTILLO, J.

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Pobreza multidimensional
Medio de divulgación: Papel
<http://brecha.com.uy/depende-de-como-se-mida/>

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

REVISIONES

The B.E. Journal of Economic Analysis and Policy (2025 / 2025)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Economic Letters (2024 / 2024)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Economic Journal (2023 / 2023)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Economic Letters (2022 / 2022)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

XVI Jornadas de la Red sobre Desigualdad y Pobreza de América Latina y el Caribe de LACEA- Capítulo Uruguay (2025 / 2025)

Revisiones
Uruguay

Evaluación de trabajos para el Premio a la mejor contribución de jóvenes investigadores?

Meeting of Young Economists - Collegio Carlo Alberto (2023 / 2024)

Revisiones
Italia

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Investigadora en propuesta ganadora de la convocatoria nacional "Fondo Clemente Estable" de la ANII. Proyecto: "Normas de género: formación, medición e impactos". (2024)

(Nacional)
ANII

Junto con Elisa Failache, Martina Querejeta y Cecilia Parada.

Beca para estudios de doctorado en la convocatoria "Doctorados en el exterior en áreas estratégicas." (2023)

(Nacional)
ANII

Proyecto: Ensayos sobre economía y crianza: evidencia para la primera infancia y adolescencia?

Investigadora en propuesta ganadora de la convocatoria internacional "Early Stage Researchers" de European University Institute. Proyecto: "Improving the quality of screen exposure in early childhood".

(2022)

(Internacional)
European University Institute
Junto con Elisa Failache.

Investigadora en propuesta ganadora de la convocatoria internacional "Gender and Economic Agency Initiative" de J-PAL (MIT). Proyecto: "When men raise daughters: changing gender norms through fatherhood". (2022)

(Internacional)
J-PAL
Junto con Elisa Failache, Martina Querejeta y Virginia Lorenzo.

Investigadora en propuesta ganadora de la convocatoria internacional "El Motor del Desarrollo del Futuro: ¿Qué Desafíos Enfrentan los Jóvenes en el Cono Sur?" del BID. Proyecto: "High Speed Internet and Socioemotional Wellbeing in Uruguayan Youth". (2022)

(Internacional)
BID
Junto con Elisa Failache y Martina Querejeta.

Investigadora en propuesta ganadora de la convocatoria nacional "Fondo Sectorial de Primera Infancia 2020". Proyecto: "Exposición a pantallas en primera infancia: análisis para Uruguay en base a ENDIS y fuentes nacionales". (2021)

(Nacional)
ANII y Uruguay Crece Contigo
Junto con Paola Cazulo, Elisa Failache y Noemí Katzkowicz.

Obtención de la beca doctoral "Adam Smith Special Fellowship" del European University Institute para la realización de un doctorado en economía. (2018)

(Internacional)
European University Institute (EUI)

Distinción a las dos mejores tesis del Master in Economics of Public Policy de la Barcelona School of Economics. Proyecto: "The Impact of a Cash Transfer Program on the Extreme Poor: Evidence from Uruguay". (2018)

(Internacional)
Barcelona School of Economics
Junto con Gabrielle Lohner y Eric Ramírez-Díaz.

Beca de Iniciación a la Investigación (2012)

(Nacional)
ANII

Beca para la realización de la tesis de grado "Pobreza en niños y adolescentes en Uruguay: caracterización y determinantes desde una perspectiva dinámica" para la obtención del título en Licenciada en Economía. Tutora: Andrea Vigorito. Coautora: Jimena Castillo.

Beca parcial para la realización del Curso Teórico-Práctico sobre Mercados Laborales, Pobreza y Desigualdad en América Latina (CEDLAS) (2012)

(Internacional)
IDRC

Investigadora en propuesta ganadora del Programa de Apoyo a la Realización de Proyectos de Investigación para Estudiantes Universitarios". Proyecto: "La negociación colectiva rural, ¿un verdadero cambio para el trabajador?". (2010)

(Nacional)
CSIC-UDELAR
Junto con Gabriela Pedetti y Diego Tuzman. Docente orientadora: Ivonne Perazzo.

PRESENTACIONES EN EVENTOS

40° Jornadas Anuales de Economía del Banco Central del Uruguay (2025)

Congreso
Presentación oral del trabajo "Social Desirability Bias: Experimental Evidence on Survey Reporting"
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Banco Central del Uruguay
Alcance geográfico: Nacional

6th Meeting of the Society of Family and Gender Economics (2025)

Congreso
Presentación oral del trabajo "Screen Exposure in Early Childhood: an Experiment on Parental Practices and Beliefs"
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: GEFAM
Alcance geográfico: Internacional

Cambio familiar, roles parentales y protección social (2025)

Congreso
Presentación oral del trabajo: "Screen Exposure in Early Childhood: an Experiment on Parental Practices and Beliefs"
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Grupo GEF (UDELAR)
Alcance geográfico: Internacional

XII Jornadas NIP Red sobre Desigualdad y Pobreza de América Latina y el Caribe de LACEA - Capítulo de Uruguay (NIP) (2023)

Congreso
Exposure to High-Speed Internet and Early Childhood Development
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral

RIDGE Forum/14th Annual Meeting Impact Evaluation Network of LACEA (2021)

Congreso
Exposure to High-Speed Internet and Early Childhood Development
Tipo de participación: Expositor oral

APPAM International Conference (2019)

Congreso
The Impact of a Cash Transfer Program on Life Outcomes
España
Tipo de participación: Poster

Conference Dimensions of Poverty (2017)

Congreso
Multidimensional Poverty: An exercise for Uruguay comparing different methodologies
Alemania
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Justitia Amplificata

Foro Internacional sobre Medición de Pobreza Multidimensional en América Latina” (2015)

Congreso
Pobreza multidimensional: revisión de metodologías y ejercicio de medición para Uruguay
Perú
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: PNUD, UNICEF y MIDIS (Perú)

VII Jornadas NIP Red sobre Desigualdad y Pobreza de América Latina y el Caribe de LACEA - Capítulo de Uruguay (2015)

Congreso
Pobreza en niños y niñas desde una perspectiva multidimensional y dinámica en Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: IECON, NIP

Oficina Técnica Pobreza Multidimensional: em busca de convergências conceituais e metodológicas para construção de Indicadores de Políticas de Desenvolvimento Social e Superação da Pobreza (2015)

Taller

Construcción de Indicadores de Pobreza Multidimensional: metodologías, propuestas de indicadores y resultados para el Mundo, América Latina, Caribe y Brasil

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 18

Nombre de la institución promotora: Secretaria de Avaliação e Gestão da Informação (SAGI) - Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome - MDS

V Conferencia de la Asociación Latinoamericana y del Caribe para el desarrollo humano y el enfoque de las capacidades: ética, agencia y desarrollo humano (2014)

Congreso

Pobreza en niños y niñas desde una perspectiva multidimensional y dinámica en Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 28

Nombre de la institución promotora: ALCADECA y Pontificia Universidad Católica del Perú

Jornadas Académicas 2014 (2014)

Seminario

Pobreza en niños y niñas desde una perspectiva multidimensional y dinámica en Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Económicas y de Administración

Seminario Experiencias locales en cuencas. Políticas y coordinaciones territoriales para el desarrollo social. (2010)

Seminario

Informe sobre Trabajo, Educación y Pobreza en la Cuenca del Arroyo Carrasco, realizado en el marco de la Unidad de Estadística de la Intendencia de Montevideo

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Empleo e ingresos

X Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria (2009)

Congreso

¿Qué economía para qué desarrollo? La formación académica y el modelo de desarrollo nacional

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Indicadores de producción

ACTIVIDADES	13
Proyectos Investigación Desarrollo	13
PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	28
Artículos publicados en revistas científicas	1
Completo	1

Artículos aceptados para publicación en revistas científicas	2
Completo	2
Libros y Capítulos	6
Capítulos de libro publicado	6
Textos en periódicos	7
Revistas	5
Periodicos	2
Documentos de trabajo	12
Completo	12
EVALUACIONES	6
Evaluación de eventos	2
Evaluación de publicaciones	4