



**IGNACIO AURELIO
NAVARRETE ANTOLA**

Doctor

inavarre@ucu.edu.uy
<http://ucu.edu.uy/es/ignacio-navarrete>

Av. 8 de octubre 2738 CP. 1
1600. Facultad de
Psicología
24872717 int.6543

SNI

Ciencias Sociales / Psicología
a
Categorización actual: Inicia
ción (Activo)

Fecha de publicación: 19/09/2018
Última actualización SNI: 19/09/2018

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga/ UCUDAL - Facultad de Psicología / Departamento de Psicología del Desarrollo y Educacional / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Sector Educación Superior/Privado
Dirección: Av 8 de octubre 2738 / 11600 / Montevideo , Montevideo , Uruguay
Teléfono: (0598) 24872717 / 6543
Correo electrónico/Sitio Web: aure@adinet.com.uy <http://ucu.edu.uy/es/fp>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Avaliación e Orientación en Educación (2009 - 2014)

Universidade da Coruña , España
Título de la disertación/tesis: Estudio caracterológico de niños y adolescentes con Trastornos del Espectro del Autismo, otras Ddiscapacidades y desarrollo Neurotípico
Tutor/es: Dr. Manoel Baña Castro y Dr. Jesus Miguel Muñoz Cantero
Obtención del título: 2016
Sitio web de la disertación/tesis: [Universidad de A Coruña, España](http://www.udc.es)
Institución financiadora: Fundación Carolina , España
Palabras Clave: Trastornos del desarrollo Trastornos del espectro autista Discapacidad Inclusion educativa Investigación Trastorno del espectro del autismo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educacional
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Alteraciones del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Inclusión Educativa

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Avaliación e Orientación en Educación (2009 - 2010)

Universidade da Coruña , España
Título de la disertación/tesis: Motivación, Atribuciones causales y Rendimiento académico
Tutor/es: Dra. Paul Mendiri y Dr- Jesus Miguel Cantero Muñoz
Obtención del título: 2010
Sitio web de la disertación/tesis: www.udc.es
Institución financiadora: Fundación Carolina , España
Palabras Clave: Motivación escolar Rendimiento Academico Atribuciones causales Secundaria estudiantes
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del aprendizaje
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educacional

Diplomado en Especialización en Mediación (2007 - 2007)

Escuela Psicología , Chile
Título de la disertación/tesis: Mediación en Instituciones Educativas de Montevideo
Tutor/es: Dra. Andrea Samartin

Obtención del título: 2008

Sitio web de la disertación/tesis: [Pontificia Universidad Católica del Chile - Biblioteca Central](#)

Institución financiadora: Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga /

Vicerrectoría Académica , Uruguay

Palabras Clave: Mediación escolar Relacion entre iguales Resolucion de conflictos Mediacion familiar

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educación

Ciencias Sociales / Derecho / Derecho /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Mediacion escolar

Psicoterapeuta cognitivo-conductual. (2006 - 2010)

Sociedades Científico-Tecnológicas - Sociedad Uruguaya de Analisis y Modificación de la Conducta , Uruguay

Título de la disertación/tesis:

Obtención del título: 2011

Sitio web de la disertación/tesis: [www.suamoc.com.uy](#)

Palabras Clave: Psicoterapeuta Adolescentes Psicología Cognitiva psicoterapia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicoterapeuta cognitivo-conductual

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicoterapeuta de niños y adolescentes

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicoeducación

GRADO

Licenciatura en Psicología (2001 - 2005)

Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga - UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay

Título de la disertación/tesis: Estilos Atribucionales causales en estudiantes de Ciclo Básico de Montevideo

Tutor/es: Ariel Cuadro

Obtención del título: 2006

Sitio web de la disertación/tesis: [Universidad Catolica del Uruguay](#)

Palabras Clave: Rendimiento Académico Atribuciones causales Motivacion Estudiantes de secundaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educacional

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del aprendizaje

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Terapeuta cognitivo comportamental de niños y adolescentes (04/2005 - 11/2010)

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Sociedades Científico-Tecnológicas / Sociedades Científico-Tecnológicas / Sociedad Uruguaya de Analisis y Modificación de la Conducta , Uruguay

6 horas

Palabras Clave: psicoterapia; niños y adolescentes; intervención; cognitiva; comportamental; formación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicoterapeuta

Técnicas de exposición oral para a presentación de trabajos (01/2009 - 01/2009)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de La Coruña , España

10 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Profesional

Curso de Bioética de la Investigación en seres humanos (08/2008 - 08/2008)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay

12 horas

Palabras Clave: ética; investigación; metodología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología; Psicopedagogía; Fonoaudiología; Psicomotricidad; Educación

Motivación de estudiantes no ensino secundario (01/2008 - 01/2008)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de La Coruña , España

30 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Profesional

Introducción al SPSS (01/2004 - 01/2004)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay

2004 horas

Palabras Clave: Estadística SPSS

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Estadística

Aprendizaje Situado y Trabajo Cooperativo (01/2003 - 01/2003)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay

8 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Programa de promoción de Educación Inclusiva en las Américas (2017)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Organización de Estados Americanos y Organización Internacional de Teletón, Uruguay

Palabras Clave: Discapacidad Inclusion educativa educación inclusiva

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Inclusión Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Educativa inclusiva

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educativa

XIV Congreso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia (2017)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidade do Minho. Portugal, Portugal

Palabras Clave: Psicopedagogía Discapacidad Inclusion educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Inclusión Educativa

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educativa

V Simposio de Investigación en Psicología y I Jornadas de Investigación en Bienestar y Salud (2017)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Universidad Católica del Uruguay, Uruguay

Palabras Clave: Investigación Educación psicología salud

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educativa

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXIII Jornadas de Investigación y XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR (2016)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad de Buenos Aires, Argentina

Palabras Clave: Investigación Educación Atención temprana psicología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educativa
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Investigación

I Congreso Internacional sobre Trastorno por Déficit Atención con o sin Hiperactividad (2016)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: PsicoEste - Uruguay, Uruguay

Palabras Clave: Inclusión educativa alteraciones del desarrollo déficit atencional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Alteraciones del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educativa

XIV Jornadas Internacionales de Psicología Educativa (2014)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad Nacional de Tucumán, Argentina., Uruguay

Palabras Clave: Psicología Educativa Inclusión educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educativa

Discapacidad, políticas públicas y rol de la Universidad. (2014)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Ministerio de Desarrollo Social y Universidad de la República., Uruguay

Palabras Clave: Discapacidad Inclusión educativa políticas públicas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Inclusión Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Inclusión Educativa

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educativa

I Simposio Internacional de Atención Temprana. IV Simposio de Investigación en Psicología (2013)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Universidad Católica del Uruguay, España

Palabras Clave: Investigación Atención temprana intervención infancia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Atención Temprana

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Intervención temprana

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educación

Inclusión Educativa y Calidad de Vida en personas con Trastornos del Espectro Autista (2012)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Universidad Católica del Uruguay, Uruguay

Palabras Clave: inclusión Trastornos del espectro autista Discapacidad Calidad de Vida

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Trastornos del Espectro Autista

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Trastornos del Desarrollo

VII Jornadas Científicas de Investigación sobre personas con discapacidad. (2012)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Instituto Universitario de Integración en la Comunidad. Salamanca, España

Palabras Clave: Trastornos del desarrollo autismo Calidad de Vida Diversidad funcional

Intervención Familiar

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Trastornos del Espectro Autista

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Trastornos del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educación

XI Jornadas Internacionales de Psicología Educativa (2011)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad Católica del Uruguay - Universidad de La Serena, Chile, Uruguay

Palabras Clave: Psicología Educacional Psicopedagogía Psicología del Desarrollo y Educación Inclusion educativa clima escolar

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del aprendizaje

X Jornadas Internacionales de Psicología Educacional (2010)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad de La Serena, Chile, Chile

Palabras Clave: Psicología Educacional Psicopedagogía Investigación Psicología del aprendizaje Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicopedagogía

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del aprendizaje

III Simposio de Investigación en Psicología. 1º Encuentro de Ciencias Cognitivas (2010)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Universidad Católica del Uruguay, Uruguay

Palabras Clave: Psicología Cognitiva Investigación Ciencias Cognitivas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Metodología de la Investigación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Evaluación Psicología

Lors du IIIe Congrès International de Psychologie. Diversité et Université : Valeur(s) de la psychologie entre pratiques et savoir (2010)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Faculté des lettres et sciences humaines. Fédération Internationale des Universités catholiques, Francia

Palabras Clave: Psicología Educacional Psicología del aprendizaje Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicopedagogía

XII Jornadas Trasandinas. Diversidad: una realidad. Formación docente: un desafío (2008)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Consejo Consultivo de las Jornadas Trasandinas y la Sociedad de Dislexia del Uruguay, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Integración e Inclusión

Trastornos de la Personalidad en niños y adolescentes (2008)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Asociación Latinoamericana de Psicoterapias cognitivas, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicoterapia niños y adolescentes

Terapia Cognitiva Comportamental para el Trastorno Obsesivo Compulsivo en niños y adolescentes (2008)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: SUAMOC, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica

VII Jornadas Internacionales de Psicología Educacional (2008)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Pontificia Universidad Católica de Perú, Perú

Palabras Clave: Psicología Educacional Psicopedagogía Procesos cognitivos Estudiantes universitarios

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / estrategias de aprendizaje
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del aprendizaje

XIX Jornadas Uruguayas de Psicología. Los miedos: realidad de nuestro tiempo (2008)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Sociedad de Psicología del Uruguay, Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Formación en Psicología

Jornada Computadora, dislexia y discalculia. (2008)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Free Fundacion. Redes Especiales - España, Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Integración e Inclusión

Terapia Cognitivo Comportamental para el trastorno obsesivo compulsivo en niños y adolescentes. (2008)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Sociedad Uruguaya de Analisis y Modificación de la Conducta, Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicoterapeuta de niños y adolescentes

VII Congreso Latinoamericano de Psicoterapias Cognitivas y 2º Congreso Uruguayo de Psicoterapia Conitiva Conductual (2008)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Asociación Latinoamericana de Psicoterapias Cognitivas, Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica y psicoterapia

Trabajo con Padres desde la perspectiva Cognitivo-comportamental (2008)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: SUMOC, Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica

Jornada Científica: Síndrome de Asperger y Autismo (2007)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Catedra de Neuropediatría y Sociedad Uruguaya de Neuropediatría, Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Trastornos generalizados del Desarrollo

Curso Internacional: Fobia Social. (2007)

Tipo: Otro
Institución organizadora: APICSA, Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica y psicoterapia

II Simposio de Investigación en Psicología, 1º Encuentro de Ciencias Cognitivas (2007)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: Universidad Católica del Uruguay. Facultad de Psicología., Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Investigacion y ciencias

XIV Jornadas de Investigación. Tercer encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur (2007)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología., Argentina
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Investigador en Psicología, su relacion con la

práctica profesional y la enseñanza

VII Congreso Latinoamericano de Psicoterapia. I Congreso uruguayo de Psicoterapia (2007)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: FUPSI: Federación Uruguaya de Psicoterapia; FLP: Federación Latinoamericana de Psicoterapia., Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicoterapia

Seminario. Nuevos abordajes de la depresión: relacional y Familiar (2007)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Universidad Católica del Uruguay- Universidad Autónoma de Barcelona, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica y psicoterapia

Jornada Hacia una educación inclusiva: proyectos y prácticas (2007)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Free Fundación. Redes Especiales - España, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Integración e Inclusión

Seminario: Dinámica Bullying. El hostigamiento en las escuelas (2006)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Universidad Católica del Uruguay - Facultad de Psicología, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Hostigamiento Escolar

Integrante del equipo honorario del Equipo Asistencial del Programa de Psicoterapias de la Clínica Psiquiátrica de la Facultad de Medicina (2006)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Clínica de Psiquiatría de la Facultad de Medicina y SUAMOC, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Clínica / Psiquiatría / Psicoterapia

VI Congreso Latinoamericano de Psicoterapias Cognitivas (2006)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Asociación Latinoamericana de Psicoterapias Cognitivas, Argentina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Formación en Psicoterapia

Los subtipos de Dislexia es Español: Fundamentos para el diagnóstico y la intervención (2006)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Universidad Católica del Uruguay - Facultad de Psicología, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación e Intervención

VI Congreso Latinoamericano de Psiquiatría Biológica X Encuentro Internacional de Psiquiatría Biológica (2006)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Sociedad de Psiquiatría Biológica del Uruguay, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Clínica / Psiquiatría / Psicoterapia

Curso: Factores Emocionales e Instrumentales que intervienen en el Aprendizaje Escolar (2005)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Centro Clínico del Sur - Montevideo, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

2do. Foro sobre desarrollo Infantil (2005)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Unicef Uruguay, Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Desarrollo del Niño

Jornadas Internacionales sobre Dislexia y Adquisición de Lectura (2005)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Universidad Católica del Uruguay - Facultad de Psicología, Uruguay
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje / Dificultades de lecto-escritura

XII Congreso Latinoamericano de Análisis y Modificación del comportamiento. 2º Congreso uruguayo de análisis y modificación del comportamiento (2005)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Asociación Latinoamericana de análisis y modificación de la conducta, Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Formación en Psicología

Encuentro regional: Trastornos del Lenguaje y Funciones Ejecutivas (2005)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Clínica Santana., Uruguay
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje /

Encuentro Regional sobre Resiliencia (2004)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Clínica Santana (URU) y Universidad Nacional de Lanús (Arg), Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica

Psicolingüística: Cómo la mente adquiere y procesa el lenguaje (2004)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universidad Católica del Uruguay, Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa y Clínica

VIII Encuentro Internacional: El lóbulo frontal en la patología psiquiátrica. (2004)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Sociedad de Psiquiatría biológica del Uruguay, Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica

Aprendizajes, Lecto-escritura y Cerebro (2004)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Clínica Santana - Montevideo, Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa

La Salud Mental del Niño y su Familia (2002)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Universidad de la República; Facultad de Medicina, Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Salud Mental del niño y familia

Trastornos de la Personalidad (2001)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Sociedad de Psiquiatría Biológica del Uruguay, Uruguay
Áreas de conocimiento:

Idiomas

Portugués

Entiende muy bien / Habla regular / Lee muy bien / Escribe regular

Inglés

Entiende regular / Habla regular / Lee regular / Escribe regular

Gallego

Entiende muy bien / Habla regular / Lee muy bien / Escribe regular

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología especial / Alteraciones del Desarrollo

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educativa

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología especial / Inclusión Educativa

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología especial / Atención Temprana

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY DÁMASO ANTONIO LARRAÑAGA - URUGUAY

UCUDAL - Facultad de Psicología

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (12/2013 - a la fecha)

Director de Departamento ,6 horas semanales
Director del Depto. de Psicología del Desarrollo y Educativa.

Funcionario/Empleado (08/2010 - a la fecha)

Profesor Adjunto - Grado A 3 ,30 horas semanales / Dedicación total
Departamento Psicología del Desarrollo y Educativa

Funcionario/Empleado (11/2012 - a la fecha)

Coordinador de Máster en Atención Temprana ,5 horas semanales

Funcionario/Empleado (06/2007 - 06/2012)

Investigador contratado ,10 horas semanales
Integrante del equipo de Investigación del Departamento de Psicología del Desarrollo y Educativa.

Funcionario/Empleado (02/2007 - 06/2010)

Docente de Grado ,10 horas semanales
Dpto. Psicología del Desarrollo y Educativa Facultad de Psicología

Funcionario/Empleado (05/2008 - 05/2009)

Coordinador A3 ,10 horas semanales

Tareas de coordinación en la secretaría técnica del Departamento de Psicología del Desarrollo y Educación. Facultad de Psicología - UCUDAL

Otro (04/2001 - 12/2006)

Estudiante de Psicología ,25 horas semanales

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Grupo de Investigación en Avaliación e Calidade Educativa - GIACE (02/2012 - a la fecha)

GIACE, provén do italiano giacere, e o traducimos por unirse. De feito con este Grupo de Investigación non só se unen varias persoas da Área MIDE senón tamén colaboradores externos nunha causa común. - O noso grupo de investigación é resultado da libre e voluntaria agrupación de persoas investigadoras con capacidade plena para o desenvolvemento da actividade investigadora e outro persoal da UDC (doutor pola UDC) que colaborará cun obxectivo científico común, o de facilitar a difusión da investigación no contorno empresarial e socio-cultural. Neste sentido hase de ter en conta que: - Centrarémonos nunha temática común: a educación. Por iso, contaremos con obxectivos educativos específicos similares e/ou complementarios. - Ao pertencer todas as persoas integrantes do Grupo (tanto o persoal da UDC como as persoas colaboradoras) á Area MIDE (Métodos de Investigación en Educación), partiremos dun amplo coñecemento no tocante aos diferentes métodos de investigación educativa e por iso empregaremos técnicas similares nas diferentes investigacións que poñamos en marcha. - Así mesmo, ao depender todas as persoas do Departamento de Filosofía e Métodos de Investigación da Facultade de Ciencias da Educación, aproveitaremos unha infraestrutura común, coa que contamos actualmente. - Todas as persoas integrantes do Grupo estiveron ou están a formar parte de proxectos de investigación conxuntos (Convocatorias da Xunta de Galicia, Proxectos Europeos, Convocatorias de Estudos e Análises, etc.) e regularmente existen publicacións en conxunto entre as diferentes persoas participantes. Ademais, contamos cunha persoa coordinadora, PDI, cunha antigüidade de 22 anos de doutor na UDC, 17 desde a súa titularidade, e que ten recoñecidos catro quinquenios de actividade docente e dous sexenios de actividade investigadora, que, ademais da coordinación do Grupo, exercerá como responsable e representante do equipo investigador, comunicará a información correspondente ao resto de membros do grupo e actuará de interlocutor coa Vicerreitoría de Investigación. Finalmente, cremos que é de recoñecer que varias persoas doutoras pola UDC, docentes e investigadoras doutoras doutras institucións como universidades iberoamericanas, centros educativos ou axencias autonómicas, actúen como persoas colaboradoras externas, que nos poden conectar mellor co contorno externo á UDC.

2 horas semanales

Filosofía e métodos de investigación en educación, Facultad de Educacion - Universidad de La Coruña , Integrante del equipo

Equipo: MUÑOZ CANTERO, JESUS MIGUEL , ESPIÑEIRA BELLÓN, EVA MARÍA , REBOLLO QUINTELA, NURIA , MENDIRI RUIZ, PAULA , GARCIA-FUENTES, CARMEN DELIA , DE SALVADOR GONZÁLEZ, J. JAVIER , ARIAS RODRIGUEZ, M. ALICIA , RODRIGUEZ MACHADO, EDUARDO , MARTIN BETANZOS, FRANCISCO

Palabras clave: Inclusion educativa calidad educativa Evaluacion educativa Intervencion educativa Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Evaluacion y Orientacion en Educacion

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicologia del Desarrollo y Educacional

Trastornos del Espectro del Autismo y Desarrollo neurotípico (11/2011 - a la fecha)

Proyecto de investigación que parte de la necesidad de profundizar en el área de trastornos del desarrollo y desarrollo típico. Las investigaciones empíricas, la práctica clínica y el desarrollo de modelos teórico-prácticos de la última década han brindado nuevas herramientas descriptivas, explicativas en el campo de los trastornos del espectro autista. Estos avances sirven para reflexionar sobre las prácticas psicológicas y educativas vinculadas a los contextos educativos, terapéuticos y familiares. La comprensión de los cuadros de trastornos del desarrollo exigen una labor interdisciplinaria, que, además de los diversos técnicos que participan (psicólogos, psicopedagogos), integre a los miembros de la familia.

3 horas semanales

Depto. de Psicología del Desarrollo y Educacional, Facultad de Psicología - Universidad Católica del Uruguay , Coordinador o Responsable

Equipo: DE ARMAS, STELLA , NAVARRETE ANTOLA, IGNACIO , BAÑA CASTRO, MANOEL

Palabras clave: Trastornos del desarrollo Espectro autista Discapacidad Inclusion educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Discapacidad
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Inclusión Educativa
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educativa

Necesidades educativas especiales e inclusión escolar (02/2012 - a la fecha)

Las perspectivas actuales en educación incorporan como valor predominante la atención a la diversidad. De este modo, las escuelas deben reconocer las diferentes necesidades de sus alumnos y responder ante ellas. Variables como privación sociocultural, discapacidad o trastornos del espectro autista, desafían a centros y equipos escolares en la implementación de estrategias innovadoras y contextualizadas. Nuestro equipo se orienta, entonces, al estudio de las acciones más adecuadas para responder a esta diversidad: variables organizativas y pedagógicas facilitadoras del proceso de inclusión escolar, modos eficaces de gestionar e implementar las adaptaciones curriculares, estrategias psicopedagógicas específicas para favorecer los progresos cognitivos, afectivos y sociales de los alumnos implicados.

Mixta

3 horas semanales

Depto. de Psicología del Desarrollo y Educativa, Facultad de Psicología - Universidad Católica del Uruguay, Coordinador o Responsable

Equipo: DE ARMAS, STELLA, NAVARRETE ANTOLA, IGNACIO, ANGENSCHIEDT, LETICIA

Palabras clave: Discapacidad Psicología del Desarrollo y Educación Inclusión educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educativa

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Inclusión Educativa

Estudio caracterológico de niños/adolescentes con Trastornos del Espectro Autista, otras discapacidades y desarrollo neurotípico (08/2010 - 12/2016)

Dentro de la línea de investigación sobre Caracterización de las personas con trastornos del Desarrollo e inclusión escolar, incluimos varios proyectos como la Inclusión escolar de Necesidades Educativas Especiales, caracterización de las discapacidades, trastornos del espectro autista y trastornos generalizados del desarrollo, siempre estudiando las discapacidades desde el desarrollo neurotípico. Se estudian las variables institucionales y pedagógicas facilitadoras del proceso de inclusión escolar, ante niños con discapacidad mental leve y trastornos generalizados del desarrollo. Se abordan los modos eficaces de gestionar e implementar las adaptaciones curriculares y los abordajes pedagógicos específicos. Se estudia desde la perspectiva del alumno en inclusión, sus logros en competencias cognitivas, afectivas y sociales. Línea que trata sobre la evaluación e intervención en los trastornos del espectro autista. Desde su evaluación, intervención psicoterapéutica desde un modelo cognitivo-comportamental, su inclusión educativa y trabajo con los demás agentes implicados en la temática.

3 horas semanales

Dpto. Psicología del Desarrollo y Educativa, Facultad de Psicología, Coordinador o Responsable

Equipo: MUÑOZ, TERESITA, DE ARMAS, STELLA, BAÑA, MANOEL, NAVARRETE ANTOLA, IGNACIO

Palabras clave: Trastornos del desarrollo Diversidad Escuela inclusiva Trastornos del espectro autista Discapacidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Trastornos del Espectro Autista

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Inclusión Educativa

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educativa

Factores asociados al rendimiento académico (04/2009 - 06/2012)

El bajo rendimiento académico, el fracaso escolar y, en última consecuencia, la deserción de los estudiantes del sistema educativo es un tema que preocupa a los padres, profesores y profesionales. Existen una gran variedad de factores y variables que inciden en el desempeño académico. Esta línea de investigación intenta identificar y estudiar el rol que juegan las metas académicas, los estilos atribucionales, los enfoques y estrategias de aprendizaje y el autoconcepto. En este sentido, la consideración de estas variables nos proporcionará información tanto cualitativa como cuantitativa a la hora de realizar intervenciones en la persistencia y el esfuerzo de los estudiantes a la hora de enfrentarse a tareas académicas, redundando en la mejora de su aprendizaje.

3 horas semanales

Dpto. Psicología del Desarrollo y Educativa, Facultad de Psicología, Coordinador o Responsable

Equipo: DR., TRÍAS, DANIEL, BALBI, ALEJANDRA, SCAFARELLI, L., BARCA, A

Palabras clave: Rendimiento Académico fracaso escolar Inclusión educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa y del aprendizaje

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología educativa y del

Desarrollo cognitivo en niños con contaminación con plomo (06/2008 - 12/2009)

La investigación busca evaluar el impacto de ciertos metales en el desarrollo de los niños. Algunos de ellos no poseen función biológica y su presencia siempre implica niveles de daño. Para lograr este objetivo se medirán los niveles de plomo y otros metales en sangre, cabello y orina. Se registrará la dieta y los niveles de contaminación en los hogares de los niños. Para medir el impacto en el desarrollo, se evaluará la inteligencia, su aprovechamiento, las funciones ejecutivas, la coordinación visomotriz, la hiperactividad e impulsividad. Asimismo, se realizarán entrevistas con docentes y familia de los niños participantes. Esta investigación, que se realiza en forma conjunta con la Universidad estatal de Pennsylvania y la Universidad de la República, permitirá conocer el impacto de metales a los que habitualmente están expuestos los niños uruguayos, sobre su aprendizaje y desarrollo. Además permitirá profundizar el conocimiento científico del problema así como diseñar formas más eficaces de prevención y tratamiento.

15 horas semanales

Facultad de Psicología, Departamento de Psicología del Desarrollo y Educación , Integrante del equipo

Equipo: LIC , DRA , LIC . , AUX . , AUX . , DRA . , CICARRIELLO , D , SICARDI , M , ARNAIS , V , DEANA , J , PÉREZ FERNÁNDEZ , M

Palabras clave: Plombemia Desarrollo Cognitivo Evaluación niños Intervención deprivación cultural

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Evaluación Cognitiva, del lenguaje y motriz

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias Biomédicas Sociales /

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educativa

Evaluación psicopedagógica de niños en situación de calle (08/2009 - 12/2009)

Proyecto INFACALLE Fase II -2007. Co-dirección: ONG El Abrojo y Universidad Católica del Uruguay

6 horas semanales

Facultad de Psicología, Depto. de Psicología del Desarrollo y Educativa , Coordinador o Responsable

Equipo: LIC , DR . , LIC . , LIC . , AGUDELO , NATALIA

Palabras clave: Situación de Calle Evaluación cognitiva Evaluación conductual contextos desfavorecidos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Evaluación Psicológica

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educativa

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Prevención del castigo físico: promoviendo la parentalidad positiva en primer infancia. (05/2017 - a la fecha)

Su propósito es contribuir a la promoción de la parentalidad positiva y la prevención del uso de castigo físico en padres de hijos de 1 año y medio a 3 años. Se trabajará especialmente en el vínculo entre madres e hijos, tratando de potenciar los recursos positivos que tienen las familias en momentos en que sean necesarios los límites en situaciones cotidianas desde un enfoque afectivo. La parentalidad positiva consiste en encontrar soluciones a largo plazo que desarrollen la auto-disciplina de los niños, con énfasis en la sensibilidad, en la comunicación y el afecto.

5 horas semanales

Facultad de Psicología , Depto. de Psicología del Desarrollo y Educativa
Desarrollo

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:5

Especialización:3

Maestría/Magister:2

Maestría/Magister prof:2

Doctorado:1

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Ignacio Aurelio NAVARRETE ANTOLA , María Del Lujan GONZALEZ TORNARIA (Responsable) , Alvaro CAPANO BOSCH , Julia SCHEVINSKY TORQUATO , Danilo INFANZON CARRASCO , Cindy Agnes MELS AUMAN

Palabras clave: atención temprana infancia castigo físico parentalidad positiva

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Atención Temprana.

Prevención del castigo físico: promoviendo la parentalidad positiva en la temprana infancia (05/2016 - a la fecha)

El castigo físico en edades tempranas ha sido asociado con diversos problemas de salud mental y cognitivos en niños. El problema suele ser mayor en contextos de desventaja socioeconómica. Este proyecto propone el desarrollo, la evaluación y la difusión de intervenciones preventivas enmarcadas en la parentalidad positiva a dos niveles: 1) nivel actitudes y creencias, dirigido a población general y 2) nivel conductual, orientado a promover la sensibilidad del cuidador y la disciplina sensible en población que usa o acepta el castigo físico a niños de entre 2 y 4 años. El primer nivel implica el desarrollo a partir de un estudio bibliográfico y grupos focales con población meta de un multimedia de libre uso, y la evaluación de su efectividad través de un diseño experimental. El segundo nivel implica la formación intensiva de profesionales de Plan Caif en la intervención con video-feedback para promover el cuidado y la disciplina sensible, su implementación con madres de hijos de 3 a 4 años, y la evaluación de su efectividad para la sensibilidad materna, la disciplina sensible y la conducta infantil a través de un diseño experimental. Este proyecto proveerá conocimiento sobre los determinantes y las consecuencias del castigo físico en el desarrollo infantil, los mecanismos protectores involucrados y las formas de intervención más efectivas, además de generar efectos duraderos y ampliadores a través de la formación de recursos humanos y la generación de material de libre uso. En 2016 se comenzó en el mes de mayo con la primera etapa, realizando los grupos focales y llegando a la producción del multimedia 5 horas semanales

Facultad de Psicología, Depto. de Psicología del Desarrollo y Educativo
Desarrollo

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:2

Maestría/Magister:4

Maestría/Magister prof:1

Doctorado:3

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Centro de Atención a la Infancia y la familia, Uruguay, Cooperación

Equipo: MELS, CINDY, TORQUATO, JULIA, GONZALEZ, MARIA DEL LUJÁN (Responsable), CAPANO, ALVARO

Palabras clave: Prevención Atención temprana intervención en infancia parentalidad positiva castigo físico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educativo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Pedagogía familiar

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Atención Temprana

Estrategias de aprendizaje en textos académicos (08/2007 - 08/2012)

Se analiza la eficacia de programas de intervención en estrategias de estudio con versiones adaptadas a 1er año de liceo y 1er año de estudiantes universitarios. Se aplica en el contexto institucional buscando nexos con las necesidades curriculares de su actividad académica.

3 horas semanales

Facultad de Psicología, Depto. Psicología del Desarrollo y Educación
Desarrollo

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Remuneración

Equipo: BALBI BROCH, A. (Responsable)

Palabras clave: lectura; metacognición

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa y psicopedagogía

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educativo

Factores Asociados al rendimiento académico (08/2009 - 10/2011)

Estudio del rol de las Metas de aprendizaje, estrategias de aprendizaje y estilos atribucionales causales en el rendimiento académico. Línea de investigación en ciclo básico. Aproximación al tema del rendimiento académico, aspectos motivacionales y la autorregulación de los aprendizajes.

4 horas semanales

Facultad de Psicología, Depto. Psicología del Desarrollo y Educación

Desarrollo
Coordinador o Responsable
En Marcha
Equipo: TRIAS, DANIEL , BALBI, ALEJANDRA
Palabras clave: Rendimiento Academico Fracaso academico Ciclo Basico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Evaluacion y Orientacion en Educacion
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educacional

Desarrollo Cognitivo y conductual de niños pre-escolares de Montevideo. Asociaciones con la exposición al plomo y estado del hierro. (06/2008 - 04/2009)

Evaluación de las capacidades cognitivas, motrices y del lenguaje en niños pre-escolares expuestos al plomo y el estado del hierro. Se integra un equipo multidisciplinario.

15 horas semanales

Facultad de Psicología , Depto. Psicología del Desarrollo y Educación

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Institución del exterior, Cooperación

Equipo: CUADRO, ARIEL , CICCARIELO, DANIELA , ARDOINO, GRACIELA , QUEIROLO, ELENA (Responsable)

Palabras clave: Plombemia Desarrollo Cognitivo Desarrollo Conductual

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educacional

Desarrollo cognitivo y social de niños en situacion de calle - Proyecto INFACALLE Fase II (09/2007 - 12/2007)

Estudios del desarrollo cognitivo, de la adquisicinn de la lectura y habilidades matematicas basicas y de conductas adaptativas de niños en situacion de calle de entre 7 y 12 años de la ciudad de Montevideo. Título: Evaluacionn psicopedagica de niños en situación de calle. Co-dirección: ONG El Abrojo y Universidad Católica del Uruguay.

6 horas semanales

Facultad de Psicología , Depto. Psicología del Desarrollo y Educación

Extensión

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:7

Especialización:3

Equipo: CUADRO, ARIEL , BARG, GABRIEL , SUERO, MARGARITA

Palabras clave: Evaluacion de niños Niños en situación de calle

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Evaluacion Psicopedagogica

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educacional

DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

(12/2013 - a la fecha)

Facultad de Psicología, Departamento de Psicología del Desarrollo y Educacional

4 horas semanales

(01/2014 - a la fecha)

Depto. de Psicología del Desarrollo y Educacional, Facultad de Psicología

4 horas semanales

DOCENCIA

Maestría en Atención Temprana (04/2015 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Atención Temprana: marco teorico, 4 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Atención Temprana
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educativa

Maestría en Psicología Educativa (07/2010 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Trastornos del Desarrollo e integración escolar, 20 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Trastornos del desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educativa

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Inclusión Educativa

Licenciatura en Psicología (03/2014 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Psicología de la infancia y la adolescencia, 4 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educativa

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Licenciatura en Psicopedagogía (07/2016 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Evaluación e Intervención en Alteraciones del Desarrollo, 3 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educativa

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Alteraciones del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Inclusión Educativa

Licenciatura en Psicopedagogía (03/2016 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Alteraciones del Desarrollo, 3 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educativa

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Alteraciones del Desarrollo

Licenciatura en Psicopedagogía (08/2013 - 08/2016)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Investigación Educativa, 2 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Investigación en Educación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educativa

Licenciatura en Psicopedagogía (07/2010 - 07/2016)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Evaluación e intervención en los trastornos del desarrollo, 3 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Trastornos del desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Trastornos del Espectro Autista

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educativa

Licenciatura en Psicología (06/2015 - 12/2015)

Grado

Responsable
Asignaturas:
Psicología de la Vida adulta y de la vejez, 3 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educativa

Licenciatura en Psicología (03/2011 - 03/2015)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Psicología del Desarrollo, 3 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educativa

Licenciatura en Psicopedagogía (03/2011 - 03/2015)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Psicología del Desarrollo, 3 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo humano
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educativa

Licenciatura en Psicopedagogía (06/2011 - 08/2013)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Psicología del Aprendizaje, 3 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educación
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del aprendizaje

Postgrado de Especialización en Psicología Educativa (05/2011 - 12/2012)

Maestría
Asistente
Asignaturas:
Psicología del Desarrollo, 4 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo y Educación
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología Evolutiva

Licenciatura en Psicología (06/2010 - 04/2012)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Psicología del Aprendizaje, 3 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del aprendizaje
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educación

Tecnatura en Acompañamiento Terapéutico (03/2008 - 11/2011)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Introducción al Acompañamiento terapéutico, 2 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Terapéutica
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educación
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica

Licenciatura en Psicología (07/2010 - 07/2011)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Psicología del Aprendizaje, 3 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Aprendizaje

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Aprendizaje

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Teorías del Aprendizaje

Licenciatura en Psicología (07/2008 - 04/2010)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Psicología Educativa, 3 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa

Licenciatura en Psicología (04/2008 - 12/2009)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Evaluación Psicológica I, 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación Psicología

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación Psicológica

EXTENSIÓN

(05/2011 - a la fecha)

Facultad de Psicología, Depto. de Psicología del Desarrollo y Educativa

1 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Inclusión Educativa

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Discapacidad

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educativa

CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS

Facultad de Psicología, Depto. de Psicología del Desarrollo y Educativa (04/2015 - 04/2015)

Inclusión Educativa: trastorno del espectro del autismo

1 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Alteraciones del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educativa

Facultad de Ciencias de la Educación - Universidad de La Coruña, Depto. de Psicología Evolutiva y de la Educación (03/2012 - 03/2012)

Educación y Evaluación: la experiencia de la escuela uruguaya / 3 horas sem

3 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

Facultad de Psicología, Depto. de Psicología del Desarrollo y Educación - Universidad de A Coruña (04/2011 - 04/2011)

Educación y Evaluación: la experiencia de la escuela uruguaya

3 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología Educativa

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del aprendizaje

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educación

Dpto. Psicología del Desarrollo y Educación, Facultad de Psicología (10/2010 - 10/2010)

Motivación del profesorado de secundaria

4 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología Educativa

Dpto. Psicología clínica y teorías de la personalidad, Facultad de Psicología (11/2009 - 11/2009)

Taller sobre la Escala BAYLEY del desarrollo infantil BSID - III

3 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Evaluación del desarrollo infantil

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educación

PASANTÍAS

(01/2012 - 05/2012)

Universidad de La Coruña. Dpto. de Psicología Evolutiva y de Educación, Unidad clínico-asistencial de Trastornos del Espectro Autista

6 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Trastornos del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Discapacidad

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educación

(05/2008 - 10/2008)

Facultad de Psicología, Dpto. de Psicología del Desarrollo y Educativa - Hogar Marista

4 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología Comunitaria

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educación

(07/2006 - 10/2006)

Facultad de Psicología, Dpto. de Psicología del Desarrollo y Educativa

15 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educativa

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

(10/2013 - a la fecha)

XIII edición do Congreso Internacional Galego-Portugués de Psicopedagogía., Universidad de La Coruña.

1 hora semanal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educativa

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa

GESTIÓN ACADÉMICA

Integrante de Tribunales Disciplinarios. Honestidad Académica. (06/2010 - a la fecha)

Dpto. de Psicología del Desarrollo y Educativa, Facultad de Psicología - Universidad Católica del

Uruguay

Participación en consejos y comisiones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía

Director del Departamento (12/2013 - a la fecha)

Depto. de Psicología del Desarrollo y Educacional, Facultad de Psicología

Participación en cogobierno

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educacional

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía

Coordinador del Máster en Atención Temprana. (11/2012 - a la fecha)

Depto. de Psicología del Desarrollo y Educacional, Facultad de Psicología

Participación en cogobierno

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Atención Temprana

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educacional

Encargado de la coordinación del Primitivo Primitivo Techera. (06/2017 - 10/2017)

Facultad de Psicología, Facultad de Psicología

Otros

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Investigación

Coordinador -Interino- de la Lic. en Psicopedagogía (07/2015 - 06/2016)

Facultad de Psicología, Depto. de Psicología del Desarrollo y Educacional

Gestión de la Enseñanza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educacional

Comité Científico Internacional (08/2014 - 11/2014)

1er. Congreso Uruguayo, X Iberoamericano y IX Internacional de Acompañamiento, Facultad de Psicología.

Participación en consejos y comisiones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Acompañamiento terapeutico

Organizacion del Simposio (06/2013 - 10/2013)

I Simposio de Atención Temprana., Facultad de Psicología. Facultad de Enfermería

Participación en consejos y comisiones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Atención Temprana

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Atención Temprana

Apoyo a la coordinación de la licenciatura en Psicología (07/2010 - 07/2013)

Facultad de Psicología, Facultad de Psicología

Participación en consejos y comisiones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología del Desarrollo y Educación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología

Coordinador de las XI Jornadas Internacionales de Psicología Educacional (11/2010 - 09/2011)

Facultad de Psicología, Depto de Psicología del Desarrollo y Educacion

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educativa

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del aprendizaje

Adjunto a la coordinación de la Tecnicatura en Acompañamiento Terapéutico (07/2009 - 10/2010)

Facultad de Psicología, Dpto. Psicología de Teorías de la Personalidad y Psicología Clínica

Gestión de la Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Acompañamiento terapéutico

SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/SOCIEDADES CIENTÍFICO-TECNOLÓGICAS - SOCIEDADES CIENTÍFICO-TECNOLÓGICAS - URUGUAY

Sociedad Uruguaya de Análisis y Modificación de la Conducta

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (08/2013 - a la fecha)

,2 horas semanales

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

Universidad de Málaga

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (01/2013 - a la fecha)

Tutor de Memorias de Fin de master ,3 horas semanales

Integra el equipo de tutores de la Maestría en Atención temprana, titulación compartida entre la Universidad de Málaga, España y la Universidad Católica del Uruguay.

Otro (12/2013 - a la fecha)

Co-coordinador ,3 horas semanales

Co-coordinador de la Maestría en Atención Temprana. Universidad Católica del Uruguay - Universidad de Málaga.

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Intervención Temprana en los Trastornos del Espectro Autista (06/2013 - a la fecha)

Los primeros años de vida (de 0 a 6 años) constituyen una etapa especialmente importante en el desarrollo biológico, psicológico y social de la persona. En esta etapa del desarrollo humano se encuentran los principales periodos sensibles para el aprendizaje y el desarrollo, -anteriormente llamados periodos críticos- donde se van a configurar las habilidades perceptivas, motrices, cognitivas lingüísticas y sociales que brindará una adecuada interacción entre la persona y el mundo que lo rodea. La atención e intervención temprana en los Trastornos del Desarrollo y en el Trastorno del Espectro Autista son fundamentales para que logre la autodeterminación, una vida independiente y mejorar la calidad de vida tanto del propio individuo como de la familia y resto de la sociedad. La intervención temprana (estimulación, estrategias de apoyo, manejo de habilidades, psicoeducación, intervención psicológica, psicopedagógica por ejemplo son fundamentales), para superar las desigualdades individuales que derivan de la falta de estimulación y/o discapacidades. El adquisición de competencias y habilidades propias del desarrollo va a situar a los niños en condiciones favorables para comprender, adaptarse e involucrarse en su entorno natural y social.

3 horas semanales

Dpto. de Psicología del Desarrollo y Educación, Facultad de Psicología. Facultad de Enfermería ,

Coordinador o Responsable

Equipo: PIRIZ, GABRIELA , DEANA CIGLIUTI, VIRGINIA , ROCA, ANDREA , FRUGONI CARABALLO, ROSSANA

Palabras clave: Espectro autista Atención temprana intervención en la infancia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Atención Temprana
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Trastornos del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educación

DOCENCIA

(03/2014 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Intervención en los Trastornos del Desarrollo, 5 horas, Teórico-Práctico

Introducción a la Atención Temprana, 3 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Atención Temprana

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Trastornos del Desarrollo

GESTIÓN ACADÉMICA

Tutor de trabajos finales de master. Tesis de Maestría. (01/2013 - a la fecha)

Depto. de Psicología evolutiva y de la educación, Universidad de Málaga. España

Gestión de la Investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Trastornos del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Intervención en atención temprana

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educación

Co-coordinador de la Maestría en Atención Temprana (12/2013 - a la fecha)

Facultad de Psicología - Facultad de Enfermería y Ciencias de la Salud., Depto. de Psicología del

Desarrollo y Educación - Depto. de Psicomotricidad

Participación en cogobierno

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY DÁMASO ANTONIO LARRAÑAGA - URUGUAY

UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (05/2009 - a la fecha)

Profesor Adjunto - Grado A 3 ,2 horas semanales

Profesor Adjunto

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(10/2017 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Necesidades Educativas Especiales., 1 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educativa

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Inclusión Educativa

Licenciatura en Educación Inicial (06/2009 - 05/2012)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Teorías del Aprendizaje, 2 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Teorías del Aprendizaje
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del aprendizaje
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educación

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - LICEO PRIVADO - URUGUAY

Colegio Stella Maris

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (08/2016 - 01/2017)

Arbitraje de Revista Presencia ,1 hora semanal

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - SIN FINANCIAMIENTO - URUGUAY

Hogar Marista

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (05/2006 - 12/2006)

Psicólogo Educacional y Comunitario (Pasante) ,5 horas semanales
Realización de tareas de psicología educacional, evaluación psicopedagógica y comunitario

ACTIVIDADES

EXTENSIÓN

Psicólogo Comunitario y Educacional (05/2006 - 12/2006)

Hogar Marista, Departamento de Psicología y Orientación
4 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - LICEO PRIVADO - URUGUAY

Colegio Seminario

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (06/2005 - 07/2005)

Pasante de Psicólogo Educacional ,20 horas semanales
Realización de tareas de evaluación de Eficacia Lectora en alumnos de primaria (2do a 6to), con sus respectivos informes y devolución a la maestra de grado.

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 15 horas

Carga horaria de investigación: 2 horas

Carga horaria de formación RRHH: 2 horas

Carga horaria de extensión: Sin horas

Carga horaria de gestión: 11 horas

Producción científica/tecnológica

Mis intereses de investigación, docencia y extensión están orientados a los temas de la Discapacidad y de la Inclusión Educativa (Trastorno del espectro del autismo, psicología del desarrollo, atención temprana e inclusión educativa). Temas que me han llevado a realizar mi tesis doctoral así como fortalecer la docencia y formación de recursos humanos (memorias de grado, postgrado y maestría). De igual forma he participado en encuentros de investigadores, jornadas y congresos como invitado y participante en diversas modalidades tanto en nuestro país como a nivel internacional.

A nivel nacional se ha venido trabajando y legislando mucho sobre la discapacidad y la educación inclusiva. Asimismo se debe trabajar para identificar y derribar las barreras que puedan surgir de ello. Debemos orientar nuestros aportes e investigaciones para favorecer la presencia, la participación y el aprendizaje de todas las personas (Booth y Ainscow, 2011).

En este camino hacia la diversidad interactúan varios factores (el estudiante, las familias, los docentes, el equipo directivo, el tipo de liderazgo, la cultura y la política educativa, el currículum, entre otros.) Tenemos muchos desafíos propuestos en la agenda tanto nacional como internacional, como señalan movimientos tales como Jomtien (1990), Dakar (2000) y Metas Educativas 2021 (OEI, 2013).

La discapacidad hoy en día no se puede considerar como una característica fija, estable e invariable sino como algo cambiante en función de los apoyos y ayudas que la persona que la sufre pueda recibir (AAIDD, 2002). En el nuevo paradigma de la discapacidad (OMS, 2010) y de la educación inclusiva es donde se centran mis principales esfuerzos de docencia, investigación y tutorías, así como extensión.

Estos dos grandes temas discapacidad e Inclusión educativa- son para mí, en palabras de Ainscow (2001), un desafío que no termina nunca, ya que el detectar barreras y eliminarlas para poder dar una respuesta cada vez más efectiva es una diaria labor.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Del castigo físico a la parentalidad positiva. revisión de programas de apoyo parental (Completo, 2018)

NAVARRETE, IGNACIO, MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA, Capano, Alvaro, Mels, Cindy

Revista de Psicología de la Universidad Católica Argentina, v.: 14 27, p.:125 - 138, 2018

Palabras clave: castigo físico disciplina parentalidad positiva positive parenting

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Infancia

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 16692438

<http://bibliotecadigital.uca.edu.ar>

[latindex](#)

Actitudes de los docentes acerca de la educación inclusiva (Completo, 2017)

NAVARRETE, IGNACIO, ANGENSCHETDT BIDEAIN, LETICIA

Ciencias Psicológicas, v.: 11 2, p.:233 - 243, 2017

Palabras clave: actitudes educación primaria Educación inicial inclusión educación inclusiva

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educativa

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Inclusión Educativa

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Uruguay

ISSN: 16884094

DOI: [10.22235/cp.v11i2.1500](https://doi.org/10.22235/cp.v11i2.1500)

<https://revistas.ucu.edu.uy/index.php/cienciaspsicologicas/article/view/1500>

Este estudio tiene como primer objetivo describir las actitudes de los docentes de enseñanza inicial y primaria en un colegio privado de Montevideo sobre la educación inclusiva. Entendiendo como actitud, un conjunto de percepciones, creencias, sentimientos a favor o en contra y formas de actuar ante el hecho educativo que centra su esfuerzo en el logro de los aprendizajes. Un segundo objetivo es analizar si dichas actitudes dependen del cargo como docente, la formación académica, el contacto con personas con discapacidad, la etapa educativa y los años de experiencia profesional. El diseño fue de tipo transversal y descriptivo y el instrumento utilizado, la Escala de Opinión acerca de la Educación Inclusiva. Las actitudes se valoraron a través de un instrumento de 23 ítems, con cinco alternativas de respuesta en la Escala de Actitudes tipo Likert. Se trabajó con una muestra no probabilística de 44 docentes de inglés y español. Los resultados mostraron una actitud favorable hacia los fundamentos de la educación inclusiva y hacia las prácticas inclusivas. Asimismo, reflejan que los docentes de español tienen una actitud más favorable que sus pares de inglés con respecto a los fundamentos de la educación inclusiva. Además, se encontró que los docentes con más experiencia tienen una actitud más favorable en relación con las medidas y prácticas inclusivas. No

se hallaron diferencias estadísticamente significativas entre las actitudes de los docentes y la etapa educativa



Ficha PROLEC-R (Completo, 2009)

NAVARRETE, IGNACIO , IRAZOQUI, C

Ciencias Psicológicas, v.: III 2 , p.:243 - 244, 2009

Palabras clave: Evaluacion de niños Evaluación Lectura Tecnicas de evaluacion Evaluacion lectora

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Evaluación de la lectura

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología del Aprendizaje

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Uruguay

ISSN: 16884094

<http://www.scielo.edu.uy>



Evaluación de las Competencias Cognitivas y Sociales de niños que han estado en situación de calle. (Completo, 2008)

NAVARRETE, IGNACIO , DR. , LIC. , LIC.

Ciencias Psicológicas, v.: II 2 , p.:143 - 152, 2008

Palabras clave: Competencia Mental Desarrollo Infantil Evaluación cognitiva Evaluacion conductual contextos desfavorecidos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Evaluación Cognitiva y Social

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales /

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educación

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo - Uruguay

ISSN: 16884094

<http://www.scielo.edu.uy>



Estilos Atribucionales Causales y Rendimiento Académico en Estudiantes de Ciclo Básico (Completo, 2007)

ARIEL CUADRO , NAVARRETE, IGNACIO

Memorias de las XIII Jornadas de Investigación UBA, v.: I p.:382 - 385, 2007

Palabras clave: Motivación escolar Rendimiento Academico Atribuciones causales Estudiantes de secundaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del aprendizaje

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Motivación educativa

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Buenos Aires

ISSN: 16676750

LIBROS

Las atribuciones causales y el rendimiento academico: estudiantes de ciclo basico (Libro publicado Texto integral , 2012)

NAVARRETE, IGNACIO , ARIEL CUADRO

Edición: ,

Editorial: Editorial Academica Española, Madrid

Palabras clave: Rendimiento Academico Atribuciones causales estudiantes Motivacion

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Aprendizaje

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 3846574027

Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Otra,

Psicología Educativa. Aportes para el cambio educativo (Participación , 2012)

NAVARRETE, IGNACIO

Edición: ,

Editorial: Grupo Magro Editores, Montevideo

En prensa

Palabras clave: Psicología Educativa Trastornos del desarrollo autismo inclusion

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología Educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974835238

Capítulos:

De los trastornos del desarrollo al Trastorno del Espectro Autista: implicancias psicoeducativas

Organizadores: Daniel Trias y Ariel Cuadro (coord.)

Página inicial 119, Página final 140

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Evaluación de multimedia para la prevención del castigo físico (2017)

Resumen

GONZALEZ, MARIA DEL LUJÁN , NAVARRETE, IGNACIO , CAPANO, ALVARO , INFANZON, DANILO

Evento: Internacional

Descripción: 5º Simposio en Psicología y 1ªs Jornadas en Investigación en Salud y Bienestar

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2017

Anales/Proceedings:Resúmenes del 5º Simposio en Psicología y 1ªs Jornadas en Investigación en Salud y Bienestar

Volumen:1

Fascículo: 1

Serie: 1

Página inicial: 72

Página final: 72

ISSN/ISBN: 978-9974-631-8

Publicación arbitrada

Editorial: Facultad de Psicología

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Prevención Atención temprana infancia parentalidad positiva castigo físico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educativa

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Atención Temprana

Medio de divulgación: Internet

<http://ucu.edu.uy/sites/default/files/facultad/fp/simposio-de-psicologia-libro-de-resumenes-2017.pdf>

ISBN:

Actitudes y percepciones de maestros hacia la inclusión y sus prácticas educativas (2014)

Resumen expandido

NAVARRETE, IGNACIO , DE SEGNI, LAURA , CURONE, GUADALUPE

Evento: Internacional

Descripción: XIV Jornadas Internacionales de Psicología Educativa

Ciudad: San Miguel de Tucumán

Año del evento: 2014

Anales/Proceedings:Desafíos de la Psicología educativa de cara al Siglo XXI: Teoría, Investigación e Intervención.

ISSN/ISBN: 9789505448545

Publicación arbitrada

Editorial: Universidad Nacional de Tucumán. Facultad de Psicología

Ciudad: San Miguel de Tucumán

Palabras clave: inclusion Educacion percepciones docentes actitudes prácticas educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educacional
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Inclusión Educativa
Medio de divulgación: CD-Rom

Atención nos trastornos do desenvolvimento nos contextos educativos ordinarios e para a inclusión (2013)

Completo

BAÑA, MANOEL , DURÁN RODRIGUEZ, MAR , NAVARRETE, IGNACIO , LÓPEZ GONZÁLEZ, BEATRIZ

Evento: Internacional

Descripción: XII Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia

Ciudad: Braga.

Año del evento: 2013

Anales/Proceedings: Atas do XII Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia

Página inicial: 1883

Página final: 1906

ISSN/ISBN: 978-989-8525-2

Publicación arbitrada

Editorial: Centro de Investigaçao em Educaçao (CIEd)/ Instituto de Educaçao Universidade Minho

Ciudad: Braga, Portugal.

Palabras clave: Trastornos del desarrollo Discapacidad Inclusion educativa Autodeterminación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Trastornos del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educacional

Medio de divulgación: Papel

<http://www.educacion.udc.es/grupos/gipdae/documentos/congreso/XIIcongreso.pdf>

Enfoques de aprendizaje y atribuciones causales en estudiantes de secundaria. (2010)

Resumen

NAVARRETE, IGNACIO

Evento: Internacional

Descripción: X Jornadas internacionales de psicología educacional

Ciudad: La Serena, Chile

Año del evento: 2010

Publicación arbitrada

Palabras clave: Motivación escolar Rendimiento Academico Atribuciones causales enfoques de aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

Medio de divulgación: CD-Rom

Estilos Atribucionales Casuales y Rendimiento Académico: en Estudiante de Ciclo Básico de Montevideo (2007)

Completo

NAVARRETE, IGNACIO , DR.

Evento: Internacional

Descripción: XIV Jornadas de Investigación y Tercer Encuentro de Investigadores del MERCOSUR.

Ciudad: Buenos Aires, Argentina

Año del evento: 2007

Anales/Proceedings: En memorias de las XIV Jornadas de Investigación y Tercer Encuentro de Investigadores del MERCOSUR.

Página inicial: 382

Página final: 385

ISSN/ISBN: 1667-6750

Publicación arbitrada

Editorial: Universidad de Buenos Aires

Ciudad: Buenos Aires

Palabras clave: estudiantes Estilos atribucionales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del aprendizaje

Medio de divulgación: Papel

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

Atención Temprana: la importancia de actuar antes. (2014)

+ psicolog@s. Revista de la Coordinadora de Psicólogos. v: 261, 31, 32
Revista
NAVARRETE, IGNACIO

ISSN/ISBN:2103-0770

Palabras clave: Atención temprana infancia Estimulación Temprana inclusión educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Atención Temprana

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educativa

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Atención Temprana

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 14/07/2014

Lugar de publicación: Revista de la CPU

<http://www.psicologos.org.uy/>

Trastornos del Espectro Autista y hostigamiento en contextos educativos (2013)

+Psicolog@s. Revista de la Coordinadora de Psicología v: 252, 27, 28
Revista
NAVARRETE, IGNACIO, PASO, M CLARA

ISSN/ISBN:2103-0770

Palabras clave: inclusión Espectro autista hostigamiento autismo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Trastornos del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Trastorno del Espectro Autista

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Inclusión Educativa

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo y Educativa

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 15/09/2013

Lugar de publicación: página completa

www.psicologos.org.uy

Trastorno del Espectro Autista y desarrollo neurotípico (2012)

+Psicolog@s Revista de la Coordinadora de Psicología. 29, 30
Revista
NAVARRETE, IGNACIO

ISSN/ISBN:2103-0770

Palabras clave: Trastornos del desarrollo Espectro autista alteraciones del desarrollo inclusión educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Trastornos del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Trastorno del Espectro Autista

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Alteraciones del Desarrollo

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 15/08/2012

Lugar de publicación: Toda la página.

www.psicologos.org.uy

Producción técnica

Otras Producciones

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Por tu propio bien. (2017)

NAVARRETE, IGNACIO, MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA, MELS, C., ALVARO CAPANO

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Web: [Sitios de la UCU y UNICEF](#)
Proyecto. Prevención del castigo físico en la primer infancia: promoviendo una paternidad positiva.
Palabras clave: multimedia prevención castigo fisico infancia atencion temprana
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Infancia

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

XIII Congreso Internacional de Galego-Portugués de Psicopedagogía (2015)

Barca Lozano, Alfonso , Duarte da Silva, Bento , Brenlla, Juan Carlos , Gomes, Maria João , López Castedo, Antonio , NAVARRETE, IGNACIO
Congreso
Sub Tipo: Otra
Lugar: España ,La Coruña España
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Duración: 1 semanas
Evento itinerante: SI
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de A Coruña (España) y Universidad de Minho (Portugal)
Palabras clave: Psicopedagogía Psicología Educacional Educación Psicopedagogía Aprendizaje Inclusión
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

I Simposio Internacional en Atención Temprana (2013)

NAVARRETE, IGNACIO , MELS, C. , VON HAGEN, A. , Cal, Carmen
Congreso
Sub Tipo: Otra
Lugar: Uruguay ,Montevideo Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Universidad Católica del Uruguay. Facultad de Psicología
Palabras clave: atención temprana infancia investigación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

XI Jornadas Internacionales de Psicología Educacional. (2011)

NAVARRETE, IGNACIO , Trias, Daniel
Congreso
Sub Tipo: Otra
Lugar: Uruguay ,Montevideo Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Duración: 1 semanas
Evento itinerante: SI
Catálogo: SI
Institución Promotora/Financiadora: Universidad Católica del Uruguay
Palabras clave: Psicología Educacional Aprendizaje Inclusión
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo y Educacional

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Proyecto de Tesis de Maestría en Atención Temprana (2016)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Universidad de Málaga. España

Proyecto de Tesis de Maestría.

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

REVISIONES

Revista Presencia. Instituto Stella Maris. (2016)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Integración del comité científico - evaluador permanente.

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

IX Congreso Internacional de Psicología y Educación (CIPE18) (2018 / 2018)

Revisiones

España

Arbitrado

Asociación Científica de Psicológica y Educación (España) y Universidad de La Rioja (España).

Congreso Internacional de Trastorno del Espectro Autista en Montevideo. Desafíos actuales en Latinoamérica: De la ciencia al hogar (2018)

Revisiones

Uruguay

Clínica de Psiquiatría Pediátrica y la Sociedad Uruguaya de Psiquiatría de Infancia y Adolescencia

IX Congreso Internacional, X Iberoamericano y I Congreso Uruguayo de Acompañamiento Terapéutico. (2014 / 2014)

Comité programa congreso

Uruguay

Arbitrado

Universidad Católica del Uruguay

Integrante del Comité Científico. Evaluación de los trabajos presentados de Argentina, Brasil, Paraguay, México, Uruguay, entre otros. IX Congreso Internacional, X Iberoamericano y I Congreso Uruguayo de Acompañamiento Terapéutico, a realizarse los días 20, 21 y 22 de noviembre.

JURADO DE TESIS

Doctorado en Psicología. Universidad Católica del Uruguay (2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Doctorado en Psicología. , Uruguay

Nivel de formación: Doctorado

Licenciatura en Psicopedagogía (2017)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay

Nivel de formación: Grado

Licenciatura en Psicopedagogía (2017)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay

Nivel de formación: Grado

Maestría en Intervención Psicopedagógica (2017)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga
/ UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Licenciatura en Psicología (2017)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga
/ UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Nivel de formación: Grado

Máster en Atención Temprana (2016)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga
/ UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Actitudes de los docentes acerca de la educación inclusiva. (2017)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga
/ UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología Educativa
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Leticia Angenscheidt
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: <https://revistas.ucu.edu.uy/index.php/cienciaspsicologicas/article/view/1500>
Palabras Clave: Inclusion educativa actitudes docentes actitud docente
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educativa
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Inclusión Educativa

Plan de intervención para instituciones educativas con niños con trastorno del espectro del autismo (2016)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga
/ UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría en Atención Temprana
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María Eugenia Irazabal
Medio de divulgación: CD-Rom
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: autismo Inclusion educativa Intervención Atención temprana
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Atención Temprana
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Inclusión Educativa
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educativa

El rol de la Atención Temprana: ámbito profesional en Uruguay (2016)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga
/ UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría en Atención Temprana
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Sofía Florio
Medio de divulgación: CD-Rom

País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Atención temprana infancia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educativa
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Atención Temprana

Atención Temprana, intervenciones con familias de niños prematuros internados en unidades de cuidados intensivos neonatales. (2015)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría en Atención Temprana
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Rossana Frugoni Caraballo
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy>
Palabras Clave: Atención temprana Estres niños prematuros intervencion temprana infancia temprana
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Atención e intervención temprana
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Atención Temprana
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educación
Trabajo de fin de Máster en Atención Temprana. Programa compartido con la Universidad de Málaga (España) y en conjunto con la Facultad de Enfermería y de Psicología de la Universidad Católica del Uruguay.

GRADO

El trastorno del espectro del autismo. Hacia una perspectiva integradora (2018)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Nikol Grimberg Zaidel
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy>
Palabras Clave: autismo espectro del autismo perspectiva integradora bases biológicas teorías psicológicas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Alteraciones del Desarrollo

La equinoterapia como terapia complementaria para niños y adolescentes con Trastorno del Espectro del Autismo: revisión sistemática (2018)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Licenciatura en Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María Noel Navarrete Acota
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>
Palabras Clave: espectro del autismo equinoterapia revisión sistemática autismo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Alteraciones del Desarrollo

Conducta estereotipada en niños con Trastorno del Espectro del Autismo (2017)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ignacio Vitancurt Molina
Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>

Palabras Clave: Inclusion educativa Intervención espectro del autismo conducta estereotipada

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Inclusión Educativa

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Alteraciones del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educacional

Actitudes de padres y madres frente a la inclusión educativa de niños con discapacidad (2017)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga

/ UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Licenciatura en Psicopedagogía

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Agustina Ponce de León

Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>

Palabras Clave: Discapacidad Inclusion educativa actitudes padres

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educacional

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Inclusión Educativa

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Alteraciones del Desarrollo

Inclusión educativa de alumnos con discapacidad intelectual. Estrategias docentes. (2017)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga

/ UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Licenciatura en Psicología

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Natalia Kurlander

Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>

Palabras Clave: Inclusion educativa primaria discapacidad intelectual estrategias docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Inclusión Educativa

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educacional

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Alteraciones del Desarrollo

Actitudes de los estudiantes de segundo año de la Facultad de Psicología hacia las personas que presenta Trastorno del Espectro del Autismo (2017)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga

/ UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Licenciatura en Psicología

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Verónica David

Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: estudiantes inclusion actitudes espectro del autismo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educacional

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Inclusión Educativa

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Alteraciones del Desarrollo

Trastorno del Espectro del autismo: explicación desde las teorías del neurodesarrollo (2017)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga

/ UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Licenciatura en Psicología

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Nikol Grimberg

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Discapacidad Atención temprana espectro del autismo neurodesarrollo teorías

explicativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educativa

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Inclusión Educativa

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Alteraciones del Desarrollo

Actitud docente frente a la inclusión educativa de personas con discapacidad. (2017)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Licenciatura en Psicopedagogía

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Eunice Silva

Medio de divulgación: Otros

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Discapacidad Inclusion educativa primaria docentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Inclusión Educativa

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Alteraciones del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educativa

Asesoramiento a padres con hijos con Trastorno del Espectro del Autismo: en el área de socialización y comunicación (2016)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Licenciatura en Psicología

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Valeria Castro De Vera

Medio de divulgación: CD-Rom

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>

Palabras Clave: Familia Intervención espectro del autismo asesoramiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educativa

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Alteraciones del Desarrollo

La inclusión educativa en niños con Trastorno del Espectro del Autismo. Revisión bibliográfica sistemática (2016)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Licenciatura en Psicología

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Carolina Trucido Ruiz

Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>

Palabras Clave: Discapacidad Inclusion educativa espectro del autismo revisión bibliografica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educativa

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Alteraciones del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Inclusión Educativa

Aportes de la musicoterapia como intervención a niños con Trastorno del espectro del Autismo: estudio de caso (2016)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Licenciatura en Psicología

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Rosina Varela Sacco

Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>

Palabras Clave: autismo Intervención espectro del autismo musicoterapia estudio de caso

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educacional
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Alteraciones del Desarrollo

Trastorno del Espectro del Autismo desde la teoría de la Función Ejecutiva: orientaciones psicopedagógica. (2016)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Catherine Rosenbaum
Medio de divulgación: CD-Rom
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy>
Palabras Clave: autismo Espectro autista funciones ejecutivas orientaciones psicopedagógica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Alteraciones del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educacional

Estrategias y respuestas de los padres al recibir el diagnostico de Trastorno del Espectro del Autismo de su hijo (2016)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Flavia Aviaga
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>
Palabras Clave: Familia trastorno del espectro del autismo sistema conyugal diagnóstico estrategias
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Alteraciones del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educacional

Actitud docente frente a la inclusión de niños con Trastornos del Espectro del Autismo en el aula. Estudio comparativo de dos ciudades de Uruguay (2016)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Jessica Nuñez
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>
Palabras Clave: Inclusion educativa Investigación espectro del autismo actitud docente
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educacional
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Inclusión Educativa
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Alteraciones del Desarrollo

Opiniones de los docentes de Educación Primaria acerca de la inclusión educativa de personas con discapacidad (2016)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Carolina Borra
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy>
Palabras Clave: Discapacidad Inclusion educativa Educacion primaria opiniones docentes
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Alteraciones del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Inclusión Educativa
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educacional

Trastorno del Espectro del Autismo: intervención temprana y el rol del sistema conyugal (2016)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Victoria Ghelfa
Medio de divulgación: CD-Rom
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>
Palabras Clave: Intervención Atención temprana espectro del autismo sistema conyugal
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educacional
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Alteraciones del Desarrollo

Una aproximación a las concepciones sobre inclusión educativa de preescolares y escolares con discapacidad (2016)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Agustina Jarque
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>
Palabras Clave: Discapacidad Inclusion educativa concepciones
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educacional
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Inclusión Educativa
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Alteraciones del Desarrollo

Habilidades sociales y de comunicación en niños que presentan Trastornos del Espectro Autista: principales estrategias de intervención (2015)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Tania Atchugarry
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>
Palabras Clave: Habilidades Sociales Espectro autista comunicación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Trastornos del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educacional
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Inclusión Educativa

Depresión materna y Desarrollo infantil: primera infancia en contextos de extrema vulnerabilidad (2015)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lucia Benedetto
Medio de divulgación: CD-Rom
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: [biblioteca/ucu.edu.uy](http://biblioteca.ucu.edu.uy/)
Palabras Clave: Desarrollo Infantil depresion materna vulnerabilidad intervencion en infancia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la niñez y adolescencia

Stress familiar: factores que influyen a partir de un hijo con autismo (2015)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Licenciatura en Psicología

Nombre del orientado: María del Carmen Amorín

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>

Palabras Clave: Trastornos del desarrollo Espectro autista Calidad de Vida Psicoeducación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / intervención psicoeducativa

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Trastornos del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educación

Estrategias psicoeducativas para favorecer la inclusión escolar de niños con Trastorno del Espectro Autista (2013)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Licenciatura en Psicología

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Monserrat Amespil

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>

Palabras Clave: Trastornos del desarrollo inclusión Espectro autista Conducta disfuncional Discapacidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Trastornos del Espectro Autista

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Trastornos del Espectro Autista

La siguiente memoria de grado consiste en una revisión bibliográfica sobre los Trastornos del Espectro Autista y su intervención educativa. El objetivo principal de esta, es estudiar algunos de los principales lineamientos de intervención educativa y la inclusión escolar, como base del tratamiento de los niños con este trastorno.

Los Trastornos del Espectro Autista y el Hostigamiento en contextos educativos. (2012)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Licenciatura en Psicología

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: María Clara Pasó

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>

Palabras Clave: Trastornos del desarrollo Escuela inclusiva Trastornos del espectro autista Relación entre iguales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Trastornos del Espectro Autista

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Trastornos del desarrollo

La dinámica del hostigamiento escolar en contextos educativos es, independientemente de la etapa educativa, una problemática que se ha ido instalando actualmente en muchos centros educativos. El objetivo de este trabajo es identificar la relación que existe entre los casos de niños con Trastornos del Espectro Autista, que asisten a instituciones educativas regulares, y la problemática del Bullying. Por tanto, esta revisión bibliográfica pretende reflejar una actualización del estado actual del tema seleccionado para responder a la siguiente pregunta: ¿los niños con Trastornos del Espectro Autista que están insertos en una institución educativa regular son víctimas del Bullying? Para ello se realizó una presentación de los Trastornos del Espectro Autista y la dinámica del Bullying. Luego, nos centramos en analizar la posible relación entre ambas variables fundamentando nuestras ideas con investigaciones previamente realizadas sobre esta temática y con la experiencia de profesionales de nuestro país. Hemos concluido que los niños con Trastornos del Espectro Autista que asisten a centros educativos regulares sufren, frecuentemente, de Bullying, siendo el

hostigamiento verbal la expresión más típica de esta dinámica. Además, el Bullying tiene como víctima, principalmente, a niños con Trastornos del Espectro Autista de alto funcionamiento.

OTRAS

Estrategias docentes para el manejo de un niño con Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad. (2018)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Depto. de Psicología del Desarrollo y Educacional , Uruguay
Tipo de orientación: Asesor/Orientador
Nombre del orientado: Victoria Alayon
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: infancia; estrategias docente; TDAH; primara;
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología del Desarrollo y Educacional

Expresividad emocional a través de la música: la búsqueda de un cambio de enfoque en el aula. (2018)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Depto. de Psicología del Desarrollo y Educacional , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Raimundo Gallino
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>
Palabras Clave: inclusión musicoterapia Expresividad emocional
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Inclusión Educativa

El rol del psicopedagogo en la inclusión educativa de niños con TEA en el ámbito de primaria. (2018)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Depto. de Psicología del Desarrollo y Educacional , Uruguay
Tipo de orientación: Asesor/Orientador
Nombre del orientado: Ma. Eugenia Belén
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>
Palabras Clave: psicopedagogo inclusión educativa primaria espectro del autismo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Inclusión Educativa

Inclusión Educativa: opiniones de actores de una institución educativa de Montevideo (2018)

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Valentina Chiquiar
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: inclusión opinion de actores investigación cualitativa discapacidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Inclusión Educativa

Creencias parentales que validan el castigo físico como método disciplinario. (2017)

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ignacio Escudero Perez
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>
Palabras Clave: Atención temprana parentalidad positiva castigo fisico infancia temprana

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educativa
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Atención Temprana

¿Cómo mejorar la convivencia en aula a través de dos programas que fomenten la autorregulación y asertividad?. (2017)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay

Tipo de orientación: Asesor/Orientador

Nombre del orientado: María José Barrere

Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>

Palabras Clave: Autorregulación Inclusion educativa primaria convivencia escolar asertividad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Inclusión Educativa

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educativa

Claves de trabajo para los docentes, frente a alumnos con ansiedad social (2017)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay

Tipo de orientación: Asesor/Orientador

Nombre del orientado: Julio Cesar Delgado

Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>

Palabras Clave: Inclusion educativa estrategias docentes ansiedad social docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educativa

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Inclusión Educativa

El psicopedagogo institucional como viabilizador de prácticas inclusivas: orientaciones desde un diseño universal de aprendizaje. (2017)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay

Tipo de orientación: Asesor/Orientador

Nombre del orientado: Tatiana Zaldivar

Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>

Palabras Clave: Rol del psicopedagogo Discapacidad Inclusion educativa diseño universal de aprendizaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Inclusión Educativa

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Discapacidad

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educativa

Lineamientos para reducir barreras y avanzar en el proceso de inclusión educativa en primaria. (2017)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay

Tipo de orientación: Asesor/Orientador

Nombre del orientado: Florencia Viña

Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>

Palabras Clave: Discapacidad Inclusion educativa educación primaria institucion educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educativa

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Inclusión Educativa

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Discapacidad

El apego y la disponibilidad para aprender en niños de 3 a 5 años. (2017)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Agustina Barera
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>
Palabras Clave: Aprendizaje Apego Atención temprana
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educacional
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Atención Temprana

El desarrollo en la primera infancia: ¿Cómo se ve afectado en situación de pobreza? (2017)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Sofía Uhlig
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>
Palabras Clave: Desarrollo Atención temprana infancia temprana pobreza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Atención Temprana
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educacional

Imagen corporal a través del dibujo de la figura humana: una mirada en contextos de vulnerabilidad socioeconómica. (2017)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: María Belén Silva
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>
Palabras Clave: Desarrollo Atención temprana vulnerabilidad pobreza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educacional
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Atención Temprana

Principales aportes de la Teoría del Apego: ¿Cómo influyen los tipos de apego en el desarrollo emocional del niño? (2017)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Daniela Policar
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>
Palabras Clave: Apego Atención temprana infancia temprana desarrollo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Atención Temprana
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educacional

Aproximación al rol y funciones del psicólogo educacional institucional. Modalidad Portafolio. (2017)

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Verónica Cea
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>

Palabras Clave: Inclusion educativa TDAH psicólogo educacional educación secundaria
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educacional
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Inclusión Educativa

Desarrollo de prototipo de aplicación para la estimulación multisensorial en niños y niñas con TEA (2016)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas / Ingeniería Audiovisual, Uruguay
Tipo de orientación: Asesor/Orientador
Nombre del orientado: Alfredo Azarola
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>
Palabras Clave: estimulación prototipo autismo multisensorial intervencion
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Ingeniería Audiovisual

La práctica de los maestros para favorecer la inclusión educativa y la atención a la diversidad (2016)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología, Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Karen Ferrando y Alicia Delgado
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>
Palabras Clave: Inclusion educativa atencion a la diversidad practica docente
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Inclusión Educativa
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educacional

Comunicación y lenguaje en niños con trastorno del espectro autista. Creando puentes para comunicarnos. (2015)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología, Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Sofía Morel
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>
Palabras Clave: Espectro autista Intervención comunicación lenguaje
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / espectro autista
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Trastorno del desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educacional
Memoria de fin de postgrado.

Comunicación e interacción social en el Trastorno del Espectro Autista (2015)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología, Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Nancy Mori
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>
Palabras Clave: Espectro autista Discapacidad comunicación interaccion social trastorno
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Trastornos del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educacional
Memoria de Postgrado en Psicología Educacional.

La educación inclusiva y sostenible, implica cambios educativos (2015)

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María Gabriela Vaz
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy>
Palabras Clave: Inclusión educativa educacion para todos cambio educativo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Inclusión Educativa
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educacional
Trabajo de iniciación a la investigación para memoria de postgrado y tesis de maestría.

Percepciones y concepciones de maestras frente a la inclusión educativa (2014)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María Guadalupe Curone
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>
Palabras Clave: inclusión Discapacidad percepciones docentes actitudes
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educación
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Inclusión Educativa
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Trastornos del Desarrollo
Postgrado en Psicología Educacional Trabajo fin de Postgrado. Psicología Educacional En conjunto con Laura Di Segni

Percepciones y concepciones de maestras frente a la inclusión educativa (2014)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Laura Di Segni
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy>
Palabras Clave: inclusion actitud del profesorado actitudes educación primaria
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Trastornos del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Inclusión Educativa
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educación
Postgrado en Psicología Educacional Trabajo fin de Postgrado. Psicología Educacional

Modelo teórico sobre actitudes de los docentes hacia la educación inclusiva en Montevideo (2014)

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Leticia Angenscheidt
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy>
Palabras Clave: Discapacidad Inclusión educativa creencias actitudes docentes
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educacional
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Inclusión Educativa

La formación de los maestros frente a la inclusión: espectro autista (2014)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Nombre del orientado: Maria Gabriela Vaz
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Espectro autista Discapacidad Necesidades educativas Inclusión social primaria
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educación
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Trastornos del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Inclusion escolar
Postgrado en Psicología Educacional Trabajo fin de Postgrado. Psicología Educacional Co autores con Teresita Sosa.

La formación de los maestros frente a la inclusión: espectro autista (2014)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Nombre del orientado: Teresita Sosa
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: autismo inclusion Espectro autista Discapacidad primaria
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Discapacidad
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Trastornos del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educación
Trabajo de fin de Postgrado. Postgrado en Psicología Educacional. Co autora Ma Gabriela Vaz

El método Hanen: un programa de intervención para trabajar el lenguaje y la comunicación en personas con trastorno del espectro autista (2014)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Juan Bautista Goycochea
Medio de divulgación: Otros
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy>
Palabras Clave: Espectro autista Psicoeducación desarrollo del lenguaje alteraciones del desarrollo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Trastornos del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educación
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / intervención psicoeducativa
Postgrado en Psicología Educacional. Trabajo de Fin de Postgrado

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

La actitud de los profesores frente a la inclusion de niños en un colegio de Minas (2016)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología Educacional
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Maria Martha Bermudez
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: inclusion Espectro autista actitud del profesorado
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Inclusion escolar
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Trastornos del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educación
Proyecto aprobado en 2013.

La actitud de los profesores frente a la inclusion de niños en un colegio de Minas (2013)

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología Educativa
Nombre del orientado: Laura Pérez
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Trastornos del desarrollo inclusion actitud del profesorado
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Trastornos del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Inclusion escolar
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educación

GRADO

Niños con Trastornos del Espectro Autista: analisis de los métodos de intervención en la comunicación (2017)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: María Del Valle Messano
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: inclusion Espectro autista Intervención
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Trastornos del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Discapacidad
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educación

OTRAS

Guia de intervencion Educativa para niños con Trastornos del Espectro Autista (2013)

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Nombre del orientado: Natalia Pezzano Hernandez
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Trastornos del desarrollo autismo inclusion Espectro autista
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educación
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Trastornos del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Discapacidad
Crear una guía para docentes, que facilite su labor vinculado al abordaje de niños con Trastornos del Espectro Autista, conteniendo propuestas y estrategias de intervención académica a nivel comunicacional, en la educación primaria.

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Candidato a Doctor. (2013)

(Internacional)
Universidad de La Coruña, España

Beca - Continuación doctorado (2011)

(Internacional)
Fundacion Carolina - España
Beca otorgada para la realizacion del doctorado en la Universidad de A Coruña, luego de presentar curriculum y respaldar el grado academico de profesor Adjunto. Luego en la segunda instancia de evaluación presentacion de un proyecto de tesis doctoral. Cada año he tenido que presentar un resumen de lo trabajado y creditos obtenidos para la renovación de la Beca en las mismas condiciones otorgadas desde el comienzo.

Beca - Continuacion Doctorado (2010)

(Internacional)

Fundación Carolina - España

Renovación de la BECA para doctorado, en la Universidad de La Coruña, España. Luego de dos años y defendido el DEA (suficiencia investigadora) comienza los estudios de investigación de cara a la tesis doctoral.

Beca - Continuación Doctorado (2009)

(Internacional)

Fundación Carolina - España

Renovación para terminar los cursos y tutorías para la defensa del Diploma de estudios avanzados (DEA)

Beca para Doctorado (2008)

(Internacional)

Fundación Carolina - España

Beca para curso de doctorado en la Universidad de La Coruña, con compromiso de renovación luego de cada año de curso. Evaluación por medio de la presentación de resumen de actividades, proyecto para año siguiente y aprobación de la Universidad tanto de origen como receptora junto con el tutor.

PRESENTACIONES EN EVENTOS

I Congreso Internacional de Autismo en Montevideo. Desafíos actuales en Latinoamérica: De la ciencia al hogar. (2018)

Congreso

Educación Inclusiva: una mirada social desde los centros educativos.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Clínica de Psiquiatría Pediátrica. Facultad de Medicina y

Centro Hospitalario Pereira Rossel

Palabras Clave: autismo espectro del autismo investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Alteraciones del Desarrollo

XIV Congreso Internacional Galego-Português de Psicopedagogía (2017)

Congreso

Dimensiones Explicativas y de Intervención Psicopedagógica en las personas con Trastornos del Espectro del Autismo en el modelo de de Calidad de Vida y Desarrollo

Portugal

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 32

Nombre de la institución promotora: Univesidad de Minho - Universidad de La Coruña

Palabras Clave: Calidad de Vida alteraciones del desarrollo intervención psicopedagógica espectro del autismo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Alteraciones del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educacional

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Inclusión Educativa

Actividad Científica. (2017)

Encuentro

Inclusión Educativa: el rol del psicoterapeuta

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Análisis y Modificación de la conducta.

Palabras Clave: Inclusion educativa formación psicoterapia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Inclusión Educativa

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educacional

5 Simposio y 1er Jornadas de Investigación en Bienestar y Salud (2017)

Simposio
Prevención de Castigo Físico, promoviendo la parentalidad positiva en la temprana infancia.
Trabajo libre
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 16
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay. Facultad de Psicología y Facultad de Enfermería y Ciencias de la Salud.
Palabras Clave: atención temprana infancia parentalidad positiva prevención castigo físico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Atención Temprana.
En conjunto con la Dra. María del Luján González y Mag. Álvaro Capano.

Programa de promoción de Educación Inclusiva en las Américas OEA-ORITEL (2017)

Seminario
Actitudes de los docentes frente a la Inclusión Educativa
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 16
Nombre de la institución promotora: Organización de Estados Americanos y ORITEL
Palabras Clave: Discapacidad Inclusión educativa educación inclusiva
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Inclusión Educativa
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educativa
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Educación Inclusiva

Tercer Encuentro Internacional de Psicología y Educación en el Siglo XXI (2017)

Simposio
Proyecto Prevención de Castigo Físico, Promoviendo la parentalidad positiva en la temprana infancia
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 32
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología. Universidad de la República
Palabras Clave: Prevención primera infancia parentalidad positiva castigo físico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educativa
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Atención Temprana
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Infancia

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXIII Jornadas de Investigación y XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR (2016)

Congreso
Prevención de Castigo Físico: promoviendo la parentalidad positiva en la temprana infancia
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 32
Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires
Palabras Clave: Investigación Atención temprana infancia prevención del castigo parentalidad positiva
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educativa
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Atención Temprana

IX Jornadas Científicas Internacionales de Investigación sobre Personas con Discapacidad. (2015)

Congreso
La intervención en los problemas de comportamiento, su relación con las funciones ejecutivas y la comunicación funcional.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Instituto Universitario de Integración en la Comunidad
Palabras Clave: Espectro autista Intervención comunicación funciones ejecutivas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educativa

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Trastorno del desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Inclusión Educativa

Actividad Científica. (2014)

Encuentro
Discapacidad e inclusión: aportes desde un modelo cognitivo
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Analisis y Modificación de la conducta.
Palabras Clave: inclusion Discapacidad Educacion modelo cognitivo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Inclusión
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educacional
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva

XIV Jornadas Internacionales de Psicología Educativa. Desafíos de la Psicología Educativa de cara al Siglo XXI: Teoría, investigación e intervención (2014)

Congreso
Las actitudes y percepciones docentes frente a la inclusión y sus prácticas educativas.
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Tucumán, Argentina
Palabras Clave: inclusion percepciones docentes actitudes prácticas educativas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Inclusión Educativa
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educacional
Participación en un simposio con integrantes de la Red Internacional de Cognición, Aprendizaje y Desarrollo. (RICAD). La mesa integrada por profesionales y estudiantes de Chile, Perú y Uruguay

Discapacidad, políticas públicas y rol de la Universidad. (2014)

Encuentro
Sensibilidad y reflexión sobre aspectos diversos referidos a personas con discapacidad: preocupación de estudiantes de grado.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 12
Nombre de la institución promotora: Ministerio de Desarrollo Social y Universidad de la República.
Palabras Clave: inclusion Discapacidad políticas públicas rol de la universidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educación
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Discapacidad
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Discapacidad

Congreso Interamericano de Psicología (2013)

Congreso
Dislexia y estilos atribucionales causales
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericano de Psicología
Palabras Clave: Lectura dislexia autoestima
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educación
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la lectura
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del aprendizaje
Trabajo en coautoría con Ariel Cuadro, Florencia Lyonet e Ignacio Navarrete. El objetivo de este estudio fue encontrar evidencia de la existencia de estilos atribucionales en estudiantes disléxicos, que han recibido intervenciones especializadas fuera del aula, así como corroborar que dichos estilos atribucionales son desadaptativos. En las últimas décadas muchos se ha venido investigando, y los resultados son relevantes, en cuanto a la caracterización cognitiva de los sujetos disléxicos así como a los factores causales de su dificultad específica. Pero junto a ello surgen, en especial en la clínica, el interés por analizar elementos tales como baja autoestima, un estilo de aprendizaje pasivo, confuso y no estratégico, una teoría de inteligencia como inmodificable, baja

expectativa de éxitos, escasa motivación de logros y estilos atribucionales desadaptados; como consecuencia de los sucesivos fracasos escolares que los acompañan y que son causa de fracasos académicos y laborales posteriores, incluso de dificultades de ajuste social. Diversas investigaciones arrojan evidencia de que estudiantes con dificultades de aprendizaje tienden a manifestar bajas expectativas de éxito, baja persistencia en tareas escolares y bajo autoconcepto académico, sumados a estilo atribucional desadaptativo (Nuñez y col. 2005). Estas actitudes reducen la motivación y generan sentimientos negativos acerca de su trabajo académico así como de sí mismos. La mayor parte de los estudios realizados han comparado sujeto disléxicos que asisten a escuelas especializadas con los que asisten a escuelas comunes, pero no se señalan si ha diferencias en estos últimos en relación a los que reciben atención especializada fuera del aula. Este tipo de atención es la más frecuente en nuestra región. Con ese fin se evaluaron los estilos atribucionales causales que realizan los estudiantes a partir de sus resultados académicos, en una muestra de 28 disléxicos de entre 11 y 14 años, con la sub-escala de Evaluación de Atribuciones Causales y Multidimensionales (E.A.C.M.) de la escala S.I.A-C.E.P.A (Barca y col. 2000). Para el análisis de los resultados se compararon en primer lugar las medias en función de la edad y grado escolar. En segundo lugar se compararon las medias de cada factor de la prueba utilizada con las medias obtenidas por Navarrete y Cuadro (2006) a partir de una muestra de 247 alumnos de ambos sexos de un centro educativo de la capital, definidas por su rendimiento académico (alto, medio y bajo). Los resultados muestran diferencia en cuanto a la atribución de fracasos y de éxitos académicos. Los alumnos con más experiencia de escolarización recurren a la baja capacidad o a la falta de habilidad para explicar el fracaso, lo que se corresponde con un patrón de desesperanza. Contribuciones relevantes para la intervención psicopedagógica se desprenden de estos resultados.

XII Congreso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia (2013)

Congreso

A atención nos trastornos do desenvolvemento nos contextos educativos ordinarios e para a inclusión

Portugal

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de Miño

Palabras Clave: Trastornos del desarrollo inclusión Educación atención

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Trastornos del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Inclusión escolar

Trabajo en co-autoría con Manoel Baña, Mar Durán Rodríguez, Ignacio Navarrete Antola & Beatriz López González

VIII Jornadas Científicas de Investigación sobre Personas con discapacidad (2012)

Congreso

Calidad de vida familiar en personas con Diversidad Funcional. Un programa de atención e intervención virtual.

España

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: Instituto Universitario de Integración en la Comunicación (Salamanca)

Palabras Clave: Calidad de Vida Diversidad funcional Autodeterminación Familia Apoyos

Normalización

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Inclusiva

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Discapacidad

En coautoría con Manoel Baña, La presencia de una persona con diversidad funcional en una familia muchas veces implica que los padres y madres tengan que modificar comportamientos relacionados con la educación de los hijos y hijas, a cuyo objeto tiene sentido plantearles un programa de atención y educación familiar en el que se enseñen pautas que sirvan para fomentar que las personas con diversidad funcional puedan crecer. Plantear este tipo de recurso a través de las TIC's (Tecnologías de la Información y Comunicación) sirve para ofrecer un apoyo que: Permite una comunicación más rápida y directa profesional-familia y el aprovechamiento de una herramienta importante: la de interfamilias. Organiza y hace más accesible la información. Brinda mayores posibilidades de intercambio de conocimientos, experiencias y mejores prácticas entre personas que viven situaciones similares. Ofrece la oportunidad de aprendizaje continuo. Propicia ampliar la visión y la posibilidad de exploración de nuevas formas de abordar las dificultades y los apoyos. Aumenta las posibilidades de construir conocimiento de una manera conjunta. Multiplica las posibilidades de la educación familiar en cuanto a aumentar sus destrezas y capacidad de aprendizaje. En co-autoría con Manoel Baña y Beatriz Lopez.

XII Jornadas Internacionales de Psicología Educacional (2012)

Congreso

Trastornos del espectro autista: TIC´s en el marco de la educación familiar.

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica de Maule

Palabras Clave: Espectro autista Intervención Educación familiar TIC

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Trastornos del Espectro Autista

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Trastornos del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educación

En coautoría con Manoel Baña, Beatriz Lopez e Ignacio Navarrete Se presenta una experiencia con el objeto de intervenir en los contextos de desarrollo de las personas con TEAs y en el marco de la educación familiar. Se pretende valorar el impacto de la utilización de TIC´s en este ámbito en el marco de los principios de normalización, inclusión con el desarrollo del paradigma de apoyos y la búsqueda de autodeterminación. Se trabajó con una muestra de 6 familias seleccionadas por conglomerados en función de: grado de implicación, entorno socio-cultural, edad de los niños, edad de los padres/madres, estilos educativos, grado de confianza y adecuación con las variables sujetos de la investigación (inclusión, calidad de vida, autodeterminación, normalización, aprendizaje funcional). Se utiliza un diseño cuasi-experimental basado en la estrategia de test-entrenamiento-restest con un grupo procurando mejorar la calidad de vida de estas familias y potenciando aquellas situaciones de aprendizaje necesarias para conseguir una vida el más independiente y normalizada para las personas con TEA. Con el programa de intervención virtual se establecen secuencias de actividad con las que las familias plantean sus necesidades de apoyo al tiempo que se les facilitan estrategias para su aprendizaje y desarrollo. En este proceso se prestó especial atención al aprendizaje por descubrimiento, a la atención de la propia demanda, a la satisfacción de necesidades y al aprendizaje cooperativo virtual. De esta manera se promueve una interacción virtual entre iguales de una manera que facilita la educación familiar del grupo y esta redundara en las personas y su desarrollo. Todas las familias consiguen resultados de aprendizaje considerables de cara a educar a una persona con TEA, mientras que en los módulos centrados en atender, educar directamente existe menor homogeneidad.

Lors du IIIe Congrès International de Psychologie. Diversité et Université : Valeur(s) de la psychologie entre pratiqués et savoir (2010)

Congreso

Evaluación de Procesos cognitivos en estudiantes de primer año de psicología

Francia

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Faculté des lettres et sciences humaines - Université

Catholique de Lille

Palabras Clave: Aprendizaje Evaluación estudiantes Procesos cognitivos Estudiantes universitarios

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Evaluación cognitiva

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Aprendizaje

Creando ambientes de Aprendizaje (2010)

Taller

Como afectan las atribuciones al rendimiento académico de los estudiantes

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Colegio San Javier (Tacuarembó) - Universidad Católica del

Uruguay

Palabras Clave: Rendimiento Académico Atribuciones causales estudiantes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Motivación

X Jornadas internacionales de Psicología Educacional causales en estudiantes de secundaria. (2010)

Congreso

Enfoques de aprendizaje y atribuciones en estudiantes de secundaria

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Universidad de La Serena
Palabras Clave: Rendimiento Academico Atribuciones causales enfoques de aprendizaje
Estudiantes de secundaria
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educación
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Motivacion

XIX Jornadas Uruguayas de Psicología. Los miedos: realidad de nuestro tiempo (2008)

Simposio
Estilos Atribucionales y su incidencia en el Aprendizaje
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Psicología del Uruguay
Palabras Clave: Atribución Causal Aprendizaje Rendimiento Academico Motivacion Estudiantes de secundaria
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Área motivación academica
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología del Aprendizaje

VII Congreso Latinoamericano de Psicoterapias Cognitivas y 2º Congreso Uruguayo de Psicoterapia Conitiva Conductual (2008)

Congreso
Estilos Atribucionales Causales en estudiantes de Ciclo Básico
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 24
Nombre de la institución promotora: Asociación Latinoamericana de Psicoterapias Cognitivas
Palabras Clave: Motivación escolar Atribución Causal Rendimiento Academico Estudiantes de secundaria
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Motivacion
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología Educacional

VIII JORNADAS INTERNACIONALES DE PSICOLOGIA EDUCACIONAL; (2008)

Simposio
Evaluación de los procesos cognitivos en estudiantes que ingresan a la Facultad de Psicología
Perú
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: PUC Lima, Perú
Palabras Clave: Evaluación Procesos cognitivos Estudiantes universitarios
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evaluación Psicologica
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Aprendizaje
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educacional
Se trata en un poster en coautoría con Alejandra Balbi y Daniel Trías

XIV Jornadas de Investigación. Tercer encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur (2007)

Simposio
Atribuciones causales y rendimiento academico: su incidencia en la motivación
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología
Palabras Clave: Motivación escolar Atribución Causal Rendimiento Academico Estudiantes de secundaria
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Evaluación Psicologica
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología del Aprendizaje

II Simposio de Investigación en Psicología, 1º Encuentro de Ciencias Cognitivas (2007)

Simposio

El papel de las atribuciones causales y el rendimiento académico: estudiantes de Ciclo Básico Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay. Facultad de Psicología

Palabras Clave: Motivación escolar Atribución Causal Rendimiento Academico Estudiantes de secundaria Evaluacion estudiantes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Investigacion área motivación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología del Aprendizaje

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

Inclusión educativa para niños con Síndrome de Down en la educación primaria (2018)

Candidato: María Pía Araujo

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

NAVARRETE, IGNACIO , Porto Ribeiro, Marina. , Leytes, Analía.

Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del

Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Síndrome de Down inclusión educativa primaria alteraciones del desarrollo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Alteraciones del Desarrollo

Análisis de una experiencia de complementación del Diseño Universal para el Aprendizaje en una escuela pública urbana del centro del país (2018)

Candidato: María Nin Piriz

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

NAVARRETE, IGNACIO , Cal, Carmen

Maestría en Intervención Psicopedagógica / Sector Educación Superior/Privado / Universidad

Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: inclusión alteraciones del desarrollo diseño universal para el aprendizaje DUA primaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Inclusión Educativa

La pérdida perinatal como estresor familiar: factores implicados en la adaptación de la familia (2018)

Candidato: María Carolina Pesce

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

NAVARRETE, IGNACIO , Delisante, Bettina. , FERNÁNDEZ RUIZ, M.

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: pérdida perinatal adaptación familiar estresor familiar duelo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo; Psicología familiar

Ventajas y desventajas de enseñar una segunda lengua a niños con Síndrome de Down (2018)

Candidato: Gloria Parietti

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

NAVARRETE, IGNACIO , Ruiz, C , De Armas, Stella Maris

Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del

Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Síndrome de Down alteraciones del desarrollo inclusión segunda lengua primaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Alteraciones del Desarrollo

Discapacidad intelectual: La vida académica después de la educación secundaria (2018)

Candidato: Maria Eugenia Pardiñas
Tipo Jurado: Trabajo de conclusión de curso de Grado
NAVARRETE, IGNACIO , Montoya-Rodríguez, M.M.
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: discapacidad intelectual inclusión secundaria
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Inclusión Educativa

Habilidades sociales en niños con síndrome de Down. Pautas y técnicas de intervención psicopedagógica (2018)

Candidato: Tania Dietrich
Tipo Jurado: Trabajo de conclusión de curso de Grado
NAVARRETE, IGNACIO , Montoya-Rodríguez, M.M.
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: intervencion síndrome de down inclusion habilidades sociales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Alteraciones del Desarrollo

Adquisición de las representaciones ortográficas en una muestra de escolares hispanohablantes (2018)

Candidato: Ana Laura Palombo Segredo
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado
NAVARRETE, IGNACIO , Luque Vilaseca, Juan Luis , Abusamra, Valeria
Doctorado en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: ortografía lectura escritura procesos cognitivos programa de intervención
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa

Mujeres con discapacidad en el acceso al empleo (2018)

Candidato: Vannina Araujo.
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
NAVARRETE, IGNACIO , Falero, Beatriz , Weisz, Clara
Maestría de Psicología Clínica / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: discapacidad empleo genero inclusion
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Trastorno del Espectro Autista y arteterapia en niños: una revisión sistemática (2018)

Candidato: Valentina Amoroso
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
NAVARRETE, IGNACIO , Daguerre, Leticia
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: arteterapia espectro del autismo intervención
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica y de la Salud

Particularidades del duelo frente a la pérdida perinatal (2017)

Candidato: Jessica Díaz
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
MILAGROS FERNANDEZ , DELISANTE, BETINA
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Desarrollo Duelo perinatal
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educacional
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la infancia y adolescencia
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Salud

Actitud docente frente a la inclusión de niños con Síndrome de Down en primer ciclo (2017)

Candidato: María Helena Concari
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
MATALUNA, MARIANA, GIL, ALICIA
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Síndrome de Down Inclusión educativa actitud docente
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Inclusión Educativa
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educacional

La procrastinación en estudiantes universitarios. Un estudio de revisión sistemática. (2017)

Candidato: María Paz Montoro
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
DAGUERRE, LETICIA, CARBAJAL, MIGUEL
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Autorregulación Motivación Estudiantes universitarios procrastinación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educacional
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Síndrome de estar quemado por el trabajo y estrategias de afrontamiento en maestras de educación primaria (2017)

Candidato: María del Carmen González
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
TRÍAS, DANIEL , GONZALEZ, MARIA DEL LUJÁN
Maestría en Psicología Educacional / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: burnout estrategia de afrontamiento maestras
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educacional
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Trastorno por déficit atencional con hiperactividad y funciones ejecutivas. Estrategias de intervención psicopedagógica a nivel aula (2017)

Candidato: Andrea Tabarez
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
CÉCILIA AROZAMENA , HOYOS, SANDRA
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: funciones ejecutivas déficit atencional intervención psicoeducativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educacional

El autoconcepto y la autoestima de los adolescentes con TDAH: una revisión bibliográfica actualizada (2017)

Candidato: Gabriela Marzano
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
TRÍAS, DANIEL , TORQUATO, JULIA
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy>
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: revisión bibliografica TDAH autoconcepto autoestima adolescente
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educacional
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica

Creencias de los profesionales que trabajan con niños y adolescentes que presentan dificultades de aprendizaje, acerca de la promoción de estrategias de autorregulación. (2017)

Candidato: Adriana Medero Libbi
Tipo Jurado: Iniciación científica
VACOTTI, RODRIGO
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Profesorado creencias
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educacional

Descripción de la implementación del Diseño Universal para el Aprendizaje en un tercer año de escuela pública en Uruguay. Desafíos y oportunidades: Estudio de caso. (2017)

Candidato: María Nin Piriz
Tipo Jurado: Iniciación científica
CAL, CARMEN
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Inclusion educativa primaria educación inclusiva diseño universal
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educacional
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Inclusión Educativa
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / investigación educativa

Inclusión educativa de jóvenes con trastornos del espectro autista en educación secundaria a través del sistema de adaptaciones curriculares (2017)

Candidato: Mayte Antúnez y Gabriela Ramos -
Tipo Jurado: Trabajos de especialización
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Secundaria Inclusion educativa espectro del autismo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educacional
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Alteraciones del Desarrollo

Marco contextualizado de la Profesión de Especialista en Atención Temprana en Uruguay (2016)

Candidato: Magdalena Favaro
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
ELÓSEGUI, EDUARDO , RIVERO, DANIEL
Maestría en Atención Temprana / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>

País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Atención temprana infancia psicomotricidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Atención Temprana
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educacional

Creación de un servicio de Atención Temprana (2016)

Candidato: Andrea Viettro
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
ELÓSEGUI, EDUARDO, ROMERO, JUAN FRANCISCO
Maestría en Atención Temprana / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Atención temprana infancia servicio de atencion
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educacional
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Atención Temprana

Creación y Desarrollo de un CDIAT en el Depto de Canelones , Uruguay (2016)

Candidato: Laura Revello
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
ELÓSEGUI, EDUARDO, ROMERO, JUAN FRANCISCO
Maestría en Atención Temprana / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Atención temprana infancia servicio de atencion
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Atención Temprana
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educacional

Vigilancia y Evaluación en el TEA: una propuesta de intervención (2016)

Candidato: Vanessa De Souza
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
ELÓSEGUI, EDUARDO, ROMERO, JUAN FRANCISCO
Maestría en Atención Temprana / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Evaluación Intervención Atención temprana espectro del autismo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educacional
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Atención Temprana
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Alteraciones del Desarrollo

Abordaje de la lectura en una niña con Síndrome de Down incluida en escuela pública. (2016)

Candidato: Virginia Dominguez Perrou
Tipo Jurado: Pregrado
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Síndrome de Down Discapacidad Inclusion educativa Intervención
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educacional
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Alteraciones del Desarrollo

Los beneficios de las TIC para aplazar el deterioro cognitivo en la tercera edad. (2016)

Candidato: Maía Curbelo Kanavich

Tipo Jurado: Pregrado
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: tercera edad nuevas tecnologías deterioro cognitivo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educacional

Inclusión de niños con Síndrome de Down en escuelas de educación regular (2016)

Candidato: Alicia Cáceres Cruz
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
MONTOYA, MARIA DEL MAR , SILVA, MARTINA
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy>
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Síndrome de Down Inclusion educativa educación regular
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educacional
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Inclusión Educativa
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Alteraciones del Desarrollo

Motivación intrínseca en estudiantes del Ciclo Básico de Secundaria (2016)

Candidato: Romina Munsch Cabrera
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
CARBALLO, MARCELA , CARBAJAL, MIGUEL
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy>
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Secundaria estudiantes Motivacion
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educacional
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

El arteterapia como herramienta que beneficia a niños con trastornos del espectro autista (2016)

Candidato: Estefanía Vivo
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
LIESEGANG, CAROLINA , CAL, CARMEN
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy>
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Espectro autista arteterapia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Alteraciones del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educacional

Hacia la autodeterminación... Rol del psicopedagogo en un centro de internación para jóvenes con discapacidad intelectual (2016)

Candidato: Carla Grobert
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
SILVA, MARTINA , TORQUATO, JULIA
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy>
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Rol del psicopedagogo Calidad de Vida Autodeterminación discapacidad intelectual
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educacional

Formación de padres con hijos adolescentes y la relación con la TIC. Revisión bibliográfica (2016)

Candidato: Gabriela Pellizza
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ALBORES, MARCELO , MONTOYA, MARIA DEL MAR
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: TIC formación a padres revisión bibliografica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Pedagogía familiar
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educacional

School Readiness, relación con la capacidad de autorregulación y nivel socio-económico en niños de edad pre-escolar (2016)

Candidato: Carolina Morquio
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
NATALIA ESTRADA, MELS, CINDY
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Autorregulación School readiness pre-escolar
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educacional
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Autorregulación

Estudio sobre la autorregulación del aprendizaje y género en adolescentes de enseñanza secundaria (2016)

Candidato: Bruno Schmidt
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
TORQUATO, JULIA, HEGUY, VIRGINIA
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Secundaria Autorregulación Motivacion Adolescentes
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educacional
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Análisis del plan de formación profesional básica desde el marco de la inclusión educativa (2016)

Candidato: Magdalena Vanrell Arrosa,
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
MELS, CINDY , TECHERA, JOSÉ
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Secundaria Inclusion educativa formación profesional
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Inclusión Educativa
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educacional

El rol de las emociones en contextos educativos. Un estudio de revisión sistemática (2016)

Candidato: Mateo Silvera
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
CARBAJAL, MIGUEL , HEGUY, VIRGINIA

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: emociones revisión sistemática contextos educativos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educativa

Prevalencia del Síndrome de quemarse por el trabajo y variables sociodemográficas en un grupo de maestras de Montevideo (2016)

Candidato: María Inés Silva
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
TRÍAS, DANIEL , GONZALEZ, MARIA DEL LUJÁN
Maestría en Psicología Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy>
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: estrés psicológico docentes burnout estrés ocupacional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educativa

El síndrome de quemarse por el trabajo y factores psicosociales en docentes de primaria de la ciudad de Montevideo (2016)

Candidato: Andrea Ratto Dattoli
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
TRÍAS, DANIEL , GONZALEZ, MARIA DEL LUJÁN
Maestría en Psicología Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy>
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: estrés psicológico docentes burnout factores psicosociales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educativa
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa

Inclusión educativa de niños con Síndrome de Down (2016)

Candidato: Inés M. Flores Reyes
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
MONTOYA, MARIA DEL MAR , CABRERA, JULIANA
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Síndrome de Down Psicopedagogía educación inclusiva proceso de aprendizaje
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Alteraciones del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Inclusión Educativa
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educativa

Familia y escolarización de niños con Síndrome de Down entre 3 y 5 años (2016)

Candidato: Valentina Lombardo
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
DELISANTE, BETTINA , TORQUATO, JULIA
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Familia Síndrome de Down escolarización
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educativa

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Inclusión Educativa
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Alteraciones del Desarrollo

Creatividad, orientaciones motivacionales y rendimiento académico (2016)

Candidato: Fabiana Albernaz
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
TRÍAS, DANIEL , MONTOYA, MARIA DEL MAR
Maestría en Psicología Educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Rendimiento Academico Motivacion creatividad bachillerato
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educativa
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa

El asesoramiento psicopedagógico en la inclusión escolar de niños con Síndrome de Asperger (2016)

Candidato: Romina Purificatti
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
LIESEGANG, CAROLINA , TECHERA, MARÍA CLARA
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Psicopedagogia Inclusion educativa espectro del autismo asesoramiento
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Alteraciones del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Inclusión Educativa
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educativa

Formación de padres de familia con hijos/as adolescentes, un desafío en tiempo de cambio (2015)

Candidato: Gabriela Pellizza
Tipo Jurado: Pregrado
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Adolescentes formacion de padres pedagogía familiar
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Pedagogía familiar
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educativa
Proyecto de memoria de grado para memoria final de grado en la licenciatura en psicología.

Padres de hijos con dificultades de aprendizaje (2015)

Candidato: Milena Carbone
Tipo Jurado: Pregrado
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Familia dificultades de aprendizaje Intervención
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educativa
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Pedagogía familiar

Participación de los padres en las instituciones educativas y rendimiento escolar: revisión bibliográfica (2015)

Candidato: Victoria Rojas
Tipo Jurado: Pregrado
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Palabras Clave: Familia Intervención pedagogía familiar institucion educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Pedagogía familiar
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educacional

Autorregulación de los aprendizajes matemáticos en contextos educativos (2015)

Candidato: María Belén Flores
Tipo Jurado: Pregrado
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Aprendizaje Autorregulación contexto educativo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educacional
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional
Proyecto de memoria de grado en psicopedagogía

Aspectos psicosociales del embarazo en la adolescencia (2015)

Candidato: Bettina Balbi
Tipo Jurado: Pregrado
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: embarazo adolescente modelo ecologico psicosocial
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educacional
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología socio-comunitaria
Proyecto de memoria de grado en psicología.

Familia y Trastorno del Espectro Autista (2015)

Candidato: Cecilia Schurmann y Gianina DEletraz
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
DE ARMAS, STELLA , DELISANTE, BETTINA
Licenciatura en Educación Inicial / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Familia inclusion Espectro autista
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Trastornos del Desarrollo
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Discapacidad

Rendimiento académico en escolares en situación de pobreza. (2015)

Candidato: Dolores Soto
Tipo Jurado: Pregrado
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Rendimiento Academico contexto educativo situación de pobreza escolares
Evaluación del proyecto de memoria de grado en Psicopedagogía.

Atención temprana y abordaje familiar de niños con trastorno del espectro autista (2015)

Candidato: Gabriela Piriz
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
CAL, CARMEN , ELÓSEGUI, EDUARDO
Maestría en Atención Temprana / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy>
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Familia autismo Intervención Atención temprana

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Atención Temprana

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educativa

TFM - con doble titulación.

¿Cómo abordar el autismo infantil desde el rol del educador? (2015)

Candidato: Silvina Gómez

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

DE ARMAS, STELLA, PALOMBO, ANA LAURA

Licenciatura en Educación Inicial / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: autismo inclusión Intervención Educación inicial

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Educación Inicial

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Trastornos del Desarrollo

Investigación bibliográfica a partir del análisis de documentación teórica sobre la atención pedagógica a niños con TEA de 5 años.

Propuestas de intervención psicológica para favorecer la autorregulación en personas con Síndrome de Down. (2015)

Candidato: Natalia Puig Abbate

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

TRÍAS, DANIEL, TORQUATO, JULIA

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

Sitio Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Autorregulación Síndrome de Down psicología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Trastornos del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educativa

El rol del psicopedagogo en la intervención en la comunicación de niños con TEA. (2015)

Candidato: Ana Paula Pérez

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

MELS, CINDY, TORQUATO, JULIA

Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del

Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

Sitio Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: autismo Espectro autista Rol del psicopedagogo Intervención comunicación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educativa

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Trastornos del Desarrollo

Estudio de corte cualitativo que busca acercarse a describir al rol que puede cumplir un psicopedagogo en la intervención en la comunicación de un niño con TEA, describiendo las distintas estrategias generales y específicas que deberían utilizar.

El proceso de inclusión de niños con Síndrome de Down en ámbitos de educación regular. (2015)

Candidato: Tatiana Acquistapace

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

CECILIA AROZAMENA, CHEVALIER, CAROLINA

Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del

Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

Sitio Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: inclusión Síndrome de Down escuela

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Trastornos del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educativa

Se realizó un estudio de caso en una institución educativa de Montevideo, la misma es privada e inclusora. La misma es llevada a cabo para indagar acerca del proceso de inclusión de niños con Síndrome de Down en una institución regular.

Familia y Síndrome de Down. Una aproximación desde los modelos de estrés y adaptación familiar. (2015)

Candidato: Lucía Pouquette
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
MILAGROS FERNANDEZ, DELISANTE, BETTINA
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy>
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Familia Síndrome de Down Estrés adaptación familiar
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Trastornos del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Familiar

Modelo DIR/Floortime, un posible tratamiento. (2015)

Candidato: Martina Bordaberry
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
LIESEGANG, CAROLINA, CUADRO, BEATRIZ
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy>
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: autismo Espectro autista Intervención modelo DIR
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Trastornos del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educacional

Influencia del juego simbólico en el proceso de socialización en niños entre 3 y 5 años. (2015)

Candidato: Gabriela Fernández
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
SILVA, MARTINA, CUADRO, BEATRIZ
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy>
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Apego infancia socialización juego simbólico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educacional

Dinámica Bullying y conductas prosociales en adolescentes. Estudio exploratorio (2014)

Candidato: Gabriela Giallorenzo
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
COSTA, DANIEL, FERNANDEZ, FLORENCIA
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Bullying Adolescencia conductas prosociales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educación
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional
La dinámica de bullying es uno de los fenómenos escolares más estudiados actualmente en Uruguay. En esta memoria de grado se realizó una investigación en un centro educativo de Montevideo, utilizando como participantes a 268 alumnos adolescentes de primer a tercer año de liceo. Objetivo profundizar en el estudio del hostigamiento enfocándose en los participantes y rol que cada alumno ocupa dentro de la dinámica.

TIC y Discapacidad intelectual (2014)

Candidato: Karen Bonomi Liguera

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

PEREZ AGUIRRE, ROSINA , ALBORES, MARCELO

Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

Sitio Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Psicopedagogía Educación especial TIC discapacidad intelectual

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Trastornos del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Discapacidad

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educación

El cometido de este trabajo es llegar a una aproximación sobre la inclusión de las Tecnologías de la Información y Comunicación en la intervención, más precisamente en la intervención psicopedagógica con personas con discapacidad intelectual. Esta memoria se basa en la recopilación bibliográfica, tomando como referencia a autores contemporáneos influyentes, tanto en la literatura de discapacidad intelectual como de las TIC. La inclusión de esta temática en el marco psicopedagógico, es una poco investigada, motivo por el cual, ha sido un trabajo que nos requirió articular creativamente lo encontrado en la bibliografía existente al día de hoy, para llegar a un acercamiento conceptual en el apartado de las conclusiones.

Abordaje preventivo de la orientación vocacional y ocupacional en adolescentes (2014)

Candidato: Montserrat Isasa Garcia

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

DAGUERRE, LETICIA , LASIDA, JAVIER

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

Sitio Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Prevención Adolescentes Orientacion Vocacional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Orientación Vocacional

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educacional

Autismo: aprendizaje mediante actividades artísticas (2014)

Candidato: Romina Suarez

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

CHEVALIER, CAROLINA , LIESEGANG, CAROLINA

Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

Sitio Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Aprendizaje autismo Espectro autista actividades artísticas intervención psicopedagógica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Trastorno del Espectro Autista

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educacional

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Trastornos del Desarrollo

La escolarización de los niños con síndrome de down en educación inicial. (2014)

Candidato: Aznárez, Milagros; Bonasso, Fátima

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

CHEVALIER, CAROLINA

Licenciatura en Educación Inicial / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay

Sitio Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Síndrome de Down Educación especial discapacidad intelectual Educación inicial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Discapacidad

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / inclusión
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Trastornos del Desarrollo
La presente memoria de grado se basa en investigar y analizar las ventajas y desventajas de la escolarización de los niños con Síndrome de Down (SD) en el sistema dual. Es una investigación de corte cualitativo que tiene como unidad de observación cuatro instituciones: dos especiales y dos comunes.

Estrés en familias con hijos que presentan Trastorno del Espectro Autista. (2014)

Candidato: María Agustina Pons
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
CECILIA CRACCO , LORENA ESTEFANELL
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Familia autismo Estres Trastorno del Espectro Autista
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Trastornos del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica
El objetivo de este trabajo es lograr una aproximación al estrés que viven las familias a partir del diagnóstico de Trastorno del Espectro Autista en un hijo de edad preescolar. La revisión bibliográfica muestra que estas familias presentan niveles de estrés que se encuentran por encima de los considerados significativos.

Los deberes escolares y la relación familia-escuela. La perspectiva de padres de niños de 5to de Enseñanza primaria de un colegio privado de Montevideo (2014)

Candidato: Florencia Hill Lavista
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
VARELA, ISABEL , DELISANTE, BETTINA
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Relacion familia-escuela clima familiar tareas en casa currículo del Hogar
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educación
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional
El objetivo del trabajo es estudiar qué creen y hacen los padres con respecto a los deberes y tareas domiciliarias. Estudio exploratorio, transversal.

Cyberbullying (2013)

Candidato: Cecilia Feuerstein Kiedanski
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
COSTA, DANIEL , CERAOLO, PAOLA
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Bullying cyberbullying redes sociales internet online-harrasment
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educación
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Hostigamiento Escolar
El cyberbullying es una dinámica que no existía una década atrás. Con el avance tecnológico el bullying fue trasladado a este sector dando paso a este nuevo fenómeno.

Estrategias docentes para abordar la enseñanza de los alumnos del espectro autista (2013)

Candidato: Jimena Close y Soledad Murias
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
DE ARMAS, STELLA , PALOMBO, ANA LAURA
Licenciatura en Educación Inicial / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay
Sitio Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>

País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Trastornos del desarrollo Espectro autista Educación especial estrategias docentes
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / estrategias docentes
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Trastornos del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educación
El propósito fundamental es indagar acerca de las estrategias que los docentes utilizan y ponen en juego a la hora de tener en el aula a niños del espectro autista. De corte cualitativo, utilizando entrevistas.

Autismo. Una mirada desde la teoría de la mente y la mentalización. (2013)

Candidato: Paola Andrea Poncino Guisasola
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
CECILIA AROZAMENA , ARILLAGA, JULITA
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Apego autismo teoría de la mente mentalización relaciones interpersonales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Trastornos del Desarrollo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Trastorno del Espectro Autista
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educación
La presente memoria tiene como objetivo realizar un abordaje desde la teoría de la mente y mentalización en lo que respecta al autismo.

Respuesta resiliente y rendimiento académico en contexto desfavorecido (2012)

Candidato: Juan Luis Lopez
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
LILIAN DASET , SILVA, MARTINA
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Aprendizaje Rendimiento Académico contexto desfavorecido resiliencia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educación
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Ciencias Cognitivas y de la salud

El insomnio infantil: cómo influyen las rutinas y el vínculo de Apego en su prevención (2012)

Candidato: Mariela Martínez Fornara
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
NATALIA ESTRADA , MILLER, DELFINA
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Apego primera infancia insomnio trastornos del sueño niñez
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educación
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo del niño y adolescente
A través de esta memoria de grado intentaremos acercar al lector sobre a que nos referimos con insomnio infantil en la primera infancia, distinguiéndolo de los diferentes trastornos del sueño que más comúnmente se pueden observar en este periodo del desarrollo.

Comprensión de textos y control volitivo en estudiantes de primer año de primaria (2012)

Candidato: María del Socorro Viana Ache
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
BALBI, ALEJANDRA, VON HAGEN, ALEXA
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

Sitio Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Aprendizaje Control Volitivo Autorregulación compresion

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educación

Se presenta un estudio con estudiantes de primaria cuyo objetivo es indagar la incidencia de la comprensión y el estrato en los procesos de control volitivo. Se trabajó con una muestra intencional de 127 alumnos, de escuelas de estrato socioeconómico medio y bajo, que cursaban sexto de primaria. Se ha observado incidencias significativas del estrato sobre la autorregulación, la inhibición volitiva, autoinhibición y estrés general. Por otra parte, la comprensión incide sobre el estrés general. Los alumnos estudiados reportan sentimientos negativos y situaciones estresantes a causa de lo vivido en su entorno.

Premisas Teóricas para la evaluación de la autorregulación del aprendizaje (2012)

Candidato: Paula Mariann Rocha

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

DR., MUÑOZ, TERESITA

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

Sitio Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Aprendizaje Control Volitivo Autorregulación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Motivación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educación

¿Presentan los Adultos Mayores institucionalizados Estereotipos negativos sobre la vejez? avances de un estudio exploratorio con residentes institucionalizados de Montevideo, Canelones y Maldonado. (2012)

Candidato: Violeta Claudia Pollara Vespa

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

LIC., DEL ARCA, DENISE

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

Sitio Web: www.ucu.edu.uy

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Estereotipos Vejez Institucionalización

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Salud

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Ciencias Cognitivas y de la salud

Enseñanza de autorregulación en la resolución de problemas matemáticos (2012)

Candidato: Brunela Garavento

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

AGUDELO, NATALIA, PONCE DE LEÓN, PATRICIA

Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

Sitio Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Control Volitivo Autorregulación Resolución de problemas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / autorregulación del aprendizaje

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educación

El presente trabajo constituye un estudio piloto de tipo experimental. Tiene como objetivo evaluar la incidencia de un programa de intervención que busca la enseñanza de la autorregulación, sobre la resolución de problemas matemáticos, trabajando dentro del contexto educativo.

Control volitivo y rendimiento académico en niños pertenecientes a un contexto desfavorecido (2012)

Candidato: Agustina Gaminara Rubio
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
BARG, GABRIEL , MELS, CINDY
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Rendimiento Academico Control Volitivo contexto desfavorecido
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educacion
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educación

Relaciones del Control Volitivo en niños de alto y bajo rendimiento académico cursando sexto año escolar (2011)

Candidato: Paola Pérez Polacchini
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
BARG, GABRIEL , SINGER, VIVIAN
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Aprendizaje Rendimiento Academico Control Volitivo Autorregulación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Motivación
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educación

El ámbito de la psicopedagogía en el trabajo con personas con Síndrome de Down (2011)

Candidato: María Clara Villa
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
BALBI, ALEJANDRA , MELS, CINDY
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: www.ucu.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Síndrome de Down Psicopedagogía Discapacidad Educación especial dificultades de aprendizaje
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Inclusiva
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Trastornos Generalizados del Desarrollo
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / inclusión

Orientaciones motivacionales y rendimiento académico: en estudiantes de bachillerato. (2011)

Candidato: María José Aleman
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
MELS, CINDY , BLANCO, MARÍA LUISA
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: [Universidad Católica del Uruguay \(www.ucu.edu.uy\)](http://Universidad Católica del Uruguay (www.ucu.edu.uy))
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Aprendizaje Rendimiento Academico Motivacion Orientación Motivacional Genero estudiantes de bachillerato
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Motivación
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educación

Estrategias para motivar a estudiantes vulnerables. Aportes desde dos perspectivas teóricas. (2011)

Candidato: Lucia de Mattos Formoso
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
BARG, GABRIEL , MELS, CINDY
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

Sitio Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: fracaso escolar orientaciones motivacionales Motivacion estudiantes vulnerables

Motivacion autónoma

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educacional

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educación

Una aproximación al rol de Acompañante terapéutico en la intervencion para los Trastornos del Espectro Autista y su contribucion al desarrollo de la empatía (2011)

Candidato: Martina Boni

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

MILLER, DELFINA , TOPOLANSKY, PABLO

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

Sitio Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Trastornos del desarrollo autismo Acompañante terapéutico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Inclusiva

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología clínica

Evaluación de la autorregulación del aprendizaje en niños preescolares. Estudio piloto para la adaptación de un cuestionario (2011)

Candidato: María José Algorta

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

MELS, CINDY , COSTA, DANIEL

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

Sitio Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Aprendizaje Autorregulación estudio piloto adapaction de cuestionario niños preescolares

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Aprendizaje

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educacional

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / investigación

Crear que se puede para poder elegir. Influencia del concepto de Autoeficacia en los procesos de Orientación Vocacional (2011)

Candidato: María Lucía Mendez

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

TRÍAS, DANIEL , DAGUERRE, LETICIA

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay

Sitio Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: estudiantes Orientacion Vocacional Autoeficacia Adolescencia Inteligencias Multiples

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Orientacion vocacional ocupacional

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educación

Se trata de un estudio no experimental exploratorio con el cual se busca observar la relación entre autoeficacia y la intención de eleccion de orientacion de un grupo de 4to año de liceo de un colegio de clase media ubicado en la ciudad de Montevideo. Para dicho estudio se utilizó el IAMI (2001).

Funcionamiento familiar y rendimiento académico en familias con hijos cursando secundaria en un colegio católico de Montevideo (2010)

Candidato: Denise del Arca
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ARIEL CUADRO , CECILIA CRACCO
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Rendimiento Academico Familia Relacion familia-escuela Estudiantes de secundaria
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional y Pedagogia Familiar
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educacional
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Pedagogia Familiar

Dinámica Bullying y Habilidades Sociales en Adolescentes. Estudio Exploratorio (2010)

Candidato: Nicolas Capote
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
LILIAN DASET , LORENA ESTEFANELL
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Bullying Habilidades Sociales estudio exploratorio
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional y Clinica
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educacional
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educación

Motivación en contextos educativos: ¿puede el contexto modificar las creencias motivacionales de los estudiantes universitarios? (2009)

Candidato: Laura Benito
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ARIEL CUADRO , BALBI BROCH, A.
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Motivación escolar Psicología Educacional Investigación en Psicología Autorregulación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Aprendizaje
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educación

Teoría del Apego: conducta parental y facilitadores de apego seguro (2009)

Candidato: Silvana Mora
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ARIEL CUADRO , NATALIA ESTRADE
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Apego Conducta Parental Prevención Psicología clínica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología clínica
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educación

Psicoeducación para padres de niños y adolescentes diabéticos (2009)

Candidato: Natalia Calvo
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
MILAGROS FERNANDEZ , CECILIA AROZAMENA

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
 Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología / Uruguay
 Sitio Web: <http://biblioteca.ucu.edu.uy/>
 País: Uruguay
 Idioma: Español
 Palabras Clave: Psicoeducación Trabajo con padres diabetes
 Areas de conocimiento:
 Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Trabajo con padres
 Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva y de la Salud
 Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo y Educación

Información adicional

2017. Maestro de ceremonia del 5to Simposio de Psicología y 1ras Jornadas de Salud y Bienestar. Montevideo, Uruguay.
 2014. Integre el Comité Científico del 1er Congreso de Acompañamiento Terapéutico del Uruguay. Montevideo, Uruguay.
 2010- 2012. Beneficiado por la Fundación Carolina con una Beca para estudios de Tercer Ciclo: Doctorado (27/09/2008) y (10/12/2009). Renovación de la BECA curso: 2009-2010: 2010-2011 y 2011-2012.
 Homologación y convalidación del título de Licenciado en Psicología obtenido en la Universidad Católica del Uruguay, al título universitario oficial español de Licenciado en Psicología (Madrid, 22 de septiembre de 2008).
 Integro el Comité Disciplinario de la Facultad de Psicología de la Universidad Católica del Uruguay en varias oportunidades.
 Estudiando en España, 9 meses, 6 meses, 4 meses y 4 meses desde el 2009 respectivamente.

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	15
Artículos publicados en revistas científicas	5
Completo	5
Trabajos en eventos	5
Libros y Capítulos	2
Libro publicado	1
Capítulos de libro publicado	1
Textos en periódicos	3
Revistas	3
Otros tipos	4
PRODUCCIÓN TÉCNICA	4
EVALUACIONES	11
Evaluación de proyectos	1
Evaluación de eventos	3
Evaluación de publicaciones	1
Jurado de tesis	6
FORMACIÓN RRHH	55
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	51
Tesis/Monografía de grado	22
Tesis de maestria	4
Otras tutorías/orientaciones	20
Iniciación a la investigación	5
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	4
Tesis/Monografía de grado	1
Iniciación a la investigación	1
Tesis de maestria	2