



CESAR EDUARDO
RODRIGUEZ ZIDÁN

Doctor

cerzidan@yahoo.com.ar

25 de Agosto 298. CP 50.00
O. Salto
091017133

SNI

Ciencias Sociales / Ciencias
de la Educación

Categorización actual: Nivel
II (Activo)

Fecha de publicación: 01/06/2020
Última actualización: 20/12/2019

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad ORT Uruguay/ Instituto de Educación / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Sector Educación Superior/Privado

Dirección: Cuareim 1451 / 11.100 / Montevideo , Montevideo , Uruguay

Teléfono: (11.10) 29021505

Correo electrónico/Sitio Web: cerzidan@yahoo.com.ar

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Métodos de Investigación e Innovación Educativa (2001 - 2006)

Universidad de Málaga , España

Título de la disertación/tesis/defensa: Los Profesores Principiantes ante la Reforma Educativa de Secundaria en la República Oriental del Uruguay (1996). Estudio del Proceso de las Innovaciones y las resistencias al cambio en la Educación Media Obligatoria.

Tutor/es: José Manuel Ríos Ariza

Obtención del título: 2006

Palabras Clave: investigación e innovación educativa calidad de la educación formación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Metodología de la Investigación e Innovación Educativa

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Métodos de Investigación e Innovación Educativa (2001 - 2004)

Universidad de Málaga , España

Título de la disertación/tesis/defensa: Los Profesores ante el cambio social

Tutor/es: Carmen Sanchidrián

Obtención del título: 2004

Palabras Clave: Formación de Profesores, cambio educativo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / investigación e innovación educativa, formación de profesores

Diploma en Diagnóstico y Planificación Educativa (1999 - 1999)

UNESCO-IBRO , Argentina

Título de la disertación/tesis/defensa: Diploma en Planificación Educativa

Tutor/es: Emilio Tenti Fanfani, Juan Carlos Tedesco

Obtención del título: 1999

Palabras Clave: Planificación educativa, investigación, gestión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Planificación, Investigación Educativa

formador de Formadores, especialidad Investigación Educativa (1998 - 1999)

Administración Nacional de Educación Pública - Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Formador en Ciencias de la Educación Especialidad Investigación educativa

Obtención del título: 1999

Palabras Clave: Ciencias de la Educación, Investigación educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Formador de Formadores, especialidad Sociología de la Educación (1997 - 1997)

Administración Nacional de Educación Pública - Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Formador en Ciencias de la Educación Especialidad en Sociología de la Educación

Obtención del título: 1997

Palabras Clave: Formador de Formadores

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formador de Formadores, Sociología de la Educación

GRADO

Licenciatura en Sociología (1985 - 1989)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Licenciado en Sociología

Tutor/es: s/f

Obtención del título: 1989

Palabras Clave: Sociología de la Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / educación

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

PROGRAMA PRESTA, Métodos Estadísticos Aplicados a las Ciencias Humanas (01/1996 - 01/1996)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales (Regional Norte) - UDeLaR , Uruguay

80 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación e innovación educativa, gestión del cambio

PROGRAMA ACADEMICO ICETEX-OEA , "Conflictos sociales y Pactos Políticos en América Latina" (01/1991 - 01/1991)

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Universidad del Cauca , Colombia

450 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Teoría Organizacional / conflictos sociales, metodología de la intervención social

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

III Congreso Internacional de Profesorado Principante e Inserción Profesional a la Docencia (2012)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad de Sevilla Universidad Autónoma de Chile, Chile

Palabras Clave: DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa Formación Docente

III Encuentro de Investigadores del Norte- Udelar CSIC RN (2012)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Udelar RN CSIC, Uruguay

Palabras Clave: Investigación en Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa
Formación Docente

UNESCO IPE Seminario Internacional: Políticas Docentes: Formación, Regulación y Desarrollo Profesional (2012)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: UNESCO IPE, Argentina

Palabras Clave: DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa
Formación Docente

XI Jornadas de Investigación Científica . La educación bajo la lupa. FCS. UDELAR (2012)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: UDELAR FCS, Uruguay

Palabras Clave: FORMACION DOCENTE PRACTICA PROFESIONAL

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa
Formación Docente

Aplicación del software SAPD N y SPAD T al campo de la investigación social (2003)

Tipo: Taller

Institución organizadora: IRICE, Universidad de Rosario, Argentina, Argentina

MARCO LÓGICO en la formulación y evaluación de proyectos (2002)

Tipo: Taller

Institución organizadora: BID - ANEP, Uruguay

Idiomas

Portugués

Entiende bien / Habla bien / Lee bien / Escribe regular

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Metodología de la Investigación e Innovación Educativa

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente e Investigación Educativa

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología e Innovación Educativa

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Metodología de la investigación, Diseños mixtos

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD ORT URUGUAY - URUGUAY

Instituto de Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (04/2011 - a la fecha) Trabajo relevante

Profesor , Investigador y Tutor de Tesis ,20 horas semanales
Docente de Analisis de Datos y Metodologia. Director de tesis. Doctorado en Educación

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Desarrollo profesional docente, calidad y equidad en educación (04/2011 - a la fecha)

Profundización y análisis de los factores asociados al desarrollo de la carrera docente y su impacto en la calidad y equidad de la educación. Se implementan líneas de trabajo relacionadas con el profesorado principiante, la enseñanza y el aprendizaje de calidad en función de las nuevas políticas de inclusión educativa. Por otra parte, se estudio el proceso de innovación de las nuevas tecnologías a partir del Plan Ceibal y su relación con la mejora en la gestión del cambio educativo en diferentes contextos y modelos de desarrollo institucional.

2 horas semanales

Universidad Ort, Instituto Educación , Integrante del equipo

Equipo: VAILLANT, DENISE , BERNASCONI, GABRIELA , OLMEDO, ANA , KEREKI, INES

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente Calidad y Gestión Educativa

Liderazgo educativo (03/2014 - a la fecha)

El proyecto busca mejorar la comprensión actual acerca de políticas y prácticas de liderazgo educativo en América Latina. Una primer etapa fue el análisis de la situación de los ocho países latinoamericanos que participaron en las pruebas PISA en el año 2012. A partir de este análisis se produjo un artículo en una revista indexada Scopus. En una segunda etapa se realizarán unas 32 entrevistas a referentes claves de los ocho países estudiados.

Mixta

6 horas semanales

Universidad ORT Uruguay, Instituto de Educación , Integrante del equipo

Equipo: CARDOZO GAIBISSO, LOURDES

Palabras clave: Liderazgo Educativo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Liderazgo educativo

Políticas de acceso y uso de tecnologías digitales en Formación Docente (03/2015 - a la fecha)

Estudio de las políticas y las prácticas docentes que incluyen uso pedagógico de las tecnologías digitales.

Mixta

2 horas semanales

Universidad Ort, Instituto Educación , Coordinador o Responsable

Equipo: BERNASCONI, GABRIELA, VAILLANT, DENISE , CABRERA, C

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas TIC Tecnologías Digitales

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Claves para incorporar las herramientas y plataformas digitales en la enseñanza de la matemática en el ciclo básico: percepciones de docentes y caminos de mejora (05/2018 - a la fecha)

El propósito del proyecto es identificar, describir y analizar las prácticas de uso de herramientas y plataformas digitales para la enseñanza de la Matemática en el Ciclo Básico de Educación Media. Además, se propondrán estrategias concretas de intervención para la mejora en el uso de mencionadas herramientas y plataformas. Se buscará conocer las prácticas de enseñanza basadas en estrategias de blended learning que promueven y desarrollan los docentes mediante el uso de herramientas digitales. Las herramientas digitales abarcan un espectro amplio de usos en el aula y fuera de ella. Entre múltiples ejemplos, cabe citar, las plataformas de ejercicios adaptativos, calculadores y laboratorios virtuales, gamificación de la matemática y otras herramientas para la enseñanza virtual en general. También se buscará conocer y difundir casos paradigmáticos, identificando las potencialidades y las limitaciones del uso de herramientas digitales según el

contexto de trabajo docente, especialmente a partir de la asociación entre el contexto sociocultural y las prácticas de enseñanza. El proyecto, tendrá una fase de inicial de investigación para conocer y analizar a la población objeto de estudio integrada por docentes de Matemática de Ciclo Básico de todo el país. Durante esta fase se indagará mediante un estudio analítico cuantitativo apoyado en las estadísticas de uso disponibles y una encuesta online. En una segunda fase, se realizarán entrevistas para profundizar en los aspectos abordados en la encuesta. En la tercera fase, se propondrán tres productos para difusión, formación y apoyo en competencias digitales para docentes de matemática: una especificación de requerimientos para uso de plataformas, una red profesional y un prototipo de tema de curso de matemática. Se busca mediante este proyecto generar y difundir conocimiento que contribuya a potenciar las oportunidades de la integración de las TIC y las estrategias de blended learning a partir del uso que hacen los docentes.

10 horas semanales

ANII

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Doctorado:2

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Otra

Equipo: Cesar Eduardo RODRIGUEZ ZIDÁN , VAILLANT, D (Responsable) , BENTANCOR, G , Verónica ZORRILLA DE SAN MARTÍN GRÜNDEL

Estudio de la Satisfacción de la Profesión Docente en América Latina (04/2013 - a la fecha)

Estudio internacional comparado de los factores vinculados a la satisfacción de la profesión docente de los maestros de América Latina. El proyecto se realiza en el marco de un convenio entre la Universidad ORT y el Observatorio Internacional de la Profesión Docente de la Universidad Autónoma de Barcelona.

2 horas semanales

Universidad ORT Universidad de Barcelona , Instituto de Educacion

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Financiación:

Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación, Uruguay, Cooperación

Equipo: VAILLANT, DENISE (Responsable)

Palabras clave: Profesión Docente Satisfacción

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión Docente

Aprendizaje ubicuo. Dispositivos móviles y ecologías de aprendizaje en la formación inicial de profesores de educación media en Uruguay (12/2016 - 03/2018)

El proyecto FSED ANII fue aprobado el 20 de diciembre de 2016. Comenzará a ejecutarse en el mes de mayo de 2017. El proyecto incluye la dirección y formación en investigación de un estudiante de Maestría, Leonel Rivero, a quien se le adjudicará una beca de posgrado en el marco de esta convocatoria.

2 horas semanales

Universidad Ort , Instituto de Educacion (proyecto financiado por ANII FSED)

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: CABRERA, C , RIVERO, L

Palabras clave: Aprendizaje Ubicuo Formación de Profesores

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales y aprendizaje

Educadores en la Era Digital: Aprender a Enseñar con Tecnologías en la Formación Inicial de Profesores de Educación Media en Uruguay (03/2016 - 03/2017)

El proyecto tiene como propósito contribuir con la mejora en la calidad de la enseñanza y el

aprendizaje con tecnología en la formación inicial docente y favorecer la innovación y profesionalización de las prácticas pedagógicas en educación media a través de la incorporación de tecnologías digitales. El estudio se realiza en el marco de un proyecto de colaboración entre la Universidad de Sevilla España y la Universidad ORT Uruguay. El objetivo general es la indagación sobre cómo se genera, desarrolla y aplica el conocimiento tecnológico de contenido en la formación de profesores. El proyecto tiene dos etapas. En una primera fase se producirá conocimiento sobre el estado actual de la enseñanza con tecnologías en formación docente. Simultáneamente, la investigación busca mejorar las prácticas de integración de TIC y desarrollar la cultura digital a través de la formación y acompañamiento de estudiantes y formadores de profesores en el diseño de actividades de aprendizaje con tecnología. El proyecto se aplicará en los seis Centros Regionales de Profesores considerando un universo inicial de 800 docentes (650 formadores y 150 estudiantes de profesorado de 4to año). Se capacitarán 160 formadores y estudiantes de profesorado. El enfoque metodológico será una combinación cuanti-cualitativa. Se implementará un diseño descriptivo correlacional no experimental transeccional, tipo survey y análisis de 20 entrevistas en profundidad. Uno de los desafíos del proyecto es favorecer la transformación de la educación media acelerando el proceso de los cambios pedagógicos en la formación docente.

10 horas semanales
Instituto de Educación , Universidad ORT (proyecto financiado por ANII FSED)

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: TELIZ, FABIÁN , BERNASCONI, GABRIELA , MARCELO, C (Responsable) , YOT, CARMEN , UMPIERREZ, S

Palabras clave: Aprendizaje Docentes y Tecnologías Digitales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías Digitales

,Aprendizaje ,Políticas públicas

Estudio de las prácticas pedagógicas y las habilidades profesionales docentes en el marco de las políticas de inclusión educativa en Uruguay (03/2013 - 03/2015)

Este proyecto tiene como propósito generar conocimiento sobre las prácticas pedagógicas y las habilidades profesionales docentes necesarias para responder a las nuevas políticas de calidad e inclusión educativa aplicadas a escenarios de alta vulnerabilidad social, en la educación primaria pública del Uruguay. La investigación aplicada en las denominadas habilidades profesionales docentes, implica identificar aquellas destrezas, actitudes y valores que los docentes desarrollan y que les permiten promover procesos de aprendizaje de calidad en poblaciones estudiantiles cada vez más diversas (SERCE; 2008). Para el logro de los objetivos el proyecto tiene previsto contextualizar el estudio en cuatro departamentos del país (Montevideo, Canelones, Artigas y Salto) que forman parte de dos regiones que integran el 55% de la matrícula de educación primaria de Uruguay. Esta propuesta busca articular dos enfoques, uno cuantitativo y otro cualitativo, procurando adquirir nuevos conocimientos desde una perspectiva integral de investigación analizando la práctica pedagógica y las habilidades profesionales desarrolladas en escenarios educativos altamente complejos y heterogéneos con el propósito de contribuir a su mejora.

10 horas semanales

Universidad Ort , Instituto de Educacion

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: RODRIGUEZ ZIDÁN, E (Responsable) , TELIZ, FABIÁN , VAZQUEZ, MARIA INES , RAVAZZANI, CRISTINA , CROCE, LETICIA

Palabras clave: Prácticas Pedagógicas Escuelas Inclusivas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovacion Educativa Profesores

Estudio de las prácticas pedagógicas y las habilidades profesionales docentes en el marco de las políticas de inclusión educativa en Uruguay, (03/2014 - 03/2015)

Este estudio tuvo como propósito generar conocimiento sobre las prácticas pedagógicas y las habilidades profesionales docentes necesarias para responder a las nuevas políticas de calidad e

inclusión educativa aplicadas a escenarios de alta vulnerabilidad social, en la educación primaria pública del Uruguay. El universo de estudio se integro por diez escuelas APRENDER ubicadas en los departamentos de Artigas, Salto, Canelones y Montevideo. Los principales actores consultados son los docentes n6veles y expertos que desarrollan actividades en estas escuelas. La investigación articula dos enfoques, uno cuantitativo y otro cualitativo, procurando adquirir nuevos conocimientos desde una perspectiva integral. Ambos abordajes permiten avanzar en la comprensión tanto de los escenarios educativos como de las prácticas pedagógicas y las habilidades profesionales desarrolladas en ellos. Como resultado se producen múltiples informes de divulgación académica, VARIAS instancias de comunicación con autoridades de la ANEP, talleres de formación y la publicación de un paper en una revista internacional arbitrada y especialidad en la temática de inclusión educativa.

10 horas semanales

Instituto Educación, Universidad ORT (proyecto financiado por ANII FMV)

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:2

Maestría/Magister prof:1

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: TELIZ, FABIÁN, VAZQUEZ, MARIA INES, CROCE, LETICIA, RAVAZANI, C

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión Educativa

El Plan Ceibal y las prácticas de los docentes de Matematica de 1er. año de Liceo (06/2011 - 12/2012)

El proyecto busca identificar, describir, conocer y analizar las practicas de enseñanza de los docnetes de Matemática de 1er. año liceal a partir de la implementacion del Plan. Participo como investigador, relaizadno als sigueintes tgreas: elaboracion del diseño metodologica, definición y elaboracion de la estrategia de relevamiento de datos, análisis e interpretación de resultados.

2 horas semanales

Universidad Ort, Instituto de Educacion

Desarrollo

Integrante del Equipo

En Marcha

Equipo: VAILLANT, DENISE (Responsable), BERNASCONI, GABRIELA

Palabras clave: Plan Ceibal, Prácticas de enseñanza, TIC

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente

DOCENCIA

Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje (04/2011 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Casos y Métodos en Investigacion Educativa, 2 horas, Teórico-Práctico

Análisis de Datos, 2 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Máster en Gestión Educativa (06/2011 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Casos y Métodos en Investigación Educativa, 2 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente Calidad y

Gestión Educativa

Maestría en Educación (04/2012 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Análisis de Datos, 2 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Maestría en Educación (09/2012 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Casos y Métodos en Investigación Educativa, 1 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Doctorado en Educación (09/2012 - a la fecha)

Doctorado

Responsable

Asignaturas:

Taller de Tesis, 1 horas, Teórico

Asesor en el diseño de proyectos de Tesis, 1 horas, Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Doctorado en Educación (02/2014 - a la fecha)

Doctorado

Organizador/Coordinador

Doctorado en Educación (02/2014 - a la fecha)

Doctorado

Responsable

Asignaturas:

Taller de Metodología de la Investigación, 2 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Metodología

Doctorado en Educación (02/2014 - 02/2014)

Doctorado

Responsable

Asignaturas:

Taller Análisis Multivariado de Datos, 2 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Metodología-Análisis de DATos

GESTIÓN ACADÉMICA

Miembro del Comité Académico del Doctorado en Educación (04/2011 - a la fecha)

Universidad Ort, Instituto Educación

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente Calidad y

Gestión Educativa

Integrante Comité Académico del Doctorado en Educación (04/2012 - a la fecha)

Instituto Educación

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Integrante Comité Académico Doctorado en Educación (12/2013 - 12/2013)

Universidad Ort, Instituto Educaci

Gestión de la Investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Metodología

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/1994 - a la fecha)

Formador en Investigación y Sociología ,40 horas semanales / Dedicación total
Centro REgional de Profesores del Litoral, sede Salto . Profesor efectivo en Sociología e
Investigación Educativa .

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Innovación educativa (03/2008 - a la fecha)

Estudio del impacto del Plan Ceibal en las prácticas pedagógicas e institucionales
5 horas semanales
ANEP, DFyPD, Centro REgional de Profesores del Litoral , Coordinador o Responsable
Equipo:
Palabras clave: Plan CEIBAL, calidad de la educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / innovación educativa

Investigación Educativa - Gestión del cambio (03/2010 - a la fecha)

A partir del año 2010, estoy desarrollando trabajos de investigación en el área de innovación educativa, particularmente en el campo de la gestión de las instituciones, el impacto de las innovaciones (plan Ceibal, entre otras) en la gestión escolar y en la manera en que se gestionan las transformaciones a nivel institucional. Los trabajos analizan las repercusiones del cambio en el nivel de las representaciones docentes, la organización escolar (proyecto de gestión a nivel local) y las resistencias o bloqueos a las innovaciones. Además, estoy desarrollando una línea de investigación donde se pretende elaborar una "ecología de las innovaciones" en el litoral norte, identificando organizaciones cuya gestión de calidad produce cambios significativos en la educación pública. Estos objetivos, se implementan a partir de la organización de equipos de investigación que coordino, en el nuevo contexto de la ANEP y la UDELAR (futuro IUDE) cuyos integrantes son docentes de magisterio, IFD, UdelaR , Cerp y alumnos de profesorado de la región litoral (Artigas, Salto, Paysandu y Río Negro)
4 horas semanales
ANEP DFyPD, Centro REgional de Profesores , Coordinador o Responsable
Equipo: BOCHIA, F , FERNANDEZ, F , DURÁN, ROSA IRIS
Palabras clave: Investigación Educativa Gestión del Cambio
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Investigación del Cambio Educativo e Impacto de las TECnologías en la enseñanza, el aprendizaje y la gestión intitucional (03/2009 - a la fecha)

Durante el año 2009, se continúa desarrollando esta línea de investigación, orientando a un equipo de docentes y estudiantes. El objetivo es avanzar en la profundización de las experiencias de innovación educativa impulsadas desde el Plan Ceibal a partir de la producción de conocimiento original, actividades de extensión académica y divulgación de resultados en Jornadas ACadémicas en el interior del país.
10 horas semanales
ANEP DFy PD, Cerp del Litoral , Coordinador o Responsable
Equipo: DURÁN, R , BOCHIA, F , FERNANDEZ, F
Palabras clave: Invesitgación Educativa-P Tecnología-
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación e Innovación Educativa

Innovación educativa, calidad de la educación, gestión del cambio, resistencias, formación de profesores (03/1997 - 08/2008)

Análisis de los procesos de reforma educativa en educación terciaria y superior, en las dimensiones relacionadas con la enseñanza, el aprendizaje, la gestión del cambio y las innovaciones. Estudios de los modelos de formación docente y su impacto en la calidad educativa. Diagnóstico de las problemáticas principales generadas por los cambios permanentes en educación: tecnología,

puestos de trabajo, diseños curriculares y organización del tiempo escolar.

40 horas semanales

ANEP, DFyPD, Centro Regional de Profesores, Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: Innovación educativa, reformas de la enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovación, Investigación Educativa, Planificación

Innovación educativa y Formación Docente (03/2003 - 12/2007)

Análisis del proceso de inserción profesional de los docentes en educación media. Estudio cualitativo (grupos de discusión) y cuantitativo (estudio de encuesta de opinión a 298 profesores de la región litoral del país)

5 horas semanales

ANEP, DFyPD, Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: Profesores debutantes, Modelos de FD, Innovación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovación educativa, modelos de FD

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Autopercepción docente sobre el impacto del plan CEIBAL en las prácticas pedagógicas, el aprendizaje y la gestión institucional. (03/2008 - a la fecha)

Análisis de las percepciones de los maestros y maestras de Salto, sobre el impacto del uso de la tecnología XO en la forma de enseñar, en el aprendizaje y en la organización institucional.

2 horas semanales

ANEP, DFyPD, Centro Regional de Profesores del Litoral, SALTO

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado: 4

Especialización: 3

Equipo:

Palabras clave: innovación educativa, reforma, resistencias

Estudio del Impacto del Plan Ceibal. Análisis de las autopercepciones de docentes, padres y alumnos. (02/2009 - a la fecha)

Es indudable que son excepcionales los estudios sobre el impacto de la tecnología en la educación uruguaya. El equipo pretende contribuir con el análisis de esta innovación, desde las dimensiones política, tecnológica y pedagógica. En el año 2009 se ha ampliado el universo de estudio, abarcando no solo a docentes sino a padres y alumnos. Se ha conformado un equipo de trabajo integrado por profesores del CERP e IFD y 10 alumnos de ambas instituciones. Con respecto a los docentes, se relevó la opinión mediante encuesta autoadministrada y semiestructurada, de 210 casos. El universo de padres que han contestado, a la fecha, es de 206. La base se ha ampliado al incorporar las percepciones de 180 escolares de diferentes escuelas y contextos de Salto.

2 horas semanales

ANEP DFyPD, CERP del Litoral

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado: 10

Equipo: RODRIGUEZ ZIDÁN, E (Responsable), DURÁN, R, BOCHIA, F, FERNANDEZ, F

Palabras clave: Plan Ceibal-Impacto-Innovación Pedagógica-Equidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / innovación educativa

Políticas Públicas y Nuevas Tecnologías. Análisis de la gestión de las innovaciones a partir del cambio educativo del Plan Ceibal (03/2010 - a la fecha)

Desde el campo general y las líneas de investigación que venimos desarrollando en los últimos años, hemos priorizado para el año 2010 enfocar nuestros estudios sobre la gestión del cambio, es decir,

analizar cómo las organizaciones educativas se reestructuran a partir de las políticas de reformas, innovaciones y transformaciones producidas en el nuevo escenario del siglo XXI. en particular, nos interesa identificar modelos de gestión exitosos que promueven procesos de calidad de la enseñanza y el aprendizaje así como las principales dificultades y resistencias de las instituciones y sus actores con relación a las nuevas exigencias de la sociedad del conocimiento.

4 horas semanales

ANEP DF yPD , Cerp del Litoral

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:7

Equipo: TELIZ, FABIÁN , FERREIRA, GRISEL , SALDAÑA, EMILIO , CANTINI, GEOVANA , GÓMEZ, LOURDES , TEXEIRA, ALEJANDRO , ACOSTA, ANGELINA

Palabras clave: Políticas Públicas Gestión del Cambio Plan Ceibal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Formación inicial de profesores: prácticas de enseñanza, diseños curriculares y desarrollo profesional docente. (04/2011 - a la fecha)

Participo como coordinador de un equipo de investigación integrado por los Prof. J Grilli, M. Pizarrossa y L. Silva, con la colaboración de estudiantes de la institución, cuyo objetivo es investigar las practicas pedagógicas de las nuevas generaciones de profesores , a partir de comparar las experiencias de los futuros docentes en función de los diferentes planes curriculares (1997,2005,2008). Se estudian las opiniones y valoraciones sobre las prácticas docentes a partir de una encuesta a 268 estudiantes de diferentes generaciones y especialidades de profesorado. Los datos fueron relevados en los meses de mayo a julio, mediante encuesta autoadminstrada. Además se realizaron entrevistas semiestructuradas a los profesores de didáctica con mayor antigüedad y calificación en el centro, a efectos de comparar las representaciones y las valoraciones de los docentes que han trabaja en diferentes modelos de formación inicial de profesores. El estudio presenta una contribución original de un tema que tiene escasos antecedentes de investigación educativa en nuestro país. Se parte del supuesto que es necesario elaborar nuevas políticas de desarrollo profesional docente para los profesores que recién se inician en la carrera, ya que los primeros años son considerados determinantes para el futuro de la docencia. En ese sentido sostenemos que el proceso de construcción de la identidad profesional comienza en la etapa donde los estudiantes, futuros profesores, realizan sus prácticas pedagógicas. Se prevé redactar los primeros informes de avances parciales durante el año 2011 y continuar con el análisis de datos, divulgación y comunicación de los hallazgos durante el año 2012.

2 horas semanales

ANEP CFE , Centro Regional de Profeosres

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:3

Equipo: GRILLI, J , PIZAROSSA, M , SILVA, L

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente

Análisis de los Modelos de Práctica Docente (03/2014 - a la fecha)

Desde el año 2011, se continua con esta linea de investigación. Se busca describir los procesos de inserción profesional de los noveles docentes a partir de analizar las experiencias de formación inicial e inducción a la práctica docente en el 4to año de fomración.

2 horas semanales

ANEP , Consejo de Formación Profesional Cerp del Litoral

Desarrollo

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:4

Equipo:

Re acercando el Plan Ceibal a las Familias y Comunidad (09/2011 - 05/2012)

Proyecto de investigación e intervención social en la ciudad de Artigas. Instituciones Participantes:

Comisión de Vecinos del Barrio Las Flores, el Liceo N° 3 de Artigas Valeriano Renart y la Escuela N° 17 de la Ciudad de Artigas. Breve Justificación: El acceso al conocimiento y la alfabetización tecnológica de la población (especialmente los grupos sociales vulnerables y de menor capital cultural) es una condición necesaria para la construcción de nuevas posibilidades de desarrollo humano en la era de la globalización e internalización del conocimiento. Considerando que uno de los objetivos específicos del Plan Ceibal es Involucrar a los padres en el acompañamiento y promoción de un uso adecuado y responsable de la tecnología para el beneficio del niño y la familia (CEP-ANEP, 2007)², y que según los resultados del proyecto Flor de Ceibo (2009), el uso de la XO como recurso pedagógico e instrumento de desarrollo a nivel familiar, es una de las necesidades que la población reclama con mayor énfasis, este proyecto busca implementar estrategias para preparar a docentes, las familias y comunidad para afrontar el reto que implica el nuevo escenario educativo mediado por la tecnología. Objetivo general: Promover la integración y participación de alumnos, padres, docentes y comunidad en general al trabajo del centro, mediante la utilización de la computadora XO. Objetivos específicos: a) Promover el desarrollo de buenas prácticas en lo que respecta al uso y cuidado de las XO. b) Favorecer el desarrollo de la ciudadanía digital a través de la XO. c) Facilitar una mejor comunicación entre padres, docentes, estudiantes y comunidad en general, d) Actualizar a docentes y familias en nuevas metodologías de trabajo con el apoyo de recursos digitales. Impacto. El proyecto se desarrolló de Setiembre de 2011 a Mayo de 2012 en la ciudad de Artigas. Participaron de las 54 actividades realizadas, docentes, adolescentes y adultos, siendo el total de beneficiarios directos del proyecto, 305 personas. En este marco general, el proyecto Re-Acercando el Plan Ceibal a las Familias y Comunidad, cumplió con los objetivos de ampliar las potencialidades y los recursos de la comunidad, a través del diseño de múltiples estrategias, talleres y actividades donde la inclusión digital y el uso de las XO fueron los instrumentos principales.

2 horas semanales

Plan Ceibal CITS

Desarrollo

Otros

Concluido

Equipo: TELIZ, FABIÁN (Responsable)

Palabras clave: Inclusión digital Intervención social equidad

Análisis de los modelos de Formación de Profesores de Educación Media en Uruguay (03/2007 - 11/2007)

Análisis histórico de los modelos de formación de profesores en Uruguay, desde los primeros antecedentes hasta el modelo CERP.

4 horas semanales

ANEP , DFyPD

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo:

Palabras clave: Historia de FD, educación media, modelos

La perspectiva de los docentes principaintes sobre la reforma educativa (03/2006 - 10/2006)

análisis de escalas de actitudes hacia la reforma educativa.

2 horas semanales

ANEP , DFyPD, Centro REgional de Profesores del Litoral

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:2

Equipo:

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente, enseñanza e investigación

Análisis de la predisposición al consumo de tabaco en la población escolar de Salto (03/2006 - 03/2006)

Estudio de encuesta en base a una muestra intencional de escolares de la ciudad de Salto, sobre la predisposición y consumo de tabaco en la población de 6to. año escolar en la ciudad de Salto.

2 horas semanales

ANEP , DFyPD, Centro REgional de Profesores del Litoral

Desarrollo
Coordinador o Responsable
Concluido
Alumnos encargados en el proyecto:
Pregrado:2
Equipo:
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente, enseñanza e investigación

Análisis de las conductas de oposición y resistencia en el Ciclo Básico de Educación Media (03/2005 - 10/2005)

Estudio de las perspectivas de alumnos y profesores sobre la violencia escolar en el Ciclo Básico de la Escuela TEcnológica de Salto.
2 horas semanales
ANEP , DFyPD, Centro REgional de Profesores del Litoral
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Alumnos encargados en el proyecto:
Pregrado:3
Equipo:
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente, enseñanza e investigación

Creación de un Software para la investigación educativa (06/2004 - 11/2004)

Desarrollo un software de aplicación (excel) para el análisis de datos secundarios de centros educativos como herramienta de apoyo para la investigación educativa.
2 horas semanales
ANEP , DFyPD, Centro REgional de Profesores del Litoral, SALTO
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Alumnos encargados en el proyecto:
Pregrado:2
Equipo:
Palabras clave: Software, investigación educativa

Los profesors debutantes en educación media: innovaciones, resistencias, malestar docente (03/2001 - 12/2003)

Análisis del proceso de inserción profesional de los docentes (egresados de diferentes modelos) con relación al impacto de las innovaciones. Estudio de escalas (aplicando instrumentos clásicos para medir burnout) y análisis de representaciones (grupos de discusión)
2 horas semanales
ANEP , DFyPD, Centro REgional de Profesores del Litoral, SALTO
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Equipo:
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente, enseñanza e investigación

Diagnóstico Institucional de los centros de Formación Docente del Uruguay (05/2003 - 10/2003)

Estudio coordinado por la Dra. Ines Aguerrondo, UNESCO, IIPE, Buenos Aires. Análisis cualitativo de los IFD del Uruguay (grupos de discusión, entrevistas y observación) sobre planes y programas y resultados educativos.
2 horas semanales
ANEP , DFyPD, Centro REgional de Profeosres del Litoral, Salto
Investigación
Integrante del Equipo
Concluido
Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister prof:4

Doctorado:1

Financiación:

Institución del exterior, Remuneración

Equipo: AGUERRONDO, I. (Responsable)

Palabras clave: Diagnóstico FD, Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente, enseñanza e investigación

Perfil de la deserción y estudio de cohorte de la generación 98: algunos datos para elaborar un proyecto de centro más eficaz (06/2001 - 11/2001)

Análisis de datos secundarios de la cohorte de referencia. Elaboración de un informe de resultados incluido en el diseño del proyecto de centro del Liceo de San José.

4 horas semanales

ANEP , Liceo N° 3 de SAn José

Extensión

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo:

Análisis de las opiniones y las expectativas de los docentes sobre la Reforma educativa. (05/1999 - 11/1999)

Primer encuesta de opinión sobre las expectativas de los docentes de la región con relación a los objetivos de la reforma educativa.

4 horas semanales

ANEP , DFyPD, Centro REgional de Profesores del Litoral, Salto

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:4

Equipo:

Palabras clave: Reforma educativa, expectativas docentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación e investigación educativa

Diagnóstico social y educativo de la familias que envían sus hijos al centro de educación inicial N° 130 del barrio Salto Nuevo de la ciudad de Salto (07/1998 - 02/1999)

Estudio sociodemográfico de las familias y los niños del Jardín N° 130. El trabajo se presentó a la Inspección de Educación Inicial y fue incluido en el diseño del proyecto de centro para el año siguiente. Posteriormente fue publicado en la Revista REFLEXIÓN y PRÁCTICA, de la ANEP.

6 horas semanales

ANEP , DFyPD, Centro REgional de Profesores del Litoral

Extensión

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:12

Equipo:

Palabras clave: Perfil sociodemográfico, proyecto de centro.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación e investigación educativa

Crear una base de datos sociales y académicos de los estudiantes de los Centros Regionales de Profesores de Salto, Rivera y Maldonado (05/1998 - 12/1998)

Análisis del perfil sociodemográfico de la 1er. cohorte de alumnos de los Cerp de Salto, Rivera y Maldonado.

2 horas semanales

ANEP , CECAP, Planeamiento Educativo, Montevideo

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Doctorado:1

Equipo: VAILLANT, D. (Responsable)

Palabras clave: Perfil sociodemográfico, cohorte, Cerps

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente, enseñanza e investigación

Diagnóstico de situación social y de aprendizaje de los estudiantes del Ciclo Básico del Liceo N° 4 de Salto (05/1998 - 12/1998)

Estudio del perfil sociodemográfico de alumnos del CB del Liceo N° 4 de Salto. Se trabajó con un equipo de estuianes de pregrado, en la elaboración y aplicación de una encuesta a una muestra representativa de estudiantes del turno matutino.

4 horas semanales

ANEP , DFyPD

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:12

Equipo:

Palabras clave: Diagnóstico socioeducativo, capital cultural

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación e investigación educativa

Estudio de perfil socioeducativo y niveles de aprendizaje de los estudiantes de Ciencias de la Naturaleza del Centro Regional de Profesores (05/1997 - 04/1998)

Aplicación del formato de pruebas MEMFOD-PISA, adaptado a alumnos de nivel terciario.

2 horas semanales

ANEP , DFyPD, Centro REgional de Profeosres del Litoral, Salto

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:6

Equipo:

Palabras clave: Aprendizaje, capital cultural

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente, enseñanza e investigación

Estudio del perfil social y diagnóstico de percepciones del alumnado de profesorado del Centro Regional de Profesores (03/1997 - 12/1997)

Perfil sociodemográfico de la 1er. cohorte de estudiantes del CERP del Litoral

2 horas semanales

ANEP , DFyPD, Centro REgional de Profesores del Litoral, SALTO

Extensión

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:4

Equipo:

Palabras clave: Cohorte, perfil de ingreso

DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

(08/2011 - 08/2011)

ANEP CFE, Centro Regional de Profeosres

Representante de la Dirección del Cerp del Litoral en la apertura del Tercer encuentro Internacional TIC y Educación (08/2011 - 08/2011)

ANEP CFE, Centro Regional de Profesores
1 hora semanal

DOCENCIA

(02/2008 - a la fecha)

Maestría

Asignaturas:

Metodología de la Investigación Social I, 4 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

(03/2008 - a la fecha)

Grado

Asignaturas:

Investigación Educativa, 20 horas, Teórico-Práctico

Sociología de la Educación, 20 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa,
Sociología de la Educación

(03/2009 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Metodología de la Investigación Social I, 6 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Metodología de la Investigación
social y Educativa

(03/2009 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Investigación Educativa Aplicada, 10 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación -
Investigación

(03/2009 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Investigación Educativa, 7 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación -
Investigación

(03/2008 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Sociología de la Educación, 3 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación -
Investigación

(02/2009 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Metodologías de Investigación - Taller de Investigación I, 2 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Metodología de la Investigación

(03/2010 - a la fecha)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Metodología de la Investigación, 2 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

(03/2010 - a la fecha)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Investigación Educativa Aplicada, 20 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

(03/2010 - a la fecha)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Investigación Educativa, 4 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

(10/2010 - a la fecha)

Especialización
Responsable
Asignaturas:
Metodología de la Investigación Social - Estadística, 4 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

(03/2007 - 02/2008)

Grado

Asignaturas:
Evaluación Institucional, 2 horas, Teórico-Práctico
Investigación educativa, 4 horas, Teórico-Práctico
Sociología de la Educación, 4 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación Institucional,
Investigación Educativa , Sociología de la Educación

(03/2006 - 02/2007)

Grado

Asignaturas:
Investigación educativa, 4 horas, Teórico-Práctico
Sociología de la Educación, 5 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa ,
Sociología de la Educación

(03/2005 - 02/2006)

Grado

Asignaturas:
Investigación educativa, 5 horas, Teórico-Práctico
Sociología de la Educación, 5 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa ,
Sociología de la Educación

(03/2004 - 02/2005)

Grado

Asignaturas:

Investigación educativa, 5 horas, Teórico-Práctico

Sociología de la Educación, 5 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa ,
Sociología de la Educación

(03/2003 - 02/2004)

Grado

Asignaturas:

Investigación educativa, 5 horas, Teórico-Práctico

Sociología de la Educación, 5 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa ,
Sociología de la Educación

(03/2002 - 02/2003)

Grado

Asignaturas:

Investigación educativa, 5 horas, Teórico-Práctico

Sociología de la educación, 5 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa ,
Sociología de la Educación

(03/2001 - 02/2002)

Grado

Asignaturas:

Investigación educativa, 5 horas, Teórico-Práctico

Sociología de la Educación, 5 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa ,
Sociología de la Educación

(03/2000 - 02/2001)

Grado

Asignaturas:

Investigación educativa, 5 horas, Teórico-Práctico

Sociología de la Educación, 5 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa ,
Sociología de la Educación

(03/1999 - 02/2000)

Grado

Asignaturas:

Investigación educativa, 5 horas, Teórico-Práctico

Sociología de la Educación, 5 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa ,
Sociología de la Educación

(03/1998 - 02/1999)

Grado

Asignaturas:

Sociología de la Educación, 10 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

(03/1997 - 02/1998)

Grado

Asignaturas:

Sociología de la Educación, 10 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

(03/1996 - 03/1997)

Grado

Asignaturas:

Taller de Investigación educativa para Magisterio, 2 horas, Teórico-Práctico

Sociología de la Educación para Magisterio, 2 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación, Investigación

(03/1994 - 02/1995)

Grado

Asignaturas:

Sociología y Sociología de la Educación, 2 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología y Sociología de la Educación

EXTENSIÓN

Curso de Taller Investigación Educativa - Extensión en el marco de los cursos de Verano del Cerp del Litoral. (02/2009 - a la fecha)

ANEP - FD, Cerp del Litoral Salto

10 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de Profesores en Investigación

Actividades de extensión académica, asesoramiento a Equipos de Dirección de centros educativos (03/2009 - a la fecha)

ANEP DFy PD, Cerp del Litoral

2 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / sociología de la educación

Asesoramiento y evaluación del Proyecto Re-acercando el Plan Ceibal a las familias y la comunidad. LATU PLAN CEIBAL BID (05/2011 - a la fecha)

ANEP CFE, Centro Regional de Profesores

2 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente Calidad y Gestión Educativa

Aportes para el desarrollo de comunidades de aprendizaje reflexivas e innovadoras (03/2013 - a la fecha)

ANEP, Centro Regional de Profesores

1 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovacion Educativa Profesores

Docente en el Taller (09/2013 - 09/2013)

ANEP CFE UTU Planeamiento Educativo, Cerp del Litoral

1 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovacion Educativa Profesores

APORTES PARA EL DESARROLLO DE COMUNIDADES DE APRENDIZAJE REFLEXIVAS E INNOVADORAS (07/2012 - 12/2012)

ANEP CFE, Cerp Litoral

1 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / DESARROLLO PROFESIONAL INNOVACION EDUCATIVA

Taller sobre (05/2012 - 05/2012)

MEC DINACYT, Semana de la Ciencia y la Tecnologia

1 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovacion Educativa Profesores

Entrevista para la Revista Quinto Dia , diario el Telégrafo de Paysandú (10/2010 - 10/2010)

Consejo Formación en Educación de la ANEP, Centro Regional de Profesores del Litoral

1 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Jornada de Extensión sobre resultados de investigaciones sobre el Plan Ceibal (09/2010 - 09/2010)

UDELAR-Regional NORte-CSEAM ANEP, DFyPD, Cerp del Litoral Salto

2 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Actividad de consultoria sobre metodologia y asesoramiento sobre proyecto de tesis a alumnos del Profesorado de Ciencias Sociales de Concordia-Entre Ríos (06/2010 - 06/2010)

ANEP DFyPD, Cerp del Litoral salto

2 horas

Participación en entrevista en Radio Bella Unión en el marco de la Semana de la Ciencia y la Tecnologia (05/2010 - 05/2010)

ANEP DFyPD, Cerp del Litoral

1 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Actividad de consultoria con docentes de educación media, Cursos de Verano del Cerp del Litoral (02/2010 - 02/2010)

ANEP DFyPD, Cerp del Litoral salto

2 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Entrevista en diario el Pueblo de Salto sobre investigación del Plan Ceibal (01/2010 - 01/2010)

ANEP DFyPD, Cerp del Litoral

2 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Presentación del Libro Estudio Exploratorio del impacto del Plan Ceibal (12/2009 - 12/2009)

ANEP UDELAR, DFyPD Cerp del Litoral - UdelaR Regional Norte

2 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Conferencia : Perspectivas de la conformación de equipos de trabajo para la investigación en la Formación Docente" (05/2009 - 05/2009)

MEC, Dirección Nacional de Ciencia y Tecnología

4 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Conferencia : "El aporte de la Investigación Educativa en la mejora de la enseñanza, el aprendizaje y la gestión de los centros educativos"" (05/2009 - 05/2009)

MEC, Dirección Nacional de Ciencia y Tecnología

4 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Actividades de extensión a la comunidad educativa, divulgación de conocimiento y formación de profesores (03/1997 - 12/2008)

ANEP, DFyPD

2 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovación educativa, modelos de FD

CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS

ANEP DFy PD, Cerp del Litoral (02/2009 - 02/2009)

Taller: Nuevas Perspectivas en Investigación Educativa

6 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

ANEP, DFyPD, Centro REgional de Profesores del Litoral, SALTO (02/2008 - 02/2008)

¿Cómo analizar los datos de una encuesta? Técnicas y coeficientes

8 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Análisis de datos

ANEP, DFyPD, Centro REgional de Profesores del Litoral, SALTO (11/2007 - 11/2007)

Diseño de Proyectos: el marco lógico

8 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / diseños de proyectos

ANEP, DFyPD, Centro REgional de Profesores del Litoral, SALTO (02/2007 - 02/2007)

De nobis ipsis silemus. Nuevas tendencias en Investigación Educativa

8 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación cualitativa, diseños

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

Coordinador de la Red de Docentes y Estudiantes que Hacen Investigación Educativa (03/2009 - a la

fecha)

ANEP CFE, Centro Regional de Profesores

2 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa Aplicada

(10/2014 - a la fecha)

MEC UNESCO ANEP, MEC

2 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente

(08/2014 - a la fecha)

UNESCO, IPE

2 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas de Formación Docente

Participación en Seminario Internacional UNESCO IPE Buenos Aires, sobre Educación y Políticas Sociales (11/2013 - 12/2013)

ANEP CFE, Cerp del Litoral

2 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión e Innovación Educativa

Asesoramiento a futuros directores de la ANEP en el concurso 2013 sobre diseño de proyectos de investigación educativa para la mejora de la gestión de los centros (10/2013 - 11/2013)

ANEP CFE, Cerp del Litoral

1 hora semanal

Integrante del Tribunal Académico que actuó en la selección de investigadores que participaron como investigadores asesores en el curso de Actualización en Investigación y Extensión (12/2012 - 02/2013)

ANEP CFE, ANEP CFE Departamento Académico de Biología

2 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Innovación Educativa Profesores

¿Cómo se hace investigación educativa? Teoría y Práctica (07/2008 - 08/2008)

Universidad de la República, Regional Norte, sede Salto, Unidad de Educación Permanente

2 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación en Educación

"Diseños de Investigación e Innovación Educativa" (11/2007 - 11/2007)

Universidad de la República, Regional Norte, sede Salto, CSEAM, CSE

8 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Diseños de investigación

Modelos y Técnicas de Investigación para Educadores (03/2000 - 03/2000)

Universidad de la República, Regional Norte, Salto, Educación Permanente

8 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Diseños de investigación

GESTIÓN ACADÉMICA

Delegado de la Sala Nacional de Profesores de Investigación Educativa (10/2007 - a la fecha)

ANEP, DFyPD, Centro Regional de Profesores del Litoral, Salto

Participación en consejos y comisiones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa, formación de profesores

Delegado Nacional de la Asamblea Técnico Docente (03/2005 - a la fecha)

ANEP, DFyPD, Centro Regional de Profesores del Litoral

Participación en cogobierno

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente, enseñanza e investigación

Integrante de la Mesa local de la ATd del Cerp del Litoral (03/2005 - a la fecha)

ANEP, DFyPD, Centro Regional de Profesores

Participación en cogobierno

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente, enseñanza e investigación

Electo Delegado Nacional en la Asamblea Técnica de FD, período 2009-2011 (02/2009 - a la fecha)

ANEP DFy PD, Cerp del Litoral

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política Educativa

Electo Integrante de la Mesa de la Asamblea Técnico Docente-ATD, Cerp del Litoral (03/2009 - a la fecha)

ANEP DFy PD, Cerp del Litoral

Participación en cogobierno

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política Educativa

Integrante Tribunal Académico (delegado por ATD) para la selección de docentes de Investigación Educativa (09/2009 - a la fecha)

ANEP DFy PD, IPES

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Integrante de Comisión Técnicas para el análisis de solicitudes de reválidas entre diferentes planes (2008,2005,1997, UdelaR, Fcs) en las materias de Sociología, Investigación y Sociología de la Educación (04/2010 - a la fecha)

ANEP CFE, Centro Regional de Profesores

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente

Integrante Tribunal Evaluador Comisión Año Sabático (01/2012 - a la fecha)

ANEP CFE, Centro Regional de Profesores

Participación en consejos y comisiones

Integrante Comisión de Carrera (10/2014 - a la fecha)

ANEP, Consejo de Formación Profesional Cerp del Litoral

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación e Innovación Educativa

5. Integrante del Tribunal Evaluador aspirantes. Llamado Docentes Profesorado Sociología y Derecho. Teoría Social I. (05/2013 - 05/2013)

ANEP, Centro Regional de Profesores

Participación en consejos y comisiones

Tribunal Académico que actuó en la selección de investigadores acompañantes para el curso de

Actualización en Investigación y _Extensión, organizado por CFE. Departamento Académico de Biología (03/2013 - 03/2013)

ANEP, IPES

Participación en consejos y comisiones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovación Educativa Formación de Profesores

Participación en la Sala Nacional del Departamento Académico de CCEE (05/2012 - 05/2012)

ANEP CFE, Centro Regional de Profesores

Participación en consejos y comisiones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Integrante Tribunal Evaluador aspirantes. Llamado Docentes Profesorado Sociología y Derecho. Teoría Social I (04/2012 - 04/2012)

ANEP CFE, Centro Regional de Profesores

Participación en consejos y comisiones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente

Integrante Tribunal Evaluador aspirantes. Llamado Docentes Profesorado Sociología y Derecho (02/2012 - 02/2012)

ANEP CFE, Centro Regional de Profesores

Participación en consejos y comisiones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Integrante Tribunal Evaluador aspirantes 2001. Tribunales aptitud académica de los aspirantes. (02/2012 - 02/2012)

ANEP CFE, Centro Regional de Profesores

Participación en consejos y comisiones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente

Integrante de la Mesa local de la ATD (03/2010 - 12/2011)

Consejo Formación en Educación de la ANEP, Centro Regional de Profesores del Litoral

Participación en consejos y comisiones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Integrante Tribunal Evaluador Area Ciencias Sociales (04/2011 - 04/2011)

ANEP CFE, Centro Regional de Profesores

Participación en consejos y comisiones

Coordinador de la Jornada Académica sobre el Plan Ceibal. Presentación de Investigaciones e Innovaciones (06/2009 - 08/2009)

ANEP - FD, Cerp del Litoral

Gestión de la Investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Metodología de la Investigación

Coordinador del 1er. Encuentro de Docentes que hacen Investigación Educativa. Salto. Uruguay- (10/2008 - 02/2009)

ANEP - FD, Cerp del Litoral

Gestión de la Investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Análisis de las innovaciones educativas.

Designado como integrante de Comisión Redactora Programa de Capacitación en Investigación para Docentes de FD (09/2008 - 09/2008)

ANEP, DFyPD, ATD Nacional
Participación en consejos y comisiones
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa,
formación de profesores

Integrante de la Comisión Asesora encargada de seleccionar al Coordinador de la Unidad de enseñanza de la RN (Grado 3) (03/2008 - 03/2008)

UDELAR Regional Norte, SALTO
Participación en consejos y comisiones
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza y educación permanente

Delegado Nacional a la comisión redactora (N°1) del nuevo Plan Curricular 2008 (05/2006 - 10/2007)

ANEP, DFyPD, ATD
Participación en consejos y comisiones
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa,
formación de profesores

Integrante del Comité Organizador de las 1eras Jornadas de Investigación e Innovación Educativa (04/2007 - 10/2007)

ANEP, UDELAR, CSE, CSEAM, DFyPD
Gestión de la Investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovación educativa e investigación educativa

Integrante del Comité Académico de las 1eras. Jornadas de Investigación e Innovación Educativa del Litoral, ANEP-UDELAR (04/2007 - 10/2007)

ANEP, DFyPD. Centro Regional de Profesores del Litoral
Gestión de la Investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovación e investigación educativa

Integrante de Comisión Redactora de los Términos de Referencia para la convocatoria abierta a una investigación sobre el impacto de los CERP (05/2003 - 08/2003)

ANEP, MEMFOD
Gestión de la Investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente, enseñanza e investigación

Integrante del Tribunal que participó en la selección de docentes de Sociología del Uruguay, plan 2005 , Cerp del Litoral (04/2003 - 04/2003)

ANEP, DFyPD, Centro Regional de Profesores del Litoral
Gestión de la Enseñanza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente, enseñanza e investigación

Integrante del Tribunal de Sociología de la Educación, plan 2005, Cerp del Litoral (07/2002 - 07/2002)

ANEP, DFyPD, Centro Regional de Profesores
Gestión de la Enseñanza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente, enseñanza e investigación

Integrante de comisión Asesora encargada de la redacción del programa de Economía de la Educación (08/2001 - 08/2001)

ANEP, CECAP, Centro de Capacitación y Perfeccionamiento Docente
Gestión de la Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente, enseñanza e investigación

Integrante de Comisión Asesora para la designación de docentes del Área de Ciencias de Educación, sociología e investigación (03/2001 - 03/2001)

ANEP, DFyPD

Gestión de la Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente, enseñanza e investigación

Coordinador general del 1er. Encuentro Departamental de Investigación Educativa del Departamento de San José- Uruguay., (08/2000 - 12/2000)

ANEP, CES, Junta Dptal San José, IMSJ

Gestión de la Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / gestión de la enseñanza

Integrante del Tribunal en el llamado a docentes de didáctica de la sociología, Cerp del Litoral (05/2000 - 05/2000)

ANEP, DFyPD

Gestión de la Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente, enseñanza e investigación

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - INSTITUTO UNIVERSITARIO «CLAEH» - URUGUAY

Centro Latinoamericano de Economía Humana

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (01/2010 - 07/2011)

Profesor de Metodología fase Maestría ,4 horas semanales

Profesor responsable de dictar los cursos de Metodología de la Investigación social en la maestría en Política y Gestión de la Educación, también se ha dictado talleres para alumnos de las maestrías en Tecnología Educativa, Didáctica Básica y docencia en Educación Media

Otro (12/2008 - 12/2009)

Referente local - Salto y Región Litoral ,15 horas semanales

El desempeño del cargo tiene un perfil de gestión académica, referente del Programa Educación y demás servicios de investigación, formación superior y de grado, formación a distancia y gestión de programas del CLAEH.

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Maestría en Tecnología Educativa (03/2010 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Metodología de la Investigación Social - Estadística, 2 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Maestría en Política y Gestión de la Educación (05/2010 - 07/2010)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Profesor de Metodología de la Investigación Social, 2 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Social y Educativa

Maestría en Política y Gestión de la Educación (07/2010 - 07/2010)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Metodología de la Investigación social, 9 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Social y Educativa

Maestría en Política y Gestión de la Educación (06/2010 - 06/2010)

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Políticas Sociales y Educación, 5 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Políticas Sociales y Educación

Maestría en Política y Gestión de la Educación (04/2010 - 05/2010)

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Análisis sociopolítico de la Educación, 2 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Políticas Sociales y Educación

Maestría en Política y Gestión de la Educación (01/2010 - 01/2010)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Metodología de la Investigación Social, 9 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

GESTIÓN ACADÉMICA

Gestión y Coordinación local de las Maestrías en Didáctica de la Educación Superior. Política y Gestión y Tecnología Educativa (12/2008 - a la fecha)

CLAEH, Instituto Universitario CLAEH

Gestión de la Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión de la Educación Superior

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

IPES Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (02/2008 - 07/2011)

Profesor de Metodología, 6 horas semanales

Me desempeño como docente de Metodología de la Investigación Social en la Especialización y Maestría en Educación y Desarrollo (2008-2009) y Maestría en Gestión de las Instituciones Educativas desde 2009 a la fecha.

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(03/2009 - 07/2011)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Metodología de la Investigación, 4 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

(02/2008 - 07/2008)

Maestría

Asignaturas:

Metodologías de la Investigación Social I, 6 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Diseños de investigación educativa

SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES - ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO - URUGUAY

Asociación de Maestros José Pedro Varela

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (04/2009 - 04/2011)

,4 horas semanales

participante como Coordinador de un Ciclo de conferencias dirigidas a Maestros concursantes en Educación Inicial y Común.

Colaborador (05/2003 - 03/2011)

Coordinador Unidad de Proyectos Sociales ,5 horas semanales

Coordinación técnica de proyectos sociales financiados por el MIDES, Programa Rutas de Salida y Uruguay Integra. Capacitación en proyectos.

Profesor visitante (03/2003 - 11/2003)

Capacitador en diseño de proyectos ,5 horas semanales

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Investigación, Desarrollo y Equidad Social (03/2005 - 03/2011)

Participación en la formación de equipos de investigación en las áreas de intervención social vinculadas con el desarrollo y la equidad social.

2 horas semanales

Asociación de Maestros José Pedro Varela, Unidad de Proyectos Sociales , Coordinador o Responsable

Equipo:

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Proyectos de Intervención Social

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Capacitación de Padres cuyos hijos tienen dificultades de aprendizaje (07/2009 - a la fecha)

Proyecto de formación y capacitación de padres en la temática y abordaje de la diversidad, discapacidad e inclusión social. Coordinación de un equipo de docentes y técnicos que están a cargo de los talleres y actividades de capacitación. Evaluación del programa, gestión financiera y supervisión.

2 horas semanales

Asociación de Maestros José Pedro Varela , Unidad de Proyectos Sociales

Desarrollo

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister prof:4

Equipo: BOCHIA, F , ILARRAZ, L , JUANENA, J , SUÁREZ, E

Intervención social para la inclusión (03/2008 - 09/2008)

proyecto de investigación participativa, formación ciudadana e inclusión social en el Barrio La Tablada de Salto, realizado en el marco del Programa Rutas de Salud del Mides.

2 horas semanales

Asociación de Maestros José Pedro Varela , Unidad de Proyectos Sociales

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Cancelado

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister prof:5

Equipo: BOCHIA, F , FERNANDEZ, F , ANCEL, S , DE SOUZA, W , CHIAPPINO, G

Formación en tecnología, derechos humanos y género. (03/2007 - 09/2007)

Proyecto de formación ciudadana e intervención social en el Barrio Sur II de Salto aprobado por el Programa Rutas de Salud del Mides.

4 horas semanales

Asociación de Maestros José Pedro Varela , Unidad de Proyectos Sociales

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister prof:4

Equipo: CRUZ, T , CHIAPPINO, G , DA ROSA, M , PINTOS, A

Palabras clave: Intervención Social - Formación Ciudadana

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Investigación Participativa - Intervención Social

Formación de una Ciudadanía Crítica. Intervención Social en el Barrio Caballero de Salto. (07/2006 - 12/2006)

Proyecto aprobado y financiado por el MIDES, Programa Rutas de Salida. Capacitación (25 personas) e intervención social en el Barrio Caballero, Salto.

2 horas semanales

Asociación de Maestros José Pedro Varela , Unidad de Proyectos Sociales

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Cancelado

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister prof:6

Equipo: FERNANDEZ, F , BREVERMAN, E , CRUZ, T , MENDEZ, J

Formación de una ciudadanía crítica y socialmente productiva (11/2005 - 06/2006)

Proyecto aprobado y financiado por el MIDES, Programa Rutas de Salida. Capacitación (25 personas) e intervención social en el Barrio Andresito, Salto.

2 horas semanales

MIDES, Asociación de Maestros José Pedro Varela , Proyectos sociales.

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister prof:6

Equipo: BOCHIA, F , ANCEL, S , DE SOUZA, W

Palabras clave: Intervención social, ciudadanía crítica, formación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Proyectos de Intervención Social

DOCENCIA

(04/2009 - a la fecha)

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Sociología de la Educación, 2 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación - Investigación

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Regional Norte - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (09/2010 - 09/2010)

,5 horas semanales

Responsable del dictado del Taller : ¿ Cómo investigar el impacto del Plan Ceibal? enfoque metodológicos, en el marco del llamado de la CSEP-CCI. Actividad avalada por la Unidad de Educación Permanente de FCS y el Centro Universitario de Paysandu.

Escalafón: No Docente

Cargo: Interino

Profesor visitante (07/2009 - 07/2009)

Docente ,8 horas semanales

Responsable de dictar el Seminario- Taller "Investigación Educativa Aplicada: Modelos, técnicas y análisis de datos" co-organizado por la Unidad de Educación Permanente y el Centro Universitario de Paysandú. Dirigido a docentes universitarios, profesores de educación media y directores de centros educativos.

Escalafón: No Docente

Cargo: Interino

Profesor visitante (07/2008 - 08/2008)

Docente ,4 horas semanales

Realización de un Seminario - Taller, contratado por la Unidad de Educación Permanente. Tema: ¿Cómo se hace investigación educativa? Teoría y Práctica. Dirigido a docentes universitarios, maestros y profesores.

Escalafón: No Docente

Cargo: Interino

Profesor visitante (11/2007 - 11/2007)

Docente ,2 horas semanales

Organización de un taller (8 hs) sobre Diseños de Investigación e innovación educativa" en co-autoría con la Dra. Nora Moscoloni, de la Universidad de Rosario

Escalafón: No Docente

Cargo: Interino

Profesor visitante (03/2000 - 03/2000)

Docente ,8 horas semanales

Responsable de dictar el Seminario Modelos y Técnicas de investigación para educadores.

Contratado por la Unidad de Educación Permanente. Dirigido a docentes universitarios, maestros y profesores.

Escalafón: No Docente

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

EXTENSIÓN

Responsable Proyecto Extensión (08/2009 - 08/2009)

Universidad de la República, Regional Norte - CSEAM

4 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación e Innovación Educativa

Participación como egresado en Proyecto de Extensión Investigación e Innovación Educativa, UDELAR-ANEP (11/2007 - 11/2007)

Universidad de la República, Regional NORte - CSEAM-CSE

4 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación e Innovación Educativa

GESTIÓN ACADÉMICA

Integrante Tribunal para la selección del Coordinador de la Unidad de enseñanza de la Regional Norte (04/2008 - 04/2008)

Universidad de la República, Regional Norte

Gestión de la Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación e Innovación Educativa

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD ORT URUGUAY - URUGUAY

Universidad ORT Uruguay - Facultad de Administración y Ciencias Sociales

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/1995 - 10/1995)

Docente de Marketing y Estudios de Mercado ,2 horas semanales

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Ciencias Sociales (Regional Norte) - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/1989 - 12/1993)

Profesor de Metodología y Estadística ,20 horas semanales

Docente de Metodología I y Metodología III, Estadística social I, II.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Sociología de la organizaciones sociales (03/1989 - 12/1993)

Se desarrollaron e implementaron proyectos de investigación con un fuerte contenido de intervención social en instituciones y comunidades locales (barrio la Unión y Pantanoso de Montevideo, Paysandu, Colonia, Salto)

4 horas semanales

Udelar,, FCS, FD (ICS) , Integrante del equipo

Equipo:

Palabras clave: Sociología de las instituciones, intervención

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

La descentralización universitaria en Uruguay: historia, MODELOS y perspectiva de la Regional Norte de la Universidad (04/1991 - 11/1992)

Grado 2. Emttrevistas a informantes calificados, análisis bibliográfico, análisis de contenido.
4 horas semanales
UDELAR, FCS , Regional Norte, SALTO
Investigación
Coordinador o Responsable
Cancelado
Financiación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo:
Palabras clave: Modelos universitarios
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Modelos universitarios

Estructura departamental y principales problemas sociales de la ciudad de Paysandú. (04/1989 - 12/1989)

Relevamiento y análisis de datos secundarios. Coordinación de actividades en el campo de la investigación participativa.
4 horas semanales
UDELAR, FD , ICS, Comisión de Extensión
Extensión
Integrante del Equipo
Cancelado
Alumnos encargados en el proyecto:
Pregrado:6
Financiación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Otra
Equipo: PERONI, A (Responsable)
Palabras clave: sociología urbana, análisis de datos secundarios
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / sociología urbana

Estudio de los efectos sociales derivados de la construcción y puesta en marcha de la Represa Hidroeléctrica y el Puente Internacional de Salto Grande en relación con el bienestar y desarrollo de su zona de influencia (12/1988 - 12/1989)

Contratado como Grado1. Diseño, procesamiento y análisis de entrevistas a diferentes profesionales vinculados al BID y a la CTM (Comisión Técnica Mixta de Salto Grande). Relevamiento de material de prensa, análisis de archivo y documentos secundarios.
4 horas semanales
UDELAR, FD , ICS,Planeamiento Educativo
Investigación
Integrante del Equipo
Cancelado
Alumnos encargados en el proyecto:
Pregrado:2
Financiación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Remuneración
Equipo: ERRANDONEA, A. (Responsable)
Palabras clave: CTM, Entrevistas, análisis de datos cualitativos

PIA: Programa Interdisciplinario de Agroindustrias (10/1989 - 11/1989)

Contratado G 1 Encuestador. Análisis de datos
4 horas semanales
Uddelar, FD , ICS, Oficinas Centrales
Investigación
Cancelado
Alumnos encargados en el proyecto:
Pregrado:3
Financiación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: SUPERVIELLE, M (Responsable)
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / sociología de las organizaciones

CENSO GENERAL DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS 1988 (04/1988 - 06/1989)

Supervisor de campo

4 horas semanales

UDELAR, FD , Planeamiento Educativo

Investigación

Integrante del Equipo

Cancelado

Equipo: LEMEZ, R (Responsable)

Palabras clave: Supervisos de Campo, análisis datos secundarios

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / sociología de la educación

Estudio Integral de la Cuenca del Arroyo Pantanoso (04/1988 - 10/1988)

Entrevistas a las organizaciones sociales, vinculadas a su organización y autopercepción en torno a los problemáticas ecológicas y socioeconómicas de la zona de referencia.

4 horas semanales

UDELAR, FAcultad de Humanidades y Ciencias

Desarrollo

Integrante del Equipo

Cancelado

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:2

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: LÓPEZ, A. (Responsable)

Palabras clave: Entrevias, medio ambiente, perspectivas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / sociología de la educación

Organizaciones sociales en el barrio LA UNION en Montevideo: estructura y participación de la mujer (04/1987 - 04/1988)

Relevamiento de organizaciones voluntarias que trabajan en torno a la problemática de la mujer y su participación social. Entrevistas grupales y semi-dirigidas.

2 horas semanales

UDELAR, FD , ICS, Comisión de Extensión

Extensión

Integrante del Equipo

Cancelado

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:4

Equipo: SUPERVIELLE, M (Responsable)

Palabras clave: Sociología de las instituciones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / sociología de las Instituciones

Dinámica y Estructura Barrial de la Unión- Montevideo. (04/1987 - 10/1987)

Responsable del análisis de los datos censales, estudio de la evolución histórica del barrio, análisis comparativo de los censos del año 62, 75 y 85

2 horas semanales

UDELAR, FD, , ICS

Extensión

Integrante del Equipo

Cancelado

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:6

Equipo: SUPERVIELLE, M (Responsable)

Palabras clave: Sociología, barrio Unión, datos censales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología

DOCENCIA

Licenciatura en Ciencias Sociales (03/1993 - 03/1993)

Grado

Asignaturas:

Metodología de la Investigación Social, Sociología, 2 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología

Licenciatura en Ciencias Sociales (03/1992 - 12/1992)

Grado

Asignaturas:

Metodología de la Investigación Social II, 2 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología

Licenciatura en Ciencias Sociales (03/1991 - 12/1991)

Grado

Asignaturas:

Metodología de la Investigación Social II, 2 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología

Licenciatura en Ciencias Sociales (03/1990 - 03/1990)

Grado

Asignaturas:

Estadística Social I y Estadística Social II, 2 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Estadística social

Licenciatura en Ciencias Sociales (03/1989 - 12/1989)

Grado

Asignaturas:

Metodología de la Investigación social I, 2 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

Seminario ¿Cómo se hace investigación educativa? Teoría y Práctica. (07/2008 - 08/2008)

UDELAR, REGIONAL NORTE, Educación Permanente

32 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Metodologías de la Investigación

Taller sobre (11/2007 - 11/2007)

UDELAR, REGIONAL NORTE, CSE, CSEAM

8 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Diseños y Metodologías de la Investigación

Seminario: Modelos y Técnicas de Investigación para educadores (03/2000 - 03/2000)

UDELAR, REGIONAL NORTE, Educación Permanente

30 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Diseños y Metodologías de la Investigación

GESTIÓN ACADÉMICA

Electo integrante del Claustro. Período 2001-2003. Representante del Orden Egresados. (04/2001 - 10/2003)

Universidad de la República, Regional Norte, SALTO

Participación en cogobierno

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / gestión de la enseñanza

Designado por la Universidad de la República, Regional Norte como representante del Orden Egresados en la Comisión Asesora de Evaluación de Pasantías para Egresados Universitarios Jóvenes. Tribunal de Selección de postulantes. (2002) (05/2002 - 10/2002)

Universidad de la República, Regional Norte

Gestión de la Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / gestión de la enseñanza

Representante del Orden Egresados en la Comisión Asesora para la elaboración de un Convenio Interinstitucional entre la Universidad de la República y el Centro Regional de Profesores del Litoral. (05/2002 - 10/2002)

UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA., REGIONAL NORTE, SALTO

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / gestión de la enseñanza

Designado por la Comisión Directiva de la Regional Norte, como integrante de la Comisión Asesora de investigaciones, período 1998-2000. (05/1998 - 12/2000)

Universidad de la República, REGIONAL NORTE, sede SALTO

Gestión de la Investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología, gestión académica

Designado por la Comisión Directiva de la Universidad de la República, RN, - como integrante y Coordinador de la Comisión Asesora de Enseñanza, período 1998-2000. (05/1998 - 11/2000)

Universidad de la República, Regional Norte,

Gestión de la Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / gestión de la enseñanza

Miembro titular de la Comisión de Publicaciones y Librería, asesora de la comisión Directiva de la Regional Norte. (1992) (06/1992 - 12/1993)

UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA., REGIONAL NORTE, SALTO

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología, gestión académica

COORDINADOR GENERAL de la Revista HORIZONTE UNIVERSITARIO, publicación académica (06/1991 - 12/1993)

UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA., REGIONAL NORTE

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología, gestión académica

Electo como directivo de la Udela-RN (en representación del orden docente) de la COMISION DIRECTIVA de la 1991-1993. (03/1991 - 12/1993)

UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA., REGIONAL NORTE, SALTO

Participación en cogobierno

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología, gestión académica

Electo como Miembro titular de la Asamblea del Claustro del ICS, por el orden docente. 1990. (03/1990 - 12/1992)

UDELAR, FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES., INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES

Participación en cogobierno

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología, diseño de programas

Designado como miembro titular de la comisión evaluadora de los cursos de sociología en la Universidad en Salto, asesora de la Comisión Directiva del ICS.(1991) (05/1991 - 12/1992)

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES., INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES.

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología

Miembro titular de la Comisión electoral, asesora de la Comisión Directiva de la Regional Norte de la Universidad de la República. (1991) (05/1991 - 12/1992)

UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA., REGIONAL NORTE, SALTO

Participación en cogobierno

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología , gestión académica

Miembro titular, designado por el orden docente, de la Comisión de Estatutos, asesora de la Comisión Directiva de la Regional Norte. 1992. (03/1992 - 12/1992)

UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA., REGIONAL NORTE.

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología , gestión académica

Designado como miembro titular, en representación del orden docente, de la Secretaría de Extensión, asesora de la Comisión Directiva de la Regional Norte. 1991 (03/1990 - 12/1991)

UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA., REGIONAL NORTE.

Participación en cogobierno

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología , gestión académica

Electo como miembro (suplente) de la Comisión Directiva (actividad alternada) 1990. (04/1990 - 12/1990)

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES., INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES.

Participación en cogobierno

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA

Instituto Superior de Formación Docente

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (04/1992 - 12/1992)

profesor de Sociología e Investigación ,5 horas semanales

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - OTROS - URUGUAY

Instituto Uruguayo de Relaciones Públicas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/1990 - 12/1991)

Docente de Metodología Científica I y II ,6 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(03/1990 - 12/1991)

Especialización

Asignaturas:

Metodología Científica II, 3 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Métodos de investigación

(03/1990 - 12/1991)

Especialización

Asignaturas:

Metodología Científica I, 3 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Métodos de investigación

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 21 horas

Carga horaria de investigación: 15 horas

Carga horaria de formación RRHH: 5 horas

Carga horaria de extensión: 2 horas

Carga horaria de gestión: 7 horas

Producción científica/tecnológica

En los últimos 25 años, la escuela pública y los sistemas educativos nacionales e internacionales deben enfrentar los desafíos de los cambios derivados de las transformaciones productivas, la revolución tecnológica y la crisis del modelo tradicional del Estado.

La reestructuración escolar (que en el sentido amplio abarca desde la escuela hasta la Universidad) genera, entre otros efectos, la desarticulación entre los objetivos de la universalización del acceso al conocimiento y la calidad de los logros educativos.

En este contexto, se produce una fuerte contradicción expresada en la inequidad que resulta de aumentar la matrícula escolar en términos absolutos, pero al alto costo de no lograr mejorar los niveles de aprendizaje ni la calidad de la enseñanza.

Uno de los problemas centrales de la sociología de la educación contemporánea es la crisis de autoridad y la pérdida del sentido de los modelos tradicionales de Estado, familia y escuela.

Los principales campos problemáticos que se articulan con nuestra área de conocimiento, son:

1. El estudio del impacto de las innovaciones en los procesos de enseñanza y aprendizaje
2. El análisis de los modelos de gestión institucional más pertinentes para formar una nueva ciudadanía crítica, participativa y profundamente democrática.
3. La investigación de los modelos de formación de profesores (especialmente nivel universitario y terciario), las prácticas pedagógicas y las condiciones de trabajo de los docentes, así como su relación con la calidad de la enseñanza y los resultados.

Las líneas de investigación señaladas ut supra, se implementan a través de acciones como la formación de investigadores, la participación en trabajos de investigación coordinados entre la Anep y la UdelaR (sede Salto), la creación de redes de conocimiento integradas por docentes, investigadores, estudiantes universitarios y de formación docente, la articulación entre la investigación y la extensión social comunitaria.

Los resultados de las investigaciones se han divulgado en congresos nacionales e internacionales, y en diferentes eventos científicos organizados por la Universidad de la República, la Anep, y el Ministerio de Educación y Cultura.

La producción bibliográfica presentada (3 libros y 16 artículos publicados en revistas especializadas y arbitradas de España, Costa Rica, Venezuela, México, Chile, Argentina y Uruguay), tiene una doble

finalidad.

En primer lugar, contribuir con la producción de conocimiento original sobre la tensión entre los modelos tradicionales de educación pública y los cambios sociales emergentes del siglo XXI.

En segundo lugar, el significado que tiene, para un docente e investigador que no está radicado en Montevideo, el hecho de participar en la producción de líneas de investigación educativa original.

El análisis del impacto de las transformaciones tecnológicas en las prácticas de enseñanza y aprendizaje así como el estudio de la gestión de las instituciones en la sociedad del conocimiento representan dos áreas estratégicas para avanzar en el diseño de nuevas políticas educativas, con mayores niveles de equidad y calidad.

El desafío es mayor aún, al pretender contribuir, con ese noble propósito, desde el norte del país.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Prácticas educativas con inclusión de aulas virtuales en la formación de profesores de Uruguay. (Completo, 2019)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , Javier Grilli Silva
Fides et Ratio, v.: 18 18 , p.:63 - 90, 2019
Palabras clave: aulas virtuales formacion inicial docente
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Políticas educativas
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Bolivia
ISSN: 2071081X
http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S2071-081X2019000200005&script=sci_abstract

El b-learning en los cursos semipresenciales y presenciales de la formación inicial de profesores de ciencia en Uruguay (Completo, 2019)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , Javier Grilli Silva
Ciencia, Docencia y Tecnología, v.: 30 59 , p.:177 - 199, 2019
Palabras clave: aulas virtuales politicas TIC Formación inicial docente
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Políticas educativas
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: ARGENTINA
ISSN: 18511716
DOI: <https://doi.org/10.33255/3059/691>
<http://www.pcient.uner.edu.ar/cdyt>



INCIDENCIA DE LA EDAD DE ACCESO A LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN Y EL USO DE INTERNET EN EL APRENDIZAJE EN CIENCIAS (Completo, 2019)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , Vaillant, Denise , Zorrilla, J.P.
Educação & Sociedade, v.: vol.40 4 julio 2019 , p.:1 - 25, 2019
Palabras clave: tencologia de la infomración competencias del profesorado PISA
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: CAmpinas, Brasil
ISSN: 01017330
DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/es0101-73302019199206>
http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-73302019000100309&tlng=es



Estudio cualitativo acerca de las ecologías del aprendizaje ubicuo (Completo, 2019)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , Cabrera Borges, C , Zorrilla, J.P.
International Journal of Information Systems and Software Engineering for Big Companies (IJISEBC), v.: 6 1 , p.:53 - 68, 2019
Palabras clave: aprendizaje ubicuo innovación educativa TIC
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: España, Universidad de Huelva
Escrito por invitación
ISSN: 23870184
<http://www.uajournals.com/ijisebc/es/>

"Desafíos para el diseño de nuevas pedagogías basadas en tecnologías móviles" (Completo, 2019)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , Cabrera Borges, C , Zorrilla, J.P. , Yot,, Carmen , Grilli, Javier
Cadernos de Pesquisa (printed version), v.: 49 172 , p.:236 - 259, 2019
Palabras clave: tecnología digital formación de profesores practicas de enseñanza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología educativa, formación docente, innovación
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Brasil
ISSN: 01001574
DOI: <https://doi.org/10.1590/198053145513>
<http://publicacoes.fcc.org.br/ojs/index.php/cp/article/view/5513>

Scopus[®] latindex Scielo

Integración de dispositivos móviles en la formación inicial y en las prácticas educativas de los estudiantes de profesorado de Uruguay?. (Completo, 2018)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , Cabrera Borges, C , Zorrilla, J.P.
RELEC- Revista Latinoamericana de Educación Comparada, v.: AÑO 9 14 , p.:123 - 141, 2018
Palabras clave: Formación docente TIC dispositivos móviles prácticas educativas pedagogías emergentes.
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología educativa, formación docente, innovación
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: ARGENTINA
ISSN: 18533744
<http://www.saece.com.ar/relec/>

latindex

Modalidad MOOC para educación media básica: enseñanzas de una experiencia (Completo, 2017)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , Vaillant, Denise , GABRIELA BERNASCONI
Perfiles Educativos (México), v.: vol.3 p.:103 - 118, 2017
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Mexico
ISSN: 01852698
<http://www.iisue.unam.mx/perfiles//numeros/2017/156>

Scopus[®] latindex Scielo

Aportes para el diseño de una herramienta para el seguimiento y evaluación de experiencias innovadoras (Completo, 2017)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , UMPIERREZ, S.
REXE-Revista de Estudios y Experiencias en Educación, v.: 16 31, p.:107 - 126, 2017
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Chile
ISSN: 07176945
DOI: [doi: 10.21703/rexe.2017311071267](https://doi.org/10.21703/rexe.2017311071267)
<http://www.rexe.cl/ojournal/index.php/rexe/>

latindex

ESTUDIO CUALITATIVO DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y LAS ESTRATEGIAS DE INCLUSIÓN SOCIAL EN LAS ESCUELAS DE URUGUAY (Completo, 2016)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , VAZQUEZ, MARIA INES

Avances en Supervisión Educativa, v.: 25 25 , p.:1 - 36, 2016

Palabras clave: Inclusión educativa calidad de la educación básica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de profesores y prácticas pedagógicas

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: España

ISSN: 18850286

DOI: <https://doi.org/10.23824/ase.v0i25.554>

<http://www.adide.org/revista/index.php/ase/article/view/554/396>

latindex

ESTUDIO DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y DE INCLUSIÓN EN CONTEXTOS VULNERABILIZADOS DE ESCUELAS DE URUGUAY DESDE UN ENFOQUE MULTICASO (Completo, 2016)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Inclusiones, v.: 2 4 , p.:133 - 160, 2016

Palabras clave: Inclusión educativa Pedagogía

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión Educativa

Lugar de publicación: Chile

ISSN: 07194706

<http://www.revistainclusiones.cl/articulos/vol-2---num-4-2015/7-oficial-articulo-2015-dr.-eduardo-ro>

Desafíos del modelo de práctica resonancia colaborativa en la formación inicial de docentes (Completo, 2016)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , GRILLI, J

Educar em revista, v.: 62 p.:199 - 227, 2016

Palabras clave: Práctica Docente Gestión del cambio educativo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de profesores y prácticas pedagógicas

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 01044060

DOI: [10.1590/0104-4060.46406](https://doi.org/10.1590/0104-4060.46406)

<http://revistas.ufpr.br/educar/article/view/46406/29855>

SciELO

Resignificar la práctica docente en la formación inicial de profesores. Reflexiones sobre el modelo resonancia colaborativa (Completo, 2016)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

GestiónArte, v.: 3 2 2, p.:9 - 15, 2016

Palabras clave: gestión e innovación educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Liderazgo educativo

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 23936363

http://www.redage.org/sites/default/files/adjuntos/O3_gestionarte.pdf

Prácticas de liderazgo para el aprendizaje en América Latina: un análisis a partir de PISA 2012 (Completo, 2016)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Ensaio - Avaliação e Políticas Públicas em Educação, 2016

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas docentes, liderazgo

educativo

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 01044036

DOI: [10.1590/S0104-40362016000200001](https://doi.org/10.1590/S0104-40362016000200001)

<http://www.scielo.br/pdf/ensaio/v24n91/1809-4465-ensaio-24-91-0253.pdf>

Scopus[®]   

En qué cambian las prácticas de enseñanza de la matemática en un modelo 1:1 a escala nacional (Completo, 2015)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , VAILLANT, DENISE , BERNASCONI, GABRIELA

Revista Complutense de Educacion, v.: 26 26 26, p.:295 - 313, 2015

Palabras clave: Innovacion Educativa Plan Ceibal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovación educativa - TIC

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Madrid

ISSN: 11302496

DOI: [rev_RCED.2015.v26.n2.43059](https://doi.org/rev_RCED.2015.v26.n2.43059)

Scopus[®]

En qué cambian las prácticas de enseñanza de la matemática en un modelo 1:1 a escala nacional (Completo, 2015)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , VAILLANT, DENISE , BERNASCONI, GABRIELA

Revista Complutense de Educacion (E), v.: 26 2 , p.:295 - 313, 2015

Palabras clave: TIC´s Innovacion educativa Politicas Docentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovación Politicas Docentes

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Madrid

ISSN: 19882793

DOI: [/10.5209/rev_RCED.2015.v26.n2.43059](https://doi.org/10.5209/rev_RCED.2015.v26.n2.43059)

<https://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/viewFile/43059/45510>

latindex

La Pareja Pedagógica: una estrategia para transitar y aprender el oficio de Profesor (Completo, 2013)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , GRILLI, J

Páginas de Educación, v.: 6 1 , p.:61 - 81, 2013

Palabras clave: pareja Pedagógica Innovación educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Práctica Docente Innovacion Educativa

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay

ISSN: 16885287

DOI: <https://doi.org/10.22235/pe.v6i1>

<http://revistas.ucu.edu.uy/index.php/paginasdeeducacion>

latindex

El plan CEIBAL, los profesores de matemática y sus prácticas con TIC (Completo, 2013)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Cuadernos de Investigación Educativa, v.: 4 p.:14 - 38, 2013

Palabras clave: Plan Ceibal TIC Desarrollo Profesional Docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovacion Educativa TIC

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 15102432

DOI: [10.18861/cied.2013.4.19.24](https://doi.org/10.18861/cied.2013.4.19.24)

http://www.ort.edu.uy/ie/pdf/cuad_19.pdf

latindex

A longha caminhada ate a revolucao digital nas escolas: analise da imp`lementacao das politicas de tic na educacao a partir da experiencia doo plano ceibal e do modelo um a um no Uruguay (Completo, 2012)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Perspectivas en Politicas Públicas, v.: IV 7 , p.:27 - 60, 2012

Palabras clave: Plan Ceibal Politicas TIC

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Minas Gerais Brasil

ISSN: 19833733

La larga marcha hacia la revolución digital en las escuelas. análisis de la implementación de políticas TIC en educación a partir de la experiencia del Plan Ceibal y el modelo uno a uno en Uruguay (Completo, 2012)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , TELIZ, FABIÁN

Revista iberoamericana de educacion (Online), v.: 58 1 , 2012

Palabras clave: Impacto TIC Modelo XO Evaluación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Madrid

ISSN: 16815653

www.rieoei.org/deloslectores/4542Rguez.pdf

«Un estudio sobre la pareja pedagógica como dispositivo en la formación inicial de profesores para la educación media en Uruguay» (Completo, 2012)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , GRILLI, J

Revista electrónica diálogos educativos, v.: 12 23 , p.:38 - 65, 2012

Palabras clave: Formacion Inicial Docente Investigacion Educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Chile

ISSN: 07181310

www.umce.cl/.../revistas.../866-revista-electronica-dialogos-educativo..

[latindex](#)

El Plan Ceibal y las nuevas tecnologías en Uruguay: análisis de las opiniones y percepciones docentes sobre la gestion del cambio educativo (Completo, 2011)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , FERREIRA, GRISEL

Diálogos Pedagógicos, v.: Año iX 18 , p.:46 - 67, 2011

Palabras clave: Plan Ceibal Formación Docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Argentina

ISSN: 16672003

DOI: [10.22529/dp](https://doi.org/10.22529/dp)

www.ucc.edu.ar

[latindex](#)

Aportes para una reflexión crítica sobre la relación entre tecnología y educación. La experiencia del Plan Ceibal en Uruguay (Completo, 2011)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

RASE - Revista de la Asociación de Sociología de la Educación, v.: 4 2 , p.:204 - 214, 2011

Palabras clave: Plan Ceibal Formación Docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente

Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: España
ISSN: 19887302
<http://www.ase.es/rase>

[latindex](#)

¿Cómo gestionar el cambio educativo? Estudio exploratorio sobre el impacto del Plan Ceibal y las nuevas políticas TIC desde la perspectiva de los educadores (Completo, 2011)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , TELIZ, FABIÁN

Encuentros Uruguayos, v.: 44, 2011

Palabras clave: Plan Ceibal Gestión del Cambio

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente TIC

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Uruguay

ISSN: 16885236

www.fhuce.edu.uy

Implementación del Plan Ceibal en Uruguay: revisión de investigaciones y desafíos de mejora. (Completo, 2011)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , TELIZ, FABIÁN

Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa , v.: 42 , p.:55 - 71, 2011

Palabras clave: Plan Ceibal Mejora Revisión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa - Revisión

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 19890397

DOI: [10.15366/riee](https://doi.org/10.15366/riee)

<http://www.rinace.net/riee/numeros/vol4-num2/art3.pdf>

[latindex](#)

El Plan Ceibal en la Educación Pública Uruguaya: estudio de la relación entre tecnología, equidad social y cambio educativo desde la perspectiva de los educadores (Completo, 2010)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Actualidades Investigativas en Educación, v.: 192 , p.:1 - 26, 2010

Palabras clave: Plan Ceibal Perspectivas Educadores

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Costa Rica

ISSN: 14094703

<http://revista.inie.ucr.ac.cr/articulos/2-2010/ceibal.php>

[latindex](#)

Sobre tradiciones e isomorfismos. Un análisis de la formación de profesores desde una perspectiva histórica (Completo, 2008)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Educarnos, v.: 2 2008

Palabras clave: Uruguay, formación docente, modelos, innovación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / investigación e innovación educativa, formación de profesores

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay

ISSN: 16684345

<http://www.anep.edu.uy/educarnos/educarnos02>

Este artículo es una versión resumida de otro que fuera publicado en el siguiente sitio:

<http://www.dfpd.edu.uy/cerp/CERPS/salto/archivos/articuloREFORMAEDUCACIONSUPERIOR.pdf>

El profesorado principiante de secundaria ante la reforma educativa en Uruguay: La coordinación docente y el proyecto de centro (Completo, 2007)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , RÍOS ARIZA

Profesorado.REvista de Curriculum y Formación de Profesorado, v.: N° 11 3, p.:1 - 16, 2007

Palabras clave: Reforma, proyecto de centro, innovaciones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de las Instituciones y Reformas Educativas

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: España

ISSN: 1138414X

<http://www.ugr.es/~recfpro/>

 latindex

Las Instituciones tambien cuentan: nuevos desafíos para la profesionalización de los docentes principiantes en Uruguay (Completo, 2007)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

DOCENCIA, v.: N° 33 XII , 2007

Palabras clave: Profesores principiantes, profesionalización

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de las Instituciones y Reformas Educativas

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Chile

ISSN: 07184221

http://www.colegiodeprofesores.cl/docencia/indices/indice_33.html

El Proyecto de Centro y la Coordinación docente: un estudio sobre dos innovaciones de la reforma educativa en Uruguay (Completo, 2007) Trabajo relevante

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

EDUCERE, N° 36 Año 11, p.:137 - 153, 2007

Palabras clave: Reforma educativa, innovaciones, gestión de centro

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de las Instituciones y Reformas Educativas

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Venezuela

ISSN: 13164910

<http://www.saber.ula.ve/db/ssaber/Edocs/pubelectronicas/educere/vol11num36/articulo16.pdf>

  Scopus

La perspectiva de los docentes principiantes en educación media sobre la reforma educativa en Uruguay (Completo, 2005)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Actualidades Investigativas en Educación, v.: 5 2 , p.:1 - 35, 2005

Palabras clave: Docentes principiantes, reforma, perspectivas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / innovación educativa

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Costa Rica

ISSN: 14094703

<http://revista.inie.ucr.ac.cr/articulos/2-2005/archivos/reforma.pdf>

 latindex

Los docentes principiantes y la coordinación docente. Valoraciones y representaciones del profesorado de educación media en Uruguay (Completo, 2005)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

ODISEO, p.:1 - 17, 2005

Palabras clave: Representaciones del Profesorado, cambio educativo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / innovación educativa
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: México
ISSN: 18701477
http://www.odiseo.com.mx/2005/01/03rodriguez_docentes.htm

Los profesores debutantes en Educación Media: Una contribución al estudio de las innovaciones en el marco de la reforma educativa en Uruguay (Completo, 2003) [Trabajo relevante](#)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.
INNOVACION EDUCATIVA, Universidad Santiago de Compostela, España, v.: 13 p.:319 - 343, 2003
Palabras clave: Profesores debutantes, innovaciones, resistencias
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / innovación educativa, modelos de gestión del cambio educativo
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: España
ISSN: 11308656
<http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=307305>

[latindex](#)

Reforma de la Educación Superior en América Latina : Algunas reflexiones sobre la calidad de la enseñanza universitaria, la formación del profesorado y las reformas institucionales actuales a partir del análisis del debate en la universidad uruguaya (Completo, 2003) [Trabajo relevante](#)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.
FUENTES, Revista de la Facultad de CCEE, Universidad de GRANADA, v.: 5 1 , p.:99 - 120, 2003
Palabras clave: Reforma, modelos universitarios, cambio educativo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / innovación educativa, formación superior
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: España
ISSN: 15757072
http://www.revistafuentes.org/htm/article.php?id_volumen=5&id_article=95
POR ERROE SE INGRESO "GRANADA" cuando en realidad la revista es de LA UNIVERSIDAD DE "SEVILLA", ESPAÑA.

[latindex](#)

El Profesorado de Educación Media y las estrategias de atención a la diversidad: Nuevos desafíos para la formación docente en Uruguay (Completo, 2002)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.
EDUCAR, v.: 5 14 , p.:5 - 10, 2002
Palabras clave: Investigación educativa, modelos, diversidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / innovación educativa, modelos de formación de profesores
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay
ISSN: 15101185

Evaluación: acuerdos o controversias? Un análisis desde la investigación educativa aplicada (Completo, 2002)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , CAREAGA, A.
EDUCAR, v.: 4 10 , 2002
Palabras clave: Evaluación, investigación educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / innovación educativa, modelos de formación de profesores
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay

Un estudio sobre los profesores principiantes en el marco de la reforma de la educación secundaria en el Uruguay (Completo, 2002)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Revista iberoamericana de educación (Online), p.:1 - 27, 2002

Palabras clave: Profesores principiantes, investigación educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / innovación educativa, modelos de formación de profesores

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: España

ISSN: 16815653

<http://www.rieoei.org/deloslectores/349Rodriguez.pdf>

NO ARBITRADOS

El Plan Ceibal en Uruguay (Completo, 2010)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

NOVEDUC, v.: 236 2010

Palabras clave: Políticas Públicas Plan Ceibal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Argentina

ISSN: 03283534

Formación de una ciudadanía crítica. Uruguay: Nueva Ley de Educación (Completo, 2009)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

NOVEDUC, v.: 220 Abril, p.:59 - 63, 2009

Palabras clave: Ley de Educación. Formación de ciudadanía.

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Análisis de las innovaciones en educación

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Argentina

ISSN: 03283534

Reforma de la -Educación Superior en América Latina: algunas reflexiones sobre la calidad de la enseñanza universitaria, formación del profesorado y las reformas institucionales actuales a partir del análisis del debate en la Universidad uruguaya (Completo, 2006)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Uni pluri /versidad, v.: 06 02, p.:85 - 98, 2006

Palabras clave: Formación Docente Reforma educación superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente Universitaria Reforma Educativa

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Colombia

ISSN: 16574249

¿ Es la escuela una institución pública democrática? (Completo, 2006)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

APOSTA DIGITAL, n° 24, p.:1 - 27, 2006

Palabras clave: Escuela Pública, democracia, modelo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de las Instituciones y Reformas

Educativas
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: España
ISSN: 16967348
www.apostadigital.com/revistav3/hemeroteca/zidan.pdf -

La escuela pública como institución democrática ante los desafíos del mundo actual (Completo, 2005)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

CONTEXTO EDUCATIVO: Revista digital de Investigación y Nuevas Tecnologías, v.: 37 VII , p.:1 - 14, 2005

Palabras clave: Escuela pública, posmodernidad, calidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / innovación educativa, gestión escolar

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Argentina

ISSN: 15157458

<http://contexto-educativo.com.ar/2006/1/nota-02.htm>

Nuevos retos para la formación del profesorado de la enseñanza media en Uruguay: atención de alumnos con capacidades diferentes (Completo, 2004)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

CONTEXTO EDUCATIVO: Revista digital de Investigación y Nuevas Tecnologías, v.: 32 5 , p.:1 - 17, 2004

Palabras clave: Formación de Profesores, diversidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / innovación educativa, formación docente

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Argentina

ISSN: 15157458

<http://contexto-educativo.com.ar/2004/3/nota-05.htm>

Teorías implícitas del Profesorado y Modelos de Formación Docente (Completo, 2003)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

CONTEXTO EDUCATIVO: Revista digital de Investigación y Nuevas Tecnologías, v.: 5 28 , p.:1 - 14, 2003

Palabras clave: Teorías Implícitas, formación de profesores

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / innovación educativa, modelos de formación de profesores

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Argentina

ISSN: 15157458

<http://74.125.45.104/search?q=cache:fwcp6qRdpOOJ:contexto-educativo.com.ar/2003/4/nota-08.htm+Teoria>

Teoría Implícita y formación del profesorado de educación media en Uruguay (Completo, 2002)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

ENFOQUES EDUCACIONALES, v.: 3 2 , p.:145 - 174, 2002

Palabras clave: investigación educativa, teorías implícitas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / innovación educativa, modelos de formación de profesores

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Universidad de Chile. CHILE

ISSN: 07173229

<http://rehue.csociales.uchile.cl/publicaciones/enfoques/>

ARBITRADOS

Factores determinantes del uso de dispositivos móviles en la formación inicial docentes de Uruguay (Completo, 2019)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , J. P. Zorrilla-Salgador , Yot., Carmen , Marcelo, C

Educar em revista, 2019

Palabras clave: usabilidad de dispositivos digitales formación docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología educativa, formación docente, innovación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Brasil

Fecha de aceptación: 12/06/2019

ISSN: 01044060

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0102-4698&lng=en&nrm=iso

Uso de plataformas y herramientas digitales para la enseñanza de la matemática: un estudio descriptivo y correlacional (Completo, 2019)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , BENTANCOR BIAGAS Gustavo , VAILLANT, D.

Ensaio - Avaliação e Políticas Públicas em Educação, 2019

Palabras clave: profesores de matemática educación básica uso de plataformas digitales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología educativa, formación docente, innovación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Brasil

Fecha de aceptación: 11/12/2019

ISSN: 01044036

<http://revistas.cesgranrio.org.br/index.php/ensaio>

LIBROS

Educar y aprender en la era digital: Una mirada desde la investigación (Participación , 2019)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , CABRERA Borges , C , J. P. Zorrilla-Salgador

Edición: Yael Ferriera,

Editorial: Universidad ORT, MONTEVIDEO

Tipo de publicación: Investigación

Referado

En prensa

Escrito por invitación

Palabras clave: formación docente tecnología educativo educación básica formacion docente e

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología educativa, formación docente, innovación

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: ISSN: 2393-6371 ISSN

Financiación/Cooperación:

Instituto de Educación / Apoyo financiero, Uruguay

En edicion, saldra publicado en papel y en formato digital en 2020

Capítulos:

Avances y desafíos para el uso de las tecnologías digitales en educación media

Organizadores: Instituto de Educación

Página inicial 151, Página final 175

Educar y aprender en la era digital: Una mirada desde la investigación (Participación , 2019)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , VAILLANT, D. , Gustavo Eduardo COSTA BARREIRO

Edición: Yael Ferriera, 1

Editorial: Universidad ORT, MONTEVIDEO

Tipo de publicación: Investigación

Referado

En prensa

Escrito por invitación

Palabras clave: formación docente plataformas y herramientas digitales educación básica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología educativa, formación docente, innovación

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: ISSN: 2393-6371 ISSN

Financiación/Cooperación:

Instituto de Educación / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

La incorporación de herramientas y plataformas digitales en la enseñanza de la matemática

Organizadores: Instituto de Educación

Página inicial 177, Página final 195

Calidad de la Educación en Iberoamérica: Discursos, políticas y prácticas (Participación , 2018)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , VAILLANT, D.

Edición: Editorial DYKINSON, S.L.,

Editorial: Editorial DYKINSON, S.L., Madrid

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Calidad de a educación Políticas educativas latinoamérica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Políticas educativas

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: ISBN: 978-84-9148-72

Financiación/Cooperación:

Universidad Autónoma de Madrid / Cooperación, España

El presente libro es fruto del esfuerzo compartido de docentes-investigadores de diversas universidades. El trabajo se ha enmarcado en el proyecto «Calidad de la Educación en Iberoamérica: discursos, políticas y prácticas», financiado por la 10ª Convocatoria de Proyectos de Cooperación Interuniversitaria UAM-Banco Santander con América Latina?.

Capítulos:

Capítulo VI. Perspectivas de UNESCO y la OEI sobre la calidad de la educación.

Organizadores: Hector Monarca (coord)

Página inicial 136, Página final 154

Re acercando el Plan Ceibal a las familias y comunidad (Libro publicado Texto integral , 2012)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , TELIZ, FABIÁN

Número de volúmenes: 100

Número de páginas: 145

Edición: ,

Editorial: Sarandi SRL, Artigas

Palabras clave: Inclusión digital Intervención social equidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

En este proyecto participé como asesor en el diseño, implementación y evaluación, y como co redactor responsable de la publicación final, en coautoría con el Prof. Fabían Teliz.

Investigación Educativa e Innovación. aportes para el cambio y la mejora en educación.Red de Docentes que Hacen Investigación Educativa. (Libro compilado Compilación , 2012)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Número de volúmenes: 150

Número de páginas: 188

Edición: ,

Editorial: Tradinco, Montevideo

Palabras clave: Investigación e Innovación Educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Formación Docente

Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974688803

Extensión en Obra. Experiencias, reflexiones, metodologías y abordajes en extensión universitaria (Participación , 2010)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , FERRAGUT, GABRIELA

Edición: ,

Editorial: Udelar CASAM Taller Gráfico, Montevideo

Palabras clave: Extensión Universitaria Udelar ANEP

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978997400596

Capítulos:

Una Experiencia de extensión y articulación Udelar ANEP

Organizadores: Udelar SCEAM Juan Carlos Carrasco, Ruben Cassina y Humberto Tomasino

Página inicial 104, Página final 113

Estudio Exploratorio sobre el impacto del Plan Ceibal en Salto (Libro publicado Texto integral , 2009) [Trabajo relevante](#)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Número de volúmenes: 100

Número de páginas: 104

Edición: ,

Editorial: Redicor S.a., Paysandu

Palabras clave: Investigación Innovación educativa Plan Ceibal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974968585

Aportes para la reflexión y el desarrollo de políticas de investigación, innovación y formación docente (Libro compilado Compilación , 2008)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , FERRAGUT, G.

Número de volúmenes: 150

Número de páginas: 95

Edición: ,

Editorial: Tipografía Norte, Salto

Palabras clave: Investigación e Innovación Educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / innovación educativa, investigación, modelos de formación de profesores

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 997400432

Escuela Pública y Cambio Social (Libro publicado Texto integral , 2007)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Número de volúmenes: 150

Número de páginas: 98

Edición: ,

Editorial: Jholy Impresos, Salto

Palabras clave: Formación de profesores, investigación escolar

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / innovación educativa, investigación, modelos de formación de profesores

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974398452

José Pedro Varela: Sociología y Educación en el Uruguay del siglo XIX. Un estudio comparado con la obra y el pensamiento pedagógico de Emile Durkheim (Libro publicado Texto integral , 2005) [Trabajo relevante](#)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Número de volúmenes: 200
Número de páginas: 118
Edición: ,
Editorial: Tipografía Oreintal, Salto
Palabras clave: Sociología de la Educación, Durkheim, Varela
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / teoría sociológica, análisis comparado
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974777305

Salto y la Regional Norte de la Universidad de la República: historia y Modelos universitarios (Libro publicado Texto integral , 1992)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.
Número de volúmenes: 50
Número de páginas: 64
Edición: ,
Editorial: Impresora Salto, SALTO
Palabras clave: Modelo Universitario, Salto, UdelaR.
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / teoría sociológica, modelos universitarios
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Hacia un modelo disruptivo del perfeccionamiento docente en América Latina (2019)

Completo
RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Guatemala
Palabras clave: perfeccionamiento docente modelo disruptivo cambio educativo calidad de los aprendizajes en educación básica
Medio de divulgación: Otros

Educadores en la era digital: aprender a enseñar con Tecnologías en la formación inicial de profesores de educación media en Uruguay (2017)

Completo
RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , Marcelo, Carlos , GABRIELA BERNASCONI , Yot, Carmen , Umpierrez, Silvia , Teliz, F

Uruguay
Palabras clave: TICS Formación Docente Innovación ICTs Teacher training Innovation
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología educativa, formación docente, innovación
Medio de divulgación: Internet
<https://digital.fundacionceibal.edu.uy/jspui/handle/123456789/222>
Resultados del proyecto FSED 2016. Educadores en la era digital, en el cual me desempeñé como responsable científico. El proyecto buscó contribuir con la mejora en la calidad de la enseñanza y el aprendizaje con tecnología en la formación inicial docente y favorecer la innovación y profesionalización de las prácticas pedagógicas en educación media a través de la incorporación de tecnologías digitales. El foco del proyecto fue la formación inicial, el análisis del uso de tecnología y de la innovación en la profesionalización docente.

Salto y la REgional Norte de la Universidad de la República (1991)

Completo
RODRIGUEZ ZIDÁN, E.
Serie: 1, v: 1
UdelaR - Regional Norte
Palabras clave: Modelos universitarios
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa
Medio de divulgación: Papel

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Jornadas de Investigación en Educación Superior (3ª : 2017 oct. 25-27 : Montevideo, Uruguay) III Jornadas de Investigación en Educación Superior: a cien años de la Reforma de Córdoba. : I Jornadas Regionales de Investigación en Educación Superior (2018)

Completo

RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , GUIZZONI, TERESITA

Evento: Regional

Descripción: Jornadas de Investigación en Educación Superior (3ª : 2017 oct. 25-27 : Montevideo, Uruguay) III Jornadas de Investigación en Educación Superior: a cien años de la Reforma de Córdoba. : I Jornadas Regionales de Investigación en Educación Superior

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2018

Anales/Proceedings: COLECCION LA UNIVERSIDAD INVESTIGA

Página inicial: 427

Página final: 433

ISSN/ISBN: 978-9974-0-1580-7

Publicación arbitrada

Ciudad: UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA

Palabras clave: abandono estudiantil politicas educativas educación superior

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Políticas educativas

Medio de divulgación: Internet

Aprender a enseñar con tecnologías digitales en la formación inicial de profesores de educación media en Uruguay. Estudio de las opiniones y percepciones de los formadores de formadores. (2016)

Resumen

RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , MARCELO, C , BERNASCONI, GABRIELA, TELIZ, FABIÁN , YOT, CARMEN

Evento: Nacional

Descripción: II CONGRESO DE EDUCACIÓN DEL LITORAL NORTE Inclusión y mejora educativa: caminos para lograrlo

Ciudad: Salto

Año del evento: 2016

Anales/Proceedings: UDELAR CSIC ANEP CEIP Polo Universitario

Publicación arbitrada

Palabras clave: Tecnologías digitales aprendizaje digital

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas TIC Tecnologías Digitales

Medio de divulgación: Internet

<http://www.unorte.edu.uy/sites/default/files/PROGRAMA%202016%20DEL%202%C2%BACONGRES>

Nadar en aguas profundas. Profesores principiantes en escuelas vulnerabilizadas: experiencias, políticas y desafíos para el desarrollo profesional docente. (2016)

Completo

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Evento: Internacional

Descripción: V Congreso Internacional sobre Profesorado Principiante y la inducción a la docencia

Ciudad: Republica Dominante

Año del evento: 2016

Publicación arbitrada

Palabras clave: Políticas Docentes profesorado Principiante

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes formación de profesorado

Medio de divulgación: Internet

"Aprender a enseñar con tecnologías digitales en la formación inicial de profesores de Educación Media en Uruguay. Estudio de las opiniones y percepciones de los formadores de formadores" (2016)

Resumen
RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , Teliz, F

Evento: Regional
Descripción: II CONGRESO DE EDUCACIÓN DEL LITORAL NORTE ?Inclusión y mejora educativa: caminos para lograrlo?
Ciudad: Salto
Año del evento: 2016
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Otros
Financiación/Cooperación:
Centro Universitario Regional Litoral Norte / Otra, Uruguay
<http://www.unorte.edu.uy/sites/default/files/PROGRAMA%202016%20DEL%20C2%BACONGRES>

El dueto del principiante: análisis de dispositivos y estrategias de apoyo en la formación inicial de profesores para educación media (2016)

Completo
RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Evento: Internacional
Año del evento: 2016
Publicación arbitrada
Palabras clave: Políticas docentes Inducción a la docencia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes formación de profesorado
Medio de divulgación: Internet
<http://e-learning-teleformacion.blogspot.com.uy/2016/02/v-congreso-internacional-sobre.html#.WE6XqZP>

Avaliação externa e qualidade da educação: expectativas, tensões e significados no contexto escolar (2015)

Completo
RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , MIOTTO, ANGÉLICA INES

Evento: Internacional
Descripción: XXII Congreso Internacional sobre Educación y Aprendizaje
Ciudad: Madrid
Año del evento: 2015
Anales/Proceedings: Educación y Aprendizaje
Publicación arbitrada
Palabras clave: evaluación sistema educativo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación
Medio de divulgación: Papel
http://sobrelaeducacion.com/_uploads/Les15-Programa_final_post_congreso.pdf

El Plan Ceibal y los desafíos de la innovación educativa. Análisis de las percepciones docentes sobre las prácticas pedagógicas y el uso de las XO en el marco del Modelo 1 a 1 (2015)

Completo
RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , BERNASCONI, GABRIELA, ANTELO, ANA

Evento: Nacional
Descripción: III Congreso Uruguayo de Sociología - Udelar
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2015
Anales/Proceedings: III Congreso Uruguayo de Sociología Nuevos escenarios sociales: desafíos para la sociología
ISSN/ISBN: 978-9974-0-123
Publicación arbitrada
Palabras clave: Innovación Educativa Plan Ceibal
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovación educativa - TIC
Medio de divulgación: Internet

El Plan Ceibal en Uruguay y los desafíos del Modelo 1 a 1. Estudio de las percepciones docentes sobre las prácticas de enseñanza y el uso pedagógico de las computadoras personales en la clase de Matemáticas (2015)

Completo

RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , BERNASCONI, GABRIELA, ANTELO, ANA

Evento: Internacional

Descripción: III WTME

Ciudad: Maceio

Año del evento: 2015

Anales/Proceedings: X Conferencia Latinoamericana de Educación, Tecnología y Objetos de Aprendizaje

Publicación arbitrada

Palabras clave: Innovación Educativa Plan Ceibal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovación educativa - TIC

Medio de divulgación: Internet

DOI: <http://dx.doi.org/10.5753/cbie.wcbie.2015.768>

Análisis del perfil socioeducativo y diagnóstico de inteligencias múltiples de los estudiantes que ingresaron a la carrera de profesorado en el año 2015 (2015)

Resumen

RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , GRILLI, J , RODRIGUEZ, S , MARTINEZ, M

Evento: Internacional

Descripción: Jornadas académicas de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2015

Anales/Proceedings: Estudios en Docencia: rutinas y rupturas

Publicación arbitrada

Palabras clave: Formación de Profesores

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de Profesores

Medio de divulgación: Internet

Análisis comparado de los Censos de Profesores de Educación Media de la ANEP y del impacto de los centros regionales de profesores (2015)

Resumen

RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , GRILLI, J

Evento: Internacional

Descripción: I SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE TRAYECTORIAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2015

Publicación arbitrada

Palabras clave: Formación de Profesores

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de Profesores

Investigación sobre trayectorias en educación superior: Estudio del abandono estudiantil temprano en el Centro Universitario de Salto (Cenur Litoral Norte) (2015)

Resumen

RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , GHIZZONI, T

Evento: Internacional

Descripción: II SEMINARIO INTERNACIONAL DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS E INVESTIGACIONES SOBRE EGRESO UNIVERSITARIO: POLÍTICAS EDUCATIVAS, SEGUIMIENTO DE GRADUADOS Y ARTICULACIONES CON EL MUNDO DEL TRABAJO.

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2015

Publicación arbitrada

Palabras clave: Desafiliación educación superior

Áreas de conocimiento:

"Análisis de la transición de educación media a la educación superior no universitaria. Estudio de caso de los estudiantes que ingresaron a la carrera de profesorado en el año 2015 en la regional litoral norte del Uruguay" (2015)

Resumen

RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , GRILLI, J

Evento: Internacional

Descripción: II SEMINARIO INTERNACIONAL DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS E INVESTIGACIONES SOBRE EGRESO UNIVERSITARIO: POLÍTICAS EDUCATIVAS, SEGUIMIENTO DE GRADUADOS Y ARTICULACIONES CON EL MUNDO DEL TRABAJO.

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2015

Publicación arbitrada

Palabras clave: Formación de Profesores

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de Profesores

Avaliacao externa e qualidade da educacao: expectativas, tensoes e significados no contexto escolar (2015)

Resumen

RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , MIOTTO, ANGÉLICA INES

Evento: Nacional

Descripción: III Congreso Uruguayo de Sociología - Udelar

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2015

Publicación arbitrada

Palabras clave: evaluación sistema educativo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

EL CAMBIO EN LAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA A LA LUZ DEL PLAN CEIBAL Y LOS CONTEXTOS LICEALES (2015)

Completo

RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , BERNASCONI, GABRIELA, ANTELO, ANA

Evento: Nacional

Descripción: 5to Congreso Uruguayo de Educación Matemática

Año del evento: 2015

Anales/Proceedings: Educación Matemática

ISSN/ISBN: 1688-9886

Escrita por invitación

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Innovacion Educativa Plan Ceibal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovación educativa - TIC

Medio de divulgación: Internet

El Plan Ceibal en Uruguay y los desafíos del Modelo 1 a1. Estudio de las percepciones docentes sobre las prácticas de enseñanza y el uso pedagógico de las computadoras personales en la clase de Matemáticas (2015)

Completo

RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , BERNASCONI, GABRIELA

Evento: Internacional

Descripción: IV Congresso Brasileiro de Informática na Educação e X Conferência Latino-Americana de Objetos e Tecnologias de Aprendizagem

Ciudad: Maceio Brasil

Año del evento: 2015

Anales/Proceedings: Anais do XXVI Simpósio Brasileiro de Informática na Educação (SBIE 2015)

ISSN/ISBN: 2316-8889

Publicación arbitrada

Palabras clave: Innovacion Educativa Plan Ceibal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovación educativa TIC

Medio de divulgación: Internet

DOI: [10.5753/cbie.wcbie.2015.768](https://doi.org/10.5753/cbie.wcbie.2015.768)

<http://www.br-ie.org/pub/index.php/wcbie/article/view/6113/4281>

POLÍTICAS EDUCATIVAS Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE EN EDUCACION MEDIA.

Avances y desafíos pendientes a partir de un estudio de las prácticas de los profesores de Matemática del Ciclo Básico en el marco del Plan Ceibal (2013)

Completo

RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , BERNASCONI, GABRIELA

Evento: Internacional

Descripción: 2do Congreso Uruguayo de Sociología

Ciudad: MOntevideo

Año del evento: 2013

Publicación arbitrada

Palabras clave: Desarrollo Profesional Docente- TIC

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo Profesional Docente - TIC

Medio de divulgación: Internet

POLÍTICAS EDUCATIVAS Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE EN EDUCACION MEDIA.

Avances y desafíos pendientes a partir de un estudio de las prácticas de los profesores de Matemática del Ciclo Básico en el marco del Plan Ceibal1 (2013)

Completo

RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , BERNASCONI, GABRIELA , ANTELO, ANA

Evento: Internacional

Descripción: II Congreso uruguayo de sociología

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2013

Anales/Proceedings:Desigualdades sociales y políticas públicas en el Uruguay de hoy

ISSN/ISBN: 978997400956-1

Publicación arbitrada

Palabras clave: Plan Ceibal TIC Desarrollo Profesional Docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovacion Educativa TIC

Medio de divulgación: CD-Rom

POLÍTICAS EDUCATIVAS Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE EN EDUCACION

MEDIA. Avances y desafíos pendie

Evolución o revolución digital en la educación? Revisión y análisis comparado de la investigación nacional e internacional sobre el cambio educativo a partir de la experiencia del Plan Ceibal en Uruguay (2012)

Completo

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Evento: Nacional

Descripción: III Encuentro de Investigadores del Norte CSIC UDELAR RN

Ciudad: Salto

Año del evento: 2012

Publicación arbitrada

Palabras clave: innovación Educativa Practica Docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovacion Educativa Formación de Profesores

Medio de divulgación: CD-Rom

Transitar hacia la Formación Docente: La pareja pedagógica como dispositivo en la formación inicial de profesores para la Educación Media en Uruguay (2012)

Completo
RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , GRILLI, J

Evento: Internacional
Descripción: III Congreso Internacional de Profesores Principiantes e Inserción Profesional a la Docencia
Ciudad: Santiago de Chile
Año del evento: 2012
ISSN/ISBN: 9788493881986
Publicación arbitrada
Editorial: Universidad de Sevilla
Ciudad: Sevilla España
Palabras clave: Pareja Pedagógica Formación de Profesores
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa
Medio de divulgación: CD-Rom
prometeo.us.es/congreso/comunicaciones/29/aula%204/48.pdf

El Plan Ceibal y los nuevos desafíos para la educación con TIC. (2012)

Completo
RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Evento: Internacional
Descripción: Red AGE. La gestión: desafío crítico para la calidad y la equidad educativa
Año del evento: 2012
Pagina inicial: 211
Pagina final: 284
ISSN/ISBN: 9789974362000
Publicación arbitrada
Editorial: MEC.
Palabras clave: Plan Ceibal Gestión del CAmbio
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa
Medio de divulgación: Papel

La pareja pedagógica como dispositivo de un nuevo modelo de formación universitaria de profesores para la educación media (2012)

Completo
RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , GRILLI, J

Evento: Nacional
Descripción: XI Jornadas de Investigación Científica. CSIC-FCS
Año del evento: 2012
Anales/Proceedings: XI Jornadas de Investigación Científica. CSIC-FCS
ISSN/ISBN: 1688 9835
Publicación arbitrada
Editorial: FCS
Ciudad: mONTEVIDEO
Palabras clave: FORMACION DOCENTE PRACTICA PROFESIONAL
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa
Medio de divulgación: CD-Rom

El Plan Ceibal y la gestión del cambio educativo en Uruguay (2011)

Completo
RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Evento: Internacional
Descripción: Seminario: La gestión, desafío crítico para la calidad y la equidad educativa
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2011
Publicación arbitrada
Palabras clave: Plan Ceibal Gestión del CAmbio
Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente TIC Calidad y Equidad en educación

Medio de divulgación: Internet

<http://www.redage.org/noticias/seminario-redage-uruguay-la-gestion-desafio-critico-para-la-calidad-y>

Estudio exploratorio sobre la percepción del impacto del Plan Ceibal: ¿cambian las practicas de los docentes? (2010)

Completo

RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , BOCHIA, F

Evento: Nacional

Descripción: I FORO NACIONAL DE CIENCIAS DE LA EDUCACION EN FORMACION DOCENTE

Año del evento: 2010

Publicación arbitrada

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Calidad y Gestión Educativa con NTIC

Medio de divulgación: Papel

Estudio exploratorio sobre la percepción del impacto del Plan Ceibal (2009)

Resumen

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Evento: Internacional

Descripción: 1er. Congreso Internacional de Formación Docente

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2009

Publicación arbitrada

Palabras clave: Formación docente Investigación Educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Medio de divulgación: Internet

www.uruguayeduca.edu.uy/Userfiles/.../PlanCeibalArtículo2908%20salto.pdf

Investigar del cambio educativo. Exitos y fracasos de las reformas educativas. (2008)

Resumen

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Evento: Regional

Descripción: 2do. Encuentro de Investigadores de la Udelar - R. Norte

Ciudad: Salto

Año del evento: 2008

Palabras clave: Investigación Educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Metodología de la Investigación social y Educativa

Medio de divulgación: CD-Rom

Estudio de impacto del Plan Ceibal: análisis de las percepciones de los maestros. Avance de resultados (2008)

Resumen

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Evento: Internacional

Descripción: Encuentro del Programa Flor de Ceibo. Udelar. CSE

Ciudad: Salto

Año del evento: 2008

Palabras clave: Investigación e Innovación Educativa.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Análisis de las innovaciones educativas.

Medio de divulgación: Otros

El avance de resultados se presento como equipo de investigación, donde participaron el Lic. Fabian Bochia y la Dra. FAny Fernandez.

El falso conflicto entre los que piensan y los que hacen: el perfil del docente universitario en un contexto de investigación e innovación educativa" (2008)

Completo
RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Evento: Internacional
Descripción: 1eras. Jornadas de Investigación e Innovación educativa ANEP- UDELAR
Ciudad: Salto, Uruguay
Año del evento: 2008
Pagina inicial: 13
Pagina final: 18
ISSN/ISBN: 978997400432
Editorial: Tipografía Norte S.R.L.
Ciudad: Salto
Palabras clave: docencia universitaria, investigación, innovación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / innovación educativa, modelos de formación de profesores
Medio de divulgación: Papel

Investigación y Práctica Profesional del profesorado: la experiencia de los CERP (2008)

Resumen
RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Evento: Regional
Descripción: Tutorias: un encuentro para la Formación
Ciudad: Salto
Año del evento: 2008
Palabras clave: Formación Docente. Cerp. Investigación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Análisis de las innovaciones educativas.
Medio de divulgación: Otros

El proyecto de centro y la coordinación docente: un estudio sobre dos innovaciones de la reforma educativa en Uruguay (2007)

Completo
RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Evento: Nacional
Descripción: VI JORNADAS DE INVESTIGACIÓN CIENTIFICA DE LA FACULTAD D E CIENCIAS SOCIALES
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2007
Anales/Proceedings: Educación
Editorial: FCS
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Investigación Educativa, Reforma, Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / inestigación e innovación educativa
Medio de divulgación: Internet
<http://www.fcs.edu.uy/>

Investigar el cambio educativo (2006)

Completo
RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Evento: Nacional
Descripción: XII Jornadas Nacionales de Profesores de Educación social y Cívica, Sociología y Derecho del Uruguay

Ciudad: SALTO
Año del evento: 2006
Editorial: UNIVERSITARIA
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Investigación educativa, gestión del cambio
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / investigación e innovación educativa, gestión del cambio
Medio de divulgación: Papel

La investigación como instrumento de mejora de la calidad de la formación docente universitaria (2003)

Completo
RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Evento: Internacional
Descripción: III Coloquio de Gestión Universitaria en América del Sur
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2003
Editorial: Universidad Nacional 3 de Febrero
Ciudad: Buenos Aires
Palabras clave: Calidad, investigación educativa, Universidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de Profesores, investigación educativa
Medio de divulgación: Internet
http://rapes.unsl.edu.ar/Congresos_realizados/Congresos/III%20Encuentro/Completos/RODRIGUEZ.p

Hacia un sistema Universitario Regional: el desafío de crear un nuevo Modelo de Universidad (1991)

Resumen
RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Evento: Internacional
Descripción: VI ENCUENTRO NACIONAL DE DIDACTICA Y PRIMER ENCUENTRO DE LOS PAISES DEL CONO SUR SOBRE FORMACIÓN DEL EDUCADOR,
Ciudad: Porto Alegre
Año del evento: 1991
Palabras clave: Sistema , Modelos Universitarios
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / sociología de la educación
Medio de divulgación: Papel

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

LE PLAN CEIBAL (URUGUAY) DANS SON LABYRINTHE (2012)

ADJECTIF Analysys Recherche sur le TICE 1, 9
Revista
RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Palabras clave: Plan Ceibal Impactos XO modelo 1:1
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa Formación Docente
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 02/10/2012
Lugar de publicación: FRANCIA
<http://www.adjectif.net/spip/spip.php?article186&lang=fr>

Plan Ceibal: gestión del cambio y TICS (2011)

Uruguay Educa . Porta de la ANEP. Artículos para la formación docente
Revista
RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , TELIZ, FABIÁN , FERREIRA, GRISEL

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa Aplicada

Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 17/03/2011
Lugar de publicación: Montevideo
www.uruguayeduca.org.uy

SALTO: ¿un ejemplo en la gestión del Plan Ceibal? Análisis de las percepciones docentes sobre el cambio educativo (2010)

DIARIO CAMBIO 4, 4
Periodicos
RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , TELIZ, FABIÁN , FERREIRA, GRISEL

Palabras clave: Gestión del Cambio educativo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 22/10/2010
Lugar de publicación: Salto

El Plan Ceibal y sus problemas de crecimiento (2010)

QIONMTO DIA Suplemento de el Telegrafo de paysabdu v: 948, 6, 7
Revista
RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Calidad y Gestión Educativa con NTIC
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 10/10/2010
Lugar de publicación: Paysandu

Sobre el Plan Ceibal y el Plan Conectar en Argentina: un estudio comparado (2010)

La Prensa 7, 7
Periodicos
RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Palabras clave: Estudios comparados - Argentina- Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 12/06/2010
Lugar de publicación: Salto

Informe de Investigación del Cerp del Litoral. Dos experiencias de políticas públicas y nuevas tecnologías en educación: el Plan Ceibal y el Plan Conectar en Argentina (2010)

Diario CAmbio 13, 13
Periodicos
RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Palabras clave: Estudios comparados - Plan Ceibal
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 20/06/2010
Lugar de publicación: Salto

El Plan Ceibal en Uruguay: perspectivas y desafíos para educación secundaria (2010)

Diario Cambio 5, 5
Periodicos
RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Palabras clave: Investigación -Educación Secundaria - Plan Ceibal
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 19/07/2010
Lugar de publicación: Salto

Docentes destacan a la XO como recurso inovadore integrador, pero reclaman capacitación (2010)

Diario Cambio 2, 2
Periodicos
RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , TELIZ, FABIÁN , FERREIRA, GRISEL , BOCHIA, F

Palabras clave: Inestigación Educativa -Plan Ceibal- Secundaria
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 27/09/2010
Lugar de publicación: Salto

CAMBIO EDUCATIVO: Suplemento de Investigación, análisis y propuestas para la educación del siglo XXI (2010)

DIARIO CAMBIO 1, 4
Revista
RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Palabras clave: Investigación Educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 27/09/2010
Lugar de publicación: Salto
La función desarrollada en esta actividad, es la de coordinador del suplemento, estableciendo las pautas para la publicación de artículos de investigación, la selección de entrevistados, arbitraje y selección de propuestas recibidas para su divulgación.

Informe del Dpto. de Sociología. Opiniones Divididas sobre el Impacto del Plan Ceibal (2009)

Periodicos
RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , BOCHIA, F , FERNANDEZ, F

Palabras clave: Impacto del Plan Ceibal-Invesitgación- Docentes
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación e Innovación Educativa

2do. Informe del Dpto. de Sociología. Opiniones de los docnetes sobre las experiencias de aprendizaje con las XO (2009)

Diario Cambio 8, 8
Periodicos
RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , BOCHIA, F , FERNANDEZ, F

Palabras clave: Tecnologia-Educación-XO
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación e Innovación Educativa
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 28/07/2009
Lugar de publicación: Salto

3er. Informe del Dpto. de Sociología. Tecnología y Educación: ¿ Angeles o Demonios? (2009)

8, 8
Periodicos
RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , DURÁN, R , FERNANDEZ, F , BOCHIA, F

Palabras clave: Tecnologia-Educación-XO
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación e Innovación Educativa

Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 04/08/2009

Informe del dpto. de Sociología del CERP sobre el Plan Ceibal y su incidencia en Salto (2009)

La Prensa 12, 12
Periodicos
RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Palabras clave: Tecnología y Educación
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 06/08/2009
Lugar de publicación: Salto

La percepción de los padres sobre el impacto del Plan Ceibal (2009)

Diario CAmBIO 8, 8
Periodicos
RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Palabras clave: Tecnología y Educación
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 18/08/2009
Lugar de publicación: Salto

Universidad sin reforma y reforma sin universidad (2006)

Diario La República - Salto 2, 2
Periodicos
RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior - Políticas Educativas
Fecha de publicación: 05/11/2006

Cómo resolver los problemas de la educación: ¿discutiendo sobre la forma o el contenido? (2006)

Diario La República de Salto 2, 2
Periodicos
RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Palabras clave: REforma Educativa. Formación Docente
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior - Políticas Educativas
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 19/10/2006

Paradojas en Educación (2006)

Diario La República de Salto 2, 2
Periodicos
RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Palabras clave: REforma de la Educación Superior
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior - Políticas Educativas
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 28/10/2006
Lugar de publicación: Salto

La Formación Docente en el interior del país (2006)

Diario Cambio 5, 5
Periodicos
RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Palabras clave: REforma de la Educación. Formación Docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior -FD- Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 20/10/2009

Sobre educación, evaluación y calificaciones en Secundaria (2005)

Diario El Pueblo

Periodicos

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Palabras clave: Evaluación-Educación Secundaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa - Didáctica

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 06/06/2005

Lugar de publicación: Salto

Hacia una reforma intelectual de la educación media. Secundaria y la enseñanza por asignaturas : ¿una vuelta a los 60? (2005)

Diario Cambio 8, 8

Periodicos

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Palabras clave: Interdisciplinariedad-Reforma de la FD

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa - Formación de Profesores

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 05/08/2005

Lugar de publicación: Salto

Educación, violencia y problemas sociales (2004)

Diario Cambio 10, 10

Periodicos

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Palabras clave: Violencia-Educación Pública-Gestión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa - Gestión de Conflictos

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 28/06/2004

Lugar de publicación: Salto

La Universidad y la Reforma (2004)

Diario Cambio 14, 14

Periodicos

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Palabras clave: Reforma Universitaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior - Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 04/04/2004

Lugar de publicación: Salto

Universidad, Democracia y lugares comunes (2004)

Diario el Pueblo 9, 9

Periodicos

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Palabras clave: Universidad-Reforma

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior - Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 31/03/2009

Lugar de publicación: Salto

José Pedro Varela y Emile Durkheim: un estudio comparado de sus biografías y aportes a la Sociología de la Educación (2003)

Revista Electrónica Apuntes en Educación - CECAP- ANEP

Revista

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Palabras clave: Durkheim y Varela- Estudios comparados

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / sociología de la educación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

Perfil sociodemográfico de las familias y los alumnos del centro escolar N°130 de la ciudad de Salto (1999)

Revista REFLEXIÓN y PRÁCTICA. ANEP 14, 18

Revista

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Palabras clave: Perfil social - Educación Inicial

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / sociología de la educación

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

Salto y la Universidad de la República: el interior también existe (1993)

Diario La República 3, 3

Periodicos

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Palabras clave: Universidad-Reforma-Descentralización

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior - Políticas Educativas

Fecha de publicación: 03/07/1993

Lugar de publicación: Montevideo

Estudio Social de la Cuenca del Arroyo Sauzal (I) (1993)

Diario Cambio 11, 11

Periodicos

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Palabras clave: Cambio Social - Territorio

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / sociología urbana

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 19/10/1993

Lugar de publicación: Salto

Estudio Social de la Cuenca del Arroyo Sauzal (II) (1993)

Diario Cambio 8, 8

Periodicos

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Palabras clave: Cambio Social - Territorio
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / sociología urbana
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 20/09/1993
Lugar de publicación: Salto

Encuesta del Instituto ANALISIS: Preferencia Política en el interior Departamental de Salto (1993)

Diario El Pueblo 13, 13
Periodicos
RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Palabras clave: Estudio de Opinión Pública
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología Electoral
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 06/06/1993
Lugar de publicación: Salto

Encuesta de Opinión y Preferencia Electoral en el Depto. de Salto (1993)

Diario El Pueblo 12, 12
Periodicos
RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Palabras clave: Estudio de Opinión Pública
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología Electoral
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 23/05/1993
Lugar de publicación: Salto

Informe del Instituto ANALISIS: ¿Cómo votan los salteños según su nivel socioeconómico y el barrio donde residen? (1993)

Diario El Pueblo 13, 13
Periodicos
RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Palabras clave: Estudio de Opinión Pública
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 13/05/2009
Lugar de publicación: Salto

Estudio de Imagen electoral en el Dpto. de Salto (1993)

Revista del Instituto ANALISIS 2, 12
Revista
RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Palabras clave: Estudio de Opinión Pública
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología Electoral
Fecha de publicación: 12/12/1993
Lugar de publicación: Salto

La revolución electrónica y el correo académico (1992)

Revista Horizonte Universitario. N° 5. Universidad de la República - Regional Norte 9, 9
Revista
RODRIGUEZ ZIDÁN, E., PERTUSATTI, M

Palabras clave: Tecnología-Educación-
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior - Políticas Educativas
Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Salto

Un Salto (cualitativo) y la Universidad de la República (1991)

Diario CAmbio 11, 11

Periodicos

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Palabras clave: Universidad-Reforma-Descentralización

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política Educativa

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 14/09/1991

Lugar de publicación: Salto

La Universidad en Salto Grande: propuestas y perspectivas (1991)

Diario CAmbio 3, 3

Periodicos

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Palabras clave: REforma Educativa. Formación Docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política Educativa

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 29/12/1991

Lugar de publicación: Salto

Salto y la Universidad de la República: el Interior también existe (1991)

Diario La República 38, 38

Periodicos

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Palabras clave: Universidad-Reforma-Descentralización

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política Educativa

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 20/12/1991

Lugar de publicación: Montevideo

El desafío de la práctica interdisciplinaria y participativa: Salto como escenario. (1991)

Revista Horizonte Universitario. Nº 1. Univerisdad de la República - Regional Norte 3, 4

Revista

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Palabras clave: Interdisciplinariedad-Reforma de la FD

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior -

Epistemología

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 05/07/1991

Lugar de publicación: Salto

Epistemología e Investigación Participativa: 10 propuestas para transformar la docencia y la investigación universitaria en Uruguay. (1991)

Revista Horizonte Universitario. Nº 3. Univerisdad de la República - Regional Norte 6, 7

Revista

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Palabras clave: Invesitgación Participativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Metodología de la Investigación

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 05/11/1991

Lugar de publicación: Salto

Una aproximación al problema de la drogadicción (1987)

Semanario Hechos de San José 11, 11
Periodicos
RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Juventud
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 21/11/1987
Lugar de publicación: San José

Reflexiones sobre la perspectiva de desarrollo de la sociología jurídica en Uruguay. . Imp. Multicolor. Montevideo. ()

REVISTA LEY Y SOCIEDAD. N°3 4, 8
Revista
RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Fecha de publicación: 03/05/1989
Lugar de publicación: Montevideo

Producción técnica

TRABAJOS TÉCNICOS

1 Estudio del abandono universitario en las carreras de Ingeniería en Telecomunicaciones e Ingeniería Electrónica de la Facultad de Ingeniería de la Universidad ORT (2015)

Consultoría
RODRIGUEZ ZIDÁN, E.
Asesoramiento sobre políticas y prácticas en educación superior
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 48
Duración: 6 meses
Institución financiadora: Universidad ORT
Palabras clave: Desafiliación educación superior
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desafiliación Educativa
Medio de divulgación: Papel

SCRATCH MOOC FOR TEENS INFORME de CURSO (2015)

Consultoría
RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , BERNASCONI, GABRIELA

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 58
Duración: 6 meses
Institución financiadora: Universidad ORT
Palabras clave: Evaluación Mooc
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de programas
Medio de divulgación: Papel

Aportes para el desarrollo de comunidades de aprendizaje reflexivas e innovadoras (2014)

Elaboración de proyecto
RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , GRILLI, J , SILVA, M
Promover el desarrollo profesional docente

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Salto
Disponibilidad: Irrestriccta

Número de páginas: 15
Duración: 2 meses
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de Profesores
Comunidades de Práctica Docente
Medio de divulgación: Papel

Acciones para la mejora educativa (Activar para mejorar) Club de Ciencia.Orientador (2014)

Asesoramiento
RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

País: Uruguay
Idioma: Español
Disponibilidad: Irrestriccta

Número de páginas: 5
Duración: 1 mes
Palabras clave: Innovación Educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / innovación educativa
Medio de divulgación: Internet

IDENTIFICACIÓN DE EXPERIENCIAS EXITOSAS DE POLÍTICAS DOCENTES EN AMERICA LATINA (2013)

Consultoría
RODRIGUEZ ZIDÁN, E.
ELABORACION DE FICHAS TÉCNICAS PARA LA IDENTIFICACIÓN DE EXPERIENCIAS
EXITOSAS DE POLÍTICAS DOCENTES

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Número de páginas: 3
Duración: 1 mes
Institución financiadora: UNESCO
Palabras clave: Innovación Políticas Docentes
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión Docente
Medio de divulgación: Otros

Trayectorias Académicas: Cohorte 2009-2011. Estudiantes del Liceo N° 3 (2013)

Informe o Pericia técnica
RODRIGUEZ ZIDÁN, E.
Escritura del Prólogo
País: Uruguay
Idioma: Español
Número de páginas: 3
Duración: 1 mes
Palabras clave: Cohorte Desafiliación educación media
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión e Innovacion Educativa
Medio de divulgación: Internet

El Plan Ceibal y las Prácticas de Matemática de los docentes de 1er.año Liceal (2012)

Estudios de impacto
VAILLANT, DENISE , BERNASCONI, GABRIELA , RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 185

Duración: 12 meses

Institución financiadora: BID

Palabras clave: Plan Ceibal Innovación Práctica Docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovación TIC Profesión Docente

Medio de divulgación: Internet

Re acercando el plan a las familias y a las escuelas (2011)

Elaboración de proyecto

RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , TELIZ, FABIÁN

Proyecto de investigación e intervención social para la mejora de los procesos y la gestión de los centros educativos a partir del Plan Ceibal

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Artigas

Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 7

Duración: 8 meses

Institución financiadora: BID LATU PLAN CEIBAL

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Calidad y Gestión Educativa con NTIC

Medio de divulgación: Papel

Me desempeño como asesor honorario para el diseño, implementación y evaluación del proyecto.

Por su parte, Fabian Teliz es el coordinador general y responsable ante las instituciones

financieras. El proyecto se instrumenta en la ciudad de Artigas, coordinando acciones en entre varias organizaciones locales, públicas, ANEP y ONG del medio.

Propuesta metodológica para el análisis del impacto del programa Maestro más Maestro, de la Inspección departamental de Salto (2010)

Asesoramiento

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Asesorar al equipo de investigación del proyecto, en la elaboración de un instrumento de investigación para medir el impacto de un programa de intervención educativa orientado a mejorar las competencias lectoras de una muestra de escolares de 2do. año

País: Uruguay

Idioma: Español

Duración: 4 meses

Palabras clave: Intervención Educativa- Metodología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Medio de divulgación: Otros

Resultados de la Numerofonía en personas con necesidades educativas especiales (2010)

Asesoramiento

LOMBARDO, CECILIA , RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Proyecto de investigación e inclusión social

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Salto

Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 10

Duración: 12 meses

Institución financiadora: UDELAR CSIC

Palabras clave: Investigación e Inclusión Social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Medio de divulgación: Papel

El proyecto fue presentado a UdelAR CSIC en la MODALIDAD 1 Proyectos de Investigación e Innovación Orientados a la Inclusión Social en áreas temáticas seleccionadas 2010, por la prof. Cecilia Lombardo. Participe como asesor en el diseño y en la elaboración de la metodología.

Producción de material digital como apoyo a la formación de maestros y directores (2009)

Asesoramiento
RODRIGUEZ ZIDÁN, E.
Capacitación de Maestros y Directores de la Anep
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: SALTO
Disponibilidad: Restricta

Duración: 3 meses
Institución financiadora: Asociación de Maestros José Pedro Varela
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa
Medio de divulgación: CD-Rom

Actualización en Investigación educativa (2008)

Asesoramiento
RODRIGUEZ ZIDÁN, E.
Diseño de un proyecto de capacitación en investigación educativa dirigido a profesores de institutos de Formación docente y Centros Regionales de Profesores
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Número de páginas: 8
Duración: 12 meses
Institución financiadora: ANEP DF y PD
Palabras clave: Formación de Profesores Investigación educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa
Medio de divulgación: Papel

Investigación Educativa: experiencias y perspectivas (2007)

Elaboración de proyecto
RODRIGUEZ ZIDÁN, E.
Favorecer la articulación y el intercambio académico ANEP - UDELAR
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: SALTO
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 4
Duración: 6 meses
Institución financiadora: UDELAR, CSEAM
Palabras clave: Articulación ANEP-UDELAR, investigación educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente, investigación
Medio de divulgación: Papel

Extensión y Construcción de Redes de Conocimiento (2007)

Elaboración de proyecto
RODRIGUEZ ZIDÁN, E.
Promover la creación de redes de conocimiento desde la extensión universitaria
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: SALTO
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 4
Duración: 1 mes

Institución financiadora: UDELAR, CSEAM
Palabras clave: Redes de Conocimiento, extensión
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente, investigación
Medio de divulgación: Papel

Análisis del perfil socioeconómico de los estudiantes de los Centros Regionales de profesores, 1998 (1999)

Informe o Pericia técnica
RODRIGUEZ ZIDÁN, E.
Informe de investigación educativa sobre los CERP
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Número de páginas: 18
Duración: 2 meses
Institución financiadora: MEMFOD
Palabras clave: Estudio de cohorte, Cerp
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa
Medio de divulgación: Papel

CALSAL: Imagen de producto, plan de marketing y decisiones estratégicas (1997)

Consultoría
RODRIGUEZ ZIDÁN, E.
Asesoramiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: SALTO
Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 12
Duración: 4 meses
Institución financiadora: CALSAL
Palabras clave: Mercado de servicios, plan de marketing
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Investigación de mercado
Medio de divulgación: Papel

Investigación del mercado de oferta y demanda de servicios veterinarios en pequeños animales de la población usuaria del servicio. (1996)

Consultoría
RODRIGUEZ ZIDÁN, E.
Conocer las opiniones, expectativas y proyección de crecimiento de mercado. Análisis del comportamiento del consumidor
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: SALTO
Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 18
Duración: 6 meses
Institución financiadora: VETERINARIA LA CUCHA, SRL
Palabras clave: Mercado de servicios veterinarios, investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Investigación de mercado
Medio de divulgación: Papel

Estudio de la oferta y la demanda de productos de Supermercado (1996)

Consultoría
RODRIGUEZ ZIDÁN, E.
Conocer la factibilidad de desarrollo de un nuevo Supermercado en SALTO
País: Uruguay

Idioma: Español
Ciudad: SALTO
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 18
Duración: 6 meses
Institución financiadora: CARNICERIA KARNES, y SUPERMERCADO PLAZA UNO
Palabras clave: Estudio del mercado de servicios
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Investigación de mercado
Medio de divulgación: Papel

Estudio de la oferta y demanda de servicios de sepelio en la ciudad de Salto (1995)

Consultoría
RODRIGUEZ ZIDÁN, E.
Conocer las fortalezas y debilidades del mercado de servicios de sepelio y elaborar un plan de marketing para una nueva Empresa.
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: SALTO
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 18
Duración: 6 meses
Institución financiadora: Grupo Inversor
Palabras clave: Mercado de servicios, investigación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Investigación de mercado
Medio de divulgación: Papel

Planificación estratégica publicitaria. (1995)

Consultoría
RODRIGUEZ ZIDÁN, E.
Estudio de audiencia y de medios. Diseñar una campaña publicitaria para reposicionamiento de imagen
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: SALTO
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 12
Duración: 6 meses
Institución financiadora: PREVISIÓN SALTO, SRL
Palabras clave: Planificación de medios
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Investigación de mercado
Medio de divulgación: Papel

Plan de marketing de desarrollo de la oferta turística en la ciudad de Salto (1995)

Consultoría
RODRIGUEZ ZIDÁN, E.
Estudio de mercado. Aportar elementos técnicos para la elaboración de un proyecto de inversión en la zona de Termas del Arapey
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: SALTO
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 18
Duración: 6 meses
Institución financiadora: Grupo Inversor (capitales nacionales e internacionales)
Palabras clave: Turismo, estudio de mercado
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Investigación de mercado

Medio de divulgación: Papel

Planificación de medios y diseño de estrategias publicitarias de productos y servicios (1994)

Consultoría
RODRIGUEZ ZIDÁN, E.
Asesoramiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: SALTO
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 12
Duración: 6 meses
Institución financiadora: Zapateria R y H
Palabras clave: Planificación de medios
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Investigación de mercado
Medio de divulgación: Papel

diseño de estrategias publicitarias de productos y servicios, estrategias de comunicación y relaciones públicas. Concepto de producto y marca (1994)

Consultoría
RODRIGUEZ ZIDÁN, E.
Asesoramiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: SALTO
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 18
Duración: 8 meses
Institución financiadora: Confiteria AZABACHE, SRL
Palabras clave: Planificación, concepto de producto y marca
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Investigación de mercado
Medio de divulgación: Papel

Estudio de las tendencias electorales en la ciudad de Salto (muestreo de hogares urbano-rural, segmentación de la opinión según preferencias, valoraciones y opiniones) (1994)

Consultoría
RODRIGUEZ ZIDÁN, E.
Informe técnico sobre tendencias electorales, edición de una publicación impresa
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: SALTO
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 18
Duración: 12 meses
Institución financiadora: DIARIO EL PUEBLO
Palabras clave: Mercado electoral, tendencias
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Investigación de mercado
Medio de divulgación: Papel

Proyecto Integral de asesoramiento en marketing (1994)

Consultoría
RODRIGUEZ ZIDÁN, E.
Conocer el mercado de la oferta y de la demanda de servicios odontológicos en la ciudad de Salto para fortalecimiento empresarial y desarrollo de estrategias de expansión de mercados regionales y reposicionar la imagen institucional y del producto
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: SALTO

Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 24

Duración: 8 meses

Institución financiadora: CADO, SRL. Cooperativo Odontológica de Salto

Palabras clave: Servicios de salud, oferta y demanda

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Investigación de mercado

Medio de divulgación: Papel

BIMBO: Estrategias de lanzamiento y posicionamiento de productos (1994)

Consultoría

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Asesoramiento

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: SALTO

Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 10

Duración: 4 meses

Institución financiadora: BIMBO SRL

Palabras clave: Mercado de servicios

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Investigación de mercado

Medio de divulgación: Papel

Investigación sobre el mercado de la salud en Salto. Diagnóstico de servicios de salud, evaluación de la oferta y demanda. Análisis de perspectivas de desarrollo del mercado. (1993)

Consultoría

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Asesoramiento

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: SALTO

Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 24

Duración: 8 meses

Institución financiadora: EMI. Emergencia Médica Integrar

Palabras clave: Investigación de Mercado, Salud, oferta y demanda

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Investigación de mercado

Medio de divulgación: Papel

Investigación del mercado de audiencias de Televisión por Cable en la ciudad de Salto. Proyecto: Estudio de Imagen - Tendencias del Mercado. Proyecciones del mercado. Ranking. (1993)

Consultoría

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Asesoramiento

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: SALTO

Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 18

Duración: 10 meses

Institución financiadora: Cable Visión Salto. CVS

Palabras clave: Investigación de mercado, televisión por cable

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Investigación de mercado

Medio de divulgación: Papel

La técnica Legislativa: aportes metodológicos para la transformación del sistema jurídico uruguayo

(1992)

Informe o Pericia técnica

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Artículo de reflexión sobre el aporte de la metodología científica en el campo jurídico

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 8

Duración: 2 meses

Institución financiadora: CREJUS: Centro Regional de Investigaciones Jurídicas y Sociales

Palabras clave: Método científico, sociología jurídica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Metodologías de la Investigación

Medio de divulgación: Papel

GUIA SINDICAL (1991)

Informe o Pericia técnica

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Relevamiento de organizaciones sindicales

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 12

Duración: 3 meses

Institución financiadora: Centro Uruguay Independiente

Palabras clave: Censo de organizaciones sindicales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de las instituciones

Medio de divulgación: Papel

Otras Producciones

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Monitoreo del Proceso Formativo & Maestría Formador de Formadores (2018)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , GABRIELA BERNASCONI

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://ie.ort.edu.uy/master-en-formacion-de-formadores>

Orientaciones para el desarrollo de un plan de evaluación y monitoreo de un proceso formativo

Palabras clave: Evaluación Monitoreo indicadores instrumentos y medios de verificación de datos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación educativa

Información adicional: en colaboración con la Mag. Gabriela Bernasconi

Taller de Proyecto de Tesis Permanente II de Doctorado en Educación (2014)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , VAILLANT, D.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://ie.ort.edu.uy/doctorado-en-educacion/plan-de-estudios>

Diseño y validación de instrumentos, tipos de muestreo

Palabras clave: tipos de instrumentos cuantitativos y cualitativos muestreo teórico sesgos

implicancias muestreo probabilístico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Metodología de la

Investigación

Taller de Proyecto de Tesis Permanente III de Doctorado en Educación (2014)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , VAILLANT, D.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://ie.ort.edu.uy/doctorado-en-educacion/plan-de-estudios>

diseños mixtos, introducción al análisis de datos, estrategias y plan de análisis de datos

Palabras clave: análisis de datos cuantitativos análisis de datos cualitativos abordaje mixto del análisis de datos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Metodología de la investigación, Diseños mixtos

Taller de Proyecto de Tesis Permanente I de Doctorado en Educación (2013)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , VAILLANT, D.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://ie.ort.edu.uy/doctorado-en-educacion/plan-de-estudios>

Orientaciones didácticas para el desarrollo del curso de Taller de Tesis en el marco del Programa de Doctorado en Educación

Palabras clave: diseño de investigación proyecto de doctorado diseños mixtos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Metodología de la Investigación

Taller de tesis I Doctorado en Educación (2013)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , VAILLANT, D.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://ie.ort.edu.uy/doctorado-en-educacion/plan-de-estudios>

Componentes de un proyectos de tesis, plan de tesis, escritura académica de un proyecto, revisión de literatura, bases de datos bibliograficos

Palabras clave: Diseño de proyecto plan de tesis bases de datos bibliograficos normas APA

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Metodología de la Investigación

Material Didáctico. MÓDULO 3. Diseño, Método y Técnicas cuantitativas. Materia Casos y Métodos en Investigación Educativa. Maestría en Gestión (2012)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Guía de Aprendizaje que incluye elaboración teórica, descripción de metodología, selección de bibliografía y recursos digitales de apoyo para la enseñanza de posgrado.

Palabras clave: METODOS DE INVESTIGACION

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Material Didáctico. MÓDULO 1. Epistemología y Método en Investigación educativa. Asignatura Casos y Métodos de Investigación Educativa. Maestría en Educación. (2012)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Guía de Aprendizaje que incluye elaboración teórica, descripción de metodología, selección de bibliografía y recursos digitales de apoyo para la enseñanza.

Palabras clave: Epistemología Método de Investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Material Didáctico. MÓDULO 2. Diseño, Método y Técnicas cualitativas. Asignatura Casos y Métodos de Investigación Educativa.. Maestría en Gestión (2012)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Guía de Aprendizaje que incluye elaboración teórica, descripción de metodología, selección de bibliografía y recursos digitales de apoyo para la enseñanza de posgrado.

Palabras clave: METODOS DE INVESTIGACION

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Material Didáctico. MÓDULO 2. Las técnicas e instrumentos para el análisis de datos cuantitativos. Asignatura Análisis de Datos. Maestría en Educación. (2011)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Guía de Aprendizaje que incluye elaboración teórica, descripción de metodología, selección de bibliografía y recursos digitales de apoyo para la enseñanza de posgrado. Seminario Análisis de Datos. Maestría en Educación

Palabras clave: ANALISIS DE DATOS CUALITATIVOS

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Material Didáctico. MÓDULO 1. La construcción del dato desde una perspectiva cuantitativa. Análisis de Datos. Maestría en Educación (2011)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Guía de Aprendizaje que incluye elaboración teórica, descripción de metodología, selección de bibliografía y recursos digitales de apoyo para la enseñanza de posgrado. Seminario Análisis de Datos. Maestría en Educación

Palabras clave: ANALISIS DE DATOS

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Aportes de la Investigación Educativa en la enseñanza de la química (2009)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , GONZALEZ, MERCEDES , MOLINARI, SUSANA

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Trabajo teórico sobre la fundamentación del campo de la investigación educativa aplicada en el contexto de la enseñanza y el aprendizaje de la química. Material elaborado para la formación de profesores

Palabras clave: Investigación Educativa enseñanza de la química

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

La formación de profesores para la educación media en el Uruguay (2007)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web:

<http://www.dfpd.edu.uy/cerp/CERPS/salto/archivos/articuloREFORMAEDUCACIONSUPERIOR.pdf>

Análisis de los modelos de formación de profesores. Investigación de fuentes secundarias, normativa jurídica y antecedentes de la FD en Uruguay.

Palabras clave: Investigación histórica, formación de profesores

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa, formación de profesores

Aportes para un debate necesario sobre el tiempo escolar en las instituciones de Formación de Profesores del Uruguay (2007)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

País: Uruguay
Idioma: Español

El artículo fue presentado como aporte para la elaboración del diseño curricular del nuevo Plan de Formación de Profesores de Educación Media (2008)

Palabras clave: Tiempo escolar, hora docente de 60 minutos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa, gestión de centros

Información adicional: El trabajo fue presentado como un aporte para la elaboración del nuevo diseño curricular de FD (plan 2008) en la Comisión encargada de redactar los aspectos relacionados con el núcleo profesional común del nuevo plan.

Paradigma de la complejidad, perspectiva interdisciplinaria, reflexión crítica e investigación educativa: el nuevo perfil de la docencia superior (2006)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel

Análisis de los modelos tradicionales del ejercicio de la docencia superior. Propuesta de construcción de nuevo perfil profesional.

Palabras clave: Formación docente, nuevo perfil profesional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa, formación de profesores

Información adicional: Trabajo elaborado como aporte en el marco del debate sobre el Sistema Único de Formación Docente y presentado para la discusión en diferentes instancias organizadas por las ATD, y convocatorias realizadas por la DFyPD.

Clínicas de Investigación Educativa y diagnóstico de aula: innovaciones para un nuevo modelo de práctica docente (2001)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel

Material incluido como bibliografía obligatoria en el curso de Investigación Educativa en el Cerp del Litoral

Palabras clave: Modelos de Investigación educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa, modelos de investigación

Perfil social y educativo de los estudiantes de profesorado generación 98 (1999)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

País: Uruguay

Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
análisis descriptivo y sociodemográfico de la cohorte de estudiantes del CERP. Material didáctico del curso de Sociología
Palabras clave: Estudio de cohorte , generación 98
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente, investigación educativa

EDICIÓN O REVISIÓN

HORIZONTE UNIVERSITARIO, N° 2 (1992)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.
Revista
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Número de páginas: 38
Editorial: Tipografía Oriental
SALTO
Institución Promotora/Financiadora: UDELAR, Regional NORte
Palabras clave: Política Universitaria , RN
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política universtaria

HORIZONTE UNIVERSITARIO, N° 1 (1991)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.
Revista
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Número de páginas: 34
Editorial: Tipografía Oriental
SALTO
Institución Promotora/Financiadora: UDELAR, Regional Norte
Palabras clave: Universidad, producción de la RN
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política universtaria

PROGRAMAS EN RADIO O TV

Crisis de la autoridad. Aportes de la sociología para entender el caso de los enfermeros homicidas (2012)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.
Entrevista
País: Uruguay
Idioma: Español
Emisora: TV Mundo
Fecha de la presentación: 13/04/2012
Tema: Factor Humano
Duración: 30 minutos
Ciudad: Salto
Palabras clave: Socialización Crisis Autoridad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología

El Plan Ceibal y sus repercusiones en la comunidad educativa (2010)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.
Entrevista
País: Uruguay
Idioma: Español
Emisora: Radio Bella Unión
Fecha de la presentación: 25/05/2010
Duración: 10 minutos

Ciudad: Bella Unión
Palabras clave: Políticas Públicas Plan Ceibal
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Sin maestros ni profesores que estén de acuerdo con esta iniciativa estamos muy lejos de la revolución en la enseñanza y el aprendizaje (2009)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.
Entrevista
País: Uruguay
Idioma: Español
Emisora: Radio Turística
Fecha de la presentación: 11/12/2009
Tema: análisis del impacto del Plan Ceibal
Duración: 60 minutos
Ciudad: Salto
Palabras clave: Políticas Públicas Innovación Tecnología
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

INFORMES DE INVESTIGACIÓN

El b-learning en la educación terciaria Estudio de las percepciones de docentes y estudiantes sobre la apropiación y el uso de las plataformas digitales en la formación inicial de profesores (2019)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., Javier Grilli Silva

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: <http://repositorio.cfe.edu.uy/>
Nombre del proyecto: INFORME DE AÑO SABITO
Número de páginas: 95
Disponibilidad: Irrestricta
Palabras clave: B LEARNING FORMACION DOCENTE
Información adicional: El informe fue aprobado en noviembre de 2019. Esta en trámite el número de ISSN

Claves para incorporar las herramientas y plataformas digitales en la enseñanza de la matemática en el ciclo básico: percepciones de docentes y caminos de mejora (2019)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., VAILLANT, D.

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Nombre del proyecto: Claves para incorporar las herramientas y plataformas digitales en la enseñanza de la matemática en el ciclo básico: percepciones de docentes y caminos de mejora
Número de páginas: 80
Disponibilidad: Restringida
Institución Promotora/Financiadora: ANII MARIA VIÑAS
Palabras clave: Enseñanza de la matemática plataformas y herramientas digitales formación docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología educativa, formación docente, innovación
Información adicional: INFORME FINAL DEL PROYECTO, ENTREGADO EN NOVIEMBRE DE 2019

¿Smartphones o Ceibalitas? Estudio de las Actividades Digitales Realizadas con Dispositivos Móviles en la Formación Inicial de Profesores en Uruguay (Smartphones or Laptops? Study of Digital Activities with Mobile Devices in the Initial Training of Teachers in Uruguay) (2018)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., J. P. Zorrilla-Salgador, Cabrera Borges, C

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3186899

Nombre del proyecto: ?Aprendizaje ubicuo. Dispositivos móviles y ecologías de aprendizaje en la formación inicial de profesores de educación media en Uruguay? (Cód. FSED-2-2016-1-131015), financiado por la Agencia Nacional de Investigación e Innovación de Uruguay (ANII).

Número de páginas: 15

Disponibilidad: Irrestricta

Institución Promotora/Financiadora: ANII

Palabras clave: aprendizaje ubicuo educación media

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología educativa, formación docente, innovación

Informe Estadístico Del Estudio Sobre El Uso De Dispositivos Digitales En La Formación De Profesorado En Uruguay (Statistical Report of the Study on the Use of Digital Devices in the Training of Professors in Uruguay) (2018)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , J. P. Zorrilla-Salgador

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3218596

Nombre del proyecto: ?Aprendizaje ubicuo. Dispositivos móviles y ecologías de aprendizaje en la formación inicial de profesores de educación media en Uruguay? (Cód. FSED-2-2016-1-131015), financiado por la Agencia Nacional de Investigación e Innovación de Uruguay (ANII).

Número de páginas: 19

Disponibilidad: Irrestricta

Institución Promotora/Financiadora: ANII

Palabras clave: aprendizaje ubicuo educación media

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología educativa, formación docente, innovación

Informe Estadístico Del Estudio Sobre El Uso De Dispositivos Digitales En La Formación De Profesorado En Uruguay (Statistical Report of the Study on the Use of Digital Devices in the Training of Professors in Uruguay) (2018)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , J. P. Zorrilla-Salgador

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3218596

Nombre del proyecto: ?Aprendizaje ubicuo. Dispositivos móviles y ecologías de aprendizaje en la formación inicial de profesores de educación media en Uruguay? (Cód. FSED-2-2016-1-131015), financiado por la Agencia Nacional de Investigación e Innovación de Uruguay (ANII).

Número de páginas: 19

Disponibilidad: Irrestricta

Institución Promotora/Financiadora: ANII

Palabras clave: aprendizaje ubicuo educación media

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología educativa, formación docente, innovación

INFORME DE AVANCES PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2018 El b-learning en la educación terciaria. Estudio de las percepciones de docentes y estudiantes sobre la apropiación y el uso de las plataformas digitales en la formación inicial de profesore (2018)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , Javier Grilli Silva

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Nombre del proyecto: INFORME DE AVANCES PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2018 El b-learning en la educación terciaria. Estudio de las percepciones de docentes y estudiantes sobre la apropiación y el uso de las plataformas digitales en la formación inicial de profesores

Número de páginas: 12

Disponibilidad: Restringida

Institución Promotora/Financiadora: ANEP CFE

Palabras clave: b learning plataformas de aprendizaje formación de docentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología educativa, formación docente, innovación

Información adicional: El informe es un avance de resultados de un proyecto de investigación que se llevará a cabo en el año 2018. Este proyecto fue aprobado por las autoridades del CFE como resultado de la solicitud de año sabático que presentamos conjuntamente con el Profesor Javier Grilli Silva.

¿La rueda y los rayos? Experiencias, tensiones y desafíos para generar nuevas ecologías de aprendizaje ubicuo (2018)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , Zorrilla, J.P. , CABRERA BORGES, C

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://ie.ort.edu.uy/innovaportal/file/71429/1/la-rueda-y-los-rayos.pdf>

Nombre del proyecto: ¿Aprendizaje ubicuo. Dispositivos móviles y ecologías de aprendizaje en la formación inicial de profesores de educación media en Uruguay? (Cód. FSED-2-2016-1-131015), financiado por la Agencia Nacional de Investigación e Innovación de Uruguay (ANII).

Número de páginas: 22

Disponibilidad: Irrestringida

Institución Promotora/Financiadora: ANII

¿Smartphones o Ceibalitas? Estudio de las actividades digitales realizadas con dispositivos móviles en la formación inicial de profesores en Uruguay (2018)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , J. P. Zorrilla-Salgador , CABRERA, BORGES, C.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://ie.ort.edu.uy/innovaportal/file/71429/1/smartphones-o-ceibalitas.pdf>

Nombre del proyecto: ¿Aprendizaje ubicuo. Dispositivos móviles y ecologías de aprendizaje en la formación inicial de profesores de educación media en Uruguay? (Cód. FSED-2-2016-1-131015), financiado por la Agencia Nacional de Investigación e Innovación de Uruguay (ANII).

Número de páginas: 13

Disponibilidad: Irrestringida

Institución Promotora/Financiadora: ANII

Los dispositivos móviles como recursos para el aprendizaje: percepciones de estudiantes y formadores acerca del uso, potencialidades y limitaciones (2018)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , CABRERA, BORGES, C. , J. P. Zorrilla-Salgador

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://ie.ort.edu.uy/innovaportal/file/71429/1/los-dispositivos-moviles-como-recursos-para-el-apren>

Nombre del proyecto: ¿Aprendizaje ubicuo. Dispositivos móviles y ecologías de aprendizaje en la formación inicial de profesores de educación media en Uruguay? (Cód. FSED-2-2016-1-131015), financiado por la Agencia Nacional de Investigación e Innovación de Uruguay (ANII).

Número de páginas: 22

Disponibilidad: Irrestringida

Determinantes y usabilidad de los ordenadores portátiles en la formación inicial de profesorado en Uruguay (2018)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , MARCELO, C. , YOT, C. , CABRERA, BORGES, C. , J. P. Zorrilla-Salgador

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://ie.ort.edu.uy/innovaportal/file/71429/1/determinantes-y-usabilidad-de-los-ordenadores-portat>

Nombre del proyecto: Aprendizaje ubicuo. Dispositivos móviles y ecologías de aprendizaje en la formación inicial de profesores de educación media en Uruguay? (Cód. FSED-2-2016-1-131015), financiado por la Agencia Nacional de Investigación e Innovación de Uruguay (ANII).

Número de páginas: 24

Disponibilidad: Irrestricada

Institución Promotora/Financiadora: ANII

Estudio de las prácticas pedagógicas y las habilidades profesionales docentes en el marco de las políticas de inclusión educativa en Uruguay (2013)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , VÁZQUEZ, MI

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: https://ie.ort.edu.uy/innovaportal/file/10192/1/informe_de_avance_proyecto_anii_-_ort_noviembre_2013

Nombre del proyecto: Proyecto Fondo María Viñas ?Estudio de las prácticas pedagógicas y las habilidades profesionales docentes en el marco de las políticas de inclusión educativa en Uruguay?

Número de páginas: 14

Disponibilidad: Irrestricada

Institución Promotora/Financiadora: ANII

El Plan Ceibal y las prácticas de los docentes de matemática en primer año de Liceo (2012)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , VAILLANT, DENISE , BERNASCONI, GABRIELA

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Número de páginas: 185

Disponibilidad: Restricada

Institución Promotora/Financiadora: BID PLAN CEIBAL

Palabras clave: Plan Ceibal TIC Desarrollo Profesional Docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovación Educativa TIC

Información adicional: En este proyecto participe como investigador principal y redactor del informe final junto a la coordinadora Mag. Gabriela Bernasconi. La responsable científica del proyecto fue la Dra. Denise Vaillant

El Plan Ceibal en las escuelas públicas del Uruguay. algunos aportes para una reflexión crítica sobre tecnología y educación (2010)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Nombre del proyecto: Políticas Públicas y Nuevas Tecnologías en Uruguay: análisis del impacto del Plan Ceibal

Número de páginas: 12

Disponibilidad: Restricada

Palabras clave: Políticas Públicas Nuevas Tecnologías Plan Ceibal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

La gestión de la innovación del Plan Ceibal en la educación primaria en Salto: estudio de caso (2010)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Nombre del proyecto: Políticas Públicas y Nuevas Tecnologías: análisis de la gestión del cambio educativo a partir del Plan Ceibal

Número de páginas: 15

Disponibilidad: Restricta
Palabras clave: Políticas Públicas Gestión de la Innovación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

?Cómo gestionar el cambio educativo? Análisis de las percepciones docentes a partir de entrevistas a informantes calificados (2010)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E. , TELIZ, FABIÁN , FERREIRA, GRISEL

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Nombre del proyecto: Políticas Públicas y NUEvas Tecnologías: análisis de la gestión del cambio educativo a partir del Plan Ceibal
Número de páginas: 6
Disponibilidad: Restricta
Palabras clave: Políticas Públicas Plan ceibal Gestión del cambio
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

La Segmentación social y cultural, influencias en los logros educativos y en la determinación de las políticas educativas. (2005)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Nombre del proyecto: Publicación de una Serie de documentos para fomentar el Debate pedagógico contemporáneo.
Número de páginas: 12
Disponibilidad: Irrestricada
Institución Promotora/Financiadora: Asociación de Maestros José Pedro Varela
Palabras clave: Debate pedagógico, sociología de la educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas, investigación

Salto y la Regional Norte de la Universidad de la República: historia universitaria, políticas de descentralización y perspectivas de descentralización universitaria. (1992)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Nombre del proyecto: HISTORIA DE LA REGIONAL NORTE: MODELOS UNIVERSITARIOS
Número de páginas: 16
Disponibilidad: Irrestricada
Institución Promotora/Financiadora: UDELAR, FCS
Palabras clave: Investigación educativa. Modelos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa sobre la Universidad

Estudio diagnóstico de las familias que habitan en la cuenca del Arroyo Sauzal de la ciudad de Salto (1991)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Nombre del proyecto: PROYECTO SAUZAL
Número de páginas: 14
Institución Promotora/Financiadora: UDEALR, FCS
Palabras clave: Diagnóstico social, sociología urbana

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / sociología urbana

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

I Encuentro Regional de docentes que hacen investigación educativa ANEP CFE IFD San José (2012)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Otro

Lugar: Uruguay ,IFD de San José San José

Idioma: Español

Duración: 1 semanas

Evento itinerante: SI

Institución Promotora/Financiadora: ANEP CFE Instituto de Formación Docente de San José

Palabras clave: DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

OTRA PRODUCCIÓN TÉCNICA

Estudio de Satisfacción de la Profesión Docente en América Latina (2013)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Cálculo de muestra estratificada y aplicación de cuestionarios a maestros de educación primaria pública a nivel nacional

Lugar: Montevideo, Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Universidad de Barcelona OBIDP Universidad ORT

Palabras clave: Satisfacción Maestros de América Latina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión Docente

Formación del Profesorado para el Cambio educativo (1999)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Reseña Bibliográfica

Lugar: REVISTA EDUCAR, Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: ANEP, CECAP,

Palabras clave: Reseña bibliográfica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de Profesores, cambio educativo

500 AÑOS de América Latina: encuentro, desencuentro o qué ? (1992)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Artículo de reflexión

Lugar: SALTO, SALTO

Institución Promotora/Financiadora: UDELAR, RN

Palabras clave: Historia de América Latina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Epistemología, Historia

El desafío de la práctica interdisciplinaria y participativa: Salto como escenario. (1991)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Artículo de reflexión
Lugar: SALTO, SALTO
Institución Promotora/Financiadora: UDELAR, RN
Palabras clave: Práctica interdisciplinaria, Universidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa,
descentralización

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

ANII CTA SOCIALES (2014)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay

Cantidad: Menos de 5

ANII

Evaluador Comité Técnico Fondo Clemente Estable CTA Sociales, Modalidad II Jóvenes Investigadores

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

ANII VCT 2019 (2019)

Uruguay

ANII VCT

Cantidad: Menos de 5

ANII VCT 2019 (2019)

Uruguay

ANII

Cantidad: Menos de 5

ANII FSED 2019 (2019)

Uruguay

ANII

Cantidad: Menos de 5

ANII VCT 2018 (2018)

Uruguay

ANII

Cantidad: Menos de 5

CONACYT PARAGUAY Proyectos de Investigación - Convocatoria 2018(PINV18) (2018 / 2018)

Paraguay

OEA OEI CONACYT

Cantidad: De 5 a 20

ANII FSED 2017 (2017)

Uruguay

ANII

Cantidad: Menos de 5

ANII POS NAC 2017 (2017)

Uruguay

ANII

Cantidad: Menos de 5

**FONDECYT Fondo Nacional de Desarrollo Científico Tecnológico y de Innovación Tecnológica
FONDOS CONCURSABLES UNSA PERU (2016 / 2016)**

Perú
Cantidad: Menos de 5

**FONDECYT Fondo Nacional de Desarrollo Científico Tecnológico y de Innovación Tecnológica
FONDOS CONCURSABLES UNSA PERU (2016 / 2016)**

Perú
Cantidad: Menos de 5

ANII CTA SOCIALES (2014)

Uruguay
ANII
Cantidad: Menos de 5
Evaluador Comité Técnico Fondo Clemente Estable CTA Sociales, Modalidad II Jovenes Investigadores

**Evaluación del proyecto: Apoyo al Despliegue de Red Acceso Universal a Telecomunicaciones?, ?
Rayuela?, FOMIN BID (2012)**

Uruguay
BID PLAN CEIBAL
Cantidad: Menos de 5

Ministerio de Educación, MECESUP, Programa de Mejoramiento de la Calidad de la Educación Superior de Chile (2011 / 2011)

Chile
Ministerio de Educación, MECESUP, Programa de Mejoramiento de la Calidad de la Educación Superior de Chile
Cantidad: Menos de 5
Programa MECE. Foro de Innovación,. Contratado como evaluador externo del proyecto "plan de mejora de las pedagogías de la Universidad Alberto Hurtado, 2011-2016"

Mides Uruguay Integra (2009 / 2009)

Uruguay
Mides Uruguay Integra
Cantidad: Menos de 5
Proyecto de intervención social, en el marco del Programa Uruguay Integra, llevado a cabo por un equipo técnico de la Asociación de Maestros José Pedro Varela de Salto. En ese marco, trabajé como coordinador del grupo, formación de recursos humanos y especialmente evaluación del proyecto, tanto a nivel del proceso con relación a sus etapas como en la evaluación final.

MIDES, Uruguay Integra (2008 / 2008)

Uruguay
MIDES, Uruguay Integra
Cantidad: Menos de 5

Mides, Uruguay Integra (2007 / 2008)

Uruguay
Mides, Uruguay Integra
Cantidad: Menos de 5
Programa Uruguay Integra del MIDES, evaluación técnica del programa, resultados, financiación e impacto.

Mides, Programa Rutas de Salida (2006 / 2007)

Uruguay
Mides, Programa Rutas de Salida
Cantidad: Menos de 5
Programa Rutas de Salida del MIDES, evaluación técnica del programa, resultados, financiación e impacto.

Mides, Programa Rutas de Salida, Uruguay Integra (2005 / 2008)

Uruguay

Mides, Programa Rutas de Salida, Uruguay Integra
Cantidad: De 5 a 20

Coordinador Técnico del Programa Uruguay Integra, Rutas de Salida. Asociación de Maestros José Pedro Varela. Salto (2005-2008). Proyectos: - Intervención social y formación de una ciudadanía crítica (2007-2008) - Formación en tecnología, derechos humanos y género. (2007) - Formación en diseño de proyectos, cooperativas sociales y tecnología. (2007) - Formación de una ciudadanía crítica y socialmente productiva (2006) - Formación y educación científica para la equidad social: uso de Internet y formación social para la creación de oportunidades (2006) Formación de una ciudadanía crítica y socialmente productiva (2005)

Mides, Programas Rutas de SALida (2005 / 2006)

Uruguay

Mides, Programas Rutas de SALida

Cantidad: Menos de 5

Programa Rutas de Salidad del MIDES, evaluación técnica del programa, resultados, financiación e impacto.

Asociación de Maestros Jose Pedro VArela (2004 / 2008)

Uruguay

Asociación de Maestros Jose Pedro VArela

Cantidad: De 5 a 20

Director de la Unidad de Proyectos Sociales. Evaluador de proyectos de intervención socio educativa.

MEC, DINACYT, Clubes de Ciencias (2003 / 2005)

Uruguay

MEC, DINACYT, Clubes de Ciencias

Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Cuadernos de Investigación Educativa (2018 / 2019)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Universidad ORT INSTITUTO DE EDUCACION

Cantidad: Mas de 20

Cuadernos de Investigación Educativa Instituto Educación Universidad ORT (2016)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Universidad ORT

Cantidad: De 5 a 20

Evaluación de varios artículos internacionales procedentes de Mexico, Chile , Argentina y Cuba.

Cuadernos de Investigación Educativa Instituto de Educación Universidad ORT (2016 / 2017)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: 2017/2018

Cantidad: De 5 a 20

Cuadernos de Investigación Educativa Instituto Educación Universidad ORT (2014 / 2015)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Instituto Educación Universidad ORT

Cantidad: De 5 a 20

Revista Páginas en Educación. Universidad Católica del Uruguay (2014 / 2014)

Cantidad: Menos de 5

Revista Actualidades Investigativas en Educación. Universidad de Costa Rica (2014 / 2014)

Cantidad: Menos de 5

Cuadernos de Investigación Educativa. Instituto Educación. Universidad ORT (2013 / 2013)

Cantidad: Menos de 5

Revista Actualidades Investigativas en Educación- Facultad de Educación- Universidad de Costa Rica (2012 / 2012)

Cantidad: Menos de 5

Evaluador externo de artículos de mi especialidad

Cuadernos de Investigación Educativa-Instituto de Educación -Universidad ORT (2012 / 2012)

Cantidad: Menos de 5

Integrante del Consejo Asesor de la Revista Vol. 3 N° 18 2012 ISSN 1688-9304

Revista Uruguay de Ciencia Política / RUCP Vol. 21, No. 1 (Enero 2012 - Junio 2012) (2012 / 2012)

Cantidad: Menos de 5

REVISIONES

Revista Colombiana de Ciencias Sociales Vol. 11, No. 1 (enero-junio de 2020) (2019)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista Educación, Política y Sociedad de la Universidad Autónoma de Madrid (2019)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista Veterinaria (2018)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista Electrónica Educare Universidad Nacional de Costa Rica (2017)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista Perspectiva Educacional. Universidad Católica de Valparaíso (2015 / 2016)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista Internacional Educare Universidad Nacional de Costa Rica (2014 / 2016)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: De 5 a 20

Integrante del Comité de Arbitraje Internacional de la revista

Revista Multiciencias (2012)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

COLMEE III Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educacional (2018)

Revisiones

Uruguay

INEED Uy, INEE, Mx, MIDE UC, Ch

Integrante Comité Científico

I Jornadas de Investigación Educativa-Región Sur. ANEPCFE. IFD de San José (2012)

Uruguay

Integrante Comité Evaluador de los trabajos y ponencias presentados al evento,

Feria Departamental de Clubes de Ciencia -DINACYT. MEC (2009)

Uruguay

Jurado en área de Ciencias Sociales, evaluando múltiples categorías de los grupos de investigación participantes en el evento (desde nivel primario hasta formación docente)

1eras Jornadas de Investigación e Innovación educativa, ANEP, UDELAR (2007)

Uruguay

Integrante Comité Académico. Selección de ponentes. Organización de mesas de discusión. Selección de moderadores.

EVALUACIÓN DE PREMIOS

PREMIO IBEROAMERICANO DE ENSAYO, INVESTIGACIÓN Y EXPERIENCIAS SOBRE CALIDAD DE LA EDUCACIÓN (2018)

Evaluación de premios y concursos
España

Cantidad: Menos de 5

Universidad Autónoma de Madrid

El premio es iberoamericano y postulan trabajos académicos de múltiples países de la región. El premio se entrega en el marco de un programa de PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERUNIVERSITARIA UAM-SANTANDER con América Latina

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Dedicación Total que gestiona la Comisión Central de Dedicación Total (CCDT), de la Universidad de la República. (2019)

Evaluación independiente

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Pro rectoría de la Udelar, régimen CCDT

EVALUADOR ANII FSED 2019 Fondo Sectorial de Educación "Inclusión Digital" (2019)

Evaluación independiente

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

ANII FSED

ANII Programa Vinculación con Científicos y Tecnólogos en el Exterior 2019 (2019)

Evaluación independiente

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

ANII

Dedicación Total de la Universidad de la República 2019 (2019)

Evaluación independiente

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Udelar

CONACYT PARAGUAY Proyectos de Investigación - Convocatoria 2018(PINV18) (2018)

Evaluación independiente
Paraguay
Cantidad: Menos de 5
OEA CONACYT

BANCO MUNDIAL OEA.CAF Programa Regional para el Desarrollo de la Profesión Docente en América Latina y el Caribe Convocatoria de Experiencias Innovadoras 2018 (2018)

Comité evaluador
Cantidad: Menos de 5
BANCO MUNDIAL OEA OEI CAF

ANII - Fondo Sectorial de Educación, Modalidad "Inclusión Digital: Educación con Nuevos Horizontes" (2017)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
ANII

ANII Becas de Posgrados Nacionales - Investigación Fundamental (2017)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
ANII

FONDECYT Fondo Nacional de Desarrollo Científico Tecnológico y de Innovación Tecnológica FONDOS CONCURSABLES UNSA PERU (2016)

Evaluación independiente
Perú
Cantidad: Menos de 5
Evaluador de Proyectos en Area de Ciencias Sociales, Fondos concursables

ANII Integrante CTA Sociales Fondos Concursables (2015)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
ANII

MEC Fondos concursables para el Arte y la Cultura (2008)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
MeC IMS
Participación en el Jurado que falló en la evaluación de proyectos en el área de Humanidades, Arte e Investigación Social.

JURADO DE TESIS

Maestría en Educación (2019 / 2019)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Instituto de Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Tesis de Maestría de Cecilia Belletti: " Procesos de autorregulación de aprendizajes en estudiantes principiantes y avanzados que cursan Licenciatura e Ingeniería de Sistemas en una Universidad privada de Uruguay"

Maestría Formador en Formadores (2019)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Instituto de Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Tesis "Diseño, ejecución y evaluación de un Plan de Formación para docentes de inglés como lengua

extranjera. Estrategias de abordaje de la escritura y la lectura ante las barreras de aprendizaje" de Giordina Bernasconi

Maestría en Educación (2019)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Instituto de Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Tesis de Maestría : La inclusión de los intereses de los niños en Educación Inicial: Percepciones, prácticas y estrategias docentes", de Claudia Rogosky

Maestría en Educación (2019)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Instituto de Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Tesis de di Pizzo: Profesores y desarrollo curricular Decisiones, determinaciones y percepciones de los docentes de educación social y cívica sobre el curriculum

Maestría en Educación (2019)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Instituto de Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Tesis de Maestría: ¿Qué piensan los docentes y los estudiantes del aprendizaje del inglés como lengua extranjera? Un estudio sobre creencias a partir de la metáfora conceptual, de Natalia Zambón

Doctorado en Educación (2019)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Instituto de Educación , Uruguay
Nivel de formación: Doctorado
TESIS DOCTORAL DE MARCELO GAMBETTA Efectos de las redes sociales de investigación y de la gestión del conocimiento en la productividad investigadora

Maestría en Educación (2019)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Instituto de Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Tesis de Maestría: ¿Qué piensan los docentes y los estudiantes del aprendizaje del inglés como lengua extranjera? Un estudio sobre creencias a partir de la metáfora conceptual, de Natalia Zambón

Maestría en educación (2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Integrantes del Tribunal de Tesis de Maestría (26 de junio de 2018) de: Angélica Benítez, Julia Montenegro, Bárbara Trevellini, Federico Pereira

Maestría en Educación (2017)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Integrante del tribunal de Tesis de Maestría (22 de junio de 2017) de: Gustavo Bentancor., Silvana Cabrio y Verónica Deleón

Maestría en Educación (2017)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Integrante del Tribunal de Tesis de Maestría (23 de junio de 2017) de : Alba Morales, Esther Nande, Carina Pereira, Isabel Rodríguez

Doctorado en Educación (2016)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Nivel de formación: Doctorado
Integrante del Tribunal de Tesis Doctoral de Wellington Mazzotti

Doctorado en Educación (2016)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Nivel de formación: Doctorado
Presidente del Tribunal de Tesis Doctoral de Claudia Cabrera Borges

Doctorado en Educación (2016)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Nivel de formación: Doctorado
Integrante del Tribunal de Tesis Doctoral de Maria Aspiroz

Master en Gestión Educativa (2015)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Integrante Tribunal de Tesis de Master en Gestión Educativa de Andrea Cantrelli y Rita Fagúndez

Maestría en Educación (2015 / 2016)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay

Diploma de Gestión de Instituciones Educativas IPES ANEP (2014 / 2014)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Integrante tribunal evaluador del proyecto de Tesis del Diploma de : Susana Bentncor, Verónica Domínguez, Mariela Mayero

Diploma de Gestión de Instituciones Educativas IPES ANEP (2013 / 2014)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Se evaluó el proyecto de Diploma de Tesis (no la tesis de Maestría) de José Barrios, Adrián Nuñez, Silvia Mazzondo

Maestría en Políticas Públicas (2013)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Facultad de Administración y Ciencias Sociales , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Integrante del Tribunal de Tesis de Maestría de Federico Rodríguez: La relación entre el rezago educativo y los aprendizajes medidos por PISA 2006 en Chile y Uruguay

Maestría en Educación Instituto Educación Universidad ORT (2012 / 2015)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Diploma de Gestión de Instituciones Educativas IPES ANEP (2012 / 2013)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto", Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Diploma de especialización, grado intermedio de la Maestría: Evaluación de proyecto de Diploma de Marlene Mila, María César

Maestría en Gestión CLAEH (2012)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Posgrados y Formación Continua, Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Maestría en Política y Gestión de la Educación (2011)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Facultad de la Cultura, Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Integrante del Tribunal de Tesis de Maestría de Giselle Nogueira y Leila de Oliveira (9/9/2011)

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Explorando los Perfiles de los Estudiantes de Liceos de Montevideo: un Análisis Comparativo para Orientar la Inclusión (2018)

Tesis de doctorado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Internacional Iberoamericana, España
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Graciela Nakasone
Medio de divulgación: Otros
País/Idioma: España, Español
Palabras Clave: perfiles socioemocionales factores de riesgo inclusión educación secundaria.
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Políticas educativas
co tutora: Dra. María Jesús Colmenero Ruiz

¿Cómo se evalúan los aprendizajes de Matemática en Educación Secundaria?:/BECA POSGRADOS NACIONALES ANII (2018)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación, Uruguay
Programa: Maestría en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: ANDREA RAJCHMAN
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Evaluación en Matemática Formación Docente
Beca de Posgrados Nacionales de la ANII, 2018

Inquietos, visuales, lúdicos: el papel de la literacidad digital en la construcción de la identidad de los adolescentes lectores. (2018)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación, Uruguay
Programa: Maestría en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Maximiliano Diel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Literacidad digital
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología educativa, formación docente, innovación

Factores influyentes en la elección de la carrera de profesores de educación media en el Uruguay (2017)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Andrea Muraglia
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/85862>
Palabras Clave: Desafilación formación inicial de profesorado

Los Estilos de Aprendizaje de los estudiantes de Psicología de la Universidad de la República en asignaturas clínicas. (2017)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Privado // , Uruguay
Programa: Doctorado en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Gabriela Prieto
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Estilos de Aprendizaje Educación Superior
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa
Formación Docente

Los espacios colectivos de participación docente en educación primaria: significados y prácticas (TITULO PROVISORIO) (2017)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ines Jancich
País/Idioma: Uruguay, Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas docentes, participación , prácticas educativas

Clima Educativo y habilidades socioemocionales en Uruguay.Un estudio exploratorio de la cohorte PISA 2012 (2017)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Leonel Rivero
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/85784>
Palabras Clave: PISA Habilidades socio emocionales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas, aprendizaje, educación media

La enseñanza de chino mandarín como lengua extranjera en Montevideo,Uruguay (2016)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Sun, Shiqi
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Enseñanza de la Gramática Planificación Docente
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación docente

"El itinerario de la innovación pedagógica. Análisis de experiencias didácticas en ciencias experimentales de la formación inicial docente en Uruguay" (2016)

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Silvia Umpierrez
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Didáctica Innovación educativa Inclusión
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa
Formación Docente

Estudio de la desafiliación en el profesorado de Física en el IPA (titulo provisorio) (2016)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Maestria en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Richard Ferreira
País/Idioma: Uruguay, Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desafiliación Educativa

Estudio descriptivo de las prácticas de enseñanza de los maestros noveles recibidos en el año 2011 en un IFD del interior de país (2015)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Maestria en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Luis Gadea
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Noveles Docentes Innovación Educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovaciónn educativa
Desarrollo Profesional Docente

Abandono estudiantil al inicio de carreras de grado en un Centro Regional de la Universidad de la República (2015)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Maestria en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Teresita Guizzoni
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Desafiliación- Educación Superior
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación e Innovación Educativa

Inclusión educativa y discapacidad en enseñanza secundaria: desde el discurso a las prácticas concretas (2015)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Maestria en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Laura Donya
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Inclusión educativa Enseñanza Secundaria
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión Educativa

La gestión de la información y la lectura en los estudiantes de sexto año de Bachillerato de Ciencias Agronómicas (2014)

Tesis de maestria
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto", Uruguay
Programa: diploma y maestria en gestion de instituciones educativas

Nombre del orientado: Liliana Gros
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Modelos de gestión Lectura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Modelos de Gestión
Tutoría del Diploma en el marco de la Maestría en Gestión Educativa

Tesis de Maestría en Educación Universidad ORT BECA de Postgrado otorgada por la ANII (2014)

Tesis de maestría
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público // , Uruguay
Nombre del orientado: Fabián Teliz
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Gestión Calidad Mejora en la Educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa
Beca de Postgrado otorgada por la ANII, período dos años. Me desempeño como Orientador.

La inclusión educativa de los estudiantes de cuatro instituciones en las que se aplica el Ciclo Básico de Educación Secundaria. ¿Mito o Realidad? (2013)

Tesis de maestría
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto", Uruguay
Programa: diploma y maestría en gestión de instituciones educativas
Nombre del orientado: Jorge Barrera
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Inclusión Educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión e Innovación Educativa
Tutoría del Diploma de especialización en el marco de la Maestría en Gestión de Instituciones educativas

La evaluación de los aprendizajes: un análisis sobre las modalidades aplicadas en la formación de profesores del Instituto de Profesores Artigas (2013)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje
Nombre del orientado: Diana Shablico
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Evaluación de Aprendizajes Formación Docente
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

O PAPEL DA GESTÃO DAS ESCOLAS DO MUNICÍPIO DE QUIXERÉ-CEARÁ-BRASIL NO COMBATE À VIOLÊNCIA COMETIDA PELOS ESTUDANTES (2012)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado // , Uruguay
Nombre del orientado: Jose Roberio de Souza Almeida
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Portugués
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión del Cambio

O uso dos recursos tecnológicos numa perspectiva qualitativa de ensino na formação e na prática dos professores do distrito de Ingazeiras - Aurora - Ceará. (2012)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado // , Uruguay
Nombre del orientado: Maria Francimar Da Silva Teles
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Portugués
Palabras Clave: Nuevas Tecnologías Recursos Didácticos
Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa - Gestión Educativa

Avaliação externa e qualidade da educação: expectativas e significados (2012)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Privado // , Uruguay
Nombre del orientado: Angelica Ines Miotto
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Portugués
Palabras Clave: Evaluación Educativa Calidad de la Educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa - Calidad Educativa

"Medicina Basada en la Evidencia: Concepciones Docentes en la Educación de Postgrado (2012)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje
Nombre del orientado: Mercedes Piñeiro
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Concepciones Docentes Medicina de Postgrado
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Entre princesas y superhéroes: el género y las representaciones sociales en los educadores y las educadoras en educación infantil (2011)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Privado // , Uruguay
Nombre del orientado: Leila De Oliveira
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente - Estudio de las Representaciones Docentesiva

Perfil de los gestores ante los desafíos de la gestión democrática. (2010)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Privado // , Uruguay
Nombre del orientado: Natala Fonseca Dos Santos
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente Calidad y Gestión Educativa

Políticas de NTIC en el contexto educacional de Cangacu, RS, segundo a visao dos educadores: Uma possibilidade de inovacao (2010)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Privado // , Uruguay
Nombre del orientado: Carla DEnize Ott Felcher
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente TIC Calidad y Equidad en educacion

OTRAS

Actuar para Mejorar. Análisis de la lectoescritura aplicando el instrumento de pruebas PISA en 1 er.año de CB. Club de Ciencia (2014)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Centro Regional de Profesores , Uruguay
Nombre del orientado: Paola Sosa
Medio de divulgación: Otros
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Pruebas PISA. Lectoescritura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación e Innovación Educativa
Feria Departamental Clubes de Ciencia. Mención especial a nivel nacional.

La labor docente y su incidencia en la construcción de la cultura institucional (2014)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" , Uruguay
Nombre del orientado: Daniel Vezzoso
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Gestión del cambio Cultura Institucional
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Modelos de Gestión
Tutoría de posgrado realizada en el marco de la Maestría de Gestión en Instituciones Educativas

El consumo de tabaco en la población escolar de Salto (2007)

Iniciación a la investigación
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público // , Uruguay
Nombre del orientado: Ximena Faccio
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Población escolar, investigación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Diseños y Metodologías de la Investigación

Con la formación actual de los docentes: ¿es posible la inclusión educativa en Uruguay? (2006)

Iniciación a la investigación
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público // , Uruguay
Nombre del orientado: Leticia Rodriguez
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Inclusión educativa, formación de profesores
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Diseños y Metodologías de la Investigación

Análisis de las conductas de oposición y resistencia en el ciclo básico de educación media (2005)

Iniciación a la investigación
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público // , Uruguay
Nombre del orientado: Mercedes Busso
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Teorías de la resistencia, ciclo básico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Diseños y Metodologías de la Investigación

Creación de software para la investigación educativa (2004)

Iniciación a la investigación
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público // , Uruguay
Nombre del orientado: Natalia Schafer
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Software, investigación educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Diseños y Metodologías de la Investigación

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

ESTUDIO DE LA GESTIÓN DE MODELOS DE EDUCACIÓN NO FORMAL EN URUGUAY (2018)

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Instituto de Educación , Uruguay

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Laura Casas

Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Gestión educativa educación no formal políticas educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Políticas educativas

La enseñanza de la competencia emprendedora en la educación superior: percepciones de docentes y estudiantes de diferentes campos profesionales del ámbito universitario público y privado de Uruguay/BECA POS NAC ANII (2018)

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Instituto de Educación , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Marina Melani

Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: competencia emprendedora educación superior percepciones docentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / políticas educativas

La estudiantite Marina Melani

Liceos con Tutorías en la ciudad de Montevideo (provisorio) (2017)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay

Programa: Maestría en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Liliana Vaccari

País/Idioma: Uruguay, Español

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Inclusión educativa

La evaluación en la formación de profesores de Educación Física en Uruguay (provisorio) (2017)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay

Programa: Maestría en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Natalia Torres

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Evaluación Formación Inicial Docente

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Calificación sobresaliente cum laude por unanimidad. Tesis de Doctorado, Universidad de Málaga (2006)

(Internacional)

Uma. Facultad de CCEE. Dpto de Investigación e Innovación Educativa

Mención especial premios anuales Literatrua 2004 del MEC, a la obra Sociología y Educación en el Siglo XIX: un análisis comparado de las obras de Emile Durkheim y José Pedro Varela (2005)

(Nacional)
Ministerio de Educación y Cultura

Becado UNESCO-IIPE, en el Diploma Internacional de Planificación y Formulación de Políticas Educativas (Argentina - Chile) (1999)

(Internacional)
UNESCO, IIPE.

Becado por la OEA, en cursos de Posgrado en Universidad del Cauca, Colombia (1992)

(Internacional)
OEA

PRESENTACIONES EN EVENTOS

Acciones de Cooperación Internacional PUCRS-RS-BRASIL (2019)

Seminario
Workshop " As boas praticas de aulas virtuales en la formacao inicial do Uruguay Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 6
Nombre de la institución promotora: Pontificia Universidad Católica de Rio Grande do Sul
Palabras Clave: aulas virtuales politicas tic URUGUAY
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Politicas TIC, Formación inicial docente

Acciones de Cooperación Internacional PUCRS-RS-BRASIL (2019)

Seminario
dictado de un Seminario sobre Plan Ceibal y las ecologías de aprendizaje Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: Pontificia Universidad Católica de Rio Grande do Sul
Palabras Clave: Plan Ceibal formación inicial politicas TIC ecologias de aprendizaje
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Politicas TIC, Formación inicial docente, nuevas pedagogías

El Quinto Congreso Interdisciplinario de Investigación en Educación /CIIE 2019, CHILE (2019)

Congreso
PONENCIA:¿Del Modelo Uno A Uno A Las Ecologías De Aprendizaje? Estudio Del Uso De Dispositivos Móviles En La Formación Inicial De Docentes Uruguayos Chile
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez
Palabras Clave: PLAN CEIBAL MODELO UNO A UNO POLITICAS TIC APRENDIZAJE
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Politicas TIC, Formación inicial docente, nuevas pedagogías

V CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACION / MEXICO (2018)

Congreso
Presentación de una conferencia sobre:El aprendizaje móvil en la formación de profesores de Uruguay: estudios del cambio educativo a partir del análisis de las percepciones de los estudiantes México
Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Centro de Investigación de Estudios Comparados de América Latina

Palabras Clave: Aprendizaje ubicuo formación inicial docente

VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía (CIP).?La innovación y el futuro de la educación para un mundo plural? / ARGENTINA (2018)

Congreso

ponencia: El uso de dispositivos móviles en la formación de profesores en Uruguay: ¿cuáles son los desafíos luego de transcurridos 10 años del Plan CEIBAL?

Argentina

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Universidad Tres de Febrero

Palabras Clave: Plan Ceibal tecnología educativa aprendizaje ubicuo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología educativa, formación docente, innovación

En coautoría con CARLOS MARCELO (Universidad de Sevilla) , C.armen YOT (Univerisdad de Sevilla), JUAN PABLO ZORRILLA (universidad ort Uruguay), y CLAUDIA CABRERA BORGES (Universidad ORT Uruguay y presentadora oral de la ponencia)

CBIE Congreso Brasileiro de Informática en la Educación (2017)

Congreso

Congreso Internacional

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: SBC Sociedad Brasileira de Computación y Universidad

Seminario Internacional: ?La investigación educativa en el contexto tecnológico: en clave de redimensionar el rol docente? (2017)

Seminario

:?La investigación educativa en ambientes de alta disposición tecnológica en Uruguay:hallazgos, oportunidades y desafíos para lograr un cambio profundo en la formación de profesores. ORT-CeRP Litoral

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: CFE

Palabras Clave: Formación Docente Tecnologías digitales Investigación Educativa

Seminario Internacional: ?La investigación educativa en el contexto tecnológico: en clave de redimensionar el rol docente? (2017)

Seminario

Se organizó un taller para docentes investigadores : ?El análisis de datos en la investigación cualitativa en educación: construir el dato y transformar las prácticas?

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: CFE

Palabras Clave: Investigación Cualitativa fomración de docentes investigadores en tecnologías

Seminario de Inducción a la Docencia Propedéutico 2016 (2016)

Encuentro

Los desafíos de la formación de profesores: perspectiva histórica y debates contemporáneos

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: ANEP CFE CERP DEL LITORAL

Palabras Clave: Formación docente Políticas educativas Inducción

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas docentes, formación de profesores

CFE EXPONE (2016)

Encuentro

Presentación sobre la Reforma Educativa en Honduras, políticas e innovaciones en la formación docente

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Anep CFE Cerp del Litoral

Palabras Clave: Reforma Educativa Honduras

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de profesores y prácticas pedagógicas

V Congreso Internacional de Profesorado Principiante e Inducción a la docencia (2016)

Congreso

Nadar en aguas profundas. Profesores principiantes en escuelas vulnerabilizadas: experiencias, políticas y desafíos para el desarrollo profesional docente.

República Dominicana

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Inafacam Intec Universidad de Sevilla

Palabras Clave: profesorado principiante nuevas tecnologías

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas docentes, liderazgo educativo

V Congreso Internacional de Profesorado Principiante e Inducción a la docencia (2016)

Congreso

El dueto del principiante: análisis de dispositivos y estrategias de apoyo en la formación inicial de profesores para educación media.

República Dominicana

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora:

El dueto del principiante: análisis de dispositivos y estrategias de apoyo en la formación inicial de profesores para educación media

Palabras Clave: Profesores principiantes educación media

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas docentes, formación de profesores

Seminario internacional modelos de formación docente en el contexto actual de la Reforma Educativa en Honduras, (2016)

Congreso

MARCO POLÍTICO/PEDAGÓGICO DEL MODELO DE FORMACIÓN PERMANENTE EN HONDURAS

Honduras

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazan y BID

Palabras Clave: Formación Docente reforma educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas docentes, formación de profesores

Seminario internacional modelos de formación docente en el contexto actual de la Reforma Educativa en Honduras, (2016)

Congreso

Lineas estrategias para el desarrollo profesional de docentes en Honduras

Honduras

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán y BID

Palabras Clave: DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas docentes, formación de profesores

III Congreso Uruguayo de Sociología (2015)

Congreso

El Plan Ceibal y los desafíos de la innovación educativa. Análisis de las percepciones docentes sobre las prácticas pedagógicas y el uso de las XO en el marco del Modelo 1 a 1

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: UdelaR FCS

Palabras Clave: Innovación Educativa Plan Ceibal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovación educativa - TIC

IV Congreso Brasileño de Informática en la Educación y X Conferencia Latinoamericana de Educación, Tecnologías y Objetos de Aprendizaje (2015)

Congreso

El Plan Ceibal en Uruguay y los desafíos del Modelo 1 a 1. Estudio de las percepciones docentes sobre las prácticas de enseñanza y el uso pedagógico de las computadoras personales en la clase de Matemáticas

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: CBIE LACLO CAPES UFC

Palabras Clave: Innovación Educativa Plan Ceibal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovación educativa - TIC

Pasantías de Intercambio Regional PASEM (2015)

Encuentro

Nuevas Tecnologías y práctica docente. Modelos y experiencias de formación de profesores en Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Cerp del Litoral CFE

Palabras Clave: TIC Modelos de Práctica Docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de Profesores Modelos de Práctica Docente

III Jornadas Binacionales de Educación. Miradas sobre educación y cambio (2014)

Congreso

Re pensar la relación entre pedagogía y tecnología. aportes desde la investigación educativa para el desarrollo de políticas de formación docente

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: UdelaR CUR ANEP CFE Instituto Federal RS Brasil

Palabras Clave: Tecnología-Equidad-Pedagogía-Políticas de FD

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Políticas de Formación Docente

9na Semana de Ciencia y Tecnología (2014)

Taller

Investigar el cambio : diseños de investigación educativa e innovación

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: MEC Semanacyt

Palabras Clave: Diseño de Investigación -Innovación educativa-
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación e Innovación Educativa

IV Encuentro Nacional de docentes que Hacen Investigación Educativa (2014)

Encuentro
Modalidades e innovación en los centros de práctica de FD
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: ANEP CFE
Palabras Clave: Formación Docente Práctica Docente
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación e Innovación Educativa

Escuela de Verano.Ciencia y Enseñanza: una diada para la calidad (2013)

Seminario
Modelos, diseños y experiencias de investigación educativa: elaborando puentes entre la ciencia y la enseñanza
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad de la República
Palabras Clave: Diseños de Investigación Educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovación Educativa Formación de Profesores

Herramientas del Google Drive para la innovación educativa en el marco del proyecto (2013)

Taller
Aportes para el desarrollo de comunidades de aprendizaje reflexivas e innovadoras
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Cerp del Litoral Consejo Técnico Profesional
Palabras Clave: Innovación Educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovación Educativa Formación de Profesores

Desigualdades sociales y políticas públicas en el Uruguay de hoy (2013)

Congreso
2do. Congreso Uruguayo de Sociología
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Udelar FCS
Palabras Clave: Formación de Profesores
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Innovación Educativa Profesores

Proyecto UREPS CERP (2013)

Taller
Taller sobre el uso de la herramienta Google Drive y Excel para el diseño de proyectos de innovación educativa
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: UTU Planeamiento Educativo y ANEP CFE Cerp del Litoral
Palabras Clave: Investigación Educativa aplicada
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Innovación

Educativa Profesores

Jornada con especialistas extranjeros en el marco del programa PASEM MERCOSUR (2013)

Encuentro

Taller de divulgación de resultados sobre los proyectos de investigación educativa desarrollados en la institución

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: MEC PASEM ANEP CFE

Palabras Clave: Investigación Educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Innovación Educativa Profesores

XI Jornadas de Investigación Científica . La educación bajo la lupa. FCS. UDELAR (2012)

Congreso

La pareja pedagógica como dispositivo de un nuevo modelo de formación universitaria de profesores para la educación media

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: UDELAR FCS

Palabras Clave: FORMACION DOCENTE IUDE

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

I Encuentro Regional de docentes que hacen investigación educativa (2012)

Encuentro

I Encuentro Regional de docentes que hacen investigación educativa ANEP CFE IFD San José

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: ANEP CFE IFD San José

Palabras Clave: Impacto TIC Modelo XO Evaluación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa Formación Docente

Semana de la Ciencia y la Tecnología (2012)

Taller

El Plan Ceibal en Uruguay: logros, desafíos pendientes y desafíos de futuro

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: MEC DINACYT

Palabras Clave: Plan Ceibal TIC Desarrollo Profesional Docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovación Educativa Formación de Profesores

Taller Académico de intercambio y formación docente (2012)

Taller

Comunicación de resultados y avances de las investigaciones sobre Práctica Docente y sobre Plan Ceibal

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: MERCOSUR EDUCATIVO PASEM CFE.Cerp del Litoral.

Palabras Clave: Práctica Docente Innovación Educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovación Educativa Formación de Profesores

Semana de la Ciencia y la Tecnología. MEC DINACYT. (2012)

Taller

"Impacto del Plan Ceibal en Uruguay: antecedentes de investigación y nuevos desafíos pendientes"

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: MEC DICYT

Palabras Clave: Plan Ceibal Impactos XO

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Semana de la Ciencia y la Tecnología. MEC DINACYT. (2012)

Taller

El Plan Ceibal en Uruguay: desafíos pendientes y desafíos de futuro. SAN JOSE

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: MEC DINACYT

Palabras Clave: Impacto TIC Modelo XO Evaluación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

III Encuentro Nacional de docentes que hacen investigación educativa (2012)

Encuentro

III Encuentro Nacional de docentes que hacen investigación educativa ANEP CFE

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ANEP CFE Cerp del Litoral

Palabras Clave: Formación de Profesores Práctica docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

III Encuentro de Investigadores del Norte . Udelar CSIC RN (2012)

Encuentro

III Encuentro de Investigadores del Norte . Udelar CSIC RN

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Udelar RN CSIC

Palabras Clave: Plan Ceibal Políticas TIC

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Formación Docente

Ponencia: " Evolución o revolución digital en la educación? Revisión y análisis comparado de la investigación nacional e internacional sobre el cambio educativo a partir de la experiencia del Plan Ceibal en Uruguay

III Congreso Internacional de Profesorado Principiante e Inserción Profesional a la Docencia (2012)

Congreso

Transitar hacia la Formación Docente: la pareja pedagógica como dispositivo en la formación inicial de profesores para la educación media en Uruguay

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de Sevilla Universidad Autónoma de Chile

Palabras Clave: Profesor principiante Parejas pedagógicas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Formación en Ciencias de la Educación para maestros que concursan por la efectividad (2011)

Taller

Principales transformaciones socio - económicas y su impacto en las relaciones entre escuela y sociedad en el Uruguay de la última década.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Asociación de Maestros Jose Pedro Varela

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente Calidad y Gestión Educativa

Conferencias sobre Ciencias de la Educación (2011)

Taller

La educación como fenómeno social: mantenimiento o ruptura del papel socializador y regulador de la institución educativa.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Asociación de Maestros Jose Pedro Varela

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente Calidad y Gestión Educativa

Formación en Ciencias de la Educación para Maestros que concursan por la efectividad (2011)

Taller

La Teoría del Capital Humano aplicada a la Educación. Análisis crítico.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Asociación de Maestros Jose Pedro Varela

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente Calidad y Gestión Educativa

Formación en Ciencias de la Educación para maestros que concursan por la efectividad (2011)

Taller

Problemas socioculturales y demográficos que afectan los aprendizajes: relevancia de los "códigos" y las "clases". Distintas aproximaciones.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Asociación de Maestros Jose Pedro Varela

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente Calidad y Gestión Educativa

Formación en Ciencias de la Educación para maestros que concursan por la efectividad (2011)

Taller

Fines de la Educación en la Ley de Educación 18.437 y las Políticas Educativas actuales.

Profundización en el subsistema de Educación Inicial y Primaria.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Asociación de Maestros Jose Pedro Varela

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente Calidad y Gestión Educativa

LACLO 2011 (2011)

Congreso

El Plan Ceibal en la educación pública uruguaya: estudio de la relación entre tecnología, equidad social y cambio educativo

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa Aplicada

En co autoría con Fabian Teliz, ponencia arbitrada con referato. No se pudo concurrir a realizar la presentación oral. Los autores están radicados en el interior del país (Artigas y Salto)

DHIE. II Encuentro de Docentes que Hacen Investigación Educativa (2011)

Encuentro

Investigación, calidad y procesos de cambio en educación

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ANEP CFE Centro Regional de Profesores
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa Aplicada

Segundo encuentro Nacional de Ciencias Químicas (2011)

Encuentro
La investigación en química en contextos de encierro
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: PEDECIBA
Palabras Clave: Enseñanza de la Química - Investigación -
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa Aplicada
En coautoría con Mercedes Gonzales, presentación a cargo de Susana Molinari

I Congreso Uruguayo de Sociología (2011)

Congreso
Análisis de las perspectivas docentes sobre el plan ceibal y la gestión del cambio educativo
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: Udelar ucudal
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa Aplicada
La ponencia fue aceptada e incluida en el libro del Congreso, por problemas de agenda no se pudo concurrir a realizar la exposición oral

SEMINARIO INTERNACIONAL RED AGE (2011)

Seminario
La gestión: desafío crítico para la calidad y la equidad educativa
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: MEC- UCUDAL- Universidad ORT
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión del Cambio Calidad
Equidad

Tercer Encuentro Internacional TIC y Educación. Tendencias en la aplicación de las tecnologías digitales para la innovación educativa (2011)

Encuentro
Innovaciones educativas y buenas prácticas: un estudio de caso
Uruguay
Tipo de participación: Comentarista
Nombre de la institución promotora: Universidad de Salamanca - ANEP-CFE, Centro Regional de Profesores
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión del Cambio NTIC

Sala Nacional del Departamento Académico de Sociología e Investigación Educativa (2011)

Encuentro
Aportes de la Investigación Educativa en el marco del nuevo cambio curricular de FD hacia el IUDE
Uruguay
Tipo de participación: Comentarista
Nombre de la institución promotora: ANEP CFE Departamento Académico de Sociología,
Sociología de la Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa Aplicada

X encuentro nacional e internacional de la RED DHIE (docentes que hacen investigación educativa) (2010)

Encuentro
Reunión Internacional de Investigadores en Educación, preparatorio del V encuentro Latinoamericano de colectivos que hacen investigación educativa
Argentina

Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Universidad Tecnológica Nacional de Córdoba
Palabras Clave: Investigación Educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

1er. Foro de Ciencias de la Educación en la Formación Docente, DCCEE, CFD, ANEP (2010)

Otra
"Gestión del Cambio y Nuevas Tecnologías en Uruguay" análisis de las percepciones docentes sobre el Plan Ceibal en Salto
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: ANEP
Ponencia presentada por integrantes del equipo de investigación del Plan Ceibal del Cerp del Litoral: Eduardo Rodríguez Zidán Fabian Teliz Grisel Ferreira

1er. Foro de Ciencias de la Educación en la Formación Docente, DCCEE, CFD, ANEP (2010)

Otra
Ponencia: Estudio exploratorio sobre la percepción del impacto del Plan Ceibal ¿Cambian las prácticas de los docentes?
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: ANEP
Ponencia presentada por integrantes del equipo de investigación del Plan Ceibal del Cerp del Litoral: Eduardo Rodríguez Zidán Fabian Bochía

Foro de Innovaciones de la Universidad de la República, CSE. (2010)

Otra
Las percepciones y opiniones docentes sobre la gestión del cambio educativo. Estudio cualitativo sobre el Plan Ceibal y las Nuevas Tecnologías en Uruguay: análisis
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: UDELAR
Ponencia presentada por integrantes del equipo de investigación sobre el Plan Ceibal del Cerp del Litoral y la red DHIE. Eduardo Rodríguez Zidán Fabián Teliz Grisel Ferreira

1er. Congreso Internacional sobre Nuevas Tecnologías (2010)

Congreso
Ponencia en el Panel "Una computadora por alumno: modelos de implementación" en el marco del Congreso Internacional sobre Nuevas Tecnologías
Argentina
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Universidad Tecnológica Nacional de Argentina
Palabras Clave: Investigación - Nuevas Tecnologías - Plan Ceibal
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa
El Congreso se desarrollará los días 5 y 6 de noviembre de 2010, en la ciudad de San Nicolás de los Arroyos, Provincia de Buenos Aires. En esta actividad, participaré como panelista invitado, en la mesa de apertura del Congreso, el día 5 de noviembre. Pueden observarse más detalles en la dirección : <http://www.escuelaytic.com.ar/>

Jornadas de Extensión (2010)

Taller
El Síndrome de Burnout y el estrés del profesorado: reflexiones a partir de la investigación educativa
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Entre Ríos - Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Palabras Clave: Burnout - Investigación Educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Cursos de Verano ANEP-DFyPD- (2010)

Taller
Plan Ceibal en Secundaria: Nuevos desafíos para el profesorado. Taller de Investigación y extensión
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Centro Regional de Profesores
Palabras Clave: Formación DE Profesores - Investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Semana de la Ciencia y la Tecnología (2010)

Taller
El Plan Ceibal y la investigación educativa: resultados, antecedentes y principales desafíos
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: MEC DINACYT - CENTRO MEC BELLA UNION
Palabras Clave: Investigación - Extensión -
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Semana de la Ciencia y la Tecnología (2010)

Taller
Investigación en y para la educación en Uruguay: historia, desafíos y perspectivas desde el nuevo escenario educativo del siglo XXI
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 6
Nombre de la institución promotora: MEC DINACYT Utu de San Jose Libertad
Palabras Clave: Historia de la Investigación educativa Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

V Encuentro Nacional del colectivo argentino de educadores que hacen investigación desde la escuela (2010)

Congreso
Políticas Educativas y Nuevas Tecnologías : el caso del Plan Ceibal en Uruguay
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: RED DHIE - Ministerio de Educación de Córdoba
Palabras Clave: Políticas Públicas Plan Ceibal Investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Foro Regional: Educación, Tecnología y Sociedad (2009)

Otra
Foro Regional de investigadores
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 16
Nombre de la institución promotora: LATU - MEC- ANEP
Palabras Clave: Impacto del Plan Ceibal-Investigación- Docentes

IX Encuentro Nacional de la Red Docentes que Hacen Investigación Educativa (Argentina) (2009)

Encuentro
Encuentro internacional de investigadores en educación
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 24
Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación y Cultura de Santa Fe
Palabras Clave: Investigación Educativa-P Tecnología-

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

En el mismo evento se organizó el IV Encuentro Nacional del Colectivo Argentino de educadores/as que hacen investigación desde las escuelas. La reunión fue preparatoria del VI Encuentro Latinoamericano a realizarse en el año 2001, en la ciudad de Córdoba.

Cuarta Edición de la Semana de la Ciencia y la Tecnología (2009)

Seminario

Invitado a dictar una Conferencia en el marco de la semana de la Ciencia y la Tecnología

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: DINACYT MEC, IFD de Rivera

Palabras Clave: Formación de Investigadores

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Formación de Directores de Instituciones Educativas (2009)

Seminario

Educación y Derechos Humanos. La institución escolar, la información, el conocimiento y el saber en la construcción de una sociedad democrática.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Asociación de Maestros José Pedro Varela

Palabras Clave: Derechos Humanos - Formación de Supervisores

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión de Instituciones Educativas

Formación de Directores de Instituciones Educativas (2009)

Seminario

Supervisión e investigación. La transformación de la práctica docente y la producción de conocimiento.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Asociación de Maestros José Pedro Varela

Palabras Clave: Investigación - Supervisión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión de Instituciones Educativas

Formación de Directores de Instituciones Educativas (2009)

Seminario

Las políticas educativas y las instituciones de educación inicial y primaria en el escenario de la sociedad del siglo XXI: el rol del supervisor.

Uruguay

Tipo de participación:

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Asociación de Maestros José Pedro Varela

Palabras Clave: Políticas Educativas-Formación de Supervisores

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión de Instituciones Educativas

Formación de Maestros de Educación Inicial (2009)

Taller

La socialización en contexto de diversidad y complejidad. Análisis desde los aportes y teorías actuales.

Uruguay

Tipo de participación:

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Asociación de Maestros José Pedro Varela
Palabras Clave: Socialización. Postmodernidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / sociología de la educación

Formación de Maestros de Educación Inicial (2009)

Taller
Análisis de las relaciones entre escuela y familia como factores intervinientes en la Educación Inicial en el marco de la globalización
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Asociación de Maestros José Pedro Varela
Palabras Clave: Globalización. Primera Infancia.
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / sociología de la educación

Formación de Maestros en Educación Inicial (2009)

Taller
Los códigos lingüísticos, sus relaciones con la estratificación social y la función de la Escuela en la construcción cultural. La influencia de las tecnologías actuales en la educación.
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Asociación de Maestros José Pedro Varela
Palabras Clave: Códigos y Estratificación Social
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / sociología de la educación

Formación de Maestros en Educación Común (2009)

Taller
La Escuela Pública como institución social. Contrato fundacional: su validez y vigencia en el marco del proyecto social actual.
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Asociación de Maestros José Pedro Varela
Palabras Clave: Escuela Pública - Democracia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / sociología de la educación

Formación de Maestros en Educación Común (2009)

Taller
El debate sobre la vigencia del aula como ámbito de reproducción del sistema social. Fundamentación teórica desde las concepciones actuales.
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Asociación de Maestros José Pedro Varela
Palabras Clave: Teorías de la Reproducción
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / sociología de la educación

Cuarta Edición de la Semana de la Ciencia y la Tecnología (2009)

Taller
Invitado a dictar una Conferencia en el marco de la semana de la Ciencia y la Tecnología
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: DINACYT MEC, UTU de la ciudad de Libertad
Palabras Clave: Formación de Investigadores
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

II Congreso Nacional y I Congreso Internacionla de Formación Docnete (2009)

Congreso
Congreso Nacional e Internacionla de Formación Docente
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: DFYPD - ANEP
Palabras Clave: Invesitgación Educativa-P Tecnología-
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Invesitgación Educativa

Simposio de Investigación educativa (2009)

Simposio
Intercambio de expereincias de Investigación Educativa en ANEP
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: ANEP
Palabras Clave: Investigación Educativa Formación Docente
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Invesitgación Educativa

Simposio de Investigación Educativa (2009)

Simposio
1er. Simposio de InvestigAción Educativa
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 16
Nombre de la institución promotora: Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docnete
Palabras Clave: Invesitgación Educativa-P Tecnología-
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Invesitgación Educativa

Jornadas de Capacitación de maestros concursantes (2008)

Taller
Vínculos Institución Familia. Influencia en el proceso de socialización del niño,
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Asociación de Maestros José Pedro Varela
Palabras Clave: Socialización, Familia, crisis
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente e
Investigación Educativa

Jornadas de Capacitación de Maestros concursantes (2008)

Taller
Función de la Institución educativa en el proceso de socialización
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Asociación de Maestros José pedro Varela
Palabras Clave: Familia, socialización, crisis
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente e
Investigación Educativa

Semana de la Ciencias y la TEcnología (2008)

Seminario
Universidad y nuevos desafíos para la investigación en formación docente,
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: MEC; Instituto de Formación Docente de San José,

Palabras Clave: Universidad, modelos de investigación, FD
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente e Investigación Educativa

Semana de la Ciencias y la Tecnología (2008)

Seminario
La enseñanza de la ciencia en las nuevas generaciones,
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Mec, Liceo del SAuce
Palabras Clave: Enseñanza de la ciencia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente e Investigación Educativa

XII Jornadas de Profesores de Educación Social, sociología, Moral y Cívica (2007)

Encuentro
Sociología de las organizaciones: micropolítica y poder en las instituciones educativas
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Asociación de Profesores de Sociología, Educación social, MORal y Cívica
Palabras Clave: Micropolítica, instituciones educativas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente e Investigación Educativa

1eras. Jornadas de Investigación e Innovación Educativa ANEP-UdelAR (2007)

Simposio
El falso conflicto entre los que piensan y los que hacen: el perfil del docente universitario en un contexto de investigación e innovación educativa
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Udelar, Anep, CSE, CSEAM
Palabras Clave: Docencia universitaria, investigación, cambio
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente e Investigación Educativa

1er. Encuentro Departamental sobre deserción escolar en San José (2007)

Simposio
Modelos de investigación para el análisis del fracaso escolar.
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: CES, Sala de Liceos departamentales
Palabras Clave: Investigación educativa, fracaso escolar
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente e Investigación Educativa

VI Jornadas de Investigación Científica de la Facultad de Ciencias Sociales (2007)

Simposio
Un estudio sobre dos innovaciones de la reforma educativa en Uruguay
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Udelar, FCS
Palabras Clave: Reforma educativa, investigación educativa

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente e Investigación Educativa

Taller de Capacitación de Maestros concursantes (2006)

Taller
Cómo gestionar el cambio educativo y no morir en el intento: aportes teóricos para mejorar la práctica profesional en las instituciones educativas
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Asociación de Maestros José Pedro Varela
Palabras Clave: Planificación estratégica, gestión escolar
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente e Investigación Educativa

Semana de la Ciencia y la Tecnología (2006)

Seminario
Ciencia y sociedad: el lugar de la investigación en la educación de los jóvenes.
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: MEC, Dicyt
Palabras Clave: Investigación educativa, ciencia y desarrollo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente e Investigación Educativa

Jornadas de Capacitación para Maestros y directores de centros educativos (2005)

Seminario
Educación y cambio: aportes teóricos de la nueva sociología de la educación
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Asociación Maestros José Pedro Varela
Palabras Clave: Nueva sociología de la educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente e Investigación Educativa

Jornadas de Capacitación de Maestros y Directores (2005)

Seminario
La Escuela Pública y la formación de la ciudadanía en el siglo XXI
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Asociación de Maestros José Pedro Varela
Palabras Clave: Ciudadanía, sociología crítica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente e Investigación Educativa

Jornadas de Capacitación de Maestros y Directores (2004)

Taller
Factores sociales e institucionales y logros académicos: fracaso del alumno, de la escuela o de la sociedad?
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Asociación de Maestros José Pedro Varela
Palabras Clave: Fracaso escolar, sociología
Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente e Investigación Educativa

Jornadas de Capacitación de Maestros y Profesores (2004)

Taller

Análisis de las teorías de la correspondencia, la reproducción social y cultural, las teorías de la resistencia y del capital humano

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Asociación de Maestros José Pedro Varela

Palabras Clave: Teorías sociológicas, educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente e Investigación Educativa

VII Jornadas de Capacitación de los Centros CAIF de Salto (2004)

Seminario

Socialización y Transformación de las prácticas educativas en contextos de crisis: el enfoque de resiliencia.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Coordinadora CAIF Salto

Palabras Clave: Proceso de socialización, resiliencia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente e Investigación Educativa

Taller de Formación de Profesores (2003)

Taller

Investigación y Pedagogía: modelos y paradigmas para investigar la práctica docente

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Liceo N° 2

Palabras Clave: Investigación, didáctica, modelos de la práctica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente e Investigación Educativa

Aniversario José Pedro Varela (2003)

Seminario

El pensamiento de la educación en Emile Durkheim: un enfoque comparado con la obra de José Pedro Varela

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Asociación de Maestros José Pedro Varela

Palabras Clave: Sociología de la Educación, Durkheim, Varela

Aniversario del nacimiento de José Pedro Varela (2002)

Encuentro

Varela y Durkheim: pedagogía, práctica escolar e innovaciones educativas en el siglo XIX: un estudio comparado de sus obras pedagógicas

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: ANEP, Asociación de Amigos de la Escuela Pública

Palabras Clave: Varela, sociología de la educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente e Investigación Educativa

Jornadas de Capacitación de docentes Plan 96 (2002)

Taller

Escuelas eficaces: un modelo de gestión de calidad en la enseñanza

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: ANEP, MEMFOD

Palabras Clave: gestión de la enseñanza, proyecto de centro

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente e Investigación Educativa

Jornada de Capacitación de Profesores (2002)

Seminario

Fracaso Escolar y rendimientos educativos en educación media

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: ANEP, Escuela de Administración y Servicio

Palabras Clave: Fracaso escolar, investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente e Investigación Educativa

Formación de profesores (2002)

Seminario

Reformas en los sistemas educativos en América Latina y su relación con la LOGSE.

España

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Junta de Andalucía, Consejería de Educación y Ciencias de Málaga

Palabras Clave: reformas educativas, logse, América Latina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente e Investigación Educativa

Jornadas de Capacitación de Docentes del Plan 96 (2001)

Encuentro

Teorías Implícitas de los Profesores. Una aproximación desde la investigación educativa aplicada

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: ANEP, MEMFOD, CECAP

Palabras Clave: Teorías implícitas, investigación educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente e Investigación Educativa

Taller de Capacitación de Orientadores de Clubes de Ciencia (2001)

Taller

Investigación, Modelos y Paradigmas: aportes para mejorar la práctica de los orientadores de Clubes de ciencias

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: MEC, Dicyt,

Palabras Clave: Clubes de Ciencias, investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente e Investigación Educativa

Jornadas de Capacitación de docentes del Plan 96 (2001)

Seminario

Paradigmas de evaluación e investigación educativa: una aproximación desde las teorías implícitas de los docentes

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: ANEP, CECAP

Palabras Clave: Paradigmas teorías implícitas, evaluación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente e Investigación Educativa

Jornadas de Capacitación para docentes del Plan 96 (2001)

Seminario

Modelos de Investigación Educativa aplicada en el campo de la enseñanza de Lengua y Literatura

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: ANEP, CECAP, Cerp del Litoral

Palabras Clave: Investigación aplicada

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente e Investigación Educativa

Jornadas de Capacitación Docente (2001)

Seminario

Modelos de Investigación Educativa aplicada en Uruguay: aportes para mejorar la práctica de maestros y profesores

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: IFD Fray Bentos

Palabras Clave: Formación de educadores, investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente e Investigación Educativa

Jornadas de Capacitación de Docentes del Plan 96 (2001)

Seminario

Modelos de intervención en la práctica docente y pedagógica de los profesores.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: ANEP, MEMFOD, Escuela de Administración y Servicios de la Utu, Salto

Palabras Clave: investigación, práctica docente, didáctica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente e Investigación Educativa

1eras Jornadas de Investigación Educativa (2000)

Taller

Modelos y Técnicas de investigación educativa aplicada para el mejoramiento de la gestión del centro.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: ANEP, Liceo N° 3 de San José

Palabras Clave: Gestión de centro, investigación, modelos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente e Investigación Educativa

Jornadas de Investigación Educativa (2000)

Taller
Matriz de datos y modelos de análisis descriptivos y multivariados en educación
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Liceo N° 3 de San José
Palabras Clave: Matriz de datos, análisis multivariado
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente e Investigación Educativa

Seminario sobre Modelos de Investigación (2000)

Seminario
Modelos y Técnicas de investigación para educadores
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 24
Nombre de la institución promotora: Udelar, RN, dalto
Palabras Clave: Modelos de investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente e Investigación Educativa

1eras Jornadas de Investigación Educativa (2000)

Seminario
Epistemología y paradigmas de investigación educativa: un enfoque comparado.
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Liceo N° 3 de San José
Palabras Clave: Epistemología, paradigmas de investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente e Investigación Educativa

La educación en el siglo XXI (1999)

Encuentro
La investigación educativa y su función en la formación inicial del profesorado
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: ANEP, Cerp del Litoral
Palabras Clave: Investigación educativa, profesorado
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología e Investigación Educativa

Diagnóstico de los sistemas educativos de América Latina (1999)

Encuentro
El Sistema Educativo Uruguayo: diagnóstico e indicadores educativos a partir del Reforma.
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: UNESCO, IIPPE
Palabras Clave: Sistema educativo, diagnóstico, reforma
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente e Investigación Educativa

Taller de Formación de Educadores (1999)

Taller
Viejos y nuevos paradigmas en investigación educativa: ¿enfrentamiento o conciliación?.
Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: ANEP, Centro REgional del sur
Palabras Clave: Paradigmas, investigación educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente e Investigación Educativa

Capacitación de formadores de los Centros REgionales (1999)

Seminario
La Sociología de la educación: programas y contenidos para la formación de profesores
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 12
Nombre de la institución promotora: ANEP, CECAP
Palabras Clave: Sociología, diseño curricular
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente e Investigación Educativa

La Educación en el siglo XXI (1998)

Encuentro
La educación en el Uruguay de fin de siglo
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: ANEP, DFYPD, Cerp del Litoral
Palabras Clave: Educación, siglo XXI
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología e Investigación Educativa

La educación en el siglo XXI (1998)

Taller
Investigación acción para educadores
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: ANEP, CECAP, Cerp del Litoral
Palabras Clave: Investigación acción, modelos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología e Investigación Educativa

Estado, Mercado y Educación (1994)

Seminario
Reflexiones sobre la enseñanza y la investigación interdisciplinaria en la formación de maestros
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: IPA
Palabras Clave: Enseñanza e Investigación interdisciplinaria
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología e Investigación de la educación

Jornadas de Investigación (1992)

Taller
Proyecto Sauzal: una experiencia de investigación interdisciplinaria
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: IFD

Palabras Clave: Investigación universitaria participativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación participativa

Jornadas de Formación Científica (1992)

Taller

Conocimiento y ciencia: lógica y diseño de la investigación científica

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Facultad de Veterinaria

Palabras Clave: Metodología de la Investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Modelos de Investigación

VI ENCUENTRO NACIONAL DE DIDACTICA Y PRIMER ENCUENTRO DE LOS PAISES DEL CONO SUR SOBRE FORMACIÓN DEL EDUCADOR, (1991)

Encuentro

Hacia un sistema Universitario Regional: el desafío de crear un nuevo Modelo de Universidad

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Universidad de Rio Grande do sul

Palabras Clave: Sistema universitario, investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología e Investigación

Educativa

Seminario sobre Cooperación y Desarrollo en América Latina (1991)

Seminario

El Uruguay hacia el MERCOSUR : proceso político y actores sociales.

Colombia

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Universidad del CAUDA

Palabras Clave: Mercosur, sistemas sociales y políticos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología

Seminario sobre Políticas de Desarrollo en América Latina (1991)

Seminario

Problemas del desarrollo latinoamericano actual

Colombia

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Fundación Universitaria de Popayán- Cauca

Palabras Clave: Desarrollo, América Latina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología

Jornadas de Capacitación de Docentes (1990)

Taller

Comunicación y enseñanza: una mirada desde la práctica de la investigación universitaria

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: de la Universidad de la República, Regional Norte

Palabras Clave: Investigación universitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología e Investigación de la educación

Encuentro

Uruguay

Tipo de participación:

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

Influencia del centro educativo en las buenas prácticas y conciencia de seguridad de los menores de Internet (2016)

Candidato: Roberto Ambrosoni Garcia

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

JABIF, L., FRIPP, ARIEL, RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Maestría en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Gestión Educativa, buenas prácticas en Internet

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión e Innovación Educativa

El artesano, las herramientas y sus prácticas: noveles docentes y el uso de las TIC, que? cómo? cuando? y para qué? Investigación de profesores de enseñanza media egresados de un CERP en los años 2011 a 2013 (2016)

Candidato: Leandro Scasoo Burghi

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

MAZZOTTI, W, TEJERA, A, RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Maestría en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: TIC Profesorado Principiante

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / TIC e Innovación Educativa

El rol del profesor articulador departamental: desde la perspectiva de los docentes de inglés (2016)

Candidato: Henriette Despaux

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

MAZZOTTI, W, QUESTA, M, RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Maestría en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Profesores principiantes Profesor articulador

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovación Educativa desarrollo profesional docente

Iguales o diferentes? estudio sobre las prácticas docentes en bachillerato para aprender las dificultades de aprendizaje (2016)

Candidato: Patricia Anabella Scarenzio

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

MAZZOTTI, W, QUESTA, M, RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Maestría en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Prácticas Docentes inclusión educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación y desarrollo profesional docente

Escenarios escolares innovadores: Estudio de caso en instituciones de enseñanza primaria (2016)

Candidato: Veronica Gadea

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VARELA, C, RAVAZZANI, C, RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Maestría en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto

de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Innovación educativa modelos de gestión del cambio

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovación Educativa y desarrollo profesional docente

La enseñanza de los contenidos éticos en Educación Primaria (2016)

Candidato: Beatriz Medina Araújo

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

RAVAZZANI, CRISTINA, VARELA, C, RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Maestría en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Prácticas de enseñanza ética

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Prácticas de enseñanza y desarrollo profesional docente

Buenas prácticas de enseñanza en los talleres de educación media (2016)

Candidato: Milton Parada

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

ANTELO, ANA, QUESTA, M, RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Maestría en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Buenas prácticas, enseñanza técnica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Prácticas de enseñanza y desarrollo profesional docente

Reflexión práctica como estrategia de desarrollo profesional docente: un estudio de casos de profesores de Historia en Uruguay (2016)

Candidato: Pablo Camps

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

MAZZOTTI, W, QUESTA, M, RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Maestría en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Estudio de casos, reflexión práctica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Prácticas de enseñanza y desarrollo profesional docente

Los iTICnerarios docentes. Enseñantes recorriendo territorios tecnológicos (2016)

Candidato: Wellington Mazzotti

Tipo Jurado: Tesis de Doctorado

POGRÉ, P, AVALOS B, RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Doctorado en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Tecnologías digitales prácticas docentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / TIC, Formación de profesores y prácticas pedagógicas

Las diferencias individuales en el aprendizaje de español como segunda lengua. Enfoques, estilos y estrategias de aprendizaje de estudiantes chinos en el marco de un programa de intercambio entre universidades de China y Uruguay (2016)

Candidato: Maria Azpiroz
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado
CUADRO, A , MANZO, J , RODRIGUEZ ZIDÁN, E.
Doctorado en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: enfoques, estilos y estrategias de aprendizaje
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Prácticas de enseñanza y aprendizaje

Propuesta innovadora para un IFD: creación del FEDECO (2015)

Candidato: Mariela Mayero
Tipo Jurado: Otras
RODRIGUEZ ZIDÁN, E.
Diploma En Gestión de Instituciones Educativas / Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Innovación Educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / innovación educativa
Evaluación de Proyecto para acreditación del Diploma

Desafíos para favorecer la convergencia entre el nivel central y local Estudio de caso en un Programa del CETP (2015)

Candidato: Andrea Cantarelli
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
VAZQUEZ, MARIA INES , CAREAGA, A , RODRIGUEZ ZIDÁN, E.
Maestría en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Políticas educativas CETP
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Prácticas de enseñanza y desarrollo profesional docente

La consolidación de la identidad institucional. Un desafío para la gestión (2015)

Candidato: Maria Cecilia Irazoqui
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
VAZQUEZ, MARIA INES , CAREAGA, A , RODRIGUEZ ZIDÁN, E.
Master en Gestión educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Gestión Educativa Identidad institucional
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión e Innovación Educativa

Construyendo caminos hacia el trabajo colaborativo en una organización educativa de Educación Inicial del ámbito privado (2015)

Candidato: Maria Rita Fagundez
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
VAZQUEZ, MARIA INES , CAREAGA, A , RODRIGUEZ ZIDÁN, E.
Master en Gestión educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Gestión educativa , trabajo colaborativo
Areas de conocimiento:

Una mirada de género al Plan CEIBAL en Educación Primaria: Articulación de los conceptos educación, género y TIC (2015)

Candidato: Patricia Kelly

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

MAZZOTTI, W , MANCEBO, E , RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Maestría en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Plan Ceibal, género

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas TIC , Inclusión

Profesorado Semipresencial en Uruguay: Enfoque de los docentes de las asignaturas específicas de Biología, Física y Química y recursos didácticos elegidos para trabajar en la modalidad (2015)

Candidato: Lucia Van der berg

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

RICOBALDI, M , MANCEBO, E , RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Maestría en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: profesorado semi presencial TIC

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas TIC, formación de profesores

Percepciones del futuro docente, sobre su actividad metacognitiva, de un Instituto de Formación Docente del país (2015)

Candidato: Rafael Mazzilli

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

MAZZOTTI, W , MANCEBO, E , RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Maestría en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: percepciones docentes prácticas pedagógicas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de profesores y prácticas pedagógicas

Las prácticas de enseñanza inclusiva destinadas a alumnos con dificultades de deaprendizaje específicas. (2015)

Candidato: Ana Pintos

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

BERNASCONI, GABRIELA, AZPIROZ, M , RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Maestría en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Inclusión Prácticas de enseñanza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de profesores y prácticas pedagógicas

Los juicios escritos que el maestro registra en los cuadernos de los alumnos: finalidad, retroalimentación y significados. Un estudio en el tercer nivel de educación primaria. (2015)

Candidato: Mariela Rivero

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

RAVAZZANI, CRISTINA, AZPIROZ, M , RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Maestría en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto

de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Evaluación , percepciones docentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de profesores y prácticas pedagógicas

La enseñanza artística en una red de escuelas primarias confesionales privadas. (2015)

Candidato: Andrea Irma Caravallo

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

BERNASCONI, GABRIELA, RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Maestría en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Inclusión Educativa practicas de enseñanza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de profesores y prácticas pedagógicas

Aprender haciendo : la formación en servicio en la formación docente (2015)

Candidato: Noemi Goodson

Tipo Jurado: Otras

PEPPE, MARIA, RICOBALDI, M, RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Programa Año Sabático / Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público /

Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Formación de Profesores Formadores de Docentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de Profesores

Educación Media Superior: el rol del adscripto en la generación de escenarios vinculares propicios para la inclusión de los estudiantes. (2014)

Candidato: Maria Cesar

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

ARLAS, MARGARITA, VIERA, PATRICIA, RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Diploma En Gestión de Instituciones Educativas / Sector Enseñanza Técnico-

Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Inclusión Educativa Modelo de Gestión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión e Innovación Educativa

Diploma de especialización de posgrado en el marco de la Maestría en Gestión de Instituciones educativas

PERCEPCIONES DE LOS DOCENTES DE MATEMÁTICA DE CICLO BÁSICO ACERCA DE LOS FACTORES QUE INCIDEN EN LA INCORPORACIÓN DE LAS TIC EN EL AULA (2014)

Candidato: Susana Bentancor

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

FRIP, ARIEL, TESTA, YACIR, RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Diploma En Gestión de Instituciones Educativas / Sector Enseñanza Técnico-

Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Modelos 1:1, prácticas de enseñanza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación e Innovación Educativa

Diploma de especialización de posgrado en el marco de la Maestría en Gestión de Instituciones

Educativas

La Desvinculación en la Educación Media Superior en un Centro del CETP (2014)

Candidato: Adrián Nuñez

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Diploma En Gestión de Instituciones Educativas / Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Desafiliación educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión e Innovación Educativa

Diploma de Esp. de Posgrado en el marco de la Maestría en Gestión de Instituciones Educativas

Programa de culminación de Educación Media (ProCES) aprender desde el ámbito laboral (2014)

Candidato: Marlene Mila

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

HEUGUEROT, CRISTINA, ALVAREZ, MIGUEL, RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Diploma En Gestión de Instituciones Educativas / Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión e Innovación Educativa

Diploma de Esp. en el marco de la Maestría en Gestión de Instituciones Educativas

Las trayectorias escolares y el egreso (2014)

Candidato: Jose Barrios

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

DE LAS HIERAS, OLGA, BARBOZA, LIDIA, RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Diploma En Gestión de Instituciones Educativas / Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Educación primaria calidad educativa gestión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión e Innovación Educativa

Diploma de esp. de posgrado en el marco de la Maestría de Gestión en Instituciones Educativas

El portafolio del profesor como un instrumento de profesionalización docente: percepciones en un instituto de formación de formadores (2014)

Candidato: Laura Valsangiacomo

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VAILLANT, DENISE, LION, CAROLINA, RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Maestría en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Formación Docente Práctica Docente Portafolio

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovación Educativa

Participación, ¿realidad o mero discurso? Un desafío desde la gestión de los Centros de Formación en Educación (2013)

Candidato: Silvia Mazzondo

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

CONDE, ANA LAURA, FRANCIESITAA, TE, RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Diploma En Gestión de Instituciones Educativas / Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de

Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Participación y cambio educativo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Modelos de Gestión

El título corresponde a Diploma de Especialización de Posgrado en el marco de la Maestría en Gestión de Instituciones Educativas

El buen docente en el recuerdo de los alumnos (2012)

Candidato: Maria Gloria Olano

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VAILLANT, DENISE , AUGUSTOWSKY, GABRIELA , RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Formación Docente Buena Enseñanza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Prácticas de enseñanza en Ciencias de la Naturaleza mediadas por la XO: percepciones de los maestros. (2012)

Candidato: Edith Aguilar

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VAILLANT, DENISE , AUGUSTOWSKY, GABRIELA , RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Prácticas de Enseñanza XO

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Buenas docentes de educación primaria que integran las XO en la enseñanza de los contenidos curriculares (2012)

Candidato: Roxana Alvarez

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VAILLANT, DENISE , AUGUSTOWSKY, GABRIELA , RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Buenas Prácticas Enseñanza XO

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

Como integrante del Comité Académico del Doctorado en Educación he participado en el diseño curricular, coordinación de equipos de investigación y formación de recursos humanos en investigación educativa. En el período evaluado he coordinado y consolidado la constitución de equipos de investigadores con carácter interdisciplinario entre docentes de la Universidad ORT y la Universidad de Sevilla. Este grupo presentó dos proyectos al FSED que fueron seleccionados y financiados (2015/2016 y 2017/2018).

Entre los años 2017 y 2018 participe en comisiones técnicas curriculares para el diseño y construcción institucional del nuevo plan curricular de FD (año 2019). Integré la Comisión de Carrera de Profesorado del Cerp del Litoral, organismo de co gobierno local, en representación del orden docente (2015-2018)

En el año 2018 coordine dos proyectos de intercambio docente en el marco del Programa de pasantías y movilidad del sector docente con el apoyo al Sector Educativo del MERCOSUR (PASEM, , Universidad del Centro de SAn Pablo, Universidad Federal de Minas Gerais, CFE, ANEP, vease Acta 44, res. 58 de diciembre de 2017).

Asimismo, durante los dos últimos años participé en la coordinación de equipos de investigación entre

centros académicos, organismos internacionales, y universidades extranjeras con el Instituto de Educación de la Universidad ORT. Algunas de estas instituciones fueron la Universidad de Barcelona y el centro SUMMA (Laboratorio de Investigación e Innovación en Educación para América Latina y el Caribe) de Chile. Recientemente (año 2019) participe como profesor invitado por la PUCRS-Brasil y en ese marco se avanzó en el diseño de proyectos y trabajos colaborativos (por ejemplo doctorado sandwiche y proyectos concursables convocatorias ANII, CNPq, CAPES) entre las dos universidades.

Información adicional

ACLARACIÓN: Los títulos de perfeccionamiento obtenidos en el IPES, fueron otorgados cuando este tenía el nombre de CECAP (Centro de Capacitación y Perfeccionamiento). TÍTULOS: 1. Formador de Formadores, especialidad Investigación Educativa, (240 hs) 2. Formador de Formadores, especialidad Área Ciencias de la Educación (240 hs) (01/10/2008) OTROS INFORMACIÓN CONSIDERADA RELEVANTE 1) Director de Tesis de Maestría y Doctorado en Educación, aceptado por la Comisión de Postgrado de la Facultad de Química (Exp, N° 101400-001184-97, Res N°13, 21/06/07) 2) Manejo de Paquetes estadísticos de aplicación: SPSS, SPADN y SPADT (nivel avanzado), planilla de cálculo EXCEL, (nivel profesional). Software de aplicación para gestión del conocimiento: MEDPLAN (Planificación de Medios), MS-03 (Simulador de estrategias de marketing), SEGMARK (técnicas de análisis multivariado para segmentación social) DIREMARK (técnicas factoriales y análisis de correspondencias para estudio de variables sociales y del comportamiento) MODSEG (modelos de segmentación), MODSER (análisis de series temporales) 3. Formación en Tecnologías digitales y recursos para la formación a distancia: 3.1. (2007) Curso de Plataforma Moodle. Universidad de Salamanca-ANEP. (120 horas). Centro Regional de Profesores del Litoral. 3.2. (2002) "Creación de páginas WEB con Frontpage" los días 9,10,11 de enero del 2002. (24 horas). Universidad de Málaga. 3.3. (2002) "Creación de páginas WEB con Dreamweaver" los días 29,30 Y 31 de enero de 2002 (24 horas). Universidad de Málaga. 3.4. (2002) "Posibilidades de Internet en la práctica docente Universitaria" los días 16, 17, y 18 de enero de 2002. (24 horas). Universidad de Málaga. (01/10/2008) Integrante de las siguientes Asociaciones Profesionales 1. Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica. España. (AIDIPE) 2. Integrante de la red de exbecarios de IPE-UUNESCO, asociación para la investigación y gestión de la educación América Latina. 3. Firmante e integrante de la red Latinoamericana de Educadores que se pronunciaron en oportunidad del Foro Mundial de la Educación (Dakar, 26-28 de abril de 2000). Foro de discusión en actividad. 4. Integrante como investigador activo de la red on line RINACE. Red Iberoamericana de Investigación sobre el cambio y la eficacia escolar (01/10/2008). Desde el año 2012, me desempeño como integrante del Consejo Asesor de la Revista Cuadernos de Investigación Educativa. Instituto de Educación. Universidad ORT. Coordinador nacional de la red DHIE Docentes que Hacen Investigación Educativa, desde el año 2009 Debo aclarar que en el resumen del período contabilice dos artículos arbitrados e indexados en revistas registradas en el catálogo de Latindex: Cuadernos de Investigación Educativa de la Universidad ORT y Revista Iberoamericana de Educación. En los dos casos, estas revistas figuran como indexadas en el catálogo pero sin embargo no fueron identificados por el sistema de identificación que utiliza el cvuy.

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	132
Artículos publicados en revistas científicas	44
Completo	44
Artículos aceptados para publicación en revistas científicas	2
Completo	2
Trabajos en eventos	32
Libros y Capítulos	11
Libro publicado	7
Capítulos de libro publicado	4
Textos en periódicos	40

Periodicos	29
Revistas	11
Documentos de trabajo	3
Completo	3
PRODUCCIÓN TÉCNICA	74
Trabajos técnicos	30
Otros tipos	44
EVALUACIONES	75
Evaluación de proyectos	21
Evaluación de eventos	4
Evaluación de publicaciones	17
Evaluación de convocatorias concursables	11
Jurado de tesis	22
FORMACIÓN RRHH	34
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	30
Iniciación a la investigación	4
Tesis de maestría	21
Tesis de doctorado	3
Otras tutorías/orientaciones	2
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	4
Tesis de maestría	2
Tesis de doctorado	2