



ADRIANA MARRERO
FERNÁNDEZ

Dra.



adriana.marrero.fernandez@gmail.com

https://www.researchgate.net/profile/Adriana_Marrero
(+598) 99256732

SNI

Ciencias Sociales / Sociología

a

Categorización actual: Nivel II (Activo)

Fecha de publicación: 31/01/2026
Última actualización: 18/12/2025

Datos Generales

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Sector Educación Superior/Público
/ Departamento de Sociología
Dirección: Constituyente 1502 Piso 5 Oficina 515 / 11200
País: Uruguay / Montevideo / Montevideo
Teléfono: (598) 24103855 / 530
Correo electrónico/Sitio Web: Adriana.Marrero@cienciassociales.edu.uy www.fcs.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Sociología y Antropología social (1998 - 2000)

Universidad de Salamanca , España
Título de la disertación/tesis/defensa: Promesas Incumplidas: Las percepciones divergentes del Bachillerato y sus funciones. El caso uruguayo
Tutor/es: Mariano Fernández Enguita
Obtención del título: 2002
Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <http://campus.usal.es/~mfe/DOC/tesis.htm>
Palabras Clave: Bachillerato Actores de la Educación Desigualdad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

GRADO

Licenciatura en Sociología (1985 - 1989)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa:
Obtención del título: 1989
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

(1982 - 1984)

Administración Nacional de Educación Pública - Instituto de Profesores Artigas , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa:
Obtención del título: 1984
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

POSGRADO EQUIVALENTE A MAESTRÍA

Maestría en Educación (1992 - 1994)

Organizaciones Sin Fines de Lucro - Centro de Investigación y Experimentación Pedagógica, Investigación Educativa , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Tensiones y Contradicciones de la Educación Física como profesión
Tutor/es: Rodolfo Léméz
Año de presentación de defensa: 1995

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: https://www.researchgate.net/profile/Adriana_Marrero

Financiación:

International Development Research Center , Canadá

Palabras Clave: Educación Física Formación Docente Modernización Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Sociología de la Educación Física y el Deporte

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Dilemas sobre justicia social en el siglo XXI. Género y Exclusión en un mundo globalizado, dictado por la Dra. Nancy Fraser (01/2006 - 01/2006)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de Córdoba , Argentina

20 horas

Palabras Clave: Género

Metodología pedagógica y campus digital para la educación semipresencial y a distancia (01/2001 - 01/2001)

Sector Extranjero/Internacional/Organismos internacionales / Organismos Internacionales /

Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo , Uruguay

24 horas

Palabras Clave: Educación a distancia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Educación

Idiomas

Francés

Entiende bien / Habla regular / Lee muy bien / Escribe regular

Inglés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Portugués

Entiende muy bien / Habla regular / Lee muy bien / Escribe regular

Español

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Hablante nativa

Areas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

CIENCIAS SOCIALES

Sociología / Tópicos Sociales / Políticas Educativas

CIENCIAS SOCIALES

Sociología / Sociología / Teoría sociológica

CIENCIAS SOCIALES

Sociología / Sociología / Educación y Género

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación Docente

HUMANIDADES

Otras Humanidades /NO CORRESPONDE /Ciencias de la Educación

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - INSTITUTO UNIVERSITARIO SUDAMERICANO - URUGUAY

Instituto Universitario Sudamericano / Maestría en Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (10/2025 - a la fecha)

Profesora de la asignatura "Formación Docente. Problemas actuales" 10 horas semanales
Se consignó "Profesor Visitante" porque no existe la opción de "Profesor".

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA

Universidad Abierta Interamericana / Educación Superior

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (03/2021 - 12/2022)

Profesora Encargada de curso "Sociología de la Educación Superior" en el Doctorado de Educación
Supe 30 horas semanales

El vínculo se realiza como Profesora. Las clases y otras actividades se impartieron por zoom debido a la pandemia. Se trató de curso de doctorado completo de 60 horas presenciales, impartido durante el año 2021 y 2022, en el Doctorado de Educación Superior Universitario desarrollado por la Universidad Austral, la Universidad Nacional de Río Negro y la Universidad Abierta Iberoamericana. De ese vínculo surgen tres tutorías de Doctorado, dos culminadas y otra en curso.

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - MÉXICO

Univ. de Guadalajara / Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (12/2019 - 12/2019)

Profesora Invitada en el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas 40 horas semanales
Dos semanas de actividades de investigación y docencia

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

El futuro del trabajo y las relaciones de género (12/2019 - a la fecha)

Las usuales teorías sobre el futuro del trabajo tienen en común algunos elementos: 1) aventuran un mundo más tecnificado que sustituirá la mano de obra; 2) Esto generará una mano de obra excesiva que se traducirá en desempleo; 3) Hacen falta cursos especializados de cualificación profesional para corregir estas tendencias, para generar un programa de educación a lo largo de la vida. Con el Prof. Jordi Planas, con quien venimos cooperando desde su actividad en la Universidad Autónoma de Barcelona, hemos convergido en una visión alternativa que incluye los siguientes aspectos: 1) No hay manera de predecir el futuro del trabajo debido a la existencia de la "innovación radical", consistente en invenciones y rumbos científicos tecnológicos imposibles de predecir. 2) No tiene sentido intentar adaptar el sistema educativo a unas actividades y competencias que aún no son ni conocidas ni requeridas; 3) Aún en el caso de que la tecnificación termine con el trabajo repetitivo por sustitución de la máquina, generará oportunidades para otros tipos de empleos, sobre todo los ligados con los servicios relacionados con el ocio creciente en poblaciones envejecidas o con

jornadas más breves de trabajo; 4) En cualquier hipótesis, los estudios sobre trabajo omiten o minimizan la consideración de la participación diferencial de hombres y mujeres en el mercado de trabajo, tanto desde el punto cuantitativo como cualitativo. 5) Muy probablemente, los nuevos trabajos, aún sin saber cuáles serán, serán mucho más resistentes a la tecnificación y a la sustitución por máquinas, lo que corresponde con muchas de las ocupaciones que suelen preferir las mujeres, tales como aquellas en las que la empatía y la comprensión de las necesidades de las personas. 6) Una hipótesis central es que estas inclinaciones no son sólo resultado de la socialización diferencial de hombres y mujeres, sino también a las transformaciones que la evolución humana ha producido en los cerebros de hombres y mujeres a través de la selección natural basada en la división del trabajo sexual. 7) Sin asumir argumentos deterministas, y aceptando que tanto hombres como mujeres pueden dedicarse a cualquier tipo de ocupación, las neurociencias aportan evidencia sobre la relevancia de las "neuronas espejo" de las que están mejor equipadas las mujeres en la interpretación del otro, sea en las relaciones cara a cara, como en la gestión institucional y la interpretación de grandes audiencias. 8) Todo lo anterior sugiere que los sistemas educativos sólo pueden adaptarse a un futuro desconocido a través de dos mecanismos contraintuitivos: a) enfatizando los fundamentos de las distintas disciplinas científicas, artísticas y humanísticas, postergando la especialización lo más posible, lo que proveerá flexibilidad; y b) enfatizando el desarrollo de cualidades específicamente humanas, tales como la empatía, la comprensión y la comunicación, resistentes a la tecnificación, para atender los inevitables problemas del sentido de la vida y el disfrute del tiempo característico de sociedades hiper tecnificadas y cada vez más envejecidas. Nos encontramos elaborando un paper en conjunto con el Prof. Jordi Planas sobre este problema.

10 horas semanales

Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, Grupo de Educación y Trabajo Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:2

Doctorado:2

Financiación:

Univ. de Guadalajara, México, Cooperación

Equipo: Adriana MARRERO FERNÁNDEZ, Planas, J.

Palabras clave: Educación y trabajo Relaciones de género Educación general

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación y trabajo y las relaciones de género

DOCENCIA

Doctorado en Gestión de la Educación Superior (12/2019 - 12/2019)

Doctorado

Invitado

Asignaturas:

El futuro del trabajo bajo una perspectiva de género, 12 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de las relaciones de género y la relación entre educación y trabajo

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - PANAMÁ

Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación / Sistema Nacional de Investigadores

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (05/2019 - 05/2019)

Integrante del Comité Evaluador del Sistema Nacional de Investigadores 40 horas semanales

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - PANAMÁ

Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación / SNI

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (07/2018 - 07/2018)

Integrante del Comité Evaluador del Sistema Nacional de Investigadores 40 horas semanales

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ECUADOR

Ministerio de Educación de Ecuador / Ministerio de Educación de Ecuador

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (11/2017 - 12/2017)

Profesora capacitadora de personal directivo y docente 40 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Profesora capacitadora en dirección distrital (11/2017 - 12/2017)

Perfeccionamiento

Invitado

Asignaturas:

Relaciones de género en el aula y en la educación no formal. Múltiples cursos en distintos centros educativos del distrito., 20 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología de las relaciones de género en la Educación Básica y Educación para la no violencia

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Formación en Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (07/2016 - 07/2017)

Consultora 10 horas semanales

Programa Paemfe: Se me convocó, por concurso de méritos y pruebas, a una consultoría con el fin de diseñar un Programa para la creación de una nueva institucionalidad para la formación docente, apoyada en la investigación. <http://www.paemfe.edu.uy/web/>

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - INGLATERRA

University of Brighton / School of Education

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (11/2016 - 11/2016)

Visiting fellow 40 horas semanales

Invitada a participar en dos proyectos: a) Formación docente y el futuro de la universidad, y b)

Tendencias de la educación superior en perspectiva comparada. Ambos proyectos son liderados por el Prof. Ivor Goodson, notable experto internacional sobre currículo.

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ENSEÑANZA SUPERIOR - ESPAÑA

Universitat de Valencia

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (11/2016 - 11/2016)

Profesor visitante 40 horas semanales
Actividades académicas y de enseñanza con el Prof. Francesc J. Hernandez i Dobon.

Profesor visitante (03/2007 - 06/2007) Trabajo relevante

Profesora invitada 20 horas semanales
Departamento de Sociología i Antropología Social. Se trabajó sobre aspectos vinculados a la Sociología de la Educación, se dictaron clases, conferencias y seminarios.

Profesor visitante (09/2004 - 10/2004)

20 horas semanales

Profesor visitante (10/2002 - 11/2002)

20 horas semanales

Profesor visitante (06/2000 - 06/2000)

20 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(04/2007 - 05/2007)

Grado

Asignaturas:

Seminario Relaciones de género en la escuela: una interpretación desde el análisis de los personajes de la saga Harry Potter, 6 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación y Género

(10/2002 - 10/2002)

Grado

Asignaturas:

Seminario Modernidad y educación en un contexto de crisis: Problemas y desafíos de la educación en Uruguay, 6 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

(10/2002 - 10/2002)

Doctorado

Asignaturas:

Seminario de doctorado Sociología de la Educación, 6 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA

Universidad Nacional de La Plata

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/2012 - 12/2015)

Integrante del Cuerpo Docente de la Especiali 1 hora semanal

Profesor visitante (11/2015 - 11/2015)

Profesora Titular 24 horas semanales

Otro (11/2006 - 11/2015)

Integrante del Cuerpo Docente de la Maestría 1 hora semanal

Otro (03/2006 - 04/2006)

Miembro de Cté. Académico 20 horas semanales
Miembro del Comité Académico de la Revista EFyC (Educación Física y Ciencias) del Departamento de Educación Física de la Universidad Nacional de La Plata. Desde 2006

Profesor visitante (05/2004 - 05/2004)

Profesora Maestría en Educación Corporal 20 horas semanales

Profesor visitante (04/2003 - 04/2003)

Profesora Maestría 20 horas semanales

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Perfil de ingreso a carreras de la Educación Física. Un estudio de las características de los aspirantes e ingresados recientes en las ciudades de Montevideo y La Plata (03/2004 - 12/2004)

4. 2004: Proyecto de investigación: Perfil de ingreso a carreras de la Educación Física. Un estudio de las características de los aspirantes e ingresados recientes en las ciudades de Montevideo y La Plata Proyecto conjunto con el Departamento de Educación Física de la Facultad de Humanidades y Cs. de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata (Argentina). Se ha aplicado un cuestionario estandarizado a aspirantes del ISEF y a ingresados de la Licenciatura en E. Física de la Universidad de La Plata, generación 2004

20 horas semanales

FHCE, Departamento de Educación Física

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Institución del exterior, Remuneración

Equipo:

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

DOCENCIA

(05/2004 - 05/2004)

Maestría

Asignaturas:

5. Seminario Modernidad, proyecto del yo y educación. Elementos para la interpretación de la educación corporal en las sociedades occidentales, 32 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

(04/2003 - 04/2003)

Maestría

Asignaturas:

Seminario Educación Física e Institución Escolar, 32 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

GESTIÓN ACADÉMICA

Integración de numerosas Comisiones Asesoras y de Tribunales de Concursos (03/1996 - 12/2007)

FHCE, FHCE

Participación en consejos y comisiones

Jurado Titular en representación del claustro docente de concursos (07/2004 - 08/2004)

FHCE, FHCE
Participación en consejos y comisiones

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - PORTUGAL

Universidad de Coimbra

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (03/2013 - 03/2013)

Conferencista 20 horas semanales
Conferencista en: a) Centro de Estudios Sociales (CES); b) Facultad de Psicología

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Capital Social y Desarrollo (03/2013 - 03/2013)

Desde hace varios años, hemos venido trabajando con la Dra. Silvia Portugal, del Centro de Estudios Sociales, en la evaluación de la utilización de redes informales y formales de relacionamiento para la consecución de recompensas sociales. Con el antecedente de actividades realizadas en el CES años antes, la investigación sobre el rendimiento de la teoría del capital social para explicar la evitación de la caída en la pobreza de la población en situación de crisis y para el diseño de políticas públicas encaminadas al desarrollo, cobró nueva vigencia y relevancia con la crisis portuguesa de comienzos de la segunda década del s. XXI. Mis críticas a la teoría del capital social como factor de igualdad social (no como medio de aprovisionamiento de recursos para las poblaciones ya bien insertas en la trama social) habían sido desarrolladas en ocasión de la crisis rioplatense de comienzos de siglo. En aquel entonces, la economía de la península ibérica gozaba de un momento de expansión y los argumentos planteados en referencia al caso latinoamericano y uruguayo no parecieron tan pertinentes para explicar la desigualdad portuguesa. Sin embargo, una vez sobrevenida la crisis, la Prof. Portugal consideró conveniente retomar el trabajo conjunto a fin de re-evaluar estos aspectos teóricos y políticos para el caso portugués, en el contexto específico de su trabajo sobre redes familiares y de cuidado. Mi contribución consistió en el examen crítico y la producción de datos en conjunto con el equipo de la Prof. Portugal y ella misma, a fin de reinterpretar la realidad local en función de esta nueva perspectiva teórica que yo había elaborado desde hacía algún tiempo. Los trabajos de intercambio (principalmente a través de Skype y correo electrónico) continuaron durante algo más de un año con posterioridad a mi visita a la Universidad de Coimbra. Básicamente, entonces, podría decirse que mi trabajo fue de asesoramiento dentro del marco de colaboración académica entre las investigadoras.

Mixta

20 horas semanales

Centro de Estudios Sociales, Coordinador o Responsable

Equipo: PORTUGAL, S.

Palabras clave: Capital Social Desarrollo Desigualdad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Teoría Sociológica

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - PORTUGAL

Universidade do Porto

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (02/2013 - 03/2013)

Conferencista 20 horas semanales
Conferencista en la Facultad de Educación; Seminario en el Instituto de Estudios de género.
Intercambios académicos con colegas y acceso a recursos bibliográficos de la institución

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Diferencias en la performance de hombres y mujeres en la educación media y superior (02/2013 -

12/2013)

Se trata de generar estudios comparativos sobre un fenómeno que aparece como sorpresivo desde los estudios tradicionales sobre la educación con perspectiva de género. Se examina cuáles son los aspectos comunes que marcan el relativo fracaso de los hombres a todos los niveles de la enseñanza.

10 horas semanales

Facultad de Educación, Sociología de la educación , Integrante del equipo

Equipo: ARAÚJO, H. , MAGALHAES, A.

Palabras clave: Educación Género Desigualdad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

DOCENCIA

Doctorado en Sociología (02/2013 - 02/2013)

Doctorado

Responsable

Asignaturas:

Seminario sobre Género y Educación, 6 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Género y Educación

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ENSEÑANZA SUPERIOR - MÉXICO

Universidad Nacional Autónoma de México

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (10/2011 - 10/2011)

4 horas semanales

Además de otras actividades, se impartieron dos conferencias sobre Género y Educación, en el marco del "Proyecto de Análisis y Fortalecimiento de las Políticas de Equidad y Cohesión Social en la Educación Superior Mexicana", dirigido por el Prof. Armando Alcántara, los días 5 y 6 de Octubre de 2011.

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Proyecto de Análisis y Fortalecimiento de las políticas de Equidad y Cohesión social en la Educación Superior en Europa e Iberoamérica (07/2011 - 12/2013)

Se trata del mismo proyecto que el reseñado en el ítem de la U. de Guadalajara. La UNAM también es participante del proyecto Riaipe3 Alfa III, que estudia las cuestiones de equidad y cohesión ya señaladas.

12 horas semanales

Instituto de Investigación sobre la Universidad y la Educación

Desarrollo

Otros

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Financiación:

Institución del exterior, Cooperación

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo:

Palabras clave: Educación Superior Políticas Educativas Género

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ENSEÑANZA SUPERIOR - MÉXICO

Universidad de Guadalajara

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (09/2011 - 10/2011)

Profesora Invitada 20 horas semanales

Las actividades se desarrollaron en la segunda quincena del mes de Setiembre de 2011. Se impartieron dos seminarios de investigación: uno en Guadalajara y otro en la sede de Ocotlán, con una carga horaria de 20 horas cada uno. Además, se dictó una Conferencia co-organizada entre el Centro de Ciencias Sociales y Humanidades y la Sociedad de Alumnos de la Licenciatura de Relaciones Internacionales. Además, se mantuvieron reuniones de trabajo con el Prof. José Antonio Ramírez, de esa Universidad.

ACTIVIDADES**PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO****Red Iberoamericana de Investigación en Políticas Educativas, Riaipe 3 (06/2011 - 06/2013)**

Dirección del Seminario de Investigación: Dos modelos alternativos de desarrollo para América Latina y sus relaciones con la Educación. Análisis y Crítica. Seminario de 20 horas de duración.

20 horas semanales

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

Desarrollo

Coordinador o Responsable

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Financiación:

Institución del exterior, Cooperación

Equipo:

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - BÉLGICA

Comisión Europea

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Otro (07/2010 - 08/2010)**

Evaluadora de Proyectos ALFA III 40 horas semanales

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

Universidad Autonoma de Barcelona

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Profesor visitante (03/2010 - 03/2010)**

Prof. en curso de Doctorado 3 horas semanales

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Funcionario/Empleado (09/1998 - 12/2009)**

Profesora Agregada 59 horas semanales / Dedicación total

Profesora Agregada, Gr. 4 efectiva, del Departamento de Sociología y Economía de la Educación de la FHCE. Cargo de Investigación y Enseñanza. Accedió al cargo por concurso de méritos, desde setiembre de 1998. Renovada en el año 2000 y 2005 por el plazo estatutario de cinco años

Escalafón: Docente

Grado: Grado 4

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (12/2008 - 08/2009)

Profa. Titular Depto de Soc.y Ec. de la Ed. 40 horas semanales / Dedicación total
Escalafón: Docente
Grado: Grado 5
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (01/1998 - 12/2008)

Investigadora 20 horas semanales / Dedicación total
Escalafón: Docente
Grado: Grado 4
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (10/1995 - 09/1998)

Prof. Adj. Dpto de Soc. y Ec. de la Educación 20 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Sociología de la Formación Docente Uruguaya (01/2007 - 08/2009)

Se trata de identificar los principales rasgos distintivos de la Formación Docente en Uruguay y vincularlos con algunas de las problemáticas más evidentes de la Educación Media uruguaya, en particular en lo que tiene que ver con el tránsito hacia la universidad. Teóricamente, se enmarca en el paradigma de la sociedad del conocimiento como modelo de desarrollo; metodológicamente, se emplean técnicas cuanti y cualitativas de producción de información. Esta línea dio lugar a un proyecto financiado por el Fondo Clemente Estable y a un informe final, además de ponencias varias: Formación docente y producción científica para la sociedad del conocimiento: la bifurcación como obstáculo. Se continúa en esta línea de investigación, en el Depto de Sociología de la FCS 15 horas semanales

Cs. de la Educación, Depto. de Sociología de la Educación , Coordinador o Responsable

Equipo: MALLADA, N. , CAFFERATTA, G.

Palabras clave: Formación Docente, Sociedad del Conocimiento

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / políticas educativas

Feminización universitaria en Uruguay y los efectos transformadores del sistema educativo (03/2003 - 12/2006)

Se trató de indagar en las causas de la notable feminización de la matrícula universitaria, observada sobre todo en la U. de la República. Se partió originalmente de las teorías usuales sobre educación y género, que sostenían el papel que la educación tiene en la reproducción de las desigualdades sociales, entre ellas las de género. Con posterioridad, los resultados que iban arrojando los distintos instrumentos aplicados -revisión de las estadísticas universitarias y del MEC, entrevistas en profundidad a docentes y estudiantes universitarios, grupos de discusión de estudiantes universitarios, observación de una asamblea estudiantil- nos llevó a revisar la teoría de la que se partía, que tenía un fuerte sesgo reproductivista, para llegar a sostener la idea de que la escuela -en términos amplios- tiene un importante papel transformador de las desigualdades sociales relacionadas con el género, en virtud de algunos de los rasgos de su propia estructura, que facilitan la constitución de las mujeres como sujetos que asumen libre y responsablemente un proyecto de desarrollo propio a las que las habilita la educación. Los resultados de la investigación dieron lugar a numerosas comunicaciones y publicaciones, incluyendo un libro que se encuentra en prensa.

20 horas semanales

Ciencias de la Educación, Depto. de Sociología y Economía de la Educación , Coordinador o Responsable

Equipo: MALLADA, N.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

El bachillerato uruguayo y su lugar como tránsito hacia el mundo universitario y del mundo del trabajo. (03/1996 - 10/2002)

Se trató de identificar los rasgos básicos del bachillerato uruguayo, y realizar una evaluación del mismo en términos de su capacidad para cumplir con sus propias pretensiones de formar a los

futuros estudiantes universitarios, de formar para el trabajo y de brindar formación cultural amplia a los alumnos de enseñanza secundaria. Desde el punto de vista teórico se partió de la centralidad de los currículos comprensivos para la formación de los ciudadanos y productores. Desde el punto de vista metodológico se empleó una estrategia compleja, de tipo cuantitativa, por la cual se produjeron datos a través de una encuesta a varios cientos de estudiantes de sexto año del último año del bachillerato, de institutos públicos y privados del país, se entrevistó a informantes calificados del mundo universitario, del mundo empresarial y de las reclutadoras de personal, y se realizaron entrevistas colectivas a docentes, miembros de ATDs y otros participantes del sistema educativo a nivel de bachillerato. Los resultados fueron parte de mi tesis doctoral y se publicaron a través de diversas vías, entre ellas, un libro, "El bachillerato uruguayo", Montevideo, 2008.

20 horas semanales

Cs. de la Educación, Dpto. de Sociología y Economía de la Educación, Coordinador o Responsable Equipo:

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología de la Educación

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Evaluación de la instalación del Horario Nocturno en los cursos de grado de la Licenciatura de Ciencias de la Educación (01/2001 - 06/2002)

2001-2002: Proyecto de Evaluación Institucional: Evaluación de la instalación del Horario Nocturno en los cursos de grado de la Licenciatura de Ciencias de la Educación. Proyecto desarrollado dentro de las funciones como Directora del Depto. Sociología y Economía de la Educación. Incluyó una encuesta aplicada a un censo de estudiantes de la licenciatura y un cuestionario aplicado a los docentes de todos los grados del Área. Colaborador: Ay. Raumar Rodríguez, Año 2001. Informe Final: Ciencias de la Educación en Horario Nocturno: la Opinión de Docentes y Estudiantes, Papeles de Trabajo de la FHCE, Junio, 2002

20 horas semanales

Departamento de Sociología y Economía de la Educación, Departamento de Sociología y Economía de la Educación

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: MARRERO, A. (Responsable), RODRÍGUEZ, R.

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Educación Media y Mundo de Trabajo (01/1999 - 12/1999)

1999: Responsable del proyecto: Educación Media y Mundo de Trabajo. Se relevó bibliografía y se entrevistaron informantes calificados en el sector empresarial, entre Gerentes de Relaciones Humanas y Consultores encargados de seleccionar personal. Las entrevistas, desgrabadas y analizadas dieron lugar al informe de investigación: Hablan los empresarios: lo que el mundo del trabajo espera de la educación, lo que dice recibir, y lo que da a cambio. Radicado en el Depto. de SyE de la Ed., FHCE.

20 horas semanales

Depto. de Sociología y Economía de la Educación, Depto. de Sociología y Economía de la Educación Investigación

Cancelado

Equipo:

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

(03/2000 - 03/2005)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Departamento de Economía y Sociología de la Educación

20 horas semanales

DOCENCIA

Licenciatura en Ciencias Antropológicas opción Investigación (06/2008 - 06/2009)

Grado

Organizador/Coordinador

Asignaturas:
Educación y Sociedad I, 6 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (06/2007 - 06/2008)

Grado
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Dictado del primer curso de la Asignatura Sociología de la Educación., 6 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (06/2007 - 06/2008)

Grado
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Dictado del Primer curso de Sociología de la Educación en la Licenciatura, 6 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Docencia (03/2007 - 08/2007)

Grado

Asignaturas:
Educación y Sociedad I, 4 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Docencia (08/2004 - 12/2004)

Grado

Asignaturas:
Educación y Sociedad I, 4 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (03/2003 - 07/2003)

Grado

Asignaturas:
Seminario El Bachillerato de Enseñanza Secundaria: la nueva Reforma, 4 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Docencia (08/2002 - 12/2002)

Grado

Asignaturas:
Educación y Sociedad I, 4 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Docencia (08/2002 - 12/2002)

Grado

Asignaturas:
Seminario: Las prácticas pedagógicas sobre el cuerpo: Discursos y prácticas, 4 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Docencia (03/2002 - 07/2002)

Grado

Asignaturas:

Seminario: Educación Física e Institución Escolar, 4 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Docencia (03/2000 - 07/2001)

Grado

Asignaturas:

Problemas de la Realidad Educativa, 4 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Docencia (03/1999 - 07/1999)

Grado

Asignaturas:

Metodología de la Investigación Educativa II, 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Docencia (03/1999 - 07/1999)

Grado

Asignaturas:

Problemas de la Realidad Educativa, 4 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Docencia (03/1998 - 07/1998)

Grado

Asignaturas:

Metodología de la Investigación Educativa I, 4 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la Investigación

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Docencia (03/1997 - 07/1997)

Grado

Asignaturas:

Problemas de la Realidad Educativa, 4 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Docencia (03/1997 - 07/1997)

Grado

Asignaturas:

Metodología de la Investigación II, 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la Investigación

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Docencia (03/1996 - 07/1996)

Grado

Asignaturas:

Metodología de la Investigación I, 4 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la Investigación

EXTENSIÓN

**Proyecto CSEAM-CSIC de Difusión de Resultados de Investigación ¿Hay que reformar el Bachillerato?.
Financiado por concurso de proyectos. (03/2003 - 12/2003)**

Facultad de Humanidades. Ciencias de la Educación, Depto. de Sociología y Economía de la Educación

20 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

Organización de la mesa redonda: La universidad pública y los estudiantes de medios populares: Políticas y estrategias de inclusión, moderada por Bernard Charlot y A. Participan: Veleida Da Silva y Ana Teixeira (U.Federal de Sergipe) (10/2008 - 10/2008)

Área de Ciencias de la Educación, Depto. de Sociología y Economía de la educación

3 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

6. Organizadora de la Conferencia: Higher Education and the changing Society dictada por el Prof. Per-Olof Thång (U. de Gotemburgo) (08/2004 - 08/2004)

Área de Ciencias de la Educación, Departamento de Sociología y Economía de la Educación

2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

5. Organizadora de la Conferencia: Teacher Training and Education. The Swedish experience dictada por el Prof. Per-Olof Thång (U. de Gotemburgo) (08/2004 - 08/2004)

Área de Ciencias de la Educación, Depto. de Economía y Sociología de la Educación

2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Organizadora de la Conferencia: Reforma Escolar y Desigualdad Social, dictada por el Dr. Prof. Mariano Fernández Enguita (Universidad de Salamanca), con auspicio de la FUM (10/2003 - 10/2003)

Área de Ciencias de la Educación, Depto. de Sociología y Economía de la educación

4 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

9. Organizadora de la Conferencia: Profesorado y Género: Perspectivas Actuales, dictada por la Dra. Profa. Carmen García Colmenares (Universidad de Valladolid) (09/2003 - 09/2003)

Área de Ciencias de la Educación, Depto. de Sociología y Economía de la educación

3 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Educación y Género

11. Sala docente del Área de Ciencias de la Educación con la disertación del Dr. Enric Sanchis Gómez, (Universidad de Valencia) sobre: De la reforma del PSOE a la contrarreforma del PP: La historia reciente de la Educación en España (08/2003 - 08/2003)

Área de Ciencias de la Educación, Depto. de Sociología y Economía de la educación

2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Educación y Trabajo

10. Organizadora, Moderadora y Comentarista en la Mesa Redonda: Educación y Trabajo. Apuntes para el debate actual, integrada por: Prof. Enric Sanchis Gómez, (Universidad de Valencia) y el Prof. Marcos Supervielle (Udelar) (08/2003 - 08/2003)

Área de Ciencias de la Educación, Depto. de Sociología y Economía de la educación

3 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Educación y Trabajo

Organización de la Conferencia: Cuestiones de Epistemología de las Ciencias Sociales dictada por el Dr. Francesc Hernández i Dobon, (Universidad de Valencia, España) (08/2002 - 08/2002)

Área de Ciencias de la Educación, Depto. de Sociología y Economía de la educación

2 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Epistemología de las Ciencias sociales

Organizadora del curso de postgrado en programas de Extensión Universitaria: Perspectivas Sociológicas en Educación, dictado por el Dr. Francesc Hernández, (Universidad de Valencia, España) en la Ciudad de Tacuarembó (08/2002 - 08/2002)

Unidad de Profundización y Educación Permanente de la FHCE, Unidad de Profundización y Educación Permanente de la FHCE

4 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Organizadora del curso de postgrado: Cuestiones sobre la constitución del sujeto, Dra. María Luisa Femenías, (Universidad Nacional de La Plata, Argentina) (05/2001 - 05/2001)

Unidad de Profundización y Educación Permanente de la FHCE, Unidad de Profundización y Educación Permanente de la FHCE

4 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Teoría sociológica

Organizadora del curso de postgrado: Teoría Crítica y Educación, dictado por el Dr. Francesc Hernández, (Universidad de Valencia, España), (04/2001 - 04/2001)

Unidad de Profundización y Educación Permanente de la FHCE, Unidad de Profundización y Educación Permanente de la FHCE

4 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

GESTIÓN ACADÉMICA

Integrante de la Comisión de Publicaciones (03/2004 - 09/2008)

Comisión de Publicaciones, Comisión de Publicaciones

Participación en consejos y comisiones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Directora del Departamento (03/2000 - 12/2004)

Depto. Sociología y Economía de la Educación, Depto. Sociología y Economía de la Educación
Gestión de la Enseñanza

1. Informe brindado en Sala a la Asamblea del Claustro de la FHCE sobre la nueva reforma del bachillerato y sus consecuencias sobre la Facultad (09/2003 - 09/2003)

Asamblea del Claustro de la FHCE, Asamblea del Claustro de la FHCE

Otros

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ENSEÑANZA SUPERIOR - INGLATERRA

University of London

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (09/2008 - 09/2009) Trabajo relevante

Visiting Fellow 20 horas semanales

Institute of Education

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (10/2008 - 06/2009)

Responsable de la Persp. Académica (POMLP) 20 horas semanales
Responsable del Area Académica del Plan de Obras de Mediano y Largo Plazo con Perspectiva Académica (POMLP)
Escalafón: No Docente
Cargo: Interino

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - HOLANDA

The Netherlands organiz. for international coop. in higher education

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (07/2008 - 11/2008)

Consultora 20 horas semanales
Proyecto sobre Género y Educación: evaluación del impacto de políticas de becas de la cooperación holandesa en el acceso equitativo de hombres y mujeres a la educación superior, para el caso de Colombia

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - BÉLGICA

Comunidad Económica Europea

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (07/2008 - 08/2008)

ASESOR EN EVALUACIÓN DE PROYECTOS ALFA III 30 horas semanales

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - BRASIL

Universidade Federal de Pernambuco

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (11/2007 - 11/2007)

Profesora invitada 20 horas semanales
Noviembre 2007: Profesora Invitada por la Universidad Federal de Pernambuco (Brasil) Facultad de Ciencias Humanas y Filosofía, Núcleo de Ciudadanía, a fin de impartir un curso y dictar conferencias sobre Educación y Desarrollo, Capital Social, y Educación y Género.

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(11/2007 - 11/2007)

Doctorado

Asignaturas:

Cursillo de posgraduación (maestría y doctorado) Educación y Desarrollo, 15 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

Universidad de Granada

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (05/2007 - 05/2007)

Profesora invitada 20 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(05/2007 - 05/2007)

Maestría

Asignaturas:

Seminario Educación y Modelos de Desarrollo, 20 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ENSEÑANZA SUPERIOR - PORTUGAL

Universidade de Coimbra

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (05/2007 - 05/2007) Trabajo relevante

20 horas semanales

Conferencista en el CES, y en la Facultad de Psicología.

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

Universidad de Salamanca

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (04/2007 - 04/2007)

12 horas semanales

Profesor visitante (10/2002 - 10/2002)

Conferencista 3 horas semanales

Profesor visitante (06/2000 - 06/2000)

Conferencista 3 horas semanales

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

Organización de Estados Iberoamericanos

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (08/2005 - 08/2005)

Consultora 58 horas semanales

Consultora en el proyecto Homologación y reconocimiento de títulos de educación superior en Iberoamérica de la OEI (Organización de Estados Iberoamericanos), relevando el caso uruguayo. Informe final, en coautoría con G. Barros: Homologación y reconocimiento de títulos de educación superior en Iberoamérica. El caso de Uruguay

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Ciencias Sociales

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (01/1998 - 08/2005)

Investigadora 60 horas semanales / Dedicación total
Por concurso.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (02/1995 - 02/1998)

Profesora Adjunta 20 horas semanales
1995-1998 Profesora Adjunta -Grado 3 efectiva- de Metodología de la Investigación Social en la Escuela Universitaria de Bibliotecología y Ciencias Afines, desde febrero de 1995 hasta su renuncia en febrero de 1998 por acceder al régimen de dedicación total. Accedió al cargo por concurso de pruebas
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (03/1994 - 03/1996)

Profesora Adjunta 20 horas semanales
1994- 1996 Profesora Adjunta -Grado 3- encargada de la asignatura Laboratorio de Análisis Político II (plan 1992) en el Departamento de Ciencia Política de la FCS.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (03/1991 - 03/1996)

Profesora Adjunta 20 horas semanales
1991-1996 Profesora Adjunta -Grado 3- encargada del curso de Metodología de la Investigación Social en el Departamento de Ciencia Política de la FCS. Dentro de ese cargo dictó cursos de Metodología II y III
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (08/1992 - 12/1993)

Profesora Adjunta 20 horas semanales
1992-1993 Profesora Adjunta -Grado 3- Encargada de Curso de Metodología I -principios de epistemología, lógica formal y lógica de la investigación- en el Ciclo Básico de la FCS desde el inicio de la asignatura en agosto de 1992 hasta 1993
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (07/1992 - 12/1993)

Profesora Adjunta 20 horas semanales
1992-1993 Profesora Adjunta -Grado 3- Encargada de Curso de Metodología I -principios de epistemología, lógica formal y lógica de la investigación- en el Ciclo Básico de la FCS desde el inicio de la asignatura en agosto de 1992 hasta 1993
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (03/1992 - 12/1993)

Profesora Adjunta 20 horas semanales
Profesora Adjunta -Grado 3- Encargada de Curso de Teoría Social I en el Depto. de Sociología de la FCS, desde 1992-1993. Accedió por aspiración de méritos
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (03/1991 - 12/1993)

40 horas semanales
1991-1993: Investigadora -Grado 3 interina- en el proyecto "La Educación Superior en el Uruguay: un estudio de su pertinencia según sus egresados", junto con los investigadores R. Lemez y A.

Villagrán. El proyecto fue financiado a propuesta de la Comisión Central de Investigaciones Científicas, y radicado en el Departamento de Sociología de la FCS.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (03/1991 - 03/1992)

Profesora Adjunta 20 horas semanales

Profesora Adjunta -Grado 3- Encargada de curso de Investigación Social I en la Escuela Universitaria de Servicio Social de la FCS, desde 1991 hasta la supresión del cargo en marzo de 1992 por cambio de plan

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (03/1989 - 03/1992)

Ayudante 20 horas semanales

Ayudante -Grado 1- de Sociología I, efectiva, en la Escuela Universitaria de Servicio Social de la FCS. Accedió al cargo por haber obtenido el primer lugar en concurso de oposición. Se desempeñó desde el año 1989 hasta su renuncia en marzo de 1992

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (03/1990 - 03/1991)

Asistente 20 horas semanales

Asistente -Grado 2- de Sistema Político Nacional I en el Instituto de Ciencia Política de la FCS, desde el año 1990 hasta su renuncia en 1991

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (03/1990 - 03/1991)

Ayudante 20 horas semanales

Ayudante -Grado 1- de Teoría Social II en el Depto. de Sociología de la FCS, a partir del año 1990 hasta su renuncia por haber accedido al Gr. 3. Accedió por aspiración de méritos

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (03/1989 - 03/1991)

Ayudante 20 horas semanales

Ayudante -Grado 1- de Investigación Social I, efectiva, en la Escuela Universitaria de Servicio Social de la FCS. Accedió al cargo por haber obtenido el primer lugar en concurso de oposición. Se desempeñó desde el año 1989, hasta su renuncia en el año 1991 por haber pasado a ocupar el Grado 3

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Educación Secundaria: desigualdad, estructuración social y vida cotidiana en los liceos públicos (03/1993 - 09/2011)

Una vez más esta es una línea con fuertes componentes biográficos: Como egresada del Instituto de Profesores Artigas, como ex docente de secundaria durante muchos años, y como ex docente del IPA, me preocupa vivamente la educación secundaria. Ahora, como socióloga, me preocupan los procesos de interacción social que ocurren dentro del liceo, como parte de la vida cotidiana de miles y miles de jóvenes, así como las fuerzas estructurales que a la vez que habilitan, también constriñen poderosamente hacia destinos vitales y educativos prefijados. En esto me preocupan principalmente dos cosas: a) la altísima relación entre la desigualdad social y los resultados

educativos a nivel de enseñanza media, que denuncia a la enseñanza secundaria como la más desigualitaria de América Latina y a su papel como reproductora de la desigualdad social, y b) los modos cómo las y los jóvenes viven día a día ese espacio que es el liceo, cómo lo disfrutan, cómo lo sufren, cuáles son los problemas que enfrentan, cómo los encarar y los resuelven, si es que los resuelven.

10 horas semanales

Departamento de Sociología, Area de Sociología de la Educación , Coordinador o Responsable
Equipo:

Palabras clave: Educación Media Cultura Juvenil Desigualdad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Educación Superior y Género (03/2000 - 09/2011)

Esta línea comenzó tratando de conjugar múltiples líneas e intereses. Por un lado, había venido trabajando con la transición entre el bachillerato y la universidad, y uno de los fenómenos que más me había llamado la atención era la diferente disposición de mujeres y de hombres frente a sus proyectos educativos y a su modo de encarar la educación; por otro, era obvio que yo misma trabajaba en una universidad cada vez más feminizada. Desde el punto de vista académico, por lo tanto, iniciar un proyecto sobre universidad y género no parecía descabellado. Pero además, siempre está el aspecto biográfico: como mujer intuía que había cosas por descubrir sobre el modo cómo las mujeres transitamos por las instituciones educativas, y sobre el papel que juega la educación formal en el acceso de las mujeres al espacio público. Los intereses políticos, finalmente, me mostraban con claridad que los obstáculos que enfrentamos las mujeres en distintos ámbitos estaban ligados, de modos poco claros, con la educación y con las credenciales educativas. Después de haber analizado por separado la evidencia empírica sobre mujeres y hombres en el bachillerato, obtenida en ocasión de la investigación que sirvió de base a mi tesis doctoral, y de haber escrito algunos artículos, elaboré un proyecto que fue financiado por CSIC, con el provocativo nombre de: El asalto femenino a la Universidad. Los senderos meritocráticos para una sobrecualificación compensatoria. Como muchos otros proyectos que tratan sobre educación y género, también éste suscribía, de un modo bastante directo, a la tesis reproductivista aplicada al género: la escuela no hace más que reproducir los estereotipos de género que rigen en la sociedad y colabora, por tanto, a la perpetuación de la subordinación de las mujeres en las relaciones de género. Con el equipo de investigación, nos abocamos al campo: entrevistas en profundidad a docentes y estudiantes de distintas facultades, análisis de datos secundarios cuantitativos, observación participante, grupos de discusión. Actualmente nos encontramos redactando un libro con Natalia Mallada, asistente del proyecto, donde se vuelcan los resultados finales. Pero para las y los ansiosos, basta con recorrer muchos de los artículos que están colgados de Internet, algunos que ya fueron publicados en revistas, etcétera, para constatar que hemos refutado las hipótesis de partida del proyecto: no, la escuela es, en las relaciones de género, claramente transformadora. Si hemos de evaluar la tesis reproductivista, hemos de aplicar los mismos métodos y los mismos criterios que la tesis reproductivista reclama en relación con la clase. Y si hacemos esto, no tenemos más remedio que descartarla. Trabajo ahora, con mi equipo, sobre la hipótesis del efecto transformador de la escuela en las relaciones de género.

10 horas semanales

Departamento de Sociología, Area de Sociología de la Educación , Coordinador o Responsable
Equipo: MALLADA, N. , CAFFERATTA, G.

Palabras clave: Educación Superior Género Desigualdad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Educación Física y Deporte en la Sociedad Contemporánea (03/1990 - 09/2010)

La problemática de la Educación Física como profesión fue objeto de mi primer trabajo profesional. Fueron tan interesantes las pistas obtenidas a partir de esos primeros trabajos profesionales, de carácter exploratorio, que me propuse desarrollar ese tema como objeto de mi tesis de maestría. Pocos dentro de la sociología entendieron esa opción, pero creo que ello puede atribuirse a la falta de contacto con un campo que es increíblemente interesante. Esa tesis dio lugar a un libro (Trabajo, Juego y Vocación. Las antinomias de la Educación Física en Uruguay FCU, 1996). Básicamente, la tesis principal era que las dificultades de profesionalización de la Educación Física y el malestar docente en esa disciplina, tenía que ver con las contradicciones que surgían de tres lógicas contrapuestas que rigen la profesión: a) el enfoque vocacional derivado de su carácter docente que lleva a concebirla como una actividad desinteresada (en la lógica de una racionalidad valorativa); b) el carácter instrumental que deriva de su naturaleza como trabajo remunerado ligado a la recompensa económica, y que conduce con frecuencia a la alineación y a la rutinización (en la lógica de una racionalización instrumental); c) el enfoque lúdico de su objeto que impide su visualización

como actividad fatigosa, que obliga a una dramatización de diversión y disfrute que no siempre coincide con las condiciones en las cuales se realiza la actividad, y que muestra tensiones con la abnegación y la entrega propias del carácter vocacional (en la lógica de la expresividad). El manejo de tales tensiones concluía en una jerarquización tácita donde la actividad y los aspectos corporales y deportivos quedaban relegados al último lugar de prioridad, desmintiendo ellos mismos, con esto, la importancia de la asignatura en el currículo.

10 horas semanales

Departamento de Sociología, Area de Sociología de la Educación , Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: Educación Educación Física

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

El capital social como modelo de desarrollo y sus relaciones con la Educación Formal: una crítica (03/2005 - 12/2009)

Hace unos pocos años se hizo evidente que se estaba produciendo una explosión de artículos y de investigaciones que tomaban como punto focal una teoría: la teoría del capital social. Basados sobre todo en la conceptualización de capital social que había desarrollado James Coleman y Robert Putnam, entre otros, estos trabajos comenzaban a ver, en ciertas formas de solidaridad, una especie de capital que, como todo capital, podía y debía ser utilizado. Esta idea de que lo social es un capital y que podía convertirse en clave del desarrollo de las naciones pobres, venía a aplicarse justo en estos ámbitos donde pocos se hubieran atrevido a imaginar que existiera algún tipo de capital: los enclaves de pobreza y marginación de las naciones en crisis. Una vez más, como ocurrió ya en otras muchas teorías ,el capital venía a convertirse en lo sustantivo de unas relaciones y unos sujetos que quedan relegados a una función adjetivadora. Con el objeto de discutir esta teoría, pero sobre todo, su conversión en modelo de desarrollo, he producido varios artículos y conferencias, donde se reexamina el papel del concepto desde sus orígenes como un concepto explicativo y altamente crítico en la teoría de Pierre Bourdieu, hasta el uso corriente actual como clave del desarrollo económico en las más influyentes versiones del concepto. La hipótesis que guía el análisis es que a través de sus reformulaciones, la teoría se ha vuelto progresivamente conservadora y legitimadora de las formas tradicionales de transmisión del privilegio. El propósito último de esta línea es el de recuperar el propósito crítico que el concepto tenía en su formulación bourdiana original.

10 horas semanales

Departamento de Sociología, Area de Teoría Social y de Sociología de la Educación , Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: Teoría sociológica Capital Social Desigualdad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Teoría sociológica

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Buenas prácticas en Educación Superior: un estudio comparado con IES de Argentina, Brasil y Uruguay, miembros plenos del MERCOSUR (11/2013 - 11/2015)

en el marco del Núcleo para el Estudio e Investigación en Educación Superior (NEIES-MERCOSUR Educativo). Integran el Proyecto las siguientes Universidades: FLACSO (Argentina), Federal de San Carlos (San Pablo, Brasil) y Udelar (Uruguay). Coordinadora del equipo uruguayo. Además de los informes, se pueden reseñar como resultados, el libro Educación Superior en perspectiva comparada y regional (2015, Teseo, Buenos Aires) y los dos capítulos reseñados referidos al mismo. Estuve a cargo del equipo uruguayo. Reporté al Ministerio de Educación argentino e integrantes del NEIES

20 horas semanales

Departamento de Sociología , Area de Educación y Desigualdad

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Financiación:

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la República Argentina., Argentina, Cooperación Mercado Común del Sur, Uruguay, Cooperación

Equipo: PEREIRA, L.

Palabras clave: Educación Superior Políticas Educativas Desigualdad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Educación Superior

RIAIFE 3 ALFA III - Programa marco interuniversitario para una política de equidad y cohesión social en la Educación Superior (06/2011 - 06/2014)

Proyecto financiado por el Programa Alfa III de la Unión Europea, que reúne a 32 equipos de 14 países de Latinoamérica y 6 países de Europa. Por Uruguay participa la UdelaR (FCS) bajo mi coordinación. El proyecto está coordinado por la Universidad Lusófona de Lisboa. El proyecto se propone examinar las políticas universitarias de inclusión social, con especial referencia a la inclusión de género, considerada como categoría transversal. En virtud de este proyecto, se ha participado en múltiples seminarios internacionales y se ha participado en varios congresos de primer nivel mundial.

20 horas semanales

UdelaR , Facultad de Ciencias Sociales

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Financiación:

Institución del exterior, Cooperación

Equipo: CAFFERATTA, G., PEREIRA, L., ACUÑA, J.

Palabras clave: Educación Superior Políticas Educativas Género

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Educación Técnica y Deserción. (07/2008 - 12/2011)

Proyecto dentro de la Red Internacional "Educación Técnica y Evasión Escolar" coordinado por la Universidad Federal de Belo Horizonte. Responsable por Uruguay.

5 horas semanales

Departamento de Sociología , Sociología de la Educación

Desarrollo

Coordinador o Responsable

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Financiación:

Institución del exterior, Cooperación

Equipo: CAFFERATTA, G., PEREIRA, L.

Palabras clave: Educación Media Educación Técnica Deserción escolar

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Educación universitaria en Uruguay: entre el imaginario inclusivo y las dinámicas institucionales de la exclusión (06/2007 - 12/2009)

Responsable del proyecto para Uruguay dentro de la Red RIAIFE-Cyted: Red Iberoamericana de Investigación en Políticas Educativas. La Red, con financiamiento del Cyted (OEI) estaba coordinada por la U. Lusófona de Lisboa.

10 horas semanales

Departamento de Sociología , Área de Sociología de la Educación

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Financiación:

Institución del exterior, Cooperación

Equipo: CAFFERATTA, G., TENENBAUM, G.

Palabras clave: Educación Superior Políticas Educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Formación docente y producción científica para la sociedad del conocimiento: la bifurcación como obstáculo (05/2007 - 11/2008)

2007-2009: Proyecto de investigación y desarrollo (I+D): Formación docente y producción científica para la sociedad del conocimiento: la bifurcación como obstáculo, financiado finalmente por el Fondo Clemente Estable (MEC) por concurso de proyectos. 2007

20 horas semanales

Departamento de Sociología , Departamento de Sociología
Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Equipo: MALLADA, N. , CAFFERATTA, G.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

El Asalto Femenino a la Universidad: Los senderos meritocráticos para una sobrecalificación compensatoria (03/2005 - 03/2007)

2005-2006: Proyecto de investigación y desarrollo (I+D): El Asalto Femenino a la Universidad: Los senderos meritocráticos para una sobrecalificación compensatoria, con financiamiento de CSIC, marzo de 2005-marzo de 2007, por concurso de proyectos. Radicado en el Departamento de Sociología de la FCS y en el Depto. de Sociología y Economía de la Educación de la FHCE.

Integrantes del equipo: Nilia Viscardi, Natalia Mallada y Marcia Meliande. Técnicas aplicadas: revisión bibliográfica, entrevistas a docentes y estudiantes de la UdelaR, grupos de discusión con estudiantes, observación de una asamblea estudiantil, análisis de estadísticas universitarias correspondientes a estudiantes y docentes. Los informes constan en ponencias y publicaciones.

20 horas semanales

Departamento de Sociología , Departamento de Sociología
Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: VISCARDI, N. , MALLADA, N. , MELIANDE, M.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

La Sociedad del conocimiento: revisión teórica y potencialidades para América Latina (03/2005 - 03/2007)

2005-2007: Proyecto de investigación: La Sociedad del conocimiento: revisión teórica y potencialidades para América Latina Investigación teórica que ha dado lugar a publicaciones, conferencias y seminarios reseñados en los capítulos correspondientes. FCS-FHCE

10 horas semanales

Departamento de Sociología , Departamento de Sociología
Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo:

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Capital Social y Educación (03/2004 - 09/2005)

5. 2004: Capital Social y Educación, proyecto inscripto dentro de la línea de trabajo sobre Educación y Desigualdad, donde se exploran las consecuencias prácticas de la teoría y se elabora una visión crítica sobre la misma. Los resultados de esta línea aparecen reseñadas en ponencias y en publicaciones

10 horas semanales

Departamento de Sociología , Departamento de Sociología
Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo:

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Nuevas y viejas perspectivas docentes sobre el bachillerato de Educación secundaria (01/2001 - 12/2002)

2001-2002: Responsable del subproyecto: Nuevas y viejas perspectivas docentes sobre el

bachillerato de Educación secundaria, de la investigación El bachillerato de educación secundaria: Una evaluación desde la perspectiva de los actores. Se realizaron entrevistas colectivas a profesores de todas las asignaturas del bachillerato en liceos públicos de Montevideo. Subproyecto radicado en el Depto. de Sociología de la FCS, y en el Depto. de SyE de la Ed., FHCE. Informe: Hablan los docentes de Enseñanza Secundaria: La desprofesionalización, el desconcierto y el aislamiento de la enseñanza media. Asistente: Mag. Carlos Muñoz

20 horas semanales

Departamento de Sociología , Departamento de Sociología
Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: MUÑOZ, C.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Max Weber y la Sociología de la Educación (01/2001 - 12/2001)

2001. Responsable de la investigación sobre Teoría Social: Max Weber y la Sociología de la Educación, Departamento de Sociología de la FCS. Revisión de fuentes, literatura y propuesta de interpretación teórica. Informe: Educación general y especializada en la Sociología weberiana y la cuestión de la constitución de las élites.

20 horas semanales

Departamento de Sociología , Departamento de Sociología
Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo:

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Teoría sociológica

Cultura Juvenil y Espacio Escolar. Rutinización y expresividad en institutos públicos y privados de Montevideo (01/2000 - 12/2000)

2000: Responsable de la investigación Cultura Juvenil y Espacio Escolar. Rutinización y expresividad en institutos públicos y privados de Montevideo. Colaboradores: Asist. Carlos Muñoz y Ay. Nilia Viscardi. Radicado en el Departamento de Sociología, FCS. Informe: Más allá del rol y de la norma: ni tan apáticos ni tan rebeldes.

20 horas semanales

Departamento de Sociología , Departamento de Sociología
Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: VISCARDI, N. , MUÑOZ, C.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

La secularización y la cuestión del primer proceso modernizador uruguayo (01/1998 - 12/1999)

1998-1999: Responsable de la investigación: La secularización y la cuestión del primer proceso modernizador uruguayo. Se revisó bibliografía y se discuten dos de las tesis explicativas de la primera secularización en Uruguay, la del Prof. Barrán y la de Caetano y Geymonat. Informe final: El capitalismo victorioso no necesita ya de este apoyo religioso. Notas sobre la secularización uruguayo. Radicado en el Depto. de Sociología de la FCS.

20 horas semanales

Departamento de Sociología , Departamento de Sociología
Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo:

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Desarrollo

El Método en la Sociología weberiana (03/1999 - 09/1999)

1999: Responsable sobre la investigación sobre Teoría Social: El Método en la Sociología weberiana. Revisión de fuentes, de literatura comentada y crítica, y redacción de dos informes de investigación que se reseñan en Publicaciones.

10 horas semanales

Departamento de Sociología , Departamento de Sociología
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Equipo:
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Educación Media y Universidad (03/1998 - 09/1999)

1998: Responsable del subproyecto sobre bachillerato: Educación Media y Universidad. Se entrevistaron informantes de todas las Facultades de la UdelaR; el análisis de las entrevistas desgrabadas dio lugar a dos informes de investigación: Los universitarios hablan de la enseñanza en la UdelaR y Del Bachillerato a la Universidad. Continuidades y Rupturas, éxitos y fracasos.

10 horas semanales

Departamento de Sociología , Departamento de Sociología
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Equipo:
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Diagnóstico de perfiles ocupacionales actuales para la inserción en el mercado laboral en el marco de la cooperación internacional (03/1997 - 12/1998)

1997-1998: Investigadora por la UdelaR en el proyecto Diagnóstico de perfiles ocupacionales actuales para la inserción en el mercado laboral en el marco de la cooperación internacional (Red CUPIL), coordinado por la Universidad del País Vasco. Además, integran la red las universidades latinoamericanas de Formosa, Santa María y Nacional de Rosario, y las europeas de Salford y Oporto. Programa de intercambio Universitario entre la Unión Europea y América Latina. Red ALFA. Informe: Del artesano medieval al empresario de fin de siglo: en materia de calificaciones, ¿un camino de ida y vuelta?

10 horas semanales

Departamento de Sociología , Departamento de Sociología
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Equipo:
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación y Trabajo

Proyecto de Relevamiento y Diagnóstico de la situación de la Enseñanza en el UdelaR (02/1997 - 04/1998)

1997-1998: Coordinadora del Proyecto de Relevamiento y Diagnóstico de la situación de la Enseñanza en el UdelaR. Coordinó un equipo de delegados por Áreas de la Universidad, que relevaron la situación de la enseñanza en cada una de las Facultades dentro de su área. Informe final de investigación: Etapa de relevamiento. Informe final. 30 de abril de 1998, 72 páginas.

20 horas semanales

Departamento de Sociología , Departamento de Sociología
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Equipo:
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

"Universidad, empresas y bachillerato: demandas y expectativas sobre los aprendizajes necesarios en la perspectiva de los actores" (03/1995 - 03/1997)

1995-1997: Proyecto de Investigación y Desarrollo (I+D): "Universidad, empresas y bachillerato: demandas y expectativas sobre los aprendizajes necesarios en la perspectiva de los actores". Proyecto desarrollado en la FCS y en la FHCE, y financiado por la Comisión Sectorial de Investigaciones Científicas por concurso de proyectos. Dentro de estos años se diseña la investigación y se desarrolla el subproyecto: La relación Bachillerato-Universidad-Mundo del trabajo en el imaginario estudiantil. Se aplicaron encuestas a 339 estudiantes de sexto año de bachillerato a través de un cuestionario semicerrado. Informes de investigación: Los estudiantes de

bachillerato. Sus opiniones y perspectivas de futuro y Procedencia familiar y destino profesional: una visión de las perspectivas estudiantiles desde la estructura.

20 horas semanales

Departamento de Sociología , Departamento de Sociología
Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo:

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación y Trabajo

"Incorporación de la informática en el sector agropecuario" (11/1992 - 12/1992)

1992: Responsable en el área Sociológica de la Investigación "Incorporación de la informática en el sector agropecuario", Agrodato. Se hicieron entrevistas a productores lecheros y técnicos agroveterinarios de los Departamentos de San José y Colonia. Elaboró el informe sociológico presentado como ponencia en el Congreso "Informática en el agro en los países del Mercosur", realizado en Montevideo en el mes de noviembre de 1992: La informatización del sector agropecuario: expectativas y resistencias.

10 horas semanales

Departamento de Sociología , Departamento de Sociología
Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo:

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Rural

Sondeo de conocimientos a estudiantes de 1er. año del CBU (03/1992 - 09/1992)

1992: Responsable del área sociológica en el Proyecto: Sondeo de conocimientos a estudiantes de 1er. año del CBU, que se aplicó a una muestra representativa de estudiantes de liceos públicos de todo el país. Informe final: Prueba de sondeo a estudiantes de primer año del CBU: Resultados y situación de los jóvenes.

10 horas semanales

Departamento de Sociología , Departamento de Sociología
Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo:

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

DOCENCIA

Maestría en Sociología (03/2015 - 07/2015)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Seminario "Educación y Desarrollo", 2 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Educación y Desarrollo

Licenciatura en Sociología (03/2015 - 07/2015)

Grado

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Sociología de la Educación, 5 horas, Teórico-Práctico

Licenciatura en Sociología (03/2013 - 12/2014)

Grado

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Taller Central de Sociología de la Educación, 20 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Teoría Educativa
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la Investigación

Maestría en Sociología (06/2014 - 11/2014)

Maestría
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Educación, Conocimiento y Políticas Educativas, 2 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / políticas educativas
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Teoría Educativa
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Licenciatura en Sociología (03/2013 - 07/2013)

Grado
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Teoría Sociológica III, 6 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Teoría sociológica

Licenciatura en Sociología (08/2012 - 11/2012)

Grado
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Curso optativo Sociología de la Educación, 6 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Licenciatura en Sociología (03/2012 - 07/2012)

Grado
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Teoría Sociológica III, 6 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Teoría sociológica

Licenciatura en Sociología (03/2012 - 07/2012)

Grado
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Seminario de Sociología de la Educación, 6 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Licenciatura en Sociología (03/2011 - 12/2011)

Grado
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Sociología de la Educación, 3 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Licenciatura en Sociología (03/2011 - 10/2011)

Grado
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Teoría Sociológica III, 3 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Teoría sociológica

Maestría en Sociología (05/2011 - 06/2011)

Maestría
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Educación y Desarrollo, 3 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Maestría en Sociología (06/2010 - 12/2010)

Grado
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Sociología Especial: Sociología de la Educación, 5 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Licenciatura en Sociología (03/2010 - 12/2010)

Grado
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Seminario de Sociología de la Educación, 4 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Maestría en Sociología (08/2008 - 10/2008)

Doctorado
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Educación y Desarrollo, 3 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Licenciatura en Sociología (02/2006 - 12/2007)

Grado

Asignaturas:
Taller Central de Sociología de la Educación, 4 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Licenciatura en Sociología (07/2007 - 12/2007)

Grado

Asignaturas:
Sociología Sistemática II, 4 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Teoría sociológica

Maestría en Sociología (03/2006 - 07/2006)

Maestría

Asignaturas:
Educación y Desarrollo, 2 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Maestría en Sociología (03/2004 - 07/2005)

Maestría

Asignaturas:
Educación y Desarrollo, 2 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Doctorado en Ciencias Sociales con Especialización en Estudios de Población (05/2005 - 05/2005)

Doctorado

Asignaturas:

Seminario de Investigación, 2 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Investigación

Licenciatura en Sociología (07/2003 - 12/2003)

Grado

Asignaturas:

Sociología Sistemática II, 4 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Teoría sociológica

Licenciatura en Sociología (03/2002 - 12/2003)

Grado

Asignaturas:

Taller Central de Sociología de la Educación, 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Maestría en Sociología (03/2003 - 07/2003)

Maestría

Asignaturas:

Educación y Desigualdad, 2 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Licenciatura en Sociología (07/2002 - 12/2002)

Grado

Asignaturas:

Sociología Sistemática II, 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Teoría sociológica

Maestría en Sociología (03/2002 - 07/2002)

Maestría

Asignaturas:

Teoría Sociológica Contemporánea I, 2 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Teoría sociológica

Maestría en Sociología (03/2002 - 03/2002)

Maestría

Asignaturas:

Seminario de Concentración en Desigualdad Social, 2 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Maestría en Sociología (08/2001 - 12/2001)

Maestría

Asignaturas:

Seminario de Sociología de la Educación, 2 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Maestría en Sociología (03/2000 - 07/2000)

Maestría

Asignaturas:

Teoría Sociológica Contemporánea I, 2 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Teoría sociológica

Maestría en Sociología (07/1998 - 09/1998)

Maestría

Asignaturas:

Taller de Tesis III, 2 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la Investigación

Licenciatura en Ciencia Política (03/1994 - 12/1996)

Grado

Asignaturas:

Laboratorio de Análisis Político II, 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Análisis Político

Licenciatura en Ciencia Política (03/1991 - 12/1996)

Grado

Asignaturas:

Metodología de la Investigación Social II, 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Metodología de la Investigación

Licenciatura en Ciencia Política (03/1991 - 12/1996)

Grado

Asignaturas:

Metodología de la Investigación Social III, 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Metodología de la Investigación

Licenciatura en Sociología (08/1992 - 12/1993)

Grado

Asignaturas:

Metodología de la Investigación Social I, 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la Investigación

Licenciatura en Sociología (07/1992 - 12/1993)

Grado

Asignaturas:

Teoría Social II, 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Teoría sociológica

Licenciatura en Sociología (07/1992 - 12/1993)

Grado

Asignaturas:

Teoría Social I, 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Teoría sociológica

Licenciatura en Trabajo Social (03/1991 - 03/1992)

Grado

Asignaturas:

Investigación Social I, 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la Investigación

Licenciatura en Trabajo Social (03/1989 - 03/1992)

Grado

Asignaturas:

Sociología I, 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Teoría sociológica

Licenciatura en Ciencia Política (03/1990 - 12/1991)

Grado

Asignaturas:

Sistema Político Nacional I, 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Sistema Político

Licenciatura en Sociología (03/1990 - 12/1991)

Grado

Asignaturas:

Teoría Social II, 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Teoría sociológica

Licenciatura en Trabajo Social (03/1989 - 03/1991)

Grado

Asignaturas:

Investigación Social I, 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la Investigación

EXTENSIÓN

(09/2015 - 09/2015)

UdelAR-ANEP, Centro universitario de Tacuarembó-Centro de Formación Docente de Tbó

4 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Teoría Sociológica

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Políticas Educativas

(05/2014 - 05/2014)

Facultad de Psicología, Programa de género, salud reproductiva y sexualidades

10 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Género y Educación

(11/2013 - 11/2013)

Universidad de la República, Comisión Coordinadora del Interior-Centro Universitario de Tacuarembó

16 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Políticas Educativas

(11/2013 - 11/2013)

Centro Universitario de Tacuarembó - ANEP, Centro Universitario de Tacuarembó

1 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Educación

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Políticas Educativas

Participación en la Semana de la Ciencia y la Tecnología a través de conferencias en la Ciudad de Durazno (06/2011 - 06/2011)

Departamento de Sociología, Área de Sociología de la Educación

12 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

Coorganizadora de la Conferencia del Prof. Bernard Charlot Maestros y Profesores en la sociedad contemporánea: contradicciones y desafíos (10/2008 - 10/2008)

Departamento de Sociología, Salón de Actos

3 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Organización de la Conferencia del Prof. Michael F.D. Young (Institute of Knowledge, U. of London): From constructivism to realism: a third wave in the sociology of education (06/2008 - 06/2008)

Departamento de Sociología, Sala Maggiolo, UdelaR

3 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Organizadora de la charla sobre Situación actual y perspectivas de la Sociología de la Educación dada por el Dr. Prof. Mariano Fernández Enguita (Universidad de Salamanca) en el Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales (10/2003 - 10/2003)

Casa de Postgrados, Maestría en Sociología

2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Organizadora del curso: El mercado de trabajo en las sociedades avanzadas, aprobado como curso de postgrado por el Consejo de la FCS y dictado en el programa de Maestría en Sociología 2002-2003 por el Dr. Enric Sanchis Gómez (U. de Valencia, España) (08/2003 - 08/2003)

Departamento de Sociología, Departamento de Sociología

4 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Trabajo

Organizadora de la Sala docente del Departamento de Sociología con la disertación de la Dra. María Luisa Femenías (Universidad Nacional de La Plata, Argentina), sobre Modos de legitimación de la desigualdad de género (05/2001 - 05/2001)

Depto. de Sociología, Depto. de Sociología

3 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Género

GESTIÓN ACADÉMICA

Representante por el Área Social (10/2009 - 12/2011)

Comisión Sectorial de Investigaciones Científicas, Comisión Académica de Postgrados

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Coordinación de la Comisión de Enseñanza (03/2006 - 09/2008)

Departamento de Sociología, Comisión de Enseñanza
Gestión de la Enseñanza

Integrante de la Comisión de Enseñanza (03/2006 - 09/2008)

Facultad de Ciencias Sociales, Comisión Central de Enseñanza
Participación en consejos y comisiones

Informe brindado en Sala al Consejo de la FCS sobre el nuevo diseño curricular del Bachillerato de Enseñanza Secundaria (02/2003 - 02/2003)

Comisión de Enseñanza, Comisión de Enseñanza
Otros
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

3. Informe brindado en sala al Consejo Directivo Central de la UdelaR sobre la comparación entre las dos reformas últimas del Plan de estudios del Bachillerato uruguayo: la de 1993 y la de 2003 (02/2003 - 02/2003)

Consejo Directivo Central de la UdelaR, Consejo Directivo Central de la UdelaR
Otros

4. Informe brindado en sala al Consejo Directivo Central de la UdelaR sobre el nuevo Plan de Estudios de la Educación Media Superior. (12/2002 - 12/2002)

Consejo Directivo Central de la UdelaR, Consejo Directivo Central de la UdelaR
Otros

Integrante de la Comisión ad-hoc para entender en el llamado de iniciación a la investigación de la Comisión Sectorial de Investigaciones Científicas de la FCS (03/2001 - 03/2001)

Comisión Sectorial de Investigaciones Científicas, Comisión Sectorial de Investigaciones Científicas
Participación en consejos y comisiones

Integrante de la Comisión Asesora para entender en el llamado a aspirantes para un cargo interino de Profesor Adjunto (Grado 3) para cumplir tareas como encargado de curso de Teoría Sociológica II. (03/2001 - 03/2001)

Departamento de Sociología, Departamento de Sociología
Participación en consejos y comisiones

Integrante de la Comisión Asesora para entender en el llamado a aspirantes para cuatro cargos interinos de Asistente (Grado 2) para cumplir tareas de enseñanza e investigación. (03/2001 - 03/2001)

Departamento de Sociología, Departamento de Sociología
Participación en consejos y comisiones

Integrante de la Comisión Asesora para entender en el llamado a aspirantes para siete cargos interinos de Asistente (Grado 2) para cumplir tareas de enseñanza en el Área de Teoría Sociológica. (03/2001 - 03/2001)

Departamento de Sociología, Departamento de Sociología
Participación en consejos y comisiones

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA

Universidad Nacional de Córdoba

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (06/2005 - 06/2005)

Profesora invitada 20 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(06/2005 - 06/2005)

Maestría

Asignaturas:

4. Seminario Un posible marco sociológico para el abordaje de la educación física como problemática educativa, 20 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Comisión Sectorial de Investigación Científica

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/2003 - 12/2003)

Responsable de Proyecto de difusión 20 horas semanales

Proyecto de Difusión de Resultados de Investigación (financiado por CSEAM-CSIC) ¿Hay que reformar el Bachillerato?. Financiado por concurso de proyectos. Marzo-Diciembre, 2003. Dentro de este proyecto, se realizaron las siguientes actividades: 1. Rivera 1.1 Participación en el programa radial Entre Todos, espacio del Centro Universitario de Rivera, Radio Horizonte FM, 23 de julio, 2003. Se presentaron las actividades a realizar en la ciudad y algunos resultados de la investigación Universidad, bachillerato y empresas: acuerdos y expectativas sobre los aprendizajes necesarios (CSIC). 1.2 Actividad con estudiantes de 5º y 6º años de bachillerato en el Liceo Celia Pomoli, los días 23 y 24 de julio, con una asistencia total de unos 60 estudiantes. Tema de la charla: "Transiciones hacia el primer trabajo y hacia la universidad. Qué hacer y qué no hacer" 1.3 Presentación de los resultados de la Investigación: Universidad, bachillerato y empresas: acuerdos y expectativas sobre los aprendizajes necesarios (CSIC) a docentes de enseñanza secundaria del Departamento de Rivera, estudiantes del IFD y CERP, en el Instituto de Formación Docente de Rivera, los días 23 y 24 de julio de 2003, con una participación de 42 asistentes. 1.4 Se mantuvieron entrevistas con la Presidente de AIFRON (Asociación de investigadores de la Frontera Norte), Lic. Virginia Costa y con la ex directora de la Casa Universitaria de Rivera, Lic. Nidia Fernández. 2. Salto 2.1 Presentación de los resultados de la Investigación: Universidad, bachillerato y empresas: acuerdos y expectativas sobre los aprendizajes necesarios (CSIC) a docentes de enseñanza secundaria y del Instituto de Formación Docente del Departamento de Salto. Salón de Actos de la Sede Regional Norte, 29 de julio, 2003. Jornada Taller en doble sesión. 2.2 Difusión de los resultados de la Investigación a estudiantes de bachillerato de la ciudad de Salto, con especial referencia a las transiciones educativas. Sede Regional Norte, 29 de Julio, 2003. 2.3 Conferencia: ¿Para qué aprender Sociología? Teoría y Reflexividad en la vida cotidiana. Salón de Actos del Liceo N°1 Instituto Politécnico Osimani, Salto, 30 de Julio de 2003. 3. Colonia del Sacramento 3.1 Actividades de difusión de resultados de la Investigación Universidad, bachillerato y empresas: acuerdos y expectativas sobre los aprendizajes necesarios (CSIC) a docentes de enseñanza secundaria y del Instituto de Formación Docente del Departamento de Colonia. En régimen de doble jornada, Liceo Departamental de Colonia Prof. Juan Luis Perrou, 21 de agosto, 2003. 3.2 Entrevista televisiva al Canal 5 de Colonia. 3.3 Charla de difusión dirigida a los estudiantes de Bachillerato: La transición hacia el mundo del trabajo y hacia el mundo de la Universidad: resultados empíricos y consejos prácticos. Liceo Departamental de Colonia Prof. Juan Luis Perrou, 21 de agosto, 2003. 3.4 Conferencia: ¿Para qué aprender Sociología? Teoría y Reflexividad en la vida cotidiana. Liceo Departamental de Colonia Prof. Juan Luis Perrou, 22 de agosto, 2003.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

EXTENSIÓN

1. Proyecto de Difusión de Resultados de Investigación (financiado por CSEAM-CSIC) ¿Hay que reformar el Bachillerato? (03/2003 - 12/2003)

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Comisión Sectorial de Investigación Científica
20 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación y Trabajo

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Comisión Sectorial de Enseñanza

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2001 - 11/2003)

Responsable de Proyecto de Investigación 20 horas semanales
2003: Integrante del Grupo de Trabajo relacionado con el programa de la Comisión Sectorial de Enseñanza Características deseables de la formación del estudiante al ingreso de la Universidad. La tarea consistió en un relevamiento de opiniones de informantes calificados (docentes de facultad) sobre las cuestiones acerca de las cuales versa el Programa. FCS, U. de la República. Informe final: Características deseables de la formación del estudiante al ingreso de la Universidad, Noviembre, 2003. 2001-2002: Estudios preparatorios para la evaluación de aprendizajes preuniversitarios y censo de aprendizajes de estudiantes a su ingreso a la Universidad, Proyecto Central de Investigación radicado en la Comisión Sectorial de Enseñanza. Delegada por el Área Social como representante en el Grupo de Trabajo, responsable del relevamiento de información y de la aplicación de las pruebas en el Área Social. Informe de avance individual: Entre la Educación Media y la Universidad. Apuntes sobre un tránsito difícil, abril 2002. Informe de avance del grupo de trabajo: ¿Qué debe saber y saber hacer un bachiller que ingresa a la Universidad?, Julio, 2002.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (03/1997 - 12/1998)

Investigadora Responsable 59 horas semanales / Dedicación total
1997-1998: Investigadora Responsable, -Grado 4 interina- en la Comisión Sectorial de Enseñanza de la UdelaR, a efectos de actuar como Coordinadora del Proyecto de Relevamiento y Diagnóstico de la situación de la Enseñanza en el UdelaR. Accedió al cargo por concurso de méritos.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 4
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Características deseables de la formación del estudiante al ingreso de la Universidad (03/2003 - 11/2003)

2003: Integrante del Grupo de Trabajo relacionado con el programa de la Comisión Sectorial de Enseñanza Características deseables de la formación del estudiante al ingreso de la Universidad. La tarea consistió en un relevamiento de opiniones de informantes calificados (docentes de facultad) sobre las cuestiones acerca de las cuales versa el Programa. FCS, U. de la República. Informe final: Características deseables de la formación del estudiante al ingreso de la Universidad, Noviembre, 2003.
20 horas semanales
Comisión Sectorial de Enseñanza , Comisión Sectorial de Enseñanza
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Equipo:
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Estudios preparatorios para la evaluación de aprendizajes preuniversitarios y censo de aprendizajes de estudiantes a su ingreso a la Universidad (03/2001 - 07/2002)

2001-2002: Estudios preparatorios para la evaluación de aprendizajes preuniversitarios y censo de aprendizajes de estudiantes a su ingreso a la Universidad, Proyecto Central de Investigación radicado en la Comisión Sectorial de Enseñanza. Delegada por el Área Social como representante en el Grupo de Trabajo, responsable del relevamiento de información y de la aplicación de las pruebas en el Área Social. Informe de avance individual: Entre la Educación Media y la Universidad. Apuntes sobre un tránsito difícil, abril 2002. Informe de avance del grupo de trabajo: ¿Qué debe saber y saber hacer un bachiller que ingresa a la Universidad?, Julio, 2002.
20 horas semanales
Comisión Sectorial de Enseñanza , Comisión Sectorial de Enseñanza

Investigación
Coordinador o Responsable
Cancelado
Equipo:
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (01/2003 - 01/2003)

Asesora 59 horas semanales
Asesora de la ANEP como integrante de la nómina de referentes académicos nombrados en coordinación con la Universidad de la República, en el proceso de reforma de los programas de la Educación Media Superior, en la especialidad de Estudios Sociales y Derecho, Enero 2003. Dentro del área, integró la Comisión de Reformulación Programática de Sociología, como referente universitaria

Otro (03/2002 - 12/2002)

Miembro del Comité Técnico Consultivo 59 horas semanales
Miembro del Comité Técnico Consultivo como representante de la Universidad, encargado del Asesoramiento a la Gerencia de Investigación y Evaluación en la Evaluación de la Educación Media Superior (ANEP-CODICEN), Marzo-Diciembre, 2002.

Otro (03/2002 - 06/2002)

Integrante del Cté Técnico de Cs Sociales 59 horas semanales
Integrante Delegada del Área Social de la UdelaR en el Comité Técnico de Ciencias Sociales para la Evaluación de la Enseñanza Media Superior, ANEP, Marzo-Junio 2002.

Funcionario/Empleado (01/1993 - 12/1995)

Jefa del Depto. de Investigación y Evaluación 59 horas semanales
1993-1995: Jefa del Departamento de Investigación y Evaluación de la División Planeamiento Educativo del Consejo de Educación Secundaria. Desde el cargo dirigió y realizó diversas investigaciones sobre seguimiento y evaluación de experiencias educativas a nivel de enseñanza media. Accedió al cargo por concurso.

Funcionario/Empleado (03/1993 - 12/1994)

Coordinadora del Área de Investigación 20 horas semanales
1993-1994: Coordinadora del Área de Investigación en la Comisión de Tiempo Pedagógico, Consejo de Enseñanza Secundaria.

Otro (01/1993 - 12/1993)

Asesora 59 horas semanales
Asesora de la Dirección General de Educación Secundaria en lo relativo a estudios sobre el bachillerato. 1993

Funcionario/Empleado (03/1985 - 03/1988)

Profesora Efectiva 20 horas semanales
Profesora de Introducción a la Sociología en Educación Secundaria. Obtuvo la efectividad en el año 1985 por concurso de méritos entre egresados del IPA, habiendo sido ubicada en el primer lugar. Renunció cuando pasó a desempeñarse en el IPA.

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Ethos institucional y subcultura juvenil, un estudio de su correspondencia en liceos públicos (01/1994 - 12/1995)

1994-1995: Responsable de la investigación Ethos institucional y subcultura juvenil, un estudio de su correspondencia en liceos públicos, Consejo de Educación Secundaria. Se entrevistó a

Directores y Coordinadores de liceos con diversa problemática en Montevideo, y se aplicaron entrevistas colectivas entre estudiantes del Ciclo Básico y Bachillerato de los mismos institutos.

20 horas semanales

CODICEN , CES

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo:

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

"Extensión del tiempo pedagógico: una perspectiva sociológica" (01/1993 - 08/1994)

1993-1994: Responsable del seguimiento y evaluación sociológicos de la experiencia de "Extensión del tiempo pedagógico" desarrollado en el Consejo de Educación Secundaria. Se diseñó, y analizó una encuesta que se aplicó a todos los estudiantes de primer año de Secundaria sometidos a la experiencia en los Departamentos de Montevideo, Canelones, Florida y Lavalleja. Informe final de la investigación del año 1993, presentado al Consejo de Educación Secundaria en agosto de 1994: "Extensión del tiempo pedagógico: una perspectiva sociológica".

20 horas semanales

CODICEN , CES

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo:

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Proyecto de Seguimiento y evaluación de la Microexperiencia de Bachillerato (01/1993 - 12/1993)

1993: Investigadora en el Proyecto de Seguimiento y evaluación de la Microexperiencia de Bachillerato, CODICEN. Responsable del área sociológica. Elaboró todos los instrumentos de recolección de información (cuestionarios cerrados y abiertos) y elaboró el informe Microexperiencia de Bachillerato: Análisis de los cuestionarios abiertos al personal docente.

20 horas semanales

CODICEN , CODICEN

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo:

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

"El Liceo visto desde la perspectiva de los estudiantes" (10/1991 - 07/1993)

1991-1992: Responsable del área sociológica en la investigación de tipo exploratorio "El Liceo visto desde la perspectiva de los estudiantes" por encargo del Consejo de Educación Secundaria, a partir de octubre de 1991. Informe final: Los estudiantes ante el Ciclo Básico Único: experiencias y expectativas. Montevideo, ANEP-Consejo de Educación Secundaria, julio 1993. La información y parte de la evaluación fue recogida por distintos órganos de prensa.

20 horas semanales

CODICEN , CES

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo:

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

DOCENCIA

(03/1985 - 03/1988)

Secundario

Asignaturas:

Introducción a la Sociología, 20 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ENSEÑANZA SUPERIOR - INGLATERRA

University of Salford

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (11/2002 - 11/2002)

Profesora invitada 20 horas semanales

Noviembre 2002, primera quincena: The University of Salford, UK, School of Economics and Management Sciences (Ref. Prof. Colin Simmons). Se trabajó en un proyecto conjunto con ese departamento sobre la teoría del Capital Social y su capacidad explicativa del desarrollo, con especial referencia a la educación. Dicté un seminario para el Staff de la unidad pedagógica de dicha universidad

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ENSEÑANZA SUPERIOR - ESPAÑA

Universidad Complutense de Madrid

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (10/2002 - 10/2002)

Profesora invitada 20 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(10/2002 - 10/2002)

Grado

Asignaturas:

El sistema educativo uruguayo: normativa y desempeño; intenciones y resultados, 20 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

-

Org. de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (10/2000 - 12/2000)

Consultora Responsable 59 horas semanales

Consultora Responsable en el proyecto: Diagnóstico y propuestas sobre la situación de la Educación Superior en la Zona del Departamento de Rivera, UNESCO, octubre-diciembre, 2000

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ORGANISMOS INTERNACIONALES - ORGANISMOS INTERNACIONALES - URUGUAY

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (10/1997 - 02/1998)

Consultora 59 horas semanales

Consultora en el Proyecto Transformación de estructuras organizativas y reinserción laboral en la Administración Central, Oficina de Planeamiento y Presupuesto de la Presidencia de la República-PNUD, dentro del Programa de Recalificación de funcionarios de la Administración Pública.

Octubre 1997- Febrero 1998.

Otro (01/1993 - 12/1993)

Consultora 59 horas semanales

Consultora en el Proyecto de Cooperación Técnica al Programa de Inversión Social, Oficina de Planeamiento y Presupuesto-PNUD en el Área de Educación, 1993.

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Escuela Universitaria de Bibliotecología y Ci. - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Funcionario/Empleado (02/1995 - 02/1998)**

Profesora Adjunta 20 horas semanales

1995-1998 Profesora Adjunta -Grado 3 efectiva- de Metodología de la Investigación Social en la Escuela Universitaria de Bibliotecología y Ciencias Afines, desde febrero de 1995 hasta su renuncia en febrero de 1998 por acceder al régimen de dedicación total. Accedió al cargo por concurso de pruebas

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES**DOCENCIA****Bibliotecología (02/1995 - 02/1998)**

Grado

Asignaturas:

Metodología de la Investigación Social, 4 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la Investigación

Bibliotecología (03/1997 - 12/1997)

Grado

Asignaturas:

Formulación y Puesta de Práctica de Diseños de Investigación, 20 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la Investigación

SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES - ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO - URUGUAY

Asociación de Dirigentes de Marketing del Uruguay

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Funcionario/Empleado (03/1992 - 02/1998)**

Profesora Encargada 6 horas semanales

Profesora de Sociología, Encargada de Curso, en las Licenciaturas en Marketing y en Administración, en la Escuela de Negocios del Uruguay (ADM). Seleccionada por aspiración abierta de méritos, por un tribunal de sociólogos, se desempeñó desde el año 1992 hasta su renuncia en febrero de 1998. Profesora de Metodología de la Investigación Social, Encargada de Curso, en las Licenciaturas en Marketing y en Administración, en la Escuela de Negocios del Uruguay (ADM), desde 1997 hasta su renuncia en 1998.

ACTIVIDADES**DOCENCIA**

(03/1992 - 02/1998)

Grado

Asignaturas:

Sociología, 6 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Teoría sociológica

(03/1997 - 02/1998)

Grado

Asignaturas:

Metodología de la Investigación Social, 6 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la Investigación

SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES - ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO - URUGUAY

Centro de Investigación y Experimentación Pedagógica

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/1991 - 12/1993)

Profesora Encargada 6 horas semanales

Profesora encargada de curso de Investigación Educativa desde su inicio en marzo de 1991 hasta 1993, en la Licenciatura en Educación Inicial -Programa CIEP (Centro de Investigación y Experimentación Pedagógicas). El programa comprendía cuatro cursos semestrales con práctica de investigación. Responsable de la coordinación del área.

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(03/1991 - 12/1993)

Grado

Asignaturas:

Investigación Educativa, 6 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la Investigación

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY - URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (08/1993 - 08/1993)

Profesora 6 horas semanales

Profesora del Seminario de postgrado: Modernidad y Posmodernidad en el debate sociológico actual, en el Departamento de Filosofía de la U. Católica del Uruguay, agosto de 1993.

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(08/1993 - 08/1993)

Especialización

Asignaturas:

Seminario de postgrado: Modernidad y Posmodernidad en el debate sociológico actual, 6 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Instituto de Profesores Artigas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/1988 - 12/1991)

Profesora 20 horas semanales

Profesora de Sociología III -Diseño de Investigación- en el Instituto de Profesores Artigas, desde 1990 hasta su renuncia a fines de 1991. Profesora de Sociología I -Teoría Sociológica- en el Instituto de Profesores Artigas, desde 1990 hasta su renuncia a fines de 1991. Profesora de Sociología y Sociología de la Educación en el Instituto de Profesores Artigas, primer lugar por aspiración de méritos, desde 1988 hasta su renuncia a fines de 1991.

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(03/1990 - 12/1991)

Grado

Asignaturas:

Sociología III, 6 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Teoría sociológica

(03/1990 - 12/1991)

Grado

Asignaturas:

Sociología I, 6 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Teoría sociológica

(03/1988 - 12/1991)

Grado

Asignaturas:

Sociología de la Educación, 6 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES - ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO - URUGUAY

Revista Nexo Sport

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/1989 - 11/1990)

Investigadora responsable 10 horas semanales

1989-1990: Investigadora responsable del estudio exploratorio "Perfil técnico-pedagógico del Profesor de Educación Física", por encargo de la revista Nexo, durante el año 1990. Se diseñó y aplicó una encuesta a Profesores de E. Física y se realizaron entrevistas a seleccionadores de personal en clubes deportivos. Se presentaron resultados en el IV Congreso de Educación Física, y un resumen de ellos han sido publicados en dicha revista: El Profesor de Educación Física: lo que se espera de él, Nexo N° 92, Montevideo, noviembre de 1990.

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

"Perfil técnico-pedagógico del Profesor de Educación Física" (03/1989 - 11/1990)

1989-1990: Investigadora responsable del estudio exploratorio "Perfil técnico-pedagógico del Profesor de Educación Física", por encargo de la revista Nexo, durante el año 1990. Se diseñó y aplicó una encuesta a Profesores de E. Física y se realizaron entrevistas a seleccionadores de personal en clubes deportivos. Se presentaron resultados en el IV Congreso de Educación Física, y un resumen de ellos han sido publicados en dicha revista: El Profesor de Educación Física: lo que se espera de él, Nexo N° 92, Montevideo, noviembre de 1990.

10 horas semanales

revista Nexo , revista Nexo

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo:

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Derecho

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/1988 - 12/1988)

Asistente de investigación 20 horas semanales

1988: Asistente de investigación Grado 2 interina- Facultad de Derecho, Instituto de Ciencias Sociales, para realizar tareas en el Programa Interdisciplinario de Agroindustrias (PIA). Accedió por concurso de méritos y entrevista.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 20 horas

Carga horaria de investigación: 15 horas

Carga horaria de formación RRHH: 15 horas

Carga horaria de extensión: 5 horas

Carga horaria de gestión: 3 horas

Producción científica/tecnológica

Dividiré la exposición en dos partes: 1) lo que ha sido mi trayectoria académica anterior, dado que en sus líneas y orientaciones están vigentes, y 2) El actual período.

1) Mi trayectoria anterior: Considero que el valor de mi producción sobre el campo educativo, se debe al profundo conocimiento interno del sistema, acumulado durante 40 años. Con ello he adquirido "sentido común" como actora "lega o nativa" de un sistema singularísimo como el uruguayo, al cual he superpuesto sistemáticamente, como práctica científica, una segunda instancia hermenéutica, teóricamente orientada, de construcción y reconstrucción de sentido sociológico para la interpretación, explicación y crítica de sus fenómenos (Giddens, Archer, Habermas). Esta ventaja epistemológica, junto con una sostenida investigación teórica y producción conceptual, métodos rigurosos, y la conciencia del propósito político y ético de lo educativo, me permitió incursionar propositivamente en los problemas más complejos y relevantes de la educación nacional postobligatoria, con la desigualdad educativa como preocupación vertebradora: El ethos institucional de Educación Media y las subculturas juveniles; la contradicción entre racionalidad material y formal del sistema como obstáculo educativo (Weber); el bachillerato como clivaje entre los mundos escolares, universitarios y laborales, orígenes de clase, expectativas y proyectos de vida y propuestas de reforma; la singularidad de la Formación Docente y propuestas de rediseño; la feminización educativa e impactos sociales, culturales, políticos y teóricos en sociología del género y la educación; peculiaridades del sistema universitario uruguayo como obstáculo para el desarrollo de la educación superior y las capacidades sociales, entre otros fenómenos de evidente pertinencia y relevancia social. Teóricamente, me apoyo en autores clásicos y en los últimos planteos de Archer

y Giddens, y en Willis, Charlot, Young y otros, para mostrar cómo, en educación, las propiedades recursivas de la estructura, explican resultados inabordables desde el reproductivismo (Bourdieu). Metodológicamente, me baso en la crítica immanente. Uso abordajes multitécnicas, cuanti y cualitativos, y triangulaciones. Como resultado, he logrado una producción académica sólida, y reconocida internacionalmente por su originalidad, fundada, en la capacidad de restablecer científicamente el valor de la educación como aspecto indiscutible y recursivo de la estructura y posibilitadora de la agencia, como valor político, cultural y personal, y como elemento central de cualquier proyecto de desarrollo. Finalmente, a mi contribución a la formación de estudiantes y público general, apoyado en la Introducción a la Sociología en la biblioteca virtual del Plan Ceibal- se ha ampliado por la producción de columnas de opinión y en la participación regular en programas radiales, como comentarista o entrevistada principal sobre temas educativos. En suma, la relevancia de mi trabajo se basa en el dominio teórico, práctico y propositivo, de un tema de relevancia central para la sociedad.

2) Mi actuación en el último período: A fines del año 2019 me vi obligada a renunciar como Profesora Titular, Gr.5 efectivo, DT en la FCS de la UdelaR, como antes había hecho de la FHUCE, por el agravamiento de mi estado de salud -TEPT(C)- fruto de un acoso laboral que duró más de 20 años. Desde entonces, mi producción se vio obstaculizada por la prohibición de la misma universidad de desempeñar cualquier actividad laboral dentro del país por cinco años, lo que era controlado mediante certificados del BPS. Aunque recibí ofertas de trabajo en otras universidades privadas, la prohibición me impidió asumir un cargo en dedicación parcial, que era lo que estaba en condiciones de realizar. Por ello, mi actividad ha sido reducida: dicté tres cursos de postgrado -dos de doctorado en un consorcio de universidades argentinas y uno de maestría para una institución universitaria uruguaya-, dirigí dos tesis doctorales, una exitosamente defendida y otra en proceso de evaluación de dos estudiantes extranjeros, produje varios artículos sobre líneas de investigación anteriores y otras ligadas al trabajo de elaboración de tesis de mis estudiantes sobre educación superior, participé en dos concursos del MEC, fui convocada para evaluar distintas convocatorias concursables de parte del CENACYT panameño y uno para ANII, y he participado en algunos pocos eventos académicos. He continuado trabajando en la línea que ahora me preocupa más, que es la Formación Docente de cara a la creación de una nueva universidad, con el ánimo de que tenga incidencia en el debate público sobre el tema y en la mejor construcción institucional de la formación de maestros y docentes en Uruguay. Como de costumbre, he participado en medios y en redes sociales sobre asuntos principalmente ligados a la enseñanza universitaria y a otros problemas de la educación uruguaya.

Esto muestra con claridad que mi actividad en el período se encuentra muy alejada de los parámetros que me impuse como investigadora desde que comencé mi trabajo académico, con el máximo entusiasmo y el rigor posibles, impulsada por mi enorme confianza en las potencialidades del conocimiento científico y su inigualable trascendencia para el desarrollo de las sociedades y el bienestar de los ciudadanos. Ello no me fue posible, debido a las circunstancias que ya expliqué. Tampoco creo que sea capaz de retomar la actividad de investigación con la misma dinámica anterior a mi renuncia a la UdelaR. Carezco de los apoyos institucionales y materiales para desarrollar una actividad internacional intensa como en el pasado. Paradójicamente, la inactividad en investigación y docencia, que son mi más profunda vocación, y que extraño de un modo doloroso y visceral, ha contribuido a agravar el estado de salud generado por el acoso en la UdelaR. Deseo recordar ahora que en postulaciones anteriores al SNI expliqué en este mismo apartado que estaba desarrollando mi actividad ?en condiciones insoportables?.

Por todo lo anterior, entiendo razonable la no renovación de mi pertenencia al Sistema como Niverl II. No tiene sentido mantener la falsa ilusión de que pertenezco a una comunidad académica nacional que me ha alejado, por más que mantenga mis intenciones de continuar produciendo en la medida de mis fuerzas. Deseo agradecer a la ANII y al SNI el apoyo recibido durante estos años y ofrezco mi apoyo como evaluadora o en cualquier otro asesoramiento, en caso de que eso sea posible y deseable a su juicio.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Self-perception of Leadership Behaviors in a Military Higher Education Institution: A Study at the Armed Forces University?ESPE (Completo, 2025)

MARRERO, A.

Estrategia y Gestión Universitaria, v.: 13 2025

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACION SUPERIOR

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Ecuador

E-ISSN: 23098333

[https://www.researchgate.net/publication/388919312_Self-](https://www.researchgate.net/publication/388919312_Self-perception_of_Leadership_Behaviors_in_a_Military_Higher_Education_Institution_A_Study_atthe_Armed)

[perception_of_Leadership_Behaviors_in_a_Military_Higher_Education_Institution_A_Study_atthe_Armed](https://www.researchgate.net/publication/388919312_Self-perception_of_Leadership_Behaviors_in_a_Military_Higher_Education_Institution_A_Study_atthe_Armed)
ESPE

latindex

Vivendo ?em relação ao saber?. Por que as mulheres adoram escolas? (Completo, 2024)

ADRIANA MARRERO

Revista Eletrônica de Educação, v.: 18 p.:1 - 18, 2024

Palabras clave: Educación y Género Teoría de la Relación con el saber Exito escolar femenino

Bernard Charlot

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación y Género

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Políticas Educativas

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Teoría sociológica

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación Docente

Lugar de publicación: San Pablo

Escrito por invitación

E-ISSN: 19827199

DOI: [10.14244/reveduc.v18i1.6908](https://doi.org/10.14244/reveduc.v18i1.6908)

<https://doi.org/10.14244/reveduc.v18i1.6908>

Invitada para la elaboración de un dossier sobre la obra de Bernard Charlot y su teoría de la Relación con el Saber.



Percepción de los estudiantes de los procesos de investigación formativa como aporte a la calidad educativa en la Universidad Católica de Cuenca (Completo, 2024)

Adriana MARRERO FERNÁNDEZ , Santiago Moscoso , Cristina Pulla , Wilson Minchala

REVISTA U-Mores, v.: 4 3 3, p.:65 - 79, 2024

Palabras clave: calidad educativa investigación formativa cultura investigativa institución educación superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Quito Ecuador

E-ISSN: 2806593X

<https://revista.uisrael.edu.ec/index.php/ru/index>

latindex

Ética como Eje Transversal para el éxito de los procesos de aseguramiento de la calidad en las Universidades (Completo, 2023)

Adriana MARRERO FERNÁNDEZ , Santiago Moscoso , Katina Bermeo , Boris Poveda , Doris Castro Killkana Social, v.: 7 Especial , p.:19 - 30, 2023

Palabras clave: Ética aseguramiento de la calidad educación superior acreditación autoevaluación.

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Cuenca Ecuador

ISSN: 25288008

E-ISSN: 2588087X

DOI: <https://doi.org/10.26871/killkanasocial.v7iEspecia>

https://killkana.ucacue.edu.ec/index.php/killkana_social



Análisis de la Ley de Educación Superior de Argentina en relación a las tendencias actuales. (Completo, 2023)

DAVID ALEXANDER CALDERÓN ARREGUI , MARISOL JOSEFINA GODOY MENA , ADRIANA MARRERO FERNÁNDEZ

Revista San Gregorio, v.: 1 p.:218 - 236, 2023

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Ecuador

ISSN: 13907247

E-ISSN: 25287907

DOI: [10.36097/rsan.v1i55.2148](https://doi.org/10.36097/rsan.v1i55.2148)

<https://doi.org/10.36097/rsan.v1i55.2148>

WEB OF SCIENCE™ 

VALIDATION OF AN ORGANIZATIONAL CLIMATE SCALE IN A MILITARY HIGHER EDUCATION INSTITUTION: IMPLICATIONS FOR RESEARCH AND PRACTICE (Completo, 2023)

DAVID ALEXANDER CALDERON ARREGUI , ADRIANA MARRERO FERNÁNDEZ

CHAKIÑAN REVISTA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES, v.: 22 p.:128 - 144, 2023

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACION SUPERIOR

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Ecuador

E-ISSN: 25506722

DOI: [10.37135/chk.002.22.08](https://doi.org/10.37135/chk.002.22.08)

<https://doi.org/10.37135/chk.002.22.08>

Validating a leadership style scale in amilitary higher education institution: Implications for research and practice (Completo, 2023)

MARRERO, A.

Killkana Social, 2023

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Ecuador

Escrito por invitación

ISSN: 25288008

E-ISSN: 2588087X

Liderazgo y clima organizacional en la educación superior militar: Enfoque sociológico, avances sobre un estudio correlacional en la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE (Completo, 2023)

CALDERON, D. , GODOY, M. , MARRERO, A.

Revista de Ciencias de Seguridad y Defensa, v.: VIII 2023

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACION SUPERIOR

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Ecuador

ISSN: 24779253

https://www.researchgate.net/publication/373449450_Liderazgo_y_clima_organizacional_en_la_educaci

EL SURGIMIENTO DEL CONCEPTO DE CALIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR Y SU APLICACIÓN EN ECUADOR. DISCUSIÓN TEÓRICA Y DESCRIPCIÓN HISTÓRICA DEL PROCESO EN LA EVALUACIÓN DE IES ECUATORIANAS (Completo, 2022)

Adriana MARRERO FERNÁNDEZ , Santiago Moscoso , Pedro Álvarez

Gestión I+D, v.: 07.02.02, p.:171 - 206, 2022

Palabras clave: Calidad educación superior acreditación aseguramiento de la calidad percepción de calidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Caracas

E-ISSN: 25423142

https://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_GID

Uma discussão sobre as novas convergências críticas para a centralidade do conhecimento na escola: as teorias da relação ao conhecimento de Bernard Charlot e o retorno do poderoso conhecimento de Michael Young (Completo, 2021) Trabajo relevante

MARRERO, A.

Perspectiva, v.: 39 4, p.:1 - 20, 2021

Palabras clave: Bernard Charlot Michael FD Young Teoría sociológica Sociología de la Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Teoría Sociológica de la Educación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Brasil

Escrito por invitación

ISSN: 01025473

E-ISSN: 2175795X

<https://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/article/view/74006><https://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/article/view/74006>

Trabajo realizado en el marco de la cooperación con el grupo de trabajo del Prof. Amurabi Oliveira de la UFSC,

Cuentos de hadas e infancia: la dialéctica entre tradición y modernidad (Completo, 2021)

MARRERO, A.

Polyphonía, v.: 32 2, p.:92 - 111, 2021

Palabras clave: Teoría Sociológica Modernidad Educación informal infancia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Brasil

Escrito por invitación

E-ISSN: 07197438

DOI: <https://doi.org/10.5216/rp.v32i2.70894>

<https://www.revistas.ufg.br/sv/issue/view/2278>

Parte del Dossier "Da infância abstrata às crianças reais: relações entre infância, trabalho e práxis educativa".



Há vida na máquina? Notas sobre Educacao no século XXI e o caso do Uruguai (Completo, 2021)

MARRERO, A.

Revista Exitus, v.: 11 p.:1 - 18, 2021

Palabras clave: Uruguay Sistema educativo Formación Docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Problemáticas de la Educación Uruguaya

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Brasil

Escrito por invitación

E-ISSN: 22379460

DOI: <https://doi.org/10.24065/2237-9460.2021v11n1ID154>

<http://www.ufopa.edu.br/portaldeperiodicos/index.php/revistaexitus/article/view/1546>

Se solicita que se verifique la indexación de esta revista, que no figura en el sistema.

<http://www.ufopa.edu.br/portaldeperiodicos/index.php/revistaexitus/about>



Relationship with knowledge and gender: a typology of successful behaviors at school based on the characters of J. K. Rowling. (Completo, 2020)

MARRERO, A.

Academia, v.: 19 p.:1 - 21, 2020

Palabras clave: Tipos ideales Relaciones de género Educación formal Relación con el saber

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de las relaciones de género en la Educación

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Relación con el saber y éxito educativo

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Patras, Grecia
Escrito por invitación
E-ISSN: 22411402
DOI: <https://doi.org/10.26220/aca.3268>
<https://pasithee.library.upatras.gr/academia/article/view/3268>
Número dedicado a la teoría de Bernard Charlot, la relación con el saber.
Scopus

A educação sabotada e outros paradoxos da esquerda no uruguai para uma mudança de governo (Completo, 2020)

MARRERO, A.
Roteiro, v.: 45 p.:1 - 26, 2020
Palabras clave: Uruguay Políticas educativas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Educación
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Santa Catarina
Escrito por invitación
ISSN: 01044311
E-ISSN: 21776059
DOI: [10.18593/r.v45i0.2308](https://portalperiodicos.unoesc.edu.br/roteiro/article/view/23088)
<https://portalperiodicos.unoesc.edu.br/roteiro/article/view/23088>. Acceso em: 3 out. 2021
latindex

Un rol a visibilizar: los adscriptos como agentes de integración educativa (Completo, 2019)

Méndez, L., Inetti, S., MARRERO, A.
Tópos, v.: dossier especial p.:1 - 12, 2019
Palabras clave: Adscriptos Integración Educación Media Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación Media y docencia indirecta
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación Media y docencia indirecta
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 16888197
E-ISSN: 16888200
http://ojs.cfe.edu.uy/index.php/rev_topos/issue/view/51
Artículo escrito dentro de la formación de recursos humanos, Fondo Sectorial de Educación, ANII
latindex

Tensions and contradictions of practice of teachers of physical education in Uruguay in the narratives of teachers from the perspective of late modernity. (Completo, 2019)

MARRERO, A.
Journal Plus Education, v.: 24 p.:33 - 38, 2019
Palabras clave: Physical Education; Late Modernity; Teaching; Narratives; Uruguay;
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación Física y el Deporte
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación física
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Bucarest
ISSN: 1842077X
E-ISSN: 20681151
<https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1325>

La relación con el saber y las relaciones de género en la modernidad. Elementos teóricos para el análisis de la feminización educativa (Completo, 2018)

MARRERO, A.
INTERNATIONAL JOURNAL EDUCATION AND TEACHING (PDVL) ISSN 2595-2498, v.: 13, p.:143 - 157, 2018
Palabras clave: Relaciones de género Modernidad Relación con el saber
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Recife
Escrito por invitación

E-ISSN: 25952498
DOI: [10.31692/2595-2498](https://doi.org/10.31692/2595-2498)
<https://ijet-pdvl.com/index.php/pdvl/about>

Las jerarquías de las disciplinas y del conocimiento en Uruguay. El lugar de las ciencias sociales en los incentivos a la investigación en el marco de la sociedad del conocimiento (Completo, 2018)

MARRERO, A.
INTERNATIONAL JOURNAL EDUCATION AND TEACHING (PDVL) ISSN 2595-2498, v.: 1 2 ,
p.:24 - 46, 2018
Palabras clave: Sociedad del Conocimiento Ciencias Sociales Desarrollo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Educación y Desarrollo
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Recife
Escrito por invitación
E-ISSN: 25952498
DOI: <https://doi.org/10.31692/2595-2498.v1i2.43>
<https://ijet-pdvl.com/index.php/pdvl/article/view/43>



Negotiating Neoliberalism. Developing Alternative Educational Visions, de Tim Rudd and Ivor Goodson (Reseña, 2017)

MARRERO, A.
Revista de Sociología de la Educación-RASE, v.: 10 2 , p.:303 - 307, 2017
Palabras clave: Teoría Sociológica Políticas educativas Educación Superior
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Valencia
E-ISSN: 26051923
<https://ojs.uv.es/index.php/RASE/index>

Sociedad del conocimiento, investigación y formación docente: un cambio cualitativo para la transformación educativa en Uruguay (Completo, 2017)

MARRERO, A.
Tópos, v.: 9 p.:2 - 13, 2017
Palabras clave: Formación Docente Sociedad del conocimiento Políticas educativas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación docente y sociedad del conocimiento
Lugar de publicación: Rivera
Escrito por invitación
ISSN: 16888197
E-ISSN: 16888200
http://ojs.cfe.edu.uy/index.php/rev_topos

[latindex](#)

Locales y Cosmopolitas: un análisis de lógicas organizativas diversas en instituciones de educación media de Uruguay (Completo, 2016)

MARRERO, A. , PEREIRA, L.
Poiesis - Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação, 5 10, 2016
Palabras clave: Educación Media Uruguay Compromiso Educativo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Brasil
E-ISSN: 21792534
DOI: [10.19177](https://doi.org/10.19177)
<http://www.portaldeperiodicos.unisul.br/index.php/Poiesis/article/view/3890>

[latindex](#)

Literatura infantil y escuela: un estudio de las relaciones de género en los personajes de J.K.Rowling

(Completo, 2016)

MARRERO, A.
Criar Educação, v.: 5 1, 2016
Palabras clave: Género Educación Informal Cine Infantil
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Brasil
E-ISSN: 23172452
DOI: [10.18616/ce.v5i1.2464](https://doi.org/10.18616/ce.v5i1.2464)
<http://periodicos.unesc.net/criaredu/article/view/2464>



Problemas actuales, soluciones pendientes. El ejercicio ciudadano en la universidad pública uruguaya (Completo, 2015)

MARRERO, A. , PEREIRA, L.
Universidades, v.: LXVI 64 , p.:61 - 74, 2015
Palabras clave: Educación Superior Políticas Educativas Sociología de las Organizaciones
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Educación Superior
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: México
Escrito por invitación
ISSN: 00418935
E-ISSN: 20075340
<http://www.udual.org/revistauniversidades/doss64-5.html>



How Public is Uruguays Public Education? (Completo, 2014)


MARRERO, A. , PEREIRA, L.
Global Dialogue, v.: 4 1 , 2014
Palabras clave: Educación Uruguay Sociología de las Organizaciones
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Políticas Educativas
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: USA
Escrito por invitación
ISSN: 14500590
E-ISSN: 19862601
<http://isa-global-dialogue.net/how-public-is-uruguays-public-education/>
El artículo ha sido publicado en 17 idiomas: English, French, Spanish, Chinese (traditional), Chinese (simplified) Farsi, Hindi, Portuguese, Arabic, Japanese, Russian, Polish, Turkish, Romanian, Kazakh, Indonesian, Ukranian.

Aportes para un debate imprescindible en Uruguay, hoy: ¿cómo puede pensarse la educación desde la perspectiva de los Derechos Humanos? (Reseña, 2013)

MARRERO, A.
Revista de Ciencias Sociales, v.: 26 33 , 2013
Palabras clave: Educación Derechos humanos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Políticas Educativas
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
Escrito por invitación
ISSN: 07975538
E-ISSN: 16884981
<http://cienciassociales.edu.uy/departamentodesociologia/revista-no-33-2013/>



El largo camino desde sus orígenes como correccional. La educación técnica y tecnológica en Uruguay (Completo, 2012)

CAFFERATTA, G., PEREIRA, L., MARRERO, A.
Poiesis - Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação, v.: 5 9 , p.:247 - 259, 2012
Palabras clave: Educación Técnica Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Brasil
E-ISSN: 21792534
<http://www.portaldeperiodicos.unisul.br/index.php/Poiesis>


La otra jaula de hierro: del fatalismo de la exclusión escolar a la recuperación del sentido de lo educativo. Una mirada desde la sociología (Completo, 2012)

MARRERO, A.
Sociologias, v.: 14 29 , p.:128 - 150, 2012
Palabras clave: Modernidad Educación Media
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Porto Alegre
E-ISSN: 15174522
<http://www6.ufrgs.br/ppgs/revistas/revista-sociologias>



Pluralismo, estructuración y construcción de la identidad en la educación media uruguaya: interacciones desde las trincheras (Completo, 2011)

MARRERO, A.
Educação (UFSM), v.: 36 1 , p.:13 - 25, 2011
Palabras clave: Educación Media Cultura Juvenil
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Santa María
Escrito por invitación
ISSN: 01019031
E-ISSN: 19846444
DOI: [10.5902/19846444](https://doi.org/10.5902/19846444)
<http://cascavel.ufsm.br/revistas/ojs-2.2.2/index.php/reeducacao/article/view/2908/1646>

WEB OF SCIENCE™ 

La Identidad en cuestión: currículum, contradicciones profesionales y su expresión en las prácticas de investigación en los Profesores de Educación Física de Uruguay (Completo, 2011)

MARRERO, A.
Ágora para la Educación Física y el Deporte, v.: 13 3 , p.:1 - 17, 2011
Palabras clave: Educación Física Formación Docente Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Valladolid
E-ISSN: 19897200
http://www5.uva.es/agora/revista/13_3/agora13_3b_marrero

WEB OF SCIENCE™ 

Producción de conocimiento y formación docente en el sistema de educación superior uruguayo: una cuestión sin resolver (Completo, 2010)

MARRERO, A.
Revista Argentina de Educación Superior, v.: 2 p.:1 - 23, 2010
Palabras clave: Educación Superior Formación Docente
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Argentina
E-ISSN: 18528171
<http://www.untref.edu.ar/raes/numeros.htm>

[latindex](#)

Los límites de la inclusión. Mitos y realidades de la educación uruguaya del último siglo (Completo, 2010)

MARRERO, A.

, v.: 35, p.:1 - 28, 2010

Palabras clave: Educación Inclusión Siglo XX

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Santa Catarina

E-ISSN:

<http://aplicacoes.unisul.br/ojs/index.php/Poiesis/article/view/533/526>

<http://aplicacoes.unisul.br/ojs/index.php/Poiesis/about/editorialPolicies#peerReviewProcess>

[latindex](#)

Universalismo versus discriminacao de gênero na universidade uruguia: as razoes da feminizacao do corpo estudantil (Completo, 2010)

MARRERO, A.

Educação & Linguagem, v.: 1321, p.:108 - 133, 2010

Palabras clave: Educación Superior Género

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: San Pablo

ISSN: 14159902

E-ISSN: 21761043

DOI: [10.15603/2176-1043](https://doi.org/10.15603/2176-1043)

<https://www.metodista.br/revistas/revistas-ims/index.php/EL/search/results>

Le succès scolaire des femmes dans le contexte des relations de genre: Recherche sur l'éducation supérieure en Uruguay et tentative d'interprétation. (Completo, 2009)

MARRERO, A.

Recherches & éducations, v.: 12, 2009, p.:121 - 138, 2009

Palabras clave: relaciones de género Educación Superior éxito escolar

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Nancy, Francia

E-ISSN: 17607760

<http://rechercheseducations.revues.org/index494.html>

Bauman, ambivalencia y después. Sus descontentos y los nuestros (Completo, 2009)

MARRERO, A., TRAJTENBERG, N.

RASE Revista de la Asociación de Sociología de la Educación, v.: 21, p.:34 - 55, 2009

Palabras clave: Teoría sociológica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Teoría sociológica

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: España


E-ISSN: 19887302

http://www.ase.es:81/navegacion/subido/numerosRase/0201_RASE_1.pdf


[latindex](#)

La escuela transformadora: evidencias empíricas sobre la feminización universitaria y una propuesta teórica de interpretación (Completo, 2008)


MARRERO, A.

Papers Revista de Sociología, 90 , p.:191 - 211, 2008
Palabras clave: relaciones de género Educación Superior éxito escolar
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Barcelona
ISSN: 02102862
E-ISSN: 20139004
DOI: [Papers](#)
<http://selene.uab.es/dep-sociologia/revista.htm>
Versión on-line en: <http://www.raco.cat/index.php/Papers/article/view/130721/180463>



Hermione en Hogwarts o sobre el éxito escolar de las niñas (Completo, 2008)

MARRERO, A.
Mora, v.: 14 p.:29 - 56, 2008
Palabras clave: Educación relaciones de género
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Buenos Aires
ISSN: 03288773
E-ISSN: 1853001X
http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1853-001X2008000100002&script=sci_arttext


Las políticas de educación en tiempos de globalización. Estudios Iberoamericanos. Presentación (Completo, 2008)

MARRERO, A. , TEODORO, A.
Revista Iberoamericana de Educación, v.: 48 p.:15 - 24, 2008
Palabras clave: Educación Superior Políticas Educativas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Madrid, España
ISSN: 10226508
E-ISSN: 16815653
<http://www.rieoei.org/rie48.htm>


Educación, Estado y Política en Uruguay: del imaginario estatista al ascenso de los corporativismos (o la nostalgia de la hegemonía) (Completo, 2008)

MARRERO, A. , CAFFERATTA, G.
Revista Iberoamericana de Educación, v.: 48 p.:187 - 207, 2008
Palabras clave: Políticas Educativas Actores de la Educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / políticas educativas
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Madrid
ISSN: 10226508
E-ISSN: 16815653
<http://www.rieoei.org/rie48.htm>


The Social Capital Theory: A problematic Source for Policy Making in Latin America (Completo, 2007)

MARRERO, A.
Todas as letras, p.:9 - 10, 2007
Palabras clave: Teoría sociológica Capital Social
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Desarrollo
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: SD

ISSN: 15171000

E-ISSN: 19806914

<http://www.isa-sociology.org/pdfs/rc16newsletter-autumn-2007.pdf>

The Social Capital Theory: A problematic Source for Policy Making in Latin America. En Theory (The newsletter of the Research Committee on Sociological Theory, International Sociological Association) Autumn/Winter, 2007, pp. 9-10

La balsa de La Medusa del estado benefactor. Una crítica del Capital Social como sustituto conceptual de la solidaridad y como modelo de desarrollo, desde la interpretación de un estudio empírico (Completo, 2007)

MARRERO, A., BARROS, G.

Revista MAD, v.: 2 p.:123 - 150, 2007

Palabras clave: Teoría sociológica Capital Social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Desarrollo

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Chile

E-ISSN: 07180527

<http://www.revistas.uchile.cl/index.php/RMAD/rt/captureCite/28429/30118/AbntCitationPlugin>

Revista MAD. Revista del Magister en Antropología y Desarrollo de la Universidad de Chile. Edición especial N° 2. ISSN 07180527. Marcelo Arnold-Cathalifaud, Daniela Thumala (Editores)

WEB OF SCIENCE®  

El asalto femenino a la universidad: un caso para la discusión de los efectos reproductivos del sistema educativo en relación al género (Completo, 2007)

MARRERO, A.

Revista Argentina de Sociología, v.: 7 p.:47 - 69, 2007

Palabras clave: relaciones de género Educación Superior éxito escolar

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Buenos Aires

ISSN: 16679261

E-ISSN: 16693248

http://www.scielo.org.ar/scielo.php/script_sci_serial/pid_1669-3248/ing_en/nrm_iso

La sociedad del conocimiento. Una revisión teórica de un modelo de desarrollo posible para América Latina (Completo, 2007)

MARRERO, A.

Arxius de Sociologia, v.: 17 2007 , p.:63 - 73, 2007

Palabras clave: Teoría sociológica Sociedad del Conocimiento

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Desarrollo

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Valencia, España

ISSN: 11377038

<http://www.uv.es/sociolog/arxius/>



La teoría del Capital Social. Una crítica (Completo, 2006)

MARRERO, A.

Erasmus, v.: VIII p.:187 - 203, 2006

Palabras clave: Teoría sociológica Capital Social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Desarrollo

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Río Cuarto

ISSN: 15146049

E-ISSN: 27186288

<http://www.icala.org.ar/erasmus/erasmus-2006-02.html>

Presentación. Educación y Juventud: Problemas actuales y abordajes teóricos (Completo, 2006)

MARRERO, A.

Revista de Ciencias Sociales, p.:5 - 9, 2006

Palabras clave: Educación Juventud

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 07975538

E-ISSN: 16884981

Scopus[®]  

La crisis de la educación física y el auge del deporte espectáculo: Dos manifestaciones de la modernidad tardía (Completo, 2006)

MARRERO, A.

Educación Física y Ciencia, p.:18 - 36, 2006

Palabras clave: Modernidad Educación Física

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: La Plata, Argentina

E-ISSN: 15140105

<http://www.efyc.fahce.unlp.edu.ar/article/view/EFyCv07a03/2648>

La crisis de la educación física y el auge del deporte espectáculo: Dos manifestaciones de la modernidad tardía, en EF&C (Universidad Nacional de La Plata) N° 7, páginas 18-36 (ISSN 1514-0105)

WEB OF SCIENCE[™]  

Juventud, educación y empleo en el Uruguay de la crisis (Completo, 2006)

MARRERO, A.

Revista de Ciencias Sociales, p.:20 - 32, 2006

Palabras clave: Educación Educación-Trabajo Juventud

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 07975538

E-ISSN: 16884981

Scopus[®]  

La teoría del capital social. Una crítica en perspectiva latinoamericana (Completo, 2006) Trabajo relevante

MARRERO, A.

Arxius de Sociologia, p.:73 - 90, 2006

Palabras clave: Teoría sociológica Capital Social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Desarrollo

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Valencia, España

ISSN: 11377038

<http://www.uv.es/sociolog/arxius/>

La teoría del capital social. Una crítica en perspectiva latinoamericana, en Arxius N° 14, Junio 2006 (Revista del Departamento de Sociología y Antropología Social de la U. de Valencia, España)



Formación docente y educación preuniversitaria en Uruguay: La crisis de un modelo (Completo, 2006)

MARRERO, A.

Témpora, v.: 8 p.:189 - 209, 2006

Palabras clave: Educación Media Formación Docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: La Laguna, España

ISSN: 02118939

E-ISSN: 25306111

<http://www.ull.es/publicaciones/tempora/>

Formación docente y educación preuniversitaria en Uruguay: La crisis de un modelo, *Témpora* N° 8, pp. 189-209 (Revista del Departamento de Sociología de la Educación, Universidad de La Laguna, España).

 latindex

Una teoría que incomoda. A propósito de Los valores de los uruguayos (Completo, 2005)

MARRERO, A.

Actio, 2005

Palabras clave: Encuesta Mundial de Valores

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Teoría sociológica

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

E-ISSN: 15108082

<http://www.fhuce.edu.uy/public/actio/marrero.pdf>

Modernización, posmodernización y el giro posmaterialista. La teoría de Ronald Inglehart y la encuesta mundial de valores (Completo, 2005)

MARRERO, A.

R News, p.:1 - 2, 2005

Palabras clave: Teoría sociológica Modernización

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Teoría sociológica

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

E-ISSN: 16093631

Revista de la Asociación de Profesores de Educación Cívica, Sociología y Derecho, Un espacio necesario, Año 8, Número 11, Octubre de 2005

Buenos, Bonitos y Baratos. Las expectativas empresariales sobre los jóvenes y la educación en Uruguay (Completo, 2004)

MARRERO, A.

Cuadernos de Relaciones Laborales, v.: 2 22, p.:137 - 165, 2004

Palabras clave: Educación Educación-Trabajo Juventud

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación y el Trabajo

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Madrid

ISSN: 11318635

E-ISSN: 19882572

<http://www.ucm.es/info/femp/cuadernos/cuadernos.htm>

Buenos, Bonitos y Baratos. Las expectativas empresariales sobre los jóvenes y la educación en Uruguay, Cuaderno de Relaciones Laborales, (Revista de la Universidad Complutense de Madrid) N° 22 Vol.2 2004.

Scopus  latindex

La Educación Física en Uruguay. Tensiones de un campo profesional problematizado (Completo, 2003)

MARRERO, A.

Educación Física y Ciencia, p.:32 - 55, 2003

Palabras clave: Educación Física Formación Docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación y el Trabajo

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: La Plata, Argentina

E-ISSN: 15140105

[http://salton2.fahce.unlp.edu.ar/cgi-bin/wwwisis/wwwi32.exe/%5Bin=bibhuma/mfnpub.in%5D?
^t6200=000130](http://salton2.fahce.unlp.edu.ar/cgi-bin/wwwisis/wwwi32.exe/%5Bin=bibhuma/mfnpub.in%5D?^t6200=000130)

La Educación Física en Uruguay. Tensiones de un campo profesional problematizado, EF&C, Revista Educación Física y Ciencia de la Universidad Nacional de La Plata, N° 6, páginas 32 a 55, 2003 (ISSN 1514-0105)

[latindex](#)

Sentido y adecuación causal: comprensión y explicación en la teoría de la acción social de Weber (Completo, 2001)

MARRERO, A.

Revista de Ciencias Sociales, p.:119 - 126, 2001

Palabras clave: Teoría sociológica Max Weber

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Teoría sociológica

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 07975538

E-ISSN: 16884981

Investigando en los lugares de trabajo: las pequeñas investigaciones y la práctica profesional en las Ciencias de la Información: una experiencia práctica (Completo, 1999)

MARRERO, A.

Informatio, p.:70 - 76, 1999

Palabras clave: Investigación sociológica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación y el Trabajo

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 07971435

<http://www.eubca.edu.uy/pub/informatio34.htm>

Informatio N° 3-4, págs. 70-76, Revista de la Escuela Universitaria de Bibliotecología y Ciencias Afines, UdelaR, 1999. Disponible on line en: <http://www.eubca.edu.uy/pub/informatio34.htm>

Notas sobre la descentralización educativa. El caso colombiano (Completo, 1999)

MARRERO, A.

Quehacer Educativo, p.:32 - 41, 1999

Palabras clave: Políticas Educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 15100367

Modernidad y posmodernidad y su incidencia en el discurso político en Uruguay (Completo, 1990)

MARRERO, A. , MALLO, S.

Revista de Ciencias Sociales, p.:1 - 2, 1990

Palabras clave: Teoría sociológica Modernización

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Teoría sociológica

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 07975538

E-ISSN: 16884981

El Profesor de Educación Física, lo que se espera de él (Completo, 1990)

MARRERO, A.

Nexo Sport, p.:36 - 39, 1990

Palabras clave: Educación Física Formación Docente

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 07970099

Algunas observaciones metodológicas acerca del (Completo, 1990)

MARRERO, A.
Nexo Sport, 1990
Palabras clave: Educación Física Investigación sociológica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 07970099

NO ARBITRADOS

En favor del usuario: Algunas reflexiones sobre la libertad de elección en materia educativa (Completo, 1998)

MARRERO, A.

Cuadernos de Marcha, p.:34 - 41, 1998
Palabras clave: Políticas Educativas vouchers educativos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 07972350
E-ISSN: 1688048X
http://www.web2mil.com/marcha/marchay2k/ediciones_anteriores/ago98.html
Cuadernos de Marcha N° 142, Agosto de 1998, pp. 34-41.
En:http://www.web2mil.com/marcha/marchay2k/ediciones_anteriores/ago98.html

La mística del consumo y el consumo de lo místico. Las nuevas formas de religiosidad en el Uruguay (Completo, 1995)

MARRERO, A.

Cuadernos de Marcha, 1995
Palabras clave: Sociología de la Religión
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Religión
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 07972350
E-ISSN: 1688048X

La violencia que toleramos (Completo, 1995)

MARRERO, A.

Cuadernos de Marcha, p.:57 - 62, 1995
Palabras clave: Sociología de la cultura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 07972350
E-ISSN: 1688048X

LIBROS

Y la nave va. El nacimiento de una nación. (Participación , 2021) Publicado

MARRERO, A.
Editor/Compilador: Fernando Klein, autor del libro.
Edición: 1a.
Editorial: Fundación de Cultura Universitaria , Uruguay
Tipo de publicación: Divulgación
Referado
Palabras clave: Uruguay Historia Social Cultura
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978 9974 2 1242 8
<https://fcu.edu.uy/fcu/libros/varios/y-la-nave-va/>

Prologo:
Navigare necesse est (Plutarco, Vidas Paralelas)
Página inicial 19, Página final 22

La educación física y su campo profesional. Trabajo, juego y vocación y otros textos (Completo , 2020) Publicado Trabajo relevante

MARRERO, A.
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 305
Edición: 1a. 305 páginas, Colección Biblioteca Humanidades
Editorial: Universidad Nacional de La Plata , La Plata, Argentina
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Educación Física Deporte Profesión Docente Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Sociología de la educación física y el deporte.
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-950-34-1928-1
Financiación/Cooperación:
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata / Apoyo financiero, Argentina
<https://libros.fahce.unlp.edu.ar/index.php/libros/catalog/book/164>
El libro fue seleccionado para su publicación por el Consejo de la Universidad Nacional de La Plata.

Breve Antología del Pensamiento Republicano (Participación , 2019) Publicado

MARRERO, A.
Editor/Compilador: Pablo Ney Ferreira
Edición: 1a.
Editorial: Casa Giussi , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Escrito por invitación
Palabras clave: Republicanismo Historia de las ideas Teoría Política
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-8710-2-1
Financiación/Cooperación:
Cámara de Senadores / Remuneración, Uruguay
<https://parlamento.gub.uy/noticiasyeventos/noticias/node/92086>
Autor: Pablo Ney Ferreira El financiamiento corresponde a lo recibido por el autor para la edición de la obra.

Prologo:
Prólogo
Página inicial 15, Página final 18

Formar en la Diversidad. Reflexiones y Acciones (Participación , 2018) Publicado

MARRERO, A.
Editor/Compilador: Fernando Acevedo, Karina Nossar, y Patricia Viera

Edición: 1a.
Editorial: Udelar-Consejo de Formación en Educación de ANEP- , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Escrito por invitación
Palabras clave: Formación Docente Universidad de la Educación Educación Superior
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Políticas Educativas
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-887-08-4
Financiación/Cooperación:
Centro Universitario Regional NorEste / Otra, Uruguay
<https://es.scribd.com/document/404320732/VI-JBE-pdf>

Capítulos:
Hacia una Universidad de la Educación: Apuntemos alto para llegar lejos.
Página inicial 59, Página final 64

Educación Superior en perspectiva comparada y regional (Compilación , 2015) Publicado

MARRERO, A. , CARROCHANO, C. , OTERO, A.
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 300
Edición: 1°
Editorial: Teseo , Buenos Aires
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: Educación Superior Mercosur
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789877230550
Financiación/Cooperación:
Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la República Argentina. / Cooperación, Argentina
<https://www.editorialteseo.com/>

Educación Superior en perspectiva comparada y regional (Participación , 2015) Publicado

MARRERO, A. , PEREIRA, L.
Editor/Compilador: Carrochano, M., Marrero, A., Otero, A.
Número de volúmenes: 1
Edición: 1°
Editorial: Teseo , Buenos Aires
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: Educación Superior Desigualdad Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:
Financiación/Cooperación:
Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la República Argentina. / Cooperación, Argentina
<https://www.editorialteseo.com/>

Capítulos:
El sistema universitario uruguayo. Características y fuentes de inequidad
Página inicial 121, Página final 132

Educación Superior en perspectiva comparada y regional (Participación , 2015) Publicado

MARRERO, A.
Número de volúmenes: 1
Edición: 1°
Editorial: Teseo , Buenos Aires
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: Educación Superior Políticas Educativas
Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de la Educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789877230550

Financiación/Cooperación:

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la República Argentina. / Cooperación, Argentina

<https://www.editorialteseo.com/>

Capítulos:

A casi 100 años: el modelo de Córdoba y sus asignaturas pendientes

Página inicial 33, Página final 42

Introducción a la Sociología (Versión digital del PLAN CEIBAL) (Completo , 2014) Publicado

MARRERO, A.

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 399

Edición: 8

Editorial: Fundación de Cultura Universitaria , Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Escrito por invitación

Palabras clave: Educación Media Sociología PLAN CEIBAL

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Teoría sociológica

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 9789974205867

Financiación/Cooperación:

Laboratorio Tecnológico del Uruguay / Remuneración, Uruguay

<http://bibliotecadigital.ceibal.edu.uy/recurso/1941/>

Por solicitud de ANEP, de sus docentes e inspectores, el Plan Ceibal solicitó la inclusión del manual de mi autoría "Introducción a la Sociología", entre los materiales de libre disponibilidad para los estudiantes de bachillerato de instituciones públicas, como parte del fondo de su Biblioteca Digital. A 22 años de su primera edición, el texto accede así a una nueva modalidad de publicación, que multiplica su alcance. Disponible en: <http://bibliotecadigital.ceibal.edu.uy/recurso/1941/>

Mujeres y Educación Superior (Participación , 2014) Publicado

MARRERO, A.

Editor/Compilador: Alejandra Montanè y Maria Eulina Pessoa de Carvalho

Número de volúmenes: 1

Edición: 1

Editorial: Editora da UFPB , Joao Pessoa

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: Educación Superior Género

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de las relaciones de género

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788523707576

Financiación/Cooperación:

Comisión Europea / Cooperación, Bélgica

<http://www.editora.ufpb.br/sistema/press/index.php/press/catalog/book/89>

pp 137-162 También disponible en: <http://www.riaipe-alfa.eu/index.php/es/noticias/1855-riaipe3-novo-livro-de-genero-qmujeres-y-educacion-superiorq>

Capítulos:

Superando el reproductivismo lábil: una propuesta de síntesis teórica para el análisis de las relaciones de género dentro del sistema escolar.

Página inicial 137, Página final 162

La educación superior en el Mercosur. Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay hoy (Participación , 2012) Publicado

MARRERO, A. , ACUÑA, J. , CAFFERATTA, G. , PEREIRA, L.

Editor/Compilador: Red Iberoamericana de investigaciones en políticas públicas-Riaipe3

Número de volúmenes: 1
Edición: 1º
Editorial: Biblos , Buenos Aires
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Educación Superior Uruguay Mercosur
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de las Organizaciones
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Educación Superior
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789876910873
Financiación/Cooperación:
Comisión Europea / Cooperación, Bélgica
http://www.academia.edu/2250644/La_educaci%C3%B3n_superior_en_el_Mercosur._Argentina_Brasil_

Capítulos:
La Educación Superior en Uruguay
Página inicial 307, Página final 349

Miradas en movimiento. Textos y contextos de políticas de educación (Participación , 2011) Publicado

MARRERO, A.
Editor/Compilador: Alejandra Montané y José Beltrán
Número de volúmenes: 1
Edición: 1a.
Editorial: Germanía , Alzira, Valencia
Palabras clave: Educación Evaluación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9788492587421
Financiación/Cooperación:
Institución del exterior / Apoyo financiero,

Capítulos:
Educación y evaluación: viejos y nuevos actores en una relación difícil
Página inicial 79, Página final 95

Uruguay desde la Sociología IX (Participación , 2011) Publicado

MARRERO, A.
Editor/Compilador: Alberto Riella (Coord.)
Número de volúmenes: 1
Edición: 1a.
Editorial: UR-FCS-DS , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: Formación Docente Políticas Educativas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974007550
<http://www.fcs.edu.uy/pagina.php?PagId=975>

Capítulos:
La formación docente uruguaya: un problema que no se resuelve con cambio de nombre institucional
Página inicial 273, Página final 288

Ciudadanía, Políticas Públicas e Redes Sociais (Participación , 2011) Publicado

MARRERO, A.
Editor/Compilador: Sílvia Portugal y Paulo Henrique Martins
Número de volúmenes: 1

Edición: 1a.
Editorial: Coimbra University Press , Coimbra
Tipo de publicación: Investigación
Escrito por invitación
Palabras clave: Teoría sociológica Capital Social
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Teoría sociológica
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789892600734
Financiación/Cooperación:
Institución del exterior / Apoyo financiero,
<https://digitalis-dsp.uc.pt/jspui/bitstream/10316.2/31322/1/5-%20cidadania.pdf?ln=pt-pt>

Capítulos:

Después de la destrucción del estado y del fracaso del mercado. El redescubrimiento de la sociedad, su conversión en capital y su papel en la legitimación de la desigualdad
Página inicial 63, Página final 73

Libro: «La formación docente en su laberinto. Los agentes, los debates y una ley» (Completo, 2011)

Publicado **Trabajo relevante**

MARRERO, A.
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 191
Edición: 1a.
Editorial: Germanía-Ediciones Cruz del Sur , Montevideo
Palabras clave: Formación Docente Actores de la Educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 694286

A Educação Superior no Espaço Iberoamericano. Do elitismo à transnacionalização (Participación , 2010) **Publicado**

MARRERO, A. , ERRAMUSPE Y OTROS
Editor/Compilador: António Teodoro
Número de volúmenes: 1
Edición: 1o.
Editorial: Edições Universitárias Lusófonas , Lisboa
Palabras clave: Educación Superior
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789728881788

Capítulos:

La Educación Superior Uruguay de las últimas décadas: Algunos apuntes
Página inicial 225, Página final 244

Didáctica de la pantalla. Per a una pedagogia de la ficció audiovisual (Participación , 2010) **Publicado**

MARRERO, A.
Editor/Compilador: Xavier Garcia-Raffi, Francesc J. Hernández, Nieves Ledesma Marín
Número de volúmenes: 1
Edición: 1a.
Editorial: Germanía , Alzira, Valencia
Palabras clave: Género Educación no Formal
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9788492587360
Financiación/Cooperación:
Institución del exterior / Apoyo financiero,

Capítulos:

Cambios y continuidades de los estereotipos de género en el cine dirigido al público infantil: Shrek
Página inicial 149, Página final 165

Libro: Teorías sobre sociedad, familia y educación (Completo , 2009) Publicado

HERNÁNDEZ, F. J. , José Beltrán , MARRERO, A.

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 756

Edición: 1

Editorial: Tirant Lo Blanc , Valencia

Palabras clave: Educación Teoría sociológica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 8498765717

Fútbol postnacional. Transformaciones sociales y culturales del (Participación , 2009) Publicado

MARRERO, A. , PIÑEYRÚA, R.

Editor/Compilador: Ramón Llopis Goig (Editor)

Número de volúmenes: 1

Edición: 1a.

Editorial: Anthropos , Barcelona

Palabras clave: Sociología del Deporte

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788476589373

Capítulos:

«Ora pro nobis». Fútbol, mística e identidad nacional en el Uruguay moderno.

Página inicial 129, Página final 141

Libro: La Universidad Transformadora. Elementos para una teoría sobre educación y género (Completo , 2009) Publicado Trabajo relevante

MARRERO, A. , MALLADA, N.

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 200

Edición: 1a.

Editorial: Universidad de la República , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: relaciones de género Educación Superior éxito escolar

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974005907

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Prólogo de María Luisa Femenías Postfacio de Bernard Charlot

La Universidad transformadora. Elementos para una teoría sobre Educación y Género (Participación , 2009) Publicado

MARRERO, A.

Editor/Compilador: Adriana Marrero y Natalia Mallada

Número de volúmenes: 1

Edición: 1a.

Editorial: U. de la República, Csic , Montevideo

Palabras clave: relaciones de género Educación Superior Políticas Educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974005907

Financiación/Cooperación:

Capítulos:

Continuando el diálogo: Discriminación, discurso universalista, movilización del saber, y algo más.
Página inicial 175, Página final 180

Libro: El bachillerato uruguayo (Completo , 2008) Publicado

MARRERO, A.

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 303

Edición: 1

Editorial: CSIC-UDELAR-Germanía , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: Educación Bachillerato Educación Media

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974004184

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

El Uruguay del siglo XX: La sociedad (Participación , 2008) Publicado

MARRERO, A.

Editor/Compilador: Ediciones de la Banda Oriental y Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales

Editorial: Ediciones de la Banda Oriental , Montevideo

Palabras clave: Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974105232

Capítulos:

La herencia de nuestro pasado. Reflexiones sobre la Educación Uruguaya del Siglo XX
Página inicial 45, Página final 75

El campo uruguayo: una mirada desde la sociología rural (Participación , 2008) Publicado

MARRERO, A.

Editor/Compilador: Marta Chiappe, Matías Carámbula y Emilio Fernández

Número de volúmenes: 1

Edición: 1a.

Editorial: CSIC-FAGRO-UR , Montevideo

Palabras clave: Teoría sociológica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Teoría sociológica

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974004290

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

Teorías Sociológicas Clásicas

Página inicial 9, Página final 33

Libro: Todas las escuelas, la escuela. Miradas transmodernas sobre educación (Completo , 2007)

Publicado

MARRERO, A. , Paul Willis , Michael Apple , Bernard Charlot , Victoria Costa , Mariano Fernández Enguita , José Beltrán , Andrea Díaz , Luis Rigal , HERNÁNDEZ, F. J.

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 330

Edición: 1a.

Editorial: Germanía, Valencia
Palabras clave: Escuela Modernidad Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 8496147898

Feminist Philosophy in Latin America and Spain (Participación , 2007) Publicado

MARRERO, A.
Editor/Compilador: M. L. Femenías y Amy A. Oliver
Edición: 1
Editorial: Rodopi, Amsterdam
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9042022072

Capítulos:
Equal opportunities, unfair rewards: Social constructions and gender strategies in Uruguayan high school students
Página inicial 43, Página final 71

El Uruguay desde la sociología (Participación , 2007) Publicado

MARRERO, A., TRAJTENBERG, N.
Editor/Compilador: Departamento de Sociología
Edición: 1a.
Editorial: DS-FCS, Montevideo
Palabras clave: teoría social Bauman
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Teoría sociológica
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974003972

Capítulos:
Bauman y sus descontentos: cuando la teoría no colma las expectativas
Página inicial 25, Página final 38

Libro: Educación y Modernidad, hoy (Completo , 2007) Publicado

MARRERO, A.
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 330
Editorial: Germanía-Ediciones de la Banda Oriental, Montevideo
Palabras clave: Modernidad Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974104754
Libro espejo al reseñado como Todas las escuelas, la escuela

Igualdad ¿para qué? A propósito de la Ley Orgánica para la igualdad efectiva de mujeres y hombres (Participación , 2007) Publicado

MARRERO, A.
Editor/Compilador: Figueruelo, Angela/ Ibáñez Martínez, Ma. Luisa/ Merino Hernández, Rosa Ma.
Edición: 1
Editorial: Comares, Granada
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación y Género
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9788498363128

Capítulos:

Algunos hallazgos empíricos y consideraciones teóricas sobre la cuestión del papel reproductivo de la escuela en materia de género. El caso uruguayo
Página inicial 1, Página final 2

Todas las escuelas, la escuela. Miradas transmodernas sobre educación (Participación , 2007) Publicado

MARRERO, A.
Editor/Compilador: Adriana Marrero
Editorial: Germanía , Valencia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación y Género
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9788496147898

Capítulos:
Hermione en Hogwarts o sobre el éxito escolar de las niñas
Página inicial 203, Página final 245

Masculino-Femenino: Los problemas del género (Participación , 2007) Publicado

MARRERO, A.
Editor/Compilador: Grupo de Derecho y Género - Facultad de Derecho, UDELAR
Edición: 1
Editorial: FD-CSEP-UDELAR , Montevideo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación y Género
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 1

Capítulos:
Persistencia de estereotipos y educación con enfoque de género. La feminización universitaria
Página inicial 27, Página final 41

Libro: Introducción a la Sociología (Completo , 2006) Publicado

MARRERO, A.
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 416
Edición: 8ª
Editorial: Fundación de Cultura Universitaria , Montevideo
Palabras clave: Sociología Teoría sociológica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974201810
Edición aumentada y corregida del libro publicado por primera vez en 1992.

BVS y Sociedad de la Información y el Conocimiento (Participación , 2006) Publicado

MARRERO, A.
Editor/Compilador: Organización Panamericana de la Salud
Editorial: Organización Panamericana de la Salud , Montevideo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 1

Capítulos:
Sociedad del Conocimiento, Modernidad y Educación. Una relación y un propósito
Página inicial 1, Página final 2

Educación y Globalización (Participación , 2006) Publicado

HERNÁNDEZ, F. J. , José Beltrán , MARRERO, A.
Editor/Compilador: José Beltrán

Editorial: Germanía, Valencia
Palabras clave: Modernidad Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 8496147835

Capítulos:
Mutaciones del campo educativo: nuevas reglas del juego de la modernidad radicalizada
Página inicial 10, Página final 20

II Encuentro Universitario en Salud, Género, Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos, Avances de investigación nacional (Participación , 2006) Publicado

MARRERO, A.
Editor/Compilador: Cátedra Libre en Salud Reproductiva, Sexualidad y Género de la Facultad de Psicología
Edición: 1
Editorial: UDELAR-UNFPA, Montevideo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación y Género
Medio de divulgación:
ISSN/ISBN: 1

Capítulos:
El asalto femenino a la universidad. Algunos resultados y una propuesta de interpretación
Página inicial 16, Página final 35

Responsabilidad Solidaridad (Participación , 2006) Publicado

MARRERO, A.
Editor/Compilador: Dorando Michelini
Número de volúmenes: 1
Edición: 1
Editorial: ICALA, Río Cuarto
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Capital Social
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9871318022

Capítulos:
La solidaridad ya no es lo que era. Hipótesis sobre el éxito de la Teoría del Capital Social como modelo de desarrollo en América Latina
Página inicial 668, Página final 672

Public Services Yearbook 2005, Más allá del mercado: el futuro de los servicios públicos (Participación , 2006) Publicado

MARRERO, A., HERNÁNDEZ, F. J.
Editor/Compilador: Transnational Institute (TNI) en cooperación con el Public Services International Research Unit (PSIRU)
Editorial: TNI-PSIRU, Amsterdam
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 907100712X

Capítulos:
Education: The legacy of recent reforms: Privatization and Deprivation
Página inicial 47, Página final 57

Catálogo de Titulaciones de Educación Superior (Participación , 2005) Publicado

MARRERO, A., BARROS, G.

Editor/Compilador: OEI
Número de volúmenes: 1
Edición: OEI
Editorial: OEI , OEI
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN:
Financiación/Cooperación:
Institución del exterior / Remuneración,
www.oei.es/homologaciones/uruguay.pdf

Capítulos:
Estructura y titulaciones de Educación Superior en Uruguay
Página inicial 1, Página final 28

Libro: Introducción a la Investigación en Ciencias Sociales (Completo , 2005) Publicado

MARRERO, A.
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 134
Edición: 1
Editorial: Fundación de Cultura Unversitaria , Montevideo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la Investigación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974205271

El Uruguay desde la Sociología III (Participación , 2005) Publicado

MARRERO, A. , VISCARDI, N.
Editor/Compilador: Departamento de Sociología
Edición: 1
Editorial: Departamento de Sociología-UDELAR , Montevideo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 1

Capítulos:
Reproducción y resistencia en el espacio escolar: Microprocesos y estructuración en la vida de los liceales en establecimientos públicos de Montevideo
Página inicial 1, Página final 2

Uruguay hoy (Participación , 2004) Publicado

MARRERO, A.
Editor/Compilador: Brando, O.
Edición: 1
Editorial: Ediciones El Caballo Perdido , Montevideo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 1

Capítulos:
Asignaturas Pendientes. Notas sobre la educación y sociedad en el Uruguay, hoy
Página inicial 119, Página final 141

El Uruguay desde la Sociología II (Participación , 2004) Publicado

MARRERO, A. , VISCARDI, N.
Editor/Compilador: Mazzei, E
Editorial: FCS-UDELAR , Montevideo
Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 1

Capítulos:

Una caja de herramientas para la sociología de la educación en Uruguay o la reivindicación de la teoría, una vez más

Página inicial 461, Página final 477

Turismo, Ocio y Deporte (Participación , 2004) Publicado

MARRERO, A.

Editor/Compilador: Álvarez Souza, A.

Editorial: U. da Coruña-FES , La Coruña

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación, Deporte y Ocio

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 1

Capítulos:

La crisis de la Educación Física y el auge del deporte espectáculo: dos manifestaciones de la modernidad tardía

Página inicial 465, Página final 481

Teorías sobre Sociedad y Educación (Completo , 2003) Publicado

MARRERO, A. , HERNÁNDEZ, F. J. , José Beltrán

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 1104

Editorial: Tirant Lo Blanch , Valencia

Palabras clave: Educación teoría social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 8484561429

<http://www.ase.es/ase-socios.html>

Segunda edición, corregida y aumentada: València, Tirant Lo Blanch, 2005. ISBN: 84-8456-142-9, 1166 páginas

El Uruguay desde la Sociología. Integración, desigualdades sociales, trabajo y educación (Participación , 2003) Publicado

MARRERO, A.

Editor/Compilador: Mazzei, E

Editorial: DS-FCS , Montevideo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Medio de divulgación:

ISSN/ISBN: 1

Capítulos:

Promesas Incumplidas. Realidades y Percepciones sobre el Bachillerato, hoy

Página inicial 327, Página final 354

Tesis Doctoral: Promesas Incumplidas. Las percepciones divergentes del bachillerato y sus funciones.

El caso uruguayo (Completo , 2003) Publicado

MARRERO, A.

Número de páginas: 451

Editorial: UDELAR-FCS-FHCE , Montevideo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 1

Publicación de Tesis Doctoral

Perfiles del feminismo iberoamericano (Participación , 2002) Publicado

MARRERO, A.

Editor/Compilador: María Luisa Femenías

Editorial: Catálogos , Buenos Aires

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación y Género

Medio de divulgación:

ISSN/ISBN: 1

Capítulos:

Iguales oportunidades, recompensas injustas. Constricciones sociales y estrategias de género en estudiantes de Uruguay

Página inicial 131, Página final 174

Educación y Psicoanálisis: Encrucijadas de disciplinas. El diálogo continúa. (Participación , 2001)

Publicado

MARRERO, A.

Editor/Compilador: Asociación Psicoanalítica del Uruguay

Editorial: APU , Montevideo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 1

Capítulos:

Más allá del rol y de la norma. Ni tan apáticos ni tan rebeldes

Página inicial 49, Página final 54

Pedagogía Universitaria: Presente y Perspectivas (Participación , 1999) Publicado

MARRERO, A.

Editor/Compilador: Buschiazio y otros

Editorial: Udelar-UNESCO-Grupo Montevideo de Universidades , Montevideo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 1

Capítulos:

Del bachillerato a la Universidad. Rupturas y continuidades, éxitos y fracasos

Página inicial 225, Página final 244

Formación, PyMEs, Relaciones Laborales y Gestión Local: Situación Actual y Orientaciones para la integración (Participación , 1999) Publicado

MARRERO, A.

Editor/Compilador: Arturo Fernández y Patricia Real

Editorial: Cerider , Rosario

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación y Trabajo

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 1

Prologuista del Libro

Capítulos:

Prólogo

Página inicial 1, Página final 2

Trabajo, juego y vocación (Completo , 1996) Publicado

MARRERO, A.

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 160

Editorial: Fundación de Cultura Universitaria , Montevideo
Palabras clave: Educación Física Profesores de Educación Física
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Diez Temas de Sociología para Gente de Marketing (Completo , 1995) Publicado

MARRERO, A.
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 162
Editorial: Fundación de Cultura Universitaria , Montevideo
Palabras clave: Teoría sociológica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Teoría sociológica
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Educación, equidad y competitividad económica en las Américas: un Proyecto del Diálogo Interamericano (Participación , 1995) Publicado

MARRERO, A. , FILGUEIRA, C.H
Editor/Compilador: Puryear, J. y Brunner, J. J.
Editorial: Interamer Collection , Washington
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 1

Capítulos:
Políticas de Reforma Educativa en América Latina: el caso uruguayo
Página inicial 1, Página final 2

La Violencia (Participación , 1995) Publicado

MARRERO, A.
Editor/Compilador: AUDEPP
Editorial: AUDEPP-Fin de Siglo , Montevideo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 1

Capítulos:
Violencia Pública y Privada
Página inicial 97, Página final 108

DOCUMENTOS DE TRABAJO

El horario nocturno y la Licenciatura en Ciencias de la Educación. La opinión de docentes y estudiantes (2002)

Completo
MARRERO, A.
Serie: s/n,
Montevideo, FHCE
Palabras clave: Educación Superior Actores de la Educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: Papel
Serie Papeles de Trabajo

Hablan los docentes de Enseñanza Secundaria. La desprofesionalización, el desconcierto y el aislamiento de la Enseñanza Media (2002)

Completo
MARRERO, A.
Serie: s/n,
Montevideo, UdelaR, FHCE
Palabras clave: Educación Media Actores de la Educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: Papel

El capitalismo victorioso no necesita ya de este apoyo religioso. Notas sobre la secularización uruguaya (2002)

Completo
MARRERO, A.
Serie: 68,
Montevideo, UdelaR, FCS, DS
Palabras clave: Sociología de la Religión Modernización Secularización
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Religión
Medio de divulgación: Papel
Documento de Trabajo No. 68, Departamento de Sociología, FCS, UdelaR

Tipos de educación en la Sociología Weberiana. Generalismo y especialismo revisitados (2002)

Completo
MARRERO, A.
Serie: 67,
Montevideo, FCS, DS
Palabras clave: Educación Teoría sociológica Max Weber
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: Papel

Al término del Bachillerato y de cara al futuro: Valoración, sugerencias y expectativas de los estudiantes de Montevideo (2000)

Completo
MARRERO, A.
Serie: s/n,
Montevideo, UdelaR, FHCE
Palabras clave: Bachillerato Educación Media Actores de la Educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: Papel

Hablan los empresarios: Lo que el mundo del trabajo espera de la educación. Lo que espera recibir, y lo que da a cambio (2000)

Completo
MARRERO, A.
Serie: 59,
Montevideo, UdelaR, FCS, DS
Palabras clave: Educación Actores de la Educación Educación-Trabajo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: Papel

La sociología explicativo-comprensiva de Max Weber. Un reexamen (1999)

Completo
MARRERO, A.
Serie: 48,
Montevideo, UdelaR, FCS, DS
Palabras clave: Teoría sociológica Max Weber teoría de la acción
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Teoría sociológica
Medio de divulgación: Papel

El bachillerato de educación secundaria: un intento de evaluación (1998)

Completo
MARRERO, A.
Serie: s/n,
Montevideo, UdelaR, FHCE
Palabras clave: Bachillerato Educación Media
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: Papel

Los estudiantes de bachillerato. Sus opiniones y perspectivas de futuro (1998)

Completo
MARRERO, A.
Serie: s/n,
Montevideo, UdelaR, FHCE
Palabras clave: Bachillerato Educación Media Actores de la Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: Papel

Del bachillerato a la universidad: rupturas y continuidades, éxitos y fracasos (1996)

Completo
MARRERO, A.
Serie: s/n,
Montevideo, UdelaR, FHCE
Palabras clave: Educación Media Educación Superior
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: Papel

La informatización del sector agropecuario: expectativas y resistencias. Una primera aproximación empírica desde la perspectiva de los actores (1996)

Completo
MARRERO, A.
Serie: s/n,
UdelaR, FHCE
Palabras clave: Sociedad de la Información
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: Papel

La extensión del tiempo pedagógico: el juicio de estudiantes y profesores (1996)

Completo
MARRERO, A.
Serie: s/n,
Montevideo, FHCE
Palabras clave: Educación Media Actores de la Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: Papel

Los estudiantes ante el Ciclo Básico Único: experiencias y expectativas (1993)

Completo
MARRERO, A.
Serie: s/n,
Montevideo, ANEP, CES
Palabras clave: Educación Media Actores de la Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: Papel

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Jürgen Habermas: Cosmopolitismo, consenso y conflicto (2021)

Jurgen Habermas. Cosmopolitismo, consenso e conflicto (2021)

MARRERO, A.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: I Simposio Internacional

Ciudad: Joao Pessoa, Paraíba

Año del evento: 2021

Anales/Proceedings: I Simposio Internacional "Jurgen Habermas". Acciones colectivas globales y mundos de vida locales en diálogo.

Volumen: 1

Fascículo: 1

Serie: 1

Página inicial: 117

Página final: 147

Publicación arbitrada

Escrita por invitación

Editorial: UFPA, UFSC, UFAL, Universidad de València.

Ciudad: Joao Pessoa

Palabras clave: Teoría Sociológica Jurgen Habermas Cosmopolitismo

Medio de divulgación: Internet

<http://www.ufpb.br/riev/eventos-2/i-simposio-internacional-jurgen-habermas/>

Integración de la Mesa Redonda: Adriana Marrero / UDELAR, Uruguay Cristina Foroni Consani / UFPR Giuseppe Tosi / UFPB Mediação: Rhoberta Santana de Araújo / UFPB

<https://youtu.be/FSNSA9JV97E> Los números de página corresponden, el primer dígito a la hora, y los dos últimos, a los minutos, de la exposición personal.

Formación de Investigadores en Educación. La problemática uruguaya. (2021)

MARRERO, A.

Publicado

Completo

Descripción: XXXIII Encuentro Nacional de Investigación Educativa, con participación internacional: "Multiplicidad de miradas ante el confinamiento y el regreso a las Aulas"

Ciudad: Morelia, Michoacán

Año del evento: 2021

Anales/Proceedings: XXXIII Encuentro Nacional de Investigación Educativa, con participación internacional: "Multiplicidad de miradas ante el confinamiento y el regreso a las Aulas"

Volumen: 1

Fascículo: 1

Página inicial: 43

Página final: 107

Publicación arbitrada

Escrita por invitación

Editorial: Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación, Gobierno de Michoacán

Ciudad: Morelia

Palabras clave: Formación Docente Uruguay Calidad de la educación

Medio de divulgación: Internet

<https://imced.edu.mx/xxxiii-encuentro-nacional-de-investigacion-educativa/> y la exposición en: <https>

Coordinador: Jesús Ruiz Flores (Guadalajara) Panelistas: Ivanise Monfredini (Brasil) Rogelio Raya Morales (México) Adriana Marrero (Uruguay) La página inicial corresponde a los minutos en el que comencé mi exposición, a partir del comienzo, y la final a la hora y dos dígitos correspondientes a los minutos.

Cambios en la cotidianeidad academica en tiempos de pandemia (2021)

MARRERO, A.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: Simpósio Internacional: Permanência estudantil no ensino superior em tempos de pandemia

Ciudad: Río de Janeiro

Año del evento: 2021

Anales/Proceedings: <https://www.unicamp.br/unicamp/eventos/2021/10/06/simpósio-permanencia-estudantil-no-ensino-superior-em-tempos-de-pandemia>

Volumen:1
Fascículo: 1
Pagina inicial: 104
Pagina final: 130
Escrita por invitación
Editorial: UFRJ
Ciudad: Río de Janeiro
<https://www.youtube.com/watch?v=AFV8f9mL7us>
Coordinador: André Pires Panelistas: Clarissa Neves, Ma. Ligia Barbosa Comentarista: Adriana Marrero Las páginas de comienzo y de finalización corresponde, el primer dígito, a la hora de comienzo y los dos siguientes, a los minutos en relación con el momento en que comenzó. La página final responde a los mismos criterios.

La educación superior en Brasil y Perú: Un comentario sobre convergencias y divergencias entre ambos países. (2021)

MARRERO, A.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Seminário internacional sobre Ensino Superior no Brasil e no Peru e as políticas de inclusão nas últimas décadas.
Ciudad: Lima
Año del evento: 2021
Anales/Proceedings:Seminário internacional sobre Ensino Superior no Brasil e no Peru e as políticas de inclusão nas últimas décadas.
Volumen:1
Fascículo: 1
Pagina inicial: 10
Pagina final: 50
Escrita por invitación
Editorial: PUC Perú, PUC Campinas, UNICAMP,
Ciudad: Lima
Palabras clave: Brasil Perú Educación Superior Educación Comparada
<https://www.nepp.unicamp.br/evento/89/seminario-internacional-ensino-superior-no-brasil-e-no-peru-e->
Exposición y comentario del libro: <https://cise.pucp.edu.pe/noticias/presentacion-del-libro-educacion-superior-y-politicas-de-inclusion-experiencias-desde-brasil-y-peru/> Libro que se comenta: <http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=110355&opt=1> Los números de página corresponden al minuto de comienzo y finalización respecto del comienzo del evento.
Participantes: André Pires (PUC Campinas), Helena Sampaio (Unicamp), Brasil, e Luis Sime Poma (PUC Peru).

El género como categoría relacional. Hombres y mujeres, en la normatividad social y la educación (2020)

MARRERO, A.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: IV Semana Internacional de Pedagogía: as lutas do Pedagogía en tempos de pandemia. Ciencia, Educación y Formación Humana.
Ciudad: Maceió
Año del evento: 2020
Anales/Proceedings:IV Semana Internacional de Pedagogía: as lutas do Pedagogía en tempos de pandemia. Ciencia, Educación y Formación Humana.
Volumen:1
Fascículo: 1
Pagina inicial: 39
Pagina final: 114
Publicación arbitrada
Escrita por invitación
Editorial: UFAL
Ciudad: Maceió
Palabras clave: Educación Género Desigualdad Social
Medio de divulgación: Internet

<https://www.youtube.com/watch?v=E3OL-O-xje8>

Profa. Sandra Lúcia dos Santos Lira - CEDU/UFAL Profa. Adriana Marrero - Universidade de La República / Uruguai Mediação: Prof. Cezar Nonato Bezerra Candeias- CEDU/UFAL El número de página corresponde al minuto en los cuales comienza mi exposición y el de finalización, el primer dígito corresponde a la hora y los dos siguientes a los minutos en los que termina la intervención principal. La segunda intervención comienza a la hora 1:32 y finaliza a la hora 1:52

IV Seminario virtual internacional do Grupo Educacao, Políticas Públicas e Mundo do Trabalho. (2020)

MARRERO, A.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: <https://www.adufal.org.br/Conteudo/30638>

Ciudad: Joao Pessoa, Paraíba, Brasil

Año del evento: 2020

Anales/Proceedings:4ta. Conferencia Virtual Internacional: Repercussões da extrema direita na Argentina, Brasil e Uruguai

Volumen:3

Página inicial: 1345

Página final: 4830

Publicación arbitrada

Escrita por invitación

Editorial: ADUFAL TV, YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=GBB1V2KNIZo>

Ciudad: Joao Pessoa

Palabras clave: Política educativa Izquierda uruguaya cambio de gobierno

Medio de divulgación: Internet

<https://www.adufal.org.br/Conteudo/30638>

17 de Julio de 2020 En las páginas se señala el minuto de comienzo y de finalización de la exposición principal, sin contar las respuestas a las preguntas finales, donde los dos primeros dígitos corresponden a los minutos, y los dos posteriores a los segundos.

Uruguay después de 15 años de gobierno de izquierda. Problemas, Desafíos y Oportunidades en Política Educativa (2020)

MARRERO, A.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: XIV Colóquio Internacional Educacao e Contemporadeidade

Ciudad: Aracajú

Año del evento: 2020

Anales/Proceedings:XIV Colóquio Internacional Educacao e Contemporadeidade

Página inicial: 160

Página final: 300

Publicación arbitrada

Escrita por invitación

Editorial: UFS

Ciudad: Aracajú

Palabras clave: Políticas educativa Problemas educativos Uruguai Izquierda

Medio de divulgación: Internet

<https://www.youtube.com/watch?v=AwNOSIRo1-8>

Coordinadora de la mesa redonda: La educación uruguaya después de 15 años de gobiernos de izquierda. Introducida por Bernard Charlot. Integrantes del Panel: Lidia Barboza (Universidad de Montevideo, Uruguay) Pablo Cayota (CLAEH, Uruguay) Fernando Hermina (UFPA, BRASIL) Mariano Palamidessi (Universidad de la Ciudad de Buenos Aires, Argentina, Ex director de INEED, Uruguay) Adriana Marrero (Universidad de la República, Coordinadora y Expositora)

Un rol a visibilizar: los adscriptos como agentes de integración educativa (2019)

MARRERO, A. , Inetti, S. , Méndez, L.

Publicado

Completo

Evento: Regional

Descripción: VIII Jornadas Binacionales de Educación

Ciudad: Rivera

Año del evento: 2019

Anales/Proceedings: Docencia, aprendizaje y ciudadanía: Formación política y políticas de formación
Volumen: 1
Fascículo: 1
Página inicial: 75
Página final: 86
ISSN/ISBN: 1688-8197
Publicación arbitrada
Editorial: UdelAR-ANEP
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Profesión docente Educación Media Adscriptos Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación
Medio de divulgación: Papel
Financiación/Cooperación:
Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Beca, Uruguay
<http://jbe.cfe.edu.uy/>
Se trata de un paper elaborado como parte de la tutoría del trabajo de Sabina Inetti y de Lourdes Méndez, en el marco del Fondo Sectorial de Educación de la ANII. Para las docentes constituyó una experiencia de presentación del proyecto.

Hacia una universidad de la educación: apuntemos alto, para llegar lejos (2018)

MARRERO, A.
Publicado
Completo
Evento: Regional
Descripción: VI Jornadas Binacionales de Educación: Formar en la diversidad
Ciudad: Rivera
Año del evento: 2018
Anales/Proceedings: Formar en la diversidad: reflexiones y acciones
Volumen: 1
Página inicial: 59
Página final: 65
ISSN/ISBN: 978 9974 887 08 4
Publicación arbitrada
Escrita por invitación
Editorial: Tradinco
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Formación Docente Políticas Educativas Educación Superior
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación docente y Educación Superior
Medio de divulgación: Internet
Financiación/Cooperación:
Centro Regional de Profesores del Norte / Otra, Uruguay
<https://drive.google.com/file/d/1ixlPEfLZMzX12lBZcshWe2cioVnh3TJ/view>
Participación como conferencista central de las jornadas. Hay versión en papel: ISSN 978 9974 887 09 4

"De senectute política" en clave de género, o sobre el olvido de lo femenino. (2018)

MARRERO, A.
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: Presentación del libro
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2018
Anales/Proceedings: Presentación del libro "De senectute politica. Carta sin respuesta a Cicerón" de Pedro Olalla
Volumen: 1
Página inicial: 113
Página final: 141
ISSN/ISBN: 1688-7786
Escrita por invitación
Editorial: La Onda Digital

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Relaciones de género Democracia Sociología de las edades

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Políticas de Género

Medio de divulgación: Internet

Financiación/Cooperación:

Fundación "María Tsakos" / Cooperación, Grecia

<https://www.laondadigital.uy/archivos/31423>

Actividad organizada y financiada por la Fundación María Tsakos. Mesa redonda coordinada por Daniel Feldman. Participaron además: Pablo Da Silveira, Luis Hierro López, Daniel Rinaldi y el autor, Pedro Olalla. Salón de Actos de la Facultad de Arquitectura. Los datos consignados en los números de página, corresponden realmente a la hora y el minuto de comienzo y de finalización de la intervención.

Las paradojas de los mecanismos de inclusión social: Un estudio de casos sobre nueve universidades del MERCOSUR (2012)

MARRERO, A. , CAFFERATTA, G. , PEREIRA, L. , ACUÑA, J.

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: Second ISA Forum of Sociology

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2012

Anales/Proceedings: Social Justice and Democratization

Publicación arbitrada

Editorial: ISA

Ciudad: Buenos Aires

Palabras clave: Educación Superior Desigualdad Mercosur

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación Superior

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de las Organizaciones

Medio de divulgación: Internet

<https://isaconf.confex.com/isaconf/forum2012/webprogram/Paper27852.html>

From the trenches: Pluralism, structuration and identity construction in Uruguayan highschool students (2012)

MARRERO, A.

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: Second ISA Forum of Sociology

Año del evento: 2012

Anales/Proceedings: Social Justice and Democratization

Ciudad: Buenos Aires

Palabras clave: Educación Media Teoría sociológica Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Educación Media

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de las Organizaciones

Medio de divulgación: Internet

<https://isaconf.confex.com/isaconf/forum2012/webprogram/Paper27765.html>

Paradox inequalities at school systems: male drop out and the success of poor women (2012)

MARRERO, A.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: LASA2012 XXX Congress

Ciudad: San Francisco, EEUU

Año del evento: 2012

Anales/Proceedings: LASA2012 XXX Congress

Publicación arbitrada

Escrita por invitación

Palabras clave: Educación Género Desigualdad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: Internet
<http://lasa.international.pitt.edu/members/congress-papers/lasa2012/files/9832.pdf>

Formas nuevas y mensajes viejos: el papel del cine infantil en la reproducción de las relaciones de género (2011)

MARRERO, A.
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: Pirmer Congreso Uruguayo de Sociología
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2011
Anales/Proceedings:Repensando los desafíos de la integración social
Pagina inicial: 1
Pagina final: 21
Editorial: DS-FCS-UdelaR/Colegio de Sociólogos/Ucudal
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Género Cine Educación Informal
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación
Medio de divulgación: CD-Rom
www.sociologia.com.uy

Abandono escolar y formación profesional en Iberoamérica (2010)

MERINO, R. , MARRERO, A. , DORÉ, R., , OTERO, A. , NARANJO, B. , OYARZÚM, A. , DÍAZ, B.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Seminario Internacional de Políticas Educativas Iberoamericanas
Ciudad: Barcelona
Año del evento: 2010
Anales/Proceedings:Actas del Seminario Internacional de Políticas Educativas Iberoamericanas
Pagina inicial: 956
Pagina final: 974
ISSN/ISBN: 9788469321638
Editorial: Publicacions i Edicions UB
Ciudad: Barcelona
Palabras clave: Educación Media éxito escolar
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: CD-Rom

Investigación y Educación en Uruguay. Las líneas de tensión de una relación difícil (2010)

MARRERO, A.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: III Seminário Internacional de Educação
Ciudad: San Pablo
Año del evento: 2010
Anales/Proceedings:Pesquisas em Educacao no Brasil e no Mundo
Volumen:1
Fascículo: 1
Pagina inicial: 1
Pagina final: 16
ISSN/ISBN: 85-89852-14-8
Publicación arbitrada
Editorial: UNINOVE-PPGE
Ciudad: San Pablo
Palabras clave: Educación Superior Investigación Educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: CD-Rom

<http://www4.uninove.br/seminariointernacional/programa.php>

La evaluación otra vez en cuestión. Apuntes para el debate (2010)

MARRERO, A.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: Seminario Internacional de Políticas Educativas Iberoamericanas

Ciudad: Barcelona

Año del evento: 2010

Anales/Proceedings: Seminario Internacional de Políticas Educativas Iberoamericanas. Tendencias, desafíos y compromisos

Página inicial: 86

Página final: 95

ISSN/ISBN: 9788469321638

Publicación arbitrada

Editorial: Publicacions i Edicions UB

Ciudad: Barcelona

Palabras clave: Evaluación Indicadores educativos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Medio de divulgación: CD-Rom

http://www.americanismo.es/doc_adj/1309_programa_SIPEI.pdf

La inclusión que nos falta: nuevos y viejos excluidos de la educación superior uruguayaya (2010)

MARRERO, A.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: Congreso Iberoamericano de Educación. Metas 2021

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2010

Anales/Proceedings: Congreso Iberoamericano de Educación. Metas 2021

Página inicial: 1

Página final: 9

Editorial: Organización de Estados Iberoamericanos

Ciudad: Buenos Aires

Palabras clave: Educación Superior Desigualdad Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Medio de divulgación: Internet

http://www.chubut.edu.ar/descargas/secundaria/congreso/EDUCINCLUSIVA/RLE2998_.pdf

Formación docente y producción científica. La bifurcación como obstáculo (2009)

MARRERO, A. , CAFFERATTA, G. , MALLADA, N.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: XXVII Congreso ALAS

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2009

Anales/Proceedings: Depredación de Recursos Naturales, Democracia Participativa, Escenarios Productivos, Construcción del Conocimiento

Página inicial: 1

Página final: 11

Editorial: Internet

Palabras clave: Educación Superior Formación Docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Medio de divulgación: Internet

[http://webcache.googleusercontent.com/search?](http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:c10oo11zlxgJ:www.alas.fsoc.uba.ar/Congreso-2009)

[q=cache:c10oo11zlxgJ:www.alas.fsoc.uba.ar/Congreso-2009](http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:c10oo11zlxgJ:www.alas.fsoc.uba.ar/Congreso-2009)

También disponible en: <http://www.academica.org/000-062/2078.pdf>

Redes sociales, educación y empleo: evidencias sobre los efectos de la crisis en la juventud uruguaya (2008)

MARRERO, A.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: Ciudadanía, Políticas Públicas e Redes Sociais

Ciudad: Coimbra

Año del evento: 2008

Anales/Proceedings: Actas del Seminario Internacional Ciudadanía, Políticas Públicas e Redes Sociais

Publicación arbitrada

Editorial: Centro de Estudos Sociais, Universidade de Coimbra

Ciudad: Coimbra

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación y Trabajo

Medio de divulgación: Internet

www.ces.fe.uc.pt

Transformación y no reproducción. Algunas claves interpretativas sobre la feminización de la matrícula universitaria en el Uruguay (2007)

MARRERO, A. , MALLADA, N.

Publicado

Completo

Evento: Regional

Descripción: XXVI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS)

Ciudad: Guadalajara

Año del evento: 2007

Anales/Proceedings: Antología de ponencias del XXVI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología

Página inicial: 1

Página final: 21

ISSN/ISBN: 9789702712633

Publicación arbitrada

Editorial: Universidad Nacional de Guadalajara

Ciudad: Guadalajara

Palabras clave: Educación Género

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Medio de divulgación: CD-Rom

A diez años de la reforma educativa uruguaya. Una mirada desde la perspectiva de los docentes (2006)

MARRERO, A.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: LASA2006 Congress of the Latin American Studies Association

Ciudad: San Juan de Puerto Rico

Año del evento: 2006

Anales/Proceedings: LASA2006 Congress of the Latin American Studies Association

Página inicial: 15

Página final: 18

Editorial: LASA

Ciudad: San Juan de Puerto Rico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Medio de divulgación: Papel

Mutaciones del campo educativo: nuevas reglas del juego en la modernidad radicalizada (2006)

José Beltrán , HERNÁNDEZ, F. J. , MARRERO, A.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: International Sociological Association, XVI World Congress

Ciudad: Durban, RSA

Año del evento: 2006
Anales/Proceedings: The quality of a Social Existence in a Globalising World
Volumen: 1
Página inicial: 1
Página final: 21
Publicación arbitrada
Editorial: Romsleys Compushop
Ciudad: Malvern, RSA
Palabras clave: Modernidad Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: CD-Rom
(del congreso) <http://www.sociology2006.org.za/>

A re-examination of Social Capital: the odyssey of a critical concept (2006)

MARRERO, A.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: International Sociological Association, XVI World Congress
Ciudad: Durban, RSA
Año del evento: 2006
Anales/Proceedings: The quality of Social Existence in a Globalising World
Volumen: 1
Página inicial: 1
Página final: 14
Publicación arbitrada
Editorial: Romsleys Compushop
Ciudad: Malvern, RSA
Palabras clave: teoría social Capital Social Desarrollo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Teoría sociológica
Medio de divulgación: CD-Rom
(del congreso) <http://www.sociology2006.org.za/>

Marginalidad, Escolarización y Mercado de Trabajo. ¿Es la Teoría del Capital Social la solución? (2006)

MARRERO, A.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: XVI World Congress, International Sociological Association
Ciudad: Durban, RSA
Año del evento: 2006
Anales/Proceedings: ISA Congress 2006: The quality of social existence in a globalising world
Volumen: 1
Página inicial: 1
Página final: 13
Publicación arbitrada
Editorial: Romsleys compushop
Ciudad: Malvern
Palabras clave: Educación Capital Social
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: CD-Rom
(del congreso) <http://www.sociology2006.org.za/>

Juego y Educación Física: Una Mirada Sociológica Sobre Una Relación Problemática (2005)

MARRERO, A.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: 6º Congreso Argentino y 1º Congreso Latinoamericano de Educación Física y Ciencias
Ciudad: La Plata
Año del evento: 2005

Anales/Proceedings: Actas del 6º Congreso Argentino y 1º Congreso Latinoamericano de Educación Física y Ciencias

Página inicial: 1

Página final: 2

Publicación arbitrada

Editorial: UNLP

Ciudad: La Plata, Argentina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Medio de divulgación: Papel

Las paradojas de la racionalidad: Formación docente en el sistema educativo uruguayo (2004)

MARRERO, A.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: XXV Congreso del Latin American Studies Association

Ciudad: Las Vegas, Nevada

Año del evento: 2004

Publicación arbitrada

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Medio de divulgación: CD-Rom

Usando el espíritu crítico. Aspectos institucionales, curriculares y culturales de la educación media uruguaya en la perspectiva de sus estudiantes (2004)

MARRERO, A.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: XXV Congreso del Latin American Studies Association

Ciudad: Las Vegas, Nevada

Año del evento: 2004

Publicación arbitrada

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Medio de divulgación: CD-Rom

La crisis de la Educación Física y el auge del Deporte Espectáculo. Dos caras de la modernidad tardía (2004)

MARRERO, A.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: VIII Congreso Español de Sociología

Ciudad: Alicante, España

Año del evento: 2004

Anales/Proceedings: Actas del

Publicación arbitrada

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Medio de divulgación: CD-Rom

Los dos tipos de Educación General en Max Weber: una propuesta de interpretación (2003)

MARRERO, A.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: X Conferencia de Sociología de la Educación

Ciudad: Valencia, España

Año del evento: 2003

Anales/Proceedings: Actas de la X Conferencia de Sociología de la Educación

Publicación arbitrada

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación
Medio de divulgación: Internet
<http://www.ase.es/>

Representaciones juveniles sobre la relación educación-éxito académico-éxito laboral y su relación con la procedencia familiar. ¿Hacia un nuevo imaginario uruguayo? (2003)

MARRERO, A.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: X Conferencia de Sociología de la Educación
Ciudad: Valencia, España
Año del evento: 2003
Anales/Proceedings: Actas de la X Conferencia de Sociología de la Educación
Publicación arbitrada
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación y Trabajo
Medio de divulgación: Internet
<http://www.ase.es/>

Facing the future as adults: Social constrictions and gender strategies in Uruguayan high school students (2001)

MARRERO, A.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Congreso Lasa 2001
Ciudad: Washington D.C.
Año del evento: 2001
Anales/Proceedings: Actas del Congreso Lasa 2001
Publicación arbitrada
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación y Trabajo
Medio de divulgación: CD-Rom

Deporte en Uruguay. El imaginario de unos resultados anunciados (2000)

MARRERO, A.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: IV Jornadas de Sociología
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2000
Anales/Proceedings: Actas de las IV Jornadas de Sociología, de la FCS de la Universidad de Buenos Aires
Publicación arbitrada
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Deporte
Medio de divulgación: CD-Rom

Mirando el presente, planeando el futuro. Estrategias de género entre estudiantes uruguayas (2000)

MARRERO, A.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: VI Jornadas de Historia de las Mujeres y I Congreso Iberoamericano de Estudios de las Mujeres y de Género: Voces en Conflicto, Espacios en disputa
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2000
Anales/Proceedings: Actas de las VI Jornadas de Historia de las Mujeres y I Congreso Iberoamericano de Estudios de las Mujeres y de Género: Voces en Conflicto, Espacios en disputa, Buenos Aires, UBA-IIEG
Publicación arbitrada
Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación
Medio de divulgación: CD-Rom

La mística del consumo y el consumo de lo místico. Las nuevas formas de religiosidad en el Uruguay (1994)

MARRERO, A.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Seminario
Ciudad: SD
Año del evento: 1994
Anales/Proceedings: Actas del Seminario
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Religión
Medio de divulgación: CD-Rom

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

El poder del conocimiento débil: Eduy21 y su propuesta (II) (2018)

Brecha 1, 1
Periodicos
MARRERO, A.

Palabras clave: Política educativa Uruguay Reforma educativa
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 06/07/2018
Lugar de publicación: Montevideo
<https://brecha.com.uy/poder-del-conocimiento-debil/>

De las formas a los contenidos. La propuesta de Eduy21 (2018)

Brecha 1, 1
Periodicos
MARRERO, A.

Palabras clave: Política Educativa Uruguay Reforma Educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Reforma educativa
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 15/06/2018
Lugar de publicación: Montevideo
<https://brecha.com.uy/las-formas-los-contenidos/>

Universidad de la Educación. Las razones del acuerdo, las razones de la crítica (2018)

Brecha 1, 1
Periodicos
MARRERO, A.

Palabras clave: Formación Docente Uruguay Políticas Educativas Reforma Educativa Educación Superior
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación Docente
Fecha de publicación: 11/05/2018
Lugar de publicación: Montevideo
<https://brecha.com.uy/universidad-la-educacion-las-razones-del-apoyo-las-razones-la-critica/>

La Universidad de la Educación: ¿Será posible una síntesis? (2018)

Brecha 1, 1
Periodicos
MARRERO, A.

Palabras clave: Formación Docente Políticas Educativas Educación Superior Uruguay Reforma Educativa

Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 06/04/2018
Lugar de publicación: Montevideo
<https://brecha.com.uy/la-universidad-la-educacion-sera-posible-una-sintesis/>

Universitarias. Las mujeres, su esfuerzo, y el futuro. (2018)

Hemisferio Izquierdo v: 22, 1, 9
Revista
MARRERO, A.

Palabras clave: Educación Superior Educación y Género Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación y Género
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 20/06/2018
Lugar de publicación: Montevideo
<https://www.hemisferioizquierdo.uy/single-post/2018/06/20/Universitarias-Las-mujeres-su-esfuerzo-y-e>

The female assault on the university: empirical findings in Uruguay and a theoretical on education and gender (2018) Trabajo relevante

ResearchGate 1, 21
Periodicos
MARRERO, A.

DOI: [10.13140/RG.2.2.34941.67048](https://doi.org/10.13140/RG.2.2.34941.67048)
Palabras clave: Relaciones de género Educación formal Educación superior
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de la educación
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 01/05/2018
https://www.researchgate.net/publication/323931555_THE_FEMALE_ASSAULT_ON_THE_UNIVERSIT

EL DEFENSOR DEL ESTUDIANTE: RAZONES DE UNA PROPUESTA (2018)

Uypress 1, 4
Periodicos
MARRERO, A.

Palabras clave: Reforma Educativa Educación Media Defensor del Estudiante
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Reforma educativa
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 13/03/2018
Lugar de publicación: Montevideo
<http://www.uypress.net/auc.aspx?84809,67>

La formación docente en la encrucijada: ¿Hacia una nueva Universidad de la Educación? (2017)

VADENUEVO v: 104, 1, 10
Revista
MARRERO, A.

ISSN/ISBN:2301-153X
DOI: [10.13140/RG.2.2.23348.65924](https://doi.org/10.13140/RG.2.2.23348.65924)
Palabras clave: Educación Superior Formación Docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 03/05/2017
Lugar de publicación: Montevideo
<https://www.vadenuovo.com.uy/index.php/section-blog/105-entrevistas/3868-104-vadenuovo01>

MARX, EL COMUNISMO AZUL Y LA EDUCACIÓN CELESTE: ¿TAN MAL ESTAMOS? (2017)

Uypress

Periodicos
MARRERO, A.

Palabras clave: Educación Teoría sociológica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 21/02/2017
Lugar de publicación: Uruguay
<http://www.uypress.net/auc.aspx?75243>

La educación, y tan enero... (2017)

Uypress
Periodicos
MARRERO, A.

Palabras clave: Sociología de la educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 18/01/2017
Lugar de publicación: Uruguay
<http://www.uypress.net/auc.aspx?74472>

UN PUÑADITO DE RECUERDOS Y DE REFLEXIONES: LOS MÉRITOS DE LAS MUJERES Y EL ESPACIO DE LO PÚBLICO (2017)

Uypress
Periodicos
MARRERO, A.

Palabras clave: Género
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 01/02/2017
Lugar de publicación: Uruguay
<http://www.uypress.net/auc.aspx?74760,67>

III Suéltame pasado: la educación uruguaya y su momento mítico (2016)

Uypress.net Portal de noticias
Periodicos
MARRERO, A.

Palabras clave: Educación Formal
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 02/08/2016
Lugar de publicación: Uruguay
http://www.uypress.net/uc_70726_1.html

Educación uruguaya: diagnósticos que no son tales (2016)

Uypress.net Portal de noticias
Periodicos
MARRERO, A.

Palabras clave: Políticas Educativas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 19/07/2016
Lugar de publicación: Uruguay
http://www.uypress.net/uc_70376_1.html

Educación Uruguay: lo que hay que mirar. (2016)

Uypress.net Portal de noticias
Periodicos
MARRERO, A.

Palabras clave: Uruguay Educación Formal
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 26/07/2016
Lugar de publicación: Uruguay
http://www.uypress.net/uc_70557_1.html

URUGUAY EN PISA 2015: LOS TITULARES, DOS CONCLUSIONES Y TRES MORALEJAS (2016)

Uy.press 1, 3
Periodicos
MARRERO, A.

Palabras clave: Uruguay Pruebas Pisa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 13/12/2016
Lugar de publicación: Montevideo
<http://www.uypress.net/auc.aspx?73746>

La cultura del robo: o esa educación que damos todos (2016)

Uy.press 1, 3
Periodicos
MARRERO, A.

Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 07/10/2016
Lugar de publicación: Montevideo
<http://www.uypress.net/auc.aspx?72274>

La Sociología en la Educación y sus asignaturas pendientes (2016)

Montevideo Portal 1, 3
Periodicos
MARRERO, A.

Palabras clave: Sociología de la educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 24/11/2016
Lugar de publicación: Montevideo
http://columnistas.montevideo.com.uy/uc_302473_1.html

Con Adriana Marrero, socióloga y experta en educación (2016)

Sala de Redacción
Periodicos
MARRERO, A.

DOI: [10.13140/RG.2.2.21828.22407](https://doi.org/10.13140/RG.2.2.21828.22407)
Palabras clave: Educación Media Políticas Educativas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 01/09/2016
Lugar de publicación: Montevideo
<http://sdr.liccom.edu.uy/2016/08/30/no-sabemos-lo-que-quiere-wilson-netto/>

Entrevista realizada por Yanina Pérez en agosto de 2016

V. ¡Ser o no ser? la cuestión docente en Uruguay (2016)

uy.press
Periodicos
MARRERO, A.

Palabras clave: Educación Media Formación Docente
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 02/09/2016
Lugar de publicación: Montevideo
http://www.uypress.net/uc_71416_1.html

IV. Los alumnos: qué debemos saber y qué debemos hacer (2016)

uy.press
Periodicos
MARRERO, A.

Palabras clave: Educación Media Políticas Educativas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 09/08/2016
Lugar de publicación: Montevideo
http://www.uypress.net/uc_70890_1.html

Uruguay: fútbol, mística e identidad (2014)

Global Dialogue-Global Express. Newsletter for the International Sociological Association UE 1, 3
Revista
MARRERO, A.

ISSN/ISBN:14500590
Palabras clave: Sociología Uruguay Fútbol
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología del Deporte
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 01/01/2014
Lugar de publicación: USA
<http://isa-global-dialogue.net/uruguay-futbol-mistica-e-identidad-january-1-2014/>

Justicia social y democratización: el importante papel de Latinoamérica. Acerca del 2º Foro de Sociología, ISA: (2012)

Revista Digital del Riaipe 3: Programa Marco Interuniversitario para la Equidad y la Cohesión Social de las Instituciones de Educación Superior 1, 2
Periodicos
MARRERO, A.

Palabras clave: Sociología ISA Forum
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del Conocimiento
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 31/08/2012
Lugar de publicación: Lisboa
<http://www.riaipe-alfa.eu/index.php/es/noticias/1740-justicia-social-y-democratizacion-el-importante>

¿Y qué es lo preocupante? (2011)

Voces No. 294 10, 10
Periodicos
MARRERO, A.

Palabras clave: Políticas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 05/05/2011
Lugar de publicación: Montevideo
<http://www.voces.com.uy/>

Sobre la derogación del concurso y el advenimiento de un big brother (2010)

Semanario Voces
Periodicos
MARRERO, A.

Palabras clave: Políticas Educativas Universalismo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 25/03/2010
Lugar de publicación: Montevideo

Violencia Liceal. Lo falso, lo feo y lo factible (2008)

Voces del Frente 11, 11
Periodicos
MARRERO, A.

Palabras clave: Educación Políticas Educativas Juventud
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 15/05/2008
Lugar de publicación: Montevideo
http://www.vocesfa.com.uy/No165/165_voces.pdf

The Social Capital Theory: A Problematic Source for Policy Making in Latin America (2007)

Theory 9, 10
Revista
MARRERO, A.

Palabras clave: Capital Social Políticas América Latina
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Teoría sociológica
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 30/09/2007
Lugar de publicación: Brasil
<http://www.isa-sociology.org/pdfs/rc16newsletter-autumn-2007.pdf>
The Newsletter of the Research Committee on Sociological Theory International Sociological Association Autumn/Winter 2007 Deprovincializing Global Sociology. Views from the Periphery

Educación y Marginalidad. Los muchos rostros de la reproducción (2004)

Semanario Brecha 24, 25
Periodicos
MARRERO, A.

Palabras clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 23/12/2004
Lugar de publicación: Montevideo
www.brecha.com.uy
Educación y Marginalidad. Los muchos rostros de la reproducción Semanario BRECHA, Edición Especial, 23 de Diciembre de 2004, páginas 24 y 25.

TRABAJOS TÉCNICOS

La inclusión de la investigación en la formación docente (2017)

Consultoría

MARRERO, A.

Elaborar un programa de trabajo para la introducción sistemática de la investigación científica en los institutos de formación docente del Consejo de Formación en Educación de la ANEP

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 120

Duración: 9 meses

Institución financiadora: ANEP-CFE

Palabras clave: Formación Docente Educación Superior Conocimiento Uruguay

Medio de divulgación: Otros

<http://www.cfe.edu.uy/>

Informe Nacional: la Educación Superior en Uruguay (2013)

Informe o Pericia técnica

PEREIRA, L. , MARRERO, A. , CAFFERATTA, G. , ACUÑA, J.

Producto Intermedio del Proyecto RIAIPE 3 - ALFA III

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Lisboa

Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 60

Duración: 4 meses

Institución financiadora: Comisión Europea

Palabras clave: Educación Superior Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Internet

http://www.riaipe-alfa.eu/images/stories/download/informe_nacional_uruguay_udelar.pdf

Informe Institucional: La Universidad de la República (2011)

Informe o Pericia técnica

MARRERO, A. , CAFFERATTA, G. , PEREIRA, L. , ACUÑA, J.

Cumplir con un objetivo intermedio del Proyecto RIAIPE 3 ALFA III

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 58

Duración: 5 meses

Institución financiadora: Comisión Europea

Palabras clave: Educación Superior Universidad de la República

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Medio de divulgación: Internet

<http://www.riaipe-alfa.eu/>

Tipos de universidad y formas de exclusión: el caso de las Universidades miembros en el Mercosur (2011)

Informe o Pericia técnica

MARRERO, A. , CAFFERATTA, G. , PEREIRA, L. , ACUÑA, J.

Producto intermedio, informe subregional del Proyecto RIAIPE III Alfa 3

País: Bolivia

Idioma: Español
Ciudad: La Paz, Bolivia
Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 30
Duración: 2 meses
Institución financiadora: Comisión Europea
Palabras clave: Educación Superior Desigualdad Mercosur
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación
Medio de divulgación: Internet
<http://www.riaipe-alfa.eu/>

External Gender Review (2009)

Consultoría
VERBAKEN, K. , MARRERO, A. , PRAH, M. , TRAN, T. , WORKU, Y. , KAHTAN, F.
Mejoramiento de los programas de becas de postgraduación administrados por Nuffic
País: Holanda
Idioma: Inglés
Ciudad: La Haya - Bogotá - Leticia
Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 103
Duración: 4 meses
Institución financiadora: Nuffic: Netherlands Organization for international cooperation in higher education
Palabras clave: Educación Superior Género
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: Internet
<http://www.nuffic.nl/international-organizations/docs/niche/themes/gender/external-gender-review-npt>

Plan de Obras a Mediano y Largo Plazo en Perspectiva Académica (2009)

Informe o Pericia técnica
POMLP , MARRERO, A. , ERRAMUSPE ET ALT. , ERRAMUSPE Y OTROS , GORGA, A.
Elaborar un diagnóstico y sugerencias para el desarrollo edilicio de la UdelaR, con perspectiva académica.
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo, Salto, Paysandú, Rivera, Tacuarembó
Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 400
Duración: 9 meses
Institución financiadora: Universidad de la República
Palabras clave: Educación Superior Planeamiento Educativo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: CD-Rom

La extensión universitaria a través de la difusión de resultados de investigación. Evaluación de las actividades del proyecto ¿Hay que reformar el bachillerato? Informe final (2004)

Otra
MARRERO, A.
Documento de Trabajo
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestringida

Institución financiadora: FHCE - UDELAR
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Extensión

Medio de divulgación: Papel

La extensión universitaria a través de la difusión de resultados de investigación. Evaluación de las actividades del proyecto ¿Hay que reformar el bachillerato? Informe final, Papeles de Trabajo, FHCE, 2004. Informe en el que participaron: Natalia Mallada, Marcia Meliande, Mathias Nathan, Vanessa Sanguinetti

Informe de Evaluación: El horario nocturno y la Licenciatura en Ciencias de la Educación. La opinión de docentes y estudiantes (2002)

Informe o Pericia técnica

MARRERO, A.

Papel de trabajo

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Número de páginas: 30

Institución financiadora: FHCE-UDELAR

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Medio de divulgación: Papel

Serie Papeles de Trabajo, FHCE, Noviembre, 2002,

Los estudiantes de bachillerato. Sus opiniones y perspectivas de futuro (1998)

Informe o Pericia técnica

MARRERO, A.

Avance de investigación

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Número de páginas: 48

Institución financiadora: FHCE-UDELAR

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Medio de divulgación: Papel

La extensión del tiempo pedagógico: el juicio de estudiantes y profesores (1996)

Otra

MARRERO, A.

Papel de trabajo

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 49

Institución financiadora: FHCE-UDELAR

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Medio de divulgación: Papel

Del bachillerato a la universidad: rupturas y continuidades, éxitos y fracasos (1996)

Otra

MARRERO, A.

Papel de trabajo

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 22

Institución financiadora: FHCE-UDELAR

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Medio de divulgación: Papel

La informatización del sector agropecuario: expectativas y resistencias. Una primera aproximación empírica desde la perspectiva de los actores (1996)

Otra
MARRERO, A.
Papel de trabajo
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 26
Institución financiadora: FHCE-UDELAR
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Tecnologías de la Información y la Comunicación
Medio de divulgación: Papel

Los estudiantes ante el Ciclo Básico Único: experiencias y expectativas (1993)

Informe o Pericia técnica
MARRERO, A.
Informe ANEP
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestricta

Institución financiadora: ANEP-CES
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: Papel

OTRAS PRODUCCIONES

CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

Seminario de Pesquisa II. La educación del género.: Mensajes diferenciadores en Educación Formal e Informal (2018)

MARRERO, A.
Otro
País: Brasil
Idioma: Portugués
Medio divulgación: Otros
Web: <http://www.ufs.br/>
Tipo de participación: Docente
Unidad: Programa de postgraduación en la enseñanza de ciencias y matemáticas (PPGECIMA)
Duración: 1 semanas
Lugar: Ciudad Universitaria Prof. José Aloisio de Campos
Ciudad: Aracajú
Institución Promotora/Financiadora: Universidad Federal de Sergipe
Palabras clave: Relaciones de género Educación formal Educación Informal
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Concentración Pedagógica (2017)

MARRERO, A.
Perfeccionamiento
País: Ecuador
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Docente
Unidad: Maestros de la Parroquia Juan Gómez Rendón del cantón Guayaquil
Duración: 1 semanas
Lugar: Guayaquil
Ciudad: Guayaquil
Institución Promotora/Financiadora: Ministerio de Educación de Ecuador

Palabras clave: Cine infantil Educación informal Relaciones de Género
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y Género
Información adicional: Curso impartido para doce escuelas y 110 maestros, 5 de diciembre de 2017

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Los dos tipos de educación en la Sociología weberiana. Un intento de interpretación

(2004) Trabajo relevante

MARRERO, A.

País: España
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: <http://www.uv.es/~jbeltran/ase/textos/marrero2.pdf>
Materiales de doctorado de la Universidad de Valencia, España
Palabras clave: Educación Teoría sociológica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Consejos a un joven estudiante a su ingreso a la Udelar; El bachillerato de Educación Secundaria. La nueva reforma; y Resultados de la Investigación: Universidad, Bachillerato y Empresas. Acuerdos y expectativas sobre los aprendizajes necesarios (2003)

MARRERO, A.

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Materiales de apoyo dirigidos a los diversos públicos alcanzados por el proyecto CSEAM-CSIC ¿Hay que reformar el bachillerato?
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación y Trabajo
Información adicional: Elaboración de materiales de apoyo dirigidos a los diversos públicos alcanzados por el proyecto CSEAM-CSIC ¿Hay que reformar el bachillerato?. Consisten en textos breves, de pocas páginas, con el fin de sintetizar de forma sencilla y práctica, los principales resultados de la investigación que se divulgaba. Los mismos fueron entregados en forma gratuita a los participantes de las actividades. Ellos son: a) Consejos a un joven estudiante a su ingreso a la Udelar; b) El bachillerato de Educación Secundaria. La nueva reforma; y c) Resultados de la Investigación: Universidad, Bachillerato y Empresas. Acuerdos y expectativas sobre los aprendizajes necesarios.

Formulación y Puesta de Práctica de Diseños de Investigación (1997)

MARRERO, A.

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Texto utilizado en cursos a distancia y presenciales para iniciación a la investigación aplicada en Ciencias Sociales. (Mimeo, 102 páginas).
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la Investigación

PROGRAMAS EN RADIO O TV

Entrevista con Adriana Marrero (2025)

MARRERO, A.
Entrevista
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: <https://www.youtube.com/watch?v=2EgIxqSzyJg>
Emisora: Podcast: El cernidor
Fecha de la presentación: 09/06/2025
Tema: Problemas universitarios actuales
Duración: 2 minutos

Palabras clave: Educación Superior Universidad de la República Autonomía Acoso laboral
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Políticas Educativas

Columna semanal de Adriana Marrero en 90.7 Nosotros FM , programa radial dirigido por Alvaro Santana, el zoológico con Papo. (2024)

MARRERO, A.

Otro

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: https://www.youtube.com/channel/UCvJK_KX422IHxGal8S5Jh4A

Emisora: 90.7 FM Nosotros

Tema: Cada semana sobre un tema diferente.

Duración: 1 minutos

Palabras clave: Educación Política Adriana Marrero

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Políticas Educativas

Información adicional: Columna semanal de una hora de duración los días miércoles de 11 a 12 horas, desarrollado entre el año 2019 hasta el año 2024, cuando renuncié al ciclo.

Desayunos informales (2020)

MARRERO, A.

Entrevista

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://www.youtube.com/watch?v=Z3tBMnmytKg>

Emisora: Canal 12

Fecha de la presentación: 24/09/2020

Tema: Situación y perspectivas de la Educación en pandemia y con vistas a su reforma

Duración: 21 minutos

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Formación Docente Uruguay Sistema educativo Evaluación educativa

Información adicional:

Columnas en Concreto: ¿Para qué educar? (2020)

MARRERO, A.

Otro

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://carve850.com.uy/2020/09/17/columnas-en-concreto-para-que-educar-por-adriana-marrero/>

Emisora: Radio Carve

Fecha de la presentación: 17/09/2020

Tema: El propósito de la educación.

Duración: 13 minutos

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Educación Filosofía de la Educación

Dra. Adriana Marrero: "La Sociología siempre molestó. La buena sociología tiene que molestar" (2019)

MARRERO, A.

Entrevista

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://www.laondadigital.uy/archivos/34685>

Emisora: La Onda Digital

Fecha de la presentación: 06/05/2019

Tema: El papel de las Ciencias Sociales en la Educación Superior

Duración: 19 minutos

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Sociología Ciencia y Tecnología Educación Superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Políticas Educativas

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Teoría Sociológica

Información adicional: Entrevista realizada por Roberto Pereira en mi domicilio, en ocasión del

recorte presupuestal para las Ciencias Sociales en la Universidad Brasileña por parte del gobierno de Bolsonaro.

Radio CX36 Centenario (2019)

MARRERO, A.
Entrevista
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: <http://www.radio36.com.uy/>
Emisora: CX36 Centenario
Fecha de la presentación: 16/12/2019
Tema: Situación y perspectivas de la educación uruguaya ante el cambio de gobierno
Duración: 60 minutos
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Educación y Trabajo Educación y género
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Evaluación del sistema educativo uruguayo

Informativo Central Carve 850 (2019)

MARRERO, A.
Entrevista
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: <https://www.carve850.com.uy/2019/11/12/adriana-marrero-el-cambio-de-adn-en-la-educacion-fue-una-fals>
Emisora: Radio Carve
Fecha de la presentación: 12/11/2019
Tema: Situación y perspectivas de la educación uruguaya
Duración: 30 minutos
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Educación Superior Políticas educativas Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Políticas educativas
Información adicional: Entrevista con Daniel Castro

Todas las voces (2019)

MARRERO, A.
Comentario
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: <https://www.facebook.com/TodasLasVoces4/>
Emisora: Montecable
Fecha de la presentación: 23/07/2019
Tema: La disyuntiva entre "Oligarquía y Pueblo"
Duración: 65 minutos
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Teoría Sociológica Sociología Política
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Teoría Sociológica

"La puerta" Ciudadela FM (2019)

MARRERO, A.
Entrevista
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: <https://soundcloud.com/user-305776393/la-puerta-programa-16jul2019?fbclid=IwAR2IruaB5fCUVoCwdVPSHkWX>
Emisora: Ciudadela FM
Fecha de la presentación: 16/07/2019
Tema: ¿Cuál es la relación entre la educación y la cultura?
Duración: 45 minutos
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Educación Políticas Educativas Sociología de la Educación
Áreas de conocimiento:

En Perspectiva (2019)

MARRERO, A.
Mesa redonda
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: <https://www.enperspectiva.net/>
Emisora: Radiomundo
Tema: Comentarios e interpretación de asuntos de actualidad social y política
Duración: 60 minutos
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Política Sociedad Economía
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Realidad social y política
Información adicional: Participación semanal en La Mesa de En Perspectiva, conducida por Emiliano Coteló, desde 2017 a la actualidad.

Todas las voces (2018)

MARRERO, A.
Comentario
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: <http://www.canal4.com.uy/programas/todas-las-vozes/videos/el-diagn%C3%B3stico-de-la-educaci%C3%B3n-d>
Emisora: Canal4
Fecha de la presentación: 17/05/2018
Tema: El diagnóstico de la Educación de Eduy21
Duración: 65 minutos
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Políticas Educativas Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Políticas Educativas
Información adicional: Programa dirigido por el periodista Daniel Castro. Panelista invitada junto con el Consejero de Primaria Pablo Caggiani y la Diputada Graciela Bianchi

El Opio de las Masas (2018)

MARRERO, A.
Entrevista
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: <http://elopiodelasmassas.com.uy/>
Emisora: UNIRADIO
Fecha de la presentación: 06/09/2018
Tema: Problemas de la Educación Uruguaya y cómo superarlos
Duración: 60 minutos
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Educación Superior Formación Docente Políticas educativas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Información adicional: <http://elopiodelasmassas.com.uy/temporada-8-programa-15-tan-educados-como-valientes/>
fbclid=IwAR2WbJxNNKQByymsIHfiz1Lt37XhouXnzplaHHKh6tLtNXjsf4TEFwh66aE

En Perspectiva (2018)

MARRERO, A.
Entrevista
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: <https://www.youtube.com/watch?v=EliH9We2o7Q>
Emisora: Radiomundo
Fecha de la presentación: 15/05/2018
Tema: La creación de una Universidad de la Educación: sobre el proyecto a estudio del Parlamento

Duración: 34 minutos

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Formación Docente Política Educativa Educación Superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Políticas de Educación Superior

Información adicional: Entrevista Central en En Perspectiva, conducida por Emiliano Cotelo, en ocasión de la discusión del proyecto de ley de creación de la universidad de la educación.

¿Está realmente en crisis la educación en Uruguay? Diálogo con Adriana Marrero (2017)

MARRERO, A.

Entrevista

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://www.laondadigital.uy/archivos/20912>

Emisora: La Onda Digital

Fecha de la presentación: 03/05/2017

Tema: Sociología de la Educación

Duración: 50 minutos

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Educación Políticas Educativas Formación Docente Educación Superior Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Políticas Educativas

Información adicional: Entrevista realizada por el Periodista Daniel Feldman en mi domicilio, en ocasión del debate educativo que se procesó a partir de la dimisión de algunas autoridades del Ministerio de Educación y Cultura.

Contexto (2017)

MARRERO, A.

Entrevista

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://twitter.com/leohaberkorn/status/938110863554351105>

Emisora: Nuevo Siglo TV

Fecha de la presentación: 05/12/2017

Tema: Los problemas de la educación en Uruguay

Duración: 20 minutos

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Formación Docente Políticas Educativas Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Políticas Educativas

Información adicional: Entrevista realizada por Leonardo Haberkorn, para dos entregas del programa Contexto, de Nuevo Siglo TV.

INFORMES DE INVESTIGACIÓN

Proyecto de Fortalecimiento de la Red Disciplinaria de Sociología en la Udelar (2002)

MARRERO, A.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Nombre del proyecto: Proyecto de Fortalecimiento de la Red Disciplinaria de Sociología en la Udelar

Disponibilidad: Irrestringida

Institución Promotora/Financiadora: UDELAR-Red Disciplinaria de Sociología-CSE

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Información adicional: Informe de Avance de Investigación

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

Conferencia: Escuela sin partido" e "ideología de género": algunas cuestiones urgentes en la escuela brasileña de hoy. (2019)

MARRERO, A.
Exposición
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Montevideo Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: <http://cienciassociales.edu.uy/departamentodesociologia/>
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Udelar
Palabras clave: Brasil Educación Básica Políticas educativas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Información adicional: Prof. Amurabi Oliveira, Universidad Federal de Santa Catarina. Financiada por el Grupo Montevideo de Universidades

Seminario: La enseñanza de sociología en Brasil: algunos elementos comparativos con los países del Cono Sur (2019)

MARRERO, A.
Otro
Sub Tipo: Otra
Lugar: Uruguay ,Montevideo Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: <http://cienciassociales.edu.uy/departamentodesociologia/>
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Udelar
Palabras clave: Enseñanza Educación Media Sociología
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Información adicional: Prof. Amurabi Oliveira. Actividad financiada por el Grupo Montevideo de Universidades

Seminario Internacional: Desigualdad socioeducativa y estrategias para su amortiguación. Clase, género y etnia en el espacio escolar (2018)

MARRERO, A. , Da Silva, A. , Palou, A. , Kaiser, B. , Marrero, A.
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Montevideo Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: <http://cienciassociales.edu.uy/noticias/desigualdad-socioeducativa-y-estrategias-para-su-amortiguacion>
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Udelar
Palabras clave: Desigualdad social Educación comparada Relaciones de género Discriminación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Coloquio Internacional: Universidades en cuestión: expansión e inclusión en países del Cono Sur (2012)

MARRERO, A. , CAFFERATTA, G. , PEREIRA, L. , ACUÑA, J.
Otro
Lugar: Uruguay ,Montevideo Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República
Palabras clave: Educación Superior
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Información adicional: Participaron: Extranjeros: Analía Otero (Conicet-flacso, Argentina), Christian Muleka Mwewa (UNISUL Brasil), Carlos AZócar (UNAM, Caso chileno) Por Uruguay:

Marcos Supervielle, Marcelo Boado, Verónica Filardo, Ema Massera, Daniel Chasquetti, Adriana Marrero

OTRA PRODUCCIÓN TÉCNICA

Estructura y titulaciones de Educación Superior en Uruguay (2005)

MARRERO, A.

País: España

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <http://www.oei.es/homologaciones/uruguay.pdf>

Consultoría

Lugar: España

Institución Promotora/Financiadora: Organización de Estados Iberoamericanos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Traducción publicada (inglés-español): Paul Willis, (1999)

MARRERO, A.

País: España

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Traducción de artículo

Lugar: Universidad de Valencia, Valencia, España

Institución Promotora/Financiadora: Revista Arxius

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Información adicional: Traducción publicada (inglés-español): Paul Willis, "Notas sobre cultura común. Hacia una política cultural para la estética terrena" en Arxius de Sociología, N° 3, 1999, Departamento de Sociología y Antropología Social, Universidad de Valencia, pp.15-31

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Comisión Académica de Postgrados (CAP) (2010 / 2014)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Académica de Posgrado , Uruguay

Cantidad: Mas de 20

Como miembro de la CAP he evaluado y contribuido a evaluar múltiples proyectos de carreras de postgrado (especialización, maestría y doctorado), imposibles de discriminar en un formulario de este tipo, dado lo extenso del período en una universidad como la UdelaR. Además, se evaluaron Maestrías conjuntas con ANEP.

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Evaluación de Becas para Postgrados Nacionales, ANII (2021)

Uruguay

ANII

Cantidad: Menos de 5

Evaluación Fondo María Viñas 2019 (2019)

Uruguay

ANII

Cantidad: Menos de 5

SENACYT Convocatoria Pública para el Fomento de la Investigación y desarrollo (2019)

Panamá
Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SENACyT)
Cantidad: Menos de 5
Evaluación Modalidad Virtual de tres proyectos de investigación en el área de la educación.

SENACYT Convocatoria Pública para el Fomento de la Investigación y desarrollo (2019)

Panamá
Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SENACyT)
Cantidad: Menos de 5
Evaluación Modalidad Virtual de tres proyectos de investigación en el área de la educación.

Edición 2018 del Fondo María Viñas (2018)

Uruguay
ANII
Cantidad: Menos de 5

ANII Posgrados Nacionales (2018)

Uruguay
ANII
Cantidad: De 5 a 20

Fondo Sectorial de Educación (2018)

Uruguay
ANII-ANEP
Cantidad: De 5 a 20

Evaluación de Proyecto Doctoral (2017)

Uruguay
Facultad de Psicología, UdelaR
Cantidad: Menos de 5
Evaluación externa de proyectos para el Programa de Doctorado en Psicología de la Facultad de Psicología de la UdelaR.

Evaluación de proyecto para el ingreso al Doctorado de Psicología (2017)

Uruguay
UdelaR- Facultad de Psicología
Cantidad: Menos de 5

Becas de Postgrados Nacionales (2016)

Uruguay
ANII
Cantidad: Menos de 5

MEC - Consejo consultivo de Enseñanza Terciaria Privada (2013 / 2013)

Uruguay
MEC - Consejo consultivo de Enseñanza Terciaria Privada
Cantidad: Menos de 5
Evaluación de una propuesta de Diploma y de Maestría sobre Evaluación Educativa presentado por una Institución Universitaria Privada del país. Duración: 45 días.

ANII: Evaluadora externa del programa de MERCOSUR: Programa de Asociación para el fortalecimiento de Postgrados Sector Educativo del MERCOSUR (2012 / 2012)

Uruguay
ANII: Evaluadora externa del programa de MERCOSUR: Programa de Asociación para el fortalecimiento de Postgrados Sector Educativo del MERCOSUR
Cantidad: Menos de 5

NUFFIC -Netherlands organization for international cooperation in higher education (2011 / 2011)

Holanda
NUFFIC -Netherlands organization for international cooperation in higher education
Cantidad: Menos de 5
Llamado abierto de proyectos para el "Fortalecimiento Institucional del programa Escuela de

Gobierno y Políticas Públicas de la Universidad de Antioquia y mejoramiento de la gobernabilidad en el Depto. de Antioquia a partir de la incorporación del enfoque integral de género"

ANII: Evaluadora externa del Programa del Mercosur "Programa de proyectos conjuntos de investigación en el Mercosur" (2011 / 2012)

Uruguay

ANII: Evaluadora externa del Programa del Mercosur "Programa de proyectos conjuntos de investigación en el Mercosur"

Cantidad: Menos de 5

Comisión Académica de Postgrados (CAP) (2010 / 2014)

Uruguay

Cantidad: Mas de 20

Como miembro de la CAP he evaluado y contribuido a evaluar múltiples proyectos de carreras de postgrado (especialización, maestría y doctorado), imposibles de discriminar en un formulario de este tipo, dado lo extenso del período en una universidad como la UdelaR. Además, se evaluaron Maestrías conjuntas con ANEP.

NUFFIC - Netherlands organization for international cooperation in higher education (2010 / 2010)

Holanda

NUFFIC - Netherlands organization for international cooperation in higher education

Cantidad: Menos de 5

Presidente del Comité de Evaluación de Propuestas para el Fortalecimiento de capacidades en equidad de género a aplicarse en Programas de Educación Superior en Colombia. Niche/Col/061

COMISIÓN EUROPEA - ALFA III - Segunda Convocatoria (2010 / 2010)

Bélgica

COMISIÓN EUROPEA - ALFA III - Segunda Convocatoria

Cantidad: Mas de 20

Experta Senior contratada para el asesoramiento a la Evaluación de los proyectos presentados al Programa de Cooperación entre la Unión Europea y América Latina, ALFA III, 2da. Convocatoria, Julio-Agosto, Bruselas.

ANII - Proyectos de Amplia Cobertura y Alto Impacto (2009 / 2009)

Uruguay

ANII - Proyectos de Amplia Cobertura y Alto Impacto

Cantidad: Menos de 5

Universidad Nacional del Comahue (2009 / 2009)

Argentina

Universidad Nacional del Comahue

Cantidad: Menos de 5

Evaluadora del Programa de Maestría en en Educación Física de la Universidad Nacional del Comahue, Centro Regional Bariloche

Universidad Nacional del Comahue (2009 / 2009)

Uruguay

Universidad Nacional del Comahue

Cantidad: Menos de 5

Evaluadora del Programa de Diploma de Especialización en Educación Física del Centro Regional Bariloche de la Universidad Nacional del Comahue

Comisión Sectorial de Enseñanza - Programa de Mejora de la Enseñanza, modalidad "Innovación Educativa" (2008 / 2008)

Uruguay

Comisión Sectorial de Enseñanza - Programa de Mejora de la Enseñanza, modalidad "Innovación Educativa"

Cantidad: De 5 a 20

Programa Mejora de la Enseñanza, modalidad "Innovación Educativa"

Comisión Sectorial de Enseñanza - Programa Mejoramiento de la Enseñanza, modalidad "Elaboración de Material Didáctico". (2008 / 2008)

Uruguay
Comisión Sectorial de Enseñanza - Programa Mejoramiento de la Enseñanza, modalidad "Elaboración de Material Didáctico".
Cantidad: De 5 a 20

ANII: Programa de apoyo a programas de posgrado nacionales (2008 / 2009)

Uruguay
ANII: Programa de apoyo a programas de posgrado nacionales
Cantidad: De 5 a 20
Miembro del Comité de Evaluación y Seguimiento de Posgrados (CESPO)

ANII - Apoyo a Programas de Educación Técnico Terciarios Prioritarios (2008 / 2009)

Uruguay
ANII - Apoyo a Programas de Educación Técnico Terciarios Prioritarios
Cantidad: Mas de 20
Miembro del Comité de Evaluación y Seguimiento

COMISIÓN EUROPEA - ALFA III - Primera Convocatoria (2008 / 2008)

Bélgica
COMISIÓN EUROPEA - ALFA III - Primera Convocatoria
Cantidad: Mas de 20
Experta Senior para el asesoramiento a la Evaluación de Proyectos de Cooperación Europea Alfa III, programa dirigido al fortalecimiento de la Educación Superior en América Latina. Bruselas, Julio 2008.

CSIC-UdelaR (2001 / 2001)

Uruguay
CSIC-UdelaR
Cantidad: Mas de 20

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Revista Educacao (2020 / 2021)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: Universidad Federal de Santa María
Cantidad: Menos de 5
<https://periodicos.ufsm.br/reveducacao/about/editorialTeam> Miembro del Consejo Editorial Internacional

IJET: International Journal Education and Teaching (2020 / 2021)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista digital NEIES (2013 / 2013)

Cantidad: Menos de 5
PERTENECIENTE AL NEIES MERCOSUR (Núcleo de estudios e investigaciones de estudios e investigaciones en Educación superior del Mercosur) JUNIO DE 2013

Revista Encuentros (Centro de Estudios Interdisciplinarios, FHUCE, UdelaR) (2013 / 2013)

Cantidad: Menos de 5

Revista "Polifonías" - Universidad Nacional de Luján, Argentina (2013 / 2013)

Cantidad: Menos de 5

Horizontes Sociológicos (2013 / 2019)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: Asociación Argentina de Sociología

Cantidad: Menos de 5
Miembro de Comité Académico Internacional Disponible en:
<http://horizontessociologicos.blogspot.com.uy/p/equipo-editorial.html> Revista Horizontes Sociológicos Publicación de la Asociación Argentina de Sociología. ISSN 2346-8645 (en línea). Tel : 4648 2133- Fax: 4568 79 C.A.B.A- Ciudad de Buenos Aires , Argentina
<http://www.aasociologia.org.ar/>

Akadèmeia (2012 / 2016)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: Universidad UCINF
Cantidad: Menos de 5
ISSN Versión impreso: ISSN 0717-9936 Versión digital: ISSN 0718-9397 Akademeia pertenece a LATINDEX

Methaodos: Revista de Ciencias Sociales (2012 / 2016)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: Universidad Rey Juan Carlos (España)
Cantidad: Menos de 5
Miembro del Consejo Consultivo. Disponible en: <http://www.methaodos.org/revista-methaodos/index.php/methaodos/about/displayMembership/14>

Revista Iberoamericana de Educación Superior (2012 / 2012)

Cantidad: Menos de 5

Psicología, Conocimiento y Sociedad (2012 / 2012)

Cantidad: Menos de 5

Revista EFEI (Educación Física, Experiencias e Investigaciones) (2011 / 2016)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: Departamento de Educación Física, Centro Univ
Cantidad: Menos de 5
<http://www.revistaefei.com.ar/index.php/equipo-editorial> ISSN: 1852-9372

Mujeres: familia, educación superior y participación política (2011 / 2011)

Cantidad: Menos de 5
Guadalajara, México

Psicología, Conocimiento y Sociedad (2010 / 2010)

Cantidad: Menos de 5

Educación Física y Ciencias (2010 / 2010)

Cantidad: Menos de 5

Revista de Ciencias Sociales (2010 / 2013)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: Revista de Ciencias Sociales - Departamento d
Cantidad: Menos de 5

Revista Iberoamericana de Educación Superior (2010 / 2010)

Cantidad: Menos de 5

Methaodos (2009 / 2021)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: Universidad Rey Juan Carlos
Cantidad: Menos de 5
<http://www.methaodos.org/revista-methaodos/index.php/methaodos/revisores>

RASE - Revista de la Asociación de Sociología de la Educación (2009 / 2009)

Cantidad: Menos de 5

Revista Colombiana de Educación (2008 / 2008)

Cantidad: Menos de 5

Arbitraje de un artículo para su publicación.

Educación Física y Ciencia (2008 / 2016)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Departamento de Educación Física, Universidad

Cantidad: De 5 a 20

<http://salton2.fahce.unlp.edu.ar/cgi-bin/wwwisis/wwwi32.exe/%5Bin=bibhuma/revista.in%5D?pagcien%5Et6100=0&h2%5Et5002=100&h1%5Et5001=1&%5Et7100=publi&expbool%5Et7000=BD>
SSN 1514-0105 ISSN-e 2314-2561 Editor: Departamento de Educación Física Fecha de inicio: 1995 Números publicados: 19 Periodicidad: semestral Formato: 21,5cm x 16cm

RASE (Revista de la Asociación de Sociología de la Educación) (2006 / 2016)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Asociación de Sociología de la Educación de E

Cantidad: De 5 a 20

Revista RASE / Asociación de Sociología de la Educación / ISSN-e: 1988-7302/ Universidad Complutense de Madrid. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Campus de Somosaguas 28223 Madrid/ Email: dlanga@ujaen.es

<http://www.ase.es/rase/index.php/RASE/about/editorialPolicies>

EF&C (Educación Física y Ciencia), Universidad Nacional de La Plata (2006 / 2008)

Cantidad: Menos de 5

Miembro del comité académico de la RF&C, Revista de la Universidad Nacional de La Plata, Argentina.

REVISIONES

Diálogos sobre educación (2020)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

<http://dialogossobreeducacion.cucsh.udg.mx/index.php/DSE/index>

Sociologías (2020)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

<https://seer.ufrgs.br/sociologias>

Revista de Ciencias Sociales (2019)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

INEED Revisión Técnica del Informe Aristas (2019)

Tipo de publicación: Libros

Cantidad: Menos de 5

Revisión técnica del informe de evaluación de aprendizajes ARISTAS elaborado por el Instituto Nacional de Evaluación Educativa, INEED.

Digital divide in Uruguay and public policies to solve it (2019)

Tipo de publicación: Compilaciones

Cantidad: Menos de 5

Smart Ecosystem for Learning and Inclusion - ERANet17/ICT-0076 SELI. Pedagogical University of Cracow, Poland.

Acta Sociológica (UNAM) (2019)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
<http://www.revistas.unam.mx/index.php/ras>

Psicología, Conocimiento y Sociedad (2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista Electrónica Educación y Pedagogía CESMAG (2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
<http://revedupe.iucesmag.edu.co/index.php/EDUPE/index>

Revista de Ciencias Sociales (2017)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista Pedagogía y Saberes (2016)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Pedagogía y saberes es una revista indexada de la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia.

Educación y Pedagogía (2016)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Tópos (2016)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Polifonías. Revista de Educación (2014)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista Mexicana de Investigación Educativa (2014)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Tema del dossier: Las inequidades en la educación superior de Iberoamérica, No. 64, enero-marzo de 2015

Psicología, Conocimiento y Sociedad (2012)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

methaodos (2009 / 2021)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
<https://www.methaodos.org/revista-methaodos/index.php/methaodos/revisores>

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

XVII Semana de Educação CPTL/UFMS (2014)

Comité programa congreso
Brasil

Universidad Federal de Matto Grosso do Sul
XVII Semana de Educação CPTL/UFMS.

V Simposio Internacional: Las relaciones entre la teoría y la metodología en la Investigación Social (2011)

Comité programa congreso

Argentina
Arbitrado

Universidad Nacional de Luján, Argentina
<http://pizarrasytizarrones.blogspot.com.uy/2011/11/xii-jornadas-nacionales-de.html>

Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade EDUCON IV (2010)

Brasil

Integrante del Comité Académico Internacional
<http://www.educonufs.com.br/IVcoloquio/apresentacao/index.htm>

IV Simposio Internacional: Las relaciones entre la teoría y la metodología en la Investigación Social, XI Jornadas Nacionales de Investigación Educativa y VI Ateneo de Investigación. (SIMET) (2009)

Argentina

II Congreso de Enseñanza, Facultad de Ingeniería (2004)

Uruguay

EVALUACIÓN DE PREMIOS

Gran Premio Nacional a la Labor Intelectual (GPLI) (2024)

Comité de asignación de premios y concursos

Cantidad: De 5 a 20
MEC - Instituto Nacional de Letras.

Premios a la Labor Literaria e Intelectual, edición 2023. Obras editas e inéditas sobre Ciencias Sociales (2023)

Comité de asignación de premios y concursos
Uruguay

Cantidad: Menos de 5
MEC - Academia Nacional de Letras
Junto con los Dres. Felipe Arocena y Rosalía Winocur.

Convocatoria Pública para el Ingreso de Investigadores al Sistema Nacional de Investigación (SNI) de Panamá, 2019 (2019 / 2019)

Comité de asignación de premios y concursos

Cantidad: De 5 a 20
Ciudad de Panamá, del 5 al 12 de Mayo de 2019

Convocatoria pública para el Ingreso de Nuevos Miembros al Sistema Nacional de Investigación (SNI) de Panamá. (2018)

Comité de asignación de premios y concursos
Panamá

Cantidad: De 5 a 20
Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SENACyT)
Ciudad de Panamá, 7 al 14 de Julio de 2018

Convocatoria para el tercer y cuarto reingreso de Investigadores del Sistema Nacional de Investigación (SNI), Panamá, 2018 (2018 / 2018)

Comité de asignación de premios y concursos
Panamá

Cantidad: De 5 a 20
Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SENACYT)
Ciudad de Panamá, del 7 al 14 de Julio de 2018

Comite de Evaluación - Becas de Posdoctorado Nacional 2018 (2018 / 2018)

Comité de asignación de premios y concursos
Uruguay

Cantidad: De 5 a 20
ANII

Becas de Posgrados Nacionales - Áreas Estratégicas 2017 (2017)

Evaluación de premios y concursos
Uruguay

Cantidad: Menos de 5
ANII

Becas de Posgrado en el Exterior 2017 (2017)

Evaluación de premios y concursos
Uruguay

Cantidad: Menos de 5
ANII

Becas de Posgrados Nacionales (2016)

Evaluación de premios y concursos
Uruguay

Cantidad: Menos de 5
ANII

Post-Doctorados Nacionales (2015)

Evaluación de premios y concursos
Uruguay

Cantidad: De 5 a 20
ANII

Becas Postgrados en el Exterior (2015)

Evaluación de premios y concursos
Uruguay

Cantidad: Menos de 5
ANII

Post-Doctorados Nacionales (2014)

Comité de asignación de premios y concursos
Uruguay

Cantidad: Mas de 20
ANII

Becas Postgrados en el Exterior (2014)

Evaluación de premios y concursos
Uruguay

Cantidad: Menos de 5
ANII

Becas Postgrados en el Exterior (2013)

Evaluación de premios y concursos
Uruguay

Cantidad: Menos de 5
ANII

Programa de Proyectos conjuntos de Investigación en el Mercosur (2011 / 2011)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5
ANII
Evaluadora Externa del Programa Mercosur

Programa de Asociación para el fortalecimiento de Posgrados Sector Educativo del Mercosur (2011 / 2011)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5
ANII
Evaluadora Externa del Programa Mercosur

Becas de Iniciación a la Investigación 2010, ANII (2011 / 2011)

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20
ANII

Sistema Nacional de Investigadores (2010 / 2011)

Uruguay

Cantidad: Mas de 20
ANII - Agencia Nacional de Investigación e Innovación
Integrante del Comité Técnico del Área Social para el ingreso y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.

Becas de apoyo a docentes para estudios de postgrado (2010 / 2010)

Uruguay

Cantidad: Mas de 20
Comisión Académica de Postgrado - CSIC-UdelaR

Becas de apoyo a la finalización de postgrados en la Universidad de la República (2010)

Comité de asignación de premios y concursos
Uruguay

Cantidad: De 5 a 20
Comisión Académica de Postgrado - CSIC-UdelaR

Becas de Maestría y Doctorado (CAP-UdelaR) (2009 / 2014)

Comité de asignación de premios y concursos
Uruguay

Cantidad: Mas de 20
Comisión Académica de Postgrados de la UdelaR
Como miembro de la Comisión Académica de Postgrados de la UdelaR, evalué una gran cantidad de convocatorias a la obtención de becas de maestría y doctorado de distinta naturaleza (acceso o finalización). No se reseñan todas porque la evaluación era parte del trabajo cotidiano de la

Comisión.

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

SNI de Panamá: Foro de Evaluación. Segundo reingreso, 2025 (2025)

Comité evaluador

Panamá

Cantidad: De 5 a 20

SENACYT - SNI

Foro de Evaluación del segundo reingreso al Sistema Nacional de Investigadores panameño, dentro del área social. El foro tuvo lugar el 22 de mayo de 2025, en modalidad virtual.

Programa de Becas de Posgrado en el Exterior 2023 (segunda edición) ANII (2024)

Evaluación independiente

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

ANII

Convocatoria Pública de Fomento a I+D para Egresados de Estudios Doctorado (FIED) 2022 (2022)

Evaluación independiente

Panamá

Cantidad: De 5 a 20

SENACYT

Evaluación on line.

PROGRAMA DE Fomento a la Innovación empresarial. Convocatoria Pública INNOVATEC PANAMA 2021 (2022)

Comité evaluador

Cantidad: De 5 a 20

SENACYT

Programa de Fomento a I+D, la Convocatoria Pública de Fomento a I+D para Egresados de Estudios Doctorado (FIED) 2021 (2021)

Comité evaluador

Panamá

Cantidad: Menos de 5

SENACYT

Convocatoria Pública para Fortalecer Conocimientos de Innovación y Emprendimiento 2021 (2021)

Comité evaluador

Panamá

Cantidad: De 5 a 20

SENACYT

Convocatoria de Respuesta Rápida al COVID-19 en Panamá (2020)

Comité evaluador

Panamá

Cantidad: Menos de 5

SENACYT

Convocatoria Pública Para el Fomento A la Investigación y Desarrollo FID-2020 (2020)

Evaluación independiente

Panamá

Cantidad: De 5 a 20

SENACYT

Convocatoria a concursos de oposición y méritos para adquirir carácter de efectivo en la enseñanza directa del Consejo de Formación en Educación (ANEP) para la asignatura Teoría Sociológica (2019)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

ANEP-CFE

Integrante del Tribunal en representación de los concursantes, por votación de los mismos.

Efectivización de Profesores del Area de Sociología (Teoría y Metodología) (2019)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Mas de 20
ANEP
Electa por los concursantes en su representación.

Convocatoria pública para el ingreso de Nuevos Miembros al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) de Panamá 2019 (2019 / 2019)

Comité evaluador
Panamá
Cantidad: De 5 a 20
Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SENACyT)
Ciudad de Panamá, mayo de 2019

Convocatoria Pública de Fomento a la Investigación y Desarrollo I+D (FID)2018 (2019)

Comité evaluador
Panamá
Cantidad: De 5 a 20
Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SENACyT)
Evaluación de Proyectos de Investigación en el Área Social, en modalidad virtual

Convocatoria pública para el ingreso de Nuevos Miembros al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) de Panamá 2018 (2018)

Comité evaluador
Panamá
Cantidad: De 5 a 20
SENACYT
Evaluadora Externa en el Foro Presencial del Comité de Evaluación, del 9 al 13 de julio de 2018

Convocatoria pública para el tercer y cuarto reingreso de Miembros al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) de Panamá 2018 (2018)

Comité evaluador
Cantidad: De 5 a 20
SENACYT
Evaluadora Externa en el Foro Presencial del Comité de Evaluación.

Programa de Doctorado en Psicología de la Facultad de Psicología de la UdelaR (2017)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Facultad de Psicología, UdelaR
Proyecto de Tesis Doctoral

Llamado abierto para proveer en efectividad un cargo docente esc.g, g3, para cumplir funciones en la unidad curricular seminario taller: proyecto de investigación, del eje disciplinar, de las carreras de archivología y bibliotecología. (2012 / 2012)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Universidad de la República - EUBCA

Llamado para acceso al Régimen de Dedicación Total de la Universidad de la República (2012)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Universidad de la República

Aspiración a la obtención del régimen de Dedicación Total (2011)

Evaluación independiente
Uruguay

Cantidad: Menos de 5
Universidad de la República

Aspiración al Ingreso al Régimen de Dedicación Total (2010 / 2010)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Universidad de la República

Llamado a aspiraciones para la provisión del cargo de Coordinador de la Unidad Académica de la Comisión Sectorial de Enseñanza (Esc. G, G° 5) (2008 / 2008)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Comisión Sectorial de Enseñanza-UdelaR

Llamado a un cargo de Asistente (Gr.2) de la Unidad de Enseñanza (2006 / 2006)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
UdelaR, Facultad de Ingeniería

Llamado a Concurso abierto de méritos y pruebas para la provisión efectiva de un cargo de Ayudante del Depto. de Psicología de la Educación (2004 / 2004)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Llamado a Concurso de méritos y pruebas para la provisión efectiva de un cargo de Profesor Adjunto del Depto de Psicología de la Educación (2004 / 2004)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Facultades de Humanidades y Ciencias de la Educación

Llamado concurso de méritos y pruebas para un cargo de Ayudante del Depto. de Psicología de la Educación, N. 62/03 (2004 / 2004)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
FHUCE-UdelaR

Llamado a concurso de méritos y pruebas para un cargo de Ayudante del Depto. de Psicología de la Educación, N. 61/03 (2004 / 2004)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
FHUCE-UdelaR

Llamado a aspiraciones para la provisión efectiva de un cargo de Profesor Adjunto del Depto. de Psicología de la Educación, No. 55/03 (2004 / 2004)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
FHUCE-UdelaR

Llamado a un cargo de Profesor Adjunto Ordinario de Teoría de la Educación Física (2004 / 2004)

Argentina
Cantidad: Menos de 5
Universidad Nacional de La Plata
Jurado Titular en representación del claustro docente

Llamado a un cargo de Profesor Adjunto Ordinario de Estadística de la Educación Física (2004 / 2004)

Argentina
Cantidad: Menos de 5
Universidad Nacional de La Plata

Llamado a Profesor Titular Ordinario de Teoría de la Educación Física 5 (2004 / 2004)

Argentina
Cantidad: Menos de 5
Universidad Nacional de La Plata
Jurado Titular en representación del claustro docente

Llamado de un cargo de Profesor Adjunto Ordinario de Metodología de la Investigación en Educación Física (2004 / 2004)

Argentina
Cantidad: Menos de 5
Universidad Nacional de La Plata

Llamado a Aspiraciones para la contratación de dos cargos de Ayudantes para realizar tareas de apoyo al proyecto ¿Hay que reformar el bachillerato? (2003 / 2003)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Llamado a dos cargos de Ayudante de investigación para proyecto de investigación, No.27/03 (2003 / 2003)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
FHUCE-UdelaR

Llamado a aspiraciones para la contratación de un cargo de Ayudante de Educación y Sociedad I del Departamento de Sociología y Economía de la Educación (2002 / 2002)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Concurso de méritos y pruebas (estudiantes) para la provisión en efectividad de un cargo de Ayudante del Depto. de Sociología y Economía de la Educación. (2001 / 2001)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Llamado a aspiraciones para la provisión interina de un cargo de Profesor Adjunto de Planeamiento para la Carrera en Técnico Universitario de Turismo (2001 / 2001)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Llamado para la la iniciación a la investigación. Integrante de la comision ad-hoc para la evaluación de los postulantes. (2001 / 2001)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Facultad de Ciencias Sociales, UdelaR

Llamado a Profesor Adjunto encargado del curso de Teoría Sociológica II. (2001 / 2001)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Departamento de Sociología, FCS

Llamado a aspirantes para cuatro cargos de Asistentes (Gr. 2) para cumplir tareas de enseñanza e investigación (2001 / 2001)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales

Llamado a aspiraciones para Asistentes (Gr. 2) de Teoría Sociológica (2001 / 2001)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5

Concurso abierto de méritos y pruebas para la provisión en efectividad de un Profesor Adjunto del Departamento de Sociología y Economía de la Educación (2000 / 2000)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Concurso de méritos y pruebas para la provisión efectiva de un Cargo de Asistente del Departamento de Economía y Sociología de la Educación (2000 / 2000)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Concurso para el cargo de Prof. Adj. del Dpto. de Sociología y Economía de la Educación (2000 / 2000)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Universidad de la República, FHCE

Llamado 507

Llamado a aspiraciones para la contratación de un cargo de Profesor Adjunto de Sociología de Turismo, Carrera en Técnico Universitario de Turismo (1999 / 1999)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Llamados en efectividad a grados 1, 2, 3 del Area de Ciencias de la Educación (1996 / 2007)

Uruguay

Cantidad: Mas de 20

Universidad de la República, Facultad de Humanidades y Cs. de la Educación

JURADO DE TESIS

Doctorado en Educación (2023)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata / Ciencias de la Educación , Argentina

Nivel de formación: Doctorado

Tesis de la Doctora Norma Rodríguez, defendida en La Plata el 16 de Junio de 2023, bajo el título: ? LOS DÍAS MÁS FELICES SON EN MOVIMIENTO: EL RUNNING COMO ESTILO DE VIDA?. El jurado estuvo constituido además por el Dr. Ariel Martínez, la Dra. Tania Maria Pinheiro dos Santos.

Doctorado en Educación (2018 / 2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Federal de Alagoas / Centro de Educación , Brasil

Nivel de formación: Doctorado

Título de la Tesis: SENTIDOS DA CRIATIVIDADE NA EXPERIÊNCIA ESCOLAR DE JOVENS DO ENSINO MÉDIO

Doctorado en Psicología (2017 / 2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Psicología, Instituto de Investigaciones Psicológicas / Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Psicología , Argentina

Nivel de formación: Doctorado

Título de la Tesis: "Género y Academia: construcción de una mirada compleja para comprender brechas de inequidad"

Maestría en Sociología (2014)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales ,

Uruguay

Tesis de Leandro Pereira de los Santos ya reseñada

Licenciatura en Sociología (2014)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay

Nivel de formación: Grado

Bienvenidos a su mundo. Adolescentes e Internet. ¿nueva cultura digital?. Licencianda: Stephanie Naviliat

Maestría en Sociología (2013)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Tesis de Analaure Conde ya reseñada

Maestría en Educacao (2013)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidade do Sul de Santa Catarina , Brasil

Tesis de E. Elterman, ya reseñada

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Liderazgo de los directivos y clima organizacional entre los docentes de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE (2021 - 2024)

Tesis de doctorado

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Abierta Interamericana - Universidad Nacional Río Negro - Universidad Austral / Buenos Aires , Argentina

Programa: Doctorado interinstitucional en Educación Superior Universitaria (Austral-UAI-UNRN).

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: David Calderón

País: Argentina

Palabras Clave: Educación Superior Gestión Universitaria Evaluación universitaria Ecuador

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Programa de Doctorado impartido por un consorcio de la UAI junto con la Universidad Austral y la Universidad Nacional de Río Negro, todas argentinas. El tribunal estuvo conformado por: Dr.

Alfredo Gorrochotegui, Presidente de la Fundación Liderazgo Educativo Gabriela Mistral

(FLEGAM), <https://www.linkedin.com/in/alfredo-gorrochotegui-martell-0936b714/> Dr. Guillermo Lúquez, Profesor Asociado de la Universidad Austral

<https://www.austral.edu.ar/investigadores/luquez-guillermo-2/?> Aprobada 9/10 Dr. Juan Assirio,

Director en Universidad Austral | Liderazgo educativo y filosofía

<https://www.linkedin.com/in/jassirio/>

Compromiso Educativo: un análisis de lógicas organizativas diversas

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay

Programa: Maestría en Sociología

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Leandro Pereira de los Santos

País: Uruguay

Palabras Clave: Educación Políticas Educativas Sociología de las Organizaciones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / políticas educativas

Calificación 9/10 Tribunal de Tesis: Nilia Viscardi, Christian Muleka Mwewa (Brasil), Adriana

Marrero

Educación técnica y género en Uruguay: ¿Una realidad que se transforma?

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Programa: Maestría en Sociología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Analaura Conde
País: Uruguay
Palabras Clave: Género Educación Técnica Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Tribunal: Rosario Aguirre, Mariana González. Obtuvo la calificación 9/10

Formación ciudadana y educación: un estudio comparativo entre Chile y Uruguay

Tesis de maestría
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional Autónoma México, México
Programa: Maestría en Estudios Latinoamericanos
Nombre del orientado: Carlos Azócar
País: México
Palabras Clave: Educación Media Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Procesos de discriminación en la construcción social de las especialidades médicas en Uruguay

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Programa: Doctorado en Ciencias Sociales con Especialización en Sociología y Trabajo
Nombre del orientado: Raquel Baraibar
País: Uruguay
Palabras Clave: discriminación, posgrados
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
aprobado sobresaliente

Análisis de las relaciones entre proceso motivacional, estrategias de aprendizaje y rendimiento académico en estudiantes del Área Científico-Tecnológica de la UdelaR

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Química, Uruguay
Programa: Doctorado en Química (orientación Educación en Química)
Nombre del orientado: Marina Míguez
País: Uruguay
Palabras Clave: aprendizaje, motivación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Interacciones sociales en el ámbito escolar. En torno a la violencia en escuelas de Montevideo

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Programa: Maestría en Sociología
Nombre del orientado: Laura Barceló
País: Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación
Tesis de Maestría: Interacciones sociales en el ámbito escolar. En torno a la violencia en escuelas de Montevideo: Tesista: Laura Barceló. Programa de Maestría en Sociología, Depto. de Sociología, FCS, Aprobado con Excelente.

Propensión migratoria de los jóvenes uruguayos

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Programa: Maestría en Sociología
Nombre del orientado: Mariela Debellis
País: Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Juventud

GRADO

Formas de violencia en la escuela

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Noelia Ramos Tambasco
País: Uruguay
Palabras Clave: Violencia Educación Primaria Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

La formación docente de magisterio y la desvinculación entre teoría y práctica

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Alejandra Rossi
País: Uruguay
Palabras Clave: Formación Docente Uruguay Educación Primaria
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Aprobado con 12 (SSS)

Inmigrantes digitales envejecidos y su uso de las redes sociales

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Nicolás Bruno
País: Uruguay
Palabras Clave: Sociología de las edades Redes Sociales Educación no formal
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural

La cuestión del género en el aula: un estudio en la educación media uruguaya

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Eliana Bega
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación Media Género
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Género y Educación

El uso de las TICs en la enseñanza media: un camino a medio andar

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Carolina Coria

País: Uruguay
Palabras Clave: Educación Media Políticas Educativas TICs
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de la Educación

Vocación docente: Un cuestionamiento de su significado actual

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Luisina Würth Troche
País: Uruguay
Palabras Clave: Formación Docente Uruguay Vocación docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de la Educación
Aprobada con 11 (SSMb)

Una mirada sociológica a la Teoría de las Inteligencias Múltiples

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Mercedes Benas
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación Sociología Inteligencias múltiples
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de la Educación
Aprobado con 12 (SSS)

El FPB como modalidad educativa: logros, limitaciones y potencialidades percibidas por los protagonistas en la UTU de Solymar Norte.

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Nombre del orientado: Mahira González
País: Uruguay
Palabras Clave: Políticas Educativas Educación Técnica Educación y Trabajo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Aprobada con Sobresaliente (12/12)

Anorexia y Bulimia 2.0: Educación Informal Desvirtuada

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Nombre del orientado: Elina Rydstrom
País: Uruguay
Palabras Clave: Sociedad del Conocimiento Juventud Educación Informal
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Organización burocrática y cambio: casos de empresas públicas uruguayas entre 2002 y 2012

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Nombre del orientado: Sonia Elizabeth Oriá
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:

¿Educación o simple punición? El caso de los Inspectores de Tránsito de Montevideo en la perspectiva de conductores e inspectores.

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay

Programa: Licenciatura en Sociología

Nombre del orientado: Ivana Pequeño

País: Uruguay

Palabras Clave: Educación Informal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

La unidad permanente de vivienda. Estudio de caso sobre la enseñanza de la Arquitectura

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay

Programa: Licenciatura en Sociología

Nombre del orientado: Maricel Balzaretto

País: Uruguay

Palabras Clave: Educación Superior Sociología de las profesiones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Tribunal: Danilo Veiga, Cristina Baussero. Calificación: Aprobada 9 (MB)

Egresados profesionales afrodescendientes: Humanizando los procesos de adquisición de Capital Humano

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay

Programa: Licenciatura en Sociología

Nombre del orientado: Nicolás Grandioli

País: Uruguay

Palabras Clave: Educación Superior Capital Social Desigualdad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Aprobado con Sobresaliente (SSS)

Mamá amasa la masa. Los roles de género en los primeros años de educación.

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay

Programa: Licenciatura en Sociología

Nombre del orientado: Nadia Eiris

País: Uruguay

Palabras Clave: Educación y Género

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

¿Una oportunidad más o más de lo mismo? un estudio sobre la educación de reclusos

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay

Programa: Licenciatura en Sociología

Nombre del orientado: Rosana Montequin

País: Uruguay

Palabras Clave: Educación Políticas Educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

¿Inclusión - Exclusión? La discapacidad en la Escuela Pública.

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Nombre del orientado: Gimena García
País: Uruguay
Palabras Clave: Escuela Inclusión
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
cotutora con R. Radakovich

Luces y sombras del Programa Maestros Comunitarios

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Nombre del orientado: Cecilia Buscchiazzo
País: Uruguay
Palabras Clave: Escuela Inclusión
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
cotutoría con Rosario Radakovich

Los símbolos patrios

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Nombre del orientado: Gabriela Cuenca
País: Uruguay
Palabras Clave: Escuela Simbología escolar
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
cotutoría con Rosario Radakovich

El control social en los liceos: perspectivas y evidencias empíricas.

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Nombre del orientado: Fabrizia Assandri
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación Media Control social
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
cotutoría con Rosario Radakovich

Educación y Familias ¿Comunicación o desencuentro?

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Nombre del orientado: Lilián Martucci Pagola
País: Uruguay
Palabras Clave: Escuela Actores de la Educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Cada quien en su sitio. La división sexual de las carreras universitarias.

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Nombre del orientado: Mercedes Cambón

País: Uruguay
Palabras Clave: Educación Superior Educación y Género
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Trabajo y recreación. Una aproximación al estudio de técnicas de recreación

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Nombre del orientado: Ximena Ureta
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación Física
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Laicismo con espíritu humano: Nuevas formas de educar entre lo laico y lo espiritual

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María Verónica Ocampo
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

El abanderado: la tensión entre el ideal democrático y el reconocimiento escolar

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Karina Suárez
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Adultos en la enseñanza media superior

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Esther Escobar
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación Superior
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Educación e Internet : ¿una nueva forma de estudio

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María de los Ángeles Rodríguez
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación no Formal
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Relaciones de Género en la enseñanza técnica: el caso del Bachillerato de Mantenimiento y Procesamiento Informático del Consejo Técnico Profesional

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Graciela Cafferata
País: Uruguay
Palabras Clave: Género Educación Técnica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación y Género

Los actos patrios en la escuelas públicas uruguayas. Un abordaje sociológico

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Nombre del orientado: Javier Acuña
País: Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Conflictos latentes en la Educación Inicial

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Mathias Nathan
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Escuela, pobreza e integración en un barrio de Montevideo. Un abordaje haciendo uso de la Teoría del Capital Social

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Nombre del orientado: Viviana Puentes
País: Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

La comunicación es el motivo de la discordia. Evaluación de los actores implicados en la Reforma Educativa 1995-1999

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Alejandra Toledo
País: Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Entre la socialización, el asistencialismo y la enseñanza: un acercamiento a los modelos de Educación Inicial en Uruguay

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay

Programa: Licenciatura en Sociología
Nombre del orientado: Claudia Fernández
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Los proyectos educativos laborales para la inserción laboral en Montevideo. Una mirada desde los jóvenes participantes. El caso de la ONG El Abrojo

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Verónica Barrera
País: Uruguay
Palabras Clave: Juventud Educación Técnica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

El programa de inglés en Escuelas Públicas: una experiencia ignorada

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Alicia Dambrauskas
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación Políticas Educativas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Un análisis sociolingüístico de la interacción en el aula

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Virginia Olivera
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

La Adaptación curricular: ¿Último recurso o reproducción de la desigualdad social?

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Virginia Sáenz
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación Uruguay Sociología del Currículo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

La resistencia al control en establecimientos liceales de Montevideo

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Emilio Blanco
País: Uruguay

Palabras Clave: Educación Media Uruguay Sociología de las Organizaciones
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación
Aprobado con SSS

Formación e inserción laboral de jóvenes en situación de pobreza. Experiencias desarrolladas en Montevideo por la Sociedad Civil

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Natalia Moraes
País: Uruguay
Palabras Clave: Juventud Desigualdad Trabajo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación y Trabajo

OTRAS

Los adscriptos como agentes de inclusión educativa

Iniciación a la investigación
Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Fondo Sectorial de Educación Modalidad Investigación desde la perspectiva de los educadores sobre su , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Leticia Arnosó, Sabina Inetti, María Lourdes Méndez
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación Formal Profesión Docente Desigualdad social
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación
FSED_1_2017_1_143399

Proyecto de Inclusión social: Hacia la protección de las trayectorias en EMS

Iniciación a la investigación
Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Fondo Sectorial de Educación Modalidad Investigación desde la perspectiva de los educadores sobre su , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Mónica Costabel, Karen Costa y Teresa Rodríguez
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación Media Superior Trayectorias Educativas Desigualdad Social
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación
FSED_1_2017_1_143329

Tomatlán: hacia una sociedad rural del conocimiento

Otras tutorías/orientaciones
Sector Extranjero/Internacional/Otros / UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / Centro Universitario de la Costa , México
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Miguel Angel Hueso
País: México
Palabras Clave: Sociedad del Conocimiento Educación y Desarrollo México
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del desarrollo
Pasantía de formación del programa doctoral en Ciencias del Desarrollo, la Sustentabilidad y el Turismo, Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara.

Estudio comparado de la Educación Media en Argentina, Brasil y Uruguay

Otras tutorías/orientaciones
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad de Buenos Aires , Uruguay

Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Mariana Mataluna
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación Media Mercosur Educación Comparada
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Educación Comparada
Orientación para el trabajo de campo de la tesis doctoral en Uruguay, y para la obtención de una beca en la convocatoria concursable Red de Macrouiversidades. Luego de la orientación, ha resultado preseleccionada y se está a la espera de la resolución final.

Formación Docente y Generación de Conocimiento en Uruguay: la bifurcación como obstáculo

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Nombre del orientado: Natalia Mallada
País: Uruguay
Palabras Clave: Formación Docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Asistente de investigación en el Proyecto del mismo nombre, bajo mi dirección, con financiamiento del Fondo Clemente Estable, entre 2006 y 2008

Ayudante en el proyecto: El Asalto femenino a la universidad. Los senderos meritocráticos para una sobrecalificación compensatoria

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Nombre del orientado: Natalia Mallada
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación y Género
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

"Desigualdad y reforma educativa: un estudio exploratorio de los resultados en cuatro establecimientos educativos

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Programa: Diploma de Análisis de Información Sociodemográfica Aplicada a la Gestión
Nombre del orientado: Claudia Kuzma
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Errores interlinguales en la escritura en niños de primer año. El Inglés y el Hebreo como segundas lenguas

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / / , Uruguay
Nombre del orientado: Lilián Mals y Laura Funcasta
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Una propuesta de innovación pedagógica: Introducción del método portfolio

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / / , Uruguay
Nombre del orientado: Patricia Gaminara, Anny Prusky, Ch. Rowan
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Evolución del perfil del egresado de las licenciaturas en Administración de Empresas de Uruguay y su relación con los cambios en la demanda del sector empresarial (2023)

Tesis de doctorado

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Abierta Interamericana - Universidad Nacional Río Negro - Universidad Austral / Doctorado interinstitucional en Educación Superior Universitaria (Austral-UAI-UNRN). , Argentina

Programa: Doctorado interinstitucional en Educación Superior Universitaria (Austral-UAI-UNRN).

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Cra. Lucía Caballero

País/Idioma: Argentina,

Palabras Clave: Educación Superior Perfil de egreso Currículo Merado laboral Uruguay

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Ciencias de la Educación

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Doctorado interinstitucional en Educación Superior Universitaria (Austral-UAI-UNRN) El

programa es dictado por un consorcio de las tres universidades mencionadas. Las clases se desarrollan en la sede de la UAI, en la ciudad de Buenos Aires, y parcialmente on-line. La tutoría se desarrolla en persona ya que la tutoreada tiene domicilio y desarrolla su actividad académica en Uruguay (UdeLaR y UDE)

Coincidencias y divergencias de los resultados de acreditación del CACES en relación a la percepción de calidad en la Comunidad universitaria en la Universidad Católica de Cuenca. (2021)

Tesis de doctorado

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Abierta Interamericana - Universidad Nacional Río Negro - Universidad Austral / Educación , Argentina

Programa: Doctorado interinstitucional en Educación Superior Universitaria (Austral-UAI-UNRN).

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Santiago Moscoso Bernal

Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: Argentina, Español

Web: <https://uai.edu.ar/facultades/ciencias-de-la-educaci%C3%B3n-y-psicopedagog%C3%ADa/doctorado-en-educaci%C3%B3n-superior-universitaria/>

Palabras Clave: Evaluación Educativa Educación Superior Calidad educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

La Tesis Doctoral de Santiago Moscoso Bernal fue culminada en el mes de Julio de 2025 y se encuentra en trámite para su defensa.

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Conferencista invitada (2015)

(Internacional)

Universidad Nacional de La Plata, CINIG

Miembro de Comité Científico (2014)

(Internacional)

XVII Semana de Educação CPTL/UFMS

Profesora Invitada (2013)

(Internacional)

Universidad de San Pablo

Profesora visitante de la USP, noviembre de 2013. Como actividades principales deben señalarse una conferencia que fue referida en participación en eventos, y un minicurso sobre Capital Social dirigido a estudiantes de Postgraduación.

Profesora Invitada (2013)

(Internacional)
Universidad de Porto, Portugal
Invitación financiada por la Universidad a fin de dictar conferencias y seminarios sobre educación y género.

Profesora Invitada (2013)

(Internacional)
Universidad de Coimbra, CES (Centro de Estudios Sociológicos)
Profesora Invitada en la Universidad de Coimbra a fin de dictar conferencias y seminarios sobre educación y género.

Grant (2012)

(Internacional)
Latin American Studies Association

Grant (2012)

(Internacional)
International Sociological Association

Miembro de CEFIS-AAS (Centro de Estudios e Investigaciones Sociales de la Asociación Argentina de Sociología) (2012)

(Internacional)
Asociación Argentina de Sociología
Nombramiento honorífico por mi contribución a los estudios sobre Educación y Género, Área Técnica a la cual pertenezco, como integrante extranjera. Los objetivos del CEFIS son: Producir y difundir conocimiento crítico en el área de las Ciencias Sociales, en general, y de la Sociología, en particular. Brindar a los asociados de la AAS un espacio de producción, comunicación e intercambio de conocimientos científicos. Promover la articulación entre actividades de investigación en ciencias sociales, de grupos e instituciones en redes de cooperación e interacción, nacionales e internacionales. Promover la constitución de equipos de investigación y la formación en investigación. Promover vínculos interinstitucionales, especialmente con áreas de investigación y de formación de universidades e instituciones públicas y privadas, nacionales y extranjeras. Promover los vínculos necesarios para el desarrollo y apoyo de las investigaciones con sede en el Centro. Desarrollar actividades de formación en temas relevantes para las ciencias sociales críticas. Organizar Jornadas, Congresos y Simposios nacionales e internacionales en el área de las ciencias sociales.

Profesora Invitada (2011)

(Internacional)
Universidad Nacional de Guadalajara (México)
Visita de investigación, intercambio y enseñanza a dos sedes de la Universidad Nacional de Guadalajara

Profesora Invitada (2011)

(Internacional)
UNAM: Instituto de Estudios sobre la Universidad y la Educación
En carácter de Profesora Invitada, en coordinación con el Prof. Armando Alcántara, se dictaron conferencias sobre Educación y Género. Además, se trabajó en la coordinación regional de la Red Riaipe 3 de la que formamos parte.

Primer Premio Ensayo de Filosofía, Lingüística y Ciencias de la Educación, rubro inéditos (2009)

(Nacional)
Ministerio de Educación y Cultura
Primer Premio Ensayo de Filosofía, Lingüística y Ciencias de la Educación, rubro inéditos, de los Premios Anuales de Literatura de la Dirección Nacional de Cultura del Ministerio de Educación y Cultura por el informe final de investigación: "Formación Docente y Producción Científica para la Sociedad del Conocimiento. La bifurcación como obstáculo". El premio se otorgó al equipo que dirijo, por lo que fue recibido en coautoría, junto con Natalia Mallada y Graciela Cafferatta.

Investigadora Activa del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel II (2009)

(Nacional)
ANII - Agencia Nacional de Investigación e Innovación

Visiting Fellow (2008)

University of London, Institute of Education

Profesora Invitada (2007)

Universidad Federal de Pernambuco

Investigadora Invitada (2007)

Universidad de Valencia

Fondo Nacional de Investigadores, Nivel II (2004)

DINACYT-MEC

Tesis de doctorado Laureada (Sobresaliente cum Laude) (2002)

(Internacional)
Universidad de Salamanca

BECARIA (1995)

OEA

PRESENTACIONES EN EVENTOS

Conversatorio 2022: Mujeres y STEAM: Retos y oportunidades (2022)

Otra
Expositora única invitada para el conversatorio citado.
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: UTEC
Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: Género Educación STEAM
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación y Género
<https://utec.edu.uy/es/evento/conversatorios-2022-mujeres-y-stem-retos-y-oportunidades/>

Presentación del Libro Ensino superior no Brasil e no Peru e a políticas de inclusão nas últimas décadas. (2021)

Otra
Comentarista central en la Presentación del Libro Ensino superior no Brasil e no Peru e a políticas de inclusão nas últimas décadas.
Perú
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: PUC, PUCP, CAPES, ETC.
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Educación Superior Educación Comparada Brasil Perú. Políticas de inclusión educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Políticas Educativas
<https://cise.pucp.edu.pe/noticias/presentacion-del-libro-educacion-superior-y-politicas-de-inclusion-experiencias-desde-brasil-y-peru/> Exposición on line desde minuto 9:23 a 43:50

Plan de Acción Nacional en Derechos Humanos (2021)

Seminario
Expositora sobre "Acceso a Derechos en forma Universal: la Educación"

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Presidencia de la República, Secretaría de Derechos Humanos Palabras Clave: Derechos Humanos Educación Uruguay Acceso a la Educación

Expusieron además: Rodolfo Saldain, Miguel Asqueta, Carina de los Santos, Daniel García Trovero, Mónica Olaza, Javier Palummo y Aldo Velázquez. La Secretaria General, Rosario Pérez <https://twitter.com/RosarioLPerez/status/1460615476355108867>

Estructura y características del sistema educativo uruguayo. Problemas y Desafíos (2021)

Otra

Conferencia magistral en el marco de cooperación con el grupo de trabajo sobre "Legislación, Dirección, Gestión, Calidad y Evaluación educativa" de la Universidad Católica de Cuenca, Ecuador Ecuador

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica de Cuenca Palabras Clave: Educación comparada Uruguay Sistema Educativo

IV Seminário Virtual Internacional del Grupo Educação, Políticas Públicas e Mundo do Trabalho (2020)

Seminario

Expositora para el caso uruguayo

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 22

Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Paraíba

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Políticas Públicas Educación Mundo del trabajo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Políticas Educativas

<https://www.google.com/search?>

vsrid=ClebqYWjlpPdMhACGAEiJDRhZjZiNjM5LTl5MzltNDczMi05NzIxLW4ZGUwYzAzYjc3NjIlg

PUBLICACIÓN ON LINE: <https://www.youtube.com/watch?v=GBB1V2KNIZo>

Hombres y mujeres en la Universidad: ser estudiante, ser docente (2019)

Seminario

Seminario en el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Universidad de Guadalajara, Departamento de Políticas

Públicas, CUCEA Palabras Clave: Relaciones de Género Educación superior Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de las relaciones de género en la Educación Superior

Vigésimo tercer encuentro internacional de investigación educativa. La inclusión: meta para la educación contemporánea. (2019)

Encuentro

Encuentro realizado en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara.

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Universidad de Guadalajara, Feria Internacional del Libro de

Guadalajara Palabras Clave: Inclusión Relaciones de Género Educación no formal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de las Relaciones de Género en la Educación

La educación del género: mensajes diferenciadores en educación formal e informal (2018)

Seminario

Seminario de Pesquisa del PPGEICIMA, Universidad Federal de Sergipe

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Sergipe Palabras Clave: Educación formal Educación no formal Relaciones de género
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de las relaciones de género en la Educación

VI Semana Internacional de Pedagogía (VI SIP) (2018)

Congreso
Conferencia: A Submissao da mulher em filmes infantis recentes: Naturalizando violencia.
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Alagoas, Centro de Educacao.
Palabras Clave: Relaciones de Género Cine Infantil Educación no formal
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación no formal y relaciones de género
10-14 de diciembre, 2018

VI Semana Internacional de Pedagogía (2018)

Congreso
La sumisión de la mujer en filmes infantiles recientes: naturalizando la violencia
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Alagoas, Centro de Educación.
Palabras Clave: Relaciones de género Cine infantil Educación Informal
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

XII Colóquio Internacional "Educacao e contemporaneidade" (2018)

Congreso
A relacao com o saber: Panorama das pesquisas na Uruguai
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 24
Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Sergipe Palabras Clave: Educación Investigación Relación con el saber
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Foro Internacional: La violencia de género y los desafíos educativos para una cultura de paz (2017)

Simposio
Conferencista sobre "Estrategias de educación para la no violencia en contra de las niñas en la educación formal"
Ecuador
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: Universidad de Guayaquil. Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación Palabras Clave: Relaciones de Género Educación Formal Violencia contra la mujer
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de las relaciones de género en la Educación Básica y Educación para la no violencia

Panel de Expertos sobre el estado de situación del sistema educativo uruguayo actual (2017)

Simposio
Simposio por invitación a expertos.
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: Universidad de Montevideo y Fundación Reaching-U Palabras Clave: Uruguay Políticas Educativas Evaluación Institucional
Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Evaluación del sistema educativo uruguayo

Participaron además Fernando Filgueira y Mariano Palamidesi

VI Jornadas Binacionales de Educación: formar en la diversidad (2017)

Congreso

Conferencista central: "Hacia una universidad de la educación: apuntar alto para llegar lejos"

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Cerp del Norte Palabras Clave: Formación Docente

Educación Superior Políticas educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Formación docente y Educación Superior

<http://cerpdelnorte.cfe.edu.uy/index.php/9-novedades/19-vi-jornadas-binacionales-de-educacion>

Foro Internacional: La violencia de género y los desafíos educativos para una cultura de paz (2017)

Simposio

La violencia contra niñas y mujeres en Uruguay: el factor educación

Ecuador

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Universidad de Guayaquil. Facultad de Filosofía, Letras y

Ciencias de la Educación Palabras Clave: Relaciones de género Educación Informal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

Primeras Jornadas Pedagógicas (2017)

Seminario

Por una hermenéutica de la imagen para la praxis educativa

Ecuador

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación. Palabras Clave: Educación No formal

Género y Educación Hermenéutica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

Taller: Lectura de la imagen para la prevención de la violencia de género. (2017)

Taller

Lectura de la imagen para la prevención de la violencia de género.

Ecuador

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación, Escuela de Educación Básica Fiscal

"Ileana Espinel Cedeño" Palabras Clave: Relaciones de género Educación Formal Violencia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y Género

VI Jornadas Binacionales de Educación: Formar en la Diversidad. Reflexiones y Acciones (2017)

Congreso

Hacia una Universidad de la Educación: Apuntar alto para llegar lejos

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: UdelaR-ANEP Palabras Clave: Educación Superior Formación

docente Políticas educativas Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Políticas de Educación Superior

Rivera, 4 al 6 de setiembre.

Foro Internacional: La violencia de género y los desafíos educativos para una cultura de paz. (2017)

Otra

Foro organizado en ocasión del día Internacional de la violencia contra la mujer.
Ecuador
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Universidad de Guayaquil Palabras Clave: Relaciones de género Educación Educación no formal

IV Jornadas CINIG de estudios de género y feminismos y II Congreso Internacional de Identidades (2016)

Congreso
Intencionalidad y destino: La falsa liberación de las mujeres en filmes infantiles recientes
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 34
Nombre de la institución promotora: IdIHCS-UNLP-Conicet Palabras Clave: Sociología de la educación Género Cine Infantil
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de las relaciones de género

Idem (2016)

Otra
Reunión Constitutiva de la Revista
Argentina
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA-XOCHIMILCO Palabras Clave: Género
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de las relaciones de género

Temas que importan (2016)

Otra
Desigualdad educativa en Uruguay: clase y género en el tamiz escolar
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Asociación de Profesores de Educación Cívica, Derecho y Sociología Palabras Clave: Género Desigualdad educativa Clase social
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Actividad desarrollado en el CERP de Florida, Uruguay, 18 de agosto de 2016

Seminario para Coordinadores de Redes del Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Mercosur (2015)

Seminario
Panelista: Buenas prácticas en Educación Superior: un estudio comparado con IES de Argentina, Brasil y Uruguay
Argentina
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 16
Nombre de la institución promotora: MERCOSUR - Núcleo de estudios e investigación en Educación Superior del Mercosur. Palabras Clave: Educación Superior Políticas Educativas Educación Comparada
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación Superior
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Comparada
Exposición de los resultados del proyecto financiado por convocatoria abierta, en representación del grupo de trabajo integrado por colegas de Argentina, Brasil y Uruguay

Conferencia de la Prof. Dra. Adriana Marrero (2015)

Otra

Conferencista invitada: Trasmisión de los estereotipos de género a través del nuevo cine infantil Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: UNLP-IdIHCS-CInIG Palabras Clave: Género Educación Informal Cine Infantil

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de la Educación

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Género y Educación

Conferencia organizado por el Centro Interdisciplinario de Estudios de Género de la Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

Seminario Internacional (2014)

Seminario

Panelista: A cien años de la Reforma de Córdoba. Reflexiones sobre la educación pública uruguaya Argentina

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: MERCOSUR - Núcleo de estudios e investigación en Educación Superior del Mercosur/Red de Educación Superior del Mercosur (RESuME)/Flacso Arg/UFSC/UdelaR Palabras Clave: Educación Superior Políticas Educativas Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de la Educación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Comparada

Evento enmarcado en el proyecto financiado por Mercosur Educativo-NEIES con participación de especialistas internacionales en Educación Superior Disponible en: <http://flacso.org.ar/wp-content/uploads/2014/09/Programa-Educacion-Superior-en-perspectiva-comparada-y-regional.pdf>

Seminario Internacional (2014)

Seminario

Panelista: El sistema universitario uruguayo. Situación y desafíos

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: MERCOSUR - Núcleo de estudios e investigación en Educación Superior del Mercosur/Red de Educación Superior del Mercosur (RESuME)/Flacso Arg/UFSC/UdelaR Palabras Clave: Educación Superior Políticas Educativas Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de la Educación

Evento enmarcado en el proyecto financiado por Mercosur Educativo-NEIES con participación de especialistas internacionales en Educación Superior. Participé en dos paneles, y este es uno de ellos. Disponible en: <http://flacso.org.ar/wp-content/uploads/2014/09/Programa-Educacion-Superior-en-perspectiva-comparada-y-regional.pdf>

El sistema educativo y la cultura en el centenario de la Universidad Nacional de Tucumán (2014)

Congreso

Conferencista Invitada a las I Jornadas Internacionales

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Tucumán, Ministerio de Educación de Tucumán Palabras Clave: Educación Superior Políticas Educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / políticas educativas

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

29, 30 y 31 de Octubre de 2014. Título de la Conferencia: Universidad pública y desarrollo: claves para la democratización de la enseñanza en la sociedad del conocimiento.

III Seminario Internacional Riaipe3 y VI EDUCS (2013)

Seminario

Mesa Redonda: La formación de profesores y el trabajo docente. Dimensiones culturales, éticas y científicas

Brasil

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: RIAIPE3 - UNISUL Palabras Clave: Educación Educación Superior Formación Docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

<http://capacity4dev.ec.europa.eu/alfa/event/iii-semin%C3%A1rio-internacional-da-riaipe3-e-vi-semin%C3%A1rio-educa%C3%A7%C3%A3o-e-sociedade-forma%C3%A7%C3%A3o-de-profess>

Conferencia de la Prof. Dra. Adriana Marrero (2013)

Seminario

Conferencista invitada: Evasao escolar de rapazes universitarios: un análisis desde las relaciones de género

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Universidad de San Pablo Palabras Clave: Educación Superior Género

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

VII Colóquio Internacional (2013)

Congreso

Conferencista: Relaciones de género y educación informal: El papel de personajes femeninos y masculinos en el nuevo cine infantil

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: UFS -EDUCON - BRASIL Palabras Clave: Género Educación Informal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Social movements in a neoliberal age (2013)

Otra

Organizadora de Conferencia Internacional

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Sin la colaboración del DS, FCS o UR Conferencia dictada por el Profesor Michael Burawoy, University of Berkeley, California, en ese entonces Presidente de la Asociación Internacional de Sociología (ISA), como parte de sus actividades en Montevideo respondiendo a una invitación de mi iniciativa. Aunque se solicitó, no se contó con la cooperación de la Universidad, la Facultad, o el Departamento, ni con la presencia de ninguna de sus autoridades. La conferencia tuvo lugar en las instalaciones de la FCS-UR.

XV Congreso Mundial de Educación Comparada (WCCE) 2013 (2013)

Congreso

Panelista: XV WCCES CONGRESS: Higher Education and equity in MERCOSUR: Uruguay Argentina

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Council of Comparative Education Societies Palabras Clave: Educación Superior Equidad Mercosur

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / políticas educativas

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación Superior

Disponible en: <http://www.norrag.org/fileadmin/Events/PROGRAMA-WCCES-10062013.pdf>

XV Congreso Mundial de Educación Comparada (WCCE) 2013 (2013)

Congreso

Moderadora: XV WCCES CONGRESS: Gender relations and performance inequalities in Latin

American and European Higher Education: Defying stereotypes, challenging paradoxes and defining new possible futures

Argentina

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Council of Comparative Education Societies Palabras Clave: Educación Género Equidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación y género

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación y desigualdades

Disponible en: <http://www.norrag.org/fileadmin/Events/PROGRAMA-WCCES-10062013.pdf>

XV Congreso Mundial de Educación Comparada (WCCE) 2013 (2013)

Congreso

Expositora: XV WCCES CONGRESS: Higher Education under Cordoba model (...)

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Council of Comparative Education Societies Palabras Clave: Educación Educación Superior Políticas Educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / políticas educativas

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Session Title: TG5 - OC24 HIGHER EDUCATION Miércoles 26 de junio. En coautoría con Analía Otero (FLACSO ARGENTINA) Disponible en:

<http://www.norrag.org/fileadmin/Events/PROGRAMA-WCCES-10062013.pdf>

XV Congreso Mundial de Educación Comparada (WCCE) 2013 (2013)

Congreso

Panelista: XV WCCES CONGRESS: Higher Education in Latin America and Europe. Crisis, Challenges, exchanges and Alternative and contrahegemonic proposals

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Council of Comparative Education Societies Palabras Clave: Políticas Educativas Creación de conocimiento Relaciones Norte-Sur

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación y desigualdades

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Conocimiento y sociedad

Disponible en: <http://www.norrag.org/fileadmin/Events/PROGRAMA-WCCES-10062013.pdf>

Encuentro Regional América Latina - Unión Europea (2013)

Encuentro

Encuentro Regional América Latina - Unión Europea

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: RIAIPE3 - UNINOVE Palabras Clave: Educación Superior Desigualdad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación Superior

<http://www.riaipe-alfa.eu/index.php/es/actividades/1853-ultima-reuniao-regional-al-eu-universidade-9-de-julho-uninove-spaulo-brasil-8112013>

DILEMMAS OF PUBLIC SOCIOLOGY (2013)

Seminario

Organizadora de Seminario Internacional

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Depto. de Sociología, UdelAR Palabras Clave: Sociología Sociología del Conocimiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de las Organizaciones

Seminario dictado por el Prof. Michael Burawoy de la Universidad de Berkeley, California, entonces Presidente de la Asociación Internacional de Sociología ISA. Invitado por mí, sin el apoyo económico o de otro tipo de la Universidad. El Seminario tuvo lugar, igualmente, en instalaciones de la FCS-UR.

I Seminario Internacional de (2012)

Seminario

Conferencista: ¿qué Universidades latinoamericanas para el siglo XXI?

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: UNISUL Palabras Clave: Educación Superior Desigualdad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

LASA2012 XXX Congress (2012)

Congreso

Panelista: XXX Lasa Congress: Paradox Inequalities at the School System: male drop out and the success of poor women

Estados Unidos

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Latin American Studies Association Palabras Clave: Educación

Género

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación y Género

2nd ISA Forum of Sociology; social justice and democratization (2012)

Congreso

Expositora: 2nd ISA Forum of Sociology

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 32

Nombre de la institución promotora: International Sociological Association Palabras Clave: Educación Media

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Paper: From the trenches: Pluralism, structuration and identity construction in Uruguayan highschool students.

Universidades en cuestión: expansión e inclusión de la Educación Superior en el Cono Sur (2012)

Otra

Organizadora de Coloquio Internacional

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Depto. de Sociología, UdelAR Palabras Clave: Educación Superior Desigualdad Cono Sur

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación Superior

Participaron del Coloquio: Ricardo Erlich (MEC), Ana Castro (Coop. Internacional, UR), Carlos Azócar (UNAM), Verónica Filardo (UR-DS), Marcelo Boado (UR-DS), Marcos Supervielle (UR-DS), Enrique Martínez (UDE), Juan Fernández (UCUDAL), Ema Massera (UR-DS), Analía Otero (FLACSO), Christian Muleka (UNISUL), Daniel Chasquetti (UR-ICP), Eduardo Manta, (Vicerrector), además del equipo de Educación Superior e Integración Social en el Depto. de Sociología, FCS, UR: Adriana Marrero (Coord), Leandro Pereira de los Santos, Javier Acuña, Graciela Cafferatta. En: <http://www.farq.edu.uy/patio/wp-content/uploads/downloads/2012/10/PROGRAMA-COLOQUIO-INTERNACIONAL.pdf>

Universidades en cuestión: expansión e inclusión de la Educación Superior en el Cono Sur (2012)

Otra

Coloquio Internacional

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Depto. de Sociología, Udelar Palabras Clave: Educación Superior Desigualdad Sociología de las Organizaciones

En el Coloquio, organizado por el equipo que dirijo, también participé como moderadora. Se consigna una sola actividad.

2nd ISA Forum of Sociology (2012)

Congreso

Comentarista: 2nd ISA Forum of Sociology

Argentina

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 32

Nombre de la institución promotora: International Sociological Association Palabras Clave: Educación Superior

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Discussant: The policies for tertiary education: Does diversification mean democratization? Five papers commented

2nd ISA Forum of Sociology (2012)

Congreso

Expositora: 2nd ISA Forum of Sociology

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 32

Nombre de la institución promotora: International Sociological Association Palabras Clave: Educación Superior

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Paper: "Las paradojas de los mecanismos de inclusión social: un estudio de casos sobre nueve universidades del Mercosur

Seminario Regional Mercosur: (2012)

Seminario

Panelista: Seminario Regional Mercosur

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 18

Nombre de la institución promotora: Universidad Tres de Febrero Palabras Clave: Educación Superior Sociología de las Organizaciones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Equidad y Cohesión social en la Educación Superior de Uruguay. Junto con Leandro Pereira de los Santos,

XI Coloquio Internacional sobre Gestao Universitária na América do Sul- Segundo Congresso Internacional IGLU (2011)

Otra

XI Coloquio Internacional (...): Políticas de Equidad y Cuestión Social en la Educación Superior Brasil

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: IGLU Palabras Clave: Educación Superior Equidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Conferencia (2011)

Seminario

El género en la educación no formal, informal y formal

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: IISUE-UNAM Palabras Clave: Género Educación Informal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Conferencia magistral (2011)

Seminario

Educación formal y la feminización de la matrícula de educación superior

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: IISUE-UNAM (Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación Palabras Clave: Educación Superior Género

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Seminario de Formación (2011)

Seminario

Modelos de desarrollo para América Latina, análisis y crítica

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad de Guadalajara, Centro universitario de Cs. Sociales y Humanidades Palabras Clave: Educación Desarrollo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Políticas Sociales y Educativas

Seminario de Formación (2011)

Seminario

Educación Superior y Género. Una propuesta teórica de interpretación

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: U. de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades Palabras Clave: Educación Género

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación y del Género

II Congreso Internacional y XI Coloquio Internacional sobre Gestión Universitaria en América del Sur (2011)

Congreso

Panelista en la mesa redonda: Políticas de Equidade e Coesão Social na Educação Superior

Brasil

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 36

Nombre de la institución promotora: IGLU Palabras Clave: Educación Superior Desigualdad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

7-9 de diciembre, 2011

Primer Congreso Uruguayo de Sociología (2011)

Congreso

Nuevas formas y mensajes viejos: el papel del cine infantil en la reproducción de las relaciones de género

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: UdelaR/Colegio de Sociólogos/UdelaR Palabras Clave: Género Cine Educación Informal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Interculturalidad y Educación Superior: Desafíos de la diversidad para un cambio educativo (2011)

Simposio
Simposio Internacional sobre Interculturalidad: Diversidad y formas paradójicas de legitimación de la desigualdad: algunos puntos a discutir en materia educativa
Bolivia
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Universidad Loyola y Riaipe 3 Palabras Clave: Educación Superior Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Primer Congreso Uruguayo de Sociología (2011)

Congreso
Moderadora de la Sección Teoría Sociológica
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Carga horaria: 24
Nombre de la institución promotora: Udelar-Colegio de Sociólogos-Ucudal Palabras Clave: Teoría sociológica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Teoría sociológica

Congreso Iberoamericano de Educación METAS 2021 (2010)

Simposio
Políticas educativas tendientes a la equidad en Latinoamérica. Indicadores alternativos e impacto de los estándares de comparación internacional en educación
Argentina
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Organización de Estados Iberoamericanos Palabras Clave: Políticas Educativas Evaluación educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

III Seminario Internacional de Educacao: Pesquisas en educacao no Brasil e no Mundo (2010)

Seminario
Expositora: Educación e Investigación en Uruguay
Brasil
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 24
Nombre de la institución promotora: Universidade Nove de Julho, UNINOVE, San Pablo Palabras Clave: Educación Superior Formación Docente Investigación Educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Seminario Internacional de las Políticas Educativas Iberoamericanas. Tendencias, desafíos y compromisos (2010)

Seminario
Seminario Internacional de Políticas Educativas
España
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Cyted-Universidad de Barcelona Palabras Clave: Políticas Educativas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Seminario Internacional de las Políticas Educativas Iberoamericanas. Tendencias, desafíos y compromisos (2010)

Seminario
Ponencia: La evaluación otra vez en cuestión. Apuntes para el debate
España
Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Cyted-U. de Barcelona Palabras Clave: Evaluación educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Seminario Internacional de las Políticas Educativas Iberoamericanas. Tendencias, desafíos y compromisos (2010)

Seminario
Ponencia en coautoría: Abandono escolar y formación profesional en Iberoamérica
España
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Cyted-U. de Barcelona Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Coautores: Rafael Merino y Rosemary Heijmans

Seminario Internacional de las Políticas Educativas Iberoamericanas. Tendencias, desafíos y compromisos (2010)

Seminario
Panelista en la mesa: La internacionalización y la equidad de la educación: indicadores alternativos o alternativa a los indicadores
España
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Cyted-U. de Barcelona Palabras Clave: Evaluación educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Encuentro de articulación de la educación media con la superior, educación para el trabajo y fomento a la cultura del emprendimiento (2010)

Encuentro
Conferencia de Inauguración: El no tan nuevo rol del conocimiento en la educación básica, la educación superior y el mundo del trabajo:
Colombia
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación Nacional de Colombia Palabras Clave: Teoría sociológica Sociedad del Conocimiento
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
<http://www.mineducacion.gov.co/cvn/1665/w3-article-246427.html>

METAS 2021 (2010)

Congreso
La inclusión que nos falta: nuevos y viejos excluidos en la universidad pública uruguaya
Argentina
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Organización de Estados Iberoamericanos Palabras Clave: Educación Superior
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

V Congreso Iberoamericano de estudios de género (2010)

Congreso
Panelista: La construcción simbólica de los roles conyugales y parentales en el nuevo cine infantil
Argentina
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional del Luján Palabras Clave: Educación Género
Áreas de conocimiento:

Congreso Internacional sobre Educación en Uruguay (2009)

Congreso

¿Cómo abordar científicamente el campo de la Educación?

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República-ANEP-MEC Palabras Clave:

Investigación Educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Investigación Educativa

XXVII Congreso de ALAS (2009)

Congreso

La producción científica y la formación docente para la sociedad del conocimiento. La bifurcación como obstáculo

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Asociación Latinoamericana de Sociología Palabras Clave:

Sociedad del conocimiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Con Natalia Mallada y Graciela Cafferatta

Seminario Internacional de Políticas en Educación Superior RIAIPE/CYTED-UCINF (2009)

Seminario

Juicios que son prejuicios: Las valoraciones de las y los docentes universitarios sobre sus estudiantes mujeres y varones, y sus efectos reales en los desempeños femeninos

Chile

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: RIAIPE-CYTED/ UCINF Palabras Clave: Género y Educación

Sociología del Profesorado

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

I Coloquio Internacional sobre Educación Profesional y Deserción Escolar (2009)

Congreso

I Coloquio Internacional sobre Educación Profesional y Deserción Escolar

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Minas Gerais Palabras Clave: Género,

Educación, Sociología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Mesa Redonda: ¿O qué é Intecambio Internacional? (2008)

Simposio

Mesa Redonda: ¿O qué é Intecambio Internacional?

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Alagoas Palabras Clave: Educación

Superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

I Encuentro Internacional de Ciencias Sociales/ III Encuentro de Ciencias Sociales del Sur: Democracia, Desarrollo, Identidad (2008)

Encuentro

Después de la destrucción del estado y del fracaso del mercado. El redescubrimiento de la

sociedad, su conversión en capital y su papel en la legitimación de la desigualdad
Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación-Universidad Federal de Pelotas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Desarrollo

Mesa Redonda: La universidad pública y los jóvenes de medios populares: políticas y estrategias de inclusión (2008)

Otra

Mesa Redonda: La universidad pública y los jóvenes de medios populares: políticas y estrategias de inclusión

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Nombre de la institución promotora: Fac. de Humanidades y Cs. de la Educación, U. de la República

Palabras Clave: Educación Superior Inclusión Educación y desigualdad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación Superior

Seminario Internacional de Política y Sociología de la Educación Superior (2008)

Seminario

Seminario Internacional de Política y Sociología de la Educación Superior

Argentina

Tipo de participación:

Carga horaria: 19

Nombre de la institución promotora: UBA-U. Tres de Febrero, Instituto Paulo Freire de Argentina,

Riáipe-Cyted Palabras Clave: Educación Superior Políticas Educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación Superior

II Congreso Internacional y X Encuentro Nacional de la Red Universitaria de Carreras de Educación Infantil (2008)

Congreso

Viejos y nuevos estereotipos de género en el cine infantil. El caso de Shrek

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza Palabras Clave: relaciones de género Cine

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Mendoza, Argentina, 25, 26 y 27 de setiembre de 2008

<http://www.reduei.com.ar/archivos/download/CongresoREDUEIPrimeraParteit37228.pdf>

Conferencia Internacional de la Internacional Sociological Association: Educación, Globalización y Ciudadanía: nuevas perspectivas de la Sociología de la Educación (2008)

Simposio

Cuestiones de Género y Educación

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Universidad Federal da Paraíba, (UFPB) Palabras Clave:

Educación Género

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación y Género

II Coloquio Interdisciplinario Internacional: Educación, sexualidades y relaciones de género. Investigaciones y Experiencias (2007)

Simposio

A veinte años de Rosa y Azul: Hegemonías y rupturas

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Encuentro Nacional Ejes para el desarrollo del Uruguay 2015 (2007)

Encuentro

Coordinadora de la mesa de Educación

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República y la Cámara de Representantes del Parlamento Nacional Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Coordinadora de la mesa de Educación en el Encuentro Nacional Ejes para el desarrollo del Uruguay 2015, organizado por la Universidad de la República y la Cámara de Representantes del Parlamento Nacional, bajo la coordinación general del Prof. Dr. Gerardo Caetano. Redactó el documento base para la discusión, (Educación como clave del desarrollo productivo con vistas a la sociedad del conocimiento y el aprendizaje) coordinó la mesa, cuya relatoría estuvo a cargo del Prof. Dr. Roberto Markarian y la moderación a cargo de la Profa. Dra. Andrea Díaz, y editó la versión desgrabada para su publicación. 20 de Setiembre de 2007.

Primer encuentro de Investigación en Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República-Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2007)

Congreso

El éxito de las mujeres en la Universidad. Elementos empíricos y teóricos para una refutación de la teoría de la reproducción aplicada al género

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Cs. de la Educación UR Con Natalia Mallada

Conferencia: El capital social y la educación: una crítica teórica en perspectiva latinoamericana (2007)

Simposio

Conferencia: El capital social y la educación: una crítica teórica en perspectiva latinoamericana
Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Alagoas Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Desarrollo

Conferencia: La escuela transformadora: el caso del género (2007)

Simposio

Conferencia: La escuela transformadora: el caso del género

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Alagoas Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

XXVI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología (2007)

Congreso

Los efectos democratizadores de la organización universitaria pública y la feminización de la matrícula universitaria. Evidencias para el caso uruguayo

México

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ALAS Con Natalia Mallada

Conferencia: El éxito escolar de las mujeres: Una discusión de la teoría dominante sobre educación y género, y una propuesta de interpretación (2007)

Simposio

Conferencia: El éxito escolar de las mujeres: Una discusión de la teoría dominante sobre educación y género, y una propuesta de interpretación

Portugal

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidade de Coimbra, Faculdade de Psicologia y Ciências da Educação Areas de conocimiento:

Conferencia: Expansión curricular y feminización universitaria. Una discusión de los límites del reproductivismo respecto del género (2007)

Simposio

Conferencia: Expansión curricular y feminización universitaria. Una discusión de los límites del reproductivismo respecto del género

España

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Departamento de Sociología y Comunicación en colaboración con el Centro de Estudios de la Mujer, Universidad de Salamanca

Áreas de conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación y Género

VIII Jornadas Nacionales de Historia de las Mujeres y III Congreso Iberoamericano de Estudios de Género (2007)

Congreso

Géneros en Escena. Mujeres y varones en el ágora universitario

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Córdoba Con Natalia Mallada y Andrea Fernández

Coloquio Internacional: Educação e Contemporaneidade (2007)

Congreso

Conferencia de Apertura del Congreso

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Universidade Federal de Sergipe

Áreas de conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación y Género

3as. Jornadas de Investigación en Educación Corporal de la Universidad Nacional de La Plata (2007)

Congreso

Más allá del comprensivismo: la hermenéutica weberiana y su papel en la interpretación de la acción social

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de La Plata (UNLP)

Áreas de conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Teoría sociológica

Jornadas de Investigación en Ciencias Sociales (2007)

Congreso

Las mujeres en la Universidad: algunos hallazgos empíricos y una propuesta teórica de interpretación

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: FCS-UDELAR

Áreas de conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación y Género

Seminario Internacional: Cidadania, Políticas Públicas e Redes Sociais (2007)

Seminario

Redes sociales, educación y empleo: evidencias sobre los efectos de la crisis en la juventud uruguaya

Portugal

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Centro de Estudos Sociais, Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra

Áreas de conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación y Trabajo

Conferencia: Discusión de la reproducción escolar del género a partir de los personajes de J. K. Rowling:

Harry Potter, Hermione Granger (2007)

Seminario

Conferencia: Discusión de la reproducción escolar del género a partir de los personajes de J. K.

Rowling: Harry Potter, Hermione Granger

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Consejo de Profesionales en Sociología-Instituto de investigaciones sociológicas Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación y Género

Seminario: El auge del deporte espectáculo y la crisis de la educación física: dos manifestaciones de la modernidad tardía (2007)

Seminario

Seminario: El auge del deporte espectáculo y la crisis de la educación física: dos manifestaciones de la modernidad tardía

España

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad de Granada Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Seminario: Evidencias empíricas sobre los comportamientos diferenciales de mujeres y hombres frente a la educación y el trabajo. Un intento de interpretación (2007)

Seminario

Seminario: Evidencias empíricas sobre los comportamientos diferenciales de mujeres y hombres frente a la educación y el trabajo. Un intento de interpretación

España

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Departamento de Sociología, Universidad Autónoma de Barcelona Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación y Género

Seminario: El vaso casi lleno o los límites del reproductivismo en la relación entre educación y género. Evidencias empíricas y líneas teóricas para la interpretación (2007)

Seminario

Seminario: El vaso casi lleno o los límites del reproductivismo en la relación entre educación y género. Evidencias empíricas y líneas teóricas para la interpretación

Portugal

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidade de Coimbra, Faculdade de Psicologia y Ciências da Educação Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación y Género

Seminario: Una discusión sobre las teorías de la reproducción aplicadas al género: Evidencias empíricas y un intento de interpretación del éxito escolar de niñas y mujeres (2007)

Seminario

Seminario: Una discusión sobre las teorías de la reproducción aplicadas al género: Evidencias empíricas y un intento de interpretación del éxito escolar de niñas y mujeres

Portugal

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Departamento de Ciências Sociais y Humanas del Área das Ciências de la Educação, Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación y Género

Seminario: Algunos hallazgos empíricos y consideraciones teóricas sobre las cuestiones del papel reproductivo de la escuela respecto al género (2007)

Seminario

Seminario: Algunos hallazgos empíricos y consideraciones teóricas sobre las cuestiones del papel reproductivo de la escuela respecto al género

España

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Departamento de Sociología y Antropología Social, Universidad de Valencia Areas de conocimiento:

Conferencia: Educación y desigualdades sociales (2007)

Simposio

Conferencia: Educación y desigualdades sociales

España

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad de Granada Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

El tránsito entre el bachillerato y la universidad (2006)

Encuentro

Mesa redonda El tránsito entre el bachillerato y la universidad

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: FHCE-UDELAR Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Participante de la mesa redonda El tránsito entre el bachillerato y la universidad en el contexto del Debate Educativo organizado por la Facultad de Humanidades y Cs. de la Educación, UdelaR. 29 de Setiembre de 2006.

Mesa redonda Análisis y propuestas sobre educación en tiempos de cambio (2006)

Encuentro

Ponencia: Educación Pública: apuntes para un debate

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Uruguay de las Ideas Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Participante de la mesa redonda Análisis y propuestas sobre educación en tiempos de cambio, organizada por Uruguay de las Ideas, con ponencia: Educación Pública: apuntes para un debate, 28 de Setiembre de 2006.

Foro Internacional sobre el Nexo entre Políticas y Ciencias Sociales (2006)

Taller

Una discusión sobre el capital social como modelo de desarrollo para América Latina

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: UNESCO Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Desarrollo

Conferencia: La crisis de la Educación Física y el auge del Deporte Espectáculo: dos manifestaciones de la modernidad tardía (2006)

Simposio

Conferencia: La crisis de la Educación Física y el auge del Deporte Espectáculo: dos manifestaciones de la modernidad tardía

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Río Cuarto Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Seminario Regional sobre Investigación y Género en la Universidad de la República (2006)

Seminario

El trabajo y el talento. Las valoraciones diferenciadas de los docentes universitarios sobre las capacidades y los desempeños de sus estudiantes mujeres y varones

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Red TEMática de estudios de Género, UR con Natalia Mallada

(2006)

Seminario

Seminario: Aportes de la Sociología al Debate Educativo

Uruguay

Tipo de participación:

Seminario: Aportes de la Sociología al Debate Educativo (2006)

Seminario

Organizadora del Seminario: Aportes de la Sociología al Debate Educativo

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Comisión de Enseñanza del Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Organizadora del Seminario: Aportes de la Sociología al Debate Educativo, como Coordinadora de la Comisión de Enseñanza del Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales.

Participaron los profesores M. Supervielle, S. Mallo, E. Massera, T. Fernández y F. Graña. Sus ponencias fueron comentadas por autoridades y asesores de la Enseñanza: el Director de Educación del MEC L. Garibaldi; la Directora del Consejo de Educación Primaria, E. Moraes; la Directora del C. de Educación Secundaria, A. Mazzei; el Asesor del MEC F. Lema, el Asesor en Derechos Humanos de ANEP, Dr. Prats. Participaron como comentaristas los Diputados de la Comisión de Educación de la Cámara de Representantes, R. Arregui, J.C. Mahía y J. J. Bruno. Sala Maggiolo de la UdelaR, 13 de Setiembre de 2006.

Seminario Regional Investigación y Género en la Universidad de la República (2006)

Seminario

Ponencia: Juicios y prejuicios. Las valoraciones diferenciales de los docentes universitarios sobre capacidades y desempeños de sus estudiantes mujeres y varones

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: org Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación y Género

Participación en el Seminario Regional Investigación y Género en la Universidad de la República, con ponencia Juicios y prejuicios. Las valoraciones diferenciales de los docentes universitarios sobre capacidades y desempeños de sus estudiantes mujeres y varones con Natalia Mallada, 15 y 16 de Setiembre, 2006.

Aportes de la Sociología al Debate Educativo (2006)

Seminario

Ponencia: ¿Una media educación? Algunos hallazgos sobre educación media y algunas líneas de acción

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Departamento de Sociología-FCS (UDELAR) Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Participación en el Seminario: Aportes de la Sociología al Debate Educativo (Depto. de Sociología, FCS) con exposición ¿Una media educación? Algunos hallazgos sobre educación media y algunas líneas de acción? Sala Maggiolo de la UdelaR, 13 de Setiembre de 2006.

Jornada sobre la Sociedad de la Información y el Conocimiento (2006)

Simposio

Expositora: Educación en la Sociedad del Conocimiento

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: OPS-SMU Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Expositora en la Jornada sobre la Sociedad de la Información y el Conocimiento, sobre el tema Educación en la Sociedad del Conocimiento, OPS-SMU, 28 de Setiembre, 2006

Educación y Sociedad en el Uruguay de hoy (2006)

Simposio

Conferencia: Educación y Sociedad en el Uruguay de hoy

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Centro de Altos Estudios Nacionales, MDN Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación
Conferencia: Educación y Sociedad en el Uruguay de hoy, Centro de Altos Estudios Nacionales, MDN, 18 de Agosto, 2006.

Instituciones sociales: Educación (2006)

Simposio
Conferencia: Instituciones sociales: Educación
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Centro de Altos Estudios Nacionales, MDN Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación
Conferencia: Instituciones sociales: Educación, Centro de Altos Estudios Nacionales, MDN, 1º de Agosto, 2006.

Segundas Jornadas de Investigación en Educación Corporal de la Universidad Nacional de La Plata (2006)

Congreso
Comentario y discusión de los siete proyectos de investigación expuestos por sus responsables
Argentina
Tipo de participación: Moderador
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de La Plata, UNLP Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

VIII Congreso Iberoamericano de Estudios de género e Historia de las mujeres (2006)

Congreso
Géneros en escena. Mujeres y varones en el ágora universitaria
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: org Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación y Género

XVI ISA World Congress (2006)

Congreso
A re-examination of social capital: The odyssey of a critical concept
Sudáfrica
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: ISA Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Desarrollo

XVI ISA World Congress (2006)

Congreso
Marginalidad, escolarización y mercado de trabajo. ¿es la teoría del capital social la solución?
Sudáfrica
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: ISA Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación y Trabajo

LASA2006 Congress of the Latin American Studies Association (2006)

Congreso
A diez años de la reforma educativa uruguaya. Una mirada desde la perspectiva de los docentes
Puerto Rico
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: LASA Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

II Encuentro Universitario en Salud, género, derechos sexuales y derechos reproductivos (2006)

Congreso
Asalto femenino a la Universidad. Algunos resultados y una propuesta de interpretación
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: UdelaR-Facultad de Psicología Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación y Género

V Jornadas de Investigación FCS (2006)

Otra
Géneros en Escena. Un análisis de actuaciones en una asamblea estudiantil
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales, UR Con Natalia Mallada y
Andrea Fernández

Foro Social Mundial de Caracas (2006)

Congreso
Acto de presentación del libro Más allá del mercado: el futuro de los servicios públicos
Venezuela
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: Foro Social Mundial Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Desarrollo

XI Jornadas Internacionales Interdisciplinarias de la Fundación ICALA sobre Responsabilidad-Solidaridad (2006)

Congreso
La solidaridad ya no es lo que era. Hipótesis sobre el éxito de la Teoría del Capital Social como
modelo de desarrollo para América Latina
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: Fundación ICALA Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Desarrollo

VIII Congreso Iberoamericano de Estudios de género e Historia de las mujeres (2006)

Congreso
Hermione en Hogwarts, o sobre el éxito escolar de las niñas
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: org Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación y Género

Segundas Jornadas de Investigación en Educación Corporal de la Universidad Nacional de La Plata (2006)

Congreso
Prácticas, Representaciones y Tendencias: Algunas cuestiones teóricas estratégicas de la
articulación micro-macro en proyectos de investigación en Ciencias Sociales
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de La Plata, UNLP Areas de
conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Investigación

6° Congreso Argentino y 1° Congreso Latinoamericano de Educación Física y Ciencias (2005)

Taller
Una posible agenda para una Sociología de la Educación Física
Argentina
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de La Plata, UNLP Areas de

conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Conferencia: Algunas consideraciones sobre el análisis de datos en la investigación social (2005)

Simposio
Conferencia: Algunas consideraciones sobre el análisis de datos en la investigación social
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: FHCE de la Universidad Nacional de La Plata Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la Investigación

Congreso de Biociencias (2005)

Simposio
Investigación, Enseñanza y Extensión en la Universidad, Hoy: Nuevos elementos de una relación difícil
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: org Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Calificación del trabajador y certificación de competencias en la Europa actual. Situación y perspectivas (2005)

Seminario
Organizadora del seminario sobre: Calificación del trabajador y certificación de competencias en la Europa actual. Situación y perspectivas
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: Departamento de Sociología de la FCS Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Trabajo
Organizadora de la visita del Prof. Pere J. Beneyto (Universidad de Valencia, España) al Departamento de Sociología de la FCS, dentro de la cual desarrolló diversas actividades académicas, entre ellas el dictado de un seminario sobre: Calificación del trabajador y certificación de competencias en la Europa actual. Situación y perspectivas, Mayo de 2005.

Conferencia: El capital social como modelo de desarrollo para América Latina (2005)

Simposio
Conferencia: El capital social como modelo de desarrollo para América Latina
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: UdelAR, Regional Norte sede Salto Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Desarrollo
Conferencia: El capital social como modelo de desarrollo para América Latina, UdelAR, Regional Norte sede Salto, 18 de agosto de 2005

XXV Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología ALAS (2005)

Congreso
El Capital Social en Latinoamérica: Luces y Sombras
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: ALAS Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Desarrollo

6° Congreso Argentino y 1° Latinoamericano de Educación Física y Ciencias (2005)

Congreso
Juego y Educación Física: una mirada sociológica sobre una relación problemática
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de La Plata, UNLP Areas de conocimiento:

Seminario: Desigualdad y Educación (2005)

Seminario

Seminario: Desigualdad y Educación

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Unidad de Estudios Regionales de la Regional Norte sede

Salto Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Seminario: Desigualdad y Educación, Unidad de Estudios Regionales de la Regional Norte sede

Salto, 18 de agosto, 2005.

(2005)

Seminario

Conferencia: El capital social como modelo de desarrollo para América Latina

Uruguay

Tipo de participación:

Seminario: Algunas experiencias en el tratamiento de información en la investigación cualitativa (2005)

Seminario

Seminario: Algunas experiencias en el tratamiento de información en la investigación cualitativa

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: FHCE, Universidad Nacional de La Plata Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la Investigación

Lasa2004 Congress (2004)

Congreso

Usando el espíritu crítico: aspectos institucionales, curriculares y culturales de la educación media uruguaya en la perspectiva de los estudiantes

Estados Unidos

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: LASA Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Teacher Training and Education. The Swedish experience (2004)

Simposio

Organizadora de la conferencia: Teacher Training and Education. The Swedish experience

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: FHCE-UDELAR Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Organizadora de la Conferencia: Teacher Training and Education. The Swedish experience dictada por el Prof. Per-Olof Thång (U. de Gotemburgo), en la FHCE, 4 de Agosto, 2004

Higher Education and the changing Society (2004)

Simposio

Organizadora de la Conferencia: Higher Education and the changing Society

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: FHCE-UDELAR Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Organizadora de la Conferencia: Higher Education and the changing Society dictada por el Prof. Per-Olof Thång (U. de Gotemburgo), en la FHCE. Magallanes 1577, 4 de Agosto, 2004.

Conferencia Internacional de Sociología de la Educación Globalización, Educación, Resistencias y Tecnologías: La responsabilidad social de la Sociología de la Educación frente a los Movimientos sociales emergentes (2004)

Congreso

La teoría del Capital Social. La otra versión de los hechos

Argentina

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: International Sociology Association Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Desarrollo

Congreso de la Fed. Española de Sociología (FES) (2004)

Congreso

Lejos del paraíso. Educación, juventud y empleo en el Uruguay de la crisis

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: FES Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación y Trabajo

Congreso de la Federación Española de Sociología (FES) (2004)

Congreso

La crisis de la Educación Física y el auge del Deporte Espectáculo. Dos manifestaciones de la modernidad tardía

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: FES Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Lasa2004 Congress (2004)

Congreso

Las paradojas de la racionalidad: Formación docente en el sistema educativo uruguayo

Estados Unidos

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: LASA Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Lasa2004 Congress, (2004)

Congreso

Usando el espíritu crítico: aspectos institucionales, curriculares y culturales de la educación media uruguaya en la perspectiva de los estudiantes

Estados Unidos

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: LASA Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Conferencia: Modernidad, Sociología y Educación (2004)

Simposio

Modernidad, Sociología y Educación

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Cátedra Alicia Goyena - Consejo de Educación Secundaria
Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación
<http://www.anep.edu.uy/ces/cateprogdoc.htm>

II Congreso de Enseñanza, Facultad de Ingeniería, (UDELAR) (2004)

Congreso

Continuidades y discontinuidades en el tránsito Bachillerato-Universidad

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ingeniería, (UDELAR) Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Seminario: Fuera del protocolo. Aportes sobre los supuestos de la investigación en Ciencias Sociales (2004)

Seminario

Seminario: Fuera del protocolo. Aportes sobre los supuestos de la investigación en Ciencias Sociales
Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: de Educación Física de la FHCE de la Universidad Nacional de La Plata
Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la Investigación

Conferencia Internacional de Sociología de la Educación Globalización, Educación, Resistencias y Tecnologías: La responsabilidad social de la Sociología de la Educación frente a los Movimientos sociales emergentes (2004)

Congreso

La Teoría del Capital Social y la Educación en Uruguay: las nuevas caras de la reproducción
Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: International Sociology Association
Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Desarrollo

Educación y Trabajo. Apuntes para el debate actual (2003)

Encuentro

Organizadora, Moderadora y Comentarista en la Mesa Redonda: Educación y Trabajo. Apuntes para el debate actual

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: FHCE-UDELAR
Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación y Trabajo

Organizadora, Moderadora y Comentarista en la Mesa Redonda: Educación y Trabajo. Apuntes para el debate actual, integrada por: Prof. Enric Sanchis Gómez, (Universidad de Valencia) y el Prof. Marcos Supervielle (UdelaR). FHCE, 26 de agosto de 2003.

De la reforma del PSOE a la contrarreforma del PP: La historia reciente de la Educación en España (2003)

Encuentro

Organizadora de la disertación : De la reforma del PSOE a la contrarreforma del PP: La historia reciente de la Educación en España

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: FHCE-UDELAR
Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Organizadora de la sala docente del Área de Ciencias de la Educación con la disertación del Dr.

Enric Sanchis Gómez, (Universidad de Valencia) sobre: De la reforma del PSOE a la contrarreforma del PP: La historia reciente de la Educación en España 26 de agosto, 2003.

Ciclo Pensamiento español para el tercer milenio (2003)

Encuentro

Participante en la Mesa Redonda sobre Ética y Sociedad Civil

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Embajada española en Montevideo
Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Participante en la Mesa Redonda sobre Ética y Sociedad Civil, enmarcada en el ciclo Pensamiento español para el tercer milenio, organizado por la Embajada española en Montevideo, en ocasión de la visita de la Prof. Adela Cortina. Participaron además, los Prof. Gerardo Caetano y el Dr. Gustavo Pereira. Centro Cultural de España, 5 de noviembre, 2003.

Ciclo de Conferencias: La Universidad ante la Reforma del Bachillerato (2003)

Encuentro

Participante en la Mesa Redonda La Universidad ante la Reforma del Bachillerato

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: FCS-UDELAR Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación
Participante en la primera Mesa Redonda del Ciclo de Conferencias de la FCS 2003: La Universidad
ante la Reforma del Bachillerato, FCS, 4 de abril, 2003.

Reforma Escolar y Desigualdad Social (2003)

Simposio
Organizadora de la Conferencia: Reforma Escolar y Desigualdad Social
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: FHCE-UDELAR Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación
Organizadora de la Conferencia: Reforma Escolar y Desigualdad Social, dictada por el Dr. Prof.
Mariano Fernández Enguita (Universidad de Salamanca) con el auspicio de la FHCE, de la FCS y en
coordinación con la Federación Uruguaya de Magisterio, 17 de Octubre 2003.

Situación actual y perspectivas de la Sociología de la Educación (2003)

Simposio
6. Organizadora de la charla sobre Situación actual y perspectivas de la Sociología de la Educación
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: FCS-UDELAR Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación
Organizadora de la charla sobre Situación actual y perspectivas de la Sociología de la Educación
dada por el Dr. Prof. Mariano Fernández Enguita (Universidad de Salamanca) en el Departamento
de Sociología de la FCS, (Casa de postgrados de la FCS), 17 de Octubre 2003.

Profesorado y Género: Perspectivas Actuales (2003)

Simposio
Organizadora de la Conferencia: Profesorado y Género: Perspectivas Actuales
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: FHCE-UDELAR Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación
Organizadora de la Conferencia: Profesorado y Género: Perspectivas Actuales, dictada por la Dra.
Profa. Carmen García Colmenares (Universidad de Valladolid), FHCE, 4 de setiembre, 2003

Educación y Empleo en las Sociedades Modernas. Apuntes sobre una relación difícil (2003)

Simposio
Organizadora de la Conferencia: Educación y Empleo en las Sociedades Modernas. Apuntes sobre
una relación difícil
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: org Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación y Trabajo
Organizadora de la Conferencia: Educación y Empleo en las Sociedades Modernas. Apuntes sobre
una relación difícil, dictada por el Prof. Enric Sanchis Gómez, (Universidad de Valencia), Colonia del
Sacramento, 21 de agosto de 2003.

Educación y Empleo en las Sociedades Modernas. Apuntes sobre una relación difícil (2003)

Simposio
Comentarista de la Conferencia: Educación y Empleo en las Sociedades Modernas. Apuntes sobre
una relación difícil
Uruguay
Tipo de participación: Comentarista
Nombre de la institución promotora: org Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación y Trabajo
Comentarista de la Conferencia: Educación y Empleo en las Sociedades Modernas. Apuntes sobre
una relación difícil, dictada por el Prof. Enric Sanchis Gómez, (Universidad de Valencia), Colonia del
Sacramento, 21 de agosto de 2003.

Implicaciones prácticas de las nuevas formas de conceptualizar la relación entre Educación y Trabajo (2003)

Simposio

Conferencia: Implicaciones prácticas de las nuevas formas de conceptualizar la relación entre Educación y Trabajo

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Unidad de Estudios Regionales de la Sede Regional Norte de la UdelaR Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación y Trabajo

Conferencia: Implicaciones prácticas de las nuevas formas de conceptualizar la relación entre Educación y Trabajo, Unidad de Estudios Regionales de la Sede Regional Norte de la UdelaR, Salto, 30 de julio, 2003.

X Conferencia de Sociología de la educación (2003)

Congreso

Los dos tipos de Educación General en Max Weber: una propuesta de interpretación

España

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Asociación de Sociología de la Educación Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

X Conferencia de Sociología de la educación (2003)

Congreso

Representaciones juveniles sobre la relación educación-éxito académico-éxito laboral y su relación con la procedencia familiar. ¿Hacia un nuevo imaginario uruguayo?

España

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Asociación de Sociología de la Educación Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación y Trabajo

Segunda Jornada Anual de Investigadores (2003)

Encuentro

Una nueva caja de herramientas para la Sociología de la Educación en Uruguay, o la reivindicación del lugar de la teoría

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Departamento de Sociología-FCS (UDELAR) Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

IX Encuentro de Investigadores en Educación Física: Educación Física y Ciencias de la Educación: articulaciones necesarias en el contexto de la globalización (2003)

Encuentro

Educación Física, Reflexividad y proyecto del yo. Notas desde una sociología de la modernidad

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ISEF Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

4º Encuentro de Cine y Ciencias Humanas (2003)

Encuentro

El espectáculo de los mass media: ¿evasión, sumisión o marketing?

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Centro Cultural DODECÁ Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Comunicación

Mesa Redonda sobre Relación entre Educación y Trabajo en Uruguay (2003)

Seminario

Panelista Invitada a la Mesa Redonda sobre Relación entre Educación y Trabajo en Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Red Latinoamericana de Educación y Trabajo y la Asociación de Entidades de Capacitación Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación y Trabajo

Evento de Presentación de Resultados de la Investigación de Evaluación de Innovaciones Educativas (2002)

Encuentro

Organizadora y expositora: La Licenciatura de Ciencias de la Educación en Horario Nocturno Uruguay

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: FHCE-UDELAR Organizadora y expositora junto con el Ay. Raumar Rodríguez- en el Evento de Presentación de Resultados de la Investigación de Evaluación de Innovaciones Educativas: La Licenciatura de Ciencias de la Educación en Horario Nocturno; FHCE, 24 de Junio, 2002.

Conferencia: La educación en Latinoamérica: Modelos para desarmar (2002)

Simposio

Conferencia: La educación en Latinoamérica: Modelos para desarmar España

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Servei de Formació Permanent de la Universitat de València - Departamento de Sociología i Antropología Social de la Universitat de València Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Conferencia: Cepal y la Reforma Educativa en América Latina. Sombras de la otra ortodoxia (2002)

Simposio

Conferencia: Cepal y la Reforma Educativa en América Latina. Sombras de la otra ortodoxia España

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Departamento de Sociología y Comunicación, FCS, Universidad de Salamanca Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Cuestiones de Epistemología de las Ciencias Sociales (2002)

Simposio

Organizadora de la conferencia: Cuestiones de Epistemología de las Ciencias Sociales Uruguay

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: FHCE y FCS, UDELAR Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Epistemología

Conferencia: Cuestiones de Epistemología de las Ciencias Sociales dictada por el Dr. Francesc Hernández i Dobon, (Universidad de Valencia, España), Depto. SyE de la Ed. de la FHCE y Depto. de Sociología de la FCS; Sala del Consejo de la FCS, 26 de agosto, 2002.

Jornadas Encuentros Educación, Sociedad, Cultura y Ciencia (2002)

Simposio

Panelista expositora sobre el bachillerato de Educación Secundaria Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Comisión de Transformación de la Educación Media Superior- ANEP-Codicen Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Invitada especial a las jornadas Encuentros Educación, Sociedad, Cultura y Ciencia, organizadas por la Comisión de Transformación de la Educación Media Superior-ANEP-Codicen, los días 8, 9 y 16 de abril del 2002, salón Rojo de la IMM. Participó como panelista expositora sobre el bachillerato de Educación Secundaria, junto con el Dr. Rubén Katzman (CEPAL), Ing. J.C. Doyenart (INTERCONSULT), y Ec. Juan Manuel Rodríguez (UCUDAL).

http://www.memfod.edu.uy/directores/documentos/02_04_19.pdf

Primera Jornada Anual de Investigadores (2002)

Encuentro

Promesas Incumplidas. Un estudio del Bachillerato uruguayo y sus funciones

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Departamento de Sociología-FCS (UDELAR) Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Seminario: Forms of non explicit selection in higher education. The Uruguayan case (2002)

Seminario

Seminario: Forms of non explicit selection in higher education. The Uruguayan case

Inglaterra

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Education Development Unit, The University of Salford (Manchester) Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Latin American Studies Association XXIII International Congress LASA2001 (2001)

Congreso

Los universitarios hablan de la enseñanza universitaria en Uruguay

Estados Unidos

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: LASA Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Modos de legitimación de la desigualdad de género (2001)

Simposio

Organizadora de la disertación sobre Modos de legitimación de la desigualdad de género

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Departamento de Sociología-FCS (UDELAR) Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Género

Sala docente del Departamento de Sociología con la disertación de la Dra. María Luisa Femenías (Universidad Nacional de La Plata, Argentina), sobre Modos de legitimación de la desigualdad de género, mayo 2001.

Ciclo Investigando en Educación (2001)

Seminario

Conferencia: La investigación en Sociología de la Educación. Dificultades y Desafíos

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Unidad de Apoyo Pedagógico, Facultad de Veterinaria Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Conferencia: La investigación en Sociología de la Educación. Dificultades y Desafíos, en el Ciclo Investigando en Educación, Unidad de Apoyo Pedagógico, Facultad de Veterinaria, 2 de noviembre, 2001.

Latin American Studies Association XXIII International Congress LASA2001 (2001)

Congreso

Organizadora de la Mesa: Problemas de la Educación Post-obligatoria

Estados Unidos

Tipo de participación: Moderador

Nombre de la institución promotora: lasa Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Latin American Studies Association XXIII International Congress LASA2001 (2001)

Taller

Problemas de la Educación Post-obligatoria

Estados Unidos

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: LASA Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

X Encontro Internacional A Educação e o Mercosul/Conesul. Desafío político e Pedagógico (2001)

Congreso

Contra toda evidencia. Conocimiento y cultura de paz en la escuela de hoy

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: org Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Jornada-Taller: (2001)

Encuentro

Panelista en la Jornada-Taller organizada por la Federación Nacional de Profesores de Enseñanza Secundaria (Fenapes) sobre el Tema: ¿Qué bachillerato queremos?

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Federación Nacional de Profesores de Enseñanza Secundaria (Fenapes) Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Primeras Jornadas: La investigación científica en la FCS (2000)

Encuentro

Expositora: Los nuevos y viejos requerimientos de la Educación Media

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: FCS-UDELAR Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Expositora en las Primeras Jornadas: La investigación científica en la FCS, sobre el tema: Los nuevos y viejos requerimientos de la Educación Media, Udelar, Montevideo, 30 de Agosto-1º de Setiembre, 2000.

IV Jornadas de Sociología (2000)

Congreso

Educación Física y Deporte en Uruguay: el imaginario de unos resultados anunciados

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Cs. Sociales de la U. de Buenos Aires Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Ciclo de Conferencias sobre Educación Superior (2000)

Simposio

Conferencista: Métodos de Investigación en Educación

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Unidad Académica de Educación Química de la Facultad de Química Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Conferencista en el Ciclo de Conferencias sobre Educación Superior coordinado por la Unidad Académica de Educación Química de la Facultad de Química, sobre el tema: Métodos de Investigación en Educación. Montevideo, 30 de setiembre, 2000.

IV Jornadas de Historia de las Mujeres y I Congreso Iberoamericano de Estudios de las Mujeres y de Género: Voces en Conflicto, Espacios en Disputa (2000)

Congreso

Mirando al presente, planeando el futuro. Diferencias de Género entre estudiantes de Bachillerato

Uruguayos

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Instituto Interdisciplinario de Estudios de Género, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación y Género

II Congreso Internacional de Educación: Debates y Utopías (2000)

Congreso
Repensando el Bachillerato: de lo propedéutico a lo polivalente
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Presentación del documento de trabajo: Hablan los empresarios: Lo que el mundo del trabajo espera de la educación. Lo que espera recibir, y lo que da a cambio (2000)

Otra
Presentación del documento de trabajo: Hablan los empresarios: Lo que el mundo del trabajo espera de la educación. Lo que espera recibir, y lo que da a cambio
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: FCS-UDELAR Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación y Trabajo
Presentación del documento de trabajo: Hablan los empresarios: Lo que el mundo del trabajo espera de la educación. Lo que espera recibir, y lo que da a cambio, Depto. de Sociología de la FCS, UdelaR, 2 de agosto 2000: Comentarista: Marcos Supervielle. En
<http://www.rau.edu.uy/fcs/soc/news.htm>

XXII International Congress, LASA2000 Hands across the hemisphere in the new millenium (2000)

Congreso
Investigando en los intersticios: ser adolescente en los liceos olvidados de Montevideo
Estados Unidos
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: LASA Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Segundas Jornadas de Sociología y Ciencia Política (2000)

Encuentro
El papel de los motivos en la metodología comprensivista-explicativa de Max Weber
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Colegio de Sociólogos del Uruguay Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Teoría sociológica

2das. Jornadas de Educación y Psicoanálisis: Encrucijada de Disciplinas. El Diálogo continúa (2000)

Encuentro
Ni tan apáticos, ni tan rebeldes. Lo que no se ve de la vida en los liceos de Montevideo
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Seminario: Uruguay: un caso de modernización temprana en América Latina (2000)

Seminario
Seminario: Uruguay: un caso de modernización temprana en América Latina
España
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Departamento de Sociología de la Universidad de València
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Desarrollo

Seminario: Problemas de la Educación Media en Uruguay (2000)

Seminario
Seminario: Problemas de la Educación Media en Uruguay
España
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Departamento de Sociología y Comunicación, Universidad de Salamanca Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Cultura Popular a Europa (1999)

Congreso

Participante

España

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Universidad de Valencia-Museo de Etnología Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Cultura

Diploma de postgrado Políticas Sociales de Niñez y Adolescencia (1998)

Seminario

Conferencia: Los procesos de socialización de los adolescentes y su vinculación con el sistema educativo

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: UCUDAL-INAME Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Conferencia: Los procesos de socialización de los adolescentes y su vinculación con el sistema educativo dictada en el marco del diploma de postgrado Políticas Sociales de Niñez y Adolescencia, UCUDAL-INAME, 7 de julio de 1998.

Seminario Técnico Inter-regional de la Red CUPIL (1998)

Congreso

Ponencia titulada: Niveles educativos y políticas de promoción del empleo: El caso de la Intendencia Municipal de Montevideo

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Red CUPIL- Programa ALFA de la Unión Europea Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación y Trabajo

Seminario Patrimoni Cultural i Antropologia (1998)

Seminario

Participación en el Seminario Patrimoni Cultural i Antropologia

España

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Departamento de Sociología y Antropología Social de la Universidad de Valencia Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Cultura

Seminario Técnico Internacional de la Red CUPIL (1998)

Seminario

Ponencia titulada: Del artesano medieval al microempresario de fin de siglo. En materia de calificaciones ¿un camino de ida y vuelta?

España

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Red CUPIL- Programa ALFA de la Unión Europea Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación y Trabajo

1º Encuentro Nacional de Educadores (1997)

Encuentro

Ponencia: Marginalidad y Educación

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Centro de Formación y Estudios del INAME Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Expositora por el Área de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades, en la apertura del 1º Encuentro Nacional de Educadores, organizado por el Centro de Formación y Estudios del INAME, con ponencia: Marginalidad y Educación, 17 de abril de 1997.

Reunión Continental e Intercontinentales de la RED PEUCI (1997)

Congreso
Modelo de Investigación-Acción para la detección de necesidades formativas de las microempresas en el marco de la Cooperación Internacional
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: RED PEUCI- Programa ALFA de la Unión Europea Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación y Trabajo

Desayuno de trabajo: La oferta universitaria frente al nuevo desafío del mercado laboral (1997)

Encuentro
Expositora por la UdelaR en el desayuno de trabajo organizado por la Asociación de Dirigentes de Personal del Uruguay (ADPU): La oferta universitaria frente al nuevo desafío del mercado laboral Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Asociación de Dirigentes de Personal del Uruguay (ADPU)
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación y Trabajo

Cuartas Jornadas de Investigación del Grupo Montevideo (1996)

Congreso
Los estudiantes del bachillerato y su opinión ante su inminente salida hacia la Universidad y hacia el Trabajo
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Río Grande do Sul Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Encuentro Pedagogía Universitaria: Presente y Perspectivas (1996)

Encuentro
Del Bachillerato a la Universidad. Continuidades y Rupturas; Éxitos y Fracasos
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Grupo Montevideo de Universidades y Cátedra UNESCO
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Seminario Internacional (1996)

Seminario
Modernidad y la educación del cuerpo
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Comisión Nacional de Educación Física, el Comité Olímpico Uruguayo y Nexo Sport Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Seminario-Taller "Corrupción y descentralización: dos caras del proceso de modernización en América Latina" (1995)

Congreso
"La descentralización educativa en Colombia: los claroscuros de una reforma necesaria"
Colombia
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: CIDER, Universidad de los Andes Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

"Jornadas sobre Renovación Pedagógica de Enseñanza Secundaria: Los desafíos de la equidad y de la calidad" (1994)

Encuentro
Más tiempo en los Liceos. Una mirada desde la Sociología
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ANEP-Consejo de Educación Secundaria Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Seminario "Ciencias sociales y religión: perspectivas y desafíos en el Cono Sur" (1994)

Seminario

"La mística del consumo y el consumo de lo místico. Las nuevas formas de religiosidad en el Uruguay"

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: OBSUR Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Religión

Congreso: (1993)

Congreso

"Violencia pública y privada"

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: AUDEPP Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Violencia

Congreso sobre (1992)

Congreso

"La informatización del sector agropecuario: expectativas y resistencias. Una primera aproximación empírica"

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: org Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Rural

Conferencia: (1991)

Simposio

Conferencia: La crisis de la modernidad y la posmodernidad cultural"

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Arquitectura, Cátedra de Historia de la Arquitectura Contemporánea Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Conferencia: "La modernidad cultural desde una perspectiva sociológica", Facultad de Arquitectura, Cátedra de Historia de la Arquitectura Contemporánea, Montevideo, junio de 1991.

Conferencia: (1990)

Simposio

Conferencia: "Aspectos sociales de la posmodernidad"

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Arquitectura, Cátedra de Historia de la Arquitectura Contemporánea Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Teoría sociológica

Conferencia: "Aspectos sociales de la posmodernidad", Facultad de Arquitectura, Cátedra de Historia de la Arquitectura Contemporánea, Montevideo, 26 de setiembre de 1990.

Conferencia: (1990)

Simposio

Conferencia: "El cambio social: concepto y perspectivas teóricas"

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Cátedra Alicia Goyena Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Teoría sociológica

Conferencia: "El cambio social: concepto y perspectivas teóricas", dictada en la Cátedra Alicia Goyena. Montevideo, 1º de octubre de 1990.

Conferencia: "Perspectivas teóricas sobre el cambio social: revisión crítica" (1990)

Simposio
Conferencia: "Perspectivas teóricas sobre el cambio social: revisión crítica"
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Cátedra Alicia Goyena Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Teoría sociológica
Conferencia: "Perspectivas teóricas sobre el cambio social: revisión crítica"; Cátedra Alicia Goyena.
Montevideo, 4 de octubre de 1990.

IV Congreso de Educación Física (1990)

Congreso
"El Profesor de Educación Física, lo que se espera de él"
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: ISEF Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

Trayectorias académicas de mujeres en la Universidad de la República (2019)

Candidato: Leandro Pereira de los Santos
Tipo Jurado: Otras
MARRERO, A. , Aguirre, R. , Femenías, ML
Doctorado en Sociología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República /
Facultad de Ciencias Sociales / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Relaciones de género Educación Superior Uruguay Trayectorias académicas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de las Relaciones de género en la Educación
Superior

SENTIDOS DA CRIATIVIDADE NA EXPERIÊNCIA ESCOLAR DE JOVENS DO ENSINO MÉDIO (2018)

Candidato: ALCIMAR ENÉAS ROCHA TRANCOSO
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado
MARRERO, A.
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MESTRADO E DOUTORADO EM
EDUCAÇÃO / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad
Federal de Alagoas / Brasil
Sitio Web: <http://www.ufal.edu.br/unidadeacademica/cedu/>
País: Brasil
Idioma: Portugués
Palabras Clave: Educación Media Sociología de la Educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MESTRADO E DOUTORADO EM
EDUCAÇÃO

Género y academia: La construcción de una mirada compleja para comprender las brechas de inequidad (2018)

Candidato: Carmen Soledad Martínez Labrin
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado
MARRERO, A. , Saletti-Cuesta, L. , Blanco, R.
Doctorado en Psicología / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Centro
de Estudios Avanzados de la Universidad Nacional de Córdoba / Argentina
País: Argentina
Idioma: Español
Palabras Clave: Relaciones de Género Educación Superior Chile
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Relaciones de género en la Educación Superior

Un viaje de entretenimiento por la ciudad de Montevideo a la Ciudad de los Niños. Una burbuja dentro de otra. (2016)

Candidato: Marien Malcón
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
VISCARDI, N. , MARRERO, A.
Licenciatura en Sociología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República /
Facultad de Ciencias Sociales / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Educación no Formal Sociología del Ocio
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Compromiso Educativo: un análisis de lógicas organizativas diversas (2014)

Candidato: Leandro Pereira de los Santos
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
VISCARDI, N. , MULEKA, CH. , MARRERO, A.
Maestría en Sociología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República /
Facultad de Ciencias Sociales / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Educación Media Políticas Educativas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de la Educación

Trayectorias educativas. El momento de tomar una decisión (2014)

Candidato: Guzmán Sommer
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
HEIN, P. , ROJO, V. , MARRERO, A.
Licenciatura en Sociología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República /
Facultad de Ciencias Sociales / Uruguay
Sitio Web: <http://cienciasociales.edu.uy/biblioteca/listado-de-tesis-de-sociologia-ordenadas-por-tutor/>
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Bachillerato Educación Media
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Educación Media

Educación y Género: carreras no tradicionales en la educación técnica (2013)

Candidato: Analaura Conde
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
GONZÁLEZ, M. , AGUIRRE, R. , MARRERO, A.
Maestría en Sociología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República /
Facultad de Ciencias Sociales / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Género Educación Técnica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Género y Educación

Concepção de Universidade: da teoria ao senso comum (2012)

Candidato: Eddy Ervin Eltermann
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
BOLLMANN, M.G. , BIANCHETTI, L. , KASSICK, C. , MARRERO, A.
Mestrado em Educação do Programa de Pós-Graduação da Unisul / Sector
Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Universidade do Sul de Santa Catarina /
Universidade do Sul de Santa Catarina / Brasil
País: Brasil
Idioma: Portugués
Palabras Clave: Sociología de la educación Educación Superior
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

La educación como salario indirecto (2004)

Candidato: Gabriela Cultelli
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
MARRERO, A.
Maestría en Historia Económica / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Educación

Movimiento social y élites. El caso de los liceales ocupantes de agosto-setiembre de 1996 (2002)

Candidato: François Graña
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
DE SIERRA, G. , GONZÁLEZ, M. , MARRERO, A.
Maestría en Sociología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Movimientos sociales

El bachillerato nocturno (2000)

Candidato: Alejandra Capocasale
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
ERRANDONEA, A. , NAGLE, A. , MARRERO, A.
Maestría en Sociología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Título (2000)

Candidato: Marina Míguez
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
MARRERO, A.
Maestría en Química (orientación Educación en Química) / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Química / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

En mis condiciones actuales no me encuentro en condiciones reglamentarias para incidir en la construcción institucional, a no ser a través de un libro que me encuentro en preparación con una propuesta completa para una Universidad de la Educación para Uruguay, completamente distinta al actual Consejo de Formación en Educación. Ese libro sería el segundo tomo de "La formación docente en su laberinto", apuntando a poner a consideración de la comunidad académica y política una alternativa factible que logre superar la bifurcación entre la creación de conocimiento y su enseñanza, que caracteriza la situación actual, y que a mi juicio es la principal causa del rezago educativo uruguayo en el concierto latinoamericano, por no decir mundial.

Información adicional

El formulario no me ha permitido incluir mi cédula de identidad como uruguayo. En cambio, figura como documento de identidad extranjero.
No he logrado eliminar del apartado "Institución principal", lo que fue mi vinculación en la UdelaR, que culminó a fines de 2019.

Indicadores de producción

ACTIVIDADES	157
Líneas de investigación	9
Proyectos Investigación Desarrollo	32
Docencia	77
Extensión	7
Gestión Académica	15
Dirección Administración	1
Otra Actividad Técnica	16
PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	187
Artículos publicados en revistas científicas	61
Completo	59
Reseña	2
Trabajos en eventos	35
Libros y Capítulos	51
Libro publicado	15
Capítulos de libro publicado	36
Textos en periódicos	27
Periódicos	23
Revistas	4
Documentos de trabajo	13
Completo	13
PRODUCCIÓN TÉCNICA	40
Trabajos técnicos	13
Otros tipos	27
EVALUACIONES	121
Evaluación de proyectos	27
Evaluación de eventos	5
Evaluación de publicaciones	38
Evaluación de convocatorias concursables	44
Jurado de tesis	7
FORMACIÓN RRHH	57
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	55
Otras tutorías/orientaciones	5
Tesis de maestría	5
Tesis/Monografía de grado	38
Tesis de doctorado	3
Iniciación a la investigación	4

Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	2
Tesis de doctorado	2