



ENRIQUE DANIEL ANDRÉS
MARTINEZ LARRECHEA

Doctor



martinez.larrechea@gmail.com

orcid

<https://independent.academia.edu/EMartinezLarrechea>

SNI

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales

Categorización actual: Nivel I (Activo)

Fecha de publicación: 18/12/2025

Última actualización: 18/12/2025

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Instituto Universitario Sudamericano/ Instituto Universitario Sudamericano / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Instituto Universitario Sudamericano / Instituto Universitario Sudamericano / Sector Educación Superior/Privado / Rectorado

Dirección: Hugo Prato 2226/902 / 11200

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (2) 24014185

Correo electrónico/Sitio Web: martinez.larrechea@gmail.com www.iusur.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Relaciones Internacionales (2000 - 2007)

Universidad del Salvador , Argentina

Título de la disertación/tesis/defensa: La Política Exterior en el Mercosur: convergencia política y relacionamiento externo (1991-2006)

Tutor/es: Alberto Methol Ferré

Obtención del título: 2007

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <https://www.eae-publishing.com/catalog/details/store/es/book/978-3-659-02661-4/la-pol%C3%ADtica-exterior-en-el-mercosur>;

Financiación:

Ministerio de Educación , Argentina

Palabras Clave: Ciencias Sociales Relaciones Internacionales Política exterior MERCOSUR

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

MAESTRÍA

Master en Democracia y Educación en Valores (2002 - 2004)

Universidad de Barcelona , España

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 2004

Palabras Clave: Democracia Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación en valores

Maestría en Ciencias Sociales con orientación en Educación (1995 - 2000)

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - Argentina , Argentina

Título de la disertación/tesis/defensa: Las políticas públicas de evaluación y acreditación universitaria: los casos de Argentina y Venezuela

Tutor/es: Carmen García Guadilla

Obtención del título: 2000

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <http://biblio.flacso.org.ar/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?>

[billionnumber=9667&query_desc=su%3A%22UNESCO%22%20and%20itype%3ATES](#)

Financiación:

Deutscher Akademischer Austauschdienst , Alemania

Palabras Clave: Ciencias Sociales Educación Superior Evaluación y acreditación Políticas públicas Argentina Venezuela

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

GRADO

Licenciatura en Sociología (1985 - 1991)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 1991

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Sociología

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Executive Seminar on Regionalism Institutions in Comparative Perspective (01/2013 - 01/2013)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / European University Institute , Italia

30 horas

Palabras Clave: Relaciones Internacionales Regionalismo comparado

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Regionalismo comparado

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Integración regional

Executive Seminar in Regional Integration Beyond the European Experience: Latin America and Asia (01/2012 - 01/2012)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / European University Institute , Italia

30 horas

Palabras Clave: Relaciones Internacionales Integración regional Regionalismo comparado

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Integración regional

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Regionalismo comparado

III Curso Iberoamericano de Postgrado sobre La Práctica de los Valores en Contextos Educativos (01/2003 - 01/2003)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Barcelona , España

150 horas

Palabras Clave: Filosofía de la Educación Educación en valores Ética aplicada

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación en valores

Formación de Administradores de la Educación - Países del Cono Sur (01/1995 - 01/1995)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Organización de Estados Iberoamericanos , Argentina

120 horas

Palabras Clave: Educación Cono Sur Administración de la Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Administración
de la Educación

Costo y Financiamiento de la Educación Superior (01/1994 - 01/1994)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Organización de Estados Americanos , Argentina
40 horas

Palabras Clave: Educación Superior Financiamiento Costo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Administración
de la Educación

Políticas Sociales, Proyectos y Programas de Lucha contra la Pobreza (01/1992 - 01/1992)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Organización de Estados Americanos , Argentina
120 horas

Palabras Clave: Políticas sociales Sociología Pobreza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas sociales

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Estancia de investigación - Comparative Regional Integration Studies -CRIS- de la UNU - University of United Nations -UNU (2014)

Tipo: Otro

Institución organizadora: UNU-CRIS- European Networks GR:EEN, Bélgica

Palabras Clave: Relaciones Internacionales Integración regional Regionalismo comparado

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Regionalismo

Seminario-Taller sobre La Acreditación Experimental de las Carreras de Grado en el MERCOSUR, Bolivia y Chile. Acreditación de Carreras de Agronomía (2003)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Ministerio de Educación y Cultura y UdelAR, Uruguay

Palabras Clave: Educación Superior Educación comparada MERCOSUR Aseguramiento de la
calidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación
Superior

Formación de Facilitadores en Emprendedurismo y Gestión Empresarial (1998)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Fundación de Desarrollo Solidario (FUNSADOL), Uruguay

Palabras Clave: Educación Educación a lo largo de la vida Emprendedurismo Gestión empresarial

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación a lo
largo de la vida

Seminario Teórico Práctico sobre Teoría y Técnica de la Mediación (1998)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Escuela de Psicología Social del Uruguay y Escuela de Psicología Social de
Quilmes (Argentina), Uruguay

Palabras Clave: Educación Mediación Resolución alternativa de conflictos Psicología social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Mediación y
educación

Teoría y Metodología de la Estratificación y Movilidad Sociales (1991)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Comisión Fullbrighth - Celadu - Facultad de Ciencias Sociales, Uruguay

Palabras Clave: Movilidad Sociología Estratificación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Sociología

Política Exterior de Brasil y MERCOSUR (1991)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Centro Latinoamericano de Economía Humana (CLAEH), Uruguay

Palabras Clave: Relaciones Internacionales Política exterior MERCOSUR Brasil

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

Seminario Taller sobre Psicología del Desarrollo Cognitivo (Vigotsky y sus continuadores) (1991)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Alianza URUGUAY-EEUU, Uruguay

Palabras Clave: Educación Psicología de la Educación Desarrollo cognitivo Vigotski

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

OTRAS INSTANCIAS

Estancia de investigación en Center of Regional Integration Studies, Universidad de las Naciones Unidas -UNU/CRIS (2014)

Bélgica

Palabras Clave: Relaciones internacionales Integración regional Regionalismo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

Idiomas

Inglés

Entiende bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

Portugués

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe bien

Francés

Entiende regular / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Español

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Italiano

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe bien

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

CIENCIAS SOCIALES

Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

CIENCIAS SOCIALES

Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación comparada

CIENCIAS SOCIALES

Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política educativa

Actuación profesional

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA

Universidad Nacional de Cuyo / Programa de Formación en Gestión de la Internacionalización de la Educación Superior (GIES) - Segundo

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (08/2022 - a la fecha)

Docente 5 horas semanales

Se trata de un programa innovador que acomete la formación de gestores de la internacionalización. Es una propuesta educativa de posgrado, con validez para el Doctorado en Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo. Mi desempeño se realiza en el Comité Académico del Programa, y como miembro del equipo docente, en particular en el Módulo I - La Integración Educativa en la Educación Superior. La Segunda Edición del "Programa de Formación de Expertos en Gestión de la Internacionalización de la Educación Superior (GIES)" es un proyecto educativo conjunto de la Secretaría de Posgrado y de la Secretaría de Evaluación y Planificación para la Internacionalización y la Nacionalización Educativa de la Facultad de Filosofía y Letras (Universidad Nacional de Cuyo) que será dictado en acuerdo institucional con la Red de Relaciones Internacionales e Institucionales de Universidades del Paraguay (RIUP) y el Instituto Universitario Sudamericano de Uruguay (IUSUR). Perteneció al nivel de perfeccionamiento de posgrado. El Programa está dirigido a gestores de ORIs, docentes y/o interesados de distintas instituciones públicas, privadas y sociedad civil en formarse y perfeccionarse en gestión de los procesos de internacionalización. Presenta una estructura curricular modular. La modalidad de dictado es presencial sincrónica. Será una cocertificación entre la Facultad de Filosofía y Letras, la Red de Relaciones Internacionales e Institucionales de Universidades del Paraguay (RIUP) y el Instituto Universitario Sudamericano de Uruguay (IUSUR). Cuerpo Académico: Dirección: Dra. Marisa Fazio (Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina) Co-Dirección: Dra. Natalia Coppola (Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina) Docentes: Esp. Silvia Patricia Acosta (AR), Dra. Gloria Arias (PY), Dr. Javier Enrique Barúa Chamorro (PY), Dr. Lincoln Bizzozero (UY), Dr. Pablo Bohoslavsky (AR), Mg. Esteban Cocorda (AR), Dra. Valentina Canese (PY), Dra. Adriana Chiancone (UY), Dra. Natalia Coppola (AR), Dra. Mabel Dávila (UY), Mg. Paulo Falcón (AR), Dra. Marisa Fazio (AR), Dra. Haydee Giménez Peña (PY), Dra. Mariana Luna Pont (AR), Dr. Enrique Martínez Larrechea (UY), Mg. David Martínez (PY), Dr. Francisco Muscará (AR), Dra. Soledad Oregioni (AR), Dra. Virginia Solana (UY), Mg. Marcela Tagua (AR), Dr. Ángel Tuninetti (PY), Dra. Patricia Viera (PY), Dr. Gustavo Zonana (AR) y docentes invitados. Se dicta los días jueves y viernes de 19 a 21 (hora Argentina) y sábados de 10 a 12 (hora Argentina)

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - PARAGUAY

Instituto Nacional de Educación Superior / Doctorado en Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (08/2022 - a la fecha)

Docente y tutor de tesis 10 horas semanales

Me desempeño como Profesor Visitante en el programa de Doctorado en Educación del Instituto Nacional de Educación Superior (INAES), institución pública y autónoma de educación superior dedicada a la formación docente desde 2021, en la primera y la segunda cohortes del doctorado. En otra época fue profesor visitante de la Maestría en Educación de la institución. Integro además, según la Resolución N°305, de 29 de agosto de 2022 de la Directora General interina, el cuadro de Tutores de la Cohorte 2020/2022 del Doctorado en Educación. Desde 2021 he dictado todos los años uno de los seminarios de Doctorado (La Construcción del conocimiento)

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA

Universidad Nacional de Cuyo / Doctorado en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras.

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (01/2022 - a la fecha)

Profesor Titular 4 horas semanales

Ver:

<https://ffyl.uncuyo.edu.ar/estudios/posgrado/166#:~:text=Programa%20de%20Estudios&text=Se%20ir>

SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES - ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO - URUGUAY

Instituto Universitario Sudamericano / Consejo Académico

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (05/2015 - a la fecha)

Consejero Académico - Rector organizador 5 horas semanales

La Fundación Instituto Universitario Sudamericano -IUSUR- es una fundación uruguaya sin fines de lucro, cuyo proyecto prevé expresa, detalladamente, el destino de la reinversión de cualquier eventual ingreso neto. Se compone de un claustro docente conformado exclusivamente por doctores, investigadores y gestores de Argentina, Brasil y Uruguay. Actuará como institución de educación superior de posgrado en dos áreas fundamentales: Educación y Estudios Globales y Regionales. Desarrollará enseñanza, investigación y extensión, con foco en la internacionalización sur-sur. Edita la Revista de Educación Superior del Sur Global -RESUR- issn 2393-6789 - www.iusur.edu.uy

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CENTRO LATINOAMERICANO DE ECONOMÍA HUMANA - URUGUAY

Universidad CLAEH

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (10/2014 - a la fecha) Trabajo relevante

Investigador 2 horas semanales

El investigador promovió la incorporación de CLAEH al consorcio universitario coordinado por la Universidad Nacional de La Plata (Argentina) elegido para desarrollar un proyecto del Núcleo de Investigaciones y Estudios sobre Educación Superior -NEIES- del MERCOSUR. El proyecto versa sobre Internacionalización de la Educación Superior y se encuentra en curso. Asimismo el investigador articuló sendos convenios de CLAEH con universidades brasileñas. En el marco de estos contactos, CLAEH es miembro del Grupo de Uruguay que integra el Grupo de Investigaciones y Estudios sobre Educación Superior, GIEPES, que coordina Unicampi.

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Internacionalización de la Educación Superior (04/2015 - a la fecha)

Mixta

4 horas semanales

Dirección Académica, Dirección Académica , Coordinador o Responsable

Equipo: CHIANCONE, A , DA COSTA, NÉSTOR

Palabras clave: Educación Superior Educación comparada Internacionalización Regionalismo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Internacionalización de la Educación Superior

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Internacionalización de la Educación Superior en el MERCOSUR (04/2015 - a la fecha)

La Comisión Regional Coordinadora de Educación Superior (CRC-ES) del Sector Educativo del MERCOSUR, convocó a universidades de la República Argentina, la República Federativa del Brasil, la República del Paraguay, la República Bolivariana de Venezuela y la República Oriental del Uruguay a conformar redes de investigación, en el marco del Núcleo de Estudios e Investigaciones

en Educación Superior del MERCOSUR. Los objetivos de la misma son fortalecer los grupos de investigación existentes en la región e incentivar la formación de nuevos grupos; para la producción de conocimientos sobre temas claves para la educación superior en el MERCOSUR. Se espera que las investigaciones se orienten a nutrir las políticas y la definición de estrategias estructurales del Sector Educativo del MERCOSUR. La Red de Internacionalización de la Educación Superior y tendencias de política en el MERCOSUR, invita a participar del Seminario Internacional a realizarse el 6 de mayo de 2016 en la Universidad Nacional de las Artes -Azcuénaga 1129 CABA-. El objetivo del seminario es contribuir al debate sobre las distintas estrategias regionales de internacionalización y democratización del conocimiento en el MERCOSUR y al análisis de las políticas y dinámicas de cambio que producen las tendencias mundiales de internacionalización en las agendas nacionales y regionales. La Red, aprobada en el marco de la primera convocatoria para la conformación de redes de investigación del NEIES, se encuentra conformada por las siguientes instituciones: Universidad Nacional de La Plata, Universidad Nacional De Rosario, Universidad Nacional de las Artes, Universidad Nacional General Sarmiento, Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Universidade Católica Dom Bosco, Universidad Nacional Del Este, Universidad Del Zulia, Universidad de La República y el Instituto Universitario CLAEH.

4 horas semanales

Dirección Académica , Dirección Académica

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Equipo: CHIANCONE, A , DA COSTA, NÉSTOR

Palabras clave: Educación Superior Educación comparada Internacionalización Regionalismo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Internacionalización de la Educación Superior

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - PARAGUAY

Universidad Nihon Gakko / Doctorado en Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (10/2022 - 12/2022)

Docente 5 horas semanales

El seminario, dictado por un grupo de trabajo junto a los doctores Barreto y Chiancone busca acompañar a los doctorandos en el proceso de elaboración de sus proyectos de tesis, revisando cuestiones epistemológicas y metodológicas claves en la construcción del problema de investigación y del marco teórico.

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - PARAGUAY

Universidad Nihon Gakko / Doctorado en Ciencias de la Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (11/2021 - 12/2021)

Docente 8 horas semanales

El Seminario se propuso introducir a los participantes a la investigación en ciencias de la educación, sus fundamentos y su desarrollo reciente, en el marco del sistema nacional y global de investigación y del desarrollo de los sistemas educativos nacionales, en perspectiva comparada. Los principales propósitos de seminario fueron: Indagar acerca de la constitución del campo de las ciencias de la educación. Analizar el desarrollo reciente de la investigación educativa. Abordar el conocimiento de los sistemas educativos nacionales en perspectiva comparada en las últimas tres décadas. Discutir nuevas perspectivas en materia de investigación

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - PARAGUAY

Universidad Nihon Gakko / Maestría en Metodología de la Investigación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (08/2021 - 09/2021)

Docente 3 horas semanales

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - BOLIVIA

Universidad Mayor de San Simón / Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Profesor visitante (02/2021 - 03/2021)**

Docente 9 horas semanales

El Seminario se dictó en el marco del Doctorado en Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Se realizaron 11 sesiones grupales en la plataforma Zoom, los días: lunes, miércoles y sábado, desde el miércoles 13 de febrero hasta el lunes 15 de marzo, en el horario de 19 a 21 y 30 horas (lunes y miércoles) y de 8 a 12 horas (sábados). Posteriormente se evaluaron los respectivos trabajos finales del seminario.

SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES - ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO - URUGUAY

Fundación EDUY21

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Colaborador (10/2016 - 12/2019)**

Miembro del Comité Académico 2 horas semanales

Socio fundacional y miembro del Comité Académico -<http://eduy21.org/>

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - PODER LEGISLATIVO - URUGUAY

Cámara de Representantes

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Funcionario/Empleado (07/2015 - 09/2019)**

20 horas semanales

Como funcionario de la Cámara de Representantes y por concurso interno de oposición se accedió al Cargo de Asesor o Asistente Técnico -equivalente a Jefe de Departamento, integrando la Asesoría Técnica desde 2015.

Funcionario/Empleado (06/1986 - 09/2019)

Oficial Administrativo 20 horas semanales

La carga horaria semanal es en promedio, ya que se trata de un cargo de permanencia a la orden.

ACTIVIDADES**GESTIÓN ACADÉMICA****Miembro de la Comisión Asesora designada por la Comisión parlamentaria encargada de la re-edición de la obra de J.P. Varela. (03/1987 - 12/1987)**

Comisión Asesora

Participación en consejos y comisiones

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD DE LA EMPRESA - URUGUAY

Facultad de Ciencias de la Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (10/2004 - 09/2014) Trabajo relevante

Decano de la Facultad de Educación 20 horas semanales
Coordinador del Programa de Formación Avanzada en Educación (Especialización, Maestría y Doctorado en Educación) 2004 - 2007 Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación - 2008 - 2013 Investigador, docente y director de tesis en Educación Comparada, Políticas educativas y Educación Superior 2005 - 2013 Coordinador de la Maestría en Derecho de las Relaciones Internacionales, 2007 - 2008 Docente de Teoría de las Relaciones Internacionales y de Créditos Opcionales - 2007 - 2013 Docente de la Licenciatura de Comercio Exterior - Séptimo semestre: "Integración económica" y "Globalización" - 2013

ACTIVIDADES**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN****Regionalismo comparado (01/2012 - a la fecha)**

El campo del regionalismo comparado se enfoca en los actuales procesos de convergencia e integración regional, a veces llamados nuevos regionalismos, por oposición a la primera serie u ola de procesos de integración regional, posteriores a la segunda posguerra. El regionalismo comparado surge como resultado del proceso de crisis y transformación del modelo de gobernanza global desde finales del siglo XX. En el mismo posee un lugar destacado el análisis de nuevos poderes emergentes, de nuevas instituciones regionales

2 horas semanales

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - FLACSO Paraguay, Diploma Superior en Relaciones Internacionales, Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: Relaciones Internacionales Integración regional Regionalismo comparado

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Regionalismo comparado

Educación superior (01/2009 - 01/2012)

La educación superior se enfrenta a un proceso de transformación sin precedentes, que implica la masividad y aun la universalización del enrolamiento (Trow, 1974) y de la expansión de los campos del conocimiento (Clark, 1996). Nueva relación entre estado y universidad, diferenciación institucional, privatización, evaluación, acreditación, virtualización, expansión del posgrado, regionalización, convergencia e internacionalización, son algunas de las tendencias de transformación, que nos han colocado en un nuevo ciclo educativo y civilizatorio, una sociedad informacional y del conocimiento que deja atrás los antiguos modelos que dieron forma y expresión a nuestras ideas tradicionales de Universidad. Universidad virtual, corporativa, Instituciones de educación superior regionales, en red, constituyen apenas una parte de los cruciales problemas del área, que requieren nuevos aportes desde la investigación.

4 horas semanales

Facultad de Ciencias de la Educación, Coordinador o Responsable

Equipo: MARTÍNEZ LARRECHEA Y DUARTE, AGNES

Palabras clave: Educación Superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política del conocimiento

Educación comparada e internacional (01/2009 - 01/2012)

La educación comparada e internacional posee unos cien años de desarrollo como campo académico cultivado en universidades y un largo período previo de gestación. Heredera de los relatos de viajeros, fuertemente influida por el modelo de las ciencias naturales, a partir de Jullien de Paris, inicia su intento por convertirse en una disciplina científica. El entorno de la segunda posguerra y la descolonización como antes el colonialismo- en un contexto de fuerte desarrollo de las ciencias sociales, permitieron alcanzar el punto más alto en el proceso. Sin embargo, rápidamente esas certezas de la educación comparada de linealidad, progresión, referencia a sistemas educativos modernos, fuerte vinculación a espacios nacionales y a contexto modernos, se encuentran en crisis en el siglo XXI. Al decir de Robert Cowen, se requieren nuevas educaciones comparadas, que permitan comprender los cambios culturales y simbólicos en curso (transitologías). Al mismo

tiempo, el campo de la educación comparada, ha dejado de ser, relativamente, un campo cultivado en Francia, Inglaterra y los Estados Unidos, para incorporar nuevas regiones y nuevas miradas. Las sociedades nacionales y regionales, así como el WCCES le suministran una institucionalidad cada vez más global. El PFA-E de UDE ha incorporado, por primera vez a nivel universitario en el país, esta disciplina, que pretende dar cuenta, en su estado actual de nuevos debates y conversaciones de signo crecientemente multicultural. La línea pretende consolidar en el país estudios serios (tesis de maestría y doctorado, artículos producidos por estudiantes, libros, coloquios, eventos) de educación comparada e internacional y formar investigadores en este campo.

12 horas semanales

Facultad de Ciencias de la Educación, Unidad de Investigación, Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: Educación comparada Educación internacional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación comparada e internacional

Políticas educativas comparadas (01/2009 - 01/2012)

Señala (García Garrido, 1986: 18) que el estudio de la educación comparada posee diversos componentes que se complementan: uno el estudio del método comparativo; otro el estudio de los sistemas educativos contemporáneos y en tercer lugar, el análisis de ciertos problemas mundiales de la educación, desde una perspectiva comparada. Esta sub-línea de trabajo expresa estos tres focos de interés y en especial, el estudio de los sistemas educativos contemporáneos. Entre ellos, reclaman un interés especial los sistemas educativos latinoamericanos y los sistemas educativos de los países de la OCDE, pero ello no excluye la incorporación de otras subregiones y sistemas dignas de análisis más precisos. El estudio comparativo de las políticas educativas, remite también al universo teórico de las políticas públicas y en esa medida, intenta comprender las condiciones políticas, sociales y culturales, la secuencia de desarrollo de las políticas, la pugna de los actores y los medios por los cuales tiene lugar la efectiva implementación de las políticas.

24 horas semanales

Facultad de Ciencias de la Educación, Unidad de Investigación, Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: Educación Superior Política educativa Educación Comparada e Internacional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política educativa

Teoría de las relaciones internacionales (01/2009 - 01/2012)

La teoría de las relaciones internacionales ha evolucionado en menos de una centuria desde una perspectiva casi exclusivamente realista, y de una ciencia "norteamericana" (Hoffmann) hacia una disciplina integrada y cada vez más ecuménica. Ello traduce el cambio del sistema internacional y desde la estructura de poder mundial desde dos superpotencias o de una superpotencia hegemónica, a un esquema multipolar de gobernanza, caracterizado por el surgimiento de "dinámicos emerging powers". Reindagar el sentido de la teoría de las relaciones internacionales en esos nuevos contextos, resulta clave, no solo para comprenderlos, sino para consolidar las perspectivas específicas de las relaciones internacionales, crecientemente interdisciplinarias y que no pueden reducirse sin más a la ciencia política.

4 horas semanales

Facultad de Ciencias Jurídicas, Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: Teoría de las relaciones internacionales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

Política exterior (01/2009 - 01/2012)

Los estudios de política exterior poseen especificidad, aunque puedan ligarse en algunos casos a temas de integración regional, y resultan claves para comprender las dinámicas de la integración latinoamericana y sudamericana en un nuevo contexto civilizatorio. Estos estudios poseen tradición en las relaciones internacionales latinoamericanas, si bien como campos académicos, poseen pocas décadas de desarrollo. El campo de la política exterior, en particular, en nuestro medio, sólo se cultiva en la Unidad Multidisciplinaria de la Universidad de la República. La posibilidad de complementar dicho aporte, adensando y fortaleciendo el campo, constituye también un objetivo del desarrollo de esta línea.

4 horas semanales

Facultad de Ciencias Jurídicas, Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: Integración regional Política exterior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

Procesos de Convergencia y Globalización (01/2009 - 01/2010)

Uno de los cambios fundamentales entre la vieja matriz comparatista de la década de los sesenta y los nuevos enfoques de la educación comparada es la emergencia de nuevos espacios de referencia. La tradición comparatista y el anclaje a veces colonialista de la educación internacional, solía tener como referencia al estado nación, o al imperio. Desde el desarrollo de la Unión Europea y especialmente con la constitución en los años noventa, de nuevos espacios regionales (Asia Pacífico, Mercosur, Norteamérica, etc) los factores más o menos sencillos y separables de los que pretendía dar cuenta el campo, o el énfasis pragmático en el tráfico de buenas prácticas para solucionar problemas, está en cuestión, no solo por esta reconstrucción de los espacios y las culturas de referencia. Comparar ya no implica solo unidades nacionales, sino a estas mismas unidades en su complejidad, o a conjuntos de unidades nacionales. Los procesos de convergencia (Bologna, Mercosur, Convenio Andrés Bello, Asia-Pacífico, entre otros) constituyen parte del proceso de globalización, pero también especificaciones y hasta correcciones de ese proceso global. El estudio en profundidad de estos nuevos problemas mundiales, ya no desde un enfoque pragmático, sino complejo, constituye el objetivo de esta sub-línea de investigación

2 horas semanales

Facultad de Ciencias de la Educación, Unidad de Investigación, Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: Integración regional Política del conocimiento Globalización Convergencia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Globalización

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Procesos regionales de convergencia en educación superior en perspectiva comparada (01/2012 - a la fecha)

Uno de los cambios fundamentales entre la vieja matriz comparatista de la década de los sesenta y los nuevos enfoques de la educación comparada es la emergencia de nuevos espacios de referencia. La tradición comparatista y el anclaje a veces colonialista de la educación internacional, solía tener como referencia al estado nación, o al imperio. Desde el desarrollo de la Unión Europea y especialmente con la constitución en los años noventa, de nuevos espacios regionales (Asia Pacífico, Mercosur, Norteamérica, etc) los factores más o menos sencillos y separables de los que pretendía dar cuenta el campo, o el énfasis pragmático en el tráfico de buenas prácticas para solucionar problemas, está en cuestión, no solo por esta reconstrucción de los espacios y las culturas de referencia. Comparar ya no implica solo unidades nacionales, sino a estas mismas unidades en su complejidad, o a conjuntos de unidades nacionales. Los procesos de convergencia (Bologna, Mercosur, Convenio Andrés Bello, Asia-Pacífico, entre otros) constituyen parte del proceso de globalización, pero también especificaciones y hasta correcciones de ese proceso global. El estudio en profundidad de estos nuevos problemas mundiales, ya no desde un enfoque pragmático, sino complejo, constituye el objetivo de esta sub-línea de investigación. Así como el estudio más específico de dimensiones, procesos e instituciones que participen de lógicas de convergencia e integración regional e internacional.

1 hora semanales

Facultad de Ciencias de la Educación, Unidad de Investigación

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Financiación:

Facultad de Ciencias de la Educación, Uruguay, Cooperación

Equipo: MARTÍNEZ LARRECHEA, ENRIQUE Y MOLINARI, GABRIELA

Palabras clave: Educación Superior Integración regional Educación comparada

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios sociales de la ciencia y la tecnología

Teoría de las Relaciones Internacionales: nuevos enfoques (01/2013 - a la fecha)

La Teoría de las Relaciones Internacionales se encuentra en un intenso proceso de transformación. Caracterizada por Stanley Hoffman, como "una ciencia social norteamericana", la sufrida como campo del conocimiento un proceso de ampliación y diversificación de sus bases geopolíticas. En la perspectiva del Sur, la "teoría" tradicional de las RRII está en tela de juicio. La llamada "Escuela de Brasil", pero también otros pensadores del realismo autonomista latinoamericano la cuestionan, así como nuevos enfoques "reflectivistas" del sur, como el constructivismo, el feminismo y otras perspectivas críticas. El proyecto procura caracterizar el estado actual del debate.

1 horas semanales

Facultad de Ciencias Jurídicas, Maestría en Derecho de las Relaciones Internacionales de la Integración

Investigación

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Financiación:

Universidad de la Empresa - Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas, Uruguay, Otra

Equipo: MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE Y ANDRA MARTA RITTER

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Gestión del conocimiento

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Internacionalización de la Educación Superior en el MERCOSUR (06/2013 - 06/2014)

El proyecto requería el concurso de consorcios de universidades, habiendo sido seleccionados algunos, entre ellos el que integraba la UDE, con la Universidad de la República, la Universidad de Buenos Aires y la Universidad de San Pablo. El Núcleo de Investigaciones de Educación Superior en el MERCOSUR, parte del Sector Educativo del MERCOSUR es la contraparte institucional regional. El proyecto permitirá una revisión y diagnóstico de la internacionalización de la Educación Superior en el MERCOSUR

1 horas semanales

Universidad de la Empresa, Facultad de Ciencias de la Educación

Desarrollo

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Secretaría del MERCOSUR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo:

ALFA III - Transatlantic Lifelong Learning - LLL - (03/2011 - 03/2014)

Proyecto ALFA III TRALL con participación de la Facultad de Ciencias de la Educación de UDE. El consorcio, coordinado por la Università Degli Studii di Bologna (UniBo) está compuesta por cinco instituciones europeas y 13 latinoamericanas. UDE estuvo a cargo del Work Package 2, sobre Estado del Arte. En el marco del proyecto se han desarrollado procesos y productos nacionales y regionales. Los resultados apuntan a la continuidad de una red sobre LLL, el diseño y puesta en marcha de metodologías de validación y acreditación de saberes, y el diseño de un Diploma de Educación Universitaria para docentes del nivel superior, además de un Taller de Interesados clave

1 horas semanales

Facultad de Ciencias de la Educación, Unidad de Investigación

Desarrollo

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

EUROPEAN COMMISSION, Italia, Apoyo financiero

Equipo: MARTÍNEZ LARRECHEA, ENRIQUE; VIERA, PATRICIA Y CORREA, RAÚL

Palabras clave: Competencias Aprendizaje a lo largo de la vida

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Instituciones internacionales de docencia e investigación (01/2012 - 01/2014)

Un aspecto ligado al proceso de constitución de la ciencia mundial y al proceso de industrialización es el surgimiento de instituciones ligadas a la investigación, el desarrollo y la innovación y, a veces también a la formación superior de recursos humanos, que no surgen de los marcos exclusivamente

nacionales, sino que forman parte de procesos de integración regional, de difusión de agendas regionales o internacionales y, más recientemente, del proceso de globalización. Comprender la lógica de constitución, despliegue, e institucionalización de estas instituciones representa un esfuerzo clave para comprender los procesos de convergencia, integración, globalización, así como las perspectivas epistemológicas, teóricas y políticas en las que aquellas instituciones se fundan. Esta primera parte del proyecto acompaña el trabajo de maestría de la profesora Agnes Duarte, sobre la Universidad Federal de la Integración Latinoamericana - UNILA

1 horas semanales

Facultad de Ciencias de la Educación , Unidad de Investigación

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Financiación:

Institución del exterior, Cooperación

Equipo: MARTÍNEZ LARRECHEA Y DUARTE, AGNES

Palabras clave: Educación Superior Integración regional Convergencia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Nuevos modelos universitarios: la institucionalización de la enseñanza del Yoga en Brasil (01/2012 - 01/2014)

El proceso de transformación de la educación superior, supone no solo expansión de la matrícula, diferenciación, privatización, internacionalización, entre otras, sino asimismo el surgimiento de modelos universitarios alternativos, fundados en nuevas epistemologías, en nuevas necesidades, o en nuevas concepciones de gestión. El proceso de institucionalización universitaria del Yoga en Brasil, permite ilustrar este tipo de procesos. Asociado a una tesis doctoral, este proyecto recupera aportes de la tesis de Carlos Alberto Tinoco y sitúa la discusión en el marco más amplio de la transformación de la educación superior

1 horas semanales

Facultad de Ciencias de la Educación , Unidad de Investigación

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Facultad de Ciencias de la Educación, Uruguay, Cooperación

Equipo:

Tendencias internacionales en los Estudios Doctorales (01/2010 - 12/2013)

Los estudios de doctorado están diversificándose en la medida en que la masividad del posgrado y nuevas demandas culturales y sociales se hacen presentes. El proyecto intenta comprender, describir y exponer las tendencias recientes en los estudios y programas de doctorado. Más específicamente, se busca comprender los fundamentos de las orientaciones de política en los sistemas de evaluación y acreditación de los doctorados de alta calidad en América Latina. Se ha presentado el proyecto al Fondo Clemente Estable, en el que fue bien evaluado pero no seleccionado para financiamiento.

1 horas semanales

Facultad de Ciencias de la Educación

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Equipo: ADRIANA CHIANCONE

Palabras clave: Educación Superior Doctorado

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política del conocimiento

Proyecto sobre Universidades Emprendedoras (01/2011 - 01/2013)

La universidad emprendedora no es, necesariamente, la universidad corporativa, pero emerge en contextos de fuertes desafíos a las universidades, provenientes de los contextos económicos y de

los procesos de innovación social y productiva. Indagar sobre estos nuevos modelos universitarios, su significado y sus características, culturales, educativas e institucionales, es el objetivo general de este proyecto.

2 horas semanales

Facultad de Ciencias de la Educación , Unidad de Investigación

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Doctorado:1

Financiación:

Institución del exterior, Beca

Equipo: MARTÍNEZ LARRECHEA, FREIRE BLOISE, FERNANDO

Palabras clave: Educación Superior Universidad emprendedora Gestión del conocimiento

Educación, Conocimiento y Políticas educativas (01/2008 - 12/2009)

Educación y Conocimiento. Producto: Capítulo de libro compilado por Palamidessi y Suasnabar, IIPE, FLACSO, UdeSA)

2 horas semanales

Facultad de Ciencias de la Educación , Unidad de Investigación

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Institución del exterior, Cooperación

Equipo: ADRIANA CHIANCONE , VERÓNICA SANZ BONINO

Palabras clave: Educación Conocimiento Política educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política educativa

DOCENCIA

(01/2005 - a la fecha)

Doctorado

Responsable

Asignaturas:

Educación Comparada, Política Educativa y Educación Superior, 40 horas, Teórico

Sistema Educativo, Estado y Sociedad, 40 horas, Teórico

Seminario de Tesis, 40 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación comparada

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política educativa

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Superior

(01/2008 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Teoría de las Relaciones Internacionales, 18 horas, Teórico

Créditos Opcionales, 12 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

(03/2013 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Integración Económica, 48 horas, Teórico-Práctico

Globalización, 48 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones

Internacionales
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Regionalismo comparado
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Comercio exterior

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Ciencias Sociales

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (01/2010 - 01/2014)

Claustrista suplente 1 hora semanal
Delegado suplente al Claustro de Facultad
Escalafón: No Docente
Cargo: Interino

Otro (05/2008 - 05/2010)

Claustrista 2 horas semanales
Miembro del Claustro de Facultad por el orden egresados
Escalafón: No Docente
Cargo: Interino

Otro (11/1993 - 11/1995)

Claustrista 2 horas semanales
Miembro del Claustro de Facultad por el Orden de Egresados
Escalafón: No Docente
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

GESTIÓN ACADÉMICA

Miembro por el Orden de Egresados (11/2006 - a la fecha)

Claustro de la Facultad
Participación en consejos y comisiones

Claustrista (01/2010 - 01/2014)

Facultad de Ciencias Sociales de Udelar, Claustro de Facultad
Participación en cogobierno
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Miembro por el Orden de Egresados (11/1993 - 11/1995)

Claustro de la Facultad
Participación en consejos y comisiones

SECTOR EMPRESAS/PRIVADO - EMPRESA PRIVADA - URUGUAY

Martínez Larrechea Servicios profesionales y consultoría
(Unipersonal)

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (01/2003 - 03/2010)

Director Ejecutivo 4 horas semanales
Unipersonal, suspendida.

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ENSEÑANZA SUPERIOR - FACULTAD

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (01/2008 - 12/2009)

Investigador 10 horas semanales

En el marco del comienzo de actividades el investigador propuso la creación de un Diploma de Especialización en Relaciones Internacionales. Como consta en la Resolución del Comité Directivo en Guatemala -31 de marzo a 1 de abril de 2008- el proyecto docente de posgrado, debidamente evaluado, fue aprobado considerándose como el proyecto inicial de actividades de posgrado del Proyecto Uruguay. El proyecto comenzó a dictarse en 2008 y fue concluido por varios estudiantes.

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Relaciones Internacionales e Integración (03/2008 - 12/2010)

Mixta

8 horas semanales

FLACSO - Proyecto Uruguay, Programa de Especialización en Relaciones Internacionales ,
Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: Relaciones Internacionales Integración regional Política exterior Teoría de las relaciones internacionales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

Teoría de las Relaciones Internacionales (03/2008 - 12/2008)

Análisis de los aportes latinoamericanos a la teoría de las relaciones internacionales

2 horas semanales

FLACSO Uruguay, Programa de RRII , Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: Teoría de las RRII

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS

FLACSO Uruguay, Programa de RRII (06/2009 - 06/2009)

Política exterior uruguaya y latinoamericana

1 hora semanal

Teoría de las Relaciones Internacionales

1 hora semanal

Curso de Instituciones y Procesos Políticos en el Mercosur

20 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA - URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2000 - 12/2002) Trabajo relevante

Director de Educación 40 horas semanales

Funcionario/Empleado (06/1993 - 03/1995)

Director Nacional de Educación 40 horas semanales

Las cargas horarias de participación en comisiones son una estimación de las mismas.

ACTIVIDADES**PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO****Investigación Comparada sobre Alcance e Impacto de las Reformas Educativas en el Cono Sur (03/2000 - 12/2001)**

20 horas semanales

Investigación

Otros

Concluido

Financiación:

Institución del exterior, Apoyo financiero

Institución del exterior, Cooperación

Equipo:

Proyecto Regional de Indicadores en Educación (12/2000 - 12/2000)

2 horas semanales

Desarrollo

Otros

Cancelado

Financiación:

Institución del exterior, Cooperación

Institución del exterior, Apoyo financiero

Equipo:

GESTIÓN ACADÉMICA**Secretario Técnico (03/2000 - 12/2002)**

Comisión Coordinadora de la Educación

Participación en consejos y comisiones

Presidente de la Delegación Uruguay (03/2000 - 12/2002)

Comité Coordinador Regional del Sector Educación del Mercosur

Participación en consejos y comisiones

Presidente de la Comisión (03/2000 - 12/2002)

Comisión Nacional de Becas

Participación en consejos y comisiones

Presidente de la Comisión (03/2000 - 12/2002)

Comisión Honoraria de Guarderías

Participación en consejos y comisiones

Miembro del Board de la Comisión Fullbright de Uruguay (03/2000 - 12/2002)

Comisión Fullbright

Participación en consejos y comisiones

Coordinador nacional alternativo de Educación para Todos (05/2002 - 12/2002)

Gestión de la Enseñanza

Miembro delegado del MEC (03/2000 - 12/2002)

Comisión Técnica Regional de Educación Superior del Mercosur

Participación en consejos y comisiones

Coordinador de la Reunión de Instituciones Terciarias y Superiores Públicas (no autónomas). (03/2002 - 12/2002)

Miembro de las Comisiones Evaluadores no Permanentes (CENPES), designado por la Organización de Estados Americanos y el MEC (10/2002 - 10/2002)

Consejo Interamericano para el Desarrollo Integral, Fondo de Desarrollo Solidario
Participación en consejos y comisiones

Representante del Ministerio de Educación y Cultura en la Comisión que proyectó el Decreto Reglamentario de la Ley N° 17.154, que regula la Profesión de Psicólogo (Decreto del 12 de Setiembre de 2002). (09/2000 - 09/2002)

COMISION DE LA REGLAMENTACIÓN DE LA LEY N° 17.154
Participación en consejos y comisiones

Representante del Ministerio de Educación y Cultura en la Comisión (04/2002 - 04/2002)

Comisión Especial de Selección de Evaluadores, Sub-Comité Nacional de Calidad
Participación en consejos y comisiones

Representante del MEC como Coordinador Alterno de Educación Para Todos, ante la Oficina Regional de Educación de América Latina y el Caribe de UNESCO (03/2002 - 03/2002)

Gestión de la Enseñanza

Representante del MEC para la firma del Convenio Marco de Colaboración entre el MEC-ROU y la Univ. Nacional de Educación a Distancia de España, UNED (03/2002 - 03/2002)

Otros

Delegado titular del Ministerio de Educación y Cultura (02/2002 - 02/2002)

Comité Nacional del Plan CAIF
Participación en consejos y comisiones

Miembro de las Comisiones Evaluadores no Permanentes (CENPES), designado por la Organización de Estados Americanos y el MEC (10/2001 - 10/2001)

Consejo Interamericano para el Desarrollo Integral, Fondo de Desarrollo Solidario
Participación en consejos y comisiones

Representante del Ministerio de Educación y Cultura (12/2000 - 05/2001)

Comité Nacional para la Erradicación del Trabajo Infantil
Participación en consejos y comisiones

▣ Miembro de las Comisiones Evaluadores no Permanentes (CENPES), designado por la Organización de Estados Americanos y el MEC (10/2000 - 10/2000)

Consejo Interamericano para el Desarrollo Integral, Fondo de Desarrollo Solidario
Participación en consejos y comisiones

Presidente de la Delegación uruguaya al Comité Coordinador Regional del Sector Educación en el Contexto del Mercosur (05/1993 - 05/1995)

Comité Coordinador Regional del Sector Educación
Participación en consejos y comisiones

Presidente de la Comisión (06/1993 - 03/1995)

Comisión Nacional de Becas
Participación en consejos y comisiones

Secretario Técnico de la Comisión (06/1993 - 03/1995)

Comisión Coordinadora de la Educación
Participación en consejos y comisiones

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Derecho

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (01/1999 - 12/1999)

Asistente 20 horas semanales
Unidad de Apoyo Pedagógico
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

Otro (03/1985 - 03/1987)

Consejero 4 horas semanales
Consejero por el Orden de Estudiantes y Delegado alterno del Decano en el Consejo Directivo Central
Escalafón: No Docente
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Construcción de un Sistema de Evaluación de desempeño en la Facultad de Derecho (01/1999 - 12/1999)

Proyecto arbitrado y financiado por la CSE a la UAE Derecho
20 horas semanales
Unidad de Apoyo Pedagógico
Desarrollo
Integrante del Equipo
Concluido
Financiación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo:

GESTIÓN ACADÉMICA

Miembro por el orden estudiantil (10/1984 - 09/1987)

Consejo de la Facultad
Participación en consejos y comisiones

Miembro como delegado suplente del Decano de la Facultad de Derecho (10/1984 - 09/1987)

Consejo Directivo Central
Participación en consejos y comisiones

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/1990 - 05/1993)

Asesor y Sociólogo 20 horas semanales
Asesor del Presidente del Consejo Directivo Central de la Administración Nacional de Educación Pública y Sociólogo de la División Planeamiento Educativo de ANEP. (En Comisión)

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 3 horas
Carga horaria de investigación: 20 horas
Carga horaria de formación RRHH: 10 horas
Carga horaria de extensión: 2 horas
Carga horaria de gestión: 10 horas

Producción científica/tecnológica

La producción bibliográfica incluye más de 120 trabajos, entre ellos, 36 artículos publicados en

revistas académicas,, 4 libros y más de 60 capítulos de libros, así como una decena de artículos en periódicos. 53 trabajos técnicos. 45 trabajos de evaluación (de proyectos, de publicaciones y como miembro de jurados de tesis.

Se contribuyó a la formación de recursos humanos, con más de 40 procesos formativos de maestría y doctorado.

En el trienio 2020-2022, se han producido 5 artículos en revistas arbitradas y 8 capítulos de libros, se ha ejercido actividad docente en 6 programas de posgrado, maestría y doctorado en el exterior (de cuatro universidades). Se han evaluado numerosos proyectos de tesis y se dirigen procesos de elaboración de tesis de 4 candidatos al doctorado.

Cabe destacar el trabajo sobre instituciones internacionales de investigación , que propone una línea de investigación no ensayada al presente.

Además, se ha organizado un evento internacional relevante (III Congreso Iberoamericano de Educación Comparada, I Congreso Uruguayo de Educación Comparada e Internacional) en setiembre de 2020 .

Se ha coordinado a nivel nacional la participación en 3 proyectos de investigación (dos de NEIES MERCISUR y otro de la Red Giappes

Además, desde la labor de consultoría, se han generado insumos para el desarrollo institucional de nivel superior del Consejo de Formación en Educación -CFE

La investigación desarrollada se realiza a través de dos líneas de investigación principales:

-Educación comparada e internacional, política educativa y educación superior.

-Relaciones internacionales, integración regional y regionalismo

Ambas áreas poseen su especificidad, pero están íntimamente conectadas en el contexto contemporáneo. La educación superior y la producción de conocimiento, se encuentra inmersos en procesos de regionalización e internacionalización, que requieren de perspectivas interdisciplinarias.

En materia de contribución a las capacidades de investigación, cabe destacar la continuidad del esfuerzo editorial de la Revista de Educación Superior del Sur Global -RESUR- ISSN: 2393-6789 - <https://www.iusur.edu.uy/publicaciones/index.php/RESUR> (Fundación Instituto Universitario Sudamericano) que se edita desde 2016.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Higher education quality assurance in Uruguay: balance and perspective of a delayed policy (Completo, 2022)

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , CHIANCONE, A.

Quality Assurance in Education, v.: Vol. 30 3 , p.:304 - 318, 2022

Palabras clave: :Quality assuranceHigher education Educational policyUruguay MERCOSUR Comparative education

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación superior

Escrito por invitación

ISSN: 09684883

DOI: <https://doi.org/10.1108/QAE-09-2021-0147>

<https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/QAE-09-2021-0147/full/html>

Scopus*

La construcción del campo de investigación sobre educación superior en Uruguay: desafíos políticos e investigación (Completo, 2021)

ENRIQUE MARTÍNEZ LARRECHEA , ADRIANA CHIANCONE

Revista Educación Superior y Sociedad (ESS), v.: 33 1 , p.:235 - 261, 2021

Palabras clave: Educación Educación superior Educación comparada Política educativa MERCOSUR Integración regional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación superior

Medio de divulgación: Internet

Escrito por invitación

E-ISSN: 26107759

DOI: [10.54674/ess.v33i1.363](https://doi.org/10.54674/ess.v33i1.363)

<http://dx.doi.org/10.54674/ess.v33i1.363>

El propósito del presente artículo es explorar la gradual emergencia de un campo de investigación en educación superior en Uruguay entre 1990 y 2020. Entre los objetivos se cuentan el de describir la configuración de ese proceso, en relación con las políticas públicas para el sector y sus aspectos regulatorios, así como caracterizar los principales actores y el desarrollo del campo. El trabajo se apoya en bases académicas de datos, análisis documental, revisión de la literatura y entrevistas a informantes calificados. La institucionalización del mismo se expresa en factores institucionales y disciplinarios. Dicho campo de investigación aparece aún en proceso de consolidación, promovido a la vez por desafíos de las políticas públicas a nivel local, tanto como por procesos regionales y externos

Diferenciación Regional de la Educación Universitaria Privada en Uruguay: Un abordaje preliminar (Completo, 2021)

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , MABEL DÁVILA , CHIANCONE, A.

Propuesta Educativa, v.: 30 55 , p.:58 - 72, 2021

Palabras clave: Educación superior Educación superior privada Diferenciación regional Universidad Uruguay Educación superior Educación superior privada Diferenciación regional Universidad Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación superior

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Buenos Aires

Escrito por invitación

ISSN: 19957785

E-ISSN: 03274829

<https://propuestaeducativa.flacso.org.ar/wp-content/uploads/2021/11/REVISTA-55-dossier-chiancone-1.p>

Uruguay experimentó desde la década del setenta un progresivo incremento de la matrícula que condujo a un proceso de diferenciación institucional y curricular al interior de la Universidad de la República (UdelaR), la única universidad pública del país. Siguiendo las tendencias de diversificación y privatización que internacionalmente fueron incidiendo sobre los sistemas de educación superior, a partir de 1985, con el surgimiento de la Universidad Católica, y entre 1996 y 1998, con el surgimiento de otras tres universidades privadas, se consolida un proceso de diversificación institucional que se completó en las dos décadas siguientes con el surgimiento de centros universitarios regionales de la UdelaR y de la Universidad Tecnológica (UTEC), la segunda universidad pública. En ese contexto de muy gradual diferenciación interna, en un sistema universitario predominantemente público hegemónico por la Universidad de la República, tuvo lugar también la implantación de servicios universitarios privados fuera de Montevideo. En el artículo se busca describir, conceptualizar y analizar ese proceso, con apoyo de información estadística, análisis documental y entrevistas a informantes calificados. La investigación desarrollada permite concluir que el desarrollo universitario fuera de la capital ha sido un proceso gradual, que acompaña las tendencias internacionales pero con fuerte influencia de la dinámica nacional. A su vez, es mediado por valoraciones político-académicas (la decisión de avanzar en el interior, por parte del sector público) de decisiones de expansión institucional a nivel regional con restricciones debidas a las limitaciones de escala, mercado y rentabilidad para el sector privado

 latindex redalyc

Internacionalización de la Educación Superior y movilidad académica en la universidad pública uruguaya (Completo, 2020)

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , CHIANCONE, A. , VIERA, P

Série-Estudos - Periódico do Programa de Pós-Graduação em Educação da UCDB, v.: 25 53 , p.:159 - 183, 2020

Palabras clave: Educación superior integración regional movilidad académica descentralización internacionalización

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 23181982

DOI: <https://doi.org/10.20435/serie-estudos.v25i53.1397>

<https://www.serie-estudos.ucdb.br/serie-estudos/issue/view/64>

En el artículo se propone describir las bases conceptuales con las que la Universidad de la República del Uruguay (Udelar) aborda el fenómeno de la internacionalización de la Educación Superior. Se intenta describir las políticas y los programas de inserción regional y de internacionalización en el período que va desde 1985 a 2019. El trabajo se organizó a partir de datos recogidos en el marco del Grupo Internacional de Estudios e Pesquisas em Educação Superior (GIEPES). Complementariamente, se empleó el análisis documental. Se considera que Universidad de la República desarrolló desde 1990 respuestas proactivas a los cambios del contexto regional y global que se expresaron en políticas y prácticas de internacionalización, las cuales priorizaron el contexto regional. Dada la peculiar conformación de la Educación Superior uruguaya, en la que la Udelar fue históricamente la única universidad pública, dichas políticas y prácticas contribuyeron a configurar la política nacional en la materia, así como configurar en forma estable algunos de los actuales mecanismos regionales en la Educación Superior. También se da cuenta de iniciativas de internacionalización e integración en la frontera uruguayo-brasileña. Se concluye en que la internacionalización de la Udelar es el resultado de su agenda política de transformación interna, desarrollada desde 1985, en la que se incluye el proceso de descentralización, especialmente relevante en la zona de frontera. Al mismo tiempo que permitía reconvertirse a la institución, fue también una respuesta a algunos desafíos externos estratégicos.

latindex

La revolución inconclusa. Conceptualización de las etapas de la universidad latinoamericana y la reforma universitaria pendiente SSN: 01852698 (Completo, 2020) Trabajo relevante

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , CHIANCONE, A.

Perfiles Educativos, v.: 42 170 , p.:169 - 185, 2020

Palabras clave: Educación superior Universidad Reforma universitaria Integración regional

ENLACES

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: México

ISSN: 01852698

E-ISSN: 24486167

DOI: <https://doi.org/10.22201/iisue.24486167e.2020.170>.

https://perfileseducativos.unam.mx/iisue_pe/index.php/perfiles/issue/view/4487

Scopus latindex

El Estado Continental y la geopolítica de la integración: de Juan Domingo Perón a Alberto Methol Ferré (Completo, 2019)

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , DANIELA VANESSA PERROTTA

Iberoamericana - Nordic Journal of Latin American and Caribbean Studies, v.: 48 1 , p.:132 - 145, 2019

Palabras clave: Geopolítica Integración Regional Estado Continental Juan Domingo Perón Alberto Methol Ferré

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Estocolmo, Suecia

E-ISSN: 20024509

DOI: <http://doi.org/10.16993/iberoamericana.419>

<https://www.iberoamericana.se/>

Special Collection: Saber y teoría en la reflexión latinoamericana sobre regionalismo

La construcción del campo de investigación sobre educación superior en Uruguay: desafíos políticos e investigación (Completo, 2021) (Completo, 2019)

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , CHIANCONE, A.

Revista Educación Superior y Sociedad (ESS), v.: v.: 33 1 p.:235 - 260, 2019

Palabras clave: Educación superior Educación comparada Política educativa MERCOSUR

Integración regional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación superior

Medio de divulgación: Internet

Escrito por invitación

E-ISSN: 26107759

El Sur Global en la educación superior en Uruguay: la Fundación Instituto Universitario Sudamericano (Completo, 2019)

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , CHIANCONE, A.

Revista Internacional de Educação Superior, v.: 5 p.:1 - 16, 2019

Palabras clave: Internacionalización Educación Superior Educación comparada Educación internacional Sur Global IUSUR

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Campinas

Escrito por invitación

E-ISSN: 24469424

<https://periodicos.sbu.unicamp.br>

Gratuidad universitaria en el Uruguay: alternativas y desafíos actuales (Completo, 2019)

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , MABEL DÁVILA

Revista de Educación Superior del Sur Global, p.:1 - 13, 2019

Palabras clave: Educación Superior Universidad Financiamiento Gratuidad de la enseñanza Política educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Educación Superior

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay

Escrito por invitación

E-ISSN: 23936789

DOI: [DOI: 10.25087/resur7a1](https://doi.org/10.25087/resur7a1)

<https://www.iusur.edu.uy/publicaciones/index.php/RESUR/article/view/81/208>

Docentes con stress profesional en Angola: posible impacto en el aprendizaje de los estudiantes (Completo, 2018)

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , Marialva MOOG PINTO , Beatriz Nawassi D. Ordem

Revista de Educación Superior del Sur Global, p.:1 - 20, 2018

Palabras clave: Docentes Stress profesional Aprendizaje Angola

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Medio de divulgación: Internet

Escrito por invitación

E-ISSN: 23936789

DOI: [DOI: http://dx.doi.org/10.25087/resur5a4](http://dx.doi.org/10.25087/resur5a4)

<https://www.iusur.edu.uy/publicaciones/index.php/RESUR/article/view/65/187>

Internacionalização da educação superior: uma análise das tendências de mobilidade dos estudantes entre países do norte e do sul global (Completo, 2018)

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Avaliação, v.: 23 3 , p.:718 - 735, 2018

Palabras clave: Internacionalização Mobilidade estudantil Sul Global Brasil

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 19825765

DOI: [10.1590/S1414-40772018000300009](https://doi.org/10.1590/S1414-40772018000300009)

<https://www.scielo.br/pdf/aval/v23n3/1982-5765-aval-23-03-718.pdf>

La reforma universitaria latinoamericana: dinámicas de futuro y paradigmas-freno (Completo, 2018)

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , CHIANCONE, A.
Revista Latinoamericana de Educación Comparada, v.: 13 p.:52 - 63, 2018
Palabras clave: Universidad Educación Superior Comparada Democracia Conocimiento
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Buenos Aires, Argentina
E-ISSN: 18533744
<http://www.saece.com.ar/relec/numero13.php>

[latindex](#)

Universidad y políticas del conocimiento: balance prospectivo de un ciclo democrático en la educación superior argentina (Reseña, 2017)

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE
Revista de Educación Superior del Sur Global, p.:1 - 9, 2017
Palabras clave: Universidad políticas del conocimiento educación superior Argentina
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay
Escrito por invitación
E-ISSN: 23936789
DOI: <http://dx.doi.org/10.25087/resur4a5>
<https://www.iusur.edu.uy/publicaciones/index.php/RESUR/issue/view/6>
Reseña del libro: Pérez Lindo, Augusto (2017) La Educación Superior Argentina (1983-2015). Diagnóstico y prospectiva. Buenos Aires: Editorial Universitaria de Buenos Aires. Historia y memoria de la Universidad de Buenos Aires. 142 pp. ISBN: 978-950-23-2783-9.

La profesión académica en Uruguay: Circuitos institucionales y perspectivas de desarrollo (Completo, 2017)

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , CHIANCONE, A.
Revista del Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del MERCOSUR, v.: 27 p.:187 - 205, 2017
Palabras clave: Educación superior Uruguay Profesión académica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Córdoba, Argentina
ISSN: 23470658
E-ISSN: 23139080
<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/integracionyconocimiento/issue/view/1535>

La institucionalización de la Profesión Académica en Uruguay: Tensiones y desafíos (Completo, 2017)

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , CHIANCONE, A.
Revista Argentina de Educación Superior, v.: 15 p.:32 - 54, 2017
Palabras clave: Educación superior Uruguay Ciencia tecnología e innovación Profesión académica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior
Lugar de publicación: Buenos Aires, Argentina
E-ISSN: 18528171
<http://www.revistaraes.net/numeros.php?revista=revista15.inc>

[latindex](#)

En busca de la evaluación de la Educación Superior en Uruguay: Un caso de adopción tardía y asimetría estructural (Completo, 2016)

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , CHIANCONE, A.
Revista Internacional de Educação Superior, p.:573 - 586, 2016
Palabras clave: Educación Superior Uruguay Educación comparada Evaluación y acreditación

Aseguramiento de la calidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Campinas, SP, Brasil

E-ISSN: 24469424

DOI: <http://ojs.fe.unicamp.br/ged/RIESup/article/view/7>

<http://ojs.fe.unicamp.br/ged/RIESup/>

El capítulo analiza el caso de las políticas de evaluación de la educación superior en Uruguay, único país del MERCOSUR que no generó una agencia de acreditación nacional ni tampoco regional y cuyo debate público sobre evaluación posee características muy especiales. La situación de adoptante tardío de estas políticas, genera especiales desafíos para el país. En tales condiciones, se requiere una cierta dosis de imaginación crítica y el artículo analiza la importancia de una cultura de la evaluación. Para eso se requiere una construcción alternativa del aseguramiento de la calidad. Este debería basarse en proyectos de mejora conducidos por las instituciones a través de fuertes sistemas internos de garantía de la calidad, sobre los que debe recaer la acreditación institucional y una complementaria acreditación de programas.

Educación y Futuro. Debates y desafíos en perspectiva internacional (Completo, 2016)

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE, CHIANCONE, A

Revista Latinoamericana de Educación Comparada, 2016

Palabras clave: Educación Política educativa Globalización Matriz burocrática-inercial

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política educativa

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Buenos Aires

E-ISSN: 18533744

<http://www.saece.org.ar/relec/>

[latindex](#)

Un horizonte de transformaciones: el inicio del camino para la Revista de Educación Superior del Sur Global (Completo, 2016)

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Revista de Educación Superior del Sur Global, v.: 1 p.:1 - 4, 2016

Palabras clave: Educación Superior Sur global Sistema Académico Mundial Descolonialidad del saber

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 23936789

DOI: <http://www.iusur.edu.uy/publicaciones/index.php/RE>

<http://www.iusur.edu.uy/publicaciones/index.php/RESUR/issue/view/3/showToc>

<http://www.iusur.edu.uy/publicaciones/index.php/RESUR/article/view/5/22> Editorial, texto no arbitrado. La revista sí es arbitrada por sistema de doble ciego.

Políticas de Evaluación y Regulación de la Educación Superior en un Contexto de Transformaciones: Perspectivas y Desarrollos (Completo, 2015)

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Roteiro, v.: 40 p.:15 - 30, 2015

Palabras clave: Educación Superior Educación comparada Evaluación y acreditación Políticas públicas Aseguramiento de la calidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Joaçaba - SC, Brasil

ISSN: 01044311

E-ISSN: 21776059

DOI: [10.18593/r.v40i0.9202](https://doi.org/10.18593/r.v40i0.9202)

<http://editora.unoesc.edu.br/index.php/roteiro/article/view/9202>

ROTEIRO - ISSN 2177-6059 Publicación del Programa de Pós-Graduação em Educação de la Universidade do Oeste de Santa Catarina - UNOES Qualis B2 - CAPES

<http://editora.unoesc.edu.br/>

<http://editora.unoesc.edu.br/index.php/roteiro/issue/view/209/showToc>



Políticas de educación superior: la regulación de la enseñanza terciaria como mecanismo compensatorio (Completo, 2014)

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Debate Universitario, v.: 1 p.:84 - 88, 2014

Palabras clave: Educación Superior Uruguay Acreditación Aseguramiento de la calidad Evaluación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Buenos Aires

Escrito por invitación

ISSN: 23142138

E-ISSN: 23141530

<http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/debate-universitario/article/view/5349>

El dossier de la Revista Debate Universitario -ISSN digital 2314-1530, Vol 3, No 5 (2014) es un monográfico centrado en La regulación de la Educación Superior Privada en Uruguay: análisis y discusión del Decreto 104/14. Fue preparado por Mabel Dávila y contiene contribuciones de Mabel Dávila, Álvaro Díaz Maynard, Julio Fernández, Luis Garibaldi, Roberto Kremer, Jorge Landinelli, Pablo Landoni, Enrique Martínez Larrechea, Claudio Rama y Claudio Williman. El Resumen indica: "El presente espacio tiene como objetivo discutir, desde diferentes posiciones, el recientemente aprobado Decreto 104/14 que regula la Educación Superior Privada en Uruguay. Éste modifica, a su vez, el Decreto 308/95 vigente desde hace 19 años que reglamentaba la ley 15.661. Para este debate fueron invitados a participar representantes de las distintas partes involucradas: el Estado a través del Ministerio de Educación, las Universidades Privadas y la estatal Universidad de la República, también involucrada en la presente regulación. Cabe aclarar que la actual reforma se inscribe en un escenario dual. No existe una ley que reglamente el conjunto de la educación superior uruguaya, sino que rige una reglamentación -el Decreto 104- que establece la regulación de la educación superior privada, mientras las universidades estatales -la Universidad de la República y la recientemente creada Universidad Tecnológica- se autogobiernan de acuerdo al principio de autonomía que les garantizan sus respectivas leyes orgánicas. Esta dualidad, por otra parte, también se expresa en materia de evaluación de la calidad, tema que aborda y trata de resolver parcialmente el Decreto 104/14 para las instituciones superiores privadas, en la medida que desde hace algunos años existe un proyecto de ley para la creación de una agencia de evaluación y acreditación de la calidad, pero que no ha logrado aún los acuerdos necesarios para su aprobación parlamentaria. A continuación, se presentan las opiniones de distintos actores que desde diversos puntos de vista discuten, en el marco del actual Decreto, sobre dos ejes: la regulación del sistema y la evaluación de su calidad".

Hacia la nueva estrategia de integración educativa (Completo, 2014)

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , CHIANCONE, A

Professare, 2014

Palabras clave: Educación Superior Integración regional MERCOSUR

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política educativa

Lugar de publicación: Caçador, SC, Brasil (UNIARP)

E-ISSN: 22389172

<http://periodicosuniarp.com.br/professare>

Políticas públicas y educación superior en el MERCOSUR: tendencias recientes en el aseguramiento de la calidad de los postgrados. (Completo, 2014)

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , CHIANCONE, A

Kuaapy Ayvu , 2014

Palabras clave: Educación Superior Políticas públicas Posgrado Calidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Superior
Lugar de publicación: Asunción, Paraguay
ISSN: 22247408

latindex

Alberto Methol Ferré y la geopolítica de la integración (Completo, 2014)

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , PERROTTA, DANIELA

Cuaderno sobre Relaciones Internacionales, Regionalismo y Desarrollo, p.:9 - 35, 2014

Palabras clave: Regionalismo Pensamiento latinoamericano Geopolítica Alberto Methol Ferré

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Mérida, Venezuela

ISSN: 1856349X

<http://www.saber.ula.ve/relacionesinternacionales/>

El artículo realiza un estudio del pensamiento del intelectual uruguayo Alberto Methol Ferré, a fin de delimitar su aporte al campo de estudio de la integración regional en tanto campo de conocimiento en América Latina y el Caribe. El objetivo es el de comprender las ideas esbozadas por Methol Ferré, en el contexto de su surgimiento y las diferentes tradiciones y autores en los que abreva reconociendo los aportes desde hacia el campo político y el campo intelectual.

Innovations in the private sector in Uruguay: Nanotechnology in cosmetics (Completo, 2013)

CHIANCONE, A , MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Nanotechnology Law & Business, v.: 9,3 p.:1 - 20, 2013

Palabras clave: Nanotechnologies Cosmetics Social studies of Science and technology

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios sociales de la ciencia y la tecnología

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Innovación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Nueva York

E-ISSN: 1546203X

Scopus

Hacia una nueva estrategia de integración educativa (Completo, 2013)

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , CHIANCONE, A

Revista del Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del MERCOSUR, p.:81 - 89, 2013

Palabras clave: Integración regional MERCOSUR Sociedad del conocimiento Políticas públicas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Córdoba, Argentina - UNC

ISSN: 23470658

E-ISSN: 23139080

<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/integracionyconocimiento/index>

La Educación Superior en Uruguay: matriz inercial y escenarios de cambio (Completo, 2012)

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , CHIANCONE, A

, v.: 11,57 p.:123 - 132, 2012

Palabras clave: Educación Superior Política educativa Universidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: México DF

E-ISSN:

El artículo señala la matriz inercial del sistema como un factor relativamente neutralizador de las dinámicas de transformación contemporáneas. Entre otros aspectos, se señala la ausencia de cálculo de las tasas netas de matrícula, un error u omisión que resulta altamente funcional a la matriz inercial

latindex

New demands and policies in Mercosur Higher Education (Completo, 2008)

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , CHIANCONE, A

Policy Futures in Education, 2008

Palabras clave: Educación Superior

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior

Medio de divulgación: Papel

E-ISSN: 14782103

En prensa

La dimensión estatal y los procesos de integración regional. Teoría y realidad (Completo, 2007)

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , PAGANI, A

Cuadernos de Negocios Internacionales e Integración, v.: 59-60 2007

Palabras clave: Integración regional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 07978960

El Uruguay internacional y su dimensión estratégica sudamericana: Crítica de una política exterior en transición (Completo, 2007)

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Cuadernos del CLAEH, v.: 94-95 2007

Palabras clave: Integración sudamericana Política exterior

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

Medio de divulgación: Papel

E-ISSN: 07976062

Cuadernos del CLAEH nº 94-95 Uruguay en el mundo

SeigLO

El Parlamento del Mercosur y el proceso de integración sudamericana: Asimetrías, institucionalidad y la recuperación de una perspectiva global (Completo, 2007)

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Mercosur Parlamentario, v.: 7 2007

Palabras clave: Parlamento del Mercosur Integración sudamericana

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 18506356

Asimetrías en el MERCOSUR: La bilateralidad argentino- brasileña y el caso uruguayo (Completo, 2005)

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , PAGANI, A

Cuadernos de Negocios Internacionales e Integración, v.: 49-50 2005

Palabras clave: Política exterior Asimetrías Bilateralidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 07978960

www.caei.com.ar

Versión electrónica en: Martínez Larrechea, Enrique y Pagani, Adriana (2005) Asimetrías en el MERCOSUR: La bilateralidad argentino- brasileña y el caso uruguayo. Centro Argentino de Estudios Internacionales (CAEI). Programa de Integración Regional: www.caei.com.ar

Los científicos sociales en Venezuela. Perfil bibliográfico e implicaciones de política (Completo, 2000)

VESSURI, H. , MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , BETTY ESTÉVEZ

Cuadernos del CENDES, 2000

Palabras clave: Científicos sociales Política científica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política científica

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 10122508

E-ISSN: 2443468X

[latindex](#)

Internacionalización de la Educación Superior (Completo, 1999)

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Revista de la Dirección de Educación, 1999

Palabras clave: Educación Superior Internacionalización

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política del conocimiento

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 07976275

En búsqueda de la calidad de la Educación Superior: Enfoques académicos de la evaluación institucional en América Latina (Completo, 1999)

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Revista de la Dirección de Educación, 1999

Palabras clave: Educación Superior Evaluación y acreditación América Latina

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 07976275

De la Universidad al Sistema de Educación Superior en Uruguay: Aporte al debate de los procesos de acreditación (Completo, 1997)

CHIANCONE, A , MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Revista Educación Superior y Sociedad (ESS), 1997

Palabras clave: Educación Superior Uruguay Evaluación y acreditación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: caracas

ISSN: 07981228

E-ISSN: 26107759

Los desafíos democráticos en la sociedad del conocimiento. Reseña del libro Conocimiento, Educación Superior y Sociedad en América Latina (Reseña, 1997)

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Propuesta Educativa, v.: 16 p.:99 - 102, 1997

Palabras clave: Educación Superior Sociedad del conocimiento
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Buenos Aires
ISSN: 19957785
E-ISSN: 03274829

ARTÍCULOS ACEPTADOS

ARBITRADOS

Evaluación crítica y metodológica del Grana Ranking Global (GRG): transparencia, validez y aportes a la evaluación universitaria en América Latina (Completo, 2025)

VALLIN, D, VALLIN, A, EULACIO, N, CHIANCONE, A, MARTINEZ LARRECHEA, E

Debate Universitario, 2025

Palabras clave: Evaluación institucional Calidad educativa Metodología GRANA América Latina

Rankings universitarios

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación superior

Medio de divulgación: Internet

Fecha de aceptación: 03/12/2025

ISSN: 23142138

E-ISSN: 23141530

<https://debate.revistasuai.ar/index.php/debate>

Grana Ranking Global (GRG) es una iniciativa latinoamericana basada en la metodología GRANA (Generation of Resources for Accreditation in Nations of the America), que ha desarrollado una experiencia de interés. A diferencia de los rankings globales, que suelen omitir dimensiones de análisis que captarían mejor las condiciones académicas en las universidades de otros países, GRANA realiza una revisión crítica de los rankings y una reformulación metodológica, proponiendo un diseño metodológico alternativo ?combinado, reproducible y validable

Certificación Internacional de Competencias y Habilidades para la Docencia en Línea (Completo, 2025)

VALLIN, D, VALLIN, A, EULACIO, N, CHIANCONE, A, MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

EDUCIENCIA, 2025

Palabras clave: Certificación Competencias Enseñanza online Metodología GRANA Educación superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación superior

Medio de divulgación: Internet

Fecha de aceptación: 24/11/2025

E-ISSN: 26831791

<https://educiencia.uat.edu.mx/index.php/Educiencia/about/submissions>

La docencia en línea es un eje clave para la formación profesional en el siglo XXI. La expansión de entornos digitales de aprendizaje ha generado el reto de garantizar que el profesorado cuente con competencias pedagógicas, tecnológicas, comunicativas y éticas que aseguren la calidad de la enseñanza. En este contexto, se propone un modelo de Certificación Internacional de Competencias y Habilidades para la Docencia en Línea, fundamentado en la metodología GRANA (Generation of Resources for Accreditation in Nations of the America Latina)

Distance Graduate Education in Uruguay: Regulatory Dilemmas (Completo, 2025)

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

eLearn, 2025

Palabras clave: Graduate Education Distance Learning Education Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación superior

Medio de divulgación: Internet
Fecha de aceptación: 20/05/2025
E-ISSN: 1535394X

LIBROS

Internacionalización de la educación superior: políticas públicas en América Latina (Participación , 2025) Publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , CHIANCONE, A.

Editor/Compilador: Addy Rodríguez Betanzos y Santiago Castiello Gutiérrez (coordinadores)

Edición: 1a, Colección Documentos ANUIES

Editorial: ANUIES , México

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Internacionalización Educación superior Argentina

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Internacionalización de la educación superior

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-607-451-284-7

Este estudio es resultado del proyecto de Análisis de Políticas Públicas para la Internacionalización de la Educación Superior, liderado por la profesora Addy Rodríguez Betanzos (Universidad Autónoma de Quintana Roo de México)

Capítulos:

La internacionalización de la educación superior en Argentina

Página inicial 39, Página final 49

Internacionalização e mobilidade no Ensino Superior no contexto Ibero-Americano. Desafios e oportunidades (Participación , 2025) Publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , CHIANCONE, A. , VIERA DUARTE, P

Editor/Compilador: Maria de Lourdes Pinto de Almeida, Elisabete Monteiro de Aguiar Pereir, José Camilo dos Santos Filho (organizadores)

Edición: Mercado de Letras

Editorial: Mercado de Letras , Campinas, San Pablo, Brasil

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Educación superior Internacionalización Movilidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Internacionalización de la educación superior

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-85-7591-830-2

Capítulos:

Políticas de internacionalización de la educación superior y programas de movilidad académica en la Universidad de la República

Página inicial 153, Página final 177

Internacionalización de la educación superior: políticas públicas en América Latina (Participación , 2025) Publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , CHIANCONE, A.

Editor/Compilador: Addy Rodríguez Betanzos y Santiago Castiello Gutiérrez (coordinadores)

Edición: 1a, Colección Documentos ANUIES Editorial: ANUIES

Editorial: ANUIES , México

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Internacionalización Educación superior Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Internacionalización de la educación superior

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-607-451-284-7

El proyecto de Análisis de Políticas Públicas para la Internacionalización de la Educación Superior, liderado por la profesora Addy Rodríguez Betanzos (Universidad Autónoma de Quintana Roo de México) y en particular esta publicación aporta un estudio comparado de la internacionalización de la educación superior en diversos países de América Latina

Capítulos:

La internacionalización de la educación superior en Uruguay

Página inicial 149, Página final 164

Decolonizing the Internationalization of Higher Education in the Global South (Participación , 2024)

Publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , CHIANCONE, A.

Editor/Compilador: Kleber Aparecido da Silva(Universidad de Brasilia) y Lauro Sérgio Machado Pereira (Instituto Federal del Norte de Minas Gerais) Brasil

Editorial: Routledge Research in Decolonizing Education , New York

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Higher Education Global South Educación superior Sur Global

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación superior

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-1-032-51344-7

<https://www.routledge.com/Routledge-Research-in-Decolonizing-Education/book-series/RRDE>

Capítulos:

Higher Education in the Global South: New Regional Scenarios and Strategies

Página inicial 0, Página final 0

DICIONÁRIO DE DESENVOLVIMENTO REGIONAL E TEMAS CORRELATOS (Participación , 2024)

Publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , CHIANCONE, A. , DAVILA LOURTET, M

Editor/Compilador: Marcos Paulo Dhein Griebeler

Editorial: Conceito , Uruguiana, RS, Brasil

Tipo de publicación: Otros

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Dinámicas regionales Educación superior

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Educación superior

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978 65 87879 41 3 30

Capítulos:

DINÂMICAS REGIONAIS-CHAVE DO ENSINO SUPERIOR

Página inicial 398, Página final 400

INTERNACIONALIZAÇÃO E MOBILIDADE NO ENSINO SUPERIOR NO CONTEXTO IBEROAMERICANO (Participación , 2024)

Publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , CHIANCONE, A. , VIERA DUARTE, P

Editor/Compilador: Maria de Lourdes Pinto de Almeida Elisabete Monteiro de Aguiar Pereira José Camilo dos Santos Filho (orgs.)

Editorial: Mercado de Letras , Campinas, Sao Paulo, Brasil

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Políticas de educación superior Internacionalización Movilidad académica

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /
Internacionalización de la Educación superior
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-85-7591-830-2

Capítulos:
Políticas de internacionalización de la Educación Superior y programas de movilidad académica en
la Universidad de la República (Uruguay)
Página inicial 169, Página final 196

Educación Comparada: la construcción del campo (Compilación , 2023) Publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , MANZON, M , BRAY, M , COWEN, R
Editorial: Magró - Sociedad Iberoamericana de Educación Comparada - Instituto Universitario
Sudamericano , Montevideo

Tipo de publicación: Otros

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Educación Comparada

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación
Comparada

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9915-9609-2-0

Educación Comparada: la construcción del campo, de María Manzon, es una obra de referencia,
publicada en inglés en 2011 por el Centro de Investigación en Educación Comparada de la
Universidad de Hong Kong, con prólogos de destacados líderes del campo (Robert Cowen, Mark
Bray, Erwin Epstein). En el marco del Instituto Universitario Sudamericano y la Sociedad
Iberoamericana de Educación Comparada impulsamos la traducción, cooperativa, de la obra,
realizada por los colegas de SIBEC en la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad
de Valencia, la Universidad de Granada, la Universidad de Campinas, la Universidad Nacional de
Tres de Febrero y IUSUR. La obra contiene prólogos de Robert Cowen y Mark Bray y mío, en
representación de SIBEC

Educación Comparada: la construcción del campo (Participación , 2023) Publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Editorial: Magró - SIBEC - IUSUR

Tipo de publicación: Otros

Palabras clave: Educación Comparada e Internacional Sociedad Iberoamericana de Educación
Comparada María Manzon

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación
Comparada

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9915-9609-2-0

Prólogo de la Sociedad Iberoamericana de Educación Comparada a la obra de María Manzon,
Educación Comparada: la construcción del campo

Prologo:

Prólogo de la Sociedad Iberoamericana de Educación Comparada

Página inicial 9, Página final 14

Miradas sobre la autonomía universitaria (Participación , 2022) Publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Editor/Compilador: Gonzalo Alvarez, Marcelo Bernal, Marcelo Distéfano, Paulo Falcón

Editorial: Editorial Universitaria de Buenos Aires , Buenos Aires

Tipo de publicación: Otros

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Autonomía Conocimiento ENLACES Regionalismo Universidad Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Educación superior

Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-950-23-3260-4
<http://grupomontevideo.org/sitio/wp-content/uploads/2022/05/Miradas-sobre-la-autonomia-universitaria>

Capítulos:

Autonomía y políticas regionales del conocimiento: una mirada desde Uruguay
Página inicial 209, Página final 214

LA OFERTA DE FORMACIÓN DE GRADO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR PRIVADA EN EL MERCOSUR: escalas urbanas y diferenciación regional (Participación , 2022) Publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , MABEL DÁVILA , CHIANCONE, A.

Editor/Compilador: Sebastián Fuentes

Editorial: Biblos

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Educación superior privada Diferenciación regional MERCOSUR Oferta de grado Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación superior

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-987-814-135-0

Financiación/Cooperación:

Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del MERCOSUR / Cooperación, Argentina

https://nemerocosur.siu.edu.ar/webnucleo/pag_nucleo_proyecto_1924.html

Los objetivos de este proyecto de investigación desarrollado (N°1924) en el marco del Núcleo de Estudios e Investigaciones sobre Educación Superior (NEIS) del MERCOSUR, fueron: - Ofrecer un panorama sobre las especificidades de la oferta de educación superior privada, sus tendencias recientes, su articulación con las transformaciones sociales, económicas y políticas y con los procesos de globalización de la educación superior, que toman un matiz particular en la privatización en la región, no sólo en la expansión sino también en los mecanismos particulares de regulación de la calidad y la creación de circuitos y nichos al interior del subcampo de la educación superior universitaria privada. - Describir cómo se expande la oferta de educación privada, cuáles son sus escalas, sus marcos de interpelación en contextos de diversificación, asumiendo una hipótesis de desarrollo territorial-regional: las IES construyen su oferta interpellando a diferentes sectores sociales según su emplazamiento, su infraestructura, y un ?combo? de ofertas complementarias, que hacen a las percepciones sobre la ?calidad? o el plus que ofrecerían. Participación en otras publicaciones: El proyecto ha publicado un Dossier referido a la temática del estudio en la Revista digital "Propuesta Educativa" de FLACSO. Puede accederse a los artículos que lo componen a través del siguiente link <http://propuestaeducativa.flacso.org.ar/dossier/> El proyecto fue coordinado por la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF). Además de la producción del Informe Nacional, el equipo uruguayo participó en dos reuniones de discusión y elaboración junto a los equipos de Argentina, Brasil y Paraguay (presencial el primero y virtual el segundo).

Capítulos:

La oferta de formación de grado en la educación superior privada en Uruguay: escalas urbanas y diferenciación regional
Página inicial 180, Página final 219

Políticas de formação técnica e tecnológica no contexto da internacionalização da educação (Participación , 2022) Publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Editor/Compilador: Sueli Soares dos Santos Batista, Luis Enrique Aguilar e Emerson Freire

Editorial: Editorial Universidad Federal de San Carlos (UFSCAR)

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Educación superior Educación tecnológica Internacionalización Política educativa

Medio de divulgación: Papel

Prologo:

Internacionalização e educação técnica e tecnológica: desafios da política num cenário

Página inicial 9, Página final 14

Retos y experiencias de la educación superior a distancia en América Latina (Participación , 2022)

Acceptado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , FAINHOLC, Beatriz , CHIANCONE, A.

Editor/Compilador: María Concepción Barrón Tirado (Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación -IISUE. Universidad Nacional Autónoma de México

Editorial: IISUE - UNAM , MÉXICO

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Educación superior Educación a distancia Educación comparada Argentina Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Educación superior

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

De acuerdo a su coordinadora, la doctora María Concepción Barrón Tirado (IISUE, UNAM) "La relevancia de la obra reside en dar cuenta de diversos proyectos educativos a distancia en la educación superior desarrollados en siete países latinoamericanos, Argentina, Brasil, Costa Rica, Ecuador, México, Perú y Uruguay, que se caracterizan por la diversidad de condiciones políticas, culturales y educativas, así como de las diferentes concepciones particulares acerca de la educación a distancia y su implantación, apropiación, resistencia, adaptación y reinterpretación, a partir de políticas educativas, en su primer momento, para generar espacios de reflexión e intervención, traducidos por los grupos académicos abocados a delimitar la educación a distancia como un objeto de estudio que integra la relación entre contexto, cultura y proyecto educativo".

Capítulos:

Retos y experiencias de la educación superior a distancia en Uruguay

Página inicial 0, Página final 0

Dilemas de nuevas culturas de producción del conocimiento. Los posgrados a distancia en el MERCOSUR: Formatos, regulaciones y acreditación (Participación , 2022)

Publicado

MARTINEZ LARRECHEA, Enrique , MABEL DÁVILA , CHIANCONE, A.

Editor/Compilador: LAMFRI, Nora

Edición: NEIES - MERCOSUR

Editorial: NEIES - MERCOSUR , Córdoba

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Educación superior Educación superior virtual Educación a distancia Posgrados

Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación superior

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-987-88-5999-6

Financiación/Cooperación:

Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del MERCOSUR / Cooperación, Argentina

https://nemerocosur.siu.edu.ar/webnucleo/pag_nucleo_iniciativas_publicaciones.html

Este Estudio Sectorial, que es continuidad de una línea de investigación iniciada en 2013 a la que en esta etapa se ha sumado Uruguay, puso en foco el estudio comparado de los posgrados implementados en la modalidad a distancia en los países integrantes del MERCOSUR. La construcción de una matriz de análisis común de las realidades nacionales aportó un conjunto de aproximaciones comparativas sobre la historia, las regulaciones, las políticas de evaluación y acreditación, y los formatos institucionales. La investigación incluyó un mapeo de los posgrados a distancia entre 2018 y comienzos de 2020 en el contexto de la explosión de las carreras de posgrado registrada desde la década de 1990, de la privatización de la educación superior y del surgimiento de nuevos proveedores en respuesta a las demandas del mercado que reconfiguraron

el nivel cuaternario en la región. Estos datos cobran especial relevancia en la actualidad con la virtualización de los posgrados producida como efecto de la pandemia del Covid-19.

Capítulos:

Dilemas de nuevas culturas de producción de conocimiento. Los posgrados a distancia en el MERCOSUR. El caso de Uruguay

Página inicial 201, Página final 257

Decolonizing the Internationalization of Higher Education in the Global South: the discourse of Latin America and the Case of Brazil. (Participación , 2022) Aceptado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , CHIANCONE, A.

Editor/Compilador: Kleber Aparecido da Silva (University of Brasília/Brazil) - Lauro Sérgio Machado Pereira (The Northern Minas Gerais Federal Institute/Brazil)

Editorial: Routledge - Routledge Research in Decolonizing Education.

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Educación superior Educación comparada Sur Global Regionalismo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación superior

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Global South: new regional scenarios and strategies

Página inicial 0, Página final 0

Novos e velhos desafios da Internacionalização da Educação Superior na contemporaneidade (Participación , 2021) Publicado Trabajo relevante

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , CHIANCONE, A.

Editor/Compilador: WASSEM, J.; PEREIRA, E. M. A.; FERREIRA, E. B

Edición: Annablume

Editorial: Annablume

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Regionalismo

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-65-5684-041-3

El capítulo analiza diversos procesos regionales. En las conclusiones se señala: "En lo que respecta a la internacionalización de la educación superior de América Latina, es evidente la fragmentación de los esfuerzos y la ausencia de una perspectiva estratégica coherente, sustituida por articulaciones más bien burocráticas. El resultado de esta situación son programas de movilidad académica débiles, que no alcanzan a ofrecer un tipo de experiencia colectiva e identitaria como la que aportó Erasmus a Europa, ni sacar partido de las oportunidades y fortalezas de la región, Uno de los proyectos más relevantes, esbozado en 2008, fue el programa ENLACES Trece años después, a contrapelo de discursos superficiales, no parece haber otros logros especialmente relevantes de un programa que debería contribuir con la gran estrategia guía de las políticas de educación superior y en especial de la internacionalización. La Declaración Final de la CRES 2018, seguramente confundida por la falta de decisión y logros de la iniciativa, no alcanzó a mencionar al programa ENLACES. La región requiere un nivel de planeamiento estratégico que no reposa solamente en las decisiones universitarias, ni siguiera gubernamentales, sino que supone involucrar también a los procesos de integración y a los bancos de desarrollo de la región en un diseño efectivo y multiagencial de políticas públicas en aspectos estratégicos: una política latinoamericana de patentes; investigación biomédica; desarrollo de centros regionales de investigación y conocimiento de alto nivel con aportes y funciones que beneficien a diversos países y subregiones (algunos de estos centros de alto nivel ya existen a partir de la inversión y las políticas nacionales); sustentabilidad ambiental regional; recursos naturales y minerales estratégicos; protección de acuíferos; ciencias del mar; promoción de la calidad de las instituciones democráticas; fomento de la convivencialidad y promoción de la condición de la mujer; políticas sociales contra la pobreza, una

enumeración no taxativa de cuestiones en cuya resolución la internacionalización de la educación superior es un componente clave".

Capítulos:

Políticas regionales de internacionalización: desafíos y proyectos en perspectiva comparada.
Página inicial 31, Página final 51

Diccionario de Desarrollo Regional y Cuestiones Conexas (Participación , 2021) Publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Editor/Compilador: Marcos Paulo Dhein Griebeler (org.)

Editorial: Editora Conceito , Uruguaiiana, RS, Brasil

Tipo de publicación: Divulgación

DOI: <https://doi.org/10.29327/542629>

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Regionalismo Relaciones Internacionales Integración regional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones internacionales

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-65-87879-12-3

<https://editoraconceito.com.br/administracao> - <https://drive.google.com/file/d/14cl-maWTgsO2epsXfk-X>

Capítulos:

Regionalismo y Relaciones Internacionales

Página inicial 733, Página final 735

Discursos dos presidentes do MERCOSUL frente à pandemia (Participación , 2021) Publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , CHIANCONE, A.

Editor/Compilador: Matteo Finco, Moara Curubeto, Sandra Regina Martini

Editorial: Essere nel Mondo , Santa Cruz do Sul, RS, Brasil

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Comunicación presidencial Covid 19 Fronteras MERCOSUR Conocimiento científico Libertad responsable

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas públicas

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-65-5790-036-9

<https://www.esserenelmondo.com/es/derecho-discursos-dos-presidentes-do-mercosul-frente-a-pandemia-eb>

Capítulos:

La comunicación presidencial frente a la pandemia de COVID-19 en Uruguay: Libertad responsable y conocimiento científico

Página inicial 50, Página final 75

Vacina como medida essencial de combate á pandemia: Perspectivas de direito fraterno (Participación , 2021) Publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , CHIANCONE, A.

Editor/Compilador: Sandra Regina Martini y Claudia Zalazar

Editorial: Essere nel Mondo , Santa Cruz do Sul, RS, Brasil

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Vacunas Plataformas institucionales Covid 19 América Latina Educación superior

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política pública

Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-65-5790-033-8
<https://www.esserenelmondo.com/es/derecho-vacina-como-medida-essencial-de-combate-A-pandemia-ebook19>

Capítulos:
Vacunas y plataformas en tiempos de COVID 19
Página inicial 368, Página final 382

Políticas públicas para la internacionalización de la educación superior en América Latina (Participación , 2020) Publicado Trabajo relevante

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , CHIANCONE, A.
Editor/Compilador: Peter Birle, Gabriela Michelini, María Victoria Santorsola y Fernando Luján Acosta
Editorial: Iberoamericana Vervuert , Madrid , Madrid
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Educación superior Educación comparada Integración regional Internacionalización Universidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones internacionales
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-84-9192-138-7
<https://www.iberoamericana-vervuert.es/FichaLibro.aspx?P1=178468>

Capítulos:
Instituciones internacionales de Educación e Investigación en América Latina: centros de aprendizaje e integración regional
Página inicial 157, Página final 186

Migrants and Comparative Education: Call to Re/Engagement (Participación , 2019) Publicado Trabajo relevante

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , CHIANCONE, A.
Editor/Compilador: Zehavit Gross
Editorial: Gross, Editorial: Brill/ Sense , Holanda
Tipo de publicación: Investigación
DOI: <https://doi.org/10.1163/9789004417014>
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Comparative education migration Education policy Latin America Pedagogy of horizons
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: ISSN/ISBN: 978-90-04
Financiación/Cooperación:
Bar Ilan University / Otra, Israel

Capítulos:
Comparative education, migration and education policy in latin america: New borders and a pedagogy of horizons
Página inicial 1, Página final 16

"Donde antes estaba solamente admitido el oligarca". La gratuidad de la educación superior, a 70 años. (Participación , 2019) Publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , MABEL DÁVILA
Editor/Compilador: Mauro Benente
Editorial: Edunpaz , José C. Paz, Buenos Aires. Argentina

Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Educación Superior Universidad Financiamiento Gratuidad Política educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-987-4110-28-2
https://www.academia.edu/40009797/Donde_antes_estaba_solamente_admitido_el_oligarca_La_gratuic

Capítulos:
La gratuidad universitaria en el Uruguay
Página inicial 173, Página final 196

Libro Abierto: Propuestas para apoyar el cambio educativo (Participación , 2018) Publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE
Editor/Compilador: Fernando Filgueira y Renato Opertti
Editorial: Eduy21 , Montevideo, Uruguay
Tipo de publicación: Divulgación
Escrito por invitación
Palabras clave: Educación Cambio Educativo Uruguay Política educativa
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: no posee

Capítulos:
4.4. Un sistema universitario de formación docente
Página inicial 89, Página final 94

Luis Alberto de Herrera, caudillo de multitudes (Participación , 2018) Publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE
Editor/Compilador: Guillermo Seré Márques y Romeo Pérez Antón
Editorial: Ediciones de la Plaza , Montevideo, Uruguay
Tipo de publicación: Divulgación
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974482814

Capítulos:
Luis Alberto de Herrera: Unidad Nacional, Soberanía y Americanismo
Página inicial 37, Página final 58

ANUARIO POLITICA INTERNACIONAL & política exterioro 2017-2018 (Participación , 2018) Publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE
Editor/Compilador: Lincoln Bizzozero y Wilson Fernández Luzuriaga
Editorial: Ciencias Sociales/ Udelar - Ediciones Cruz del Sur , Montevideo, Uruguay
Tipo de publicación: Otros
Referado
Escrito por invitación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones internacionales
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 2393-6924
https://www.academia.edu/38169298/Anuario_Pol._Intern._and_Pol.Exterior_2017-2018

Capítulos:
Franjas y rutas de la educación superior internacional
Página inicial 219, Página final 225

Wilson Ferreira Aldunate, caudillo de las ideas (Participación , 2018) Publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Editor/Compilador: Guillermo Seré Márques y Romeo Pérez Antón

Editorial: Ediciones de la Plaza , Montevideo, Uruguay

Tipo de publicación: Divulgación

Escrito por invitación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974482876

Capítulos:

Wilson: el partido nacional y la sociedad organizada: de la SAS y la CGU a los desafíos actuales

Página inicial 211, Página final 224

Historia de la Educación Uruguay (Participación , 2017) Publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , CHIANCONE, A

Editor/Compilador: Agapo Palomeque et. al

Número de volúmenes: 4

Editorial: Ediciones de La Plaza , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: Educación Política educativa Historia de la Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

El capítulo ha sido aceptado, pero el libro no se ha editado aun.

Capítulos:

Conocimiento especializado y Educación en el Uruguay - 1930 - 1985

Página inicial 1, Página final 25

Integración y cooperación regional en América Latina: Pensamiento, teorías y procesos. (Participación , 2017) Publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Editor/Compilador: José Briceño Ruiz

Número de volúmenes: 1

Editorial: Universidad de los Andes - Fondo Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación , Mérida

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Integración regional Geopolítica Methol Ferré Estado continental

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Geopolítica

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones

Internacionales

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN:

E-book compilado por José Briceño Ruiz, NO editado aun, en proceso de edición. Aún no posee

ISBN. El depósito legal en Venezuela es: lfi23720169001359

Capítulos:

El Estado continental y la geopolítica de la integración: de Perón a Alberto Methol Ferre

Página inicial 219, Página final 242

Timoteo Aparicio (Participación , 2017) Publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Editor/Compilador: Guillermo Seré, Romeo Pérez, Ágapo Palomeque

Número de volúmenes: 1

Editorial: Ediciones de la Plaza , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Timoteo Aparicio Revolución de las Lanzas Partidos políticos Poliarquía
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Partidos políticos
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
La revolución de las lanzas y la organización partidaria en el Club Nacional de 1872
Página inicial 1, Página final 10

Aparicio Saravia, caudillo de libertades (Participación , 2017) Publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , Guillermo SERE MARQUES
Editor/Compilador: Guillermo Seré Márques y Romeo Pérez Antón
Editorial: Ediciones de la Plaza , Montevideo, Uruguay
Tipo de publicación: Divulgación
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974482746

Capítulos:
La Patria Gaucha: raíces federales de las ideas de Aparicio Saravia
Página inicial 81, Página final 100

Políticas, formação docente e processos pedagógicos na América Latina: para além dos elementos (des) articuladores do mercado capitalista (Participación , 2017) Publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , VIERA, P
Editor/Compilador: Maria de Lourdes Pinto de Almeida
Edición: CRV-CLACSO
Editorial: CRV , Curitiba, Paraná, Brasil
Tipo de publicación: Investigación
DOI: [10248249788544416594](https://doi.org/10.248249788544416594)
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Educación superior educación a lo largo de la vida Posgrado
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9788544416594
<https://editoracriv.com.br/produtos/detalhes/32416-politicas-formacao-docente-e-processos-pedagogicos>

Capítulos:
Educación a lo largo de la vida y educación superior: una innovación curricular en la enseñanza universitaria de posgrado
Página inicial 271, Página final 288

Investigación y mercado de nanotecnologías en América Latina (Participación , 2016) Publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , CHIANCONE, A
Número de volúmenes: 1
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: Uruguay CINQUIFIMA Nanotecnologías
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios sociales de la ciencia y la tecnología
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9786075240374

Capítulos:

La innovación en la gestión universitaria. Experiencias y alternativas para su desarrollo. (Participación , 2016) Publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Editor/Compilador: Almuiñas Rivero, José Luis; Galarza López, C. Judith; López Fernández, Javier

Número de volúmenes: 1

Editorial: Instituto Superior Tecnológico Bolivariano , Guayaquil

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Educación Superior Integración regional Gestión del conocimiento Nuevos modelos de gestión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Gestión universitaria

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789242170231

El libro compilado por Almuiñas, Galarza y López, es resultado de la labor de la Red de Dirección Estratégica en la E.Superior (Red DEES) coordinado por la Universidad de la Habana y editado por el Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Guayaquil, Ecuador. El capítulo analiza el surgimiento de nuevos modelos universitarios latinoamericanos y presenta aspectos teóricos sobre la relación entre universidad, conocimiento y sociedad.

Capítulos:

Políticas universitarias y modelos de gestión en el proceso de integración en América del Sur.

Página inicial 21, Página final 40

Miradas sobre Educación y Cambio (Participación , 2016) Publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Editor/Compilador: Fernando Acevedo, Karina Nossar y Patricia Viera

Número de volúmenes: 1

Editorial: CEPE-UDELAR / CFE-ANEP , Rivera

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Educación comparada Regionalismo Sur global Sudamérica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación comparada

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974711655

Capítulos:

La nueva educación comparada en un mundo global: una perspectiva sudamericana

Página inicial 79, Página final 87

(Participación , 2016) Publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Editor/Compilador: María de Lourdes Pinto de Almeida, Arilda Pasqual Schneider, Jaime Moreles Vázquez

Número de volúmenes: 1

Editorial: Mercado de Letras , Campinas, SP, Brasil

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Educación Superior América Latina Evaluación Política educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Medio de divulgación:

ISSN/ISBN: 9788575914342

Capítulos:

Políticas de Evaluación de la Educación Superior en América Latina: debates, impactos y desafíos
Página inicial 65, Página final 82

Anuario Política Internacional y Política Exterior 2015-2016 (Participación , 2016) Publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Editor/Compilador: Lincoln Bizzozero y Wilson Fernández Luzuriaga

Número de volúmenes: 1

Editorial: Ediciones Cruz del Sur - UDELAR , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Educación Superior Internacionalización Regionalización poshegemónica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: ISSN23936924

Capítulos:

La Educación Superior en el proceso de regionalización poshegemónica
Página inicial 191, Página final 196

Políticas Públicas e Regulação da Educação (Participación , 2015) Publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , MLP ALMEIDA

Número de volúmenes: 1

Editorial: Mercado de Letras , Campinas, SP, Brasil

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Política educativa América Latina Estado Evaluación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788575913864

Capítulos:

Política y Educación en América Latina: Estado evaluador y evaluación de desempeño educativo
Página inicial 141, Página final 158

Private Universities in Latin America: Research and Innovation in the Knowledge Economy (Participación , 2015) Publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Editor/Compilador: Gregorutti, G. & Delgado, J

Número de volúmenes: 1

Editorial: Palgrave McMillan Publishing , Pennsylvania

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Uruguay Universidad Privada Biotecnología Producción de conocimiento

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9781137479389

Capítulos:

Private universities strategies stimulating knowledge production. The development of a biotechnology program in Uruguay
Página inicial 251, Página final 272

Nanotecnologías en América Latina: trabajo y regulación. (Participación , 2015) Publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , CHIANCONE, A

Editor/Compilador: Foladori, Guillermo; Anwar Hasmy, Noela Invernizzi y Edgar Záyago Lau

Número de volúmenes: 1

Editorial: Miguel Ángel Porrúa , Ciudad de México

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Uruguay Nanotecnologías UNITAR Nanoseguridad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios sociales de la ciencia y la tecnología

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9786074019438

Capítulos:

Caracterización del desarrollo de las nanotecnologías en Uruguay y el Plan Piloto de UNITAR

Página inicial 95, Página final 105

El Uruguay como problema (Participación , 2015) Publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Número de volúmenes: 1

Editorial: Casa Editorial Hum , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Uruguay Relaciones Internacionales Integración regional Alberto Methol Ferré

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974720220

Capítulos:

El Uruguay internacional en el Siglo XXI: de la Cuenca del Plata a la Suramérica global. Estudio

Introduccion

Página inicial 1, Página final 26

La educación uruguaya del futuro que necesitamos hoy (Compilación , 2014) Publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , CHIANCONE, A

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 271

Editorial: Magró , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Política educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974844674

El libro reúne a una serie de autores que han participado, como investigadores y como gestores de los diagnósticos y procesos de transformación de la educación uruguaya, quienes trazan una hoja de ruta de las políticas educativas necesarias para el Uruguay del futuro. Los compiladores acuñan una categorización de diversas matrices de interpretación y formulación de políticas (burocrático-inercial, estructuralista, crítica y liberal) y advierten la convergencia de las tres últimas en la agenda de transformación necesaria.

Pensamiento latinoamericano sobre integración regional (Participación , 2014) Publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , PERROTTA, DANIELA

Editor/Compilador: José Briceño Ruiz

Número de volúmenes: 1

Editorial: Universidad de Los Andes -ULA , Mérida

Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: Integración regional Pensamiento latinoamericano
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Regionalismo e integración
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:
Financiación/Cooperación:
Institución del exterior / Otra,

Capítulos:
Alberto Methol Ferré y la geopolítica de la integración latinoamericana
Página inicial 1, Página final 30

Perspectivas Latinoamericanas en el estudio social de la ciencia y la tecnología (Participación , 2014)

Publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , CHIANCONE, A
Editor/Compilador: Kreimer Pablo, Vessuri Hebe, Velho Léa y Arellano Antonio
Número de volúmenes: 1
Editorial: Siglo XXI Editores de México , Ciudad de México
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: Educación Superior Estudios sociales de la ciencia y la tecnología Comercio de servicios
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
Revisitando el debate sobre la comercialización de la educación superior. Conceptos, escenarios y actores.
Página inicial 493, Página final 504

Aprendizaje a lo largo de la vida: Realidades, Desafíos y Oportunidades de la Educación Superior en América Latina (Participación , 2014)

Publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , VIERA DUARTE, PATRICIA , CORORA SANTESTEBAN, RAÚL
Editor/Compilador: Maurizio Betti, Monica Kaechele-Obreque, Gloria Mousalli Kayat, Franklin Rivas Echeverría, en nombre del Consorcio TRALL
Número de volúmenes: 1
Editorial: Comisión Europea - ALFA TRALL III , Santiago de Chile
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: Educación Superior Competencias Formación de profesores Lifelong learning Blended learning
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN:
<http://docplayer.es/67768-Aprendizaje-a-lo-largo-de-la-vida.html>
El proyecto Trall, financiado con el apoyo de la Comisión Europea, se inició a comienzos de 2011 y durante tres años contó con la activa participación de 20 instituciones de educación superior de América Latina y de Europa, que han confrontado sus visiones, perspectivas y fortalezas, logrando definir diversos conceptos, instrumentos. Transatlantic Lifelong Learning. Rebalancing Relations es un proyecto financiado por el programa Alfa III de la Comisión Europea, núm. de contrato DCI ALA/ /10/21526/ Z/ALFAIII(2013)37. El sitio web del proyecto es [i aprendizaje a lo largo de la vida.indd :31 Ver: http://docplayer.es/67768-Aprendizaje-a-lo-largo-de-la-vida.html](http://docplayer.es/67768-Aprendizaje-a-lo-largo-de-la-vida.html)

Capítulos:

Educación universitaria y lifelong learning. Formación de profesores basada en competencias
Página inicial 113, Página final 131

**Primer Congreso Nacional de Educación Intercultural. Calidad, Equidad y Diversidad en la Educación
Uruguaya (Participación , 2013) [Publicado](#)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Editor/Compilador: Sociedad de Amigos de la Educación Popular -SAEP- y Colegio y Liceo Elbio
Fernández

Editorial: SAEP - ELEF , Montevideo

Palabras clave: Educación Política educativa Autonomía pedagógica Centros Educativos Familia y
Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974675582

Volumen que presenta ponencias seleccionadas del Primer Congreso Nacional de Educación
Intercultural. Calidad, equidad y diversidad en la Educación Uruguaya, celebrado el 3 de setiembre
de 2011 en Montevideo por la Sociedad de Amigos de la Educación Popular -SAEP- y la Escuela y
Liceo Elbio Fernández.

Capítulos:

Centros educativos y familias ¿Delegación, conflicto, cooperación? Autonomía de los centros y
sujetos: nuevos desafíos de política educativa

Página inicial 78, Página final 81

**Producing and transferring New Ideas: Why some Private Latin American Universities are More
Sucessfull than others? (Participación , 2013) [Publicado](#)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , CHIANCONE, A

Editor/Compilador: Gregorutti, G. & Delgado, J.

Editorial: Palgrave Mc Millan Publishing

Palabras clave: Educación Superior Universidades privadas Investigación Biotecnología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación
Superior

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Otra,

Capítulos:

Private Universities strategies stimulating knowledge production. The development of a
biotechnology program in Uruguay

Página inicial , Página final

Comparative Education: Views from Latin America (Participación , 2013) [Publicado](#)

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Editor/Compilador: Navarro Leal, Marco Aurelio

Número de volúmenes: 1

Editorial: Sociedad Mexicana de Educación Comparada - El Colegio de Tamaulipas , Bloomington

Palabras clave: Educación comparada América del Sur

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación
comparada

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9781463355906

Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Otra,

Capítulos:

Comparative and International Education from a South-American perspective: more regional spaces and new challenges

Página inicial 128, Página final 142

Comparative Education at Universities World Wide. Third Expanded Edition (Participación , 2013)

Publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Editor/Compilador: Wolhuter, C., Popov, N., Leutwyler, B., Skubic Ermenc, K.

Editorial: Bulgarian Comparative Education Society - Lubljana University Press , Sofía

Palabras clave: Uruguay Educación comparada Universidades

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación comparada

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789549290820

Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Apoyo financiero,

Capítulos:

Educación Comparada en Universidades Sudamericanas: El Caso de Uruguay

Página inicial 227, Página final 236

Investigación Educativa y Política en América Latina (Participación , 2012)

Publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , CHIANCONE, A , MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE;

CHIANCONE, ADRIANA ET AL

Editor/Compilador: Palamidessi, Mariano; Gorostiaba, Jorge y Suasnábar, Claudio, organizadores

Número de volúmenes: 1

Editorial: Novedades Educativas , Buenos Aires

Palabras clave: Conocimiento Política educativa Intelectuales Investigación Instituciones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política educativa

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Conocimiento

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Instituciones

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789875383425

Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Apoyo financiero,

Institución del exterior / Apoyo financiero,

El libro y el capítulo correspondiente a nuestro cargo, son el resultado del trabajo de un Núcleo Interdisciplinario de Conocimiento, Política y Educación, con sede en la Universidad Nacional de La Plata, que reunió a académicos de seis países de América Latina -NICPE. Ver:

<http://www.noveduc.com/index.php>

Capítulos:

Del sistema educativo tradicional a la sociedad del conocimiento: educación, saber especializado y política en el Uruguay

Página inicial 175, Página final 198

Formación, política e investigación. Espacios de producción de conocimiento en educación en México y el Cono Sur (Participación , 2012)

Publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , CHIANCONE, A

Editor/Compilador: Gutiérrez Serrano, Norma Georgina

Número de volúmenes: 1

Editorial: Ediciones Díaz de Santos - Universidad Nacional Autónoma de México , México DF

Palabras clave: Política educativa MERCOSUR Investigación educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788499692159

Financiación/Cooperación:
Institución del exterior / Otra,
Resultado de la cooperación en el marco del Núcleo Interdisciplinario sobre Conocimiento, Política y Educación, NICPE (FLACSO Argentina, Universidad Nacional de La Plata, Universidad Nacional de General San Martín con colegas de la Universidad Nacional Autónoma de México -UNAM

Capítulos:
Investigación educativa en el MERCOSUR: entre la reforma política y la constitución del campo académico. El caso de las políticas comparadas en Educación Superior
Página inicial 75, Página final 116

EL CRUCE DEL PACÍFICO. EMPRESAS TRANSNACIONALES ASIÁTICAS EN ARGENTINA, MERCOSUR Y AMÉRICA LATINA (Participación , 2011) Publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Palabras clave: Relaciones Internacionales Asia Pacífico Empresas transnacionales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Cooperación,

El libro es una iniciativa de UNTRE y de la University of International Business and Economics (Beijing, R.P. China). Sus organizadores son dos de los más reputados investigadores sobre Asia Pacífico: Sergio Cesarín y Carlos Moneta. La contribución al libro, que se espera esté editado en el primer semestre de 2011, apunta a trabajar una línea sumamente estratégica en términos de las relaciones internacionales -y también de las políticas del conocimiento- para América Latina: su relación con Asia Pacífico. De allí la importancia que atribuimos a este trabajo, que se inscribe en un programa más amplio.

Capítulos:
Las empresas transnacionales asiáticas en Uruguay
Página inicial , Página final

Políticas Educativas en el Cono Sur: dimensiones críticas de cambio (Compilación , 2010) Publicado

Trabajo relevante

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 230

Editorial: Grupo Magró Editores , Montevideo

Palabras clave: Políticas educativas Cono Sur

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974820043

Bicentenario de la Revolución de Mayo y la Emancipación Americana (Participación , 2010) Publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Editor/Compilador: Marco Roselli

Editorial: Ediciones Instituto Superior Arturo Jauretche , Buenos Aires

Palabras clave: Relaciones Internacionales Integración sudamericana

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789872419394

Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Cooperación,

Capítulos:
Bicentenario: una víspera de la unidad de América del Sur

Universidad, Sociedad e Innovación. Una perspectiva internacional (Participación , 2009) Publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , CHIANCONE, A

Editor/Compilador: Fernández Lamarra, Norberto

Número de volúmenes: 1

Editorial: UNTREF , Buenos Aires

Palabras clave: Educación Superior Innovación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789871172436

Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Apoyo financiero,

Capítulos:

Educación superior e innovación: procesos y tendencias en la universidad uruguaya

Página inicial 413, Página final 425

La educación a distancia en América Latina y el Caribe (Participación , 2009) Publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , CHIANCONE, A

Editor/Compilador: Lupion Torres, Patricia y Rama, Claudio

Editorial: VIRTUALEDUCA - PUCP - UNISUL , Buenos Aires

Palabras clave: Educación a distancia NTIC

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación a distancia

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788586870920

Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Apoyo financiero,

Capítulos:

La educación a distancia en Uruguay. Realidades y tendencias.

Página inicial 199, Página final 223

Relaciones Internacionales, los nuevos horizontes (Participación , 2009) Publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Editor/Compilador: Jaramillo, Grace

Editorial: FLACSO Ecuador - Ministerio de Cultura , Quito

Palabras clave: Seguridad Complejos de seguridad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789978671931

Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Cooperación,

www.flacso.org.ec

Capítulos:

Complejos de Seguridad e Integración: perspectivas convergentes sobre defensa y seguridad en América del Sur en:

Página inicial 169, Página final 181

La Universidad latinoamericana en la encrucijada de sus tendencias. (Participación , 2009) Publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Editor/Compilador: Rama, Claudio

Editorial: UDE-ARCA , Montevideo

Palabras clave: Educación Superior

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974409422

Capítulos:
Prólogo
Página inicial 13, Página final 22

Enciclopédia Internacional da Educação Superior na Comunidade de Países de Língua Portuguesa. Porto Alegre: PUCRGS (Participación , 2009) Publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE
Editor/Compilador: Costa Morosini, Marília
Editorial: PUCRGS, Porto Alegre
Palabras clave: Educación Superior Comunidad de Países de Lengua Portuguesa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:
Financiación/Cooperación:
Institución del exterior / Apoyo financiero,

Capítulos:
Educação superior e Estudos comparados
Página inicial 1, Página final 15

Comparative Education at Universities (Participación , 2008) Publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE
Editor/Compilador: Charl Wolhuter, Nikolay Popov, Maria Manzon y Bruno Leutwyler
Editorial: Bureau for Educational Services, Sofía
Palabras clave: Uruguay Educación comparada Universidades
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación comparada
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789549842111
Financiación/Cooperación:
Institución del exterior / Cooperación,

Capítulos:
Educación comparada en las universidades sudamericanas: el caso de Uruguay
Página inicial 201, Página final 208

El Marco regulatorio de la Educación a Distancia en América Latina y el Caribe (Participación , 2008) Publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE
Editor/Compilador: Mena, M., Rama, C. y Facundo A.
Editorial: Ediciones Hispanoamericanas, Bogotá
Palabras clave: Educación a distancia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación a distancia
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789586514859
Financiación/Cooperación:
Institución del exterior / Apoyo financiero,

Capítulos:

SEMINARIO INSERCIÓN INTERNACIONAL DEL URUGUAY (Participación , 2008) Publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Palabras clave: Relaciones Internacionales Política exterior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política exterior

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 9789974003941

Capítulos:

La política exterior del Uruguay en transición: la dimensión sudamericana

Página inicial 149, Página final 160

Regionalismo y globalización. Procesos de integración comparados (Participación , 2008) Publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Editor/Compilador: Duran Saenz, Maria Susana, Granatto, Leonardo y Oddone, Carlos Nahuel (2008)

Editorial: Universidad Abierta Interamericana , Buenos Aires

Palabras clave: ALADI Integración regional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789872387488

Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Cooperación,

Capítulos:

ALADI y el proceso de integración latinoamericano en tiempos globales: nuevos roles políticos y económico-comerciales

Página inicial 69, Página final 80

La educación como ética de la libertad. Construcción autónoma de la personalidad moral y de la ciudadanía democrática (Participación , 2007) Publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Palabras clave: Educación Democracia Ética

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Otra,

Capítulos:

Ética, derechos humanos y educación. La universalidad de los derechos humanos bajo proceso

Página inicial 65, Página final 112

Flexibilidad y Competencias Profesionales en las Universidades Iberoamericanas (Participación , 2005)

Publicado

CHIANCONE, A , MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Editor/Compilador: René Pedroza Flores compilador

Editorial: Ediciones Pomares - Universidad Autónoma del Estado de México , México

Palabras clave: Modelos Universitarios Educación Superior Demandas Sociales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 8487682685

Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Otra,

Capítulos:

Modelos Universitarios en transición: Nuevas demandas sociales y educación superior en Uruguay
Página inicial 110, Página final 131

Las reformas educativas en los Noventa (Participación , 2004) Publicado

CARNOY, M , COSSE, G , GONZÁLEZ, P , LLANES, L , MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE
Editor/Compilador: Carnoy, Martin; Cosse, Gustavo; Cox, Cristian; Martínez Larrechea, Enrique
Editorial: Banco Interamericano de Desarrollo , Washington DC
Palabras clave: Educación Política educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política educativa
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:
Financiación/Cooperación:
Institución del exterior / Apoyo financiero,

Capítulos:

Introducción y Plan de Estudio
Página inicial 7, Página final 17

Las reformas educativas en los Noventa (Completo , 2004) Publicado Trabajo relevante

CARNOY, M , COSSE, G , COX, C , MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE
Editorial: Banco Interamericano de Desarrollo
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: Política educativa Cono Sur Reforma educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política educativa
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9500004887
Financiación/Cooperación:
Institución del exterior / Cooperación,
Ministerio de Educación / Cooperación, Chile
Resultado del Proyecto CRESUR, el libro fue organizado por Martin Carnoy, Cristian Cox, Gustavo Cosse y Enrique Martínez Larrechea. A lo largo de la investigación, cooperaron con la misma investigadores como Cecilia Braslavsky, Juan Carlos Tedesco, Eduardo Garcia Huidobro, Carlos Filgueira, Emilio Tenti Fanfani, Luis Benveniste, entre otros. El proyecto fue financiado por el BID y la Universidad de Stanford. Se desarrolló en 2000 y 2001 y fue publicado en 2003.

Las reformas educativas en los Noventa (Participación , 2004) Publicado

CARNOY, M , COSSE, G , GONZÁLEZ, P , LLANES, L , MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE
Editor/Compilador: Carnoy, Martin; Cosse, Gustavo; Cox, Cristian; Martínez Larrechea, Enrique
Editorial: Banco Interamericano de Desarrollo , Washington DC
Palabras clave: Educación Financiamiento
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política educativa
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:
Financiación/Cooperación:
Institución del exterior / Apoyo financiero,

Capítulos:

Reformas educativas y financiamiento educativo en el Cono Sur
Página inicial 181, Página final 222

Las reformas educativas en los Noventa (Participación , 2004) Publicado

CARNOY, M , COSSE, G , COX, C , MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE
Editor/Compilador: Carnoy, Martin; Cosse, Gustavo; Cox, Cristian; Martínez Larrechea, Enrique
Editorial: Banco Interamericano de Desarrollo , Washington DC
Palabras clave: Educación Política educativa Financiamiento

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política educativa
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:
Financiación/Cooperación:
Institución del exterior / Apoyo financiero,

Capítulos:
Conclusiones e Implicaciones para las políticas públicas
Página inicial 505, Página final 537

Las reformas educativas en los Noventa (Participación , 2004) Publicado Trabajo relevante

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , FILGUEIRA, C
Editor/Compilador: Carnoy, Martin; Cosse, Gustavo; Cox, Cristian; Martínez Larrechea, Enrique
Editorial: Banco Interamericano de Desarrollo , Washington DC
Palabras clave: Educación Política educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política educativa
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:
Financiación/Cooperación:
Institución del exterior / Apoyo financiero,

Capítulos:
La reforma educativa en Uruguay: desafíos y tendencias
Página inicial 147, Página final 177

LAS REFORMAS EDUCATIVAS EN LA DECADA DE 1990. UN ESTUDIO COMPARADO DE ARGENTINA, CHILE Y URUGUAY (Participación , 2004) Publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE
Palabras clave: Política educativa Currículum Reforma educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Currículum
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política educativa
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:
Financiación/Cooperación:
Institución del exterior / Apoyo financiero,
Institución del exterior / Cooperación,
Ministerio de Educación / Cooperación, Chile

Capítulos:
Reforma Educativa y Currículum
Página inicial 181, Página final 222

La Educación Superior de Uruguay en transición: tendencias y horizontes de cambio (Completo , 2003) Publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 239
Editorial: Fundación de Cultura Universitaria - IESALC Unesco , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Educación Superior Uruguay Política educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Financiación/Cooperación:
Institución del exterior / Apoyo financiero,

Diseño e Implementación de una Política Educativa de Estado: la Comisión Coordinadora de la Educación (Participación , 2001) Publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
El desafío de una política educativa de Estado: la Comisión Coordinadora de la Educación y su acción reciente
Página inicial 9, Página final 29

El Proceso de Integración Educativa (Participación , 2000) Publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
Los procesos de integración educativa. Impacto y desafíos para la comunidad latinoamericana
Página inicial 191, Página final 212

Reformas recientes al Sistema de Educación Superior en América Latina (Participación , 1997) Publicado

VESSURI, H , MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
Reformas recientes al Sistema de Educación Superior de Venezuela
Página inicial 205, Página final 231

Estado, Evaluación y Educación Superior (Participación , 1997) Publicado

VESSURI, H , MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE
Editorial: CNU , caracas
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
Estado y Educación Superior en Venezuela: Nuevos desafíos para las políticas públicas
Página inicial 75, Página final 111

Evaluación Universitaria en el Mercosur (Participación , 1994) Publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE
Número de volúmenes: 1
Editorial: Ministerio de Cultura y Educación de la República Argentina , Buenos Aires
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
Evaluación y Acreditación Universitarias: El caso de Uruguay
Página inicial 141, Página final 150

Los nacionalistas y la Política Internacional (Participación , 1988) Publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , ROSENDE, R
Editor/Compilador: de Torres Wilson, José
Editorial: Ediciones de la Banda Oriental , Montevideo
Palabras clave: América Latina Política Internacional
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
Imperialismo y Dependencia en América Latina
Página inicial 67, Página final 81

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

EL DEBATE ACERCA DE LA CREACIÓN DE LA AGENCIA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD UNIVERSITARIA EN URUGUAY (2019)

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , MABEL DÁVILA
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Educación de Posgrado en el Mercosur Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.
Ciudad: Tandil, Provincia de Buenos Aires, Argentina
Año del evento: 2019
Escrita por invitación
Palabras clave: Agencia de aseguramiento de la calidad evaluación y acreditación regulación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior
Medio de divulgación: Papel
Presentación en el Eje 5 - Evaluación y acreditación de los posgrados a distancia en Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay.

Nuevas cartografías globales de la educación comparada: una perspectiva iberoamericana (2018)

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE
Publicado
Completo
Descripción: Jornadas Binacionales de Educación Ciudad
Ciudad: Rivera
Año del evento: 2018
Anales/Proceedings: Formar en la diversidad: Reflexiones y acciones
Volumen: 1
Fascículo: 1
Página inicial: 165
Página final: 178
ISSN/ISBN: 978-9974-887-08-4
Escrita por invitación
Editorial: Editorial Tradinco
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Educación comparada e internacional Iberoamérica Educación superior Política educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior comparada
Medio de divulgación: Papel
DOI: [978-9974-887-08-4](https://doi.org/10.978-9974-887-08-4)

Internationalization in Higher Education, Science, Technology and Innovation: the case of BRICS (2015)

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , CHIANCONE, A
Publicado
Completo

Evento: Internacional

Descripción: LASA2015 / Precariedades, exclusiones, emergencias - XXXIII International Congress of the Latin American Studies Association May 27 - 30, 2015,

Ciudad: San Juan, PR

Año del evento: 2015

Palabras clave: Educación Superior Ciencia, Tecnología e Innovación BRICS

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Medio de divulgación: Internet

<https://lasa.international.pitt.edu/auth/prot/congress-papers/Past/lasa2015/files/30143.pdf>

La internacionalización en materia de Educación y Ciencia y Tecnología es una fuerte tendencia contemporánea. Los acuerdos regionales de integración -y otros procesos vinculados con estos- son niveles de especial interés para comprender las dinámicas de esa tendencia. Algunos de estos acuerdos regionales incluyen algunos actores especiales, tales como algunos estados emergentes que participan en las alianzas inter-regionales, al igual que los países BRICS. Desde 2009, el bloque integrado por Brasil, Rusia, India, China y Sudáfrica se convirtió en un actor importante en cuanto a la gobernanza mundial. Además de su peso en términos económicos y políticos, el bloque es así un espacio muy importante para la cooperación financiera, técnica y científica. BRICS ha celebrado varias reuniones de sus Ministros de Relaciones Exteriores y Cumbres de Jefes de Estado, incluso en los temas del orden del día relacionados con la ciencia, tecnología e innovación (CTI). Los asuntos que por lo general en el pasado eran un tema reservado a las organizaciones internacionales (como la UNESCO o la OCDE) a cargo de las agendas internacionales amplia aceptados mundo en desarrollo. La nueva relevancia del BRICS, incluso en términos de la construcción de una sociedad del conocimiento reposa en dos pilares principales: por un lado, la propia agenda doméstica de los miembros del BRICS; por otra parte, en la capacidad de estos países para cooperar entre ellos con el fin de convertirse en actores relevantes de la internacionalización de la Educación Superior y de los desarrollos en ciencia, tecnología e innovación -CT & I. Con base en documentos de los BRICS la investigación da cuenta de las principales instancias de este posible proceso de convergencia en educación superior, ciencia y tecnología.

Evaluación y Acreditación de la Educación Superior en el Uruguay: Respuestas inerciales en el contexto del MERCOSUR. (2013)

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , CHIANCONE, A

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: LASA2014 - Democracia y memoria - XXXII International Congress of the Latin American Studies Association - May 25 - 30 2014,

Año del evento: 2013

Anales/Proceedings: LASA2014 - Democracia y memoria - XXXII International Congress of the Latin American Studies Association

Editorial: LASA

Ciudad: Washington DC

Palabras clave: Educación Superior MERCOSUR Internacionalización Evaluación y acreditación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Medio de divulgación: Otros

Comparative Higher Education Perspectives Session Organizer: Javier Hermo;

jphermo@sociales.uba.ar Ponencia: Evaluación y Acreditación de la Educación Superior en el Uruguay: Respuestas inerciales en el contexto del MERCOSUR. Presenter: Enrique Daniel

Martínez Larrechea; martinez.larrechea@gmail.com Presenter: Adriana Chiancone;

achiancouniversidad@gmail.com Discussant: Mauricio Pino Yancovic; mypino2@illinois.edu

Internacionalización de la Educación Superior y la Ciencia en Argentina y en América Latina

Presenter: Norberto Fernández Lamarra; nflamarra@fibertel.com.ar Higher Education

Internationalization in Brazil Presenter: Leila Maria da Juda Bijos; lbijos@ucb.br Globalización e

internacionalización de la educación superior: la investigación y las revistas científicas Presenter:

Jorge Enrique Delgado Troncoso; jed41@pitt.edu Higher Education Policies In The Americas: A

Comparative Perspective Presenter: Javier Hermo; jphermo@sociales.uba.ar Presenter: Cecilia

Pittelli; capittelli@yahoo.com.ar

La Educación Superior en el MERCOSUR: balance y perspectivas del proceso de convergencia (2013)

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , CHIANCONE, A

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: LASA2013 / Towards a New Social Contract? XXXI International Congress of the Latin American Studies Association May 30 - June 1, 2013,

Ciudad: Washington, DC

Año del evento: 2013

Palabras clave: Educación Superior Integración regional MERCOSUR Políticas públicas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Medio de divulgación: Internet

<https://lasa.international.pitt.edu/auth/prot/congress-papers/Past/lasa2013/files/30143.pdf>

El proceso de integración latinoamericana, iniciado hacia 1950, marca el final de la larga etapa de fragmentación de la región. Este proceso reconoce dos momentos, contemporáneos de lo que podríamos llamar regionalismo y nuevo regionalismo. El MERCOSUR es la principal iniciativa latinoamericana de un nuevo regionalismo. Desde el comienzo, el MERCOSUR desarrolló una agenda intensa y una extraordinaria experiencia de trabajo conjunto, en el marco del Sector Educativo del MERCOSUR, que ha tenido diversas expresiones en el ámbito de la educación superior (protocolos de reconocimiento de titulaciones, programas de movilidad y la más significativa de las experiencias: el desarrollo de un sistema de acreditación regional de carreras de grado). A lo largo de ese desarrollo, nuevos regionalismos en otras partes del globo y nuevas condiciones internacionales, han lanzado desafíos importantes a la experiencia del MERCOSUR. El trabajo intentó un balance provisional del proceso cumplido, a la vez que dar cuenta de las perspectivas y desafíos de futuro en el proceso de convergencia educativa en el MERCOSUR.

Nanotecnología y redes en Uruguay (2010)

CHIANCONE, A , CHIANCONE ADRIANA; BUTI, ANA Y MARTÍNEZ LARRECHEA, ENRIQUE , MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: ESOCITE 2010

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2010

Publicación arbitrada

Palabras clave: Uruguay Nanotecnología Redes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios sociales de la ciencia y la tecnología

Medio de divulgación: Internet

http://www.esocite2010.escyt.org/sesion_ampliada.php?id_Sesion=405

Evaluación y Acreditación en Argentina y Uruguay: los sistemas de educación superior y nuevas orientaciones de política en perspectiva comparada (2009)

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , DÁVILA, M.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: III Congreso Nacional de la SAECE y II Encuentro Internacional de Educación Comparada

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2009

Palabras clave: Educación Superior Educación comparada Evaluación y acreditación Políticas públicas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Medio de divulgación: Internet

<http://www.saece.org.ar/autores3.php>

En la década del 90 comenzaron a implementarse un conjunto de medidas con el fin de establecer modificaciones en la educación superior en toda la región y también en Argentina y Uruguay. Siguiendo las tendencias internacionales comienzan a desarrollarse los procesos de evaluación y

acreditación que son reglamentados por la Ley 24.521 de Educación Superior (LES) aprobada en 1995. Esta ley reglamenta la creación de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU), el organismo descentralizado creado en 1996 que actualmente está a cargo de la evaluación y acreditación universitaria y funciona en la jurisdicción del Ministerio de Educación. En Uruguay, el decreto 308/95 (hoy 104/2014) estableció un marco para el licenciamiento de instituciones y programas privados, a cargo del MEC con asesoramiento del Consejo Consultivo de Educación Terciaria Privada. Posteriormente, la Agencia Nacional de Investigación e Innovación -ANII- constituyó una instancia de promoción de la calidad de la educación superior del sistema como tal, más allá del proyecto de APACET que no logró ser sancionado. Asimismo, en Argentina, diversos proyectos para derogar la Ley de Educación Superior y la CONEAU, no tuvieron andamiaje. El trabajo muestra un desarrollo desigual de ambos casos nacionales, con el telón de fondo de políticas públicas orientadas al aseguramiento de la calidad.

Políticas del conocimiento e integración. Dimensiones globales y regionales (2009)

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , CHIANCONE, A

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Año del evento: 2009

Publicación arbitrada

Palabras clave: Integración regional Política del conocimiento Estudios globales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Integración regional

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios globales

Medio de divulgación: Internet

<http://enrique-martinez-larrechea.blogspot.com.uy/2011/03/politicas-del-conocimiento-e.html> -

Antes:

The role of research in trade policy changes in the developing world. (2008)

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , PAGANI, A

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: VI Conferencia de ELNSIT (Euro Latin Net of Studies in Integration and Trade - Red Euro Latinoamericana de Estudios en Integración y Comercio.

Ciudad: Florencia

Año del evento: 2008

Publicación arbitrada

Palabras clave: Integración regional Política del conocimiento Investigación Política comercial

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

Medio de divulgación: Internet

<http://www19.iadb.org/intal/intalcdi/PE/2008/02222a08.pdf>

This paper attempts to analyze the relationship between the economic research and trade agenda and the trade policy in Mercosur. To do that, we worked with perspectives from different fields: International Relations, Institutional and Regional Integration Theory, the Social Studies of Sciences and Technology field, trying to understand the process of institutionalization of studies in Foreign Trade as a specific case of the broader process of institutionalization of Social Sciences and International Relations disciplines. Where is the core of researchers formation and training? Which are their conceptual contributions to Trade Policy and, moreover, how the world of academic research participates in the creation of a link decision-makers/environment. Which is the role of academia research in order to illuminate the options related to commercial issues? How the research agenda is built up? Which would be the relationship patterns between knowledge generation and knowledge delivery? Have basic or applied types of research been preferred? Which is the role played by international / regional regimes of integration and commerce, international cooperation institutes and academic independent centres? Nevertheless all this question could not be answered completely, this paper analyzes some institutional network of economic and social research related to integration and policy trade in Mercosur under an institutionalist perspective.

Estudios globales y regionales en perspectiva comparada. Convergencia e internacionalización en la educación superior sudamericana. Un enfoque comparado de las políticas de educación superior del Convenio Andrés Bello y el MERCOSUR (2007)

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , CHIANCONE, A.

Publicado

Resumen

Evento: Nacional

Descripción: II Congreso Nacional de Estudios Comparados en Educación

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2007

Palabras clave: Educación Superior Educación comparada Internacionalización América del Sur

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación comparada

Medio de divulgación: Internet

<http://saece.org.ar/papers2.php>

La ponencia constituye un análisis de las políticas de educación superior de dos ámbitos subregionales claves, como lo son el Convenio Andrés Bello y el MERCOSUR, ámbitos y procesos sub-regionales que tienden a converger y a superponerse. El sector educativo del MERCOSUR desarrolla líneas estratégicas centradas en la acreditación MERCOSUR, la movilidad y la cooperación y alberga en su seno a al menos tres sistemas con importantes desarrollos institucionales en materia de evaluación y acreditación, de internacionalización y en otros aspectos estratégicos. Por su parte la reunión de ministros del Convenio Andrés Bello, viene desarrollando diversas iniciativas (reconocimiento universitario, desarrollo de los doctorados, evaluación y acreditación, internacionalización) que merecen ser revisadas. En este caso, la acreditación y la movilidad, en el Mercosur y el desarrollo del nivel doctoral, en el CAB, aparecen como las líneas principales de política educativa de ambos esquemas. Los ejes del estudio están centrados en variables y dimensiones teóricas tales como, el rol del estado y de otros actores, incluido el propio esquema regional y actores sub-nacionales, las principales iniciativas de políticas en el campo de la educación superior, sus orígenes, formatos y consecuencias. El enfoque comparado intenta comprender tanto aspectos semejantes y diferentes, cuanto problemas o tendencias, superando una comparación de tipo lineal, así como formular hipotéticamente, nuevos escenarios de dichos procesos, en un contexto global de convergencia regional.

Estudios de doctorado y gestión universitaria: tendencias globales y experiencias locales (2006)

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: VI Coloquio de Gestión Universitaria de América del Sur

Ciudad: Blumenau, SC, Brasil

Año del evento: 2006

Palabras clave: Educación Superior Gestión universitaria Educación comparada Doctorado

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Medio de divulgación: Internet

<https://repositorio.ufsc.br/xmlui/bitstream/handle/123456789/74614/t0088.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

sequence=1&isAllowed=y

En este trabajo se propone una indagación sobre los retos planteados por los estudios de doctorado a la gestión universitaria, estudios doctorales cuya revisión ha tenido lugar en años recientes, en diversas regiones del mundo. Para ello exploraron las tendencias globales que se evidencian en esa revisión (incremento en el número de programas, redefiniciones conceptuales y nuevas funciones, diversificación de los tipos de programas, componentes centrales y experiencias de educación, evaluación y auditoría, entre otras), caracterizando a la formación doctoral en términos de sus procesos y productos. La cuestión de los estudios de nivel doctoral es analizada en referencia a los nuevos imperativos de gestión del conocimiento, emergentes de las tendencias de transformación del campo de la educación superior y a la práctica de las instituciones. Con ese propósito se revisa la situación del Uruguay, caracterizada por su tardía institucionalización de un sistema de posgrados en ciencias básicas y en tecnologías, aun en curso tanto en lo relativo a otras áreas del conocimiento, como en referencia a su evaluación y acreditación. Los casos de las ciencias sociales y del área biomédica, son revisados finalmente, a efectos de dar cuenta de aspectos de la práctica local, y de los procesos específicos de un entorno científico periférico.

Estudios de doctorado, gestión universitaria y garantía de la calidad de la educación superior en los nuevos espacios regionales (2005)

CHIANCONE, A. , MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Publicado

Resumen

Evento: Regional

Descripción: V COLOQUIO DE GESTIÓN UNIVERSITARIA DE AMÉRICA DEL SUR

Ciudad: Mar del Plata

Año del evento: 2005

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Superior

Medio de divulgación: Internet

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

Pandemia e cambio civilizatório (2021)

Sitio web del Instituto de Pesquisas e Estudos em Administracao Universitaria

Revista

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Palabras clave: Pandemia Cambio civilizatorio Política pública

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Florianópolis, SC, Brasil

<https://inpeau.ufsc.br/pandemia-e-cambio-civilizatorio/>

Se trata de la versión en portugués del artículo publicado en junio de 2020 en Archivos del Presente (Argentina). El texto fue solicitado por el organizador del Instituto de Pesquisas e Estudos em Administracao Universitaria, Dr. Pedro Melo. El INPEAU es un instituto pionero en Brasil (y América Latina) en la formación de administradores universitarios, integrante de CIGU (Coloquio Internacional de Gestión Universitaria) en el que participo.

La inserción internacional (2021)

Búsqueda v: 2115,

Periodicos

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Palabras clave: Relaciones internacionales Inserción externa Política internacional MERCOSUR

Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones

internacionales

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 24/03/2021

Lugar de publicación: Retos y experiencias de la educación superior a distancia en Uruguay

El artículo señala la relevancia del MERCOSUR como uno de los hitos principales en la política internacional del país y analiza las condiciones de posibilidad de nuevas vías de inserción externa. Se propone en suma la necesidad de la reflexión estratégica colectiva del bloque, el análisis de cadenas de valor regional y de las sensibilidades de los socios, mas que la sola apelación a la diplomacia presidencial.

Los 30 años del MERCOSUR (2021)

Búsqueda v: 2117,

Periodicos

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Palabras clave: Relaciones internacionales Política internacional Integración regional MERCOSUR

Uruguay

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 14/04/2021

Lugar de publicación: Montevideo

<https://www.busqueda.com.uy/Secciones/Los-30-anos-del-Mercosur-I--uc47226>

Se sustenta la relevancia de un modelo de integración basado en el perfeccionamiento de la unión aduanera, un tipo de integración de la que existen dieciseis registradas en la OMC y se señala el déficit de perspectiva geopolítica en una política externa solo basada en una dimensión comercialista

Pandemia y cambio civilizatorio (2020)

Archivos del Presente
Revista
MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Palabras clave: Pandemia Cambio civilizatorio

Fecha de publicación: 17/07/2020

Lugar de publicación: Buenos Aires

<https://archivosdelpresente.com/articulos/pandemia-y-cambio-civilizatorio/>

En los meses iniciales de la pandemia, se intentaba comprender las consecuencias sociales de la misma. En el artículo, se señala un cierto carácter ¿bio-político? de la pandemia: "el virus no constituye solo un fenómeno natural, una cadena de material genético y de ARN, sino que, (...) constituye además de un riesgo para la salud de las personas, también una tremenda amenaza para la salud de los sistemas de salud, lo que pone así en marcha una serie de mecanismos biopolíticos. Su aparición inicial descontrolada ha hecho víctimas a las personas, y también a los sistemas sanitarios, especialmente en países con mayor proporción de mayores de 65, y/o que no sostuvieron la inversión en el sistema sanitario y/o que no tomaron medidas rápidas de contención. Es por tanto un virus con una consecuencialidad política muy marcada y totalmente nueva, diferente a la de otras pandemias. La ¿gripe española? no tenía ese carácter pues el estado de bienestar -sean cuales sean sus diferencias entre países, a veces muy marcadas- aún no había sido construido".

Estamos en presencia de una enorme transformación del sistema educativo (2020)

Enrique Martínez Larrechea: «Estamos en presencia de una enorme transformación del sistema educativo»

Periodicos

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política educativa

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

<https://www.xn--lamaana-7za.uy/politica/enrique-martinez-larrechea-estamos-en-presencia-de-una-enorm>

Entrevista sobre temas de interés educativo, publicada el 10 de julio de 2020. En la entrevista, entre otros conceptos se señala la relevancia de la internacionalización académica: "Mientras tanto, hay en el mundo más de un millón de estudiantes internacionales. El programa Erasmus, y luego el proceso de Bologna, que no puede ser copiado pero que no es posible ignorar, permitieron el flujo de cerca de un millón de estudiantes dentro de Europa. El país junto a las instituciones debería hacer un esfuerzo para potenciar el intercambio y la movilidad porque el conocimiento es un bien público global y entonces necesitamos una mejor circulación del conocimiento, evitar la fuga de cerebros y apostar a la ganancia de cerebros, a la circulación de los talentos de los jóvenes formados. Hay una novedad al respecto, y es que en julio del año pasado 23 países de América Latina y el Caribe firmaron una versión modificada del Convenio Internacional de Reconocimiento de Estudios, Títulos y Diplomas de la Educación Superior. Es una convención internacional que promueve el reconocimiento de estudios en los países. Introducir y potenciar la dimensión internacional resulta clave si queremos participar, como país y como región, de la Cuarta Revolución Industrial y científico-tecnológica hoy en marcha, que supone el acceso a la inteligencia artificial, la robótica, las tecnologías 5G, las nanociencias y la biotecnología, entre otros cambios".

La educación superior (2019)

Búsqueda

Periodicos

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Palabras clave: Educación superior Aseguramiento de la calidad Evaluación y acreditación

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 31/07/2019

Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay

<https://www.busqueda.com.uy/nota/la-educacion-superior/ls-105024-46e95fbadb30a592a0bc>

Cartas al Director. Universidad de la Educación (2019)

Búsqueda

Periodicos

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Palabras clave: Universidad de la Educación Formación docente Educación superior
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 22/09/2013
Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay
N°1732

Viaje de parlamentarios a Estados Unidos (2017)

Búsqueda v: 1928,
Periodicos
MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Palabras clave: Parlamentarios Estados Unidos
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 27/07/2017
Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay
N° 1928

Mercosur en la encrucijada (2016)

Búsqueda
Periodicos
MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Palabras clave: Mercosur Integración regional Inserción externa Unión aduanera
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 11/08/2016
Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay
N° 1879

Cambios en la educación (2015)

Búsqueda
Periodicos
MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Palabras clave: Política educativa Educación Curriculum Cambio educativo
Fecha de publicación: 29/10/2015
Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay
<https://www.búsqueda.com.uy/nota/cambios-en-la-educacion/ls-105024-b15e9c2be29a67e6bf5d>
N°1839 - 29 DE OCTUBRE AL 04 DE NOVIEMBRE DE 2015

La Universidad Tecnológica (III) (2012)

Búsqueda
Periodicos
MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Palabras clave: Educación superior Educación tecnológica Universidad Tecnológica
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 22/11/2012
N°1689 - 22 AL 28 DE NOVIEMBRE DE 2012

Producción técnica

TRABAJOS TÉCNICOS

Planes de Autorregulación y Calidad e Internacionalización de la Educación Superior en el Consejo de Formación en Educación (CFE) (2022)

Consultoría
MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE
Propuesta de la formulación inicial de los respectivos Planes de Autorregulación y Calidad y de Internacionalización de la educación superior en el Consejo de Formación en Educación
País: Uruguay
Idioma: Español

Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 52
Duración: 12 meses
Institución financiadora: Banco Interamericano de Desarrollo -BID
Palabras clave: Educación superior Educación comparada Autorregulación Calidad Internacionalización
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación superior
Medio de divulgación: Otros
En el marco de la labor de consultoría (Programa de fortalecimiento de la calidad de la Educación Media y en la Formación en Educación, BID-ANEP) el documento presenta la propuesta de sendos planes institucionales de Autorregulación y Calidad y de Internacionalización de la educación superior en el CFE, como insumo para la toma de decisiones por parte de las instancias organizacionales correspondientes.

Propuesta de lineamientos institucionales para una estrategia general de Relaciones Internacionales y Cooperación de la Administración Nacional de Educación Pública -ANEP. Bases de una Ordenanza o reglamento de Cooperación internacional. (2021)

Consultoría
MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 46
Duración: 12 meses
Institución financiadora: Banco Interamericano de Desarrollo -BID
Palabras clave: Relaciones internacionales Cooperación internacional Política educativa
Medio de divulgación: Otros
Se trata de un producto elaborado en el marco de la labor de consultoría desarrollada en el año 2021 en el marco del Programa para la Mejora de la calidad de la Educación Media y en la Formación en Educación (PAEMFE, BID-ANEP). En el documento se pasa revista general a la estructura del Sistema Nacional de Cooperación, a los compromisos internacionales adoptados por Uruguay en materia educativa, a los objetivos de la política educativa nacional ya la cooperación internacional en el sector educativo. Se presenta también el marco institucional de la cooperación técnica nacional e internacional de ANEP (revisando su marco institucional, legal y reglamentario) así como las principales características de la cooperación en el Consejo de Formación en Educación. Finalmente, se desarrollan un conjunto de recomendaciones destinadas a sustentar los lineamientos estratégicos en materia de cooperación internacional. En Anexo, se presentan las Bases de una Ordenanza o Reglamento de Cooperación técnica y académica (más específicamente un Proyecto de Ordenanza) y se formula la Propuesta de taller de trabajo (como actividad inicial en la implementación de una estrategia general de capacitación).

Propuesta de lineamientos institucionales para un Programa de Internacionalización del Consejo de Formación en Educación (2021)

Consultoría
MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 46
Duración: 12 meses
Institución financiadora: Banco Interamericano de Desarrollo
Palabras clave: Educación superior Internacionalización Política educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

superior e internacionalización

Medio de divulgación: Otros

El Informe se realiza en el marco del Programa de Cooperación del BID con ANEP (Programa de Fortalecimiento de la calidad de la Educación Media y en la Formación en Educación -PAEMFE). En el mismo se revisan inicialmente aspectos conceptuales de la internacionalización de la educación superior, los antecedentes y políticas en los contextos internacionales, regionales y nacionales, con referencias sintéticas a la práctica de las instituciones de educación superior más relevantes de Uruguay. Se aborda la caracterización del perfil del Consejo de Formación en Educación -CFE- en materia de internacionalización, señalando los imperativos estratégicos relativos a las funciones de enseñanza, investigación, extensión y gestión. Se propone la relevancia institucional de la creación de una Comisión y de un Programa de Internacionalización, así como de avanzar en la celebración de acuerdos de doble titulación y reconocimiento del nivel académico universitario de programas de formación del CFE con instituciones cuya asociación estratégica contribuiría a diseñar un nuevo mapa estratégico de cooperación y desarrollo de la internacionalización. En Anexos se propone el texto preliminar de un proyecto de resolución creando una Comisión institucional sobre el tema y se presenta la propuesta de una primera instancia de capacitación en la materia. Se proponen finalmente conclusiones y recomendaciones de acción.

Propuesta institucional de lineamientos para la Autorregulación, el Aseguramiento de la Calidad y el reconocimiento del nivel académico superior de la formación en el Consejo de Formación en Educación (2021)

Consultoría

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Propuesta de lineamientos para el desarrollo institucional de una política de autorregulación y calidad de la educación superior del Consejo de Formación en Educación -CFE

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 46

Duración: 12 meses

Institución financiadora: Banco Interamericano de Desarrollo -BID

Palabras clave: Educación superior Educación comparada Autorregulación Calidad Sistema Interno de Garantía de Calidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación superior

Medio de divulgación: Otros

El informe, elaborado en el marco del programa PAEMFE de cooperación del BID con ANEP. El documento desarrolla una primera sección con foco en aspectos conceptuales. Se propone una posible política de autorregulación y calidad en el CFE- ANEP. Se pasa revista a antecedentes y políticas sobre calidad de la educación superior adoptadas en los niveles nacional, regional e internacional. En la articulación entre el nivel regional y el nacional se destaca el mecanismo de ARCUSUR. En el nivel nacional se revisan las políticas elaboradas al respecto por parte de la Universidad de la República (UdelaR) y la regulación estatal sobre el nivel privado. Se consideran asimismo las dimensiones principales de la autorregulación y la calidad de la educación superior en el Consejo de Formación en Educación, en especial en la perspectiva de su posible participación en un mecanismo voluntario de reconocimiento del nivel académico superior -equivalente a universitario- de sus programas de formación y analizando esta alternativa en el marco de una estrategia general. Para finalizar, se formulan algunas conclusiones y propuestas que podrían facilitar a la ANEP y al CFE el inicio institucional de una estrategia y una política de calidad de la educación superior, política indispensable en la perspectiva de la jerarquización del CFE como un centro de formación avanzada de grado y de posgrado en campos de estudio fundamentales para el futuro de la sociedad uruguaya como una sociedad de aprendizaje. En Anexos, se formulan propuestas específicas orientadas a la creación de una Comisión de Autorregulación y Calidad y un anteproyecto de Ordenanza o Reglamento de Autorregulación y Calidad. Para ofrecer una vía formativa de elaboración de dicha política se aporta el diseño inicial de un taller de trabajo.

Informe Uruguay -diciembre 2019- Dilemas de nuevas culturas de producción de conocimiento. Los posgrados a Distancia en el MERCOSUR. Formatos, regulaciones y acreditación. (2019)

Informe o Pericia técnica

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , Mabel DÁVILA LOURTET , ALBORNOZ , CHIANCONE, A. Estudios e investigaciones sobre Educación Superior en el MERCOSUR

País: Uruguay
Idioma: Español
Número de páginas: 41
Duración: 18 meses
Institución financiadora: NEIES / MERCOSUR
Palabras clave: Educación superior Posgrados Acreditación Educación superior virtual Educación a distancia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior
Medio de divulgación: Otros

El estado continental inconcluso: ciclos políticos y estabilidad en América Latina (1983-2016) (2018)

Informe o Pericia técnica
MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , BARRIOS
Estudios técnicos sobre regiones
País: España
Idioma: Español
Ciudad: Madrid
Duración: 3 meses
Institución financiadora: Instituto de Estudios Estratégicos de ESPAÑA (Ministerio de Defensa)
Palabras clave: Geopolítica Estado continental América del Sur Defensa y seguridad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Ciencia Política
Medio de divulgación: Otros
El Instituto de Estudios Estratégicos de España financió el trabajo, que proyectaba incluir el trabajo en su serie Cuadernos de Estrategia, pero cambios institucionales determinaron que la publicación no se realizara.

La educación superior en Iberoamérica 2007: Informe de Uruguay (2007)

Informe o Pericia técnica
CHIANCONE, A , MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE
Informe internacional
País: Chile
Idioma: Español
Ciudad: Santiago de Chile
Disponibilidad: Irrestringida

Duración: 3 meses
Institución financiadora: Centro Interinstitucional de Desarrollo Académico -CINDA
Palabras clave: Educación superior Política educativa Educación comparada
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior
Medio de divulgación: Internet
<http://www.cinda.cl/wp-content/uploads/2014/02/Informe-Educaci%C3%B3n-Superior-2007.pdf>

Situación de la educación superior en Uruguay. Informe de Uruguay (2007)

Informe o Pericia técnica
CHIANCONE, A , MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

País: Argentina
Idioma: Español
Ciudad: Buenos Aires
Institución financiadora: IIPE/UNESCO
Palabras clave: Educación superior Investigación científica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior

Experto principal en Uruguay en el marco del Proyecto La Educación Superior en Iberoamérica (2006)

Consultoría
MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

País: Uruguay

Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Institución financiadora: Centro Interuniversitario para el Desarrollo Académico (CINDA) y Universia
Palabras clave: Educación superior Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior
Informe coordinado por José Joaquín Brunner.

Políticas Universitarias de Investigación (2006)

Consultoría
MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE
Elaboración de Informe
País: Uruguay
Idioma: Español
Institución financiadora: Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC/UNESCO)
Palabras clave: Investigación científica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior

Mecanismo piloto de evaluación de proyectos ejecutados por el Fondo de Desarrollo Solidario (FEMCIDI) (2006)

Consultoría
MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

País: Uruguay
Idioma: Español
Institución financiadora: Agencia Interamericana de Cooperación par el Desarrollo. Organización de Estados Americanos
Palabras clave: Desarrollo social
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Política social

Políticas universitarias de investigación. Uruguay (2006)

Informe o Pericia técnica
CHIANCONE, A , MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

País: Uruguay
Idioma: Español
Institución financiadora: IESALC/UNESCO
Palabras clave: Investigación científica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior
www.iesalc.org.ve
Trabajo realizado en el marco del Proyecto Alcance y Resultados de las Reformas Educativas en Argentina, Chile y Uruguay

Mecanismo piloto de evaluación de proyectos ejecutados por el Fondo de Desarrollo Solidario (FEMCIDI) (2005)

Consultoría
MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

País: Uruguay
Idioma: Español
Institución financiadora: Agencia Interamericana de Cooperación par el Desarrollo. Organización de Estados Americanos
Palabras clave: Políticas sociales Desarrollo solidario
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación comparada

Mecanismo piloto de evaluación de proyectos ejecutados por el Fondo de Desarrollo Solidario (FEMCIDI) (2003)

Consultoría
MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

País: Uruguay
Idioma: Español
Institución financiadora: Agencia Interamericana de Cooperación par el Desarrollo. Organización de Estados Americanos
Palabras clave: Políticas sociales Desarrollo solidario
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación comparada

Asesor del Presidente de la Cámara de Representantes de la República Oriental del Uruguay (2003)

Asesoramiento
MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

País: Uruguay
Idioma: Español

Consultor en la elaboración del Informe sobre Uruguay (2002-2003) (2002)

Consultoría
MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

País: Uruguay
Idioma: Español
Institución financiadora: Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC/UNESCO)
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Reforma de la Formación docente: un desafío central para las políticas educativas de mejoramiento de la equidad y la calidad en Uruguay (2001)

Informe o Pericia técnica
VICTORIA GAMBETTA

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Institución financiadora: Ministerio de Educación y Cultura

Diversidad e Identidad. Los perfiles de los investigadores en ciencias sociales en el PPI de Venezuela (2000)

Informe o Pericia técnica
VESSURI HEBE , MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

País: Venezuela
Idioma: Español
Ciudad: Caracas
Institución financiadora: Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas

Los científicos sociales en Venezuela. Perfil bibliográfico e implicaciones de política (2000)

Informe o Pericia técnica
VESSURI HEBE , MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , BETTY ESTÉVEZ

País: Venezuela
Idioma: Español
Ciudad: Caracas
Institución financiadora: Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas

La Investigación Socioeducativa y su Institucionalización en Uruguay (1999)

Informe o Pericia técnica
MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo

Consultor del Ministerio de Educación y Cultura, en el marco del Proyecto sobre Refuerzo de la Gestión Educativa, Organización de Estados Americanos (1999-2000) (1999)

Consultoría
MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

País: Uruguay
Idioma: Español
Institución financiadora: OEA y Ministerio de Educación y Cultura

Consultor del Centro Interamericano de Formación Profesional / Organización Internacional del Trabajo (OIT) en el Proyecto de Evaluación de Tareas y Competencias Laborales de la Industria de la Construcción e Instalaciones de la Construcción (1998-1999) (1998)

Consultoría
MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

País: Uruguay
Idioma: Español
Institución financiadora: CINTERFOR/OIT

Asesor del Ministerio de Educación y Cultura en Educación Superior (Dirección de Educación) (1998-2000) (1998)

Asesoramiento
MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

País: Uruguay
Idioma: Español
Institución financiadora: Ministerio de Educación y Cultura

Consultor del Centro de Estudios para la Democracia Uruguay (CELADU) (1998)

Consultoría
MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

País: Uruguay
Idioma: Español
Institución financiadora: CELADU

Consultor Nacional de largo plazo de la Cooperación Técnica OPP-BID (1994)

Consultoría
MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Institución financiadora: Presidencia de la República. Oficina de Planeamiento y Presupuesto.
Banco Interamericano de Desarrollo. Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo
Medio de divulgación: Papel

Consultor Nacional de Largo Plazo. Cooperación Técnica OPP/BID/PNUD al Programa de Inversión Social -Sector Educación- (1991-1993) (1991)

Consultoría
MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

País: Uruguay
Idioma: Español
Institución financiadora: PROGRAMA DE NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO, PNUD

OTRAS PRODUCCIONES

Taller sobre Autorregulación y Calidad de la Educación Superior en el Consejo de Formación en Educación (2022)

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Perfeccionamiento

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <http://moodleipes.cfe.edu.uy/course/view.php?id=84>

Tipo de participación: Docente

Duración: 10 semanas

Lugar: Campus virtual del Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior Prof. Juan E. Pivel Devoto"

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Consejo de Formación en Educación -CFE (Administración Nacional de Educación Pública)

Palabras clave: Educación superior Autorregulación Aseguramiento de la Calidad Formación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior

Información adicional: El Taller se desarrolló en el marco de una labor de consultoría. Su objetivo fue el de constituirse en una instancia de capacitación, de reflexión institucional que sirviese como: "un verdadero laboratorio de elaboración de criterios (en lo referido a la Autorregulación de la Calidad, y en lo referido a la Internacionalización) que puedan resultar útiles a la comunidad educativa del Consejo de Formación en Educación (CFE) en su proceso de inserción plena en la educación superior universitaria".

Taller sobre Internacionalización de la Educación Superior en el CFE (2022)

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Perfeccionamiento

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <http://moodleipes.cfe.edu.uy/course/view.php?id=83>

Tipo de participación: Docente

Duración: 10 semanas

Lugar: Campus virtual del Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores "Prof. Juan E. Pivel Devoto") . IPES

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Consejo de Formación en Educación -CFE (Administración Nacional de Educación Pública, ANEP)

Palabras clave: Educación superior Internacionalización Formación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Educación superior

Información adicional: El Taller fue organizado y dictado por mí a un núcleo de docentes designados por el Consejo de Formación en Educación y/o por sus Institutos y Centros. Buscaba, al igual que el Taller de Autorregulación y Calidad, servir como instancia a la vez de capacitación y de elaboración institucional de dimensiones, criterios e indicadores como insumos de sendos Planes del CFE en materia de autorregulación y calidad y de internacionalización. A lo largo de ambos talleres participaron gratuitamente, invitados por el organizador, relevantes expositores (tales como Mario Albornoz, Guy Haug o Paulo Speller, entre otros).

América Latina y el desafío del Atlántico Sur (2022)

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Extensión extracurricular

País: Argentina

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://uncaus.edu.ar/>

Tipo de participación: Docente

Ciudad: Presidencia Roque Sáez Peña, Chaco

Institución Promotora/Financiadora: Universidad Nacional del Chaco Austral -UNCAUS

Palabras clave: América Latina Atlántico Sur Regionalismo Relaciones internacionales

Información adicional: Clase / Conferencia virtual grabada el 7 de diciembre de 2022

Laicidad y educación: perspectivas y abordajes para el siglo XXI (2022)

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Perfeccionamiento

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://formacion.anep.edu.uy/node/291>

Tipo de participación: Docente

Unidad: Laicidad y Educación en Valores (10 de setiembre)

Duración: 10 semanas

Lugar: Campus virtual

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Centro de Estudios sobre Laicidad y Educación (CELE),

Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores ?Juan E. Pivel Devoto? (IPES).

Palabras clave: Educación en Valores Democracia Laicidad

Información adicional: La unidad desarrollada apuntaba a fundamentar la relevancia de una educación en (y para los valores), no solo como correlato de la obligación constitucional del artículo 71 (en el sentido de contribuir a la formación moral y cívica de los participantes de procesos públicos de aprendizaje) sino ante todo como exigencia educativa básica, como lo es el desarrollo de la personalidad y el juicio morales.

Desafíos de las Ciencias Humanas y Sociales en el contexto de la transformación de la Educación Superior en un mundo global (2021)

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Extensión extracurricular

País: Bolivia

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://www.facebook.com/FacultadHumanidadesUMSS/videos/jornadas-acad%C3%A9micas/342042853764351/>

Tipo de participación: Docente

Ciudad: Cochabamba

Institución Promotora/Financiadora: Universidad Mayor de San Simón -UMSS

Palabras clave: Ciencias sociales y humanas América Latina Ciencia de la sustentabilidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Ciencias Sociales

Transformações na produção de conhecimento e na Educação no século XXI. (2021)

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Extensión extracurricular

País: Brasil

Idioma: Portugués

Medio divulgación: Internet

Ciudad: Lages, Santa Catarina

Institución Promotora/Financiadora: Universidade do Planalto Catarinense

Palabras clave: Educación Educación superior Curriculum Conocimiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación

Información adicional: Conferencia brindada el 6 de julio de 2021

Administración Académica de Instituciones de Educación Superior (2019)

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Otro

País: Argentina

Idioma: Español

Web: <https://www.palermo.edu/cienciassociales/doctorado-educacion-superior/plan.html>

Tipo de participación: Docente

Unidad: Facultad de Ciencias Sociales

Duración: 1 semanas

Lugar: Barrio de Palermo

Ciudad: Buenos Aires

Institución Promotora/Financiadora: Universidad de Palermo -UP

Palabras clave: Educación superior Administración académica Universidad Política educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Información adicional: Curso de Doctorado y de Maestría en Educación Superior

Administración Académica de Instituciones de Educación Superior (2016)

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Otro

País: Argentina

Idioma: Español

Web: <https://www.palermo.edu/cienciassociales/doctorado-educacion-superior/plan.html>

Tipo de participación: Docente

Unidad: Facultad de Ciencias Sociales

Duración: 1 semanas

Lugar: Sede central - Barrio de Palermo

Ciudad: Buenos Aires

Institución Promotora/Financiadora: Universidad de Palermo -UP

Palabras clave: Educación superior Administración académica Universidades Política educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Información adicional: Curso de Doctorado y Maestría en Educación Superior

Contexto Político Global y Local (Maestría en Gestión de la Cadena Agroindustrial (2012)

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Otro

País: Argentina

Idioma: Español

Web: <http://www.unnoba.edu.ar/posgrado/carreras/maestrias/maestria-en-gestion-de-la-cadena-agroindustrial>

Tipo de participación: Docente

Unidad: Instituto de Posgrado

Duración: 1 semanas

Lugar: Junín, Provincia de Buenos Aires

Ciudad: Junín, Provincia de Buenos Aires

Institución Promotora/Financiadora: Univeridad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires

Palabras clave: Contexto global Integración regional MERCOSUR Educación superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

Información adicional: Curso en el marco de la Maestría en Gestión de la Cadena Agroindustrial de UNNOBA

Políticas universitarias comparadas (2008)

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Especialización

País: Argentina

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Web: <http://www.unlz.edu.ar/>

Tipo de participación: Docente

Duración: 1 semanas

Lugar: Facultad de Derecho

Ciudad: Lomas de Zamora, Buenos Aires, Argentina

Institución Promotora/Financiadora: Universidad Nacional de Lomas de Zamora

Palabras clave: Educación Superior Gestión universitaria Educación comparada Universidades

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Información adicional: Disciplina dictada en el marco de la Maestría en Gestión y Políticas

Universitarias en el Mercosur <http://www.unlz.edu.ar/> http://www.unlz.edu.ar/?page_id=1997

Políticas universitarias comparadas (2007)

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Especialización

País: Argentina

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Web: <http://www.unlz.edu.ar/>

Tipo de participación: Docente

Duración: 1 semanas

Lugar: Facultad de Derecho

Ciudad: Lomas de Zamora, Buenos Aires, Argentina

Institución Promotora/Financiadora: Universidad de Lomas de Zamora

Palabras clave: Educación Superior Gestión universitaria Educación comparada Universidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Información adicional: Disciplina dictada en el marco de la Maestría en Gestión y Políticas

Universitarias en el Mercosur <http://www.unlz.edu.ar/> http://www.unlz.edu.ar/?page_id=1997

Planeamiento Estratégico (2007)

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Especialización

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Web: <https://www.minterior.gub.uy/index.php/2-uncategorised/118-escuela-nacional-de-policia>

Tipo de participación: Docente

Unidad: Escuela Policial de Estudios Superiores

Duración: 12 semanas

Lugar: Escuela Nacional de Policía

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Ministerio del Interior

Palabras clave: Planeamiento Estratégico Sociología de las Organizaciones Administración Liderazgo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Planeamiento estratégico

Información adicional: Disciplina dictada en el marco de los Cursos para Oficiales Superiores de la Escuela Policial de Estudios Superiores

Transformaciones educativas: nuevos paradigmas en la sociedad del conocimiento y la información (2006)

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Especialización

País: Paraguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Web: <http://www.ise.edu.py/>

Tipo de participación: Docente

Duración: 1 semanas

Lugar: Instituto Superior de Educación

Ciudad: Asunción

Institución Promotora/Financiadora: Instituto Superior de Educación -Ministerio de Educación

Palabras clave: Educación Educación Superior Educación comparada Sociedad del conocimiento

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Información adicional: Dirigido a estudiantes de la Maestría en Educación del Instituto Superior de Educación -ISE

Políticas universitarias comparadas (2006)

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Especialización

País: Argentina
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Web: <http://www.unlz.edu.ar/>
Tipo de participación: Docente
Duración: 1 semanas
Lugar: Facultad de Derecho
Ciudad: Lomas de Zamora, Buenos Aires, Argentina
Institución Promotora/Financiadora: Universidad Nacional de Lomas de Zamora
Palabras clave: Educación Superior Gestión universitaria Educación comparada Universidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior
Información adicional: Disciplina dictada en el marco de la Maestría en Gestión y Políticas Universitarias en el Mercosur <http://www.unlz.edu.ar/> http://www.unlz.edu.ar/?page_id=1997

Planeamiento Estratégico (2006)

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE
Especialización
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Web: <https://www.minterior.gub.uy/index.php/2-uncategorised/118-escuela-nacional-de-policia>
Tipo de participación: Docente
Unidad: Escuela Policial de Estudios Superiores
Duración: 12 semanas
Lugar: Escuela Nacional de Policía
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Ministerio del Interior
Palabras clave: Planeamiento Estratégico Sociología de las Organizaciones Administración Liderazgo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Planeamiento estratégico
Información adicional: Disciplina dictada en el marco de los Cursos para Oficiales Superiores

Metodología de la Investigación (2004)

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE
Especialización
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Web: <http://www.imes.edu.uy/new/wp-content/uploads/2015/09/Ventana.png>
Tipo de participación: Docente
Duración: 1 semanas
Lugar: Instituto Militar de Estudios Superiores
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Instituto Militar de Estudios Superiores
Palabras clave: Investigación Metodología Técnicas cualitativas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Metodología de la investigación

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Esquema de desarrollo para la verificación de la continuidad lógica y pertinencia de los elementos de una tesis académica (2013)

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
El esquema se presenta en una tabla en la que las columnas remiten a grandes elementos constitutivos de una tesis académica: Tema, Problema de investigación, Preguntas centrales de

investigación, Hipótesis o Conjeturas, Objetivos generales y específicos,
Palabras clave: Epistemología Diseño de investigación Investigación académica
Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Teoría de la enseñanza

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Teoría de la enseñanza

Información adicional: El cuadro de desarrollo es una herramienta didáctica y auxiliar que sirve de insumo a un proceso formativo y reflexivo. No puede -o no debería usarse- como una herramienta abstracta, irreflexiva, válida para cualquier tesis o trabajo académico sin construir las mediaciones y vigilancias epistemológicas necesarias. La tabla, pese a la lectura de izquierda a derecha propia de cualquier texto en las lenguas occidentales, no presupone ni propone que el proceso de investigación sea un proceso lineal, sucesivo. Todo lo contrario, se asume el diseño de investigación ?especialmente los diseños elaborados dentro de una tradición cualitativa de investigación social? como diseños interactivo, en el que los elementos centrales de la tesis poseen una íntima conexión, eventualmente cambiante y mutuamente ajustables. La mención a ?hipótesis? sin plegarse a un enfoque propio de las ciencias duras, intenta llamar la atención sobre la necesaria presencia de conjeturas, conexiones de sentido, presupuestos derivados de la teoría, incluso cuando la teoría pudiera ser elaborada en base al campo. El cuadro es ante todo un instrumento, una muestra y no la totalidad de la tesis. Se propone ayudar al tesista ?o a los evaluadores de una tesis- a verificar qué relación de sentido y de pertinencia guardan entre sí los diversos elementos del trabajo. No pretende ser un elemento normativo ni prescriptivo, sin auxiliar, una herramienta compatible con una práctica cultural densa y reflexiva. Con este sentido y alcance es que se recomienda y se pide a los estudiantes de posgrado la construcción de esta tabla.

EDICIÓN O REVISIÓN

La educación uruguaya del futuro que necesitamos hoy (2014)

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , CHIANCONE, A

Libro

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Número de páginas: 271

Editorial: Magró

Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: UDE

Palabras clave: Uruguay Política educativa Sistema educativo Matrices de interpretación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política educativa

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

Lectio Inauguralis del Instituto Universitario Sudamericano -IUSUR (2016)

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , CHIANCONE, A , MOOG PINTO, MARIALVA

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Institución Kolping Montevideo

Idioma: Español

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Instituto Universitario Sudamericano -IUSUR

Palabras clave: Educación Superior Sur global Descolonialidad del saber Universidad Sudamericana

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Información adicional: El Jueves 21 de Abril de 2016 se llevó a cabo la Lectio Inauguralis del año lectivo 2016. a cargo del doctor Augusto Pérez Lindo sobre La idea de una Universidad Sudamericana para el Desarrollo Inteligente y Solidario. Fiorella De Luca e Ignacio Aristimuño entonaron un Alleluia. Se firmó el convenio entre IUSUR y la Universidad Regional Integrada do Alto Uruguai e as Missoes y tuvo lugar una Mesa redonda sobre Ciencia, Educación Superior y Conocimiento, desde América Latina al Sur Global, con participación de los doctores Hebe Vessuri, Enrique del Percio, Angela Boitano, Claudia Battestin y Marialva Moog Pinto, moderada por la doctora Adriana Chiancone.

Inauguración de la Cátedra Alberto Methol Ferré de Interregionalismo y Regionalismo Comparado (2016)

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Institución Kolping Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Instituto Universitario Sudamericano -IUSUR

Palabras clave: Relaciones Internacionales Integración regional Regionalismo comparado

Interregionalismo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Interregionalismo

Información adicional: El Jueves 15 de setiembre de 2016 tuvo lugar la inauguración de la Cátedra Alberto Methol Ferré, un programa académico de investigación, enseñanza y extensión del Instituto Universitario Sudamericano -IUSUR. El acto contó con la participación del Alto Representante General del MERCOSUR Dr. Florisvaldo Fier, representantes de la Cancillería y con exposiciones de los académicos Gerardo Caetano, José Manuel Quijano, Lincoln Bizzozero, Ramiro Podetti y Agustín Colombo Sierra. Expusieron también Marcos Methol Sastre, Alberto Umpiérrez y Hugo Manini Ríos. Coordinaron las mesas redondas, la doctora Adriana Chiancone y el señor Diego Pucurull

Papa Francisco: Geopolítica de la paz (2016)

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , METHOL SASTRE, MARCOS, NIEVAS, LUCÍA SOLEDAD , OLASCOAGA, DANIEL

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Edificio Anexo del Palacio Legislativo Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Instituto Universitario Sudamericano -IUSUR

Palabras clave: Relaciones Internacionales Integración regional Geopolítica de la paz Estados continentales Methol Ferré

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Interregionalismo

Información adicional: La Mesa Redonda sobre: Papa Francisco, Geopolítica de la Paz, fue organizada por IUSUR, con la adhesión de la Intendencia de Florida y de la Asociación Alberto Methol Ferré -ACAMF el Miércoles 5 de Octubre a las 19 horas en la Sala 17 del Anexo del Palacio Legislativo. Primera actividad extensionista de la Cátedra Alberto Methol Ferré de Interregionalismo y Regionalismo Comparado. Integraron la Mesa el legislador del MERCOSUR (FPV, Argentina) y ex embajador de Argentina ante el Vaticano, Dr. Eduardo Valdés, el Intendente de Florida, Carlos Enciso Christiansen, el profesor y especialista Elbio López Raffo y el Secretario de la Asociación Alberto Methol Ferré, Marcos Methol Sastre. Moderó la actividad la licenciada Lucía Soledad Nievas y el Sr. Daniel Olascoaga tuvo a su cargo la relatoría

I Seminario Latinoamericano de Educación Superior en Perspectiva comparada: Descolonialidad del saber en América Latina y el Caribe y África austral (2016)

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , BATTESTIN, CLÁUDIA , MOOG PINTO, MARIALVA , CHIANCONE, A

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Institución Kolping Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Instituto Universitario Sudamericano -IUSUR - Universidad Regional Integrada del Alto Uruguay y las Misiones

Palabras clave: Educación Superior Educación comparada Sur global Descolonialidad del saber

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Sur Global

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Descolonialidad del saber

Información adicional: Participantes: Prof^a. María Paz Echevarriarza Programa Educación de la Oficina Regional de Ciencia para América Latina y el Caribe de la UNESCO - Uruguay. Prof^a. Enrique del Percio Profesor e Investigador de la Universidad de Buenos Aires (UBA) Miembro del Consejo Científico de IUSUR - Argentina Prof. Arnaldo Nogaró Profesor, Investigador e Pró-Reitor da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI) - Brasil Prof^a. Patricia Viera Instituto Universitario Sudamericano (IUSUR) Udelar / Anep - Uruguay Prof. Eduardo de León Consultor Uruguay Prof. Natalia Cópola UNASUR Paraguay Prof. Felipe Arocena- Universidad de la República (Udelar) Uruguay Moderadora: Marialva Moog Pinto Instituto Universitario Sudamericano (IUSUR) Prof. Paulino de Jesus Francisco Cardoso Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC) - Brasil Prof. Jean Bosco Kakozi University of Witwatersrand Sudáfrica / Unisinos Brasil Prof. Miguel Costa - Universidade Comunitária da Região de Chapecó (Unochapecó) Brasil Prof^a. Ana Maria Netto Machado Universidade do Planalto Catarinense (UNIPLAC) Brasil Moderadora: Prof^a. Adriana Chiancone - Instituto Universitario Sudamericano (IUSUR) Uruguay

Seminario sobre Convergencia y desarrollo de la Educación en América Latina y el Caribe: el rol de la educación comparada en la agenda de la transformación educativa - Encuentro Latinoamericano de Sociedades Nacionales de Educación Comparada - 30 de noviembre y 1º de diciembre de 2015 - Montevideo (Uruguay) (2015)

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , VAILLANT, D. , STEINBACH TORRES, ANA ELVIRA
Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay , Instituto de Educación - Universidad ORT Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Sociedad Uruguaya de Educación Comparada e Internacional

Palabras clave: Educación comparada Educación internacional Convergencia Desarrollo educativo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política educativa

Información adicional: El Seminario del día 30 de noviembre y el Encuentro de Sociedades latinoamericanas, del día 1 de diciembre, contaron con la presencia del Presidente del World Council of Comparative Education Societies - <http://www.wcces2016.org/> - el colega argentino Carlos Alberto Torres, profesor de la Universidad de California y Director del Instituto Paulo Freire - http://web.international.ucla.edu/lai/person/96#.WGGa3_nhAdU Contó asimismo con la presencia de representantes de las Sociedades: Iberoamericana, Argentina, Brasileña, Mexicana, Paraguaya y Uruguaya.

Encuentro con el Dr. Ben Oghojafor, decano de la Facultad de Administración de la Universidad de Lagos. (2014)

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay , Soriano 959 Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Consejo Uruguay África - Facultad de Ciencias de la Educación -UDE

Palabras clave: Educación Superior Sur global África Internacionalización

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Sur Global

Información adicional: Encuentro con el Dr. Ben Oghojafor, decano de la Facultad de Administración de la Universidad de Lagos. Viernes 22 de , 18 hs. Participaron representantes del Centro Uruguay África y de los Centros de Promoción en Benín, (RD) Congo, Ghana, Mozambique, Níger y Nigeria. Fuente: <http://ude.edu.uy/universidad-lagos-nigeria/>

Primer Seminario Regional de Coordinadores de Doctorados en Educación, en Ciencias Sociales y Humanas (2014)

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Congreso
Sub Tipo: Curaduría
Lugar: Uruguay ,Soriano 959 Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Ciencias de la Educación -UDE
Palabras clave: Educación Superior Convergencia Doctorado
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Doctorado
Información adicional: Primer Seminario Regional de Coordinadores de Doctorados en Educación, en Ciencias Sociales y Humanas. 16 de julio de 2014 Panel sobre experiencias nacionales: Dr. Fernando Aguerre, Decano de la Facultad de Humanidades de la Universidad de Montevideo, la Dra. María Luján González Tornari, coordinadora del Doctorado en Psicología de la Universidad Católica del Uruguay, el Ing. Claudio William, CCETP, ex decano de la Facultad de ciencias agrarias de UDE, Dra Adriana Chiancone, investigadora UDELAR, y el Dr. Enrique Martínez Larrechea, Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UDE Panel sobre experiencias regionales: Dra. Marilina Morosini, coordinadora del Doctorado de Educación de la Pontificia Universidad Católica de Rio Grande do Sul (Brasil), Dra. Liz Ovelar, coordinadora del Doctorado en Educación de la Universidad Nacional del Este (Paraguay), Dr. Martín Aiello, director del Doctorado en Educación superior de la Universidad de Palermo (Argentina), Dr. Carlos Moreira, coordinador del Doctorado en Estudios de Desarrollo Global de la Universidad Autónoma de Baja California (México), Dr. Fernando Pablo Nápoli, Director del Doctorado en Educación de la Universidad Católica de Santa Fe (Argentina), Dr. Augusto Pérez Lindo, miembros de comités académicos y organizador de varios Doctorados en Educación en América Latina. Fuente -editada: <https://fernandonapoli.com/2014/07/16/seminario-regional-ude/>

II Encuentro Uruguayo de Educación Comparada (2009)

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Brasil ,Soriano 959 Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: <http://claudio-rama.blogspot.com.uy/2009/07/ii-encuentro-uruguayo-de-educacion.html>
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Ciencias de la Educación de UDE
Palabras clave: Educación Superior Educación comparada
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación comparada
Información adicional: "El 9 y 10 de julio del 2009, se realizó en Montevideo, Uruguay el II Encuentro Uruguayo de Educación Superior Comparada, con el tema de "Educación Superior, aseguramiento de la calidad e internacionalización". El evento fue promovido y organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de la Empresa (...) El evento reunió a un amplio grupo de académicos de Argentina, Uruguay y Brasil (Marcela Mollis, Edwin Litwin, Martín Aiello, Mabel Dávila, Augusto Perez Lindo, Clausio Suasnábar, Nelson Colossi, Beatriz Checchia, Marta Luz Sisson (...)" Fuente: <http://claudio-rama.blogspot.com.uy/2009/07/ii-encuentro-uruguayo-de-educacion.html>

VII Curso Internacional y XIII Seminario Técnico de Crédito Educativo (1994)

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Universidad Católica del Uruguay Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: APICE - OEA - MEC
Palabras clave: Financiamiento de la Educación Política educativa Crédito Educativo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política educativa

Información adicional: Adicionalmente, se participó en mesa redonda sobre El proceso de integración regional en el Mercosur.

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Comité Científico de OEI en el proceso de evaluación de memorias de proyectos de tesis doctorales (2024 / 2024)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Organización de Estados Iberoamericanos , España
Cantidad: Menos de 5

Nota de la Directora General de Educación Superior y Ciencia de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación la Ciencia y la Cultura de la OEI certifica y agradece la colaborado con la OEI en el proceso de evaluación de memorias de proyectos de tesis doctorales durante la cuarta edición del programa de movilidad académica Paulo Freire+, desarrollada durante el año 2024. El programa Paulo Freire+ es una iniciativa de la OEI vinculada a la investigación. El objetivo de esta acción es fomentar la vocación científica y apoyar a grupos de investigación, financiando becas para estancias académicas en el extranjero por un periodo de 3 a 4 años. Estas ayudas económicas están destinadas a graduados y docentes universitarios de Iberoamérica que deseen realizar sus estudios de doctorado en una universidad de un país distinto al que realizaron sus estudios de grado. (Certificado en Madrid EL 12/09/2024)

Comité de revisión de proyectos del Doctorado en Educación del INAES (2022 / 2022)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Instituto Nacional de Educación Superior / Doctorado en Educación , Paraguay
Cantidad: Menos de 5

Los estudiantes de la primera cohorte del Doctorado en Educación presentaron sus proyectos de tesis. La tarea del Comité fue evaluar los 35 proyectos y ofrecer retroalimentación a sus autores.

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Programación de Proyectos de Investigación UBACYT 2018 Modalidad II (2018 / 2018)

Argentina
SECRETARÍA DE CIENCIA Y TÉCNICA de la UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
Cantidad: Menos de 5

Las negociaciones entre el Mercosur y la Unión Europea para la firma de un tratado de libre comercio. Un juego de doble nivel. (2015 / 2016)

Argentina
Instituto Universitario Escuela Argentina de Negocios
Cantidad: Menos de 5
Proyecto de investigación presentado a la Secretaría de Investigación de IU-EAN. Evaluación realizada entre Junio y Julio de 2015 EAN - <http://www.uean.edu.ar/>

Universidad de la Cuenca del Plata - Corrientes - Argentina (2012 / 2012)

Argentina
Universidad de la Cuenca del Plata - Corrientes - Argentina
Cantidad: Menos de 5
Evaluación del proyecto Complementariedades de Argentina y Paraguay para la superación de las Asimetrías económicas en el MERCOSUR - Abril de 2012 Contrapate: Licenciado Marcos Medina - mrcsmedin@gmail.com

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Revista Internacional de Educación Superior -RIESUP (2018)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Editorial Universidad Estadual de Campinas, San Pablo, Brasil
Cantidad: Menos de 5
e-ISSN - 2446 9424 <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/riesup/about/editorialTeam>

Educiencia (2018)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: Editorial de la Universidad Autónoma de Tamaulipas
Cantidad: Menos de 5

Revista de Ciências Humanas (2015 / 2016)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: Universidade Regional Integrada do Alto Urugu
Cantidad: Menos de 5
Miembro de la Comissão Científica Internacional
<http://revistas.fw.uri.br/index.php/revistadech/index>

Roteiro (2015)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: Editora UNOESC - Universidade do Oeste de Sa
Cantidad: Menos de 5
ROTEIRO ISSN 2177-6059
<http://editora.unoesc.edu.br/index.php/roteiro/about/displayMembership/93>

Revista Argentina de Investigación en Negocios (RAIN) (2015 / 2016)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: Instituto Universitario Escuela Argentina de
Cantidad: Menos de 5
Revista Argentina de Investigación en Negocios (RAIN) ISSN en línea 2422-5282 Publicación científica del Instituto Universitario Escuela Argentina de Negocios (EAN) que se edita semestralmente y tiene como propósito fomentar la difusión de trabajos académicos sobre las Ciencias de la Administración y otras disciplinas vinculadas a ellas Revista Argentina de Investigación en Negocios. ISSN en línea 2422-5282. Instituto Universitario Escuela Argentina de Negocios (EAN) Av. Córdoba 1690 (C.A.B.A.) <http://www.iuean.edu.ar/> rain@iuean.edu.ar Portal de Publicaciones Científicas y Técnicas del CAICYT-CONICET <http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/rain/about/submissions>

Revista Latinoamericana de Políticas y Administración de la Educación -RELAPAE (2015 / 2016)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: Universidad Nacional de Tres de Febrero
Cantidad: Menos de 5
Revista Latinoamericana de Políticas y Administración de la Educación ISSN 2408-4573
<http://relapae.com.ar/> Miembro del Comité Editorial Internacional Universidad Nacional de Tres de Febrero Florida 910 / 6º piso B CABA / ARGENTINA relapae@untref.edu.ar www.relapae.com.a

Tópos (2013 / 2016)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: Centro Regional de Profesores del Norte -CERP
Cantidad: Menos de 5
Revista Tópos ISSN 1688-8197 ISSN 1688-8200 (en línea) Publicación anual del Centro Regional de Profesores del Norte. Evaluación de artículo en el Número 8, 2016
http://www.dfpd.edu.uy/cerp/cerp_norte/descargas/topos8.pdf

Revista de Investigación del Centro de Investigación y Capacitación en Administración Pública (CICAP) de la Universidad de Costa Rica (2013)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: Universidad Nacional de Costa Rica
Cantidad: Menos de 5
Miembro del Comité Científico Internacional de la Revista de Investigación del CICAP. Revista del Centro de Investigación y Capacitación en Administración Pública (CICAP) de la Universidad de Costa Rica http://www.cicap.ucr.ac.cr/index.php?option=com_contact&view=category&id=111&Itemid=595

Debate Universitario (2012 / 2016)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Universidad Abierta Interamericana

Cantidad: Menos de 5

Revisión - "La investigación en las universidades y su evaluación. Un estudio comparado entre Argentina, Brasil y Uruguay" - 2013 Miembro del Comité Editorial Revista Debate Universitario. ISSN en línea 2314-1530. Universidad Abierta Interamericana (UAI). Chacabuco 90 4to piso C.A.B.A. CP C1069AAB revistadebateuniversitario@uai.edu.ar

Revista Argentina de Educación Superior (RAES) . (2010 / 2016)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Red Argentina de Posgrados en Educación Super

Cantidad: De 5 a 20

Miembro del Comité Académico Internacional de la Revista Argentina de Educación Superior, ligada a la Red de Posgrados en Educación Superior (RAPES) de la República Argentina. Sitio web: <http://www.revistaraes.net/> Correo electrónico: raes@untref.edu.ar Evaluación de artículos desde el número 3 al 12

Kuaapy Ayvu (2010 / 2016)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Instituto Superior de Educación -MEC- Paragua

Cantidad: Menos de 5

Revista científico-pedagógica Kuaapy Ayvu (en idioma guaraní significa Conocimiento hecho palabra) ISSN 2224 7408 Miembro del Comité Asesor Publicación indexada en Latindex- del Instituto Superior de Educación Dr. Raúl Peña (ISE), Departamento de Publicación, dependiente de la Dirección de Investigación publicacion@ise.edu.py Asunción, Paraguay

Revista Científica de la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (2010 / 2016)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: UCES

Cantidad: Menos de 5

Miembro del Comité Editorial de la Revista Científica de la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales, UCES, Buenos Aires, Argentina (LATINDEX): investigacion@uces.edu.ar

Revista Sudamericana de Educación, Universidad y Sociedad -RSEUS, ISSN 1688-6194 (2009 / 2014)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: UDE

Cantidad: Menos de 5

Director de la Revista. Publicación de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de la Empresa (UDE), ligada al Doctorado en Educación de dicha Facultad.

Revista A-Z (2008 / 2016)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Zenago Editores

Cantidad: Menos de 5

Portal de Educación y Cultura del Distrito Federal de México Miembro del Comité académico Internacional <http://www.educacionyculturaaz.com/072/>

REVISIONES

The Cold War Origins of Global IR. The Rockefeller Foundation and Realism in Latin America (2021)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Se evaluó el manuscrito propuesto por la International Studies Review, de Oxford University Press

La reforma universitaria en Honduras. Los estudios generales. (2021)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de artículo presentado a la revista Perfiles Educativos de la Universidad Nacional Autónoma de México

Revista Argentina de Educación Superior -RAES (2019)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Roteiro (2019)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

<https://portalperiodicos.unoesc.edu.br/roteiro/article/view/23686>

Revista Latinoamericana de Política y Administración de la Educación (2019)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

<http://relapae.untref.edu.ar/>

Cuadernos del CLAEH (2015 / 2016)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Se realizó una evaluación en 2016 (por exigencias del programa informático del CVUY en línea, debió registrarse un período: 2015-2016) Cuadernos del CLAEH es la revista de ciencias sociales más antigua de Uruguay. Se publica desde 1958. En su segunda época, a partir del número 101, es una revista digital con edición impresa para suscriptores y ajustada a las normas de uso en las publicaciones científicas. ISSN 2393-5979 (en línea) | 0797-6062 (impreso) Centro Latinoamericano de Economía Humana (CLAEH) Michelini 1220 | Montevideo - Uruguay | CP 111000 | +598 2900 7194 Prado y Salt Lake | Punta del Este - Uruguay | CP 20100 | +598 4249 6612

European Scientific Journal (2014 / 2016)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

European Scientific Journal (ESJ) ISSN: 1857 - 7881 (Print) ISSN: 1857 - 7431 (Online) Contact: contact@eujournal.org Revisión del artículo: La investigación en las universidades argentinas y su evaluación VOL 10, NO 16 (2014) ESJ JUNE EDITION

Páginas de Educación (2014 / 2016)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

ISSN: 1688-5287 - ISSN en línea: 1688-7468 Revisión de artículos de los volúmenes: 9 n. 2, 2016 8 n. 1, 2015

Revista Latinoamericana de Educación Comparada (RELEC) (2013 / 2016)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista Latinoamericana de Educación Comparada. RELEC. - ISSN 1853-3744 Sociedad Argentina de Estudios Comparados en Educación (SAECE) Revisor en los números: 10 - Desafíos de la formación docente en Uruguay frente a la democratización de la educación media 8 - Mercosul educacional e reforma da educação superior no Brasil 5 - Formação de Trabalhadores Técnicos no Mercosul em perspectiva comparada 4 - Las Políticas de Inclusión de Tecnologías en la Enseñanza: una Comparación entre los casos de Argentina y Uruguay

Revista Educação em Rede: Formação e Prática Docente (2012 / 2016)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

REVISTA EDUCAÇÃO EM REDE: FORMAÇÃO E PRÁTICA DOCENTE - ISSN 2316-8919.

Arbitraje de los artículos: Desempenho escolar de crianças em situação de vulnerabilidade social y Percursos e Práticas Pedagógicas de Professores em EAD. "Ética, História e Política nas páginas da história em quadrinhos de Watchmen" ENSINO A DISTÂNCIA, AVALIAÇÃO ONLINE E CURSOS SUPERIORES DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS DAS RELIGIÕES: DESAFIOS E PROPOSTAS" La publicación pertenece a: Complexo de Ensino Superior de Educação CESUCA Faculdade Inedi Rua Silvério Manoel da Silva, 160 Cachoeirinha/RS Tel: (51) 3396.1000

<http://ojs.cesuca.edu.br/index.php/educacaoemrede/about/displayMembership/17>

Journal of Supranational Policies on Education Review (JoSPOE) (2012 / 2016)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Journal of Supranational Policies of Education (JoSPoE) - ISSN-e: 2340-6720 Invitación del Grupo de Investigación sobre Políticas Educativas Supranacionales (GIPES) de la Universidad Autónoma de Madrid (PR-020) para integrar el Comité Internacional de Evaluadores. Revisión de los artículos: - "LA RECIENTE POLÍTICA UNIVERSITARIA BRITÁNICA EN EL CONTEXTO DE LA UNIÓN EUROPEA" - N.4 - REGIONALISM AND HIGHER EDUCATION IN SOUTH AMERICA: A COMPARATIVE ANALYSIS FOR UNDERSTANDING INTERNATIONALIZATION, N.1 <http://www.jospoe-gipes.com/actual.htm>

Espacios Nueva Serie Nº 7 (2011) ISSN Nº 1669-8517 (2010 / 2012)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Publicación científica de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral (UNPA- Santa Cruz- Argentina), en el número especializado en Biopolítica

<http://www.michelfoucault.com.br/files/ESPACIOS%20Biopol%C3%ADtica%20Nueva%20Serie%207>

Perspectivas em Políticas Públicas (2008 / 2016)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Perspectivas em Políticas Públicas - ISSN 1983-3733: Revista da Faculdade de Políticas Públicas "Tancredo Neves/ CBH/UEMG". Universidad Estadual de Minas Gerais, Brasil -UEGM Integrante del Conselho Editorial Internacional - 2008 - 2015 Evaluador 2008 -2016

EVALUACIÓN DE PREMIOS

Premio Paulo Freire (2015 / 2016)

Comité de asignación de premios y concursos

Estados Unidos

Cantidad: Menos de 5

LASA - Sección de Educación y Políticas Educativas

La Sección de Políticas Educativas de LASA instituyó el Premio Paulo Freire y designó un Jurado, compuesto por diversos investigadores (Erwin Epstein -Loyola University, Chicago; Susan Street - Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social; Teresa González Pérez - Universidad de La Laguna, Tenerife, Canarias- y Marília Morosini -Pontificia Universidade Católica de Rio Grande do Sul. El ganador del premio resultó el profesor argentino Norberto Fernández Lamarra. La sección de Políticas Educativas reconfirmó (2016) nuestra participación en el Jurado en la próxima edición del Premio.

JURADO DE TESIS

Programa de Pós-Graduação em Educação (2024)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidade Estadual de Campinas / Facultad de Educación , Brasil

Nivel de formación: Doctorado

Autor: Luiz Carlos Silva da Cunha Título de la tesis: Participação e possibilidades de democratização na escola pública: um estudo em Educação Comparada Brasil-Japão (1990-2020) Participé del "exame de qualificação de doutorado", el 8 de abril de 2025 y participaré del Jurado de tesis de doctorado el próximo 14 de enero de 2026. Directora: Profa. Dra. Ana Elisa Spaolozzi Queiroz Assis -FE/ Unicamp Membros Titulares Prof. Dr. Luís Enrique Aguilar FE/ Unicamp Prof. Dr. Enrique Martínez Larrechea Instituto Universitário Sul-Americano Prof. Dr. Charste Coetzee Wolhuter Universidade Nord Oeste

Universidade de São Paulo (2022 / 2022)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo , Brasil

Nivel de formación: Doctorado

Tribunal de la tesis de Doctorado de la doctora Gabriella de Camargo Hizume, defendida el 16 de agosto de 2022, titulada "A garantia de qualidade do Ensino Superior em contextos regionais: um estudo sobre as experiências da Europa e do Mercosul?". El tribunal estuvo integrado por los doctores: Prof(a). Dr(a). Afrânio Mendes Catani Prof(a). Dr(a). Ocimar Munhoz Alavarse Prof(a). Dr(a). Marília Costa Morosini Prof(a). Dr(a). Mário Luiz Neves de Azevedo Prof(a). Dr(a). Enrique

Doctorado en Ciencias de la Educación (2022 / 2022)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Internacional Tres Fronteras , Paraguay

Nivel de formación: Doctorado

Tesis de la profesora Nancy Duarte Romero sobre PERTINENCIA DEL MODELO DE LIDERAZGO RESILIENTE Y GESTIÓN DE CALIDAD EN LAS FACULTADES DE LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL TRES FRONTERAS? UNINTER, dirigida por el doctor Rodrigo Ruay Garcés

Programa de Pós-Graduação em Educação da do Mestrado em Educação (2022 / 2022)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidade do Planalto Catarinense , Brasil

Nivel de formación: Maestría

Tribunal de cualificación del proyecto de disertación de la Mestranda Grasielle Batista Branco, titulada ?USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: CONTRIBUIÇÕES NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E APROXIMAÇÕES DO TEMA NO URUGUAI?, orientada por la Profa. Dra. Marialva Linda Moog Pinto. https://www.uniplaclages.edu.br/mestrado_educacao/sobre

Programa de Pós-Graduacao em Educacao - PPGE - Mestrado em Educacao (2022)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidade do Planalto Catarinense / Programa de Posgrado en Educación , Brasil

Nivel de formación: Maestría

Qualificação do trabalho de Joao Daniel Muniz Marques dirigido por la profesora Dra. Marialva Linda Moog Pinto

Doctorado en Educación Superior (2021)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Palermo , Argentina

Nivel de formación: Doctorado

Tesis de la doctora Milvia Lisette Peñaloza de Arias, sobre "FACTORES INCIDENTES EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA EN LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS VENEZOLANAS", dirigida por el Dr. Robert Winter, defendida el 16 de marzo de 2021 El jurado estuvo integrado también por la doctora Rocío Robledo (Paraguay) y por el profesor Norberto Góngora (Argentina).

IX Edición del Diploma de Posgrado en Estudios Internacionales - Sistema Internacional e Integración (2019 / 2019)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Programa de Estudios Internacionales , Uruguay

Nivel de formación: Grado

Marina González. Febrero 2019. Monografía de fin de curso. Posgrado en Estudios Internacionales - Sistema Internacional e Integración - François Hollande y su Política Exterior de "lucha contra el terrorismo" islamita.

Maestría Bimodal de Estudios Contemporáneos de América Latina (2019)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Comentarios a la tesis El relacionamiento latinoamericano con China en el contexto de la ?nueva era?: los casos de Costa Rica, Ecuador y Uruguay, de la magister Julia Valeria Brito

Doctorado en Educación Superior (2016)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Palermo , Argentina

Nivel de formación: Doctorado

Tesis de la Ing. María del Rocío Robledo sobre Las Agencias de Aseguramiento de la Calidad y su contribución a la gobernanza de los Sistemas de Educación Superior. Los casos de Argentina y Chile. Tutores: María José Lemaitre y Martín Aiello

Posgrado en Gestión de Instituciones Educativas (2014 / 2015)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Trabajo final de la profesora Mary Farías: El impacto del PAOF en el destino educativo y/o laboral de los egresados en Artigas entre los años 2006 y 2010, dirigida por la profesora Patricia Viera. Integraban el Tribunal también las profesoras Rosita Angelo y Cristina Heuguerot Se seleccionó el nivel de Maestría, pero en verdad corresponde a una Especialización

Posgrado en Gestión de Instituciones Educativas (2014 / 2015)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Trabajo final de la Profesora Andrea Cantarelli La relación entre la Modernización de la Gestión Institucional en el CETP, su implementación y funcionamiento durante el último quinquenio (2010-2014) orientado por el profesor Guillermo Pérez Gomar Integraban asimismo el tribunal, las profesoras Rosita Angelo y Cristina Heuguerot (Se ha seleccionado el nivel "Maestría", pero en verdad se trata de una Especialización)

Licenciatura en Humanidades - Libre configuración (2014 / 2015)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Humanidades y Educación , Uruguay

Tesis sobre El Pueblo de Dios en América Latina. Estudio sobre la visión histórica de Alberto Methol Ferré -AMF Director de tesis, Licenciado José Ramiro Podetti

Maestría en Historia de la Cultura (2014 / 2015)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Humanidades y Educación , Uruguay

Tesis de la profesora Silvana Espiga sobre El maestro higienista. Nueva sanidad y moral en la escuela pública uruguaya 1885-1918 Director de tesis, profesor Luis Delio

Licenciatura en Comercio Exterior (2013 / 2014)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Universidad de la Empresa - Facultad de Ciencias Empresariales , Uruguay

Nivel de formación: Grado

Tesina de los estudiantes Federico Cabrera y Jimena Camacho sobre Procomex Uruguay. Plan de negocios. 2014 Tutor, profesor Oscar Pastore

MESTRADO EM EDUCACAO (2013 / 2013)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Pontificia Universidade Católica do Paraná/ Centro de Teología e Ciências Humanas - Programa de Pós-Graduação em Educação , Brasil

Nivel de formación: Maestría

Erenita ZONTA SANTIN. Educação Á Distância: Um Desafio na Formação de Educadores. 2013 Directora: Dra. Patricia Lupion Torres. Curitiba, PARANÁ, BRASIL

DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (2013 / 2013)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Universidad de la Empresa - Facultad de Ciencias Empresariales , Uruguay

Nivel de formación: Doctorado

Sérgio Cristóvão ZERPELLON. Proyectos de creación de Empresas en el Estado de Paraná: Continuidad y Discontinuidad. Montevideo: 2013 Director de tesis: Dr. Manuel Molina

MAESTRÍA EN DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (2003)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Universidad de la Empresa - Facultad de Ciencias Empresariales , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Jefferson Murilo Palmeira Chaves. Tesis de Maestría sobre Responsabilidad Social Empresarial del Agro-negocio Canavieiro en el Estado de Alagoas - Estudio de caso en la Usina Cansanção de Sinimbu S/A. 2013 Directora de Tesis: Doctora Silvia Facal Otros miembros del Jurado: Dr. Manuel Díaz - Dr. Sergio Cadena.

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Educación Ambiental y Formación Inicial de Docentes en la Educación Superior en Paraguay (2022 - 2024)

Tesis de doctorado

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Instituto Nacional de Educación Superior , Paraguay

Programa: Programa de Doctorado en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Larissa González

País: Paraguay

Palabras Clave: Educación superior Educación ambiental Formación docente Curriculum

Desarrollo sostenible Paraguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación ambiental

Se enmarca en la línea de investigación Educación para la paz y el desarrollo sostenible? del Instituto Nacional de Educación INAES y del Programa de Doctorado en Educación. La investigación se aboca al análisis crítico de la implementación curricular de la Educación Ambiental (EA) en Paraguay y realiza un aporte doble, en cuanto sistematiza el estado de la educación ambiental en el país, ofreciendo también relevantes categorías de análisis, a partir de un interesante trabajo de corte cualitativo

Factores que influyen en la publicación de producciones científicas de investigadores categorizados PRONII del área de Ciencias Sociales. Año 2022 (2021 - 2023)

Tesis de doctorado

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Instituto Nacional de Educación Superior / Coordinación de Doctorado , Paraguay

Programa: Programa de Doctorado en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Agustina Subeldía Coronel

País: Paraguay

Palabras Clave: Educación superior Ciencia Tecnología y Sociedad Investigación científica Ciencias Sociales Paraguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación superior e investigación científica

La tesis, ya realizada su defensa pública, es una de las primeras en Paraguay sobre la comunidad de investigadores en el Área científica del CONACYT y aporta datos nuevos, basados en un muy buen diseño cuantitativo. El proyecto se proponía indagar sobre "Los factores que influyen en la publicación de las producciones científicas (PC) en cualquier tipo de medios y formatos de comunicación de los investigadores del área de Ciencias del año 2022" a través de un abordaje cuantitativo , de diferentes dimensiones referentes a: "características académicas e investigativas, así como las que hacen a las condiciones en las que se realiza la investigación (financiamiento, infraestructura, trabajo en equipo, tiempo dedicado a la investigación entre otros indicadores). Entre los factores que se abordaron se cuentan aquellos asociados a la formación de los profesionales así como el desarrollo y desempeño profesional". El proyecto de investigación se enmarcaba dentro de la línea de investigación que hace referencia a la «formación, currículum y prácticas educativas» del Instituto Nacional de Educación Superior de Paraguay (INAES).

A contribuição do jogo «É Esticá-lo» no ensino da Geometria Plana

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Instituto Superior Politécnico "Vida" / Mestrado em Ensino Superior , Angola

Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: FLORINDA CHITUMBA DANIEL QUISSASSO
País: Angola
Palabras Clave: Aprendizaje Pedagogía Lúdica Ensino da Geometria plana Jogo «É Esticá-lo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Teoría de la enseñanza

ENSINO SUPERIOR DE QUALIDADE: UM OLHAR PARA A DIDÁTICA INOVADORA NOS CURSOS DE PSICOLOGIA EDUCACIONAL E ENFERMAGEM DO LUBANGO

Tesis de maestría
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Instituto Superior Politécnico "Vida" / Mestrado em Ensino Superior , Angola
Nombre del orientado: Valdemiro de Jesus Alfredo
País: Angola
Palabras Clave: Ensino Superior Qualidade Didáctica Inovadora
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior

Cómo tomar decisiones según la Lógica Viva del Doctor Carlos Vaz Ferreira desde las estrategias del Estado

Tesis de maestría
Sector Gobierno/Público / Ministerio de Defensa Nacional / Centro de Altos Estudios Nacionales , Uruguay
Programa: Maestría en Estrategia Nacional
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Alfredo Saéz Santos
País: Uruguay
Palabras Clave: Políticas públicas Toma de decisiones Vaz Ferreira Lógica Viva Estrategia nacional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas Públicas
La tesis se defendió el 4 de mayo de 2016 en el Centro de Altos Estudios Nacionales, integrando el tribunal los sociólogos Gonzalo Paredes, Silvina Brun y Enrique Martínez. Presenta como característica original el plantearse la cuestión de la estrategia nacional desde la exigencia de un pensamiento en profundidad, al que se considera central para un ejercicio de aquel tipo, superador de posibles abordajes tecnocráticos, fragmentarios y especializados. Dice el tesista en un resumen inicial: "El presente trabajo es un planteamiento de intención, si no recuperativo, compilador y actualizante de la heurística actitud pensante del Dr. Carlos Vaz Ferreira, reconocidamente favorable a no someterse a la rigidez autoritaria de sistemas y esquemas, falibles y vulnerables ellos a errores y sofismas, frecuentes en la toma de decisiones estatales. Desde su teorización, pueden los paralogismos eventualmente perturbar las líneas de acción decisionales en todos los niveles del comportamiento organizacional y de la propia cotidianeidad operacional del Ser singular y colectivo. (...) Encuadrada quedó la tarea dentro de una visión estratégica al considerarse que los equívocos, cuando proceden desde el pensamiento, mediatizan la calidad y praxis anexas de las respuestas ofrecidas por los analistas a los decisores -los que sean, al margen de rangos afectando potencialmente al cuerpo nacional, sectorial o conjunto, frente al ataque del desliz inexacto".

Relações Interpessoais entre Professor e Estudante no Ensino Superior: sua influência no processo de ensino e aprendizagem

Tesis de maestría
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Latinoamericana , Angola
Programa: Maestría en Educación Superior
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Maria Namutessi Domingos Ordem
País: Angola
Palabras Clave: Educación Superior Formación de profesores Relación pedagógica Aprendizaje
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

IMPORTÂNCIA DA AGREGAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA NOS DOCENTES DO CURSO DE FISIOTERAPIA: UM ESTUDO DE CASO NO INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO TUNDAVALA-LUBANGO

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Latinoamericana , Angola
Programa: Maestría en Educación Superior
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: LUISA SUZANA CHILOMBO KAVOLOTA FONSECA
País: Angola
Palabras Clave: Educación Superior Formación docente Pedagogía universitaria Angola

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

El Capítulo I presenta el Marco teórico, incluyendo una recapitulación de la historia de la educación superior en Angola y aspectos históricos sobre el inicio de la Fisioterapia. El Capítulo II se refiere a la Formación Didáctico-pedagógica en la Educación Superior, presentando el pensamiento de diversas corrientes pedagógicas. Se presenta el Currículo de la formación en Fisioterapia no ISP de Tundavala. En el Capítulo III se presenta la metodología, justificándose las principales decisiones metodológicas del estudio. En el Capítulo IV se presenta el análisis e interpretación de los datos. En el capítulo final, V, se exponen las conclusiones y la bibliografía. Las consideraciones finales enfatizan la importancia de la formación en servicio de los profesores del Fisioterapia, a través de la agregación didáctico-pedagógica, como instancia de articulación entre los saberes profesionales y la calidad del proceso de enseñanza.

VALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA ESCOLA SUPERIOR PEDAGÓGICA DA LUNDA-NORTE: UM ESTUDO DE CASO NA ESPECIALIDADE DE QUÍMICA

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Latinoamericana , Angola

Programa: Maestría en Educación Superior

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: David Chitemba Abel

País: Angola

Palabras Clave: Educación Superior Formación docente Angola Evaluación de aprendizajes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

En el capítulo I se realiza una fundamentación teórica sobre el proceso de aprendizaje, pasando revista a la historia y concepciones de la evaluación de los aprendizajes. Analiza también a la evaluación como parte integrante del proceso de aprendizaje, ligada a objetivos de esta naturaleza, de carácter objetivo y continuo. Se analizan también las técnicas y las modalidades de la evaluación, concluyendo el primer capítulo con una referencia de evaluación de la experiencia en el contexto angoleño. El capítulo II analiza específicamente la evaluación de la educación en la Escuela Superior Pedagógica de Lunda Norte, con foco en la especialidad de Química. En el Capítulo III se analizan la formación de profesores en nuevos estilos de evaluación, y se realizan sugerencias para una discusión sobre una evaluación de la noción de aprendizaje. Se analizan también los requisitos metodológicos para una evaluación de los conocimientos, las habilidades, los hábitos y los valores de contenido de Química Orgânica. Se trata de una investigación cualitativa que se presenta "con el objetivo de establecer una estrategia de evaluación de aprendizajes que considere la relación existente entre los elementos cualitativos y cuantitativos del proceso", subrayando la importancia de la relación pedagógica y de los objetivos del aprendizaje a alcanzar en la Escuela Superior Pedagógica da Lunda-Norte.

O baixo rendimento na Aprendizagem de Matemática: Um estudo de caso dos Estudantes do Ensino Secundário em Lubango-Angola

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Latinoamericana , Angola

Programa: Maestría en Educación Superior

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Bernabé Zito André

País: Angola

Palabras Clave: Educación Superior Aprendizaje Angola Didáctica de la matemática Enseñanza media

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

El trabajo es una investigación con el objetivo general de identificar las causas que contribuyen al bajo rendimiento del aprendizaje de las Matemáticas de los estudiantes de Educación Secundaria. Se trata de una investigación descriptiva y exploratoria con base en un estudio de caso de la 10ª

clase, del segundo ciclo en la Escuela de Educación Secundaria del Instituto Superior de Economía del Ciclo de Lubango (IMElub). La muestra estuvo compuestas por veinticinco estudiantes y cinco profesores del IME, Lubango. Las consideraciones finales constatan que el bajo rendimiento de los estudiantes en matemáticas responde a diversas causas, entre ellas a fallas en la enseñanza primaria y al tipo de comunicación y al lenguaje en el aula, entre otros factores. El trabajo considera que los bajos resultados están asociados a ideas previas del alumno, al empleo o no del método de modalje matemático y la práctica de la resolución de problemas, en un contexto de mayor o menor interactividad y estímulo a la enseñanza activa.

ENSINO SUPERIOR DE QUALIDADE: UM OLHAR PARA A DIDÁTICA INOVADORA NOS CURSOS DE PSICOLOGIA EDUCACIONAL E ENFERMAGEM DO LUBANGO

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Latinoamericana , Angola

Programa: Maestría en Educación Superior

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Valdemiro de Jesús Alfredo

País: Angola

Palabras Clave: Educación Superior Calidad Angola Ddidáctica innovadora

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

En el trabajo se abordan cuestiones relacionados con la Didáctica innovadora y con las condiciones que influyen en el proceso de enseñanza y aprendizaje en la Educación Superior. El estudio se enfoca en las Carreras de Psicología Educacional do ISCED y de Enfermería del ISP-VIDA, en Lubango - Huíla Angola La tesis considera a la Didáctica innovadora como un enfoque que promueve las competencias profesionales de los profesores, en los procesos de enseñanza y de aprendizaje, ya que no se limita a la mera trasmisión de conocimientos, sino a colocar al estudiante frente a ideas y estímulos a su creatividad.

Epistemologia do ensino superior: Análise sobre as orientações dos trabalhos de fim de curso nos estudantes de Pedagogia do ISCED Lubango-Angola

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Latinoamericana , Angola

Programa: Maestría en Educación Superior

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Cristina Regina Canoli Chiviti

País: Angola

Palabras Clave: Educación Superior Formación docente Angola Orientación de trabajos finales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

El trabajo analiza el proceso de formación en la Carrera de Pedagogia en el Instituto Superior de Ciências da Educação-ISCED- de la ciudad de Lubango. A partir del desarrollo de una metodología cualitativa, el trabajo constata carencias en los procesos de orientación de los trabajos finales. De acuerdo a sus conclusiones, la orientación de trabajos finales debería poner en correspondencia las componentes indagadora, argumentativa e innovadora del proceso, sin perjuicio de la disciplina de investigación científica.

Internacionalización de la Educación Superior en el MERCOSUR: un análisis comparado de la Universidades públicas de Argentina y Brasil (2008 2013).

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Lomas de Zamora , Argentina

Programa: Maestría en Gestión y Políticas Universitarias en el Mercosur.

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Agnes Duarte Bezerra

País: Argentina

Palabras Clave: Educación Superior Gestión universitaria Educación comparada Internacionalización

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

La tesis realiza un estudio comparado sobre el proceso de internacionalización de la educación superior en el MERCOSUR, con un enfoque particular en universidades nacionales y federales de Argentina y Brasil, respectivamente. El objetivo es contribuir a la comprensión del proceso de

internacionalización de la educación superior en el MERCOSUR en el contexto de la globalización, de los planes de los gobiernos y las universidades de estos países para el período 2008 a 2013. Se realizaron entrevistas y análisis documental de los Ministerios de Educación y las universidades: Universidad Nacional de Lomas de Zamora, UNLZ; Universidad de Buenos Aires, UBA; Universidad de la Integración Latinoamericana, UNILA; Universidade Luso-Afro Brasileira, UNILAB; Universidade Federal da Fronteira Sul, UFFS. Los desafíos identificados están directamente relacionados con el análisis comparativo de las políticas gubernamentales e institucionales para facilitar el proceso de internacionalización de la educación superior. A pesar de que la internacionalización educativa se desarrolló sobre bases diferentes, los resultados son convergentes en términos de las estrategias desarrolladas por las instituciones. La integración de la educación superior en el MERCOSUR requiere, según el trabajo, construir nuevos modelos de universidades y nuevas formas de internacionalización del conocimiento, aun en curso.

Creatividad y formación docente en el Uruguay: un estudio sobre su promoción y obstaculización

Trabajo relevante

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Facultad de Ciencias de la Educación , Uruguay

Programa: Doctorado en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Nazira Piriz

País: Uruguay

Palabras Clave: Educación Superior Formación docente Educación comparada Creatividad Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Esta tesis realiza una contribución consistente en un estudio sobre la creatividad en los procesos de formación de docentes. Trabaja en dos planos diferentes -y complementarios. Por una parte analiza el rol que se atribuye a la creatividad -según la discusión teórica y las definiciones operacionales que se especifican en la tesis- en los procesos de formación de docentes. Para ello, la tesis recurre a un bien construido marco teórico, actualizado y extenso y a entrevistas semi-estructuradas y focalizadas a docentes y estudiantes de formación docente en Uruguay (Profesorado de Ciencias Biológicas). Asimismo, el trabajo recurre a un test ya empleado por otros investigadores (Corbalán et al. 2003), lo que constituye asimismo una aportación original, en este caso de carácter metodológico, pues permite valorar la aplicación de un instrumento en un contexto diverso al de su aplicación inicial. La investigación crítica realizada le permitió a su autora proponer un análisis modificado del test CREA, que se ajusta mejor a la definición conceptual de creatividad por ella trabajada, pues en su versión original este test solo evalúa la dimensión de la fluidez, dejando por fuera otras dimensiones de la creatividad, como originalidad, flexibilidad y elaboración. La indagación teórica sistemática sobre el concepto de creatividad, con escasos antecedentes académico en el campo educativo local, el estudio empírico basado en el empleo de al menos tres técnicas de recolección y de análisis, y finalmente, el estudio metodológico y la propuesta de modificación del instrumento aplicado, conforman el perfil de una tesis creativa y original, que realiza una contribución destacada y abre perspectivas para el análisis de las relaciones entre Creatividad y Educación. En un contexto en el que a menudo las instituciones educativas olvidan el carácter integral e integrado de la enseñanza y de los aprendizajes, y cuando a menudo somos testigos de prácticas docentes obstaculizadoras, basadas en culturas organizacionales ilegítimamente jerárquicas, la tesis que avalamos identifica al afecto como una de las dimensiones motrices de la creatividad en las aulas. Una afirmación que sería trivial sino se apoyara en una sólida investigación en el terreno.

Estudio Comparativo de la Formación de Profesionales de la Educación Física en Brasil y Uruguay

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Facultad de Ciencias de la Educación , Uruguay

Programa: Doctorado en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Gabriela Molinari Fontenla

País: Uruguay

Palabras Clave: Educación Superior Política educativa Educación comparada MERCOSUR

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

La tesis realiza una contribución consistente en realizar por primera vez un estudio comparativo sistemático entre la educación física en Brasil y Uruguay, si bien se focaliza en ciertas dimensiones y

no se propone un diagnóstico global de la misma en ambos países. Se centra en la formación profesional de Educación Física recuperando aspectos de su desarrollo histórico y de la evolución del marco legal, y analizando la estructura curricular en por lo menos dos instituciones de formación de Brasil y Uruguay. El análisis curricular fue realizado en base a análisis documental, así como a cuestionarios que combinaron ítem de respuesta abierta y otros de respuesta cerrada. El problema de la tesis fue la determinación conceptual de semejanzas y diferencias, así como la indagación de este significado para los actores, en términos de posibles vías de convergencia entre ambos sistemas. El marco teórico pasa revista a las culturas del cuerpo, que podrían ser un componente, tal vez no el único de la diferenciación estructural de ambos sistemas nacionales. En las conclusiones, se identifica dos tipos de diferencias centrales entre ambos sistemas: a) una diferenciación institucional de base (correspondiente a la etapa de la enseñanza media superior) entre ambos sistemas en el campo de la Educación Física; b) una diferenciación asimétrica en la enseñanza superior, que responde probablemente al desarrollo diferencial de ambos sistemas de educación superior (tamaño, extensión, necesidades regulatorias). Finalmente, se señala la relevancia de una convergencia estructural de los sistemas, es decir, de aspectos compartidos, tales como los contenidos curriculares y otros, que explican un nivel equivalente en la formación profesional en el área, en ambos países.

Globalização, Internacionalização e Mobilidade : Desafíos para a Universidade Tecnológica Federal do Paraná - UTFPR

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Facultad de Ciencias de la Educación , Uruguay

Programa: Doctorado en Educación

Nombre del orientado: Eliane Regina Costa

País: Uruguay

Palabras Clave: Educación Superior Globalización Internacionalización Movilidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Internacionalización

RESUMEN Esta tesis tiene por objetivo analizar aspectos de la internacionalización de la educación superior, a través de la movilidad estudiantil, insertado en el fenómeno de la globalización. Para eso, una institución centenaria - UTFPR fue escogida como objeto de estudio, porque también se interacciona con instituciones extranjeras y con la comunidad donde se encuentra ubicada por más de veinte años. Este movimiento acontece en el contexto del mercado laboral flexible y del desarrollo socio-económico de los países, que se inició en los años 1990. Además, las idas y vueltas de trabajadores, industriales, empresarios, alumnos y maestros caracterizan la movilidad proporcionada por avances en las medias, en medios de comunicación y en transportes. La metodología del trabajo fue de naturaleza cualitativa, explorando fuentes primarias y secundarias que darían subvenciones para la discusión propuesta. Las lecturas fueron seleccionadas durante la investigación con el criterio de considerar los objetivos, la validación de las propuestas y las respuestas para el problema de investigación, centrado en los desafíos de la internacionalización de la universidad. Fueran establecidas relaciones entre cuatro puntos centrales de las bases teóricas que caracterizan la movilidad estudiantil: enseñanza superior (graduación y posgraduación), las relaciones internacionales, la lengua extranjera y los principales factores que se articulan en el proceso de internacionalización de las universidades. Estos ejes de análisis guiaron la lectura e interpretación de ese convenio que describe una de las situaciones de internacionalización dentro de la UTFPR, entre los docentes del programa de Maestría Técnica, Patrimonio y Territorio de la Industria: Historia,

A Emergência de Novos Saberes no Campo da Educação Superior no Brasil : O Yoga como Carreira Profissional.-

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Facultad de Ciencias de la Educación , Uruguay

Programa: Doctorado en Educación

Nombre del orientado: Carlos Alberto Tinoco

País: Uruguay

Palabras Clave: Educación Superior Nuevos saberes Yoga

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Modelos universitarios

Esta Tesis de Doctorado pretende contestar al Problema de Investigación, que es: ¿Cómo el Yoga llegó a ser una carrera universitaria en Brasil? También pretende contestar a las Preguntas-guía, que son las siguientes: 1-¿Cómo el Yoga se institucionalizó en la universidad brasileña? 2-¿Cómo el Yoga se introdujo en la sociedad brasileña? 3-¿Cuál fue la producción académica sobre Yoga en Brasil? El Objetivo General es mostrar el camino seguido por el Yoga, desde su introducción en Brasil hasta su consolidación como carrera universitaria. Los Objetivos Específicos son: a) Caracterizar y describir la trayectoria hecha por el Yoga en Brasil; b) Resumir cómo el Yoga llegó a ser una carrera universitaria en Brasil; c) Especificar cuáles son las investigaciones científicas sobre Yoga realizadas en Brasil; d) Especificar cuales son las Tesinas de Maestría y Tesis de Doctorado sobre Yoga elaboradas en Brasil. Se presenta el Marco Conceptual, en que se mostró la emergencia de nuevos saberes en el campo de la educación superior en el Occidente, en el Oriente, incluyéndose Brasil; y el Marco Metodológico, donde fue hecho el análisis de los documentos oficiales, elegidos de acuerdo con la posibilidad que poseen de explicar cómo el Yoga se transformó en carrera universitaria en Brasil. Los documentos no oficiales en esta Tesis fueron elegidos y examinados a causa de la necesidad de explicarse cómo el Yoga fue introducido en la sociedad brasileña. Fue elaborada una breve Historia del Yoga en Brasil y examinadas

Educação de Jovens e Adultos: a desmotivação dos alunos e a incidência da evasão escolar entre 2005 e 2010 na rede municipal de Curitiba, Paraná

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Privado / Facultad de Ciencias de la Educación , Brasil

Programa: Doctorado en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Miriam Aparecida Ricetto

País: Brasil

Palabras Clave: Educación de jóvenes y adultos Deserción Motivación Red de Educación municipal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

La tesis realiza una contribución consistente en el aporte de categorías conceptuales resultado de un estudio sistemático de los factores que condicionan la motivación de los docentes y estudiantes de cuatro establecimientos de la red de educación municipal de la Ciudad de Curitiba, bajo la hipótesis de que dicha motivación se encuentra en relación directa con el rendimiento y la retención de los estudiantes en la escuela y por tanto con la evasión escolar. Los datos fueron colectados por medio de cuestionarios con preguntas cerradas y abiertas a los estudiantes, profesores, educadores y personal de gestión de cuatro escuelas analizadas en el estudio, sobre la base de teorías de psicología del aprendizaje y de marcos conceptuales emergentes en el contexto educativo investigado. Se parte de una base teórica suficiente y existe producción de datos primarios, tratados de manera sistemática, pero de un modo exploratorio y sin pretensiones de generalización o de representatividad. El estudio aporta categorías de análisis y echa luz sobre la relación entre motivación y evasión escolar.

A utilização de novas tecnologias ludicas no processo de aprendizagem no curso de graduação de Enfermagem.

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Privado // , Uruguay

Nombre del orientado: Ozana de Campos

País: Uruguay

Palabras Clave: Nuevas tecnologías

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

La Formación del Profesorado: Institucionalización, Regionalización y Equilibrio

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Facultad de Ciencias de la Educación , Uruguay

Programa: Doctorado en Educación

Nombre del orientado: Gustavo Klein

País: Uruguay

Palabras Clave: Educación Superior Política educativa Formación de profesores Historia de la Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Formación docente

El trabajo intenta acercarnos a los conflictos, equilibrios y regulaciones que fueron necesarios en la primera mitad del siglo en el Uruguay hasta la institucionalización de la formación de los profesores. El mismo consta de dos grandes nudos unidos por un puente. El primer nudo es la determinación del Marco Teórico que permitiría explicar la/s dificultad/es para la creación de un Instituto de Profesores. El puente socio-histórico es la unión entre el marco teórico y la investigación histórica en sí. Muestra la situación uruguaya en esta etapa entre el Gobierno y las autoridades de la Enseñanza Secundaria, es decir, con la Universidad y la Sección Secundaria en el primer tercio del siglo XX y con el Consejo Nacional de Enseñanza Secundaria entre 1935 y 1950. El segundo nudo se vincula a las diferentes alternativas expresadas en artículos, reglamentaciones, leyes y congresos, que pretendieron construir un discurso normalizado y normalizador sobre la formación de profesores. Por esta razón, la Tesis se detiene no en los éxitos o jalones importantes como es usual en este tipo de investigaciones sino en los fracasos: ¿Por qué no pudo ser?. La excepción obviamente es el propio Instituto de Profesores Artigas donde se pretende mostrar que el resultado obtenido no es producto solamente de un prohombre sino también de la consolidación de los discursos regularizadores anteriores que dieron lugar a un equilibrio superador

TRAJETÓRIAS DE DOCENTES NEGRAS DO ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO NA PERSPECTIVA DE FRIDA KAHLO: manifestações contemporâneas do racismo e do machismo

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Facultad de Ciencias de la Educación , Uruguay

Programa: Doctorado en Educación

Nombre del orientado: Priscila de Souza Dourado

País: Uruguay

Palabras Clave: Educación Superior Docentes negras Racismo Género

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Racismo

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Inerculturalidad

La presente investigación visa rescatar y analizar la trayectoria de las docentes negras de enseñanza superior privada y pública en sus ambientes escolar y académico. Esta investigación tiene como objetivos específicos propuestos, inicialmente identificar y comparar el perfil de las docentes negras de instituciones públicas y privadas; en seguida, rescatar situaciones de discriminación vividas en la escuela y explicitar las actuales sufridas en la actuación docente; conocer el proceso de construcción de la subjetividad y de la identidad de las docentes; evaluar el papel desempeñado por la familia en el proceso de ascensión profesional y construcción de la identidad negra; y por fin, analizar, en la percepción de las docentes negras, el impacto del modelo estético actual y la imagen de la mujer negra en los medios de comunicación en su ejercicio profesional y en su auto-estima. Fueron investigadas quince docentes negras de instituciones de enseñanza públicas y dieciséis de instituciones privadas, totalizando 31 docentes negras. La investigación es exploratoria de naturaleza cualitativa, fue usado el abordaje etnográfico y la memoria como recurso metodológico. Como instrumentos de investigación fueron aplicados el cuestionario via e-mail, siendo que la mayor parte de la investigación privilegió las entrevistas presenciales. En el aspecto metodológico el análisis fue fundamentado en dos marcos teóricos principales: el Análisis de Contenido de acuerdo con Bardin (1999) e el Análisis de la Subjetividad postulada por Rey (2005). Además, fue utilizado el recurso iconográfico para el análisis del habla de las docentes negras, por medio de las obras de la pintora mejicana, Frida Kahlo. A partir de esta triangulación metodológica fueron sistematizadas tres categorías y trece subcategorías para análisis. De esta forma, se pudo constatar que en su mayoría las docente negras: son provenientes de familias pobres de padres con baja escolaridad; viven situaciones cotidianas de discriminación y racismo desde la niñez como testigos del sufrimiento vivido por los padres y en sus propias vivencias en la escuela; poseen un histórico escolar y profesional pautada en la excelencia con alto grado de exigencia de desempeño desde niñas, reproducido en sus actuaciones docentes; la familia, la espiritualidad y el ejercicio de la docencia son factores fundamentales en el fortalecimiento de sus subjetividades e identidades. Además de estas características, las docentes perciben y sienten el proceso de discriminación e invisibilidad que sufren en sus relaciones de trabajo, y entienden como una violación de la mujer negra la forma como es tratada por los medios de comunicación brasileños y por el modelo estético contemporáneo que rechazan la identidad negra, principalmente en la estética de los cabellos. Se concluye que el proceso violento del racismo combinado al machismo en la sociedad brasileña se manifiesta de forma perversa y, muchas veces, velada y que

interfiere en el acceso, en la valorización, en el reconocimiento y en la promoción de las docentes negras en las instituciones de enseñanza superior en que trabajan, resaltando que en el embate de las relaciones de poder, aún cualificadas y con alto grado de exigencia de sus desempeños, las docentes negras universitarias siguen en desventaja. Así, la situación es desfavorable por las manifestaciones del racismo y del machismo: invisibilidad en las organizaciones, imposición del modelo estético contemporáneo y la imagen negativa de la mujer negra en los medios de comunicación, la presencia reducida de docentes negras en la enseñanza superior brasileña, impactando en sus actuaciones profesionales y subjetividades.

TENDÊNCIAS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL FORMAL EXPLÍCITA NO ENSINO SUPERIOR DE GRADUAÇÃO A PARTIR DAS POLÍTICAS FEDERAIS BRASILEIRAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Facultad de Ciencias de la Educación , Uruguay

Programa: Doctorado en Educación

Nombre del orientado: Carlos Eduardo Fortes

País: Uruguay

Palabras Clave: Educación Superior

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación ambiental

A DANÇA NO CONTEXTO UNIVERSITÁRIO, UM DOS FATORES DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM CURSOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Facultad de Ciencias de la Educación , Uruguay

Programa: Doctorado en Educación

Nombre del orientado: Daisy da Silva Carvalho

País: Uruguay

Palabras Clave: Educación Superior Educación física Danza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Física

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación artística

Ofício Docente: saúde e bem estar em função do desempenho profissional.

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Privado // , Uruguay

Nombre del orientado: Cristianne Lopes Lima de Castro

País: Uruguay

Palabras Clave: Profesión docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Profesión docente

Relacionamento Comunidade, Empresa e Universidad: uma análise comparativa de Extensao Universitária Trabajo relevante

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Privado // , Uruguay

Nombre del orientado: Nicolau Alfonso Barth

País: Uruguay

Palabras Clave: Educación Superior Extensión universitaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior

La orientación formativa del tesista de doctorado se incluye en la línea de investigación sobre educación superior. El tesista posee considerable experiencia académica y de gestión de la educación superior. El proyecto, que se encuentra en proceso, se ocupa de un tema tan importante como descuidado en los estudios del campo de la educación superior: la extensión universitaria, por lo que se espera mucho de esta tesis, a la que por ese motivo incluyo entre los trabajos más

relevantes en la formación de doctores.

Modelo de competencia docente na atenção de crianças com necessidades especiais

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Privado // , Uruguay

Nombre del orientado: Francisca de Moura Machado

País: Uruguay

Palabras Clave: Competencia docente Educación inicial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Es una tesis sobre formación docente, que traduce los desarrollos realizados por la tesis en el marco de un equipo de investigación en el estado de Acre, en la Amazonia brasileña. La tesis defendida fue presentada para su homologación en la Universidad Federal de San Carlos, en San Pablo, Brasil, y fue homologada por dicha prestigiosa universidad pública.

Competências requeridas ao profissional de fisioterapia no atendimento a pacientes da Unidade de Terapia Intensiva - UTI

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Privado // , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Cristiani Aparecida Pereira de Mello

País: Uruguay

Palabras Clave: Competencias

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación profesional

Inclusão escolar: A percepção do diretor frente a inclusão com deficiência nas escolas comuns

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado // , Uruguay

Nombre del orientado: Helvio Feliciano Moreira

País: Uruguay

Palabras Clave: Educación inclusiva

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Educación inclusiva

O Financiamento da educação no estado de Piauí, Brasil. Uma abordagem histórica (do período colonial aos dias atuais).

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Privado // , Uruguay

Nombre del orientado: Francisco Iweltman Vasconcelos

País: Uruguay

Palabras Clave: Financiamiento de la Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Financiamiento educativo

A estrutura organizacional na universidade: um estudo de caso

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Privado // , Uruguay

Nombre del orientado: Fernando Freire Bloise

País: Uruguay

Palabras Clave: Gestión universitaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Gestión de la Educación superior

La tesis ha conseguido una progresiva maduración -desde 2007- y se encuentra en condiciones de su próxima defensa (en el primer semestre de 2011). Su autor, directivo y académico de una importante universidad federal, ha conjugado su experiencia de gestión con el análisis teórico y un referente empírico preciso, para echar luz sobre la realidad institucional de una universidad multicampi. La orientación de la tesis se inscribe en mi línea de investigación en educación superior.

A Educacao odontológica: uma analise curricular

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Privado // , Uruguay

Nombre del orientado: Cauby Alves da Costa

País: Uruguay

Palabras Clave: Educación Superior Teorías del aprendizaje Educación odontológica Curriculum

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior

La tesis se inscribe en la línea de investigación y de formación que desarrollo en educación superior y en educación comparada. En este caso, el tesista, directivo y académico de una universidad federal brasileña ha logrado un adecuado balance entre la indagación teórica y los aspectos empíricos, analizando comparativamente los currículos de diversos cursos de educación odontológica. La tesis realiza una contribución consistente al conocimiento de un campo específico de la formación profesional en educación odontológica

La auto-evaluación institucional al servicio de la mejora un estudio cualitativo holístico en torno a la calidad educativa universitaria

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay

Programa: Maestría en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Luis Sanguinett Gemino

País: Uruguay

Palabras Clave: Educación superior Autoevaluación institucional Mejoramiento de la calidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Educación y Mercosur: el sector educativo en el proceso de integración regional

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Internacional de Andalucía , España

Programa: Maestría en Desarrollo Económico en América Latina

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Daniela Pereira Machado

País: España

Palabras Clave: Integración regional Política educativa MERCOSUR Desarrollo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Integración regional

Calificada por el Tribunal con Sobresaliente por unanimidad.

OTRAS

La Tecnología digital en Educación Inicial y Primaria: implicaciones en la enseñanza de la educación visual.

Otras tutorías/orientaciones

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación

Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto", Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Roxana Hernández Cruz

País: Uruguay

Palabras Clave: Tecnología digital Educación inicial y primaria Educación visual

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

El tema elegido del trabajo es la enseñanza de las artes visuales en los entornos de alta dotación tecnológica de Educación Inicial y Primaria en las escuelas del Programa A.P.R.EN.D.E.R. Se trata de un trabajo final del Posgrado de Gestión de Instituciones Educativas del Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores -IPES- en el Consejo de Formación en Educación de ANEP. El trabajo se inserta en el CAMPO/ÁREA: B- La institución educativa y la gestión del conocimiento. Es un Proyecto de Investigación focalizado en la LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: B1: Enseñanza en contextos de incertidumbre.

El rol de los docentes en situación de diversidad aúlica: cómo promover el aprendizaje de todos los alumnos

Otras tutorías/orientaciones

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación

Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto", Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Nancy Núñez

País: Uruguay

Palabras Clave: Educación inclusiva Formación docente Aprendizaje Diversidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

El Proyecto de intervención fue el trabajo final de Posgrado en Gestión desarrollado en el IPES. Se enmarcó en el campo de la institución educativa y la gestión del conocimiento. Se plantea como línea de investigación "la Gestión del aprendizaje para todos los actores y gira en torno al rol de los docentes en situación de diversidad áulica para promover el aprendizaje de todos los alumnos".

La atención a la diversidad de los estudiantes en las clases de Educación Física

Otras tutorías/orientaciones

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación

Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto", Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Patricia Daniela Berocay Norbis

País: Uruguay

Palabras Clave: Educación inclusiva Educación física Gestión Educativa Diversidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Se trata de un Proyecto de Intervención, requisito final del Posgrado en Gestión de Instituciones Educativas del IPES/ANEP. La temática se enmarca en el área de la Planificación y Evaluación de la Gestión Educativa, en la línea de Proyectos Curriculares. El proyecto incluye a grupos de tercer año de los Liceos Públicos Nro. 2, 3, 4, 5, 6 de la ciudad de Paysandú y a todos los docentes de Educación Física de los 3eros años, equipo de Dirección, Inspectores de la Asignatura, de Institutos y Liceos, Profesor de Educación Física, Profesor Articulador Zonal (PAZ). La problemática del mismo es "la atención asistemática de la diversidad en los estudiantes de 3er año del Ciclo Básico de Educación Secundaria de la ciudad de Paysandú por parte de sus docentes de Educación Física"

Los Posgrados en Gestión Educativa y la Conducción de Instituciones de Formación de Profesores en Uruguay

Otras tutorías/orientaciones

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación

Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto", Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Cristina Sosa Cáceres

País: Uruguay

Palabras Clave: Educación Superior Uruguay Gestión Educativa Posgrados Formación de profesores

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Trabajo final del Posgrado en Gestión de Instituciones Educativas del IPES/ ANEP. Se encuadra en el área de Planificación y Evaluación de la Gestión Educativa, en la línea de investigación: Procesos de garantía de calidad de las Instituciones educativas. El trabajo se plantea el problema de las competencias necesarias para conducir instituciones de formación de profesores en el medio nacional.

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

O PERFIL DO ?BOM PROFESSOR?: CONCEPÇÕES DOS ACTORES DA EDUCAÇÃO NO ENSINO SECUNDÁRIO EM ANGOLA (2025)

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Instituto Universitario

Sudamericano, Angola

Programa: Mestrado em Educacao

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Bento Vasco Galiano

País/Idioma: Angola,

Palabras Clave: Educación Educación secundaria Profesión docente Buen profesor Angola

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación
Tesis de maestría que implica una indagación sobre las concepciones de los actores de la enseñanza media en Angola en torno del concepto de buen profesor. La orientación apunta a una revisión de la literatura y a una elaboración reflexiva de ese concepto, de manera que el trabajo de recolección y análisis ofrezca datos relevantes (y supere el riesgo de solo relevar y describir meras opiniones contingentes de los actores).

Educação ambiental em Angola (2025)

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Instituto Universitario Sudamericano , Angola

Programa: Mestrado em Educacao

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Juliana David Fortuna

País/Idioma: Angola,

Palabras Clave: Educación Ambiental Angola

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

El proyecto propone analizar las prácticas educativas y pedagógicas en educación ambiental en la Educación Básica en Angola

Interdisciplinaridade e Educação em Angola (2025)

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Instituto Universitario Sudamericano , Angola

Programa: Mestrado em Educacao

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: José Gongá

País/Idioma: Angola,

Palabras Clave: Interdisciplinariedad Educación Básica Angola

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

A MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: METODOLOGIAS UTILIZADAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM (2025)

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Instituto Universitario Sudamericano , Angola

Programa: Mestrado em Educacao

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Elizeu António Faustino

País/Idioma: Angola,

Palabras Clave: Matemática Educación de jóvenes y adultos Metodología Aprendizaje Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

O ensino da disciplina de introdução ao direito no curso médio de ciências econômicas e jurídicas: dificuldades enfrentadas para a qualidade da formação (2025)

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Instituto Universitario Sudamericano , Angola

Programa: Mestrado em Educacao

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Eudizio José Manuel Faz-bem

País/Idioma: Angola,

Palabras Clave: Derecho Educación media Calidad de la formación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación media

La Universidad en el Siglo XXI: Modelos de gobernanza y liderazgo universitario (1997-2022) (2022)

Tesis de doctorado

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Palermo / Cátedra UNESCO de Educación

Superior , Argentina

Programa: Doctorado en Educacion Superior

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Eugenia Díaz

País/Idioma: Argentina,

Palabras Clave: Educación superior Educación Comparada Gobernanza universitaria Liderazgo Conocimiento

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación superior

Señala el proyecto de tesis aprobado por la institución: "La complejidad de los procesos de transformación que enfrenta la educación superior contemporánea se expresa en los nuevos desafíos planteados a su gobernanza. El concepto de gobernabilidad fue acuñado por la ciencia política para dar cuenta de las dificultades y tensiones que subyacen en las democracias en su intento de hacer frente a las demandas sociales. El concepto de gobernanza puede entenderse, en forma más amplia, como el conjunto de la estructura, las reglas de juego y los patrones que cualquier organización ha de seguir, esto es desde un estado, con sus actores políticos hasta una ONG, pasando por partidos políticos, sindicatos, agrupaciones comunitarias. Estado del proceso. Con cierta demora, se ha cumplido el trabajo de campo y la autora trabaja en el análisis y confección del informe final. Es de esperar la entrega del manuscrito y la defensa pública en 2026 La complejidad de los cambios es una nota característica de la universidad. Los diversos modelos universitarios están cruzados por nuevos requerimientos y desafíos. Se hace necesario asimismo un enfoque epistemológico, porque gobernar con un modelo disciplinario no es lo mismo que gobernar una institución construida en base a un modelo interdisciplinario. La relación con el conocimiento pasa a ser central para comprender la estructura y la evolución histórica de las facultades, departamentos o institutos. (...) Objetivo general Contribuir a la comprensión de la gobernanza en la educación superior, así como a las tendencias de transformación que afectan la gobernanza y la gestión universitaria en siete instituciones argentinas, latinoamericanas e internacionales (seleccionadas por su relevancia teórica en diversas dimensiones en los últimos veinticinco años. Objetivos específicos Caracterizar diversos modelos de gobernanza en la educación superior en perspectiva comparada en cuatro instituciones de educación superior (argentinas, latinoamericanas e internacionales) en los últimos veinticinco años. Comprender e interpretar los modelos de gobernanza universitaria en términos de los contextos y propósitos institucionales y de los desafíos de transformación que suponen para las instituciones. Identificar en dichas instituciones y universidades estilos de liderazgo, probablemente asociados a los diversos tipos de gobernanza".

EDUCACIÓN SUPERIOR Y ARTE EN LA ERA DIGITAL: MODELOS DE GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA (2019)

Tesis de doctorado

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de Tres de Febrero / Doctorado en Política y Gestión de la Educación , Argentina

Programa: Doctorado de Políticas y Gestión en Educación Superior

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Daniel Tomasini

Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: Argentina, Español

Web: <https://www.untref.edu.ar/posgrado/doctorado-en-pol%C3%ADtica-y-gestion-de-la-educacion-superior>

Palabras Clave: Educación superior Educación artística Gestión de la Educación superior

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Gestión de la Educación

Estado de progreso de este proceso. Demorado por la pandemia y luego de un relevante trabajo de campo, que llevó al tesista a investigar in situ en diversos países (Estados Unidos, -Proyecto Zero de la Universidad de Harvard-; Ecuador y Argentina) el autor de la tesis ha concluido el análisis y trabaja en el informe final que espera defender en 2026. Se trata de un trabajo de indudable enjundia, que traerá un aporte relevante en el campo de la Educación artística.

Pedagogía da Competência do Professor (2016)

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Latinoamericana , Angola

Programa: Maestría en Educación Superior

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Julina Beth Chico

País/Idioma: Angola, Portugués

Palabras Clave: Educación Superior Competencias Formación docente Pedagogía universitaria Angola

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

La mayor parte de los profesores universitarios combinan competencias técnico-profesionales con sus características personales, las exigencias del ambiente y las expectativas de los estudiantes para contribuir a la eficacia de los aprendizajes. En ese contexto, se desarrolló una pesquisa cualitativa que tuvo por objeto analizar las competencias de los profesores, a partir del estudio de caso de la Carrera de Psicología de la Educación, en el Instituto Superior Politécnico Vida, en Lubango, Angola. La investigación se apoyó en entrevistas semi-estructuradas en profundidad, con doce docentes y en el análisis de contenido de esas entrevistas. Se elaboró así un cuadro teórico con once competencias necesarias en los docentes de educación superior y comparado con las competencias efectivamente puestas en juego en el caso estudiado La conclusión es que el trabajo interdisciplinar no suele ser practicada por los profesores, mientras que existe un núcleo de tres competencias que sí son normalmente puestas en juego.

REPRODUÇÃO MEMORÍSTICA NO ENSINO SECUNDÁRIO: UM ESTUDO DE CASO NA ESCOLA DO II CICLO DR. AGOSTINHO NO MUNICÍPIO DO TOMBWA-ANGOLA (2016)

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Latinoamericana , Angola

Programa: Maestría en Educación Superior

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Evaristo Chioca Arminda Adolfo

País/Idioma: Angola, Portugués

Palabras Clave: Educación Superior Angola Evaluación de aprendizajes Enseñanza media

Reproducción memorística

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

En algunos contextos, los profesores atribuyen a sus estudiantes poca contracción al estudio, escasa creatividad y deseo de pasar de grado sin el estudio correspondiente. Ello tendría como resultado débiles aprendizajes, poco contextualizados y poco relevantes. Ello llevó a pensaren el siguiente problema: Cuales son las causas del predominio de estrategias de reprodução memorística de los contenidos en la enseñanza media. Se realizó un estudio de caso en la Carrera de Ciencias Humanas de la Escuela de II Ciclo Dr. Agostinho Netto. El objetivo general fue analizar las causas que influyen en la reproducción memorística en dicha clase y escuela. Para ello se trabajó sobre ideas sobre aprendizaje y se analizó la realidad de los alumnos en lo concerniente a su capacidad de reproducción memorística Una perspectiva auto-crítica de los profesores y su capacidad de lidiar con nuevas tendencias didácticas, a nivel metodológico y evaluativo, se correspondería con una mayor creatividad y conciencia de su oficio de aprendizaje, por parte de los estudiantes. Según las conclusiones las deficiências didácticas de los profesores son un factor sumamente influyente en la promoción de estrategias de reproducción memorística.

TUTORÍAS DESISTIDAS

POSGRADO

ORIENTACOES CURRICULARS NA EDUCACAO MEDICA UM ESTUDO COMPARADO NA FORMACAO DE PREGRADO EM MEDICINA DAS UNIVERSIDADES AGOSTINHO NETO -ANGOLA- e SAN MARCOS -PERÚ (2015)

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Instituto Superior Politécnico "Vida" / Mestrado em Ensino Superior , Angola

Programa: Mestrado em Educação Superior

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Maribell Chávez Uceda

País/Idioma: Angola, Portugués

Palabras Clave: Educación superior - Educación comparada - Educación médica - Angola - Perú

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Orientación en marcha

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

IV Encuentro de Educación Internacional y Comparada: La formación docente: un reto ante la contingencia por el covid-19 (2020)

(Internacional)

Sociedad Mexicana de Educación Comparada (SOMECE) - Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad

Evento organizado por las instituciones mencionadas "con el propósito de analizar, dialogar y documentar el papel que tiene el uso de los recursos digitales en los procesos de formación docente, celebrará el IV Encuentro de Educación Internacional y Comparada: La formación docente: un reto ante la contingencia por el covid-19. Se realizó el 27 de noviembre de 2020. Se me invitó como miembro del Comité Honorario del evento. <http://somec2020.org/>

Miembro del Jurado del Premio Paulo Freire (2015)

(Internacional)

Latin American Studies Association

La Sección de Políticas Educativas de LASA instituyó el Premio Paulo Freire y designó un Jurado, compuesto por diversos investigadores (Erwin Epstein -Loyola University, Chicago; Susan Street - Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social; Teresa González Pérez - Universidad de La Laguna, Tenerife, Canarias- y Marília Morosini -Pontificia Universidade Católica de Rio Grande do Sul. El ganador del premio resultó el profesor argentino Norberto Fernández Lamarra. La sección de Políticas Educativas reconfirmó (2016) nuestra participación en el Jurado en la próxima edición del Premio.

Beca para estancia de investigación en UNU-CRIS (2014)

(Internacional)

Global RE-Ordering: Evolution through European Network GR:EEN

Estancia de investigación en el Comparative Regional Integration Studies -CRIS- de la Universidad de Naciones Unidas -UNU- Brujas, Bélgica - Junio 2014

Beca para estudios de Maestría en Ciencias Sociales con énfasis en Educación de FLACSO Argentina (1995)

(Internacional)

Deutscher Akademischer Austauschdienst

Beca otorgada por el DAAD para estudios de Maestría en FLACSO Argentina 1995-1997

Beca para participar del Curso sobre Políticas Sociales y Políticas y Programas de Lucha contra la Pobreza. CIDES/ OEA. Buenos Aires, Argentina (1994)

(Internacional)

Organización de Estados Americanos

El Curso se realizó en 1991 en el Centro de Investigación del Desarrollo Social -CIDES- de la OEA, organismo técnico de investigación y capacitación en políticas sociales y programas de lucha contra la pobreza, que dirigía el Dr. Francisco Suárez. Posteriormente el Centro fue absorbido por la reforma institucional de la OEA en 1995, en la que se crea el Consejo Integral para el Desarrollo Integral -CIDI

Distinción, en ocasión de Sesión Anual de APICE 1994 en Montevideo (1994)

(Internacional)

Junta Directiva de la Asociación Panamericana de Instituciones de Crédito Educativo

En 1993 y 1994, desde la Dirección de Educación del MEC realizamos una labor de colaboración con APICE, creada y animada por el Dr. Gabriel Bentancur Mejía, ex ministro de Educación de Colombia, así llamado "padre del crédito educativo". En 1994, en oportunidad del VII Curso en Montevideo, APICE por resolución unánime, decidió extender una placa al Lic. Enrique Martínez Larrechea, (...) por sus aportes a la implantación del Crédito Educativo en Uruguay y América Latina".

Beca, para participar del Curso sobre Costos y Administración de la Educación Superior. CITAF/ OEA. Buenos Aires, Argentina (1992)

(Internacional)

Organización de Estados Americanos

El CITAF era un centro especializado de OEA sobre costos y financiamiento de la Educación Superior, orientado por el Dr. Ángel Ginestar. Dicho centro funcionó entre 1992 y 1998 y desarrolló elaborados abordajes cuantitativos en esta materia.

Distinción honorífica del Jurado presidido por el Dr. Luis Alberto Sánchez e integrado por Leopoldo Zea, Felipe Herrera y Germán Arciniégas, en el concurso convocado sobre Vida y Obra de Víctor Raúl Haya de la Torre (1990)

(Internacional)

INSTITUTO CAMBIO Y DESARROLLO. Lima

El concurso de ensayo sobre la figura de Víctor Raúl Haya de la Torre fue organizado por el Instituto Cambio y Desarrollo de Lima, Perú. La mención fue comunicada por dicho Instituto firmada por Luis Alva Castro. El Concurso ha llegado a su VIII Edición -2015

Ganador del concurso de ensayos sobre el Sesquicentenario del Partido Nacional (1986)

(Nacional)

Partido Nacional

El ensayo elaborado en esa oportunidad junto a Raúl Rosende, cuyo texto se extravió por completo, pues no contaba con soporte digital, se titulaba Tradición y Revolución y enfatizaba la tensión dialéctica entre las tradicionales nacionales y populares y la transformación social contemporánea

PRESENTACIONES EN EVENTOS

II Congreso Nacional de ALADAA Uruguay y IV Encuentro de Estudios Asiáticos (2024)

Congreso

Ponencia: Educación superior en la Comunidad de Desarrollo de África del Sur (SADC): ¿hacia la convergencia regional?

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Asociación Latinoamericana de Asia y África

Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: Asia África Comunidad de Desarrollo de África del Sur (SADC) Educación superior Convergencia regional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación superior

Primer coloquio (Autores, transformaciones) Resignificando la Educación del Pueblo: Contribuciones académicas a la publicación de ANEP de un texto fundamental de José Pedro Varela y el Uruguay (2024)

Encuentro

Desafíos contemporáneos de La Educación del Pueblo. Dr. Enrique Martínez Larrechea (Instituto Universitario Sudamericano, IUSUR)

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Administración Nacional de Educación Pública (Centro de Estudios sobre Laicidad y Educación, CELE)

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Educación del Pueblo José Pedro Varela Laicidad Debates contemporáneos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Sixth Global International Studies Conference (2022)

Congreso

Expositor en la Mesa Redonda sobre "New World Order: Views from the Regions and the Rise of Regional Orders"

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: World International Studies Committee- WISC Palabras Clave: Relaciones Internacionales Regionalismo Orden mundial

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones

internacionales

WISC es una de las principales globales del campo de las relaciones internacionales (junto a la International Studies Association, ISA). La VI Conferencia se realizó en Buenos Aires en la sede de la Universidad Católica Argentina, entre el 28 de junio y el 1° de julio de 2002. Se dieron cita en forma presencial o virtual alrededor de 500 académicos de las Américas, Europa, Asia y África en 140 paneles. Se trataba, según los organizadores de escuchar "voces de todo el mundo que proponen diferentes formas de estudiar, explicar, entender y dar sentido a los estudios internacionales en general y de las relaciones internacionales en particular". La mesa redonda en inglés (FC08, Room 302, Friday, 01/July/2022: 2:30pm - 4:15pm) versó sobre "New World Order: Views from the Regions and the Rise of Regional Orders" Fue presidida por Muthumanickam Matheswaran (The Peninsula Foundation, Chennai) y por Andrei Vladimir Korobkov (Middle Tennessee State University) Los presentadores fueron: Guilherme Lopes da Cunha (Brazilian Superior War College); Kevin Henry Villanueva (The ASEAN Research Institute for Strategic Studies & Enterprise); Munmun Majumdar (North East Hill University, India) y Enrique Martínez Larrechea (South American University Institute, Uruguay)

I Semana del Posgrado organizada por la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Río Cuarto. (2022)

Otra

La Conferencia versó sobre las transformaciones del nivel de posgrado en las últimas décadas, la experiencia uruguaya en la materia y los desafíos de dicho nivel formativo

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2 Palabras Clave: Educación superior Educación comparada Posgrado Uruguay América Latina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Educación superior

La I Semana del Posgrado organizada por la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Río Cuarto fue un evento en el que dicha institución se dispuso a reflexionar colectivamente sobre su experiencia institucional y sus políticas de posgrado. Se realizó entre los días 17 y 21 de octubre de 2022 en la ciudad de Río Cuarto y fueron aprobadas por resolución 289/2022 del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Humanas-Universidad Nacional de Río Cuarto.

I Congreso ALADAA Uruguay - III Encuentro de Estudios Asiáticos (2022)

Congreso

La ponencia versó sobre Educación superior y regionalismo en África. El Congreso fue el primero de la sección Uruguay de la Asociación Latinoamericana de Estudios de Asia y África -ALADAA- y el I Encuentro de Estudios Asiáticos. Participaron colegas de Uruguay y de América Latina

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Asociación Latinoamericana de Estudios de Asia y África -ALADAA Palabras Clave: Relaciones internacionales Regionalismo Asia África Educación superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones internacionales

La ponencia describió los procesos regionales en África, con especial foco en la Agenda 2063 de la Unión Africana y en sus programas Insignia, especialmente la Universidad Virtual y Electrónica Africana, la Universidad Panafricana y los programas de la Asociación Africana de Universidades. Se concluye en que asistimos a un proceso de integración regional dinámico promovido por la Unión Africana y expresado en la Agenda 2063, caracterizada por una perspectiva multidimensional, en el que las cuestiones de la educación superior, la ciencia y la tecnología están presentes África ha puesto en marcha una política activa de regionalismo de su educación superior, que intenta superar el rezago histórico, herencia de la dominación colonial

I Congreso ALADAA Uruguay - III Encuentro de Estudios Asiáticos (2022)

Congreso

La ponencia se refirió a "África sudoccidental y el desafío del Atlántico Sur"

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Asociación Latinoamericana de Asia y África -ALADAA Palabras Clave: Relaciones internacionales Atlántico Sur África América Latina MERCOSUR

ZOPACAS

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones internacionales

La ponencia parte de un diagnóstico del orden internacional, señalando que el conflicto entre la OTAN y Rusia en Ucrania, desatado en 2014 y agudizado por la invasión a Ucrania en 2022 constituye un hecho geopolítico clave. "De algún modo, parecen cerrarse tres décadas de unipolarismo estratégico estadounidense, secundado en parte por Francia e Inglaterra. Se alcanzaron así los límites orientales de la OTAN. La solidaridad europea con esta concluye en una grave crisis energética y de desindustrialización, que la lleva a replantearse la relación con América Latina. El escenario multipolar, insinuado en décadas anteriores, se consolida. La cuenca del Atlántico Norte ya no será hegemónica, emerge una nueva centralidad de Asia Pacífico. Pero ¿cuál es el rol del Atlántico Sur en el nuevo orden emergente? Otras preguntas fueron: ¿Cómo se relacionan los países de América del Sur y de África austral con la cuenca del Atlántico Sur? ¿Cuáles son los procesos regionales de integración en ambas márgenes? ¿Cómo se conectan con actores y procesos más globales? ¿Cuáles son los actores estatales y regionales relevantes? ¿Cuáles son sus espacios de convergencia y diálogo político y económico? En la respuesta a esas preguntas, partiendo del marco teórico propuesto por el interregionalismo (Hurrell y otros) y por el enfoque de los estados continentales (Methol Ferré) se caracterizan los principales estados ribereños, los procesos regionales en ambas costas, los espacios internacionales de convergencia, destacando la política exterior de Brasil y en especial la iniciativa de la Zona de Paz y Cooperación del Atlántico Sur (ZOPACAS).

I Congreso ALADAA Uruguay - III Encuentro de Estudios Asiáticos (2022)

Congreso

Se presentó la Sesión V, con la Conferencia Central del Dr. Jerónimo Delgado (Coordinador del OASIS. Observatorio de Análisis de los Sistemas Internacionales, Universidad Externado de Colombia): ¿África: logros y oportunidades para el desarrollo a pesar de la pandemia?

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Asociación Latinoamericana de Asia y África (ALADAA)

Malvinas nos Une (2022)

Otra

En el marco de la conmemoración de los 40 años del conflicto de las Islas Malvinas, la Embajada Argentina y el Centro de Formación para la Integración Regional, CEFIR, organizaron un evento académico, que contó con la participación del Lic. Ramiro Podetti y mía. En mi exposición caracterizamos la geopolítica del Atlántico Sur, enfatizando la relevancia de la Zona de Paz y Cooperación del Atlántico Sur, ZOPACAS y la convergencia del Sur Global en las negociaciones dirigidas a excluir la presencia colonial en el Atlántico Sur

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2 Palabras Clave: Relaciones internacionales Malvinas Regionalismo Atlántico Sur

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones internacionales

Maestría en Estrategia Nacional (2020)

Otra

La exposición se refirió a: "El escenario global, la región y nuevos desafíos de seguridad"

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Centro de Altos Estudios Nacionales Palabras Clave:

Relaciones internacionales Interregionalismo Seguridad internacional

La conferencia se realizó en setiembre de 2020. Se pasó revista a la evolución del concepto en los estudios de seguridad, desde la concepción tradicional a la perspectiva de la seguridad humana. Se describen las amenazas, los escenarios globales de seguridad y la respuesta de los esquemas subregionales. Algunas de las conclusiones propuestas fueron que el escenario global se caracteriza por un proceso de transición hegemónica entre Estados Unidos y China, que comporta las tensiones de una nueva bipolaridad. Persisten otras ¿fallas? geopolíticas en zonas de interés estratégico de China, Rusia y Estados Unidos, que podrían suponer amenazas globales a la paz y a la seguridad: entre ellas: Mar de China, Asia Central (Afganistán), Rivalidad entre India y Paquistán,

Rivalidad entre Arabia Saudita e Irán en el mundo árabe; Conflicto Palestino-Israelí. Los escenarios de ciberdefensa y ciberseguridad surgen con fuerza, que enfatizan el control y difusión de la tecnología 5 G como un aspecto clave. Las crisis migratorias, la pandemia del COVID19 y otras posibles pandemias, la disposición y gestión del agua y de otros recursos naturales, la crisis medioambiental, el crimen organizado y el narcotráfico, y las crisis sociales, económicas y políticas en los niveles estatales son parte de una agenda contemporánea de nuevas amenazas que se expresan a nivel estatal pero que involucran dimensiones regionales y globales. América del Sur conforma un complejo de seguridad (una comunidad pluralista de seguridad), pero carece de mecanismos activos para preservar bienes públicos regionales y limitar las nuevas amenazas. El concepto de Estado continental, elaborado por Methol Ferré, ayuda a pensar (incluso en un contexto de crisis del regionalismo) la necesidad de convergencia estratégica de la región frente a amenazas de seguridad compartidas.

Reunión del Grupo Internacional de Estudios e Pesquisas sobre Educação Superior -GIEPES -Faculdade de Educação - Unicamp (2019)

Otra

Conferencia sobre Internacionalización de la Educación Superior, centrada en el Espacio latinoamericano y del Caribe de Educación Superior

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Grupo Internacional de Estudios e Pesquisas sobre Educação Superior -GIEPES Palabras Clave: Educación Superior Internacionalización ENLACES Integración regional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Educación Superior

Se dictó, el 14 de mayo de 2019, una conferencia titulada: "Internacionalização: desafios estratégicos do Espaço Latinoamericano e do Caribe de Ensino Superior", promovida por el Grupo Internacional de Estudios e Pesquisas sobre Educação Superior -GIEPES- a la que asistieron profesores y estudiantes de posgrado de la Faculdade de Educação da Unicamp, Campinas, São Paulo.

2nd Symposium. Inmigrants and Comparative Education: Call to Re/Engagement (2019)

Simposio

Expositor en el Sub tema 7: Proximity, distance and regional dimensions.

Suiza

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: World Council of Comparative Education Societies - IBE.UNESCO, Cornell University, Open Society Foundations Palabras Clave: Educación Comparada Migraciones Pedagogía de los Horizontes América del Sur

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación comparada

La ponencia sirvió de base para nuestro capítulo en el libro *Migrants and Comparative Education: Call to Re/Engagement* - <https://brill.com/view/title/56291>

VIII CONGRESO IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA (CIP 2018) ?La innovación y el futuro de la educación para un mundo plural? (2018)

Congreso

Organizador de Simposio

Argentina

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Tres de Febrero Palabras Clave: Educación comparada innovación futuro

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación
Código AUTORES TITULO SESIÓN S12-289 VIÑAS WALTER-BARROS MARÍA VICTORIA LA METODOLOGÍA COMPARADA Y EL DESARROLLO DE PROYECTOS INSTITUCIONALES S12-290 GUTIÉRREZ MARIO LUIS-BITAR TAMARA ABIGAIL LAS CAPACIDADES ASOCIADAS AL PRINCIPIO APRENDER A HACER COMO CONTRIBUCIONES A LA DEMOCRATIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR, A TRAVÉS DEL ANÁLISIS DE LA METODOLOGÍA DE DISEÑO HIPERMEDIA DE MATERIALES EDUCATIVOS S12-291 MARTÍNEZ LARRECHEA ENRIQUE-CHIANCONE ADRIANA CONFIGURACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y EL ROL DE LA PERSPECTIVA COMPARADA E INTERNACIONAL S12-318 PEREZ CENTENO CRISTIAN APORTES DE LAS SOCIEDADES NACIONALES DE EDUCACIÓN COMPARADA

LATINOAMERICANAS A LA TRANSFORMACIÓN DEL CAMPO DISCIPLINAR: CAMBIOS Y PERSPECTIVAS S12-319 NAVARRETE CAZALES ZAIRA INVESTIGACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA EN IBEROAMÉRICA. RUMBO AL XVII CONGRESO MUNDIAL DE SOCIEDADES DE EDUCACIÓN COMPARADA S12-320 LEMOS SILVA FERNANDA ROBERTA BRASIL E ESPANHA EM UMA PERSPECTIVA COMPARADA: O ?ENTRE LUGAR? DAS MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS S12-321 ALONSO LUCIANA-CAPPELLETTI GRACIELA EUTOPIA, LA ESCUELA SE REINVENTA S12-322 MANZANILLA-GRANADOS, HÉCTOR MANUEL - NAVARRETE CAZALES ZAIRA EDUCACIÓN SUPERIOR A DISTANCIA: EXPANSIÓN Y NECESARIEDAD

V Seminário Internacional de Políticas Públicas da Educação Básica e Superior, o III Encontro de Políticas e Processos de Educação Superior e a XI Semana Acadêmica do Curso de Especialização em Gestão Educacional da Universidade Federal de Santa Maria, (2017)

Congreso

Conferencia inaugural

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas e Gestão

Educacional ? PPPG, da Universidade Federal de Santa Maria ? UFSM Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Tema general -Educación para la ciudadanía global: políticas y prácticas en Latinoamérica? 21 de

junio de 2017, 14 horas - Universidade Federal de Santa Maria. Apoyaron el evento: - Pró-reitoria

de Pós-graduação e pesquisa, -Direção do Centro de Educação, o Departamento de Administração

Escolar, RIEPPES? Rede Iberoamericana de Estudos e Pesquisas em Políticas e Processos de

Educação Superior e a RIES? Rede Sulbrasileira de Investigadores da Educação Superior, entre

outros. Lugar de realización: Centro de Tecnologia e Centro de educação da UFSM,

Diálogos Internacionales (2016)

Encuentro

Conferencia en el marco de los Diálogos Internacionales del Centro de Estudios Internacionales en Educación de UNISINOS

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Centro de Estudios Internacionales en Educación - CEIE -

Universidade do Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS, São Leopoldo, Rio Grande do Sul Palabras

Clave: Educación Superior Educación comparada Internacionalización Sur global

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Internacionalización

Conferencia sobre "La internacionalización y la educación comparada desde una perspectiva descolonial - Centro de Estudios Internacionales en Educación - CEIE - Programa de Posgraduação em Educação, coordinado por el profesor Danilo Streck Dialogos Internacionales, 5 de diciembre de 2016, 14 horas. Universidade do Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS, São Leopoldo, Rio Grande do Sul

La descolonización de la educación superior: una perspectiva comparada desde el Sur Global (2016)

Otra

Conferencia en el Programa de Maestría y Doctorado en Derecho de la Universidad do Vale do Rio dos Sinos -UNISINOS- São Leopoldo, Rio Grande do Sul

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Unisinos International Law Research Palabras Clave:

Educación Superior Educación comparada Sur global Descolonialidad del saber

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Descolonialidad del saber

Conferência: "La descolonización de la educación superior: una perspectiva comparada desde el Sur Global - UNISINOS INTERNATIONAL LAW RESEARCH, organizada por el Programa de

Posgraduación en Derecho - 5 de diciembre de 2016 - 17 horas -Sala E11 424. La actividad aportó créditos a los estudiantes de Doctorado para el Seminario de Pesquisa Dirigida. Secretaria - Programa de Pós-Graduação em Direito - Mestrado e Doutorado Unisinos - Somos Infinitas Possibilidades www.unisinos.br/mestrado-e-doutorado/direito (51) 3590-8148/ Ramal: 1443 ou 1445

Gestión de la Investigación y compromiso social de la Universidad (2016)

Congreso

XVI Congreso Internacional de Gestión Universitaria -CIGU

Perú

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional San Agustín - UNSA - Perú Palabras

Clave: Educación Superior Gestión universitaria Investigación Políticas del conocimiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Gestión universitaria

<http://cigu2016.eventus.la/> Participación como Conferencista invitado, por el Instituto Universitario Sudamericano, IUSUR, parte de la red del CIGU, en la Reunión de Universidades que suscribió la llamada "Carta de Arequipa" sobre Gestión de la Investigación y compromiso social de la Universidad.

I Seminario Latinoamericano de Educación Superior en Perspectiva Comparada - LESPEC (2016)

Seminario

Seminario internacional sobre Educación Superior y Descolonialidad del Saber

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Instituto Universitario Sudamericano -IUSUR - Universidade

Regional Integrada do Alto Uruguai e as Missões Palabras Clave: Educación Superior

Internacionalización Sur global Descolonialidad del saber

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Sur Global

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Superior

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Descolonialidad

del saber

Mesa de Apertura - IUSUR - Montevideo, 30 de octubre - 2 de noviembre de 2016

Educação e cidadania: desafios e estratégias possíveis (2016)

Congreso

V COLÓQUIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Universidad del Oeste de Santa Catarina - Unoesc Campus

de Joaçaba Palabras Clave: Educación Políticas educativas Currículo Cultura

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Cultura

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Currículo

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas

educativas

24, 25 e 26 de outubro de 2016 Universidad del Oeste de Santa Catarina - Unoesc Campus de

Joaçaba Participación como Panelista invitado en la Mesa Redonda sobre Cultura, currículo e

políticas educacionais, realizada el día 26 de octubre, de 8:30h a 10:00h. Además del V

COLÓQUIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO - Educação e cidadania: desafios e estratégias

possíveis, se desarrollaron el II SEMINÁRIO DE ESTRATÉGIAS E AÇÕES MULTIDISCIPLINARES -

Experiências formativas em contextos da educação básica y el II ENCONTRO DE EGRESSOS E

EGRESSAS DO PPGEd/UNOESC

IX SIMPÓSIO NACIONAL DE EDUCACAO - III COLÓQUIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E FORMACAO DE PROFESSORES (2016)

Simposio

IX SIMPÓSIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

Brasil

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Universidade Regional Integrado do Alto Uruguai e as Missoes Palabras Clave: Políticas educativas Educación comparada Procesos de formación Iberoamérica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas educativas

Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e as Missoes - Frederico Westphalen, Rio Grande do Sul. Exposición sobre: "Políticas y procesos de formación docente en el territorio iberoamericano: construyendo un futuro común" - 30 de setiembre de 2016.

Coloquio Internacional CLACSO-OLA / The New School - América Latina - Estados Unidos - Diálogo de saberes (2016)

Simposio

Coloquio Internacional del Observatorio Latinoamericano de The New School - New York Estados Unidos

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales -CLACSO- The New School Palabras Clave: Relaciones Internacionales Integración regional Regionalismo Diálogo de Saberes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Integración regional

Exposición en la Comisión de Trabajo sobre Integración Regional. Observatorio Latinoamericano de The New School - CLACSO Nueva York, 25 y 26 de mayo de 2016

Meeting of Education Research Associations in the Americas (2016)

Encuentro

Encuentro de la Asociación de Investigación Educativa de Estados Unidos -AERA Estados Unidos

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: AERA / WERA Palabras Clave: Política educativa Educación comparada Investigación en Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Investigación en educación

El Encuentro de la Asociación Americana de Investigaciones Educativas -AERA- y de la Asociación Mundial -WERA- se desarrolló entre el 8 y 10 de setiembre en Washington, D.C. y reunió, en base a invitaciones personales, a investigadores de diversos países del continente. El grupo elaboró las líneas generales del Congreso Anual de 2017 en San Antonio, Texas y sus miembros será coordinadores de diversos paneles en dicho encuentro

IX SIMPÓSIO NACIONAL DE EDUCACAO - III COLÓQUIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E FORMACAO DE PROFESSORES (2016)

Encuentro

Reunión de la Red Iberoamericana de Políticas y Procesos en Educación Superior Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e as Missoes -URI- Palabras Clave: Educación Superior Políticas educativas Educación comparada Internacionalización

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política educativa Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e as Missoes -URI- Frederico Westphalen, Rio Grande do Sul Exposición sobre Educación superior e internacionalización: impactos de la Red

Iberoamericana sobre la Educación Superior.

Presentación libro Repensando la Educación Comparada (2016)

Encuentro

Presentación libro Repensando la Educación Comparada

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Instituto de Ciencia Política - Facultad de Ciencias Sociales -

FCS- UdelAR Palabras Clave: Educación Superior Política educativa Educación comparada

Internacionalización

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Internacionalización

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación comparada

Presentación del libro Repensando la educación comparada. Lecturas desde Iberoamérica, entre los viajeros del siglo XIX y la globalización, a cargo de Felicitas Acosta (Universidad Nacional de Gral. Sarmiento, Argentina) y de Guillermo Ruiz (Universidad de Buenos Aires, Argentina).

Comentaristas María Ester Mancebo (ICP), Lucas D'Avenia (FHCE-UDELAR), Denise Vaillant (Universidad ORT) y Enrique Martínez Larrechea (Sociedad Uruguaya de Educación Comparada e Internacional-SUECI). Martes 10 de mayo de 2016, 18:00 hs - Sala de Conferencias de la Facultad de Ciencias Sociales

El regionalismo atlántico sudamericano: alcance y perspectivas frente al eje Pacífico (2016)

Encuentro

XV Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales - El oficio de investigador

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Unidad Multidisciplinaria - Programa de Estudios

Internacionales -PEI - FCS Palabras Clave: Relaciones Internacionales Interregionalismo

Regionalismo atlántico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Interregionalismo

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Regionalismo atlántico

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

Del regionalismo Atlántico al Pacífico: alcance geopolítico del MERCOSUR Lincoln Bizzozero (UM-FCS-Udelar), Andrés Raggio América del Sur y el Regionalismo Atlántico en una fase de transición hegemónica. Una perspectiva desde el MERCOSUR - Enrique Martínez Larrechea ¿Qué rol tienen las empresas transnacionales en el regionalismo sudamericano? Un análisis desde el enfoque de economía política internacional - Damián Rodríguez Uniendo esfuerzos en el desafío de inserción en la región Asia Pacífico: la mirada desde la convergencia MERCOSUR -Alianza del Pacífico - Analaura Soto (UDE) Construcción sudamericana y participación social: los desafíos presentes en el espacio regional del MERCOSUR - Mariana Vázquez (UBA) Jueves 15 de setiembre | 16:00 | Sala de Conferencias | Moderador: Lincoln Bizzozero (UM-FCS-Udelar)

Universidad y Justicia: el desafío descolonial (2016)

Encuentro

Conferencia sobre Universidad y Justicia: el desafío descolonial

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: UBA - Departamento de Ciencias Sociales y el Programa

Internacional de Estudios sobre Democracia, Sociedad y Nuevas Economías Actividad organizada por Departamento de Ciencias Sociales y el Programa Internacional de Estudios sobre Democracia, Sociedad y Nuevas Economías, coordinado por el Dr. Enrique Del Percio, Codirector del Programa Internacional de Estudios sobre Democracia, Sociedad y Nuevas Economías de la UBA.

Educación y Futuro. Debates y desafíos en perspectiva internacional. (2015)

Congreso

V CONGRESO NACIONAL E INTERNACIONAL de ESTUDIOS COMPARADOS en EDUCACIÓN

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Sociedad Argentina de Estudios Comparados en Educación
Palabras Clave: Educación Superior Educación comparada Internacionalización Futuro

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación comparada

Buenos Aires, 24 al 26 de junio de 2015. Facultad de Medicina (Universidad de Buenos Aires).
Paraguay 2155, Ciudad Autónoma de Buenos Aires Viernes 26 de junio. Panel sobre: "El futuro de la educación en la Región. Tensiones entre lo Local y lo Global" Moderador/a: Mónica Marquina (UNGS) - Gustavo Fischman / Arizona State University (EE.UU.) - María Beatriz Luce / Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Brasil) - Enrique Martínez Larrechea / Instituto Universitario CLAEH (Uruguay) - Sebastián Donoso Díaz / Universidad de Talca (Chile)
http://www.saece.org.ar/congreso5/programa_20150619.pdf

IV Jornadas Binacionales de Educación Miradas sobre educación y cambio (2015)

Congreso

Jornadas binacionales

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Consejo de Formación en Educación -CFE-ANEP - Centro de Estudios de Política Educativa -CEPE - CUR - UDELAR Palabras Clave: Educación comparada Internacionalización Sudamérica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Miércoles 9 de setiembre de 2015 Dr. Enrique Martínez Larrechea (SUECI- Uruguay) La nueva educación comparada en un mundo global: una perspectiva sudamericana.

http://www.dfpd.edu.uy/cecp/cecp_norte/jbe/2015/index2.html

Global and Regional Powers in a Changing World (2014)

Congreso

FLACSO-ISA Joint International Conference

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: FLACSO Argentina - International Studies Association -ISA
Palabras Clave: Educación Superior Educación comparada Internacionalización Investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Internacionalización

Exposición sobre World Science and International Institutions of Cooperation and Research Global and Regional Powers in a Changing World - July 23rd-25th University of Buenos Aires, School of Economics, Buenos Aires, Argentina

Educación, Supranacionalidad y Ciudadanía. Educación de ciudadanos en contextos supranacionales: aportaciones desde la Educación Comparada. (2014)

Congreso

XIV Congreso Nacional y I Iberoamericano de Educación Comparada:

España

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Sociedad Española de Educación Comparada -SEEC Palabras Clave: Educación Superior Educación comparada Regionalismo Instituciones internacionales
Madrid, 18-21 de noviembre de 2014. En oportunidad del XIV Congreso Español y I Iberoamericano, las Sociedades iberoamericanas crearon la Sociedad Iberoamericana de Educación Comparada, cuyo Comité Directivo integramos.

WORLD COUNCIL OF COMPARATIVE EDUCATION SOCIETIES Executive Meeting (2014)

Congreso

Reunión del Comité Ejecutivo del Consejo Mundial de Sociedades de Educación Comparada España

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: WORLD COUNCIL OF COMPARATIVE EDUCATION SOCIETIES -WCCES Palabras Clave: Educación comparada World Council of Comparative Education Societies

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación comparada e internacional

WORLD COUNCIL OF COMPARATIVE EDUCATION SOCIETIES Executive Meeting 18 de noviembre de 2014 Universidad Autónoma de Madrid - Facultad de Formación de Profesorado y Educación, Sala de Juntas

La política internacional de Brasil: de la región al mundo (2014)

Otra

Presentación de libro La política internacional de Brasil: de la región al mundo

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Programa de Estudios Internacionales - Facultad de Ciencias Sociales -FCS- Universidad de la República Palabras Clave: Relaciones Internacionales Política exterior Brasil Política internacional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

Presentación del libro La política internacional de Brasil: de la región al mundo. Edición de Raúl Bernal-Meza y Lincoln Bizzozero. Comentarios a cargo de Luis Almagro, Ministro de Relaciones Exteriores, Daniel Chasquetti, Profesor del Departamento de Ciencia Política, Enrique Martínez Larrechea, Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación de UDE - 9 de setiembre de 2014 - 18:30 hs. Sala de Conferencias de la Facultad de Ciencias Sociales -FCS

I COLÓQUIO INTERNACIONAL DE GESTÃO DA PRODUÇÃO DE PETRÓLEO E GÁS (2012)

Simposio

Universidad Latinoamericana: integración y desenvolvimiento energético

Brasil

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Universidade Federal Fluminense Palabras Clave: Educación Superior Integración regional Energía

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Integración regional

Evento académico internacional desarrollado en el campus de Macaé de la Universidad Federal Fluminense -UFF- localidad intensamente ligada a la actividad petrolera en el mar brasileño en el litoral de Rio de Janeiro. La ponencia apuntó a la sistematización de la experiencia de programas de educación superior ligados al campo energético en América Latina, en la convergencia de ambas líneas de investigación: Educación superior e Integración regional

XI Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales (2012)

Congreso

Sistema internacional y nuevos regionalismos en proceso - Política exterior e integración - Proceso de integración, diseño institucional y regionalismo: el caso del MERCOSUR

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales Palabras Clave: Relaciones Internacionales Integración regional Regionalismo comparado

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Regionalismo comparado

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Integración

regional

POLITICA EXTERIOR E INTEGRACION - Ponencias Proceso de integración, diseño institucional y regionalismo: el caso del Mercosur - Lincoln Bizzozero (UM, FCS, Udelar) La inserción internacional de Uruguay: una mirada desde las concepciones neorrealistas de las relaciones internacionales - Wilson Fernández Luzuriaga (UM, FCS, Udelar) Sistema internacional y nuevos regionalismos en proceso - Enrique Martínez Larrechea (UDE) La inserción de las entidades subestatales en los procesos de integración: los casos de la Unión Europea y el Mercosur - Ana María Pastorino (UM, FCS, Udelar) Rol del Parlasur en el sistema institucional mercosuriano - Analaura Soto (Secretaría Parlasur)

III Jornadas del Área de Relaciones Internacionales - Discutiendo las bases del diálogo regional en la dinámica de la política internacional (2012)

Congreso

Nuevos regionalismos y gobernanza global

Argentina

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales -FLACSO

Palabras Clave: Relaciones Internacionales Regionalismo comparado Gobernanza global

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Integración regional

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Regionalismo comparado

Organizador, Chair y panelista Enrique Martínez Larrechea, coordinador (UDE Uruguay FLACSO Paraguay). Lincoln Bizzozero (UDELAR) Javier Pablo Hermo (UBA) Sergio Cesarín (UNTREF) Diana Tussie (invitada especial, FLACSO Argentina).

GUIDE International Seminar on Virtual Higher Education (2010)

Seminario

Seminario Internacional de GUIDE International sobre Educación superior virtual - 14 y 15 de Octubre

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: GUIDE Association Palabras Clave: Nuevas tecnologías de la información Educación superior virtual

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación a distancia

GUIDE Association está conformada por Unisul Virtual (Brasil), CEDIPROE (Argentina), Università degli Studi Guglielmo Marconi (UDSGM, Italia). Participaron también representantes de la Università Oberta de Catalunya (UOC) y de la Open University del Reino Unido. El seminario representó una instancia de punta en materia de educación superior virtual. Se participó en el mismo como Lecturer, junto a especialistas del significado de Leonardo García Aretio, Michael Moore o Tony Bates.

I Congresso Internacional de Educação a Distância da(UFPEL): desafios metodológicos (2010)

Congreso

I Congresso Internacional de Educação a Distância da (UFPEL): desafios metodológicos

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Pelotas (UFPEL) Palabras Clave:

Educación superior virtual

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación a distancia

Congreso organizado por la Universidade Federal de Pelotas (UFPEL) y su Centro de Educação a Distância, que participa de la Universidad Aberta de Brasil, trabajando sobre educación superior abierta y a distancia. Se participó como Conferencista invitado, en la sesión previa al cierre, junto al especialista británico James Petch, del Manchester Institute of Technology 20 a 22 de octubre

II Fórum Internacional de Educação do MERCOSUL (2010)

Congreso

II Fórum Internacional de Educação do MERCOSUL

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Municipio de Ipixuna do Pará - Consultora GESTIONE

Palabras Clave: Políticas educativas Formación continua de docentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

El evento versó sobre las políticas públicas que promueven o limitan la formación profesional y docente en los diversos países del Mercosur. Contó con el aval del Gobierno del Estado de Pará, del gobierno de la Prefeitura Municipal de Ipixuna do Pará. 5 y 6 de Junio

Segundas Jornadas del Área de Relaciones Internacionales de FLACSO Argentina Las relaciones internacionales: una disciplina en constante movimiento. (2010)

Congreso

Segundas Jornadas del Área de Relaciones Internacionales de FLACSO Argentina Las relaciones internacionales: una disciplina en constante movimiento.

Argentina

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - FLACSO Sede

Académica Argentina Palabras Clave: Relaciones Internacionales Integración sudamericana

Intelectuales Teoría de las relaciones internacionales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Regionalismo comparado

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Teoría de las Relaciones Internacionales

Esta ponencia sobre Concepciones de Política Internacional y nuevos regionalismos, se propone una revisión del aporte conceptual de Alberto Methol Ferré (1929-2009), quien fue un intelectual clave en el planteamiento de las alternativas internacionales del Uruguay y de América del Sur. Para ello, y además, se explora la caracterización de los conceptos teórico-interpretativos en las relaciones internacionales, desarrollada por Amado Luiz Cervo y otros teóricos de la política exterior. Dichas concepciones en las relaciones internacionales de América Latina, son constructos que permiten comprender los desafíos centrales de la política exterior de los estados latinoamericanos y, en un sentido más amplio, de los poderes regionales en un nuevo contexto de política internacional. Las orientaciones de política exterior y el análisis de sus eventuales cambios y continuidades, se encuentran en relación directa con estas concepciones matrices. De particular interés en este sentido, es la formulación metholiana del estado continental, que pretende dar continuidad a la reflexión de Felipe Herrera, en la tradición del ABC y del nuevo ABC. El estudio pretende caracterizar los desafíos de la región sudamericana como uno de los ámbitos regionales de la gobernanza del siglo XXI. 20 y 21 de octubre

Congreso Internacional sobre Educación en el Uruguay, CISEU 2009. 3, 4, y 5 de Junio de 2009 (2009)

Congreso

¿Qué educación, para que ser humano? Congreso Internacional sobre Educación en el Uruguay Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación,

UDELAR Palabras Clave: Educación Superior Filosofía de la Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior

Martínez Larrechea, Enrique (2009) ¿Qué educación, para que ser humano? Ponencia presentada en el Congreso Internacional sobre Educación en el Uruguay, CISEU 2009. 3, 4, y 5 de Junio de 2009 Paraninfo de la Universidad de la República. Montevideo Uruguay. Eje I La Educación y su comprensión: Múltiples miradas. Mesa Redonda 1: ¿Qué Educación? ¿Para qué ser humano?

Integrantes: Dra. Andrea Díaz (FHCE), Dra. Adriana Mattar (Brasil), Profa. Martha Demarchi

(UdelaR), Dr. Enrique Martínez Larrechea (UDE), Lic. Ricardo Viscardi (FHCE), Profa. Mabel

Quintela (ANEP) Preside la Mesa: Dra. Andrea Díaz Presentadora: Mag. Carmen Caamaño (FHCE)

Capacidad Política, democracia y seguridad en América Latina (2009)

Seminario

Capacidad Política, democracia y seguridad en América Latina

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Baja California (UABC) Palabras

Clave: Relaciones Internacionales Integración regional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

Se concurre invitado por la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), para participar en el Campus de Tijuana, con una ponencia sobre la Nueva arquitectura de seguridad regional en América Latina.

Producción de conocimiento en México en el contexto de América Latina (2009)

Seminario

Producción de conocimiento en México en el contexto de América Latina

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) Instituto de Investigaciones Educativas Palabras Clave: Conocimiento Política educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política educativa

Exposición sobre Conocimiento y políticas educativas en Uruguay y América Latina, dirigida a investigadores del reconocido Instituto de Investigaciones Educativas, situado en el campus de la UNAM.

X Encuentro Internacional Virtual Educa Argentina: Educación y Formación en Iberoamérica: diez años de innovaciones (2000-2009) (2009)

Encuentro

X Encuentro Internacional Virtual Educa Argentina: Educación y Formación en Iberoamérica: diez años de innovaciones (2000-2009)

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Virtual Educa, OEI Palabras Clave: Educación a distancia

Educación superior virtual

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación a distancia

El evento, organizado por Virtual Educa y OEI, se realizó en noviembre de 2009 en la Universidad Católica Argentina (UCA) y reunió a la comunidad iberoamericana de Educación a distancia. Se participó en el panel que reunía a los co-autores del libro La educación superior a distancia en América Latina y el Caribe, coordinado por Patricia Lupion Torres y Claudio Rama.

Clase (2009)

Otra

Tendencias de transformación de la educación superior: el aseguramiento de la calidad en nuevos marcos de política pública. Ponencia

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Centro de Altos Estudios Nacionales Palabras Clave:

Educación Superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior

Martínez Larrechea, Enrique (2009) Tendencias de transformación de la educación superior: el aseguramiento de la calidad en nuevos marcos de política pública. Ponencia presentada en el Centro de Altos Estudios Nacionales (CALEN). Ministerio de Defensa Nacional. 20 de agosto de 2009.

Las Relaciones Internacionales hoy: Una disciplina en constante movimiento (2009)

Congreso

Jornadas del Área de Relaciones Internacionales de FLACSO Argentina

Argentina

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales -FLACSO

Palabras Clave: Educación Superior Relaciones Internacionales Escuelas de formación diplomática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Superior

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

Organizador y Chair: Sociedad internacional y educación superior: los nuevos desafíos de las escuelas de formación diplomática Franco Castiglioni (Director de Asuntos Académicos Instituto del Servicio Exterior de la Nación, Argentina) Embajador Fernando Guimarães Reis (Director del Instituto Rio Branco, Brasil). Javier Pablo Hermo (Proyecto de Globalización e Internacionalización de la Educación Superior - Universidad de Buenos Aires, Argentina) Embajador José Félix Fernández Estigarribia (Coordinador del Diploma de Relaciones Internacionales FLACSO/Paraguay) Wilson Fernandez Luzuriaga (Profesor Adjunto del Programa de Estudios Internacionales de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República, Uruguay)

Jornadas del Área de Relaciones Internacionales de FLACSO Argentina Las relaciones internacionales: una disciplina en constante movimiento. (2009)

Congreso

Jornadas del Área de Relaciones Internacionales de FLACSO Argentina Las relaciones internacionales: una disciplina en constante movimiento.

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - FLACSO Sede Académica Argentina Palabras Clave: Conocimiento Relaciones Internacionales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Integración regional

Se presentó una ponencia sobre Políticas del conocimiento e integración, dimensiones globales y regionales, elaborada en co-autoría con la doctora Adriana Chiancone. 1 y 2 de octubre de 2009

Seminario sobre los Tratados de Libre Comercio en América Latina: Alcances económico-comerciales e impactos político-sociales (2008)

Seminario

Comentarista del panel nacional integrado por Marcel Vaillant, Isidoro Hodara y Gustavo Melazzi Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: MRREE, FLACSO

VI Conferencia de ELNSIT (Euro Latin Net of Studies in Integration and Trade (2008)

Otra

The role of research in trade policy changes in the developing world

Italia

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Red Euro Latinoamericana de Estudios en Integración y Comercio

50 Congreso Latinoamericano de Ciencias Sociales Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (2007)

Congreso

Ponencia enviada sobre Complejos de Seguridad e Integración: perspectivas convergentes sobre defensa y seguridad en América del Sur

Ecuador

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: FLACSO

I Congreso de Estudios Sociales de la Ciencia, Universidad Nacional de Quilmas (2007)

Congreso

Ponencia (en colaboración con la doctora Adriana Chiancone Castro, UdelAR) sobre El PEDECIBA, 20 años después: convergencia de dinámicas institucionales y disciplinarias

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

XIII Congreso Mundial de Sociedades de Educación Comparada (WCEES) (2007)

Congreso

Ponencia colaboración con la doctora Adriana Chiancone Castro, UdelAR sobre Comparative

Higher Education: New challenges and trends in Latin American Higher Education
Bosnia Herzegovina
Tipo de participación: Expositor oral

Seminario sobre Inserción Internacional del Uruguay. Panel sobre la Actual Política Exterior (2007)

Seminario
Ponencia sobre La política exterior del Uruguay en transición: la dimensión sudamericana
Programa de Política Internacional y Relaciones Internacionales Unidad Multidisciplinaria
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación-UdelaR

Segundo Congreso Nacional y I Encuentro Latinoamericano de Estudios Comparados en Educación. Sociedad Argentina de Estudios Comparados en Educación (2007)

Congreso
Ponencia sobre Estudios Globales y regionales en perspectiva comparada: Convergencia e internacionalización en la educación superior sudamericana. Un enfoque comparado de las políticas de educación superior del Convenio Andrés Bello y el MERCOSUR
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral

Simposio de Planificación Educativa 2007. Planificación Estratégica del Sistema Nacional de Educación en el Uruguay (2007)

Seminario
Ponencia sobre El desarrollo del posgrado y la educación superior sudamericana: tendencias internacionales y políticas
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación-UdelaR

IV Coloquio sobre Pensamiento y Actualidad. Teoría de la Universidad (2007)

Otra
Ponencia sobre La Universidad Sudamericana: políticas del conocimiento, integración y globalización
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación-UdelaR

La Educación Tecnológica Superior, pilar básico del País productivo (2007)

Otra
Ponencia sobre a educación superior tecnológica en un contexto de transformaciones.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Asociación de Ingenieros Tecnológicos del Uruguay

Seminario Caminos de la Educación Superior (2006)

Seminario
Consejo de Rectores de Universidades de Uruguay (privado) sobre Institucionalidad de la Acreditación ¿Hacia donde vamos? Institucionalidad de la Acreditación y el rol del Ministerio de Educación, junto a Pablo Landoni Couture
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: IESALC/UNESCO

VI Coloquio de Gestión Universitaria de América del Sur (2006)

Otra
Ponencia sobre Estudios de doctorado y gestión universitaria: tendencias globales y experiencias locales (con Adriana Chiancone Castro)
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral

Caminos de la Educación Superior (2006)

Seminario
Institucionalidad de la Acreditación
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: IESALC/ UNESCO Consejo de Rectores de Universidades de Uruguay (privado)

Primer Congreso Nacional de Estudios Comparados en Educación. Sociedad Argentina de Estudios Comparados en Educación (2005)

Congreso
Reformas educativas en los Noventa: Perspectivas desde la educación comparada (con Adriana Chiancone Castro)
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral

Primer Congreso Nacional de Estudios Comparados en Educación. Sociedad Argentina de Estudios Comparados en Educación (2005)

Congreso
Evaluación y Acreditación de la Educación Superior: Un estudio comparado de América Latina y de Europa (con Adriana Chiancone Castro)
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral

Primer Congreso sobre Educación y Tics (2005)

Congreso
Ponencia sobre Educación Superior y Nuevas tecnologías de la información y la comunicación: perspectivas desde la integración regional
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad Tecnológica Metropolitana Virtual (Utemvirtual)

V Coloquio de Gestión Universitaria de América del Sur sobre Poder, Gobierno y Estrategias en las Universidades de América del Sur (2005)

Otra
Ponencia sobre Estudios de doctorado, gestión universitaria y garantía de la calidad de la educación superior en los nuevos espacios regionales (con Adriana Chiancone Castro)
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral

Foro Interdisciplinario sobre Educación. Montevideo, 2005. Los desafíos de la Igualdad. Mesa 10. Pobreza y Educación (2005)

Otra
Ponencia sobre Igualdad, Equidad y Políticas Públicas en educación: Programas compensatorios en las reformas educativas de los noventa en el Cono Sur, en colaboración con Adriana Chiancone
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación-UdelaR

Conferencia Regional América Latina y el Caribe. El papel de las ONGs en el Desarrollo de América Latina y el Caribe (2004)

Otra
Ponencia sobre El Tercer Sector y la Construcción de la Cultura Ética y el Capital Social, en Sesión Plenaria sobre Las ONGs y la Ética: hacia una cultura ética en los sectores Corporativo, Sociedad Civil y Gobierno
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: World Association of Non-Governmental Organizations (Wango)

XXIII Reunión de Ministros de Educación de los Países del Mercosur (2002)

Otra
Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión
Brasil

Tipo de participación: Comentarista

XLIII Reunión del Comité Coordinador Regional del Sector Educativo del Mercosur y VI Reunión de la Comisión Regional Coordinadora de Educación Superior (2002)

Otra

Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión

Brasil

Tipo de participación: Comentarista

XXII Reunión de Ministros de Educación de los Países de Mercosur (2002)

Otra

Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión

Argentina

Tipo de participación: Comentarista

V Reunión de la Comisión Regional Coordinadora de Educación Superior (2002)

Otra

Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión

Argentina

Tipo de participación: Comentarista V Reunión de la Comisión Regional Coordinadora de Educación Superior, III Reunión de las Agencias Nacionales de Acreditación, IV Reunión Conjunta Comisión Regional Coordinadora de Educación Superior, Agencias Nacionales de Acreditación, Grupo de Trabajo de Evaluación y Acreditación Universitaria y Coordinadores de Comisiones Consultivas, LXI Reunión del Comité Coordinador Regional del Sector Educativo del Mercosur.

IV Reunión de la Comisión Regional Coordinadora de Educación Superior (2002)

Otra

Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión

Argentina

Tipo de participación: Comentarista IV Reunión de la Comisión Regional Coordinadora de Educación Superior, Agencias Nacionales de Acreditación, Grupo de Trabajo de Evaluación y Acreditación Universitaria y Coordinadores de las Comisiones Consultivas y Reunión conjunta de la Comisión Regional Coordinadora Educación Superior y la Red de Ciencia y Tecnología del Mercosur

Seminario Internacional La Problemática de la Implementación de los Sistemas de Transferencia de Créditos Universitarios en Europa (ECTS) y en los países del Mercosur. Reflexión sobre las Carreras de Ingeniería (2002)

Seminario

Exposición sobre La experiencia uruguaya en programas de movilidad y acreditación

Paraguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Embajada de Francia en Paraguay

Seminario Internacional La formación de los ingenieros y la acreditación de las carreras de ingeniería en Francia y en los países del Mercosur (2002)

Seminario

Exposición sobre La evaluación Institucional del Area Tecnológica de la Universidad de la República y la nueva cultura de la evaluación,

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria, el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología y la Embajada de Francia en la República Argentina

Seminario Regional Proyectos Educativos de Centro y Educación en Valores (2002)

Seminario

Expositor en el Seminario

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ANEP, MEC, OEI y Universidad de Barcelona

▣ Tercer Encuentro de Especialistas en Educación del Mercosur (2002)

Encuentro
Panelista Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Feria del Libro de Buenos Aires
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral

II Jornadas de Nuevas Tecnologías y Educación Superior (2002)

Otra
Exposición sobre Perspectivas y límites de las nuevas tecnologías y la educación superior en la región
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología

IV Reunión de Vice-Ministros de Educación de los Países del Mercosur (2001)

Otra
Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión
Brasil
Tipo de participación: Comentarista

Reunión del Proyecto Alcance y Resultados de las Reformas Educativas en Argentina, Chile y Uruguay (2001)

Otra
Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión
Chile
Tipo de participación: Comentarista

II Reunión de Ministros de Educación en el marco de Consejo Interamericano de Desarrollo Integral de la Organización de los Estados Americanos (OEA) (2001)

Otra
Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión
Uruguay
Tipo de participación: Comentarista

XXI Reunión de Ministros de Educación del Sector Educativo del Mercosur (2001)

Otra
Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión
Uruguay
Tipo de participación: Comentarista

XXXIX Reunión del Comité Coordinador Regional del Sector Educativo del Mercosur (2001)

Otra
Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión
Uruguay
Tipo de participación: Comentarista

Reunión del Grupo de Seguimiento de Educación de la Cumbre de las Américas (2001)

Otra
Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión
México
Tipo de participación: Comentarista El mencionado evento fue preparatorio de la II Reunión de Ministros de Educación del CIDI

I Reunión de Agencias Nacionales de Acreditación (2001)

Otra
Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión
Argentina
Tipo de participación: Comentarista

Primera Reunión de Consulta de Ministerios de Educación para la conformación y el desarrollo del Portal Educativo Iberoamericano (2001)

Otra

Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión Argentina

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: Organización de Estados Iberoamericanos

XX Reunión de Ministros de Educación (2001)

Otra

Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión

Paraguay

Tipo de participación: Comentarista

XXXVIII Reunión del Comité Coordinador regional del Sector Educativo del Mercosur (2001)

Otra

Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión

Paraguay

Tipo de participación: Comentarista

10 años de Mercosur Educativo: Visión prospectiva (2001)

Otra

Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Feria del Libro de Buenos Aires

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

XXXVII Reunión del Comité Coordinador regional del Sector Educativo del Mercosur (2001)

Otra

Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión

Paraguay

Tipo de participación: Comentarista

Seminario sobre Reforma Educativa en el Cono Sur: Logros y tareas pendientes (2001)

Seminario

Ponencia sobre La Reforma Educativa uruguaya (1985-2001)

Estados Unidos

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: BID

Seminario organizado por la Comisión Especial con el cometido de analizar la problemática del Deporte y la Juventud y la Presidencia de la Cámara de Representantes (2001)

Seminario

Expositor en el Seminario

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Seminario sobre Reforma Educativa en el Cono Sur: Logros y tareas pendientes (2001)

Seminario

Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión

Estados Unidos

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: Banco Interamericano de Desarrollo

Conferencia (2001)

Otra

Exposición sobre Tendencias de la Educación Superior en América Latina y el Caribe y Europa

Paraguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Feria del Libro de Buenos Aires (2001)

Otra

Panelista en

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Debate sobre Reforma Universitaria (2001)

Otra

Expositor en el Panel La reforma universitaria en América Latina con una ponencia sobre La Reforma de la Educación Superior en Uruguay 1958-2001: balance provisional y alternativas de política

Paraguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Asunción, Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción y la Universidad de Asunción

Asamblea Técnica de Formación Docente (2001)

Otra

Ponencia sobre Reforma de la Formación docente: un desafío central para las políticas educativas de mejoramiento de la equidad y la calidad en Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Reunión del Grupo de Viceministros de Educación (2001)

Taller

Delegado del MEC-ROU para participar en el Taller de Reflexión sobre El aprendizaje de las reformas en el Sistema Educativo

Chile

Tipo de participación: Comentarista

Reforma Universitaria en Debate (2001)

Seminario

La Reforma de la Educación Superior en Uruguay 1958-2001: balance provisional y alternativas de política

Paraguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Asunción - Universidad Católica de Asunción - Universidad Autónoma de Asunción

XIX Reunión de Ministros de Educación (2000)

Otra

Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión

Brasil

Tipo de participación: Comentarista

XXXVI Reunión del Comité Coordinador Regional del Sector Educativo del Mercosur (2000)

Otra

Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión

Brasil

Tipo de participación: Comentarista

Conferencia Ministerial de los Países de la Unión Europea de América Latina y del Caribe sobre Educación Superior y en la Reunión de Expertos en Educación Superior de Unión Europea y América Latina y el Caribe (2000)

Otra

Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión

Francia

Tipo de participación: Comentarista

XXXV Reunión del Comité Coordinador Regional del Sector Educativo del Mercosur (2000)

Otra

Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión

Brasil

Tipo de participación: Comentarista

X Conferencia Iberoamericana de Educación (2000)

Otra
Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión
Panamá
Tipo de participación: Comentarista

XVIII Reunión de Ministros de Educación (2000)

Otra
Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión
Argentina
Tipo de participación: Comentarista

Reunión de Viceministros de Educación (2000)

Otra
Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión
Argentina
Tipo de participación: Comentarista

XXXIII Reunión del Comité Coordinador Regional del Sector Educativo del Mercosur (2000)

Otra
Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión
Argentina
Tipo de participación: Comentarista

XXXIV Reunión de Comité Coordinador Regional del Sector Educativo del Mercosur, I Reunión Conjunta del Comité Coordinador Regional del Sector Educativo y Comité Coordinador Regional del Sector Cultural (2000)

Otra
Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión
Argentina
Tipo de participación: Comentarista

Seminario sobre Aportes a la Universidad del Siglo XXI (1999)

Seminario
Coordinador Técnico Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en el Seminario
Uruguay
Tipo de participación: Comentarista
Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación y Cultura - Banco Mundial

Quinta Conferencia (1999)

Otra
Ponencia, En búsqueda de la calidad de la Educación Superior: Enfoques académicos de la evaluación institucional en América Latina
Chile
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: International Association of Quality Assurance and Assesment of Higher Education

Conferencia de CRE-Columbus sobre Internacionalización de la Educación Superior (1999)

Otra
Ponencia sobre Internacionalización de la Educación Superior en América Latina y el Caribe
España
Tipo de participación: Expositor oral

Seminario sobre Desarrollo de las Personas Adultas y Calidad de la Educación (1998)

Seminario
Dictado de Seminario en calidad de Profesor Instituto de Educación. Universidad ORT Uruguay.
Certificado en Gestión de Centros Educativos
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral El seminario fue dictado en colaboración con la Prof. Mag. Ruth Cruz Cárdenas

Seminario sobre Crédito Educativo (1996)

Seminario

Expositor en el Seminario

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Asociación Panamericana de Instituciones de Crédito Educativo y la Dirección Nacional de Crédito Educativo del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación

Reunión del Consejo Interamericano Económico y Social de la Organización de los Estados Americanos (1995)

Otra

Representante ministerial para participar en la Reunión del Consejo Interamericano Económico y Social de la Organización de los Estados Americanos

Argentina

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: CIECC/OEA Palabras Clave: Políticas sociales Desarrollo Integral Cooperación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Desarrollo integral

En dicha reunión se participó en la delegación ministerial MEC. La relevancia de la misma estriba en que inauguró una nueva estructura de la Secretaría General de la Organización de Estados Americanos, creando el nuevo Consejo Interamericano de Desarrollo Integral

Seminario Técnico-Político Qué ofrece Uruguay a sus Niños?: Políticas de Infancia y Compromiso Político (1994)

Seminario

Expositor en el Seminario

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: UNICEF y Facultad de Ciencias Sociales-UdelaR

Seminario Técnico sobre Gestión, Planeamiento y Financiamiento de la Educación (1994)

Seminario

Expositor y Relator del Seminario

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación y Cultura y la Cooperación Técnica OPP/BID

Reunión Regional preparatoria de la 44a. Reunión de la Conferencia Internacional de Educación (1994)

Otra

Representante ministerial para participar en la reunión centrada en la Educación para la Comprensión Internacional

Chile

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: OREAL/UNESCO

Seminario internacional sobre Evaluación y Acreditación Universitaria en los Procesos de Integración Regional (1994)

Seminario

Expositor en el Seminario

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Ministerio de Cultura y Educación

Reunión regional de la Red Iberoamericana de Informática Educativa (1994)

Otra

Coordinador nacional Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión

Bolivia

Tipo de participación: Moderador
Nombre de la institución promotora: RIBIE/CYTED

Seminario para la Difusión de la Red REDUC (1994)

Seminario
Participación en mesa redonda
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: MEC

Seminario Internacional sobre Evaluación y Acreditación Universitarias en los Procesos de Integración Regional (1994)

Seminario
Representante ministerial en el Seminario
Argentina
Tipo de participación: Comentarista
Nombre de la institución promotora: Ministerio de Cultura y Educación de la República Argentina

Jornadas sobre Educación y Marginalidad (1994)

Otra
Participación en mesa redonda organizada por la Asociación de Maestros del Uruguay
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral

Sub-Regional sobre Educación Tecnológica y Formación Profesional (1994)

Taller
Representante ministerial en el Taller
Argentina
Tipo de participación: Comentarista
Nombre de la institución promotora: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura

Taller Sub-Regional de Educación en Valores (1994)

Taller
Representante ministerial en el Taller
Argentina
Tipo de participación: Comentarista
Nombre de la institución promotora: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura

Conferencia Iberoamericana sobre Ciencia y Tecnología para el Desarrollo Sustentable (1993)

Otra
Miembro de la Delegación uruguaya
Brasil
Tipo de participación: Otros

Reunión de Ministros de Educación de Iberoamérica preparatoria de la Cumbre de Jefes de Estado y de Gobierno (1993)

Otra
Miembro de la Delegación uruguaya para participar en la reunión
Brasil
Tipo de participación: Comentarista

Reunión de Ministros de Cultura de Iberoamérica preparatoria de la Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estados y de Gobierno (1993)

Otra
Miembro de la Delegación uruguaya para participar en la reunión
Brasil
Tipo de participación: Comentarista

Seminario sobre Familias en Riesgo Social (1993)

Seminario

Participación en mesa redonda. Posgrado sobre Familia y Minoridad de la Universidad Católica del Uruguay
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral

Seminario Regional sobre Políticas Educativas Comunitarias (1993)

Seminario
Representante ministerial en el Seminario
Argentina
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: Cooperación Regional Francesa y el Ministerio de Cultura y Educación de la República Argentina

Ciclo sobre Educación y Mercosur (1993)

Otra
Participación en charla organizada por el Southern Colledge de Montevideo
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: Integración regional MERCOSUR
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Integración regional

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

IX Edición del Diploma de Posgrado en Estudios Internacionales -Sistema Internacional e Integración (2019)

Candidato: Mariana González
Tipo Jurado: Trabajos de especialización
MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , G DE SIERRA , LINCOLN BIZZOZERO
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: François Hollande Política exterior Terrorismo islamista Francia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

El relacionamiento latinoamericano con China en el contexto de la "nueva era": los casos de Costa Rica, Ecuador y Uruguay (2019)

Candidato: Julia Valeria Brito
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , G DE SIERRA , ESTRADES, CARMEN
Maestría Bimodal de Estudios Contemporáneos de América Latina / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Integración regionalización comercio exterior relaciones internacionales CELAC China
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

El impacto del PAOF en el destino educativo y/o laboral de los egresados en Artigas entre los años 2006 y 2010, (2015)

Candidato: Mary Farías
Tipo Jurado: Trabajos de especialización
MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , Rosita ANGELO , DRA. PROF.
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Educación y Trabajo Egresados Departamento de Artigas Programa de Artes Artesanías y Oficios

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación
Trabajo final de la profesora Mary Farías: El impacto del PAOF en el destino educativo y/o laboral de los egresados en Artigas entre los años 2006 y 2010, dirigida por la profesora Patricia Viera. Integraban el Tribunal también las profesoras Rosita Angelo y Cristina Heuguerot

La relación entre la Modernización de la Gestión Institucional en el CETP, su implementación y funcionamiento durante el último quinquenio (2010-2014) (2015)

Candidato: Andrea Cantarelli

Tipo Jurado: Trabajos de especialización

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Gestión de la Educación Consejo de Educación Técnico-Profesional Modernización Instituciones educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Gestión de la Educación

La Acreditación regional de Carreras en el MERCOSUR: presente y futuro. Un estudio de caso sobre la nueva relación entre la globalización y la educación superior (2007)

Candidato: Javier Pablo Hermo

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Maestría en Educación / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales / Argentina

País: Argentina

Idioma: Español

Palabras Clave: Educación Superior Integración regional Acreditación MERCOSUR

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior

La tesis de Javier Pablo Hermo conecta directamente con mi línea de investigación en materia de regionalización e internacionalización de la Educación superior y los procesos de globalización.

Innovaciones en educación superior: el potencial intercambio entre los procesos de enseñanza-aprendizaje de las ciencias agrarias en la Facultad de Agronomía (UDELAR) y el Consejo de Educación Primaria (ANEP) (2001)

Candidato: Joaquín Lapetina Acerenza

Tipo Jurado: Otras

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Ingeniero Agrónomo / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Agronomía / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Educación Superior Extensión universitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

Desde los comienzos de mi carrera académica concebí a la producción intelectual ya la construcción institucional como dimensiones inseparables. Mi interés en la educación superior y las relaciones internacionales se consolidó durante mi participación en el cogobierno universitario de la Universidad de la República (1985-1987), como integrante del Consejo de la Facultad de Derecho y, como suplente del decano, del Consejo Directivo Central, etapa precedida por la militancia gremial estudiantil en la C-FAU de Asceep-Feuu.

Posteriormente, como Director de Educación del Ministerio de Educación y Cultura (2000-2002), colaboré con el Rectorado del Ingeniero Rafael Guarga en UdelaR en el reconocimiento de la formación de grado de los oficiales de las Fuerzas Armadas mediante decretos del Poder Ejecutivo, así como en el pasaje del Instituto Superior de Educación Física a la órbita universitaria.

Desde 2005, en el ámbito privado, diseñé y conduje el Programa de Formación Avanzada en Educación de la Universidad de la Empresa, reconocido por el MEC, que incluyó una maestría y el primer doctorado en Educación del país.

Este programa contó con un destacado plantel docente nacional e internacional y formó doctores uruguayos

y extranjeros, contribuyendo al posterior desarrollo de programas similares en otras instituciones. En ese marco impulsé la creación de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UDE, que dirigí como su primer decano entre 2008 y 2014, y fundé la Revista Sudamericana de Educación Superior (RSEUS), publicación arbitrada que perdió regularidad tras mi desvinculación institucional. Acompañé el proceso de instalación de FLACSO Uruguay, coordinando su primer diploma aprobado por el Consejo Superior (Diploma en Relaciones Internacionales). En el campo de las relaciones internacionales, diseñé y coordiné una Maestría en ese campo (UDE) y propuse e impulsé el primer Módulo Jean Monnet en Uruguay (UCU) Participé en la creación de la Sociedad Uruguaya de Educación Comparada e Internacional (SUECI), posteriormente incorporada al World Council of Comparative Education Societies (WCCES) y en la fundación de la Sociedad Iberoamericana de Educación Comparada (Madrid, 2014). Como presidente de SUECI integré la organización del III Congreso Iberoamericano de Educación Comparada, realizado en modalidad virtual en 2021, y del VI a realizarse en Campinas en agosto de 2026. Concurrí a los demás Congresos iberoamericanos de SIBEC. Entre 2014 y 2015 coordiné una Maestría en Educación Superior en el Instituto Evangélico de Lubango (Angola), de la que egresaron varios docentes angoleños. En 2015 promoví la creación de la Fundación Instituto Universitario Sudamericano (IUSUR), desempeñándome como rector organizador y miembro del Consejo Académico. En 2022 el CCETP recomendó al Poder Ejecutivo su autorización como instituto universitario y el reconocimiento de su Maestría en Educación. Desde 2024 y 2025, dos grupos de maestría, integrados por docentes graduados del subsistema de formación docente realizan su maestría, con el apoyo de un grupo de profesores uruguayos y de la región, lo que representa una contribución a la formación académica de posgrado de muchos maestr@s y profesores. En el marco de IUSUR he contribuido al desarrollo de redes internacionales de educación superior: GIEPPES (UNICAMP), GIES (UNCuyo) y RUC (red universitaria para el Cuidado de la Casa Común Fundé y edito la Revista de Educación Superior del Sur Global (RESUR), revista digital, abierta, gratuita para autores y para lectores, que lleva ya veinte números semestrales (entre 2016 y el presente). He participado de varios proyectos, en diversas convocatorias de NEIES/MERCOSUR (Internacionalización de la Educación Superior y Dilemas y nuevas culturas de producción de conocimiento: los posgrados a distancia en el MERCOSUR). Además integré el equipo del proyecto sobre la Educación Superior Privada en el MERCOSUR). Actualmente, en el proyecto de investigación sobre Internacionalización del Curriculum (UNCuyo, IUSUR).

Información adicional

Período 2023-2025:

Rector, miembro del Consejo Académico e investigador en el Instituto Universitario Sudamericano, autorizado por el Poder Ejecutivo (fundación uruguaya sin fines de lucro), que desarrolla enseñanza, investigación y extensión en las áreas de Educación y de Estudios Globales y Regionales.

El Instituto desarrolla funciones de educación superior de posgrado (Maestrías en Educación y en Estudios Globales y Regionales, educación continua e internacionalización sur-sur.

Soy Editor la Revista de Educación Superior del Sur Global -RESUR- ISSN 2393-6789 -

www.iusur.edu.uy - <https://www.iusur.edu.uy/publicaciones/index.php/RESUR>

Participante en los proyectos de investigación de GIEPPES (Uncamp) y de la Red de investigación de NEIES-MERCOSUR (<http://nemocorur.siu.edu.ar/>) (Proyecto "Internacionalización del Curriculum y su gestión en Educación Superior del MERCOSUR", coordinado por la Universidad Nacional de Cuyo, Córdoba, Argentina y IUSUR (Uruguay)

Miembro del Consejo Directivo de la Red Universitaria para el Cuidado de la Casa Común (RUC)

En ese carácter participamos del Encuentro de Universidades Iberoamericanas con el Papa Francisco, Vaticano 20 y 21 de setiembre de 2023.

Integrante de Asociaciones académicas -2009-2025

- Miembro del Executive Committee de la World Council of Comparative Education Society, en representación de SUECI

- Miembro de la Sociedad Uruguaya de Educación Comparada e Internacional - SUECI

- Miembro de la Sociedad Iberoamericana de Educación Comparada (SIBEC)

- Miembro de la Asociación Alberto Methol Ferré -ACAMF -2011 al presente.

- Miembro de la Sociedad Rodoniana -2009 al presente

- Miembro de la Comisión Académica de la Asociación Uruguaya de Estudios Internacionales - AUEI- www.auei.org.uy

- Miembro de la Asociación Latinoamericana de Estudios de África y Asia, sección Uruguay (ALADAA) Miembro Comité Directivo Provisional Sociedad Uruguaya de Educación Comparada e Internacional (SUECI).

- Miembro de Investiga Uy (Asociación de Investigadoras e Investigadores de Uruguay)

Períodos previos:

- Participante en el grupo de trabajo técnico multipartidario que elaboró el anteproyecto de ley

Indicadores de producción

ACTIVIDADES	53
Líneas de investigación	10
Proyectos Investigación Desarrollo	13
Docencia	3
Gestión Académica	26
Capacitación Entrenamiento	1
PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	136
Artículos publicados en revistas científicas	36
Completo	34
Reseña	2
Artículos aceptados para publicación en revistas científicas	3
Completo	3
Trabajos en eventos	12
Libros y Capítulos	74
Libro publicado	5
Capítulos de libro publicado	69
Textos en periódicos	11
Periodicos	9
Revistas	2
PRODUCCIÓN TÉCNICA	53
Trabajos técnicos	26
Otros tipos	27
EVALUACIONES	49
Evaluación de proyectos	5
Evaluación de publicaciones	27
Jurado de tesis	17
FORMACIÓN RRHH	46
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	36
Tesis de maestría	14
Tesis de doctorado	18
Otras tutorías/orientaciones	4
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	9
Tesis de maestría	7
Tesis de doctorado	2

Tutorías/Orientaciones/Supervisiones desistidas	1
Tesis de maestría	1