



**ENRIQUE DANIEL ANDRÉS  
MARTINEZ LARRECHEA**

Doctor

[martinez.larrechea@gmail.com](mailto:martinez.larrechea@gmail.com)  
<https://independent.academia.edu/EMartinezLarrechea>

**SNI**

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales  
Categorización actual: Nivel I (Activo)

Fecha de publicación: 05/10/2018  
Última actualización SNI: 05/10/2018

## Datos Generales

### INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Instituto Universitario «CLAEH»/ Dirección Académica / Uruguay

### DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Instituto Universitario «CLAEH» / Dirección Académica / Sector Educación Superior/Privado

Dirección: Zelmar Michelini 1220 / 11100 / Montevideo , Uruguay

Teléfono: (2) 29007194

Correo electrónico/Sitio Web: [martinez.larrechea@gmail.com](mailto:martinez.larrechea@gmail.com) [www.claeh.org.uy](http://www.claeh.org.uy)

## Formación

### Formación académica

#### CONCLUIDA

##### MAESTRÍA

###### Master en Democracia y Educación en Valores (2002 - 2004)

Universidad de Barcelona , España

Título de la disertación/tesis:

Obtención del título: 2004

Palabras Clave: Democracia Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación en valores

##### DOCTORADO

###### Doctorado en Relaciones Internacionales (2000 - 2007)

Universidad del Salvador , Argentina

Título de la disertación/tesis: La Política Exterior en el Mercosur: convergencia política y relacionamiento externo (1991-2006)

Tutor/es: Alberto Methol Ferré

Obtención del título: 2007

Sitio web de la disertación/tesis: <https://www.eae-publishing.com/catalog/details/store/es/book/978-3-659-02661-4/la-pol%C3%ADtica-exterior-en-el-mercosur>

Institución financiadora: Ministerio de Educación , Argentina

Palabras Clave: Ciencias Sociales Relaciones Internacionales Política exterior MERCOSUR

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

###### Maestría en Ciencias Sociales con orientación en Educación (1995 - 2000)

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - Argentina , Argentina

Título de la disertación/tesis: Las políticas públicas de evaluación y acreditación universitaria: los casos de Argentina y Venezuela

Tutor/es: Carmen García Guadilla

Obtención del título: 2000

Sitio web de la disertación/tesis: [http://biblio.flacso.org.ar/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=9667&query\\_desc=su%3A%22UNESCO%22%20and%20itpe%3ATES](http://biblio.flacso.org.ar/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=9667&query_desc=su%3A%22UNESCO%22%20and%20itpe%3ATES)

Institución financiadora: Deutscher Akademischer Austauschdienst , Alemania

Palabras Clave: Ciencias Sociales Educación Superior Evaluación y acreditación Políticas públicas Argentina Venezuela

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

## **GRADO**

### **Licenciatura en Sociología (1985 - 1991)**

Universidad de la República - Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay  
Título de la disertación/tesis:  
Obtención del título: 1991  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Sociología

## Formación complementaria

### **CONCLUIDA**

### **CURSOS DE CORTA DURACIÓN**

#### **Executive Seminar on Regionalism Institutions in Comparative Perspective (01/2013 - 01/2013)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / European University Institute, Italia  
30 horas  
Palabras Clave: Relaciones Internacionales Regionalismo comparado  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Regionalismo comparado  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Integración regional

#### **Executive Seminar in Regional Integration Beyond the European Experience: Latin America and Asia (01/2012 - 01/2012)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / European University Institute, Italia  
30 horas  
Palabras Clave: Relaciones Internacionales Integración regional Regionalismo comparado  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Integración regional  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Regionalismo comparado

#### **III Curso Iberoamericano de Postgrado sobre La Práctica de los Valores en Contextos Educativos (01/2003 - 01/2003)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Barcelona, España  
150 horas  
Palabras Clave: Filosofía de la Educación Educación en valores Ética aplicada  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación en valores

#### **Formación de Administradores de la Educación - Países del Cono Sur (01/1995 - 01/1995)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Organización de Estados Iberoamericanos, Argentina  
120 horas  
Palabras Clave: Educación Cono Sur Administración de la Educación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Administración de la Educación

#### **Costo y Financiamiento de la Educación Superior (01/1994 - 01/1994)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Organización de Estados Americanos , Argentina  
40 horas

Palabras Clave: Educación Superior Financiamiento Costo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Administración de la Educación

#### **Políticas Sociales, Proyectos y Programas de Lucha contra la Pobreza (01/1992 - 01/1992)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Organización de Estados Americanos , Argentina  
120 horas

Palabras Clave: Políticas sociales Sociología Pobreza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas sociales

#### **PARTICIPACIÓN EN EVENTOS**

##### **Estancia de investigación - Comparative Regional Integration Studies -CRIS- de la UNU - University of United Nations -UNU (2014)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: UNU-CRIS- European Networks GR:EEN, Bélgica

Palabras Clave: Relaciones Internacionales Integración regional Regionalismo comparado

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Regionalismo

##### **Seminario-Taller sobre La Acreditación Experimental de las Carreras de Grado en el MERCOSUR, Bolivia y Chile. Acreditación de Carreras de Agronomía (2003)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Ministerio de Educación y Cultura y UdelaR, Uruguay

Palabras Clave: Educación Superior Educación comparada MERCOSUR Aseguramiento de la calidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

##### **Seminario Teórico Práctico sobre Teoría y Técnica de la Mediación (1998)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Escuela de Psicología Social del Uruguay y Escuela de Psicología Social de Quilmes (Argentina), Uruguay

Palabras Clave: Educación Mediación Resolución alternativa de conflictos Psicología social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Mediación y educación

##### **Formación de Facilitadores en Emprendedurismo y Gestión Empresarial (1998)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Fundación de Desarrollo Solidario (FUNSADOL), Uruguay

Palabras Clave: Educación Educación a lo largo de la vida Emprendedurismo Gestión empresarial

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación a lo largo de la vida

##### **Política Exterior de Brasil y MERCOSUR (1991)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Centro Latinoamericano de Economía Humana (CLAEH), Uruguay

Palabras Clave: Relaciones Internacionales Política exterior MERCOSUR Brasil

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

##### **Seminario Taller sobre Psicología del Desarrollo Cognitivo (Vigotsky y sus continuadores) (1991)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Alianza URUGUAY-EEUU, Uruguay

Palabras Clave: Educación Psicología de la Educación Desarrollo cognitivo Vigotski

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

#### **Teoría y Metodología de la Estratificación y Movilidad Sociales (1991)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Comisión Fullbrigh - Celadu - Facultad de Ciencias Sociales, Uruguay

Palabras Clave: Movilidad Sociología Estratificación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Sociología

### **EN MARCHA**

#### **POSDOCTORADOS**

##### **Investigación posdoctoral (2012)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Federal Fluminense , Brasil

Palabras Clave: Educación Superior MERCOSUR Gestión del conocimiento Universidades emprendedoras

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Gestión del conocimiento

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

### **Idiomas**

#### **Inglés**

Entiende bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

#### **Portugués**

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe bien

#### **Italiano**

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

#### **Francés**

Entiende regular / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

### **Áreas de actuación**

#### **CIENCIAS SOCIALES**

Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

#### **CIENCIAS SOCIALES**

Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

#### **CIENCIAS SOCIALES**

Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación comparada

#### **CIENCIAS SOCIALES**

Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política educativa

### **Actuación profesional**

#### **SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - NO CORRESPONDE - URUGUAY**

Poder Legislativo - Cámara de Representantes

#### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Funcionario/Empleado (07/2015 - a la fecha)**

,20 horas semanales

Como funcionario de la Cámara de Representantes y por concurso interno de oposición se accedió al Cargo de Asesor o Asistente Técnico -equivalente a Jefe de Departamento, integrando la Asesoría Técnica desde 2015.

**Funcionario/Empleado (06/1986 - a la fecha)**

Oficial Administrativo ,20 horas semanales

La carga horaria semanal es en promedio, ya que se trata de un cargo de permanencia a la orden.

**ACTIVIDADES****GESTIÓN ACADÉMICA**

**Miembro de la Comisión Asesora designada por la Comisión parlamentaria encargada de la re-edición de la obra de J.P. Varela. (03/1987 - 12/1987 )**

Comisión Asesora

Participación en consejos y comisiones

**SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES - ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO - URUGUAY**

Fundación EDUY21

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN****Colaborador (10/2016 - a la fecha)**

Miembro del Comité Académico ,2 horas semanales

Socio fundacional y miembro del Comité Académico -<http://eduy21.org/>

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - INSTITUTO UNIVERSITARIO «CLAEH» - URUGUAY**

Dirección Académica

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN****Colaborador (10/2014 - a la fecha)**

Investigador ,2 horas semanales

El investigador promovió la incorporación de CLAEH al consorcio universitario coordinado por la Universidad Nacional de La Plata (Argentina) elegido para desarrollar un proyecto del Núcleo de Investigaciones y Estudios sobre Educación Superior -NEIES- del MERCOSUR. El proyecto versa sobre Internacionalización de la Educación Superior y se encuentra en curso. Asimismo el investigador articuló sendos convenios de CLAEH con universidades brasileñas. En el marco de estos contactos, CLAEH es miembro del Grupo de Uruguay que integra el Grupo de Investigaciones y Estudios sobre Educación Superior, GIEPES, que coordina Unicampi.

**ACTIVIDADES****LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN****Internacionalización de la Educación Superior (04/2015 - a la fecha )**

Mixta

4 horas semanales

Dirección Académica, Dirección Académica , Coordinador o Responsable

Equipo: CHIANCONE, A , DA COSTA, NÉSTOR

Palabras clave: Educación Superior Educación comparada Internacionalización Regionalismo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Internacionalización de la Educación Superior

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

### Internacionalización de la Educación Superior en el MERCOSUR (04/2015 - a la fecha)

La Comisión Regional Coordinadora de Educación Superior (CRC-ES) del Sector Educativo del MERCOSUR, convocó a universidades de la República Argentina, la República Federativa del Brasil, la República del Paraguay, la República Bolivariana de Venezuela y la República Oriental del Uruguay a conformar redes de investigación, en el marco del Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del MERCOSUR. Los objetivos de la misma son fortalecer los grupos de investigación existentes en la región e incentivar la formación de nuevos grupos; para la producción de conocimientos sobre temas claves para la educación superior en el MERCOSUR. Se espera que las investigaciones se orienten a nutrir las políticas y la definición de estrategias estructurales del Sector Educativo del MERCOSUR. La Red de Internacionalización de la Educación Superior y tendencias de política en el MERCOSUR, invita a participar del Seminario Internacional a realizarse el 6 de mayo de 2016 en la Universidad Nacional de las Artes -Azcuénaga 1129 CABA-. El objetivo del seminario es contribuir al debate sobre las distintas estrategias regionales de internacionalización y democratización del conocimiento en el MERCOSUR y al análisis de las políticas y dinámicas de cambio que producen las tendencias mundiales de internacionalización en las agendas nacionales y regionales. La Red, aprobada en el marco de la primera convocatoria para la conformación de redes de investigación del NEIES, se encuentra conformada por las siguientes instituciones: Universidad Nacional de La Plata, Universidad Nacional De Rosario, Universidad Nacional de las Artes, Universidad Nacional General Sarmiento, Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Universidade Católica Dom Bosco, Universidad Nacional Del Este, Universidad Del Zulia, Universidad de La República y el Instituto Universitario CLAEH.

4 horas semanales

Dirección Académica , Dirección Académica

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Equipo: CHIANCONE, A , DA COSTA, NÉSTOR

Palabras clave: Educación Superior Educación comparada Internacionalización Regionalismo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Internacionalización de la Educación Superior

### SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD DE LA EMPRESA - URUGUAY

#### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

##### Funcionario/Empleado (10/2004 - 09/2014)

Decano de la Facultad de Educación ,20 horas semanales

Coordinador del Programa de Formación Avanzada en Educación (Especialización, Maestría y Doctorado en Educación) 2004 - 2007 Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación - 2008 - 2013 Investigador, docente y director de tesis en Educación Comparada, Políticas educativas y Educación Superior 2005 - 2013 Coordinador de la Maestría en Derecho de las Relaciones Internacionales, 2007 - 2008 Docente de Teoría de las Relaciones Internacionales y de Créditos Opcionales - 2007 - 2013 Docente de la Licenciatura de Comercio Exterior - Séptimo semestre: "Integración económica" y "Globalización" - 2013

#### ACTIVIDADES

##### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

##### Regionalismo comparado (01/2012 - a la fecha)

El campo del regionalismo comparado se enfoca en los actuales procesos de convergencia e integración regional, a veces llamados nuevos regionalismos, por oposición a la primera serie u ola de procesos de integración regional, posteriores a la segunda posguerra. El regionalismo comparado surge como resultado del proceso de crisis y transformación del modelo de gobernanza global desde finales del siglo XX. En el mismo posee un lugar destacado el análisis de nuevos poderes emergentes, de nuevas instituciones regionales

2 horas semanales

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - FLACSO Paraguay, Diploma Superior en Relaciones Internacionales , Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: Relaciones Internacionales Integración regional Regionalismo comparado

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones

Internacionales

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Regionalismo comparado

#### **Educación superior (01/2009 - 01/2012 )**

La educación superior se enfrenta a un proceso de transformación sin precedentes, que implica la masividad y aun la universalización del enrolamiento (Trow, 1974) y de la expansión de los campos del conocimiento (Clark, 1996). Nueva relación entre estado y universidad, diferenciación institucional, privatización, evaluación, acreditación, virtualización, expansión del posgrado, regionalización, convergencia e internacionalización, son algunas de las tendencias de transformación, que nos han colocado en un nuevo ciclo educativo y civilizatorio, una sociedad informacional y del conocimiento que deja atrás los antiguos modelos que dieron forma y expresión a nuestras ideas tradicionales de Universidad. Universidad virtual, corporativa, Instituciones de educación superior regionales, en red, constituyen apenas una parte de los cruciales problemas del área, que requieren nuevos aportes desde la investigación.

4 horas semanales

Facultad de Ciencias de la Educación , Coordinador o Responsable

Equipo: MARTÍNEZ LARRECHEA Y DUARTE, AGNES

Palabras clave: Educación Superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política del conocimiento

#### **Educación comparada e internacional (01/2009 - 01/2012 )**

La educación comparada e internacional posee unos cien años de desarrollo como campo académico cultivado en universidades y un largo período previo de gestación. Heredera de los relatos de viajeros, fuertemente influida por el modelo de las ciencias naturales, a partir de Jullien de París, inicia su intento por convertirse en una disciplina científica. El entorno de la segunda posguerra y la descolonización como antes el colonialismo- en un contexto de fuerte desarrollo de las ciencias sociales, permitieron alcanzar el punto más alto en el proceso. Sin embargo, rápidamente esas certezas de la educación comparada de linealidad, progresión, referencia a sistemas educativos modernos, fuerte vinculación a espacios nacionales y a contexto modernos, se encuentran en crisis en el siglo XXI. Al decir de Robert Cowen, se requieren nuevas educaciones comparadas, que permitan comprender los cambios culturales y simbólicos en curso (transitologías). Al mismo tiempo, el campo de la educación comparada, ha dejado de ser, relativamente, un campo cultivado en Francia, Inglaterra y los Estados Unidos, para incorporar nuevas regiones y nuevas miradas. Las sociedades nacionales y regionales, así como el WCCES le suministran una institucionalidad cada vez más global. El PFA-E de UDE ha incorporado, por primera vez a nivel universitario en el país, esta disciplina, que pretende dar cuenta, en su estado actual de nuevos debates y conversaciones de signo crecientemente multicultural. La línea pretende consolidar en el país estudios serios (tesis de maestría y doctorado, artículos producidos por estudiantes, libros, coloquios, eventos) de educación comparada e internacional y formar investigadores en este campo.

12 horas semanales

Facultad de Ciencias de la Educación, Unidad de Investigación , Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: Educación comparada Educación internacional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación comparada e internacional

#### **Políticas educativas comparadas (01/2009 - 01/2012 )**

Señala (García Garrido, 1986: 18) que el estudio de la educación comparada posee diversos componentes que se complementan: uno el estudio del método comparativo; otro el estudio de los sistemas educativos contemporáneos y en tercer lugar, el análisis de ciertos problemas mundiales de la educación, desde una perspectiva comparada. Esta sub-línea de trabajo expresa estos tres focos de interés y en especial, el estudio de los sistemas educativos contemporáneos. Entre ellos, reclaman un interés especial los sistemas educativos latinoamericanos y los sistemas educativos de los países de la OCDE, pero ello no excluye la incorporación de otras subregiones y sistemas dignos de análisis más precisos. El estudio comparativo de las políticas educativas, remite también al universo teórico de las políticas públicas y en esa medida, intenta comprender las condiciones políticas, sociales y culturales, la secuencia de desarrollo de las políticas, la pugna de los actores y los medios por los cuales tiene lugar la efectiva implementación de las políticas.

24 horas semanales

Facultad de Ciencias de la Educación, Unidad de Investigación , Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: Educación Superior Política educativa Educación Comparada e Internacional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política educativa

#### **Teoría de las relaciones internacionales (01/2009 - 01/2012)**

La teoría de las relaciones internacionales ha evolucionado en menos de una centuria desde una perspectiva casi exclusivamente realista, y de una ciencia "norteamericana" (Hoffmann) hacia una disciplina integrada y cada vez más ecuménica. Ello traduce el cambio del sistema internacional y desde la estructura de poder mundial desde dos superpotencias o de una superpotencia hegemónicas, a un esquema multipolar de gobernanza, caracterizado por el surgimiento de "dinámicos emerging powers". Reindagar el sentido de la teoría de las relaciones internacionales en esos nuevos contextos, resulta clave, no solo para comprenderlos, sino para consolidar las perspectivas específicas de las relaciones internacionales, crecientemente interdisciplinarias y que no pueden reducirse sin más a la ciencia política.

4 horas semanales

Facultad de Ciencias Jurídicas, Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: Teoría de las relaciones internacionales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

#### **Política exterior (01/2009 - 01/2012)**

Los estudios de política exterior poseen especificidad, aunque puedan ligarse en algunos casos a temas de integración regional, y resultan claves para comprender las dinámicas de la integración latinoamericana y sudamericana en un nuevo contexto civilizatorio. Estos estudios poseen tradición en las relaciones internacionales latinoamericanas, si bien como campos académicos, poseen pocas décadas de desarrollo. El campo de la política exterior, en particular, en nuestro medio, sólo se cultiva en la Unidad Multidisciplinaria de la Universidad de la República. La posibilidad de complementar dicho aporte, adensando y fortaleciendo el campo, constituye también un objetivo del desarrollo de esta línea.

4 horas semanales

Facultad de Ciencias Jurídicas, Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: Integración regional Política exterior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

#### **Procesos de Convergencia y Globalización (01/2009 - 01/2010)**

Uno de los cambios fundamentales entre la vieja matriz comparatista de la década de los sesenta y los nuevos enfoques de la educación comparada es la emergencia de nuevos espacios de referencia. La tradición comparatista y el anclaje a veces colonialista de la educación internacional, solía tener como referencia al estado nación, o al imperio. Desde el desarrollo de la Unión Europea y especialmente con la constitución en los años noventa, de nuevos espacios regionales (Asia Pacífico, Mercosur, Norteamérica, etc) los factores más o menos sencillos y separables de los que pretendía dar cuenta el campo, o el énfasis pragmático en el tráfico de buenas prácticas para solucionar problemas, está en cuestión, no solo por esta reconstrucción de los espacios y las culturas de referencia. Comparar ya no implica solo unidades nacionales, sino a estas mismas unidades en su complejidad, o a conjuntos de unidades nacionales. Los procesos de convergencia (Bologna, Mercosur, Convenio Andrés Bello, Asia-Pacífico, entre otros) constituyen parte del proceso de globalización, pero también especificaciones y hasta correcciones de ese proceso global. El estudio en profundidad de estos nuevos problemas mundiales, ya no desde un enfoque pragmático, sino complejo, constituye el objetivo de esta sub-línea de investigación

2 horas semanales

Facultad de Ciencias de la Educación, Unidad de Investigación, Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: Integración regional Política del conocimiento Globalización Convergencia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Globalización

#### **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

**Procesos regionales de convergencia en educación superior en perspectiva comparada (01/2012 - a la fecha)**



Uno de los cambios fundamentales entre la vieja matriz comparatista de la década de los sesenta y los nuevos enfoques de la educación comparada es la emergencia de nuevos espacios de referencia. La tradición comparatista y el anclaje a veces colonialista de la educación internacional, solía tener como referencia al estado nación, o al imperio. Desde el desarrollo de la Unión Europea y especialmente con la constitución en los años noventa, de nuevos espacios regionales (Asia Pacífico, Mercosur, Norteamérica, etc) los factores más o menos sencillos y separables de los que pretendía dar cuenta el campo, o el énfasis pragmático en el tráfico de buenas prácticas para solucionar problemas, está en cuestión, no solo por esta reconstrucción de los espacios y las culturas de referencia. Comparar ya no implica solo unidades nacionales, sino a estas mismas unidades en su complejidad, o a conjuntos de unidades nacionales. Los procesos de convergencia (Bologna, Mercosur, Convenio Andrés Bello, Asia-Pacífico, entre otros) constituyen parte del proceso de globalización, pero también especificaciones y hasta correcciones de ese proceso global. El estudio en profundidad de estos nuevos problemas mundiales, ya no desde un enfoque pragmático, sino complejo, constituye el objetivo de esta sub-línea de investigación. Así como el estudio más específico de dimensiones, procesos e instituciones que participen de lógicas de convergencia e integración regional e internacional.

1 horas semanales

Facultad de Ciencias de la Educación , Unidad de Investigación

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Financiación:

Facultad de Ciencias de la Educación, Uruguay, Cooperación

Equipo: MARTÍNEZ LARRECHEA, ENRIQUE Y MOLINARI, GABRIELA

Palabras clave: Educación Superior Integración regional Educación comparada

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios sociales de la ciencia y la tecnología

#### **Teoría de las Relaciones Internacionales: nuevos enfoques (01/2013 - a la fecha)**

La Teoría de las Relaciones Internacionales se encuentra en un intenso proceso de transformación. Caracterizada por Stanley Hoffman, como "una ciencia social norteamericana", la sufrida como campo del conocimiento un proceso de ampliación y diversificación de sus bases geopolíticas. En la perspectiva del Sur, la "teoría" tradicional de las RRII está en tela de juicio. La llamada "Escuela de Brasil", pero también otros pensadores del realismo autonomista latinoamericano la cuestionan, así como nuevos enfoques "reflectivistas" del sur, como el constructivismo, el feminismo y otras perspectivas críticas. El proyecto procura caracterizar el estado actual del debate.

1 horas semanales

Facultad de Ciencias Jurídicas , Maestría en Derecho de las Relaciones Internacionales de la Integración

Investigación

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Financiación:

Universidad de la Empresa - Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas, Uruguay, Otra

Equipo: MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE Y ANDRA MARTA RITTER

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Gestión del conocimiento

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

#### **Internacionalización de la Educación Superior en el MERCOSUR (06/2013 - 06/2014 )**

El proyecto requería el concurso de consorcios de universidades, habiendo sido seleccionados algunos, entre ellos el que integraba la UDE, con la Universidad de la República, la Universidad de Buenos Aires y la Universidad de San Pablo. El Núcleo de Investigaciones de Educación Superior en el MERCOSUR, parte del Sector Educativo del MERCOSUR es la contraparte institucional regional. El proyecto permitirá una revisión y diagnóstico de la internacionalización de la Educación Superior en el MERCOSUR

1 horas semanales

Universidad de la Empresa , Faculta de Ciencias de la Educación

Desarrollo

Integrante del Equipo  
En Marcha  
Financiación:  
Secretaría del MERCOSUR, Uruguay, Apoyo financiero  
Equipo:

**ALFA III - Transatlantic Lifelong Learning - LLL - (03/2011 - 03/2014 )**

Proyecto ALFA III TRALL con participación de la Facultad de Ciencias de la Educación de UDE. El consorcio, coordinado por la Università Degli Studii di Bologna (UniBo) está compuesta por cinco instituciones europeas y 13 latinoamericanas. UDE estuvo a cargo del Work Package 2, sobre Estado del Arte. En el marco del proyecto se han desarrollado procesos y productos nacionales y regionales. Los resultados apuntan a la continuidad de una red sobre LLL, el diseño y puesta en marcha de metodologías de validación y acreditación de saberes, y el diseño de un Diploma de Educación Universitaria para docentes del nivel superior, además de un Taller de Interesados clave 1 hora semanales

Facultad de Ciencias de la Educación, Unidad de Investigación  
Desarrollo

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

EUROPEAN COMMISSION, Italia, Apoyo financiero

Equipo: MARTÍNEZ LARRECHEA, ENRIQUE; VIERA, PATRICIA Y CORREA, RAÚL

Palabras clave: Competencias Aprendizaje a lo largo de la vida

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

**Instituciones internacionales de docencia e investigación (01/2012 - 01/2014 )**

Un aspecto ligado al proceso de constitución de la ciencia mundial y al proceso de industrialización es el surgimiento de instituciones ligadas a la investigación, el desarrollo y la innovación y, a veces también a la formación superior de recursos humanos, que no surgen de los marcos exclusivamente nacionales, sino que forman parte de procesos de integración regional, de difusión de agendas regionales o internacionales y, más recientemente, del proceso de globalización. Comprender la lógica de constitución, despliegue, e institucionalización de estas instituciones representa un esfuerzo clave para comprender los procesos de convergencia, integración, globalización, así como las perspectivas epistemológicas, teóricas y políticas en las que aquellas instituciones se fundan. Esta primera parte del proyecto acompaña el trabajo de maestría de la profesora Agnes Duarte, sobre la Universidad Federal de la Integración Latinoamericana - UNILA

1 hora semanales

Facultad de Ciencias de la Educación, Unidad de Investigación

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister: 1

Financiación:

Institución del exterior, Cooperación

Equipo: MARTÍNEZ LARRECHEA Y DUARTE, AGNES

Palabras clave: Educación Superior Integración regional Convergencia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

**Nuevos modelos universitarios: la institucionalización de la enseñanza del Yoga en Brasil (01/2012 - 01/2014 )**

El proceso de transformación de la educación superior, supone no solo expansión de la matrícula, diferenciación, privatización, internacionalización, entre otras, sino asimismo el surgimiento de modelos universitarios alternativos, fundados en nuevas epistemologías, en nuevas necesidades, o en nuevas concepciones de gestión. El proceso de institucionalización universitaria del Yoga en Brasil, permite ilustrar este tipo de procesos. Asociado a una tesis doctoral, este proyecto recupera aportes de la tesis de Carlos Alberto Tinoco y sitúa la discusión en el marco más amplio de la transformación de la educación superior

1 hora semanales

Facultad de Ciencias de la Educación, Unidad de Investigación

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Facultad de Ciencias de la Educación, Uruguay, Cooperación  
Equipo:

#### **Tendencias internacionales en los Estudios Doctorales (01/2010 - 12/2013 )**

Los estudios de doctorado están diversificándose en la medida en que la masividad del posgrado y nuevas demandas culturales y sociales se hacen presentes. El proyecto intenta comprender, describir y exponer las tendencias recientes en los estudios y programas de doctorado. Más específicamente, se busca comprender los fundamentos de las orientaciones de política en los sistemas de evaluación y acreditación de los doctorados de alta calidad en América Latina. Se ha presentado el proyecto al Fondo Clemente Estable, en el que fue bien evaluado pero no seleccionado para financiamiento.

1 horas semanales

Facultad de Ciencias de la Educación

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Equipo: ADRIANA CHIANCONE

Palabras clave: Educación Superior Doctorado

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política del conocimiento

#### **Proyecto sobre Universidades Emprendedoras (01/2011 - 01/2013 )**

La universidad emprendedora no es, necesariamente, la universidad corporativa, pero emerge en contextos de fuertes desafíos a las universidades, provenientes de los contextos económicos y de los procesos de innovación social y productiva. Indagar sobre estos nuevos modelos universitarios, su significado y sus características, culturales, educativas e institucionales, es el objetivo general de este proyecto.

2 horas semanales

Facultad de Ciencias de la Educación , Unidad de Investigación

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Doctorado:1

Financiación:

Institución del exterior, Beca

Equipo: MARTÍNEZ LARRECHEA, FREIRE BLOISE, FERNANDO

Palabras clave: Educación Superior Universidad emprendedora Gestión del conocimiento

#### **Educación, Conocimiento y Políticas educativas (01/2008 - 12/2009 )**

Educación y Conocimiento. Producto: Capítulo de libro compilado por Palamidessi y Suasnábar, IIPE, FLACSO, UdeSA)

2 horas semanales

Facultad de Ciencias de la Educación , Unidad de Investigación

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Institución del exterior, Cooperación

Equipo: ADRIANA CHIANCONE , VERÓNICA SANZ BONINO

Palabras clave: Educación Conocimiento Política educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política educativa

#### **DOCENCIA**

##### **(01/2005 - a la fecha)**

Doctorado

Responsable

Asignaturas:

Educación Comparada, Política Educativa y Educación Superior, 40 horas, Teórico

Sistema Educativo, Estado y Sociedad, 40 horas, Teórico

Seminario de Tesis, 40 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación comparada

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política educativa

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

**(01/2008 - a la fecha)**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Teoría de las Relaciones Internacionales, 18 horas, Teórico

Créditos Opcionales, 12 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

**(03/2013 - a la fecha)**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Integración Económica, 48 horas, Teórico-Práctico

Globalización, 48 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Regionalismo comparado

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Comercio exterior

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Otro (01/2010 - 01/2014)**

Claustrista suplente, 1 hora semanal

Delegado suplente al Claustro de Facultad

Escalafón: No Docente

Cargo: Interino

**Otro (05/2008 - 05/2010)**

Claustrista, 2 horas semanales

Miembro del Claustro de Facultad por el orden egresados

Escalafón: No Docente

Cargo: Interino

**Otro (11/1993 - 11/1995)**

Claustrista, 2 horas semanales

Miembro del Claustro de Facultad por el Orden de Egresados

Escalafón: No Docente

Cargo: Interino

**ACTIVIDADES**

**GESTIÓN ACADÉMICA**

**Miembro por el Orden de Egresados (11/2006 - a la fecha)**

Claustro de la Facultad

Participación en consejos y comisiones

**Claustrista (01/2010 - 01/2014)**

Facultad de Ciencias Sociales de Udelar, Claustro de Facultad

Participación en cogobierno

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

**Miembro por el Orden de Egresados (11/1993 - 11/1995)**

Claustro de la Facultad

Participación en consejos y comisiones

**SECTOR EMPRESAS/PRIVADO - EMPRESA PRIVADA - URUGUAY**

Martínez Larrechea Servicios profesionales y consultoría  
(Unipersonal)

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Funcionario/Empleado (01/2003 - 03/2010)**

Director Ejecutivo ,4 horas semanales

Unipersonal, suspendida.

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES URUGUAY - URUGUAY**

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Colaborador (01/2008 - 12/2009)**

Investigador ,10 horas semanales

En el marco del comienzo de actividades el investigador propuso la creación de un Diploma de Especialización en Relaciones Internacionales. Como consta en la Resolución del Comité Directivo en Guatemala -31 de marzo a 1 de abril de 2008- el proyecto docente de posgrado, debidamente evaluado, fue aprobado considerándose como el proyecto inicial de actividades de posgrado del Proyecto Uruguay. El proyecto comenzó a dictarse en 2008 y fue concluido por varios estudiantes.

**ACTIVIDADES**

**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**

**Relaciones Internacionales e Integración (03/2008 - 12/2010)**

Mixta

8 horas semanales

FLACSO - Proyecto Uruguay, Programa de Especialización en Relaciones Internacionales ,  
Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: Relaciones Internacionales Integración regional Política exterior Teoría de las relaciones internacionales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

**Teoría de las Relaciones Internacionales (03/2008 - 12/2008)**

Análisis de los aportes latinoamericanos a la teoría de las relaciones internacionales

2 horas semanales

FLACSO Uruguay, Programa de RRII , Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: Teoría de las RRII

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

## **CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS**

### **FLACSO Uruguay, Programa de RRII (06/2009 - 06/2009)**

Política exterior uruguaya y latinoamericana  
1 hora semanal

Teoría de las Relaciones Internacionales  
1 hora semanal

Curso de Instituciones y Procesos Políticos en el Mercosur  
20 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

## **SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA - URUGUAY**

### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

#### **Funcionario/Empleado (03/2000 - 12/2002)**

Director de Educación, 40 horas semanales

#### **Funcionario/Empleado (06/1993 - 03/1995)**

Director Nacional de Educación, 40 horas semanales  
Las cargas horarias de participación en comisiones son una estimación de las mismas.

### **ACTIVIDADES**

#### **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

##### **Investigación Comparada sobre Alcance e Impacto de las Reformas Educativas en el Cono Sur (03/2000 - 12/2001)**

20 horas semanales

Investigación

Otros

Concluido

Financiación:

Institución del exterior, Apoyo financiero

Institución del exterior, Cooperación

Equipo:

##### **Proyecto Regional de Indicadores en Educación (12/2000 - 12/2000)**

2 horas semanales

Desarrollo

Otros

Cancelado

Financiación:

Institución del exterior, Cooperación

Institución del exterior, Apoyo financiero

Equipo:

### **GESTIÓN ACADÉMICA**

#### **Secretario Técnico (03/2000 - 12/2002)**

Comisión Coordinadora de la Educación  
Participación en consejos y comisiones

**Presidente de la Delegación Uruguaya (03/2000 - 12/2002 )**

Comité Coordinador Regional del Sector Educación del Mercosur  
Participación en consejos y comisiones

**Presidente de la Comisión (03/2000 - 12/2002 )**

Comisión Nacional de Becas  
Participación en consejos y comisiones

**Presidente de la Comisión (03/2000 - 12/2002 )**

Comisión Honoraria de Guarderías  
Participación en consejos y comisiones

**Miembro del Board de la Comisión Fullbright de Uruguay (03/2000 - 12/2002 )**

Comisión Fullbright  
Participación en consejos y comisiones

**Coordinador nacional alternativo de Educación para Todos (05/2002 - 12/2002 )**

Gestión de la Enseñanza

**Miembro delegado del MEC (03/2000 - 12/2002 )**

Comisión Técnica Regional de Educación Superior del Mercosur  
Participación en consejos y comisiones

**Coordinador de la Reunión de Instituciones Terciarias y Superiores Públicas (no autónomas). (03/2002 - 12/2002 )**

Gestión de la Enseñanza

**Miembro de las Comisiones Evaluadores no Permanentes (CENPES), designado por la Organización de Estados Americanos y el MEC (10/2002 - 10/2002 )**

Consejo Interamericano para el Desarrollo Integral, Fondo de Desarrollo Solidario  
Participación en consejos y comisiones

**Representante del Ministerio de Educación y Cultura en la Comisión que proyectó el Decreto Reglamentario de la Ley N° 17.154, que regula la Profesión de Psicólogo (Decreto del 12 de Setiembre de 2002). (09/2000 - 09/2002 )**

COMISION DE LA REGLAMENTACIÓN DE LA LEY N° 17.154  
Participación en consejos y comisiones

**Representante del Ministerio de Educación y Cultura en la Comisión (04/2002 - 04/2002 )**

Comisión Especial de Selección de Evaluadores, Sub-Comité Nacional de Calidad  
Participación en consejos y comisiones

**Representante del MEC como Coordinador Alternativo de Educación Para Todos, ante la Oficina Regional de Educación de América Latina y el Caribe de UNESCO (03/2002 - 03/2002 )**

Gestión de la Enseñanza

**Representante del MEC para la firma del Convenio Marco de Colaboración entre el MEC-ROU y la Univ. Nacional de Educación a Distancia de España, UNED (03/2002 - 03/2002 )**

Otros

**Delegado titular del Ministerio de Educación y Cultura (02/2002 - 02/2002 )**

Comité Nacional del Plan CAIF  
Participación en consejos y comisiones

**Miembro de las Comisiones Evaluadores no Permanentes (CENPES), designado por la Organización de Estados Americanos y el MEC (10/2001 - 10/2001 )**

Consejo Interamericano para el Desarrollo Integral, Fondo de Desarrollo Solidario

Participación en consejos y comisiones

**Representante del Ministerio de Educación y Cultura (12/2000 - 05/2001 )**

Comité Nacional para la Erradicación del Trabajo Infantil  
Participación en consejos y comisiones

**▣ Miembro de las Comisiones Evaluadores no Permanentes (CENPES), designado por la Organización de Estados Americanos y el MEC (10/2000 - 10/2000 )**

Consejo Interamericano para el Desarrollo Integral, Fondo de Desarrollo Solidario  
Participación en consejos y comisiones

**Presidente de la Delegación uruguaya al Comité Coordinador Regional del Sector Educación en el Contexto del Mercosur (05/1993 - 05/1995 )**

Comité Coordinador Regional del Sector Educación  
Participación en consejos y comisiones

**Presidente de la Comisión (06/1993 - 03/1995 )**

Comisión Nacional de Becas  
Participación en consejos y comisiones

**Secretario Técnico de la Comisión (06/1993 - 03/1995 )**

Comisión Coordinadora de la Educación  
Participación en consejos y comisiones

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Facultad de Derecho - UDeLaR

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Funcionario/Empleado (01/1999 - 12/1999)**

Asistente ,20 horas semanales  
Unidad de Apoyo Pedagógico  
Escalafón: Docente  
Grado: Grado 2  
Cargo: Interino

**Otro (03/1985 - 03/1987)**

Consejero ,4 horas semanales  
Consejero por el Orden de Estudiantes y Delegado alterno del Decano en el Consejo Directivo Central  
Escalafón: No Docente  
Cargo: Interino

**ACTIVIDADES**

**PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

**Construcción de un Sistema de Evaluación de desempeño en la Facultad de Derecho (01/1999 - 12/1999 )**

Proyecto arbitrado y financiado por la CSE a la UAE Derecho  
20 horas semanales  
Unidad de Apoyo Pedagógico  
Desarrollo  
Integrante del Equipo  
Concluido  
Financiación:  
Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero  
Equipo:

**GESTIÓN ACADÉMICA**



#### **Miembro por el orden estudiantil (10/1984 - 09/1987 )**

Consejo de la Facultad  
Participación en consejos y comisiones

#### **Miembro como delegado suplente del Decano de la Facultad de Derecho (10/1984 - 09/1987 )**

Consejo Directivo Central  
Participación en consejos y comisiones

#### **SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY**

#### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

##### **Otro (03/1990 - 05/1993)**

Asesor y Sociólogo ,20 horas semanales  
Asesor del Presidente del Consejo Directivo Central de la Administración Nacional de Educación Pública y Sociólogo de la División Planeamiento Educativo de ANEP. (En Comisión)

#### **CARGA HORARIA**

Carga horaria de docencia: 2 horas  
Carga horaria de investigación: 15 horas  
Carga horaria de formación RRHH: 5 horas  
Carga horaria de extensión: 2 horas  
Carga horaria de gestión: 6 horas

## **Producción científica/tecnológica**

Mi labor de investigación se realiza a través de dos líneas de investigación principales:

Educación comparada e internacional, política educativa y educación superior

Relaciones internacionales, integración regional y regionalismo comparado

La primera, se concreta en las sub-líneas:

Políticas educativas comparadas  
Procesos de convergencia y globalización y tendencias de desarrollo de la educación superior.

La segunda incluye las sub-líneas de:

Teoría de las Relaciones Internacionales y política internacional  
Integración Regional, Regionalismo comparado e Interregionalismo

Mi tesis de maestría y una parte de mi actual investigación se ligan a la primera vertiente, mientras que mi tesis de doctorado, y otros trabajos, se asocian más a la segunda vertiente.

Sin perjuicio de la especificidad de ambas áreas, el sistema internacional y los procesos de regionalismo y de globalización se encuentran mediados por la institución mundial de la ciencia, la sociedad de la información y la virtualización; mientras que la educación superior y la producción de conocimiento, se encuentra inmersos en procesos de regionalización e internacionalización, que requieren de perspectivas interdisciplinarias.

La educación comparada e internacional, nos permite comprender cómo los sistemas educativos nacionales modernos hacen frente hoy a la emergencia de un paradigma que, si no fuera definitivamente post-escolar, requiere al menos repensar los vínculos entre la escuela, el estado y los procesos culturales de fondo.

En lo internacional, si en el pasado, el estado westfaliano y su interés nacional irrestricto constituyeron el núcleo de problemas centrales de la disciplina de las relaciones internacionales, el regionalismo comparado -especialmente en el actual contexto de relativa crisis del regionalismo- y los estudios globales están diseñando un nuevo marco de problemas para el área.

Este núcleo interdisciplinar de preocupaciones intentamos asumirlo, además, desde nuestra situación histórico-cultural concreta, es decir desde América Latina y el Caribe y desde el Sur Global, una región cuyas ciencias sociales se institucionalizan en íntima relación con el debate sobre los modelos de desarrollo.

Este programa de investigación supone contribuir a consolidar disciplinas que poseen aun escaso desarrollo autónomo en el medio como la Educación Comparada e Internacional, ámbito en el cual, junto a colegas de todas las universidades, hemos establecido la Sociedad Uruguaya de Educación Comparada e Internacional SUECI.

El Consejo Mundial de Sociedades de Educación Comparada nos incorporó y esto nos ha llevado a integrar el Executive Meeting del World Council, así como integré el Comité de la Sección de Políticas Educativas de LASA -2015-2016 y el núcleo de organizadores de la próxima reunión de la American Educational Research Association -AERA. Integro también el Comité Directivo de la naciente Sociedad Iberoamericana de Educación Comparada -SIBEC.

En el plano regional, junto a colegas de Argentina y Brasil participamos de proyectos y grupos de investigación relativamente relevantes para el campo.

En el campo de las Relaciones Internacionales, el estudio del Interregionalismo, del regionalismo comparado y de los procesos de gobernanza global resultan claves para la reflexión teórica sobre la inserción internacional del Uruguay y de América Latina.

Ambas vertientes suponen una perspectiva descolonial, que nos llevó a involucrarnos en la formación de recursos humanos, a nivel de maestría, en países del MERCOSUR y África -Angola.

## Producción bibliográfica

### ARTÍCULOS PUBLICADOS

#### ARBITRADOS

##### **En busca de la evaluación de la Educación Superior en Uruguay: Un caso de adopción tardía y asimetría estructural (Completo, 2016)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , CHIANCONE, A

Revista Internacional de Educação Superior, p.:573 - 586, 2016

Palabras clave: Educación Superior Uruguay Educación comparada Evaluación y acreditación

Aseguramiento de la calidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Campinas, SP, Brasil

ISSN: 24469424

DOI: <http://ojs.fe.unicamp.br/ged/RIESup/article/view/7>

<http://ojs.fe.unicamp.br/ged/RIESup/>

El capítulo analiza el caso de las políticas de evaluación de la educación superior en Uruguay, único país del MERCOSUR que no generó una agencia de acreditación nacional ni tampoco regional y cuyo debate público sobre evaluación posee características muy especiales. La situación de adoptante tardío de estas políticas, genera especiales desafíos para el país. En tales condiciones, se requiere una cierta dosis de imaginación crítica y el artículo analiza la importancia de una cultura de la evaluación. Para eso se requiere una construcción alternativa del aseguramiento de la calidad. Este debería basarse en proyectos de mejora conducidos por las instituciones a través de fuertes sistemas internos de garantía de la calidad, sobre los que debe recaer la acreditación institucional y una complementaria acreditación de programas.

##### **Educación y Futuro. Debates y desafíos en perspectiva internacional (Completo, 2016)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , CHIANCONE, A

RELEC- Revista Latinoamericana de Educación Comparada, 2016

Palabras clave: Educación Política educativa Globalización Matriz burocrática-inercial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política educativa

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Buenos Aires

ISSN: 18533744

<http://www.saece.org.ar/relec/>

**latindex**

##### **Un horizonte de transformaciones: el inicio del camino para la Revista de Educación Superior del Sur Global (Completo, 2016)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Revista de Educación Superior del Sur Global -RESUR, v.: 1 p.:1 - 4, 2016

Palabras clave: Educación Superior Sur global Sistema Académico Mundial Descolonialidad del saber

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 23936789

DOI: <http://www.iusur.edu.uy/publicaciones/index.php/RE>

<http://www.iusur.edu.uy/publicaciones/index.php/RESUR/issue/view/3/showToc>

<http://www.iusur.edu.uy/publicaciones/index.php/RESUR/article/view/5/22> Editorial, texto no arbitrado. La revista sí es arbitrada por sistema de doble ciego.

**Políticas de Evaluación y Regulación de la Educación Superior en un Contexto de Transformaciones: Perspectivas y Desarrollos (Completo, 2015)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Roteiro, v.: 40 p.:15 - 30, 2015

Palabras clave: Educación Superior Educación comparada Evaluación y acreditación Políticas públicas Aseguramiento de la calidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Joaçaba - SC, Brasil

ISSN: 01044311

DOI: [10.18593/r.v40i0.9202](http://editora.unoesc.edu.br/index.php/roiteiro/article/view/9202)

<http://editora.unoesc.edu.br/index.php/roiteiro/article/view/9202>

ROTEIRO - ISSN 2177-6059 Publicación del Programa de Pós-Graduação em Educação de la Universidade do Oeste de Santa Catarina - UNOES Qualis B2 - CAPES

<http://editora.unoesc.edu.br/>

<http://editora.unoesc.edu.br/index.php/roiteiro/issue/view/209/showToc>

**Políticas de educación superior: la regulación de la enseñanza terciaria como mecanismo compensatorio (Completo, 2014)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Debate Universitario, v.: 1 p.:84 - 88, 2014

Palabras clave: Educación Superior Uruguay Acreditación Aseguramiento de la calidad Evaluación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Buenos Aires

Escrito por invitación

ISSN: 23142138

<http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/debate-universitario/article/view/5349>

El dossier de la Revista Debate Universitario -ISSN digital 2314-1530, Vol 3, No 5 (2014) es un monográfico centrado en La regulación de la Educación Superior Privada en Uruguay: análisis y discusión del Decreto 104/14. Fue preparado por Mabel Dávila y contiene contribuciones de Mabel Dávila, Álvaro Díaz Maynard, Julio Fernández, Luis Garibaldi, Roberto Kremer, Jorge Landinelli, Pablo Landoni, Enrique Martínez Larrechea, Claudio Rama y Claudio Williman. El Resumen indica: "El presente espacio tiene como objetivo discutir, desde diferentes posiciones, el recientemente aprobado Decreto 104/14 que regula la Educación Superior Privada en Uruguay. Éste modifica, a su vez, el Decreto 308/95 vigente desde hace 19 años que reglamentaba la ley 15.661. Para este debate fueron invitados a participar representantes de las distintas partes involucradas: el Estado a través del Ministerio de Educación, las Universidades Privadas y la estatal Universidad de la República, también involucrada en la presente regulación. Cabe aclarar que la actual reforma se inscribe en un escenario dual. No existe una ley que reglamente el conjunto de la educación superior uruguaya, sino que rige una reglamentación el Decreto 104 - que establece la regulación de la educación superior privada, mientras las universidades estatales -la Universidad de la República y la recientemente creada Universidad Tecnológica- se autogobiernan de acuerdo al principio de autonomía que les garantizan sus respectivas leyes orgánicas. Esta dualidad, por otra parte, también se expresa en materia de evaluación de la calidad, tema que aborda y trata de resolver parcialmente el Decreto 104/14 para las instituciones superiores privadas, en la medida que desde hace algunos años existe un proyecto de ley para la creación de una agencia de evaluación y acreditación de la calidad, pero que no ha logrado aún los acuerdos necesarios para su

aprobación parlamentaria. A continuación, se presentan las opiniones de distintos actores que desde diversos puntos de vista discuten, en el marco del actual Decreto, sobre dos ejes: la regulación del sistema y la evaluación de su calidad".

#### **Hacia la nueva estrategia de integración educativa (Completo, 2014)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , CHIANCONE, A  
Professare, 2014  
Palabras clave: Educación Superior Integración regional MERCOSUR  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política educativa  
Lugar de publicación: Caçador, SC, Brasil (UNIARP)  
ISSN: 22389172  
<http://periodicosuniarp.com.br/professare>

#### **Políticas públicas y educación superior en el MERCOSUR: tendencias recientes en el aseguramiento de la calidad de los postgrados. (Completo, 2014)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , CHIANCONE, A  
Kuaapy Ayvu , 2014  
Palabras clave: Educación Superior Políticas públicas Posgrado Calidad  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior  
Lugar de publicación: Asunción, Paraguay  
ISSN: 22247408

[latindex](#)

#### **Alberto Methol Ferré y la geopolítica de la integración (Completo, 2014)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , PERROTTA, DANIELA  
Cuaderno sobre Relaciones Internacionales, Regionalismo y Desarrollo, p.:9 - 35, 2014  
Palabras clave: Regionalismo Pensamiento latinoamericano Geopolítica Alberto Methol Ferré  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Mérida, Venezuela  
ISSN: 1856349X  
<http://www.saber.ula.ve/relacionesinternacionales/>  
El artículo realiza un estudio del pensamiento del intelectual uruguayo Alberto Methol Ferré, a fin de delimitar su aporte al campo de estudio de la integración regional en tanto campo de conocimiento en América Latina y el Caribe. El objetivo es el de comprender las ideas esbozadas por Methol Ferré, en el contexto de su surgimiento y las diferentes tradiciones y autores en los que abreva reconociendo los aportes desde y hacia el campo político y el campo intelectual.

#### **Innovations in the private sector in Uruguay: Nanotechnology in cosmetics (Completo, 2013)**

CHIANCONE, A , MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE  
Nanotechnology Law and Business Journal, v.: 9,3 p.:1 - 20, 2013  
Palabras clave: Nanotechnologies Cosmetics Social studies of Science and technology  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios sociales de la ciencia y la tecnología  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Innovación  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Nueva York  
ISSN: 1546203X

[Scopus](#)

#### **Hacia una nueva estrategia de integración educativa (Completo, 2013)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , CHIANCONE, A  
Revista del Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del MERCOSUR, p.:81 - 89, 2013  
Palabras clave: Integración regional MERCOSUR Sociedad del conocimiento Políticas públicas

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Córdoba, Argentina - UNC  
ISSN: 23139080  
<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/integracionyconocimiento/index>

**La Educación Superior en Uruguay: matriz inercial y escenarios de cambio (Completo, 2012)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , CHIANCONE, A  
, v.: 11,57 p.:123 - 132, 2012  
Palabras clave: Educación Superior Política educativa Universidad  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: México DF  
ISSN:  
El artículo señala la matriz inercial del sistema como un factor relativamente neutralizador de las dinámicas de transformación contemporáneas. Entre otros aspectos, se señala la ausencia de cálculo de las tasas netas de matrícula, un error u omisión que resulta altamente funcional a la matriz inercial

latindex

**New demands and policies in Mercosur Higher Education (Completo, 2008)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , CHIANCONE, A  
Policy Futures in Education, 2008  
Palabras clave: Educación Superior  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN: 14782103  
En prensa

**La dimensión estatal y los procesos de integración regional. Teoría y realidad (Completo, 2007)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , PAGANI, A  
Cuadernos de Negocios Internacionales e Integración, v.: 59-60 2007  
Palabras clave: Integración regional  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Montevideo  
ISSN: 07978960

**El Uruguay internacional y su dimensión estratégica sudamericana: Crítica de una política exterior en transición (Completo, 2007)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE  
Cuadernos del CLAEH, v.: 94-95 2007  
Palabras clave: Integración sudamericana Política exterior  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN: 07976062  
Cuadernos del CLAEH n° 94-95 Uruguay en el mundo

SciELO

**El Parlamento del Mercosur y el proceso de integración sudamericana: Asimetrías, institucionalidad y la**

**recuperación de una perspectiva global (Completo, 2007)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Mercosur parlamentario, v.: 7 2007

Palabras clave: Parlamento del Mercosur Integración sudamericana

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 18506356

**Asimetrías en el MERCOSUR: La bilateralidad argentino- brasileña y el caso uruguayo (Completo, 2005)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , PAGANI, A

Cuadernos de Negocios Internacionales e Integración, v.: 49-50 2005

Palabras clave: Política exterior Asimetrías Bilateralidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 07978960

[www.caei.com.ar](http://www.caei.com.ar)

Versión electrónica en: Martínez Larrechea, Enrique y Pagani, Adriana (2005) Asimetrías en el MERCOSUR: La bilateralidad argentino- brasileña y el caso uruguayo. Centro Argentino de Estudios Internacionales (CAEI). Programa de Integración Regional: [www.caei.com.ar](http://www.caei.com.ar)

**Los científicos sociales en Venezuela. Perfil bibliográfico e implicaciones de política (Completo, 2000)**

VESSURI, H. , MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , BETTY ESTÉVEZ

Cuadernos del CENDES, 2000

Palabras clave: Científicos sociales Política científica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política científica

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 10122508

[latindex](#)

**Internacionalización de la Educación Superior (Completo, 1999)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Revista de la Dirección de Educación, 1999

Palabras clave: Educación Superior Internacionalización

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política del conocimiento

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 07976275

**En búsqueda de la calidad de la Educación Superior: Enfoques académicos de la evaluación institucional en América Latina (Completo, 1999)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Revista de la Dirección de Educación, 1999

Palabras clave: Educación Superior Evaluación y acreditación América Latina

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 07976275

**De la Universidad al Sistema de Educación Superior en Uruguay: Aporte al debate de los procesos de acreditación (Completo, 1997)**

CHIANCONE, A , MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE  
Educación Superior y Sociedad, 1997  
Palabras clave: Educación Superior Uruguay Evaluación y acreditación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Caracas  
ISSN: 07981228

**Los desafíos democráticos en la sociedad del conocimiento. Reseña del libro Conocimiento, Educación Superior y Sociedad en América Latina (Completo, 1997)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE  
Propuesta Educativa, v.: 16 p.:99 - 102, 1997  
Palabras clave: Educación Superior Sociedad del conocimiento  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Buenos Aires  
ISSN: 03274829

[latindex](#)

## LIBROS

**Historia de la Educación Uruguaya ( Participación , 2017)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , CHIANCONE, A  
Número de volúmenes: 4  
Edición: ,  
Editorial: Ediciones de La Plaza, Montevideo  
Tipo de publicación: Investigación  
En prensa  
Escrito por invitación  
Palabras clave: Educación Política educativa Historia de la Educación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política educativa  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN:  
El capítulo ha sido aceptado, pero el libro no se ha editado aun.

Capítulos:  
Conocimiento especializado y Educación en el Uruguay - 1930 - 1985  
Organizadores: Agapo Palomeque et. al  
Página inicial 1, Página final 25

**Integración y cooperación regional en América Latina: Pensamiento, teorías y procesos. ( Participación , 2017)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE  
Número de volúmenes: 1  
Edición: ,  
Editorial: Universidad de los Andes - Fondo Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación, Mérida  
Tipo de publicación: Investigación  
Referado  
En prensa  
Palabras clave: Integración regional Geopolítica Methol Ferré Estado continental  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Geopolítica  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN/ISBN:  
E-book compilado por José Briceño Ruiz, NO editado aun, en proceso de edición. Aún no posee ISBN. El depósito legal en Venezuela es: lfi23720169001359

Capítulos:  
El Estado continental y la geopolítica de la integración: de Perón a Alberto Methol Ferré

Organizadores: José Briceño Ruiz  
Página inicial 219, Página final 242

**Timoteo Aparicio ( Participación , 2017)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: Ediciones de la Plaza, Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

En prensa

Escrito por invitación

Palabras clave: Timoteo Aparicio Revolución de las Lanzas Partidos políticos Poliarquía

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Partidos políticos

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

La revolución de las lanzas y la organización partidaria en el Club Nacional de 1872

Organizadores: Guillermo Seré, Romeo Pérez, Ágapo Palomeque

Página inicial 1, Página final 10

**Investigación y mercado de nanotecnologías en América Latina ( Participación , 2016)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , CHIANCONE, A

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: ,

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Uruguay CINQUIFIMA Nanotecnologías

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios sociales de la ciencia y la tecnología

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9786075240374

Capítulos:

La creación de condiciones para la I+D en nanotecnología. El CINQUIFIMA de Uruguay

Organizadores:

Página inicial 20, Página final 35

**La innovación en la gestión universitaria. Experiencias y alternativas para su desarrollo. ( Participación , 2016)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: Instituto Superior Tecnológico Bolivariano, Guayaquil

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Educación Superior Integración regional Gestión del conocimiento Nuevos modelos de gestión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Gestión universitaria

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789242170231

El libro compilado por Almuiñas, Galarza y López, es resultado de la labor de la Red de Dirección Estratégica en la E.Superior (Red DEES) coordinado por la Universidad de la Habana y editado por el Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Guayaquil, Ecuador. El capítulo analiza el surgimiento de nuevos modelos universitarios latinoamericanos y presenta aspectos teóricos sobre la relación entre universidad, conocimiento y sociedad.

Capítulos:

Políticas universitarias y modelos de gestión en el proceso de integración en América del Sur.



Organizadores: Almuiñas Rivero, José Luis; Galarza López, C. Judith; López Fernández, Javier  
Página inicial 21, Página final 40

**Miradas sobre Educación y Cambio ( Participación , 2016)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: CEPE-UDELAR / CFE-ANEP, Rivera

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Educación comparada Regionalismo Sur global Sudamérica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación comparada

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974711655

Capítulos:

La nueva educación comparada en un mundo global: una perspectiva sudamericana

Organizadores: Fernando Acevedo, Karina Nossar y Patricia Viera

Página inicial 79, Página final 87

**( Participación , 2016)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: Mercado de Letras, Campinas, SP, Brasil

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Educación Superior América Latina Evaluación Política educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Medio de divulgación:

ISSN/ISBN: 9788575914342

Capítulos:

Políticas de Evaluación de la Educación Superior en América Latina: debates, impactos y desafíos

Organizadores: María de Lourdes Pinto de Almeida, Arilda Pasqual Schneider, Jaime Moreles

Vázquez

Página inicial 65, Página final 82

**Anuario Política Internacional y Política Exterior 2015-2016 ( Participación , 2016)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: Ediciones Cruz del Sur - UDELAR, Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Educación Superior Internacionalización Regionalización poshegemónica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: ISSN23936924

Capítulos:

La Educación Superior en el proceso de regionalización poshegemónica

Organizadores: Lincoln Bizzozero y Wilson Fernández Luzuriaga

Página inicial 191, Página final 196

**Políticas Públicas e Regulação da Educação ( Participación , 2015)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , MLP ALMEIDA

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: Mercado de Letras, Campinas, SP, Brasil

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Política educativa América Latina Estado Evaluación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788575913864

Capítulos:

Política y Educación en América Latina: Estado evaluador y evaluación de desempeño educativo

Organizadores:

Página inicial 141, Página final 158

**Private Universities in Latin America: Research and Innovation in the Knowledge Economy ( Participación , 2015)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: Palgrave McMillan Publishing, Pennsylvania

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Uruguay Universidad Privada Biotecnología Producción de conocimiento

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Superior

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9781137479389

Capítulos:

Private universities strategies stimulating knowledge production. The development of a biotechnology program in Uruguay

Organizadores: Gregorutti, G. & Delgado, J

Página inicial 251, Página final 272

**Nanotecnologías en América Latina: trabajo y regulación. ( Participación , 2015)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , CHIANCONE, A

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: Miguel Ángel Porrúa, Ciudad de México

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Uruguay Nanotecnologías UNITAR Nanoseguridad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios sociales

de la ciencia y la tecnología

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9786074019438

Capítulos:

Caracterización del desarrollo de las nanotecnologías en Uruguay y el Plan Piloto de UNITAR

Organizadores: Foladori, Guillermo; Anwar Hasmy, Noela Invernizzi y Edgar Záyago Lau

Página inicial 95, Página final 105

**El Uruguay como problema ( Participación , 2015)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: Casa Editorial Hum, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Uruguay Relaciones Internacionales Integración regional Alberto Methol Ferré

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974720220

Capítulos:

El Uruguay internacional en el Siglo XXI: de la Cuenca del Plata a la Suramérica global. Estudio Introductorio

Organizadores:

Página inicial 1, Página final 26

**La educación uruguaya del futuro que necesitamos hoy ( Libro compilado Libro , 2014)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , CHIANCONE, A

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 271

Edición: ,

Editorial: Magró, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Política educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974844674

El libro reúne a una serie de autores que han participado, como investigadores y como gestores de los diagnósticos y procesos de transformación de la educación uruguaya, quienes trazan una hoja de ruta de las políticas educativas necesarias para el Uruguay del futuro. Los compiladores acuñan una categorización de diversas matrices de interpretación y formulación de políticas (burocrático-inercial, estructuralista, crítica y liberal) y advierten la convergencia de las tres últimas en la agenda de transformación necesaria.

**Pensamiento latinoamericano sobre integración regional ( Participación , 2014)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , PERROTTA, DANIELA

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: Universidad de Los Andes -ULA, Mérida

Tipo de publicación: Investigación

En prensa

Palabras clave: Integración regional Pensamiento latinoamericano

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Regionalismo e integración

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Otra,

Capítulos:

Alberto Methol Ferré y la geopolítica de la integración latinoamericana

Organizadores: José Briceño Ruiz

Página inicial 1, Página final 30

**Perspectivas Latinoamericanas en el estudio social de la ciencia y la tecnología ( Participación , 2014)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , CHIANCONE, A

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: Siglo XXI Editores de México, Ciudad de México

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Educación Superior Estudios sociales de la ciencia y la tecnología Comercio de servicios

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN:

Capítulos:  
Revisitando el debate sobre la comercialización de la educación superior. Conceptos, escenarios y actores.  
Organizadores: Kreimer Pablo, Vessuri Hebe, Velho Léa y Arellano Antonio  
Página inicial 493, Página final 504

**Aprendizaje a lo largo de la vida: Realidades, Desafíos y Oportunidades de la Educación Superior en América Latina ( Participación , 2014)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , VIERA DUARTE, PATRICIA , CORORA SANTESTEBAN, RAÚL

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: Comisión Europea - ALFA TRALL III, Santiago de Chile

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Educación Superior Competencias Formación de profesores Lifelong learning Blended learning

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN:

<http://docplayer.es/67768-Aprendizaje-a-lo-largo-de-la-vida.html>

El proyecto Trall, financiado con el apoyo de la Comisión Europea, se inició a comienzos de 2011 y durante tres años contó con la activa participación de 20 instituciones de educación superior de América Latina y de Europa, que han confrontado sus visiones, perspectivas y fortalezas, logrando definir diversos conceptos, instrumentos. Transatlantic Lifelong Learning. Rebalancing Relations es un proyecto financiado por el programa Alfa III de la Comisión Europea, núm. de contrato DCI ALA/ /10 /21526/ Z/ALFAIII(2013)37. El sitio web del proyecto es [i aprendizaje a lo largo de la vida.indd :31 Ver: http://docplayer.es/67768-Aprendizaje-a-lo-largo-de-la-vida.html](http://docplayer.es/67768-Aprendizaje-a-lo-largo-de-la-vida.html)

Capítulos:

Educación universitaria y lifelong learning. Formación de profesores basada en competencias

Organizadores: Maurizio Betti, Monica Kaechele-Obreque, Gloria Mousalli Kayat, Francklin Rivas Echeverría, en nombre del Consorcio TRALL

Página inicial 113, Página final 131

**Primer Congreso Nacional de Educación Intercultural. Calidad, Equidad y Diversidad en la Educación Uruguaya ( Participación , 2013)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Edición: ,

Editorial: SAEP - ELEF, Montevideo

Palabras clave: Educación Política educativa Autonomía pedagógica Centros Educativos Familia y Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974675582

Volumen que presenta ponencias seleccionadas del Primer Congreso Nacional de Educación Intercultural. Calidad, equidad y diversidad en la Educación Uruguaya, celebrado el 3 de setiembre de 2011 en Montevideo por la Sociedad de Amigos de la Educación Popular -SAEP- y la Escuela y Liceo Elbio Fernández.

Capítulos:

Centros educativos y familias ¿Delegación, conflicto, cooperación? Autonomía de los centros y sujetos: nuevos desafíos de política educativa

Organizadores: Sociedad de Amigos de la Educación Popular -SAEP- y Colegio y Liceo Elbio Fernández

Página inicial 78, Página final 81

**Producing and transferring New Ideas: Why some Private Latin American Universities are More Successful than others? ( Participación , 2013)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , CHIANCONE, A

Edición: ,  
Editorial: Palgrave Mc Millan Publishing,  
En prensa  
Palabras clave: Educación Superior Universidades privadas Investigación Biotecnología  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN:  
Financiación/Cooperación:  
Institución del exterior / Otra,

Capítulos:  
Private Universities strategies stimulating knowledge production. The development of a biotechnology program in Uruguay  
Organizadores: Gregorutti, G. & Delgado, J.  
Página inicial , Página final

**Comparative Education: Views from Latin America ( Participación , 2013)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: Sociedad Mexicana de Educación Comparada - El Colegio de Tamaulipas, Bloomington

Palabras clave: Educación comparada América del Sur

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación comparada

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9781463355906

Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Otra,

Capítulos:

Comparative and International Education from a South-American perspective: more regional spaces and new challenges

Organizadores: Navarro Leal, Marco Aurelio

Página inicial 128, Página final 142

**Comparative Education at Universities World Wide. Third Expanded Edition ( Participación , 2013)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Edición: ,

Editorial: Bulgarian Comparative Education Society - Lubljana University Press, Sofía

Palabras clave: Uruguay Educación comparada Universidades

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación comparada

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789549290820

Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Apoyo financiero,

Capítulos:

Educación Comparada en Universidades Sudamericanas: El Caso de Uruguay

Organizadores: Wolhuter, C., Popov, N., Leutwyler, B., Skubic Ermenc, K.

Página inicial 227, Página final 236

**Investigación Educativa y Política en América Latina ( Participación , 2012)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , CHIANCONE, A , MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE;

CHIANCONE, ADRIANA ET AL

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: Novedades Educativas, Buenos Aires

Palabras clave: Conocimiento Política educativa Intelectuales Investigación Instituciones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política educativa  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Conocimiento  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Instituciones  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789875383425  
Financiación/Cooperación:  
Institución del exterior / Apoyo financiero,  
Institución del exterior / Apoyo financiero,  
El libro y el capítulo correspondiente a nuestro cargo, son el resultado del trabajo de un Núcleo Interdisciplinario de Conocimiento, Política y Educación, con sede en la Universidad Nacional de La Plata, que reunió a académicos de seis países de América Latina -NICPE. Ver:  
<http://www.noveduc.com/index.php>

Capítulos:  
Del sistema educativo tradicional a la sociedad del conocimiento: educación, saber especializado y política en el Uruguay  
Organizadores: Palamidessi, Mariano; Gorostiaba, Jorge y Suasnábar, Claudio, organizadores  
Página inicial 175, Página final 198

**Formación, política e investigación. Espacios de producción de conocimiento en educación en México y el Cono Sur ( Participación , 2012)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , CHIANCONE, A  
Número de volúmenes: 1  
Edición: ,  
Editorial: Ediciones Díaz de Santos - Universidad Nacional Autónoma de México, México DF  
Palabras clave: Política educativa MERCOSUR Investigación educativa  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política educativa  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9788499692159  
Financiación/Cooperación:  
Institución del exterior / Otra,  
Resultado de la cooperación en el marco del Núcleo Interdisciplinario sobre Conocimiento, Política y Educación, NICPE (FLACSO Argentina, Universidad Nacional de La Plata, Universidad Nacional de General San Martín con colegas de la Universidad Nacional Autónoma de México -UNAM

Capítulos:  
Investigación educativa en el MERCOSUR: entre la reforma política y la constitución del campo académico. El caso de las políticas comparadas en Educación Superior  
Organizadores: Gutiérrez Serrano, Norma Georgina  
Página inicial 75, Página final 116

**EL CRUCE DEL PACÍFICO. EMPRESAS TRANSNACIONALES ASIÁTICAS EN ARGENTINA, MERCOSUR Y AMÉRICA LATINA ( Participación , 2011)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE  
Edición: ,  
Editorial: ,  
En prensa  
Palabras clave: Relaciones Internacionales Asia Pacífico Empresas transnacionales  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN:  
Financiación/Cooperación:  
Institución del exterior / Cooperación,  
El libro es una iniciativa de UNTRE y de la University of International Business and Economics (Beijing, R.P. China). Sus organizadores son dos de los más reputados investigadores sobre Asia Pacífico: Sergio Cesarín y Carlos Moneta. La contribución al libro, que se espera esté editado en el primer semestre de 2011, apunta a trabajar una línea sumamente estratégica en términos de las relaciones internacionales -y también de las políticas del conocimiento- para América Latina: su relación con Asia Pacífico. De allí la importancia que atribuimos a este trabajo, que se inscribe en un programa más amplio.

Capítulos:  
Las empresas transnacionales asiáticas en Uruguay  
Organizadores:  
Página inicial , Página final

**Políticas Educativas en el Cono Sur: dimensiones críticas de cambio ( Libro compilado Libro , 2010)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 230

Edición: ,

Editorial: Grupo Magró Editores, Montevideo

Palabras clave: Políticas educativas Cono Sur

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974820043

**Bicentenario de la Revolución de Mayo y la Emancipación Americana ( Participación , 2010)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Edición: ,

Editorial: Ediciones Instituto Superior Arturo Jauretche, Buenos Aires

Palabras clave: Relaciones Internacionales Integración sudamericana

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones

Internacionales

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789872419394

Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Cooperación,

Capítulos:

Bicentenario: una víspera de la unidad de América del Sur

Organizadores: Marco Roselli

Página inicial 57, Página final 60

**Universidad, Sociedad e Innovación. Una perspectiva internacional ( Participación , 2009)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , CHIANCONE, A

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: UNTREF, Buenos Aires

Palabras clave: Educación Superior Innovación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789871172436

Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Apoyo financiero,

Capítulos:

Educación superior e innovación: procesos y tendencias en la universidad uruguaya

Organizadores: Fernández Lamarra, Norberto

Página inicial 413, Página final 425

**La educación a distancia en América Latina y el Caribe ( Participación , 2009)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , CHIANCONE, A

Edición: ,

Editorial: VIRTUALEDUCA - PUCP - UNISUL, Buenos Aires

Palabras clave: Educación a distancia NTIC

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación a distancia

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788586870920

Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Apoyo financiero,

Capítulos:

La educación a distancia en Uruguay. Realidades y tendencias.

Organizadores: Lupion Torres, Patricia y Rama, Claudio

**Relaciones Internacionales, los nuevos horizontes ( Participación , 2009)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Edición: ,

Editorial: FLACSO Ecuador - Ministerio de Cultura, Quito

Palabras clave: Seguridad Complejos de seguridad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789978671931

Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Cooperación,

www.flacso.org.ec

Capítulos:

Complejos de Seguridad e Integración: perspectivas convergentes sobre defensa y seguridad en América del Sur en:

Organizadores: Jaramillo, Grace

Página inicial 169, Página final 181

**La Universidad latinoamericana en la encrucijada de sus tendencias. ( Participación , 2009)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Edición: ,

Editorial: UDE-ARCA, Montevideo

Palabras clave: Educación Superior

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974409422

Capítulos:

Prólogo

Organizadores: Rama, Claudio

Página inicial 13, Página final 22

**Encilopédia Internacional da Educação Superior na Comunidade de Países de Língua Portuguesa. Porto Alegre: PUCRGS ( Participación , 2009)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Edición: ,

Editorial: PUCRGS, Porto Alegre

En prensa

Palabras clave: Educación Superior Comunidad de Países de Lengua Portuguesa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Apoyo financiero,

Capítulos:

Educação superior e Estudos comparados

Organizadores: Costa Morosini, Marília

Página inicial 1, Página final 15

**Comparative Education at Universities ( Participación , 2008)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Edición: ,

Editorial: Bureau for Educational Services, Sofia

Palabras clave: Uruguay Educación comparada Universidades

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación



comparada  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789549842111  
Financiación/Cooperación:  
Institución del exterior / Cooperación,

Capítulos:  
Educación comparada en las universidades sudamericanas: el caso de Uruguay  
Organizadores: Charl Wolhuter, Nikolay Popov, Maria Manzon y Bruno Leutwyler  
Página inicial 201, Página final 208

**El Marco regulatorio de la Educación a Distancia en América Latina y el Caribe ( Participación , 2008)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE  
Edición: ,  
Editorial: Ediciones Hispanoamericanas, Bogotá  
Palabras clave: Educación a distancia  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación a distancia  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789586514859  
Financiación/Cooperación:  
Institución del exterior / Apoyo financiero,

Capítulos:  
Educación a distancia en Uruguay: configuraciones, regulaciones y procesos actuales  
Organizadores: Mena, M., Rama, C. y Facundo A.  
Página inicial 385, Página final 412

**SEMINARIO INSERCIÓN INTERNACIONAL DEL URUGUAY ( Participación , 2008)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE  
Edición: ,  
Editorial: ,  
Palabras clave: Relaciones Internacionales Política exterior  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política exterior  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN/ISBN: 9789974003941

Capítulos:  
La política exterior del Uruguay en transición: la dimensión sudamericana  
Organizadores:  
Página inicial 149, Página final 160

**Regionalismo y globalización. Procesos de integración comparados ( Participación , 2008)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE  
Edición: ,  
Editorial: Universidad Abierta Interamericana, Buenos Aires  
Palabras clave: ALADI Integración regional  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789872387488  
Financiación/Cooperación:  
Institución del exterior / Cooperación,

Capítulos:  
ALADI y el proceso de integración latinoamericano en tiempos globales: nuevos roles políticos y económico-comerciales  
Organizadores: Duran Saenz, Maria Susana, Granatto, Leonardo y Oddone, Carlos Nahuel (2008)  
Página inicial 69, Página final 80

**La educación como ética de la libertad. Construcción autónoma de la personalidad moral y de la ciudadanía democrática ( Participación , 2007)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Edición: ,

Editorial: ,

Palabras clave: Educación Democracia Ética

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Otra,

Capítulos:

Ética, derechos humanos y educación. La universalidad de los derechos humanos bajo proceso

Organizadores:

Página inicial 65, Página final 112

#### **Flexibilidad y Competencias Profesionales en las Universidades Iberoamericanas ( Participación , 2005)**

CHIANCONE, A , MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Edición: ,

Editorial: Ediciones Pomares - Universidad Autónoma del Estado de México, México

Palabras clave: Modelos Universitarios Educación Superior Demandas Sociales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Superior

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 8487682685

Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Otra,

Capítulos:

Modelos Universitarios en transición: Nuevas demandas sociales y educación superior en Uruguay

Organizadores: René Pedroza Flores compilador

Página inicial 110, Página final 131

#### **Las reformas educativas en los Noventa ( Participación , 2004)**

CARNOY, M , COSSE, G , GONZÁLEZ, P , LLANES, L , MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Edición: ,

Editorial: Banco Interamericano de Desarrollo, Washington DC

Palabras clave: Educación Política educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Apoyo financiero,

Capítulos:

Introducción y Plan de Estudio

Organizadores: Carnoy, Martin; Cosse, Gustavo; Cox, Cristian; Martínez Larrechea, Enrique

Página inicial 7, Página final 17

#### **Las reformas educativas en los Noventa ( Libro publicado Texto integral , 2004)**

CARNOY, M , COSSE, G , COX, C , MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Edición: ,

Editorial: ,

Palabras clave: Política educativa Cono Sur Reforma educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9500004887

Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Cooperación,

Institución del exterior / Cooperación,

Ministerio de Educación / Cooperación, Chile

Resultado del Proyecto CRESUR, el libro fue organizado por Martin Carnoy, Cristian Cox, Gustavo

Cosse y Enrique Martínez Larrechea. A lo largo de la investigación, cooperaron con la misma

investigadores como Cecilia Braslavsky, Juan Carlos Tedesco, Eduardo García Huidobro, Carlos Filgueira, Emilio Tenti Fanfani, Luis Benveniste, entre otros. El proyecto fue financiado por el BID y la Universidad de Stanford. Se desarrolló en 2000 y 2001 y fue publicado en 2003.

#### **Las reformas educativas en los Noventa ( Participación , 2004)**

CARNOY, M, COSSE, G , GONZÁLEZ, P , LLANES, L, MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Edición: ,

Editorial: Banco Interamericano de Desarrollo, Washington DC

Palabras clave: Educación Financiamiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Apoyo financiero,

Capítulos:

Reformas educativas y financiamiento educativo en el Cono Sur

Organizadores: Carnoy, Martin; Cosse, Gustavo; Cox, Cristian; Martínez Larrechea, Enrique

Página inicial 181, Página final 222

#### **Las reformas educativas en los Noventa ( Participación , 2004)**

CARNOY, M, COSSE, G , COX, C , MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Edición: ,

Editorial: Banco Interamericano de Desarrollo, Washington DC

Palabras clave: Educación Política educativa Financiamiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Apoyo financiero,

Capítulos:

Conclusiones e Implicaciones para las políticas públicas

Organizadores: Carnoy, Martin; Cosse, Gustavo; Cox, Cristian; Martínez Larrechea, Enrique

Página inicial 505, Página final 537

#### **Las reformas educativas en los Noventa ( Participación , 2004)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , FILGUEIRA, C

Edición: ,

Editorial: Banco Interamericano de Desarrollo, Washington DC

Palabras clave: Educación Política educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Apoyo financiero,

Capítulos:

La reforma educativa en Uruguay: desafíos y tendencias

Organizadores: Carnoy, Martin; Cosse, Gustavo; Cox, Cristian; Martínez Larrechea, Enrique

Página inicial 147, Página final 177

#### **LAS REFORMAS EDUCATIVAS EN LA DÉCADA DE 1990. UN ESTUDIO COMPARADO DE ARGENTINA, CHILE Y URUGUAY ( Participación , 2004)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Edición: ,

Editorial: ,

Palabras clave: Política educativa Currículum Reforma educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Currículum

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política educativa

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN:  
Financiación/Cooperación:  
Institución del exterior / Apoyo financiero,  
Institución del exterior / Cooperación,  
Ministerio de Educación / Cooperación, Chile

Capítulos:  
Reforma Educativa y Currículum  
Organizadores:  
Página inicial 181, Página final 222

**La Educación Superior de Uruguay en transición: tendencias y horizontes de cambio ( Libro publicado Texto integral , 2003)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE  
Número de volúmenes: 1  
Número de páginas: 239  
Edición: ,  
Editorial: Fundación de Cultura Universitaria - IESALC Unesco, Montevideo  
Tipo de publicación: Investigación  
Referado  
Escrito por invitación  
Palabras clave: Educación Superior Uruguay Política educativa  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN:  
Financiación/Cooperación:  
Institución del exterior / Apoyo financiero,

**Diseño e Implementación de una Política Educativa de Estado: la Comisión Coordinadora de la Educación ( Participación , 2001)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE  
Edición: ,  
Editorial: ,  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN:

Capítulos:  
El desafío de una política educativa de Estado: la Comisión Coordinadora de la Educación y su acción reciente  
Organizadores:  
Página inicial 9, Página final 29

**El Proceso de Integración Educativa ( Participación , 2000)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE  
Edición: ,  
Editorial: ,  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN:

Capítulos:  
Los procesos de integración educativa. Impacto y desafíos para la comunidad latinoamericana  
Organizadores:  
Página inicial 191, Página final 212

**Reformas recientes al Sistema de Educación Superior en América Latina ( Participación , 1997)**

VESSURI, H , MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE  
Edición: ,  
Editorial: ,  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN:

Capítulos:  
Reformas recientes al Sistema de Educación Superior de Venezuela

Organizadores:  
Página inicial 205, Página final 231

**Estado, Evaluación y Educación Superior ( Participación , 1997)**

VESSURI, H , MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE  
Edición: ,  
Editorial: CNU, caracas  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN:

Capítulos:  
Estado y Educación Superior en Venezuela: Nuevos desafíos para las políticas públicas  
Organizadores:  
Página inicial 75, Página final 111

**Evaluación Universitaria en el Mercosur ( Participación , 1994)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE  
Número de volúmenes: 1  
Edición: ,  
Editorial: Ministerio de Cultura y Educación de la República Argentina, Buenos Aires  
Tipo de publicación: Investigación  
Referado  
Escrito por invitación  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN:

Capítulos:  
Evaluación y Acreditación Universitarias: El caso de Uruguay  
Organizadores:  
Página inicial 141, Página final 150

**Los nacionalistas y la Política Internacional ( Participación , 1988)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , ROSENDE, R  
Edición: ,  
Editorial: Ediciones de la Banda Oriental, Montevideo  
Palabras clave: América Latina Política Internacional  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN:

Capítulos:  
Imperialismo y Dependencia en América Latina  
Organizadores: de Torres Wilson, José  
Página inicial 67, Página final 81

**PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS**

**Internationalization in Higher Education, Science, Technology and Innovation: the case of BRICS (2015)**

Completo  
MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , CHIANCONE, A

Evento: Internacional  
Descripción: LASA2015 / Precariedades, exclusiones, emergencias - XXXIII International Congress of the Latin American Studies Association May 27 - 30, 2015,  
Ciudad: San Juan, PR  
Año del evento: 2015  
Palabras clave: Educación Superior Ciencia, Tecnología e Innovación BRICS  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior  
Medio de divulgación: Internet  
<https://lasa.international.pitt.edu/auth/prot/congress-papers/Past/lasa2015/files/30143.pdf>  
La internacionalización en materia de Educación y Ciencia y Tecnología es una fuerte tendencia

contemporánea. Los acuerdos regionales de integración -y otros procesos vinculados con estos- son niveles de especial interés para comprender las dinámicas de esa tendencia. Algunos de estos acuerdos regionales incluyen algunos actores especiales, tales como algunos estados emergentes que participan en las alianzas inter-regionales, al igual que los países BRICS. Desde 2009, el bloque integrado por Brasil, Rusia, India, China y Sudáfrica se convirtió en un actor importante en cuanto a la gobernanza mundial. Además de su peso en términos económicos y políticos, el bloque es así un espacio muy importante para la cooperación financiera, técnica y científica. BRICS ha celebrado varias reuniones de sus Ministros de Relaciones Exteriores y Cumbres de Jefes de Estado, incluso en los temas del orden del día relacionados con la ciencia, tecnología e innovación (CTI). Los asuntos que por lo general en el pasado eran un tema reservado a las organizaciones internacionales (como la UNESCO o la OCDE) a cargo de las agendas internacionales amplia aceptados mundo en desarrollo. La nueva relevancia del BRICS, incluso en términos de la construcción de una sociedad del conocimiento reposa en dos pilares principales: por un lado, la propia agenda doméstica de los miembros del BRICS; por otra parte, en la capacidad de estos países para cooperar entre ellos con el fin de convertirse en actores relevantes de la internacionalización de la Educación Superior y de los desarrollos en ciencia, tecnología e innovación -CT & I. Con base en documentos de los BRICS la investigación da cuenta de las principales instancias de este posible proceso de convergencia en educación superior, ciencia y tecnología.

### **Evaluación y Acreditación de la Educación Superior en el Uruguay: Respuestas inerciales en el contexto del MERCOSUR. (2013)**

Resumen

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , CHIANCONE, A

Evento: Internacional

Descripción: LASA2014 - Democracia y memoria - XXXII International Congress of the Latin American Studies Association - May 25 - 30 2014,

Año del evento: 2013

Anales/Proceedings: LASA2014 - Democracia y memoria - XXXII International Congress of the Latin American Studies Association

Editorial: LASA

Ciudad: Washington DC

Palabras clave: Educación Superior MERCOSUR Internacionalización Evaluación y acreditación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Medio de divulgación: Otros

Comparative Higher Education Perspectives Session Organizer: Javier Hermo;

jphermo@sociales.uba.ar Ponencia: Evaluación y Acreditación de la Educación Superior en el Uruguay: Respuestas inerciales en el contexto del MERCOSUR. Presenter: Enrique Daniel

Martinez Larrechea; martinez.larrechea@gmail.com Presenter: Adriana Chiancone;

achiancouniversidad@gmail.com Discussant: Mauricio Pino Yancovic; mypino2@illinois.edu

Internationalizacion de la Educación Superior y la Ciencia en Argentina y en América Latina

Presenter: Norberto Fernández Lamarra; nflamarra@fibertel.com.ar Higher Education

Internationalization in Brazil Presenter: Leila Maria da Juda Bijos; lbijos@ucb.br Globalización e

internacionalización de la educación superior: la investigación y las revistas científicas Presenter:

Jorge Enrique Delgado Troncoso; jed41@pitt.edu Higher Education Policies In The Americas: A

Comparative Perspective Presenter: Javier Hermo; jphermo@sociales.uba.ar Presenter: Cecilia

Pittelli; capittelli@yahoo.com.ar

### **La Educación Superior en el MERCOSUR: balance y perspectivas del proceso de convergencia (2013)**

Completo

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , CHIANCONE, A

Evento: Internacional

Descripción: LASA2013 / Towards a New Social Contract? XXXI International Congress of the Latin American Studies Association May 30 - June 1, 2013,

Ciudad: Washington, DC

Año del evento: 2013

Palabras clave: Educación Superior Integración regional MERCOSUR Políticas públicas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Medio de divulgación: Internet

<https://lasa.international.pitt.edu/auth/prot/congress-papers/Past/lasa2013/files/30143.pdf>

El proceso de integración latinoamericana, iniciado hacia 1950, marca el final de la larga etapa de

fragmentación de la región. Este proceso reconoce dos momentos, contemporáneos de lo que podríamos llamar regionalismo y nuevo regionalismo. El MERCOSUR es la principal iniciativa latinoamericana de un nuevo regionalismo. Desde el comienzo, el MERCOSUR desarrolló una agenda intensa y una extraordinaria experiencia de trabajo conjunto, en el marco del Sector Educativo del MERCOSUR, que ha tenido diversas expresiones en el ámbito de la educación superior (protocolosreconocimiento de titulaciones, programas de movilidad y la más significativa de las experiencias: el desarrollo de un sistema de acreditación regional de carreras de grado). A lo largo de ese desarrollo, nuevos regionalismos en otras partes del globo y nuevas condiciones internacionales, han lanzado desafíos importantes a la experiencia del MERCOSUR. El trabajo intentó un balance provisional del proceso cumplido, a la vez que dar cuenta de las perspectivas y desafíos de futuro en el proceso de convergencia educativa en el MERCOSUR.

#### **Nanotecnología y redes en Uruguay (2010)**

Resumen

CHIANCONE, A , CHIANCONE ADRIANA; BUTI, ANA Y MARTÍNEZ LARRECHEA, ENRIQUE , MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Evento: Internacional

Descripción: ESOCITE 2010

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2010

Publicación arbitrada

Palabras clave: Uruguay Nanotecnología Redes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios sociales de la ciencia y la tecnología

Medio de divulgación: Internet

[http://www.esocite2010.escyt.org/sesion\\_ampliada.php?id\\_Sesion=405](http://www.esocite2010.escyt.org/sesion_ampliada.php?id_Sesion=405)

#### **Evaluación y Acreditación en Argentina y Uruguay: los sistemas de educación superior y nuevas orientaciones de política en perspectiva comparada (2009)**

Completo

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , DÁVILA, M.

Evento: Internacional

Descripción: III Congreso Nacional de la SAECE y II Encuentro Internacional de Educación Comparada

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2009

Palabras clave: Educación Superior Educación comparada Evaluación y acreditación Políticas públicas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Medio de divulgación: Internet

<http://www.saece.org.ar/autores3.php>

En la década del 90 comenzaron a implementarse un conjunto de medidas con el fin de establecer modificaciones en la educación superior en toda la región y también en Argentina y Uruguay. Siguiendo las tendencias internacionales comienzan a desarrollarse los procesos de evaluación y acreditación que son reglamentados por la Ley 24.521 de Educación Superior (LES) aprobada en 1995. Esta ley reglamenta la creación de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU), el organismo descentralizado creado en 1996 que actualmente está a cargo de la evaluación y acreditación universitaria y funciona en la jurisdicción del Ministerio de Educación. En Uruguay, el decreto 308/95 (hoy 104/2014) estableció un marco para el licenciamiento de instituciones y programas privados, a cargo del MEC con asesoramiento del Consejo Consultivo de Educación Terciaria Privada. Posteriormente, la Agencia Nacional de Investigación e Innovación -ANII- constituyó una instancia de promoción de la calidad de la educación superior del sistema como tal, más allá del proyecto de APACET que no logró ser sancionado. Asimismo, en Argentina, diversos proyectos para derogar la Ley de Educación Superior y la CONEAU, no tuvieron andamio. El trabajo muestra un desarrollo desigual de ambos casos nacionales, con el telón de fondo de políticas públicas orientadas al aseguramiento de la calidad.

#### **Políticas del conocimiento e integración. Dimensiones globales y regionales (2009)**

Completo

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , CHIANCONE, A

Evento: Internacional  
Año del evento: 2009  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: Integración regional Política del conocimiento Estudios globales  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Integración regional  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios globales  
Medio de divulgación: Internet  
<http://enrique-martinez-larrechea.blogspot.com.uy/2011/03/politicas-del-conocimiento-e.html> -  
Antes:

**The role of research in trade policy changes in the developing world. (2008)**

Completo  
MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , PAGANI, A

Evento: Internacional  
Descripción: VI Conferencia de ELNSIT (Euro Latin Net of Studies in Integration and Trade - Red Euro Latinoamericana de Estudios en Integración y Comercio.  
Ciudad: Florencia  
Año del evento: 2008  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: Integración regional Política del conocimiento Investigación Política comercial  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales  
Medio de divulgación: Internet  
<http://www19.iadb.org/intal/intalcdi/PE/2008/02222a08.pdf>  
This paper attempts to analyze the relationship between the economic research and trade agenda and the trade policy in Mercosur. To do that, we worked with perspectives from different fields: International Relations, Institutional and Regional Integration Theory, the Social Studies of Sciences and Technology field, trying to understand the process of institutionalization of studies in Foreign Trade as a specific case of the broader process of institutionalization of Social Sciences and International Relations disciplines. Where is the core of researchers formation and training? Which are their conceptual contributions to Trade Policy and, moreover, how the world of academic research participates in the creation of a link decision-makers/environment. Which is the role of academia research in order to illuminate the options related to commercial issues? How the research agenda is built up? Which would be the relationship patterns between knowledge generation and knowledge delivery? Have basic or applied types of research been preferred? Which is the role played by international / regional regimes of integration and commerce, international cooperation institutes and academic independent centres? Nevertheless all this question could not be answered completely, this paper analyzes some institutional network of economic and social research related to integration and policy trade in Mercosur under an institutionalist perspective.

**Estudios globales y regionales en perspectiva comparada. Convergencia e internacionalización en la educación superior sudamericana. Un enfoque comparado de las políticas de educación superior del Convenio Andrés Bello y el MERCOSUR (2007)**

Resumen  
MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , CHIANCONE, A.

Evento: Nacional  
Descripción: II Congreso Nacional de Estudios Comparados en Educación  
Ciudad: Buenos Aires  
Año del evento: 2007  
Palabras clave: Educación Superior Educación comparada Internacionalización América del Sur  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación comparada  
Medio de divulgación: Internet  
<http://saece.org.ar/papers2.php>  
La ponencia constituye una profundización en el análisis de las políticas de educación superior de dos ámbitos subregionales claves, como lo son el Convenio Andrés Bello y el MERCOSUR, ámbitos y procesos sub-regionales que tienden a converger y a superponerse. El sector educativo del MERCOSUR desarrolla líneas estratégicas centradas en la acreditación MERCOSUR, la movilidad y la cooperación y alberga en su seno a al menos tres sistemas con importantes desarrollos institucionales en materia de evaluación y acreditación, de internacionalización y en otros aspectos



estratégicos. Por su parte la reunión de ministros del Convenio Andrés Bello, viene desarrollando diversas iniciativas (reconocimiento universitario, desarrollo de los doctorados, evaluación y acreditación, internacionalización) que merecen ser revisadas. En este caso, la acreditación y la movilidad, en el Mercosur y el desarrollo del nivel doctoral, en el CAB, aparecen como las líneas principales de política educativa de ambos esquemas. Los ejes del estudio están centrados en variables y dimensiones teóricas tales como, el rol del estado y de otros actores, incluido el propio esquema regional y actores sub-nacionales, las principales iniciativas de políticas en el campo de la educación superior, sus orígenes, formatos y consecuencias. El enfoque comparado intenta comprender tanto aspectos semejantes y diferentes, cuanto problemas o tendencias, superando una comparación de tipo lineal, así como formular hipotéticamente, nuevos escenarios de dichos procesos, en un contexto global de convergencia regional.

#### **Estudios de doctorado y gestión universitaria: tendencias globales y experiencias locales (2006)**

Completo  
MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Evento: Internacional

Descripción: VI Coloquio de Gestión Universitaria de América del Sur

Ciudad: Blumenau, SC, Brasil

Año del evento: 2006

Palabras clave: Educación Superior Gestión universitaria Educación comparada Doctorado

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Medio de divulgación: Internet

<https://repositorio.ufsc.br/xmlui/bitstream/handle/123456789/74614/t0088.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

En este trabajo se propone una indagación sobre los retos planteados por los estudios de doctorado a la gestión universitaria, estudios doctorales cuya revisión ha tenido lugar en años recientes, en diversas regiones del mundo. Para ello exploraron las tendencias globales que se evidencian en esa revisión (incremento en el número de programas, redefiniciones conceptuales y nuevas funciones, diversificación de los tipos de programas, componentes centrales y experiencias de educación, evaluación y auditoría, entre otras), caracterizando a la formación doctoral en términos de sus procesos y productos. La cuestión de los estudios de nivel doctoral es analizada en referencia a los nuevos imperativos de gestión del conocimiento, emergentes de las tendencias de transformación del campo de la educación superior y a la práctica de las instituciones. Con ese propósito se revisa la situación del Uruguay, caracterizada por su tardía institucionalización de un sistema de posgrados en ciencias básicas y en tecnologías, aun en curso tanto en lo relativo a otras áreas del conocimiento, como en referencia a su evaluación y acreditación. Los casos de las ciencias sociales y del área biomédica, son revisados finalmente, a efectos de dar cuenta de aspectos de la práctica local, y de los procesos específicos de un entorno científico periférico.

#### **Estudios de doctorado, gestión universitaria y garantía de la calidad de la educación superior en los nuevos espacios regionales (2005)**

Resumen  
CHIANCONE, A. , MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Evento: Regional

Descripción: V COLOQUIO DE GESTIÓN UNIVERSITARIA DE AMÉRICA DEL SUR

Ciudad: Mar del Plata

Año del evento: 2005

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Medio de divulgación: Internet

## **Producción técnica**

### **TRABAJOS TÉCNICOS**

#### **La educación superior en Iberoamérica 2007: Informe de Uruguay (2007)**

Informe o Pericia técnica  
CHIANCONE, A. , MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE  
Informe internacional  
País: Chile  
Idioma: Español

Ciudad: Santiago de Chile  
Disponibilidad: Irrestriccta

Duración: 3 meses

Institución financiadora: Centro Interinstitucional de Desarrollo Académico -CINDA

Palabras clave: Educación superior Política educativa Educación comparada

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Medio de divulgación: Internet

<http://www.cinda.cl/wp-content/uploads/2014/02/Informe-Educaci%C3%B3n-Superior-2007.pdf>

#### **Situación de la educación superior en Uruguay. Informe de Uruguay (2007)**

Informe o Pericia técnica

CHIANCONE, A , MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

País: Argentina

Idioma: Español

Ciudad: Buenos Aires

Institución financiadora: IIPE/UNESCO

Palabras clave: Educación superior Investigación científica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior

#### **Experto principal en Uruguay en el marco del Proyecto La Educación Superior en Iberoamérica (2006)**

Consultoría

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Institución financiadora: Centro Interuniversitario para el Desarrollo Académico (CINDA) y Universia

Palabras clave: Educación superior Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior

Informe coordinado por José Joaquín Brunner.

#### **Políticas Universitarias de Investigación (2006)**

Consultoría

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Elaboración de Informe

País: Uruguay

Idioma: Español

Institución financiadora: Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC/UNESCO)

Palabras clave: Investigación científica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior

#### **Mecanismo piloto de evaluación de proyectos ejecutados por el Fondo de Desarrollo Solidario (FEMCIDI) (2006)**

Consultoría

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

País: Uruguay

Idioma: Español

Institución financiadora: Agencia Interamericana de Cooperación par el Desarrollo. Organización de Estados Americanos

Palabras clave: Desarrollo social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Política social

#### **Políticas universitarias de investigación. Uruguay (2006)**

Informe o Pericia técnica

CHIANCONE, A , MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

País: Uruguay

Idioma: Español

Institución financiadora: IESALC/UNESCO

Palabras clave: Investigación científica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior

www.iesalc.org.ve

Trabajo realizado en el marco del Proyecto Alcance y Resultados de las Reformas Educativas en Argentina, Chile y Uruguay

**Mecanismo piloto de evaluación de proyectos ejecutados por el Fondo de Desarrollo Solidario (FEMCIDI) (2005)**

Consultoría

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

País: Uruguay

Idioma: Español

Institución financiadora: Agencia Interamericana de Cooperación par el Desarrollo. Organización de Estados Americanos

Palabras clave: Políticas sociales Desarrollo solidario

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación comparada

**Mecanismo piloto de evaluación de proyectos ejecutados por el Fondo de Desarrollo Solidario (FEMCIDI) (2003)**

Consultoría

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

País: Uruguay

Idioma: Español

Institución financiadora: Agencia Interamericana de Cooperación par el Desarrollo. Organización de Estados Americanos

Palabras clave: Políticas sociales Desarrollo solidario

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación comparada

**Asesor del Presidente de la Cámara de Representantes de la República Oriental del Uruguay (2003)**

Asesoramiento

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

País: Uruguay

Idioma: Español

**Consultor en la elaboración del Informe sobre Uruguay (2002-2003) (2002)**

Consultoría

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

País: Uruguay

Idioma: Español

Institución financiadora: Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC/UNESCO)

**Reforma de la Formación docente: un desafío central para las políticas educativas de mejoramiento de la equidad y la calidad en Uruguay (2001)**

Informe o Pericia técnica

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Institución financiadora: Ministerio de Educación y Cultura

**Diversidad e Identidad. Los perfiles de los investigadores en ciencias sociales en el PPI de Venezuela (2000)**

Informe o Pericia técnica  
VESSURI HEBE , MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

País: Venezuela  
Idioma: Español  
Ciudad: Caracas  
Institución financiadora: Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas

**Los científicos sociales en Venezuela. Perfil bibliográfico e implicaciones de política (2000)**

Informe o Pericia técnica  
VESSURI HEBE , MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , BETTY ESTÉVEZ

País: Venezuela  
Idioma: Español  
Ciudad: Caracas  
Institución financiadora: Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas

**La Investigación Socioeducativa y su Institucionalización en Uruguay (1999)**

Informe o Pericia técnica  
MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo

**Consultor del Ministerio de Educación y Cultura, en el marco del Proyecto sobre Refuerzo de la Gestión Educativa, Organización de Estados Americanos (1999-2000) (1999)**

Consultoría  
MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Institución financiadora: OEA y Ministerio de Educación y Cultura

**Consultor del Centro Interamericano de Formación Profesional / Organización Internacional del Trabajo (OIT) en el Proyecto de Evaluación de Tareas y Competencias Laborales de la Industria de la Construcción e Instalaciones de la Construcción (1998-1999) (1998)**

Consultoría  
MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Institución financiadora: CINTERFOR/OIT

**Asesor del Ministerio de Educación y Cultura en Educación Superior (Dirección de Educación) (1998-2000) (1998)**

Asesoramiento  
MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Institución financiadora: Ministerio de Educación y Cultura

**Consultor del Centro de Estudios para la Democracia Uruguaya (CELADU) (1998)**

Consultoría  
MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Institución financiadora: CELADU

**Consultor Nacional de largo plazo de la Cooperación Técnica OPP-BID (1994)**

Consultoría  
MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Ciudad: Montevideo  
Institución financiadora: Presidencia de la República. Oficina de Planeamiento y Presupuesto.  
Banco Interamericano de Desarrollo. Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo  
Medio de divulgación: Papel

**Consultor Nacional de Largo Plazo. Cooperación Técnica OPP/BID/PNUD al Programa de Inversión Social -Sector Educación- (1991-1993) (1991)**

Consultoría  
MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Institución financiadora: PROGRAMA DE NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO, PNUD

## Otras Producciones

### CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

**Políticas universitarias comparadas (2008)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE  
Especialización  
País: Argentina  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Otros  
Web: <http://www.unlz.edu.ar/>  
Tipo de participación: Docente  
Duración: 1 semanas  
Lugar: Facultad de Derecho  
Ciudad: Lomas de Zamora, Buenos Aires, Argentina  
Institución Promotora/Financiadora: Universidad Nacional de Lomas de Zamora  
Palabras clave: Educación Superior Gestión universitaria Educación comparada Universidades  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior  
Información adicional: Disciplina dictada en el marco de la Maestría en Gestión y Políticas Universitarias en el Mercosur <http://www.unlz.edu.ar/> [http://www.unlz.edu.ar/?page\\_id=1997](http://www.unlz.edu.ar/?page_id=1997)

**Políticas universitarias comparadas (2007)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE  
Especialización  
País: Argentina  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Otros  
Web: <http://www.unlz.edu.ar/>  
Tipo de participación: Docente  
Duración: 1 semanas  
Lugar: Facultad de Derecho  
Ciudad: Lomas de Zamora, Buenos Aires, Argentina  
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de Lomas de Zamora  
Palabras clave: Educación Superior Gestión universitaria Educación comparada Universidad  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior  
Información adicional: Disciplina dictada en el marco de la Maestría en Gestión y Políticas Universitarias en el Mercosur <http://www.unlz.edu.ar/> [http://www.unlz.edu.ar/?page\\_id=1997](http://www.unlz.edu.ar/?page_id=1997)

**Planeamiento Estratégico (2007)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE  
Especialización  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Otros

Web: <https://www.minterior.gub.uy/index.php/2-uncategorised/118-escuela-nacional-de-policia>

Tipo de participación: Docente

Unidad: Escuela Policial de Estudios Superiores

Duración: 12 semanas

Lugar: Escuela Nacional de Policía

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Ministerio del Interior

Palabras clave: Planeamiento Estratégico Sociología de las Organizaciones Administración

Liderazgo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Planeamiento estratégico

Información adicional: Disciplina dictada en el marco de los Cursos para Oficiales Superiores de la Escuela Policial de Estudios Superiores

#### **Transformaciones educativas: nuevos paradigmas en la sociedad del conocimiento y la información (2006)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Especialización

País: Paraguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Web: <http://www.ise.edu.py/>

Tipo de participación: Docente

Duración: 1 semana

Lugar: Instituto Superior de Educación

Ciudad: Asunción

Institución Promotora/Financiadora: Instituto Superior de Educación -Ministerio de Educación

Palabras clave: Educación Educación Superior Educación comparada Sociedad del conocimiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Información adicional: Dirigido a estudiantes de la Maestría en Educación del Instituto Superior de Educación -ISE

#### **Políticas universitarias comparadas (2006)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Especialización

País: Argentina

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Web: <http://www.unlz.edu.ar/>

Tipo de participación: Docente

Duración: 1 semana

Lugar: Facultad de Derecho

Ciudad: Lomas de Zamora, Buenos Aires, Argentina

Institución Promotora/Financiadora: Universidad Nacional de Lomas de Zamora

Palabras clave: Educación Superior Gestión universitaria Educación comparada Universidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Información adicional: Disciplina dictada en el marco de la Maestría en Gestión y Políticas

Universitarias en el Mercosur <http://www.unlz.edu.ar/> [http://www.unlz.edu.ar/?page\\_id=1997](http://www.unlz.edu.ar/?page_id=1997)

#### **Planeamiento Estratégico (2006)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Especialización

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Web: <https://www.minterior.gub.uy/index.php/2-uncategorised/118-escuela-nacional-de-policia>

Tipo de participación: Docente

Unidad: Escuela Policial de Estudios Superiores

Duración: 12 semanas

Lugar: Escuela Nacional de Policía

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Ministerio del Interior

Palabras clave: Planeamiento Estratégico Sociología de las Organizaciones Administración

Liderazgo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Planeamiento estratégico

Información adicional: Disciplina dictada en el marco de los Cursos para Oficiales Superiores

#### **Metodología de la Investigación (2004)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Especialización

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Web: <http://www.imes.edu.uy/new/wp-content/uploads/2015/09/Ventana.png>

Tipo de participación: Docente

Duración: 1 semanas

Lugar: Instituto Militar de Estudios Superiores

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Instituto Militar de Estudios Superiores

Palabras clave: Investigación Metodología Técnicas cualitativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Metodología de la investigación

#### **EDICIÓN O REVISIÓN**

##### **La educación uruguaya del futuro que necesitamos hoy (2014)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , CHIANCONE, A

Libro

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Número de páginas: 271

Editorial: Magró

Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: UDE

Palabras clave: Uruguay Política educativa Sistema educativo Matrices de interpretación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política educativa

#### **ORGANIZACIÓN DE EVENTOS**

##### **Lectio Inauguralis del Instituto Universitario Sudamericano -IUSUR (2016)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , CHIANCONE, A , MOOG PINTO, MARIALVA

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Institución Kolping Montevideo

Idioma: Español

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Instituto Universitario Sudamericano -IUSUR

Palabras clave: Educación Superior Sur global Descolonialidad del saber Universidad Sudamericana

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Información adicional: El Jueves 21 de Abril de 2016 se llevó a cabo la Lectio Inauguralis del año lectivo 2016. a cargo del doctor Augusto Pérez Lindo sobre La idea de una Universidad Sudamericana para el Desarrollo Inteligente y Solidario. Fiorella De Luca e Ignacio Aristimuño entonaron un Alleluia. Se firmó el convenio entre IUSUR y la Universidad Regional Integrada do Alto Uruguai e as Missoes y tuvo lugar una Mesa redonda sobre Ciencia, Educación Superior y Conocimiento, desde América Latina al Sur Global, con participación de los doctores Hebe Vessuri, Enrique del Percio, Angela Boitano, Claudia Battestin y Marialva Moog Pinto, moderada por la doctora Adriana Chiancone.

##### **Inauguración de la Cátedra Alberto Methol Ferré de Interregionalismo y Regionalismo Comparado (2016)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Institución Kolping Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Instituto Universitario Sudamericano -IUSUR

Palabras clave: Relaciones Internacionales Integración regional Regionalismo comparado Interregionalismo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Interregionalismo

Información adicional: El Jueves 15 de setiembre de 2016 tuvo lugar la inauguración de la Cátedra Alberto Methol Ferré, un programa académico de investigación, enseñanza y extensión del Instituto Universitario Sudamericano -IUSUR. El acto contó con la participación del Alto Representante General del MERCOSUR Dr. Florisvaldo Fier, representantes de la Cancillería y con exposiciones de los académicos Gerardo Caetano, José Manuel Quijano, Lincoln Bizzozero, Ramiro Podetti y Agustín Colombo Sierra. Expusieron también Marcos Methol Sastre, Alberto Umpiérrez y Hugo Manini Ríos. Coordinaron las mesas redondas, la doctora Adriana Chiancone y el señor Diego Pucurull

#### **Papa Francisco: Geopolítica de la paz (2016)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , METHOL SASTRE, MARCOS, NIEVAS, LUCÍA SOLEDAD , OLASCOAGA, DANIEL

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Edificio Anexo del Palacio Legislativo Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Instituto Universitario Sudamericano -IUSUR

Palabras clave: Relaciones Internacionales Integración regional Geopolítica de la paz Estados continentales Methol Ferré

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Interregionalismo

Información adicional: La Mesa Redonda sobre: Papa Francisco, Geopolítica de la Paz, fue organizada por IUSUR, con la adhesión de la Intendencia de Florida y de la Asociación Alberto Methol Ferré -ACAMF el Miércoles 5 de Octubre a las 19 horas en la Sala 17 del Anexo del Palacio Legislativo. Primera actividad extensionista de la Cátedra Alberto Methol Ferré de Interregionalismo y Regionalismo Comparado. Integraron la Mesa el legislador del MERCOSUR (FPV, Argentina) y ex embajador de Argentina ante el Vaticano, Dr. Eduardo Valdés, el Intendente de Florida, Carlos Enciso Christiansen, el profesor y especialista Elbio López Raffo y el Secretario de la Asociación Alberto Methol Ferré, Marcos Methol Sastre. Moderó la actividad la licenciada Lucía Soledad Nievas y el Sr. Daniel Olascoaga tuvo a su cargo la relatoría

#### **I Seminario Latinoamericano de Educación Superior en Perspectiva comparada: Descolonialidad del saber en América Latina y el Caribe y Africa austral (2016)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , BATTESTIN, CLÁUDIA , MOOG PINTO, MARIALVA , CHIANCONE, A

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Institución Kolping Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Instituto Universitario Sudamericano -IUSUR - Universidad Regional Integrada del Alto Uruguay y las Misiones

Palabras clave: Educación Superior Educación comparada Sur global Descolonialidad del saber

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Sur Global

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Descolonialidad del saber

Información adicional: Participantes: Prof<sup>a</sup>. María Paz Echevarriarza Programa Educación de la Oficina Regional de Ciencia para América Latina y el Caribe de la UNESCO - Uruguay. Prof<sup>a</sup>.

Enrique del Percio Profesor e Investigador de la Universidad de Buenos Aires (UBA) Miembro del Consejo Científico de IUSUR - Argentina Prof. Arnaldo Nogaró Profesor, Investigador e Pró-Reitor da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI) - Brasil Prof<sup>a</sup>. Patricia



Viera Instituto Universitario Sudamericano (IUSUR) UdelaR / Anep - Uruguay Prof. Eduardo de León Consultor Uruguay Prof. Natalia Cópola UNASUR Paraguay Prof. Felipe Arocena- Universidad de la República (UdelaR) Uruguay Moderadora: Marialva Moog Pinto Instituto Universitario Sudamericano (IUSUR) Prof. Paulino de Jesus Francisco Cardoso Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC) - Brasil Prof. Jean Bosco Kakozi University of Witwatersrand Sudáfrica / Unisinos Brasil Prof. Miguel Costa - Universidade Comunitária da Região de Chapecó (UnoChapecó) Brasil Profª. Ana Maria Netto Machado Universidade do Planalto Catarinense (UNIPLAC) Brasil Moderadora: Profª. Adriana Chiancone - Instituto Universitario Sudamericano (IUSUR) Uruguay

**Seminario sobre Convergencia y desarrollo de la Educación en América Latina y el Caribe: el rol de la educación comparada en la agenda de la transformación educativa - Encuentro Latinoamericano de Sociedades Nacionales de Educación Comparada - 30 de noviembre y 1º de diciembre de 2015 - Montevideo (Uruguay) (2015)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE , VAILLANT, D. , STEINBACH TORRES, ANA ELVIRA  
Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Instituto de Educación - Universidad ORT Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Sociedad Uruguaya de Educación Comparada e Internacional

Palabras clave: Educación comparada Educación internacional Convergencia Desarrollo educativo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política educativa

Información adicional: El Seminario del día 30 de noviembre y el Encuentro de Sociedades

latinoamericanas, del día 1 de diciembre, contaron con la presencia del Presidente del World

Council of Comparative Education Societies - <http://www.wcces2016.org/> - el colega argentino

Carlos Alberto Torres, profesor de la Universidad de California y Director del Instituto Paulo Freire

- [http://web.international.ucla.edu/lai/person/96#.WGGa3\\_nhAdU](http://web.international.ucla.edu/lai/person/96#.WGGa3_nhAdU) Contó asimismo con la

presencia de representantes de las Sociedades: Iberoamericana, Argentina, Brasileña, Mexicana,

Paraguay y Uruguay.

**Encuentro con el Dr. Ben Oghojafor, decano de la Facultad de Administración de la Universidad de Lagos. (2014)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Soriano 959 Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Consejo Uruguay África - Facultad de Ciencias de la Educación -UDE

Palabras clave: Educación Superior Sur global África Inernacionalización

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Sur Global

Información adicional: Encuentro con el Dr. Ben Oghojafor, decano de la Facultad de

Administración de la Universidad de Lagos. Viernes 22 de , 18 hs. Participaron representantes del Centro Uruguay Africa y de los Centros de Promoción en Benín, (RD) Congo, Ghana, Mozambique,

Níger y Nigeria. Fuente: <http://ude.edu.uy/universidad-lagos-nigeria/>

**Primer Seminario Regional de Coordinadores de Doctorados en Educación, en Ciencias Sociales y Humanas (2014)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Congreso

Sub Tipo: Curaduría

Lugar: Uruguay ,Soriano 959 Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Ciencias de la Educación -UDE

Palabras clave: Educación Superior Convergencia Doctorado

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Doctorado

Información adicional: Primer Seminario Regional de Coordinadores de Doctorados en Educación, en Ciencias Sociales y Humanas. 16 de julio de 2014 Panel sobre experiencias nacionales: Dr. Fernando Aguerre, Decano de la Facultad de Humanidades de la Universidad de Montevideo, la Dra. María Luján González Tornari, coordinadora del Doctorado en Psicología de la Universidad Católica del Uruguay, el Ing. Claudio William, CCETP, ex decano de la Facultad de ciencias agrarias de UDE, Dra Adriana Chiancone, investigadora UDELAR, y el Dr. Enrique Martínez Larrechea, Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UDE Panel sobre experiencias regionales: Dra. Marilina Morosini, coordinadora del Doctorado de Educación de la Pontificia Universidad Católica de Rio Grande do Sul (Brasil), Dra. Liz Ovelar, coordinadora del Doctorado en Educación de la Universidad Nacional del Este (Paraguay), Dr. Martín Aiello, director del Doctorado en Educación superior de la Universidad de Palermo (Argentina), Dr. Carlos Moreira, coordinador del Doctorado en Estudios de Desarrollo Global de la Universidad Autónoma de Baja California (México), Dr. Fernando Pablo Nápoli, Director del Doctorado en Educación de la Universidad Católica de Santa Fe (Argentina), Dr. Augusto Pérez Lindo, miembros de comités académicos y organizador de varios Doctorados en Educación en América Latina. Fuente -editada: <https://fernandonapoli.com/2014/07/16/seminario-regional-ude/>

## **II Encuentro Uruguayo de Educación Comparada (2009)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Brasil ,Soriano 959 Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <http://claudio-rama.blogspot.com.uy/2009/07/ii-encuentro-uruguayo-de-educacion.html>

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Ciencias de la Educación de UDE

Palabras clave: Educación Superior Educación comparada

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación comparada

Información adicional: "El 9 y 10 de julio del 2009, se realizó en Montevideo, Uruguay el II Encuentro Uruguayo de Educación Superior Comparada, con el tema de "Educación Superior, aseguramiento de la calidad e internacionalización". El evento fue promovido y organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de la Empresa (...) El evento reunió a un amplio grupo de académicos de Argentina, Uruguay y Brasil (Marcela Mollis, Edwin Litwin, Martín Aiello, Mabel Dávila, Augusto Pérez Lindo, Claudio Suasnábar, Nelson Colossi, Beatriz Checchia, Marta Luz Sisson (...)" Fuente: <http://claudio-rama.blogspot.com.uy/2009/07/ii-encuentro-uruguayo-de-educacion.html>

## **VII Curso Internacional y XIII Seminario Técnico de Crédito Educativo (1994)**

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Universidad Católica del Uruguay Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: APICE - OEA - MEC

Palabras clave: Financiamiento de la Educación Política educativa Crédito Educativo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política educativa

Información adicional: Adicionalmente, se participó en mesa redonda sobre El proceso de integración regional en el Mercosur.

## **Evaluaciones**

### **EVALUACIÓN DE PROYECTOS**

#### **EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS**

**Las negociaciones entre el Mercosur y la Unión Europea para la firma de un tratado de libre comercio. Un juego de doble nivel. ( 2015 / 2016 )**

Argentina

Instituto Universitario Escuela Argentina de Negocios

Cantidad: Menos de 5

Proyecto de investigación presentado a la Secretaría de Investigación de IU-EAN. Evaluación realizada entre Junio y Julio de 2015 EAN - <http://www.uean.edu.ar/>

#### **Universidad de la Cuenca del Plata - Corrientes - Argentina ( 2012 / 2012 )**

Argentina

Universidad de la Cuenca del Plata - Corrientes - Argentina

Cantidad: Menos de 5

Evaluación del proyecto Complementariedades de Argentina y Paraguay para la superación de las Asimetrías económicas en el MERCOSUR - Abril de 2012 Contrapate: Licenciado Marcos Medina - [mrscsmedin@gmail.com](mailto:mrscsmedin@gmail.com)

### **EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES**

#### **COMITÉ EDITORIAL**

##### **Revista de Ciências Humanas ( 2015 / 2016 )**

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Universidade Regional Integrada do Alto Urugu

Cantidad: Menos de 5

Miembro de la Comissão Científica Internacional

<http://revistas.fw.uri.br/index.php/revistadech/index>

##### **Roteiro ( 2015 )**

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Editora UNOESC - Universidade do Oeste de Sa

Cantidad: Menos de 5

ROTEIRO ISSN 2177-6059

<http://editora.unoesc.edu.br/index.php/roteiro/about/displayMembership/93>

##### **Revista Argentina de Investigación en Negocios (RAIN) ( 2015 / 2016 )**

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Instituto Universitario Escuela Argentina de

Cantidad: Menos de 5

Revista Argentina de Investigación en Negocios (RAIN) ISSN en línea 2422-5282 Publicación científica del Instituto Universitario Escuela Argentina de Negocios (EAN) que se edita semestralmente y tiene como propósito fomentar la difusión de trabajos académicos sobre las Ciencias de la Administración y otras disciplinas vinculadas a ellas Revista Argentina de Investigación en Negocios. ISSN en línea 2422-5282. Instituto Universitario Escuela Argentina de Negocios (EAN) Av. Córdoba 1690 (C.A.B.A.) <http://www.uean.edu.ar/> [rain@uean.edu.ar](mailto:rain@uean.edu.ar) Portal de Publicaciones Científicas y Técnicas del CAICYT-CONICET <http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/rain/about/submissions>

##### **Revista Latinoamericana de Políticas y Administración de la Educación -RELAPAE ( 2015 / 2016 )**

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Universidad Nacional de Tres de Febrero

Cantidad: Menos de 5

Revista Latinoamericana de Políticas y Administración de la Educación ISSN 2408-4573

<http://relapae.com.ar/> Miembro del Comité Editorial Internacional Universidad Nacional de Tres de Febrero Florida 910 / 6º piso B CABA / ARGENTINA [relapae@untref.edu.ar](mailto:relapae@untref.edu.ar) [www.relapae.com.a](http://www.relapae.com.a)

##### **Tópos ( 2013 / 2016 )**

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Centro Regional de Profesores del Norte -CERP

Cantidad: Menos de 5

Revista Tópos ISSN 1688-8197 ISSN 1688-8200 (en línea) Publicación anual del Centro Regional de Profesores del Norte. Evaluación de artículo en el Número 8, 2016

[http://www.dfpd.edu.uy/ceerp/ceerp\\_norte/descargas/topos8.pdf](http://www.dfpd.edu.uy/ceerp/ceerp_norte/descargas/topos8.pdf)

##### **Revista de Investigación del Centro de Investigación y Capacitación en Administración Pública (CICAP) de la Universidad de Costa Rica ( 2013 )**

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Universidad Nacional de Costa Rica

Cantidad: Menos de 5

Miembro del Comité Científico Internacional de la Revista de Investigación del CICAP. Revista del Centro de Investigación y Capacitación en Administración Pública (CICAP) de la Universidad de Costa Rica [http://www.cicap.ucr.ac.cr/index.php?option=com\\_contact&view=category&id=111&Itemid=595](http://www.cicap.ucr.ac.cr/index.php?option=com_contact&view=category&id=111&Itemid=595)

#### **Debate Universitario ( 2012 / 2016 )**

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Universidad Abierta Interamericana

Cantidad: Menos de 5

Revisión - "La investigación en las universidades y su evaluación. Un estudio comparado entre Argentina, Brasil y Uruguay" - 2013 Miembro del Comité Editorial Revista Debate Universitario. ISSN en línea 2314-1530. Universidad Abierta Interamericana (UAI). Chacabuco 90 4to piso C.A.B.A. CP C1069AAB [revistadebateuniversitario@uai.edu.ar](mailto:revistadebateuniversitario@uai.edu.ar)

#### **Revista Argentina de Educación Superior (RAES) . ( 2010 / 2016 )**

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Red Argentina de Posgrados en Educación Super

Cantidad: De 5 a 20

Miembro del Comité Académico Internacional de la Revista Argentina de Educación Superior, ligada a la Red de Posgrados en Educación Superior (RAPES) de la República Argentina. Sitio web: <http://www.revistaraes.net/> Correo electrónico: [raes@untref.edu.ar](mailto:raes@untref.edu.ar) Evaluación de artículos desde el número 3 al 12

#### **Kuaapy Ayvu ( 2010 / 2016 )**

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Instituto Superior de Educación -MEC- Paragua

Cantidad: Menos de 5

Revista científico-pedagógica Kuaapy Ayvu (en idioma guaraní significa Conocimiento hecho palabra) ISSN 2224 7408 Miembro del Comité Asesor Publicación indexada en Latindex- del Instituto Superior de Educación Dr. Raúl Peña (ISE), Departamento de Publicación, dependiente de la Dirección de Investigación [publicacion@ise.edu.py](mailto:publicacion@ise.edu.py) Asunción, Paraguay

#### **Revista Científica de la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales ( 2010 / 2016 )**

Tipo de publicación: Revista

Editorial: UCES

Cantidad: Menos de 5

Miembro del Comité Editorial de la Revista Científica de la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales, UCES, Buenos Aires, Argentina (LATINDEX): [investigacion@uces.edu.ar](mailto:investigacion@uces.edu.ar)

#### **Revista Sudamericana de Educación, Universidad y Sociedad -RSEUS, ISSN 1688-6194 ( 2009 / 2014 )**

Tipo de publicación: Revista

Editorial: UDE

Cantidad: Menos de 5

Director de la Revista. Publicación de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de la Empresa (UDE), ligada al Doctorado en Educación de dicha Facultad.

#### **Revista A-Z ( 2008 / 2016 )**

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Zenago Editores

Cantidad: Menos de 5

Portal de Educación y Cultura del Distrito Federal de México Miembro del Comité académico Internacional <http://www.educacionyculturaaz.com/072/>

### **REVISIONES**

#### **Cuadernos del CLAEH ( 2015 / 2016 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Se realizó una evaluación en 2016 (por exigencias del programa informático del CVUY en línea, debió registrarse un período: 2015-2016) Cuadernos del CLAEH es la revista de ciencias sociales más antigua de Uruguay. Se publica desde 1958. En su segunda época, a partir del número 101, es

una revista digital con edición impresa para suscriptores y ajustada a las normas de uso en las publicaciones científicas. ISSN 2393-5979 (en línea) | 0797-6062 (impreso) Centro Latinoamericano de Economía Humana (CLAEH) Michelini 1220 | Montevideo - Uruguay | CP 111000 | +598 2900 7194 Prado y Salt Lake | Punta del Este - Uruguay | CP 20100 | +598 4249 6612

**European Scientific Journal ( 2014 / 2016 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

European Scientific Journal (ESJ) ISSN: 1857 - 7881 (Print) ISSN: 1857 - 7431 (Online) Contact: contact@eujournal.org Revisión del artículo: La investigación en las universidades argentinas y su evaluación VOL 10, NO 16 (2014) ESJ JUNE EDITION

**Páginas de Educación ( 2014 / 2016 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

ISSN: 1688-5287 - ISSN en línea: 1688-7468 Revisión de artículos de los volúmenes: 9 n. 2, 2016 8 n. 1, 2015

**Revista Latinoamericana de Educación Comparada (RELEC) ( 2013 / 2016 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista Latinoamericana de Educación Comparada. RELEC. - ISSN 1853-3744 Sociedad Argentina de Estudios Comparados en Educación (SAECE) Revisor en los números: 10 - Desafíos de la formación docente en Uruguay frente a la democratización de la educación media 8 - Mercosul educacional e reforma da educação superior no Brasil 5 - Formação de Trabalhadores Técnicos no Mercosul em perspectiva comparada 4 - Las Políticas de Inclusión de Tecnologías en la Enseñanza: una Comparación entre los casos de Argentina y Uruguay

**Revista Educação em Rede: Formação e Prática Docente ( 2012 / 2016 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

REVISTA EDUCAÇÃO EM REDE: FORMAÇÃO E PRÁTICA DOCENTE - ISSN 2316-8919. Arbitraje de los artículos: Desempenho escolar de crianças em situação de vulnerabilidade social y Percursos e Práticas Pedagógicas de Professores em EAD. "Ética, História e Política nas páginas da história em quadrinhos de Watchmen" ENSINO A DISTÂNCIA, AVALIAÇÃO ONLINE E CURSOS SUPERIORES DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS DAS RELIGIÕES: DESAFIOS E PROPOSTAS" La publicación pertenece a: Complexo de Ensino Superior de Educação CESUCA Faculdade Inedi Rua Silvério Manoel da Silva, 160 Cachoeirinha/RS Tel: (51) 3396.1000 <http://ojs.cesuca.edu.br/index.php/educacaoemrede/about/displayMembership/17>

**Journal of Supranational Policies on Education Review (JoSPoE) ( 2012 / 2016 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Journal of Supranational Policies of Education (JoSPoE) - ISSN-e: 2340-6720 Invitación del Grupo de Investigación sobre Políticas Educativas Supranacionales (GIPES) de la Universidad Autónoma de Madrid (PR-020) para integrar el Comité Internacional de Evaluadores. Revisión de los artículos: - "LA RECIENTE POLÍTICA UNIVERSITARIA BRITÁNICA EN EL CONTEXTO DE LA UNIÓN EUROPEA" - N.4 - REGIONALISM AND HIGHER EDUCATION IN SOUTH AMERICA: A COMPARATIVE ANALYSIS FOR UNDERSTANDING INTERNATIONALIZATION, N.1 <http://www.jospoe-gipes.com/actual.htm>

**Espacios Nueva Serie N° 7 (2011) ISSN N° 1669-8517 ( 2010 / 2012 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Publicación científica de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral (UNPA- Santa Cruz- Argentina), en el número especializado en Biopolítica <http://www.michelfoucault.com.br/files/ESPACIOS%20Biopol%C3%ADtica%20Nueva%20Serie%207%20>

**Perspectivas em Políticas Públicas ( 2008 / 2016 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

## **EVALUACIÓN DE PREMIOS**

### **Premio Paulo Freire ( 2015 / 2016 )**

Comité de asignación de premios y concursos  
Estados Unidos

Cantidad: Menos de 5

LASA - Sección de Educación y Políticas Educativas

La Sección de Políticas Educativas de LASA instituyó el Premio Paulo Freire y designó un Jurado, compuesto por diversos investigadores (Erwin Epstein -Loyola University, Chicago; Susan Street - Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social; Teresa González Pérez - Universidad de La Laguna, Tenerife, Canarias- y Marília Morosini -Pontificia Universidade Católica de Rio Grande do Sul. El ganador del premio resultó el profesor argentino Norberto Fernández Lamarra. La sección de Políticas Educativas reconfirmo (2016) nuestra participación en el Jurado en la próxima edición del Premio.

## **JURADO DE TESIS**

### **Doctorado en Educación Superior ( 2016 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Palermo , Argentina

Nivel de formación: Doctorado

Tesis de la Ing. María del Rocío Robledo sobre Las Agencias de Aseguramiento de la Calidad y su contribución a la gobernanza de los Sistemas de Educación Superior. Los casos de Argentina y Chile. Tutores: María José Lemaitre y Martín Aiello

### **Posgrado en Gestión de Instituciones Educativas ( 2014 / 2015 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Trabajo final de la profesora Mary Farías: El impacto del PAOF en el destino educativo y/o laboral de los egresados en Artigas entre los años 2006 y 2010, dirigida por la profesora Patricia Viera. Integraban el Tribunal también las profesoras Rosita Angelo y Cristina Heuguerot Se seleccionó el nivel de Maestría, pero en verdad corresponde a una Especialización

### **Posgrado en Gestión de Instituciones Educativas ( 2014 / 2015 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Trabajo final de la Profesora Andrea Cantarelli La relación entre la Modernización de la Gestión Institucional en el CETP, su implementación y funcionamiento durante el último quinquenio (2010-2014) orientado por el profesor Guillermo Pérez Gomar Integraban asimismo el tribunal, las profesoras Rosita Angelo y Cristina Heuguerot (Se ha seleccionado el nivel "Maestría", pero en verdad se trata de una Especialización)

### **Licenciatura en Humanidades - Libre configuración ( 2014 / 2015 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Universidad de Montevideo - Facultad de Humanidades , Uruguay

Tesis sobre El Pueblo de Dios en América Latina. Estudio sobre la visión histórica de Alberto Methol Ferré -AMF Director de tesis, Licenciado José Ramiro Podetti

### **Maestría en Historia de la Cultura ( 2014 / 2015 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Universidad de Montevideo - Facultad de Humanidades , Uruguay

Tesis de la profesora Silvana Espiga sobre El maestro higienista. Nueva sanidad y moral en la

escuela pública uruguaya 1885-1918 Director de tesis, profesor Luis Delio

#### **Licenciatura en Comercio Exterior ( 2013 / 2014 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Universidad de la Empresa -

Facultad de Ciencias Empresariales , Uruguay

Tesina de los estudiantes Federico Cabrera y Jimena Camacho sobre Procomex Uruguay. Plan de negocios Tutor, profesor Oscar Pastore

## **Formación de RRHH**

### **TUTORÍAS CONCLUIDAS**

#### **POSGRADO**

##### **Cómo tomar decisiones según la Lógica Viva del Doctor Carlos Vaz Ferreira desde las estrategias del Estado (2016)**

Tesis de maestría

Sector Gobierno/Público / Ministerio de Defensa Nacional / Centro de Altos Estudios Nacionales , Uruguay

Programa: Maestría en Estrategia Nacional

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Alfredo Saéz Santos

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Políticas públicas Toma de decisiones Vaz Ferreira Lógica Viva Estrategia nacional Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas Públicas

La tesis se defendió el 4 de mayo de 2016 en el Centro de Altos Estudios Nacionales, integrando el tribunal los sociólogos Gonzalo Paredes, Silvina Brun y Enrique Martínez. Presenta como característica original el plantearse la cuestión de la estrategia nacional desde la exigencia de un pensamiento en profundidad, al que se considera central para un ejercicio de aquel tipo, superador de posibles abordajes tecnocráticos, fragmentarios y especializados. Dice el tesista en un resumen inicial: "El presente trabajo es un planteamiento de intención, si no recuperativo, compilador y actualizante de la heurística actitud pensante del Dr. Carlos Vaz Ferreira, reconocidamente favorable a no someterse a la rigidez autoritaria de sistemas y esquemas, falibles y vulnerables ellos a errores y sofismas, frecuentes en la toma de decisiones estatales. Desde su teorización, pueden los paralogsismos eventualmente perturbar las líneas de acción decisionales en todos los niveles del comportamiento organizacional y de la propia cotidianeidad operacional del Ser singular y colectivo. (...) Encuadrada quedó la tarea dentro de una visión estratégica al considerarse que los equívocos, cuando proceden desde el pensamiento, mediatizan la calidad y praxis anexas de las respuestas ofrecidas por los analistas a los decisores -los que sean, al margen de rangos afectando potencialmente al cuerpo nacional, sectorial o conjunto, frente al ataque del desliz inexacto".

##### **Relações Interpessoais entre Professor e Estudante no Ensino Superior: sua influência no processo de ensino e aprendizagem (2016)**

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Latinoamericana , Angola

Programa: Maestría en Educación Superior

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Maria Namutessi Domingos Ordem

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Angola, Portugués

Palabras Clave: Educación Superior Formación de profesores Relación pedagógica Aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Superior

##### **IMPORTÂNCIA DA AGREGAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA NOS DOCENTES DO CURSO DE FISIOTERAPIA: UM ESTUDO DE CASO NO INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO TUNDAVALA-LUBANGOA (2016)**

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Latinoamericana , Angola

Programa: Maestría en Educación Superior

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: LUISA SUZANA CHILOMBO KAVOLOTA FONSECA

País/Idioma: Angola, Portugués

Palabras Clave: Educación Superior Formación docente Pedagogía universitaria Angola

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

El Capítulo I presenta el Marco teórico, incluyendo una recapitulación de la historia de la educación superior en Angola y aspectos históricos sobre el inicio de la Fisioterapia. El Capítulo II se refiere a la Formación Didáctico-pedagógica en la Educación Superior, presentando el pensamiento de diversas corrientes pedagógicas. Se presenta el Currículo de la formación en Fisioterapia no ISP de Tundavala. En el Capítulo III se presenta la metodología, justificándose las principales decisiones metodológicas del estudio. En el Capítulo IV se presenta el análisis e interpretación de los datos. En el capítulo final, V, se exponen las conclusiones y la bibliografía. Las consideraciones finales enfatizan la importancia de la formación en servicio de los profesores de la Fisioterapia, a través de la agregación didáctico-pedagógica, como instancia de articulación entre los saberes profesionales y la calidad del proceso de enseñanza.

#### **VALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA ESCOLA SUPERIOR PEDAGÓGICA DA LUNDA-NORTE: UM ESTUDO DE CASO NA ESPECIALIDADE DE QUÍMICA (2016)**

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Latinoamericana , Angola

Programa: Maestría en Educación Superior

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: David Chitemba Abel

País/Idioma: Angola, Portugués

Palabras Clave: Educación Superior Formación docente Angola Evaluación de aprendizajes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

En el capítulo I se realiza una fundamentación teórica sobre el proceso de aprendizaje, pasando revista a la historia y concepciones de la evaluación de los aprendizajes. Analiza también a la evaluación como parte integrante del proceso de aprendizaje, ligada a objetivos de esta naturaleza, de carácter objetivo y continuo. Se analizan también las técnicas y las modalidades de la evaluación, concluyendo el primer capítulo con una referencia de evaluación de la experiencia en el contexto angoleño. El capítulo II analiza específicamente la evaluación de la educación en la Escuela Superior Pedagógica de Lunda Norte, con foco en la especialidad de Química. En el Capítulo III se analizan la formación de profesores en nuevos estilos de evaluación, y se realizan sugerencias para una discusión sobre una evaluación de la noción de aprendizaje. Se analizan también los requisitos metodológicos para una evaluación de los conocimientos, las habilidades, los hábitos y los valores de contenido de Química Orgánica. Se trata de una investigación cualitativa que se presenta "con el objetivo de establecer una estrategia de evaluación de aprendizajes que considere la relación existente entre los elementos cualitativos y cuantitativos del proceso", subrayando la importancia de la relación pedagógica y de los objetivos del aprendizaje a alcanzar en la Escuela Superior Pedagógica da Lunda-Norte.

#### **O baixo rendimento na Aprendizagem de Matemática: Um estudo de caso dos Estudantes do Ensino Secundário em Lubango-Angola (2016)**

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Latinoamericana , Angola

Programa: Maestría en Educación Superior

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Bernabé Zito André

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Angola, Portugués

Palabras Clave: Educación Superior Aprendizaje Angola Didáctica de la matemática Enseñanza media

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

El trabajo es una investigación con el objetivo general de identificar las causas que contribuyen al bajo rendimiento del aprendizaje de las Matemáticas de los estudiantes de Educación Secundaria. Se trata de una investigación descriptiva y exploratoria con base en un estudio de caso de la 10ª clase, del segundo ciclo en la Escuela de Educación Secundaria del Instituto Superior de Economía del Ciclo de Lubango (IMElub). La muestra estuvo compuesta por veinticinco estudiantes y cinco profesores del IME, Lubango. Las consideraciones finales constatan que el bajo rendimiento de los estudiantes en matemáticas responde a diversas causas, entre ellas a fallas en la enseñanza primaria y al tipo de comunicación y al lenguaje en el aula, entre otros factores. El trabajo considera que los bajos resultados están asociados a ideas previas del alumno, al empleo o no del método de modalidad matemática y la práctica de la resolución de problemas, en un contexto de mayor o menor interactividad y estímulo a la enseñanza activa.



**Internacionalización de la Educación Superior en el MERCOSUR: un análisis comparado de la Universidades públicas de Argentina y Brasil (2008 2013). (2016)**

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Lomas de Zamora , Argentina

Programa: Maestría en Gestión y Políticas Universitarias en el Mercosur.

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Agnes Duarte Bezerra

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Argentina, Español

Web: [www.unlz.edu.ar/](http://www.unlz.edu.ar/)

Palabras Clave: Educación Superior Gestión universitaria Educación comparada Internacionalización

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

La tesis realiza un estudio comparado sobre el proceso de internacionalización de la educación superior en el MERCOSUR, con un enfoque particular en universidades nacionales y federales de Argentina y Brasil, respectivamente. El objetivo es contribuir a la comprensión del proceso de internacionalización de la educación superior en el MERCOSUR en el contexto de la globalización, de los planes de los gobiernos y las universidades de estos países para el período 2008 a 2013. Se realizaron entrevistas y análisis documental de los Ministerios de Educación y las universidades: Universidad Nacional de Lomas de Zamora, UNLZ; Universidad de Buenos Aires, UBA; Universidad de la Integración Latinoamericana, UNILA; Universidade Luso-Afro Brasileira, UNILAB; Universidade Federal da Fronteira Sul, UFFS. Los desafíos identificados están directamente relacionados con el análisis comparativo de las políticas gubernamentales e institucionales para facilitar el proceso de internacionalización de la educación superior. A pesar de que la internacionalización educativa se desarrolló sobre bases diferentes, los resultados son convergentes en términos de las estrategias desarrolladas por las instituciones. La integración de la educación superior en el MERCOSUR requiere, según el trabajo, construir nuevos modelos de universidades y nuevas formas de internacionalización del conocimiento, aun en curso.

**Creatividad y formación docente en el Uruguay: un estudio sobre su promoción y obstaculización (2015)**

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Facultad de Ciencias de la Educación , Uruguay

Programa: Doctorado en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Nazira Piriz

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: [www.ude.edu.uy](http://www.ude.edu.uy)

Palabras Clave: Educación Superior Formación docente Educación comparada Creatividad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Esta tesis realiza una contribución consistente en un estudio sobre la creatividad en los procesos de formación de docentes. Trabaja en dos planos diferentes -y complementarios. Por una parte analiza el rol que se atribuye a la creatividad -según la discusión teórica y las definiciones operacionales que se especifican en la tesis- en los procesos de formación de docentes. Para ello, la tesis recurre a un bien construido marco teórico, actualizado y extenso y a entrevistas semi-estructuradas y focalizadas a docentes y estudiantes de formación docente en Uruguay (Profesorado de Ciencias Biológicas). Asimismo, el trabajo recurre a un test ya empleado por otros investigadores (Corbalán et al. 2003), lo que constituye asimismo una aportación original, en este caso de carácter metodológico, pues permite valorar la aplicación de un instrumento en un contexto diverso al de su aplicación inicial. La investigación crítica realizada le permitió a su autora proponer un análisis modificado del test CREA, que se ajusta mejor a la definición conceptual de creatividad por ella trabajada, pues en su versión original este test solo evalúa la dimensión de la fluidez, dejando por fuera otras dimensiones de la creatividad, como originalidad, flexibilidad y elaboración. La indagación teórica sistemática sobre el concepto de creatividad, con escasos antecedentes académico en el campo educativo local, el estudio empírico basado en el empleo de al menos tres técnicas de recolección y de análisis, y finalmente, el estudio metodológico y la propuesta de modificación del instrumento aplicado, conforman el perfil de una tesis creativa y original, que realiza una contribución destacada y abre perspectivas para el análisis de las relaciones entre Creatividad y Educación. En un contexto en el que a menudo las instituciones educativas olvidan el carácter integral e integrado de la enseñanza y de los aprendizajes, y cuando a menudo somos testigos de prácticas docentes obstaculizadoras, basadas en culturas organizacionales ilegítimamente jerárquicas, la tesis que avalamos identifica al afecto como una de las dimensiones motrices de la creatividad en las aulas. Una afirmación que sería trivial sino se apoyara en una sólida

investigación en el terreno.

**Estudio Comparativo de la Formación de Profesionales de la Educación Física en Brasil y Uruguay (2014)**

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Facultad de Ciencias de la Educación , Uruguay

Programa: Doctorado en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Gabriela Molinari Fontenla

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Educación Superior Política educativa Educación comparada MERCOSUR

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

La tesis realiza una contribución consistente en realizar por primera vez un estudio comparativo sistemático entre la educación física en Brasil y Uruguay, si bien se focaliza en ciertas dimensiones y no se propone un diagnóstico global de la misma en ambos países. Se centra en la formación profesional de Educación Física recuperando aspectos de su desarrollo histórico y de la evolución del marco legal, y analizando la estructura curricular en por lo menos dos instituciones de formación de Brasil y Uruguay El análisis curricular fue realizado en base a análisis documental, así como a cuestionarios que combinaron ítem de respuesta abierta y otros de respuesta cerrada. El problema de la tesis fue la determinación conceptual de semejanzas y diferencias, así como la indagación de este significado para los actores, en términos de posibles vías de convergencia entre ambos sistemas. El marco teórico pasa revista a las culturas del cuerpo, que podrían ser un componente, talvez no el único de la diferenciación estructural de ambos sistemas nacionales. En las conclusiones, se identifica dos tipos de diferencias centrales entre ambos sistemas: a) una diferenciación institucional de base (correspondiente a la etapa de la enseñanza media superior) entre ambos sistemas en el campo de la Educación Física; b) una diferenciación asimétrica en la enseñanza superior, que responde probablemente al desarrollo diferencial de ambos sistemas de educación superior (tamaño, extensión, necesidades regulatorios. Finalmente, se señala la relevancia de una convergencia estructural de los sistemas, es decir, de aspectos compartidos, tales como los contenidos curriculares y otros, que explican un nivel equivalente en la formación profesional en el área, en ambos países.

**Globalização, Internacionalização e Mobilidade : Desafíos para a Universidade Tecnológica Federal do Paraná - UTFPR (2013)**

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Facultad de Ciencias de la Educación , Uruguay

Programa: Doctorado en Educación

Nombre del orientado: Eliane Regina Costa

Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: <https://sites.google.com/site/fceduacion/>

Palabras Clave: Educación Superior Globalización Internacionalización Movilidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Internacionalización

RESUMEN Esta tesis tiene por objetivo analizar aspectos de la internacionalización de la educación superior, a través de la movilidad estudiantil, insertado en el fenómeno de la globalización. Para eso, una institución centenaria - UTFPR fue escogida como objeto de estudio, porque también se interacciona con instituciones extranjeras y con la comunidad donde se encuentra ubicada por más de veinte años. Este movimiento acontece en el contexto del mercado laboral flexible y del desarrollo socio-económico de los países, que se inició en los años 1990. Además, las idas y vueltas de trabajadores, industriales, empresarios, alumnos y maestros caracterizan la movilidad proporcionada por avances en las medias, en medios de comunicación y en transportes. La metodología del trabajo fue de naturaleza cualitativa, explorando fuentes primarias y secundarias que darían subvenciones para la discusión propuesta. Las lecturas fueron seleccionadas durante la investigación con el criterio de considerar los objetivos, la validación de las propuestas y las respuestas para el problema de investigación, centrado en los desafíos de la internacionalización de la universidad. Fueran establecidas relaciones entre cuatro puntos centrales de las bases teóricas que caracterizan la movilidad estudiantil: enseñanza superior (graduación y posgraduación), las relaciones internacionales, la lengua extranjera y los principales factores que se articulan en el proceso de internacionalización de las universidades. Estos ejes de análisis guiaron la lectura e

interpretación de ese convenio que describe una de las situaciones de internacionalización dentro de la UTFPR, entre los docentes del programa de Maestría Técnica, Patrimonio y Territorio de la Industria: Historia,

**A Emergência de Novos Saberes no Campo da Educação Superior no Brasil : O Yoga como Carreira Profissional.- (2013)**

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Facultad de Ciencias de la Educación , Uruguay

Programa: Doctorado en Educación

Nombre del orientado: Carlos Alberto Tinoco

Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: <https://sites.google.com/site/fceduccion/>

Palabras Clave: Educación Superior Nuevos saberes Yoga

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Modelos universitarios

Esta Tesis de Doctorado pretende contestar al Problema de Investigación, que es: ¿Cómo el Yoga llegó a ser una carrera universitaria en Brasil? También pretende contestar a las Preguntas-guía, que son las siguientes: 1-¿Cómo el Yoga se institucionalizó en la universidad brasileña? 2-¿Cómo el Yoga se introdujo en la sociedad brasileña? 3-¿Cuál fue la producción académica sobre Yoga en Brasil? El Objetivo General es mostrar el camino seguido por el Yoga, desde su introducción en Brasil hasta su consolidación como carrera universitaria. Los Objetivos Específicos son: a) Caracterizar y describir la trayectoria hecha por el Yoga en Brasil; b) Resumir cómo el Yoga llegó a ser una carrera universitaria en Brasil; c) Especificar cuáles son las investigaciones científicas sobre Yoga realizadas en Brasil; d)Especificar cuales son las Tesinas de Maestría y Tesis de Doctorado sobre Yoga elaboradas en Brasil. Se presenta el Marco Conceptual, en que se mostró la emergencia de nuevos saberes en el campo de la educación superior en el Occidente, en el Oriente, incluyéndose Brasil; y el Marco Metodológico, donde fue hecho el análisis de los documentos oficiales, elegidos de acuerdo con la posibilidad que poseen de explicar cómo el Yoga se transformó en carrera universitaria en Brasil. Los documentos no oficiales en esta Tesis fueron elegidos y examinados a causa de la necesidad de explicarse cómo el Yoga fue introducido en la sociedad brasileña. Fue elaborada una breve Historia del Yoga en Brasil y examinadas

**Educação de Jovens e Adultos: a desmotivação dos alunos e a incidência da evasão escolar entre 2005 e 2010 na rede municipal de Curitiba, Paraná (2013)**

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Privado / Facultad de Ciencias de la Educación , Brasil

Programa: Doctorado en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Miriam Aparecida Riccetto

Medio de divulgación: Otros

País/Idioma: Brasil, Portugués

Palabras Clave: Educación de jóvenes y adultos Deserción Motivación Red de Educación municipal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

La tesis realiza una contribución consistente en el aporte de categorías conceptuales resultado de un estudio sistemático de los factores que condicionan la motivación de los docentes y estudiantes de cuatro establecimientos de la red de educación municipal de la Ciudad de Curitiba, bajo la hipótesis de que dicha motivación se encuentra en relación directa con el rendimiento y la retención de los estudiantes en la escuela y por tanto con la evasión escolar. Los datos fueron colectados por medio de cuestionarios con preguntas cerradas y abiertas a los estudiantes, profesores, educadores y personal de gestión de cuatro escuelas analizadas en el estudio, sobre la base de teorías de psicología del aprendizaje y de marcos conceptuales emergentes en el contexto educativo investigado. Se parte de una base teórica suficiente y existe producción de datos primarios, tratados de manera sistemática, pero de un modo exploratorio y sin pretensiones de generalización o de representatividad. El estudio aporta categorías de análisis y echa luz sobre la relación entre motivación y evasión escolar.

**A utilização de novas tecnologias lúdicas no processo de aprendizagem no curso de graduação de Enfermagem. (2012)**

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Privado // , Uruguay

Nombre del orientado: Ozana de Campos

Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Nuevas tecnologías  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

#### **La Formación del Profesorado: Institucionalización, Regionalización y Equilibrio (2012)**

Tesis de doctorado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Facultad de Ciencias de la Educación , Uruguay  
Programa: Doctorado en Educación  
Nombre del orientado: Gustavo Klein  
Medio de divulgación: Internet  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: <https://sites.google.com/site/fceducacion/>

Palabras Clave: Educación Superior Política educativa Formación de profesores Historia de la Educación

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Formación docente

El trabajo intenta acercarnos a los conflictos, equilibrios y regulaciones que fueron necesarios en la primera mitad del siglo en el Uruguay hasta la institucionalización de la formación de los profesores. El mismo consta de dos grandes nudos unidos por un puente. El primer nudo es la determinación del Marco Teórico que permitiría explicar la/s dificultad/es para la creación de un Instituto de Profesores. El puente socio-histórico es la unión entre el marco teórico y la investigación histórica en sí. Muestra la situación uruguaya en esta etapa entre el Gobierno y las autoridades de la Enseñanza Secundaria, es decir, con la Universidad y la Sección Secundaria en el primer tercio del siglo XX y con el Consejo Nacional de Enseñanza Secundaria entre 1935 y 1950. El segundo nudo se vincula a las diferentes alternativas expresadas en artículos, reglamentaciones, leyes y congresos, que pretendieron construir un discurso normalizado y normalizador sobre la formación de profesores. Por esta razón, la Tesis se detiene no en los éxitos o jalones importantes como es usual en este tipo de investigaciones sino en los fracasos: ¿Por qué no pudo ser?. La excepción obviamente es el propio Instituto de Profesores Artigas donde se pretende mostrar que el resultado obtenido no es producto solamente de un prohombre sino también de la consolidación de los discursos regularizadores anteriores que dieron lugar a un equilibrio superador

#### **TRAJETÓRIAS DE DOCENTES NEGRAS DO ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO NA PERSPECTIVA DE FRIDA KAHLO: manifestações contemporâneas do racismo e do machismo (2012)**

Tesis de doctorado  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Facultad de Ciencias de la Educación , Uruguay  
Programa: Doctorado en Educación  
Nombre del orientado: Priscila de Souza Dourado  
Medio de divulgación: Internet  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: <https://sites.google.com/site/fceducacion/>

Palabras Clave: Educación Superior Docentes negras Racismo Género

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Racismo  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Inerculturalidad  
La presente investigación visa rescatar y analizar la trayectoria de las docentes negras de enseñanza superior privada y pública en sus ambientes escolar y académico. Esta investigación tiene como objetivos específicos propuestos, inicialmente identificar y comparar el perfil de las docentes negras de instituciones públicas y privadas; en seguida, rescatar situaciones de discriminación vividas en la escuela y explicitar las actuales sufridas en la actuación docente; conocer el proceso de construcción de la subjetividad y de la identidad de las docentes; evaluar el papel desempeñado por la familia en el proceso de ascensión profesional y construcción de la identidad negra; y por fin, analizar, en la percepción de las docentes negras, el impacto del modelo estético actual y la imagen de la mujer negra en los medios de comunicación en su ejercicio profesional y en su auto-estima. Fueron investigadas quince docentes negras de instituciones de enseñanza públicas y dieciséis de instituciones privadas, totalizando 31 docentes negras. La investigación es exploratoria de naturaleza cualitativa, fue usado el abordaje etnográfico y la

memoria como recurso metodológico. Como instrumentos de investigación fueron aplicados el cuestionario vía e-mail, siendo que la mayor parte de la investigación privilegió las entrevistas presenciales. En el aspecto metodológico el análisis fue fundamentado en dos marcos teóricos principales: el Análisis de Contenido de acuerdo con Bardin (1999) e el Análisis de la Subjetividad postulada por Rey (2005). Además, fue utilizado el recurso iconográfico para el análisis del habla de las docentes negras, por medio de las obras de la pintora mejicana, Frida Kahlo. A partir de esta triangulación metodológica fueron sistematizadas tres categorías y trece subcategorías para análisis. De esta forma, se pudo constatar que en su mayoría las docentes negras: son provenientes de familias pobres de padres con baja escolaridad; viven situaciones cotidianas de discriminación y racismo desde la niñez como testigos del sufrimiento vivido por los padres y en sus propias vivencias en la escuela; poseen un histórico escolar y profesional paupérrimo en la excelencia con alto grado de exigencia de desempeño desde niñas, reproducido en sus actuaciones docentes; la familia, la espiritualidad y el ejercicio de la docencia son factores fundamentales en el fortalecimiento de sus subjetividades e identidades. Además de estas características, las docentes perciben y sienten el proceso de discriminación e invisibilidad que sufren en sus relaciones de trabajo, y entienden como una violación de la mujer negra la forma como es tratada por los medios de comunicación brasileños y por el modelo estético contemporáneo que rechazan la identidad negra, principalmente en la estética de los cabellos. Se concluye que el proceso violento del racismo combinado al machismo en la sociedad brasileña se manifiesta de forma perversa y, muchas veces, velada y que interfiere en el acceso, en la valorización, en el reconocimiento y en la promoción de las docentes negras en las instituciones de enseñanza superior en que trabajan, resaltando que en el embate de las relaciones de poder, aún cualificadas y con alto grado de exigencia de sus desempeños, las docentes negras universitarias siguen en desventaja. Así, la situación es desfavorable por las manifestaciones del racismo y del machismo: invisibilidad en las organizaciones, imposición del modelo estético contemporáneo y la imagen negativa de la mujer negra en los medios de comunicación, la presencia reducida de docentes negras en la enseñanza superior brasileña, impactando en sus actuaciones profesionales y subjetividades.

#### **TENDÊNCIAS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL FORMAL EXPLÍCITA NO ENSINO SUPERIOR DE GRADUAÇÃO A PARTIR DAS POLÍTICAS FEDERAIS BRASILEIRAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL (2012)**

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Facultad de Ciencias de la Educación , Uruguay

Programa: Doctorado en Educación

Nombre del orientado: Carlos Eduardo Fortes

Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: <https://sites.google.com/site/fceducacion/>

Palabras Clave: Educación Superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación ambiental

#### **A DANÇA NO CONTEXTO UNIVERSITÁRIO, UM DOS FATORES DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM CURSOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA (2012)**

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Facultad de Ciencias de la Educación , Uruguay

Programa: Doctorado en Educación

Nombre del orientado: Daisy da Silva Carvalho

Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: <https://sites.google.com/site/fceducacion/>

Palabras Clave: Educación Superior Educación física Danza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Física

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación artística

#### **Ofício Docente: saúde e bem estar em função do desempenho profissional. (2010)**

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Privado // , Uruguay

Nombre del orientado: Cristianne Lopes Lima de Castro

Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Portugués  
Palabras Clave: Profesión docente  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Profesión docente

**Relacionamento Comunidade, Empresa e Universidad: uma análise comparativa de Extensao Universitária (2009)**

Tesis de doctorado  
Sector Educación Superior/Privado // , Uruguay  
Nombre del orientado: Nicolau Alfonso Barth  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Educación Superior Extensión universitaria  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior  
La orientación formativa del tesista de doctorado se incluye en la línea de investigación sobre educación superior. El tesista posee considerable experiencia académica y de gestión de la educación superior. El proyecto, que se encuentra en proceso, se ocupa de un tema tan importante como descuidado en los estudios del campo de la educación superior: la extensión universitaria, por lo que se espera mucho de esta tesis, a la que por ese motivo incluyo entre los trabajos más relevantes en la formación de doctores.

**Modelo de competencia docente na atenção de crianças com necessidades especiais (2009)**

Tesis de doctorado  
Sector Educación Superior/Privado // , Uruguay  
Nombre del orientado: Francisca de Moura Machado  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Portugués  
Web: <https://sites.google.com/site/fceducação/home>  
Palabras Clave: Competencia docente Educación inicial  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente  
Es una tesis sobre formación docente, que traduce los desarrollos realizados por la tesista en el marco de un equipo de investigación en el estado de Acre, en la Amazonia brasileña. La tesis defendida fue presentada para su homologación en la Universidad Federal de San Carlos, en San Pablo, Brasil, y fue homologada por dicha prestigiosa universidad pública.

**Competências requeridas ao profissional de fisioterapia no atendimento a pacientes da Unidade de Terapia Intensiva - UTI (2008)**

Tesis de doctorado  
Sector Educación Superior/Privado // , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Cristiani Aparecida Pereira de Mello  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Portugués  
Palabras Clave: Competencias  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación profesional

**Inclusao escolar: A percepção do diretor frente a inclusao com deficiência nas escolas comuns (2007)**

Tesis de maestria  
Sector Educación Superior/Privado // , Uruguay  
Nombre del orientado: Helvio Feliciano Moreira  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Educación inclusiva  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Educación inclusiva

**O Financiamento da educação no estado de Piauí, Brasil. Uma abordagem histórica (do período colonial aos dias atuais). (2007)**

Tesis de doctorado  
Sector Educación Superior/Privado // , Uruguay  
Nombre del orientado: Francisco Iweltman Vasconcelos

Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Portugués  
Palabras Clave: Financiamiento de la Educación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Financiamiento educativo

#### **A estrutura organizacional na universidade: um estudo de caso (2007)**

Tesis de doctorado  
Sector Educación Superior/Privado / / , Uruguay  
Nombre del orientado: Fernando Freire Bloise  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Portugués  
Palabras Clave: Gestión universitaria  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Gestión de la Educación superior  
La tesis ha conseguido una progresiva maduración -desde 2007- y se encuentra en condiciones de su próxima defensa (en el primer semestre de 2011). Su autor, directivo y académico de una importante universidad federal, ha conjugado su experiencia de gestión con el análisis teórico y un referente empírico preciso, para echar luz sobre la realidad institucional de una universidad multicampi. La orientación de la tesis se inscribe en mi línea de investigación en educación superior.

#### **A Educacao odontológica: uma analise curricular (2007)**

Tesis de doctorado  
Sector Educación Superior/Privado / / , Uruguay  
Nombre del orientado: Cauby Alves da Costa  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Portugués  
Palabras Clave: Educación Superior Teorías del aprendizaje Educación odontológica Curriculum  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior  
La tesis se inscribe en la línea de investigación y de formación que desarrollo en educación superior y en educación comparada. En este caso, el tesista, directivo y académico de una universidad federal brasileña ha logrado un adecuado balance entre la indagación teórica y los aspectos empíricos, analizando comparativamente los currículos de diversos cursos de educación odontológica. La tesis realiza una contribución consistente al conocimiento de un campo específico de la formación profesional en educación odontológica

#### **La auto-evaluación institucional al servicio de la mejora un estudio cualitativo holístico en torno a la calidad educativa universitaria (2005)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay  
Programa: Maestría en Educación  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Luis Sanguinett Gemino  
Medio de divulgación: Internet  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Educación superior Autoevaluación institucional Mejoramiento de la calidad  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

#### **Educación y Mercosur: el sector educativo en el proceso de integración regional (2002)**

Tesis de maestría  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Internacional de Andalucía , España  
Programa: Maestría en Desarrollo Económico en América Latina  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Daniela Pereira Machado  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: España, Español  
Palabras Clave: Integración regional Política educativa MERCOSUR Desarrollo  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Integración regional

Calificada por el Tribunal con Sobresaliente por unanimidad.

## **OTRAS**

### **La Tecnología digital en Educación Inicial y Primaria: implicaciones en la enseñanza de la educación visual. (2014)**

Otras tutorías/orientaciones

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto", Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Roxana Hernández Cruz

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Tecnología digital Educación inicial y primaria Educación visual

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

El tema elegido del trabajo es la enseñanza de las artes visuales en los entornos de alta dotación tecnológica de Educación Inicial y Primaria en las escuelas del Programa A.P.R.EN.D.E.R. Se trata de un trabajo final del Posgrado de Gestión de Instituciones Educativas del Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores -IPES- en el Consejo de Formación en Educación de ANEP. El trabajo se inserta en el CAMPO/ÁREA: B- La institución educativa y la gestión del conocimiento. Es un Proyecto de Investigación focalizado en la LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: B1: Enseñanza en contextos de incertidumbre.

### **El rol de los docentes en situación de diversidad áulica: cómo promover el aprendizaje de todos los alumnos (2014)**

Otras tutorías/orientaciones

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto", Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Nancy Núñez

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Educación inclusiva Formación docente Aprendizaje Diversidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

El Proyecto de intervención fue el trabajo final de Posgrado en Gestión desarrollado en el IPES. Se enmarcó en el campo de la institución educativa y la gestión del conocimiento. Se plantea como línea de investigación "la Gestión del aprendizaje para todos los actores y gira en torno al rol de los docentes en situación de diversidad áulica para promover el aprendizaje de todos los alumnos".

### **La atención a la diversidad de los estudiantes en las clases de Educación Física (2014)**

Otras tutorías/orientaciones

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto", Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Patricia Daniela Berocay Norbis

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Educación inclusiva Educación física Gestión Educativa Diversidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Se trata de un Proyecto de Intervención, requisito final del Posgrado en Gestión de Instituciones Educativas del IPES/ANEP. La temática se enmarca en el área de la Planificación y Evaluación de la Gestión Educativa, en la línea de Proyectos Curriculares. El proyecto incluye a grupos de tercer año de los Liceos Públicos Nro. 2, 3, 4, 5, 6 de la ciudad de Paysandú y a todos los docentes de Educación Física de los 3eros años, equipo de Dirección, Inspectores de la Asignatura, de Institutos y Liceos, Profesor de Educación Física, Profesor Articulador Zonal (PAZ). La problemática del mismo es "la atención asistemática de la diversidad en los estudiantes de 3er año del Ciclo Básico de Educación Secundaria de la ciudad de Paysandú por parte de sus docentes de Educación Física"

### **Los Posgrados en Gestión Educativa y la Conducción de Instituciones de Formación de Profesores en Uruguay (2014)**

Otras tutorías/orientaciones

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto", Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Cristina Sosa Cáceres

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Educación Superior Uruguay Gestión Educativa Posgrados Formación de



profesores

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Trabajo final del Posgrado en Gestión de Instituciones Educativas del IPES/ ANEP. Se encuadra en el área de Planificación y Evaluación de la Gestión Educativa, en la línea de investigación: Procesos de garantía de calidad de las Instituciones educativas. El trabajo se plantea el problema de las competencias necesarias para conducir instituciones de formación de profesores en el medio nacional.

## **TUTORÍAS EN MARCHA**

### **POSGRADO**

#### **Pedagogia da Competência do Professor (2016)**

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Latinoamericana , Angola

Programa: Maestría en Educación Superior

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Julina Beth Chico

País/Idioma: Angola, Portugués

Palabras Clave: Educación Superior Competencias Formación docente Pedagogía universitaria Angola

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

La mayor parte de los profesores universitarios combinan competencias técnico-profesionales con sus características personales, las exigencias del ambiente y las expectativas de los estudiantes para contribuir a la eficacia de los aprendizajes. En ese contexto, se desarrolló una pesquisa cualitativa que tuvo por objeto analizar las competencias de los profesores, a partir del estudio de caso de la Carrera de Psicología de la Educación, en el Instituto Superior Politécnico Vida, en Lubango, Angola. La investigación se apoyó en entrevistas semi-estructuradas en profundidad, con doce docentes y en el análisis de contenido de esas entrevistas. Se elaboró así un cuadro teórico con once competencias necesarias en los docentes de educación superior y comparado con las competencias efectivamente puestas en juego en el caso estudiado. La conclusión es que el trabajo interdisciplinar no suele ser practicada por los profesores, mientras que existe un núcleo de tres competencias que sí son normalmente puestas en juego.

#### **REPRODUÇÃO MEMORÍSTICA NO ENSINO SECUNDÁRIO: UM ESTUDO DE CASO NA ESCOLA DO II CICLO DR. AGOSTINHO NO MUNICÍPIO DO TOMBWA-ANGOLA (2016)**

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Latinoamericana , Angola

Programa: Maestría en Educación Superior

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Evaristo Chioca Arminda Adolfo

País/Idioma: Angola, Portugués

Palabras Clave: Educación Superior Angola Evaluación de aprendizajes Enseñanza media

Reproducción memorística

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

En algunos contextos, los profesores atribuyen a sus estudiantes poca contracción al estudio, escasa creatividad y deseo de pasar de grado sin el estudio correspondiente. Ello tendría como resultado débiles aprendizajes, poco contextualizados y poco relevantes. Ello llevó a pensaren el siguiente problema: Cuales son las causas del predominio de estrategias de reprodução memorística de los contenidos en la enseñanza media. Se realizó un estudio de caso en la Carrera de Ciencias Humanas de la Escuela de II Ciclo Dr. Agostinho Netto. El objetivo general fue analizar las causas que influyen en la reproducción memorística en dicha clase y escuela. Para ello se trabajó sobre ideas sobre aprendizaje y se analizó la realidad de los alumnos en lo concerniente a su capacidad de reproducción memorística. Una perspectiva auto-crítica de los profesores y su capacidad de lidiar con nuevas tendencias didácticas, a nivel metodológico y evaluativo, se respondería con una mayor creatividad y conciencia de su oficio de aprendizaje, por parte de los estudiantes. Según las conclusiones las deficiências didácticas de los profesores son un factor sumamente influyente en la promoción de estrategias de reproducción memorística.

#### **ENSINO SUPERIOR DE QUALIDADE: UM OLHAR PARA A DIDÁTICA INOVADORA NOS CURSOS DE PSICOLOGIA EDUCACIONAL E ENFERMAGEM DO LUBANGO (2016)**

Tesis de maestría  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Latinoamericana , Angola  
Programa: Maestría en Educación Superior  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Valdemiro de Jesús Alfredo  
País/Idioma: Angola, Portugués  
Palabras Clave: Educación Superior Calidad Angola Ddidáctica innovadora  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior  
En el trabajo se abordan cuestiones relacionados con la Didáctica innovadora y con las condiciones que influyen en el proceso de enseñanza y aprendizaje en la Educación Superior. El estudio se enfoca en las Carreras de Psicología Educativa del ISCED y de Enfermería del ISP-VIDA, en Lubango - Huíla Angola La tesis considera a la Didáctica innovadora como un enfoque que promueve las competencias profesionales de los profesores, en los procesos de enseñanza y de aprendizaje, ya que no se limita a la mera transmisión de conocimientos, sino a colocar al estudiante frente a ideas y estímulos a su creatividad.

**Epistemologia do ensino superior: Análise sobre as orientações dos trabalhos de fim de curso nos estudantes de Pedagogia do ISCED Lubango-Angola (2016)**

Tesis de maestría  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Latinoamericana , Angola  
Programa: Maestría en Educación Superior  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Cristina Regina Canoli Chiviti  
País/Idioma: Angola, Portugués  
Palabras Clave: Educación Superior Formación docente Angola Orientación de trabajos finales  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior  
El trabajo analiza el proceso de formación en la Carrera de Pedagogia en el Instituto Superior de Ciências da Educação-ISCED- de la ciudad de Lubango. A partir del desarrollo de una metodología cualitativa, el trabajo constata carencias en los procesos de orientación de los trabajos finales. De acuerdo a sus conclusiones, la orientación de trabajos finales debería poner en correspondencia las componentes indagadora, argumentativa e innovadora del proceso, sin perjuicio de la disciplina de investigación científica.

## Otros datos relevantes

### PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

**Miembro del Jurado del Premio Paulo Freire (2015)**

(Internacional)  
Latin American Studies Association  
La Sección de Políticas Educativas de LASA instituyó el Premio Paulo Freire y designó un Jurado, compuesto por diversos investigadores (Erwin Epstein -Loyola University, Chicago; Susan Street - Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social; Teresa González Pérez - Universidad de La Laguna, Tenerife, Canarias- y Marília Morosini -Pontificia Universidade Católica de Rio Grande do Sul. El ganador del premio resultó el profesor argentino Norberto Fernández Lamarra. La sección de Políticas Educativas reconfirmó (2016) nuestra participación en el Jurado en la próxima edición del Premio.

**Beca para estancia de investigación en UNU-CRIS (2014)**

(Internacional)  
Global RE-Ordering: Evolution through European Network GR:EEN  
Estancia de investigación en el Comparative Regional Integration Studies -CRIS- de la Universidad de Naciones Unidas -UNU- Brujas, Bélgica - Junio 2014

**Beca para estudios de Maestría en Ciencias Sociales con énfasis en Educación de FLACSO Argentina (1995)**

(Internacional)  
Deutscher Akademischer Austauschdienst  
Beca otorgada por el DAAD para estudios de Maestría en FLACSO Argentina 1995-1997

**Beca para participar del Curso sobre Políticas Sociales y Políticas y Programas de Lucha contra la Pobreza. CIDES/OEA. Buenos Aires, Argentina (1994)**

(Internacional)

Organización de Estados Americanos

El Curso se realizó en 1991 en el Centro de Investigación del Desarrollo Social -CIDES- de la OEA, organismo técnico de investigación y capacitación en políticas sociales y programas de lucha contra la pobreza, que dirigía el Dr. Francisco Suárez. Posteriormente el Centro fue absorbido por la reforma institucional de la OEA en 1995, en la que se crea el Consejo Integral para el Desarrollo Integral -CIDI

#### **Distinción, en ocasión de Sesión Anual de APICE 1994 en Montevideo (1994)**

(Internacional)

Junta Directiva de la Asociación Panamericana de Instituciones de Crédito Educativo

En 1993 y 1994, desde la Dirección de Educación del MEC realizamos una labor de colaboración con APICE, creada y animada por el Dr. Gabriel Bentancur Mejía, ex ministro de Educación de Colombia, así llamado "padre del crédito educativo". En 1994, en oportunidad del VII Curso en Montevideo, APICE por resolución unánime, decidió extender una placa al Lic. Enrique Martínez Larrechea, (...) por sus aportes a la implantación del Crédito Educativo en Uruguay y América Latina".

#### **Beca, para participar del Curso sobre Costos y Administración de la Educación Superior. CITAF/ OEA. Buenos Aires, Argentina (1992)**

(Internacional)

Organización de Estados Americanos

El CITAF era un centro especializado de OEA sobre costos y financiamiento de la Educación Superior, orientado por el Dr. Ángel Ginestar. Dicho centro funcionó entre 1992 y 1998 y desarrolló elaborados abordajes cuantitativas en esta materia.

#### **Distinción honorífica del Jurado presidido por el Dr. Luis Alberto Sánchez e integrado por Leopoldo Zea, Felipe Herrera y Germán Arciniégas, en el concurso convocado sobre Vida y Obra de Víctor Raúl Haya de la Torre (1990)**

(Internacional)

INSTITUTO CAMBIO Y DESARROLLO. Lima

El concurso de ensayo sobre la figura de Víctor Raúl Haya de la Torre fue organizado por el Instituto Cambio y Desarrollo de Lima, Perú. La mención fue comunicada por dicho Instituto firmada por Luis Alva Castro. El Concurso ha llegado a su VIII Edición -2015

#### **Ganador del concurso de ensayos sobre el Sesquicentenario del Partido Nacional (1986)**

(Nacional)

Partido Nacional

El ensayo elaborado en esa oportunidad junto a Raúl Rosende, cuyo texto se extravió por completo, pues no contaba con soporte digital, se titulaba Tradición y Revolución y enfatizaba la tensión dialéctica entre las tradicionales nacionales y populares y la transformación social contemporánea

### **PRESENTACIONES EN EVENTOS**

#### **Diálogos Internacionales (2016)**

Encuentro

Conferencia en el marco de los Diálogos Internacionales del Centro de Estudios Internacionales en Educación de UNISINOS

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Centro de Estudios Internacionales en Educación - CEIE - Universidade do Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS, São Leopoldo, Rio Grande do Sul

Palabras Clave: Educación Superior Educación comparada Internacionalización Sur global

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Internacionalización

Conferencia sobre "La internacionalización y la educación comparada desde una perspectiva descolonial - Centro de Estudios Internacionales en Educación - CEIE - Programa de Pós-graduação em Educação, coordinado por el profesor Danilo Streck Diálogos Internacionales, 5 de diciembre de 2016, 14 horas. Universidade do Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS, São Leopoldo, Rio Grande do Sul

#### **La descolonización de la educación superior: una perspectiva comparada desde el Sur Global (2016)**

Otra

Conferencia en el Programa de Maestría y Doctorado en Derecho de la Universidad do Vale do Rio dos Sinos -UNISINOS- São Leopoldo, Rio Grande do Sul

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Unisinos International Law Research

Palabras Clave: Educación Superior Educación comparada Sur global Descolonialidad del saber

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Descolonialidad del saber

Conferência: "La descolonización de la educación superior: una perspectiva comparada desde el Sur Global - UNISINOS INTERNATIONAL LAW RESEARCH, organizada por el Programa de Posgraduación en Derecho - 5 de diciembre de 2016 - 17 horas -Sala E11 424. La actividad aportó créditos a los estudiantes de Doctorado para el Seminário de Pesquisa Dirigida. Secretaria - Programa de Pós-Graduação em Direito - Mestrado e Doutorado Unisinos - Somos Infinitas Possibilidades [www.unisinos.br/mestrado-e-doutorado/direito](http://www.unisinos.br/mestrado-e-doutorado/direito) (51) 3590-8148/ Ramal: 1443 ou 1445

#### **Gestión de la Investigación y compromiso social de la Universidad (2016)**

Congreso

XVI Congreso Internacional de Gestión Universitaria -CIGU

Perú

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Universida Nacional San Agustín - UNSA - Perú

Palabras Clave: Educación Superior Gestión universitaria Investigación Políticas del conocimiento

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Gestión universitaria

<http://cigu2016.eventus.la/> Participación como Conferencista invitado, por el Instituto Universitario Sudamericano, IUSUR, parte de la red del CIGU, en la Reunión de Universidades que suscribió la llamada "Carta de Arequipa" sobre Gestión de la Investigación y compromiso social de la Universidad.

#### **I Seminario Latinoamericano de Educación Superior en Perspectiva Comparada - LESPEC (2016)**

Seminario

Seminario internacional sobre Educación Superior y Descolonialidad del Saber

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Instituto Universitario Sudamericano -IUSUR - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e as Missoes

Palabras Clave: Educación Superior Internacionalización Sur global Descolonialidad del saber

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Sur Global Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Descolonialidad del saber

Mesa de Apertura - IUSUR - Montevideo, 30 de octubre - 2 de noviembre de 2016

#### **Educação e cidadania: desafios e estratégias possíveis (2016)**

Congreso

V COLÓQUIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Universidad del Oeste de Santa Catarina - Unoesc Campus de Joaçaba

Palabras Clave: Educación Políticas educativas Curriculum Cultura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Cultura

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Curriculum

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas educativas

24, 25 e 26 de outubro de 2016 Universidad del Oeste de Santa Catarina - Unoesc Campus de Joaçaba Participación como Panelista invitado en la Mesa Redonda sobre Cultura, currículo e políticas educacionais, realizada el día 26 de octubre, de 8:30h a 10:00h. Además del V COLÓQUIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO - Educação e cidadania: desafios e estratégias possíveis, se desarrollaron el II SEMINÁRIO DE ESTRATÉGIAS E AÇÕES MULTIDISCIPLINARES - Experiências formativas em contextos da educação básica y el II ENCONTRO DE EGRESSOS E EGRESSAS DO PPGEd/UNOESC

**IX SIMPÓSIO NACIONAL DE EDUCACAO - III COLÓQUIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E FORMACAO DE PROFESSORES (2016)**

Simposio

IX SIMPÓSIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

Brasil

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Universidade Regional Integrado do Alto Uruguai e as Missoes

Palabras Clave: Políticas educativas Educación comparada Procesos de formación Iberoamérica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas educativas

Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e as Missoes - Frederico Westphalen, Rio Grande do Sul. Exposición sobre: "Políticas y procesos de formación docente en el territorio iberoamericano: construyendo un futuro común" - 30 de setiembre de 2016.

**Coloquio Internacional CLACSO-OLA / The New School - América Latina - Estados Unidos - Diálogo de saberes (2016)**

Simposio

Coloquio Internacional del Observatorio Latinoamericano de The New School - New York

Estados Unidos

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales -CLACSO- The New School

Palabras Clave: Relaciones Internacionales Integración regional Regionalismo Diálogo de Saberes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Integración regional

Exposición en la Comisión de Trabajo sobre Integración Regional. Observatorio Lationamericano de The New School - CLACSO Nueva York, 25 y 26 de mayo de 2016

**Meeting of Education Research Associations in the Americas (2016)**

Encuentro

Encuentro de la Asociación de Investigación Educativa de Estados Unidos -AERA

Estados Unidos

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: AERA / WERA

Palabras Clave: Política educativa Educación comparada Investigación en Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Investigación en educación

El Ecuentro de la Asociación Americana de Investigación Educativas -AERA- y de la Asociación Mundial -WERA- se desarrolló entre el 8 y 10 de setiembre en Washington, D.C. y reunió, en base a invitaciones personales, a investigadores de diversos países del continente. El grupo elaboró las líneas generales del Congreso Anual de 2017 en San Antonio, Texas y sus miembros será coordinadores de diversos paneles en dicho encuentro

**IX SIMPÓSIO NACIONAL DE EDUCACAO - III COLÓQUIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E FORMACAO DE PROFESSORES (2016)**

Encuentro

Reunión de la Red Iberoamericana de Políticas y Procesos en Educación Superior

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e as Missoes -URI-

Palabras Clave: Educación Superior Políticas educativas Educación comparada Internacionalización

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política educativa

Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e as Missoes -URI- Frederico Westphalen, Rio

Grande do Sul Exposición sobre Educación superior e internacionalización: impactos de la Red

Iberoamericana sobre la Educación Superior.

#### **Presentación libro Repensando la Educación Comparada (2016)**

Encuentro

Presentación libro Repensando la Educación Comparada

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Instituto de Ciencia Política - Facultad de Ciencias Sociales - FCS- Udelar

Palabras Clave: Educación Superior Política educativa Educación comparada Internacionalización

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Internacionalización

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación comparada

Presentación del libro Repensando la educación comparada. Lecturas desde Iberoamérica, entre los viajeros del siglo XIX y la globalización, a cargo de Felicitas Acosta (Universidad Nacional de Gral. Sarmiento, Argentina) y de Guillermo Ruiz (Universidad de Buenos Aires, Argentina).

Comentaristas María Ester Mancebo (ICP), Lucas D'Avenia (FHCE-UDELAR), Denise Vaillant (Universidad ORT) y Enrique Martínez Larrechea (Sociedad Uruguaya de Educación Comparada e Internacional-SUECI). Martes 10 de mayo de 2016, 18:00 hs - Sala de Conferencias de la Facultad de Ciencias Sociales

#### **El regionalismo atlántico sudamericano: alcance y perspectivas frente al eje Pacífico (2016)**

Encuentro

XV Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales - El oficio de investigador

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Unidad Multidisciplinaria - Programa de Estudios Internacionales -PEI - FCS

Palabras Clave: Relaciones Internacionales Interregionalismo Regionalismo atlántico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Interregionalismo

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Regionalismo atlántico

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

Del regionalismo Atlántico al Pacífico: alcance geopolítico del MERCOSUR Lincoln Bizzozero (UM-FCS-Udelar), Andrés Raggio América del Sur y el Regionalismo Atlántico en una fase de transición hegemónica. Una perspectiva desde el MERCOSUR - Enrique Martínez Larrechea ¿Qué rol tienen las empresas transnacionales en el regionalismo sudamericano? Un análisis desde el enfoque de economía política internacional - Damián Rodríguez Uniendo esfuerzos en el desafío de inserción en la región Asia Pacífico: la mirada desde la convergencia MERCOSUR -Alianza del Pacífico - Analaura Soto (UDE) Construcción sudamericana y participación social: los desafíos presentes en el espacio regional del MERCOSUR - Mariana Vázquez (UBA) Jueves 15 de setiembre | 16:00 | Sala de Conferencias | Moderador: Lincoln Bizzozero (UM-FCS-Udelar)

#### **Universidad y Justicia: el desafío descolonial (2016)**

Encuentro

Conferencia sobre Universidad y Justicia: el desafío descolonial

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: UBA - Departamento de Ciencias Sociales y el Programa Internacional de Estudios sobre Democracia, Sociedad y Nuevas Economías

Actividad organizada por Departamento de Ciencias Sociales y el Programa Internacional de Estudios sobre Democracia, Sociedad y Nuevas Economías, coordinado por el Dr. Enrique Del Percio, Codirector del Programa Internacional de Estudios sobre Democracia, Sociedad y Nuevas Economías de la UBA.

#### **Educación y Futuro. Debates y desafíos en perspectiva internacional. (2015)**

Congreso

V CONGRESO NACIONAL E INTERNACIONAL de ESTUDIOS COMPARADOS en EDUCACIÓN Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Sociedad Argentina de Estudios Comparados en Educación Palabras Clave: Educación Superior Educación comparada Internacionalización Futuro

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación comparada

Buenos Aires, 24 al 26 de junio de 2015. Facultad de Medicina (Universidad de Buenos Aires). Paraguay 2155, Ciudad Autónoma de Buenos Aires Viernes 26 de junio. Panel sobre: "El futuro de la educación en la Región. Tensiones entre lo Local y lo Global" Moderador/a: Mónica Marquina (UNGS) - Gustavo Fischman / Arizona State University (EE.UU.) - María Beatriz Luce / Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Brasil) - Enrique Martínez Larrechea / Instituto Universitario CLAEH (Uruguay) - Sebastián Donoso Díaz / Universidad de Talca (Chile) [http://www.saece.org.ar/congreso5/programa\\_20150619.pdf](http://www.saece.org.ar/congreso5/programa_20150619.pdf)

#### **IV Jornadas Binacionales de Educación Miradas sobre educación y cambio (2015)**

Congreso

Jornadas binacionales

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Consejo de Formación en Educación -CFE-ANEP - Centro de Estudios de Política Educativa -CEPE - CUR - UDELAR

Palabras Clave: Educación comparada Internacionalización Sudamérica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Miércoles 9 de setiembre de 2015 Dr. Enrique Martínez Larrechea (SUECI- Uruguay) La nueva educación comparada en un mundo global: una perspectiva sudamericana.

[http://www.dfpd.edu.uy/cecp/cecp\\_norte/jbe/2015/index2.html](http://www.dfpd.edu.uy/cecp/cecp_norte/jbe/2015/index2.html)

#### **Global and Regional Powers in a Changing World (2014)**

Congreso

FLACSO-ISA Joint International Conference

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: FLACSO Argentina - International Studies Association -ISA

Palabras Clave: Educación Superior Educación comparada Internacionalización Investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Internacionalización

Exposición sobre World Science and International Institutions of Cooperation and Research Global and Regional Powers in a Changing World - July 23rd-25th University of Buenos Aires, School of Economics, Buenos Aires, Argentina

#### **Educación, Supranacionalidad y Ciudadanía. Educación de ciudadanos en contextos supranacionales: aportaciones desde la Educación Comparada. (2014)**

Congreso

XIV Congreso Nacional y Iberoamericano de Educación Comparada:

España

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Sociedad Española de Educación Comparada -SEEC

Palabras Clave: Educación Superior Educación comparada Regionalismo Instituciones internacionales

Madrid, 18-21 de noviembre de 2014. En oportunidad del XIV Congreso Español y I Iberoamericano, las Sociedades iberoamericanas crearon la Sociedad Iberoamericana de Educación Comparada, cuyo Comité Directivo integramos.

#### **WORLD COUNCIL OF COMPARATIVE EDUCATION SOCIETIES Executive Meeting (2014)**

Congreso

Reunión del Comité Ejecutivo del Consejo Mundial de Sociedades de Educación Comparada España

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: WORLD COUNCIL OF COMPARATIVE EDUCATION SOCIETIES -WCCES

Palabras Clave: Educación comparada World Council of Comparative Education Societies

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación comparada e internacional

WORLD COUNCIL OF COMPARATIVE EDUCATION SOCIETIES Executive Meeting 18 de noviembre de 2014 Universidad Autónoma de Madrid - Facultad de Formación de Profesorado y Educación, Sala de Juntas

#### **La política internacional de Brasil: de la región al mundo (2014)**

Otra

Presentación de libro La política internacional de Brasil: de la región al mundo

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Programa de Estudios Internacionales - Facultad de Ciencias Sociales -FCS- Universidad de la República

Palabras Clave: Relaciones Internacionales Política exterior Brasil Política internacional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

Presentación del libro La política internacional de Brasil: de la región al mundo. Edición de Raúl Bernal-Meza y Lincoln Bizzozero. Comentarios a cargo de Luis Almagro, Ministro de Relaciones Exteriores, Daniel Chasquetti, Profesor del Departamento de Ciencia Política, Enrique Martínez Larrechea, Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación de UDE - 9 de setiembre de 2014 - 18:30 hs. Sala de Conferencias de la Facultad de Ciencias Sociales -FCS

#### **I COLÓQUIO INTERNACIONAL DE GESTÃO DA PRODUÇÃO DE PETRÓLEO E GÁS (2012)**

Simposio

Universidad Latinoamericana: integración y desenvolvimiento energético

Brasil

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Universidade Federal Fluminense

Palabras Clave: Educación Superior Integración regional Energía

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Integración regional

Evento académico internacional desarrollado en el campus de Macaé de la Universidad Federal Fluminense -UFF- localidad intensamente ligada a la actividad petrolera en el mar brasileño en el litoral de Rio de Janeiro. La ponencia apuntó a la sistematización de la experiencia de programas de educación superior ligados al campo energético en América Latina, en la convergencia de ambas líneas de investigación: Educación superior e Integración regional

#### **XI Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales (2012)**

Congreso

Sistema internacional y nuevos regionalismos en proceso - Política exterior e integración - Proceso de integración, diseño institucional y regionalismo: el caso del MERCOSUR



Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales

Palabras Clave: Relaciones Internacionales Integración regional Regionalismo comparado

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Regionalismo comparado

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Integración regional

POLITICA EXTERIOR E INTEGRACION - Ponencias Proceso de integración, diseño institucional y regionalismo: el caso del Mercosur - Lincoln Bizzozero (UM, FCS, Udelar) La inserción internacional de Uruguay: una mirada desde las concepciones neorrealistas de las relaciones internacionales - Wilson Fernández Luzuriaga (UM, FCS, Udelar) Sistema internacional y nuevos regionalismos en proceso - Enrique Martínez Larrechea (UDE) La inserción de las entidades subestatales en los procesos de integración: los casos de la Unión Europea y el Mercosur - Ana María Pastorino (UM, FCS, Udelar) Rol del Parlasur en el sistema institucional mercosuriano - Analaura Soto (Secretaría Parlasur)

### **III Jornadas del Área de Relaciones Internacionales - Discutiendo las bases del diálogo regional en la dinámica de la política internacional (2012)**

Congreso

Nuevos regionalismos y gobernanza global

Argentina

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales -FLACSO

Palabras Clave: Relaciones Internacionales Regionalismo comparado Gobernanza global

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Integración regional

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Regionalismo comparado

Organizador, Chair y panelista Enrique Martínez Larrechea, coordinador (UDE Uruguay FLACSO Paraguay), Lincoln Bizzozero (UDELAR) Javier Pablo Herme (UBA) Sergio Cesarín (UNTREF) Diana Tussie (invitada especial, FLACSO Argentina).

### **GUIDE International Seminar on Virtual Higher Education (2010)**

Seminario

Seminario Internacional de GUIDE International sobre Educación superior virtual - 14 y 15 de Octubre

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: GUIDE Association

Palabras Clave: Nuevas tecnologías de la información Educación superior virtual

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación a distancia

GUIDE Association está conformada por Unisul Virtual (Brasil), CEDIPROE (Argentina), Università degli Studi Guglielmo Marconi (UDSGM, Italia). Participaron también representantes de la Università Oberta de Catalunya (UOC) y de la Open University del Reino Unido. El seminario representó una instancia de punta en materia de educación superior virtual. Se participó en el mismo como Lecturer, junto a especialistas del significado de Leonardo García Aretio, Michael Moore o Tony Bates.

### **I Congresso Internacional de Educação a Distância da(UFPEL): desafios metodológicos (2010)**

Congreso

I Congresso Internacional de Educação a Distância da (UFPEL): desafios metodológicos

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Pelotas (UFPEL)

Palabras Clave: Educación superior virtual

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación a distancia  
Congreso organizado por la Universidade Federal de Pelotas (UFPEL) y su Centro de Educación a Distancia, que participa de la Universidad Abierta de Brasil, trabajando sobre educación superior abierta y a distancia. Se participó como Conferencista invitado, en la sesión previa al cierre, junto al especialista británico James Petch, del Manchester Institute of Technology 20 a 22 de octubre

#### **II Fórum Internacional de Educação do MERCOSUL (2010)**

Congreso

II Fórum Internacional de Educação do MERCOSUL

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Municipio de Ipixuna do Pará - Consultora GESTIONE

Palabras Clave: Políticas educativas Formación continua de docentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

El evento versó sobre las políticas públicas que promueven o limitan la formación profesional y docente en los diversos países del Mercosur. Contó con el aval del Gobierno del Estado de Pará, del gobierno de la Prefeitura Municipal de Ipixuna do Pará. 5 y 6 de Junio

#### **Segundas Jornadas del Área de Relaciones Internacionales de FLACSO Argentina Las relaciones internacionales: una disciplina en constante movimiento. (2010)**

Congreso

Segundas Jornadas del Área de Relaciones Internacionales de FLACSO Argentina Las relaciones internacionales: una disciplina en constante movimiento.

Argentina

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - FLACSO Sede Académica Argentina

Palabras Clave: Relaciones Internacionales Integración sudamericana Intelectuales Teoría de las relaciones internacionales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Regionalismo comparado

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Teoría de las Relaciones Internacionales

Esta ponencia sobre Concepciones de Política Internacional y nuevos regionalismos, se propone una revisión del aporte conceptual de Alberto Methol Ferré (1929-2009), quien fue un intelectual clave en el planteamiento de las alternativas internacionales del Uruguay y de América del Sur. Para ello, y además, se explora la caracterización de los conceptos teórico-interpretativos en las relaciones internacionales, desarrollada por Amado Luiz Cervo y otros teóricos de la política exterior. Dichas concepciones en las relaciones internacionales de América Latina, son constructos que permiten comprender los desafíos centrales de la política exterior de los estados latinoamericanos y, en un sentido más amplio, de los poderes regionales en un nuevo contexto de política internacional. Las orientaciones de política exterior y el análisis de sus eventuales cambios y continuidades, se encuentran en relación directa con estas concepciones matrices. De particular interés en este sentido, es la formulación metholiana del estado continental, que pretende dar continuidad a la reflexión de Felipe Herrera, en la tradición del ABC y del nuevo ABC. El estudio pretende caracterizar los desafíos de la región sudamericana como uno de los ámbitos regionales de la gobernanza del siglo XXI. 20 y 21 de octubre

#### **Congreso Internacional sobre Educación en el Uruguay, CISEU 2009. 3, 4, y 5 de Junio de 2009 (2009)**

Congreso

¿Qué educación, para que ser humano? Congreso Internacional sobre Educación en el Uruguay Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UDELAR

Palabras Clave: Educación Superior Filosofía de la Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior

Martínez Larrechea, Enrique (2009) ¿Qué educación, para que ser humano? Ponencia presentada en el Congreso Internacional sobre Educación en el Uruguay, CISEU 2009. 3, 4, y 5 de Junio de 2009 Paraninfo de la Universidad de la República. Montevideo Uruguay. Eje I La Educación y su comprensión: Múltiples miradas. Mesa Redonda 1: ¿Qué Educación? ¿Para qué ser humano?

Integrantes: Dra. Andrea Díaz (FHCE), Dra. Adriana Mattar (Brasil), Profa. Martha Demarchi (UdelaR), Dr. Enrique Martínez Larrechea (UDE), Lic. Ricardo Viscardi (FHCE), Profa. Mabel Quintela (ANEP) Preside la Mesa: Dra. Andrea Díaz Presentadora: Mag. Carmen Caamaño (FHCE)

#### **Capacidad Política, democracia y seguridad en América Latina (2009)**

Seminario

Capacidad Política, democracia y seguridad en América Latina

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Baja California (UABC)

Palabras Clave: Relaciones Internacionales Integración regional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

Se concurre invitado por la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), para participar en el Campus de Tijuana, con una ponencia sobre la Nueva arquitectura de seguridad regional en América Latina.

#### **Producción de conocimiento en México en el contexto de América Latina (2009)**

Seminario

Producción de conocimiento en México en el contexto de América Latina

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) Instituto de Investigaciones Educativas

Palabras Clave: Conocimiento Política educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política educativa

Exposición sobre Conocimiento y políticas educativas en Uruguay y América Latina, dirigida a investigadores del reconocido Instituto de Investigaciones Educativas, situado en el campus de la UNAM.

#### **X Encuentro Internacional Virtual Educa Argentina: Educación y Formación en Iberoamérica: diez años de innovaciones (2000-2009) (2009)**

Encuentro

X Encuentro Internacional Virtual Educa Argentina: Educación y Formación en Iberoamérica: diez años de innovaciones (2000-2009)

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Virtual Educa, OEI

Palabras Clave: Educación a distancia Educación superior virtual

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación a distancia

El evento, organizado por Virtual Educa y OEI, se realizó en noviembre de 2009 en la Universidad Católica Argentina (UCA) y reunió a la comunidad iberoamericana de Educación a distancia. Se participó en el panel que reunía a los co-autores del libro La educación superior a distancia en América Latina y el Caribe, coordinado por Patricia Lupion Torres y Claudio Rama.

#### **Clase (2009)**

Otra

Tendencias de transformación de la educación superior: el aseguramiento de la calidad en nuevos marcos de política pública. Ponencia

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Centro de Altos Estudios Nacionales

Palabras Clave: Educación Superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior

Martínez Larrechea, Enrique (2009) Tendencias de transformación de la educación superior: el aseguramiento de la calidad en nuevos marcos de política pública. Ponencia presentada en el Centro de Altos Estudios Nacionales (CALEN). Ministerio de Defensa Nacional. 20 de agosto de 2009.

#### **Las Relaciones Internacionales hoy: Una disciplina en constante movimiento (2009)**

Congreso  
Jornadas del Área de Relaciones Internacionales de FLACSO Argentina  
Argentina  
Tipo de participación: Otros  
Nombre de la institución promotora: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales -FLACSO  
Palabras Clave: Educación Superior Relaciones Internacionales Escuelas de formación diplomática  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales  
Organizador y Chair: Sociedad internacional y educación superior: los nuevos desafíos de las escuelas de formación diplomática Franco Castiglioni (Director de Asuntos Académicos Instituto del Servicio Exterior de la Nación, Argentina) Embajador Fernando Guimarães Reis (Director del Instituto Rio Branco, Brasil). Javier Pablo Hermo (Proyecto de Globalización e Internacionalización de la Educación Superior - Universidad de Buenos Aires, Argentina) Embajador José Félix Fernández Estigarribia (Coordinador del Diploma de Relaciones Internacionales FLACSO/Paraguay) Wilson Fernandez Luzuriaga (Profesor Adjunto del Programa de Estudios Internacionales de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República, Uruguay)

**Jornadas del Área de Relaciones Internacionales de FLACSO Argentina Las relaciones internacionales: una disciplina en constante movimiento. (2009)**

Congreso  
Jornadas del Área de Relaciones Internacionales de FLACSO Argentina Las relaciones internacionales: una disciplina en constante movimiento.  
Argentina  
Tipo de participación: Panelista  
Nombre de la institución promotora: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - FLACSO Sede Académica Argentina  
Palabras Clave: Conocimiento Relaciones Internacionales  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Integración regional  
Se presentó una ponencia sobre Políticas del conocimiento e integración, dimensiones globales y regionales, elaborada en co-autoría con la doctora Adriana Chiancone. 1 y 2 de octubre de 2009

**Seminario sobre los Tratados de Libre Comercio en América Latina: Alcances económico-comerciales e impactos político-sociales (2008)**

Seminario  
Comentarista del panel nacional integrado por Marcel Vaillant, Isidoro Hodara y Gustavo Melazzi Uruguay  
Tipo de participación: Comentarista  
Nombre de la institución promotora: MRREE, FLACSO

**VI Conferencia de ELNSIT (Euro Latin Net of Studies in Integration and Trade (2008)**

Otra  
The role of research in trade policy changes in the developing world  
Italia  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Red Euro Latinoamericana de Estudios en Integración y Comercio

**50 Congreso Latinoamericano de Ciencias Sociales Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (2007)**

Congreso  
Ponencia enviada sobre Complejos de Seguridad e Integración: perspectivas convergentes sobre defensa y seguridad en América del Sur  
Ecuador  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: FLACSO

**I Congreso de Estudios Sociales de la Ciencia, Universidad Nacional de Quilmas (2007)**

Congreso  
Ponencia (en colaboración con la doctora Adriana Chiancone Castro, UdelAR) sobre El PEDECIBA,

20 años después: convergencia de dinámicas institucionales y disciplinarias  
Argentina  
Tipo de participación: Expositor oral

**XIII Congreso Mundial de Sociedades de Educación Comparada (WCEES) (2007)**

Congreso  
Ponencia colaboración con la doctora Adriana Chiancone Castro, UdelaR sobre Comparative Higher Education: New challenges and trends in Latin American Higher Education  
Bosnia Herzegovina  
Tipo de participación: Expositor oral

**Seminario sobre Inserción Internacional del Uruguay. Panel sobre la Actual Política Exterior (2007)**

Seminario  
Ponencia sobre La política exterior del Uruguay en transición: la dimensión sudamericana  
Programa de Política Internacional y Relaciones Internacionales Unidad Multidisciplinaria  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación-UdelaR

**Segundo Congreso Nacional y I Encuentro Latinoamericano de Estudios Comparados en Educación. Sociedad Argentina de Estudios Comparados en Educación (2007)**

Congreso  
Ponencia sobre Estudios Globales y regionales en perspectiva comparada: Convergencia e internacionalización en la educación superior sudamericana. Un enfoque comparado de las políticas de educación superior del Convenio Andrés Bello y el MERCOSUR  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral

**Simposio de Planificación Educativa 2007. Planificación Estratégica del Sistema Nacional de Educación en el Uruguay (2007)**

Seminario  
Ponencia sobre El desarrollo del posgrado y la educación superior sudamericana: tendencias internacionales y políticas  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación-UdelaR

**IV Coloquio sobre Pensamiento y Actualidad. Teoría de la Universidad (2007)**

Otra  
Ponencia sobre La Universidad Sudamericana: políticas del conocimiento, integración y globalización  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación-UdelaR

**La Educación Tecnológica Superior, pilar básico del País productivo (2007)**

Otra  
Ponencia sobre a educación superior tecnológica en un contexto de transformaciones.  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Asociación de Ingenieros Tecnológicos del Uruguay

**Seminario Caminos de la Educación Superior (2006)**

Seminario  
Consejo de Rectores de Universidades de Uruguay (privado) sobre Institucionalidad de la Acreditación ¿Hacia donde vamos? Institucionalidad de la Acreditación y el rol del Ministerio de Educación, junto a Pablo Landoni Couture  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: IESALC/UNESCO

**VI Coloquio de Gestión Universitaria de América del Sur (2006)**

Otra

Ponencia sobre Estudios de doctorado y gestión universitaria: tendencias globales y experiencias locales (con Adriana Chiancone Castro)

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

**Caminos de la Educación Superior (2006)**

Seminario

Institucionalidad de la Acreditación

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: IESALC/ UNESCO Consejo de Rectores de Universidades de Uruguay (privado)

**Primer Congreso Nacional de Estudios Comparados en Educación. Sociedad Argentina de Estudios Comparados en Educación (2005)**

Congreso

Reformas educativas en los Noventa: Perspectivas desde la educación comparada (con Adriana Chiancone Castro)

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

**Primer Congreso Nacional de Estudios Comparados en Educación. Sociedad Argentina de Estudios Comparados en Educación (2005)**

Congreso

Evaluación y Acreditación de la Educación Superior: Un estudio comparado de América Latina y de Europa (con Adriana Chiancone Castro)

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

**Primer Congreso sobre Educación y Tics (2005)**

Congreso

Ponencia sobre Educación Superior y Nuevas tecnologías de la información y la comunicación: perspectivas desde la integración regional

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Tecnológica Metropolitana Virtual (Utemvirtual)

**V Coloquio de Gestión Universitaria de América del Sur sobre Poder, Gobierno y Estrategias en las Universidades de América del Sur (2005)**

Otra

Ponencia sobre Estudios de doctorado, gestión universitaria y garantía de la calidad de la educación superior en los nuevos espacios regionales (con Adriana Chiancone Castro)

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

**Foro Interdisciplinario sobre Educación. Montevideo, 2005. Los desafíos de la Igualdad. Mesa 10. Pobreza y Educación (2005)**

Otra

Ponencia sobre Igualdad, Equidad y Políticas Públicas en educación: Programas compensatorios en las reformas educativas de los noventa en el Cono Sur, en colaboración con Adriana Chiancone

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación-UdelaR

**Conferencia Regional América Latina y el Caribe. El papel de las ONGs en el Desarrollo de América Latina y el Caribe (2004)**

Otra

Ponencia sobre El Tercer Sector y la Construcción de la Cultura Ética y el Capital Social, en Sesión Plenaria sobre Las ONGs y la Ética: hacia una cultura ética en los sectores Corporativo, Sociedad Civil y Gobierno

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: World Association of Non-Governmental Organizations (Wango)

**XXIII Reunión de Ministros de Educación de los Países del Mercosur (2002)**

Otra  
Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión  
Brasil  
Tipo de participación: Comentarista

**XLIII Reunión del Comité Coordinador Regional del Sector Educativo del Mercosur y VI Reunión de la Comisión Regional Coordinadora de Educación Superior (2002)**

Otra  
Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión  
Brasil  
Tipo de participación: Comentarista

**XXII Reunión de Ministros de Educación de los Países de Mercosur (2002)**

Otra  
Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión  
Argentina  
Tipo de participación: Comentarista

**V Reunión de la Comisión Regional Coordinadora de Educación Superior (2002)**

Otra  
Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión  
Argentina  
Tipo de participación: Comentarista  
V Reunión de la Comisión Regional Coordinadora de Educación Superior, III Reunión de las Agencias Nacionales de Acreditación, IV Reunión Conjunta Comisión Regional Coordinadora de Educación Superior, Agencias Nacionales de Acreditación, Grupo de Trabajo de Evaluación y Acreditación Universitaria y Coordinadores de Comisiones Consultivas, LXI Reunión del Comité Coordinador Regional del Sector Educativo del Mercosur.

**IV Reunión de la Comisión Regional Coordinadora de Educación Superior (2002)**

Otra  
Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión  
Argentina  
Tipo de participación: Comentarista  
IV Reunión de la Comisión Regional Coordinadora de Educación Superior, Agencias Nacionales de Acreditación, Grupo de Trabajo de Evaluación y Acreditación Universitaria y Coordinadores de las Comisiones Consultivas y Reunión conjunta de la Comisión Regional Coordinadora Educación Superior y la Red de Ciencia y Tecnología del Mercosur

**Seminario Internacional La Problemática de la Implementación de los Sistemas de Transferencia de Créditos Universitarios en Europa (ECTS) y en los países del Mercosur. Reflexión sobre las Carreras de Ingeniería (2002)**

Seminario  
Exposición sobre La experiencia uruguaya en programas de movilidad y acreditación  
Paraguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Embajada de Francia en Paraguay

**Seminario Internacional La formación de los ingenieros y la acreditación de las carreras de ingeniería en Francia y en los países del Mercosur (2002)**

Seminario  
Exposición sobre La evaluación Institucional del Area Tecnológica de la Universidad de la República y la nueva cultura de la evaluación,  
Argentina  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria, el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología y la Embajada de Francia en la República Argentina

**Seminario Regional Proyectos Educativos de Centro y Educación en Valores (2002)**

Seminario  
Expositor en el Seminario  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: ANEP, MEC, OEI y Universidad de Barcelona

**III Tercer Encuentro de Especialistas en Educación del Mercosur (2002)**

Encuentro  
Panelista Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Feria del Libro de Buenos Aires  
Argentina  
Tipo de participación: Expositor oral

**II Jornadas de Nuevas Tecnologías y Educación Superior (2002)**

Otra  
Exposición sobre Perspectivas y límites de las nuevas tecnologías y la educación superior en la región  
Argentina  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología

**IV Reunión de Vice-Ministros de Educación de los Países del Mercosur (2001)**

Otra  
Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión  
Brasil  
Tipo de participación: Comentarista

**Reunión del Proyecto Alcance y Resultados de las Reformas Educativas en Argentina, Chile y Uruguay (2001)**

Otra  
Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión  
Chile  
Tipo de participación: Comentarista

**II Reunión de Ministros de Educación en el marco de Consejo Interamericano de Desarrollo Integral de la Organización de los Estados Americanos (OEA) (2001)**

Otra  
Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión  
Uruguay  
Tipo de participación: Comentarista

**XXI Reunión de Ministros de Educación del Sector Educativo del Mercosur (2001)**

Otra  
Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión  
Uruguay  
Tipo de participación: Comentarista

**III XXXIX Reunión del Comité Coordinador Regional del Sector Educativo del Mercosur (2001)**

Otra  
Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión  
Uruguay  
Tipo de participación: Comentarista

**Reunión del Grupo de Seguimiento de Educación de la Cumbre de las Américas (2001)**

Otra  
Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión  
México  
Tipo de participación: Comentarista  
El mencionado evento fue preparatorio de la II Reunión de Ministros de Educación del CIDI

**I Reunión de Agencias Nacionales de Acreditación (2001)**



Otra  
Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión  
Argentina  
Tipo de participación: Comentarista

**Primera Reunión de Consulta de Ministerios de Educación para la conformación y el desarrollo del Portal Educativo Iberoamericano (2001)**

Otra  
Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión  
Argentina  
Tipo de participación: Comentarista  
Nombre de la institución promotora: Organización de Estados Iberoamericanos

**XX Reunión de Ministros de Educación (2001)**

Otra  
Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión  
Paraguay  
Tipo de participación: Comentarista

**XXXVIII Reunión del Comité Coordinador regional del Sector Educativo del Mercosur (2001)**

Otra  
Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión  
Paraguay  
Tipo de participación: Comentarista

**10 años de Mercosur Educativo: Visión prospectiva (2001)**

Otra  
Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Feria del Libro de  
Buenos Aires  
Argentina  
Tipo de participación: Expositor oral

**XXXVII Reunión del Comité Coordinador regional del Sector Educativo del Mercosur (2001)**

Otra  
Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión  
Paraguay  
Tipo de participación: Comentarista

**Seminario sobre Reforma Educativa en el Cono Sur: Logros y tareas pendientes (2001)**

Seminario  
Ponencia sobre La Reforma Educativa uruguaya (1985-2001)  
Estados Unidos  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: BID

**Seminario organizado por la Comisión Especial con el cometido de analizar la problemática del Deporte y la Juventud y la Presidencia de la Cámara de Representantes (2001)**

Seminario  
Expositor en el Seminario  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral

**Seminario sobre Reforma Educativa en el Cono Sur: Logros y tareas pendientes (2001)**

Seminario  
Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión  
Estados Unidos  
Tipo de participación: Comentarista  
Nombre de la institución promotora: Banco Interamericano de Desarrollo

**Conferencia (2001)**

Otra

Exposición sobre Tendencias de la Educación Superior en América Latina y el Caribe y Europa  
Paraguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado

**Feria del Libro de Buenos Aires (2001)**

Otra  
Panelista en  
Argentina  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Ministerio de Cultura y Educación de la República Argentina

**Debate sobre Reforma Universitaria (2001)**

Otra  
Expositor en el Panel La reforma universitaria en América Latina con una ponencia sobre La Reforma de la Educación Superior en Uruguay 1958-2001: balance provisional y alternativas de política  
Paraguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Asunción, Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción y la Universidad de Asunción

**Asamblea Técnica de Formación Docente (2001)**

Otra  
Ponencia sobre Reforma de la Formación docente: un desafío central para las políticas educativas de mejoramiento de la equidad y la calidad en Uruguay  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral

**Reunión del Grupo de Viceministros de Educación (2001)**

Taller  
Delegado del MEC-ROU para participar en el Taller de Reflexión sobre El aprendizaje de las reformas en el Sistema Educativo  
Chile  
Tipo de participación: Comentarista

**Reforma Universitaria en Debate (2001)**

Seminario  
La Reforma de la Educación Superior en Uruguay 1958-2001: balance provisional y alternativas de política  
Paraguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Asunción - Universidad Católica de Asunción - Universidad Autónoma de Asunción

**XIX Reunión de Ministros de Educación (2000)**

Otra  
Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión  
Brasil  
Tipo de participación: Comentarista

**XXXVI Reunión del Comité Coordinador Regional del Sector Educativo del Mercosur (2000)**

Otra  
Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión  
Brasil  
Tipo de participación: Comentarista

**Conferencia Ministerial de los Países de la Unión Europea de América Latina y del Caribe sobre Educación Superior y en la Reunión de Expertos en Educación Superior de Unión Europea y América Latina y el Caribe (2000)**

Otra  
Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión  
Francia

Tipo de participación: Comentarista

**XXXV Reunión del Comité Coordinador Regional del Sector Educativo del Mercosur (2000)**

Otra

Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión  
Brasil

Tipo de participación: Comentarista

**X Conferencia Iberoamericana de Educación (2000)**

Otra

Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión  
Panamá

Tipo de participación: Comentarista

**XVIII Reunión de Ministros de Educación (2000)**

Otra

Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión  
Argentina

Tipo de participación: Comentarista

**Reunión de Viceministros de Educación (2000)**

Otra

Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión  
Argentina

Tipo de participación: Comentarista

**XXXIII Reunión del Comité Coordinador Regional del Sector Educativo del Mercosur (2000)**

Otra

Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión  
Argentina

Tipo de participación: Comentarista

**XXXIV Reunión de Comité Coordinador Regional del Sector Educativo del Mercosur, I Reunión Conjunta del Comité Coordinador Regional del Sector Educativo y Comité Coordinador Regional del Sector Cultural (2000)**

Otra

Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión  
Argentina

Tipo de participación: Comentarista

**Seminario sobre Aportes a la Universidad del Siglo XXI (1999)**

Seminario

Coordinador Técnico Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en el  
Seminario

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación y Cultura - Banco Mundial

**Quinta Conferencia (1999)**

Otra

Ponencia, En búsqueda de la calidad de la Educación Superior: Enfoques académicos de la  
evaluación institucional en América Latina

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: International Association of Quality Assurance and  
Assesment of Higher Education

**Conferencia de CRE-Columbus sobre Internacionalización de la Educación Superior (1999)**

Otra

Ponencia sobre Internacionalización de la Educación Superior en América Latina y el Caribe  
España

Tipo de participación: Expositor oral

**Seminario sobre Desarrollo de las Personas Adultas y Calidad de la Educación (1998)**

Seminario

Dictado de Seminario en calidad de Profesor Instituto de Educación. Universidad ORT Uruguay.

Certificado en Gestión de Centros Educativos

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

El seminario fue dictado en colaboración con la Prof. Mag. Ruth Cruz Cárdenas

**Seminario sobre Crédito Educativo (1996)**

Seminario

Expositor en el Seminario

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Asociación Panamericana de Instituciones de Crédito

Educativo y la Dirección Nacional de Crédito Educativo del Ministerio de Cultura y Educación de la

Nación

**Reunión del Consejo Interamericano Económico y Social de la Organización de los Estados Americanos (1995)**

Otra

Representante ministerial para participar en la Reunión del Consejo Interamericano Económico y Social de la Organización de los Estados Americanos

Argentina

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: CIECC/OEA

Palabras Clave: Políticas sociales Desarrollo Integral Cooperación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Desarrollo integral

En dicha reunión se participó en la delegación ministerial MEC. La relevancia de la misma estriba en que inauguró una nueva estructura de la Secretaría General de la Organización de Estados Americanos, creando el nuevo Consejo Interamericano de Desarrollo Integral

**Seminario Técnico-Político Qué ofrece Uruguay a sus Niños?: Políticas de Infancia y Compromiso Político (1994)**

Seminario

Expositor en el Seminario

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: UNICEF y Facultad de Ciencias Sociales-UdelaR

**Seminario Técnico sobre Gestión, Planeamiento y Financiamiento de la Educación (1994)**

Seminario

Expositor y Relator del Seminario

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación y Cultura y la Cooperación Técnica

OPP/BID

**Reunión Regional preparatoria de la 44a. Reunión de la Conferencia Internacional de Educación (1994)**

Otra

Representante ministerial para participar en la reunión centrada en la Educación para la Comprensión Internacional

Chile

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: OREAL/UNESCO

**Seminario internacional sobre Evaluación y Acreditación Universitaria en los Procesos de Integración Regional (1994)**

Seminario

Expositor en el Seminario

Argentina  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Ministerio de Cultura y Educación

**Reunión regional de la Red Iberoamericana de Informática Educativa (1994)**

Otra  
Coordinador nacional Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión  
Bolivia  
Tipo de participación: Moderador  
Nombre de la institución promotora: RIBIE/CYTED

**Seminario para la Difusión de la Red REDUC (1994)**

Seminario  
Participación en mesa redonda  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: MEC

**Seminario Internacional sobre Evaluación y Acreditación Universitarias en los Procesos de Integración Regional (1994)**

Seminario  
Representante ministerial en el Seminario  
Argentina  
Tipo de participación: Comentarista  
Nombre de la institución promotora: Ministerio de Cultura y Educación de la República Argentina

**Jornadas sobre Educación y Marginalidad (1994)**

Otra  
Participación en mesa redonda organizada por la Asociación de Maestros del Uruguay  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral

**Sub-Regional sobre Educación Tecnológica y Formación Profesional (1994)**

Taller  
Representante ministerial en el Taller  
Argentina  
Tipo de participación: Comentarista  
Nombre de la institución promotora: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura

**Taller Sub-Regional de Educación en Valores (1994)**

Taller  
Representante ministerial en el Taller  
Argentina  
Tipo de participación: Comentarista  
Nombre de la institución promotora: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura

**Conferencia Iberoamericana sobre Ciencia y Tecnología para el Desarrollo Sustentable (1993)**

Otra  
Miembro de la Delegación uruguaya  
Brasil  
Tipo de participación: Otros

**Reunión de Ministros de Educación de Iberoamérica preparatoria de la Cumbre de Jefes de Estado y de Gobierno (1993)**

Otra  
Miembro de la Delegación uruguaya para participar en la reunión  
Brasil  
Tipo de participación: Comentarista

**Reunión de Ministros de Cultura de Iberoamérica preparatoria de la Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estados y de Gobierno (1993)**

Otra

Miembro de la Delegación uruguaya para participar en la reunión

Brasil

Tipo de participación: Comentarista

**Seminario sobre Familias en Riesgo Social (1993)**

Seminario

Participación en mesa redonda. Posgrado sobre Familia y Minoridad de la Universidad Católica del Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

**Seminario Regional sobre Políticas Educativas Comunitarias (1993)**

Seminario

Representante ministerial en el Seminario

Argentina

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Cooperación Regional Francesa y el Ministerio de Cultura y Educación de la República Argentina

**Ciclo sobre Educación y Mercosur (1993)**

Otra

Participación en charla organizada por el Southern College de Montevideo

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Palabras Clave: Integración regional MERCOSUR

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Integración regional

**JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS**

**La Acreditación regional de Carreras en el MERCOSUR: presente y futuro. Un estudio de caso sobre la nueva relación entre la globalización y la educación superior (2007)**

Candidato: Javier Pablo Hermo

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Maestría en Educación / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales / Argentina

País: Argentina

Idioma: Español

Palabras Clave: Educación Superior Integración regional Acreditación MERCOSUR

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior

La tesis de Javier Pablo Hermo conecta directamente con mi línea de investigación en materia de regionalización e internacionalización de la Educación superior y los procesos de globalización.

**Innovaciones en educación superior: el potencial intercambio entre los procesos de enseñanza-aprendizaje de las ciencias agrarias en la Facultad de Agronomía (UDELAR) y el Consejo de Educación Primaria (ANEP) (2001)**

Candidato: Joaquín Lapetina Acerenza

Tipo Jurado: Otras

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Ingeniero Agrónomo / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Agronomía - UDeLaR / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Educación Superior Extensión universitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior

**Información adicional**

- Participante en el grupo de trabajo técnico multipartidario que elaboró el anteproyecto de ley orgánica de la actual Universidad Tecnológica Nacional (UTEC) - 2012
- Participante en el grupo de trabajo técnico multipartidario que elaboró sendos anteproyectos de ley orgánica de la Universidad Nacional de Educación (UNE) - 2013
- Miembro de la Comisión Directiva de la Asociación Alberto Methol Ferré -ACAMF -2011 al presente.
- Miembro de la Sociedad Rodoniana -2009 al presente
- Miembro de la Comisión Directiva de la Asociación Uruguaya de Estudios Internacionales -AUEI-  
www.auei.org.uy

## Indicadores de producción

<b>PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA</b>	<b>80</b>
<b>Artículos publicados en revistas científicas</b>	21
Completo	21
<b>Trabajos en eventos</b>	10
<b>Libros y Capítulos</b>	49
Libro publicado	4
Capítulos de libro publicado	45
<b>PRODUCCIÓN TÉCNICA</b>	<b>37</b>
<b>Trabajos técnicos</b>	20
<b>Otros tipos</b>	17
<b>EVALUACIONES</b>	<b>28</b>
<b>Evaluación de proyectos</b>	2
<b>Evaluación de publicaciones</b>	20
<b>Jurado de tesis</b>	6
<b>FORMACIÓN RRHH</b>	<b>34</b>
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</b>	30
Tesis de maestría	10
Tesis de doctorado	16
Otras tutorías/orientaciones	4
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</b>	4
Tesis de maestría	4