



ELOÍSA BORDOLI
RODRÍGUEZ

Licenciada



eloisabordoli@gmail.com
www.fhuce.edu.uy
2408 12 30

SNI

Humanidades / Otras Humanidades

Categorización actual: Nivel II (Activo)

Fecha de publicación: 01/06/2026

Última actualización: 17/04/2026

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Sector Educación Superior/Público / Instituto de Educación

Dirección: Magallanes 1577 / 11 200

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (5982) 24081230

Correo electrónico/Sitio Web: eloisabordoli@gmail.com www.fhuce.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Ciencias Sociales FLACSO, Argentina (2010 - 2015)

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - Argentina, Argentina

Título de la disertación/tesis/defensa: Forma escolar y sentidos educativos en Enseñanza Primaria.

Análisis del proceso de construcción del Programa Maestros Comunitarios en Uruguay (2005-2010)

Tutor/es: Dra. Inés Dussel

Obtención del título: 2017

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <http://flacso.org.ar/>

Financiación:

Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay

Palabras Clave: formatos escolares políticas de inclusión educativa identidad docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Curriculum

MAESTRÍA

Maestría en Estudios Fronterizos (1999 - 2003)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: La construcción de la relación pedagógica en escuelas públicas ubicadas en barrios en situación de pobreza.

Tutor/es: Dr. Pablo Martinis

Obtención del título: 2013

Sitio web de la disertación/tesis/defensa:

<http://www.fhuce.edu.uy/index.php/ensenanza/posgrados>

Palabras Clave: relación pedagógica escuelas en contexto de pobreza análisis del discurso

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Curriculum

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Formulación y Planificación de Políticas Educativas (IIPE, UNESCO, Buenos Aires). (2008 - 2009)

Administración Nacional de Educación Pública - Consejo Directivo Central, Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Políticas Educativas y planificación estratégica (ANEP, Instituto Internacional de Planeamiento Educativo (IIPE UNESCO, sede académica Buenos Aires)
Tutor/es: Mag. Paula Scaliter
Obtención del título: 2009
Sitio web de la disertación/tesis/defensa: www.iipebairesvirtual.org.ar
Palabras Clave: políticas educativas políticas públicas planificación educativa gestión educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas públicas en educación

Formulación y Planificación de Políticas Educativas (IIPE, UNESCO, Buenos Aires). (2008 - 2009)

Administración Nacional de Educación Pública - Consejo Directivo Central , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Políticas públicas sobre profesionalización docente (ANEP- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura; OREALC- UNESCO, Santiago de Chile)
Tutor/es: Mag. Antonio Romano
Obtención del título: 2009
Palabras Clave: políticas docentes políticas públicas carrera docente formación docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Políticas públicas en educación

Curriculum y prácticas escolares (2002 - 2003)

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales , Argentina
Título de la disertación/tesis/defensa: Curriculum: entre la reproducción y la producción de conocimiento
Tutor/es: Dra. Silvia Finoccio (FLACSO, Sede Académica de Argentina)
Obtención del título: 2004
Palabras Clave: curriculum enseñanza contextos educativos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

GRADO

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (1989 - 1993)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: La enseñanza e investigación universitaria. Un estudio etnográfico.
Tutor/es: Prof. Marta Demarchi
Obtención del título: 1995
Palabras Clave: curriculum enseñanza aprendizaje políticas educativas enseñanza especial
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum, Políticas Educativas
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Maestra (1978 - 1981)

Administración Nacional de Educación Pública - Institutos Normales de Montevideo , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa:
Obtención del título: 1981
Palabras Clave: enseñanza aprendizaje docencia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Formación complementaria

CONCLUIDA

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Socioanálisis (1999)

Tipo: Otro
Institución organizadora: PAIDEIA, Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Socioanálisis y Psicología Social

Socioanálisis y Psicología social (1998)

Tipo: Otro

Institución organizadora: PAIDEIA, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Análisis institucional - Psicología Social

Socioanálisis y Psicología Social (1997)

Tipo: Otro

Institución organizadora: PAIDEIA, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Análisis institucional - Psicología Social

Socioanálisis y Psicología Social (1996)

Tipo: Otro

Institución organizadora: PAIDEIA, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología social - Análisis institucional

Especialización en Dificultades del Aprendizaje (1996)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Clínica Uno, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Dificultades de aprendizaje

Idiomas

Francés

Entiende bien / Habla bien / Lee bien / Escribe bien

Portugués

Entiende bien / Habla bien / Lee bien / Escribe bien

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Teoría Curricular

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología de la Educación

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/1994 - a la fecha) Trabajo relevante

Profesora Titular (Grado 5) del Instituto de Educación 40 horas semanales / Dedicación total
Coordinadora del Instituto de Educación (2018 - 2022) Directora del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje del Instituto de Educación (2018- 2022). Coordinadora del Doctorado en Educación de la FHCE (2021- 2025). - Integrante de la Comisión Directiva de la Unidad Académica: Instituto de Educación (2023 ? 2025). - Integrante de la Comisión Sectorial de Enseñanza y Educación Permanente (CSEEP) por el Área Social y Artística (ASA). (2023 -2025). -Miembro titular, por el

orden docente, del Claustro de Facultad 2020 al presente y suplente en el nuevo período.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 5
Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Políticas Educativas, Curriculum y Enseñanza (03/2007 - a la fecha)

Esta línea de investigación se inscribe institucionalmente en el departamento de Enseñanza y Aprendizaje y en el Programa de Políticas Educativas del Núcleo Educación para la Integración de la AUGM. En el marco de la misma se está trabajando en el proyecto "Ausencia y resignificaciones del discurso pedagógico-didáctico. Ensayos en la política curricular en la Enseñanza Media". Éste tiene por objetivo estudiar las diversas reformas curriculares operadas en la Enseñanza Media Pública en la última década en Uruguay (1996 - 2006). Este subsistema ha sido objeto de distintos ensayos y experimentaciones curriculares sin una clara definición sobre la política curricular impulsada. Asimismo los discursos docentes, técnicos y políticos se han confrontado y han obturado los canales de intercambio y negociación en la búsqueda de soluciones a los acuciantes problemas de la enseñanza y formación de los adolescentes y jóvenes. Esta investigación, en el marco de la línea teórica y empírica desarrollada en el Instituto de Educación tiene por objeto: a) analizar e interpretar, sincrónica y diacrónicamente, los currículos prescriptos y las disposiciones didácticas y curriculares de Enseñanza Media de nuestro país en la década señalada; b) analizar e interpretar los discursos docentes con relación a la problemática curricular y a las modificaciones operadas en este campo así como de la actualización curricular acontecida en la instanciación didáctica.

4 horas semanales

Instituto de Educación, Enseñanza y Aprendizaje , Coordinador o Responsable

Equipo: DOGLIOTTI, P. , Cecilia Blezio, SANTOS, L. , MIR, J.P. , BENTANCUR, G. , D AVENIA, L. , BEHETTI, P.

Palabras clave: curriculum enseñanza políticas educativas reforma educativa profesión docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum, políticas curriculares

Programa CSIC: Formas escolares y posiciones docentes en la producción del derecho a la educación en el Uruguay actual (04/2019 - a la fecha)

Desde un abordaje prioritariamente pedagógico, el programa apunta a producir conocimientos relevantes en torno a los siguientes dos problemas: 1. El que se delimita por los modos en que el desarrollo de políticas de inclusión educativa ha afectado o puesto en tensión las formas escolares a nivel de enseñanza primaria y media básica (secundaria y técnica). Si bien el conjunto de estas políticas ha sido estudiado con respecto a los impactos que han producido en las poblaciones objetivo en relación a las cuales se constituyeron, un análisis integral acerca de su incidencia en una clave de afectación de las formas escolares es aún un área de vacancia. En relación a esta área problemática, preguntamos: 1.1 ¿Qué componentes de la dimensión organizacional de las formas escolares de enseñanza primaria y media básica han sido afectados y/o puesto en tensión por las diversas políticas y programas de inclusión educativa impulsadas en los últimos diez años? 1.2 ¿Cuáles han sido las características organizacionales propuestas por estas políticas? 1.3 ¿Qué componentes de la dimensión curricular de enseñanza primaria y media básica han sido afectados y/o puesto en tensión por las diversas políticas y programas de inclusión educativa impulsadas en los últimos diez años? 1.4 ¿Qué características de la dimensión curricular se proponen en los programas de inclusión educativa en primaria y enseñanza media básica? 1.5 En los programas de inclusión ¿cómo se configuran las posiciones docentes? ¿Cómo se presentan y qué señalan? 1.6 ¿Cómo se presentan los programas de inclusión con respecto a la forma escolar particular de cada subsistema? ¿Se establecen dispositivos de interrelación entre la forma escolar y los programas de inclusión específicos? 2. El que se delimita por los modos en que se desarrollan las diversas experiencias que producen alteraciones particulares a las formas escolares por parte de colectivos docentes en contextos diversos. Complementariamente interesa indagar acerca de si se ubican como experiencias fragmentarias o se las puede analizar en conjunto como producción de un movimiento más amplio que interroga, afecte y/o ponga en tensión a las formas escolares. Si bien nuestros trabajos de investigación han dado cuenta de algunas de estas experiencias, la producción de conocimientos acerca del conjunto de estas es aún un área vacante en la agenda de investigación educativa en nuestro país. En relación a esta problemática, preguntamos: 2.1 ¿Qué componentes de la dimensión organizacional de las formas escolares de enseñanza primaria y media básica han sido afectadas y/o puestas en tensión por las diversas experiencias alternativas que desarrollan los colectivos docentes en los últimos cinco años? 2.2 ¿Cuáles han sido las

características organizacionales propuestas por estas experiencias? 2.3 ¿Qué componentes de la dimensión curricular de enseñanza primaria y media básica han sido alterados por las experiencias educativas desarrolladas por los colectivos docentes en los últimos cinco años? 2.4 En las experiencias educativas de los colectivos: ¿Qué posiciones asumen los docentes? ¿Qué rol tiene el colectivo en la producción de la posición docente? ¿Cómo se configura la relación pedagógica? ¿Cómo se trabaja el clima escolar?

Aplicada

10 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación -CSIC, Instituto de Educación, Coordinador o Responsable

Equipo: BORDOLI, E., Martinis, P., DOGLIOTTI, PAOLA, Flous Clarisa, Darrigol, M., Stefania Conde, MARCELO MORALES, STEVENAZZI ALÉN, FELIPE, Gabriela Rodríguez Bissio, Falkin, C.

Políticas Educativas, Curriculum y Enseñanza (PECE) (03/2007 - a la fecha)

Esta es una de las líneas central de la Subunidad Estudios Curriculares, Didáctica y Psicología del Instituto de Educación de la FHCE. Integra el núcleo de Educación para la Integración de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM) y los Grupos de Investigación de CSIC. Forma parte de la Red: "Educación, gobierno e instituciones en contextos diversos" con los Grupos de Investigación de las Universidades de: UNICAMP, UERJ, UNAS, UNSL y otros Equipos de la Udelar. (2007 - 2025) y del GT Clacso: "Políticas Educativas y Derecho a la Educación", así como de la Red Estrado. El objetivo central es estudiar los procesos de cambio curricular en la educación básica y en formación docente en las últimas décadas a nivel nacional y en una escala comparada con la región.

Aplicada

12 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la educación, Instituto de Educación, Coordinador o Responsable

Equipo: BORDOLI, E., Conde, S., Flous, C., Balmelli, J., Bailón M., Demedici, C., Dolyenko, I.

¿Derecho a la educación, disputas público / privado en el territorio del Plan Cuenca Casavalle?, (04/2023 - a la fecha)

Programa de CSIC: "Derecho a la educación, disputas público / privado en el territorio del Plan Cuenca Casavalle", coordinado por Pablo Martinis, Felipe Stevenazzi (Financiado por CSIC 2023 - 2027). Soy responsable, dentro del Programa, de la línea: "Políticas de Inclusión / Equidad Educativa" del Programa de Investigación CSIC.

Aplicada

10 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación, Integrante del equipo

Equipo: BORDOLI, E., Conde, S., Flous Clarisa, Dolyenko, I., Bailón, M., Balmelli, J.

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum, Políticas Educativas

¿Modalidades de evaluación formativa generada por los maestros a nivel de educación primaria? (07/2023 - a la fecha)

Investigadora responsable de "Modalidades de evaluación formativa generada por los maestros a nivel de educación primaria". Estudio en base a una muestra de docentes que trabajaron en tres "Círculos de reflexión pedagógica y de aprendizaje" de Uruguay; Federación Uruguaya de Magisterio, Internacional de la Educación. Responsable por Uruguay. Trabajé con investigadores de: Brasil, Suiza, Malasia, Corea del Sur, Ghana y Costa de Marfil. (Período 2023 - 2024). El objetivo central del trabajo de investigación es identificar las modalidades de evaluación desarrollada por los maestros de enseñanza primaria en Uruguay; sistematizar las experiencias y analizar aquellas que se centran en una unidad didáctica elaborada por el docente. Contribuir en el estudio comparado de los siete países participantes: Brasil, Suiza, Malasia, Corea del Sur, Ghana y Costa de Marfil y Uruguay.

Aplicada

6 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación, Coordinador o Responsable

Equipo: BORDOLI, E., Novo, A.M., Salsamendi, G., Berguerie, N.

¿Formación docente inicial y continua: un estudio comparado entre Brasil y Uruguay?. (02/2025 - a la fecha)

¿Formación docente inicial y continua: un estudio comparado entre Brasil y Uruguay?.

Coordinadora por Uruguay y Marcia Cossentin (UNILA) y Juliana Serraglio Pasini (Universidade

Federal de Santa Catarina) por Brasil. El objetivo es realizar un estudio comparativo de los cambios curriculares a nivel de la formación docente inicial y continua en Brasil y Uruguay,

Aplicada

6 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación , Coordinador o Responsable

Equipo: BORDOLI, E. , Serraglio Pasini, J. , Cossentin, M.

?La producción didáctica en Latinoamérica en los últimos veinte años? (03/2023 - 12/2024)

- ?La producción didáctica en Latinoamérica en los últimos veinte años? coordinado por el Dr. Adrián Baeza. El proyecto se inscribe en el ?Grupo de Estudio Didáctica Latinoamericana? del Departamento de Estudios Pedagógicos de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile.

Aplicada

6 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación , Coordinador o Responsable

Equipo: BORDOLI, E. , Santos, L.

- Proyecto CSIC Inclusión: ?Emergencias sociales y educativas en tiempos de pandemia.

(Des)vinculación educativa y estrategias institucionales y docentes? (03/2020 - 12/2022)

Proyecto CSIC Inclusión: ?Emergencias sociales y educativas en tiempos de pandemia.

(Des)vinculación educativa y estrategias institucionales y docentes? coordinado por los Dres. F. Stevenazzi (FHCE) y S. Leopold (FCS). (Financiado CSIC: 2020-2022).

6 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación , Integrante del equipo

Equipo: BORDOLI, E. , Conde, S. , Cafaro, L. , Dogliotti, P.

?El trabajo docente en tiempos de pandemia en América Latina? (07/2020 - 06/2021)

?El trabajo docente en tiempos de pandemia en América Latina? en el marco de la Red Estrado/IEAL con colegas del Grupo de Estudios Sobre Política Educacional e Trabajo Docente, FaE/UFMG en el que participaron diversos países de AL. El objetivo fue identificar los modos en que los docentes realizaron sus prácticas pedagógicas de enseñanza y vínculo.

Aplicada

8 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación , Coordinador o Responsable

Equipo: BORDOLI, E. , Rodríguez Bissio, G.

Enseñanza Universitaria (03/2013 - 12/2019)

La Línea desarrolla un espacio de producción de conocimiento en torno a la enseñanza superior al tiempo que ampara el interés creciente de algunos miembros del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje del Instituto de Educación sobre estas temáticas. En este sentido se inscriben tesis de Maestría en Psicología y Educación (Fac. de Psicología), en Enseñanza Universitaria (Área Social CSE) y de la Maestría en CCHH opción Teorías y Prácticas en Educación que abordan problemáticas específicas sobre la enseñanza universitaria y superior en general. Esta línea opera como seminario de estudio sobre los tópicos indicados y como espacio de presentación y debate de los avances de tesis de los maestrandos. Programa asociado a la Rede Sulbrasileira de Educação Superior

Aplicada

4 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación , Coordinador o Responsable

Equipo: Eloísa BORDOLI RODRÍGUEZ , Ana María FERNÁNDEZ CARABALLO , Paola DOGLIOTTI MORO , Santos, Limber , Cecilia BLEZIO DUCRET , Juan Manuel FUSTES NARIO , Joaquín VENTURINI CORBELLINI

Estudio de lo didáctico como acontecimiento discursivo e intersubjetividad (03/2003 - 03/2006)

Investigación teórica en torno a las relaciones producidas en el marco de lo didáctico entre el sujeto y el saber. Análisis de las principales configuraciones discursivas desarrolladas en el campo de la Didáctica en la Modernidad.

6 horas semanales

Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación, Instituto de Educación , Integrante del equipo

Equipo: DOGLIOTTI, P. , SANTOS, L. , MIR, J.P. , BEHARES, L.E. , COLOMBO, S. , FERNÁNDEZ, A.M. , RODRÍGUEZ, R. , BORDOLI, E. , Cecilia Blezio

Palabras clave: Teoría de la enseñanza dialéctica del saber sujeto Didáctica / lo didáctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Teoría de la enseñanza

Programa de investigación e intervención en educación y pobreza (03/2000 - 03/2002)

El objetivo del presente programa es analizar e investigar los cruces que se producen entre la educación y la pobreza y el impacto que tienen en las instituciones educativas y en las prácticas de enseñanza.

8 horas semanales

Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación, Instituto de Educación , Integrante del equipo

Equipo: GARCÍA, J.M. , PASCUAL, S. , SANTOS, L. , ROMANO, A. , MARTINIS, P.

Palabras clave: crisis educativa crisis económica-social escuelas de contexto pobreza / educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza Pública

Adquisición del lenguaje escrito de los escolares a través del sistema educativo (03/1995 - 12/1998)

El presente proyecto forma parte de un Programa Integral de Investigación, Formación e intervención. El mismo tiene por objeto indagar sobre los métodos de enseñanza de la lecto-escritura en el primer ciclo de Enseñanza Primaria. Asimismo apunta a actualizar a los docentes de primer año de las escuelas públicas enclavadas en contextos de pobreza y exclusión social.

8 horas semanales

Instituto de Educación, Red de Alfabetización , Integrante del equipo

Equipo: RICHERO, N. , DEMARCHI, M. , GOODSON, E. , LEMBO, M. , BELOCÓN, O.

Palabras clave: Alfabetización didáctica métodos de lecto-escritura profesión docente enseñanza / aprendizaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica especial (lenguaje)

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Estudio comparado del trabajo docente en tiempos de pandemia en AL (06/2020 - a la fecha)

En el marco de los efectos que la pandemia ha accaecido en la educación, en los procesos de enseñanza y aprendizaje así como en el desarrollo psicoemocional y vincular de estudiantes y docentes este proyecto pone foco en el trabao docente, en las condicones y posibilidades. Es un estudio comparado en la que intervienen la mayoría de los países latinoamericanos a traves de los Institutos de Educación de las Universidades y la Red Estrado. Por medio del trabajo se apunta a información relevante a nivel de cada uno de los países interinientes con respecto a las condiciones de trabajo en tiempos de pandemis así como a nivel comparado. Universidades que participan: UFMG (Brasil), UBA , UNIPE (Argentina; U de Chile), FLACSO (Paraguay), UPCH, UNMSM (Perú), Pontificia Universidad Javeriana (Colombia).

3 horas semanales

FHCE; Red Estrado , Instituto de Educación,

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Doctorado:3

Equipo: Eloísa BORDOLI RODRÍGUEZ , Gabriela RODRÍGUEZ BISSIO , Martinis, P. , Stefanía

CONDE , Falkin, C

Palabras clave: trabajo docente - pandemia

Círculos de reflexión y aprendizajes coordinado por docentes para la evaluación formativa (07/2023 - 11/2024)

Investigadora responsable del Proyecto de Investigación: ?Círculos de reflexión y aprendizajes coordinado por docentes para la evaluación formativa? en el marco del trabajo de la Internacional de la Educación, la Federación Uruguaya del Magisterio Trabajadores de Primaria (FUM-TEP) y la Revista Quehacer Educativo. (2023 ? 2024).

4 horas semanales

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Especialización:3

Maestría/Magister:1
Maestría/Magister prof:1
Equipo: BORDOLI, E. (Responsable) , Novo, A.M.
Palabras clave: evaluación formativa magisterio círculos de formación

?Emergencias sociales y educativas en tiempos de pandemia. (Des)vinculación educativa y estrategias institucionales y docentes? (04/2020 - 12/2022)

Proyecto CSIC Inclusión: ?Emergencias sociales y educativas en tiempos de pandemia.
(Des)vinculación educativa y estrategias institucionales y docentes? coordinado por los Dres. F. Stevenazzi (FHCE) y S. Leopold (FCS). (Financiado CSIC: 2020-2022).
4 horas semanales
Integrante del Equipo
Concluido
RRHH formados en el proyecto:
Maestría/Magister:2
Doctorado:2
Financiación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: BORDOLI, E. , Díaz, V. , Flous Clarisa , Stefanía Conde
Palabras clave: pandemia educación básica estrategias docentes

?El trabajo docente en tiempos de pandemia en América Latina? en el marco de la Red Estrado/IEAL con colegas del Grupo de Estudios Sobre Política Educacional e Trabalho Docente, (10/2021 - 07/2022)

Responsable por Uruguay de la investigación: ?El trabajo docente en tiempos de pandemia en América Latina? en el marco de la Red Estrado/IEAL con colegas del Grupo de Estudios Sobre Política Educacional e Trabalho Docente, FaE/UFGM en el que participaron diversos países de AL. (Año 2020-2021).
4 horas semanales
Coordinador o Responsable
Concluido
RRHH formados en el proyecto:
Maestría/Magister prof:2
Doctorado:1
Equipo: BORDOLI, E. (Responsable) , Rodríguez Bissio, G.

Estudio exploratorio de los procesos de descentralización y de la implementación del trabajo de los territorios socio-educativos implementados por la ANEP en el Proyecto Presupuestal de 2015 (02/2017 - 10/2019)

Proyecto enmarcado en el Convenio de Trabajo firmado entre la FHCE (Instituto de Educación) y ANEP (Codicen).
10 horas semanales
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. ANEP , Instituto de Educación
Investigación
Integrante del Equipo
En Marcha
Financiación:
Consejo Directivo Central, Uruguay, Cooperación
Equipo: Eloisa BORDOLI RODRÍGUEZ , Clarisa FLOUS LESCA , Marcelo MORALES ELICEGUI , Gabriela RODRÍGUEZ BISSIO , Paleso A. , Zeballos, M. , Martinis, P.
Palabras clave: socioeducativo descentralización
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Diversificación y diferenciación Institucional de la Formación de los Docentes en el Nivel Superior del MERCOSUR. Hacia una perspectiva comparada para la construcción Regional (03/2016 - 12/2018)

Responsable por Uruguay
5 horas semanales
Redes Académicas de Investigación del Núcleo de Estudios e Investigaciones , UNIPE (Coordina)
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Financiación:
Ministerio de Cultura y Educación, Argentina, Apoyo financiero

Equipo: DOGLIOTTI, P , CONDE, S
Palabras clave: formación docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente

Modalidades y variaciones de privatización educativa en Uruguay (1990-2015): políticas, actores y posiciones (01/2017 - 07/2018)

Responsable del equipo en Uruguay. Coordinación con la Universidad Autónoma de Barcelona.
10 horas semanales
UdelaR - Universidad Autónoma de Barcelona , Instituto de Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Equipo: MOSCHETTI, M , VERGER, A , Martinis, P. , Stefanía CONDE

Calidad de la Educación en Iberoamérica: discursos, políticas y prácticas (06/2017 - 06/2018)

Responsable por Uruguay. Coordinación con el Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, Universidad Autónoma de Madrid.
10 horas semanales
Universidad de la República (UdelaR) - Universidad Autónoma de Madrid (UAM) , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Facultad de Formación d
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Equipo: MONARCA, H. (Responsable)

Análisis de propuestas de inclusión educativa en el contexto de la crisis de la forma escolar en la Educación Básica. Búsqueda y sentidos de nuevas formas de igualdad educativa en los gobiernos progresistas en Uruguay (2005 - 2014) (03/2015 - 12/2017)

El objetivo central del proyecto identifica, describe y analiza las diversas propuestas y programas de inclusión educativa desarrolladas en el país, especialmente a nivel de educación primaria, secundaria y UTU.
8 horas semanales
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Instituto de Educación
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
RRHH formados en el proyecto:
Maestría/Magister:2
Equipo: BALMELLI, J , MELGAR, P , Stefanía CONDE
Palabras clave: inclusión educativa forma escolar educación básica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Políticas Educativas, Currículum y Enseñanza (PECE) (03/2007 - 12/2016)

En el marco del Programa se efectúan dos dispositivos de formación en investigación: a) Grupo de estudio sobre los debates y afectaciones teóricas operadas en el campo de la enseñanza y la teoría curricular desde las perspectivas de los Estudios Curriculares y el Análisis Político del Discurso de la Escuela de Essex; b) Indagación empírica en el marco del proyecto: "Estudio de las formas escolares. Circulación del saber, sujetos y poder (EFE - PECE)"
4 horas semanales
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UdelaR , Instituto de Educación
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Equipo:
Palabras clave: curriculum politicas educativas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

"Estudio sobre criterios de calidad y mejora de la Formación Docente en el MERCOSUR". (04/2013 -

10/2013)

5 horas semanales

Universidad Nacional de San Martín, Argentina , Fundación UNSAM Innovación y Tecnología
Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Universidad de San Martín, Argentina, Apoyo financiero

Equipo: DOGLIOTTI, P.

Palabras clave: carrera docente formación docente criterios de mejora

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Curriculum

El desarrollo de la educación extraescolar en Uruguay (1985 . 2007). Continuidades y rupturas en la relación entre educación y pobreza. (03/2009 - 04/2011)

La presente investigación pretende generar un análisis de las conceptualizaciones y las prácticas de la educación extraescolar desarrolladas en Uruguay en el período 1985 – 2007. A su vez se prestará particular atención a las formas de las articulaciones entre dichas conceptualizaciones y prácticas y las políticas educativas y sociales implementadas en el período. Ello se realizará desde un entramado teórico organizado en torno a la categoría “gobierno de la pobreza” (Martinis, 2006) y que prioriza el abordaje de las racionalidades políticas y las tecnologías de gobierno (de Marinis, 1999) desde las cuales se fundamentan y cobran sentido las políticas implementadas y las prácticas educativas y sociales desarrolladas. Un elemento fundamental de la estrategia metodológica a desarrollar consistirá en la elaboración de un registro y una base de datos que incluirá información acerca del conjunto de las instituciones de educación extraescolar que trabajaron con niños y adolescentes en Uruguay en el período 1985 – 2007. Aquí se incluirá información de carácter cuantitativo y cualitativo. A su vez se desarrollará un extenso conjunto de entrevistas a referentes de la educación extraescolar, abarcando diversas formas de nominación de la misma: educación no formal, educación especializada, educación popular y educación social. Se aspira a desarrollar un trabajo de investigación que de cuenta tanto de las complejas y no lineales formas de articulación entre la educación extraescolar y los procesos de gobierno de la pobreza, como de la posible existencia de alternativas pedagógicas (Puiggrós, 1990) en las conceptualizaciones y prácticas de dicha forma de la educación.

6 horas semanales

Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación , Instituto de Educación

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:6

Especialización:2

Maestría/Magister:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Remuneración

Equipo: Cecilia Blezio , MARTINIS, P. , MARRERO, J. , NÚÑEZ, C. , GREEN, A. , RODRÍGUEZ, G.

Palabras clave: contexto de pobreza educación extraescolar crisis económico-social infantilización de la pobreza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Educación extraescolar

Relevamiento y sistematización de investigaciones y estudios de postgrado vinculadas a la integración regional (07/2010 - 12/2010)

2 horas semanales

Sector Educativo del MERCOSUR - Udelar, FHCE

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Ministerio de Educación, Argentina, Apoyo financiero

Equipo: COUCHET, M. , CRUZ, A. , CAAMAÑO, C (Responsable)

Palabras clave: investigación integración regional

Areas de conocimiento:

Ausencias y resignificaciones del discurso pedagógico didáctico. Ensayos en la política curricular en la enseñanza media. (02/2006 - 12/2008)

El proyecto tiene por objetivo la realización de una sistematización y análisis de los diversos documentos curriculares reformulados en el período 1995 / 2004 en la enseñanza media en nuestro país en el marco de la reforma educativa.

6 horas semanales

FHCE , Ciencias de la Educación

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:3

Especialización:2

Maestría/Magister:2

Equipo: DOGLIOTTI, P. , Cecilia Blezio , SANTOS, L. , MIR, J.P. , BENTANCUR, G.

Palabras clave: curriculum politicas educativas Teoría de la enseñanza reforma educativa planes y programas educativos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Las formas del gobierno de la pobreza en el Uruguay de la agudización de la crisis (2002 - 2004). Crisis y reorganización de un proyecto educativo nacional. (03/2005 - 12/2006)

Desde un marco teórico particular interesa a esta investigación desarrollar una mirada profunda y detallada, desde la dimensión pedagógica, de las características que han asumido (discursivamente y en las prácticas) los procesos educativos en momentos de profundización de la situación de crisis económica y social como los vividos a partir de agosto del 2002. La agudización de la crisis a la que se hace referencia, si bien tiene un sustrato objetivo concreto (crisis financiera e incremento de los niveles de desempleo), impacta significativamente en la dinámica de las interacciones sociales, aumentando la sensación de vulnerabilidad e inseguridad en el conjunto de la población.

6 horas semanales

FHCE , Instituto de Educación

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:5

Especialización:2

Maestría/Magister:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Remuneración

Equipo: MARTINIS, P. (Responsable) , ROMANO, A. , SANTOS, L.

Palabras clave: crisis gobierno de la pobreza proyecto educativo nacional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Política Educativa

La emergencia educativa. Pensar el conflicto en tiempos de crisis. Aportes para una acción pedagógica desde el conflicto. (06/2003 - 12/2004)

Partiendo del análisis de que el sistema educativo se halla en situación de emergencia por las consecuencias de la "crisis orgánica" en la que se encuentra, esta investigación tiene por objetivo identificar, caracterizar y analizar las acciones pedagógicas alternativas desarrolladas por los docentes. A su vez, se plantea potenciar las mismas articulando instancias de intercambio y reflexión entre los colectivos docentes involucrados en el proceso de investigación.

5 horas semanales

Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación , Instituto de Educación

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:4

Equipo: SANTOS, L. , MARTINIS, P. (Responsable) , ROMANO, A.

Palabras clave: crisis educativa conflicto acción pedagógica

Areas de conocimiento:

La crisis del Sistema Educativo Uruguayo. Conceptualizaciones, propuestas y debates. (02/2000 - 06/2002)

El objetivo del presente proyecto es analizar los procesos de desgaste que condujeron al sistema educativo uruguayo a una situación de "crisis orgánica" del mismo. A su vez, interesa relevar las formas alternativas de enseñanza que se configuran en los intersticios de éste.

6 horas semanales

FHCE , Instituto de Educación

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:4

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Remuneración

Equipo: ROMANO, A. , MARTINIS, P. (Responsable) , MANZONI, P.

Palabras clave: crisis orgánica sistema educativo uruguayo alternativas pedagógicas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Diagnósticos de las expectativas educativas de los adolescentes y jóvenes de San Gregorio de Polanco (03/2001 - 12/2001)

Como su título lo indica el objetivo de la presente investigación es identificar, clasificar y analizar las expectativas y demandas que los jóvenes de esa localidad tienen con relación a la educación formal (enseñanza media). A su vez, se relevarán las demandas de actores claves de la localidad hacia el CES y la UTU; así como la oferta particular que la Universidad del Trabajo implementa cada año de acuerdo a las necesidades de la comunidad.

10 horas semanales

FHCE-PNUD , Ciencias de la Educación

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:3

Equipo:

Palabras clave: expectativas educativas jóvenes Oferta de Enseñanza Media

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

La construcción de la relación pedagógica en escuelas públicas de barrios marginales de Montevideo. (03/2001 - 12/2001)

Estudio de casos en tres escuelas de Montevideo, dos de ellas enclavadas en contextos de pobreza con el objetivo de identificar las condicionantes y los elementos emergentes que contribuyen en los procesos de construcción de la relación pedagógica en el ámbito áulico. A su vez, interesa investigar los mecanismos de circulación de los saberes-conocimientos en el espacio escolar y en que medida los factores socioculturales críticos de la familia de origen de los educandos y del contexto influyen en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

6 horas semanales

FHCE , Instituto de Educación

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo:

Palabras clave: enseñanza aprendizaje contexto sociocultural crítico relación pedagógica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Didáctica

El desarrollo de los procesos de enseñanza / aprendizaje en la FHCE (03/1999 - 12/2000)

El objetivo del proyecto es identificar, analizar y establecer una tipología en torno a las necesidades y demandas que los docentes de grados 1 y 2 tienen con relación a la metodología de enseñanza. A su vez, se relevarán las expectativas y necesidades de los estudiantes. Paralelamente se efectuará un

análisis estadístico de los performance académico de los estudiantes ppor licenciatura que componen la FHCE.

10 horas semanales

FHCE , Unidad de Apoyo a la Enseñanza

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: DEMARCHI, M. (Responsable) , MARTINIS, P. , LEMBO, M.

Palabras clave: aprendizaje didáctica enseñanza superior

El lugar de los maestros en las propuestas de cambio (03/1998 - 12/1999)

El objetivo de la presente investigación es identificar y analizar el rol y las estrategias de cambio que los docentes desempeña en las instituciones educativas en momentos de crisis institucional.

4 horas semanales

FHCE , Instituto de Educación

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: DAVIT, E. , MARTINIS, P. , ROMANO, A.

Palabras clave: docentes cambio pedagógico crisis institucional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Coordinadora del Instituto de Educación (03/2018 - a la fecha)

Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación, Instituto de Educación

6 horas semanales

Directora del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje (03/2017 - a la fecha)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación/ Instituto de Educación, Departamento de Enseñanza y Aprendizaje, Instituto de Educación

30 horas semanales

Comité Académico de la Maestría en Ciencias Humanas, mención Teorías y Prácticas en Educación (03/2017 - a la fecha)

Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación, Instituto de Educación

10 horas semanales

Dirección Revista Didaskómai (03/2010 - 08/2019)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación/ Instituto de Educación, Didáskomai Revista de Educación

10 horas semanales

Encargada de Dirección del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje (03/2008 - 03/2009)

Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación, Instituto de Educación

6 horas semanales

DOCENCIA

Licenciado en Educación (03/2014 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Conocimiento y Enseñanza, 60 horas, Teórico-Práctico

Conocimiento y Currículum: teorías y debates contemporáneos, 60 horas, Teórico-Práctico

Taller de investigación, 60 horas, Práctico

Seminario: Formas escolares y posiciones docentes en la producción del derecho a la educación en el Uruguay actual?., 60 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Teoría de la Enseñanza / Teorías del Aprendizaje

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Teoría curricular

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Metodología de la investigación educativa
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Forma escolar
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Políticas Educativas
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación y profesión Docente

Doctorado de la FHUCE opción en Educación (08/2019 - a la fecha)

Doctorado
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Seminario Permanente de Investigación, 20 horas, Teórico-Práctico

Doctorado en Educación (03/2020 - a la fecha)

Doctorado
Responsable

Doctorado de la FHUCE opción en Educación (08/2021 - a la fecha)

Doctorado
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Seminario de Tesis, 40 horas, Teórico-Práctico
Seminario de Tesis, 48 horas, Teórico-Práctico

Maestría en Psicología y Educación (03/2018 - a la fecha)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Teoría curricular, 20 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

CLACSO (04/2025 - 04/2025)

Especialización
Invitado
Asignaturas:
Derecho a la educación, políticas y pedagogías críticas Latinoamericanas: Historias de lucha y disputas actuales. Organizado por CLACSO, 20 horas, Teórico-Práctico

Maestría en Ciencias Humanas - Opción Teorías y Prácticas en Educación (07/2024 - 09/2024)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Análisis de las políticas de inclusión educativa en el ciclo progresistas: logros, limitaciones y desafíos, 20 horas, Teórico-Práctico

Maestría en Psicología y Educación (03/2024 - 04/2024)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
?Teoría curricular, 20 horas, Teórico

Maestría de la Universidad de Chile (07/2023 - 08/2023)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
?Teorías didácticas contemporáneas?; ?La Didáctica y lo didáctico: el acontecer como clave crítica de un pensar situado?, 36 horas, Teórico-Práctico

Maestría en Ciencias Humanas opción en Teorías y Prácticas de la Educación (07/2022 - 09/2022)

Maestría
Responsable

Asignaturas:

"Seguimiento de trayectorias estudiantiles. Historias, trayectorias y trayectos de vida" Módulo II, 36 horas, Teórico-Práctico

Maestría en Educación de la Universidad Autónoma de Baja California de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales. (04/2022 - 04/2022)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

"Modelos educativos y pedagógicos", 8 horas, Teórico-Práctico

Maestría en Ciencias Humanas opción Teorías y prácticas educativas (11/2021 - 02/2022)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

: "Seguimiento de trayectorias estudiantiles I: abordajes cualitativos", 36 horas, Teórico-Práctico

Magíster en Didáctica; Universidad de Chile (07/2020 - 09/2020)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Teoría del acontecimiento didáctico, 30 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica

Maestría de la Universidad de Chile (07/2020 - 08/2020)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Teorías didácticas contemporáneas?, 12 horas, Teórico-Práctico

Maestría en Psicología y Educación (10/2019 - 12/2019)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Curriculum escolar, 16 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Curriculum

Doctorado de la FHUCE opción en Educación (09/2019 - 09/2019)

Doctorado

Responsable

Asignaturas:

Implicancias metodológicas de los estudios curriculares, 6 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Curriculum

Maestría en Educación, Sociedad y Política, FLACSO (03/2019 - 04/2019)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

El curriculum como configuración discursiva. Análisis de las principales políticas curriculares en Uruguay actual, 20 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Políticas curriculares

Maestría en Enseñanza Universitaria (CSE-Área Social, UDELAR). (03/2015 - 12/2018)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Seminario de Tesis, 24 horas

Áreas de conocimiento:

Maestría en Ciencias Humanas - Opción Teorías y Prácticas en la Educación (07/2018 - 08/2018)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Debates contemporáneos en el campo curricular: entre el universalismo y los particularismos. Estudio de las diferentes propuestas curriculares en el marco de los procesos de desigualdad", 20 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Políticas curriculares

Cursos de la Unidad de Profundización, Especialización y Postgrado (07/2018 - 08/2018)

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Las políticas curriculares en educación básica en Uruguay en la última década., 20 horas, Teórico-Práctico

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (08/2017 - 12/2017)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Análisis de las modificaciones curriculares en Educación Básica en Uruguay (2005 – 2016), 60 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Licenciatura Educación (08/2017 - 12/2017)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Análisis de las modificaciones curriculares en Educación Básica en Uruguay (2005-2016)., 80 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Teoría curricular / Políticas de inclusión Educativa

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Docencia (07/2017 - 11/2017)

Grado

Responsable

Asignaturas:

taller de Investigación III del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje, 60 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Maestría en Ciencias Humanas. Opción Teorías y Prácticas en Educación (03/2017 - 11/2017)

Maestría

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Taller de trabajo quincenal con los maestrandos, 2 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Maestría en Ciencias Humanas - Opción Teorías y Prácticas en la Educación (08/2017 - 10/2017)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Seminario de Tesis, 48 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Metodología de investigación educativa

Maestría en Ciencias Humanas. Opción Teorías y Prácticas en Educación (08/2017 - 09/2017)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Seminario de Tesis, 6 horas

Maestría en Enseñanza Universitaria (08/2017 - 09/2017)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Taller de Tesis orientación pedagógica, 6 horas

Licenciatura en Ciencias Históricas opción Docencia (03/2017 - 08/2017)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Taller de Investigación II del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje, 60 horas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (03/2017 - 08/2017)

Grado
Invitado
Asignaturas:
Introducción a los estudios en educación, 6 horas
Introducción a los estudios en educación, 6 horas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Docencia (03/2017 - 07/2017)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Conocimiento y Enseñanza, 60 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Maestría en Enseñanza Universitaria (06/2017 - 06/2017)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Comentarista de tres anteproyectos en el Coloquio de Maestrandos de la cohorte 2016 de la maestría, 12 horas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria

Maestría en Ciencias Humanas opción Teorías y Prácticas en Educación (08/2016 - 10/2016)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
¿Perspectivas teóricas en el campo curricular y en la enseñanza?, 30 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Curriculum
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Psicología del Aprendizaje

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (08/2015 - 12/2015)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Teoría y práctica del curriculum, 24 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (08/2015 - 12/2015)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Teoría de la Enseñanza II, 24 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (03/2015 - 07/2015)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Proceso Grupal y Aprendizaje, 24 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Cursos de la Unidad de Profundización, Especialización y Postgrado (03/2014 - 07/2014)

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Relación pedagógica y gramática escolar: estudios, análisis y debates contemporáneos, 24 horas,

Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (08/2013 - 12/2013)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Seminario de investigación: ¿Nueva gramática escolar en Enseñanza Primaria? Formatos y figuras del Maestro (2005- 2012), 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Curriculum

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (03/2013 - 07/2013)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Proceso Grupal y Aprendizaje, 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología Social

Cursos de la Unidad de Profundización, Especialización y Postgrado (05/2013 - 06/2013)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Educación e igualdad en los Gobiernos Progresistas en Uruguay. La nueva gramática de los formatos escolares en Enseñanza Primaria: propuestas y desafíos (2005 – 2012)., 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Cursos de la Unidad de Profundización, Especialización y Postgrado (11/2012 - 12/2012)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Educación extraescolar y pobreza en Uruguay (1985- 2010). Articulaciones con la enseñanza formal., 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Area de Perfeccionamiento y estudios Superiores, ANEP (09/2011 - 10/2011)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Planificación educativa: dificultades y desafíos en el marco de las Instituciones educativas, 4 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Planificación Educativa

Licenciatura en Ciencias de la Educación (07/2010 - 12/2010)

Grado

Responsable

Asignaturas:

TEORÍA Y PRÁCTICA DEL CURRÍCULO, 6 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Currículum, Pedagogía

Área de Perfeccionamiento y estudios Superiores, ANEP (10/2010 - 11/2010)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Principales desafíos teóricos y prácticos del campo curricular, 4 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Currículum, Enseñanza

Área de Perfeccionamiento y estudios Superiores, ANEP (10/2010 - 10/2010)

Especialización

Invitado

Asignaturas:

Taller de Tesis, 4 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Currículum, Enseñanza

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (03/2010 - 07/2010)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Seminario II: Conceptos y procesos de la Enseñanza en la Universidad de la República, 6 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Currículum, Enseñanza

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Docencia (03/2006 - 12/2009)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Co-responsable del curso: Teorías Pedagógicas Contemporáneas, 6 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Docencia (03/2002 - 12/2009)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Responsable y Encargada del curso: Procesos grupales y aprendizaje, 6 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Docencia (03/2002 - 12/2009)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Responsable y Encargada del curso: Teoría y Práctica del Currículum, 6 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Cursos de la Unidad de Profundización, Especialización y Postgrado (06/2009 - 09/2009)

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Análisis crítico de las configuraciones discursivas en el campo curricular y sus efectos en lo didáctico., 3 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum

(10/2008 - 04/2009)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

El curriculum, 3 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (06/2008 - 12/2008)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Seminario Regular de Grado, 6 horas, Teórico-Práctico

(06/2006 - 10/2006)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Curriculum, 3 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum

(03/2006 - 03/2006)

Perfeccionamiento

Invitado

Asignaturas:

Curso de Verano, Regional Norte UdelaR: "La enseñanza sin adjetivos. Problemas y perspectivas actuales", 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum - Enseñanza

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (03/2005 - 07/2005)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Seminario de investigación: "Crisis de la educación y gobierno de la pobreza", 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (03/2003 - 12/2004)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Seminario Regular de Grado, 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Docencia (06/2004 - 12/2004)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Colaboradora en el curso: Psicología de la Educación, 6 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

(07/2004 - 10/2004)

Perfeccionamiento

Invitado

Asignaturas:

Programa Formación Pedagógica Didáctica del Área Social UdelAR: "Aprendizaje en la Educación Superior", 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica - Aprendizaje Universitario

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Docencia (03/1998 - 12/2002)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Colaboradora en el curso: Psicología de la Educación, 6 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

(07/2002 - 12/2002)

Perfeccionamiento

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Seminario de Formación Docente en el Programa de Formación Pedagógica y Didáctica del Área Social de la UdelAR, 5 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica - Enseñanza, Aprendizaje Universitario

(10/2002 - 12/2002)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Perfeccionamiento docente en la Facultad de Enfermería: "Evaluación curricular", 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum universitario - Evaluación

(03/2002 - 06/2002)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Seminario de Formación Docente, Área Social UdelAR: "Enseñanza universitaria", 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica - Enseñanza Universitaria

(04/2002 - 04/2002)

Perfeccionamiento

Invitado

Asignaturas:

Programa de Formación Permanente de la Regional Norte de la UdelAR: "Curriculum y evaluación en el ámbito universitario", 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum universitario - Evaluación

(08/2001 - 12/2001)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:
Seminario de Formación Docente, Área Social UdelaR: Curriculum universitario y evaluación, 6 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum - Evaluación

(03/2001 - 07/2001)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
Seminario de Formación Docente del Área Social UdelaR: Curriculum universitario, 6 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum

(04/1998 - 12/1998)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
Perfeccionamiento Pedagógico para docentes de las cátedras de Construcción I, II y Practicantado de la Facultad de Arquitectura de la UdelaR, 6 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica - Enseñanza, Aprendizaje Universitario

EXTENSIÓN

Proyecto de extensión con docentes de educación básica (03/2016 - 12/2016)

Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación, Instituto de Educación
3 horas

Proyecto de extensión con docentes de educación formal (03/2015 - 12/2015)

Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación, Instituto de Educación
3 horas

Comentaristas de dos mesas redondas en el Congreso de Extensión (UdelaR, AUGM): integralidad y educación (11/2013 - 11/2013)

CSEAM, UdelaR, CSEAM
10 horas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Enseñanza

Curso Co y reflexión sobre las actividades de investigación e intervención en las experiencias de cooperativismo educativooperativismo y Educación; Mesa de trabajo; Análisis (11/2011 - 11/2011)

CSEAM, UdelaR, CSEAM
3 horas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía -

Jornadas de actualización pedagógica en las escuelas del zonal 317 (08/2009 - 12/2009)

CSEAM, UdelaR, Programa Integral Metropolitano,Zonal 13
4 horas

Actualización en didáctica multigrado a maestros rurales de Cerro Largo y Tacuarembó (03/2004 - 12/2008)

FHCE-CSEAM, Ciencias de la Educación
10 horas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica multigrado

📌 **Escuela y trabajo interdisciplinario. Hacia una resignificación de lo educativo en escuelas públicas en**

contextos de pobreza (03/2005 - 12/2006)

FHCE-CSEAM, Ciencias de la Educación

10 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Innovaciones educativas en contexto de pobreza, Fase II (03/2004 - 12/2004)

FHCE-CSEAM, Ciencias de la Educación

10 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Innovaciones educativas en contexto de pobreza, Fase I (03/2002 - 12/2003)

FHCE-CSEAM, Ciencias de la Educación

10 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

“Los líderes negativos y su incidencia en el trabajo pedagógico aúlico”. (03/2000 - 12/2001)

FHCE-CSEAM, Ciencias de la Educación

10 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Propuesta de trabajo conjunto de docentes y estudiantes del Área de Ciencias de la Educación de la FHCE con maestros que trabajan en escuelas públicas que atienden a sectores socialmente excluidos (03/1997 - 12/1999)

FHCE-CSEAM, Ciencias de la Educación

10 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Propuesta de trabajo conjunto de docentes y estudiantes del Área de Ciencias de la Educación de la FHCE con maestros que trabajan en escuelas públicas que atienden a sectores socialmente excluidos (03/1997 - 12/1999)

FHCE-CSEAM, Ciencias de la Educación

10 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Didáctica

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

Coordinadora del Equipo de Asistentes Territoriales que trabajan en el marco del Programa de Maestros Comunitarios de la ANEP a nivel de territorio y asesoramiento pedagógico con la Coordinación del Programa. (07/2011 - 11/2020)

FHCE, UdelaR - CEIP, ANEP, Instituto de Educación, Coordinación Técnica PMC

8 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Asesoramiento Técnico sobre reforma curricular CFE (03/2015 - 12/2015)

ANEP, CFE

4 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Currículum

GESTIÓN ACADÉMICA

Claustrista (03/2014 - a la fecha)

FHCE, UdelaR, Claustro

Participación en cogobierno

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Claustrista (03/2015 - a la fecha)

FHCE, UdelaR, Claustro
Participación en cogobierno
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Claustrista por el orden docente (02/2017 - a la fecha)

FHCE, UdelaR, Claustro
Participación en cogobierno

Comité Académico de la Maestría en Ciencias Humanas; Mención Teorías y Prácticas en Educación (06/2016 - a la fecha)

Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación, Instituto de Educación
Gestión de la Investigación

Miembro del Comité Académico de la Maestría en Enseñanza Universitaria (03/2015 - a la fecha)

Comisión Sectorial de Enseñanza, Maestría en Enseñanza Universitaria
Gestión de la Investigación

Miembro Comité Académico de la Maestría en Enseñanza Universitaria (03/2015 - a la fecha)

Área Social y Artística - CSE, CSE
Gestión de la Investigación 2 horas semanales

Co-coordinadora Doctorado en Educación (09/2020 - a la fecha)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación
Gestión de la Investigación 3 horas semanales

Coordinadora del Doctorado en Educación (FHCE, UR) (07/2021 - a la fecha)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación
Participación en consejos y comisiones 6 horas semanales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Teoría Curricular
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología de la Educación

Integrante de la Comisión Sectorial de Enseñanza y Educación Permanente de la Universidad de la República en representación de la Mesa del Área Social y Artística (10/2023 - a la fecha)

Área Social y Artística, FHCE, Instituto de Educación
Gestión de la Enseñanza 6 horas semanales

Coordinadora por Uruguay (02/2016 - 07/2018)

Sector Educativo del MERCOSUR, Redes Académicas de Investigación del Núcleo de Estudios e Investigaciones
Participación en consejos y comisiones

Coordinadora de los Asistentes territoriales del Programa de Maestros Comunitarios (07/2012 - 12/2017)

Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación, Instituto de Educación
Gestión de la Investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Claustrista (03/2013 - 12/2014)

FHCE, UdelaR, Claustro
Participación en cogobierno
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Representante por Uruguay en el Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior de la Comisión Regional Coordinadora de Educación Superior (11/2007 - 11/2013)

Universidad de la República, Comisión Sectorial del MERCOSUR

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación - Integración regional

Claustrista (del Claustro General) (11/2011 - 11/2013)

UdelaR, Claustro general

Participación en consejos y comisiones

Claustrista (11/2011 - 11/2013)

Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación, Claustro de FHCE

Participación en consejos y comisiones

Comité Académico de la Maestría (03/2009 - 11/2013)

Facultad de Psicología, Maestría en Ps y Educación

Gestión de la Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología de la Educación

Comisión de reforma del Plan de estudio (03/2011 - 06/2012)

Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación, Instituto de Educación

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Claustrista (09/2009 - 10/2011)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Claustro de FHCE

Participación en consejos y comisiones

Orientación, selección y seguimiento de Proyectos de Investigación de Estudiantes del Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil de la CSIC (09/2008 - 12/2009)

UdelaR - CSIC, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Gestión de la Investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación universitaria

Integrantes de la Comisión de Educación Permanente de la UdelaR por el Área Social (09/2009 - 12/2009)

Universidad de la República, Comisión de Educación Permanente

Gestión de la Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Permanente

Comisión de Re-estructura Académica del Instituto de Educación (03/2008 - 03/2009)

Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación, Instituto de Educación

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Universitaria

Encargada del Departamento de Psicología de la Educación (03/2008 - 03/2009)

Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación, Instituto de Educación

Gestión de la Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología de la Educación - Curriculum

Encargada de la Coordinación del Instituto de Educación (03/2008 - 03/2009)

Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación, Instituto de Educación

Gestión de la Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Comisión de Re-estructura Académica del Instituto de Educación (03/2008 - 12/2008)

Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación, Instituto de Educación

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Comisión Central de la CSEAM cuyo objetivo fue elaborar las características de los Programas Integrales de la UdelaR (09/2006 - 04/2007)

Universidad de la República, Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Docencia Universitaria:

Investigación, extensión, Enseñanza

Delegada por el Consejo Directivo Central de la UdelaR en el Equipo Técnico encargado de sistematizar la consulta nacional del Debate Educativo. (08/2006 - 03/2007)

Universidad de la República, Comisión del Debate Educativo CODE

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación - Políticas Educativas

Docente de la Unidad Académica de la CSE en el Proyecto Institucional: (03/2004 - 12/2005)

Universidad de la República, Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE)

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Currículum universitario

Representante del Área Social en la Cátedra UNESCO de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (04/2002 - 12/2002)

Universidad de la República, Cátedra UNESCO de la AUGM

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Docente de la Red de Alfabetización (03/1997 - 12/2000)

Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación, Red de Alfabetización

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación y actualización docente

Representante del Área Social de la UdelaR en la Cátedra Unesco de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo AUGM (04/1997 - 12/1998)

Universidad de la República, Cátedra UNESCO de la AUGM

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - COSTA RICA

Universidad Nacional

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (09/2017 - 09/2017)

Profesora invitada 3 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(09/2017 - 09/2017)

Doctorado

Invitado

Asignaturas:

Estrategias y experiencias de innovación curricular en Uruguay, 3 horas

(09/2017 - 09/2017)

Especialización

Invitado

Asignaturas:

La investigación educativa en contextos de vulnerabilidad, 3 horas

INNOVACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS EN CLAVE PEDAGÓGICA: CONTEXTOS, ESPACIOS,

FORMATOS, DISPOSITIVOS Y TRAYECTORIAS PARA LA EGB, 4 horas, Teórico-Práctico

PLANES DE ESTUDIO DIVISIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA. Comisiones de re diseño curricular, 3

horas, Teórico-Práctico

“ESTRATEGIAS Y EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN CURRICULAR”, 4 horas, Teórico-Práctico

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Formación en Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (10/2013 - 05/2014)

15 horas semanales

Asesoría en análisis y diseños curriculares del INET, CFE

ACTIVIDADES

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

(03/2014 - a la fecha)

Instituto Normal de Enseñanza Técnica, Consejo de Formación en Educación, Profesorado de Informática y Maestro Técnico en Mecánica

24 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

(03/2014 - a la fecha)

Instituto Normal de Enseñanza Técnica, Consejo de Formación en Educación

24 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA

Universidad Nacional Genral San Martín

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (05/2013 - 03/2014)

8 horas semanales

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2012 - 03/2014) Trabajo relevante

Profesor Agregado efectivo 10 horas semanales
Responsable de la Unidad de Enseñanza y docente del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano
Escalafón: Docente
Grado: Grado 4
Cargo: Efectivo

Profesor visitante (09/2010 - 12/2010)

docente 3 horas semanales
Curso de postgrado en la Maestría de Psicología y Educación
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Efectivo

Profesor visitante (09/2008 - 12/2008)

docente 3 horas semanales
Curso de postgrado en la Maestría de Psicología y Educación.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Efectivo

Profesor visitante (09/2006 - 12/2006)

Seminario Maestría Teoría Curricular 3 horas semanales
Cursos de postgrado en la Maestría de Psicología y Educación de la Fac. de Psicología UdelaR.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Formación y relación de los sujetos con el saber: experiencias, orientación y proyectos de vida. (03/2012 - a la fecha)

3 horas semanales
Facultad de Psicología, Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano , Integrante del equipo
Equipo: RUIZ, M. , BARONI, C. , PLACHOT, G. , CARBAJAL, S.
Palabras clave: formación saber
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología Educacional
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

DOCENCIA

Derechos de Infancia y Políticas Públicas (07/2015 - a la fecha)

Maestría
Invitado
Asignaturas:
Educación y derechos en la infancia y la adolescencia, 4 horas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Curso Formulación de Proyectos de Investigación (08/2013 - 12/2013)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Diseño de proyectos, 2 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:

Instituto de psicología Educación y Desarrollo Humano (03/2013 - 11/2013)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Pasantía de egreso: Asesoramiento Pedagógico en la Unidad de Enseñanza, 2 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Curriculum

Instituto de psicología Educación y Desarrollo Humano (03/2013 - 07/2013)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Seminario: Psicología, sujeto y aprendizaje, 2 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educacional

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum, Pedagogía

Escuela de Verano (02/2013 - 02/2013)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Saber y sujeto en la tramitación delo educativo, 4 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Maestría Psicología y Educación (09/2012 - 12/2012)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Configuraciones curriculares en la Educación Superior, 3 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Teoría Curricular

Maestría Psicología y Educación (09/2010 - 12/2010)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

“Principales discusiones teóricas y operativas de la problemática curricular a nivel de la Enseñanza Superior”, 3 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Teoría Curricular

Maestría en Psicología y Educación (09/2008 - 12/2008)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Teoría curricular. Análisis curricular en Educación Superior, 3 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Teoría Curricular

Maestría en Psicología y Educación (09/2006 - 12/2006)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Teoría curricular. Principales corrientes teóricas desarrolladas en el campo curricular., 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum

GESTIÓN ACADÉMICA

Coordinadora de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza (03/2012 - a la fecha)

Gestión de la Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Currículum

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo Directivo Central / Dirección Sectorial de Planificación Educativa

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (10/2007 - 06/2011)

Directora: Planificación Educativa 30 horas semanales

Acceso por concurso de Oposición y méritos en octubre de 2007; renuncia al cargo en junio de 2011.

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Impulso a la Universalización de la Enseñanza Media (05/2008 - 12/2010)

El objetivo de la presente línea es identificar y analizar los factores institucionales, curriculares y pedagógico - didácticos que inciden en la retención y éxito de los aprendizajes de los estudiantes.
7 horas semanales

ANEP - BID (N° 1361 / =C-UR), Dirección: Planificación Educativa del Consejo Directivo Central , Coordinador o Responsable

Equipo: PASCUAL, S. , MONTESDEOCA, Y. , BARBOZA, L. , MOREIRA, W. , MACIEL, C.

Palabras clave: enseñanza media retención escolar fracaso escolar trabajo pedagógico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía, Didáctica

Formatos escolares en Educación Primaria. Identidades y actualizaciones pedagógicas. (04/2008 - 12/2010)

El trabajo de investigación tiene por objeto identificar, sistematizar y analizar las innovaciones educativas que se han introducido en el espacio áulico e institucional de la escuela pública en los últimos años.

7 horas semanales

ANEP - BID (N° 1361/OC-UR) - Programa MEMFOD, Dirección: Planificación Educativa del Consejo Directivo Central , Coordinador o Responsable

Equipo: KLASSE, E. , GONZÁLEZ, M.V. , BAILÓN, M. , PÍRIZ, S.

Palabras clave: formatos escolares innovaciones pedagógicas nuevas tecnologías educativas espacio escolar tiempo escolar

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Seguimiento pedagógico de la formación y actualización docente en el marco de las NTIC. (04/2008 - 12/2010)

En el marco de la implantación del plan Ceibal se están desarrollando dos tareas centrales: a) relevamiento de las necesidades de formación de los docentes en las NTIC; b) seguimiento pedagógico - didáctico de la inclusión de las mismas en el trabajo áulico. A su vez se diseñan e implementan cursos de información y formación docente en coordinación con el Latu, CEP, CES y CETP-UTU.

6 horas semanales

ANEP - BID, Dirección: Planificación Educativa del Consejo Directivo Central , Coordinador o Responsable

Equipo: GARCÍA, J.M. , QUINTEROS, L. , GÁRDENES, D. , MARTÍNEZ, F.

Palabras clave: formación docente tecnología educativa comunidad de aprendizaje Plan Ceibal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología educativa

Profesores Principiantes de Educación Media de la Región Este (04/2008 - 11/2010)

Identificación y análisis de las necesidades didácticas y pedagógicas de los profesores principiantes de educación media de la región este. Implementación, desarrollo y evaluación de talleres de formación.

6 horas semanales

ANEP / CODICEN, División de Planificación y Desarrollo Estratégico Educativo, Coordinador o Responsable

Equipo: MACIEL, C., BURGÉS, S.

Palabras clave: carrera docente formación docente profesores principiantes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Didáctica

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Formatos escolares. Identidades y actualidades pedagógicas. (06/2008 - a la fecha)

El proyecto se inscribe en la línea general de trabajo sobre Formatos Escolares. El mismo tiene por objetivo analizar las diversas modalidades de trabajo que se han ido incorporando en los últimos años en las escuelas públicas: uso TICs (Plan Ceibal), Maestros Comunitarios (PMC), Tiempo Completo, Experiencias de extensión horaria, etc.

10 horas semanales

ANEP, Dirección de Planificación Educativa

Desarrollo

Coordinador o Responsable

En Marcha

Financiación:

Institución del exterior, Apoyo financiero

Equipo: BAILÓN, M., KLASSE, E., GONZÁLEZ, M.V., PIRÍZ, S.

Palabras clave: formatos escolares innovación tiempo pedagógico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Planificación Educativa

Identificación de Proyectos educativos en Enseñanza Media (06/2008 - a la fecha)

Identificación de Proyectos Educativos en centros de Educación Media que tienen por objetivo retener a los estudiantes y mejorar la calidad de la enseñanza desarrollada en los mismos.

10 horas semanales

ANEP / MEMFOD / BID, Dirección Planificación Educativa

Desarrollo

Coordinador o Responsable

En Marcha

Financiación:

Institución del exterior, Apoyo financiero

Equipo: BARBOZA, L., MONTESDEOCA, Y., PASCUAL, S.

Palabras clave: proyectos educativos inclusión socio-educativa universalización educación básica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Indagación exploratoria de la implantación del Plan Cibal en Cardal (Florida). (10/2007 - 05/2008)

Análisis de la introducción de las XO, modalidad uno a uno, en las aulas e institución escolar.

Indagación y sistematización de los logros y dificultades de la misma. Análisis del trabajo curricular y pedagógico - didáctico efectuado con las XO.

10 horas semanales

ANEP - BID (N° 1361/OC-UR), Dirección: Planificación Educativa, Consejo Directivo Central

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: PÉREZ GOMAR, G., STEVENAZZI, F., BÁEZ, M.

Palabras clave: formación docente tecnologías educativas formato escolar

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa

Seguimiento de los Programas Especiales en Educación Media (10/2007 - 05/2008)

El objetivo del proyecto es sistematizar (cuanti y cualitativamente) el desarrollo de los Programas Aulas Comunitarias y Área Pedagógica del CES.

10 horas semanales

ANEP - BID (N° 1361 /OC-UR) , Dirección: Planificación Educativa, Consejo Directivo Central
Desarrollo
Coordinador o Responsable
Concluido
Equipo: BARBOZA, L. , STEVENAZZI, F. , BAILÓN, M.
Palabras clave: inclusión educativa innovación educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

DOCENCIA

(02/2009 - a la fecha)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
Actualización Docente en uso de TIC en el marco del Plan Ceibal. Uso de portales educativos., 6 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Nuevas tecnologías de la información y la Comunicación

(03/2014 - 12/2014)

Especialización
Responsable
Asignaturas:
Las figuras del maestro, 8 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

GESTIÓN ACADÉMICA

Asesora (10/2007 - 06/2011)

ANEP / MEMFOD / BID (N° 1361 / OC-UR), Dirección Sectorial de Planificación Educativa
Gestión de la Investigación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo Directivo Central / Dirección Sectorial de Planificación Educativa

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (09/2007 - 10/2010) Trabajo relevante

Directora de la División de Planificación Educativa y Desarrollo Estratégico Educativo de la ANEP.
C 30 horas semanales

ACTIVIDADES

DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Directora de la División de Planificación Educativa y Desarrollo Estratégico Educativo de la ANEP.
Concurso de oposición y méritos (2007 ? 2010). (09/2007 - 10/2010)
Dirección Sectorial de Planificación Educativa 30 horas semanales

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL - URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (06/2007 - 09/2007)

Consultor: Asesor Pedagógico (PNUD - MIDES) 30 horas semanales
Asesoría Pedagógica en el Programa Maestros Comunitarios en coordinación con el Consejo de Educación Primaria.

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Asesoría Pedagógica al Programa de Maestros Comunitarios (PMC). (07/2007 - 09/2007)

Asesorar técnicamente a la Coordinación Docente del PMC.

30 horas semanales

MIDES - PNUD , Infamilia - CEP

Desarrollo

Otros

Concluido

Financiación:

Institución del exterior, Remuneración

Equipo:

Palabras clave: aprendizaje maestro comunitario

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza - aprendizaje

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Servicio Central de Extensión - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (10/2006 - 04/2007)

Docente 6 horas semanales

Comisión Central de la CSEAM: comisión de trabajo: elaboración conceptual de los programas Integrales.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES

EXTENSIÓN

Conceptualización de los Programas Integrales (09/2006 - 04/2007)

CSEAM, Comisión Central de Trabajo

6 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Comisión Sectorial de Enseñanza

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/2005 - 05/2006)

asesor técnico 20 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Flexibilización y articulación curricular en la enseñanza superior (03/2005 - 05/2006)

El programa tiene por objetivo analizar las actualizaciones curriculares efectuadas a nivel internacional (Europa, A.L. y particularmente en el MERCOSUR) relacionadas con: sistema de créditos, diversificación de trayectorias formativas, sistema de tutorías, movilidad estudiantil y docente, etc. A su vez, se asesora a los diversos servicios universitarios en esta línea.

15 horas semanales

CSE, Programa Flexibilización curricular , Integrante del equipo

Equipo: COLLAZO, M., DEBELIS, S. , SÁNCHEZ, E.

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

(03/2015 - a la fecha)

FHCE, UdelaR, Maestría en Enseñanza Universitaria

20 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

Asesor Técnico en la Comisión del Debate Educativo (09/2006 - 12/2006)

MEC - ANEP- UDELAR, CODE

15 horas semanales

GESTIÓN ACADÉMICA

Integrante por el Área Social (03/2015 - a la fecha)

CSE, UdelaR, Comisión Central de Educación Permanente

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Integrante por el Área Social (03/2014 - 12/2014)

CSE, UdelaR, Comisión Central de Educación Permanente

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - OTRAS DEPENDENCIAS GUBERNAMENTALES - URUGUAY

Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (02/2004 - 12/2004)

Docente del CENFORES 6 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(02/2004 - 12/2004)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Pedagogía I, 6 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Enfermería

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (05/2004 - 10/2004)

Curriculum y Evaluación. 6 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(05/2004 - 10/2004)

Especialización
Invitado
Asignaturas:
Curriculum y evaluación., 6 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum - Evaluación

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Agronomía (Regional Norte) - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (05/2004 - 05/2004)

Curriculum y reforma curricular 16 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(05/2004 - 05/2004)

Perfeccionamiento
Invitado
Asignaturas:
Curriculum universitario. Evaluación., 16 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum - Evaluación

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Arquitectura

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (06/2001 - 11/2001)

"Enseñanza universitaria". 6 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(06/2001 - 11/2001)

Perfeccionamiento

Invitado

Asignaturas:

Didáctica universitaria, dirigida a los docentes de las cátedras de Construcción I, II y Practicantado., 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica Universitaria

SECTOR EMPRESAS/PÚBLICO - EMPRESA PÚBLICA - URUGUAY

Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (04/2001 - 11/2001)

Seminario anual: Enseñanza universitaria 8 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Comisión Sectorial de Enseñanza (06/2001 - 11/2001)

Especialización

Asignaturas:

Seminario Formación Docente para el Área Social, 6 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Comisión Sectorial de Enseñanza (09/2001 - 11/2001)

Especialización

Asignaturas:

Currículum universitario, 8 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Comisión Sectorial de Enseñanza (04/2001 - 06/2001)

Especialización

Asignaturas:

Currículum universitario y evaluación, 8 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 12 horas

Carga horaria de investigación: 15 horas

Carga horaria de formación RRHH: 12 horas

Carga horaria de extensión: 4 horas

Carga horaria de gestión: 17 horas

Producción científica/tecnológica

Desde el campo de las Ciencias de la Educación, la Teoría Curricular y la Pedagogía, he investigado dos aspectos centrales: las relaciones entre permanencia y cambio a nivel escolar así como el desarrollo y las dificultades de la educación en contextos de pobreza. En el marco de las investigaciones actuales del campo educativo los dos aspectos señalados se vinculan en torno a los debates sobre la justicia curricular.

En este marco, los trabajos heurísticos efectuados se han centrado en tres núcleos: a) desarrollos y

cambios curriculares así como el estudio de los programas de inclusión educativa a nivel de educación primaria; b) gramática escolar; c) formación docente así como los procesos de configuración de la relación pedagógica en contextos de pobreza.

La investigación teórica y empírica en el campo de la problemática curricular y de la gramática a nivel de educación y de la formación docente han producido hallazgos relevantes en torno a las variables que habilitan u obstaculizan los cambios educativos. El desarrollo heurístico sobre las operaciones de "transposición" curricular y las interrelaciones sucedidas en los contextos de pobreza brindan insumos para los responsables de la planificación educativa a nivel central de la ANEP y los docentes en ejercicio.

Los trabajos vinculados a la formación docente han aportado insumos para el rediseño de las nuevas formas institucionales y curriculares que el tránsito hacia una Universidad de la Educación demanda, particularmente las relacionadas con el diseño de programas y dispositivos de investigación que se deben asentar en el CFE.

Los estudios vinculados a los programas de inclusión educativa, como el Programa de Maestros Comunitarios, permite alertar sobre ciertos riesgos que la implementación sostenida de estos pueden acarrear. Problemas vinculados a: a) procesos de estigmatización de niños y adolescentes vulnerables, b) enseñanza de baja intensidad y c) procesos de segregación, entre otros. A su vez, estas investigaciones han permitido identificar la progresiva relevancia que las "políticas del reconocimiento" han adquirido en la educación. A nivel de enseñanza primaria, estas se articulan con las formas de constitución de los sujetos de la educación, la relación pedagógica y los modos de distribución de los saberes curriculares en diversos contextos socioeducativos.

La producción de conocimiento y los hallazgos obtenidos en las investigaciones se han articulado con la enseñanza de grado y postgrado de la UdelaR y de otras universidades de la región e Iberoamérica. Los hallazgos, también se han difundido en actividades académicas nacionales e internacional así como en las actividades de asistencia técnica realizada a la ANEP y en las tareas de extensión universitaria. Estas últimas se han desarrollado, particularmente, en el interior del país y en las instituciones escolares que se hallan en contextos de pobreza.

Finalmente, deseo indicar que la labor de investigación que desarrollo es pertinente y relevante en el plano académico, educativo y social.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Políticas educativas y disputas político-pedagógicas en la formación docente: el avance de las privatizaciones en Brasil y Uruguay (Completo, 2025)

BORDOLI, E. , Cossetin, M., Serraglio Pasini, JF

Revista Cocar, v.: 43 - -, p.:1 - 23, 2025

Palabras clave: formación docente disputa público privado Brasil Uruguay

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Estudios curriculares

Humanidades / Otras Humanidades / NO CORRESPONDE / Teoría curricular

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Brasil

Escrito por invitación

E-ISSN: 22370315

<https://periodicos.uepa.br/index.php/cocar/article/view/10928>

Políticas de Ensino Superior e acompanhamento aos(às) novos(as) docentes no Brasil e no Uruguai (Completo, 2025)

ELOISA BORDOLI , MÁRCIA COSSETIN , JULIANA FATIMA SERRAGLIO PASINI

Revista Linhas, v.: 26 p.:159 - 189, 2025

E-ISSN: 19847238

DOI: [10.5965/1984723826602025159](https://doi.org/10.5965/1984723826602025159)

<https://doi.org/10.5965/1984723826602025159>



Formación Docente. Cambios y disputas de sentidos en el Uruguay (2008 ? 2023) (Completo, 2023)

BORDOLI, E.
Políticas Educativas, v.: XVII 1 , p.:1 - 20, 2023
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Río Grande do Sur
E-ISSN: 19823207
<https://seer.ufrgs.br/index.php/Poled/index>

Profundización neoliberal en la educación uruguaya. Los docentes bajo sospecha. (Completo, 2023)

BORDOLI, E. , Conde, S.
Revista Educación Política y Sociedad, v.: 8 2 , p.:47 - 71, 2023
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Madrid
E-ISSN: 24454109
DOI: <https://doi.org/10.15366/reps2023.8.2.003>
<https://revistas.uam.es/reps/article/view/17109>



Nuevo impulso del discurso neoliberal en la educación uruguaya. Nuevas formas de gobierno de los docente (Completo, 2022) Trabajo relevante

BORDOLI, E.
Revista Educación Política y Sociedad, v.: 7 2 , p.:55 - 76, 2022
Palabras clave: neoliberalismo en educación gobierno docente
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Teoría Curricular
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Madrid
E-ISSN: 24454109
<https://revistas.uam.es/reps>



?Programa de Maestros Comunitarios: hacer escuela entre todos, ayer y hoy. Silencios y voces en pandemia? (Completo, 2022)

BORDOLI, E. , Nogués, T.
Revista del Instituto de Investigaciones en Educación, v.: 9 -, p.:85 - 121, 2022
Palabras clave: Maestros Comunitarios - Pandemia - Desafíos pedagógicos
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Buenos Aires
Escrito por invitación
E-ISSN: 18531393
<https://publicaciones.filo.uba.ar/sites/publicaciones.filo.uba.ar/files/Cuaderno%20IICE%209%20-%20fi>
El ISSN es 2618-5377



?Derecho a la educación en la enseñanza básica en América Latina. Giros y disputas entre las políticas educativas del progresismo y las de la `nueva derecha`? (Completo, 2022)

BORDOLI, E. , Conde, S.
Políticas Educativas, v.: 16 1 , p.:1 - 5, 2022
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Río Grande del Sur
E-ISSN: 19823207
<https://seer.ufrgs.br/poled/index>

Las políticas docentes en el proyecto educativo de la nueva derecha en el Uruguay actual: del profesionalismo al gerenciamiento de competencias (Completo, 2021)



BORDOLI, E.
Políticas Educativas, v.: 15 2 , p.:3 - 17, 2021

Palabras clave: políticas docentes proyecto educativo conservador
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Teoría Curricular
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Porto Alegre
E-ISSN: 19823207
<https://seer.ufrgs.br/poled>

Las políticas docentes en el proyecto educativo de la nueva derecha en el Uruguay actual: del profesionalismo al gerenciamiento de competencias (Completo, 2021)

BORDOLI, E.
Políticas Educativas, v.: 15 2 , p.:12 - 31, 2021
Palabras clave: políticas docente nueva derecha competencias
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Río Grande del Sur, Brasil (UFRGS)
E-ISSN: 19823207
<https://seer.ufrgs.br/Poled>


El proyecto educativo conservador en Uruguay en los albores del siglo XXI: avance privatizador y tutela ministerial (Completo, 2020) Trabajo relevante

BORDOLI, E. , Stefanía Conde
Praxis Educativa (Brasil), v.: 15 p.:1 - 21, 2020
Palabras clave: proyecto educativo conservador - privatización
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Ponta Grossa- Brasil
Escrito por invitación
ISSN: 18094031
E-ISSN: 18094309
DOI: [105212](https://doi.org/10.5212)
<https://www.revistas2.uepg.br/index.php/praxiseducativa>
Scopus  

La formación docente en cuestión. Impulso transformador, freno y procesos de hibridación en el Uruguay del progresismo (2008-2018) (Completo, 2020)

BORDOLI, E. , Stefanía Conde , DOGLIOTTI, PAOLA
Formação em Movimento, v.: 2, n° 3 2020
Palabras clave: formación docente - competencias - universidad
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Río de Janeiro
Escrito por invitación
E-ISSN: 2675181X
DOI: <https://doi.org/10.38117/2675-181X.formov2020.v2i>
<http://costalima.ufrj.br/index.php/FORMOV/issue/view/114>

Formación docente bajo sospecha. Análisis curricular de las Ciencias Sociales en el trayecto formativo de los maestros en la última dictadura cívico-militar en Uruguay (1973 1985) (Completo, 2020)

BORDOLI, E. , ESTALA, C.
Perspectiva, v.: 38, N° 3 p.:1 - 18, 2020
Palabras clave: formación docente - curriculum - Ciencias Sociales - dictadura
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Florianópolis, Santa Catarina, Brasil
Escrito por invitación
ISSN: 01025473
E-ISSN: 2175795X
<https://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/issue/view/V38%20n3%202020>


Curricular design for competencies in basic education in Uruguay: Positions and current debates (2008 2019) (Completo, 2020)

BORDOLI, E.

Comparative Education, v.: 56 2020
Palabras clave: competencias curriculum Uruguay educación básica
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Reino Unido
Escrito por invitación
E-ISSN: 13600486
DOI: <https://doi.org/10.1080/03050068.2020.1845061>
<https://www.tandfonline.com/loi/cced20>
ISSN impreso : 0305-0068 ISSN en línea: 1360-0486
WEB OF SCIENCE™ Scopus®

?La formación docente en cuestión. Impulso transformador, freno y procesos de hibridación en el Uruguay del progresismo (2008-2018)? (Completo, 2020)

BORDOLI, E. , Dogliotti , Conde Stefanía
Formação em Movimento, v.: 2 i.1 n3 -, p.:37 - 60, 2020
Palabras clave: formación docente reforma curricular institucionalidad
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Río de Janeiro (UFRRJ)
Escrito por invitación
E-ISSN: 2675181X
<http://costalima.ufrj.br/index.php/FORMOV/issue/view/114>

?El proyecto educativo conservador en Uruguay en los albores del siglo XXI: avance privatizador y tutela ministerial?, (Completo, 2020)

BORDOLI, E. , Conde, S.
Praxis Educativa (Brasil), v.: 15 p.:1 - 20, 2020
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Ponta Grossa
ISSN: 18094031
E-ISSN: 18094309

Scopus®  redalyc

Evaluaciones internacionales de aprendizajes y posiciones docentes: dislocación y nuevos sentidos. Un análisis crítico (Completo, 2019)

BORDOLI, E.
Foro de Educación, v.: 17 2019
Palabras clave: Evaluaciones internacionales estandarizadas; posición docente; análisis político del discurso
Medio de divulgación: Internet
E-ISSN: 16987802
DOI: <http://dx.doi.org/10.14516/fde.707>
<https://www.forodeeducacion.com/ojs/index.php/fde/article/view/707>

WEB OF SCIENCE™ Scopus®  

The increasing role of non-State actors in education policy-making. Evidence from Uruguay (Completo, 2019)

BORDOLI, E. , MOSCHETTI, M , MARTINEZ PONS, M , MARTINIS, P.
Journal of Education Policy, v.: 35: 3 p.:367 - 393, 2019
Palabras clave: privatización de la educación - influencia política Uruguay think.tanks
Lugar de publicación: Reino Unido
E-ISSN: 14645106
DOI: [10.1080/02680939.2018.1562569](https://doi.org/10.1080/02680939.2018.1562569)
<https://www.tandfonline.com/toc/tepd20/current>
WEB OF SCIENCE™ Scopus®

Propuestas pedagógicas de inclusión para Educación Secundaria en el período progresista en Uruguay: principales tensiones y desafíos (Completo, 2019)


BORDOLI, E. , Stefanía Conde
Políticas Educativas, v.: 12: 2 2019
Palabras clave: inclusión educativa enseñanza secundaria Uruguay gobiernos progresistas
Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Río Grande do Sul, Brasil
E-ISSN: 19823207
<https://seer.ufrgs.br/Poled>

Reconfiguración de las posiciones docentes en el marco de los programas socioeducativos en Uruguay en la década 2005 ? 2015 (Completo, 2019)

BORDOLI, E.
Revista Estado y Políticas Públicas, v.: 13 p.:39 - 59, 2019
Palabras clave: posición docente programas socioeducativos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Teoría Curricular
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Buenos Aires
Escrito por invitación
ISSN: 24138274
E-ISSN: 2310550X
<https://revistaeypp.flacso.org.ar/>


Nuevos sentidos en la formación docente en Uruguay. El incipiente desarrollo de lo privado y las alteraciones del ethos magisterial? (Completo, 2018)

BORDOLI, E. , DOMINGUEZ, L.
Práxis Educacional, v.: 14, N° 29 DOSSIÉ TEMÁTICO , p.:245 - 266, 2018
Palabras clave: formación docente - privatización - ethos magisterial
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (Uesb), Brasil
E-ISSN: 21782679
DOI: DOI: <https://doi.org/10.22481/praxis.v14i29.4111>.
<http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/4111>
ISSN 1809-0249 e-ISSN 2178-2679 DOI: 10.22481/praxisedu Qualis Periódicos: A2
WEB OF SCIENCE™ 

Lo público y lo común. Desafíos de la formación docente en el Uruguay en un contexto de transformación? (Completo, 2018)


BORDOLI, E. , ROMANO, A.
Identidades, v.: 15, año 8 p.:29 - 39, 2018
Palabras clave: formación docente - público - cambio
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Revista del Instituto de Estudios Sociales y Políticos de la Patagonia (Argentina)
Escrito por invitación
E-ISSN: 22505369
<http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/4111>

El lugar de enunciación de la teoría (Reseña, 2018)

BORDOLI, E.
Fermentario, v.: Volumen 1, n° 12 2018
Palabras clave: discurso - educación - teoría
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Universidad de la República (Uruguay) Universidade Estadual de Campinas, Brasil (Brasil)
Escrito por invitación
E-ISSN: 16886151
<https://ojs.fhce.edu.uy/index.php/fermen/index>
Presentación del dossier organizado por Dr. A. Romano y Dra. E. Bordoli


?Análisis Político del Discurso e investigación educativa: un diálogo posible? (Completo, 2018)

BORDOLI, E.

Fermentario, v.: Volumen 1, n° 12 2018
Palabras clave: análisis político del discurso - educación
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: FHCE - Universidad de la República, Uruguay / Universidade Estadual de Campinas, Brasil
Escrito por invitación
E-ISSN: 16886151
<https://ojs.fhce.edu.uy/index.php/fermen/about>
Organizadora del dossier junto al Dr. A. Romano


Editorial N° 9 (Reseña, 2018)

BORDOLI, E.
Didáskomai, v.: 9 p.:1 - 4, 2018
Palabras clave: campo educativo - interdisciplina
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: FHCE - Universidad de la República (Uruguay)
Escrito por invitación
ISSN: 16887794
E-ISSN: 23937297
<http://didaskomai.fhuce.edu.uy/index.php/didaskomai>
Editorial del N° 9

Notas mínimas en torno a lo político: antagonismo y articulación. Aportes para estudiar lo educativo (Completo, 2017)

BORDOLI, E.
Políticas Educativas, v.: 11 1, p.:91 - 105, 2017
Palabras clave: políticas públicas lo político Hegemonía Antagonismo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Porto Alegre, Brasil
E-ISSN: 19823207
<http://seer.ufrgs.br/Poled>

El progresivo encanto por la gestión privada. Análisis de modelos de gestión público- privada en enseñanza media en Uruguay (2002-2013) (Completo, 2016)

BORDOLI, E. , CONDE, S.
Educação & Sociedade, v.: 37 134 , p.:73 - 90, 2016
Palabras clave: enseñanza media modelo de gestión público-privado
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Unicamp , Campinas SP, Brasil
Escrito por invitación
ISSN: 01017330
E-ISSN: 16784626
<http://submission.scielo.br/index.php/es/search/titles>

De la "cultura integral" a la cultura como integración. Análisis de los Planes de Enseñanza Secundaria en Uruguay (1935 - 1963) (Completo, 2016)

BORDOLI, E.
Cadernos de História da Educação, v.: 15 3 , p.:1118 - 1145, 2016
Palabras clave: curriculum reforma enseñanza secundaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: UFU. Uberlandia, Brasil
E-ISSN: 19827806

Distancia y relación pedagógica. Variaciones e interrogantes desde el Programa Maestros Comunitarios de Uruguay (Completo, 2016)

BORDOLI, E.
Fermentario, v.: 1 10, 2016
Palabras clave: relación pedagógica Distancia Sujeto-saber Escuela-comunidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: FHuCE, Udelar. UNICAMP
E-ISSN: 16886151
<http://www.fermentario.fhuce.edu.uy/index.php/fermentario/issue/view/14>

La construcción del maestro normalista en el Uruguay moderno: discursos e imágenes decimonónicas (Completo, 2015)

BORDOLI, E.
Imagens da Educação, v.: 5 2015
Palabras clave: Maestro normalista
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: 1
E-ISSN: 21798427
<http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/ImagensEduc/about/submissions>

Una mirada sobre el discurso normalista en el Uruguay decimonónico ¿Saberes o gobierno de las almas? (Completo, 2014)

BORDOLI, E.
Teoria e Prática da Educação, 2014
Palabras clave: saber-conocimiento normalismo gobierno de las almas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Universidade Estadual Maringá
Escrito por invitación
ISSN: 1415837X
E-ISSN: 22378707
<http://www.periodicos.uem.br/ojs/index.php/TeorPratEduc>

Las políticas educativas y los sentidos de lo escolar en Enseñanza Primaria en Uruguay (1995 - 2010) (Completo, 2014)

BORDOLI, E.
Políticas Educativas, v.: 7 1, 2014
Palabras clave: políticas educativas Enseñanza Primaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Porto Alegre
E-ISSN: 19823207
<http://seer.ufrgs.br/Poled>

Los discursos docentes: entre el abatimiento y la posibilidad (Completo, 2012)

BORDOLI, E.
Cuadernos de Educación, v.: 10 10, 2012
Palabras clave: discurso docente malestar docente

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Didáctica
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Córdoba
ISSN: 15153959
E-ISSN: 23449152
<http://revistas.unc.edu.ar/index.php/Cuadernos>

Reflexiones en torno a la enseñanza. Notas mínimas (Completo, 2011)

BORDOLI, E.
Didáskomai, v.: 2 p.:93 - 107, 2011
Palabras clave: enseñanza discurso pedagógico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Currículum
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 16887794
E-ISSN: 23937297
<http://www.fhuce.edu.uy/>

[latindex](#)

Curriculume identidad docente en el Uruguay (Completo, 2010)

BORDOLI, E. , ROMANO, A.
Políticas Educativas, v.: 3 2 , 2010
Palabras clave: formación docente identidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - historia de la educación
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: UF Río Grande do Sul
E-ISSN: 19823207
<http://seer.ufrgs.br/index.php/Poled/issue/archive>

El lugar del saber y de lo político en la Formación Docente (Completo, 2007)

BORDOLI, E.
Políticas Educativas, v.: 1 1 , p.:1 - 15, 2007
Palabras clave: políticas educativas formación docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: UF Río Grande do Sul
E-ISSN: 19823207
<http://seer.ufrgs.br/index.php/Poled/issue/archive>
Revista de la Universidad de Campinas (UNCAMP) en coordinación con el Núcleo de Políticas Educativas de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM).

NO ARBITRADOS

?Las reformas educativas y la responsabilidad social estatal. Pinceladas sobre el caso uruguayo? (Completo, 2022)

BORDOLI, E.
Quehacer Educativo, v.: 172 p.:15 - 24, 2022
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
Escrito por invitación
ISSN: 15100367

Texto curricular y contexto en la gramática escolar. El nuevo currículum y el discurso de los 90 (Completo, 2008)

BORDOLI, E.

Quehacer Educativo, v.: XVIII 89 , 2008

Palabras clave: currículum reforma educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Currículum

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay

ISSN: 15100367

www.magisterio.org.uy

Los saberes en juego en el acto de enseñanza (Completo, 2007)

BORDOLI, E.

Quehacer Educativo, v.: XVII 86 , 2007

Palabras clave: didáctica saber-conocimiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Currículum - Didáctica

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay

ISSN: 15100367

Los discursos educativos. Igualdad / equidad. ¿sinónimos o antónimos? (Completo, 2007)

BORDOLI, E.

Quehacer Educativo, 2007

Palabras clave: políticas educativas igualdad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía. Políticas educativas

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 15100367

¿Qué se pone en juego en una reforma curricular? 1º parte (Completo, 2006)

BORDOLI, E.

Quehacer Educativo, v.: XVI 76 , p.:13 - 20, 2006

Palabras clave: reforma curricular conocimiento diseño curricular

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Currículum

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay

ISSN: 15100367

www.magisterio.org.uy

¿Qué se pone en juego en una reforma curricular? 2º Parte (Completo, 2006)

BORDOLI, E.

Quehacer Educativo, v.: XVI 77 , p.:17 - 24, 2006

Palabras clave: reforma curricular políticas sujeto pedagógico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Currículum

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay

ISSN: 15100367

www.magisterio.org.uy

Alcances y limitaciones del cambio curricular (Completo, 2006)

BORDOLI, E.

Quehacer Educativo, v.: XVI Separata , 2006

Palabras clave: reforma curricular

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Currículum

Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay
ISSN: 15100367

Notas para pensar el cambio curricular (Completo, 2006)

BORDOLI, E.

Quehacer Educativo, separata , 2006
Palabras clave: reforma curricular
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum
Medio de divulgación: Papel
ISSN: 15100367

Violencia y anomia en las instituciones educativas (Completo, 2004)

BORDOLI, E.

Encuentros Uruguayos, 2004
Palabras clave: instituciones educativas violencia . anomia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas - Pedagogía
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
E-ISSN: 16885236

ARTÍCULOS ACEPTADOS

ARBITRADOS

**"Organización y Extensión de la jornada escolar: investigación comparada intra e internacional".
(Completo, 2025)**

BORDOLI, E. , Cláudia da Mota Darós Parente

RBEC - Revista Brasileira de Educação Comparada, v.: - - -, p.:1 - 18, 2025
Palabras clave: tiempo extendido estudio comparado Brasil Uruguay
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: UNICAMP- Brasil
Fecha de aceptación: 19/09/2025
E-ISSN: 25957171
<https://econtents.sbu.unicamp.br/inpec/index.php/rbec/index>

Erosión de las gramáticas colectivas. Análisis de la ¿transformación educativa? en Uruguay (2020-2024). (Completo, 2025)

BORDOLI, E. , Conde, S.

Quehacer Educativo, v.: - - -, p.:16 - 24, 2025
Palabras clave: transformación educativa participación diseño curricular
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
Escrito por invitación
Fecha de aceptación: 16/12/2025
ISSN: 15100367
<https://www.fumtep.edu.uy/quehacer-ed/sobre-la-revista>

Dos décadas del Programa Maestros Comunitarios: todas las voces todas (Completo, 2025)

BORDOLI, E.

Quehacer Educativo, v.: - - -, p.:9 - 17, 2025
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
Escrito por invitación
Fecha de aceptación: 16/12/2025
ISSN: 15100367

LIBROS

Emergencias sociales y educativas en tiempos de pandemia. (Des)vinculación educativa y estrategias institucionales y docentes (Participación , 2025) Publicado

BORDOLI, E. , Conde, S. , Dogliotti, P. , Cafaro, L.
Editor/Compilador: Sandra Leopold, Felipe Stevenazzi
Edición: Fondo de Cultura Universitario, FCS, FHCE, 1
Editorial: Fondo de Cultura Universitario, FCS, FHCE , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974216662

Capítulos:

). ?Desafiando la imaginación y apostando a la construcción colectiva. Estrategias docentes e institucionales en centros educativos de Casavalle durante la pandemia?

Página inicial 93, Página final 108

La devaluación de la formación docente Análisis crítico de la transformación educativa en Uruguay (2020-2023). (Compilación , 2024) Publicado

BORDOLI, E.
Número de volúmenes: 200
Número de páginas: 203
Edición: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, -
Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UR) , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Formación docente- transformación educativa - humanidades
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-2170-9
Esta obra, "La devaluación de la formación docente. Análisis crítico de la transformación educativa en Uruguay 2020 - 2023" obtuvo Mención en la categoría Ensayos sobre Ciencias de la Educación modalidad obra editada, en el marco de la edición 2025 de los Premios a la Labor Literaria e Intelectual del MEC.

Introducción en: La devaluación de la formación docente Análisis crítico de la transformación educativa en Uruguay (2020-2023). (Participación , 2024) Publicado

BORDOLI, E.
Editor/Compilador: Eloísa Bordoli
Edición: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UR) , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-2170-9

Capítulos:

Introducción

Página inicial 15, Página final 19

La devaluación de la Formación docente. Análisis crítico de la transformación educativa en Uruguay (2020-2023) (Participación , 2024) Publicado

BORDOLI, E.
Editor/Compilador: Eloísa Bordoli
Edición: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, 1
Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación

Referado
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-2170-9

Capítulos:
?Transformación educativa en formación docente: quiebres y nuevo proyecto (2020-2023)"
Página inicial 23, Página final 40

Contextualizando los flujos globales de educación basada en competencias. Polisemia, hibridez y silencios (Participación , 2024) Publicado

BORDOLI, E.
Editor/Compilador: Kathryn Anderson-Levitt y Meg P. Gardinier
Edición: Editado Routledge Gran Bretaña, 1
Editorial: Editado Routledge Gran Bretaña. (ebook). , Gran Bretaña
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 13:978-1-003-43524-2

Capítulos:
?Curricular design for competencies in basic education in Uruguay: Positions and current debates (2008?2019)?
Página inicial 67, Página final 83

¿Se terminó el recreo? El proyecto educativo conservador. (Participación , 2022) Publicado

BORDOLI, E.
Editor/Compilador: Pablo Martinis
Edición: 1
Editorial: Sujetos , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Escrito por invitación
Palabras clave: formación docente transformación educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Teoría Curricular
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-9974-8783-5-8
<https://sujetos.uy/2024/01/08/liberamos-se-termino-el-recreo/>

Capítulos:
Formación en Educación en el programa conservador del Uruguay actual: barajar y dar de nuevo
Página inicial 63, Página final 82

Las formas de la desigualdad, los modos de lo común: experiencias universitarias desde el territorio en el marco del Programa Integral Metropolitano (Participación , 2022) Publicado

BORDOLI, E.
Editor/Compilador: Agustín Cano, Guidahí Parrilla y Victoria Cuadrado
Edición: 1
Editorial: Udelar- Programa Integral Metropolitano , Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1912-6
<https://pim.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/sites/14/2022/05/Las-formas-de-la-desigualdad-los-modos>

Capítulos:
?A propósito de la experiencia: Trayectorias educativas y escolares de la Escuela n°157 de Villa

García"
Página inicial 131, Página final 136

Impulso y freno en la producción del derecho a la educación en la enseñanza básica. Implicancias de los ciclos políticos y la crisis socio sanitaria (Compilación , 2022) Publicado Trabajo relevante

BORDOLI, E. , Martinis, P.
Número de volúmenes: 300
Número de páginas: 374
Edición: 1
Editorial: FHCE-Udelar , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: derecho a la educación neoliberalismo educativo progresismo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Teoría Curricular
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1781-8

Impulso y freno en la producción del derecho a la educación en la enseñanza básica. Implicancias de los ciclos políticos y la crisis socio sanitaria (Participación , 2022) Publicado

BORDOLI, E.
Editor/Compilador: Bordoli, E., Martinis, P.
Edición: 1
Editorial: FHCE-Udelar , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Teoría Curricular
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1781-8

Capítulos:
?Notas sobre las políticas educativas en el ciclo progresista: entre la diversificación, la integración y la territorialización?;
Página inicial 59, Página final 92

) Impulso y freno en la producción del derecho a la educación en la enseñanza básica. Implicancias de los ciclos políticos y la crisis socio sanitaria (Participación , 2022) Publicado

BORDOLI, E.
Editor/Compilador: Bordoli, E.; Martinis, P.
Edición: 1
Editorial: FHCE-Udelar , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1781-8

Capítulos:
Introducción
Página inicial 9, Página final 13

Crisis, resistencias y utopías en la educación II Jornadas de Investigación del Instituto de Educación en homenaje a Paulo Freire y José Luis Rebellato (Participación , 2022) Publicado

BORDOLI, E. , Dogliotti, P.
Editor/Compilador: Helena Modzelewski Gianaela Turnes Begoña Ojeda José Mignone
Edición: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, 1
Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación

Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1989-8

Capítulos:

Los programas de inclusión educativa en enseñanza básica en Uruguay en el ciclo progresista. Una lectura de las modificaciones curriculares
Página inicial 513, Página final 520

Memorias del IX encuentro internacional de investigadores de políticas educativas. Programa de Políticas Educativas, Núcleo Educación para la Integración (Completo , 2022) Publicado

BORDOLI, E. , DOGLIOTTI, PAOLA

Número de volúmenes: 24

Número de páginas: 34

Edición: Asociación de Universidades Grupo Montevideo, Univ

Editorial: Asociación de Universidades Grupo Montevideo, Universidad Nacional de Entre Ríos,

Libro digital , Entre Ríos

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-9974-8553-7-3

<http://grupomontevideo.org/ndca/ndeducacionparalaintegracion/wp-content/uploads/2021/10/IX-EIPE-Com>

TRABAJO DOCENTE EN TIEMPOS DE PANDEMIA: UNA MIRADA REGIONAL LATINOAMERICANA (Participación , 2021) Publicado

BORDOLI, E. , Rodriguez Bissio, G.

Editor/Compilador: Dalila Andrade Oliveira Edmilson Pereira Junior Ana Maria Clementino

Editorial: IEAL / CNTE / Red Estrado , Brasil

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: pandemia trabajo docente Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-65-996053-1-4

<https://ei-ie-al.org/sites/default/files/docs/ebook-2-trabajo-docente-en-tiempos-de-pandemia-1.pdf>

Capítulos:

?El trabajo docente en tiempos de pandemia en América Latina?

Página inicial 409, Página final 441

?La retracción del derecho a la educación en el marco de las restauraciones conservadoras? (Participación , 2021) Publicado

BORDOLI, E. , Conde, S.

Editor/Compilador: Nora Gluz. Cibele María Lima Rodrigues. Rodolfo Elías.

Edición: 1

Editorial: CLACSO , Buenos Aires

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: formación docente trabajo docente transformacióeducativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Teoría Curricular

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-987-813-015-6

<https://www.clacso.org/la-retraccion-del-derecho-a-la-educacion-en-el-marco-de-las-restauraciones-co>

Capítulos:

?Análisis de los cambios en formación docente y en los derechos de los trabajadores de la educación en el marco del modelo educativo conservador en Uruguay?,

Página inicial 335, Página final 350

100 voces y una carta para Paulo Freire (Participación , 2021) Publicado

BORDOLI, E.

Editor/Compilador: Batthyány, K., Arata, N.

Edición: 1

Editorial: CLACSO Red de posgrados , Buenos Aires

Tipo de publicación: Divulgación

Escrito por invitación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-987-813-052-1

<https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/15175/3/100voces.pdf>

Capítulos:

?Paulo Freire: sembrador de esperanzas y tejedor de inéditos viables?

Página inicial 281, Página final 285

Emergencias y emergentes en tiempos de pandemia Miradas y experiencias desde la extensión y la integralidad (Participación , 2021) Publicado

BORDOLI, E. , Fabreau, M.

Editor/Compilador: Eugenia Villarmarzo, Marina Camejo y Carla Bica

Edición: 1

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: pandemia programa maestros comunitarios

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Teoría Curricular

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-9974-0-1877-8

<https://fhce.edu.uy/publicaciones-unidad-de-extension/>

Capítulos:

?Interrupciones y tejidos en pandemia. El trabajo del maestro y el asistente territorial en el Programa Maestros Comunitarios?

Página inicial 117, Página final 134

EL DERECHO A LA EDUCACIÓN EN EL URUGUAY PROGRESISTA AVANCES Y LÍMITES DESDE LAS POLÍTICAS DE INCLUSIÓN Y LAS ALTERACIONES A LAS FORMAS ESCOLARES (Compilación , 2020) Publicado

BORDOLI, E. , Martinis, P.

Número de volúmenes: 300

Número de páginas: 160

Edición: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: derecho a la educación Forma escolar Políticas de inclusión experiencias pedagógicas

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: en trámite

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

www.fhuce.edu.uy

Educación de Personas Jóvenes y Adultas: un campo específico en debate (Participación , 2020)

Publicado

BORDOLI, E.

Editor/Compilador: Jorge Camors

Edición: Publicaciones FHCE

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar - Cátedra UNESCO EPJA ,
Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Escrito por invitación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: En proceso

Prologo:

Prólogo

Página inicial 3, Página final 9

EL DERECHO A LA EDUCACIÓN EN EL URUGUAY PROGRESISTA AVANCES Y LÍMITES DESDE LAS POLÍTICAS DE INCLUSIÓN Y LAS ALTERACIONES A LAS FORMAS ESCOLARES (Participación , 2020) Publicado Trabajo relevante

BORDOLI, E.

Editor/Compilador: Bordoli; Martinis

Edición: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: En proceso

Capítulos:

Introducción

Página inicial 2, Página final 9

EL DERECHO A LA EDUCACIÓN EN EL URUGUAY PROGRESISTA AVANCES Y LÍMITES DESDE LAS POLÍTICAS DE INCLUSIÓN Y LAS ALTERACIONES A LAS FORMAS ESCOLARES (Participación , 2020) Publicado Trabajo relevante

BORDOLI, E. , Martinis, P.

Editor/Compilador: Bordoli; Martinis

Edición: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: En proceso

Capítulos:

ABORDAJE TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN Y ANTECEDENTES

Página inicial 10, Página final 26

Pensar la educación en tiempos de pandemia II. Experiencias y problemáticas en Iberoamérica. (Participación , 2020) Publicado

BORDOLI, E.

Editor/Compilador: Dussel, I., Ferrente, P. Pulfer D. (Comp.).

Editorial: UNIPE: Editorial Universitaria- CLACSO , Buenos Aires

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-987-3805-55-4

<https://editorial.unipe.edu.ar/colecciones/politicas-educativas/pensar-la-educaci%C3%B3n-en-tiempos->

Capítulos:

"Escenas educativas en tiempos de pandemia en Uruguay. Entre herencias y nuevos aires: gestos pedagógicos que tejen?.

Página inicial 181, Página final 196

), El derecho a la educación en el Uruguay progresista. Avances y límites desde las políticas de inclusión y las alteraciones a las formas escolares (Participación , 2020) Publicado

BORDOLI, E. , Dogliotti, P.

Editor/Compilador: Bordoli, E.; Martinis, P.

Editorial: FHCE-Udelar , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: políticas curriculares inclusión educativa educación básica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Teoría Curricular

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-0-1860-0

Capítulos:

Análisis curricular de las políticas de inclusión educativa en Uruguay (2005-2019).

Página inicial 55, Página final 76

Forma escolar y sentidos educativos en Enseñanza Primaria. Análisis del proceso de construcción del Programa Maestros Comunitarios en Uruguay (2005 ? 2010) (Completo , 2019) Publicado

Trabajo relevante

BORDOLI, E.

Número de volúmenes: 300

Número de páginas: 332

Edición: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: forma escolar Programa Maestros Comunitarios Políticas de inclusión educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-0-1703-0

Financiación/Cooperación:

Dirección Nacional de Cultura / Apoyo financiero, Uruguay

www.fhuce.edu.uy

Obra ganadora del Premio Nacional de Literatura otorgado por el Ministerio de Educación y Cultura, edición 2018, en el rubro ensayos inéditos de la categoría Ensayos de Ciencias de la Educación, modalidad Obra Inédita

Privatización educativa en Uruguay: políticas, actores y posiciones (Completo , 2017) Publicado

BORDOLI, E. , MARTINIS, P. , MOSCHETTI, M , CONDE, S. , ALFONZO, M.

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 80

Editorial: Internacional Educación , Bruselas

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: privatización educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789295109452

Educación del cuerpo: currículum, sujeto y saber (Participación , 2017) Publicado

BORDOLI, E.

Editor/Compilador: Crisorio, R y Escudero, C

Número de volúmenes: 15

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Ensenada, La Plata

Tipo de publicación: Divulgación

Palabras clave: currículum dialéctica del saber Saber-contexto

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 9789503414903
<http://libros.fahce.unlp.edu.ar/index.php/libros/catalog/book/82>

Capítulos:
Currículum, saber y contexto
Página inicial 95, Página final 103

International Handbook on Teacher Education, second revised edition (Participación , 2016) Publicado

BORDOLI, E.
Editor/Compilador: KG Karras & CC Wolhuter
Edición: 2º
Editorial: H& M Publishers, Athens; North-west University , Chicago
Tipo de publicación: Divulgación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: carrera docente formación docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9963-2415-5-2

Capítulos:
International Handbook on Teacher Education. Cap. Uruguay
Página inicial 1, Página final 22

Diálogos entre Argentina, Brasil y Uruguay: sujetos, políticas y organizaciones en educación (Participación , 2016) Publicado

BORDOLI, E. , CONDE, S.
Editor/Compilador: Martinioni, L.; Zelaya, M.
Editorial: Biblos , Buenos Aires
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: forma escolar sujeto de la educación Programa Maestros Comunitarios
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789876915113

Capítulos:
Configuraciones de sentidos de los sujetos de la educación a partir del Programa de Maestros Comunitarios (Uruguay): aportes para repensar lo escolar
Página inicial 1, Página final 22

Inventar lo (im)posible. Experiencias pedagógicas entre dos orillas (Participación , 2015) Publicado

BORDOLI, E. , AGUILAR, R , DABEZIES, L
Editor/Compilador: Martinis, Pablo; Redondo, Patricia
Número de volúmenes: 300
Editorial: Stella; La Crujía , Buenos Aires
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: pedagogía maestros comunitarios
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789876012447

Capítulos:

Programa de Maestros Comunitarios. Gestos, movimientos y propuestas que inscriben otra forma de relación pedagógica

Página inicial 60, Página final 77

La construcción de la relación pedagógica en la escuela uruguaya. Sujetos, saber y gobierno de los niños (Completo , 2015) [Publicado](#)

BORDOLI, E.

Número de volúmenes: 300

Número de páginas: 225

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Udelar, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: saber-conocimiento relación pedagógica gobierno de los niños

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974012356

Financiación/Cooperación:

Dirección Nacional de Cultura / Apoyo financiero, Uruguay

El Programa de Maestros Comunitarios. Trazos, caminos y desafíos a la gramática escolar (Compilación , 2015) [Publicado](#)

BORDOLI, E.

Número de volúmenes: 300

Número de páginas: 356

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: gramática escolar maestros comunitarios

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-0-1304-9

El Programa de Maestros Comunitarios. Trazos, caminos y desafíos a la gramática escolar (Participación , 2015) [Publicado](#)

BORDOLI, E.

Editor/Compilador: Bordoli, Eloísa

Número de volúmenes: 300

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: discurso pedagógico maestros comunitarios

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974013049

Capítulos:

El Programa de Maestros Comunitarios en el escenario discursivo post-dictadura. Hilos que recuperan un discurso pedagógico

Página inicial 91, Página final 111

El Programa de Maestros Comunitarios. Trazos, caminos y desafíos a la gramática escolar (Participación , 2015) [Publicado](#)

BORDOLI, E.

Editor/Compilador: Bordoli, Eloísa

Número de volúmenes: 300

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: maestros comunitarios
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974013049

Capítulos:
Introducción
Página inicial 21, Página final 31

Educación, gobierno e instituciones en contextos diversos (Participación , 2014) Publicado

BORDOLI, E.
Editor/Compilador: Montiel, María Cecilia y Oliva, Dolores Leonor
Editorial: Laboratorio de Alternativas Pedagógicas , San Luis
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: políticas de inclusión inclusión educativa procesos políticos procesos educativos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 9789871504206
<http://lae.unsl.edu.ar/>

Capítulos:
Las políticas de inclusión educativa y los gobiernos progresistas. El caso uruguayo: algunos elementos analíticos para comprender los procesos políticos y educativos actuales
Página inicial 7, Página final 26

Estudio sobre criterios de calidad y mejora de la formación docente del MERCOSUR (Participación , 2014) Publicado

BORDOLI, E. , DOGLIOTTI, P
Editor/Compilador: Birgin, Alejandra
Número de volúmenes: 300
Editorial: Teseo-Universidad Nacional de San Martín , Buenos Aires
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: formación docente evaluación formación inicial y continua participación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789877230055

Capítulos:
Estudio sobre criterios de calidad y mejora de la formación docente del MERCOSUR. Informe Uruguay
Página inicial 239, Página final 313

Vulnerabilidad y exclusión. Aportes para las políticas sociales (Participación , 2012) Publicado

BORDOLI, E.
Editor/Compilador: Miguel Serna: Red Temática: Desarrollo, desigualdad y protección social en Uruguay, UdeLaR
Editorial: Tradinco, SA , Montevideo, Uruguay
Palabras clave: inclusión educativa formato escolar sujeto pedagógico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974778139

Capítulos:

Nuevos formatos escolares: entre la integración y la estigmatización de los sujetos pedagógicos
Página inicial 71, Página final 84

La escuela y lo justo. Ensayos acerca de la medida de lo posible (Participación , 2012) Publicado

BORDOLI, E.

Editor/Compilador: Southewell, M, Romano, A.

Editorial: Editorial Universitaria, Unipe , Buenos Aires, Argentina

Palabras clave: curriculum enseñanza sujeto pedagógico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Teoría Curricular

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978987

Capítulos:

Revisitando la enseñanza y lo curricular. Apuntes para pensar la igualdad
Página inicial 177, Página final 208

Pobreza y (des)igualdad en Uruguay: una relación en debate (Participación , 2010) Publicado

BORDOLI, E. , MARTINIS, P.

Editor/Compilador: Miguel Serna

Número de volúmenes: 1

Editorial: FCS-UdelaR-CLACSO , Montevideo

Palabras clave: igualdad Educación y pobreza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974006522

Capítulos:

Relaciones entre educación y pobreza. Continuidades y rupturas del discurso moderno
Página inicial 214, Página final 227

Pensar la escuela como proyecto (político) pedagógico (Compilación , 2009) Publicado

BORDOLI, E. , ROMANO, A.

Número de volúmenes: 300

Número de páginas: 345

Editorial: Psicolibros Waslala , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: políticas educativas escuela moderna

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-682-08-5

Aportes para la elaboración de propuestas de políticas educativas (Participación , 2009) Publicado

BORDOLI, E. , FOLGAR, L.

Editor/Compilador: MEC, UNESCO - Marcel Ubal (comp).

Editorial: Tradinco , Montevideo

Palabras clave: educación media diversidad identidades juveniles

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Antropología de la Educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974361447

Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Apoyo financiero,

Capítulos:

Aportes para pensar la Educación Media Básica

Pensar la escuela como proyecto (político) pedagógico (Participación , 2009) Publicado

BORDOLI, E.

Editor/Compilador: Bordoli, E. y Romano A.

Editorial: Psicolibros , Montevideo

Palabras clave: extensión universitaria misiones sociopedagógicas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Docencia Universitaria

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 97884564688

Capítulos:

La extensión universitaria como experiencia de comunidad educativa

Página inicial 25, Página final 38

Didáctica Mínima. Los acontecimientos del saber (Compilación , 2008) Publicado

BORDOLI, E. , BEHARES, L. , FERNÁNDEZ CARABALLO, AM , ROS, O.

Número de volúmenes: 300

Número de páginas: 145

Edición: 2º

Editorial: Psicolibros Waslala , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: Teoría de la enseñanza didáctica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974785111

Didáctica mínima. Los acontecimientos del saber (Participación , 2008) Publicado

BORDOLI, E.

Número de volúmenes: 1

Edición: 2º

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: didáctica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974785111

Capítulos:

Didáctica: tecnología o disciplina de la mediación? Apuntes para pensar la problemática

Página inicial 65, Página final 85

El borde de lo (in)enseñable. Notaciones sobre una teoría de la enseñanza. (Compilación , 2007)

Publicado

BORDOLI, E. , Cecilia Blezio

Número de páginas: 190

Editorial: FHCE , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: curriculum Teoría de la enseñanza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-0-0384-2

El borde de lo (in)enseñable. Anotaciones sobre una teoría de la enseñanza (Participación , 2007)

Publicado

BORDOLI, E.

Editor/Compilador: Bordoli, E. y Blezio, C.

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Montevideo
Palabras clave: teoría curricular objeto de saber configuración discursiva
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Currículum
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974003842

Capítulos:
La tríada del saber en lo curricular. Apuntes para pensar una teoría de la enseñanza
Página inicial 27, Página final 52

Igualdad y educación. Escritura entre (dos) orillas (Participación , 2006) Publicado Trabajo relevante

BORDOLI, E. , MARTINIS, P. , REDONDO, P.
Editor/Compilador: Martinis, P.; Redondo, P. , Educación
Editorial: del Estante , Buenos Aires
Tipo de publicación: Otros
Palabras clave: igualdad educación discurso educativo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9872195498

Capítulos:
El olvido de la igualdad en el nuevo discurso educativo.
Página inicial 185, Página final 205

Pensar la escuela más allá del contexto (Participación , 2006) Publicado

BORDOLI, E. , MARTINIS, P.
Editor/Compilador: Martinis, P.; Marrero, J.
Editorial: Psicolobros , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: reforma educativa escuelas de contexto crítico discurso educativo moderno
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974797551

Capítulos:
Metamorfosis de un discurso. Una nueva forma de entender la relación escuela/medio
Página inicial 91, Página final 122

Enseñanza del Saber - Saber de la Enseñanza (Participación , 2005) Publicado Trabajo relevante

BORDOLI, E. , BEHARES, L.E. , COLOMBO, S.
Editor/Compilador: Behares, L.E.; Colombo, S.
Editorial: FHCE , Montevideo
Palabras clave: enseñanza sujeto de la enseñanza sujeto del aprendizaje
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974003016

Capítulos:
La Didáctica y lo Didáctico. Del sujeto epistémico al sujeto del deseo.
Página inicial 17, Página final 26

Reflexões sobre Políticas Educativas (Participación , 2005) Publicado

BORDOLI, E. , COLOMBO, S. , MIR, J.P.
Editor/Compilador: Cleuza M. M. C. Alonso
Editorial: Universidad de Santa María , Santa María
Palabras clave: políticas educativas evaluación educativa

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación educativa
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 37014063
Financiación/Cooperación:
Institución del exterior / Apoyo financiero,

Capítulos:
Política Educativa y Evaluación
Página inicial 1, Página final 160

Didáctica Mínima. Los Acontecimientos del Saber (Participación , 2004) Publicado Trabajo relevante

BORDOLI, E. , BEHARES, L.E. , FERNÁNDEZ, A.M. , ROS, O.
Editor/Compilador: Behares, L.E., Bordoli, E., Fernández, A.M., Ros, O.
Editorial: Psicolibros Waslala , Montevideo
Palabras clave: didáctica lo didácticosaber-conocimiento
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974785111

Capítulos:
¿Tecnología o disciplina de la mediación?
Página inicial 65, Página final 84

Didáctica mínima. Los acontecimientos del saber. (Compilación , 2004) Publicado

BORDOLI, E. , BEHARES, L. , FERNÁNDEZ, A.M. , ROS, O.
Número de volúmenes: 300
Número de páginas: 145
Edición: 1
Editorial: Psicolibros Waslala , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: Teoría de la enseñanza didáctica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974-7851-1-1

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Formación en educación" en Informe sobre el derecho a la educación en Uruguay 2024 (Observatorio sobre el derecho a la Educación, ODEd) (2025)

Completo
BORDOLI, E. , Conde, S.
Serie: -, v: 3
Observatorio sobre el derecho a la Educación, ODEd. FHCE, Udelar; Montevideo
Medio de divulgación: Internet
https://fhce.edu.uy/oded/wp-content/uploads/sites/3/2025/11/Reporte-anual-_2024.pdf

Informes anuales del ODEd (Observatorio del derecho a la Educación: ?Análisis sobre las políticas curriculares?. (2024)

Completo
BORDOLI, E. , Conde, S. , Dogliotti , Dolyenko, I.
Serie: -, v: 2
Montevideo
Medio de divulgación: Internet
<https://fhce.edu.uy/oded/informes/>

Informa 2023 sobre el Derecho a la Educación del Observatorio El derecho a la Educación: ?Análisis sobre Formación Docente?. (2024)

Completo

BORDOLI, E. , Bailón, M.
v: 2
Montevideo
Medio de divulgación: Internet
<https://fhce.edu.uy/oded/informes/>

Apuntes sobre la transformación educativa en Uruguay (2020-2024). En: ?Estado y Derecho a la educación en América Latina y el Caribe?. Boletín del Grupo de Trabajo Políticas educativas y derecho a la educación. (2024)

Completo
BORDOLI, E. , Conde, S. , Sánchez, C. , Falkin, Camila , Díaz V.
Serie: _ , v: 1
Clacso, Argentina
Medio de divulgación: Internet
<https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/251547/1/N3-Estado-y-Derecho.pdf>

Informa 2022 sobre el Derecho a la Educación del Observatorio El derecho a la Educación: ?Análisis sobre las políticas curriculares?. (2023)

Completo
BORDOLI, E. , Dogliotti , Páez, S.
v: 1
Montevideo
Medio de divulgación: Internet
<https://fhce.edu.uy/oded/informes/>

INFORME ANALITICO DE LOS CAMBIOS EN LA EDUCACIÓN PRESENTADOS EN LA LEY DE URGENTE CONSIDERACIÓN (2020)

Completo
BORDOLI, E. , Martinis, P. , Camors, J. , Díaz Genis, A
v: 1
FHCE - Universidad de la República, Uruguay
Medio de divulgación: Internet
www.fhuce.edu.uy

Inicio de actividades PMC en el marco de la pandemia (2020)

Completo
BORDOLI, E. , FABREAU , N. Cordano; M. Cordano; Cordano, N.; Cordano, M. , Grosso, M. , Méndez Jiménez, Victoria
v: 1
Montevideo
Palabras clave: maestros comunitarios tiempos de pandemia vínculo familia-escuela
Medio de divulgación: Otros
no
Documento de trabajo interno al Programa Maestros Comunitarios y a Inspección Técnica del CEIP. Realizado en el marco del Convenio específico IE.FHCE /CEIP-ANEP.

Pandemia y educación: tiempos de excepcionalidad, neoliberalismo y disputa de los docentes para garantizar el derecho a la educación (2020)

Completo
BORDOLI, E.
v: 1
Argentina- CLACSO, GT: PEyDE
Medio de divulgación: Internet
<https://www.clacso.org/politicas-educativas-y-derecho-a-la-educacion/>

Aportes al desarrollo de la Estrategia de Territorios Socioeducativos DOCUMENTO I ?APORTES CONCEPTUALES? (2019)

Completo
BORDOLI, E. , Gabriela Rodríguez Bissio , MARCELO MORALES , Paleso, A. , Flous Clarisa
v: 1
Montevideo
Medio de divulgación: Papel

<https://www.anep.edu.uy/codicen/dsie>

Aportes al desarrollo de la Estrategia de Territorios Socioeducativos DOCUMENTO II ¿APORTES CONCEPTUALES? (2019)

Completo

BORDOLI, E. , Flous Clarisa , Gabriela Rodríguez Bissio , MARCELO MORALES , Paleso A.

v: 2

Montevideo

Medio de divulgación: Papel

<https://www.anep.edu.uy/codicen/dsie>

Aportes al desarrollo de la Estrategia de Territorios Socioeducativos DOCUMENTO III ¿ANÁLISIS DE TRABAJO DE CAMPO? (2019)

Completo

BORDOLI, E. , Gabriela Rodríguez Bissio , Flous Clarisa , Paleso, A.

v: 3

Montevideo

Palabras clave: territorio socioeducativo - descentralización

Medio de divulgación: Papel

<https://www.anep.edu.uy/codicen/dsie>

Informe de trabajo realizado en el marco del Convenio específico IE- FHCE/Codicen-ANEP

Aportes al desarrollo de la Estrategia de Territorios Socioeducativos DOCUMENTO IV ¿ANÁLISIS DE TRABAJO DE CAMPO 2? (2019)

Completo

BORDOLI, E. , Gabriela Rodríguez Bissio , MARCELO MORALES , Flous Clarisa , Paleso A.

v: 4

Montevideo

Palabras clave: territorio socioeducativa Comisiones descentralizadas integración educativa

<https://www.anep.edu.uy/codicen/dsie>

Trabajo desarrollado en el marco del convenio específico IE-FHCE / Codicen-ANEP

Informe de Uruguay sobre formación docente inicial en el período 2008 ? 2017? en el marco del proyecto: ¿Diversificación y diferenciación institucional de la formación de los docentes en el Nivel Superior del MERCOSUR. Hacia una perspectiva comparada para la construcción regional (2018)

Completo

BORDOLI, E. , Stefanía Conde , DOGLIOTTI, P.

Buenos Aires

Palabras clave: formación docente diversificación curricular estudio comparado

Medio de divulgación: CD-Rom

http://nemocosur.siu.edu.ar/webnucleo/pag_nucleo_redes_academicas_de_investigacion.html

Memoria de trabajo del Equipo de Asistentes Territoriales del PMC (2017)

Completo

BORDOLI, E. , Dabezies, L. , Aguilar, R. , Méndez Jiménez, Victoria , Vieytes, L.

v: 1

Montevideo

Palabras clave: maestro comunitario alfab en hogaresetización vínculo familia-comunidad

integración educativa aceleración escolar trabajo en red

Medio de divulgación: Otros

<https://www.ceip.edu.uy/>

Informe de trabajo interno presentado a la Coordinación Nacional del PMC, Inspección Técnica del CEIP y al Consejo de la FHCE. Trabajo producido en el marco del convenio específico del IE-FHCE / CEIP-ANEP

Sistematización de los documentos y aportes del Congreso Nacional de Educación 2013 (2014)

Completo

BORDOLI, E.

Montevideo

Palabras clave: congreso nacional de educación

Áreas de conocimiento:

Informe final del Congreso de Educación Maestra Reina Reyes (2014)

Completo
BORDOLI, E.

Montevideo
Palabras clave: congreso de educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

La dimensión de lo político en las políticas educativas. Una mirada diacrónica de Uruguay (2008)

Completo
BORDOLI, E.
Serie: Papeles,
FHCE UdelaR
Palabras clave: políticas educativas lo político análisis del discurso político
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas
Medio de divulgación: Papel

Informe Avance del Proyecto: (2007)

Completo
BORDOLI, E., MARTINIS, P., ROMANO, A., SANTOS, L., GARCÍA, J.M.
Serie: Papeles,
FHUCE - UdelaR
Palabras clave: gobierno de la pobreza proyecto educativo nacional crisis educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas
Medio de divulgación: Papel

Caracterización de los Programas Integrales de la UdelaR. (2006)

Completo
BORDOLI, E.
Serie: PI-CSEAM,
CSEAM - UdelaR
Palabras clave: programas integrales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Enseñanza
Medio de divulgación: CD-Rom

Innovaciones educativas en contextos de pobreza (2003)

Completo
BORDOLI, E., MARTINIS, P.
Serie: Papeles,
FHUCE UdelaR
Palabras clave: contexto sociocultural crítico innovaciones educativas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía
Medio de divulgación: Papel

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Análisis de las adecuaciones curriculares de los PIE en enseñanza básica. (2005- 2020)? (2022)

BORDOLI, E.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: II de las Jornadas del Instituto de Educación: Crisis, resistencias y utopías en Educación
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2022
Anales/Proceedings: Memorias II de las Jornadas del Instituto de Educación

Volumen:1
Fascículo: 2
Serie: 2
Pagina inicial: 511
Pagina final: 520
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1989-8
Publicación arbitrada
Editorial: FHCE-Udelar
Ciudad: Montevideo
Medio de divulgación: Internet
https://fhce.edu.uy/wp-content/uploads/2024/05/Modzelewski-Memorias-web_compressed.pdf

Las políticas de inclusión educativa en el ciclo progresista en Uruguay (2005 ? 2020). Un análisis de los cambios curriculares (2021)

BORDOLI, E. , Dogliotti, P.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: IX ENCUENTRO INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES DE POLÍTICAS EDUCATIVAS (EIIPE). AUGM
Ciudad: Paraná
Año del evento: 2021
Anales/Proceedings:IX encuentro internacional de investigadores de políticas educativas.
Programa de Políticas Educativas,
Volumen:1
Pagina inicial: 23
Pagina final: 33
ISSN/ISBN: --
Publicación arbitrada
Editorial: ASOCIACIÓN DE UNIVERSIDADES GRUPO MONTEVIDEO NÚCLEO EDUCACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN PROGRAMA DE POLÍTICA
Ciudad: Paraná
Medio de divulgación: Internet
http://bibliorepo.umce.cl/libros_electronicos/general/IX_EIPE_Compilacion-de-ponencias.pdf
Scopus

Las políticas de inclusión educativa en el ciclo progresista en Uruguay (2005 ? 2020). Un análisis de los cambios curriculares. En: Gabriela Andretich (Org.) Actas del IX encuentro internacional de investigadores de políticas educativas. (2021)

BORDOLI, E. , Dogliotti, P.
Publicado
Completo
Evento: Regional
Descripción: IX encuentro internacional de investigadores de políticas educativas. Programa de Políticas Educativas, Núcleo Educación para la Integración,
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2021
Anales/Proceedings:Actas: V Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales ? Democracia, justicia e igualdad"
Volumen:1
Pagina inicial: 24
Pagina final: 35
ISSN/ISBN: 978-9974-8553-7-3
Publicación arbitrada
Escrita por invitación
Medio de divulgación: Internet
<http://grupomontevideo.org/ndca/ndeducacionparalaintegracion/wp-content/uploads/2021/10/IX-EIPE-Com>

Pandemia y educación. Tiempos de excepcionalidad, neoliberalismo y disputa de los docentes para garantizar el derecho a la educación (2021)

BORDOLI, E.
Publicado
Completo

Evento: Internacional
Descripción: ¿Desafíos para la investigación educativa a partir de la pandemia?
Ciudad: internet
Año del evento: 2021
Anales/Proceedings: Políticas educativas y derecho a la educación Boletín Estado y Derecho a la Educación en América Latina
Volumen: 1
Fascículo: 2
Serie: CLACSO, Políticas educativas y derecho a la educac
Pagina inicial: 67
Pagina final: 83
ISSN/ISBN: xx
Publicación arbitrada
Escrita por invitación
Editorial: CLACSO
Ciudad: Buenos Aires
Medio de divulgación: Internet
<https://www.clacso.org/boletin-1-estado-y-derecho-a-la-educacion-en-america-latina/>

Pedagogía autoritaria y resistencias en la formación de maestros en la dictadura cívico-militar en Uruguay (1973 ? 1984) (2019)

BORDOLI, E.
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: International Standing Conference for the History of Education, ISCHE N° 41,
Ciudad: Oporto, Portugal
Año del evento: 2019
Editorial: ISCHE
Ciudad: Oporto
Palabras clave: formación docente dictadura cívico-militar Uruguay
Medio de divulgación: Internet
<http://www.fpce.up.pt/ische2019>

Interpelación y construcción de nuevas posiciones docentes en el marco de las políticas de segunda generación en educación básica (2005 ? 2019) (2019)

BORDOLI, E.
Publicado
Resumen expandido
Evento: Regional
Descripción: VIII Jornadas de Investigación, VII Jornadas de Extensión y VI Encuentro de Egresados y Maestrandos de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2019
Anales/Proceedings: Resúmenes de ponencias y pósteres de las Jornadas
Publicación arbitrada
Editorial: FHCE
Palabras clave: posiciones docentes políticas de inclusión educativa
Medio de divulgación: Internet
<http://www.jornadas.fhuce.edu.uy/index.php/es/>

¿Qué extensión desde y con las Humanidades? (2019)

BORDOLI, E.
Publicado
Resumen
Evento: Regional
Descripción: VIII Jornadas de Investigación, VII Jornadas de Extensión y VI Encuentro de Egresados y Maestrandos de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2019
Anales/Proceedings: Resúmenes de ponencias y pósteres de las Jornadas
Escrita por invitación
Editorial: FHCE
Ciudad: Montevideo

Palabras clave: extensión universitaria integralidad humanidades
www.fhuce.edu.uy

Alternativas pedagógicas, posiciones docentes y procesos de inclusión en la educación básica en Uruguay. Avances y desafíos (2005 ? 2018) (2019)

BORDOLI, E.

Publicado

Resumen

Evento: Regional

Descripción: 1º Congreso Internacional en Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de San Martín

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2019

Anales/Proceedings: Actas congreso Universidad Nacional de San Martín

Editorial: UNSM

Palabras clave: alternativas pedagógicas posición docente forma escolar

Medio de divulgación: Internet

<https://www.aacademica.org/1.congreso.internacional.de.ciencias.humanas/tabs/proceedings>

Participación del sector privado en el sistema educativo uruguayo desde 1990 hasta 2015 (2018)

BORDOLI, E.

Publicado

Resumen expandido

Evento: Internacional

Descripción: Seminario Internacional "Viejas y nuevas formas de mercantilización de la educación"

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2018

Anales/Proceedings: VIEJAS Y NUEVAS FORMAS DE MERCANTILIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN.

Memoria de las exposiciones y los debates en paneles y mesas de trabajo

Escrita por invitación

Editorial: UNIPE - UBA

Ciudad: Buenos Aires

Medio de divulgación: Internet

<http://observatorio.unipe.edu.ar/attachments/article/18/version-web-seminario-internacional-clasco.p>

El progresivo incremento de la formación docente privada en Uruguay ¿Disputa o retracción de lo público? (2018)

BORDOLI, E.

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: XIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana (CIHELA)

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2018

Anales/Proceedings: Resúmenes

Publicación arbitrada

Editorial: Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana (CIHELA)

Ciudad: Buenos Aires

Palabras clave: formación docente Uruguay privatización

Medio de divulgación: Internet

<http://www.sitioftp.com/EventosOPC/programa/1demarzoiiinn.html>

Interpelaciones a la forma escolar. El caso del Programa de Maestros Comunitarios en Uruguay (2005 ? 2017) (2018)

BORDOLI, E.

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía, "La innovación y el futuro de la educación para un mundo plural"

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2018

Anales/Proceedings: Resúmenes

Publicación arbitrada
Editorial: Universidad Nacional de Tres de Febrero, Sociedad Española de Pedagogía
Ciudad: Buenos Aires
Palabras clave: Alteraciones pedagógicas formato escolar Maestro comunitario
Medio de divulgación: Internet
<http://cip2018.untref.edu.ar/home>

Inclusión educativa y alteraciones al formato escolar tradicional (2018)

BORDOLI, E. , Conde, S.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Ebook del ?VIII Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas?. AUGM-UFRGS. Setiembre, 2018.
Ciudad: Porto Alegre.
Año del evento: 2018
Anales/Proceedings: VIII Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas?. AUGM
Volumen: 8
Fascículo: 1
Página inicial: 83
Página final: 93
ISSN/ISBN: xx
Publicación arbitrada
Editorial: Associação de Universidades Grupo Montevideu ? Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Ciudad: Porto Alegre
Medio de divulgación: Internet
<https://grupomontevideo.org/ndca/ndeducacionparalaintegracion/wp-content/uploads/2019/10/4-ebook-VIII-EIPE.pdf>

Aportes del Análisis Político del Discurso a la investigación educativa. Reflexiones en torno al concepto de hibridación discursiva (2017)

BORDOLI, E.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Jornadas Académicas de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, 2017, Prof. Washington Benavidez
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2017
Anales/Proceedings: Jornadas Académicas de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, 2017, Prof. Washington Benavidez
Publicación arbitrada
Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: investigación educativa Análisis político del discurso Hibridación discursiva
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Internet
www.jornadas.fhuce.edu.uy

Debates contemporáneos de la Formación Docente en Uruguay (1995 - 2015) (2017)

BORDOLI, E.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Jornadas Académicas de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, 2017, Prof. Washington Benavidez
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2017
Anales/Proceedings: Jornadas Académicas de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, 2017, Prof. Washington Benavidez
Publicación arbitrada
Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Ciudad: Montevideo
Palabras clave: formación docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Internet
www.jornadas.fhuce.edu.uy

El programa de Maestros Comunitarios: una nueva forma de hacer escuela (2017)

BORDOLI, E.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: III Encuentro Internacional de Psicología y Educación en el siglo XXI; Facultad de Psicología
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2017
Volumen:3
Palabras clave: Programa Maestros Comunitarios
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: CD-Rom

Figuras y sentidos de la formación de los maestros de educación primaria en Uruguay en el último tercio del siglo XX (1970 ? 2000) (2017)

BORDOLI, E.
Publicado
Resumen expandido
Evento: Internacional
Descripción: Standing Conference for the History of the Education ISCHE
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2017
Anales/Proceedings:N° 39 ?Educación y Emancipación?.
Publicación arbitrada
Editorial: ISCHE; UBA; UNLP
Ciudad: Buenos Aires
Medio de divulgación: Internet
<https://www.ische.org/ische-conference/past-conferences/2017-ische-conference/>

Más continuidades que cambios en las políticas curriculares de la educación básica de Uruguay (2014)

BORDOLI, E.
Publicado
Completo
Evento: Regional
Descripción: Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas VI
Ciudad: Santa María
Año del evento: 2014
Anales/Proceedings:Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas VI
Página inicial: 192
Página final: 203
ISSN/ISBN: 9788561128326
Publicación arbitrada
Escrita por invitación
Editorial: Universidad Federal de Santa María
Ciudad: Santa María
Palabras clave: educación básica en Uruguay cambio curricular
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum
Medio de divulgación: Papel

La figura del maestro normalista en el Uruguay moderno (2013)

BORDOLI, E.
Publicado
Completo
Evento: Internacional

Descripción: VIII Jornadas de Investigación en Educación
Ciudad: Córdoba
Año del evento: 2013
Anales/Proceedings: Educación: derechos, políticas y subjetividad
Publicación arbitrada
Editorial: Universidad de Córdoba; Centro de Investigaciones
Ciudad: Córdoba
Palabras clave: Maestro normalista historia formación maestros Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Una mirada sobre la formación de maestros en Uruguay. Revisitando sus discursos: aproximaciones al normalismo (2012)

BORDOLI, E. , DOGLIOTTI, P.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: V Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas (VEIPE), AUGM
Ciudad: Córdoba
Año del evento: 2012
Anales/Proceedings: V Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas (VEIPE), AUGM
Pagina inicial: 62
Pagina final: 69
ISSN/ISBN: 9789872807979
Publicación arbitrada
Editorial: UNC, AUGM
Ciudad: Córdoba
Palabras clave: formación docente normalismo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Historia de la Educación - Pedagogía
Medio de divulgación: Papel

Formatos escolares y sujetos. Una mirada pedagógica sobre las construcciones y sentidos institucionales (2011)

BORDOLI, E.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: IV Jornadas de Investigación en Humanidades
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2011
Anales/Proceedings: IV Jornadas de Investigación en Humanidades
Pagina inicial: 125
Pagina final: 137
ISSN/ISBN: 9789974008277
Publicación arbitrada
Editorial: FHCE - UdeLaR
Ciudad: Montevideo, Uruguay
Palabras clave: formatos escolares sujeto pedagógico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Teoría curricular - Pedagogía
Medio de divulgación: CD-Rom

Los discursos docentes: análisis pedagógico (2011)

BORDOLI, E.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: VII Jornadas de Investigación en Educación:
Ciudad: Córdoba
Año del evento: 2011
Anales/Proceedings: VII Jornadas de Investigación en Educación. FFyH, Universidad de Córdoba

Página inicial: 131
Página final: 150
ISSN/ISBN: 9789503308745
Editorial: Facultad de Filosofía y Humanidades de la UNC
Ciudad: Córdoba
Palabras clave: enseñanza sujeto pedagógico discursos docentes
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía
Medio de divulgación: CD-Rom

Escuela y comunidad. Encuentros y rupturas en los programas educativos focalizados en Educación Primaria (2010)

BORDOLI, E.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: IV Jornadas de Investigación, FLACSO
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2010
Anales/Proceedings: IV Jornadas de Investigación, FLACSO
Página inicial: 67
Página final: 83
Publicación arbitrada
Editorial: FLACSO
Ciudad: Buenos Aires, Argentina
Palabras clave: escuelas políticas focalizadas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas - Pedagogía
Medio de divulgación: CD-Rom

Fronteras entre la escuela y la comunidad en los nuevos formatos escolares (2010)

BORDOLI, E.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: III Jornadas de Investigación en Humanidades
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2010
Anales/Proceedings: III Jornadas de Investigación en Humanidades
Página inicial: 126
Página final: 145
ISSN/ISBN: 9789974006881
Publicación arbitrada
Editorial: FHCE - UdelAR
Palabras clave: formatos escolares políticas de inclusión educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas - Pedagogía
Medio de divulgación: CD-Rom

La representación del otro en los discursos educativos (2010)

BORDOLI, E.
Publicado
Resumen expandido
Evento: Internacional
Descripción: Tiempos de cambio: psicoanálisis y educación en la interdisciplina
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2010
Anales/Proceedings: Jornadas Científicas Regionales, AUDEP
Publicación arbitrada
Editorial: AUDEP
Ciudad: Montevideo, Uruguay
Palabras clave: sujeto pedagógico discurso pedagógico representación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Medio de divulgación: CD-Rom

Escuela, curriculum y variedad lingüística (2010)

BORDOLI, E.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: 1º Congreso Latinoamericano: Aprendizaje y conocimiento a través del discurso, las nuevas tecnologías y la escritura y 2º Jornadas del Área de Psicología Genética y Psicolingüística

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2010

Anales/Proceedings: 1º Congreso Latinoamericano: Aprendizaje y conocimiento

Publicación arbitrada

Editorial: FP, UdelAR, CSIC

Ciudad: Montevideo, Uruguay

Palabras clave: curriculum variedades lingüísticas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Teoría Curricular

Medio de divulgación: Papel

El valor pedagógico de los Programas Integrales de la UdelAR (2010)

BORDOLI, E.

Publicado

Resumen expandido

Evento: Internacional

Descripción: III Jornadas de Investigación en Humanidades

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2010

Anales/Proceedings: III Jornadas de Investigación en Humanidades

ISSN/ISBN: 9789974006881

Editorial: FHCE - UdelAR

Ciudad: Montevideo, Uruguay

Palabras clave: programas integrales Universidad de la República

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Enseñanza

Medio de divulgación: CD-Rom

La producción de conocimiento en el campo de la Enseñanza (2009)

BORDOLI, E.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: Congreso Internacional sobre Educación en Uruguay

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2009

Editorial: UdelAR, Instituto de Educación, Unidad de Opción Docencia

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: enseñanza investigación educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía universitaria

Medio de divulgación: CD-Rom

Relaciones entre educación y pobreza. Continuidades y rupturas del discurso moderno (2009)

BORDOLI, E., MARTINIS, P.

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: Red temática interdisciplinaria:

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2009

Palabras clave: políticas educativas Educación y pobreza educación moderna

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía, Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

Tres momentos en la conformación de la identidad de los docentes en Uruguay. Mito, crisis y reconfiguración (2009)

BORDOLI, E. , ROMANO, A.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: IX Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación

Año del evento: 2009

Editorial: IX CIHELA - Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ)

Palabras clave: formación docente historia y discursos normalismo / tecnicismo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente - Historia de la Educación

Medio de divulgación: Internet

<http://www.sbhe.org.br/ixcihela/>

Políticas curriculares en debate. Análisis y perspectiva. (2009)

BORDOLI, E.

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: II Jornadas de Investigación en Humanidades

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2009

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la educación

Palabras clave: políticas curriculares

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum

Medio de divulgación: CD-Rom

La producción de conocimiento en el campo de la enseñanza (2009)

BORDOLI, E.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: Congreso Internacional sobre Educación en Uruguay

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2009

Anales/Proceedings: FHCE, Udelar

Página inicial: 57

Página final: 71

Publicación arbitrada

Editorial: Actas CISEU

Ciudad: Montevideo, Uruguay

Palabras clave: enseñanza producción de conocimiento

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Teoría Curricular- Enseñanza

Medio de divulgación: CD-Rom

Las políticas educativas en educación primaria (2009)

BORDOLI, E.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: II Jornadas de Investigación en Humanidades

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2009

Anales/Proceedings: Mesa: Políticas Educativas en debate

Página inicial: 11

Página final: 21

Editorial: FHCE - Udelar

Ciudad: Montevideo, Uruguay

Palabras clave: políticas educativas

Areas de conocimiento:

El fracaso escolar y la responsabilidad de educar. (2009)

BORDOLI, E.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: El derecho a la palabra
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2009
Anales/Proceedings: Tercer Foro Interdisciplinario sobre Educación:
Pagina inicial: 23
Pagina final: 35
Editorial: IAE- FLACSO
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Educación y pobreza fracaso escolar
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas - Pedagogía
Medio de divulgación: CD-Rom

Las políticas educativas. Notas sobre su eficacia (2008)

BORDOLI, E.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: III Encontro Internacional de Pesquisadores de Políticas Educativas
Ciudad: Porto Alegre
Año del evento: 2008
Anales/Proceedings: Núcleo Educação para a Integração
Pagina inicial: 277
Pagina final: 281
ISSN/ISBN: 9789561774004
Editorial: Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Ciudad: Porto Alegre
Palabras clave: curriculum politicas educativas eficacia de las políticas educativas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje
Medio de divulgación: Papel

Coloquio permanente de Políticas Educativas-Coordinadora (2008)

BORDOLI, E.
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: Coloquio permanente de Políticas Educativas-Coordinadora
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2008
Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: politicas educativas Investigación curricular
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje
Medio de divulgación: Papel

Políticas curriculares, algunas claves de análisis (2008)

BORDOLI, E.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Mesa redonda: Las políticas educativas y curriculares
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2008
Editorial: Coloquio Permanente de Políticas Educativas, FHUCE

Ciudad: Montevideo
Palabras clave: curriculum políticas educativas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas - Curriculum
Medio de divulgación: CD-Rom

Políticas Educativas en tiempos de reformas. Crisis y reformas. (2008)

BORDOLI, E.
Publicado
Resumen
Evento: Nacional
Descripción: Segundo Congreso uruguayo de Ciencias políticas
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2008
Editorial: Asociación Uruguaya de Ciencias Políticas
Palabras clave: políticas educativas políticas universales crisis y reforma
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas - Curriculum
Medio de divulgación: CD-Rom

Las políticas educativas. Notas sobre su eficacia. (2008)

BORDOLI, E.
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: 3º Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas
Ciudad: Porto Alegre
Año del evento: 2008
Editorial: Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM)
Palabras clave: políticas educativas planificación política construcción simbólica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas
Medio de divulgación: CD-Rom

Aportes para pensar la Extensión Universitaria (2008)

BORDOLI, E.
Publicado
Resumen
Evento: Nacional
Descripción: Jornadas de Extensión Universitaria
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2008
Editorial: Facultad de Ciencias Sociales, Unidad de Extensión
Palabras clave: extensión universitaria docencia universitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas universitarias
Medio de divulgación: CD-Rom

Alfabetización y autonomía del sujeto (2007)

BORDOLI, E.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: IX Congreso Latinoamericano para el desarrollo de la lectura y la escritura y II Congreso Internacional de la Sociedad de Dislexia del Uruguay
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2007
Anales/Proceedings: Anales del IX Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la lectura y la escritura y II Congreso Internacional de la Sociedad de Dislexia del Uruguay.
Página inicial: 249
Página final: 255
ISSN/ISBN: 9789974763821
Editorial: Sociedad de Dislexia del Uruguay
Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Alfabetización Dislexia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Enseñanza aprendizaje
Medio de divulgación: Papel

El contexto en los textos sobre educación. Currículum y contextos actuales (2007)

BORDOLI, E.
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: Repensar el enseñar en los contextos actuales
Ciudad: Salto
Año del evento: 2007
Editorial: Instituto de Formación Docente
Ciudad: Salto
Palabras clave: currículum enseñanza en contextos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Currículum
Medio de divulgación: CD-Rom

Formación Docente: lugar de síntesis dialéctica entre conocimiento representado y saber heurístico (2007)

BORDOLI, E.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: 2º Foro Interdisciplinario sobre Educación: La responsabilidad de educar
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2007
Anales/Proceedings: 2º Foro Interdisciplinario sobre Educación: La responsabilidad de educar
Página inicial: 35
Página final: 49
Editorial: Instituto de Altos Estudios (IAE)
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: formación docente enseñanza - investigación tradiciones / tendencias
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente
Medio de divulgación: CD-Rom

El tiempo en el acontecimiento didáctico (2007)

BORDOLI, E.
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: Coloquio Permanente de Psicología de la Educación
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2007
Anales/Proceedings: Papeles de Trabajo
Palabras clave: tiempo y enseñanza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica
Medio de divulgación: Papel

Aportes para pensar las políticas educativas (2007)

BORDOLI, E.
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: Coloquio Permanente de Políticas Educativas
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2007
Anales/Proceedings: Papeles de Trabajo
Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Ciudad: Montevideo

Palabras clave: políticas educativas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas
Medio de divulgación: Papel

La Dialéctica del saber en el marco del currículum. Apuntes para pensar la igualdad. (2006)

BORDOLI, E.
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: La Universidad de los saberes. Currículum único, currículum descontextualizado. IAE-CEM
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2006
Palabras clave: currículum descontextualizado currículum único
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje
Medio de divulgación: Papel

Políticas educativas y acontecimiento didáctico (2006)

BORDOLI, E.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: 2º Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2006
Anales/Proceedings: Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas
Página inicial: 59
Página final: 62
ISSN/ISBN: 9974003385
Editorial: AUGM
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: políticas educativas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje
Medio de divulgación: Papel

La universalización de los saberes. Currículum único y currículum contextualizado (2006)

BORDOLI, E.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Seminario:
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2006
Editorial: Centro de Estudios Multidisciplinarios (CEM) Instituto de Altos Estudios (IAE)
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: currículum igualdad inclusión educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Currículum, Políticas Educativas
Medio de divulgación: CD-Rom

Re-visitando la enseñanza y lo curricular. Apuntes para pensar la igualdad (2006)

BORDOLI, E.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Seminario: Universalización de los saberes
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2006
Editorial: Centro de Estudios Multidisciplinarios; Instituto de Altos Estudios
Palabras clave: políticas curriculares igualdad / equidad
Áreas de conocimiento:

Políticas educativas y enseñanza (2006)

BORDOLI, E.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: 2º Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2006
Anales/Proceedings: Políticas Educativas del Núcleo de Educación para la integración
ISSN/ISBN: 9974003385
Palabras clave: políticas educativas enseñanza - investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas
Medio de divulgación: Papel

Crisis de la Educación y reformas. Los discursos didácticos actuales (2006)

BORDOLI, E.
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: 1º Congreso Nacional: La enseñanza y el aprendizaje en contextos educativos.
Debates actuales
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2006
Anales/Proceedings: Anales de Congreso
Editorial: SIGNO
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: crisis educativa reforma
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica - Políticas educativas
Medio de divulgación: CD-Rom

Programa de Investigación e Intervención en Educación y Pobreza (2005)

BORDOLI, E.
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: 1er Encuentro de Investigadores de la Universidad de la República sobre Políticas Educativas
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2005
Anales/Proceedings: 1er Encuentro de Investigadores de la Universidad de la República sobre Políticas Educativas
Página inicial: 9
Página final: 18
ISSN/ISBN: 997400291
Editorial: FHCE
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: políticas educativas Educación y pobreza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje
Medio de divulgación: Papel

Innovaciones educativas en contextos de pobreza (2004)

BORDOLI, E.
Publicado
Resumen
Evento: Nacional
Descripción: II Congreso de Educación Crandon: La Nueva Agenda Educativa
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2004

Anales/Proceedings:Anales Congreso
Editorial: Instituto Crandon
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: alternativas pedagógicas contextos de pobreza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía
Medio de divulgación: CD-Rom

Políticas Educativas y Acontecimiento Didáctico (2004)

BORDOLI, E.
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: 1º Encuentro de Investigadores de la Universidad de la República
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2004
Anales/Proceedings:Políticas Educativas del Núcleo Educación para la Integración
ISSN/ISBN: 9974002915
Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Palabras clave: políticas educativas acontecimiento didáctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas - Didáctica
Medio de divulgación: Papel

Investigación e intervención en educación y pobreza (2004)

BORDOLI, E. , MARTINIS, P.
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: 1º Encuentro de Investigadores de la Universidad de la República sobre Políticas Educativas
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2004
ISSN/ISBN: 9974002915
Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la educación
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Educación y pobreza contexto sociocultural crítico educabilidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas - Pedagogía
Medio de divulgación: Papel

Hacia una articulación Teoría-Práctica en la formación de Licenciados en Ciencias de la Educación (2001)

BORDOLI, E.
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: I Foro Innovaciones Educativas en la enseñanza de grado
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2001
Anales/Proceedings:I Foro Innovaciones Educativas en la enseñanza de grado
Página inicial: 341
Página final: 356
ISSN/ISBN: 9974001900
Editorial: Comisión Sectorial de la Enseñanza,AUGM.
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: aprendizaje Proceso grupal metodología de la investigación educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje
Medio de divulgación: Papel

Teoría pedagógica y práctica educativa (2001)

BORDOLI, E.
Publicado

Resumen
Evento: Nacional
Descripción: I Foro de Innovaciones Educativas en la Enseñanza de Grado
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2001
Anales/Proceedings: Comisión Sectorial de Enseñanza
Editorial: CSE
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: pedagogía innovaciones didácticas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía universitaria
Medio de divulgación: Papel

Innovaciones educativas y enseñanza (2001)

BORDOLI, E.
Publicado
Resumen
Evento: Nacional
Descripción: Nuevas tecnologías de enseñanza e innovación pedagógica
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2001
Anales/Proceedings: Cátedra UNESCO AUGM
Editorial: Cátedra UNESCO - AUGM
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: innovaciones educativas enseñanza universitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía universitaria
Medio de divulgación: Papel

Contribuciones del pensamiento de Paulo Freire a la pedagogía radical (1998)

BORDOLI, E.
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: Paulo Freire: ética, utopía y educación
Ciudad: Sao Leopoldo
Año del evento: 1998
Editorial: Universidad do Rio Dos Sonos
Ciudad: Sao Leopoldo
Palabras clave: Paulo Freire pedagogía radical
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía
Medio de divulgación: Papel

El lugar de la relación pedagógica en la construcción de la escuela pública renovada (1998)

BORDOLI, E. , MARTINIS, P. , ROMANO, A.
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: VI Jornadas de Jóvenes Investigadores AUGM
Ciudad: Santa Fe
Año del evento: 1998
Anales/Proceedings: Anales Jóvenes Investigadores AUGM
Editorial: AUGM - Universidad Nacional del Litoral
Ciudad: Santa Fe
Palabras clave: relación pedagógica escuela pública
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

El lugar del maestro en las instituciones educativas (1997)

BORDOLI, E.
Publicado
Resumen
Evento: Internacional

Descripción: 5º Jornadas Jpovenes Investigadores AUGM
Ciudad: Asunción
Año del evento: 1997
Editorial: AUGM
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: alternativas pedagógicas maestro crisis de la educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica - Pedagogía
Medio de divulgación: Papel

El componente aprendizaje en las configuraciones didácticas universitarias (1997)

BORDOLI, E. , PERERA, H.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Nuevas técnicas de enseñanza e innovación pedagógica
Ciudad: La Plata
Año del evento: 1997
Anales/Proceedings:Cátedra Unesco
Editorial: Cátedra Unesco
Ciudad: La Plata
Palabras clave: innovaciones educativas configuraciones didácticas pedagogía universitaria
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía
Medio de divulgación: Papel

Educación para la Integración (1997)

BORDOLI, E.
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: V Encuentro interuniversitario
Ciudad: Concepción del Uruguay
Año del evento: 1997
Anales/Proceedings:UNER - AUGM
Editorial: UNER - AUGM
Ciudad: Concepción del Uruguay
Palabras clave: integración educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Políticas educativas
Medio de divulgación: Papel

Análisis de los métodos de enseñanza de la lecto-escritura (1995)

BORDOLI, E.
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: 3º Jornadas de Jóvenes investigadores
Ciudad: Concordia - Salto
Año del evento: 1995
Anales/Proceedings:Jóvenes Investigadores de AUGM
Editorial: AUGM
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Alfabetización didáctica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica
Medio de divulgación: Papel

Producción técnica

TRABAJOS TÉCNICOS

Actualización del estudio sobre formación docente en Uruguay, avances 2015 (2015)

Asesoramiento
BORDOLI, E.

País: Argentina
Idioma: Español
Ciudad: Buenos Aires
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 20
Duración: 5 meses
Institución financiadora: Universidad de San Martín
Palabras clave: formación docente criterios de calidad y mejora
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente

Creación y diseño curricular de carreras del Instituto Normal de Enseñanza Técnica (CFE - ANEP) (2014)

Asesoramiento
BORDOLI, E.

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 30
Duración: 3 meses
Institución financiadora: Consejo de Formación en Educación (ANEP)
Palabras clave: formación docente diseño curricular área técnica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum

Diseño curricular de carreras del Instituto Normal de Enseñanza Técnica (CFE - ANEP) (2013)

Asesoramiento
BORDOLI, E.
Reforma curricular de dos carreras del INET
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 50
Duración: 6 meses
Institución financiadora: Consejo de Formación en Educación (ANEP)
Palabras clave: reforma curricular área técnica formación maestro técnico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum

Estudio sobre la formación docente en Uruguay en el marco del Mercosur (2013)

Consultoría
BORDOLI, E.

País: Argentina
Idioma: Español
Ciudad: Buenos Aires
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 84
Duración: 9 meses
Institución financiadora: Universidad Nacional de San Martín
Palabras clave: formación docente formación docente en el Mercosur criterios de mejora y calidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente
Medio de divulgación: Internet

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Evaluadora de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII- CFE): llamado a Proyectos de investigación en Educación (2021 / 2022)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Evaluadora de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII- CFE): llamado a Proyectos de , Uruguay
Cantidad: De 5 a 20

Subcomisión de evaluación de Proyectos de Iniciación a la Investigación de la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) (2020 / 2022)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Área Social y Artística / Subcomisión de evaluación de Proyectos de Iniciación a la Investigación de la Comisión Sectorial de , Uruguay
Cantidad: De 5 a 20

Integrante de la Subcomisión de evaluación de Proyectos de Iniciación a la Investigación de la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC).

Subcomisión Programa de Iniciación a la investigación de CSIC- Udelar (2019 / 2019)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica , Uruguay
Cantidad: De 5 a 20

ANII-CFE (2017)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay
Cantidad: Mas de 20
CFE

Udelar - CSIC (2017)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica , Uruguay
Cantidad: Mas de 20

Proyectos de Investigación para la mejora de la calidad de la Enseñanza (PIMCEU) CSIC-CSE Udelar (2017 / 2017)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay
Cantidad: Menos de 5

Subcomisión de Evaluación de los Proyectos de Iniciación a la Investigación (2015)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Cantidad: De 5 a 20

Subcomisión Área Social: Proyectos de Iniciación a la Investigación, CSIC, Udelar (2014 / 2020)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica , Uruguay
Cantidad: Mas de 20

Miembro permanente

Comisión Sectorial de Enseñanza UdelaR. Proyectos de Innovación Educativa (2013)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Cantidad: Mas de 20

Comisión Sectorial de Enseñanza UdelaR. Proyectos de Innovación Educativa

Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil (PAIE) CSIC, UdelaR (2013 / 2014)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica , Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Proyectos de Investigación Científica y Tecnología de FONCYT (2018 / 2018)

Argentina

Fomento para la Investigación Científica y Tecnológica del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva

Cantidad: Menos de 5

de Proyectos de Investigación para la Mejora de la Calidad de la Enseñanza Universitaria (PIMCEU) CSIC - CSE (2017)

Uruguay

Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC). Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE)

Cantidad: Mas de 20

ANII-CFE (2017)

Uruguay

CFE

Cantidad: Mas de 20

UdelaR - CSIC (2017)

Uruguay

Cantidad: Mas de 20

ANII pos-doctorado (2017)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Subcomisión de Evaluación de los Proyectos de Iniciación a la Investigación (2015)

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Sello Editorial de Extensión Universitaria (2015)

Uruguay

Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio

Cantidad: De 5 a 20

ANII, Agencia Nacional de Investigación e Innovación (2015)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Subcomisión Área Social: Proyectos de Iniciación a la Investigación, CSIC, UdelaR (2014 / 2020)

Uruguay

Cantidad: Mas de 20

Miembro permanente

Área de Educación Superior del MEC (2014 / 2015)

Uruguay

Universidad Católica

Cantidad: Menos de 5

Comisión Sectorial de Enseñanza UdelaR. Proyectos de Innovación Educativa (2013)

Uruguay

Comisión Sectorial de Enseñanza UdelaR. Proyectos de Innovación Educativa

Cantidad: Mas de 20

Comisión Sectorial Investigación Científica (PAIE) (2013 / 2013)

Uruguay

Comisión Sectorial Investigación Científica (PAIE)

Cantidad: De 5 a 20

Comisión Sectorial Investigación Científica (2013)

Uruguay

Comisión Sectorial Investigación Científica

Cantidad: Menos de 5

CSIC Iniciación

Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil (PAIE) CSIC, UdelaR (2013 / 2014)

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio (2011)

Uruguay

Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio

Cantidad: De 5 a 20

Ministerio de Educación y Cultura; UdelaR (2009)

Uruguay

Universidad de la Empresa

Cantidad: Menos de 5

Evaluadora por la UdelaR ante el MEC del Programa de Formación Avanzada en Educación (Especialización, Maestría y Doctorado) de la UDE.

Comisión Sectorial de Enseñanza - Comisión Sectorial Investigación Científica (2008)

Uruguay

Comisión Sectorial de Enseñanza - Comisión Sectorial Investigación Científica

Cantidad: Menos de 5

Programas de Fomento de las capacidades de investigación en los estudiantes.

Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) (2008 / 2008)

Uruguay

Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC)

Cantidad: De 5 a 20

Evaluación del los proyectos de promoción de la Investigación Estudiantil (Apoyo a la Investigación de Estudiantes, CSIC - FHUCE).

Ministerio de Educación y Cultura; Universidad de la República (2006)

Uruguay

Universidad de la Empresa

Cantidad: Menos de 5

Evaluadora por la UdelaR ante el MEC del Programa de Formación Avanzada en Educación (Especialización, Maestría y Doctorado) de la UDE.

Ministerio de Educación y Cultura; UdelaR (2005)

Uruguay

ORT

Cantidad: Menos de 5

Evaluadora por la UdelaR ante el MEC de la Licenciatura en Educación de la ORT.

Ministerio de Educación y Cultura; UdelaR (2005)

Uruguay

Centro Latinoamericano de Economía Humana (CLAEH)

Cantidad: Menos de 5

Evaluadora por la UdelaR al Programa de Maestría en Didáctica de la Educación Básica del CLAEH ante el MEC

Ministerio de Educación y Cultura; UdelaR (2005)

Uruguay

Instituto Universitario Interamericano de Desarrollo

Cantidad: Menos de 5

Evaluadora por la UdelaR de las Carreras en Maestría en Docencia Profesional (Orientación Formación Profesional y Capacitación) del Instituto Universitario Interamericano de Desarrollo.

Ministerio de Educación y Cultura; UdelaR (2005)

Uruguay

Universidad de la Empresa

Cantidad: Menos de 5

Evaluadora por la UdelaR ante el MEC del Programa de Formación Avanzada en Educación (Especialización, Maestría y Doctorado) de la UDE.

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Revista Educación, Política y Sociedad (2018 / 2020)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Integrante del Comité científico nacional e internacional. Universidad Autónoma de Madrid

Revista Latinoamericana de Educación Comparada (RLEC) (2013 / 2013)

Cantidad: Menos de 5

Integración y conocimiento del Núcleo de Estudios Superiores del MERCOSUR (2013 / 2013)

Cantidad: Menos de 5

Intercambios. Dilemas y transiciones de la Educación Superior (2013 / 2020)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE)

Cantidad: De 5 a 20

Didáskomai Revista de Investigación sobre la Enseñanza del Instituto de Educación (2010 / 2020)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educ

Cantidad: De 5 a 20

Co-directora de la revista hasta 2019.

Educarnos (publicación especializada en Educación de la D. S. Planificación Educativa de la ANEP y del Instituto de Pefccionamiento y Estudios Superiores) (2007 / 2009)

Cantidad: De 5 a 20

Miembro del Consejo Editor.

REVISIONES

Programa Apoyo a Publicaciones 2020 que gestiona la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) (2020 / 2020)

Tipo de publicación: Libros

Cantidad: Menos de 5

Colaboración en la evaluación en el Programa Apoyo a Publicaciones 2020 que gestiona la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) de la Universidad de la República

Encuentros Latinoamericanos (2018 / 2019)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista de Ciencia Política de la Universidad Nacional de Colombia (2018 / 2019)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista Temas de Educación de la Universidad de La Serena, Chile (2018 / 2019)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Archivos de análisis de Políticas Educativas, Arizona State University (2018 / 2019)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista de Ciencias Sociales (FCES, UdelAR) (2017)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista de Ciencias Sociales (2017)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Mas de 20

Revista de Ciencias Sociales (2017 / 2018)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista Políticas Educativas (PoIED) (2017 / 2020)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: De 5 a 20

AUGM, Programa de Políticas Educativas del Núcleo Disciplinario de Educación para la Integración. (UFRGS).

Revista Informatio (2014 / 2015)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio, CSEAM, UdelAR (2014 / 2015)

Tipo de publicación: Libros

Cantidad: Menos de 5

Conocimiento e Integración (2013 / 2015)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista Pedagógica (2013 / 2015)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista Páginas de Educación de la Facultad de Ciencias Humanas (UCUDAL) (2009)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Es una Revista arbitrada y especializada en Educación.

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

Segundas Jornadas de Investigación del Instituto de Educación (2020 / 2020)

Revisiones

Uruguay

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Por razones sanitarias, la realización se postergó a abril de 2021

Jornadas Académicas 2019 de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. VIII de Investigación; V de Extensión y VI Encuentro de Egresados y Estudiantes de Posgrado (2019 / 2019)

Revisiones
Uruguay

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Jornadas Nacionales de Extensión (2018 / 2018)

Revisiones
Uruguay

Universidad de la República (CSEAM)

Congreso de Historia de la Educación Latinoamericana (CHIELA) (2018 / 2018)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

Congreso de Historia de la Educación Latinoamericana (CHIELA)

Primeras Jornadas de Investigación del Instituto de Educación (2018 / 2018)

Comité programa congreso
Uruguay

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Trabalho docente no século XXI: conjuntura e construção de resistências (2017)

Comité programa congreso
Brasil

XIII Congreso Iberoamericano Historia de la Educación Latinoamericana "Políticas, espacio público y disputas en la historia de la educación en América Latina (2017)

Comité programa congreso
Uruguay

Red Estrado Brasil Universidad (2017)

Revisiones
Brasil

Universidad de Campinas

Jornadas Internacionales de Educación Superior (2017 / 2017)

Revisiones
Uruguay

CSE - Udelar

las Jornadas Académicas 2017 de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. VII de Investigación; VI de Extensión y V Encuentro de Egresados y Estudiantes de Posgrado (2017 / 2017)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

VI Jornadas de Investigación y V de Extensión (2015)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Educación y Psicología en el siglo XXI; (Fac. Ps. UdelaR). (2013)

Uruguay

V Jornadas de Investigación y IV de Extensión en Humanidades, FHCE, UdelaR (2013)

Uruguay

IV Jornadas de Investigación y III de Extensión en Humanidades, FHCE, UdelaR (2011)

Uruguay

I Seminario Internacional "Educación, Gobierno e Instituciones en Contextos Diversos". Red Interuniversitaria UNICAMP, UERJ, UNAS, UNSL y UdelaR. (2011)

Uruguay

Tercer Foro Interdisciplinario sobre Educación: "El derecho a la palabra", Instituto de Altos Estudios (2009)

Uruguay

Segundo Foro Interdisciplinario sobre Educación: "La responsabilidad de educar", Instituto de Altos Estudios (2007)

Uruguay

Terceras Jornadas de Educación y Pobreza, (Instituto de Educación; Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación) (2006)

Uruguay

Primer Foro Interdisciplinario sobre Educación, Instituto de Altos Estudios (2005)

Uruguay

Primeras Jornadas de Difusión Académicas del Departamento de Psicología de la Educación de Ciencias de la Educación (FHCE) (2005)

Uruguay

Segundas Jornadas de Educación y pobreza; Instituto de Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2004)

Uruguay

Primeras Jornadas de Educación y Pobreza, Instituto de Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2002)

Uruguay

INSTITUCIONES Y CARRERAS

Tipo de evaluación Institución (01/01/2020 / 01/01/2020)

Par nacional

Ministerio de Educación y Cultura - Dirección de Educación, Evaluadora externa para la habilitación de una Institución privada por solicitud Udelar y MEC , Uruguay

EVALUACIÓN DE PREMIOS

Premio Iberoamericano de Ensayo, Investigación y Experiencias sobre Calidad de la Educación (UAM (2018 / 2018)

Comité de asignación de premios y concursos
España

Cantidad: Menos de 5
Universidad Autónoma de Madrid

Premios Anuales de Literatura, de la Dirección de Cultura del Ministerio de Educación y Cultura. Editos. (2016)

Evaluación de premios y concursos
Uruguay

Cantidad: Menos de 5
MEC

Premios Anuales de Literatura, de la Dirección de Cultura del Ministerio de Educación y Cultura. Inéditos. (2016)

Comité de asignación de premios y concursos
Uruguay

Cantidad: Menos de 5
MEC

Premio anual de obras editas sobre Filosofía, Lingüística y Ciencias de la Educación (2013 / 2013)

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20
Ministerio de Educación y Cultura

Premio anual de trabajos inéditos de Filosofía, Lingüística y Ciencias de la Educación (2013 / 2013)

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20
Ministerio de educación y Cultura

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Investigación aplicada: Fondo María Viñas ANII (2020 / 2020)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
ANII

Posgrados en el exterior 2018 (2018 / 2018)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
ANII

Llamado a Becas Posdoctorales Nacionales, ANII (2017)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Mas de 20

Llamado a concurso para ocupar un cargo docente Grado 1 en el Instituto de Educación, Departamento de Filosofía e Historia de la Educación (2017)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar

Llamado a concurso para ocupar un cargo docente Grado 3 de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza (UEA-FHUCE) (2016 / 2017)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar

Llamados a becas de postgrado (2015)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Agencia Nacional de Investigación e Innovación

Llamado a Proyectos de Iniciación a la Investigación (2015)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Comisión Sectorial de Investigación Científica

ANII- Becas de postgrado (2015 / 2016)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5

Concurso Asistente Dep. Enseñanza y Aprendizaje, FHCE (2014 / 2015)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5

Llamados a Concursos a ocupar cargos docentes de la Fac. Psicología. Efectivo grado 2 (2013 / 2013)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Facultad de Psicología. Instituto de Educación, Psicología y Desarrollo Humano

Llamado a Prof. Adj. para el Área de Formación del SCEAM de la Universidad de la República (2013 / 2013)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
SCEAM, UdelaR

Llamado a Ayudante para el Departamento de Enseñanza y Aprendizaje de la FHCE (Llamado 2013) (2013 / 2013)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
FHCE - UdelaR

Llamado a Prof. Adj. del Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad (Llamado 2013) (2013 / 2013)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
FHCE - UdelaR

Dep. Pedagogía, Política y Sociedad, FHCE, UdelaR (2013 / 2014)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Dep. Pedagogía, Política y Sociedad, Prof. Adj. FHCE, UdelaR (2013 / 2015)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20

Coordinador del Departamento de Investigación y Estadística Educativa (2012 / 2013)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Consejo Directivo Central, ANEP

Docentes e investigadores para conformar Unidades de Planificación, Investigación y Evaluación (UPIE) (2012 / 2013)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Consejo de Educación Técnico Profesional Universidad del Trabajo, ANEP

Llamado a Ayudante para el Proyecto: "¿Responsabilidad adolescente? Una aproximación interdisciplinaria a la noción de responsabilidad y su vinculación con la Justicia Penal Juvenil". (Llamado 27/12) (2012 / 2012)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
FHCE - UdelaR

Llamado a Prof. Adj. del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje FHCE (Llamado 28/12) (2012 / 2012)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
FHCE - UdelaR

Llamado a Asistente para el Proyecto de Evaluación de la extensión y la Integralidad en la UdelaR. (Llamado 57 /12) (2012 / 2012)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
FHCE - CSEAM - UdelaR

Llamado a CH para el Departamento de Enseñanza Aprendizaje (Llamado 90 / 12) (2012 / 2012)

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20
FHCE - UdelaR

Especialista en Medios Audiovisuales (2011 / 2011)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Consejo Directivo Central ANEP

Llamado a docentes e investigadores para las Unidades de Planificación, Investigación y Evaluación Educativa (UPIE) (2011 / 2012)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Consejo de Educación Técnico Profesional Universidad del Trabajo, ANEP

Llamado a Ayudante del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje FHCE (Llamado 37/11) (2011 / 2011)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
FHCE - UdelaR

Llamado a Asistente del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje FHCE (Llamado 86/10) (2010 / 2010)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
FHCE - UdelaR

Llamado a Asistentes Técnicos para Grupos de Referencia, PMC (Convenio ANEP / UdelaR;Llamado 45 /10) (2010 / 2010)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
FHCE - UdelaR

Llamado a Asistente del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje FHCE (Llamado 63/10) (2010 / 2010)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
FHCE - UdelaR

Llamado a Ayudante para desarrollar tareasenelmarco del Núcleo de Estudio e Investigaciones en Educación Superior del MERCOSUR (Llamado 64 / 10) (2010 / 2010)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
FHCE - UdelaR

Llamado a Prof. Adj. del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje FHCE (Llamado 92/10) (2010 / 2010)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
FHCE - UdelaR

Llamado a Ayudante del Departamento de Historia y Filosofía de la Educación del Instituto de Educación de FHCE (Llamado 103/10) (2010 / 2010)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
FHCE - UdelaR

Llamado a Ayudante del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje FHCE (Llamado 116 /10) (2010 / 2010)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
FHCE - UdelaR

Llamado a Ayudante para el Proyecto: "El desarrollo de la educación extraescolar en Uruguay (1985 - 2007). (Llamado 37/09) (2009 / 2009)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
FHCE - UdelAR

Llamado a Asistente de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza de la FHCE (Llamado 79/09) (2009 / 2009)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
FHCE - UdelAR

Llamado a Ayudante del Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad (Llamado 89/09) (2009 / 2009)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
FHCE - UdelAR

Llamado a Prof. Adj. para el Proyecto Interdisciplinariedad y Educación: hacia la generación de la Enseñanza Terciaria (Llamado 14/08) (2008 / 2008)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
FHCE - UdelAR

Llamado a docentes y especialistas para el Portal Uruguay Educa (2008 / 2009)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Consejo Directivo Central ANEP

Llamado a Asistente del Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad (Llamado 102/08) (2008 / 2008)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
FHCE - UdelAR

Llamado a Asistente de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza de la FHCE (Llamado 41/08) (2008 / 2008)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
FHCE - UdelAR

Llamados a coordinadores y asesores del Programa de MEMFOD (2007 / 2009)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
MEMFOD - ANEP

Llamado a coordinadores y asistentes del Programa Mejoramiento de la Calidad de la Educación Primaria (2007 / 2009)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
MECAEP - ANEP

Llamado a Prof. Adj. de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza de la FHCE (Llamado 63/07) (2007 / 2007)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
FHCE - UdelAR

Llamado a Asistente del Departamento de Psicología de la educación del Instituto de Educación (Llamado 20/06) (2006 / 2006)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
FHCE - UdelAR

Llamados a Concursos a ocupar cargos docentes de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Ayudante del Departamento de Psicología de la Educación, llamado 95/05) (2005 / 2005)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
FHUCE - Udelar

Llamado a Prof. Adj. del Departamento de Pedagogía, política y sociedad del Instituto de Educación (Llamado 46/05) (2005 / 2005)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
FHUCE - Udelar

JURADO DE TESIS

Doctorado Educación Universidad Autónoma de Madrid (2019 / 2019)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Autónoma de Madrid , España
Nivel de formación: Doctorado

Doctorado en Educación de la Universidad Nacional de la Plata (2018 / 2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de la Plata, Argentina / Doctorado , Argentina
Nivel de formación: Doctorado

Maestría en Educación, sociedad y política de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (2018 / 2019)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Especialización Didáctica para la Enseñanza Primaria (2013 / 2015)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Maestría en Enseñanza Universitaria del Área Social (2013 / 2019)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Didáctica para la Enseñanza Media (2013 / 2015)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Psicología y Educación (2013 / 2019)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Lic. Sociología (2013 / 2014)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Nivel de formación: Grado

Lic. Trabajo Social (2013 / 2014)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales ,
Uruguay
Nivel de formación: Grado

Maestría en Ciencias Humanas (2013 / 2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y
Ciencias de la Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

El sujeto de la educación y alteraciones a la forma liceal (2021 - 2025)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría
en Psicología y educación , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología Educación y Desarrollo
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Agustina Sidi
País: Uruguay

Las modalidades de resolución de la relación teoría/práctica de los docentes de las ingenierías de la Universidad Tecnológica del Uruguay (UTEC)?. (2018 - 2025)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y
Ciencias de la Educación / Instituto de Educación. Doctorado de Educación , Uruguay
Programa: Doctorado de la FHUCE opción en Educación
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (BORDOLI, E. , Araujo, L.)
Nombre del orientado: Marcelo Ubal
País: Uruguay

?Los márgenes de lo (in)educable e (in)enseñable. Análisis de la subjetividad en políticas de educación formal en Uruguay?. (2016 - 2025)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y
Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Humanas - Opción Teorías y Prácticas en la Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María Elena Darrigol
País: Uruguay

?Discursividades en torno al curriculum de la educación física y su enseñanza. Un estudio en escuelas públicas de Montevideo?. (2018 - 2024)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y
Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Humanas - Opción Teorías y Prácticas en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Gastón Meneses
País: Uruguay

O ensino médio integrado à educação profissional: estudos de práticas pedagógicas?. (2018 - 2024)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y
Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Pasantía de investigación doctoral
Tipo de orientación: Asesor

Nombre del orientado: Bruno Miranda Neves

País: Uruguay

Palabras Clave: educación profesional integración enseñanza media

El doctorando Bruno Miranda Neves de la UERJ hizo una estancia doctoral en el Instituto de Educación de la FHCE (2019-2020) bajo mi dirección y en el marco de su trabajo de doctorado dirigido por los doctores Gaudencio Frigotto y Eloiza da Silva Gomes Olivera.

Cultura digital y actualización curricular. Análisis del proyecto Artistas en el Aula del Plan Ceibal (2017 - 2024)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay

Programa: Maestría en Ciencias Humanas. Opción Teorías y Prácticas en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Bailón, Martina

País: Uruguay

Palabras Clave: Plan Ceibal cultura digital artistas en el aula del plan ceibal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Inclusión educativa de personas con discapacidad en universidades públicas del Paraguay: Percepción de los estudiantes (2018 - 2023)

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay

Programa: Pasantía de investigación doctoral

Tipo de orientación: Asesor

Nombre del orientado: Salvadora Jiménez

País: Uruguay

Palabras Clave: inclusión educativa

La doctoranda Salvadora Jiménez de la Universidad de Almería realizó una pasantía de investigación bajo mi tutoría en el año 2018.

?O ensino médio integrado à educação profissional: estudos de práticas pedagógicas?. (Se encuentra inscrita en el programa: de Pós-graduação em Políticas Públicas e Formação Humana. (2019- 2021). (2019 - 2021)

Tesis de doctorado

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Federal de Río de Janeiro / Programa: de Pós-graduação em Políticas Públicas e Formação Humana., Brasil

Programa: Programa de Doutorado em Políticas Públicas, Estratégias e Desenvolvimento

Tipo de orientación: Asesor

Nombre del orientado: Bruno Miranda Neves

País: Brasil

?Análisis de las trayectorias de los estudiantes de las carreras de Laboratorio Clínico e Imagenología (generación 2007) de la Escuela Universitaria de Tecnología Médica para la sede Montevideo?. (2016 - 2021)

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales / Maestría en Ciencias Sociales (FLACSO) , Argentina

Programa: Maestría en Ciencias Sociales con Orientación en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Patricia Manzoni

País: Argentina

?Análisis de las trayectorias de los estudiantes de las carreras de Laboratorio Clínico e Imagenología (generación 2007) de la Escuela Universitaria de Tecnología Médica para la sede Montevideo? (2014 - 2021)

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales / FLACSO, sede académica Argentina , Argentina

Programa: Maestría en Ciencias Sociales

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Patricia Manzoní
País: Argentina

?Concepciones docentes de alfabetización: encuentros y desencuentros con las políticas educativas de supervisión, evaluación y formación en servicio?. (2016 - 2020)

Tesis de maestría
Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / Maestría en Educación, Sociedad y Política / FLACSO , Uruguay
Programa: Maestría en Educación, Sociedad y Política
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (BORDOLI, E.)
Nombre del orientado: Emilce Alsina
País: Uruguay

?Fundamentos éticos de los cambios curriculares en Formación Docente? (2016 - 2020)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Educación (FHyCE - UDELAR)
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (BORDOLI, E. , Díaz, A.)
Nombre del orientado: Nirian Carbajal
País: Uruguay

?El plan de formación profesional básica (FPB) de CETP-UTU como parte de la propuesta de inclusión educativa. Valoraciones y tensiones desde la mirada docente. Una investigación en dos escuelas de la periferia montevideana?. (2016 - 2020)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Área Social y Artística / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Humanas, opción teorías y prácticas en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Julio Balmelli
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Teoría Curricular
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

?Concepciones docentes de alfabetización: encuentros y desencuentros con las políticas educativas de supervisión, evaluación y formación en servicio?. (2016 - 2020)

Tesis de maestría
Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / Posgrados , Uruguay
Programa: Maestría en Educación, Sociedad y Política
Tipo de orientación: Cotutor (BORDOLI, E.)
Nombre del orientado: Emilce Alsina
País: Uruguay

El plan de formación profesional básica (FPB) de CETP-UTU como parte de la propuesta de inclusión educativa. Valoraciones y tensiones desde la mirada docente. Una investigación en dos escuelas de la periferia montevideana

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Balmelli, Julio
País: Uruguay
Palabras Clave: inclusión educativa Formación Profesional Básica periferia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Tradiciones y sentidos sobre la práctica en la formación en Educación Física: Una aproximación desde los planes de estudios del Instituto Superior de Educación Física (1981-2017)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de

Enseñanza , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Javier Noble
País: Uruguay
Palabras Clave: curriculum Educación Física práctica

Circulación de saberes en aulas diversas: el caso de la Maestría en Educación y Extensión Rural

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Limber Santos
País: Uruguay
Palabras Clave: enseñanza superior circulación de saberes

Concepciones docentes de alfabetización: encuentros y desencuentros con las políticas educativas de supervisión, evaluación y formación en servicio

Tesis de maestría
Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / Facultad Latinoamericana de ciencias sociales-Uruguay / posgrados , Uruguay
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Emilce Alsina
País: Uruguay
Palabras Clave: alfabetización profesión docente políticas educativas

?Tensiones y desafíos de las políticas de inclusión desarrolladas en Educación Secundaria, en relación con el formato escolar tradicional: una lectura del caso uruguayo desde el análisis político del discurso?.

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Stefanía Conde
País: Uruguay
Palabras Clave: políticas de inclusión educativa enseñanza secundaria

La matriz moral de la dictadura como fundamento ideológico de la incorporación de la Sociología como disciplina escolar y su relación con la Educación Moral y Cívica, en la Educación Secundaria del Uruguay (1977-1984)

Tesis de maestría
Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay , Uruguay
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Gabriela Martínez
País: Uruguay
Palabras Clave: formación docente dictadura ciencias sociales

"El vínculo docente-estudiante-saber en los procesos de ligazón educativa. Estudio exploratorio en Ciclo Básico de liceos públicos de Montevideo".

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología y Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Valeria Píriz
País: Uruguay
Palabras Clave: vínculo educativo enseñanza secundaria
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología de la Educación

¿POR QUÉ CONTINÚAN LOS QUE CONTINÚAN EN EDUCACIÓN MEDIA BÁSICA? Sentidos que atribuyen los jóvenes que retoman o continúan sus estudios de formación básica a través del Plan técnico FPB 2007 (Formación Profesional Básica).

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Maestría en Psicología y Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Fernanda Ventos
País: Uruguay
Palabras Clave: CETP/UTU Formación Profesional Básica continuidad educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

LA CIRCULACIÓN DE SABERES ENTRE DOCENTES COMO POTENCIAL DIDÁCTICO. Estudio de casos en una Escuela de Tiempo Completo y una Escuela

Tesis de maestría
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay
Programa: Didáctica para Enseñanza Primaria
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Laura Verdaguer
País: Uruguay
Palabras Clave: forma escolar saberes docentes
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

Cambios, permanencias y luchas en la emergencia de una nueva institucionalidad para Formación Docente

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay
Programa: Maestría en Enseñanza Universitaria (CSE-FHCE)
Nombre del orientado: Estela Davyt
País: Uruguay
Palabras Clave: formación docente institución universitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Historia de la Educación

Cuerpo y Currículum: las políticas de formación del profesor de Educación Física

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay
Programa: Maestría en Enseñanza Universitaria (CSE-FHCE)
Nombre del orientado: Paola Dogliotti
País: Uruguay
Palabras Clave: currículum formación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Historia de la Educación

Nuevos formatos escolares y pobreza. Análisis crítico de los programas: Maestros Comunitarios (Uruguay) y Reorganización de las Trayectorias Escolares de los alumnos con sobreedad (Argentina)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Humanas opción Estudios Latinoamericanos
Nombre del orientado: Mercedes Bentancor
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación y pobreza formatos escolares programas especiales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Currículum

GRADO

Continuidades, cambios y rupturas en las funciones de los Maestros Comunitarios (2019 - 2024)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Área Social y Artística / FHCE ,

Uruguay
Programa: Licenciatura en Ciencias de la Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Karla Mérida
País: Uruguay

Centros María Espínola: análisis en clave curricular. Lo propuesto y lo alcanzado (2019 - 2024)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Área Social y Artística / FHCE , Uruguay
Programa: Licenciatura en Ciencias de la Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Claudia Duré
País: Uruguay

La transformación educativa en la formación docente: el fin de la enseñanza y la transmisión (2018 - 2024)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Machado, Nicolás
País: Uruguay
Palabras Clave: formación docente transformación educativa transposición didáctica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

La posición del docente en la conceptualización sobre lo didáctico de Chevallard (2018 - 2023)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Área Social y Artística / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Licenciatura en Ciencias de la Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Diego Viera
País: Uruguay

Diseño Universal de Enseñanzas. Propuesta Pedagógica de una Escuela Pública Uruguaya (2019 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Área Social y Artística / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Licenciatura en Ciencias de la Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María Fernanda Settimano González
País: Uruguay

Las características que asumen los grupos escolares desde los distintos modelos didácticos en la enseñanza de las Ciencias Naturales

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Donaldo Conde
País: Uruguay
Palabras Clave: didáctica psicología social proceso grupal

Adecuaciones Curriculares en Educación Media Tecnológica en la Universidad del Trabajo (UTU) desde las concepciones docente y alumno: ¿facilitan las mismas los tránsitos educativos de los alumnos para que promuevan las asignaturas o los ayudan realmente a

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Morás, Verónica
País: Uruguay
Palabras Clave: educación media tecnológica universidad del trabajo (UTU)
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Los procesos vinculares en los Grupos de Referencia del PMC

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Rodrigo Aguilar
País: Uruguay
Palabras Clave: Programa Maestros Comunitarios Trabajo docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Educación Primaria y Secundaria. Aportes desde la política educativa para pensar su articulación y avanzar en la transformación estructural

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Juan Pedro Mir
País: Uruguay
Palabras Clave: forma escolar educación básica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Los programas de inclusión educativa en Uruguay. PMC y tránsito educativo.

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Stefania Conde
País: Uruguay
Palabras Clave: inclusión educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

El vínculo como constructor del grupo y su valoración en el acto pedagógico

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Carla Nardone
País: Uruguay
Palabras Clave: aprendizaje Proceso grupal
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

Estudio exploratorio sobre la incidencia de las XO en la enseñanza en Educación Primaria

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Verónica Lenzi
País: Uruguay

Palabras Clave: didáctica inclusión digital
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

La experiencia y su relación con la educación en la obra de J. Dewey

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Guiliana Gómez
País: Uruguay
Palabras Clave: experiencia educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

La relación enseñanza - investigación en la formación de Profesores de Química en el marco de la departamentalización académica de los institutos de Formación Docente

Tesis/Monografía de grado
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" , Uruguay
Programa: Maestría en Educación y Desarrollo
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Gustavo Bentancur
País: Uruguay
Palabras Clave: formación docente investigación educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Curriculum
Tesis de postgrado en el marco de la Maestría de Educación y Desarrollo; IPES - CFE; UdelAR

Práctica docencia en la Universidad

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Nombre del orientado: Sandra Metzger
País: Uruguay
Palabras Clave: enseñanza universitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Enseñanza Superior

El texto curricular del FPB de Deporte, prescripciones, contradicciones e intersticios Un análisis desde la Teoría del Acontecimiento Didáctico

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación
Nombre del orientado: Magdalena Gutiérrez
País: Uruguay
Palabras Clave: curriculum acontecimiento didáctico educación técnica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Enseñanza

La dimensión pedagógica de los procesos de formación una mirada a hacia las propuestas desarrolladas desde la Extensión Universitaria en el medio rural. Las experiencias del Centro de Formación popular Bella Unión y la Unidad de Extensión de Cerro Largo.

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Programa: Licenciatura en Trabajo Social
Nombre del orientado: Leticia Berrutti
País: Uruguay
Palabras Clave: formación extensión universitaria
Áreas de conocimiento:

LAS TAREAS DOMICILIARIAS EN EL MARCO DE LAS PROPUESTAS DIDÁCTICAS DE LOS MAESTROS

Tesis/Monografía de grado

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto", Uruguay

Programa: Postgrado en Didáctica de Enseñanza Primaria

Nombre del orientado: Elbia Pereira

País: Uruguay

Palabras Clave: didáctica planificación educativa rol docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Didáctica

Tesina elaborada en el marco de la Maestría de Didáctica para Enseñanza Primaria (IPES, CFE; UdelaR)

Práctica docente en la Universidad

Docente adscriptor/Practicantado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Nombre del orientado: Alba Carreira

País: Uruguay

Palabras Clave: enseñanza universitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Enseñanza Superior

Práctica docente en la Universidad

Docente adscriptor/Practicantado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Nombre del orientado: Mariela Silva

País: Uruguay

Palabras Clave: formación docente enseñanza universitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Enseñanza Superior

Alcances (y limitaciones) del enfoque del currículo como ideología a partir de los aportes de Zizek

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación

Nombre del orientado: Ana Green

País: Uruguay

Palabras Clave: curriculum ideología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Curriculum

Incidencia de los discursos docentes sobre la desvinculación de los estudiantes de 2º año de Bachillerato en un liceo de contexto de pobreza de Montevideo

Tesis/Monografía de grado

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación, Uruguay

Programa: Maestría en Educación y Desarrollo

Nombre del orientado: Estela Alem

País: Uruguay

Palabras Clave: discursos docentes desvinculación estudiantil

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Enseñanza

Tesina en el marco de la Maestría de Educación y Desarrollo (CFE, ANEP, UdelaR)

Práctica docente en la Universidad

Docente adscriptor/Practicantado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Nombre del orientado: Núñez, Tamara
País: Uruguay
Palabras Clave: formación docente enseñanza universitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Enseñanza

Práctica docente en la Universidad

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Nombre del orientado: Duarte, Joaquina
País: Uruguay
Palabras Clave: formación docente enseñanza universitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Enseñanza

OTRAS

LA PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA CULTURA ESCOLAR DESDE LA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE (2024 - 2024)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Área Social y Artística / FHCE , Uruguay
Programa: Doctorado en Educación
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Luis Alfredo Alvarez Escalante
País: Uruguay
El doctorando Luis Alfredo Alvarez del Doctorado del Institución Universitaria Tecnológico de Antioquia (Colombia) realizó una estancia de investigación internacional bajo mi supervisión.

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO BRASIL E NO URUGUAI Trajetória histórica da modalidade nos anos 1970 e 1990 (2023 - 2024)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Área Social y Artística / FHCE , Uruguay
Programa: Doctorado en Educación
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Doutoranda: Lidiane Barros Lobo
País: Uruguay
La Doutoranda Lidiane Barros Lobo del Programa de Pós-graduação em Educação/Universidade Federal Fluminense (PPGE/UFF-RJ) con la Orientación de la Professora Doutora Jaqueline Ventura realizó una estancia de investigación en el grupo de investigación que coordino bajo mi supervisión.

Estudio comparado de extensión del tiempo pedagógico (2023 - 2023)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Área Social y Artística / FHCE , Uruguay
Programa: Doctorado en Educación
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Profa. Dra. Cláudia da Mota Darós Parente
País: Uruguay
La Profa. Dra. Cláudia da Mota Darós Parente en el marco del Programa de Pós-Graduação em Educação - Marília, UNESP - Universidade Estadual Paulista, efectuó una estancia de trabajo en el Grupo de Investigación que coordino (Políticas Educativas, Currículo y Enseñanza) y participó en el Seminario Permanente de Investigación que dirijo en el marco del Doctorado en Educación.

Estudio sobre los espacios escolares (2023 - 2023)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Área Social y Artística / FHCE , Uruguay
Programa: Licenciatura en Ciencias de la Educación
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (BORDOLI, E. , STEVENAZZI ALÉN, FELIPE)

Nombre del orientado: Dra. María Florencia Serra

País: Uruguay

La Dra. María Florencia Serra de la Facultad de Humanidades y Artes Universidad Nacional de Rosario (Argentina) en el marco del Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IRICE) CONICET UNR realizó una estancia de investigación en el Grupo de investigación que coordino (Políticas Educativas, Currículo y Enseñanza).

Escuelas comunitarias en Chile (2023 - 2023)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Área Social y Artística / FHCE , Uruguay

Programa: Maestría en Ciencias Humanas, opción teorías y prácticas en Educación

Tipo de orientación: Asesor

Nombre del orientado: Victoria Garcés

País: Uruguay

La maestranda Victoria Garcés de la Universidad de Chile realizó una pasantía de investigación bajo mi supervisión.

?Educación en contextos de diversidad cultural: la presencia de niños hablantes de ruso en la escuela pública?; (2022 - 2023)

Iniciación a la investigación

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / "Fondo CFE para la financiación de equipos de iniciación a la investigación" Cohorte 2022-2023 , Uruguay

Programa: Fondo Sectorial de Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Paulas Fredes y Santiago Martínez

País: Uruguay

?Discursividades en torno a la enseñanza de la EF escolar desde la perspectiva docente: un estudio a partir de la relación entre las dimensiones epistemológicas y didácticas? (2019 - 2020)

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay

Programa: Posgrado (maestría y doctorado)

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Gastón Meneses

País: Uruguay

Las Leyes Las Leyes del Movimiento de Newton: del saber científico al enseñado en la formación de investigadores y docentes del Movimiento de Newton: del saber científico al enseñado en la formación de investigadores y docentes

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Virginia Poggio

País: Uruguay

Palabras Clave: transposición didáctica formación docente enseñanza

Configuraciones discursivas sobre los problemas de aprendizaje. Análisis de los discursos en Educación Primaria en Uruguay

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Académica de Posgrado , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: María Darrigol

País: Uruguay

Palabras Clave: dificultades de aprendizaje educación primaria configuración discursiva

Saberes docentes: la enseñanza de la lectura y la escritura en Primer año. Estudio 2017 - Montevideo y área metropolitana

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Corujo, Mariana; Lujambio, Ana Laura; Melgar, Patricia
País: Uruguay
Palabras Clave: Enseñanza de lectura y escritura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General
Proyecto de investigación ANII

?Tensiones y desafíos de las políticas de inclusión desarrolladas en Educación Secundaria, en relación con el formato escolar tradicional: una lectura del caso uruguayo desde el análisis político del discurso?.

Iniciación a la investigación
Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Stefanía Conde
País: Uruguay

Los orígenes de la formación del profesor de Educación Física en Uruguay (1937 - 1966)

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Nombre del orientado: Paola Dogliotti / Agustina Craviotto
País: Uruguay
Palabras Clave: curriculum formación docente educación física
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum Historia dela Educación

Superar la brecha digital para reducirla brecha educativa ¿o viceversa? Hacia una redefinición de las interrelaciones entre TIC y educación

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Nombre del orientado: Aguilar, R.; Alonso, N.; Rodríguez, L.
País: Uruguay
Palabras Clave: formación docente Plan Ceibal educación y TIC
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Enseñanza

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

?Dispositivos de control, acciones represivas e intentos de reestructuración de subjetividades ejercidas por las autoridades civiles y militares sobre los estudiantes de Magisterio (IINN) en Uruguay, periodo de 1973-1976?. (2025)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación. Doctorado de Educación , Uruguay
Programa: Doctorado de la FHUCE opción en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María Eugenia Olano
País/Idioma: Uruguay,

?La formación de profesores en Historia en Uruguay. Una investigación biográfica sobre los trayectos formativos narrados por los estudiantes de Historia del Instituto Profesores Artigas?, (2024)

Tesis de doctorado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Rosario / Doctorado en Educación
Programa Especifico en Investigación Narrativa, Biográfica y Autobiográfica e. , Argentina
Programa: Universidad de Rosario
Tipo de orientación: Cotutor

Nombre del orientado: Soledad Redes
País/Idioma: Argentina,

?La formación de profesorado de Física para la enseñanza media en Uruguay. La alfabetización científica en este contexto?. (2023)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación. Doctorado de Educación , Uruguay
Programa: Doctorado de la FHUCE opción en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Marcela Ballesta
País/Idioma: Uruguay,

?La escuela más allá de sus fronteras. El trabajo en redes de las maestras comunitarias?. (2022)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Humanas opción en Teorías y Prácticas de la Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Sophie Taboltier
País/Idioma: Uruguay,

La formación de profesorado de Física para la enseñanza media en Uruguay. La alfabetización científica en este contexto (2020)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Marcela Ballesta
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: www.fhuce.edu.uy

?La transposición didáctica de los saberes científicos en la formación de Licenciados en Ciencias Físicas y docentes de Física. Un estudio sobre las Leyes del Movimiento de Newton como elemento de saber que se transpone?. (2020)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Maestrías en Ciencias Humanas, opción Teorías y prácticas en educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Virginia Poggio
País/Idioma: Uruguay,

La inclusión de la Investigación en la formación inicial de Profesores, en el marco de la transición hacia una institución de nivel universitario (2017)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Humanas. Opción Teorías y Prácticas en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Bentancur, Gustavo
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: investigación en la formación de profesores nivel universitario en Formación Docente
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Programa Maestros Comunitarios. Construcción de aliados pedagógicos y sentidos de las experiencias educativas en lo comunitario (2017)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Humanas. Opción Teorías y Prácticas en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Dabezies, Lucía
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Programa Maestros Comunitarios experiencias educativas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Políticas de enseñanza: la formación magisterial 1977 - 2012 (2015)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Enseñanza Universitaria
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Rosita Angelo
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: formación docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

La Educación Globalizada: PISA 2006 - 2012. (2015)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Programa: Maestría Bimodal de Estudios Contemporáneos de América Latina
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Juan Luis Varo
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: sistema educativo transnacionalización del Estado
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

El tiempo pedagógico en las escuelas públicas APRENDER. (2015)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría en Derechos de la Infancia y Políticas Públicas
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Carolina Maugeri
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: tiempo pedagógico programas de inclusión educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

La obra coordinada por mí, La devaluación de la formación docente. Análisis crítico de la transformación educativa en Uruguay 2020 - 2023, recibió Mención en la categoría Ensayos sobre Ciencias de la Educación modalidad obra editada, en el marco de la edición (2025)

(Nacional)

Dirección de Cultura del Ministerio de Educación y Cultura

Concurso Anual de Literatura del Ministerio de Educación y Cultura, en la categoría Ensayos en Ciencias de la Educación, rubro inédito (2018)

(Nacional)

Ministerio de Educación y Cultura; Dirección de Cultura

La investigación se propuso brindar un aporte a los estudios pedagógicos centrados en las relaciones operadas entre los programas de inclusión educativa y la forma escolar en Enseñanza Primaria a partir de un enfoque sustentado en los procesos de construcción de sentidos. El foco heurístico se ubicó en la génesis e instalación del Programa de Maestros Comunitarios (PMC) en el Consejo de Educación Inicial y Primaria (CEIP) de Uruguay en el primer gobierno del Frente Amplio

(2005-2010).

Primer Premio en el Concurso Anual de Literatura (2014)

(Nacional)

Ministerio de Educación y Cultura

Primer premio en la categoría Ensayos en Filosofía, Lingüística y Ciencias de la Educación por la obra "La construcción de la relación pedagógica en la escuela uruguaya. Sujetos, saber y gobierno de los niños"

Pasantía académica (2014)

(Internacional)

Comisión Sectorial de Investigación Científica

Pasantía académica con la Dra. Inés Dussel en el Departamento de Investigación Educativa en Méjico.

Proyectos de Investigación educativa: Yolanda Vallarino (1997)

(Nacional)

Revista Educación del Pueblo

PRESENTACIONES EN EVENTOS

- III Jornadas de Investigación en Políticas Educativas (2025)

Otra

- III Jornadas de Investigación en Políticas Educativas a desarrollarse los días 4 y 5 de agosto en la Sede del Rectorado de la UBA Ponencia: ?La transformación educativa de educación básica en Uruguay (2020 -2024).

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Cátedras de Ciencias de la Educación de la UBA

Alcance geográfico: Internacional

- Pre-congreso "La investigación educativa en América Latina y el Caribe: agendas en tiempos de disputa", (2025)

Congreso

- Pre-congreso "La investigación educativa en América Latina y el Caribe: agendas en tiempos de disputa", de la Asociación Latinoamericana de Investigación Educativa (ALIE) a desarrollarse los días 7 y 8 de agosto desarrollado en el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y letras, Universidad de Buenos Aires. Coordinadora y ponente, junto a Stefania Conde, del Eje 6: ?Diversidad, interculturalidad y derecho a la educación?

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Asociación Latinoamericana de Investigación Educativa (ALIE)

Alcance geográfico: Regional

- Pre-congreso "La investigación educativa en América Latina y el Caribe: agendas en tiempos de disputa", (2025)

Congreso

- Pre-congreso "La investigación educativa en América Latina y el Caribe: agendas en tiempos de disputa", de la Asociación Latinoamericana de Investigación Educativa (ALIE) a desarrollarse los días 7 y 8 de agosto desarrollado en el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y letras, Universidad de Buenos Aires. Expositora en el panel ?Avances de las extremas derechas y su impacto en las orientaciones de -políticas educativas?

Argentina

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Asociación Latinoamericana de Investigación Educativa (ALIE)

Alcance geográfico: Regional

- Seminario Internacional ?Derecho a la educación y disputas por el sentido de la educación pública en Argentina, Brasil y Uruguay? (2025)

Seminario

- Seminario Internacional ?Derecho a la educación y disputas por el sentido de la educación pública en Argentina, Brasil y Uruguay? en el marco del Programa CSIC Grupos I+D Políticas educativas y derecho a la educación en Uruguay. Disputas y tensiones público / privado en el territorio del Plan Cuenca Casavalle (2010-2025). Ponencia ?Cambios en las políticas de inclusión educativa en el marco de la transformación educativa?. 26 a 28 de noviembre de 2025.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Instituto de Educación; FHCE, Udelar

Alcance geográfico: Regional

- XIV Encuentro Internacional de la Red Estrado ?Direitos humanos, escola pública e trabalho docente: crise política, disputas e resistências na América Latina?. (2025)

Encuentro

- XIV Encuentro Internacional de la Red Estrado ?Direitos humanos, escola pública e trabalho docente: crise política, disputas e resistências na América Latina?. Universidad Estatal de Bahia (UNEB) Ponente en el : Conversatorio ?Escenarios de políticas educativas en América Latina: crisis política, disputas y resistencias? . Salvador de Bahía, Brasil, 11 al 14 de noviembre de 2025

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Red Estrado y Universidad Estatal de Bahia (UNEB)

Alcance geográfico: Internacional

XIV Encuentro Internacional de la Red Estrado ?Direitos humanos, escola pública e trabalho docente: crise política, disputas e resistências na América Latina?. (2025)

Otra

- XIV Encuentro Internacional de la Red Estrado ?Direitos humanos, escola pública e trabalho docente: crise política, disputas e resistências na América Latina?. Expositora en Mesa redonda ? Mesa redonda: Políticas de formación docente en países de América Latina?. Salvador de Bahía, Brasil, 11 al 14 de noviembre de 2025.

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Red Estrado y Universidad Estatal de Bahia (UNEB)

Alcance geográfico: Internacional

Jornadas Académicas Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2025)

Otra

- Jornadas Académicas Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República. Ponencia ?Análisis y desafíos del Programa Maestros Comunitarios (PMC) a 20 años de "otra forma de hacer escuela" . 6 al 9 de octubre de 2025. Montevideo, Uruguay.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: FHCE, Udelar

Alcance geográfico: Internacional

- Seminario Internacional Debates en torno a educación e igualdad. (2025)

Seminario

- Seminario Internacional Debates en torno a educación e igualdad. Presentación avances Grupo PECE: ?Políticas educativas de individuación y colonización del discurso pedagógico: amenazas al derecho a la educación?. Montevideo, 23 al 26 de junio de 2025.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Instituto de Educación, FHCE

Alcance geográfico: Internacional

- X Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales ?Horizontes y transformaciones para la igualdad. Democracias, resistencias, comunidades, derechos y paz?. (2025)

Otra

- X Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales ¿Horizontes y transformaciones para la igualdad. Democracias, resistencias, comunidades, derechos y paz?. Ponencia ¿Horizonte neoliberal en educación. Del nosotros al yo. El caso de la transformación educativa en Uruguay (2020-2024)?. Bogotá, Colombia, 9 al 12 de junio de 2025. (Con S. Conde). -

Colombia

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: CLACSO

Alcance geográfico: Regional

Segundo Seminário ¿Teacher-Led Círculos de Aprendizagem Conduzido por Professores/as Brasil? (2024)

Seminario

Panelista: ¿Los círculos de reflexión y aprendizaje sobre la evaluación formativa en Uruguay?; en Segundo Seminário ¿Teacher-Led Círculos de Aprendizagem Conduzido por Professores/as Brasil?. UFMG- Gestrado - Internacional da Educação/IE. Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais, em Belo Horizonte. 25 al 27 de marzo de 2024.

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais

Alcance geográfico: Internacional

¿Congresso Internacional de Formação de Professores na América Latina: a educação básica em debate?. (2024)

Congreso

Ponente en la mesa: ¿As Políticas Públicas de Formação Docente na América Latina: ¿um debate urgente? en el marco del ¿Congresso Internacional de Formação de Professores na América Latina: a educação básica em debate?. Pólo Universitário Foz do Iguaçu de la Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA). 20 de marzo 2024.

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: UNILA

Alcance geográfico: Internacional

Standing Conference for the History of the Education ISCHE N° 45 ¿(Des)colonialidad y diversidad en las historias de la educación? (2024)

Congreso

Panelista: "Disputas y sentidos en la formación de maestros en Uruguay: materialidades e imaginarios en los diseños curriculares de 1977, 1986 y 2023"; en: Standing Conference for the History of the Education ISCHE N° 45 ¿(Des)colonialidad y diversidad en las historias de la educación? Natal, Brasil 18 al 21 de agosto de 2024.

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: ISCHE

Alcance geográfico: Internacional

Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria y Encuentro de Experiencias Socio-comunitarias en Extensión Universitaria (2024)

Encuentro

Presentación del trabajo: ¿Estrategias docentes e institucionales en centros educativos en situación de pobreza en Montevideo durante la pandemia por COVID-19?; en la 10ma. Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria y Encuentro de Experiencias Socio-comunitarias en Extensión Universitaria. 10 de setiembre de 2024: Facultad de Psicología, Montevideo.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, Udelar

Alcance geográfico: Regional

VI Feria Internacional del Libro de las Universitaria y los Universitarios (FILUNI) (2024)

Encuentro

Panelista en la mesa: ¿El derecho a la educación: diálogos México ? Uruguay?; en la VI Feria Internacional del Libro de las Universitaria y los Universitarios (FILUNI); en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Ciudad de México, 1º de setiembre de 2024.

México

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: UNAM

Alcance geográfico: Internacional

III Jornadas de Investigación del Instituto de Educación ¿El lugar de la enseñanza, la investigación y la extensión en Educación. Aportes desde la emancipación y la teoría crítica? (2024)

Congreso

Panelista en la Mesa redonda en homenaje a la Prof. Marta Demarchi. En III Jornadas de Investigación del Instituto de Educación ¿El lugar de la enseñanza, la investigación y la extensión en Educación. Aportes desde la emancipación y la teoría crítica? 17 y 18 de octubre de 2024

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Alcance geográfico: Regional

Conferencia de clausura del proyecto «T3LFA: Continuando la lucha por el desarrollo profesional liderado por los sindicatos» (2024)

Congreso

Ponencia sobre: ¿Proceso y resultados de los círculos de reflexión y aprendizaje sobre evaluación formativa. El caso de los maestros de Uruguay?. En Conferencia de clausura del proyecto «T3LFA: Continuando la lucha por el desarrollo profesional liderado por los sindicatos», realizado los días 8 - 9 de noviembre de 2024 en Kuala Lumpur, Malasia. Internacional de la Educación.

Malasia

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Internacional de la Educación

Alcance geográfico: Internacional

X. Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas (X EIPE). Programa de Políticas Educativas (PPE). Núcleo Disciplinario Educación para la Integración (NEPI). Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) (2023)

Encuentro

Ponencia: ¿Transformación en formación docente en el Uruguay (2020 ? 2023). Metamorfosis de la matriz pública y la emergencia de un nuevo ethos docente?. Río de Janeiro AUGM X. Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas (X EIPE). Programa de Políticas Educativas (PPE). Núcleo Disciplinario Educación para la Integración (NEPI). Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) Río de Janeiro, 20, 21 y 22 de septiembre de 2023. Modalidad participación virtual.

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)

Alcance geográfico: Regional

Congreso Internacional de Estudos sobre Políticas Educacionais América Latina: Retrocessos e Perspectivas (2023)

Congreso

¿Condições do trabalho docente na América Latina: Panoramas Brasil e Uruguai?; en: Congresso Internacional de Estudos sobre Políticas Educacionais América Latina: Retrocessos e Perspectivas; UNILA, Foz do Iguaçu. 17 de mayo de 2023.

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: UNILA

Alcance geográfico: Internacional

2º Congreso Mto. Miguel Soler SUHE El sentido de lo público en la formación en educación (2023)

Congreso

Ponencia. ¿Disputa del sentido de lo público en la formación docente en Uruguay. Su materialización en los cambios institucionales y curriculares de los últimos lustros?. En 2º Congreso Mto. Miguel Soler SUHE El sentido de lo público en la formación en educación 21 y 22 de abril de 2023 FHCE- CFE.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Mesa redonda: "La clausura del normal", IINN de Montevideo; organizado por la Sala Pedagógico-Histórico-Filosófica de los Instituto Normal. (2023)

Encuentro

Ponencia en Mesa redonda: ¿Clausura de los IINN en el marco del Golpe de Estado de 1973?. ¿La formación de maestros en dictadura en Uruguay. Un análisis de los cambios curriculares e institucionales (1973 ? 1985)?. Montevideo, 15 de setiembre de 2023 en el salón de actos del IINN de Montevideo; organizado por la Sala Pedagógico-Histórico-Filosófica de los Instituto Normal.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: IINN - ANEP

Alcance geográfico: Nacional

XIII Seminario Internacional de la Red de Estudios de Trabajo Docente, ¿Dos décadas de estudios sobre el trabajo docente. Existir, resistir y construir nuevos horizontes?, (2023)

Seminario

Ponencia Bordoli, E. (2023). Trabajo docente en pandemia en tiempos de restauración neoliberal en Uruguay: entre las angustias y los desafíos (2020- 2021). En el XIII Seminario Internacional de la Red de Estudios de Trabajo Docente, ¿Dos décadas de estudios sobre el trabajo docente. Existir, resistir y construir nuevos horizontes?, a desarrollarse en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) los días 20, 21 y 22 de septiembre de 2023, en la ciudad de La Plata, provincia de Buenos Aires, Argentina.

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de La Plata

Alcance geográfico: Internacional

XIII Seminario Internacional de la Red de Estudios de Trabajo Docente, ¿Dos décadas de estudios sobre el trabajo docente. Existir, resistir y construir nuevos horizontes? (2023)

Seminario

Mesa Redonda. Bordoli, E. (2023). ¿Las políticas institucionales y curriculares en formación docente en Uruguay bajo la racionalidad neoliberal (2020 ? 2023)?. En el XIII Seminario Internacional de la Red de Estudios de Trabajo Docente, ¿Dos décadas de estudios sobre el trabajo docente. Existir, resistir y construir nuevos horizontes?, a desarrollarse en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) los días 20, 21 y 22 de septiembre de 2023, en la ciudad de La Plata, provincia de Buenos Aires, Argentina.

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de La Plata

Alcance geográfico: Internacional

¿Disputas y sentidos de la formación docente en Uruguay? en Jornadas: ¿Políticas de formación docente en AL. Lecciones de la pandemia? (2023)

Seminario

Ponencia: ¿Disputas y sentidos de la formación docente en Uruguay? en Jornadas: ¿Políticas de formación docente en AL. Lecciones de la pandemia?. Universidad Nacional Pedagógica (UNPE) de Argentina. Buenos Aires 10 de agosto de 2023 (Modalidad virtual)

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Universidad Pedagógica Nacional

Alcance geográfico: Regional

GT ?Políticas Educativas y derecho a la educación? CLACSO. Presentación de la ponencia: ?Disputas, herencias y rupturas del normalismo en Uruguay: del disciplinamiento estatal a la libre oferta del mercado?; UNAM (2022)

Encuentro

Panelista en la Mesa Redonda ?Legados del normalismo en América Latina: entre las huellas del pasado y los desafíos del futuro?; organizado por el GT ?Políticas Educativas y derecho a la educación? CLACSO. Presentación de la ponencia: ?Disputas, herencias y rupturas del normalismo en Uruguay: del disciplinamiento estatal a la libre oferta del mercado?; 8 de junio de 2022 UNAM (Modalidad de participación virtual).

México

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: CLACSO- UNAM

Alcance geográfico: Internacional

V Jornadas de Investigadores, Grupos y Proyectos en Educación ?Tiempos (re)inaugurales en el campo educativo contemporáneo?. (2022)

Encuentro

Mesa de Intercambio Especialistas Externos en las V Jornadas de Investigadores, Grupos y Proyectos en Educación ?Tiempos (re)inaugurales en el campo educativo contemporáneo?. Organizado por el CIMED y el Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMDP), del 27 al 29 de octubre de 2022.

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMDP),

Alcance geográfico: Internacional

V Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales: ?Democracia, justicia e igualdad? FLACSO (2022)

Congreso

Seminario: ?Aportes de la investigación en educación secundaria? del V Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales: ?Democracia, justicia e igualdad? FLACSO; a realizarse en Montevideo del 16, 17, 18 de noviembre de 2022.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: FLACSO

Alcance geográfico: Internacional

IX Jornadas de Investigación, VIII Jornadas de Extensión y VII Encuentro de Egresados y Estudiantes de Posgrado de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2022)

Encuentro

Ponencia en el Eje 16: ?Giros en el derecho a la educación: entre lo sanitario y lo político. Programas educativos y posiciones de los colectivos docentes? en las IX Jornadas de Investigación, VIII Jornadas de Extensión y VII Encuentro de Egresados y Estudiantes de Posgrado de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación que se realizarán del 12 al 14 de octubre de 2022 en la FHCE, Montevideo.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Alcance geográfico: Regional

?Encuentro regional de Equipos Referentes de Trayectorias Educativa de Educación Media del sistema ANEP? (2022)

Seminario

Conferencia ?Aportes conceptuales en torno a las trayectorias educativas en clave de inclusión? en el ?Encuentro regional de Equipos Referentes de Trayectorias Educativa de Educación Media del sistema ANEP?, 2 de agosto de 2022 en la ciudad de Treinta y Tres.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: ANEP
Alcance geográfico: Regional

Jornada Científica Desenvolvimento e Educação, promovida por el Programa Desenvolvimento e Educação ? Theotonio dos Santos (ProDEd-TS) de la Universidad Estadual de Río de Janeiro UERJ (2021)

Encuentro
Panelista en la mesa de apertura titulada: ?Desenvolvimento e Educação?
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Universidad Estadual de Río de Janeiro UERJ
Alcance geográfico: Internacional

II Jornadas del Instituto de Educación en homenaje a Paulo Freire y José Luis Rebellato. Crisis, resistencia y utopías en la educación (2021)

Encuentro
Ponencia: II Jornadas del Instituto de Educación en homenaje a Paulo Freire y José Luis Rebellato. Crisis, resistencia y utopías en la educación? realizada de forma virtual del 12 al 14 de abril de 2021.
Ponencia: ?Análisis de las adecuaciones curriculares de los PIE en enseñanza básica. (2005- 2020)
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Alcance geográfico: Internacional

Jornadas Interdisciplinarias sobre Investigación de Trayectorias en la Educación Superior (2021)

Encuentro
Panelista en las Jornadas Interdisciplinarias sobre Investigación de Trayectorias en la Educación Superior realizado en forma virtual los días 15, 17, 22 y 24 de junio de 2021. Organizado por JIIES, Universidad de la República
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Alcance geográfico: Internacional

Encuentro de la Red Estrado Brasil: Desafíos actuales de los trabajadores docentes: indignación y libertad de oficio ? que se suma a las diversas actividades previstas por la Red Estrado y la Internacional de Educación para América Latina (IEAL). (2021)

Encuentro
Presentación en la redonda "El trabajo docente en tiempos de pandemia? celebrada el 17 de setiembre de 2021, a las 15h (hora de Brasilia), a través de la plataforma virtual, en el marco de del Encuentro de la Red Estrado Brasil: Desafíos actuales de los trabajadores docentes: indignación y libertad de oficio
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Red Estrado y la Internacional de Educación para América Latina (IEAL).
Alcance geográfico: Internacional Modalidad virtual

el IX Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas (IX EIPE) Programa de Políticas Educativas (PPE), Núcleo Disciplinario Educación para la Integración (NEPI), Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) (2021)

Encuentro
Ponencia: ?Las políticas de inclusión educativa en el ciclo progresistas en Uruguay (2005 ? 2020). Un análisis de los cambios curriculares en el IX Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas (IX EIPE) Programa de Políticas Educativas (PPE), Núcleo Disciplinario Educación para la Integración (NEPI), Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM), Paraná, 22, 23 y 24 de setiembre de 2021. Modalidad Virtual. Junto a: Dogliotti, P.
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)
Alcance geográfico: Internacional

Jornada del Programa Integral Metropolitano en Montevideo, Udelar (2021)

Encuentro

Panelista en el Seminario: ¿Las formas de la desigualdad, los modos de lo común experiencias universitarias desde el territorio? organizado por el Programa Integral Metropolitano en Montevideo en forma virtual los días 26 y 27 de agosto de 2021. Título: ¿Trayectorias educativas en territorio?.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Alcance geográfico: Nacional

Seminario Internacional: ¿La Universidad en tiempos de crisis?, organizado por la Universidad de Ciencias y Humanidades, Los Olivos, Lima Perú y CLACSO (2021)

Seminario

Conferencia: ¿El enfoque hegemónico acerca de las competencias en la universidad actual? en el Seminario Internacional: ¿La Universidad en tiempos de crisis?, organizado por la Universidad de Ciencias y Humanidades, Los Olivos, Lima Perú y CLACSO, el 6 de julio de 2021. Mediante modalidad virtual

Perú

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Universidad de Ciencias y Humanidades, Los Olivos, Lima Perú y CLACSO

Alcance geográfico: Internacional

¿Encuentro Regional de directores e inspectores de Salto" (2021)

Seminario

Conferencia: ¿Competencias, polisemia y debates en educación? en el ¿Encuentro de directores e inspectores de Salto, realizado el 8 de setiembre de 2021 y organizado por la Inspección Departamental. Modalidad virtual.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: DGEIP - ANEP

Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: reforma curricular competencias disciplinas trabajo docente

Mesa redonda: ¿Las reformas educativas en AL? (2021)

Otra

Expositora en la Mesa Redonda ¿Las reformas educativas y la responsabilidad social estatal. Pinceladas sobre el caso uruguayo? en ¿Las reformas educativas en AL?, Organizado por la Federación Uruguaya de Magisterio, 30 de setiembre de 2022, Sala Dorado IMM.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Federación Uruguaya de Magisterio

Alcance geográfico: Nacional

Mesa Redonda ¿Distintas disciplinas y miradas sobre el derecho a la educación pública? (2021)

Otra

Expositora en la Mesa Redonda ¿Distintas disciplinas y miradas sobre el derecho a la educación pública?, organizado por Biblioteca Plural de la Universidad de la República en el marco de la 44.ª Feria Internacional del Libro de Montevideo; 4 de noviembre de 2022; Sala Dorada IMM.

Exposición: «La educación pública en cuestión: miradas universitarias sobre su importancia».

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: UDELAR

Alcance geográfico: Nacional

Ateneo: "Agenda de políticas educativas en América Latina"; Área de Educación FLACSO, Buenos Aires. (2020)

Encuentro

Exposición: ¿Reconfiguración de las posiciones docentes en el marco de los programas socioeducativos en Uruguay en la década 2005 ? 2015?; en Ateneo: "Agenda de políticas educativas en América Latina" organizado por Dra. Dora Niedzwiecki; Dra. Perla Zelmanovich, Área Educación FLACSO, Buenos Aires, 19 de febrero de 2020. Participación virtual.

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales

¿Mesa redonda: Cambios propuestos en la Ley de Urgente Consideración referidos a educación?. (2020)

Encuentro

¿Mesa redonda: Cambios propuestos en la Ley de Urgente Consideración referidos a educación?.

Organiza Instituto de Educación de la FHCE, Salón de Actos de la FHCE, Montevideo, 12 de marzo de 2020.

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Instituto de Educación - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Udelar

Conversatorio: ¿El retorno a la presencialidad? ¿Una posibilidad para reelaborar lo escolar? (2020)

Encuentro

- Expositora. Conversatorio: ¿El retorno a la presencialidad? ¿Una posibilidad para reelaborar lo escolar?; organizado por: Movimiento Pedagógico en defensa del derecho a la educación y el DPPyS, Instituto de Educación, de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Montevideo, 30 de mayo de 2020. Formato virtual, zoom.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Movimiento Pedagógico en defensa del derecho a la educación y el DPPyS, Instituto de Educación, de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Conversatorio: ¿Vuelta a la presencialidad, una mirada desde la salud y lo didáctico pedagógico? (2020)

Encuentro

- Expositora. Conversatorio: ¿Vuelta a la presencialidad, una mirada desde la salud y lo didáctico pedagógico?, organizado por la Federación Uruguaya de Maestros; Montevideo, 15 de junio de 2020. Formato virtual, zoom.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Federación Uruguaya de Maestros

- Expositora. Panel: ¿Repetición y forma escolar? (2020)

Encuentro

- Expositora. Panel: ¿Repetición y forma escolar?; organizado por la Asamblea Técnico Docente de Primaria. Montevideo, 10 de octubre de 2020. Formato virtual, zoom

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Asamblea Técnico Docente de Primaria

Conversatorio: ¿El impacto de los cambios normativos en educación? (2020)

Encuentro

- Expositora. Conversatorio: ¿El impacto de los cambios normativos en educación?; organizado por el Espacio de Investigación sobre Políticas de Educación No Formal, núcleo Rivera FHCE-CFE.

Rivera, 28 de julio de 2020. Formato virtual, canal Udelar

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Mesa Redonda: ¿Pedagogía y pandemia: encuentros y desencuentros entre las tendencias globales y las realidades locales?; (2020)

Encuentro

- Expositora. Mesa Redonda: ¿Pedagogía y pandemia: encuentros y desencuentros entre las

tendencias globales y las realidades locales?; organizado por G. Políticas Educativas y el Derecho a la Educación de CLACSO; 5 de agosto de 2020. Formato virtual, zoom.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: CLACSO

Panel ?Trabajo docente en pandemia en Latinoamérica: análisis de las políticas educativas en Paraguay, Brasil, Ecuador y Uruguay?: (2020)

Encuentro

- Expositora. Panel ?Trabajo docente en pandemia en Latinoamérica: análisis de las políticas educativas en Paraguay, Brasil, Ecuador y Uruguay?: organizado por Red Latinoamericana de Estudios sobre Trabajo Docente (Red Estrado); 07 octubre de 2020. Formato virtual, zoom.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Red Latinoamericana de Estudios sobre Trabajo Docente (Red Estrado)

Mesa de Trabajo: ?La Escuela Pública en tiempos de pandemia? (2020)

Encuentro

Mesa de Trabajo: ?La Escuela Pública en tiempos de pandemia?; organizado por: Mesa Coordinadora de Familias Organizadas de la Escuela Pública y la Institución Nacional de Derechos Humanos y Defensoría del Pueblo. Montevideo, 5 de noviembre de 2020. Presencial en el INDDHH.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Mesa Coordinadora de Familias Organizadas de la Escuela Pública y la Institución Nacional de Derechos Humanos y Defensoría del Pueblo.

Jornada ?Acompañar trayectorias (en pandemia)? (2020)

Encuentro

- Expositora. Jornada ?Acompañar trayectorias (en pandemia)?; organizado por el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA (IICE). 26 de noviembre de 2020. (Proyecto: ?Derecho a la educación: experiencias y acompañamientos favorecedores de la inclusión y los aprendizajes escolares?). Formato virtual, zoom.

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA

Conversatorio: ?El retorno a la presencialidad? ¿Una posibilidad para reelaborar lo escolar? (2020)

Otra

Expositora. Conversatorio: ?El retorno a la presencialidad? ¿Una posibilidad para reelaborar lo escolar?; organizado por: Movimiento Pedagógico en defensa del derecho a la educación y el DPPyS del Instituto de Educación, de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Montevideo, 30 de mayo de 2020. Formato virtual, zoom

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Movimiento Pedagógico en defensa del derecho a la educación y el DPPyS del Instituto de Educación, de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Alcance geográfico: Nacional

Conversatorio: ?Vuelta a la presencialidad, una mirada desde la salud y lo didáctico pedagógico? (2020)

Encuentro

Expositora. Conversatorio: ?Vuelta a la presencialidad, una mirada desde la salud y lo didáctico pedagógico?; organizado por la Federación Uruguaya de Maestros; Montevideo, 15 de junio de 2020. Formato virtual, zoom

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Federación Uruguaya de Magisterio (FUM-TEP)

Alcance geográfico: Nacional

Mesa de Trabajo: ?La Escuela Pública en tiempos de pandemia?; (2020)

Encuentro

Expositora. Mesa de Trabajo: ?La Escuela Pública en tiempos de pandemia?; organizado por: Mesa Coordinadora de Familias Organizadas de la Escuela Pública y la Institución Nacional de Derechos Humanos y Defensoría del Pueblo. Montevideo, 5 de noviembre de 2020. Presencial en el INDDHH.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Coordinadora de Familias Organizadas de la Escuela Pública y la Institución Nacional de Derechos Humanos y Defensoría del Pueblo

Alcance geográfico: Nacional

Panel: ?Repetición y forma escolar?; (2020)

Encuentro

Expositora. Panel: ?Repetición y forma escolar?; organizado por la Asamblea Técnico Docente de Primaria. Montevideo, 10 de octubre de 2020. Formato virtual, zoom.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: ATD

Alcance geográfico: Nacional

Conversatorio: ?El impacto de los cambios normativos en educación? (2020)

Simposio

Expositora. Conversatorio: ?El impacto de los cambios normativos en educación?; organizado por el Espacio de Investigación sobre Políticas de Educación No Formal, núcleo Rivera FHCE-CFE. Rivera, 28 de julio de 2020. Formato virtual, canal Udelar.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Alcance geográfico: Nacional

?Mesa redonda: Cambios propuestos en la Ley de Urgente Consideración referidos a educación?. (2020)

Simposio

Coordinación y expositora: ?Mesa redonda: Cambios propuestos en la Ley de Urgente Consideración referidos a educación?. Organiza Instituto de Educación de la FHCE, Salón de Actos de la FHCE, Montevideo, 12 de marzo de 2020.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Alcance geográfico: Nacional

Intercambio académico: Grupo de Investigación sobre Políticas Educativas Supranacionales (2019)

Encuentro

Presentación avances investigación del proyecto: ?Formas escolares y posiciones docentes en la producción del derecho a la educación en el Uruguay actual? con el Grupo de Investigación sobre Políticas Educativas Supranacionales, Coordinado por el Prof. H. Monarca en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid

España

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid

International Standing Conference for the History of Education, ISCHE N° 41 (2019)

Congreso

Panel: Simbolismos, materialidades y formas de recuerdo de la violencia educativa de los procesos políticos autoritarios. Presentación: ?Pedagogía autoritaria y resistencias en la formación de maestros en la dictadura cívico-militar en Uruguay (1973 ? 1984)? .

Portugal

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: International Standing Conference for the History of

?Forma escolar, alteraciones desde la experimentación pedagógica? (2019)

Encuentro

El encuentro "Forma escolar, alteraciones desde la experimentación pedagógico", es una actividad anual en el marco del Programa de Investigación que tiene por objetivo el intercambio, el análisis y la síntesis de las experiencias pedacógicas que los colectivos docentes desarrollan en territorio. La sistematización y el análisis son momentos claves para los procesos de producción pedagógica.

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: Instituto de Educación, de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, FHCE

VIII Jornadas de Investigación, VII Jornadas de Extensión y VI Encuentro de Egresados y Maestrandos de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2019)

Congreso

"Interpelación y construcción de nuevas posiciones docentes en el marco de las políticas de segunda generación en educación básica (2005 ? 2019)? .

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Udelar

VIII Jornadas de Investigación, VII Jornadas de Extensión y VI Encuentro de Egresados y Maestrandos (2019)

Congreso

Panelista en la mesa: ?¿Qué extensión desde y con las Humanidades??

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Udelar

1º Congreso Internacional en Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de San Martín (2019)

Congreso

?Alternativas pedagógicas, posiciones docentes y procesos de inclusión en la educación básica en Uruguay. Avances y desafíos (2005 ? 2018)?

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de San Martín, UNSAM

Simposio del Centro de Estudios en Políticas Educativas (UFPeI), (2019)

Simposio

?Políticas Curriculares Conservadoras en la Educación Básica?.

Brasil

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Centro de Estudios en Políticas Educativas (UFPeI), Pelotas, Rio Grande do Sul, Brasil

Jornadas de Investigación del Instituto de Educación, FHCE (2018)

Congreso

Las políticas curriculares actuales en Educación Básica en Uruguay. Tensiones entre lo común y los particularismos

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Instituto de Educación - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Udelar

Mesa de cierre: Actualidad del debate en educación (2018)

Congreso

Mesa de cierre de las Jornadas de Educación: problemas y debates actuales en el campo educativo

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Instituto de Educación - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Udelar

Coloquio ?Estudios sobre los procesos de privatización educativa en la región?. (2018)

Simposio

Coloquio con invitados nacionales e internacionales (Brasil, España) en el que se presentan los avances de los procesos de investigación en tono a la privatización endógena y exógena de la educación.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Proyecto de investigación PECE del Instituto de Educación - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Udelar

XIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana (CIHELA (2018)

Congreso

?El progresivo incremento de la formación docente privada en Uruguay ¿Disputa o retracción de lo público?

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: CIHELA - SUHE (Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación)

VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía, ?La innovación y el futuro de la educación para un mundo plural (2018)

Congreso

Interpelaciones a la forma escolar. El caso del Programa de Maestros Comunitarios en Uruguay (2005 ? 2017)

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Tres de Febrero, Sociedad Española de Pedagogía

VI Jornadas Nacionales y IV Jornadas Latinoamericanas de Investigadores en Formación en Educación (2018)

Congreso

Mesa: "Políticas de formación docente. Experiencias y relatos en la complejidad?"

Argentina

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: Instituto de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires (UBA)

?Forma escolar, alteraciones desde la experimentación pedagógica? (2018)

Encuentro

Presentación de experiencias de alteración a la forma escolar impulsadas desde los colectivos docentes. Análisis y síntesis de los aportes en clave pedagógica.

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: Instituto de Educación, de la FHCE, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Presentación de la Revista Integralidad sobre ruedas (2018)

Encuentro

Revista de análisis de los programas de extensión universitaria y los Espacios de Formación Integral Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Udelar

Jornada: Diálogos sobre pedagogía, a propósito de la escuela en el siglo XXI (2018)

Encuentro

Se trabajó en torno al sentido de la escuela, su defensa y actualización pedagógica y curricular.

Argentina

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Universidad Provincial (Córdoba)

Standing Conference for the History of the Education ISCHE N° 39 "Educación y Emancipación (2017)

Congreso

Figuras y sentidos de la formación de los maestros de educación primaria en Uruguay en el último tercio del siglo XX (1970 – 2000)

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Universidad Pedagógica (UNIPE) Palabras Clave: Educación Primaria Formación de los maestros en Educación Primaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

conferencias preparatorias al 3º Congreso Nacional de Educación, “Enriqueta Compte y Riqué (2017)

Congreso

Igualdad e inclusión en educación. Lo diverso no es lo desigual

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Comisión Organizadora del 3º Congreso Nacional de Educación: Udelar, MEC, ANEP, UTEC Palabras Clave: diversidad desigualdad Igualdad e inclusión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Seminario Internacional “Trabajo y formación docente en América Latina: desafíos actuales para la construcción de una agenda regional (2017)

Seminario

Formación docente en Uruguay: cambios institucionales y curriculares

Brasil

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Facultad de Educación de Universidad Federal de Minas

Gerais Palabras Clave: trabajo y formación docente agenda regional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

I Encuentro del GT Presencia de lo educativo para una vida en común; CLACSO 2016-2019 (2017)

Seminario

Lo público y lo común. Desafíos de la formación de educadores en el Uruguay en un contexto de transformación

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Palabras

Clave: Desafíos de la formación de educadores Lo público y lo común

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Co-autoría con el Prof. Antonio Romano

Jornadas (2017)

Seminario

Aportes al debate sobre el Marco Curricular de Referencia Nacional

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: CODICEN, ANEP Palabras Clave: mARCO CURRICULAR

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Conferencia en el Centro de Investigación y Docencia en Investigación (2017)

Seminario

Estrategias y experiencias de innovación curricular

Costa Rica

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Costa Rica Palabras Clave:

Innovación curricular
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Conferencia en el Centro de Investigación y Docencia en Investigación (2017)

Seminario
La investigación educativa en contextos de vulnerabilidad
Costa Rica
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Costa Rica Palabras Clave:
investigación educativa Contextos de vulnerabilidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Seminario Políticas Educativas, dispositivos pedagógicos y formación docente contra la desigualdad. Un diálogo Francia - América Latina (2017)

Seminario
El Programa Maestros Comunitarios: aportes para pensar la escuela
Argentina
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 24
Nombre de la institución promotora: FLACSO Palabras Clave: desigualdad Programa Maestros Comunitarios Dispositivos pedagógicos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Seminario enmarcado en las Redes Académicas de Investigación del Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Sector Educativo del MERCOSUR (2017)

Seminario
La formación docentes en el MERCOSUR. Perspectiva comparada para la construcción regional
Argentina
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 16
Nombre de la institución promotora: Universidad Pedagógica (UNPE) Palabras Clave: formación docente Construcción regional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Políticas curriculares y enseñanza en Uruguay (2005 - 2016) (2017)

Seminario
Políticas curriculares y enseñanza en Uruguay (2005 - 2016)
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 6
Nombre de la institución promotora: FLACSO Palabras Clave: enseñanza políticas curriculares
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General
Realizado en el IPES, Montevideo

Viejas y nuevas formas de la privatización educativa (2017)

Seminario
Procesos de privatización educativa en Uruguay: políticas, actores y posiciones
Argentina
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Facultad de Filosofía y Letras de la UBA, UNPE, UNSAM, CLACSO Palabras Clave: Privatización educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

IV Encuentro del CIDE (2017)

Seminario

INNOVACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS EN CLAVE PEDAGÓGICA: CONTEXTOS, ESPACIOS, FORMATOS, DISPOSITIVOS Y TRAYECTORIAS PARA LA EGB

Costa Rica

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Costa Rica Palabras Clave: innovación Prácticas pedagógicas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Jornada CLACSO (2017)

Encuentro

Las políticas de inclusión educativa en Educación Básica en Uruguay (2005 – 2017)

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: CLACSO Palabras Clave: políticas de inclusión educativa educación básica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Encuentro de los VI Giros Teóricos, El Lugar de la enunciación en la teoría (2017)

Encuentro

Teoría y empiria en la investigación educativa. Reflexiones preliminares de una tensión persistente

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Palabras Clave: investigación educativa Teoría y empiria en la investigación educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

III Encuentro Internacional de Psicología y Educación en el siglo XXI (2017)

Encuentro

El programa de Maestros Comunitarios: una nueva forma de hacer escuela

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, UdelaR Palabras Clave: Programa Maestros Comunitarios Nueva forma de hacer escuela

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Jornadas Académicas 2017 Washington Benavídez (2017)

Encuentro

Debates contemporáneos de la formación docente en Uruguay (1995 - 2017)

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Palabras Clave: Formación Docente en Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Jornadas Académicas 2017 Washington Benavídez (2017)

Encuentro

Aportes del Análisis Político del Discurso a la investigación educativa. Reflexiones en torno al concepto hibridación discursiva

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Palabras Clave: investigación educativa Análisis político del discurso Hibridación discursiva

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

1º Jornada sobre el MCRN, aportes de y a la Educación Tecnológica (2017)

Encuentro
Marco Curricular de Referencia Nacional
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: CETP-UTU, ANEP Palabras Clave: Educación Tecnológica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Curriculum, sujeto saber (2015)

Seminario
Sujeto, saber y contexto
Argentina
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de La Plata Palabras Clave: curriculum sujeto contexto
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Desafíos para la educación en Uruguay (2015)

Seminario
América Latina después de Pisa: desafíos para la educación en Uruguay
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: UNICEF Palabras Clave: políticas educativas evaluación de resultados educativos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

El vínculo educativo en escuelas de (2015)

Taller
La construcción de la relación pedagógica en las escuelas de Montevideo
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: FHCE-CSEAM; ANEP Palabras Clave: relación pedagógica escuela primaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

VI Jornadas de Investigación y V de Extensión (2015)

Encuentro
Notas mínimas sobre la noción de distancia en la relación pedagógica. Variaciones e interrogantes desde el Programa de Maestros Comunitarios
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Palabras Clave: relación pedagógica programa de maestros comunitarios
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

A 30 años más democracia (2015)

Encuentro
A 30 años más democracia. Mesa sobre educación
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Presidencia Cámara de Representantes Palabras Clave: educación y democracia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Presentación: (2015)

Encuentro

Educación del cuerpo y discursividades en torno a la formación en Educación Física en Uruguay
Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: ISEF Palabras Clave: educación del cuerpo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Seminario de Historia de la Educación y la Investigación Científica. Saberes y Prácticas (2014)

Seminario

Las figuras del Maestro Normalista en Uruguay

México

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Departamento de Investigaciones Educativas, Cinvestav

Palabras Clave: normalismo Maestro normalista

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

XV Encuentro Nacional de Investigadores en Educación Física y X Encuentro Internacional de Investigadores en Educación Física (2014)

Encuentro

Educación del cuerpo en el espacio escolar. Análisis de los Programas de Educación Primaria de Uruguay (1980 - 2008)

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 9

Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física Palabras Clave: educación del cuerpo educación física en primaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

VI Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas (2014)

Encuentro

Más continuidades que cambios en las políticas curriculares de la educación básica de Uruguay
Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 9

Nombre de la institución promotora: Asociación de Universidades del Grupo Montevideo Palabras Clave: políticas curriculares educación básica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

2º Encuentro (2014)

Encuentro

Ponencia sobre formatos educativos

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Palabras Clave: formatos educativos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

VIII Foro de Maestros Comunitarios (2014)

Encuentro
A ocho años del MC. Análisis y nuevos desafíos en el marco de las políticas de igualdad educativa
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: CEIP; ANEP; MIDES Palabras Clave: maestros comunitarios
políticas de igualdad educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

La educación en clave partidaria: debates y propuestas (2014)

Otra
Mesa Redonda
Uruguay
Tipo de participación: Comentarista
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Palabras
Clave: educación y partidos políticos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Congreso de Extensión de AUGM (2013)

Congreso
Mesa de Educación y Extensión
Uruguay
Tipo de participación: Comentarista
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio,
UdelaR y Asociación de Universidades del Grupo Montevideo Palabras Clave: extensión
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

1º Seminario: Democratización de la Educación Superior. Una mirada desde elMERCOSUR (2013)

Seminario
1º Seminario: Democratización de la Educación Superior. Una mirada desde elMERCOSUR
Argentina
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Núcleo de estudios de Educación Superior, UNC Palabras
Clave: enseñanza universitaria

Diálogo Interdisciplinario en la evaluación de niños (2013)

Seminario
Mesa redonda en el marco del postgrado: "Especialización en Evaluación Diagnóstica"
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Instituto de Clínica, Fac. Psicología, UdelaR Palabras Clave:
sujeto pedagógico interdisciplina

Jornadas Académicas (2013)

Taller
Análisis de los principales debates sobre las formas institucionales y los sentidos políticos y
educativos de la Formación Docente en Uruguay
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Palabras
Clave: formación docente formas institucionales sentidos políticos sentidos educativos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General
Presentación de ponencia en el Grupo de Trabajo "Conceptualización de la enseñanza universitaria
en el marco del Sistema Nacional de Educación Terciaria Pública"

Primer Encuentro Internacional del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano: Educación y Psicología en el Siglo XXI (2013)

Encuentro
Primer Encuentro Internacional del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano, Fac. Psicología, Udelar Palabras Clave: curriculum formatos escolares políticas de inclusión educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Políticas educativas

Primer Encuentro Internacional del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano: Educación y Psicología en el Siglo XXI (2013)

Encuentro
Primer Encuentro Internacional del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano
Uruguay
Tipo de participación: Comentarista
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano, Fac. Psicología, Udelar Palabras Clave: relaciones entre Psicología y Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología de la Educación

VIII Foro Nacional de Maestros Comunitarios (2013)

Encuentro
VIII Foro Nacional de Maestros Comunitarios
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 6
Nombre de la institución promotora: CEIP, ANEP; MIDES Palabras Clave: relación pedagógica formación docente políticas de inclusión educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas - Pedagogía

Jornadas Académicas (2013)

Encuentro
Las figuras del Maestro Comunitario: tensiones entre la tradición y la innovación
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Palabras Clave: innovación maestro comunitario tradición
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Primer Congreso Internacional: Educación y Psicología en el siglo XXI (2013)

Encuentro
Las figuras del maestro: tradición y nuevos sentidos educativos
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología Palabras Clave: las figuras del maestro nuevos sentidos de la educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Programa de Postgrado (2013)

Otra
Ponencia en la Mesa Redonda "Diálogo interdisciplinar en la evaluación de niños"
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Instituto de Clínica de la Facultad de Psicología Palabras
Clave: interdisciplinar evaluación de niños
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

10° Jornadas de la AUP y 1° Simposio de la Plata de Psicomotricidad: La Psicomotricidad desde una perspectiva ética (2012)

Simposio
10° Jornadas de la AUP y 1° Simposio de la Plata de Psicomotricidad
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Asociación Uruguaya de Psicomotricidad Palabras Clave:
sujeto pedagógico equipos multidisciplinares y educación

V Encuentro Internacional de investigadores de Políticas Educativas (2012)

Encuentro
V Encuentro Internacional de investigadores de Políticas Educativas (VEIPE, AUGM)
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: AUGM, UNC Palabras Clave: formación docente normalismo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Historia de la Educación

VII Jornadas de Investigación en educación: Encrucijadas de la educación: saberes, diversidad y desigualdad (2011)

Congreso
VII Jornadas de Investigación en educación UNC (Córdoba, Argentina)
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Filosofía y Humanidades Palabras Clave: Educación y pobreza discursos docentes
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Políticas educativas

IV Jornadas de Investigación y III de extensión de FHCE UdelaR (2011)

Congreso
IV Jornadas de Investigación y III de Extensión en Humanidades, FHCE, UdelaR
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: FHCE, UdelaR Palabras Clave: formatos escolares políticas de inclusión educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Políticas educativas

IV Jornadas de Investigación y III de extensión de FHCE UdelaR (2011)

Congreso
IV Jornadas de Investigación y III de Extensión en Humanidades, FHCE, UdelaR
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: FHCE, UdelaR Palabras Clave: formatos escolares políticas de inclusión educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Políticas educativas

IV Jornadas de Investigación y III de extensión de FHCE UdelaR (2011)

Congreso
Eje temático: Políticas de Inclusión educativa. Análisis y perspectivas de los nuevos formatos institucionales

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: FHCE, Udelar Palabras Clave: políticas de inclusión educativa
Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Políticas educativas

Vulnerabilidad y exclusión social (2011)

Seminario

Seminario de la Red Temática: Desarrollo, desigualdad y protección social en Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Red Temática, Fac. Ciencias Sociales Palabras Clave:

Educación y pobreza discurso docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Formación Docente

Seminario Internacional: Educación, gobierno e instituciones en contextos diversos (2011)

Seminario

Seminario Internacional: Educación, gobierno e instituciones en contextos diversos

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Red interuniversitaria de la región: UNICAMP, UERJ, UNAS, UNSL, Udelar Palabras Clave: formatos escolares políticas de inclusión educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Políticas educativas

Cooperativismo y Asociativismo (2011)

Simposio

Mesa Redonda: Cooperativismo y educación, CSEAM, Udelar

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: CSEAM, Udelar Palabras Clave: educación y trabajo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Políticas educativas

III Jornadas de Investigación y II de extensión de FHCE Udelar (2010)

Congreso

III Jornadas de Investigación FHCE Udelar

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: FHCE, Udelar Palabras Clave: programas integrales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Enseñanza Superior

Tiempo de cambio: Psicoanálisis y Educación en la Interdisciplina (2010)

Congreso

Jornadas Científicas regionales de la Asociación Uruguaya de psicología

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: AUDEP Palabras Clave: sujeto pedagógico discurso pedagógico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología de la Educación

1º Congreso Latinoamericano: Aprendizaje y conocimiento a través del discurso, las nuevas tecnologías y la escritura (2010)

Congreso

1º Congreso Latinoamericano: Aprendizaje y conocimiento a través del discurso, las nuevas

tecnologías y la escritura

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Fac. Psicología, UdelaR Palabras Clave: curriculum variedades lingüísticas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Curriculum

IV Jornadas de Investigación FLACSO (2010)

Congreso

IV Jornadas de Investigación FLACSO

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Palabras Clave: Educación y pobreza políticas de inclusión educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Curriculum

Congreso internacional sobre Educación en el Uruguay (2009)

Congreso

Investigación en educación y en docencia

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: UdelaR; ANEP; MEC Palabras Clave: investigación educativa docencia universitaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación en docencia

IX Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación (2009)

Congreso

Tres momentos en la conformación de la identidad de los docentes en Uruguay. Mitos, crisis y reconfiguración

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Universidad del estado de Río de Janeiro Palabras Clave: formación docente Historia de la educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Historia de la educación

II Internacional del Curso Políticas Docentes (2009)

Seminario

II Fase Internacional del Curso Políticas Docentes

Costa Rica

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: OREALC UNESCO

II Jornadas de Educación en Humanidades (2009)

Simposio

Políticas curriculares en debate. Análisis y perspectiva

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Palabras Clave: políticas curriculares

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas - Curriculum

Tercer foro Interdisciplinario sobre educación (2009)

Simposio

Discusión sobre el fracaso escolar y la responsabilidad de la Política Educativa
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: IAE - FLACSO Palabras Clave: políticas educativas fracaso escolar
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Políticas educativas

Tercer foro Interdisciplinario sobre educación (2009)

Simposio
Tercer foro Interdisciplinario sobre educación. Eje: Sabe y educación
Uruguay
Tipo de participación: Comentarista
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: IAE - FLACSO Palabras Clave: enseñanza Educación y pobreza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Políticas educativas

Presentación del libro: Pensar la escuela como proyecto (político) pedagógico (2009)

Otra
Presentación del libro: Pensar la escuela como proyecto (político) pedagógico
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Instituto de Educación, FHCE Palabras Clave: proyecto político pedagógico

Curso Internacional de Políticas Docentes (2008)

Seminario
I Fase Internacional del curso Políticas Docentes
Chile
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 6
Nombre de la institución promotora: OREALC - UNESCO Palabras Clave: profesión docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

I Jornadas de Investigación en Humanidades (2008)

Simposio
Políticas curriculares en enseñanza media
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Palabras Clave: enseñanza media políticas curriculares
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas - Curriculum

(2007)

Congreso
"Alfabetización y autonomía del sujeto" en IX Congreso Latinoamericano para el desarrollo de la lectura y la escritura y II Congreso Internacional de la Sociedad de Dislexia del Uruguay
Uruguay
Tipo de participación: Palabras Clave: Alfabetización
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Enseñanza aprendizaje

Claves para pensar la política educativa (2007)

Simposio
Claves para pensar la política educativa. Relación entre política y técnica. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO
Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: FLACSO Palabras Clave: políticas educativas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

“La Universalidad de los saberes. (2006)

Seminario
: “La dialéctica del saber en el marco del currículum. Apuntes para pensar la igualdad” en el Seminario “La Universalidad de los saberes. Currículum único, currículum descontextualizado” organizado por el Instituto de Altos Estudios (IAE) y el Centro de Estudios Multidisciplinarios Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Instituto de Altos Estudios (IAE) y el Centro de Estudios Multidisciplinarios (CEM - Montevideo) Palabras Clave: currículum
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

“Los maestros y la Educación del Siglo XXI” (2006)

Seminario
“Alcances y limitaciones del cambio curricular. Importancia e ilusiones sobre el mismo” en el Seminario “Los maestros y la Educación del Siglo XXI”
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Centro de Formación Permanente de la FUM-TEP Palabras Clave: currículum
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

“Educación y justicia” (2006)

Seminario
“Sobre las éticas de lo imposible y la enseñanza” del Prof. Ag. Luis Behares en el Seminario “Educación y justicia” organizado por el Instituto de Altos Estudios (IAE) y el Centro de Estudios Multidisciplinarios (CEM - Montevideo)
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Instituto de Altos Estudios (IAE) y el Centro de Estudios Multidisciplinarios (CEM - Montevideo) Palabras Clave: políticas educativas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Políticas Educativas (2006)

Seminario
Políticas Educativas y Acontecimiento Didáctico, en el 2º Seminario Nacional sobre Políticas Educativas organizado por el núcleo de Educación para la Integración de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM). UdelAR
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: núcleo de Educación para la Integración de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM). UdelAR Palabras Clave: políticas educativas didáctica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Terceras Jornadas de Educación y Pobreza (2006)

Simposio
Mesa Redonda “Abordajes didácticos y contexto” de las Terceras Jornadas de Educación y Pobreza; Montevideo, FHCE
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: FHCE Palabras Clave: políticas educativas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

La Universidad de cara al debate Educativo” (2006)

Simposio

Mesa Redonda organizada por la FHCE “La Universidad de cara al debate Educativo”: “La cuestión didáctica y curricular en relación a las políticas educativas”.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: FHCE Palabras Clave: curriculum politicas educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

“Reforma curricular” (2006)

Taller

TV Educativa del Consejo de Educación Primaria sobre: “Reforma curricular”

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: TV Educativa del Consejo de Educación Primaria Palabras Clave: curriculum

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

: “Abordajes didácticos para una educación que trascienda el contexto” (2006)

Taller

Presentación temática: “Abordajes didácticos para una educación que trascienda el contexto” en la jornada – taller organizada por el IPRU en la Escuela Maracaná en el marco del Proyecto “Enseñanza y Derechos Humanos”

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: en la Escuela Maracaná en el marco del Proyecto “Enseñanza y Derechos Humanos” Palabras Clave: didáctica

“Estrategias de trabajo didáctico” (2006)

Encuentro

Encuentro de Maestros Comunitarios: “Estrategias de trabajo didáctico”, organizado por el Consejo de educación primaria y el Abrojo; Montevideo, Universidad de la República

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Consejo de educación primaria y el Abrojo; Montevideo, Universidad de la República Palabras Clave: curriculum didáctica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Educación y Didáctica (2005)

Congreso

: La Didáctica y lo didáctico. Del sujeto epistémico al sujeto del deseo, en I Primeras Jornadas de Difusión del Departamento de Psicología de la Educación y Didáctica, FHCE

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Departamento de Psicología de la Educación y Didáctica, FHCE Palabras Clave: didáctica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Primer Congreso Nacional: La enseñanza y el aprendizaje en contextos educativos. Debates actuales (2004)

Congreso

Crisis de la educación y reformas. Los discursos didácticos actuales en el Primer Congreso Nacional: La enseñanza y el aprendizaje en contextos educativos. Debates actuales, IMM SIGNO

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: IMM SIGNO Palabras Clave: politicas educativas didáctica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Congreso de Educación Una nueva agenda educativa (2004)

Congreso

: Innovaciones educativas en contextos de pobreza, en Congreso de Educación Una nueva agenda educativa, Instituto Crandon

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Instituto Crandon Palabras Clave: políticas educativas contexto de pobreza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Foro Permanente de Psicología de la Educación y Didáctica; FHCE (2004)

Simposio

El tiempo en el acontecimiento didáctico en el Foro Permanente de Psicología de la Educación y Didáctica; FHCE

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: FHCE, Palabras Clave: didáctica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Primer Encuentro de Investigadores de la Universidad de la República sobre Políticas Educativas (2004)

Encuentro

Las Políticas Educativas y el Acontecimiento Didáctico en el Primer Encuentro de Investigadores de la Universidad de la República sobre Políticas Educativas, FHCE,

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Las Políticas Educativas y el Acontecimiento Didáctico Palabras Clave: políticas educativas didáctica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

I Foro sobre innovaciones educativas en la enseñanza de grado (2001)

Congreso

Hacia una articulación teoría – práctica en la formación de licenciados en ciencias de la educación, (coautoría con el Lic. P. Martinis), en el I Foro sobre innovaciones educativas en la enseñanza de grado, organizado por la Comisión Sectorial de Enseñanza C. S. E. de la UdelaR

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Comisión Sectorial de Enseñanza C. S. E. de la UdelaR. Setiembre de 2001. (Regional) Palabras Clave: currículum

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

“Diagnóstico de las expectativas educativas de los adolescentes y jóvenes de San Gregorio de Polanco” (2001)

Congreso

Presentación de los resultados de la investigación “Diagnóstico de las expectativas educativas de los adolescentes y jóvenes de San Gregorio de Polanco” en Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo (PNUD)

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo (PNUD) Palabras Clave: expectativas educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

I Foro sobre innovaciones educativas en la enseñanza de grado (2001)

Congreso

Hacia una articulación teoría – práctica en la formación de licenciados en ciencias de la educación, (coautoría con el Lic. P. Martinis), en el I Foro sobre innovaciones educativas en la enseñanza de grado, organizado por la Comisión Sectorial de Enseñanza C. S. E. de la UdelaR.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Comisión Sectorial de Enseñanza C. S. E. de la UdelaR

Palabras Clave: formación de licenciados

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

“Propuesta de Reforma del Bachillerato” (2001)

Seminario

El currículo: principales problemas y desafíos actuales. Realizada al cuerpo inspectivo de todo el país de Enseñanza Secundaria; organizada por la división Inspección Docente en el Marco del Proyecto de Elaboración del documento “Propuesta de Reforma del Bachillerato”

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Enseñanza Secundaria; organizada por la división Inspección Docente Palabras Clave: curriculum

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

“Propuesta de Reforma del Bachillerato” (2001)

Seminario

El currículo: principales problemas y desafíos actuales. Realizada al cuerpo inspectivo de todo el país de Enseñanza Secundaria; organizada por la división Inspección Docente en el Marco del Proyecto de Elaboración del documento “Propuesta de Reforma del Bachillerato”

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Enseñanza Secundaria; organizada por la división Inspección Docente Palabras Clave: curriculum

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

Las modalidades de enseñanza implementadas por los docentes de la Escuela de Nutrición ; permiten desarrollar procesos educativos centrados en el estudiante? (2017)

Candidato: Acuña, María Jesús

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

BORDOLI, E.

Maestría en Enseñanza Universitaria / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Modalidades de enseñanza Escuela de Nutrición

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Perspectivas extraescolares en Uruguay y Argentina. Construcciones del sujeto y fortalecimiento de la democracia (2017)

Candidato: Valdéz, Sebastián

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

BORDOLI, E.

Maestría en Ciencias Humanas opción Estudios Latinoamericanos / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Perspectivas extraescolares Construcciones del sujeto Fortalecimiento de la democracia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

LAS TAREAS DOMICILIARIAS EN EL MARCO DE LAS PROPUESTAS DIDÁCTICAS DE LOS MAESTROS (2013)

Candidato: Elbia Pereira
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
BORDOLI, E.
Maestría en Didáctica para la Enseñanza Primaria / Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: didáctica planificación educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Didáctica

La circulación de saberes en el grupo multigrado de la escuela rural unidocente. (2013)

Candidato: Limber Santos
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
BORDOLI, E.
Maestría en Didáctica para la Enseñanza Primaria / Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: didáctica multigrado educación rural
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Didáctica

**“La enseñanza de la sexualidad en la Escuela Pública de Educación Primaria”.- enmarcado en el eje 4:”
LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS ACTUALES Y SU RELACIÓN CON EL DISCURSO DIDÁCTICO.” (2013)**

Candidato: Sánchez, Silvana
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
PERERA, H. , BORDOLI, E.
Maestría en Didáctica para la Enseñanza Primaria / Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: educación sexual
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Didáctica

Los discursos docentes y la desvinculación estudiantil: de las profecías auto-cumplidas a las posibilidades de desarrollo con equidad (2013)

Candidato: Estela Alem
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
HEUGUEROT, MC , BORDOLI, E.
Maestría en Educación y Desarrollo / Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: discursos docentes desvinculación estudiantil
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Aproximación hermenéutica a los procesos de construcción de la identidad docente en la Universidad de la República. El caso de Trabajo Social. (2012)

Candidato: Jorge Chávez
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
MARTINIS, P. , HOUNIE, A. , BORDOLI, E.
Maestría en Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Universidad de la República identidad docente
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología de la Educación

El Programa de Maestros Comunitarios: ¿un camino hacia la construcción de una escuela comunitaria? (2012)

Candidato: Verónica Cambón
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
RUIZ, M. , KACHINOVSKY, A., RODRÍGUEZ, A. , BORDOLI, E.
Maestría en Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: programas especiales maestros comunitarios
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

La enseñanza de la Nutrición en (2011)

Candidato: Ana Ibáñez
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
RUIZ, M. , KACHINOVSKY, A., BORDOLI, E.
Maestría en Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: enseñanza de la nutrición
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología de la Educación

Sobre las propuestas de evaluación en las políticas educativas desde la reforma. (2009)

Candidato: Ana María Fernández
Tipo Jurado: Trabajos de especialización
BORDOLI, E.
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: políticas educativas Curriculum / evaluación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum

Análisis crítico del Psicoplan (2009)

Candidato: Andrea Viera
Tipo Jurado: Trabajos de especialización
BORDOLI, E.
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: plan de estudio pedagogía crítica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum

¿Cuánto de lo omnioso en la transferencia y contratransferencia en el acontecimiento didáctico ante la falta de visión del alumno? (2009)

Candidato: Sylvia Rivas
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
BORDOLI, E.
Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Configuraciones discursivas acerca del tiempo en la enseñanza. Reflexiones sobre las llamadas (2009)

Candidato: Cecilia Blezio
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
BORDOLI, E.

Licenciatura en Lingüística opción Investigación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

El curriculum oculto en las relaciones de género en la escuela primaria (2009)

Candidato: Susana Maya Machín
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
BORDOLI, E.
Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: curriculum oculto género
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum

El tiempo lógico de Lacan: algunos aportes a la teoría del acontecimiento didáctico a partir de su estudio mediante una semántica de mundos posibles (2008)

Candidato: Mauricio Golfarini
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
BORDOLI, E.
Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: acontecimiento didáctico

La práctica docente como obstáculo epistemológico en una teoría de la enseñanza 2008 (2008)

Candidato: Narda Ramos
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
BORDOLI, E.
Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Teoría de la enseñanza

Enseñanza y lenguaje en el magisterio (2007)

Candidato: Marianela Fernández
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
BORDOLI, E.
Licenciatura en Lingüística opción Investigación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

La lengua extranjera desde una didáctica centrada en el saber (2007)

Candidato: Juan Manuel Fuste
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
BORDOLI, E.
Licenciatura en Lingüística opción Investigación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: enseñanza de lengua

El programa de ciencias en la educación. Una mirada desde Vigotsky (2007)

Candidato: Amadeo Sosa
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
BORDOLI, E.
Licenciatura en Ciencias Antropológicas opción Investigación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay

País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Psicología de la Educación

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

En el período 2018 - 2025:

En 2016 presenté un proyecto para dirigir el Departamento de Enseñanza y Aprendizaje (DEyA) del Instituto de Educación de la FHCE de la Udelar. En 2017 asumí la dirección del Departamento, tarea que desempeñaré hasta el 2021. A su vez, en 2018 fui designada como Coordinadora de todo el Instituto de Educación.

En este período, a nivel del DEyA se ha promovido el fortalecimiento de las líneas institucionalizadas de investigación y la conformación de dos Grupos de Investigación que articula diversas líneas. En estos Grupos y Líneas se integran estudiantes de grado en fase de elaboración de Tesinas finales y estudiantes de postgrado (maestría y doctorado) así como docentes visitantes y estudiantes extranjeros con pasantías de doctorado. A su vez, se ha desarrollado la conformación de redes nacionales e internacionales de trabajo académico y el desarrollo de proyectos de investigación conjuntos.

A nivel de la enseñanza, se ha promovido la inclusión de los tópicos y hallazgos de las diversas líneas de investigación, especialmente en seminarios de grado, postgrado y cursos de especialización y profundización de Educación Permanente.

A nivel de extensión y actividades en el medio se ha promovido la presentación de proyectos, el desarrollo de Espacios de Formación Integral. También se han efectuado convenios específicos de trabajos con la ANEP (CFE, CODICEN, CEIP) y MEC para asesoramiento técnico en diversas áreas. Por medio de estos se han elaborado informes técnicos, diagnósticos y analíticos, así como recomendaciones para el mejoramiento de los programas específicos.

A nivel de gestión se ha impulsado la realización de concursos para cubrir todos los cargos de planta; así como la planificación y evaluación del trabajo del Departamento en clave colectiva y de desarrollo estratégico.

A nivel de la Dirección y de la Coordinación del Instituto de Educación hemos impulsado: a) reforma académica del Instituto, b) reforma del plan de estudio con el correspondiente monitoreo y evaluación, c) política de posgrados que ha permitido la creación de la Maestría de Ciencias Humanas (mención T.P. Educación) y el Doctorado en Educación. Este último articula con el conjunto de las maestrías en Educación de la Udelar. También se ha impulsado la creación de una nueva licenciatura en Psicopedagogía en articulación con la Fac. de Psicología y el Consejo de Formación en Educación. Esta ya ha sido aprobada por los claustros y se encuentra en la fase final.

Integro el Comité Académico de la Maestría y el Doctorado en Educación. En el marco de estos hemos colaborado en el establecimiento de redes nacionales e internacionales de intercambio académico con diversas universidades del mundo con el objetivo de promover el intercambio de docentes y estudiantes. También se ha impulsado la realización de Jornadas de Investigación del Instituto (cada dos años) y la consolidación de la revista académica del Instituto. Actualmente se está trabajando para que la plataforma web se gestione con mayor dinamismo por medio de un acuerdo con la Facultad de Información y Comunicación.

Desde la Coordinación del Instituto he promovido la interrelación con las instituciones que conforman el Sistema Nacional de Educación Pública a los efectos de mancomunar esfuerzos y contribuir con el proceso de descentralización universitaria y el mejoramiento de la educación pública.

Desde la Coordinación y la Comisión Directiva del Instituto se ha asesorado al Consejo de la Facultad, al Claustro y al CDC en diversos temas relativos a educación; especialmente en el 2020 hemos contribuido con el análisis en torno a las modificaciones al sistema educativo acaecidas por la Ley 19.889 promulgada el 7/9/2020 (LUC) y los efectos de la pandemia a nivel de la educación.

En síntesis:

Como investigadora y en las responsabilidades institucionales que he debido asumir he trabajado en cuatro dimensiones centrales:

a) Fortalecimiento de la investigación en el campo de las Ciencias de la Educación y en el Instituto de Educación por medio del desarrollo de proyectos y programas de investigación (concurables); la vinculación con investigadores, grupos y redes internacionales de trabajo académico; la formación de jóvenes investigadores y la consolidación de líneas de investigación sostenidas que habiliten procesos de acumulación de conocimiento y las interrelaciones regionales e internacionales.

b) Promoción de una política de posgrados en educación en el marco del Instituto de Educación de la FHCE que ha permitido: la articulación entre maestría y doctorado de la facultad, la articulación con el conjunto de las maestrías en educación que ofrece la Universidad de la República y la interrelación, estable, con universidades extranjeras, grupos, redes e investigadores extranjeros. Se han impulsado los intercambios y pasantías en el exterior así como las pasantías de estudiantes y profesores visitantes.

c) Desarrollo de convenios específicos nacionales y con Universidades extranjeras. De forma particular es pertinente señalar los convenios con la ANEP y el MEC en el marco de los cuales se han realizados informes técnicos y recomendaciones en diferentes programas con el objetivo de fortalecer la educación pública y el trabajo inter-institucional. Estos han coadyuvado, entre otras cosas, en el proceso de creación de una nueva licenciatura (Psicopedagogía) y la elaboración de propuestas de especializaciones. Este año, las diversas solicitudes de aportes técnicos con respecto a las modificaciones en el Sistema Educativo aprobada en el Parlamento (Ley 19889, LUC) y los efectos de la pandemia en la educación dan cuenta de lo mencionado

precedentemente. A modo de ejemplo las solicitudes han sido realizadas, no solo de los órganos centrales de la Udelar, sino de las Comisiones del Senado, Programas de la ANEP e instituciones de diversos ámbitos.

d) Con respecto a la producción de conocimiento personal, es pertinente señalar que el eje se ha ubicado en los procesos de inclusión educativa a nivel de la educación básica y en la formación y profesionalización docente. Desde un abordaje pedagógico se han desarrollado estudios sobre la forma y la gramática escolar, los diseños curriculares y los procesos de formación y actualización docente. Estas líneas de trabajo se han articulado en un Programa de investigación a cuatro años apoyado por la Comisión Sectorial de Investigación Científica de la Udelar, co-coordinado con el Prof. Martinis, "Formas escolares y posiciones docentes en la producción del derecho a la educación en el Uruguay actual" (2019-2023). En este programa se condensan las tres dimensiones de trabajo reseñados precedentemente. Actualmente, el Programa tiene continuidad con uno nuevo ¿Derecho a la educación, disputas público / privado en el territorio del Plan Cuenca Casavalle? (CSIC 2023 ? 2027).

En el último período he debido asumir la gestión académica y coordinación del Doctorado en Educación de la FHCE desde agosto del 2022 a 2025; la integrante de la Comisión Directiva de la Unidad Académica: Instituto de Educación (2022 ? 2025). A su vez, a nivel central de la Udelar integro la Comisión Sectorial de Enseñanza y Educación Permanente (CSEEP) por el Área Social y Artística (ASA). (2023 - 2025).

En función de lo señalado, valoro que he procurado articular la producción científica de acuerdo con los estándares internacionales y, concomitantemente, aportar a los problemas de la educación nacional con insumos técnicos específicos. A su vez, he trabajado en el fortalecimiento académico del Instituto de Educación y, particularmente, en el último tiempo en el fortalecimiento del Doctorado. Este articula las diversas maestrías de educación de la Udelar. También he contribuido con la CSEEP así como en la articulación del Sistema Nacional Público de Educación.

Información adicional

- Miembro del Comité Académico de la Maestría de Psicología y Educación de la facultad de Psicología de la Udelar. (2009 - 2013).
- Miembro del Comité Académico de: Maestría en Enseñanza Universitaria y en la Maestría de Ciencias Humanas (Opción Teorías y prácticas en Educación), FHCE, Udelar. (desde 2015 y 2017 respectivamente y hasta 2020).
- Miembro del Doctorado en Educación de la FHCE.
- Coordinadora de la línea de investigación "Políticas Educativas, Currículum y Enseñanza" miembro del Núcleo de Políticas Educativas de la AUGM (Asociación de Universidades del Grupo Montevideo".
- Co-coordinadora de la Línea de Investigación: Enseñanza Universitaria (ENUN), conjuntamente con la Prof. Adj. A.M. Fernández. Departamento de Enseñanza y Aprendizaje del Instituto de Educación de la FHCE. Grupo Incorporado al Programa de Políticas Educativas del Núcleo Educación para la Integración de AUGM. Programa Asociado a la Rede Sulbrasileira de Educação Superior (RIES), Brasil. (2010- 2017).
- Directora del Programa de Investigación "Formas escolares y posiciones docentes en la producción del derecho a la educación en el Uruguay actual (2019 - 2023). En ejecución.
- Coordinadora por Uruguay de la Red del NEIES del MERCOSUR: "Diversificación y diferenciación institucional de la Formación de los Docentes de Nivel Superior del MERCOSUR. Hacia una perspectiva comparada para la integración regional. Con las Universidades de: Córdoba, La Plata, UNIPE. (Finalizó).
- Miembro de la Red de Universidades de Argentina, Brasil y Uruguay: "Educación, gobierno e instituciones en contextos diversos".
- Docente y Directora de Tesis de las Maestrías: a) Enseñanza Universitaria de la Comisión Sectorial de la Enseñanza (CSE) y la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Udelar (2008 - 2013). b) Psicología y Educación de la Fac. Psicología (2009 - 2013); c) Estudios Latinoamericanos (Directora) (FHCE, Udelar (2010 - 2013); d) Didáctica en Enseñanza Primaria; (CFE, IPES, Udelar) (2010 - 2013); e) Didáctica de la Enseñanza Media ; (CFE, IPES, Udelar) (2011 - 2013); f) Educación y Desarrollo (CFE, IPES, Udelar). (2009 - 2013); g) Gestión de Centros Educativos (Especialización; CFE, IPES, Udelar). (2012); y del doctorado en Educación (2019-2020).
- Miembro de la Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación (SUHE), Montevideo, Uruguay: 2014-2017.
- Miembro de la red Educación, gobierno e instituciones en contextos diversos. Participan docentes e investigadores de las universidades UNICAMP, UERJ, UNAS, UNSL y Udelar: 2013-2017.
- Miembro del Programa de Políticas Educativas del núcleo disciplinario Educación para la Integración de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM): 2004-2020.
- Miembro de la subcomisión Área Social de CSIC del Programa de "Iniciación a la Investigación" (modalidad 1 y 2): 2017 -2020.
- Docente responsable de los Asistentes Territoriales del Programa de Maestros Comunitarios (PMC). Convenio específico FHCE/CEIP-PMC (ANEP): 2012-2017 (Finalizó: 2020).

Indicadores de producción

| | |
|--|------------|
| ACTIVIDADES | 189 |
| Líneas de investigación | 19 |
| Proyectos Investigación Desarrollo | 26 |
| Docencia | 85 |
| Extensión | 13 |
| Gestión Académica | 34 |
| Dirección Administración | 6 |
| Servicio Técnico Especializado | 5 |
| Otra Actividad Técnica | 1 |
| PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA | 179 |
| Artículos publicados en revistas científicas | 44 |
| Completo | 42 |
| Reseña | 2 |
| Artículos aceptados para publicación en revistas científicas | 3 |
| Completo | 3 |
| Trabajos en eventos | 63 |
| Libros y Capítulos | 49 |
| Libro publicado | 12 |
| Capítulos de libro publicado | 37 |
| Documentos de trabajo | 20 |
| Completo | 20 |
| PRODUCCIÓN TÉCNICA | 4 |
| Trabajos técnicos | 4 |
| EVALUACIONES | 129 |
| Evaluación de proyectos | 33 |
| Evaluación de eventos | 22 |
| Evaluación de publicaciones | 20 |
| Evaluación de convocatorias concursables | 44 |
| Jurado de tesis | 10 |
| FORMACIÓN RRHH | 74 |
| Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas | 63 |
| Tesis de maestría | 22 |
| Tesis/Monografía de grado | 19 |
| Iniciación a la investigación | 7 |

| | |
|---|-----------|
| Docente adscriptor/Practicantado | 5 |
| Tesis de doctorado | 4 |
| Otras tutorías/orientaciones | 6 |
| Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha | 11 |
| Tesis de maestría | 7 |
| Tesis de doctorado | 4 |
| | |
| | |