



**ELOÍSA BORDOLI
RODRÍGUEZ**

Licenciada

eloisabordoli@gmail.com
www.fhuce.edu.uy
2408 12 30

SNI

Ciencias Sociales / Ciencias
de la Educación
Categorización actual: Nivel
I (Activo)

Fecha de publicación: 05/10/2018
Última actualización SNI: 05/10/2018

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Instituto de Educación / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Sector Educación Superior/Público

Dirección: Magallanes 1577 / 11 200 / Montevideo, Montevideo, Uruguay

Teléfono: (5982) 24081230

Correo electrónico/Sitio Web: eloisabordoli@gmail.com www.fhuce.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Ciencias Sociales FLACSO, Argentina (2010 - 2015)

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - Argentina, Argentina

Título de la disertación/tesis: Forma escolar y sentidos educativos en Enseñanza Primaria. Análisis del proceso de construcción del Programa Maestros Comunitarios en Uruguay (2005-2010)

Tutor/es: Dra. Inés Dussel

Obtención del título: 2017

Sitio web de la disertación/tesis: <http://flacso.org.ar/>

Institución financiadora: Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR, Uruguay

Palabras Clave: formatos escolares políticas de inclusión educativa identidad docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Currículum

MAESTRÍA

Maestría en Estudios Fronterizos (1999 - 2003)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Uruguay

Título de la disertación/tesis: La construcción de la relación pedagógica en escuelas públicas ubicadas en barrios en situación de pobreza.

Tutor/es: Dr. Pablo Martinis

Obtención del título: 2013

Sitio web de la disertación/tesis: <http://www.fhuce.edu.uy/index.php/ensenanza/posgrados>

Palabras Clave: relación pedagógica escuelas en contexto de pobreza análisis del discurso

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Currículum

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Formulación y Planificación de Políticas Educativas (IIPE, UNESCO, Buenos Aires). (2008 - 2009)

Administración Nacional de Educación Pública - Consejo Directivo Central, Uruguay

Título de la disertación/tesis: Políticas públicas sobre profesionalización docente (ANEP- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura; OREALC- UNESCO, Santiago de Chile)

Tutor/es: Mag. Antonio Romano

Obtención del título: 2009

Palabras Clave: políticas docentes políticas públicas carrera docente formación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Políticas públicas en educación

Formulación y Planificación de Políticas Educativas (IIPE, UNESCO, Buenos Aires). (2008 - 2009)

Administración Nacional de Educación Pública - Consejo Directivo Central, Uruguay

Título de la disertación/tesis: Políticas Educativas y planificación estratégica (ANEP, Instituto Internacional de Planeamiento Educativo (IIPE UNESCO, sede académica Buenos Aires)

Tutor/es: Mag. Paula Scaliter

Obtención del título: 2009

Sitio web de la disertación/tesis: www.iipebairesvirtual.org.ar

Palabras Clave: políticas educativas políticas públicas planificación educativa gestión educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas públicas en educación

Curriculum y prácticas escolares (2002 - 2003)

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Argentina

Título de la disertación/tesis: Curriculum: entre la reproducción y la producción de conocimiento

Tutor/es: Dra. Silvia Finoccio (FLACSO, Sede Académica de Argentina)

Obtención del título: 2004

Palabras Clave: curriculum enseñanza contextos educativos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

GRADO

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (1989 - 1993)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Uruguay

Título de la disertación/tesis: La enseñanza e investigación universitaria. Un estudio etnográfico.

Tutor/es: Prof. Marta Demarchi

Obtención del título: 1995

Palabras Clave: curriculum enseñanza aprendizaje políticas educativas enseñanza especial

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum, Políticas Educativas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Maestra (1978 - 1981)

Administración Nacional de Educación Pública - Institutos Normales de Montevideo, Uruguay

Título de la disertación/tesis:

Obtención del título: 1981

Palabras Clave: enseñanza aprendizaje docencia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Formación complementaria

CONCLUIDA

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Socioanálisis (1999)

Tipo: Otro

Institución organizadora: PAIDEIA, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Socioanálisis y Psicología Social

Socioanálisis y Psicología social (1998)

Tipo: Otro

Institución organizadora: PAIDEIA, Uruguay

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Análisis institucional - Psicología Social

Socioanálisis y Psicología Social (1997)

Tipo: Otro
Institución organizadora: PAIDEIA, Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Análisis institucional - Psicología Social

Socioanálisis y Psicología Social (1996)

Tipo: Otro
Institución organizadora: PAIDEIA, Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología social - Análisis institucional

Especialización en Dificultades del Aprendizaje (1996)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Clínica Uno, Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Dificultades de aprendizaje

Idiomas

Francés

Entiende bien / Habla bien / Lee bien / Escribe bien

Portugués

Entiende bien / Habla bien / Lee bien / Escribe bien

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Teoría Curricular

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología de la Educación

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/1994 - a la fecha)

Prof. Adj. del Instituto de Educación, 30 horas semanales
Encargada de Dirección del Departamento de Psicología de la Educación y Didáctica del Área de Ciencias de la Educación y Coordinadora interina del Área del 16 de marzo 2008 al 16 de marzo del 2009. Responsable Proyecto de Investigación financiado por CSIC: "El desarrollo de la educación extraescolar en Uruguay (1985 - 2007. Continuidades y rupturas en las relaciones entre educación y pobreza. 2009 - 2011.
Escala: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Enseñanza Universitaria (03/2011 - a la fecha)

Programa asociado a la Rede Sulbrasileira de Educação Superior

4 horas semanales

Instituto de Educación, Departamento de Enseñanza y Aprendizaje , Coordinador o Responsable

Equipo: Cecilia Blezio , LUIS BEHARES , DOGLIOTTI, P. , RODRÍGUEZ GIMÉNEZ, R. , FERNÁNDEZ, A.M.

Palabras clave: enseñanza universitaria epistemología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza- Epistemología

Políticas Educativas, Curriculum y Enseñanza (03/2007 - a la fecha)

Esta línea de investigación se inscribe institucionalmente en el departamento de Enseñanza y Aprendizaje y en el Programa de Políticas Educativas del Núcleo Educación para la Integración de la AUGM. En el marco de la misma se está trabajando en el proyecto "Ausencia y resignificaciones del discurso pedagógico-didáctico. Ensayos en la política curricular en la Enseñanza Media". Éste tiene por objetivo estudiar las diversas reformas curriculares operadas en la Enseñanza Media Pública en la última década en Uruguay (1996 - 2006). Este subsistema ha sido objeto de distintos ensayos y experimentaciones curriculares sin una clara definición sobre la política curricular impulsada. Asimismo los discursos docentes, técnicos y políticos se han confrontado y han obturado los canales de intercambio y negociación en la búsqueda de soluciones a los acuciantes problemas de la enseñanza y formación de los adolescentes y jóvenes. Esta investigación, en el marco de la línea teórica y empírica desarrollada en el Instituto de Educación tiene por objeto: a) analizar e interpretar, sincrónica y diacrónicamente, los currículos prescriptos y las disposiciones didácticas y curriculares de Enseñanza Media de nuestro país en la década señalada; b) analizar e interpretar los discursos docentes con relación a la problemática curricular y a las modificaciones operadas en este campo así como de la actualización curricular acontecida en la instanciación didáctica.

4 horas semanales

Instituto de Educación, Enseñanza y Aprendizaje , Coordinador o Responsable

Equipo: Cecilia Blezio , DOGLIOTTI, P. , SANTOS, L. , MIR, J.P. , BENTANCUR, G. , D AVENIA, L. , BEHETTI, P.

Palabras clave: curriculum enseñanza políticas educativas reforma educativa profesión docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum, políticas curriculares

Programa de investigación e intervención en educación y pobreza (03/2000 - a la fecha)

El objetivo del presente programa es analizar e investigar los cruces que se producen entre la educación y la pobreza y el impacto que tienen en las instituciones educativas y en las prácticas de enseñanza.

8 horas semanales

Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación, Instituto de Educación , Integrante del equipo

Equipo: PASCUAL, S. , SANTOS, L. , ROMANO, A. , MARTINIS, P. , GARCÍA, J.M.

Palabras clave: crisis educativa crisis económica-social escuelas de contexto pobreza / educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza Pública

Estudio de lo didáctico como acontecimiento discursivo e intersubjetividad (03/2003 - 03/2006)

Investigación teórica en torno a las relaciones producidas en el marco de lo didáctico entre el sujeto y el saber. Análisis de las principales configuraciones discursivas desarrolladas en el campo de la Didáctica en la Modernidad.

6 horas semanales

Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación, Instituto de Educación , Integrante del equipo

Equipo: Cecilia Blezio , DOGLIOTTI, P. , SANTOS, L. , MIR, J.P. , BEHARES, L.E. , COLOMBO, S. , FERNÁNDEZ, A.M. , RODRÍGUEZ, R. , BORDOLI, E.

Palabras clave: Teoría de la enseñanza dialéctica del saber sujeto Didáctica / lo didáctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Teoría de la enseñanza

Adquisición del lenguaje escrito de los escolares a través del sistema educativo (03/1995 - 12/1998)

El presente proyecto forma parte de un Programa Integral de Investigación, Formación e intervención. El mismo tiene por objeto indagar sobre los métodos de enseñanza de la lecto-

escritura en el primer ciclo de Enseñanza Primaria. Asimismo apunta a actualizar a los docentes de primer año de las escuelas públicas enclavadas en contextos de pobreza y exclusión social.

8 horas semanales

Instituto de Educación, Red de Alfabetización , Integrante del equipo

Equipo: RICHERO, N. , DEMARCHI, M. , BELOCÓN, O. , GOODSON, E. , LEMBO, M.

Palabras clave: Alfabetización didáctica métodos de lecto-escritura profesión docente enseñanza / aprendizaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica especial (lenguaje)

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Análisis de propuestas de inclusión educativa en el contexto e la crisis de la forma escolar en la Educación Básica. Búsqueda y sentidos de nuevas formas de igualdad educativa en los gobiernos progresistas en Uruguay (2001 - 2014) (03/2015 - a la fecha)

20 horas semanales

Instituto de Educación

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Equipo: CONDE, S , BALMELLI, J , MELGAR, P , SUÁREZ, L

Palabras clave: inclusión educativa forma escolar educación básica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Modalidades y variaciones de privatización educativa en Uruguay (1990-2015): políticas, actores y posiciones (01/2017 - a la fecha)

Responsable del equipo en Uruguay. Coordinación con la Universidad Autónoma de Barcelona.

60 horas semanales

Udelar - Universidad Autónoma de Barcelona , Instituto de Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Equipo: MOSCHETTI, M , VERGER, A

Calidad de la Educación en Iberoamérica: discursos, políticas y prácticas (06/2017 - a la fecha)

Responsable por Uruguay. Coordinación con el Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, Universidad Autónoma de Madrid.

10 horas semanales

Universidad de la República (Udelar) - Universidad Autónoma de Madrid (UAM) , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Facultad de Formación d

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Equipo: MONARCA, H. (Responsable)

Estudio exploratorio de los procesos de descentralización y de la implementación del trabajo de los territorios socio-educativos implementados por la ANEP en el Proyecto Presupuestal de 2015 (02/2017 - a la fecha)

Proyecto enmarcado en el Convenio de Trabajo firmado entre la FHCE (Instituto de Educación) y ANEP (Codicen).

10 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. ANEP , Instituto de Educación

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Consejo Directivo Central, Uruguay, Cooperación

Equipo:

Palabras clave: socioeducativo descentralización

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Diversificación y diferenciación Institucional de la Formación de los Docentes en el Nivel Superior del

MERCOSUR. Hacia una perspectiva comparada para la construcción Regional (03/2016 - a la fecha)

Responsable por Uruguay

6 horas semanales

Redes Académicas de Investigación del Núcleo de Estudios e Investigaciones , UNIPE (Coordina
Investigación

Coordinador o Responsable

Cancelado

Financiación:

Ministerio de Cultura y Educación, Argentina, Apoyo financiero

Equipo: DOGLIOTTI, P , CONDE, S

Palabras clave: formación docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente

Enseñanza Universitaria (ENUN) (02/2010 - 11/2017)

Co-coordinadora junto a la Prof. Ana María Fernández. En el marco del Programa se efectúan dos dispositivos de formación en investigación: a) Grupo de estudio sobre los debates y afectaciones teóricas operadas en el campo de la enseñanza universitaria; b) Discusión y análisis de los avances de tesis de postgrado los integrantes del Equipo de Investigación que efectúan su Maestría en Enseñanza Superior de la CSE y la FHCE.

4 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar, Instituto de Educación. Comisión Sectorial de Enseñanza

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo:

Palabras clave: enseñanza universitaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Políticas Educativas, Currículum y Enseñanza (PECE) (03/2007 - 12/2016)

En el marco del Programa se efectúan dos dispositivos de formación en investigación: a) Grupo de estudio sobre los debates y afectaciones teóricas operadas en el campo de la enseñanza y la teoría curricular desde las perspectivas de los Estudios Curriculares y el Análisis Político del Discurso de la Escuela de Essex; b) Indagación empírica en el marco del proyecto: Estudio de las formas escolares. Circulación del saber, sujetos y poder (EFE - PECE)

4 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar, Instituto de Educación

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo:

Palabras clave: curriculum políticas educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Estudio sobre criterios de calidad y mejora de la Formación Docente en el MERCOSUR. (04/2013 - 10/2013)

5 horas semanales

Universidad Nacional de San Martín, Argentina, Fundación UNSAM Innovación y Tecnología
Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Universidad de San Martín, Argentina, Apoyo financiero

Equipo: DOGLIOTTI, P.

Palabras clave: carrera docente formación docente criterios de mejora

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Currículum

El desarrollo de la educación extraescolar en Uruguay (1985 . 2007). Continuidades y rupturas en la relación entre educación y pobreza. (03/2009 - 04/2011)

La presente investigación pretende generar un análisis de las conceptualizaciones y las prácticas de la educación extraescolar desarrolladas en Uruguay en el período 1985 - 2007. A su vez se prestará

particular atención a las formas de las articulaciones entre dichas conceptualizaciones y prácticas y las políticas educativas y sociales implementadas en el período. Ello se realizará desde un entramado teórico organizado en torno a la categoría gobierno de la pobreza (Martinis, 2006) y que prioriza el abordaje de las racionalidades políticas y las tecnologías de gobierno (de Marinis, 1999) desde las cuales se fundamentan y cobran sentido las políticas implementadas y las prácticas educativas y sociales desarrolladas. Un elemento fundamental de la estrategia metodológica a desarrollar consistirá en la elaboración de un registro y una base de datos que incluirá información acerca del conjunto de las instituciones de educación extraescolar que trabajaron con niños y adolescentes en Uruguay en el período 1985-2007. Aquí se incluirá información de carácter cuantitativo y cualitativo. A su vez se desarrollará un extenso conjunto de entrevistas a referentes de la educación extraescolar, abarcando diversas formas de nominación de la misma: educación no formal, educación especializada, educación popular y educación social. Se aspira a desarrollar un trabajo de investigación que de cuenta tanto de las complejas y no lineales formas de articulación entre la educación extraescolar y los procesos de gobierno de la pobreza, como de la posible existencia de alternativas pedagógicas (Puiggrós, 1990) en las conceptualizaciones y prácticas de dicha forma de la educación.

6 horas semanales

Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación , Instituto de Educación

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:6

Especialización:2

Maestría/Magister:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Remuneración

Equipo: Cecilia Blezio, MARTINIS, P., MARRERO, J., NÚÑEZ, C., GREEN, A., RODRÍGUEZ, G.

Palabras clave: contexto de pobreza educación extraescolar crisis económico-social infantilización de la pobreza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Educación extraescolar

Relevamiento y sistematización de investigaciones y estudios de postgrado vinculadas a la integración regional (07/2010 - 12/2010)

2 horas semanales

Sector Educativo del MERCOSUR - UdeLaR, FHCE

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Ministerio de Educación, Argentina, Apoyo financiero

Equipo: CAAMAÑO, C (Responsable), COUCHET, M., CRUZ, A.

Palabras clave: investigación integración regional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Ausencias y resignificaciones del discurso pedagógico didáctico. Ensayos en la política curricular en la enseñanza media. (02/2006 - 12/2008)

El proyecto tiene por objetivo la realización de una sistematización y análisis de los diversos documentos curriculares reformulados en el período 1995 / 2004 en la enseñanza media en nuestro país en el marco de la reforma educativa.

6 horas semanales

FHCE , Ciencias de la Educación

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:3

Especialización:2

Maestría/Magister:2

Equipo: Cecilia Blezio, DOGLIOTTI, P., SANTOS, L., MIR, J.P., BENTANCUR, G.

Palabras clave: curriculum políticas educativas Teoría de la enseñanza reforma educativa planes y programas educativos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Las formas del gobierno de la pobreza en el Uruguay de la agudización de la crisis (2002 - 2004). Crisis y reorganización de un proyecto educativo nacional. (03/2005 - 12/2006)

Desde un marco teórico particular interesa a esta investigación desarrollar una mirada profunda y detallada, desde la dimensión pedagógica, de las características que han asumido (discursivamente y en las prácticas) los procesos educativos en momentos de profundización de la situación de crisis económica y social como los vividos a partir de agosto del 2002. La agudización de la crisis a la que se hace referencia, si bien tiene un sustrato objetivo concreto (crisis financiera e incremento de los niveles de desempleo), impacta significativamente en la dinámica de las interacciones sociales, aumentando la sensación de vulnerabilidad e inseguridad en el conjunto de la población.

6 horas semanales

FHCE , Instituto de Educación

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:5

Especialización:2

Maestría/Magister:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Remuneración

Equipo: SANTOS, L. , ROMANO, A. , MARTINIS, P. (Responsable)

Palabras clave: crisis gobierno de la pobreza proyecto educativo nacional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Política Educativa

La emergencia educativa. Pensar el conflicto en tiempos de crisis. Aportes para una acción pedagógica desde el conflicto. (06/2003 - 12/2004)

Partiendo del análisis de que el sistema educativo se halla en situación de emergencia por las consecuencias de la "crisis orgánica" en la que se encuentra, esta investigación tiene por objetivo identificar, caracterizar y analizar las acciones pedagógicas alternativas desarrolladas por los docentes. A su vez, se plantea potenciar las mismas articulando instancias de intercambio y reflexión entre los colectivos docentes involucrados en el proceso de investigación.

5 horas semanales

Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación , Instituto de Educación

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:4

Equipo: ROMANO, A. , MARTINIS, P. (Responsable) , SANTOS, L.

Palabras clave: crisis educativa conflicto acción pedagógica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

La crisis del Sistema Educativo Uruguayo. Conceptualizaciones, propuestas y debates. (02/2000 - 06/2002)

El objetivo del presente proyecto es analizar los procesos de desgaste que condujeron al sistema educativo uruguayo a una situación de "crisis orgánica" del mismo. A su vez, interesa relevar las formas alternativas de enseñanza que se configuran en los intersticios de éste.

6 horas semanales

FHCE , Instituto de Educación

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:4

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Remuneración

Equipo: ROMANO, A. , MARTINIS, P. (Responsable) , MANZONI, P.

Palabras clave: crisis orgánica sistema educativo uruguayo alternativas pedagógicas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Diagnósticos de las expectativas educativas de los adolescentes y jóvenes de San Gregorio de Polanco (03/2001 - 12/2001)

Como su título lo indica el objetivo de la presente investigación es identificar, clasificar y analizar las expectativas y demandas que los jóvenes de esa localidad tienen con relación a la educación formal

(enseñanza media). A su vez, se relevarán las demandas de actores claves de la localidad hacia el CES y la UTU; así como la oferta particular que la Universidad del Trabajo implementa cada año de acuerdo a las necesidades de la comunidad.

10 horas semanales

FHCE-PNUD , Ciencias de la Educación

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:3

Equipo:

Palabras clave: expectativas educativas jóvenes Oferta de Enseñanza Media

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

La construcción de la relación pedagógica en escuelas públicas de barrios marginales de Montevideo. (03/2001 - 12/2001)

Estudio de casos en tres escuelas de Montevideo, dos de ellas enclavadas en contextos de pobreza con el objetivo de identificar las condicionantes y los elementos emergentes que contribuyen en los procesos de construcción de la relación pedagógica en el ámbito áulico. A su vez, intera investigar los mecanismos de circulación de los saberes-conocimientos en el espacio escolar y en que medida los factores socioculturales críticos de la familia de origen de los educandos y del contexto influyen en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

6 horas semanales

FHCE , Instituto de Educación

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo:

Palabras clave: enseñanza aprendizaje contexto sociocultural críticorelación pedagógica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Didáctica

El desarrollo de los procesos de enseñanza / aprendizaje en la FHCE (03/1999 - 12/2000)

El objetivo del proyecto es identificar, analizar y establecer una tipología en torna a las necesidades y demandas que los docentes de grados 1 y 2 tienen con relación a la metodología de enseñanza. A su vez, se relevarán las expectativas y necesidades de los estudiantes. Paralelamente se efectuará un análisis estadístico de los performance académico de los estudiantes ppor licenciatura que componen la FHCE.

10 horas semanales

FHCE , Unidad de Apoyo a la Enseñanza

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: DEMARCHI, M. (Responsable) , LEMBO, M. , MARTINIS, P.

Palabras clave: aprendizaje didáctica enseñanza superior

El lugar de los maestros en las propuestas de cambio (03/1998 - 12/1999)

El objetivo de la presente investigación es identificar y analizar el rol y las estrategias de cambio que los docentes desempeña en las instituciones educativas en momentos de crisis institucional.

4 horas semanales

FHCE , Instituto de Educación

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: ROMANO, A. , MARTINIS, P. , DAVIT, E.

Palabras clave: docentes cambio pedagógico crisis institucional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

(03/2017 - a la fecha)

Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación, Maestría en Ciencias Humanas, opción Teorías y Prácticas en Educación
10 horas semanales

(03/2016 - a la fecha)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación/ Instituto de Educación, Didáskomai Revista de Educación
10 horas semanales

(03/2017 - a la fecha)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación/ Instituto de Educación, Departamento de Enseñanza y Aprendizaje
30 horas semanales

Encargada de Dirección del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje (03/2008 - 03/2009)

Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación, Instituto de Educación
6 horas semanales

Coordinadora del Instituto de Educación (03/2008 - 03/2009)

Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación, Instituto de Educación
6 horas semanales

DOCENCIA

Maestría en Enseñanza Universitaria (03/2015 - a la fecha)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Seminario de Tesis, 24 horas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (08/2017 - 12/2017)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Análisis de las modificaciones curriculares en Educación Básica en Uruguay (2005-2016), 60 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Docencia (07/2017 - 11/2017)

Grado
Responsable
Asignaturas:
taller de Investigación III del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje, 60 horas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Maestría en Ciencias Humanas. Opción Teorías y Prácticas en Educación (03/2017 - 11/2017)

Maestría
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Taller de trabajo quincenal con los maestrandos, 2 horas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Maestría en Ciencias Humanas. Opción Teorías y Prácticas en Educación (08/2017 - 09/2017)

Maestría
Responsable

Asignaturas:
Seminario de Tesis, 6 horas

Maestría en Enseñanza Universitaria (08/2017 - 09/2017)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Taller de Tesis orientación pedagógica, 6 horas

Licenciatura en Ciencias Históricas opción Docencia (03/2017 - 08/2017)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Taller de Investigación II del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje, 60 horas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (03/2017 - 08/2017)

Grado
Invitado
Asignaturas:
Introducción a los estudios en educación, 6 horas
Introducción a los estudios en educación, 6 horas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Docencia (03/2017 - 07/2017)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Conocimiento y Enseñanza, 60 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Maestría en Enseñanza Universitaria (06/2017 - 06/2017)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Comentarista de tres anteproyectos en el Coloquio de Maestrandos de la cohorte 2016 de la maestría, 12 horas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (08/2015 - 12/2015)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Teoría y práctica del currículum, 24 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Currículum

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (08/2015 - 12/2015)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Teoría de la Enseñanza II, 24 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (03/2015 - 07/2015)

Grado

Responsable
Asignaturas:
Proceso Grupal y Aprendizaje, 24 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Cursos de la Unidad de Profundización, Especialización y Postgrado (03/2014 - 07/2014)

Especialización
Responsable
Asignaturas:
Relación pedagógica y gramática escolar: estudios, análisis y debates contemporáneos, 24 horas,
Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (08/2013 - 12/2013)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Seminario de investigación: ¿Nueva gramática escolar en Enseñanza Primaria? Formatos y figuras
del Maestro (2005- 2012), 6 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Curriculum

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (03/2013 - 07/2013)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Proceso Grupal y Aprendizaje, 6 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología Social

Cursos de la Unidad de Profundización, Especialización y Postgrado (05/2013 - 06/2013)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
Educación e igualdad en los Gobiernos Progresistas en Uruguay. La nueva gramática de los
formatos escolares en Enseñanza Primaria: propuestas y desafíos (2005 2012), 4 horas, Teórico-
Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Cursos de la Unidad de Profundización, Especialización y Postgrado (11/2012 - 12/2012)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
Educación extraescolar y pobreza en Uruguay (1985- 2010). Articulaciones con la enseñanza
formal., 4 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Área de Perfeccionamiento y estudios Superiores, ANEP (09/2011 - 10/2011)

Maestría
Invitado
Asignaturas:
Planificación educativa: dificultades y desafíos en el marco de las Instituciones educativas, 4 horas,
Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Planificación Educativa

Licenciatura en Ciencias de la Educación (07/2010 - 12/2010)

Grado

Responsable
Asignaturas:
TEORÍA Y PRÁCTICA DEL CURRÍCULO, 6 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Currículum, Pedagogía

Área de Perfeccionamiento y estudios Superiores, ANEP (10/2010 - 11/2010)

Maestría
Invitado
Asignaturas:
Principales desafíos teóricos y prácticos del campo curricular, 4 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Currículum, Enseñanza

Área de Perfeccionamiento y estudios Superiores, ANEP (10/2010 - 10/2010)

Especialización
Invitado
Asignaturas:
Taller de Tesis, 4 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Currículum, Enseñanza

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (03/2010 - 07/2010)

Grado
Responsable
Asignaturas:
seminario II: Conceptos y procesos de la Enseñanza en la Universidad de la República, 6 horas,
Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Currículum, Enseñanza

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Docencia (03/2006 - 12/2009)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Co-responsable del curso: Teorías Pedagógicas Contemporáneas, 6 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Docencia (03/2002 - 12/2009)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Responsable y Encargada del curso: Procesos grupales y aprendizaje, 6 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Docencia (03/2002 - 12/2009)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Responsable y Encargada del curso: Teoría y Práctica del Currículum, 6 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Cursos de la Unidad de Profundización, Especialización y Postgrado (06/2009 - 09/2009)

Especialización
Responsable
Asignaturas:
Análisis crítico de las configuraciones discursivas en el campo curricular y sus efectos en lo didáctico., 3 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum

(10/2008 - 04/2009)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

El curriculum, 3 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (06/2008 - 12/2008)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Seminario Regular de Grado, 6 horas, Teórico-Práctico

(06/2006 - 10/2006)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Curriculum, 3 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum

(03/2006 - 03/2006)

Perfeccionamiento

Invitado

Asignaturas:

Curso de Verano, Regional Norte UdelaR: "La enseñanza sin adjetivos. Problemas y perspectivas actuales", 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum - Enseñanza

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (03/2005 - 07/2005)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Seminario de investigación: "Crisis de la educación y gobierno de la pobreza", 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (03/2003 - 12/2004)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Seminario Regular de Grado, 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Docencia (06/2004 - 12/2004)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Colaboradora en el curso: Psicología de la Educación, 6 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

(07/2004 - 10/2004)

Perfeccionamiento

Invitado

Asignaturas:

Programa Formación Pedagógica Didáctica del Área Social UdelaR: "Aprendizaje en la Educación Superior", 6 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica - Aprendizaje Universitario

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Docencia (03/1998 - 12/2002)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Colaboradora en el curso: Psicología de la Educación, 6 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

(07/2002 - 12/2002)

Perfeccionamiento

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Seminario de Formación Docente en el Programa de Formación Pedagógica y Didáctica del Área Social de la UdelaR, 5 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica - Enseñanza, Aprendizaje Universitario

(10/2002 - 12/2002)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Perfeccionamiento docente en la Facultad de Enfermería: "Evaluación curricular", 6 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Currículum universitario - Evaluación

(03/2002 - 06/2002)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Seminario de Formación Docente, Área Social UdelaR: "Enseñanza universitaria", 6 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica - Enseñanza Universitaria

(04/2002 - 04/2002)

Perfeccionamiento

Invitado

Asignaturas:

Programa de Formación Permanente de la Regional Norte de la UdelaR: "Currículum y evaluación en el ámbito universitario", 6 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Currículum universitario - Evaluación

(08/2001 - 12/2001)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Seminario de Formación Docente, Área Social UdelaR: Currículum universitario y evaluación, 6 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Currículum - Evaluación

(03/2001 - 07/2001)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Seminario de Formación Docente del Área Social Udelar: Curriculum universitario, 6 horas,

Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum

(04/1998 - 12/1998)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Perfeccionamiento Pedagógico para docentes de las cátedras de Construcción I, II y Practicantado de la Facultad de Arquitectura de la Udelar, 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica - Enseñanza,

Aprendizaje Universitario

(03/1997 - 12/1997)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Perfeccionamiento Pedagógico para docentes de Construcción I, II y Practicantado de la Facultad de Arquitectura" de la Udelar, 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica - Enseñanza,

Aprendizaje Universitario

EXTENSIÓN

(03/2016 - 12/2016)

Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación, Instituto de Educación

3 horas

(03/2015 - 12/2015)

Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación, Instituto de Educación

3 horas

Comentaristas de dos mesas redondas en el Congreso de Extensión (Udelar, AUGM): integralidad y educación (11/2013 - 11/2013)

CSEAM, Udelar, CSEAM

10 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Enseñanza

Curso Co y reflexión sobre las actividades de investigación e intervención en las experiencias de cooperativismo educativooperativismo y Educación; Mesa de trabajo; Análisis (11/2011 - 11/2011)

CSEAM, Udelar, CSEAM

3 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía -

Jornadas de actualización pedagógica en las escuelas del zonal 317 (08/2009 - 12/2009)

CSEAM, Udelar, Programa Integral Metropolitano, Zonal 13

4 horas

Actualización en didáctica multigrado a maestros rurales de Cerro Largo y Tacuarembó (03/2004 - 12/2008)

FHCE-CSEAM, Ciencias de la Educación

10 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica multigrado

Escuela y trabajo interdisciplinario. Hacia una resignificación de lo educativo en escuelas públicas en contextos de pobreza (03/2005 - 12/2006)

FHCE-CSEAM, Ciencias de la Educación

10 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Innovaciones educativas en contexto de pobreza, Fase II (03/2004 - 12/2004)

FHCE-CSEAM, Ciencias de la Educación

10 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Innovaciones educativas en contexto de pobreza, Fase I (03/2002 - 12/2003)

FHCE-CSEAM, Ciencias de la Educación

10 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Los líderes negativos y su incidencia en el trabajo pedagógico aúlico. (03/2000 - 12/2001)

FHCE-CSEAM, Ciencias de la Educación

10 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Propuesta de trabajo conjunto de docentes y estudiantes del Área de Ciencias de la Educación de la FHCE con maestros que trabajan en escuelas públicas que atienden a sectores socialmente excluidos (03/1997 - 12/1999)

FHCE-CSEAM, Ciencias de la Educación

10 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Propuesta de trabajo conjunto de docentes y estudiantes del Área de Ciencias de la Educación de la FHCE con maestros que trabajan en escuelas públicas que atienden a sectores socialmente excluidos (03/1997 - 12/1999)

FHCE-CSEAM, Ciencias de la Educación

10 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Didáctica

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

(07/2011 - a la fecha)

FHCE, UdelAR - CEIP, ANEP, Instituto de Educación, Coordinación Técnica PMC

8 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

(03/2015 - a la fecha)

FHCE, UdelAR, Instituto de Educación

20 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

(03/2015 - 12/2015)

ANEP, CFE

4 horas semanales

GESTIÓN ACADÉMICA

Claustrista (03/2014 - a la fecha)

FHCE, UdelaR, Claustro
Participación en cogobierno
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Claustrista (03/2015 - a la fecha)

FHCE, UdelaR, Claustro
Participación en cogobierno
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Claustrista por el orden docente (02/2017 - a la fecha)

FHCE, UdelaR, Claustro
Participación en cogobierno

Claustrista suplente (02/2017 - a la fecha)

UdelaR, Claustro general
Participación en cogobierno

Coordinadora por Uruguay (02/2017 - a la fecha)

Sector Educativo del MERCOSUR, Redes Académicas de Investigación del Núcleo de Estudios e Investigaciones
Otros

Comité Académico de la Maestría en Ciencias Humanas; Mención Teorías y Prácticas en Educación (06/2016 - a la fecha)

Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación, Instituto de Educación
Gestión de la Investigación

Miembro del Comité Académico de la Maestría en Enseñanza Universitaria (03/2015 - a la fecha)

Comisión Sectorial de Enseñanza, Maestría en Enseñanza Universitaria
Gestión de la Investigación

Coordinadora de los Asistentes territoriales del Programa de Maestros Comunitarios (07/2012 - 12/2017)

Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación, Instituto de Educación
Gestión de la Investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Claustrista (03/2013 - 12/2014)

FHCE, UdelaR, Claustro
Participación en cogobierno
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Representante por Uruguay en el Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior de la Comisión Regional Coordinadora de Educación Superior (11/2007 - 11/2013)

Universidad de la República, Comisión Sectorial del MERCOSUR
Participación en consejos y comisiones
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación - Integración regional

Claustrista (del Claustro General) (11/2011 - 11/2013)

UdelaR, Claustro general
Participación en consejos y comisiones

Claustrista (11/2011 - 11/2013)

Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación, Claustro de FHCE
Participación en consejos y comisiones

Comité Académico de la Maestría (03/2009 - 11/2013)

Facultad de Psicología, Maestría en Ps y Educación
Gestión de la Enseñanza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología de la Educación

Comisión de reforma del Plan de estudio (03/2011 - 06/2012)

Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación, Instituto de Educación
Participación en consejos y comisiones
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Claustrista (09/2009 - 10/2011)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Claustro de FHCE
Participación en consejos y comisiones

Orientación, selección y seguimiento de Proyectos de Investigación de Estudiantes del Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil de la CSIC (09/2008 - 12/2009)

UdelaR - CSIC, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Gestión de la Investigación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación universitaria

Integrantes de la Comisión de Educación Permanente de la UdelaR por el Área Social (09/2009 - 12/2009)

Universidad de la República, Comisión de Educación Permanente
Gestión de la Enseñanza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Permanente

Encargada del Departamento de Psicología de la Educación (03/2008 - 03/2009)

Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación, Instituto de Educación
Gestión de la Enseñanza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología de la Educación - Currículum

Encargada de la Coordinación del Instituto de Educación (03/2008 - 03/2009)

Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación, Instituto de Educación
Gestión de la Enseñanza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Comisión de Re-estructura Académica del Instituto de Educación (03/2008 - 03/2009)

Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación, Instituto de Educación
Participación en consejos y comisiones
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Universitaria

Comisión de Re-estructura Académica del Instituto de Educación (03/2008 - 12/2008)

Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación, Instituto de Educación
Participación en consejos y comisiones
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Comisión Central de la CSEAM cuyo objetivo fue elaborar las características de los Programas Integrales de la UdelaR (09/2006 - 04/2007)

Universidad de la República, Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio
Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Docencia Universitaria:

Investigación, extensión, Enseñanza

Delegada por el Consejo Directivo Central de la Udelar en el Equipo Técnico encargado de sistematizar la consulta nacional del Debate Educativo. (08/2006 - 03/2007)

Universidad de la República, Comisión del Debate Educativo CODE

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación - Políticas Educativas

Docente de la Unidad Académica de la CSE en el Proyecto Institucional: (03/2004 - 12/2005)

Universidad de la República, Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE)

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Currículum universitario

Representante del Área Social en la Cátedra UNESCO de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (04/2002 - 12/2002)

Universidad de la República, Cátedra UNESCO de la AUGM

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Docente de la Red de Alfabetización (03/1997 - 12/2000)

Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación, Red de Alfabetización

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación y actualización docente

Representante del Área Social de la Udelar en la Cátedra Unesco de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo AUGM (04/1997 - 12/1998)

Universidad de la República, Cátedra UNESCO de la AUGM

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - COSTA RICA

Universidad Nacional

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (09/2017 - 09/2017)

Profesora invitada ,3 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(09/2017 - 09/2017)

Doctorado

Invitado

Asignaturas:

Estrategias y experiencias de innovación curricular en Uruguay, 3 horas

(09/2017 - 09/2017)

Especialización

Invitado

Asignaturas:

La investigación educativa en contextos de vulnerabilidad, 3 horas

INNOVACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS EN CLAVE PEDAGÓGICA: CONTEXTOS, ESPACIOS,

FORMATOS, DISPOSITIVOS Y TRAYECTORIAS PARA LA EGB, 4 horas, Teórico-Práctico

PLANES DE ESTUDIO DIVISIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA. Comisiones de re diseño curricular, 3 horas, Teórico-Práctico

ESTRATEGIAS Y EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN CURRICULAR, 4 horas, Teórico-Práctico

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Formación en Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (10/2013 - 05/2014)

,15 horas semanales

Asesoría en análisis y diseños curriculares del INET, CFE

ACTIVIDADES

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

(03/2014 - a la fecha)

Instituto Normal de Enseñanza Técnica, Consejo de Formación en Educación, Profesorado de Informática y Maestro Técnico en Mecánica

24 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

(03/2014 - a la fecha)

Instituto Normal de Enseñanza Técnica, Consejo de Formación en Educación

24 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2012 - 03/2014)

Profesor Agregado efectivo ,10 horas semanales

Responsable de la Unidad de Enseñanza y docente del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

Escalafón: Docente

Grado: Grado 4

Cargo: Efectivo

Profesor visitante (09/2010 - 12/2010)

docente ,3 horas semanales

Curso de postgrado en la Maestría de Psicología y Educación

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

Profesor visitante (09/2008 - 12/2008)

docente ,3 horas semanales

Curso de postgrado en la Maestría de Psicología y Educación.

Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Efectivo

Profesor visitante (09/2006 - 12/2006)

Seminario Maestría Teoría Curricular ,3 horas semanales
Cursos de postgrado en la Maestría de Psicología y Educación de la Fac. de Psicología Udelar.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Formación y relación de los sujetos con el saber: experiencias, orientación y proyectos de vida. (03/2012 - a la fecha)

3 horas semanales
Facultad de Psicología, Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano , Integrante del equipo
Equipo: RUIZ, M. , BARONI, C. , PLACHOT, G. , CARBAJAL, S.
Palabras clave: formación saber
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología Educacional
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

DOCENCIA

Derechos de Infancia y Políticas Públicas (07/2015 - a la fecha)

Maestría
Invitado
Asignaturas:
Educación y derechos en la infancia y la adolescencia, 4 horas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Curso Formulación de Proyectos de Investigación (08/2013 - 12/2013)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Diseño de proyectos, 2 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Metodología de la investigación

Instituto de psicología Educación y Desarrollo Humano (03/2013 - 11/2013)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Pasantía de egreso: Asesoramiento Pedagógico en la Unidad de Enseñanza, 2 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Curriculum

Instituto de psicología Educación y Desarrollo Humano (03/2013 - 07/2013)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Seminario: Psicología,sujeto y aprendizaje, 2 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educacional
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum, Pedagogía

Escuela de Verano (02/2013 - 02/2013)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Saber y sujeto en la tramitación delo educativo, 4 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Maestría Psicología y Educación (09/2012 - 12/2012)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Configuraciones curriculares en la Educación Superior, 3 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Teoría Curricular

Maestría Psicología y Educación (09/2010 - 12/2010)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Principales discusiones teóricas y operativas de la problemática curricular a nivel de la Enseñanza Superior, 3 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Teoría Curricular

Maestría en Psicología y Educación (09/2008 - 12/2008)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Teoría curricular. Análisis curricular en Educación Superior, 3 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Teoría Curricular

Maestría en Psicología y Educación (09/2006 - 12/2006)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Teoría curricular. Principales corrientes teóricas desarrolladas en el campo curricular., 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum

GESTIÓN ACADÉMICA

Coordinadora de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza (03/2012 - a la fecha)

Gestión de la Enseñanza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Curriculum

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA

Universidad Nacional Genral San Martín

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (05/2013 - 03/2014)

,8 horas semanales

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (10/2007 - 06/2011)

Directora: Planificación Educativa ,30 horas semanales
Acceso por concurso de Oposición y méritos en octubre de 2007; renuncia al cargo en junio de 2011.

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Impulso a la Universalización de la Enseñanza Media (05/2008 - 12/2010)

El objetivo de la presente línea es identificar y analizar los factores institucionales, curriculares y pedagógico - didácticos que inciden en la retención y éxito de los aprendizajes de los estudiantes.
7 horas semanales

ANEP - BID (N° 1361 / =C-UR), Dirección: Planificación Educativa del Consejo Directivo Central , Coordinador o Responsable

Equipo: PASCUAL, S. , MONTESDEOCA, Y. , BARBOZA, L. , MOREIRA, W. , MACIEL, C.

Palabras clave: enseñanza media retención escolar fracaso escolar trabajo pedagógico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía, Didáctica

Formatos escolares en Educación Primaria. Identidades y actualizaciones pedagógicas. (04/2008 - 12/2010)

El trabajo de investigación tiene por objeto identificar, sistematizar y analizar las innovaciones educativas que se han introducido en el espacio áulico e institucional de la escuela pública en los últimos años.

7 horas semanales

ANEP - BID (N° 1361/OC-UR) - Programa MEMFOD, Dirección: Planificación Educativa del Consejo Directivo Central , Coordinador o Responsable

Equipo: KLASSE, E. , GONZÁLEZ, M.V. , BAILÓN, M. , PÍRIZ, S.

Palabras clave: formatos escolares innovaciones pedagógicas nuevas tecnologías educativas espacio escolar tiempo escolar

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Seguimiento pedagógico de la formación y actualización docente en el marco de las NTIC. (04/2008 - 12/2010)

En el marco de la implantación del plan Ceibal se están desarrollando dos tareas centrales: a) relevamiento de las necesidades de formación de los docentes en las NTIC; b) seguimiento pedagógico - didáctico de la inclusión de las mismas en el trabajo áulico. A su vez se diseñan e implementan cursos de información y formación docente en coordinación con el Latu, CEP, CES y CETP-UTU.

6 horas semanales

ANEP - BID, Dirección: Planificación Educativa del Consejo Directivo Central , Coordinador o Responsable

Equipo: GARCÍA, J.M. , QUINTEROS, L. , GÁRDENES, D. , MARTÍNEZ, F.

Palabras clave: formación docente tecnología educativa comunidad de aprendizaje Plan Ceibal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología educativa

Profesores Principiantes de Educación Media de la Región Este (04/2008 - 11/2010)

Identificación y análisis de las necesidades didácticas y pedagógicas de los profesores principiantes de educación media de la región este. Implementación, desarrollo y evaluación de talleres de formación.

6 horas semanales

ANEP / CODICEN, División de Planificación y Desarrollo Estratégico Educativo , Coordinador o Responsable

Equipo: MACIEL, C. , BURGÉS, S.

Palabras clave: carrera docente formación docente profesores principiantes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Didáctica

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Formatos escolares. Identidades y actualidades pedagógicas. (06/2008 - a la fecha)

El proyecto se inscribe en la línea general de trabajo sobre Formatos Escolares. El mismo tiene por objetivo analizar las diversas modalidades de trabajo que se han ido incorporando en los últimos años en las escuelas públicas: uso TICs (Plan Ceibal), Maestros Comunitarios (PMC), Tiempo Completo, Experiencias de extensión horaria, etc.

10 horas semanales

ANEP, Dirección de Planificación Educativa

Desarrollo

Coordinador o Responsable

En Marcha

Financiación:

Institución del exterior, Apoyo financiero

Equipo: BAILÓN, M., KLASSE, E., GONZÁLEZ, M.V., PIRÍZ, S.

Palabras clave: formatos escolares innovación tiempo pedagógico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Planificación Educativa

Identificación de Proyectos educativos en Enseñanza Media (06/2008 - a la fecha)

Identificación de Proyectos Educativos en centros de Educación Media que tienen por objetivo retener a los estudiantes y mejorar la calidad de la enseñanza desarrollada en los mismos.

10 horas semanales

ANEP / MEMFOD / BID, Dirección Planificación Educativa

Desarrollo

Coordinador o Responsable

En Marcha

Financiación:

Institución del exterior, Apoyo financiero

Equipo: BARBOZA, L., MONTESDEOCA, Y., PASCUAL, S.

Palabras clave: proyectos educativos inclusión socio-educativa universalización educación básica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Indagación exploratoria de la implantación del Plan Cibal en Cardal (Florida). (10/2007 - 05/2008)

Análisis de la introducción de las XO, modalidad uno a uno, en las aulas e institución escolar.

Indagación y sistematización de los logros y dificultades de la misma. Análisis del trabajo curricular y pedagógico - didáctico efectuado con las XO.

10 horas semanales

ANEP - BID (N° 1361/OC-UR), Dirección: Planificación Educativa, Consejo Directivo Central

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: PÉREZ GOMAR, G., STEVENAZZI, F., BÁEZ, M.

Palabras clave: formación docente tecnologías educativas formato escolar

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa

Seguimiento de los Programas Especiales en Educación Media (10/2007 - 05/2008)

El objetivo del proyecto es sistematizar (cuanti y cualitativamente) el desarrollo de los Programas Aulas Comunitarias y Área Pedagógica del CES.

10 horas semanales

ANEP - BID (N° 1361 /OC-UR), Dirección: Planificación Educativa, Consejo Directivo Central

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: BARBOZA, L., STEVENAZZI, F., BAILÓN, M.

Palabras clave: inclusión educativa innovación educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

DOCENCIA

(02/2009 - a la fecha)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Actualización Docente en uso de TIC en el marco del Plan Ceibal. Uso de portales educativos., 6

horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Nuevas tecnologías de la información y la Comunicación

(03/2014 - 12/2014)

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Las figuras del maestro, 8 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

GESTIÓN ACADÉMICA

Asesora (10/2007 - 06/2011)

ANEP / MEMFOD / BID (N° 1361 / OC-UR), Dirección Sectorial de Planificación Educativa

Gestión de la Investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL - URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (06/2007 - 09/2007)

Consultor: Asesor Pedagógico (PNUD - MIDES) ,30 horas semanales

Asesoría Pedagógica en el Programa Maestros Comunitarios en coordinación con el Consejo de Educación Primaria.

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Asesoría Pedagógica al Programa de Maestros Comunitarios (PMC). (07/2007 - 09/2007)

Asesorar técnicamente a la Coordinación Docente del PMC.

30 horas semanales

MIDES - PNUD , Infamilia - CEP

Desarrollo

Otros

Concluido

Financiación:

Institución del exterior, Remuneración

Equipo:

Palabras clave: aprendizaje maestro comunitario

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza - aprendizaje

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Servicio Central de Extensión - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (10/2006 - 04/2007)

Docente ,6 horas semanales

Comisión Central de la CSEAM: comisión de trabajo: elaboración conceptual de los programas Integrales.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES

EXTENSIÓN

Conceptualización de los Programas Integrales (09/2006 - 04/2007)

CSEAM, Comisión Central de Trabajo

6 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/2005 - 05/2006)

asesor técnico ,20 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Flexibilización y articulación curricular en la enseñanza superior (03/2005 - 05/2006)

El programa tiene por objetivo analizar las actualizaciones curriculares efectuadas a nivel internacional (Europa, A.L. y particularmente en el MERCOSUR) relacionadas con: sistema de créditos, diversificación de trayectorias formativas, sistema de tutorías, movilidad estudiantil y docente, etc. A su vez, se asesora a los diversos servicios universitarios en esta línea.

15 horas semanales

CSE, Programa Flexibilización curricular , Integrante del equipo

Equipo: COLLAZO, M., DEBELIS, S. , SÁNCHEZ, E.

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

(03/2015 - a la fecha)

FHCE, Udelar, Maestría en Enseñanza Universitaria

20 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

Asesor Técnico en la Comisión del Debate Educativo (09/2006 - 12/2006)

MEC - ANEP- UDELAR, CODE

15 horas semanales

GESTIÓN ACADÉMICA

Integrante por el Área Social (03/2015 - a la fecha)

CSE, Udelar, Comisión Central de Educación Permanente

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Integrante por el Área Social (03/2014 - 12/2014)

CSE, Udelar, Comisión Central de Educación Permanente

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL - URUGUAY

Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (02/2004 - 12/2004)

Docente del CENFORES ,6 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(02/2004 - 12/2004)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Pedagogía I, 6 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Enfermería - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (05/2004 - 10/2004)

Curriculum y Evaluación. ,6 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(05/2004 - 10/2004)

Especialización

Invitado

Asignaturas:

Curriculum y evaluación., 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum - Evaluación

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Agronomía (Regional Norte) - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (05/2004 - 05/2004)

Curriculum y reforma curricular ,16 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(05/2004 - 05/2004)

Perfeccionamiento

Invitado

Asignaturas:

Curriculum universitario. Evaluación., 16 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum - Evaluación

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Arquitectura - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (06/2001 - 11/2001)

Enseñanza universitaria. ,6 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(06/2001 - 11/2001)

Perfeccionamiento

Invitado

Asignaturas:

Didáctica universitaria, dirigida a los docentes de las cátedras de Construcción I, II y Practicantado., 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica Universitaria

SECTOR EMPRESAS/PÚBLICO - EMPRESA PÚBLICA - URUGUAY

Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (04/2001 - 11/2001)

Seminario anual: Enseñanza universitaria ,8 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Comisión Sectorial de Enseñanza (06/2001 - 11/2001)

Especialización

Asignaturas:

Seminario Formación Docente para el Área Social, 6 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Comisión Sectorial de Enseñanza (09/2001 - 11/2001)

Especialización

Asignaturas:

Curriculum universitario, 8 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Comisión Sectorial de Enseñanza (04/2001 - 06/2001)

Especialización

Asignaturas:

Currículum universitario y evaluación, 8 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 12 horas

Carga horaria de investigación: 14 horas

Carga horaria de formación RRHH: 10 horas

Carga horaria de extensión: 4 horas

Carga horaria de gestión: 10 horas

Producción científica/tecnológica

Desde el campo de las Ciencias de la Educación, de la Teoría Curricular y la Pedagogía, me ha interesado investigar dos aspectos centrales: las relaciones entre permanencia y cambio a nivel escolar así como el desarrollo y las dificultades de la educación en contextos de pobreza. En el marco de las investigaciones actuales del campo educativo los dos aspectos señalados se vinculan en torno a los debates sobre la justicia curricular.

En este marco, los trabajos heurísticos que he efectuado se han centrado en tres núcleos: a) los desarrollos y cambios curriculares así como el estudio de los programas de inclusión educativa a nivel de educación primaria; b) la forma y la gramática escolar; c) la formación docente así como los procesos de configuración de la relación pedagógica en contextos de pobreza.

La investigación teórica y empírica en el campo de la problemática curricular y de la forma escolar a nivel de educación primaria y formación docente han producido hallazgos relevantes en torno a las variables que habilitan u obstaculizan los cambios educativos. A su vez, el desarrollo heurístico en torno a las operaciones de "transposición" de los textos curriculares y las interrelaciones acaecidas en los contextos de pobreza brinda un conjunto de insumos relevantes para los responsables de la planificación educativa a nivel central de la ANEP.

Los trabajos vinculados a la formación docente han aportado insumos para el rediseño de las nuevas formas institucionales y curriculares que el tránsito hacia una Universidad de la Educación demanda, particularmente las relacionadas con el diseño de programas y dispositivos de investigación que se deben asentar en el CFE.

Los estudios vinculados a los programas de inclusión educativa, como el Programa de Maestros Comunitarios, permite alertar sobre ciertos riesgos que la implementación sostenida de estos pueden acarrear. Problemas vinculados a: a) procesos de estigmatización de niños y adolescentes vulnerables, b) enseñanza de baja intensidad y c) procesos de segregación, entre otros. A su vez, estas investigaciones han permitido apreciar la progresiva relevancia que las políticas del reconocimiento han adquirido en la educación. A nivel de enseñanza primaria, estas se articulan con las formas de constitución de los sujetos de la educación, la relación pedagógica y los modos de distribución de los saberes curriculares y socioeducativos.

La producción de conocimiento y los hallazgos obtenidos en las investigaciones se han articulado con la enseñanza en los cursos de grado y postgrado de la UdelaR y de otras universidades de la región. Los hallazgos, también se han difundido en actividades académicas nacionales e internacional así como en las actividades de asistencia técnica realizada a la ANEP y extensión universitaria. Estas últimas se han desarrollado, particularmente, en el interior del país y en las instituciones escolares que se hallan en contextos de pobreza.

Finalmente, deseo indicar que la labor de investigación que desarrollo es pertinente y relevante en el plano académico, educativo y social.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Notas mínimas en torno a lo político: antagonismo y articulación. Aportes para estudiar lo educativo (Completo, 2017)

BORDOLI, E.

políticas educativa, v.: 11 1 , p.:91 - 105, 2017
Palabras clave: políticas públicas lo político Hegemonía Antagonismo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Porto Alegre, Brasil
ISSN: 19823207
<http://seer.ufrgs.br/Poled>

De la cultura integral a la cultura como integración. Análisis de los Planes de Enseñanza Secundaria en Uruguay (1935 1963) (Completo, 2016)

BORDOLI, E.
Cadernos de História da Educação, v.: 15 3 , p.:1118 - 1145, 2016
Palabras clave: curriculum reforma enseñanza secundaria
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: UFU. Uberlandia, Brasil
ISSN: 19827806
DOI: [10.14393/che-v16n3-2016-11](https://doi.org/10.14393/che-v16n3-2016-11)
<http://www.seer.ufu.br/index.php/che/issue/view/1419>

latindex

Distancia y relación pedagógica. Variaciones e interrogantes desde el Programa Maestros Comunitarios de Uruguay (Completo, 2016)

BORDOLI, E.
Fermentario, Revista del Depto. de Historia y Filosofía de la Educación, v.: 1 10 , 2016
Palabras clave: relación pedagógica Distancia Sujeto-saber Escuela-comunidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: FHuCE, Udelar. UNICAMP
ISSN: 16886151
<http://www.fermentario.fhuce.edu.uy/index.php/fermentario/issue/view/14>

latindex

El progresivo encanto por la gestión privada. Análisis de modelos de gestión público- privada en enseñanza media en Uruguay (2002-2013) (Completo, 2016)

BORDOLI, E. , CONDE, S.
Educação & Sociedade, v.: 37 134 , p.:73 - 90, 2016
Palabras clave: enseñanza media modelo de gestión público-privado
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Unicamp , Campinas SP, Brasil
Escrito por invitación
ISSN: 01017330
<http://submission.scielo.br/index.php/es/search/titles>

Scopus latindex SciELO

La construcción del maestro normalista en el Uruguay moderno: discursos e imágenes decimonónicas (Completo, 2015)

BORDOLI, E.
Imagens da Educação, v.: 5 2015
Palabras clave: Maestro normalista
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: 1
ISSN: 21798427
<http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/ImagensEduc/about/submissions>

Las políticas educativas y los sentidos de lo escolar en Enseñanza Primaria en Uruguay (1995 - 2010) (Completo, 2014)

BORDOLI, E.
políticas educativa, v.: 7 1, 2014
Palabras clave: políticas educativas Enseñanza Primaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Porto Alegre
ISSN: 19823207
<http://seer.ufrgs.br/Poled>

Una mirada sobre el discurso normalista en el Uruguay decimonónico ¿Saberes o gobierno de las almas? (Completo, 2014)

BORDOLI, E.
Teoria e prática da educação, 2014
Palabras clave: saber-conocimiento normalismo gobierno de las almas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Universidade Estadual Maringá
Escrito por invitación
ISSN: 1415837X
<http://www.periodicos.uem.br/ojs/index.php/TeorPratEduc>

Los discursos docentes: entre el abatimiento y la posibilidad (Completo, 2012)

BORDOLI, E.
Cuadernos de Educación, v.: 10 10, 2012
Palabras clave: discurso docente malestar docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Didáctica
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Córdoba
ISSN: 23449152
<http://revistas.unc.edu.ar/index.php/Cuadernos>

Reflexiones en torno a la enseñanza. Notas mínimas (Completo, 2011)

BORDOLI, E.
Didáskomai, v.: 2 p.:93 - 107, 2011
Palabras clave: enseñanza discurso pedagógico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Currículum
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 16887794
<http://www.fhuce.edu.uy/>

[latindex](#)

Curriculume identidad docente en el Uruguay (Completo, 2010)

BORDOLI, E., ROMANO, A.
políticas educativa, v.: 3 2, 2010
Palabras clave: formación docente identidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - historia de la educación
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: UF Río Grande do Sul
ISSN: 19823207
<http://seer.ufrgs.br/index.php/Poled/issue/archive>

El lugar del saber y de lo político en la Formación Docente (Completo, 2007)

BORDOLI, E.

políticas educativa, v.: 1 1 , p.:1 - 15, 2007

Palabras clave: políticas educativas formación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: UF Río Grande do Sul

ISSN: 19823207

<http://seer.ufrgs.br/index.php/Poled/issue/archive>

Revista de la Universidad de Campinas (UNCAMP) en coordinación con el Núcleo de Políticas Educativas de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM).

NO ARBITRADOS

Texto curricular y contexto en la gramática escolar. El nuevo currículum y el discurso de los 90 (Completo, 2008)

BORDOLI, E.

Quehacer Educativo, v.: XVIII 89 , 2008

Palabras clave: currículum reforma educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Currículum

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay

ISSN: 15100367

www.magisterio.org.uy

Los saberes en juego en el acto de enseñanza (Completo, 2007)

BORDOLI, E.

Quehacer Educativo, v.: XVII 86 , 2007

Palabras clave: didáctica saber-conocimiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Currículum - Didáctica

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay

ISSN: 15100367

Los discursos educativos. Igualdad / equidad. ¿sinónimos o antónimos? (Completo, 2007)

BORDOLI, E.

Quehacer Educativo, 2007

Palabras clave: políticas educativas igualdad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía. Políticas educativas

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 15100367

¿Qué se pone en juego en una reforma curricular? 1º parte (Completo, 2006)

BORDOLI, E.

Quehacer Educativo, v.: XVI 76 , p.:13 - 20, 2006

Palabras clave: reforma curricular conocimiento diseño curricular

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Currículum

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay

ISSN: 15100367

www.magisterio.org.uy

¿Qué se pone en juego en una reforma curricular? 2º Parte (Completo, 2006)

BORDOLI, E.

Quehacer Educativo, v.: XVI 77 , p.:17 - 24, 2006
Palabras clave: reforma curricular políticas sujeto pedagógico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay
ISSN: 15100367
www.magisterio.org.uy

Alcances y limitaciones del cambio curricular (Completo, 2006)

BORDOLI, E.

Quehacer Educativo, v.: XVI Separata , 2006
Palabras clave: reforma curricular
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay
ISSN: 15100367

Notas para pensar el cambio curricular (Completo, 2006)

BORDOLI, E.

Quehacer Educativo, separata , 2006
Palabras clave: reforma curricular
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum
Medio de divulgación: Papel
ISSN: 15100367

Violencia y anomia en las instituciones educativas (Completo, 2004)

BORDOLI, E.

Encuentros Uruguayos, 2004
Palabras clave: instituciones educativas violencia . anomia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas - Pedagogía
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 16885236

ARTÍCULOS ACEPTADOS

ARBITRADOS

Nuevos sentidos en la formación docente en Uruguay. El incipiente desarrollo de lo privado y las alteraciones del ethos magisterial (Completo, 2017)

BORDOLI, E.

Práxis Educativa, 2017
Palabras clave: formación docente ethos magisterial
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Brasil
Escrito por invitación
Fecha de aceptación: 23/12/2017
ISSN: 21782679
<http://periodicos.uesb.br/index.php/praxis>

NO ARBITRADOS

Gramática escolar y docente en Uruguay. Análisis de la figura del Maestro Comunitario. (Completo, 2013)

BORDOLI, E.

políticas educativa, 2013

Palabras clave: formación docente gramática escolar

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Formación Docente

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: UF Río Grande do Sul

ISSN: 19823207

<http://seer.ufrgs.br/Poled>

LIBROS

Privatización educativa en Uruguay: políticas, actores y posiciones (Libro publicado Texto integral , 2017)

BORDOLI, E. , MARTINIS, P. , MOSCHETTI, M , CONDE, S. , ALFONZO, M.

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 80

Edición: ,

Editorial: Internacional Educación, Bruselas

Tipo de publicación: Investigación

En prensa

Escrito por invitación

Palabras clave: privatización educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789295109452

Educación del cuerpo: curriculum, sujeto y saber (Participación , 2017)

BORDOLI, E.

Número de volúmenes: 15

Edición: ,

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Ensenada, La Plata

Tipo de publicación: Divulgación

Palabras clave: curriculum dialéctica del saber Saber-contexto

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 9789503414903

<http://libros.fahce.unlp.edu.ar/index.php/libros/catalog/book/82>

Capítulos:

Curriculum, saber y contexto

Organizadores: Crisorio, R y Escudero, C

Página inicial 95, Página final 103

International Handbook on Teacher Education, second revised edition (Participación , 2016)

BORDOLI, E.

Edición: 2º,

Editorial: H& M Publishers, Athens; North-west University, Chicago

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: carrera docente formación docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

International Handbook on Teacher Education. Cap. Uruguay

Organizadores: KG Karras & CC Wolhuter

Página inicial 1, Página final 22

Diálogos entre Argentina, Brasil y Uruguay: sujetos, políticas y organizaciones en educación (Participación , 2016)

BORDOLI, E. , CONDE, S.

Edición: ,
Editorial: Biblos, Buenos Aires
Tipo de publicación: Investigación
Referado
En prensa
Escrito por invitación
Palabras clave: forma escolar sujeto de la educación Programa Maestros Comunitarios
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
Configuraciones de sentidos de los sujetos de la educación a partir del Programa de Maestros Comunitarios (Uruguay): aportes para repensar lo escolar
Organizadores: Martinioni, L.; Zelaya, M.
Página inicial 1, Página final 22

El Programa de Maestros Comunitarios. Trazos, caminos y desafíos a la gramática escolar (Libro publicado Compilación , 2015)

BORDOLI, E.
Número de volúmenes: 300
Número de páginas: 356
Edición: ,
Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: gramática escolar maestros comunitarios
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974013049

El Programa de Maestros Comunitarios. Trazos, caminos y desafíos a la gramática escolar (Participación , 2015)

BORDOLI, E.
Número de volúmenes: 300
Edición: ,
Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: discurso pedagógico maestros comunitarios
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974013049

Capítulos:
El Programa de Maestros Comunitarios en el escenario discursivo post-dictadura. Hilos que recuperan un discurso pedagógico
Organizadores: Bordoli, Eloísa
Página inicial 91, Página final 111

La construcción de la relación pedagógica en la escuela uruguaya. Sujetos, saber y gobierno de los niños (Libro publicado Texto integral , 2015)

BORDOLI, E.
Número de volúmenes: 300
Número de páginas: 225
Edición: ,
Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. UdelAR, Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: saber-conocimiento relación pedagógica gobierno de los niños
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974012356

Financiación/Cooperación:
Dirección Nacional de Cultura / Apoyo financiero, Uruguay

El Programa de Maestros Comunitarios. Trazos, caminos y desafíos a la gramática escolar (Participación , 2015)

BORDOLI, E.
Número de volúmenes: 300
Edición: ,
Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: maestros comunitarios
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974013049

Capítulos:
Introducción
Organizadores: Bordoli, Eloísa
Página inicial 21, Página final 31

Inventar lo (im)posible. Experiencias pedagógicas entre dos orillas (Participación , 2015)

BORDOLI, E. , AGUILAR, R, DABEZIES, L
Número de volúmenes: 300
Edición: ,
Editorial: Stella; La Crujía, Buenos Aires
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: pedagogía maestros comunitarios
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789876012447

Capítulos:
Programa de Maestros Comunitarios. Gestos, movimientos y propuestas que inscriben otra forma de relación pedagógica
Organizadores: Martinis, Pablo; Redondo, Patricia
Página inicial 60, Página final 77

Educación, gobierno e instituciones en contextos diversos (Participación , 2014)

BORDOLI, E.
Edición: ,
Editorial: Laboratorio de Alternativas Pedagógicas, San Luis
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: políticas de inclusión inclusión educativa procesos políticos procesos educativos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 9789871504206
<http://lae.unsl.edu.ar/>

Capítulos:
Las políticas de inclusión educativa y los gobiernos progresistas. El caso uruguayo: algunos elementos analíticos para comprender los procesos políticos y educativos actuales
Organizadores: Montiel, María Cecilia y Oliva, Dolores Leonor
Página inicial 7, Página final 26

Estudio sobre criterios de calidad y mejora de la formación docente del MERCOSUR (Participación , 2014)

BORDOLI, E. , DOGLIOTTI, P
Número de volúmenes: 300
Edición: ,

Editorial: Teseo-Universidad Nacional de San Martín, Buenos Aires
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: formación docente evaluación formación inicial y continua participación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789877230055

Capítulos:
Estudio sobre criterios de calidad y mejora de la formación docente del MERCOSUR. Informe Uruguay
Organizadores: Birgin, Alejandra
Página inicial 239, Página final 313

La escuela y lo justo. Ensayos acerca de la medida de lo posible (Participación , 2012)

BORDOLI, E.
Edición: ,
Editorial: Editorial Universitaria, Unipe, Buenos Aires, Argentina
Palabras clave: currículum enseñanza sujeto pedagógico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Teoría Curricular
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978987

Capítulos:
Revisitando la enseñanza y lo curricular. Apuntes para pensar la igualdad
Organizadores: Southewell, M, Romano, A.
Página inicial 177, Página final 208

Vulnerabilidad y exclusión. Aportes para las políticas sociales (Participación , 2012)

BORDOLI, E.
Edición: ,
Editorial: Tradinco, SA, Montevideo, Uruguay
Palabras clave: inclusión educativa formato escolar sujeto pedagógico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974778139

Capítulos:
Nuevos formatos escolares: entre la integración y la estigmatización de los sujetos pedagógicos
Organizadores: Miguel Serna: Red Temática: Desarrollo, desigualdad y protección social en Uruguay, Udelar
Página inicial 71, Página final 84

Pobreza y (des)igualdad en Uruguay: una relación en debate (Participación , 2010)

BORDOLI, E. , MARTINIS, P.
Número de volúmenes: 1
Edición: ,
Editorial: FCS-Udelar-CLACSO, Montevideo
Palabras clave: igualdad Educación y pobreza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974006522

Capítulos:
Relaciones entre educación y pobreza. Continuidades y rupturas del discurso moderno
Organizadores: Miguel Serna
Página inicial 214, Página final 227

Pensar la escuela como proyecto (político) pedagógico (Participación , 2009)

BORDOLI, E.

Edición: ,
Editorial: Psicolibros, Montevideo
Palabras clave: extensión universitaria misiones sociopedagógicas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Docencia Universitaria
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 97884564688

Capítulos:
La extensión universitaria como experiencia de comunidad educativa
Organizadores: Bordoli, E. y Romano A.
Página inicial 25, Página final 38

Pensar la escuela como proyecto (político) pedagógico (Libro publicado Compilación , 2009)

BORDOLI, E. , ROMANO, A.
Número de volúmenes: 300
Número de páginas: 345
Edición: ,
Editorial: Psicolibros, Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: políticas educativas escuela moderna
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 84564688

Aportes para la elaboración de propuestas de políticas educativas (Participación , 2009)

BORDOLI, E. , FOLGAR, L.
Edición: ,
Editorial: Tradinco, Montevideo
Palabras clave: educación media diversidad identidades juveniles
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Antropología de la Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974361447
Financiación/Cooperación:
Institución del exterior / Apoyo financiero,

Capítulos:
Aportes para pensar la Educación Media Básica
Organizadores: MEC, UNESCO - Marcel Ubal (comp).
Página inicial 73, Página final 85

Didáctica Mínima. Los acontecimientos del saber (Libro publicado Otra , 2008)

BORDOLI, E. , BEHARES, L. , FERNÁNDEZ CARABALLO, AM , ROS, O.
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 145
Edición: 2º,
Editorial: Psicolibros Waslala, Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: Teoría de la enseñanza didáctica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974785111

Didáctica mínima. Los acontecimientos del saber (Participación , 2008)

BORDOLI, E.
Número de volúmenes: 1
Edición: 2º,
Editorial: ,
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: didáctica

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974785111

Capítulos:
Didáctica: tecnología o disciplina de la mediación? Apuntes para pensar la problemática
Organizadores:
Página inicial 65, Página final 85

El borde de lo (in)enseñable. Anotaciones sobre una teoría de la enseñanza (Participación , 2007)

BORDOLI, E.
Edición: ,
Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Montevideo
Palabras clave: teoría curricular objeto de saber configuración discursiva
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Currículum
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974003842

Capítulos:
La tríada del saber en lo curricular. Apuntes para pensar una teoría de la enseñanza
Organizadores: Bordoli, E. y Blezio, C.
Página inicial 27, Página final 52

El borde de lo (in)enseñable. Notaciones sobre una teoría de la enseñanza. (Libro publicado Compilación , 2007)

BORDOLI, E. , Cecilia Blezio
Número de páginas: 190
Edición: ,
Editorial: FHCE, Montevideo
Palabras clave: currículum Teoría de la enseñanza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Currículum
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974003842

Las formas del gobierno de la pobreza en el Uruguay de la agudización de la crisis (2002-2004) (Participación , 2007)

BORDOLI, E.
Número de volúmenes: 1
Edición: ,
Editorial: FHCE, Montevideo
Palabras clave: políticas educativas contexto social
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
De la escuela única a la escuela fragmentada. La naturalización de la segmentación escolar.
Organizadores: Martinis, P
Página inicial 1, Página final 94

Las formas del gobierno de la pobreza en la agudización de la crisis (Participación , 2007)

BORDOLI, E. , SANTOS, L. , GARCÍA, J.M.
Edición: ,
Editorial: FHCE, Montevideo
Palabras clave: políticas educativas proyectos educativos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:

Modificaciones, permanencias y ausencias en el sistema de enseñanza formal 2002-2004
Organizadores: Martinis, P.
Página inicial 1, Página final 94

Igualdad y educación. Escritura entre (dos) orillas (Participación , 2006)

BORDOLI, E. , MARTINIS, P. , REDONDO, P.
Edición: , Educación
Editorial: del Estante, Buenos Aires
Palabras clave: igualdad educación discurso educativo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9872195498

Capítulos:
El olvido de la igualdad en el nuevo discurso educativo.
Organizadores: Martinis, P.; Redondo, P.
Página inicial 185, Página final 205

Pensar la escuela más allá del contexto (Participación , 2006)

BORDOLI, E. , MARTINIS, P. , MARRERO, J.
Edición: ,
Editorial: Psicolobros, Montevideo
Palabras clave: reforma educativa escuelas de contexto crítico discurso educativo moderno
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974797551

Capítulos:
Metamorfosis de un discurso. Una nueva forma de entender la relación escuela/medio
Organizadores: Martinis, P.; Marrero, J.
Página inicial 91, Página final 122

Reflexiones sobre Políticas Educativas (Participación , 2005)

BORDOLI, E. , COLOMBO, S. , MIR, J.P.
Edición: ,
Editorial: Universidad de Santa María, Santa María
Palabras clave: políticas educativas evaluación educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación educativa
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 37014063
Financiación/Cooperación:
Institución del exterior / Apoyo financiero,

Capítulos:
Política Educativa y Evaluación
Organizadores: Cleuza M. M. C. Alonso
Página inicial 1, Página final 160

Enseñanza del Saber - Saber de la Enseñanza (Participación , 2005)

BORDOLI, E. , BEHARES, L.E. , COLOMBO, S.
Edición: ,
Editorial: FHCE, Montevideo
Palabras clave: enseñanza sujeto de la enseñanza sujeto del aprendizaje
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974003016

Capítulos:
La Didáctica y lo Didáctico. Del sujeto epistémico al sujeto del deseo.
Organizadores: Behares, L.E.; Colombo, S.
Página inicial 17, Página final 26

Didáctica Mínima. Los Acontecimientos del Saber (Participación , 2004)

BORDOLI, E. , BEHARES, L.E. , FERNÁNDEZ, A.M. , ROS, O.

Edición: ,

Editorial: Psicolibros Waslala, Montevideo

Palabras clave: didáctica lo didáctico saber-conocimiento

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974785111

Capítulos:

¿Tecnología o disciplina de la mediación?

Organizadores: Behares, L.E., Bordoli, E., Fernández, A.M., Ros, O.

Página inicial 65, Página final 84

Didáctica mínima. Los acontecimientos del saber. (Libro publicado Otra , 2004)

BORDOLI, E. , BEHARES, L. , FERNÁNDEZ, A.M. , ROS, O.

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 145

Edición: 1,

Editorial: Psicolibros Waslala, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: Teoría de la enseñanza didáctica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974785111

(Participación , 2001)

BORDOLI, E.

Edición: ,

Editorial: ,

Palabras clave: enseñanza media adolescentes y jóvenes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Diagnóstico de las expectativas de los adolescentes y jóvenes de San Gregorio de Polanco

Organizadores:

Página inicial 95, Página final 137

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Sistematización de los documentos y aportes del Congreso Nacional de Educación 2013 (2014)

Completo

BORDOLI, E.

Montevideo

Palabras clave: congreso nacional de educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Informe final del Congreso de Educación Maestra Reina Reyes (2014)

Completo

BORDOLI, E.

Montevideo

Palabras clave: congreso de educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

La dimensión de lo político en las políticas educativas. Una mirada diacrónica de Uruguay (2008)

Completo
BORDOLI, E.
Serie: Papeles,
FHCE UdelaR
Palabras clave: políticas educativas lo político análisis del discurso político
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas
Medio de divulgación: Papel

Informe Avance del Proyecto: (2007)

Completo
BORDOLI, E. , MARTINIS, P. , ROMANO, A. , SANTOS, L. , GARCÍA, J.M.
Serie: Papeles,
FHUCE - UdelaR
Palabras clave: gobierno de la pobreza proyecto educativo nacional crisis educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas
Medio de divulgación: Papel

Caracterización de los Programas Integrales de la UdelaR. (2006)

Completo
BORDOLI, E.
Serie: PI-CSEAM,
CSEAM - UdelaR
Palabras clave: programas integrales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Enseñanza
Medio de divulgación: CD-Rom

Innovaciones educativas en contextos de pobreza (2003)

Completo
BORDOLI, E. , MARTINIS, P.
Serie: Papeles,
FHUCE UdelaR
Palabras clave: contexto sociocultural crítico innovaciones educativas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía
Medio de divulgación: Papel

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Aportes del Análisis Político del Discurso a la investigación educativa. Reflexiones en torno al concepto de hibridación discursiva (2017)

Completo
BORDOLI, E.

Evento: Internacional
Descripción: Jornadas Académicas de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, 2017, Prof. Washington Benavídez
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2017
Anales/Proceedings: Jornadas Académicas de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, 2017, Prof. Washington Benavídez
Publicación arbitrada
Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: investigación educativa Análisis político del discurso Hibridación discursiva
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Internet
www.jornadas.fhuce.edu.uy

Debates contemporáneos de la Formación Docente en Uruguay (1995 2015) (2017)

Completo

BORDOLI, E.

Evento: Internacional

Descripción: Jornadas Académicas de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, 2017, Prof. Washington Benavídez

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2017

Anales/Proceedings: Jornadas Académicas de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, 2017, Prof. Washington Benavídez

Publicación arbitrada

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: formación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Internet

www.jornadas.fhuce.edu.uy

El programa de Maestros Comunitarios: una nueva forma de hacer escuela (2017)

Completo

BORDOLI, E.

Evento: Internacional

Descripción: III Encuentro Internacional de Psicología y Educación en el siglo XXI; Facultad de Psicología

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2017

Volumen: 3

Palabras clave: Programa Maestros Comunitarios

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: CD-Rom

Más continuidades que cambios en las políticas curriculares de la educación básica de Uruguay (2014)

Completo

BORDOLI, E.

Evento: Regional

Descripción: Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas VI

Ciudad: Santa María

Año del evento: 2014

Anales/Proceedings: Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas VI

Página inicial: 192

Página final: 203

ISSN/ISBN: 9788561128326

Publicación arbitrada

Escrita por invitación

Editorial: Universidad Federal de Santa María

Ciudad: Santa María

Palabras clave: educación básica en Uruguay cambio curricular

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum

Medio de divulgación: Papel

La figura del maestro normalista en el Uruguay moderno (2013)

Completo

BORDOLI, E.

Evento: Internacional

Descripción: VIII Jornadas de Investigación en Educación

Ciudad: Córdoba

Año del evento: 2013

Anales/Proceedings: Educación: derechos, políticas y subjetividad

Publicación arbitrada

Editorial: Universidad de Córdoba; Centro de Investigaciones

Ciudad: Córdoba

Palabras clave: Maestro normalista historia formación maestros Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Una mirada sobre la formación de maestros en Uruguay. Revisitando sus discursos: aproximaciones al normalismo (2012)

Completo
BORDOLI, E. , DOGLIOTTI, P.

Evento: Internacional
Descripción: V Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas (VEIPE), AUGM
Ciudad: Córdoba
Año del evento: 2012
Anales/Proceedings: V Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas (VEIPE), AUGM
Pagina inicial: 62
Pagina final: 69
ISSN/ISBN: 9789872807979
Publicación arbitrada
Editorial: UNC, AUGM
Ciudad: Córdoba
Palabras clave: formación docente normalismo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Historia de la Educación - Pedagogía
Medio de divulgación: Papel

Formatos escolares y sujetos. Una mirada pedagógica sobre las construcciones y sentidos institucionales (2011)

Completo
BORDOLI, E.

Evento: Internacional
Descripción: IV Jornadas de Investigación en Humanidades
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2011
Anales/Proceedings: IV Jornadas de Investigación en Humanidades
Pagina inicial: 125
Pagina final: 137
ISSN/ISBN: 9789974008277
Publicación arbitrada
Editorial: FHCE - UdeLaR
Ciudad: Montevideo, Uruguay
Palabras clave: formatos escolares sujeto pedagógico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Teoría curricular - Pedagogía
Medio de divulgación: CD-Rom

Los discursos docentes: análisis pedagógico (2011)

Completo
BORDOLI, E.

Evento: Internacional
Descripción: VII Jornadas de Investigación en Educación:
Ciudad: Córdoba
Año del evento: 2011
Anales/Proceedings: VII Jornadas de Investigación en Educación. FFyH, Universidad de Córdoba
Pagina inicial: 131
Pagina final: 150
ISSN/ISBN: 9789503308745
Editorial: Facultad de Filosofía y Humanidades de la UNC
Ciudad: Córdoba
Palabras clave: enseñanza sujeto pedagógico discursos docentes
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía
Medio de divulgación: CD-Rom

El valor pedagógico de los Programas Integrales de la UdeLaR (2010)

Resumen expandido
BORDOLI, E.

Evento: Internacional
Descripción: III Jornadas de Investigación en Humanidades
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2010
Anales/Proceedings: III Jornadas de Investigación en Humanidades
ISSN/ISBN: 9789974006881
Editorial: FHCE - UdeLaR
Ciudad: Montevideo, Uruguay
Palabras clave: programas integrales Universidad de la República
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Enseñanza
Medio de divulgación: CD-Rom

Escuela y comunidad. Encuentros y rupturas en los programas educativos focalizados en Educación Primaria (2010)

Completo
BORDOLI, E.

Evento: Internacional
Descripción: IV Jornadas de Investigación, FLACSO
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2010
Anales/Proceedings: IV Jornadas de Investigación, FLACSO
Página inicial: 67
Página final: 83
Publicación arbitrada
Editorial: FLACSO
Ciudad: Buenos Aires, Argentina
Palabras clave: escuelas políticas focalizadas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas - Pedagogía
Medio de divulgación: CD-Rom

Fronteras entre la escuela y la comunidad en los nuevos formatos escolares (2010)

Completo
BORDOLI, E.

Evento: Internacional
Descripción: III Jornadas de Investigación en Humanidades
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2010
Anales/Proceedings: III Jornadas de Investigación en Humanidades
Página inicial: 126
Página final: 145
ISSN/ISBN: 9789974006881
Publicación arbitrada
Editorial: FHCE - UdeLaR
Palabras clave: formatos escolares políticas de inclusión educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas - Pedagogía
Medio de divulgación: CD-Rom

La representación del otro en los discursos educativos (2010)

Resumen expandido
BORDOLI, E.

Evento: Internacional
Descripción: Tiempos de cambio: psicoanálisis y educación en la interdisciplina
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2010
Anales/Proceedings: Jornadas Científicas Regionales, AUDEP
Publicación arbitrada
Editorial: AUDEP

Ciudad: Montevideo, Uruguay
Palabras clave: sujeto pedagógicodiscurso pedagógico representación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía
Medio de divulgación: CD-Rom

Escuela, curriculum y variedad lingüística (2010)

Completo
BORDOLI, E.

Evento: Internacional
Descripción: 1º Congreso Latinoamericano: Aprendizaje y conocimiento a través del discurso, las nuevas tecnologías y la escritura y 2º Jornadas del Área de Psicología Genética y Psicolingüística
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2010
Anales/Proceedings: 1º Congreso Latinoamericano: Aprendizaje y conocimiento
Publicación arbitrada
Editorial: FP, UdelaR, CSIC
Ciudad: Montevideo, Uruguay
Palabras clave: curriculum variedades lingüísticas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Teoría Curricular
Medio de divulgación: Papel

La producción de conocimiento en el campo de la enseñanza (2009)

Completo
BORDOLI, E.

Evento: Internacional
Descripción: Congreso Internacional sobre Educación en Uruguay
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2009
Anales/Proceedings: FHCE, UdelaR
Página inicial: 57
Página final: 71
Publicación arbitrada
Editorial: Actas CISEU
Ciudad: Montevideo, Uruguay
Palabras clave: enseñanza producción de conocimiento
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Teoría Curricular- Enseñanza
Medio de divulgación: CD-Rom

Las políticas educativas en educación primaria (2009)

Completo
BORDOLI, E.

Evento: Internacional
Descripción: II Jornadas de Investigación en Humanidades
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2009
Anales/Proceedings: Mesa: Políticas Educativas en debate
Página inicial: 11
Página final: 21
Editorial: FHCE - UdelaR
Ciudad: Montevideo, Uruguay
Palabras clave: políticas educativas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas - Pedagogía
Medio de divulgación: CD-Rom

El fracaso escolar y la responsabilidad de educar. (2009)

Completo
BORDOLI, E.

Evento: Internacional
Descripción: El derecho a la palabra
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2009
Anales/Proceedings: Tercer Foro Interdisciplinario sobre Educación:
Pagina inicial: 23
Pagina final: 35
Editorial: IAE- FLACSO
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Educación y pobreza fracaso escolar
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas - Pedagogía
Medio de divulgación: CD-Rom

La producción de conocimiento en el campo de la Enseñanza (2009)

Completo
BORDOLI, E.

Evento: Internacional
Descripción: Congreso Internacional sobre Educación en Uruguay
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2009
Editorial: Udelar, Instituto de Educación, Unidad de Opción Docencia
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: enseñanza investigación educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía universitaria
Medio de divulgación: CD-Rom

Relaciones entre educación y pobreza. Continuidades y rupturas del discurso moderno (2009)

Completo
BORDOLI, E. , MARTINIS, P.

Evento: Nacional
Descripción: Red temática interdisciplinaria:
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2009
Palabras clave: políticas educativas Educación y pobreza educación moderna
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía, Políticas Educativas
Medio de divulgación: Papel

Tres momentos en la conformación de la identidad de los docentes en Uruguay. Mito, crisis y reconfiguración (2009)

Completo
BORDOLI, E. , ROMANO, A.

Evento: Internacional
Descripción: IX Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación
Año del evento: 2009
Editorial: IX CIHELA - Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ)
Palabras clave: formación docente historia y discursos normalismo / tecnicismo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente - Historia de la Educación
Medio de divulgación: Internet
<http://www.sbhe.org.br/ixihela/>

Políticos curriculares en debate. Análisis y perspectiva. (2009)

Completo
BORDOLI, E.

Evento: Nacional
Descripción: II Jornadas de Investigación en Humanidades
Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2009
Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la educación
Palabras clave: políticas curriculares
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum
Medio de divulgación: CD-Rom

Coloquio permanente de Políticas Educativas-Coordinadora (2008)

Completo
BORDOLI, E.

Evento: Nacional
Descripción: Coloquio permanente de Políticas Educativas-Coordinadora
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2008
Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: políticas educativas Investigación curricular
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje
Medio de divulgación: Papel

Las políticas educativas. Notas sobre su eficacia (2008)

Completo
BORDOLI, E.

Evento: Internacional
Descripción: III Encontro Internacional de Pesquisadores de Políticas Educativas
Ciudad: Porto Alegre
Año del evento: 2008
Anales/Proceedings: Núcleo Educação para a Integração
Página inicial: 277
Página final: 281
ISSN/ISBN: 9789561774004
Editorial: Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Ciudad: Porto Alegre
Palabras clave: curriculum políticas educativas eficacia de las políticas educativas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje
Medio de divulgación: Papel

Políticas curriculares, algunas claves de análisis (2008)

Completo
BORDOLI, E.

Evento: Internacional
Descripción: Mesa redonda: Las políticas educativas y curriculares
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2008
Editorial: Coloquio Permanente de Políticas Educativas, FHUCE
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: curriculum políticas educativas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas - Curriculum
Medio de divulgación: CD-Rom

Políticas Educativas en tiempos de reformas. Crisis y reformas. (2008)

Resumen
BORDOLI, E.

Evento: Nacional
Descripción: Segundo Congreso uruguayo de Ciencias políticas
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2008
Editorial: Asociación Uruguaya de Ciencias Políticas

Palabras clave: políticas educativas políticas universales crisis y reforma

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas - Curriculum

Medio de divulgación: CD-Rom

Las políticas educativas. Notas sobre su eficacia. (2008)

Resumen

BORDOLI, E.

Evento: Internacional

Descripción: 3º Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas

Ciudad: Porto Alegre

Año del evento: 2008

Editorial: Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM)

Palabras clave: políticas educativas planificación política construcción simbólica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: CD-Rom

Aportes para pensar la Extensión Universitaria (2008)

Resumen

BORDOLI, E.

Evento: Nacional

Descripción: Jornadas de Extensión Universitaria

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2008

Editorial: Facultad de Ciencias Sociales, Unidad de Extensión

Palabras clave: extensión universitaria docencia universitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas universitarias

Medio de divulgación: CD-Rom

El tiempo en el acontecimiento didáctico (2007)

Completo

BORDOLI, E.

Evento: Nacional

Descripción: Coloquio Permanente de Psicología de la Educación

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2007

Anales/Proceedings: Papeles de Trabajo

Palabras clave: tiempo y enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

Medio de divulgación: Papel

Aportes para pensar las políticas educativas (2007)

Completo

BORDOLI, E.

Evento: Nacional

Descripción: Coloquio Permanente de Políticas Educativas

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2007

Anales/Proceedings: Papeles de Trabajo

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: políticas educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

Alfabetización y autonomía del sujeto (2007)

Completo
BORDOLI, E.

Evento: Internacional

Descripción: IX Congreso Latinoamericano para el desarrollo de la lectura y la escritura y II Congreso Internacional de la Sociedad de Dislexia del Uruguay

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2007

Anales/Proceedings: Anales del IX Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la lectura y la escritura y II Congreso Internacional de la Sociedad de Dislexia del Uruguay.

Página inicial: 249

Página final: 255

ISSN/ISBN: 9789974763821

Editorial: Sociedad de Dislexia del Uruguay

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Alfabetización Dislexia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Enseñanza aprendizaje

Medio de divulgación: Papel

El contexto en los textos sobre educación. Curriculum y contextos actuales (2007)

Completo
BORDOLI, E.

Evento: Nacional

Descripción: Repensar el enseñar en los contextos actuales

Ciudad: Salto

Año del evento: 2007

Editorial: Instituto de Formación Docente

Ciudad: Salto

Palabras clave: curriculum enseñanza en contextos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum

Medio de divulgación: CD-Rom

Formación Docente: lugar de síntesis dialéctica entre conocimiento representado y saber heurístico (2007)

Completo
BORDOLI, E.

Evento: Internacional

Descripción: 2º Foro Interdisciplinario sobre Educación: La responsabilidad de educar

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2007

Anales/Proceedings: 2º Foro Interdisciplinario sobre Educación: La responsabilidad de educar

Página inicial: 35

Página final: 49

Editorial: Instituto de Altos Estudios (IAE)

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: formación docente enseñanza - investigación tradiciones / tendencias

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente

Medio de divulgación: CD-Rom

Crisis de la Educación y reformas. Los discursos didácticos actuales (2006)

Completo
BORDOLI, E.

Evento: Nacional

Descripción: 1º Congreso Nacional: La enseñanza y el aprendizaje en contextos educativos. Debates actuales

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2006

Anales/Proceedings: Anales de Congreso

Editorial: SIGNO

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: crisis educativa reforma

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica - Políticas educativas

Medio de divulgación: CD-Rom

Políticas educativas y acontecimiento didáctico (2006)

Completo

BORDOLI, E.

Evento: Internacional

Descripción: 2º Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2006

Anales/Proceedings: Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas

Página inicial: 59

Página final: 62

ISSN/ISBN: 9974003385

Editorial: AUGM

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: políticas educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Medio de divulgación: Papel

La Dialéctica del saber en el marco del currículum. Apuntes para pensar la igualdad. (2006)

Completo

BORDOLI, E.

Evento: Nacional

Descripción: La Universidad de los saberes. Currículum único, currículum descontextualizado. IAE-CEM

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2006

Palabras clave: currículum descontextualizado currículum único

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Medio de divulgación: Papel

La universalización de los saberes. Currículum único y currículum contextualizado (2006)

Completo

BORDOLI, E.

Evento: Internacional

Descripción: Seminario:

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2006

Editorial: Centro de Estudios Multidisciplinarios (CEM) Instituto de Altos Estudios (IAE)

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: currículum igualdad inclusión educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Currículum, Políticas Educativas

Medio de divulgación: CD-Rom

Re-visitando la enseñanza y lo curricular. Apuntes para pensar la igualdad (2006)

Completo

BORDOLI, E.

Evento: Internacional

Descripción: Seminario: Universalización de los saberes

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2006

Editorial: Centro de Estudios Multidisciplinarios; Instituto de Altos Estudios

Palabras clave: políticas curriculares igualdad / equidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Currículum - Pedagogía

Medio de divulgación: CD-Rom

Políticas educativas y enseñanza (2006)

Completo
BORDOLI, E.

Evento: Internacional
Descripción: 2º Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2006
Anales/Proceedings: Políticas Educativas del Núcleo de Educación para la integración
ISSN/ISBN: 9974003385
Palabras clave: políticas educativas enseñanza - investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas
Medio de divulgación: Papel

Programa de Investigación e Intervención en Educación y Pobreza (2005)

Completo
BORDOLI, E.

Evento: Nacional
Descripción: 1er Encuentro de Investigadores de la Universidad de la República sobre Políticas Educativas
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2005
Anales/Proceedings: 1er Encuentro de Investigadores de la Universidad de la República sobre Políticas Educativas
Página inicial: 9
Página final: 18
ISSN/ISBN: 997400291
Editorial: FHCE
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: políticas educativas Educación y pobreza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje
Medio de divulgación: Papel

Investigación e intervención en educación y pobreza (2004)

Completo
BORDOLI, E. , MARTINIS, P.

Evento: Nacional
Descripción: 1º Encuentro de Investigadores de la Universidad de la República sobre Políticas Educativas
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2004
ISSN/ISBN: 9974002915
Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la educación
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Educación y pobreza contexto sociocultural críticoeducabilidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas - Pedagogía
Medio de divulgación: Papel

Innovaciones educativas en contextos de pobreza (2004)

Resumen
BORDOLI, E.

Evento: Nacional
Descripción: II Congreso de Educación Crandon: La Nueva Agenda Educativa
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2004
Anales/Proceedings: Anales Congreso
Editorial: Instituto Crandon
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: alternativas pedagógicas contextos de pobreza

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía
Medio de divulgación: CD-Rom

Políticas Educativas y Acontecimiento Didáctico (2004)

Completo
BORDOLI, E.

Evento: Nacional
Descripción: 1º Encuentro de Investigadores de la Universidad de la República
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2004
Anales/Proceedings: Políticas Educativas del Núcleo Educación para la Integración
ISSN/ISBN: 9974002915
Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Palabras clave: políticas educativas acontecimiento didáctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas - Didáctica
Medio de divulgación: Papel

Hacia una articulación Teoría-Práctica en la formación de Licenciados en Ciencias de la Educación (2001)

Completo
BORDOLI, E.

Evento: Nacional
Descripción: I Foro Innovaciones Educativas en la enseñanza de grado
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2001
Anales/Proceedings: I Foro Innovaciones Educativas en la enseñanza de grado
Página inicial: 341
Página final: 356
ISSN/ISBN: 9974001900
Editorial: Comisión Sectorial de la Enseñanza, AUGM.
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: aprendizaje Proceso grupal metodología de la investigación educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje
Medio de divulgación: Papel

Innovaciones educativas y enseñanza (2001)

Resumen
BORDOLI, E.

Evento: Nacional
Descripción: Nuevas tecnologías de enseñanza e innovación pedagógica
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2001
Anales/Proceedings: Cátedra UNESCO AUGM
Editorial: Cátedra UNESCO - AUGM
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: innovaciones educativas enseñanzas universitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía universitaria
Medio de divulgación: Papel

Teoría pedagógica y práctica educativa (2001)

Resumen
BORDOLI, E.

Evento: Nacional
Descripción: I Foro de Innovaciones Educativas en la Enseñanza de Grado
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2001
Anales/Proceedings: Comisión Sectorial de Enseñanza
Editorial: CSE

Ciudad: Montevideo
Palabras clave: pedagogía innovaciones didácticas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía universitaria
Medio de divulgación: Papel

Contribuciones del pensamiento de Paulo Freire a la pedagogía radical (1998)

Resumen
BORDOLI, E.

Evento: Internacional
Descripción: Paulo Freire: ética, utopía y educación
Ciudad: Sao Leopoldo
Año del evento: 1998
Editorial: Universidad do Rio Dos Sonos
Ciudad: Sao Leopoldo
Palabras clave: Paulo Freire pedagogía radical
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía
Medio de divulgación: Papel

El lugar de la relación pedagógica en la construcción de la escuela pública renovada (1998)

Resumen
BORDOLI, E. , MARTINIS, P. , ROMANO, A.

Evento: Internacional
Descripción: VI Jornadas de Jóvenes Investigadores AUGM
Ciudad: Santa Fe
Año del evento: 1998
Anales/Proceedings: Anales Jóvenes Investigadores AUGM
Editorial: AUGM - Universidad Nacional del Litoral
Ciudad: Santa Fe
Palabras clave: relación pedagógica escuela pública
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

El lugar del maestro en las instituciones educativas (1997)

Resumen
BORDOLI, E.

Evento: Internacional
Descripción: 5º Jornadas Jóvenes Investigadores AUGM
Ciudad: Asunción
Año del evento: 1997
Editorial: AUGM
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: alternativas pedagógicas maestro crisis de la educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica - Pedagogía
Medio de divulgación: Papel

El componente aprendizaje en las configuraciones didácticas universitarias (1997)

Completo
BORDOLI, E. , PERERA, H.

Evento: Internacional
Descripción: Nuevas técnicas de enseñanza e innovación pedagógica
Ciudad: La Plata
Año del evento: 1997
Anales/Proceedings: Cátedra Unesco
Editorial: Cátedra Unesco
Ciudad: La Plata
Palabras clave: innovaciones educativas configuraciones didácticas pedagogía universitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Medio de divulgación: Papel

Educación para la Integración (1997)

Resumen
BORDOLI, E.

Evento: Internacional
Descripción: V Encuentro interuniversitario
Ciudad: Concepción del Uruguay
Año del evento: 1997
Anales/Proceedings: UNER - AUGM
Editorial: UNER - AUGM
Ciudad: Concepción del Uruguay
Palabras clave: integración educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Políticas educativas
Medio de divulgación: Papel

Análisis de los métodos de enseñanza de la lecto-escritura (1995)

Resumen
BORDOLI, E.

Evento: Internacional
Descripción: 3º Jornadas de Jóvenes investigadores
Ciudad: Concordia - Salto
Año del evento: 1995
Anales/Proceedings: Jóvenes Investigadores de AUGM
Editorial: AUGM
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Alfabetización didáctica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica
Medio de divulgación: Papel

Producción técnica

TRABAJOS TÉCNICOS

Actualización del estudio sobre formación docente en Uruguay, avances 2015 (2015)

Asesoramiento
BORDOLI, E.

País: Argentina
Idioma: Español
Ciudad: Buenos Aires
Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 20
Duración: 5 meses
Institución financiadora: Universidad de San Martín
Palabras clave: formación docente criterios de calidad y mejora
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente

Creación y diseño curricular de carreras del Instituto Normal de Enseñanza Técnica (CFE - ANEP) (2014)

Asesoramiento
BORDOLI, E.

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 30

Duración: 3 meses
Institución financiadora: Consejo de Formación en Educación (ANEP)
Palabras clave: formación docente diseño curricular área técnica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum

Diseño curricular de carreras del Instituto Normal de Enseñanza Técnica (CFE - ANEP) (2013)

Asesoramiento
BORDOLI, E.
Reforma curricular de dos carreras del INET
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 50
Duración: 6 meses
Institución financiadora: Consejo de Formación en Educación (ANEP)
Palabras clave: reforma curricular área técnica formación maestro técnico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum

Estudio sobre la formación docente en Uruguay en el marco del Mercosur (2013)

Consultoría
BORDOLI, E.

País: Argentina
Idioma: Español
Ciudad: Buenos Aires
Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 84
Duración: 9 meses
Institución financiadora: Universidad Nacional de San Martín
Palabras clave: formación docente formación docente en el Mercosur criterios de mejora y calidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente
Medio de divulgación: Internet

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

ANII-CFE (2017)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay
Cantidad: Mas de 20
CFE

UdelaR - CSIC (2017)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay
Cantidad: Mas de 20

Subcomisión de Evaluación de los Proyectos de Iniciación a la Investigación (2015)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Uruguay
Cantidad: De 5 a 20

Subcomisión Área Social: Proyectos de Iniciación a la Investigación, CSIC, Udelar (2014 / 2015)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay

Cantidad: Mas de 20

Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil (PAIE) CSIC, Udelar (2013 / 2014)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Comisión Sectorial de Enseñanza Udelar. Proyectos de Innovación Educativa (2013)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Uruguay

Cantidad: Mas de 20

Comisión Sectorial de Enseñanza Udelar. Proyectos de Innovación Educativa

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

ANII-CFE (2017)

Uruguay

CFE

Cantidad: Mas de 20

Udelar - CSIC (2017)

Uruguay

Cantidad: Mas de 20

ANII pos-doctorado (2017)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

de Proyectos de Investigación para la Mejora de la Calidad de la Enseñanza Universitaria (PIMCEU) CSIC CSE (2017)

Uruguay

Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC). Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE)

Cantidad: Mas de 20

Subcomisión de Evaluación de los Proyectos de Iniciación a la Investigación (2015)

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

ANII, Agencia Nacional de Investigación e Innovación (2015)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Sello Editorial de Extensión Universitaria (2015)

Uruguay

Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio

Cantidad: De 5 a 20

Subcomisión Área Social: Proyectos de Iniciación a la Investigación, CSIC, Udelar (2014 / 2015)

Uruguay

Cantidad: Mas de 20

Área de Educación Superior del MEC (2014 / 2015)

Uruguay
Universidad Católica
Cantidad: Menos de 5
Evaluadora del Postgrado de Dificultades de Aprendizaje de la UCUDAL

Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil (PAIE) CSIC, UdelaR (2013 / 2014)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20

Comisión Sectorial de Enseñanza UdelaR. Proyectos de Innovación Educativa (2013)

Uruguay
Comisión Sectorial de Enseñanza UdelaR. Proyectos de Innovación Educativa
Cantidad: Mas de 20

Comisión Sectorial Investigación Científica (PAIE) (2013 / 2013)

Uruguay
Comisión Sectorial Investigación Científica (PAIE)
Cantidad: De 5 a 20

Comisión Sectorial Investigación Científica (2013)

Uruguay
Comisión Sectorial Investigación Científica
Cantidad: Menos de 5
CSIC Iniciación

Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio (2011)

Uruguay
Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio
Cantidad: De 5 a 20

Ministerio de Educación y Cultura; UdelaR (2009)

Uruguay
Universidad de la Empresa
Cantidad: Menos de 5
Evaluadora por la UdelaR ante el MEC del Programa de Formación Avanzada en Educación (Especialización, Maestría y Doctorado) de la UDE.

Comisión Sectorial de Enseñanza - Comisión Sectorial Investigación Científica (2008)

Uruguay
Comisión Sectorial de Enseñanza - Comisión Sectorial Investigación Científica
Cantidad: Menos de 5
Programas de Fomento de las capacidades de investigación en los estudiantes.

Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) (2008 / 2008)

Uruguay
Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC)
Cantidad: De 5 a 20
Evaluación del los proyectos de promoción de la Investigación Estudiantil (Apoyo a la Investigación de Estudiantes, CSIC - FHUCE).

Ministerio de Educación y Cultura; Universidad de la República (2006)

Uruguay
Universidad dela Empresa
Cantidad: Menos de 5
Evaluadora por la UdelaR ante el MEC del Programa de Formación Avanzada en Educación (Especialización, Maestría y Doctorado) de la UDE.

Ministerio de Educación y Cultura; UdelaR (2005)

Uruguay

ORT

Cantidad: Menos de 5

Evaluadora por la UdelaR ante el MEC de la Licenciatura en Educación de la ORT.

Ministerio de Educación y Cultura; UdelaR (2005)

Uruguay

Centro Latinoamericano de Economía Humana (CLAEH)

Cantidad: Menos de 5

Evaluadora por la UdelaR al Programa de Maestría en Didáctica de la Educación Básica del CLAEH ante el MEC

Ministerio de Educación y Cultura; UdelaR (2005)

Uruguay

Instituto Universitario Interamericano de Desarrollo

Cantidad: Menos de 5

Evaluadora por la UdelaR de las Carreras en Maestría en Docencia Profesional (Orientación Formación Profesional y Capacitación) del Instituto Universitario Interamericano de Desarrollo.

Ministerio de Educación y Cultura; UdelaR (2005)

Uruguay

Universidad de la Empresa

Cantidad: Menos de 5

Evaluadora por la UdelaR ante el MEC del Programa de Formación Avanzada en Educación (Especialización, Maestría y Doctorado) de la UDE.

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Psicología, Conocimiento y Sociedad (2015 / 2017)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Facultad de Psicología, UdelaR

Cantidad: Mas de 20

Intercambios. Dilemas y transiciones de la Educación Superior (2013 / 2017)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE)

Cantidad: Mas de 20

Didáskomai Revista de Investigación sobre la Enseñanza del Instituto de Educación (2013 / 2014)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educ

Cantidad: Menos de 5

Intercambios. Dilemas y transiciones de la Educación Superior (CSE, UdelaR -CFE) (2013 / 2015)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista Latinoamericana de Educación Comparada (RLEC) (2013 / 2013)

Cantidad: Menos de 5

Integración y conocimiento del Núcleo de Estudios Superiores del MERCOSUR (2013 / 2013)

Cantidad: Menos de 5

Fermentario del Departamento de Filosofía e Historia de la Educación (2011 / 2017)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educ

Cantidad: Mas de 20

Didáskomai Revista de Investigación sobre la Enseñanza (2010 / 2017)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educ
Cantidad: Mas de 20

Fermentario (FHCE, Udelar) (2010 / 2013)

Cantidad: Menos de 5

Didáskomai (FHCE, Udelar) (2010 / 2013)

Cantidad: Menos de 5

Educarnos (publicación especializada en Educación de la D. S. Planificación Educativa de la ANEP y del Instituto de Pefecionamiento y Estudios Superiores) (2007 / 2009)

Cantidad: De 5 a 20
Miembro del Consejo Editor.

REVISIONES

Revista de Ciencias Sociales (FCES, Udelar) (2017)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista de Ciencias Sociales (2017)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Mas de 20

Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio, CSEAM, Udelar (2014 / 2015)

Tipo de publicación: Libros
Cantidad: Menos de 5

Revista Informatio (2014 / 2015)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista Pedagógica (2013 / 2015)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Conocimiento e Integración (2013 / 2015)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista Páginas de Educación de la Facultad de Ciencias Humanas (UCUDAL) (2009)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Es una Revista arbitrada y especializada en Educación.

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

Trabalho docente no século XXI: conjuntura e construção de resistências (2017)

Comité programa congreso
Brasil

XIII Congreso Iberoamericano Historia de la Educación Latinoamericana Políticas, espacio público y disputas en la historia de la educación en América Latina (2017)

Comité programa congreso
Uruguay

Red Estrado Brasil Universidad (2017)

Revisiones
Brasil

Universidad de Campinas

VI Jornadas de Investigación y V de Extensión (2015)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

V Jornadas de Investigación y IV de Extensión en Humanidades, FHCE, Udelar (2013)

Uruguay

Educación y Psicología en el siglo XXI; (Fac. Ps. Udelar). (2013)

Uruguay

IV Jornadas de Investigación y III de Extensión en Humanidades, FHCE, Udelar (2011)

Uruguay

I Seminario Internacional "Educación, Gobierno e Instituciones en Contextos Diversos". Red Interuniversitaria UNICAMP, UERJ, UNAS, UNSL y Udelar. (2011)

Uruguay

Tercer Foro Interdisciplinario sobre Educación: "El derecho a la palabra", Instituto de Altos Estudios (2009)

Uruguay

Segundo Foro Interdisciplinario sobre Educación: "La responsabilidad de educar", Instituto de Altos Estudios (2007)

Uruguay

Terceras Jornadas de Educación y Pobreza, (Instituto de Educación; Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación) (2006)

Uruguay

Primer Foro Interdisciplinario sobre Educación, Instituto de Altos Estudios (2005)

Uruguay

Primeras Jornadas de Difusión Académicas del Departamento de Psicología de la Educación de Ciencias de la Educación (FHCE) (2005)

Uruguay

Segundas Jornadas de Educación y pobreza; Instituto de Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2004)

Uruguay

Primeras Jornadas de Educación y Pobreza, Instituto de Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2002)

Uruguay

EVALUACIÓN DE PREMIOS

Premios Anuales de Literatura, de la Dirección de Cultura del Ministerio de Educación y Cultura. Editos. (2016)

Evaluación de premios y concursos
Uruguay

Cantidad: Menos de 5
MEC

Premios Anuales de Literatura, de la Dirección de Cultura del Ministerio de Educación y Cultura. Inéditos. (2016)

Comité de asignación de premios y concursos
Uruguay

Cantidad: Menos de 5
MEC

Premio anual de obras editas sobre Filosofía, Lingüística y Ciencias de la Educación (2013 / 2013)

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20
Ministerio de Educación y Cultura

Premio anual de trabajos inéditos de Filosofía, Lingüística y Ciencias de la Educación (2013 / 2013)

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20
Ministerio de educación y Cultura

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Llamado a Becas Posdoctorales Nacionales, ANII (2017)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Mas de 20

Llamado a concurso para ocupar un cargo docente Grado 1 en el Instituto de Educación, Departamento de Filosofía e Historia de la Educación (2017)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UdelaR

Llamado a concurso para ocupar un cargo docente Grado 3 de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza (UEA-FHUCE) (2016 / 2017)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UdelaR

ANII- Becas de postgrado (2015 / 2016)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5

Llamados a becas de postgrado (2015)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Agencia Nacional de Investigación e Innovación

Llamado a Proyectos de Iniciación a la Investigación (2015)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Comisión Sectorial de Investigación Científica

Concurso Asistente Dep. Enseñanza y Aprendizaje, FHCE (2014 / 2015)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5

Dep. Pedagogía, Política y Sociedad, FHCE, UdelaR (2013 / 2014)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Dep. Pedagogía, Política y Sociedad, Prof. Adj. FHCE, UdelaR (2013 / 2015)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20

Llamados a Concursos a ocupar cargos docentes de la Fac. Psicología. Efectivo grado 2 (2013 / 2013)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20

Facultad de Psicología. Instituto de Educación, Psicología y Desarrollo Humano

Llamado a Prof. Adj. para el Área de Formación del SCEAM de la Universidad de la República (2013 / 2013)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
SCEAM, UdelAR

Llamado a Ayudante para el Departamento de Enseñanza y Aprendizaje de la FHCE (Llamado 2013) (2013 / 2013)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
FHCE - UdelAR

Llamado a Prof. Adj. del Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad (Llamado 2013) (2013 / 2013)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
FHCE - UdelAR

Coordinador del Departamento de Investigación y Estadística Educativa (2012 / 2013)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Consejo Directivo Central, ANEP

Docentes e investigadores para conformar Unidades de Planificación, Investigación y Evaluación (UPIE) (2012 / 2013)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Consejo de Educación Técnico Profesional Universidad del Trabajo, ANEP

Llamado a Ayudante para el Proyecto: "¿Responsabilidad adolescente? Una aproximación interdisciplinaria a la noción de responsabilidad y su vinculación con la Justicia Penal Juvenil". (Llamado 27/12) (2012 / 2012)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
FHCE - UdelAR

Llamado a Prof. Adj. del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje FHCE (Llamado 28/12) (2012 / 2012)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
FHCE - UdelAR

Llamado a Asistente para el Proyecto de Evaluación de la extensión y la Integralidad en la UdelAR. (Llamado 57 /12) (2012 / 2012)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
FHCE - CSEAM - UdelAR

Llamado a CH para el Departamento de Enseñanza Aprendizaje (Llamado 90 / 12) (2012 / 2012)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
FHCE - UdelAR

Especialista en Medios Audiovisuales (2011 / 2011)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Consejo Directivo Central ANEP

Llamado a docentes e investigadores para las Unidades de Planificación, Investigación y Evaluación Educativa (UPIE) (2011 / 2012)

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20
Consejo de Educación Técnico Profesional Universidad del Trabajo, ANEP

Llamado a Ayudante del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje FHCE (Llamado 37/11) (2011 / 2011)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
FHCE - UdelaR

Llamado a Asistente del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje FHCE (Llamado 86/10) (2010 / 2010)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
FHCE - UdelaR

Llamado a Asistentes Técnicos para Grupos de Referencia, PMC (Convenio ANEP / UdelaR;Llamado 45 /10) (2010 / 2010)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
FHCE - UdelaR

Llamado a Asistente del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje FHCE (Llamado 63/10) (2010 / 2010)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
FHCE - UdelaR

Llamado a Ayudante para desarrollar tareasenelmarco del Núcleo de Estudio e Investigaciones en Educación Superior del MERCOSUR (Llamado 64 / 10) (2010 / 2010)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
FHCE - UdelaR

Llamado a Prof. Adj. del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje FHCE (Llamado 92/10) (2010 / 2010)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
FHCE - UdelaR

Llamado a Ayudante del Departamento de Historia y Filosofía de la Educación del Instituto de Educación de FHCE (Llamado 103/10) (2010 / 2010)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
FHCE - UdelaR

Llamado a Ayudante del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje FHCE (Llamado 116 /10) (2010 / 2010)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
FHCE - UdelaR

Llamado a Ayudante para el Proyecto: "El desarrollo dela educación extraescolar en Uruguay (1985 - 2007). (Llamado 37/09) (2009 / 2009)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
FHCE - UdelaR

Llamado a Asistente de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza de la FHCE (Llamado 79/09) (2009 / 2009)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
FHCE - UdelaR

Llamado a Ayudantedel Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad (Llamado 89/09) (2009 / 2009)

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20
FHCE - Udelar

Llamado a Asistente del Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad (Llamado 102/08) (2008 / 2008)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
FHCE - Udelar

Llamado a Asistente de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza de la FHCE (Llamado 41/08) (2008 / 2008)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
FHCE - Udelar

Llamado a docentes y especialistas para el Portal Uruguay Educa (2008 / 2009)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Consejo Directivo Central ANEP

Llamado a Prof. Adj. para el Proyecto Interdisciplinariedad y Educación: hacia la generación de la Enseñanza Terciaria (Llamado 14/08) (2008 / 2008)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
FHCE - Udelar

Llamado a Prof. Adj. de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza de la FHCE (Llamado 63/07) (2007 / 2007)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
FHCE - Udelar

Llamados a coordinadores y asesores del Programa de MEMFOD (2007 / 2009)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
MEMFOD - ANEP

Llamado a coordinadores y asistentes del Programa Mejoramiento de la Calidad de la Educación Primaria (2007 / 2009)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
MECAEP - ANEP

Llamado a Asistente del Departamento de Psicología de la educación del Instituto de Educación (Llamado 20/06) (2006 / 2006)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
FHCE - Udelar

Llamados a Concursos a ocupar cargos docentes de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Ayudante del Departamento de Psicología de la Educación, llamado 95/05) (2005 / 2005)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
FHUCE - Udelar

Llamado a Prof. Adj. del Departamento de Pedagogía, política y sociedad del Instituto de Educación (Llamado 46/05) (2005 / 2005)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
FHUCE - Udelar

JURADO DE TESIS

Maestría en Ciencias Humanas (2013 / 2017)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Maestría en Enseñanza Universitaria del Área Social (2013 / 2017)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Especialización Didáctica para la Enseñanza Primaria (2013 / 2015)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Didáctica para la Enseñanza Media (2013 / 2015)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Psicología y Educación (2013 / 2017)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Lic. Sociología (2013 / 2014)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay
Nivel de formación: Grado

Lic. Trabajo Social (2013 / 2014)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay
Nivel de formación: Grado

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

El vínculo docente-estudiante-saber en los procesos de ligazón educativa. Estudio exploratorio en Ciclo Básico de liceos públicos de Montevideo. (2016)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología y Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Valeria Píriz
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: vínculo educativo enseñanza secundaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología de la Educación

¿POR QUÉ CONTINÚAN LOS QUE CONTINÚAN EN EDUCACIÓN MEDIA BÁSICA? Sentidos que atribuyen los jóvenes que retoman o continúan sus estudios de formación básica a través del Plan técnico FPB 2007 (Formación Profesional Básica). (2016)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología y Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Fernanda Ventos
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: CETP/UTU Formación Profesional Básica continuidad educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

LA CIRCULACIÓN DE SABERES ENTRE DOCENTES COMO POTENCIAL DIDÁCTICO. Estudio de casos en una Escuela de Tiempo Completo y una Escuela (2015)

Tesis de maestría
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay
Programa: Didáctica para Enseñanza Primaria
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Laura Verdaguer
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: forma escolar saberes docentes
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

Cambios, permanencias y luchas en la emergencia de una nueva institucionalidad para Formación Docente (2013)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR, Uruguay
Programa: Maestría en Enseñanza Universitaria (CSE-FHCE)
Nombre del orientado: Estela Davyt
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: <http://www.cse.edu.uy/node/97>
Palabras Clave: formación docente institución universitaria
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Historia de la Educación

Cuerpo y Currículum: las políticas de formación del profesor de Educación Física (2012)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR, Uruguay
Programa: Maestría en Enseñanza Universitaria (CSE-FHCE)
Nombre del orientado: Paola Dogliotti
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: <http://posgrados.cse.edu.uy/>
Palabras Clave: curriculum formación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Historia de la Educación

Nuevos formatos escolares y pobreza. Análisis crítico de los programas: Maestros Comunitarios (Uruguay) y Reorganización de las Trayectorias Escolares de los alumnos con sobriedad (Argentina) (2011)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Humanas opción Estudios Latinoamericanos
Nombre del orientado: Mercedes Bentancor
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Educación y pobreza formatos escolares programas especiales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Currículum

GRADO

Educación Primaria y Secundaria. Aportes desde la política educativa para pensar su articulación y avanzar en la transformación estructural (2016)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Programa: Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Juan Pedro Mir

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: forma escolar educación básica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Los procesos vinculares en los Grupos de Referencia del PMC (2016)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Programa: Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Rodrigo Aguilar

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Programa Maestros Comunitarios Trabajo docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

El vínculo como constructor del grupo y su valoración en el acto pedagógico (2015)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Programa: Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Carla Nardone

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: aprendizaje Proceso grupal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

Los programas de inclusión educativa en Uruguay. PMC y tránsito educativo. (2015)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Programa: Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Stefania Conde

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: inclusión educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Estudio exploratorio sobre la incidencia de las XO en la enseñanza en Educación Primaria (2014)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Programa: Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Verónica Lenzi

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: didáctica inclusión digital
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

La experiencia y su relación con la educación en la obra de J. Dewey (2014)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Uruguay
Programa: Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Guiliana Gómez
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: experiencia educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

La relación enseñanza - investigación en la formación de Profesores de Química en el marco de la departamentalización académica de los institutos de Formación Docente (2013)

Tesis/Monografía de grado
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto", Uruguay
Programa: Maestría en Educación y Desarrollo
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Gustavo Bentancur
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: formación docente investigación educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Curriculum
Tesina de postgrado en el marco de la Maestría de Educación y Desarrollo; IPES - CFE; UdeLaR

La circulación de saberes en el grupo multigrado de la escuela rural unidocente. (2013)

Tesis/Monografía de grado
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto", Uruguay
Programa: Postgrado en Didáctica de Enseñanza Primaria
Nombre del orientado: Limber Santos
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: enseñanza multigrado circulación de saberes
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Didáctica
Tesina en el marco de la Maestría de Didáctica en Enseñanza Primaria (IPES, CFE; UdeLaR)

LAS TAREAS DOMICILIARIAS EN EL MARCO DE LAS PROPUESTAS DIDÁCTICAS DE LOS MAESTROS (2013)

Tesis/Monografía de grado
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto", Uruguay
Programa: Postgrado en Didáctica de Enseñanza Primaria
Nombre del orientado: Elbia Pereira
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: didáctica planificación educativa rol docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Didáctica
Tesina elaborada en el marco de la Maestría de Didáctica para Enseñanza Primaria (IPES, CFE; UdeLaR)

La dimensión pedagógica de los procesos de formación una mirada a hacia las propuestas desarrolladas desde la Extensión Universitaria en el medio rural. Las experiencias del Centro de Formación popular Bella Unión y la Unidad de Extensión de Cerro Largo. (2013)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay
Programa: Licenciatura en Trabajo Social
Nombre del orientado: Leticia Berrutti
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: formación extensión universitaria

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

El texto curricular del FPB de Deporte, prescripciones, contradicciones e intersticios Un análisis desde la Teoría del Acontecimiento Didáctico (2013)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación
Nombre del orientado: Magdalena Gutiérrez
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: currículum acontecimiento didáctico educación técnica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Enseñanza

Práctica docencia en la Universidad (2013)

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Nombre del orientado: Sandra Metzger
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: enseñanza universitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Enseñanza Superior

Incidencia de los discursos docentes sobre la desvinculación de los estudiantes de 2º año de Bachillerato en un liceo de contexto de pobreza de Montevideo (2012)

Tesis/Monografía de grado
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Educación y Desarrollo
Nombre del orientado: Estela Alem
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: discursos docentes desvinculación estudiantil
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Enseñanza
Tesis en el marco de la Maestría de Educación y Desarrollo (CFE, ANEP, UdeLaR)

Alcances (y limitaciones) del enfoque del currículo como ideología a partir de los aportes de Zizek (2012)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación
Nombre del orientado: Ana Green
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: currículum ideología
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Currículum

Práctica docencia en la Universidad (2012)

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Nombre del orientado: Mariela Silva
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: formación docente enseñanza universitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Enseñanza Superior

Práctica docencia en la Universidad (2012)

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Nombre del orientado: Alba Carreira

País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: enseñanza universitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Enseñanza Superior

Práctica docencia en la Universidad (2011)

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Nombre del orientado: Duarte, Joaquina
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: formación docente enseñanza universitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Enseñanza

Práctica docencia en la Universidad (2011)

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Nombre del orientado: Núñez, Tamara
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: formación docente enseñanza universitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Enseñanza

OTRAS

Los orígenes de la formación del profesor de Educación Física en Uruguay (1937 - 1966) (2013)

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Nombre del orientado: Paola Dogliotti / Agustina Craviotto
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: currículum formación docente educación física
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Currículum Historia de la Educación

Superar la brecha digital para reducirla brecha educativa ¿o viceversa? Hacia una redefinición de las interrelaciones entre TIC y educación (2013)

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Nombre del orientado: Aguilar, R.; Alonso, N.; Rodríguez, L.
Medio de divulgación: Otros
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: formación docente Plan Ceibal educación y TIC
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Enseñanza

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

El plan de formación profesional básica (FPB) de CETP-UTU como parte de la propuesta de inclusión educativa. Valoraciones y tensiones desde la mirada docente. Una investigación en dos escuelas de la periferia montevideana (2017)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Humanas. Opción Teorías y Prácticas en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Balmelli, Julio
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: inclusión educativa Formación Profesional Básica periferia

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Cultura digital y actualización curricular. Análisis del proyecto Artistas en el Aula del Plan Ceibal (2017)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Humanas. Opción Teorías y Prácticas en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Bailón, Martina
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Plan Ceibal cultura digital artistas en el aula del plan ceibal
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Los márgenes de lo (in)educable e (in)enseñable. Análisis de la subjetividad en políticas de educación formal en Uruguay (2017)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Humanas. Opción Teorías y Prácticas en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Darrigol, María
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: políticas de educación formal subjetividad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

La inclusión de la Investigación en la formación inicial de Profesores, en el marco de la transición hacia una institución de nivel universitario (2017)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Humanas. Opción Teorías y Prácticas en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Bentancur, Gustavo
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: investigación en la formación de profesores nivel universitario en Formación Docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Programa Maestros Comunitarios. Construcción de aliados pedagógicos y sentidos de las experiencias educativas en lo comunitario (2017)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Humanas. Opción Teorías y Prácticas en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Dabezies, Lucía
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Programa Maestros Comunitarios experiencias educativas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

La Educación Física (in)enseñable. Estudio de los contenidos escolares (2017)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Humanas. Opción Teorías y Prácticas en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Meneses, Gastón
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: educación física contenidos escolares
Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Tensiones y desafíos de las políticas de inclusión desarrolladas en Educación Secundaria, en relación con el formato escolar tradicional: una lectura del caso uruguayo desde el análisis político del discurso (2016)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Programa: Maestría en Ciencias Humanas. Opción Teorías y Prácticas en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Conde, Stefanía

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Análisis político del discurso educación secundaria políticas de inclusión formato escolar tradicional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Beca ANII; Responsable académica.

La Educación Globalizada: PISA 2006 - 2012. (2015)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay

Programa: Maestría Bimodal de Estudios Contemporáneos de América Latina

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Juan Luis Varo

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: sistema educativo transnacionalización del Estado

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

El tiempo pedagógico en las escuelas públicas APRENDER. (2015)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Programa: Maestría en Derechos de la Infancia y Políticas Públicas

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Carolina Maugeri

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: tiempo pedagógico programas de inclusión educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Políticas de enseñanza: la formación magisterial 1977 - 2012 (2015)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Programa: Maestría en Enseñanza Universitaria

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Rosita Angelo

Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: formación docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

GRADO

Adecuaciones Curriculares en Educación Media Tecnológica en la Universidad del Trabajo (UTU) desde las concepciones docente y alumno: ¿facilitan las mismas los tránsitos educativos de los alumnos para que promuevan las asignaturas o los ayudan realmente a (2016)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Programa: Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Morás, Verónica

País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: educación media tecnológica universidad del trabajo (UTU)
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Estudio de las propuestas curriculares del CES en el período 2014-2016 (2016)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación
Nombre del orientado: Machado, Nicolás
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Consejo de Educación Secundaria (CES) propuestas curriculares
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

OTRAS

Saberes docentes: la enseñanza de la lectura y la escritura en Primer año. Estudio 2017 - Montevideo y área metropolitana (2017)

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Corujo, Mariana; Lujambio, Ana Laura; Melgar, Patricia
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Enseñanza de lectura y escritura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Primer Premio en el Concurso Anual de Literatura (2014)

(Nacional)
Ministerio de Educación y Cultura
Primer premio en la categoría Ensayos en Filosofía, Lingüística y Ciencias de la Educación por la obra "La construcción de la relación pedagógica en la escuela uruguaya. Sujetos, saber y gobierno de los niños"

Pasantía académica (2014)

(Internacional)
Comisión Sectorial de Investigación Científica
Pasantía académica con la Dra. Inés Dussel en el Departamento de Investigación Educativa en Méjico.

Proyectos de Investigación educativa: Yolanda Vallarino (1997)

(Nacional)
Revista Educación del Pueblo

PRESENTACIONES EN EVENTOS

Seminario Internacional Trabajo y formación docente en América Latina: desafíos actuales para la construcción de una agenda regional (2017)

Seminario
Formación docente en Uruguay: cambios institucionales y curriculares
Brasil
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 16
Nombre de la institución promotora: Facultad de Educación de Universidad Federal de Minas Gerais

Palabras Clave: trabajo y formación docente agenda regional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Jornada CLACSO (2017)

Encuentro
Las políticas de inclusión educativa en Educación Básica en Uruguay (2005-2017)
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: CLACSO
Palabras Clave: políticas de inclusión educativa educación básica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Standing Conference for the History of the Education ISCHE N° 39 Educación y Emancipación (2017)

Congreso
Figuras y sentidos de la formación de los maestros de educación primaria en Uruguay en el último tercio del siglo XX (1970-2000)
Argentina
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 24
Nombre de la institución promotora: Universidad Pedagógica (UNIPE)
Palabras Clave: Educación Primaria Formación de los maestros en Educación Primaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

conferencias preparatorias al 3° Congreso Nacional de Educación, Enriqueta Compte y Riqué (2017)

Congreso
Igualdad e inclusión en educación. Lo diverso no es lo desigual
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 6
Nombre de la institución promotora: Comisión Organizadora del 3° Congreso Nacional de Educación: UdelAR, MEC, ANEP, UTEC
Palabras Clave: diversidad desigualdad Igualdad e inclusión
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Encuentro de los VI Giros Teóricos, El Lugar de la enunciación en la teoría (2017)

Encuentro
Teoría y empiria en la investigación educativa. Reflexiones preliminares de una tensión persistente
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 24
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Palabras Clave: investigación educativa Teoría y empiria en la investigación educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

III Encuentro Internacional de Psicología y Educación en el siglo XXI (2017)

Encuentro
El programa de Maestros Comunitarios: una nueva forma de hacer escuela
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 16
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, UdelAR
Palabras Clave: Programa Maestros Comunitarios Nueva forma de hacer escuela
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Jornadas Académicas 2017 Washington Benavidez (2017)

Encuentro

Debates contemporáneos de la formación docente en Uruguay (1995 - 2017)

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Palabras Clave: Formación Docente en Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Jornadas Académicas 2017 Washington Benavidez (2017)

Encuentro

Aportes del Análisis Político del Discurso a la investigación educativa. Reflexiones en torno al concepto hibridación discursiva

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Palabras Clave: investigación educativa Análisis político del discurso Hibridación discursiva

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

1º Jornada sobre el MCRN, aportes de y a la Educación Tecnológica (2017)

Encuentro

Marco Curricular de Referencia Nacional

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: CETP-UTU, ANEP

Palabras Clave: Educación Tecnológica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

I Encuentro del GT Presencia de lo educativo para una vida en común; CLACSO 2016-2019 (2017)

Seminario

Lo público y lo común. Desafíos de la formación de educadores en el Uruguay en un contexto de transformación

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Palabras Clave: Desafíos de la formación de educadores Lo público y lo común

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Co-autoría con el Prof. Antonio Romano

Jornadas (2017)

Seminario

Aportes al debate sobre el Marco Curricular de Referencia Nacional

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: CODICEN, ANEP

Palabras Clave: mARCO CURRICULAR

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Conferencia en el Centro de Investigación y Docencia en Investigación (2017)

Seminario

Estrategias y experiencias de innovación curricular

Costa Rica

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Costa Rica

Palabras Clave: Innovación curricular

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Conferencia en el Centro de Investigación y Docencia en Investigación (2017)

Seminario
La investigación educativa en contextos de vulnerabilidad
Costa Rica
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Costa Rica
Palabras Clave: investigación educativa Contextos de vulnerabilidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Seminario Políticas Educativas, dispositivos pedagógicos y formación docente contra la desigualdad. Un diálogo Francia América Latina (2017)

Seminario
El Programa Maestros Comunitarios: aportes para pensar la escuela
Argentina
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 24
Nombre de la institución promotora: FLACSO
Palabras Clave: desigualdad Programa Maestros Comunitarios Dispositivos pedagógicos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Seminario enmarcado en las Redes Académicas de Investigación del Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Sector Educativo del MERCOSUR (2017)

Seminario
La formación docentes en el MERCOSUR. Perspectiva comparada para la construcción regional
Argentina
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 16
Nombre de la institución promotora: Universidad Pedagógica (UNIPE)
Palabras Clave: formación docente Construcción regional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Políticas curriculares y enseñanza en Uruguay (2005 - 2016) (2017)

Seminario
Políticas curriculares y enseñanza en Uruguay (2005 - 2016)
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 6
Nombre de la institución promotora: FLACSO
Palabras Clave: enseñanza políticas curriculares
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General
Realizado en el IPES, Montevideo

Viejas y nuevas formas de la privatización educativa (2017)

Seminario
Procesos de privatización educativa en Uruguay: políticas, actores y posiciones
Argentina
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Facultad de Filosofía y Letras de la UBA, UNIPE, UNSAM, CLACSO
Palabras Clave: Privatización educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

IV Encuentro del CIDE (2017)

Seminario

INNOVACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS EN CLAVE PEDAGÓGICA: CONTEXTOS, ESPACIOS, FORMATOS, DISPOSITIVOS Y TRAYECTORIAS PARA LA EGB

Costa Rica

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Costa Rica

Palabras Clave: innovación Prácticas pedagógicas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

A 30 años más democracia (2015)

Encuentro

A 30 años más democracia. Mesa sobre educación

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Presidencia Cámara de Representantes

Palabras Clave: educación y democracia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Presentación: (2015)

Encuentro

Educación del cuerpo y discursividades en torno a la formación en Educación Física en Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: ISEF

Palabras Clave: educación del cuerpo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Desafíos para la educación en Uruguay (2015)

Seminario

América Latina después de Pisa: desafíos para la educación en Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: UNICEF

Palabras Clave: políticas educativas evaluación de resultados educativos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Curriculum, sujeto saber (2015)

Seminario

Sujeto, saber y contexto

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de La Plata

Palabras Clave: curriculum sujeto contexto

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

El vínculo educativo en escuelas de (2015)

Taller

La construcción de la relación pedagógica en las escuelas de Montevideo

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: FHCE-CSEAM; ANEP

Palabras Clave: relación pedagógica escuela primaria

Areas de conocimiento:

VI Jornadas de Investigación y V de Extensión (2015)

Encuentro

Notas mínimas sobre la noción de distancia en la relación pedagógica. Variaciones e interrogantes desde el Programa de Maestros Comunitarios

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Palabras Clave: relación pedagógica programa de maestros comunitarios

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

VIII Foro de Maestros Comunitarios (2014)

Encuentro

A ocho años del MC. Análisis y nuevos desafíos en el marco de las políticas de igualdad educativa

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: CEIP; ANEP; MIDES

Palabras Clave: maestros comunitarios políticas de igualdad educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Seminario de Historia de la Educación y la Investigación Científica. Saberes y Prácticas (2014)

Seminario

Las figuras del Maestro Normalista en Uruguay

México

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Departamento de Investigaciones Educativas, Cinvestav

Palabras Clave: normalismo Maestro normalista

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

La educación en clave partidaria: debates y propuestas (2014)

Otra

Mesa Redonda

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Palabras Clave: educación y partidos políticos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

XV Encuentro Nacional de Investigadores en Educación Física y X Encuentro Internacional de Investigadores en Educación Física (2014)

Encuentro

Educación del cuerpo en el espacio escolar. Análisis de los Programas de Educación Primaria de Uruguay (1980 - 2008)

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 9

Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física

Palabras Clave: educación del cuerpo educación física en primaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

VI Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas (2014)

Encuentro

Más continuidades que cambios en las políticas curriculares de la educación básica de Uruguay

Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 9
Nombre de la institución promotora: Asociación de Universidades del Grupo Montevideo
Palabras Clave: políticas curriculares educación básica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

2º Encuentro (2014)

Encuentro
Ponencia sobre formatos educativos
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Palabras Clave: formatos educativos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Primer Encuentro Internacional del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano: Educación y Psicología en el Siglo XXI (2013)

Encuentro
Primer Encuentro Internacional del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano, Fac. Psicología, Udelar
Palabras Clave: currículum formatos escolares políticas de inclusión educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Políticas educativas

Primer Encuentro Internacional del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano: Educación y Psicología en el Siglo XXI (2013)

Encuentro
Primer Encuentro Internacional del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano
Uruguay
Tipo de participación: Comentarista
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano, Fac. Psicología, Udelar
Palabras Clave: relaciones entre Psicología y Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología de la Educación

VIII Foro Nacional de Maestros Comunitarios (2013)

Encuentro
VIII Foro Nacional de Maestros Comunitarios
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 6
Nombre de la institución promotora: CEIP, ANEP; MIDES
Palabras Clave: relación pedagógica formación docente políticas de inclusión educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas - Pedagogía

Programa de Postgrado (2013)

Otra
Ponencia en la Mesa Redonda "Diálogo interdisciplinar en la evaluación de niños"
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Instituto de Clínica de la Facultad de Psicología
Palabras Clave: interdisciplinar evaluación de niños
Áreas de conocimiento:

Jornadas Académicas (2013)

Taller

Análisis de los principales debates sobre las formas institucionales y los sentidos políticos y educativos de la Formación Docente en Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Palabras Clave: formación docente formas institucionales sentidos políticos sentidos educativos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Presentación de ponencia en el Grupo de Trabajo "Conceptualización de la enseñanza universitaria en el marco del Sistema Nacional de Educación Terciaria Pública"

Congreso de Extensión de AUGM (2013)

Congreso

Mesa de Educación y Extensión

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio, UdelaR y Asociación de Universidades del Grupo Montevideo

Palabras Clave: extensión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

1º Seminario: Democratización de la Educación Superior. Una mirada desde el MERCOSUR (2013)

Seminario

1º Seminario: Democratización de la Educación Superior. Una mirada desde el MERCOSUR

Argentina

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Núcleo de estudios de Educación Superior, UNC

Palabras Clave: enseñanza universitaria

Jornadas Académicas (2013)

Encuentro

Las figuras del Maestro Comunitario: tensiones entre la tradición y la innovación

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Palabras Clave: innovación maestro comunitario tradición

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Primer Congreso Internacional: Educación y Psicología en el siglo XXI (2013)

Encuentro

Las figuras del maestro: tradición y nuevos sentidos educativos

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología

Palabras Clave: las figuras del maestro nuevos sentidos de la educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Diálogo Interdisciplinario en la evaluación de niños (2013)

Seminario

Mesa redonda en el marco del postgrado: "Especialización en Evaluación Diagnóstica"

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Instituto de Clínica, Fac. Psicología, Udelar

Palabras Clave: sujeto pedagógico interdisciplina

10° Jornadas de la AUP y 1° Simposio de la Plata de Psicomotricidad: La Psicomotricidad desde una perspectiva ética (2012)

Simposio

10° Jornadas de la AUP y 1° Simposio de la Plata de Psicomotricidad

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Asociación Uruguaya de Psicomotricidad

Palabras Clave: sujeto pedagógico equipos multidisciplinares y educación

V Encuentro Internacional de investigadores de Políticas Educativas (2012)

Encuentro

V Encuentro Internacional de investigadores de Políticas Educativas (VEIPE, AUGM)

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: AUGM, UNC

Palabras Clave: formación docente normalismo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Historia de la Educación

IV Jornadas de Investigación y III de extensión de FHCE Udelar (2011)

Congreso

IV Jornadas de Investigación y III de Extensión en Humanidades, FHCE, Udelar

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: FHCE, Udelar

Palabras Clave: formatos escolares políticas de inclusión educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Políticas educativas

IV Jornadas de Investigación y III de extensión de FHCE Udelar (2011)

Congreso

IV Jornadas de Investigación y III de Extensión en Humanidades, FHCE, Udelar

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: FHCE, Udelar

Palabras Clave: formatos escolares políticas de inclusión educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Políticas educativas

IV Jornadas de Investigación y III de extensión de FHCE Udelar (2011)

Congreso

Eje temático: Políticas de Inclusión educativa. Análisis y perspectivas de los nuevos formatos institucionales

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: FHCE, Udelar

Palabras Clave: políticas de inclusión educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Políticas educativas

Cooperativismo y Asociativismo (2011)

Simposio

Mesa Redonda: Cooperativismo y educación, CSEAM, UdelaR
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: CSEAM, UdelaR
Palabras Clave: educación y trabajo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Políticas educativas

Vulnerabilidad y exclusión social (2011)

Seminario
Seminario de la Red Temática: Desarrollo, desigualdad y protección social en Uruguay
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Red Temática, Fac. Ciencias Sociales
Palabras Clave: Educación y pobreza discurso docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Formación Docente

Seminario Internacional: Educación, gobierno e instituciones en contextos diversos (2011)

Seminario
Seminario Internacional: Educación, gobierno e instituciones en contextos diversos
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Red interuniversitaria de la región: UNICAMP, UERJ, UNAS, UNSL, UdelaR
Palabras Clave: formatos escolares políticas de inclusión educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Políticas educativas

VII Jornadas de Investigación en educación: Encrucijadas de la educación: saberes, diversidad y desigualdad (2011)

Congreso
VII Jornadas de Investigación en educación UNC (Córdoba, Argentina)
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Filosofía y Humanidades
Palabras Clave: Educación y pobreza discursos docentes
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Políticas educativas

Tiempo de cambio: Psicoanálisis y Educación en la Interdisciplina (2010)

Congreso
Jornadas Científicas regionales de la Asociación Uruguaya de psicología
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: AUDEP
Palabras Clave: sujeto pedagógico discurso pedagógico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología de la Educación

1º Congreso Latinoamericano: Aprendizaje y conocimiento a través del discurso, las nuevas tecnologías y la escritura (2010)

Congreso
1º Congreso Latinoamericano: Aprendizaje y conocimiento a través del discurso, las nuevas tecnologías y la escritura
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Fac. Psicología, UdelaR
Palabras Clave: currículum variedades lingüísticas
Áreas de conocimiento:

IV Jornadas de Investigación FLACSO (2010)

Congreso
IV Jornadas de Investigación FLACSO
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales
Palabras Clave: Educación y pobreza políticas de inclusión educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Curriculum

III Jornadas de Investigación y II de extensión de FHCE UdelaR (2010)

Congreso
III Jornadas de Investigación FHCE UdelaR
Argentina
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: FHCE, UdelaR
Palabras Clave: programas integrales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Enseñanza Superior

Tercer foro Interdisciplinario sobre educación (2009)

Simposio
Discusión sobre el fracaso escolar y la responsabilidad de la Política Educativa
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: IAE - FLACSO
Palabras Clave: políticas educativas fracaso escolar
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Políticas educativas

Tercer foro Interdisciplinario sobre educación (2009)

Simposio
Tercer foro Interdisciplinario sobre educación. Eje: Sabe y educación
Uruguay
Tipo de participación: Comentarista
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: IAE - FLACSO
Palabras Clave: enseñanza Educación y pobreza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Políticas educativas

II Internacional del Curso Políticas Docentes (2009)

Seminario
II Fase Internacional del Curso Políticas Docentes
Costa Rica
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 6
Nombre de la institución promotora: OREALC UNESCO

II Jornadas de Educación en Humanidades (2009)

Simposio
Políticas curriculares en debate. Análisis y perspectiva
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Palabras Clave: políticas curriculares
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas - Curriculum

Presentación del libro: Pensar la escuela como proyecto (político) pedagógico (2009)

Otra

Presentación del libro: Pensar la escuela como proyecto (político) pedagógico

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Instituto de Educación, FHCE

Palabras Clave: proyecto político pedagógico

Congreso internacional sobre Educación en el Uruguay (2009)

Congreso

Investigación en educación y en docencia

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: UdelaR; ANEP; MEC

Palabras Clave: investigación educativa docencia universitaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación en docencia

IX Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación (2009)

Congreso

Tres momentos en la conformación de la identidad de los docentes en Uruguay. Mitos, crisis y reconfiguración

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Universidad del estado de Río de Janeiro

Palabras Clave: formación docente Historia de la educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Historia de la educación

Curso Internacional de Políticas Docentes (2008)

Seminario

I Fase Internacional del curso Políticas Docentes

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: OREALC - UNESCO

Palabras Clave: profesión docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

I Jornadas de Investigación en Humanidades (2008)

Simposio

Políticas curriculares en enseñanza media

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Palabras Clave: enseñanza media políticas curriculares

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas - Curriculum

(2007)

Congreso

Alfabetización y autonomía del sujeto en IX Congreso Latinoamericano para el desarrollo de la lectura y la escritura y II Congreso Internacional de la Sociedad de Dislexia del Uruguay

Uruguay

Tipo de participación:

Palabras Clave: Alfabetización

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Enseñanza aprendizaje

Claves para pensar la política educativa (2007)

Simposio

Claves para pensar la política educativa. Relación entre política y técnica. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: FLACSO

Palabras Clave: políticas educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

La Universalidad de los saberes. (2006)

Seminario

: La dialéctica del saber en el marco del currículum. Apuntes para pensar la igualdad en el Seminario La Universalidad de los saberes. Currículum único, currículum descontextualizado organizado por el Instituto de Altos Estudios (IAE) y el Centro de Estudios Multidisciplinarios

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Instituto de Altos Estudios (IAE) y el Centro de Estudios Multidisciplinarios (CEM - Montevideo)

Palabras Clave: currículum

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Los maestros y la Educación del Siglo XXI (2006)

Seminario

Alcances y limitaciones del cambio curricular. Importancia e ilusiones sobre el mismo en el Seminario Los maestros y la Educación del Siglo XXI

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Centro de Formación Permanente de la FUM-TEP

Palabras Clave: currículum

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Educación y justicia (2006)

Seminario

Sobre las éticas de lo imposible y la enseñanza del Prof. Ag. Luis Behares en el Seminario Educación y justicia organizado por el Instituto de Altos Estudios (IAE) y el Centro de Estudios Multidisciplinarios (CEM - Montevideo)

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Instituto de Altos Estudios (IAE) y el Centro de Estudios Multidisciplinarios (CEM - Montevideo)

Palabras Clave: políticas educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Políticas Educativas (2006)

Seminario

Políticas Educativas y Acontecimiento Didáctico, en el 2º Seminario Nacional sobre Políticas Educativas organizado por el núcleo de Educación para la Integración de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM), UdelAR

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: núcleo de Educación para la Integración de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM), UdelAR

Palabras Clave: políticas educativas didáctica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Reforma curricular (2006)

Taller
TV Educativa del Consejo de Educación Primaria sobre: Reforma curricular
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: TV Educativa del Consejo de Educación Primaria
Palabras Clave: curriculum
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

: Abordajes didácticos para una educación que trascienda el contexto (2006)

Taller
Presentación temática: Abordajes didácticos para una educación que trascienda el contexto en la jornada taller organizada por el IPRU en la Escuela Maracaná en el marco del Proyecto Enseñanza y Derechos Humanos
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: en la Escuela Maracaná en el marco del Proyecto Enseñanza y Derechos Humanos
Palabras Clave: didáctica

La Universidad de cara al debate Educativo (2006)

Simposio
Mesa Redonda organizada por la FHCE La Universidad de cara al debate Educativo: La cuestión didáctica y curricular en relación a las políticas educativas.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: FHCE
Palabras Clave: curriculum politicas educativas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Terceras Jornadas de Educación y Pobreza (2006)

Simposio
Mesa Redonda Abordajes didácticos y contextode las Terceras Jornadas de Educación y Pobreza; Montevideo, FHCE
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: FHCE
Palabras Clave: politicas educativas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Estrategias de trabajo didáctico (2006)

Encuentro
Encuentro de Maestros Comunitarios: Estrategias de trabajo didáctico, organizado por el Consejo de educación primaria y el Abrojo; Montevideo, Universidad de la República
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Consejo de educación primaria y el Abrojo; Montevideo, Universidad de la República
Palabras Clave: curriculum didáctica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Educación y Didáctica (2005)

Congreso
: La Didáctica y lo didáctico. Del sujeto epistémico al sujeto del deseo, en IPrimeras Jornadas de Difusión del Departamento de Psicología de la Educación y Didáctica, FHCE
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Departamento de Psicología de la Educación y Didáctica, FHCE
Palabras Clave: didáctica
Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Primer Congreso Nacional: La enseñanza y el aprendizaje en contextos educativos. Debates actuales (2004)

Congreso

❏ Crisis de la educación y reformas. Los discursos didácticos actuales en el Primer Congreso Nacional: La enseñanza y el aprendizaje en contextos educativos. Debates actuales, IMM SIGNO Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: IMM SIGNO

Palabras Clave: políticas educativas didáctica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Congreso de Educación Una nueva agenda educativa (2004)

Congreso

: Innovaciones educativas en contextos de pobreza, en Congreso de Educación Una nueva agenda educativa, Instituto Crandon

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Instituto Crandon

Palabras Clave: políticas educativas contexto de pobreza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Foro Permanente de Psicología de la Educación y Didáctica; FHCE (2004)

Simposio

El tiempo en el acontecimiento didáctico en el Foro Permanente de Psicología de la Educación y Didáctica; FHCE

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: FHCE,

Palabras Clave: didáctica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Primer Encuentro de Investigadores de la Universidad de la República sobre Políticas Educativas (2004)

Encuentro

Las Políticas Educativas y el Acontecimiento Didáctico en el Primer Encuentro de Investigadores de la Universidad de la República sobre Políticas Educativas, FHCE,

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Las Políticas Educativas y el Acontecimiento Didáctico

Palabras Clave: políticas educativas didáctica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Propuesta de Reforma del Bachillerato (2001)

Seminario

El currículo: principales problemas y desafíos actuales. Realizada al cuerpo inspectivo de todo el país de Enseñanza Secundaria; organizada por la división Inspección Docente en el Marco del Proyecto de Elaboración del documento Propuesta de Reforma del Bachillerato

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Enseñanza Secundaria; organizada por la división Inspección Docente

Palabras Clave: curriculum

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

I Foro sobre innovaciones educativas en la enseñanza de grado (2001)

Congreso

Hacia una articulación teoría-práctica en la formación de licenciados en ciencias de la educación, (coautoría con el Lic. P. Martinis), en el I Foro sobre innovaciones educativas en la enseñanza de

grado, organizado por la Comisión Sectorial de Enseñanza C. S. E. de la UdeLaR
Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Comisión Sectorial de Enseñanza C. S. E. de la UdeLaR.
Setiembre de 2001. (Regional)

Palabras Clave: curriculum

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Propuesta de Reforma del Bachillerato (2001)

Seminario

El currículo: principales problemas y desafíos actuales. Realizada al cuerpo inspectivo de todo el país de Enseñanza Secundaria; organizada por la división Inspección Docente en el Marco del Proyecto de Elaboración del documento Propuesta de Reforma del Bachillerato

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Enseñanza Secundaria; organizada por la división Inspección Docente

Palabras Clave: curriculum

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Diagnóstico de las expectativas educativas de los adolescentes y jóvenes de San Gregorio de Polanco (2001)

Congreso

Presentación de los resultados de la investigación Diagnóstico de las expectativas educativas de los adolescentes y jóvenes de San Gregorio de Polanco en Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo (PNUD)

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo (PNUD)

Palabras Clave: expectativas educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

I Foro sobre innovaciones educativas en la enseñanza de grado (2001)

Congreso

Hacia una articulación teoría-práctica en la formación de licenciados en ciencias de la educación, (coautoría con el Lic. P. Martinis), en el I Foro sobre innovaciones educativas en la enseñanza de grado, organizado por la Comisión Sectorial de Enseñanza C. S. E. de la UdeLaR.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Comisión Sectorial de Enseñanza C. S. E. de la UdeLaR

Palabras Clave: formación de licenciados

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

Perspectivas extraescolares en Uruguay y Argentina. Construcciones del sujeto y fortalecimiento de la democracia (2017)

Candidato: Valdéz, Sebastián

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

BORDOLI, E.

Maestría en Ciencias Humanas opción Estudios Latinoamericanos / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Perspectivas extraescolares Construcciones del sujeto Fortalecimiento de la democracia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Las modalidades de enseñanza implementadas por los docentes de la Escuela de Nutrición ¿permiten desarrollar procesos educativos centrados en el estudiante? (2017)

Candidato: Acuña, María Jesús
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
BORDOLI, E.
Maestría en Enseñanza Universitaria / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Modalidades de enseñanza Escuela de Nutrición
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Los discursos docentes y la desvinculación estudiantil: de las profecías auto-cumplidas a las posibilidades de desarrollo con equidad (2013)

Candidato: Estela Alem
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
HEUGUEROT, MC , BORDOLI, E.
Maestría en Educación y Desarrollo / Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: discursos docentes desvinculación estudiantil
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

La enseñanza de la sexualidad en la Escuela Pública de Educación Primaria.- enmarcado en el eje 4: LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS ACTUALES Y SU RELACIÓN CON EL DISCURSO DIDÁCTICO. (2013)

Candidato: Sánchez, Silvana
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
PERERA, H. , BORDOLI, E.
Maestría en Didáctica para la Enseñanza Primaria / Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: educación sexual
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Didáctica

La circulación de saberes en el grupo multigrado de la escuela rural unidocente. (2013)

Candidato: Limber Santos
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
BORDOLI, E.
Maestría en Didáctica para la Enseñanza Primaria / Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: didáctica multigrado educación rural
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Didáctica

LAS TAREAS DOMICILIARIAS EN EL MARCO DE LAS PROPUESTAS DIDÁCTICAS DE LOS MAESTROS (2013)

Candidato: Elbia Pereira
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
BORDOLI, E.
Maestría en Didáctica para la Enseñanza Primaria / Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: didáctica planificación educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Didáctica

Aproximación hermenéutica a los procesos de construcción de la identidad docente en la Universidad de la República. El caso de Trabajo Social. (2012)

Candidato: Jorge Chávez
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
MARTINIS, P. , HOUNIE, A. , BORDOLI, E.
Maestría en Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Universidad de la República identidad docente
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología de la Educación

El Programa de Maestros Comunitarios: ¿un camino hacia la construcción de una escuela comunitaria? (2012)

Candidato: Verónica Cambón
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
RUIZ, M. , KACHINOVSKY, A. , RODRÍGUEZ, A. , BORDOLI, E.
Maestría en Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: programas especiales maestros comunitarios
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

La enseñanza de la Nutrición en (2011)

Candidato: Ana Ibáñez
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
RUIZ, M. , KACHINOVSKY, A. , BORDOLI, E.
Maestría en Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: enseñanza de la nutrición
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología de la Educación

El curriculum oculto en las relaciones de género en la escuela primaria (2009)

Candidato: Susana Maya Machín
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
BORDOLI, E.
Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: curriculum oculto género
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum

Configuraciones discursivas acerca del tiempo en la enseñanza. Reflexiones sobre las llamadas (2009)

Candidato: Cecilia Blezio
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
BORDOLI, E.
Licenciatura en Lingüística opción Investigación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

¿Cuánto de lo omnióso en la transferencia y contratransferencia en el acontecimiento didáctico ante la falta de visión del alumno? (2009)

Candidato: Sylvia Rivas
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
BORDOLI, E.
Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR /

Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Sobre las propuestas de evaluación en las políticas educativas desde la reforma. (2009)

Candidato: Ana María Fernández
Tipo Jurado: Trabajos de especialización
BORDOLI, E.
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: políticas educativas Curriculum / evaluación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum

Análisis crítico del Psicoplan (2009)

Candidato: Andrea Viera
Tipo Jurado: Trabajos de especialización
BORDOLI, E.
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: plan de estudio pedagogía crítica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum

La práctica docente como obstáculo epistemológico en una teoría de la enseñanza 2008 (2008)

Candidato: Narda Ramos
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
BORDOLI, E.
Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Teoría de la enseñanza

El tiempo lógico de Lacan: algunos aportes a la teoría del acontecimiento didáctico a partir de su estudio mediante una semántica de mundos posibles (2008)

Candidato: Mauricio Golfarini
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
BORDOLI, E.
Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: acontecimiento didáctico

El programa de ciencias en la educación. Una mirada desde Vigotsky (2007)

Candidato: Amadeo Sosa
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
BORDOLI, E.
Licenciatura en Ciencias Antropológicas opción Investigación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Psicología de la Educación

La lengua extranjera desde una didáctica centrada en el saber (2007)

Candidato: Juan Manuel Fuste
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
BORDOLI, E.
Licenciatura en Lingüística opción Investigación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: enseñanza de lengua

Enseñanza y lenguaje en el magisterio (2007)

Candidato: Marianela Fernández
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
BORDOLI, E.
Licenciatura en Lingüística opción Investigación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Información adicional

- Miembro del Comité Académico de la Maestría de Psicología y Educación de la facultad de Psicología de la Udelar. (2009 - 2013).
- Miembro del Comité Académico de: Maestría en Enseñanza Universitaria y en la Maestría de Ciencias Humanas (Opción Teorías y prácticas en Educación), FHCE, Udelar: 2015-2017
- Coordinadora de la línea de investigación "Políticas Educativas, Currículum y Enseñanza" miembro del Núcleo de Políticas Educativas de la AUGM (Asociación de Universidades del Grupo Montevideo).
- Co-coordinadora de la Línea de Investigación: Enseñanza Universitaria (ENUN), conjuntamente con la Prof. Adj. A.M. Fernández. Departamento de Enseñanza y Aprendizaje del Instituto de Educación de la FHCE. Grupo Incorporado al Programa de Políticas Educativas del Núcleo Educación para la Integración de AUGM. Programa Asociado a la Rede Sulbrasileira de Educação Superior (RIES), Brasil. (2010- 2017).
- Miembro del Proyecto CSIC (I+D, 2014): "La irrupción del desarrollismo en la propuesta de reforma educativa en el Uruguay entre 1961 y 1967. Análisis comparativo entre el plan piloto de Enseñanza Secundaria y las propuestas de la Comisión Coordinadora de Entes y la CIDE". En ejecución.
- Coordinadora por Uruguay de la Red del NEIES del MERCOSUR: "Diversificación y diferenciación institucional de la Formación de los Docentes de Nivel Superior del MERCOSUR. Hacia una perspectiva comparada para la integración regional. Con las Universidades de: Córdoba, La Plata, UNIPE.
- Miembro de la Red de Universidades de Argentina, Brasil y Uruguay: "Educación, gobierno e instituciones en contextos diversos".
- Docente y Directora de Tesis de las Maestrías: a) Enseñanza Universitaria de la Comisión Sectorial de la Enseñanza (CSE) y la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Udelar (2008 - 2013). b) Psicología y Educación de la Fac. Psicología (2009 - 2013); c) Estudios Latinoamericanos (Directora) (FHCE, Udelar (2010 - 2013); d) Didáctica en Enseñanza Primaria; (CFE, IPES, Udelar) (2010 - 2013); e) Didáctica de la Enseñanza Media ; (CFE, IPES, Udelar) (2011 - 2013); f) Educación y Desarrollo (CFE, IPES, Udelar). (2009 - 2013); g) Gestión de Centros Educativos (Especialización; CFE, IPES, Udelar). (2012)
- Coordinadora alterna en ejercicio de la Maestría en Ciencias Humanas, opción Teorías y Prácticas en Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar: marzo 2016 al presente.
- Miembro de la Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación (SUHE), Montevideo, Uruguay: 2014-2017.
- Miembro de la red Educación, gobierno e instituciones en contextos diversos. Participan docentes e investigadores de las universidades UNICAMP, UERJ, UNAS, UNSL y Udelar: 2013-2017.
- Miembro del Programa de Políticas Educativas del núcleo disciplinario Educación para la Integración de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM): 2004-2017.
- Miembro de la subcomisión Área Social de CSIC del Programa de "Iniciación a la Investigación" (modalidad 1 y 2): 2017.
- Docente responsable de los Asistentes Territoriales del Programa de Maestros Comunitarios (PMC). Convenio específico FHCE/CEIP-PMC (ANEP): 2012-2017 (4° convenio específico en trámite).

Indicadores de producción

Artículos publicados en revistas científicas	19
Completo	19
Artículos aceptados para publicación en revistas científicas	2
Completo	2
Trabajos en eventos	50
Libros y Capítulos	30
Libro publicado	7
Capítulos de libro publicado	23
Documentos de trabajo	6
Completo	6
PRODUCCIÓN TÉCNICA	4
Trabajos técnicos	4
EVALUACIONES	110
Evaluación de proyectos	28
Evaluación de eventos	15
Evaluación de publicaciones	18
Evaluación de convocatorias concursables	42
Jurado de tesis	7
FORMACIÓN RRHH	39
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	26
Tesis de maestría	6
Tesis/Monografía de grado	13
Iniciación a la investigación	2
Docente adscriptor/Practicantado	5
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	13
Tesis de maestría	10
Iniciación a la investigación	1
Tesis/Monografía de grado	2