



MARCELO ADRIÁN
MORALES PIGNATTA

Master en Educación Social

[marcelomorales.uy@gmail.c](mailto:marcelomorales.uy@gmail.com)

om
099920587

SNI

Ciencias Sociales / Ciencias
de la Educación

Categorización actual: Inicia
ción (Activo)

Fecha de publicación: 07/06/2019
Última actualización: 26/12/2018

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR /
Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad - Instituto de Educación / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación -
UDeLaR / Sector Educación Superior/Público

Dirección: Uruguay 1695 / 11200 / Montevideo , Montevideo , Uruguay

Teléfono: (598) 099920587

Correo electrónico/Sitio Web: marcelomorales.uy@gmail.com <http://www.fhuce.edu.uy>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

MAESTRÍA

Máster en Educación Social (2001)

Universidad Internacional de Andalucía , España

Título de la disertación/tesis/defensa: Sísifo, la piedra y la Montaña. Lo permanente y lo transitorio
en las políticas sociales.

Tutor/es: Ignacio Rivas Flores

Obtención del título: 2004

Financiación:

Universidad Internacional de Andalucía-UNIA , España

Palabras Clave: Educación Social Políticas socioeducativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Dirección, Coordinación y Gestión de Programas e Instituciones de Alfabetización y Educación de Personas Jóvenes y Adultas (2011 - 2011)

Universidad de Barcelona , España

Título de la disertación/tesis/defensa: Programa Aprender Siempre - Proyecto de Mejora

Tutor/es: María Inés Vázquez

Obtención del título:

Palabras Clave: Educación de Adultos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

Diploma en Gestión Educativa (2006 - 2006)

FLACSO / PRIGEPP , Argentina

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 2007

Palabras Clave: Educación Gestión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

GRADO

Educación Social (1997 - 2000)

Ministerio de Desarrollo Social - Centro de Formación y Estudios del INAU , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Individuo, Grupo y Viceversa. El Educador Social en los clubes de niños.

Tutor/es: Dr. Pablo Martinis

Obtención del título: 2000

Palabras Clave: Educación Social Infancia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

TÉCNICO

Tecnicatura en Educación para el Tiempo Libre y la Recreación (1999 - 2000)

Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga - UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 2000

Palabras Clave: Educación No Formal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

EN MARCHA

DOCTORADO

Doctorado en Educación (2013)

Universidad Nal. de Entre Ríos ,Argentina

Título de la disertación/tesis/defensa: Relación educativa, un debate acerca de la transmisión, la proximidad y la profesión.

Financiación:

Ministerio de Educación y Cultura / Dirección de Educación , Uruguay

Palabras Clave: Educación Social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

Formación complementaria

CONCLUIDA

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Jornada El Educador Social como Profesional de la Educación (2011)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: IPES, Uruguay

Palabras Clave: Educación Social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

Seminario Internacional Políticas de validación, acreditación, reconocimiento de aprendizajes obtenidos fuera del sistema educativo formal (2011)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: UNSAM, CINTERFOR, UNLA, OEI, UOCRA, Argentina

Palabras Clave: Educación Social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

Foro Nacional: Educación de Personas Jóvenes y Adultas: Situación Actual y Propuestas (2008)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Comité Preparatorio de CONFINTEA VI, Uruguay

Palabras Clave: Educación Social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

Estado del arte, características, fines y objetivos de la Educación Media Básica (2008)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: MEC UNESCO (JFIT), Uruguay

Palabras Clave: Educación Social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

XVI Congreso Mundial de Educadores Sociales (2005)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: ADESU CENFORES AIEJI, Uruguay

Palabras Clave: Educación Social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

Seminario La práctica educativo social con adolescentes en situación de vulnerabilidad social. Dr. José García Molina (España) Dra. Susana Brignoni (España). (2004)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Centro de Formación y Estudios del INAU Cooperación Española, Uruguay

Palabras Clave: Educación Social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

Seminario Perspectivas en la Construcción Teórica en Educación Social 2004. Dra. Violeta Núñez (España). (2004)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Centro de Formación y Estudios del INAU Cooperación Española, Uruguay

Palabras Clave: Educación Social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

Idiomas

Portugués

Entiende bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe regular

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

HUMANIDADES

Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía Social

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR /
Instituto de Educación - Departamento de Pedagogía, Política y
Sociedad

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/2018 - a la fecha) Trabajo relevante

Asistente Grado 2, 20 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (06/2015 - 08/2018)

Asistente Grado 2 ,20 horas semanales
Asistente en el Departamento de Pedagogía Política y Sociedad
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

Otro (03/2012 - 12/2012)

Grupo invest. Pedagogía Social y Escuela ,2 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Honorario

Otro (08/2010 - 11/2010)

Docente Honorario ,4 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Honorario

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Grupo de Estudios en Políticas y Prácticas Educativas (03/2012 - a la fecha)

Grupo de Estudios en Políticas y Prácticas Educativas Es un grupo de trabajo liderado por el Dr. Pablo Martinis, que pretende reflexionar sobre la educación desde una concepción amplia, tomando la escuela como su expresión central, pero abracando también otro tipo de experiencias que trascurren más allá del sistema educativo formal. En este sentido, se pretende tomar experiencias diversas, actuales y pasadas, para comprender más acerca de su naturaleza, de sus aciertos y errores con la finalidad de aportar a construir propuestas educativas cada vez mejores. Objetivos: 1) Generar un espacio de intercambio y profundización a nivel teórico del que podamos ser parte todos los miembros de la Línea, trabajando sobre textos diversos y de relevancia en el campo. 2) Generar equipos de trabajo que puedan ir acotando objetos de investigación y que planteen proyectos de investigación con metas a corto y mediano plazo. Temas: abordaje histórico sobre la pedagogía social en Uruguay y la región; la discusión sobre "formatos escolares" y posibles miradas desde la pedagogía social; maestros comunitarios y pedagogía social; la construcción de alternativas pedagógicas a partir de la relación entre escuela, educación popular y pedagogía social; posibles formas de configuración de la educación extraescolar en los próximos años en Uruguay; programas de inclusión educativa y pedagogía social.

Mixta

2 horas semanales

Facultad de Ciencias de la Educación, Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad (FHCE) ,
Integrante del equipo

Equipo: Pablo Eduardo MARTINIS LÓPEZ , Clarisa FLOUS LESCA , Gabriela RODRÍGUEZ BISSIO ,
Silvina PÁEZ ALONSO , Paula PAIS VIMERCATTI , Anabela Lourdes PALESO RODRÍGUEZ

Palabras clave: Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Formas escolares y posiciones docentes en la producción del derecho a la educación en el Uruguay actual. (Aprobado, a ejecutar desde abril de 2019) (12/2018 - a la fecha)

El aporte fundamental que se espera generar a través de la conformación del Programa ?Formas escolares y posiciones docentes en la producción del derecho a la educación en el Uruguay actual?, es el de constituir un robusto espacio de producción académica desde el campo pedagógico que aporte a la comprensión y superación de los problemas que nuestro país porta en cuanto al efectivo cumplimiento del derecho a la educación de sus nuevas generaciones. La investigación, desde una mirada pedagógica y en diálogo con los estudios sociológicos y politológicos, adquiere relevancia al centrarse en las dimensiones de las formas escolares y en las posiciones que los docentes asumen ante las políticas destinadas a la inclusión educativa desarrolladas, particularmente en la última

década, así como ante las experiencias de innovación que apuntan a garantizar el derecho efectivo a la educación. Entendemos que la generación de conocimientos desde una perspectiva pedagógica sobre la temática podría significar un aporte relevante en términos de explorar vías de indagación hasta el momento poco desarrolladas en el campo de los estudios sobre educación. Estos aportes necesariamente deben articularse con abordajes desde diversas perspectivas teóricas y empíricas a los efectos de favorecer intervenciones interdisciplinarias sobre la temática. Objetivo General del Programa. Producir conocimientos en torno a las formas escolares y las posiciones que asumen los docentes en educación primaria y media básica en Uruguay, focalizando en el análisis de las políticas de inclusión educativa y experiencias desarrolladas por colectivos docentes que apuntan a la efectivización del derecho a la educación. Objetivos específicos. 1. Indagar acerca de los modos en que las políticas de inclusión educativa afectan y/o ponen en tensión componentes de las formas escolares en la última década. 2. Caracterizar y analizar las alteraciones a las formas escolares desarrolladas por los colectivos docentes a nivel de centros que promueven mayores niveles de inclusión educativa en el último lustro en educación primaria y media básica. 3. Indagar en qué medida las alteraciones producidas por los colectivos docentes pueden ser visualizadas como experiencias fragmentarias o si es posible concebirlas como producción de un movimiento más amplio que interroge, afecte y/o ponga en tensión a las formas escolares. 4. Analizar las posiciones que asumen los docentes ante los problemas de extraedad, desafiliación y aprendizajes de baja intensidad existentes en educación primaria, y media básica, así como ante las propuestas de inclusión impulsadas por las autoridades y las desarrolladas por los colectivos docentes. 5. Articular en las líneas de investigación del programa la formación de jóvenes investigadores que integran los equipos y fortalecer el trabajo colaborativo con los grupos académicos regionales e internacionales asociados. 6. Integrar los hallazgos de investigación en la enseñanza de grado y postgrado, en las actividades de asistencia técnica y en las tareas de extensión y actividades en el medio.

5 horas semanales

Instituto de Educación, FHUCE

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:5

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Marcelo Adrián MORALES PIGNATTA, Pablo Eduardo MARTINIS LÓPEZ (Responsable), Eloísa BORDOLI RODRÍGUEZ, Felipe STEVENAZZI ALÉN, Paola DOGLIOTTI MORO, Stefania CONDE IRIGARAY, María HORTAL PALMA, Silvina PÁEZ ALONSO, Anabela Lourdes PALESO RODRÍGUEZ, María Elena DARRIGOL LECUONA, Gabriela RODRÍGUEZ BISSIO, Camila Alejandra FALKIN GRUZMAN, Clarisa FLOUS LESCA

Palabras clave: Derecho a la Educación Formas Escolares Posición Docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

DOCENCIA

Lic. en Educación (08/2016 - a la fecha)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Perspectivas pedagógicas contemporáneas, 60 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Pedagogía Social

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Pedagogía Social

(03/2016 - 12/2016)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Introducción a la Investigación en Educación, 4 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Licenciatura en Educación

(08/2015 - 12/2015)

Grado

Asistente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Licenciatura en Educación

(09/2010 - 11/2010)

Perfeccionamiento

Invitado

Asignaturas:

Introducción a la Pedagogía Social, 4 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

(08/2010 - 09/2010)

Perfeccionamiento

Invitado

Asignaturas:

Educación No Formal, 4 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

EXTENSIÓN

Integrante del equipo que lleva adelante un convenio de trabajo entre la DSIE y el Instituto de Educación de la FHUCE. (06/2015 - a la fecha)

CODICEN, Dirección Sectorial de Integración Educativa

10 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Licenciatura en Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

EFI: Teoría y Práctica Educativa en el campo de la Educación Social (03/2018 - a la fecha)

Instituto de Educación, FHUCE

2 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Pedagogía Social

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Formación en Educación / Instituto de Formación de Educadores Sociales

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2014 - a la fecha)

Docente ,28 horas semanales

Funcionario/Empleado (03/2011 - 02/2014) Trabajo relevante

docente ,10 horas semanales

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Aportes a la reflexión en la formación de educadores en el Uruguay. Un análisis comparado de los dispositivos curriculares de las prácticas pre profesional de la formación magisterial y de educación social (05/2018 - a la fecha)

La educación enfrenta numerosos desafíos. La promulgación en Uruguay de la Ley 18.437 replantea la formación en educación tal como se ha concebido durante décadas, estableciendo su carácter universitario. En este marco, la pregunta acerca de cuáles son los dispositivos necesarios para formar los educadores que puedan dar respuesta a las necesidades sociales parece de especial relevancia. En la malla curricular de la formación en educación, los espacios de práctica pre profesional son centrales, constituyendo uno de los tres ejes en torno a la cual la misma se

estructura. Los espacios curriculares de las prácticas cobran diversos formatos en las distintas carreras comprendidas en el CFE. Los dispositivos de práctica se vinculan fuertemente a la historia y tradición de cada una de las formaciones en cuestión, por lo que resulta especialmente interesante su caracterización y comparación. Se entiende que las formas de enseñar que despliegan los formadores son en sí mismas formativas, e impactan en la construcción identitaria de los nuevos profesionales. En este sentido, el proyecto hace foco en el rol docente de las prácticas preprofesionales, en la formación de magisterio y de educación social. Para esto, se pretende la caracterización de los dispositivos curriculares de las prácticas pre profesionales, relevar el sentido que otorgan docentes y estudiantes al desempeño del rol de los formadores y establecer convergencias y divergencias entre las formaciones seleccionadas, que abonen la discusión en torno al perfil de los docentes de las prácticas preprofesionales en las formaciones en educación.

18 horas semanales

IFES

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Marcelo Adrián MORALES PIGNATTA (Responsable) , Soledad PASCUAL VALVERDE ,
María Eugenia PARODI BARTORA

Palabras clave: pedagogía social educación social formación de educadores

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación de educadores

DOCENCIA

(03/2011 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Introducción a la Educación Social, 10 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

(03/2014 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Introducción a la Educación Social, 10 horas, Teórico-Práctico

Práctico I, 16 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Pedagogía Social

Educación Social (11/2017 - 05/2018)

Especialización

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

La práctica socioeducativa del educador social: marco conceptual | Dirigida a docentes de la TUES de la Universidad de CUYO - Argentina, 60 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación de educadores

GESTIÓN ACADÉMICA

Delegado Docente en la Comisión Nacional de Carrera de Educación Social (12/2016 - a la fecha)

Consejo de Formación en Educación, ANEP

Participación en consejos y comisiones , 10 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

Grupo de trabajo que proporciona insumos para la creación del Programa de Apoyo a la Investigación en Educación del CFE (08/2018 - a la fecha)

Consejo de Formación en Educación, ANEP

Gestión de la Investigación, 2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY DÁMASO ANTONIO LARRAÑAGA - URUGUAY

UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2005 - a la fecha)

Docente Adjunto N1, 4 horas semanales

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Estudio para la Articulación de Intervenciones en asentamientos de Montevideo (03/2011 - 03/2012)

Este trabajo se enmarca en las acciones que viene desarrollando el programa CIVIS de la Universidad Católica del Uruguay. Este programa busca constituirse en un espacio académico de reflexión y acción que favorezca la articulación y cooperación entre las organizaciones de la sociedad civil y las estructuras estatales, tendiente a mejorar la calidad de las políticas públicas. El foco principal del programa está puesto en comprender las transformaciones en la actual matriz de relaciones Estado - Sociedad Civil mediante la realización de investigaciones y estudios que aporten a la construcción de un marco interpretativo que sirva de insumo a la acción de los actores involucrados. Al mismo tiempo, el programa busca aportar a la construcción de una cultura de diálogo y reconocimiento mutuo entre ambas esferas que impacte positivamente en la calidad de las políticas públicas, en particular aquellas dirigidas a los sectores más desfavorecidos de la sociedad. El programa aspira a promover una cultura de diálogo entre los actores de la sociedad (civil y política) orientado hacia la búsqueda del bien común, favoreciendo la co-responsabilidad de la ciudadanía en los asuntos públicos, promoviendo mayores y más creativos- niveles de sinergia y articulación entre la acción estatal y la acción civil.

6 horas semanales

Departamento de Sociología

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Universidad Católica del Uruguay, Uruguay, Remuneración

Equipo: LIC. ADRIÁN ARIAS, DR JAVIER PEREIRA (Responsable), MAG.CAMILO LÓPEZ, MAG. XIMENA BARÁIBAR, LIC. NATALIA MAMBERTO

DOCENCIA

Licenciatura en Educación (03/2010 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Contextos de intervención comunitaria, 2 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

Tecnatura en Educación para el Tiempo Libre y la Recreación (03/2005 - 12/2009)

Técnico nivel superior

Responsable

Asignaturas:

Prácticas profesionales, 2 horas, Teórico-Práctico

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

Tareas de arbitraje de artículos (07/2009 - 07/2009)

Revista Páginas de Educación

8 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía Social

GESTIÓN ACADÉMICA

Integrante Comité Académico op. Educación Social de la Lic. En Educación (03/2010 - 12/2011)

Facultad de Ciencias Humanas

Gestión de la Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía Social

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES URUGUAY - URUGUAY

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (07/2008 - 07/2016)

Tutor y redactor de clases ,6 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Curso de Posgrado: La resolución de conflictos en el ámbito educativo. Mediación socioeducativa. (07/2008 - a la fecha)

Especialización

Responsable

Asignaturas:

El rol es de Tutor del curso además de la redacción de clases., 6 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA - URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (09/2009 - 12/2014) Trabajo relevante

,30 horas semanales

ACTIVIDADES

DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Coordinador Programa Redes de ENF (03/2010 - a la fecha)

Dirección de Educación, Área de Educación No Formal

15 horas semanales

CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS

Dirección de Educación, Área ENF - Programa Redes (07/2013 - a la fecha)

Curso Introducción a la Educación No Formal

10 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación No Formal

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

(03/2009 - a la fecha)

Área de Educación No Formal
30 horas semanales
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación No Formal

GESTIÓN ACADÉMICA

Integrante Alternativo en la Comisión Directiva de CONENFOR (09/2009 - a la fecha)

Área de Educación No Formal, Consejo Nacional de Educación No Formal
Participación en consejos y comisiones
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL - URUGUAY

Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2003 - 12/2010)

Docente Carrera Educación Social ,40 horas semanales

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Identidad del Educador Social (03/2003 - 12/2003)

Su objetivo era avanzar en la construcción del perfil profesional de esta nueva figura en el campo educativo, a través de un estudio que combinaba metodologías cuantitativas y cualitativas.

8 horas semanales

Carrera de Formación de Educadores Sociales , Programa de apoyo académico
Desarrollo

Integrante del Equipo

Cancelado

Financiación:

Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: DR PABLO MARTINIS (Responsable)

Palabras clave: Pedagogía social Identidad profesional Educación Social

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Social

DOCENCIA

Educador Social (03/2007 - 06/2011)

Técnico nivel superior

Responsable

Asignaturas:

Práctico II, 20 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

Educador Social (03/2008 - 12/2009)

Técnico nivel superior

Responsable

Asignaturas:

Práctico I, 14 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

Educador Social (03/2005 - 12/2006)

Técnico nivel superior

Responsable

Asignaturas:
Práctico II, 20 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

Educador Social (03/2003 - 12/2004)

Técnico nivel superior
Responsable
Asignaturas:
Práctico I, 14 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

(07/2006 - 12/2006)

Dirección General
30 horas semanales

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ORGANISMOS INTERNACIONALES - ORGANISMOS INTERNACIONALES - URUGUAY

Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/2009 - 12/2009)

Integrante Equipo ,6 horas semanales

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Investigación para la asistencia técnica al Proyecto Campamentos Educativos de ANEP/CODICEN (03/2009 - 12/2009)

Este Proyecto propone realizar campamentos educativos con niños, niñas y adolescentes del medio rural, desde una visión de educación integral y de educación permanente a lo largo de toda la vida, como práctica educativa intergeneracional e inclusiva, en modalidades diferentes pero necesariamente articuladas con aquellas que se desarrollan a nivel de aula. La asistencia técnica comprendió una experiencia piloto de evaluación cualitativa con base en 3 casos, en los que estuvieron involucrados: diez escuelas primarias del Consejo de Educación Primaria, dos escuelas primarias con 7º, 8º y 9º, un liceo rural y un centro educativo integrado, del Consejo de Educación Secundaria y una escuela agraria del Consejo de Educación Técnico Profesional; 25 docentes y 176 niños, niñas y adolescentes provenientes del medio rural del Interior del país
6 horas semanales

Educación
Investigación
Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: MAG. CECILIA PEREDA (Responsable) , SOC. SOLEDAD BONAPELCH , STIVAN , ECHEVARRIARZA

Palabras clave: Educación Pedagogía social

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

Formación de equipos técnicos para la elaboración de propuestas de políticas educativas (08/2008 - 08/2009)

Consultor UNESCO para el Área de Educación No Formal de la Dirección de Educación del

Ministerio de Educación y Cultura, para el desarrollo del proyecto Formación de equipos técnicos para la elaboración de propuestas de políticas educativas. El cargo implicó tareas de diseño y ejecución de una propuesta de formación en ENF dirigida a actores calificados del ámbito público y de la sociedad civil organizada, además de la elaboración de un documento proponiendo posibles líneas de políticas de educación no formal.

30 horas semanales

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, Uruguay,

Remuneración

Equipo:

Palabras clave: Educación No Formal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES - ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO - URUGUAY

Asociación de Educadores Sociales del Uruguay

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (01/2005 - 12/2006)

Secretario Comisión Directiva ,4 horas semanales

Secretario de la Asociación de Educadores Sociales del Uruguay (ADESU). Actividades relevantes del período: ☒ Organización del XVI Congreso Mundial de Educadores Sociales, realizado en la ciudad de Montevideo en noviembre de 2005.☒ Firma de 2 Convenios con el Ministerio de Desarrollo Social, uno por el Ingreso de Educadores Sociales a la Colonia Berro y el otro para trabajar dentro del Plan de Emergencia. Los Educadores Sociales fueron contratados por ADESU durante los meses del Convenio.☒ Supervisión del Convenio con el Ministerio de Desarrollo Social por la Contratación de Educadores Sociales para el Servicio Puerta de Entrada y para ocupar cargos en Revisión y Crítica del Plan de Emergencia.

SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES - ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO - URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/1997 - 12/2006)

Educador|Investigación|Coord Área Educación ,30 horas semanales

☒ Coordinador de Área Educación de la Organización San Vicente . Desde 2005 a febrero de 2007.

Tareas: - Diseño de programas anuales. - Asesoramiento y formación a Equipos de Trabajo. -

Planificación y Coordinación de talleres. - Planificación y Coordinación de campamentos. -

Planificación y Coordinación de Actividades Recreativas. - Evaluación anual.☒ Integrante del Equipo de Elaboración de Proyectos. Organización San Vicente Obra Padre Cacho. Años 2003 a 2006.

Proyectos otorgados: - Área Recreativa del Proyecto Parque, financiado por el Fondo Canadá, año

2006. - Proyecto Parque, financiado por el Fondo de las Américas, año 2004. - Proyecto de

Alfabetización temprana, financiado por UNESCO Montevideo, año 2002 y 2003. - Proyecto

Rescatate, Rompé el silencio, financiado por UNESCO París, año 2004.

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Rescatate. Rompé el silencio. Hablemos de SIDA (03/2001 - 12/2001)

Investigación interinstitucional acerca de la relación entre la información y las conductas en 500 adolescentes del barrio Casavalle sobre sexualidad y VIH SIDA, financiado por UNESCO (Paris).

Año 2001. Cargo: Coordinador por Organización San Vicente Obra Padre Cacho. Instituciones

participantes: Organización San Vicente, Movimiento Tacurú, ASEPO, Nueva Vida.

10 horas semanales

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: SELVA BRASELI , LIC. PABLO ALÍ

Palabras clave: Educación Social Adolescencia Salud

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Social

Infantilización de la pobreza. ¿Pobrerización de la infancia? (03/2000 - 12/2001)

El objetivo era ordenar los datos disponibles acerca de la situación de la infancia en nuestro país, articulándolo con relatos de vida de niños y jóvenes que padecían esta situación.

10 horas semanales

Desarrollo

Concluido

Financiación:

Fundación Konrad Adenauer, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: LIC. ADRIÁN ARIAS (Responsable)

Palabras clave: Exclusión Infancia

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Social

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 20 horas

Carga horaria de investigación: 18 horas

Carga horaria de formación RRHH: Sin horas

Carga horaria de extensión: 15 horas

Carga horaria de gestión: 5 horas

Producción científica/tecnológica

La educación es un

gesto por el cual recibimos y hacemos parte del mundo construido a quienes llegan, gesto de hospitalidad (en el sentido de Derrida) y de transmisión.

Transita la tensión entre la conservación y el cambio, pero se debe, sobre todo, tomando palabras de Hannah Arendt, al cuidado de la novedad que traen consigo los que van llegando al mundo.

Se afirma sin

necesidad de demasiada argumentación, que la educación está en crisis. Sin embargo, esta lectura que se hace del estado de la educación que considera factores muy distintos (más allá de que los podamos compartir o no), es presa de una operación casi inconsciente que iguala la discusión sobre la educación a la discusión sobre una forma que nos hemos dado para llevarla adelante. La discusión sobre la educación es hoy en día, casi exclusivamente, una discusión sobre la escuela, o un poco más amplio, sobre el sistema educativo formal.

Esta lectura, no está situada

a la educación como práctica social en un sentido amplio, sino que la concibe como lo que sucede en el marco de una organización histórica particular (el sistema educativo formal), en un sitio específico (el aula) y en la relación de niños o adolescentes con un profesional (el maestro o el profesor) que ha sido formado en función de y para esta organización. La forma escolar matiza nuestros imaginarios y pensamientos sobre educación.

Desde 1990, existe en Uruguay una carrera que forma a

profesionales de la educación que otorga el título de Educador Social. Esta figura desempeña un rol educativo en una

gran diversidad de organizaciones, formatos diferentes, edades. El campo de actuación, la

educación social, alude a la posibilidad de cruce entre las prácticas educativas y problemas definidos socialmente. Hoy es una formación que integra el CFE (ANEP) que forma también a los profesores y los maestros

El Educador Social no cuenta con un currículum predefinido para su acción, la selección, construcción de los contenidos a trabajar es parte fundamental de su quehacer profesional. Tampoco está pensado para el trabajo en una institución particular, la especificidad de su práctica le da la posibilidad de diseñar y llevar adelante prácticas educativas en diferentes contextos institucionales, incluso dentro de la educación formal. Estas características, diferentes a las de otros profesionales de la educación, lo colocan en un escenario amplio a la hora de elegir desplegar posibles acciones. Es un profesional que se propone como capaz de diseñar y llevar adelante prácticas educativas, colocando en el centro al sujeto de la educación, considerando su situación, con el objetivo de promover su desarrollo personal, social.

Investigo las prácticas educativas que se desarrollan en contextos diferentes a los que tradicionalmente se entienden como educativos y cómo esto podría contribuir al debate y la reflexión acerca de cómo concebimos a la educación toda.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Sujetos por la escuela: aportes desde la pedagogía social (Completo, 2017) Trabajo relevante

MARCELO MORALES PIGNATTA

Enseño y Pesquisa, v.: 15 2, p.:192 - 209, 2017

Palabras clave: Pedagogía social Educación Social sujeto de la educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Pedagogía Social

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: UNESPAR - Brasil

Escrito por invitación

ISSN: 23594381

http://periodicos.unespar.edu.br/index.php/ensinoepesquisa/article/view/1775/pdf_16

Cinco minutos: la autoridad en la práctica del educador social. (Completo, 2017)

MARCELO MORALES PIGNATTA

TRAMA Interdisciplinar, v.: 8 1, p.:25 - 35, 2017

Palabras clave: Pedagogía Social Práctica Educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Sao Paulo

Escrito por invitación

ISSN: 21775672

<http://editorarevistas.mackenzie.br/index.php/tint/issue/archive>

[latindex](#)

NO ARBITRADOS

Educación social en Uruguay: Apuntes para pensar la formación (Completo, 2012) Trabajo relevante

MARCELO MORALES PIGNATTA, ED. SOC. WALTER LÓPEZ, ED. SOC. HERNÁN ESPIGA

Revista Pedagógica (DPPS, IE, FHCE), v.: 2 2012

Palabras clave: Educación Social Pedagogía
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 16888146
<http://pedagogica.fhuce.edu.uy>

Tres certezas y dos desafíos en el trabajo educativo en un barrio de la zona norte de Montevideo (Completo, 2005)

MARCELO MORALES PIGNATTA

Nuevamerica, 2005
Palabras clave: Educación Social
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Brasil
ISSN: 03256960

LIBROS

A pedagogia é sempre social. Recortes para a intervenção sociocultural em contextos escolares e não escolares. (Participación , 2017)

MARCELO MORALES PIGNATTA

Edición: ,
Editorial: Novas Edições Académicas, Brasil
Tipo de publicación: Divulgación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Educación Social
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978 620 2 04358 8
<https://www.nea-edicoes.com/catalog/details//store/pt/book/978-620-2-04358-8/a-pedagogia-é-sempre-so>

Capítulos:
Individuo, grupo y viceversa. Ejercicio práctico del Educaor Social.
Organizadores: Suzete Terezinha Orzechowski - Laurete Maria Ruaro
Página inicial 233, Página final 257

Pedagogía Social y Educación Social II. Reflexiones sobre las prácticas educativas en Brasil, Uruguay y Argentina. (Participación , 2017) Trabajo relevante

MARCELO MORALES PIGNATTA

Edición: ,
Editorial: Appris, Curitiba
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Educación Social Pedagogía social Práctica educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Pedagogía Social
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9788547307912
Financiación/Cooperación:
Editora APPRIS / Apoyo financiero, Brasil

Capítulos:
Más allá de la práctica educativa
Organizadores: Verónica Muller
Página inicial 61, Página final 84

Pedagogía Social y Educación Social. Reflexiones sobre las prácticas educativas en Brasil y Uruguay (Participación , 2016) Trabajo relevante

MARCELO MORALES PIGNATTA

Edición: ,

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República, Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Escrito por invitación

Palabras clave: Educación Social Pedagogía social Relación Educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974014213

Financiación/Cooperación:

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

El educador social, entre la profesión y la contingencia

Organizadores: DPPS - FHUCE

Página inicial 55, Página final 70

Orientación Educativa. Enfoques y herramientas (Participación , 2014)

MARCELO MORALES PIGNATTA , MACHADO , LEMA

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: Psicolibros, Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974682481

Financiación/Cooperación:

UCUDAL - Centro de Postgrados / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

Animación y extensión comunitaria

Organizadores:

Página inicial 217, Página final 244

Campamentos Educativos 2 (Participación , 2014)

MAG. CECILIA PEREDA , MARCELO MORALES PIGNATTA

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: ,

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: Educación No Formal Educación Práctica educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Financiación/Cooperación:

Consejo Directivo Central / Otra, Uruguay

<http://www3.anep.edu.uy/campamentos/paginas/publicaciones.html>

Capítulos:

Campamento y después

Organizadores:

Página inicial 35, Página final 49

Aportes para una construcción colectiva 2 (Participación , 2013)

MARCELO MORALES PIGNATTA , ED. SOC. WALTER LÓPEZ

Número de volúmenes: 1
Edición: ,
Editorial: MEC, Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Escrito por invitación
Palabras clave: Educación Pedagogía social Adolescencia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974362338
Financiación/Cooperación:
Dirección de Educación / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:
3+2 no siempre es 5 (pero puede ser)
Organizadores: Ministerio de Educación y Cultura
Página inicial 51, Página final 74

Educación No Formal - Lugar de Conocimientos (Libro compilado Compilación , 2013) Trabajo relevante

MARCELO MORALES PIGNATTA
Número de volúmenes: 1000
Número de páginas: 198
Edición: ,
Editorial: MEC, Montevideo
Palabras clave: Pedagogía Educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974362345

Campamento y educación (Participación , 2012)

MARCELO MORALES PIGNATTA
Edición: 1,
Editorial: IUACJ, Montevideo
Palabras clave: Pedagogía social
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
Campamento y vida cotidiana
Organizadores:
Página inicial 1, Página final 15

Responsabilidad, pensamiento y acción. Ejercer educación social en una sociedad fragmentada. (Participación , 2010)

MARCELO MORALES PIGNATTA , ED. SOC. MURIEL PRESNO , ED. SOC. CNZALO LÓPEZ
Edición: 1,
Editorial: GEDISA, Barcelona
Palabras clave: Pedagogía social
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9788497845496
Libro Ganador el Premio Internacional Joaquim Grau i Fuster. Reflexión sobre la práctica educativa, año 2009 (1a edición)

Capítulos:
Enseñar el pasado, habitar el presente, producir el futuro
Organizadores:
Página inicial 62, Página final 84

Educación y Trabajo (Participación , 2009)

MARCELO MORALES PIGNATTA

Edición: MEC,

Editorial: MEC, Montevideo

Palabras clave: Educación No Formal Pedagogía social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

Medio de divulgación:

ISSN/ISBN: 9789974361522

<http://educacion.mec.gub.uy/innovaportal/v/5004/5/mecweb/publicaciones?3colid=584&breadid=584>

Capítulos:

Educación no formal: 3 desafíos para educadores

Organizadores:

Página inicial 31, Página final 48

Educación No Formal - Aportes para la elaboración de propuestas de políticas educativas (Libro compilado Libro , 2009) Trabajo relevante

MARCELO MORALES PIGNATTA

Número de volúmenes: 500

Número de páginas: 171

Edición: .

Editorial: MEC | UNESCO, Montevideo

Palabras clave: Educación No Formal Pedagogía Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974361454

Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Apoyo financiero,

http://www.oei.es/pdf2/aportes_educacion_no_formalruguay.pdf

Aportes desde prácticas socioeducativas al campo de Infancias, Adolescencias y Familias (Participación , 2007)

MARCELO MORALES PIGNATTA

Edición: 1,

Editorial: CENFORES, Montevideo

Palabras clave: Educación Social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Individuo, grupo y viceversa.

Organizadores:

Página inicial 169, Página final 186

Adolescencia y Educación Social. Un compromiso con los más jóvenes (Participación , 2005)

MARCELO MORALES PIGNATTA , LIC. ADRIÁN ARIAS

Edición: 1,

Editorial: CENFORES, Montevideo

Palabras clave: Adolescencia Educación Social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

www.apuruguay.org/bol_pdf/bol-arias.pdf

Capítulos:

En la esquina, trampas y desafíos. Adolescencia en situación de esquina.

Organizadores:

Página inicial 31, Página final 52

Fronteras y culturas. Costuras y roturas. (Libro publicado Texto integral, 2004)

MARCELO MORALES PIGNATTA, MTRA. PAOLA ADINOLFI, SELVA BRASELI, LIC. SANDRA CARDONA, DR. GERARDO CILINTANO, RUBEN CUITIÑO, LIC. MÓNICA GROSSO, DRA. MARINA SALMENTÓN
Número de páginas: 205
Edición: 1,
Editorial: Ediciones de la Banda Oriental, Montevideo
Palabras clave: Educación Social
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 997410355x
Financiación/Cooperación:
Institución del exterior / Otra,

Infantilización de la pobreza. ¿Pobrerización de la infancia? (Libro publicado Texto integral, 2002)

Trabajo relevante

LIC. ADRIÁN ARIAS, MARCELO MORALES PIGNATTA
Edición: ,
Editorial: ,
Palabras clave: Exclusión
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:
Financiación/Cooperación:
Institución del exterior / Apoyo financiero,

DOCUMENTOS DE TRABAJO

El educador en la Educación No Formal: aportes al debate (2011)

Completo
MARCELO MORALES PIGNATTA, ED. SOC. WALTER LÓPEZ, SOC. ALICIA DAMBRAUSKAS, MTRA. ISABEL ALENDE
v: 1
Montevideo
Palabras clave: Educación No Formal
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía Social
Medio de divulgación: Internet
<http://educacion.mec.gub.uy/innovaportal/v/5004/5/mecweb/publicaciones?3colid=584&breadid=584>

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Movimientos collage en la cotidianeidad de los docentes en centros de educación formal: el caso de los Campamentos Educativos de (2015)

Completo
MAG. CECILIA PEREDA, MARCELO MORALES PIGNATTA

Evento: Internacional
Descripción: II Encuentro Internacional del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano: Educación y Psicología en el siglo XXI
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2015
ISSN/ISBN: 97899740121
Publicación arbitrada
Palabras clave: Educación No Formal Educación Práctica educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social
Medio de divulgación: CD-Rom

Articulación de actores en asentamientos irregulares de Montevideo (2013)

Completo

DR JAVIER PEREIRA, MARCELO MORALES PIGNATTA, MAG. XIMENA BARÁIBAR, MAG. CAMILO LÓPEZ, LIC. NATALIA MAMBERTO, LIC. ADRIÁN ARIAS

Evento: Internacional

Descripción: II Congreso Nacional de Sociología - Desigualdades sociales y políticas públicas en el Uruguay de hoy

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2013

ISSN/ISBN: 9789974009561

Palabras clave: Desigualdad Asentamientos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

Medio de divulgación: Internet

<http://www.sociologia.com.uy/2013/trabajos/196.pdf>

¿Qué hacés vos que yo no haga? Pistas sobre la identidad del Educador Social (2012)

Completo

MARCELO MORALES PIGNATTA

Evento: Internacional

Descripción: IV Congreso Internacional de Pedagogía Social

Ciudad: Sao Paulo | Campinas

Año del evento: 2012

Anales/Proceedings: 4th. Congresso Internacional de Pedagogia Social Congresso Internacional de Pedagogia Social, 2012, São Paulo (SP, Brazil) [online]

Volumen: 2

Publicación arbitrada

Ciudad: Sao Paulo

Palabras clave: Educación Educación Social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

Medio de divulgación: Internet

[http://www.proceedings.scielo.br/scielo.php?](http://www.proceedings.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=MSC0000000092012000200004&lng=en&)

[script=sci_arttext&pid=MSC0000000092012000200004&lng=en&](http://www.proceedings.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=MSC0000000092012000200004&lng=en&)

Producción técnica

TRABAJOS TÉCNICOS

Consultor UNESCO para el Área de Educación No Formal (MEC) (2009)

Consultoría

MARCELO MORALES PIGNATTA

Formación de equipos técnicos para la elaboración de propuestas de políticas educativas en Educación No Formal

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 129

Duración: 12 meses

Institución financiadora: UNESCO

Palabras clave: Educación No Formal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

Medio de divulgación: Papel

<http://www.unesco.org.uy/educacion/es/areas-de-trabajo/educacion/funciones-del-sector/intercambio-de>

Seleccionado mediante llamado público a interesados como Consultor UNESCO para el Área de Educación No Formal de la Dirección de Educación del Ministerio de Educación y Cultura, para el desarrollo del proyecto Formación de equipos técnicos para la elaboración de propuestas de políticas educativas, agosto 2008 a Agosto de 2009. El cargo implicó tareas de diseño y ejecución de una propuesta de formación en ENF dirigida a actores calificados del ámbito público y de la

sociedad civil organizada, además de la elaboración de un documento proponiendo posibles líneas de políticas de educación no formal. El Informe final no es de divulgación pública, y es a lo que me refiero en este apartado. También se realizó una publicación en el proceso de consultoría, que recoge algunos aspectos de la experiencia y está ubicada en la sección correspondiente de este CV y de la que coloqué su sitio web.

Plan estratégico de INAU (2006)

Asesoramiento

MARCELO MORALES PIGNATTA

Elaboración de planes departamentales Dptos de Rocha, Treinta y Tres y Cerro Largo

País: Uruguay

Idioma: Español

Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 80

Duración: 6 meses

Institución financiadora: INAU

Palabras clave: Educación Social Gestión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

Medio de divulgación: Papel

www.inau.gub.uy

Seleccionado por llamado público para el cargo. Implicó el trabajo con los equipos de INAU en cada departamento, coordinando con los técnicos que cubrían el resto del país, para la elaboración de un Plan que contemple las particularidades locales pero que se articule en una visión nacional compartida.

Cosultor para el Programa (2006)

Consultoría

MARCELO MORALES PIGNATTA

Aportar al proceso de implementación de espacios de salud para adolescentes del MSP, sobre todo en el interior del país.

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Maldonado, Flores y Canelones.

Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 30

Duración: 2 meses

Institución financiadora: MSO - PNUD

Palabras clave: Educación Social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

Medio de divulgación: Papel

Otras Producciones

CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

Acercamiento al marco conceptual que fundamenta la práctica socioeducativa del Educador Social (2017)

MARCELO MORALES PIGNATTA, S. Pascual

Especialización

País: Argentina

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Tipo de participación: Docente

Duración: 30 semanas

Lugar: Universidad de Cuyo

Ciudad: Mendoza

Institución Promotora/Financiadora: Universidad de Cuyo - Argentina

Palabras clave: Educación social Pedagogía social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Social - Pedagogía Social

Información adicional: El curso se dictó en cuatro módulos, dos presenciales y dos de carácter virtual. Los módulos fueron: 1- Pedagogía Social, Educación Social. El Educador Social como profesional de la educación 20 horas presenciales. 2- La práctica educativa para la educación social: 20 horas virtuales. 3.- El sujeto de la educación: 20 horas virtuales. 4.- Modulo de Integración y Evaluación: 20 horas presenciales.

INFORMES DE INVESTIGACIÓN

Informe de sistematización Jornada de Reflexión | 10 de diciembre Campamentos Educativos: 5 años de camino recorrido (2015)

MARCELO MORALES PIGNATTA , MAG. CECILIA PEREDA

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <http://www.anep.edu.uy/campamentos/documentos/informeDeSistematizacion.pdf>

Nombre del proyecto: Sistematización Campamentos Educativos

Número de páginas: 37

Disponibilidad: Irrestricada

Institución Promotora/Financiadora: ANEP

Palabras clave: Educación No Formal Educación Práctica educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

Los campamentos como práctica educativa, la mirada de los docentes y sus repercusiones a nivel de los centros de educación formal (2014)

MARCELO MORALES PIGNATTA , MAG. CECILIA PEREDA

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Nombre del proyecto: Sistematización y análisis de información cualitativa recopilada por el Proyecto Campamentos Educativos de ANEP

Número de páginas: 40

Disponibilidad: Restricada

Institución Promotora/Financiadora: ANEP

Palabras clave: Educación No Formal Educación Práctica educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

REVISIONES

Integralidad sobre ruedas (2018)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista de Educación Social y Pedagogía Social del Uruguay (2017 / 2018)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria (2016)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria. (2016 / 2016)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Páginas de Educación. Universidad Católica del Uruguay. (2010)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

EDUSOPARANA XXIV SEMANA DA EDUCAÇÃO/ II ENCONTRO DE EDUCAÇÃO SOCIAL/PEDAGOGIA SOCIAL DO PARANÁ/ IV ENCONTRO DE COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO DE PONTA GROSSA: O SOCIAL NA EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO SOCIAL" (2016)

Comité programa congreso

Brasil

Arbitrado

Universidade Estadual de Ponta Grossa Paraná Brasil

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

GRADO

Responsabilidad ética: vocación, oficio y profesión en el hacer educativo social. (2016)

Tesis/Monografía de grado

Sector Gobierno/Público / Ministerio de Desarrollo Social / Centro de Formación y Estudios del INAU , Uruguay

Programa: Educación Social

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Daiana Fonsalía

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Educación Social Pedagogía social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

El Cómo es la punta del Iceberg. (2016)

Tesis/Monografía de grado

Sector Gobierno/Público / Ministerio de Desarrollo Social / Centro de Formación y Estudios del INAU , Uruguay

Programa: Educación Social

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Leticia Harin

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Educación Social Pedagogía social Relación Educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

EL EDUCADOR SOCIAL EN EL MARCO DEL PLAN DE FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA (2016)

Tesis/Monografía de grado

Sector Gobierno/Público / Ministerio de Desarrollo Social / Centro de Formación y Estudios del INAU , Uruguay

Programa: Educación Social

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Jimena Souza

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Educación Social Pedagogía social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

El hilo de Ariadna. Lo político en educación social: construcción y desafíos (2016)

Tesis/Monografía de grado
Sector Gobierno/Público / Ministerio de Desarrollo Social / Centro de Formación y Estudios del INAU , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Valentina Moreira
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Educación Social Pedagogía social Relación Educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

Rol del Educador Social en el trabajo con personas mayores en centros comunitarios. (2016)

Tesis/Monografía de grado
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay
Programa: Educación Social
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Paula de Vargas
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Educación Social Pedagogía social
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

Tema: Educación Media. Análisis del FPB UTU (2013)

Tesis/Monografía de grado
Sector Gobierno/Público / Ministerio de Desarrollo Social / Centro de Formación y Estudios del INAU , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Jimena Souza
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Educación Social Educación media
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

Hacia la construcción de una concepción consensuada sobre el término recreación para los profesionales de la recreación en Uruguay. (2013)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay
Nombre del orientado: Agustín Martínez
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Educación Social Pedagogía del ocio
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

Campamentos Educativos y/o la construcción educativo social en campamentos (2013)

Tesis/Monografía de grado
Sector Gobierno/Público / Ministerio de Desarrollo Social / Centro de Formación y Estudios del INAU , Uruguay
Programa: Educación Social
Nombre del orientado: Laura Ruiz
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Pedagogía del ocio
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

Monografía: La calle como espacio educativo desafíos y vicisitudes desde una perspectiva educativo-social. (2012)

Tesis/Monografía de grado
Sector Gobierno/Público / Ministerio de Desarrollo Social / Centro de Formación y Estudios del INAU , Uruguay
Programa: Educación Social

Nombre del orientado: Federico Silva
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Situación de Calle
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

La educación social en contexto de privación de libertad con jóvenes (2012)

Tesis/Monografía de grado
Sector Gobierno/Público / Ministerio de Desarrollo Social / Centro de Formación y Estudios del INAU , Uruguay
Programa: Educación Social
Nombre del orientado: Natalia Olivera
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Adolescencia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

Aportes de las redes sociales a las prácticas socio educativas (2012)

Tesis/Monografía de grado
Sector Gobierno/Público / Ministerio de Desarrollo Social / Centro de Formación y Estudios del INAU , Uruguay
Programa: Educación Social
Nombre del orientado: Martín Bilche
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Redes sociales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

TIC. Cultura y Globalización (2010)

Tesis/Monografía de grado
Sector Gobierno/Público // , Uruguay
Nombre del orientado: Antonio Lapeyre
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Educación Social
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

La función social de los campamentos educativos organizados. (2018)

Tesis de maestría
Sector Empresas/Privado / Empresa Privada / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: André Gonnet
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Pedagogía Pedagogía Social
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Pedagogía Social

GRADO

Inclusión de personas con discapacidad intelectual en la escuela primaria: Qué entienden los docentes cuando hablamos de discapacidad y cuáles son las estrategias de inclusión que proponen. (2018)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Instituto de Educación - Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Fernando Hernández
País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Pedagogía Pedagogía Social Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Pedagogía Social

Una mirada a las prácticas educativas dentro del dispositivo Centro juvenil. (2018)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Instituto de Educación - Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Fernando Vázquez

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Pedagogía Pedagogía Social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Pedagogía Social

El rol del Educador en CECAP. Percepciones de los educadores referentes. (provisorio) (2018)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Instituto de Educación - Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Mónica Antognazza

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Pedagogía Pedagogía Social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Pedagogía Social

En clave de singularidad. Las estrategias metodológicas en las Aulas Comunitarias N° 3 y N°16 como aporte para pensar las prácticas de la Educación Social (2018)

Tesis/Monografía de grado

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Instituto de Formación de Educadores Sociales , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Silvana Carballo

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Pedagogía Social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Pedagogía Social

La profesionalización de la Educación Social en el ámbito de las políticas destinadas a la infancia y adolescencia. (2018)

Tesis/Monografía de grado

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Instituto de Formación de Educadores Sociales , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Martina Rilla

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Pedagogía Social Educación Social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Pedagogía Social

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

1ª Edición Premio Internacional en Educación Social Joaquim Grau i Fuster (2009)

(Internacional)

CEESC - Colegio de Educadores Sociales de Cataluña

Integrante del equipo que presentó el trabajo ganador: RESPONSABILIDAD, PENSAMIENTO Y ACCIÓN EJERCER EDUCACIÓN SOCIAL EN UNA SOCIEDAD FRAGMENTADA. Publicado

posteriormente por Editorial GEDISA.

Seleccionado en el Concurso Materiales Didácticos (2005)

(Nacional)

Centro de Formación y Estudios del INAU y Agencia Española de Cooperación Internacional
Seleccionado en el Concurso Materiales Didácticos, en el marco del Proyecto de actualización de la Formación para el mejoramiento de la acción educativo social orientada a adolescentes (Centro de Formación y Estudios del INAU y Agencia Española de Cooperación Internacional), por el trabajo Adolescencia en situación de esquina (Adrián Arias y Marcelo Morales)

PRESENTACIONES EN EVENTOS

III Encontro Estadual de Educação Social e I EDUSO RS (2018)

Encuentro

Participación en la mesa Educación Social en Uruguay y Argentina

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: CEPOPES - FEEVALE

IV EDUSO/Paraná e I ENCONTRO REGIONAL DE FORMAÇÃO DOCENTE PARA A EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA (2018)

Encuentro

Mini curso- Contribuições de Bernfeld e Deligny para as práticas educacionais dos educadores sociais no Uruguai -Roda de conversa ? Formação de Pedagogos e educadores sociais no Brasil: possibilidades e perspectivas; - Mesa redonda ? Campos de educação do educador social e do pedagogo social: possibilidades de articulação nas equipes multidisciplinares.

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Unicentro Paraná

III Congresso Internacional de Pesquisadores e Profissionais Educ. Social, II Cong. Educ. Social e Pedagogia Social do PR, II Encontro Internacional Educ. Social/Pedagogia Social, XV Semana Criança Cidadã, 25 Anos do PCA e 20 Anos do Projeto Brincadeiras (2017)

Congreso

Título exposición: Educação Social/Pedagogia Social em Uruguai e Argentina

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Estadual de Maringá

Palabras Clave: pedagogía social educación social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Pedagogía Social

XXIV Semana da Educação, II Encontro de Educação Social ? Pedagogia Social do Paraná ? EDUSOPARANA e IV Encontro de Comunicação e Educação de Ponta Grossa ? O Social Na Educação e a Educação Social (2016)

Encuentro

Título: Educación Social en Uruguay. Notas para pensar la profesionalidad.

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 50

Nombre de la institución promotora: Universidad Estadual de Ponta Grossa

Palabras Clave: Pedagogía social Educación Social Formación de educadores

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Pedagogía Social

I Encuentro de Investigadores en Pedagogía Social (2016)

Encuentro

Mesa temática: profesionalización y formación

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Udelar

Palabras Clave: pedagogía social educación social formación de educadores

Areas de conocimiento:

V Congreso Internacional de Pedagogía Social (2015)

Congreso

Profesión y contingencia.

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Estadual de Espirito Santo

Palabras Clave: Pedagogía Social educación social formación de educadores

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación de educadores

Educación y Psicología en el Siglo XXI (2015)

Encuentro

Movimientos collage en la cotidianeidad de los docentes en centros de educación formal: el caso de los Campamentos Educativos de ANEP

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología - UDELAR

Palabras Clave: pedagogía social educación social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

Desigualdades sociales y políticas públicas en el Uruguay de hoy (2013)

Congreso

II Congreso de Sociología de Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: UDELAR - UCUDAL - Colegio de Sociólogos

Palabras Clave: Asentamientos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología

IV Congreso Internacional de Pedagogía Social (2012)

Congreso

IV Congreso Internacional de Pedagogía Social - Brasil

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: USP

Palabras Clave: Pedagogía social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

Invitado por la Organización del evento para participar en la Mesa: Regulamentação da Profissao, Formação do Educador Social e Representação política.

Encuentro Nacional de Carreras Superiores de Pedagogía y Educación Social (2011)

Seminario

Encuentro Nacional de Carreras Superiores de Pedagogía y Educación Social

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Formaciones en Ed Soc en Argentina

Palabras Clave: Educación Social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

Educación No Formal. Una Oportunidad para Aprender (2011)

Taller

Educación No Formal. Una Oportunidad para Aprender

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Comuna Canaria

Palabras Clave: Educación No Formal

Areas de conocimiento:

Forum: Promover la articulación y el análisis de aportes de la educación física, la recreación y el deporte al Sistema Nacional de Educación (2011)

Seminario

Promover la articulación y el análisis de aportes de la educación física, la recreación y el deporte al Sistema Nacional de Educación

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: IPES

Palabras Clave: Educación No Formal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

Cárceles en el Uruguay. Realizaciones y perspectivas (2011)

Seminario

Cárceles en el Uruguay. Realizaciones y perspectivas

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Fundación Entre Todos

Palabras Clave: Educación Social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

III Congreso Internacional de Pedagogía Social (2010)

Congreso

Ponencia en el III Congreso Internacional de Pedagogía Social

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Palabras Clave: Educación Social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

Con el tema: Educación Social en Uruguay. Apuntes para pensar la formación de los educadores

Con el Museo de La Paloma y desde la diversidad aportamos a la construcción de la identidad, la armonía social y el desarrollo de la región (2010)

Seminario

Expositor en las Segundas Jornadas de Museología

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Palabras Clave: Educación No Formal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

Congreso Internacional sobre Educación en el Uruguay. (2009)

Congreso

Ponencia en el Congreso Internacional sobre Educación en el Uruguay (UDELAR).

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: UDELAR

Palabras Clave: Educación Social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

Con la ponencia: Los centros educativos como embajadas.

Educación Inclusiva: el camino hacia el futuro (2009)

Seminario

Educación Inclusiva: el camino hacia el futuro

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: UCUDAL

Palabras Clave: Educación Social

Areas de conocimiento:

9ª Jornada de Formación en Solidaridad. Construyendo nuestra mirada solidaria (2008)

Encuentro

Tallerista en la 9ª Jornada de Formación en Solidaridad. Construyendo nuestra mirada solidaria

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Colegio Zorrilla de San Martín

Palabras Clave: Educación Social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

4tas Jornadas de Recreación en la Católica (2008)

Encuentro

Tallerista en 4tas Jornadas de Recreación en la Católica

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: UCUDAL, IMM, IUACJ

Palabras Clave: Educación No Formal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

Tema: La recreación como estrategia de inclusión

2º Foro interdisciplinario La responsabilidad de educar. (2007)

Otra

Coordinador en el 2º Foro interdisciplinario La responsabilidad de educar

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Nombre de la institución promotora: Instituto de Altos Estudios

Palabras Clave: Educación Social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

Terceras Jornadas de Recreación en la Católica (2007)

Encuentro

Tallerista en las Terceras Jornadas de Recreación en la Católica

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: UCUDAL

Palabras Clave: Educación No Formal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

Taller: Miradas sobre la Pobreza (2007)

Taller

Curso de Animadores Comunitarios

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: OBSUR

Palabras Clave: Educación Social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

Realizado durante los años: 2001 al 2007.

Estrategias para la restitución de derechos en contextos de vulnerabilidad social (2007)

Seminario

Expositor en el Seminario: Estrategias para la restitución de derechos en contextos de vulnerabilidad social

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Movimiento Tacurú

Palabras Clave: Educación Social
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

XVI Congreso Mundial de Educadores Sociales (2005)

Congreso
Coordinador de Taller: XVI Congreso Mundial de Educadores Sociales
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Nombre de la institución promotora: AIEJI - ADESU
Palabras Clave: Educación Social
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

XVI Congreso Mundial de Educadores Sociales (2005)

Congreso
Exposición Adolescencia en Situación de esquina en XVI Congreso Mundial de Educadores Sociales
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: AIEJI - ADESU
Palabras Clave: Educación Social
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

Un Paraguay con todas y todos ¿Cómo lo hacemos posible? Convivencia Inclusión Exigibilidad (2005)

Congreso
Expositor: V Foro Global de Infancia y Adolescencia Un Paraguay con todas y todos ¿Cómo lo hacemos posible? Convivencia Inclusión Exigibilidad.
Paraguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Global Infancia
Palabras Clave: Educación Social
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

Entre Certezas y Realidades (2005)

Seminario
Panelista: Entre Certezas y Realidades
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Organización Mundial para la Educación Preescolar (OMEP)
Palabras Clave: Educación Social
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

Jornadas sobre violencia social y adolescencia (2005)

Seminario
Ponencia: Adolescencia en situación de Esquina
Paraguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay (APU)
Palabras Clave: Educación Social
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

Foro Social Uruguay (2003)

Encuentro
Ponencia: Infantilización de la Pobreza
Paraguay
Tipo de participación: Expositor oral
Palabras Clave: Educación Social
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

Infantilización de la pobreza. ¿Pobrerización de la Infancia? (2003)

Taller

Ponencia: Infantilización de la pobreza. ¿Pobrerización de la Infancia?

Paraguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Departamento de Posgrados del Instituto Superior de Educación Física

Palabras Clave: Educación Social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

I Encuentro Sobre Tiempo Libre y Recreación de la Ciudad de Mendoza (2001)

Encuentro

Taller: El Juego como no-Herramienta Educativa

Paraguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Grupo Pido Gancho

Palabras Clave: Educación No Formal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

III Encuentro Internacional de Tiempo Libre y Recreación (2000)

Encuentro

Tallerista en III Encuentro Internacional de Tiempo Libre y Recreación

Paraguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Foro Permanente de Tiempo Libre y Recreación Grupo Recreándonos

Palabras Clave: Educación No Formal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

Pedagogia Social em Pestalozzi: teória e prática pedagógica, (2012)

Candidato: Mara Brum

Tipo Jurado: Otras

MARCELO MORALES PIGNATTA

Faculdade de Educaçao / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad Federal de Pelotas / Brasil

País: Brasil

Idioma: Portugués

Palabras Clave: Educación Social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

Programa de Pós-Graduação: Evaluación de Proyecto de Tesis de Maestría.

Educación Social & TIC (2009)

Candidato: Antonio Lapeyre

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

MARCELO MORALES PIGNATTA

Educador Social / Sector Gobierno/Público / Ministerio de Desarrollo Social / Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Educación Social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

Pasa, Entra y Quédate El pasaje de los niños y niñas de la escuela primaria al primer ciclo de educación secundaria. Aportes desde la educación social. (2009)

Candidato: Laura Umpiérrez

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

MARCELO MORALES PIGNATTA
Educación Social / Sector Gobierno/Público / Ministerio de Desarrollo Social / Centro de Formación y Estudios del INAU / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Educación Social Educación media
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

El Educador Social como mediador entre la cultura y el sujeto de la educación (2009)

Candidato: Fiorella Tappa
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
MARCELO MORALES PIGNATTA
Educación Social / Sector Gobierno/Público / Ministerio de Desarrollo Social / Centro de Formación y Estudios del INAU / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Educación Social Cultura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

Derechos y necesidad de seguir presentes en el proceso social (2008)

Candidato: Agustina Pérez
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
MAG. SANDRA LEOPOLD , MARCELO MORALES PIGNATTA
Educación Social / Sector Gobierno/Público / Ministerio de Desarrollo Social / Centro de Formación y Estudios del INAU / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Educación Social Andragogía
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

El rol del Educador social en la promoción de una Interculturalidad Adolescente (2008)

Candidato: Fabricia Fantoni
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
MARCELO MORALES PIGNATTA
Educación Social / Sector Gobierno/Público / Ministerio de Desarrollo Social / Centro de Formación y Estudios del INAU / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Educación Social Adolescencia Interculturalidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

Influencias de la globalización en los contenidos educativo-sociales con Adolescentes en situación de vulnerabilidad social. Desafíos para la práctica de Educadores sociales en proyectos de educación para el trabajo. (2008)

Candidato: Claudia Verónica Estevan
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
MARCELO MORALES PIGNATTA
Educación Social / Sector Gobierno/Público / Ministerio de Desarrollo Social / Centro de Formación y Estudios del INAU / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Educación Social Adolescencia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

Indicadores de producción

Artículos publicados en revistas científicas	4
Completo	4
Trabajos en eventos	3
Libros y Capítulos	15
Libro publicado	4
Capítulos de libro publicado	11
Documentos de trabajo	1
Completo	1
PRODUCCIÓN TÉCNICA	6
Trabajos técnicos	3
Otros tipos	3
EVALUACIONES	6
Evaluación de eventos	1
Evaluación de publicaciones	5
FORMACIÓN RRHH	18
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	12
Tesis/Monografía de grado	12
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	6
Tesis/Monografía de grado	5
Tesis de maestría	1