



NAZIRA PÍRIZ GIMÉNEZ

Doctora en Educación

nazirapiriz@gmail.com

SNI

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación

Categorización actual: Iniciación (Activo)

Fecha de publicación: 05/10/2018
Última actualización SNI: 05/10/2018

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Administración Nacional de Educación Pública/ Consejo Directivo Central/ Dirección Sectorial de Planificación Educativa / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Administración Nacional de Educación Pública / Consejo Directivo Central / Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Dirección Sectorial de Planificación Educativa

Dirección: Río Negro 1308 esq. San José / 11100 / Montevideo, Montevideo, Uruguay

Teléfono: 29030188 int. 241

Correo electrónico/Sitio Web: nazirapiriz@gmail.com www.anep.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

(2008 - 2015)

Universidad de la Empresa - Facultad de Ciencias de la Educación, Uruguay

Título de la disertación/tesis: Creatividad y formación docente en el Uruguay: un estudio de su promoción y obstaculización en el profesorado de Ciencias Biológicas

Tutor/es: Enrique Martínez Larrechea

Obtención del título: 2015

Institución financiadora: Ministerio de Educación y Cultura / Dirección de Educación, Uruguay

Palabras Clave: creatividad Escuelas creativas formación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior / Formación docente

MAESTRÍA

Maestría en Ciencias Biológicas (UDELAR-PEDECIBA) (1999 - 2005)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias - UDeLaR, Uruguay

Título de la disertación/tesis: Efecto del perclorato y la cafeína en el componente resistente a tetracaína del flujo de liberación de calcio, en músculo esquelético

Tutor/es: Gonzalo Pizarro

Obtención del título: 2005

Palabras Clave: acoplamiento excito-contractor

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Biofísica del músculo

GRADO

Medicina (1987 - 1996)

Universidad de la República - Facultad de Medicina - UDeLaR, Uruguay

Título de la disertación/tesis:

Obtención del título: 1996

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Otras Ciencias Médicas / Otras Ciencias Médicas /

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

RedDidáctica (01/2015 - 01/2015)

Sector Educación Superior/Privado / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay , Uruguay

Palabras Clave: TIC Didáctica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

Tópicos de Didáctica de la Biología, para formador de formadores (01/2013 - 01/2014)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay

Actualización en investigación educativa (01/2009 - 01/2010)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" , Uruguay

Diplomado en tutoría para entornos virtuales (01/2007 - 01/2007)

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Pontificia Universidad Javeriana - Medellín , Colombia

100 horas

Palabras Clave: Educación a distancia Tutoría

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación a distancia

Idiomas

Inglés

Entiende regular / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Francés

Entiende regular / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Portugués

Entiende regular / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior / Educación a Distancia

CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS

Ciencias Biológicas / Biofísica

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Didáctica

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior / Enseñanza de la Biología / Enseñanza de la Biofísica

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Escuelas creativas

CIENCIAS SOCIALES

Actuación profesional

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo Directivo Central

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (05/2018 - a la fecha)

Asistente del Departamento de Estudios comparados y pedagógicos ,40 horas semanales
Ingreso por concurso

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Formación en Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/1999 - a la fecha)

Profesora de Biofísica ,19 horas semanales
De las 19 horas, 5 son de docencia directa, 4 de coordinación y departamento; y otras 10 son contratadas en el marco de un proyecto de investigación financiado por la ANII, del llamado CFE investiga.

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Didáctica de la Biología y Didáctica de las Aulas creativas (03/2011 - a la fecha)

Realizo investigación en 2 líneas diferentes: Didáctica de la biología, identificando obstáculos en el aprendizaje de determinados conceptos biológicos en base a marcos teóricos que incluyen la Enseñanza para la Comprensión, y el Modelo de Aprendizaje Cognitivo Consciente Sustentable. La segunda línea sobre Didáctica de las Aulas creativas apunta a la búsqueda de estrategias que contribuyan a la promoción de la Creatividad en el aula.

Aplicada

13 horas semanales , Coordinador o Responsable

Equipo: LÓPEZ LARRAMA, MN , TUCCI AÑÓN J , Mallarini V , Cantero J

Palabras clave: Didáctica de la biología; Aulas creativas

DOCENCIA

Curso curricular de Biofísica en la carrera Profesorado de Ciencias biológicas (08/1999 - a la fecha)

Grado

Responsable

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD DE LA EMPRESA - URUGUAY

Facultad de Ciencias de la Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (01/2013 - 01/2018)

Profesora de Seminario Permanente de tesis ,1 hora semanal
El trabajo es por contrato para el dictado de seminarios en los meses de enero y julio.

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Maestría en Educación (01/2013 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Maestría en Educación (01/2013 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

NTIC y Educación, 16 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / TIC y Educación

Maestría en Educación (01/2017 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Metodología y Didáctica de la Educación Superior, 16 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Metodología y Didáctica de la Educación Superior

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Formación en Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2014 - 02/2016)

Coordinadora del Programa Aprender Tod@s ,30 horas semanales

Funcionario/Empleado (03/2014 - 02/2016)

Coordinadora del Programa Aprender Tod@s ,30 horas semanales

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Medicina - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (05/2006 - 05/2013)

Profesora Adjunta ,20 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (08/1998 - 12/2005)

Asistente ,20 horas semanales

Extensión horaria para la docencia de Biofísica en la Escuela Universitaria de Tecnología Médica (EUTM)

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (03/1992 - 02/1995)

Ayudante ,20 horas semanales

Extensión horaria para dar la asignatura Física en la carrera de Técnico en Fisioterapia
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Acoplamiento excito-contractor en músculo esquelético (08/1998 - 02/2007)

El acoplamiento excito-contractor (AEC) en músculo esquelético, se define como los eventos intermedios entre la generación de un movimiento de carga intramembranal en el túbulo T del sarcolema, y la liberación de calcio por el retículo sarcoplásmico. Uno de los problemas trabajados en esta línea se ha basado en la hipótesis de dos poblaciones de canales de calcio del retículo sarcoplásmico, una dependiente de voltaje y otra dependiente de calcio. En este marco desarrollé mi tesis de maestría denominada "Efecto del perclorato y la cafeína en el componente resistente a tetracaína del flujo de liberación de calcio, en músculo esquelético", dirigida por el investigador Gonzalo Pizarro. Otra problemática vinculada a esta línea de trabajo es la vinculación entre la molécula sensora de voltaje del túbulo T y el canal de calcio del retículo sarcoplásmico, en particular si existe o no vinculación en el estado inactivo del sensor. Este problema disparó un proyecto de investigación que propuse en una solicitud de dedicación total y que se denominó: "Estudio de la interacción entre el sensor de voltaje y el canal de liberación de Ca²⁺, en músculo esquelético". También originó el proyecto "Estudio de la modulación alostérica por el receptor de Ryanodina de la inactivación del sensor de voltaje en el músculo esquelético", financiado por CSIC.

20 horas semanales

Facultad de Medicina, Dpto. Biofísica - Laboratorio de Biofísica de músculo, Integrante del equipo

Equipo: GONZALO PIZARRO

Palabras clave: acoplamiento excito-contractor

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Biofísica del músculo

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Estudio de la modulación alostérica por el receptor de Ryanodina de la inactivación del sensor de voltaje en el músculo esquelético (05/2005 - 02/2006)

30 horas semanales

Dpto. de Biofísica, Laboratorio de Biofísica de músculo

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Remuneración

Equipo: GONZALO PIZARRO

Palabras clave: acoplamiento excito-contractor

Efecto del perclorato en la liberación de calcio en fibras tratadas con alta dosis de tetracaína y en fibras inactivas de músculo esquelético de rana (03/2001 - 02/2002)

El proyecto proponía comparar el efecto del perclorato (agonista de la liberación de calcio con la particularidad de modificar la cinética del movimiento de carga intramembranal), en la liberación de calcio por el retículo sarcoplásmico, en células de músculo esquelético de rana aisladas y tratadas previamente con: a) alta dosis de tetracaína; y b) inactivación por voltaje mediante la técnica de fijación de voltaje. Con el agregado de altas dosis de tetracaína se esperaba minimizar la liberación de calcio inducida por calcio, en tanto que mediante la inactivación por voltaje se pretendía minimizar la disponibilidad de canales de calcio del retículo, que se abrieran directamente por acción de los sensores de voltaje. De esta manera, se esperaba contribuir a esclarecer la hipótesis de trabajo de la existencia de dos tipos de canales de calcio en el retículo, uno dependiente de voltaje y otro dependiente de calcio.

20 horas semanales

Facultad de Medicina, Dpto. Biofísica - Laboratorio de Biofísica de músculo

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Cancelado

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Remuneración

Equipo: GONZALO PIZARRO

Palabras clave: acoplamiento excito-contractor
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Biofísica del músculo

DOCENCIA

Biofísica (03/1992 - 10/2010)

Grado
Organizador/Coordinador

GESTIÓN ACADÉMICA

Representante por el Dpto. de Biofísica, a la Coordinación del curso Cardiovascular y Respiratorio de la carrera Doctor en Medicina (03/2009 - a la fecha)

Facultad de Medicina, Dpto. Biofísica
Gestión de la Enseñanza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Cardiovascular y Respiratorio

Representante por el Dpto. de Biofísica, a la Coordinación del curso Cardiovascular y Respiratorio de la carrera Doctor en Medicina (02/2007 - 10/2010)

Facultad de Medicina, Dpto. Biofísica
Gestión de la Enseñanza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Cardiovascular y Respiratorio

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 5 horas
Carga horaria de investigación: 30 horas
Carga horaria de formación RRHH: 4 horas
Carga horaria de extensión: Sin horas
Carga horaria de gestión: 20 horas

Producción científica/tecnológica

La formación docente en Uruguay se encuentra en transición hacia un ámbito universitario. Para realizar este proceso, es necesario construir identidad institucional e incorporar aspectos organizativos escasamente explorados en el Consejo de Formación en Educación (CFE). La generación de conocimiento autóctono en Formación docente y Didáctica, la incorporación de estudiantes y noveles egresados a dicha tarea, constituyen aspectos claves para lograr esta transformación.

Por otra parte, en la investigación didáctica específica, resulta necesaria una formación disciplinar solvente que permita explorar en profundidad obstáculos epistemológicos que dificultan ciertos aprendizajes. En mi trayectoria profesional he realizado una maestría en Ciencias biológicas, opción Biofísica, me he desempeñado en la Enseñanza Superior desde 1991, en la formación de docentes desde 1999, habiendo optado por especializarme en dicho ámbito, lo que se ha consolidado con el Doctorado en Educación y un trabajo de tesis dedicado a la formación docente.

Desde el año 2011 dirijo el proyecto Unidad de Enseñanza de la Biofísica para la formación del Profesorado (avalado y financiado por el CFE), que integra funciones de enseñanza, investigación y formación. Se trata de un proyecto que incluye elaboración de materiales didácticos, diseño de actividades prácticas, investigación didáctica y que ha generado publicaciones en diversos formatos como artículos en revistas, capítulos de libros y resúmenes en eventos. Estas tareas incorpora estudiantes avanzados y noveles egresados, en todas sus etapas y funciones. Tal incorporación, cotidiana en la Universidad, resulta novedosa y excepcional en el CFE.

Como formadora de docentes, una de mis principales preocupaciones constituye la formación de profesionales críticos y creativos, cualidades jerarquizadas con creciente énfasis en el mundo académico actual. En Uruguay, el novel egresado se inserta en una realidad compleja en la que debe afrontar y resolver diversos conflictos dentro y fuera del aula. Actualmente se plantea que las escuelas creativas contribuirían a la Educación para la No-violencia, y está asociada a la autorrealización personal y a la felicidad.

Mi tesis de doctorado en Educación "Creatividad y formación docente en el Uruguay: un estudio

sobre su promoción y obstaculización", ha permitido redimensionar el afecto como elemento esencial en un aula creativa, así como jerarquizar las retroalimentaciones interpersonales en su promoción.

En esta línea, un paso ineludible como formadora de docentes, radica en indagar en teorías pedagógicas adecuadas para generar aulas creativas tanto en ámbitos presenciales como virtuales. En tal sentido, mi grupo de trabajo viene explorando la Enseñanza para la Comprensión (EPC), como marco pedagógico para la promoción de la creatividad y el pensamiento crítico, indagando en la implementación de estrategias para la enseñanza de contenidos disciplinares específicos, tales como los procesos de ósmosis y transporte de agua, las transformaciones de energía en los organismos vivos y la comunicación de los seres vivos con su entorno a partir del disparo de respuestas eléctricas como el potencial de acción, todos contenidos estructurantes en la formación de Profesores en Ciencias biológicas, tópicos en los que hemos comenzado a profundizar en la teoría de Galagovsky para afrontar errores conceptuales de difícil abordaje.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Cualidades creativas promovidas en la formación de docentes (Completo, 2017)

PÍRIZ GIMÉNEZ N

InterCambios, v.: 4 1 , p.:59 - 63, 2017

Palabras clave: creatividad formación docente aulas creativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Aulas creativas

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 23010118

<http://ojs.intercambios.cse.edu.uy/index.php/ic/article/view/86/200>

[latindex](#)

Juego sobre ritmos biológicos en un curso de Fisiología humana: Una creación de los estudiantes del Profesorado (Completo, 2017)

PÍRIZ GIMÉNEZ N , AREOSA, G. , CABRERA, J. , CUESTA, D. , GONZÁLEZ, A. , GONZÁLEZ, L. , TUBONI, A.

Boletín Biológica, v.: 38 2017

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica, Aulas creativas

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Fisiología / Fisiología humana

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Argentina

ISSN: 18528864

[http://www.revistaboletinbiologica.com.ar/pdfs/N38/relatando%20\(38\)%201.pdf](http://www.revistaboletinbiologica.com.ar/pdfs/N38/relatando%20(38)%201.pdf)

Analysis and methodological approach to addressing the myth of the sodium/potassium pump when teaching the nerve impulse (Completo, 2016)

PÍRIZ GIMÉNEZ N , TUCCI AÑÓN J , LEZAMA BALSAS J. , RATTÍN, E. , LÓPEZ LARRAMA, MN

International Educational Scientific Research Journal, v.: 2 6 , p.:104 - 106, 2016

Palabras clave: action potential teacher training sodium and potassium pump meaningful learning sustaining learning

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Biofísica celular

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Didáctica

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: India

ISSN: 2455295X

<http://iesrj.com/journal/index.php/iesrj/article/view/165/156>

Profile of promoters and hindering teachers creativity: own or shared? (Completo, 2016)

PÍRIZ GIMÉNEZ N

Creative Education, 7, p.:1436 - 1443, 2016

Palabras clave: Creativity Creative School promoting creativity impeding creativity

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Didáctica

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la creatividad

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: USA

ISSN: 21514755

<http://www.scirp.org/journal/PaperInformation.aspx?PaperID=68231>

Enseñanza disciplinar en profesorado: un enfoque diferencial (Completo, 2016)

PÍRIZ GIMÉNEZ N

Convocación, v.: 27-28 p.:58 - 66, 2016

Palabras clave: enseñanza para la comprensión formación docente TIC perfil profesional aulas creativas aprendizaje profundo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación del Profesorado

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica /

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16886720

Saltatory conduction: uncovering the mind of Biology students (Completo, 2016)

PÍRIZ GIMÉNEZ N , TUCCI AÑÓN J , LEZAMA BALSAS J. , TEREVINTO ZIZIUNAS E.

International Educational Scientific Research Journal, v.: 2 3 2, p.:4 - 6, 2016

Palabras clave: action potential Biology teaching Biophysics teaching Saltatory conduction

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Enseñanza de la Biofísica

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Didáctica de la Biología

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: India

ISSN: 2455295X

<http://iesrj.com/journal/index.php/iesrj/article/view/36/31>

Enseñanza para la comprensión en entornos virtuales de aprendizaje: la herramienta foro y la etapa exploratoria. Estudio de un caso en un curso de Fisiología humana (Completo, 2015)

PÍRIZ GIMÉNEZ N

Revista Sudamericana de Educación, Universidad y Sociedad, v.: 4 2015

Palabras clave: Educación a distancia enseñanza para la comprensión Foros de aprendizaje formación docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Didáctica de la Biología

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Fisiología humana

Medio de divulgación: Papel

Escrito por invitación

ISSN: 16886194

latindex

Discordancia en niveles de comprensión en una población de estudiantes de Profesorado (Completo, 2015)

PÍRIZ GIMÉNEZ N , LÓPEZ LARRAMA, MN

Revista de educación en biología, v.: 18 1, p.:18 - 26, 2015

Palabras clave: enseñanza para la comprensión enseñanza de la biología niveles de comprensión Enseñanza de la Biofísica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior / Educación a Distancia

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Biofísica celular

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Argentina

ISSN: 03295192

<http://www.revistaadbia.com.ar/ojs/index.php/adbia/article/view/361/201>

[latindex](#)

Profesorado Semipresencial y formación a lo largo de la vida (Completo, 2015)

PÍRIZ GIMÉNEZ N , GELÓS, A.

InterCambios, v.: 3 1 , p.:101 - 108, 2015

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior / Educación a Distancia

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 23010118

http://intercambios.cse.edu.uy/wp-content/uploads/2014/05/art10_piriz.pdf

[latindex](#)

Homeostasis y quimiorrepción de oxígeno. Bases biofísicas y fisiológicas (Completo, 2014)

PÍRIZ GIMÉNEZ N

Anales del Instituto de Profesores 'Artigas', v.: 7 2014

Palabras clave: Homeostasis Quimiorrepción Enseñanza integrada de la Fisiología humana

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Fisiología / Biofísica y Fisiología

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Fisiología humana

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay

Escrito por invitación

ISSN: 99748184

El concepto de energía en Biología. Su uso en estudiantes de Profesorado (Completo, 2011)

PÍRIZ GIMÉNEZ N , LÓPEZ LARRAMA, MN

Convocación, v.: 5 p.:63 - 68, 2011

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior / Enseñanza de la Biología / Enseñanza de la Biofísica

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Didáctica

Medio de divulgación: Papel

Escrito por invitación

ISSN: 16886720

Emergencia de nuevas competencias en Profesorado Semipresencial y su integración al currículo. Lineamientos de una propuesta (Completo, 2011)

PÍRIZ GIMÉNEZ N

Revista Sudamericana de Educación, Universidad y Sociedad, v.: 2 p.:115 - 125, 2011

Palabras clave: Educación a distancia competencias

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior / Educación a Distancia

Medio de divulgación: Papel

Escrito por invitación

ISSN: 16886194

[latindex](#)

Estudiantes de Biología de Profesorado Semipresencial ratifican trabajo en foro de discusión (Completo, 2009)

PÍRIZ GIMÉNEZ N , ISABEL VOMERO

Educarnos, v.: 5 p.:46 - 50, 2009

Palabras clave: aprendizaje colaborativo foros de discusión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación a distancia

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 16684345

http://www.anep.edu.uy/educarnos/educarnos_05/educ_01_apo_05.html

Se trata de un trabajo de tipo exploratorio en el que basamos el inicio de la línea de investigación sobre Aprendizaje colaborativo en entornos virtuales, desde ese punto de vista tuvo gran relevancia, no desde el punto de vista científico en cuanto debido a problemas de muestreo no se obtuvieron resultados estadísticamente significativos. Su importancia es fundamentalmente cualitativa por permitir orientar la línea a iniciar.

Action of perchlorate on the voltage-dependent inactivation of excitation-contraction coupling in frog skeletal muscle fibers (Completo, 2008)

PÍRIZ GIMÉNEZ N , GONZALO PIZARRO

Journal of Muscle Research and Cell Motility, v.: 28 6 , p.:315 - 328, 2008

Palabras clave: acoplamiento excito-contractor

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Biofísica del músculo

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 01424319

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/18224449?>

itool=EntrezSystem2.PEntrez.Pubmed.Pubmed_ResultsPanel.P

Scopus' WEB OF SCIENCE"

Differential sensitivity to perchlorate and caffeine of tetracaine-resistant Ca²⁺ release in frog skeletal muscle (Completo, 2006)

PÍRIZ GIMÉNEZ N , GUSTAVO BRUM , GONZALO PIZARRO

Journal of Muscle Research and Cell Motility, v.: 27 3-4 , p.:221 - 234, 2006

Palabras clave: acoplamiento excito-contractor liberación de calcio inducida por calcio

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Biofísica del músculo

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 01424319

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/16752198?>

itool=EntrezSystem2.PEntrez.Pubmed.Pubmed_ResultsPanel.P

Scopus' WEB OF SCIENCE"

Differential effects of voltage-dependent inactivation and local anesthetics on kinetic phases of Ca²⁺ release in frog skeletal muscle (Completo, 2003)

PÍRIZ GIMÉNEZ N , GUSTAVO BRUM , RAFAEL DE ARMAS , EDUARDO RÍOS , MICHAEL STERN , GONZALO PIZARRO

Biophysical Journal, v.: 85 1 , p.:245 - 254, 2003

Palabras clave: acoplamiento excito-contractor

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Biofísica del músculo

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 00063495

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/12829480?>

itool=EntrezSystem2.PEntrez.Pubmed.Pubmed_ResultsPanel.P

En este trabajo el primer autor fue Gustavo Brum, y la segunda autora es Nazira Píriz

Scopus' WEB OF SCIENCE"

NO ARBITRADOS

Propuesta de una analogía de ventanas de dos hojas para la enseñanza del ciclo cardiaco (Completo, 2013)

PÍRIZ GIMÉNEZ N

, 2013

Palabras clave: ciclo cardiaco analogías

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Biología / Enseñanza de la Fisiología humana

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

Medio de divulgación: Papel

Escrito por invitación

ISSN:

Biofísica de la ventilación humana: ¿por qué no toda inspiración es activa? (Completo, 2011)

PÍRIZ GIMÉNEZ N

, p.:153 - 161, 2011

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Biología/
Enseñanza de la Biofísica y la Fisiología

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN:

Acuaporinas renales y su regulación por ADH (Completo, 2007)

PÍRIZ GIMÉNEZ N

Simbiosis, 2007

Palabras clave: acuaporinas ósmosis y transporte de agua

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica /

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Fisiología / Fisiología renal

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 15105652

LIBROS

Biofísica para la formación del Profesorado (Libro publicado Texto integral , 2013)

PÍRIZ GIMÉNEZ N

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 176

Edición: 1,

Editorial: Ediciones Ciencia, Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Referado

Palabras clave: enseñanza de la biología Enseñanza de la Biofísica

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978997498911

Se trata de un libro elaborado con la intención de solucionar un problema vinculado a la escasez de bibliografía adecuada sobre esta disciplina, para la formación del Profesorado. Desarrolla contenidos básicos esenciales para un futuro profesor, con ejemplificaciones, situaciones problema con orientaciones para su resolución, y aportes para la enseñanza de estos contenidos en la Enseñanza media, incluyendo actividades con TICs. A través de situaciones problema, anexos y capítulos de aplicación, se contribuye a la contextualización de los contenidos y a su transposición didáctica a diversos niveles. El libro tiene un total de 12 capítulos, de los cuales 8 son de autoría exclusiva de la autora, 3 en coautoría con colaboradores, y uno de docentes invitados.

Las tecnologías de la información, aprendizaje y comunicación en la enseñanza terciaria y la investigación educativa (Participación , 2013)

LÓPEZ LARRAMA, MN , GUARNASCHELLI, INÉS , RATTÍN, E. , CURBELO, S. , ALCAÍN, G. , TUCCI
AÑÓN J, PÍRIZ GIMÉNEZ N

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: ,

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: enseñanza para la comprensión ósmosis y transporte de agua simuladores

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Biología /
Enseñanza de Biofísica

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 9789974711198

http://www.cfe.edu.uy/images/stories/pdfs/publicaciones/2014/cs_biologicas_2013b.pdf

Capítulos:

Enseñanza para la comprensión con empleo de TIC: propuesta para el trabajo en el aula con simuladores de ósmosis

Organizadores: Departamento de Ciencias biológicas - Consejo de Formación en Educación
Página inicial 94, Página final 106

Las tecnologías de la información, aprendizaje y comunicación en la enseñanza terciaria y la investigación educativa (Participación , 2013)

PÍRIZ GIMÉNEZ N , PERENDONES, A.

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: ,

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: creatividad plataforma Moodle

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Biología

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 9789974711198

http://www.cfe.edu.uy/images/stories/pdfs/publicaciones/2014/cs_biologicas_2013b.pdf

Capítulos:

Un aula creativa en Profesorado Semipresencial: propuesta de actividades mediante el uso de herramientas en la plataforma Moodle.

Organizadores: Departamento de Ciencias biológicas - Consejo de Formación en Educación
Página inicial 144, Página final 156

Actividades prácticas de Biología en la formación de docentes: una sistematización reflexiva (Participación , 2011)

PÍRIZ GIMÉNEZ N , LÓPEZ LARRAMA, MN

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: Zonalibro, Montevideo

Tipo de publicación: Otros

En prensa

Escrito por invitación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Biología/

Enseñanza de la Biofísica

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974688704

El capítulo propone una ampliación de una actividad práctica que se realiza habitualmente en la enseñanza de la Biología, con el objetivo de contribuir a diferenciar membranas semipermeables de membranas con permeabilidad selectiva, y secundariamente, diferenciar ósmosis de transporte de agua, con la introducción del concepto de presión osmótica efectiva. Tales conceptos suelen confundirse por docentes de Biología de todos los niveles, introduciendo errores en su enseñanza. Se trata de una propuesta innovadora que promueve un aprendizaje activo y que atiende a una problemática de gran relevancia en los seres vivos, como lo es el equilibrio osmótico como mecanismo homeostático.

Capítulos:

Células sometidas a diversas soluciones: una vieja actividad práctica desde un análisis teórico.

Propuesta de una ampliación

Organizadores: Saravay, Marisabel; Umpierrez Oroño, Silvia; Vieira, Susana (comp.). Departamento de Biología. Consejo de Formación en Educación (CFE)

Página inicial 31, Página final 36

Actividades prácticas de Biología en la formación de docentes: una sistematización reflexiva (Participación , 2011)

PÍRIZ GIMÉNEZ N , TEREVINTO ZIZIUNAS E. , TUCCI AÑÓN J , LEZAMA BALSAS J.

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: Zonalibro, Montevideo

Tipo de publicación: Otros

Referado

En prensa

Escrito por invitación

Palabras clave: simuladores potencial de acción enseñanza con TIC

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Biología/

Enseñanza de la Biofísica

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974688704

El capítulo propone algunas herramientas TICs para la enseñanza del potencial de acción nervioso tanto a nivel de la Enseñanza media como terciaria, analizando sus virtudes en particular para el trabajo de conceptos sostenidos en relación a los que frecuentemente aparecen ideas previas difíciles de corregir. A modo de ejemplo, la habitual asignación de responsabilidad de repolarización, a la bomba de sodio y potasio de las membranas celulares.

Capítulos:

NTICs en la Enseñanza de la Biología: una propuesta para el estudio del potencial de acción nervioso en formación terciaria y secundaria

Organizadores: Saravay, Marisabel; Umpierrez Oroño, Silvia; Vieira, Susana (comp.). Departamento de Biología. Consejo de Formación en Educación (CFE)

Página inicial 37, Página final 42

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

La formulación de preguntas por estudiantes de Profesorado. Una experiencia enmarcada en las aulas creativas. (2018)

Resumen expandido

PÍRIZ GIMÉNEZ N , Mallarini, V

Evento: Internacional

Descripción: XIII Jornadas Nacionales ? VIII Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2018

Palabras clave: formulación de preguntas problematización aulas creativas perfil profesional

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica /

Medio de divulgación: Otros

Cuando las actividades prácticas refuerzan conceptos inclusores erróneos. El caso del transporte de agua. (2018)

Resumen expandido

PÍRIZ GIMÉNEZ N , Tucci, Jerónimo , Cantero, J

Evento: Internacional

Descripción: XIII Jornadas Nacionales ? VIII Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2018

Palabras clave: transporte de agua ósmosis aprendizaje sustentable concepto inclusor actividades prácticas

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica /

Medio de divulgación: Otros

Apropiación de TIC por estudiantes de Profesorado: aprendiendo para enseñar (2017)

Completo

PÍRIZ GIMÉNEZ N

Evento: Internacional

Descripción: X Congreso Internacional de Investigación en Didáctica de las Ciencias

Ciudad: Sevilla

Año del evento: 2017

Anales/Proceedings: Enseñanza de las Ciencias

Página inicial: 2881

Página final: 2886

ISSN/ISBN: 2174-6486

Publicación arbitrada
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y Tecnologías de la Información y la Comunicación
<https://ddd.uab.cat/record/184073>

La creatividad en el aula: ¿una propiedad emergente? (2017)

Resumen
PÍRIZ GIMÉNEZ N

Evento: Regional
Descripción: II Jornadas de Enseñanza de la Biología a nivel terciario
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2017
Anales/Proceedings: II Jornadas de Enseñanza de la Biología a nivel terciario
Publicación arbitrada
Escrita por invitación
Medio de divulgación: Internet

Parciales no convencionales en cursos de fisiología humana. Aprendiendo a jerarquizar y problematizar la enseñanza (2017)

Resumen
PÍRIZ GIMÉNEZ N , LÓPEZ LARRAMA, MN

Evento: Regional
Descripción: II Jornadas de Enseñanza de la biología a nivel terciario
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2017
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet

El transporte de solutos a través de la membrana celular, como contenido integrador de la biología celular, en la enseñanza de las ciencias (2017)

Resumen
PÍRIZ GIMÉNEZ N

Evento: Regional
Descripción: II Jornadas de Enseñanza de la biología a nivel terciario
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2017
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet

Los cursos de formación continua y de grado: ¿deben atender los mismos obstáculos en la enseñanza? El caso de la bomba de sodio y potasio (2017)

Resumen
PÍRIZ GIMÉNEZ N , LÓPEZ LARRAMA, MN , TUCCI AÑÓN J

Evento: Regional
Descripción: II Jornadas de Enseñanza de la biología a nivel terciario
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2017
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet

Necesidad de adecuación de análisis de redes sociales para la valoración del aprendizaje colaborativo en entornos virtuales (2017)

Resumen
PÍRIZ GIMÉNEZ N

Evento: Regional
Descripción: II Jornadas de Enseñanza de la biología a nivel terciario
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2017
Publicación arbitrada

Medio de divulgación: Internet

Análisis de contenido del discurso escrito en la investigación didáctica de las ciencias: descubriendo lo insospechado (2016)

Resumen expandido
PÍRIZ GIMÉNEZ N

Evento: Regional
Descripción: III Congreso Latinoamericano de Investigación en Didáctica de las Ciencias
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2016
Publicación arbitrada
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Didáctica

Dificultades en la enseñanza de la energía en Biología. Algunas puntas de la madeja: programas y libros de texto (2016)

Resumen expandido
LEZAMA BALSAS J. , PÍRIZ GIMÉNEZ N , LÓPEZ LARRAMA, MN , TUCCI AÑÓN J ,
GUARNASCHELLI, INÉS , SENA, S

Evento: Regional
Descripción: III Congreso Latinoamericano de Investigación en Didáctica de las Ciencias
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2016
Publicación arbitrada
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Didáctica

Aprendizaje de la Fisiología humana a partir de situaciones cotidianas: integrando e investigando en el aula. (2016)

Resumen expandido
LÓPEZ LARRAMA, MN , PÍRIZ GIMÉNEZ N

Evento: Regional
Descripción: III Congreso Latinoamericano de Investigación en Didáctica de las Ciencias
Año del evento: 2016
Publicación arbitrada
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Didáctica
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Fisiología / Fisiología humana

Cualidades creativas en la formación del Profesorado (2016)

Resumen
PÍRIZ GIMÉNEZ N

Evento: Internacional
Descripción: XII JORNADAS NACIONALES Y VII CONGRESO INTERNACIONAL DE ENSEÑANZA DE LA BIOLOGÍA
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2016
Publicación arbitrada
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Aulas creativas
Medio de divulgación: Internet
<http://congresosadbia.com/ocs/index.php/BAIRES16/Jneb2016/paper/view/1110>

Del beneficio a la necesidad: base del discurso teleológico en procesos homeostáticos (2016)

Resumen
PÍRIZ GIMÉNEZ N , LÓPEZ LARRAMA, MN

Evento: Internacional
Descripción: XII JORNADAS NACIONALES Y VII CONGRESO INTERNACIONAL DE ENSEÑANZA DE LA BIOLOGÍA
Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2016
Publicación arbitrada
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Fisiología / Fisiología humana
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Didáctica
Medio de divulgación: Internet
<http://congresosadbia.com/ocs/index.php/BAIRES16/Jneb2016/paper/view/1128>

Ósmosis: máscara frecuente del transporte de agua en los seres vivos. Una propuesta práctica y su análisis didáctico (2016)

Resumen
LÓPEZ LARRAMA, MN , TUCCI AÑÓN J , PÍRIZ GIMÉNEZ N

Evento: Internacional
Descripción: XII JORNADAS NACIONALES Y VII CONGRESO INTERNACIONAL DE ENSEÑANZA DE LA BIOLOGÍA
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2016
Publicación arbitrada
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Biofísica celular
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Didáctica
Medio de divulgación: Internet
<http://congresosadbia.com/ocs/index.php/BAIRES16/Jneb2016/paper/view/1109>

Investigación didáctica y formación docente continua. Teoría de Galagovsky y aprendizaje sustentable en Ciencias biológicas (2015)

Completo
TUCCI AÑÓN J , LEZAMA BALSAS J , PÍRIZ GIMÉNEZ N

Evento: Nacional
Descripción: II Jornadas de Investigación en Educación Superior
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2015
Anales/Proceedings: InterCambios
Publicación arbitrada
Palabras clave: potencial de acción aprendizaje sustentable
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior / Enseñanza de la Biología / Enseñanza de la Biofísica
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica /
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Didáctica
Medio de divulgación: Internet
<http://www.cse.edu.uy/sites/www.cse.edu.uy/files/webform/resumenesjies/tucci-6.pdf>
El trabajo se presentó en formato de poster en las Jornadas de Educación Superior organizadas por ANEP-UdelaR, abril de 2015.

La enseñanza compartimentada de las Ciencias naturales podría explicar dificultades en torno al concepto de energía en estudiantes de Profesorado (2015)

Completo
LÓPEZ LARRAMA, MN , BABINO ALTESOR, A. , PÍRIZ GIMÉNEZ N

Evento: Nacional
Descripción: II Jornadas de Investigación en Educación Superior
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2015
Anales/Proceedings: InterCambios
Publicación arbitrada
Palabras clave: energía ATP enseñanza de las Ciencias Naturales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica /
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Didáctica
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Biología /
Enseñanza de Biofísica / Enseñanza de la Bioquímica
Medio de divulgación: Internet
<http://www.cse.edu.uy/sites/www.cse.edu.uy/files/webform/resumenesjies/lopez-9.pdf>
El trabajo se presentó en forma oral en las Jornadas de Educación Superior organizadas por ANEP-

UdelaR, abril de 2015.

Actividades de enunciación realizadas en grupos de discusión favorecen niveles superiores de comprensión (2015)

Completo
GUARNASCHELLI, INÉS, PÍRIZ GIMÉNEZ N

Evento: Nacional
Descripción: II Jornadas de Investigación en Educación Superior
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2015
Palabras clave: enseñanza para la comprensión niveles de comprensión actividades de comprensión
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior / Enseñanza para la Comprensión
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Didáctica
Medio de divulgación: Internet
<http://www.cse.edu.uy/sites/www.cse.edu.uy/files/webform/resumenesjies/guarnaschelli-5.pdf>
El trabajo fue presentado en formato de poster en las Jornadas de Educación Superior organizadas por ANEP-Udelar, en el IPES, abril de 2015.

La problematización como estrategia para la comprensión en cursos de Biofísica de grado y de formación continua (2015)

Resumen expandido
LÓPEZ LARRAMA, MN, SENA, S, GUARNASCHELLI, INÉS, TUCCI AÑÓN J, PÍRIZ GIMÉNEZ N

Evento: Nacional
Descripción: 1ª Jornadas de Enseñanza de la Biología a nivel terciario
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2015
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente
Medio de divulgación: Internet
http://depbiologia.cfe.edu.uy/images/novedades/TOTAL_RESUMENES_para_web.pdf

Estimulación del pensamiento científico en un curso de ECI de 2º año de Profesorado (2015)

Resumen expandido
PÍRIZ GIMÉNEZ N, GELÓS, A., PERENDONES, A.

Evento: Nacional
Descripción: 1ª Jornadas de Enseñanza de la Biología a nivel terciario
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2015
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente
Medio de divulgación: Internet
http://depbiologia.cfe.edu.uy/images/novedades/TOTAL_RESUMENES_para_web.pdf

Exploración de niveles de comprensión en cursos de Biofísica como insumos para el trabajo en el aula (2012)

Completo
PÍRIZ GIMÉNEZ N, LÓPEZ LARRAMA, MN

Evento: Internacional
Descripción: XI Congreso Nacional y IX Internacional de Profesores de Biología
Ciudad: Mercedes
Año del evento: 2012
Anales/Proceedings: Anales del XI Congreso Nacional y IX Internacional de Profesores de Biología
Publicación arbitrada
Palabras clave: enseñanza para la comprensión enseñanza de la biología niveles de comprensión
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Biología
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica /
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Didáctica
Medio de divulgación: Papel

¿Qué comprenden los estudiantes de Profesorado por conducción saltatoria? (2012)

Completo
PÍRIZ GIMÉNEZ N , LEZAMA BALSAS J. , TUCCI AÑÓN J , TEREVINTO ZIZIUNAS E.

Evento: Internacional
Descripción: XI Congreso Nacional y IX Internacional de Profesores de Biología
Ciudad: Mercedes
Año del evento: 2012
Anales/Proceedings: Anales del XI Congreso Nacional y IX Internacional de Profesores de Biología
Publicación arbitrada
Palabras clave: enseñanza de la biología conducción saltatoria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Biología
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica /
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Didáctica
Medio de divulgación: Papel

Actividad eléctrica del corazón (2010)

Completo
PÍRIZ GIMÉNEZ N

Evento: Nacional
Descripción: Foro de innovaciones educativas - Comisión Sectorial de Enseñanza (UdelaR)
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2010
Anales/Proceedings: Muestra de material didáctico
Publicación arbitrada
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica /
Medio de divulgación: Internet
<http://ivforoinnova.cse.edu.uy/publicacion/materiales.html>

Valoración de la autonomía y motivación intrínseca en estudiantes de Profesorado (2009)

Completo
PÍRIZ GIMÉNEZ N , DIANA SHABLICO

Evento: Internacional
Descripción: II Congreso Nacional e Internacional de Formación Docente
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2009
Anales/Proceedings: II Congreso Nacional e Internacional de Formación Docente
Publicación arbitrada
Palabras clave: Autonomía motivación intrínseca
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación terciaria
Medio de divulgación: Papel
El trabajo fue seleccionado para su ponencia en dicho Congreso y para su publicación posterior en versión impresa

Actividades extracurriculares para la promoción de la discusión en foros de aprendizaje (2009)

Completo
PÍRIZ GIMÉNEZ N , LÓPEZ LARRAMA, MN

Evento: Internacional
Descripción: II Congreso Nacional e Internacional de Formación Docente
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2009
Publicación arbitrada
Palabras clave: aprendizaje colaborativo foros de discusión
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación a distancia
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Didáctica
Medio de divulgación: Papel
El trabajo fue seleccionado para su ponencia en dicho Congreso y para su publicación posterior en versión impresa.

Producción técnica

Otras Producciones

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Guía de Biofísica para estudiantes de Profesorado en Ciencias biológicas (2009)

PÍRIZ GIMÉNEZ N , CAROLINA PEREIRA

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: www.cursosadistancia.dfpd.edu.uy

Se trata de un material didáctico de Biofísica destinado a estudiantes de Profesorado en Ciencias biológicas de la modalidad semipresencial de Profesorado

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación a distancia

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica /

Información adicional: Constituye un material de apoyo a estudiantes que radicados en el interior del país, quienes cuentan con muy escasas clases presenciales anuales, para los que dicha guía constituye un apoyo esencial en su formación.

Guía de Biología para estudiantes de Profesorado en Química de Profesorado Semipresencial (2009)

PÍRIZ GIMÉNEZ N , DIANA SHABLICO , FERNANDO MILNITSKY

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: www.cursosadistancia.dfpd.edu.uy

Se trata de un material didáctico de Biología destinado a estudiantes de Profesorado en Química de la modalidad semipresencial de Profesorado

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Biología general

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación a distancia

Información adicional: Constituye un material de apoyo a estudiantes que radicados en el interior del país y con muy escasas clases presenciales anuales, para los que dicha guía constituye un apoyo esencial en su formación.

Guía de Fisiología humana para estudiantes de Profesorado en Ciencias biológicas de la modalidad Semipresencial de Profesorado (2009)

PÍRIZ GIMÉNEZ N

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: www.cursosadistancia.dfpd.edu.uy

Se trata de un material didáctico de Fisiología humana destinado a estudiantes de Profesorado en Ciencias biológicas de la modalidad semipresencial de Profesorado, que estará disponible a partir de marzo de 2010

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Fisiología /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación a distancia

Información adicional: El proyecto fue aprobado y financiado, encontrándose en marcha, y a finalizarse en febrero de 2010.

Guía de Aprendizaje de Biofísica para el curso Cardiovascular y Respiratorio (2009)

PÍRIZ GIMÉNEZ N , GUSTAVO BRUM

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <http://eva.fmed.edu.uy>

Se trata de un material docente que pretende suplir parcialmente las dificultades ofrecidas por la superpoblación estudiantil, mediante un material docente que oficia de guía de aprendizaje al estudiante y que complementa el curso presencial

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Cardiovascular y Respiratorio

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Ministerio de Educación y Cultura / Dirección de Innovación, Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (DICYT (2014 / 2014)

Uruguay

Ministerio de Educación y Cultura / Dirección de Innovación, Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (DICYT

Cantidad: De 5 a 20

Evaluación de Clubes de Ciencias, en Feria Nacional de Clubes de Ciencias, categorías Ñandú Científica y Ñandú Tecnológica

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

REVISIONES

Child & Youth Services (2018)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista de Educación en Biología (2017)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Evaluadora de artículos de investigación en Enseñanza de la Biología

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

XIII Jornadas Nacionales y VIII Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología- VI Seminario Iberoamericano CTS y X Seminario CTS (2018)

Revisiones

Argentina

Asociación de Docentes de Biología de la Argentina (ADBiA)

EVALUACIÓN DE PREMIOS

Clubes de Ciencias categoría Ñandú (2014 / 2015)

Evaluación de premios y concursos

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Participé en el año 2014 como evaluadora en Clubes de Ciencias organizados por la Dirección de Ciencia y Tecnología del Ministerio de Educación y Cultura, en la categoría Ñandú.

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Concurso Asistente (G°2) Dpto. Biofísica (2013 / 2013)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Facultad de Medicina, Udelar

Concurso Ayudante (G°1) Dpto. Biofísica (2012 / 2012)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Facultad de Medicina, Udelar

JURADO DE TESIS

Maestría en Educación (2017)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Facultad de Ciencias de la Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Formación de RRHH

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Professores Criativos e inovadores: uma busca pela compreensao dos ementos facilitadores e dificultadores do desenvolvimento da criatividade. (2017)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Facultad de Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: GRACIMONE ALVES DE JESUS VASCONCELOS
País/Idioma: Uruguay, Portugués
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Creatividad en Educación, Aulas creativas, Escuelas creativas, Enseñanza innovadora

Saberes y prácticas Educativas, interculturalidad e inclusión (2017)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Facultad de Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Divinamar Pereira
País/Idioma: Uruguay, Portugués
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Cultura, sociedad y Educación. Educación inclusiva.

Ensino a distancia: Resistências Psicológicas, natureza e consequências: A natureza das resistências emocionais dos estudantes do ensino superior do curso de Pedagogia da Faculdade Anhanguera RS na modalidade de Ensino a distancia. (2017)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Facultad de Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Sandra Catarina Rolim
País/Idioma: Uruguay, Portugués
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación a distancia

Um olhar sobre as novas TIC (2017)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Facultad de Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Kelle Maria de Jesus Silva
País/Idioma: Uruguay, Portugués
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y Tecnologías de la Información y la Comunicación

Melhoramento escolar e a escola criativa: Práticas Pedagógicas inovadoras na perspectiva das escolas criativas (2017)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Facultad de Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Vanessa Costa
País/Idioma: Uruguay, Portugués
Palabras Clave: Escuelas creativas

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Categorizada en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en Ciencias de la Educación (2015)

(Nacional)
Agencia Nacional de Investigación e Innovación

Beca "Carlos Quijano" (2014)

(Nacional)
Ministerio de Educación y Cultura
Beca para la finalización del Doctorado en Educación

PRESENTACIONES EN EVENTOS

XIII Jornadas Nacionales y VIII Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología (2018)

Congreso
Tallerista
Argentina
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Asociación de Docentes de Biología (ADBiA)
Palabras Clave: bomba de sodio y potasio potencial de acción en neuronas aprendizaje sustentable conceptos sostén MACCS
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica
Participación en taller co-organizado por docentes de la UBA y del CFE, para docentes de Ciencias biológicas

III Congreso Latinoamericano de Investigación en Didáctica de las Ciencias (2016)

Congreso
Dificultades en la enseñanza de la energía en Biología. Algunas puntas de la madeja: programas y libros de texto
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Asociación de Docentes de Química del Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Didáctica
El trabajo retoma el concepto de energía actual de la Física y analiza libros de texto y programas desde esa perspectiva. Concluye que los programas y textos actuales contribuyen al desconocimiento de la energía en procesos biológicos así como a la materialización de la energía, y al uso de definiciones que atentan con el concepto actual y el Primer principio de la termodinámica.

III Congreso Latinoamericano de Investigación en Didáctica de las Ciencias (2016)

Congreso
Análisis de contenido del discurso escrito en la investigación didáctica de las ciencias: descubriendo lo insospechado
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Asociación de Docentes de Química del Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Didáctica

1ª Jornadas de Enseñanza de la Biología a nivel terciario (2015)

Congreso
La problematización como estrategia para la comprensión en cursos de Biofísica de grado y de formación continua.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 16
Nombre de la institución promotora: Consejo de Formación en Educación - Dpto. de Ciencias biológicas
Palabras Clave: Didáctica problematización
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica
Los coautores del trabajo son: María Noel López - Sergio Sena - Inés Guarnaschelli - Jerónimo Tucci - Nazira Piriz

1ª Jornadas de Enseñanza de la Biología a nivel terciario (2015)

Congreso
Estimulación del pensamiento científico en un curso de ECI de 2º año de Profesorado
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 16
Nombre de la institución promotora: Consejo de Formación en Educación - Dpto. de Ciencias biológicas
Palabras Clave: formación docente pensamiento científico pensamiento crítico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente
Coautores del trabajo: . Nazira Piriz, Ana Gelós y Alfonso Perendones

XI Congreso Nacional y IX Internacional de Profesores de Biología (2012)

Congreso
Ponente del trabajo "Exploración de niveles de comprensión en cursos de Biofísica como insumos para el trabajo en el aula"
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: Asociación de Profesores de Biología (APB)
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Biología/ Enseñanza de la Biofísica y la Fisiología

XI Congreso Nacional y IX Internacional de Profesores de Biología (2012)

Congreso
Ponente del trabajo ¿Qué comprenden los estudiantes de Profesorado por conducción saltatoria?
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Asociación de Profesores de Biología (APB)
Palabras Clave: enseñanza de la biología conducción saltatoria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica

II Congreso Nacional e Internacional de Formación Docente (2009)

Congreso
Ponente del trabajo "Actividades extracurriculares para la promoción de la discusión en foros de aprendizaje"
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente
Palabras Clave: aprendizaje colaborativo foros de discusión
Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación a distancia
El trabajo fue elegido para su ponencia y para su publicación posterior por parte de la DFPD, en un libro a denominarse "Memorias del II Congreso Nacional e Internacional de Formación Docente"

II Congreso Nacional e Internacional de Formación Docente (2009)

Congreso

Ponente del trabajo "Valoración de la autonomía y motivación intrínseca en estudiantes de Profesorado"

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Información adicional

Directora del Grupo de Investigación Didáctica y Enseñanza de la Biofísica y la Fisiología (GIDEBIOF) que integra la Red Latinoamericana de Investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales (REDLAD) desde 2018. En el marco de esta Red el grupo GIDEBIOF realiza actividades en colaboración con el (CEFIEC) de la Facultad de Ciencias exactas y experimentales de la Universidad de Buenos Aires, que incluyen investigaciones, realización de talleres, presentaciones a eventos y formación de recursos humanos.

Otras actividades realizadas:

Actividades de extensión y difusión:

Charla "El aula creativa como un sistema: relevancia de las relaciones interpersonales". Instituto de Formación Docente de Rosario.

Actividad en el marco de la Semana de la Ciencia y la Tecnología organizada por el MEC. 8 de junio de 2016.

Organizadora y docente del Taller "Buscando la ciencia en la ficción". Taller de promoción de la Creatividad. Primer Campamento Latinoamericano de Ciencias. Organizado por DICyT, MEC. Minas, Lavalleja. 9 de marzo de 2014.

Otras actividades académicas:

Participación como delegada de Profesorado Semipresencial en la Comisión responsable del Diseño Curricular de Profesorado de Biología del Plan 2008, de la Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente (Años 2006 y 2007). ? Participación como delegada especialista representando a los docentes de Profesorado Semipresencial en la elaboración de los Programas de Bioestadística, Biofísica y ECI de 2º año; y como delegada especialista representando a los docentes del IPA en la elaboración de los Programas de Fisiología humana y ECI de 1er año; para el Plan 2008 del Profesorado de Biología de la Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente (Años 2007 y 2008).

Responsable del proyecto "Unidad de Enseñanza de la Biofísica para la formación del Profesorado", proyecto avalado y financiado por el Consejo de Formación en Educación (CFE). Desarrollado entre los años 2011 y 2013, durante la coordinación nacional del Dpto. de Ciencias biológicas de la Mag. Silvia Umpierrez.

Indicadores de producción

| | |
|---|-----------|
| PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA | 48 |
| Artículos publicados en revistas científicas | 19 |
| Completo | 19 |
| Trabajos en eventos | 24 |
| Libros y Capítulos | 5 |
| Libro publicado | 1 |
| Capítulos de libro publicado | 4 |
| Otros tipos | 4 |
| PRODUCCIÓN TÉCNICA | 4 |
| EVALUACIONES | 7 |
| Evaluación de proyectos | 1 |

| | |
|--|----------|
| Evaluación de eventos | 1 |
| Evaluación de publicaciones | 2 |
| Evaluación de convocatorias concursables | 2 |
| Jurado de tesis | 1 |
| FORMACIÓN RRHH | 5 |
| Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha | 5 |
| Tesis de maestría | 5 |
| | |
| | |