



LEONEL ANIBAL RIVERO
CANCELA
Sociólogo

lriverocancela@gmail.com
24106720 int 522

SNI

Ciencias Sociales / Sociología
a
Categorización actual: Inicia
ción (Activo)

Fecha de publicación: 07/06/2021
Última actualización: 07/06/2021

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Departamento de Sociología / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Sector Educación Superior/Público / Departamento de Sociología
Dirección: Constituyente 1502 / 11200 / Montevideo , Montevideo , Uruguay
Teléfono: (1200) 24106720 / 522
Correo electrónico/Sitio Web: leonel.rivero@cienciasociales.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

MAESTRÍA

Maestría en Educación (2015 - 2017)

Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Clima educativo y habilidades socioemocionales en Uruguay : Un estudio exploratorio de la cohorte PISA 2012
Tutor/es: Eduardo Rodríguez Zidán
Obtención del título: 2018
Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/85784/file/4221>
Palabras Clave: habilidades socio emocionales factores institucionales clima educativo educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Diploma en Educación (2015 - 2016)

Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Factores institucionales y habilidades socioemocionales: Explorando un vínculo en centros de enseñanza media básica en Montevideo
Obtención del título: 2016
Sitio web de la disertación/tesis/defensa: [Diploma en Educación](#)
Palabras Clave: Educación clima educativo Habilidades Socioemocionales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Educación

Diploma en Jóvenes, juventud y políticas públicas (2014 - 2016)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa:
Obtención del título: 2017
Palabras Clave: Sociología juventud
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Juventud

GRADO

Licenciatura en Sociología (2008 - 2013)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Proyecto pedagógico, legitimidad y control. Estudio de la violencia en dos liceos de Montevideo
Tutor/es: Nilia Viscardi Echart
Obtención del título: 2014
Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <http://www.fcs.edu.uy/pagina.php?PagId=1127>
Palabras Clave: Educación Violencia Convivencia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la convivencia

EN MARCHA

DOCTORADO

Doctorado en Sociología (2018)

Universidad de la República, Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR ,Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: La cultura del trabajo docente en el Uruguay
Palabras Clave: cultura trabajo docente educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del Trabajo

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Big data para comunicación política (07/2020 - 10/2020)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / TIBER Escuela de Estudios Políticos y Sociales / Escuela TIBER , Argentina
32 horas
Palabras Clave: big data análisis social ingeniería lenguaje natural política
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología - Big data aplicada

Técnico opeador SPSS (01/2011 - 01/2011)

Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario BIOS / Instituto Universitario BIOS - Escuela de Economía , Uruguay
Palabras Clave: SPSS

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

XXXII Congreso ALAS Perú 2019 (2019)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Asociación Latinoamericana de Sociología, Perú
Palabras Clave: sociología educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

IX Congreso ALAST 2019 (2019)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Asociación Colombiana de Estudios del Trabajo (ACET) - Asociación Latinoamericana de Sociología del Trabajo, Colombia
Palabras Clave: sociología trabajo sindicalismo movimientos sociales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo

Ponencia presentada en 3er Congreso Nacional de Sociología AAS UNSJ (2019)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS) - Asociación Argentina de Sociología (AAS), Argentina

Palabras Clave: sociología educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

VIII Jornadas de Investigación FHUCE (2019)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FHUCE - UdelAR), Uruguay
Palabras Clave: sociología educació
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

IV Congreso Uruguayo de Sociología (2019)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Facultad de Ciencias Sociales (FCS - UdelAR) - Colegio de Sociólogos, Uruguay
Palabras Clave: sociología educación trabajo trabajo docente
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo

V Congreso Red PILARES (2018)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Red Pilares - Universidad Santiago de Chile (USACH), Chile
Palabras Clave: sociología trabajo sindicalismo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo

XVII Jornadas de Investigación Científica (2018)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Facultad de Ciencias Sociales (FCS - UdelAR), Uruguay
Palabras Clave: sociología trabajo sindicalismo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo

VI Reunión de investigadores en Juventudes de Argentina (2018)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Red Nacional de Investigadores en Juventudes de Argentina, Argentina
Palabras Clave: sociología juventud trabajo sindicalismo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo y las juventudes

XXXI Congreso ALAS (2017)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Asociación Latinoamericana de Sociología, Uruguay
Palabras Clave: sociología asociación latinoamericana
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

XVI Jornadas de investigación - La excepcionalidad uruguaya en debate: ¿cómo el Uruguay no hay? (2017)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Facultad de Ciencias Sociales - UdelAR, Uruguay
Palabras Clave: sociología
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

Pensando la privación de libertad en adolescentes (2017)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Casa Bertolt Brecht - Fundación Rosa Luxemburgo, Uruguay
Palabras Clave: privación de libertad adolescente cárcel
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

Primer Encuentro Regional Escuela secundaria, convivencia y participación (2017)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: FLACSO - Argentina, Argentina

Palabras Clave: sociología educación convivencia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

XVI Jornadas de Investigación - El oficio del investigador (2016)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Ciencias Sociales - Udelar, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

Convivencia, cultura política y formación de ciudadanía (2015)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: ANEP, Uruguay

Juventudes, territorio y democracia (2015)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Parlamento del Uruguay - Cámara de Representantes - PNUD - MIDES - INJU, Uruguay

Palabras Clave: juventud territorio democracia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

III Congreso Uruguayo de Sociología (2015)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Facultad de Ciencias Sociales (FCS - Udelar) - Colegio de Sociólogos, Uruguay

Palabras Clave: sociología educación convivencia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

El derecho a la participación en la formación en educación. Realidades, herramientas y desafíos. (2014)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: ANEP - CES - Convivencia, Uruguay

Palabras Clave: convivencia ANEP educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación y convivencia

Encuentro de Educadoras y Educadores sobre niñez, adolescencia, sus vivencias, la violencia, el castigo y la imputabilidad (2013)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Intendencia de Montevideo, Uruguay

Palabras Clave: derechos humanos niñez adolescencia

Segundo Encuentro Nacional de Referentes pares y Articuladores pedagógicos (2013)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: ANEP - MIDES - MEC - INAU, Uruguay

Palabras Clave: educación adolescencia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

XIII Jornadas de Investigación ¿Qué desarrollo para Uruguay? (2013)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Ciencias Sociales - Udelar, Uruguay

Palabras Clave: sociología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

XVI Congresso Brasileiro de Sociologia (2013)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad Federal de Bahía, Brasil
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

Violencia, sistema carcelario y derechos humanos (2011)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: SERPAJ, Uruguay
Palabras Clave: Violencia sistema carcelario derechos humanos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Violencia y derechos humanos

Educación militar y policial (2011)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Udelar - Ministerio del Interior, Uruguay
Palabras Clave: Educación Policía militar
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación militar y policial

Debate Nacional sobre Drogas (2011)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Udelar - Organizaciones sociales, Uruguay
Palabras Clave: drogas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Drogas

Pensamiento crítico, sujetos colectivos y Universidad (2011)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Udelar, Uruguay
Palabras Clave: Pensamiento crítico sujetos colectivos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sujetos colectivos

Foro de Innovación de las Américas (2011)

Tipo: Otro
Institución organizadora: ANII, Uruguay
Palabras Clave: innovación "tecnología"
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales /

X Jornadas de Investigación (2011)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Facultad de Ciencias Sociales - Udelar, Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

XVII Congreso de la Asociación Latinoamericana de sociología (2009)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Asociación Latinoamericana de Sociología, Uruguay
Palabras Clave: Sociología

Congreso iberoamericano de extensión universitaria (2009)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: CSEAM - Udelar, Uruguay
Palabras Clave: extensión universitaria

Orígenes y perspectivas de la Antropología Social y cultural. Recorriendo el pasado desde el presente de la antropología en Uruguay (2007)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: FHUCE - Udelar, Uruguay
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Idiomas

Inglés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Portugués

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe bien

Francés

Entiende regular / Habla regular / Lee regular / Escribe regular

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Sociología / Sociología / Sociología de la educación

CIENCIAS SOCIALES

Sociología / Sociología / Sociología del trabajo

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Departamento de Sociología

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/2016 - a la fecha)

Docente ,60 horas semanales
Docencia, investigación, gestión y extensión
Escala: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (09/2014 - 12/2014) Trabajo relevante

Docente G1 en Extensión universitaria ,15 horas semanales
Trabajo de extensión sobre la convivencia en centros educativos de enseñanza media de contexto crítico, a través de la participación y el arte.
Escala: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Sociología del Trabajo (03/2017 - a la fecha)

La línea de investigación de sociología del trabajo tiene su núcleo en el Grupo CSIC N° 924, centrado en el estudio del trabajo, las organizaciones y el sindicalismo. En la actualidad, el grupo se encuentra realizando estudios sobre la Cultura del Trabajo en el Uruguay. Para ello lo ha abordado desde dos miradas principales: el sindicalismo (en un Proyecto I+D en cierre), y el empresariado (a través de un Proyecto I+D que comienza). Además de ello, dos tesis doctorales en curso abordan la cultura del trabajo en los trabajadores del software y de la educación, mientras que una de maestría se centra en el valor del trabajo. A partir de esta línea se busca profundizar el sentido e importancia del trabajo como categoría estructurante de las sociedades, no solo a partir de procesos económicos, sino como formas de distribución política y social, reconocimiento recíproco y construcción de las identidades.

Aplicada
30 horas semanales

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Sociología , Integrante del equipo
Equipo: Leonel Anibal RIVERO CANCELA , Mariela Agueda QUIÑONES MONTORO , María Julia ACOSTA CASCO , Leonardo Felipe Cosse Reyes , Marcos SUPERVIELLE MILBURN
Palabras clave: sociología trabajo cultura valores reconocimiento
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del Trabajo

Sociología de la Educación (08/2016 - 12/2016)

La universalización de la educación media (EM) en Uruguay es una estrategia significativa de las políticas de inclusión (no solo educativas) que se vienen llevando a cabo en el país desde hace unos años. Sin embargo, tal movimiento instituyente produjo algunos efectos no pensados, que forman parte de la vida cotidiana de las instituciones educativas siendo al mismo tiempo la forma en la que se tramitan las tensiones-contradicciones del sistema. . El proyecto pretende dar cuenta de algunos de los efectos no pensados, propiciando su comprensión por actores sociales en sentido amplio y su análisis por los actores específicos del sistema educativo. Por otra parte, se busca difundir formas de abordaje y trabajo pedagógico, social y psicológico que tienden a superar las tensiones y contradicciones existentes.

Aplicada

15 horas semanales

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Sociología , Integrante del equipo
Equipo: NILIA VISCARDI , MARTINIS, P. , MIGUEZ, M. N. , CRISTÓFORO, A. , ANGULO, S. , FALKIN, N. , HABIAGA, V. , ACHARD, P.
Palabras clave: Educación media Universalización Igualdad

Sociología de la violencia y la convivencia (09/2014 - 12/2014)

Estudios sobre la violencia institucional y la convivencia en los centros educativos.

Aplicada

20 horas semanales

Departamento de Sociología, Departamento de Sociología , Integrante del equipo

Equipo:

Palabras clave: Educación Violencia Convivencia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la convivencia

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

El sindicalismo uruguayo en el proceso de construcción de una Cultura del Trabajo para el Desarrollo (03/2017 - a la fecha)

El sindicalismo uruguayo en el proceso de construcción de una Cultura del Trabajo para el Desarrollo
Objetivo general: Identificar los sentidos que orienta el movimiento sindical uruguayo frente a la propuesta de construir una Cultura del Trabajo para el Desarrollo a partir de la comprensión que tiene de las problemáticas de reconocimiento ligadas a este tema. Objetivos específicos: - Explorar y sistematizar las principales demandas de reconocimiento que emergen al interior del movimiento sindical actual, haciendo una tipología de las mismas - Analizar la producción de significados ligada al reconocimiento de la diversidad cultural e identitaria de los trabajadores al interior del movimiento sindical. - Comprender como el movimiento sindical integra estas demandas diversas a una propuesta de trabajo en torno a la defensa de la Calidad del Trabajo y define su papel en la construcción de una Cultura del Trabajo para el Desarrollo. - Ligar las distintas formas de reconocimiento a propuestas específicas del movimiento sindical en el marco de las instancias de diálogo social y a diferentes posturas de acción al interior del movimiento sindical
16 horas semanales

Facultad de Ciencias Sociales , Departamento de Sociología

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Remuneración

Equipo: QUIÑONES, MARIELA , SUPERVIELLE, MARCOS (Responsable) , ACOSTA, MARÍA JULIA

Palabras clave: Trabajo Cultura Desarrollo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo

Casa Educativa. Hacia una construcción plural del centro educativo, Tipo de participación: Coordinador o Responsable (04/2017 - a la fecha)

La promoción de la convivencia supone que la escuela pueda orientar los conflictos vividos en todo vínculo con el otro, con el objetivo de impedir la reproducción de vulnerabilidades, violencias y discriminaciones imperantes en la sociedad. El proyecto, que busca consolidar un proyecto de centrado en la convivencia en el liceo 33 de Montevideo, dejando capacidades instaladas para enfrentar las demandas contextualizadas del centro educativo, busca con ello potenciar el vínculo entre los integrantes de la comunidad educativa (estudiantes, docentes, padres, equipos, dirección y auxiliares), resignificando el sentido que le adscribe a la institución y profundizando los aspectos motivacionales, así como generar dinámicas eficientes de trabajo para la resolución de problemas pedagógicos y didácticos específicos de la institución. En este sentido, del trabajo en convivencia se espera que, identificando los núcleos conflictivos de interacción, delimite políticamente aquellas prácticas que reproducen discriminación y desigualdad, incida en ellas y potencie la vivencia de un espacio democrático en el centro por parte de los adolescentes. La importancia de indagar en el tema propuesto radica en que, pensados como problemas de convivencia o de violencia social, los problemas de violencia escolar dan cuenta de fenómenos claves de la dinámica contemporánea de la exclusión educativa. Específicamente, comprenderlos supone explicar cómo se construye el proceso de exclusión escolar, de qué modo la institución participa del mismo y qué tipo de cultura política se va consolidando en la Enseñanza Media de cara a los nuevos desafíos que el mandato de universalización trae consigo. Tomando en consideración los objetivos del proyecto, la estrategia de investigación se propone la generación de nueva información a partir de fuentes primarias para generar un diagnóstico en torno a las problemáticas vinculadas a la convivencia, el conflicto y la exclusión escolar. En este marco, se pretende realizar entrevistas con los miembros de la comunidad educativa así como observaciones de actividades desarrolladas en la institución, tales como las reuniones de coordinación docente, talleres con alumnos o familias, y otros espacios de interacción entre los actores que resulten relevantes en el curso de la investigación. Las entrevistas buscarán relevar información referida a las siguientes dimensiones: visiones relativas a la convivencia en el espacio educativo, formas de tramitación de los conflictos y modalidades de participación y dificultades en la implementación de los diversos mecanismos de participación (esto es, quiénes participan y cómo lo hacen, qué esperan de la participación, por qué prefieren unas modalidades frente a otras y qué esperan de la convivencia en el centro).

15 horas semanales

Facultad de Ciencias Sociales , Departamento de Sociología

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: NILIA VISCARDI (Responsable) , MARTINIS, P. (Responsable) , BARBERO, M.

Palabras clave: Convivencia escolar

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Conflicto escolar y convivencia

DOCENCIA

Licenciatura en Sociología (05/2021 - a la fecha)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Taller central de investigación - Experiencias escolares y trayectorias educativas, 20 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo

Licenciatura en Sociología (07/2016 - a la fecha)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Metodología de la investigación, 8 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la Investigación

Licenciatura en Sociología (03/2017 - a la fecha)

Grado

Asistente

Asignaturas:
Taller de Violencia, criminalidad y castigo., 20 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la violencia

Licenciatura en Sociología (07/2016 - 03/2017)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Técnicas y modalidades de la investigación cualitativa, 6 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la Investigación

Licenciatura en Sociología (07/2016 - 03/2017)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Epistemología de las Ciencias Sociales, 6 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Epistemología

EXTENSIÓN

Coordinador del EFI: "Abordajes profesionales a la construcción de seguridad" (03/2017 - a la fecha)

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Sociología
10 horas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la violencia y criminalidad

Promoción de la convivencia en centros educativos de Enseñanza Media a través de talleres artísticos (09/2014 - 12/2015)

Departamento de Sociología, Departamento de Sociología
20 horas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la convivencia

GESTIÓN ACADÉMICA

Integrante de la Comisión de Enseñanza (02/2017 - a la fecha)

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Sociología
Gestión de la Enseñanza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Gestión de la Enseñanza

Integrante de la Comisión Carrera de Sociología (02/2017 - a la fecha)

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Sociología
Gestión de la Enseñanza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Gestión de la Enseñanza

Secretario del XXXI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología (09/2016 - 12/2019)

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Sociología
Gestión de la Investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Congresos

SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES - ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO - URUGUAY

Colectivo Catalejo

[VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN](#)

Colaborador (03/2016 - a la fecha)

Consultor en el Proyecto "Libre de Acoso", contra el acoso sexual callejero ,10 horas semanales
Consultor en el Proyecto "Libre de Acoso", orientado a tomar acciones contra el acoso sexual callejero. Tareas: orientador de investigaciones, generados de indicadores de acoso sexual, analista de datos sobre acoso sexual callejero, investigador, validación de instrumentos de campaña.

ACTIVIDADES**EXTENSIÓN****Coordinador en el marco del EFI: "Abordajes profesionales a la construcción de seguridad" (03/2017 - a la fecha)**

10 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la violencia y criminalidad

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - CHILE

ILPES/CEPAL/ORGANIZACIÓN DE NACIONES UNIDAS / CEPAL

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Otro (12/2018 - 03/2019)** Trabajo relevante

Consultor ,30 horas semanales

Consultor sobre prácticas docentes con enfoque de género en Educación Técnico Profesional. CEPAL - UTU - Inmujeres. El trabajo incluyó: - Revisión histórica de CETP - Análisis de la matriz de CETP en relación a la enseñanza técnico profesional en América Latina - Análisis cuantitativo de indicadores de ETP - Propuesta de estrategia de para el análisis cualitativo de prácticas selectivas con base de género en la ETP

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ORGANISMOS INTERNACIONALES - ORGANISMOS INTERNACIONALES - URUGUAY

ONU Mujeres

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Otro (01/2018 - 05/2018)**

Consultor ,10 horas semanales

Consultor en el marco del Programa Ciudades Seguras para las Mujeres, en convenio ONU Mujeres y la Intendencia de Montevideo, con énfasis en la temática acoso sexual callejero. Tareas: Análisis de información, entrevistas a actores calificados, moderación de grupos de discusión, relevamiento en cartografía afectiva.

SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES - ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO - URUGUAY

Proderechos

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Funcionario/Empleado (08/2016 - 12/2016)**

Investigador ,10 horas semanales

Investigador - Evaluador del Programa Nada Crece a la Sombra, el cual consta de talleres educativos realizados en dos centros de privación de libertad para menores de edad en SIRPA en Montevideo

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA - URUGUAY

Dirección Nacional de Cultura

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/2016 - 10/2016)

Consultor ,30 horas semanales

Consultor en la generación de insumos para el Plan Nacional de Cultura

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Educación Secundaria

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (05/2016 - 08/2016)

Técnico en Estadística ,40 horas semanales

Asistente Técnico en Estadística en la Dirección Nacional de Planificación y Evaluación Educativa

Otro (10/2013 - 12/2015)

Coordinador de talleristas de arte ,15 horas semanales

Coordinador de talleristas de arte en el marco del Programa de Convivencia de ANEP, promotores de convivencia y participación en liceos de contexto crítico de Montevideo y área metropolitana

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL - URUGUAY

Dirección Nacional de Evaluación y Monitoreo

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2012 - 05/2016) Trabajo relevante

Coordinador de Campo ,35 horas semanales

ACTIVIDADES

DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

(03/2013 - a la fecha)

Dirección Nacional de Evaluación y Monitoreo, Departamento de campo
35 horas semanales

CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS

Dirección Nacional de Evaluación y Monitoreo, Departamento de campo (02/2013 - a la fecha)

Capacitación relevamiento de información formulario AFAM
1 horas semanales

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

(03/2013 - a la fecha)

Dirección Nacional de Evaluación y Monitoreo, Departamento de campo
35 horas semanales

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ORGANISMOS INTERNACIONALES - ORGANISMOS INTERNACIONALES - URUGUAY

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (09/2015 - 12/2015)

Consultor ,25 horas semanales

Consultor para la realización de talleres con jóvenes, sobre participación y democracia, en el marco del proyecto "Mas democracia, mas juventudes", del Parlamento Nacional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Servicio Central de Bienestar Universitario

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Becario (10/2011 - 02/2012)

Pasante en investigación Programa de Salud Me ,20 horas semanales
Escalafón: No Docente
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

PASANTÍAS

(10/2011 - 02/2012)

Servicio de Bienestar Universitario, Programa de Salud Mental
20 horas semanales

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 25 horas
Carga horaria de investigación: 30 horas
Carga horaria de formación RRHH: Sin horas
Carga horaria de extensión: 5 horas
Carga horaria de gestión: Sin horas

Producción científica/tecnológica

Desarrollo un trabajo académico - profesional en las áreas de la sociología educación y la sociología trabajo. Mi propuesta de trabajo integra las tres funciones de la Universidad de la República, generando actividades de investigación, docencia y extensión.

En materia de investigación, desarrollo especialmente líneas abocadas al estudio de los fenómenos educativos y laborales, que convergen en mi propuesta de doctorado (en curso), abocado al estudio de las culturas de trabajo docente en la enseñanza secundaria en el Uruguay. El foco es intentar comprender el acople entre sistema educativo y sistema social, a partir de los aportes específicos que buscar generar los docentes desde su rol. Así, el énfasis se coloca en comprender la educación desde la perspectiva de los actores, incorporando tanto sus dimensiones técnico productivas, la generación de conocimiento, pero también la conformación de comunidades simbólico - afectivas, los mecanismos de construcción de identidad y formas de integración social.

En materia de enseñanza, me dedico principalmente a la docencia de metodología, conduciendo también talleres centrales de investigación en metodología, que en del 2021 al 2023 se plasman en el Seminario-Taller "Sociología de la experiencia escolar". En estas líneas, asimismo, he tutorado tesis de grado en sociología, así como procesos de pasantías educativas.

En materia de extensión universitaria, esta propuesta se ha plasmado en la generación de acciones en diferentes Espacios de Formación Integral (EFI), desde el Departamento de Sociología, con todos los órdenes, la comunidad, otros servicios universitarios, así como instituciones de referencia.

Por último, desde esta perspectiva, participo en diferentes espacios de la gestión universitaria, el cogobierno, y grupos académicos nacionales e internacionales, asociaciones profesionales y sindicales, así como organizaciones de la sociedad civil.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Con-Parte: historia de un programa socioeducativo orientado a la promoción de la participación y la

mejora de la convivencia (Completo, 2020)

Leonel Rivero, VISCARDI, NILIA, Habiaga, Verónica

Revista de Educación Social y Pedagogía Social del Uruguay (RESPU), 2020

Palabras clave: educación convivencia políticas educativas participación proyectos socioeducativos.

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 23937432

http://ojs.cfe.edu.uy/index.php/rev_respu/article/view/692/442

El trabajo socioeducativo que se presenta en este artículo se llevó a cabo en el año 2014 en la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP) en el marco del programa de Promoción de la Convivencia Saludable, el cual constituyó uno de los proyectos centrales de la ANEP en el período 2010-2015. En el contexto de ese programa marco que amparaba la realización de acciones e investigaciones en torno a la convivencia y la participación, se desarrolló un proyecto cuyo objetivo era el de modificar las relaciones de convivencia en centros de enseñanza media por vía de la promoción de la participación. Ese proyecto se denominó Con-Parte (CODICEN-CES, 2013). En este texto, analizamos el desarrollo del mencionado proyecto. Comprender el impacto de cualquier programa educativo no supone únicamente detallarlo, sino dar cuenta de su proceso de creación y concreción, en el cual pueden encontrarse las bases de su continuidad o de su extinción. El desarrollo acertado de un programa socioeducativo depende de una comprensión de los recursos institucionales disponibles y de sus límites. Para dar cuenta de esta historicidad en relación al concepto de convivencia y al desarrollo de programas de acción en centros de enseñanza, es que haremos un relato del surgimiento y nacimiento de la iniciativa Con-Parte.

La cultura del trabajo? Perspectivas teóricas, investigativas y desafíos conceptuales (Completo, 2020)

Leonel Rivero, Gonzalo Assusa

Concurrencias y controversias latinoamericanas, v.: 10 20, p.:19 - 36, 2020

Palabras clave: cultura trabajo identidad teoría dominación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: México

ISSN: 22191631

<http://sociologia-alas.org/revista-controversias-y-concurrencias-ojs/>

El presente artículo analiza el abordaje sobre la cultura del trabajo en las ciencias sociales. Para ello se realiza un recorrido sobre el enfoque cultural en los estudios del trabajo, dividiendo dos formas de concebir la cultura, como noción y como concepto. Por una parte, la cultura del trabajo como concepto, se construye en un marco analítico expresamente delimitado. Su definición incluye el análisis de conocimientos, valores, actitudes y prácticas en los ámbitos de trabajo. Por otra parte, la cultura del trabajo como noción, se configura desde el sentido común. Su emergencia da cuenta de una concepción de la cultura desde una ética del esfuerzo y el merecimiento. Luego del desarrollo de estas dos vertientes, expresando sus alcances y limitaciones, se propone una reformulación teórica para el análisis de la cultura del trabajo que dé cuenta de cinco aspectos centrales: 1) las significaciones, 2) las actividades y definición de situaciones, 3) las relaciones, 4) las identidades, y 5) las cuestiones vinculadas a la ideología, dominación, y creatividad.

[latindex](#)

Analizando el clima educativo en Uruguay: Un estudio exploratorio de la cohorte PISA 2012

(Completo, 2019) [Trabajo relevante](#)

Leonel Rivero

Cuadernos de Investigación Educativa, v.: 10 2, p.:105 - 123, 2019

Palabras clave: clima educativo PISA enseñanza media

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Uruguay

ISSN: 15102432

DOI: <http://dx.doi.org/10.18861/cied.2019.10.2.2910>.

http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1688-93042019000200105&lng=es&nrm=iso

La presente investigación analiza el clima educativo de los centros relevados por PISA en la cohorte

2012. El clima educativo es un concepto trabajado en las últimas dos décadas a nivel uruguayo y latinoamericano que vincula la sociología de la educación -a través de su preocupación por la incidencia del centro educativo en los resultados- con las ciencias de la educación abocadas al análisis de la generación de espacios saludables para docentes y estudiantes. El análisis consta de dos niveles, uno descriptivo y otro correlacional, de los constructos. Dichos constructos son los siguientes: clima educativo (reflejado en sus variables Problemas vinculados a docentes y Problemas vinculados a estudiantes), y dos asociados que son Moral docente y Consenso docente. Por una parte los hallazgos confirman la prevalencia, en la visión de los directores, de algunos elementos problematizados por la literatura tales como la dificultad de enseñar a estudiantes con niveles heterogéneos, el ausentismo docente o la motivación de los estudiantes. Por otra parte, otorgan menor importancia a elementos tales como el malestar de los docentes o la severidad de los mismos en su trato con los estudiantes, lo que sugiere líneas de investigación a profundizar. A nivel metodológico, los tres constructos de PISA (Clima, Moral y Consenso Docente) muestran correlaciones positivas entre sí con sentido, lo que confirma desde la empiria los supuestos lógicos que subyacen a la construcción teórica del clima educativo como una gran variable.

latindex

Dramatización de la experiencia escolar Convivencia e investigación-acción en un liceo popular de Montevideo (Completo, 2019)

Leonel Rivero, VISCARDI, NILIA, Verónica Habiaga

Cuadernos del CLAEH, v.: 38 110 1, p.:69 - 92, 2019

Palabras clave: Teatro Enseñanza secundaria ciencias de la educación investigación participativa Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología de la Educación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Uruguay

ISSN: 07976062

DOI: <https://doi.org/10.29192/CLAEH.38.2.4>

<https://publicaciones.claeh.edu.uy/index.php/cclaeh/article/view/417>

El artículo expone una experiencia de integración llevada adelante en un liceo popular de Montevideo cuyo objetivo fue incidir en las relaciones de convivencia. Muchos alumnos eran etiquetados como ¿violentos? por la institución. En acuerdo con esta, para mejorar el clima y conocer la perspectiva de los adolescentes sobre la convivencia escolar, se desarrollaron talleres expresivos a lo largo de un año lectivo. Al cabo de este proceso, se elaboró junto con los estudiantes una obra de teatro basada en la vida en el liceo, dando voz y participación a los alumnos. De la experiencia surgen formas de sufrimiento escolar, así como dinámicas de solidaridad y sentidos respecto del saber que revitalizan la mirada pesimista que pesa sobre la convivencia en los espacios educativos. En consecuencia, se propone el teatro como herramienta clave para el necesario desarrollo de una pedagogía de la participación, tanto para adolescentes como para adultos.

SciELO

EL XIII CONGRESO DEL PIT CNT "WLADIMIR TURIANSKY": UNA OBSERVACIÓN ETNOGRÁFICA. (Completo, 2018)

Leonel Rivero, Cosse, Marcos SUPERVIELLE MILBURN

NORUS, v.: 6 9, p.:114 - 134, 2018

Palabras clave: sindicalismo etnografía trade unions ethnography categorías de entendimiento categories of understanding

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del Trabajo

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Pelotas

Escrito por invitación

ISSN: 23181966

DOI: <HTTP://DX.DOI.ORG/10.15210/NORUS.V6I9>

<https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/NORUS/issue/view/750/showToc>

Los congresos constituyen la máxima instancia de autoridad de los sindicatos, pero a su vez cumplen otras funciones, y ofrecen una condensación de elementos que ayudan a conocer aspectos culturales que muchas veces aparecen esquivos al análisis. En este sentido, la observación etnográfica de los congresos, tal como lo plantean Bérout y Denis (2015), ofrece una herramienta propicia para captarlos e incorporarlos al análisis. Sin embargo para poder aproximarse como observador a este tipo de instancias, es necesario hacer explícitas ciertas categorías de entendimiento previas, que el sociólogo construye a partir de las que utilizan los propios actores involucrados. En esta oportunidad, en el marco del proyecto El sindicalismo uruguayo en el proceso

de construcción de una Cultura del Trabajo para el Desarrollo⁴, se desarrolló la observación del XIII Congreso del Plenario Intersindical de Trabajadores - Convención Nacional de Trabajadores (PIT-CNT) de Uruguay. En este artículo se desarrollan las categorías de entendimiento con las que nos acercamos al fenómeno, así como los principales resultados de la observación.

Vínculos escolares, sensibilidades juveniles y derecho a la participación: Formatos, tradiciones escolares y nuevas políticas en cuestión. (Completo, 2016) Trabajo relevante

Leonel Rivero, NILIA VISCARDI

Temas de Educación, v.: 22 2, p.:351 - 372, 2016

Palabras clave: Convivencia Educación media arte participación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación y convivencia

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: La Serena

ISSN: 07167423

DOI: [07167423](https://doi.org/10.1177/0716742316666666)

<https://revistas.userena.cl/index.php/teeducacion/article/view/815>

El cometido de nuestro trabajo es analizar una experiencia de mejora de la convivencia y promoción de la participación a través del arte. La introducción del arte es defendida como canal alternativo a los formatos tradicionales de mejora de la convivencia centrados en el debate de la norma y su sanción, definidas desde el mundo adulto. El arte altera los formatos de promoción de la participación en que anclan las nuevas políticas que buscan plasmar los objetivos de la Ley General de Educación. La naturaleza expresiva, subjetiva y sensorial del arte introduce una cuña que tensiona los tradicionales formatos de construcción de ciudadanía y cultura política, similares al ejercicio soberano del acto electoral (dinámicas de participación) o al ejercicio penal del derecho en sus formas más tradicionales (dinámicas de convivencia), alejándose de las nuevas sensibilidades juveniles que discurren por canales innovadores aún no decodificados plenamente. Los resultados de la experiencia analizada sugieren que el arte y el trabajo audiovisual permiten generar procesos educativos extra-áulicos, donde los estudiantes puedan compartir experiencias movilizadoras a nivel de sensibilidades y sentidos del intercambio. Al mismo tiempo, se evidencia que es importante promover insumos para que las instituciones generen productos culturales sobre los cuales potenciar una lógica de apropiación de la misma por parte de los miembros de la comunidad educativa.

ARTÍCULOS ACEPTADOS

ARBITRADOS

La educación (sexual) en disputa: un análisis del campo educativo como escenario de luchas por los derechos de género en el Uruguay de hoy (Completo, 2020)

Malena Zunino, Flous Clarisa, Verónica Habiaga, VISCARDI, NILIA, Leonel Rivero

EJES de economía y sociedad, v.: 5 8, 2020

Palabras clave: Convivencia participación proyectos socioeducativos

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Uruguay

Fecha de aceptación: 21/12/2020

ISSN: 25914669

<http://pcient.uner.edu.ar/ejes>

En este artículo analizamos el campo de la Educación Sexual en el sistema de enseñanza en Uruguay. El objetivo es el de analizar las disputas existentes sobre la Educación Sexual, a la vez que reflexionar sobre su vínculo con las discusiones más amplias, referidas a la construcción de ciudadanía, la promoción de la participación y la promoción de relaciones igualitarias, así como la salud sexual y reproductiva. Asimismo, se pretende aportar desde una perspectiva sociológica en un campo que, hasta ahora, había sido abordado fundamentalmente desde la psicología, de modo de poder profundizar el debate teórico sobre participación política, género, educación y juventud desde la sociología y, en particular, desde la sociología de la educación.

LIBROS

Repensando la convivencia escolar: investigaciones participativas en la educación media (Libro publicado Texto integral, 2020) Trabajo relevante

Habiaga, Verónica , Leonel Rivero , VISCARDI, NILIA
Número de volúmenes: 50
Número de páginas: 150
Edición: 1, 1
Editorial: Margraf S.A., Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
DOI: ([en elaboración](#))
En prensa
Palabras clave: educación convivencia participación metodologías participativas violencia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: (en impresión)
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

El sindicalismo en el proceso de construcción de una cultura del trabajo para el desarrollo (Libro publicado Texto integral , 2020)

Leonel Rivero , QUIÑONES, MARIELA , MA. JULIA ACOSTA CASCO , Marcos SUPERVIELLE MILBURN , Cosse
Número de volúmenes: 50
Número de páginas: 50
Edición: 1, 1
Editorial: Margraf S.A., Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: sociología trabajo sindicalismo movimientos sociales reconocimiento demandas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9915-40-054-9
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

Sociologia e educação: pensando nas práticas de ensino (Participación , 2020)

Leonel Rivero
Edición: 1, 1
Editorial: Universidad Estatal do Río de Janeiro (UERJ - Brasil), Rio de Janeiro
Tipo de publicación: Investigación
Referado
En prensa
Escrito por invitación
Palabras clave: sociología género educación prácticas docentes
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: (en impresión)

Capítulos:
Análisis de prácticas institucionales con enfoque de género en la Enseñanza Técnico Profesional en Uruguay
Organizadores: Pain, Rodrigo (UERJ)
Página inicial 10, Página final 23

Encuentros alrededor del tablero: Miradas interdisciplinarias al ajedrez (Participación , 2020)

Leonel Rivero , VISCARDI, NILIA , Habiaga, Verónica
Edición: 1, 1
Editorial: CSBU - UdeLaR, Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: educación convivencia participació arte juego ajedrez
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación
Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-0-1772-6

Financiación/Cooperación:

Servicio Central de Bienestar Universitario / Apoyo financiero, Uruguay

<https://udelar.edu.uy/portal/2020/12/lanzamiento-del-libro-encuentros-alrededor-del-tablero-miradas->

Capítulos:

Algunas claves para mejorar la convivencia escolar: un estudio a partir de la experiencia del "Programa de Ajedrez para la Convivencia" en dos centros de enseñanza media

Organizadores: CSBU - UdelAR

Página inicial 21, Página final 42

Encuentros alrededor del tablero: Miradas interdisciplinarias al ajedrez (Participación , 2020)

Leonel Rivero

Edición: 1, 1

Editorial: CSBU - UdelAR, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: ajedrez participación enseñanza extensión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-0-1772-6

Financiación/Cooperación:

Servicio Central de Bienestar Universitario / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

El ajedrez y las personas en situación de calle Una experiencia de extensión desde las ciencias sociales

Organizadores: Semillero Interdisciplinario - CSBU

Página inicial 43, Página final 56

Extensión y Ciencias Sociales. Vol. II (Participación , 2020)

Leonel Rivero

Edición: 1, II

Editorial: CSEAM - UdelAR, Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

En prensa

Palabras clave: extensión acoso callejero violencia género

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la violencia

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: (en impresión)

Capítulos:

Libre de acoso: una campaña nacida de la extensión

Organizadores: CSEAM - UdelAR

Página inicial 10, Página final 25

El derecho a la educación y la Educación en Derechos Humanos en tiempos de crisis (Participación , 2020)

Leonel Rivero , Vanessa Anfitti

Edición: 1, 1

Editorial: UdelAR, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

DOI: ([pendiente](#))

Referado

En prensa

Palabras clave: derecho educación migración COVID-19 pandemia leyes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: (en impresión)

<https://www.gub.uy/ministerio-educacion-cultura/comunicacion/convocatorias/seminario-linea-derecho-e>

La pandemia del Covid 19 ha transformado el mundo de manera inmediata. A pesar de los esfuerzos por garantizar la continuidad educativa, los estudios recientes indican que la pandemia podría tener un mayor impacto en los grupos más vulnerables, aumentando las desigualdades. El presente artículo pretende delinear los principales impactos que puede tener la pandemia en el ejercicio del derecho a la educación de niños, niñas y adolescentes (NNA) migrantes. Para ello, se realiza una revisión de la normativa uruguaya en relación a estudiantes migrantes, estableciendo el marco que les da amparo, y señalando posibles puntos críticos para el sostén de su trayectoria. Se culmina sugiriendo algunos puntos relevantes para una agenda de investigación en la materia.

Capítulos:

Derecho a la educación de niños, niñas y adolescentes migrantes: desafíos en el contexto de pandemia

Organizadores: Plan Nacional en Derechos Humanos

Página inicial 10, Página final 25

Escuela Secundaria, Convivencia y Participación (Participación , 2019)

Leonel Rivero, VISCARDI, NILIA

Edición: 1, 5

Editorial: OEI - EUDEBA, Buenos Aires

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: educación arte participación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-950-23-2916-1

Financiación/Cooperación:

Centro de Altos Estudios Universitarios de la Organización de la OEI / Apoyo financiero, Argentina

Capítulos:

Teatro para la convivencia

Organizadores: FLACSO - Argentina

Página inicial 61, Página final 82

El Uruguay desde la sociología XVII (Participación , 2019)

Leonel Rivero, QUIÑONES, MARIELA, MA. JULIA ACOSTA CASCO

Edición: 1, 2017

Editorial: Udelar. FCS-DS, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

DOI: <https://hdl.handle.net/20.500.12008/24203>

Palabras clave: sociología trabajo sindicalismo demandas reconocimiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974017146

<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/24203>

Capítulos:

Demandas de reconocimiento del sindicalismo uruguayo ¿Cuál es su contribución al diálogo social en torno a la "cultura de trabajo para el desarrollo"?

Organizadores: Departamento de Sociología

Página inicial 45, Página final 65

Juventudes y violencias en América Latina. Sobre los dispositivos de coacción en el Siglo XXI (Participación , 2018) Trabajo relevante

Leonel Rivero

Edición: Primera, Biblioteca Plural

Editorial: CSIC - Udelar, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

En prensa
Escrito por invitación
Palabras clave: violencia convivencia escuela educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / convivencia
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0

Capítulos:
Proyecto pedagógico: legitimidad y control. Exploración de la violencia en dos liceos montevideanos..
Organizadores: Gabriel Tenembaum, Nilia Viscardi
Página inicial 120, Página final 132

No me halaga, me molesta. Aportes a la discusión sobre Acoso Sexual Callejero en Uruguay (Participación , 2018)

Julia , Leonel Rivero , Cal, Micaela , Scavino, Sol , Berrueta, Fernanda , Sanguinetti, Martina
Edición: 1, 1
Editorial: Colectivo Catalejo - FESUR, Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Escrito por invitación
Palabras clave: acoso sexual callejero genero ciudad espacio público
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Violencia y género
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-8608-8-9

Capítulos:
Libre de acoso: primer análisis de denuncias sobre acoso sexual callejero en Uruguay
Organizadores: Colectivo Catalejo
Página inicial 17, Página final 52

El Uruguay desde la sociología N°16 (Participación , 2018)

Leonel Rivero , QUIÑONES, MARIELA , Marcos SUPERVIELLE MILBURN , MA. JULIA ACOSTA CASCO , Leonardo Cosse
Edición: en elaboración, en publicación
Editorial: en publicación, Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
En prensa
Palabras clave: cultura trabajo repertorio de acción movimiento sindical sindicato acción colectiva movimiento social
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del Trabajo
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: en elaboración
Financiación/Cooperación:
Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Remuneración, Uruguay
Resumen: La permanencia de un partido de izquierda en el gobierno desde 2005, ha tenido grandes repercusiones a nivel sindical, fortaleciéndole, revitalizándolo. Durante este periodo, se ha consolidado una reforma laboral signada por un proceso de activación de mecanismos de protección de los trabajadores, la mayoría, viejas aspiraciones del movimiento sindical. Es en este contexto que el sindicalismo alcanza tasas de afiliación inéditas en un contexto, regional y mundial, donde la caída de las tasas de sindicalización es constante. Frente a esta realidad, la investigación se ha enfrentado a algunas miradas que difieren en cuando a la forma de abordar al sujeto ?sindical?: ya sea como actor específicamente clasista en un régimen de acumulación capitalista con las características que adoptó el mismo en el SXX; bien en el marco de las transformaciones que están operando en su seno, producto de la emergencia de nuevos movimientos sociales, con nuevos tipos de reivindicaciones, nuevos repertorios de acción e identidades. Es en esta última esfera del conocimiento, que la literatura ha puesto el énfasis en la emergencia de nuevos colectivos cuyos reclamos se concentran en el reconocimiento de sus identidades que el fordismo pareció invisibilizar ante la primacía de las prácticas económicas y demandas distributivas. A nivel teórico esto se expresa en un problema ligado a la multiculturalidad y el reconocimiento de las diferencias, problema que pasa por la visualización y representación de las distintas demandas de reconocimiento. La hipótesis que nos guía afirma que, en función de tales transformaciones, el

sindicalismo uruguayo ha adquirido tendencialmente características ligadas no solo a la evolución de las sociedades (globalización, individuación, etc.) y otras ligadas específicamente al modelo sociohistórico uruguayo como referente cultural. Los sindicatos se han transformado en comunidades cada vez más pluralistas teniendo que convivir en su seno posturas colectivistas e individualistas, diversificando sus repertorios de acción colectiva.

Capítulos:

Sindicalismo y multiculturalidad: repertorio(s) de lucha(s) colectiva(s) de la Central Sindical en Uruguay

Organizadores: Departamento de Sociología - FCS - UdeLaR

Página inicial 1, Página final 15

Diagnóstico sobre la violencia hacia las mujeres en espacios públicos en Montevideo (Libro publicado Texto integral , 2018)

Leonel Rivero , AGUIAR, SEBASTIÁN

Edición: 1, 1

Editorial: IM, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: género violencia espacios públicos ciudad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología urbana / de género

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: Depósito legal 37483

Financiación/Cooperación:

Asesoría para la Igualdad de Género / Remuneración, Uruguay

<https://montevideo.gub.uy/sites/default/files/biblioteca/diagnostico-violenciahacialasmujeresenespac>

Cuadernos de CCSS & PPSS (Participación , 2015) Trabajo relevante

Leonel Rivero

Número de volúmenes: 1

Edición: 1, 1

Editorial: ,

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: jóvenes desvinculación educativa ni - ni

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / desafiliación escolar

Medio de divulgación:

ISSN/ISBN:

El trabajo estudia las trayectorias de vida de treinta y tres jóvenes de hogares en situación de pobreza extrema, por fuera del sistema educativo y laboral formal, relevando sus historias y proyecciones, dificultades y oportunidades. Los relatos presentan una mirada frecuentemente omitida, centrada en los sujetos desvinculados y evitando discursos institucionales, mostrando así las dificultades que enfrentan para continuar estudiando. Los resultados muestran las múltiples vulneraciones vividas por éstos jóvenes, así como la distancia entre sus necesidades y las respuestas que el sistema educativo logra brindar actualmente. Asimismo sugiere la importancia de fortalecer la comunidad educativa y la interinstitucionalidad en las políticas públicas para enfrentar estos retos

Capítulos:

Trayectorias educativas tras el concepto ni-ni

Organizadores: MIDES - FCS

Página inicial 141, Página final 160

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Estudio sobre caracterización de la educación técnica profesional y sus prácticas docentes en el Uruguay (2019)

Completo

Leonel Rivero

Uruguay

Palabras clave: prácticas docentes educación trabajo género

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo docente

Medio de divulgación: Internet

<https://www.utu.edu.uy/utu/sites/default/files/noticias/archivos/2019/11/Presentaci%C3%B3n%20Co>

"Todo el tiempo, en todos lados, todo el mundo". Diagnóstico "Violencia hacia las mujeres en espacios públicos en Montevideo" Programa Ciudades y espacios públicos seguros para mujeres y niñas. Informe final (2018)

Completo

LUCÍA PÉREZ , Jimena Pandolfi , Inés Martínez , Victoria Jorge , Julia Irisity , Marta González , Valentina Torre , sofía cardozo , Leonel Rivero , Martina Sanguinetti , Niki Jhonson , AGUIAR, SEBASTIÁN

impreso

Palabras clave: acoso sexual callejero ciudad igualdad género

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología urbana

Medio de divulgación: Otros

-

Informe sobre acoso callejero elaborado para la Intendencia de Montevideo, en el marco del Programa Ciudades Seguras para las Mujeres. Realizado por la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República

Informe Nada Crece a la Sombra 2016 (2017)

Completo

Leonel Rivero

Palabras clave: privación de libertad adolescente cárcel encierro

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

Medio de divulgación: CD-Rom

Informe de evaluación actividades del Proyecto NADA CRECE A LA SOMBRA, proyecto educativo en contextos de encierro. El informe evalúa las actividades de huerta, fútbol y hip-hop, y su potencial de construcción ciudadana y promoción del desestimiento delictivo.

"Insumos para la elaboración de una Plan Nacional de Cultura" - Maldonado (2016)

Completo

Leonel Rivero

Uruguay

Palabras clave: sociología cultura

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la cultura

Medio de divulgación: CD-Rom

<https://www.gub.uy/ministerio-educacion-cultura/sites/ministerio-educacion-cultura/files/documentos/>

"Insumos para la elaboración de una Plan Nacional de Cultura" - Lavalleja (2016)

Completo

Leonel Rivero

Uruguay

Palabras clave: sociología cultura

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la cultura

Medio de divulgación: CD-Rom

<https://www.gub.uy/ministerio-educacion-cultura/sites/ministerio-educacion-cultura/files/documentos/>

"Insumos para la elaboración de una Plan Nacional de Cultura" - Durazno (2016)

Completo

Víctor Borrás , KLEIN, RICARDO , AGUIAR, SEBASTIÁN , Leonel Rivero

Montevideo

Palabras clave: plan nacional de cultura Ministerio Educación y Cultura

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la cultura

Medio de divulgación: CD-Rom

<http://cultura.mec.gub.uy/innovaportal/v/85752/8/mecweb/plan-nacional-de-cultura?parentid=79801>

Informe de generación de insumos territoriales y sectoriales hacia la generación de un Plan Nacional de Cultura. Elaborado para el Ministerio de Educación y Cultura por parte del equipo investigador de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República.

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Trabalho como professor: demandas por reconhecimento de professores de ensino médio no Uruguai (2021)

Completo

Leonel Rivero

Evento: Internacional

Descripción: 20º Congreso Brasileiro de Sociología

Ciudad: Belém - Brasil

Año del evento: 2021

Anales/Proceedings:(en elaboración)

Palabras clave: sociología trabajo docente educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Medio de divulgación: Internet

<https://www.sbs2021.sbsociologia.com.br/>

Derecho a la educación de niños, niñas y adolescentes migrantes: desafíos en el contexto de pandemia (2021)

Completo

Leonel Rivero

Evento: Internacional

Descripción: XIV Jornadas de Sociología - UBA

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2021

Anales/Proceedings:(en edición)

Publicación arbitrada

Palabras clave: sociología educación derecho migración

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Medio de divulgación: Internet

<http://jornadasdesociologia2021.sociales.uba.ar/>

Reconfiguración del rol y nuevas formas de precarización del trabajo docente durante la pandemia COVID-19 (2021)

Completo

Leonel Rivero

Evento: Internacional

Descripción: XIV Jornadas en Sociología - UBA

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2021

Anales/Proceedings:(en edición)

Publicación arbitrada

Palabras clave: sociología trabajo docencia educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo

Medio de divulgación: Internet

(en edición)

Working As a Teacher: Demands for Recognition of Secondary School Teachers in Montevideo (2021)

Resumen
Leonel Rivero

Evento: Internacional
Descripción: IV Congreso de la Asociación Internacional de Sociología (ISA)
Ciudad: San Pablo, Brasil
Año del evento: 2021
Anales/Proceedings: IV ISA Forum of Sociology Abstract Book
Volumen: 1
Fascículo: 1
Serie: 1

Palabras clave: trabajo docente demandas de reconocimiento educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo docente

Medio de divulgación: Internet

<https://isaconf.confex.com/isaconf/forum2020/meetingapp.cgi/Paper/109693>

La presente ponencia se enmarca en la tesis doctoral en sociología, centrada en la cultura del trabajo docente en el Uruguay. La misma busca analizar la conformación de identidad profesional docente desde las demandas de reconocimiento generadas por los trabajadores de la educación en la Enseñanza Media en Montevideo. Las demandas de reconocimiento son entendidas según la teoría de Honneth (1997), como formulaciones discursivas que permiten la emergencia del sujeto, específicamente desde los procesos de trabajo. De forma conexa, la identidad es entendida desde la teoría de Taylor (1993) como narrativas del yo que dan sentido y unicidad a la experiencia humana (Giddens, 2004). El campo es fruto de un proceso de investigación-acción de tres años en centros de enseñanza secundaria, realizando observaciones participantes, conversatorios docentes, y entrevistas en profundidad. Los resultados sugieren a) la centralidad de las demandas asociadas a la esfera del amor: respeto, escucha, necesidad del trabajo con otros, seguridad frente a situaciones de miedo en el barrio; b) demandas asociadas a la esfera del derecho: condiciones dignas de trabajo, respeto por el horario, organización del trabajo; liderazgo del director y; c) demandas asociadas a la esfera de la solidaridad, reconociendo el valor único del saber docente, el conocimiento disciplinar y didáctico, y el saber específico como profesional de la educación. En términos de la identidad profesional, prevalece una autopercepción de la docencia vinculada al trabajo desarrollado a la interna del aula, con énfasis en el trato con los adolescentes y el trabajo afectivo. En contraposición, son consideradas marginales a la definición del quehacer docente tareas vinculadas a la gestión y organización en el centro educativo, así como el trabajo con las comunidades familiares y territoriales.

La Institución Escolaren Tensión: Entre El Control Social y La Promoción De Derechos (2021)

Resumen
Leonel Rivero

Evento: Internacional
Descripción: IV Congreso de la Asociación Internacional de Sociología (ISA)
Ciudad: San Pablo, Brasil
Año del evento: 2021
Anales/Proceedings: IV ISA Forum of Sociology Abstract Book
Volumen: 1
Fascículo: 1

Publicación arbitrada

Palabras clave: pedagogías excluyentes violencia escolar control social educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la violencia escolar

Medio de divulgación: Internet

<https://isaconf.confex.com/isaconf/forum2020/meetingapp.cgi/Paper/119146>

A partir de un estudio de caso de un liceo periférico de Montevideo, la presente investigación aborda las prácticas institucionales para trabajar con los "adolescentes problemáticos", por parte de los diferentes actores educativos: docentes, educadores, y psicólogos. En un estudio de dos años, en un marco de participación-acción, se reconstruyen los conflictos escolares y su tratamiento, desde la mirada de los diversos actores educativos, analizando las formas en que se clasifica y aborda el conflicto escolar, así como sus vínculos con 1) Los diagnósticos médicos, psicoeducativos y psiquiátricos; 2) Las instituciones de control social: policía, e instituciones de encierro. La investigación permite abordar una tensión en la dinámica educativa, propia de las tensiones que intersectan al sistema como tal: De un lado, el mandato político de universalizar la educación,

incluyendo una mayor cantidad de estudiantes, que provienen de los espacios culturales más empobrecidos. Del otro, una serie de prácticas, enmarcadas en una pedagogía excluyente, que redundan en el aumento del control social institucional sobre los jóvenes de contextos empobrecidos. En este sentido, la institución escolar desarrolla en su seno la contradicción de promover el ejercicio de derechos, al mismo tiempo que genera importantes procesos de control social, de la mano de una violencia institucional que es padecida por los docentes, pero principalmente por los adolescentes que acuden al centro educativo. Así, el estudio permite explorar las formas en que el conflicto, y la violencia se desarrollan en las instituciones escolares, y su vínculo con un tejido más amplio de control. Asimismo, permite explorar los mecanismos por los cuales se desarrolla este proceso de control y disciplinamiento, a partir de los saberes técnicos y profesionales, pedagógicos, psicológicos y médicos.

Abordajes culturales al trabajo docente (2019)

Resumen

Leonel Rivero

Evento: Nacional

Descripción: VIII Jornadas de Investigación. FHUCE - Udelar

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2019

Anales/Proceedings: VIII de Investigación y VII de Extensión VI Encuentro de Egresados y

Estudiantes de Posgrado

Volumen: 1

Fascículo: 1

Serie: 1

Página inicial: 51

Página final: 53

ISSN/ISBN: -

Editorial: FHUCE

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: sociología educación trabajo docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo docente

Medio de divulgación: Internet

http://jornadas.fhuce.edu.uy/images/2019/materiales_2019/Jornadas2019-Programa-Resumenes.pdf

Trabajar como docente: Demandas de reconocimiento de los docentes de secundaria en Montevideo (2019)

Completo

Leonel Rivero

Evento: Internacional

Descripción: 3er Congreso Nacional de Sociología - Argentina

Ciudad: San Juan, Argentina

Año del evento: 2019

Anales/Proceedings: Reflexiones y Oficios de una ciencia crítica

Volumen: 1

Fascículo: 1

Serie: 1

Página inicial: 597

Página final: 609

ISSN/ISBN: -

Publicación arbitrada

Editorial: -

Ciudad: -

Palabras clave: sociología trabajo docente enseñanza secundaria reconocimiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo docente

Medio de divulgación: Internet

<http://www.sociologiasanjuan.com.ar/ACTACONGRESO.pdf>

La presente ponencia se enmarca en la tesis doctoral en sociología, centrada la cultura del trabajo docente en el Uruguay. La misma busca analizar la conformación de identidad docente desde las demandas de reconocimiento generadas por docentes de Enseñanza Media en Montevideo. La

demandas de reconocimiento son entendidas según la teoría de Honneth (1997), como formulaciones que permiten la emergencia del sujeto, específicamente desde los procesos de trabajo. De forma conexa, la identidad es entendida desde la teoría de Taylor (1993), como narrativas del yo que dan sentido y unicidad a la experiencia humana (Giddens, 2004). El campo es fruto de un proceso de investigación-acción de dos años en un centro de enseñanza secundaria, realizando observación participante, conversatorios docentes, y entrevistas en profundidad. Los resultados sugieren a) la centralidad de las demandas asociadas a la esfera del amor: respeto, escucha, necesidad del trabajo con otros, seguridad frente a situaciones de miedo en el barrio; b) demandas asociadas a la esfera del derecho: condiciones dignas de trabajo, respeto por el horario, organización del trabajo; liderazgo del director. En términos de la identidad, prevalece una autopercepción de la docencia vinculada al trabajo desarrollado a la interna del aula, con énfasis en el trato con los adolescentes y el trabajo afectivo

Los dilemas organizacionales del sindicalismo y su vínculo con la construcción de modelos de desarrollo (2019)

Completo

Leonel Rivero , QUIÑONES, MARIELA , MA. JULIA ACOSTA CASCO

Evento: Internacional

Descripción: V Congreso Red PILARES.

Ciudad: Santiago de Chile

Año del evento: 2019

Anales/Proceedings:Nuevas formas de organización y trabajo: Latinoamérica frente a los actuales desafíos económicos, sociales y medioambientales

Volumen:2

Página inicial: 1524

Página final: 1531

ISSN/ISBN: 978-956-398-413-2

Editorial: Red de Posgrados de Investigación Latinos en Administración y Estudios Organizacionales,

Ciudad: Santiago de Chile

Palabras clave: organizaciones sindicalismo demandas de reconocimiento acción colectiva

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo

Medio de divulgación: Internet

https://docs.wixstatic.com/ugd/59ba2c_18589f39b11347e59bd0181c9967b519.pdf

Esta ponencia se orienta a ampliar la reflexión en torno al concepto de organización, dando visibilidad a la organización sindical como un fenómeno que adquiere relevancia hoy, tanto para pensar las transformaciones que están operando al interior del mundo organizativo empresarial, como del no empresarial, y también de la articulación entre organizaciones y desarrollo. A partir del análisis del sindicalismo uruguayo y sus lógicas de acción, la ponencia busca reflexionar en torno a cuatro hipótesis: a) El sindicalismo uruguayo se encuentra transitando desde una situación histórica donde el problema fue la construcción de clase, proceso que se desarrolló en torno a acciones que buscaban reunir fuerzas? (sumar trabajadores sindicalizados y ganar espacios de acción), en una nueva etapa donde el problema del sindicalismo está centrado en su propia organización. b) La segunda hipótesis ubica al sindicalismo en su posición de subalternidad y se proyecta en relación con la organización en referencia al emprendimiento empresarial. c) La tercera hipótesis, refiere a las formas de implicancia del sindicalismo en los modelos de desarrollo, según los espacios de construcción organizacional, diferenciándolos según aquellos que nuclean trabajadores que entienden su labor de forma instrumental o de forma expresiva. d) La cuarta hipótesis, está relacionada con nuevos posicionamientos al interior del sindicalismo uruguayo que se relacionan de una forma más autónoma con el desarrollo societal, radicalizando sus posturas inclusionistas, que se refleja en el apoyo o incluso la organización de nuevos emprendimientos colectivos

Insumos teóricos para pensar la cultura del trabajo en el sindicalismo uruguayo (2018)

Completo

Leonel Rivero , QUIÑONES, MARIELA , MA. JULIA ACOSTA CASCO , Cosse Leonardo , SUPERVIELLE MILBURN Marcos

Evento: Regional

Descripción: XVII Jornadas de Investigación Científica

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2018

Palabras clave: sociología trabajo sindicalismo reconocimiento demandas

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo
Medio de divulgación: Internet
<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/22449>

Abordajes a la cultura del trabajo docente en el Uruguay (2018)

Completo
Leonel Rivero

Descripción: XVII Jornadas de Investigación Científica
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2018
Palabras clave: sociología trabajo educación trabajo docente marco teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo
Medio de divulgación: Internet
http://jornadas.cienciassociales.edu.uy/?page_id=93

Cultura del trabajo: Orientaciones valorativas y luchas por el reconocimiento dentro de la juventud sindicalista en Uruguay (2018)

Completo
Leonel Rivero, Cosse, Leonardo

Evento: Regional
Descripción: VI Reunión de investigadores en Juventudes de Argentina
Ciudad: Córdoba
Año del evento: 2018
ISSN/ISBN: 1851- 4871
Palabras clave: sociología trabajo sindicalismo cultura del trabajo cultura jóvenes juventudes participación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo
Medio de divulgación: Internet
<http://redjuventudesargentina.com>

Adolescentes tras las rejas: una análisis de dos centros de privación de libertad adolescente en Uruguay como dispositivos de castigo (2018)

Completo
Leonel Rivero, Machado, Sofia

Descripción: Reunión Nacional de Investigadores en Juventudes de Argentina
Ciudad: Córdoba
Año del evento: 2018
ISSN/ISBN: 1851- 4871
Palabras clave: cultura trabajo privación de libertad adolescentes cárcel
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo
Medio de divulgación: Internet
<http://redjuventudesargentina.com>

La cultura del trabajo de los educadores en los centros de privación de libertad adolescente en el Uruguay: Entre la rehabilitación y el castigo. (2018)

Completo
Leonel Rivero, Machado, Sofia, Vázquez, Florencia

Evento: Regional
Descripción: Reunión Nacional de Investigadores en Juventudes de Argentina
Ciudad: Córdoba
Año del evento: 2018
ISSN/ISBN: 1851- 4871
Palabras clave: cárcel encierro dispositivos adolescentes adolescencia control
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la violencia
Medio de divulgación: Internet

Los dilemas organizacionales del sindicalismo y su vínculo con la construcción de modelos de desarrollo. (2018)

Completo

Leonel Rivero, QUIÑONES, MARIELA, MA. JULIA ACOSTA CASCO

Evento: Internacional

Ciudad: Santiago de Chile

Año del evento: 2018

Palabras clave: sociología trabajo organizaciones sindicalismo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo

Medio de divulgación: Internet

<https://www.congresoredpilares.com/>

"Me queda mucho tiempo para irme de acá": Etnografía del encierro en dos centros de privación de libertad adolescente en Montevideo (2017)

Completo

Leonel Rivero, Daniel Pena, Sofía Machado

Evento: Internacional

Descripción: XXXI Congreso ALAS

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2017

ISSN/ISBN: 978-9974-8434-7-9

Palabras clave: cárcel privación de libertad adolescente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Criminalidad

Medio de divulgación: Internet

DOI: [en elaboración](#)

<http://www.alas2017.com/>

El presente trabajo realiza una etnografía durante más de un año en dos centros de privación de libertad adolescente. Su objetivo es explorar el posible efecto que tiene la privación de libertad en los procesos de desestimiento del mundo del delito por parte de los adolescentes. Anclado en un enfoque cualitativo, la investigación se enmarca en un proceso de investigación-acción, donde su transcurso se desarrolla en simultáneo con talleres de Hip Hop, huerta, radio, y fútbol, y se realiza en dos centros con lógicas institucionales diferentes: un centro de "tranca" (cárcel de alta seguridad), y uno tipo "granja" (con menor securitización y orientado al egreso). El campo de la misma consta de 20 entrevistas semiestructuradas en profundidad a los adolescentes, 10 entrevistas semiestructuradas a funcionarios y equipo técnico, 2 entrevistas grupales con los adolescentes y 2 entrevistas grupales con los talleristas, 10 historias de vida de los adolescentes, 130 bitácoras de los talleristas, y más de 60 observaciones participantes en ambos centros. Los resultados pueden agruparse en tres vertientes: acerca del dispositivo institucional de privación de libertad, acerca de las trayectorias biográficas de los adolescentes, y acerca del potencial pedagógico de los talleres para el trabajo con adolescentes en exclusión social. En la primera de dichas vertientes, se destacan las limitantes del dispositivo carcelario para generar habilidades "para la vida" u "orientadas al afuera". En el formato "granja", se identifica una predominancia de una pedagogía de la actividad, centrada en la realización de actividades y la recreación. Sin embargo, quedan aún pendientes aprendizajes ciudadanos sociales, y autobiográficos, que dificultan la posibilidad de generar estrategias factibles de alejamiento del mundo del delito al salir del centro. En el formato "carcel", a estas dificultades se suman prácticas institucionales orientada al aislamiento (el afuera, el centro, los módulos, las celdas funcionan como círculos concéntricos de lo edilicio, al tiempo que "separar" y "encerrar", son las principales herramientas de gestión), un ambiente hipo-estimulante, y prácticas denunciadas de tortura, que van desde el uso permanente de grilletes, a la violencia psicológica y física. En la segunda de las vertientes, se hace presente en la vida de los adolescentes una combinación de elementos que interjuegan de diferentes modos: una situación de pobreza estructural, la existencia de redes que vuelven el delito factible (armas, ideas), el consumo problemático de sustancias, y el alejamiento de las instituciones. Al respecto, se pone de manifiesto que en su corta vida, los adolescentes se han segregado fundamentalmente a la socialización "en la esquina!". La tercer vertiente, permite reflexionar educativamente acerca de la conveniencia de formatos escolares flexibles, donde se conjugan con resultados interesantes el libre movimiento, el trabajo grupal, el trabajo auto-regulado y el aprendizaje por proyectos.

El sindicalismo uruguayo en el proceso de construcción de una Cultura del Trabajo para el Desarrollo (2017)

Resumen

Leonel Rivero , Mariela Quiñones , MA. JULIA ACOSTA CASCO , SUPERVIELLE MILBURN Marcos

Evento: Internacional

Descripción: XXXI Congreso ALAS

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2017

Medio de divulgación: Internet

La ponencia gira en torno a los procesos sociales que supone la instalación del concepto ?Cultura del Trabajo para el Desarrollo? como eje de las políticas del trabajo en Uruguay. En el último año, con la iniciativa del Ministerio de Trabajo aparece en escena este concepto dando sustento a la elaboración de la Directriz Estratégica del organismo para el periodo 2015-2020. Instalar este proceso, supone profundizar en el desarrollo de instancias de diálogo social que viene impulsando el gobierno de izquierda a partir de 2005; instancias que desde un punto de vista sociológico nos dan la posibilidad de profundizar en lo que son definidos como procesos enmarcados en una lógica de desarrollo de una ética comunicativa. La conveniencia de partir de esta definición de situación es que nos abre un campo de investigación muy amplio en torno a los actores del diálogo y en los procedimientos y posturas éticas desde las que se plantean participar en tales instancias con legitimidad y contribuir al desarrollo de sus objetivos. En el caso del sindicalismo se transforma en una oportunidad para reflexionar en torno a diversas problemáticas internas ligadas a cómo logra su representación en el marco de una diversificación creciente de demandas que conviven en su seno. En efecto, en el marco de una transformación profunda del sistema de relaciones laborales uruguayo, el sindicalismo experimenta profundas tendencias de cambio, incluso contradictorias, que tienen que ver tanto con procesos de individualización como de fortalecimiento del colectivismo en nuestras sociedades, de fortalecimiento de la regulación junto a fuertes tendencias construcciones institucionales con sus partners sociales o bajo la influencia de algunas tendencias internas a una regulación más flexible, entre otras. En este contexto planteamos que uno de los principales desafíos que se le plantea hoy, es reconocer la existencia de diferentes culturas que buscan encontrar como son reconocidos y contemplados. Y poco a poco empieza a aparecer un problema que para la teoría social se liga al de la multiculturalidad y es el del reconocimiento de las diferencias. A partir de este planteo abrimos la interrogante: ¿cuál es el sentido que da el actor sindical a la propuesta de desarrollo de una Cultura del Trabajo?, frente a la cual, abre las siguientes preguntas secundarias: ¿cuál es el papel que juegan los sindicatos en el mundo actual a partir de la individuación de las relaciones laborales y de la creciente diferenciación de las demandas de reconocimiento en los contextos laborales actuales? y ¿cuál es la postura que adopta el sindicalismo uruguayo frente a las diferencias y las distintas demandas de reconocimiento que de ellas emergen y cómo apoya esta lucha en el contexto de fuertes tendencias homogeneizantes?

Teatro para la convivencia (2017)

Completo

Leonel Rivero , VISCARDI, NILIA

Evento: Internacional

Descripción: Primer Encuentro Regional Escuela secundaria, convivencia y participación

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2017

Escrita por invitación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / convivencia

Medio de divulgación: Internet

El presente trabajo resume el proceso de investigación-acción sobre convivencia escolar, realizado desde la Universidad de la República, en conjunto la Administración Nacional de Educación Pública en Uruguay. El mismo tiene como antecedente cuatro años de experiencia en talleres de promoción de la participación a través del arte, y se enfoca, en este caso, en el uso de la dramaturgia como técnica de representación del sufrimiento escolar. En primer lugar, se describe la problemática de la convivencia escolar en Uruguay. En segundo, la definición de dicho problema a partir de las visiones del equipo de dirección y docentes de un liceo público de Montevideo, en el cual se desarrolla la experiencia. En tercer lugar, se sistematizan algunas reflexiones sobre el dispositivo de trabajo elegido: el teatro, y por último, se reseñan los resultados preliminares del proceso en curso. Los mismos enfatizan visiones críticas por parte de los estudiantes a su vivencia escolar, tales como el malhumor y cansancio manifestado por los docentes, la soledad y miedo al desprecio por parte de los compañeros, y las problemáticas de los servicios, tales como la alimentación, en los centros

Estudio de caso de la Red de Juventudes Uruguay (2016)

Resumen

Leonel Rivero

Evento: Nacional

Descripción: XV Jornadas de Investigación - FCS - UdelaR

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2016

Palabras clave: movimientos sociales juventud

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Movimientos sociales - juventud

Su objetivo es estudiar el caso de la Red de Juventudes del Uruguay, relevando información acerca de su proceso de formación y ensayando, a partir de ciertas categorías y enfoques en el estudio de los movimientos sociales, algunos desafíos y consideraciones que se plantean pertinentes. Para ello se realizaron entrevistas a ocho de las organizaciones participantes en la red: Antorcha, Kehila, Ovejas Negras, Pastoral Juvenil, Por todos los compas, Techo, Uruguay Entre Todos y Colectivo Catalejo, al tiempo que se acompañó a la Red durante sus actividades a lo largo de los años 2014 y 2015. También, los resultados fueron compartidos con las organizaciones, en el marco de un diseño de investigación-acción. Los resultados ponen de relieve las dificultades de conformar un actor político organizado en torno al significativo juventud como categoría esencialista anclada en la edad. Al mismo tiempo, se subrayan los desafíos para la acción colectiva emanados de la diversidad en las formas organizativas de las diferentes organizaciones presentes, y las potencialidades y limitantes del formato en red.

Escuchame, mirame, respetame. Experiencias participativas de adolescentes en liceos de contexto crítico a través del arte (2015)

Completo

Leonel Rivero, NILIA VISCARDI

Evento: Internacional

Descripción: Regional, XI Jornadas de Sociología UBA. Coordinadas contemporáneas de la sociología: tiempos, cuerpos, saberes., Buenos Aires

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2015

Anales/Proceedings: Experiencias de jóvenes en barrios populares

Editorial: UBA

Ciudad: Buenos Aires

Palabras clave: Convivencia escolar

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación y convivencia

http://jornadasdesociologia2015.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/ponencias/687_421.pdf

De la violencia a la participación y la convivencia: acerca de la constitución política de los adolescentes como sujetos de derechos en las instituciones educativas del estado (2015) Trabajo relevante

Completo

NILIA VISCARDI, NICOLÁS ALONSO, Leonel Rivero, DANIEL PENA

Evento: Internacional

Descripción: Regional, XI Jornadas de Sociología UBA. Coordinadas contemporáneas de la sociología: tiempos, cuerpos, saberes., Buenos Aires

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2015

Anales/Proceedings: Jornadas de Sociología 2015 UBA

Editorial: UBA

Ciudad: Buenos Aires

Palabras clave: participación Convivencia escolar Enseñanza media Conflicto escolar

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación y convivencia

http://jornadasdesociologia2015.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/ponencias/1505_593.pdf

Desarticulando tradiciones escolares: las potencialidades del arte para la promoción de la participación

estudiantil y la educación en Derechos Humanos. Análisis de una experiencia en cinco centros educativos de enseñanza media básica situados en contextos de pobreza de la ciudad de Montevideo (2015)

Completo
Leonel Rivero, VISCARDI, NILIA

Evento: Local
Descripción: VI Coloquio de Educación en Derechos Humanos. ¿EDH en América Latina. Construyendo perspectivas y trayectorias? Universidad Nacional de Quilmes
Ciudad: Quilmes
Año del evento: 2015
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /
Medio de divulgación: Otros

Diferentes visiones de un conflicto global: violencia y convivencia. Acerca de la constitución política de los adolescentes como sujetos de derechos en las instituciones educativas del estado

(2015) Trabajo relevante

Completo
NILIA VISCARDI , NICOLÁS ALONSO , Leonel Rivero , DANIEL PENA

Evento: Internacional
Descripción: III Congreso de Sociología
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2015
Palabras clave: Convivencia Violencia escolar
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación y convivencia
Medio de divulgación: Internet
<http://www.colegiodesociologos.org.uy/iii-congreso-uruguayo-de-sociologia/trabajos-completos.html>

Abordamos la construcción de los adolescentes como sujetos políticos en el espacio escolar desde dos perspectivas en tensión: las de defensa social, que apuntan al bullying, las medidas de seguridad y la criminalización del mal alumno, y las vertientes movilizadoras, que se apoyan en la idea de sujeto de derecho y procuran promover desde instancias centrales del Estado y de la Educación Pública la participación adolescente. El sistema educativo público, a inicios del siglo XXI, verifica y procesa de distintos modos la fragmentación social propia del mundo del capitalismo tardío. La criminalización de los adolescentes pobres y la patologización de la adolescencia en general son respuestas de defensa social que se naturalizan día a día en consonancia con el concepto de Bullying y que se encuentran en pugna con las mencionadas vertientes movilizadoras. En esta ponencia, a efectos de focalizar el análisis, nos centramos particularmente en las modalidades del conflicto escolar que se entablan en centros educativos situados en barrios pobres de la ciudad y en el modo en que se consolidan políticas de convivencia" escolar.

La revinculación educativa de los jóvenes ni-ni (2014)

Completo
Leonel Rivero

Evento: Local
Descripción: XIII Jornadas de Investigación ¿Qué desarrollo para Uruguay?. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República.
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2014
Palabras clave: juventud jóvenes ni-ni estudiar trabajar
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /
Medio de divulgación: Internet
<http://cienciassociales.edu.uy/wp-content/uploads/2014/09/Rivero.pdf>

Voces sin eco, la policía en el Uruguay (2011)

Completo
Leonel Rivero, Eugenia Rubio, SOCA BRUNI Lucía, Valentina Fonseca, Diego Leon Perez

Evento: Local

Descripción: VI Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad de la República
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2011
Palabras clave: policía identidad
Medio de divulgación: Internet
www.fhuce.edu.uy/jornada/2011/.../Ponencia%20GT%2016%20Rivero%20et%20al.pdf

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

¿Quiénes reconocen a los docentes por su trabajo? (2020)

La Diaria
Periodicos
Leonel Rivero, Ferrando

Palabras clave: sociología trabajo docente educación reconocimiento
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo docente
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 10/09/2020
Lugar de publicación: Uruguay
<https://ladiaria.com.uy/opinion/articulo/2020/9/quienes-reconocen-a-las-y-los-docentes-por-su-trabaj>

Una cultura del trabajo para vivir (2018)

La Diaria
Periodicos
Leonel Rivero

Palabras clave: cultura trabajo formaci?n
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 26/07/2018
Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay
<https://ladiaria.com.uy/opinion/articulo/2018/7/una-cultura-del-trabajo-para-vivir/>

Producción técnica

Otras Producciones

PROGRAMAS EN RADIO O TV

Pensando la Pandemia: COVID y aislamiento social (2020)

Leonel Rivero
Otro
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: <https://www.youtube.com/watch?v=xUBkIKpGx7U>
Emisora: Colectivo Calejo
Fecha de la presentación: 01/10/2020
Tema: Efectos sociales del Covid 19
Duración: 2 minutos
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Covid19 sociedad

EN TUS OJOS: Capítulo 1 | Afrofeminismo (2020)

Leonel Rivero
Otro
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: <https://www.youtube.com/watch?v=K2qsHqoYUBI>

Emisora: Colectivo Catalejo
Fecha de la presentación: 23/10/2020
Tema: Feminismo, racismo y movimientos sociales
Duración: 19 minutos
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: género feminismo racismo movimientos sociales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /
Información adicional: Documental sobre feminismo, racismo, y movimientos sociales en Uruguay

Derribando barreras: por más mujeres en áreas STEM (2019)

Leonel Rivero
Otro
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: <https://www.youtube.com/watch?v=MymdrQiGULw>
Emisora: Colectivo Catalejo
Fecha de la presentación: 01/08/2019
Tema: Mujeres en las ciencias y la tecnología (área STEM)
Duración: 4 minutos
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: mujeres educación ciencia tecnología género
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de género
Información adicional: Producto audiovisual de divulgación científica sobre investigaciones de género, ciencia y tecnología

Derribando barreras: por más mujeres en áreas STEM (II) (2019)

Leonel Rivero
Otro
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: <https://www.youtube.com/watch?v=3BeeHLihHbo>
Emisora: Colectivo Catalejo
Fecha de la presentación: 01/08/2019
Tema: Mujeres en las ciencias y la tecnología (área STEM)
Duración: 5 minutos
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: género educación desigualdad ciencia tecnología
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de género
Información adicional: Spot de divulgación científica sobre las mujeres en el área STEM (II)

Spots de divulgación sobre seguridad ciudadana (I) (2019)

Leonel Rivero
Otro
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: <https://www.youtube.com/watch?v=dLe1ugQeLZM&list=PLHOOPFz13YuoA8FPBPuHZNr5uC2B8MYE>
Emisora: Colectivo Catalejo
Fecha de la presentación: 15/07/2019
Tema: Seguridad
Duración: 2 minutos
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: seguridad
Información adicional: Argumentación sobre la cuestión de la seguridad en base a investigación internacional sobre militarización y prisionalización

Proyecto de divulgación: Situación de Calle y procesos asociativos en la Facultad de Ciencias Sociales (2019)

Leonel Rivero

Otro
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: <https://www.youtube.com/watch?v=8ErDx3XXDfU&list=PLHOOPFz13YursFHauCTwtyP9mPSSIBuv1>
Emisora: Colectivo Catalejo
Fecha de la presentación: 06/08/2019
Tema: Seguridad, pobreza, desigualdad
Duración: 14 minutos
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: seguridad pobreza situación de calle
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la violencia
Información adicional: Documental realizado junto a Ni todo está Perdido, colectivo de personas de calle, FCS y Colectivo Catalejo. En el marco del EFI "Abordajes profesionales a la seguridad" 2018-2019

FARO • Capítulo 1: Criminalización de la juventud y la pobreza. (2018)

Leonel Rivero
Otro
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: <https://www.youtube.com/watch?v=vnY47G3-XHM&list=PLHOOPFz13Yuoyocd5aXEqqXeu2OP6TBWI>
Emisora: Colectivo Catalejo
Fecha de la presentación: 17/07/2018
Tema: Seguridad y medios
Duración: 6 minutos
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: seguridad medios pobreza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la violencia
Información adicional: Spot de divulgación científica sobre seguridad y medios de comunicación en base a entrevistas a expertos.

Proyecto FARO: Entrevistas a expertos sobre seguridad (II) (2018)

Leonel Rivero
Otro
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: <https://www.youtube.com/watch?v=fO4yZKJwnbQ&list=PLHOOPFz13Yuoyocd5aXEqqXeu2OP6TBWI&index=2>
Emisora: Colectivo Catalejo
Fecha de la presentación: 22/10/2017
Tema: Seguridad y medios
Duración: 5 minutos
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: seguridad medios
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la violencia
Información adicional: Spot de divulgación científica sobre seguridad y medios de comunicación en base a entrevistas a expertos.

FARO • Capítulo 3: Cárceles (2018)

Leonel Rivero
Otro
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: <https://www.youtube.com/watch?v=f9Ef5xUAyBE&list=PLHOOPFz13Yuoyocd5aXEqqXeu2OP6TBWI&index=3>
Emisora: Colectivo Catalejo
Fecha de la presentación: 22/10/2018
Tema: Seguridad y medios
Duración: 5 minutos

Ciudad: Montevideo
Palabras clave: seguridad medios cárceles
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la violencia
Información adicional: Spot de divulgación científica sobre seguridad y medios de comunicación en base a entrevistas a expertos.

Desigualdad y derecho a la educación (2017)

Leonel Rivero
Otro
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: https://www.youtube.com/watch?v=eRxUCvJ_2-M
Emisora: Colectivo Catalejo
Fecha de la presentación: 22/10/2017
Tema: Educación y desigualdad
Duración: 11 minutos
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: educación derecho desigualdad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Derecho a la educación y mandato de obligatoriedad en la Enseñanza Media. La igualdad en cuestión (2017)

Leonel Rivero
Otro
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: <https://www.youtube.com/watch?v=wyovoREuDr&t=39s>
Emisora: Colectivo Catalejo
Fecha de la presentación: 21/10/2017
Tema: Educación y desigualdad
Duración: 3 minutos
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: educación desigualdad exclusión derecho
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación
Información adicional: Spot de divulgación científica sobre investigaciones en torno a la desigualdad educativa

Proyecto Diversidad y juventudes (I) (2017)

Leonel Rivero
Otro
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: https://www.youtube.com/watch?v=zPHptfr_xKw&list=PLHOOPFz13YursFHauCTwtyP9mPSSIbuv1&index=2
Emisora: Colectivo Catalejo
Fecha de la presentación: 28/09/2017
Tema: Juventud y diversidad
Duración: 4 minutos
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: juventud diversidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de las juventudes
Información adicional: Spots sobre juventudes y diversidad

Proyecto Diversidad y juventudes (II) (2017)

Leonel Rivero
Otro
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: <https://www.youtube.com/watch?v=I2DKfkU79Tk&list=PLHOOPFz13YursFHauCTwtyP9mPSSIbuv1&index=3>

Emisora: Colectivo Catalejo
Fecha de la presentación: 28/09/2018
Tema: Juventud y diversidad
Duración: 4 minutos
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: juventudes diversidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de las juventudes
Información adicional: Spot de entrevistas sobre juventud y diversidad

Proyecto Diversidad y juventudes (III) (2017)

Leonel Rivero
Otro
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: https://www.youtube.com/watch?v=hiWZqG_DK6M&list=PLHOOPFz13YursFHauCTwtyP9mPSSIBuv1&index=4
Emisora: Colectivo Catalejo
Fecha de la presentación: 28/09/2017
Tema: Juventud y diversidad
Duración: 4 minutos
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: juventud diversidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de las juventudes
Información adicional: Spots de entrevistas sobre juventud y diversidad

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

Seminario: Seguridad, control y sanción del delito: un debate ineludible (2019)

Leonel Rivero
Congreso
Sub Tipo: Otra
Lugar: Uruguay, Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Duración: 3 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Departamento de Sociología - Facultad de Ciencias Sociales - UdelaR
Palabras clave: sociología delito seguridad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

XXXI Congreso ALAS (2017)

Leonel Rivero
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay, Montevideo Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: www.alas2017.com
Duración: 1 semanas
Evento itinerante: SI
Catálogo: SI
Institución Promotora/Financiadora: Asociación Latinoamericana de Sociología
Palabras clave: Secretario del XXXI Congreso ALAS
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología
Información adicional: XXXI Congreso Asociación Latinoamericana de Sociología "Las encrucijadas abiertas de América Latina. La sociología en tiempos de cambio" 3-8 de diciembre de 2017, Uruguay. La sociología cuenta con una larga tradición en el pensamiento social latinoamericano, que se nutre de los aportes de sus fundadores y de todos aquellos que han desarrollado su actividad en este continente. Su desarrollo es producto de los avances técnicos y metodológicos, de la producción teórica y de las luchas políticas y sociales que han tenido lugar en nuestras sociedades y

universidades en el último siglo. En este recorrido, ha alcanzado una fortaleza institucional que hace posible el desarrollo de un espacio de pensamiento social y de una disciplina rica, diversa y pluralista en términos teóricos y metodológicos. Sociólogas y sociólogos han hecho y hacen grandes aportes científicos junto con su compromiso personal en la lucha por un mundo mejor. Los cambios recientes en la región muestran tendencias contradictorias; por un lado, la persistencia de viejas herencias del proceso de desarrollo latinoamericano, marcado por sociedades duales con contradicciones estructurales, desigualdades económicas y formas de dominación simbólica y cultural de pueblos, grupos y colectivos subalternos; por otro lado, la emergencia de nuevos espacios de empoderamiento de sujetos colectivos y grupos sociales postergados, de participación ciudadana y políticas públicas afirmativas y distributivas. Las dos primeras décadas del siglo XXI encuentran, una vez más, nuestro continente signado por ciclos de crisis y búsqueda de desarrollos alternativos en un contexto global convulsionado por el acelerado avance del capitalismo y los fuertes cambios en la geopolítica mundial. Estos procesos contradictorios tensionan a la sociedad, la política y la economía de nuestros países y territorios, produciendo efectos perversos debido al crecimiento acelerado que profundiza las desigualdades, produce exclusión, violencia, y destruye los recursos naturales y los patrimonios colectivos, poniendo en riesgo la vida de las próximas generaciones. A lo largo del continente se conforman nuevas organizaciones y movimientos sociales que se consolidan y avanzan en el reconocimiento de sus reclamos, en su capacidad propositiva, de denuncia y de resistencia cuando las circunstancias históricas lo reclaman. Asimismo, estas acciones se multiplican a través de redes regionales y globales que permiten potenciar sus esfuerzos y difundir y denunciar las distintas situaciones que aquejan a nuestras sociedades. En este marco contradictorio, de tensiones y conflictos en varios países de la región, en algunos países el Estado ha recuperado protagonismo y ha hecho intentos de encaminar, con diferente grado y vigor, reformas sociales con políticas públicas inclusivas de promoción de derechos. Estas reformas lograron mejorar la situación de partida de numerosos grupos sociales, sacando de la pobreza y la exclusión a millones de latinoamericanos y latinoamericanas. No obstante, persisten profundas desigualdades sociales y crece la disconformidad en diversos sectores de la población respecto a la insuficiencia de estos cambios sociales, planteando la necesidad de profundizar la democratización de nuestras sociedades y los estilos de desarrollo implementados. En otros países, la continuidad de los modelos de cuño neoliberal han profundizado a grados impensables la miseria, la violencia y la corrupción, derrumbando los pilares básicos de la vida social y destruyendo los lazos de sociabilidad inherentes a la convivencia democrática. En este escenario, han emergido vigorosos debates en el pensamiento social y sociológico latinoamericano, que han fortalecido sus compromisos históricos de emancipación y rigurosidad científica, aportando en variadas dimensiones y planos nuevos enfoques, perspectivas y alternativas para comprender los múltiples desafíos y oportunidades a las que se enfrentan nuestras sociedades. En este contexto, convocamos a la sociología del continente al más amplio debate sobre nuestra América Latina, sus desafíos actuales y sus alternativas, asumiendo nuestro compromiso con la búsqueda y construcción teórica y metodológica necesaria para la comprensión de los nuevos escenarios, para los cambios en pos de una mejor vida para nuestros ciudadanos. Con la realización de este congreso, y a la luz de la constelación de tensiones señaladas, nos proponemos contribuir al fortalecimiento de la disciplina, de su espíritu crítico y de su reflexión activa. De esta forma, queremos reafirmar en este evento el compromiso de miles de intelectuales en la construcción colectiva de nuevas formas de abordaje de los problemas sociales, abriéndonos a la riqueza de contribuciones con la que cuenta nuestro colectivo a lo largo y ancho del continente. De esta forma, podremos enfrentar con mayor vigor la lucha por la justicia y la igualdad en América Latina y el Caribe, comprendiendo la complejidad de tal objetivo en el marco del respeto a la diversidad y la pluralidad de nuestros pueblos.

OTRA PRODUCCIÓN TÉCNICA

Consultoría - Plan Nacional de Cultura - Informe Durazno (2016)

Leonel Rivero, Torre, V.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: CD-Rom

Institución Promotora/Financiadora: MEC

Palabras clave: cultura durazno

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

Consultoría - Plan Nacional de Cultura - Informe Colonia (2016)

Leonel Rivero, Torre, V.

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: CD-Rom

Lugar: Uruguay, Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: MEC
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

Consultoría - Plan Nacional de Cultura - Informe Rio Negro (2016)

Leonel Rivero, Torre, V.

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: CD-Rom

Lugar: Uruguay, Montevideo
Palabras clave: cultura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / cultura

Consultoría - Plan Nacional de Cultura - Informe Maldonado (2016)

Leonel Rivero

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: CD-Rom

Institución Promotora/Financiadora: MEC
Palabras clave: cultura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Tribunal de defensa de Proyectos - Maestría en sociología (2018)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Departamento de Sociología, Uruguay
Cantidad: Menos de 5

Tribunal de proyecto - Victoria Cancela

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

REVISIONES

Revista Anuario del Área Socio-Jurídica (2019 / 2019)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

JURADO DE TESIS

Jurado de mesa de evaluación de tesis (2021)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Departamento de Sociología, Uruguay
Nivel de formación: Grado

Licenciatura en Sociología (2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Departamento de Sociología , Uruguay
Nivel de formación: Grado
Título de tesis: Impacto de la Ley 19.172 que regula la venta y consumo de cannabis, en las prácticas de la vida cotidiana de los usuarios medicinales y en el imaginario social

Licenciatura en Sociología (2019 / 2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Departamento de Sociología , Uruguay
Nivel de formación: Grado
Aspirante: Manuela Quintela Título de tesis: Sistema penal adolescente: un recorrido sobre prácticas y modificaciones a la normativa.

Licenciatura en Sociología (2019 / 2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Departamento de Sociología , Uruguay
Nivel de formación: Grado
Aspirante: Abril Ocampo Título de tesis: Nuevas políticas de vigilancia policial: un estudio de caso en el barrio Cerro

Licenciatura en Sociología (2019 / 2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Departamento de Sociología , Uruguay
Nivel de formación: Grado
Aspirante: María Noel Sommer Título de tesis: ¿Para qué y para quién? La prisión y el después desde la perspectiva de los privados de libertad

Licenciatura en Sociología (2019 / 2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Departamento de Sociología , Uruguay
Nivel de formación: Grado
Aspirante: Ismael Bello Título de tesis: Desvinculación Educativa en Educación Media Rural. Un estudio de caso, en La Paloma de Durazno

Licenciatura en Sociología (2019)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Departamento de Sociología , Uruguay
Nivel de formación: Grado
Título de tesis: Desvinculación educativa en educación media rural : un estudio de caso, en La Paloma de Durazno

Licenciatura en Sociología (2019)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias - UDeLaR / Departamento de Sociología , Uruguay
Nivel de formación: Grado
Título de tesis: Marihuana legal: percepciones y valoraciones de la Ley 19.172.

Licenciatura en Sociología (2017 / 2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Departamento de Sociología , Uruguay
Nivel de formación: Grado
Título de la Tesis Defendida: Sistema penal adolescente: un recorrido sobre prácticas y

modificaciones a la normativa.

Licenciatura en Sociología (2017 / 2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Departamento de Sociología , Uruguay

Nivel de formación: Grado

Título de tesis: Nuevas políticas de vigilancia policial: un estudio de caso en el barrio Cerro

Licenciatura en Sociología (2017 / 2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Departamento de Sociología , Uruguay

Nivel de formación: Grado

Título de tesis: La cultura de trabajo de los funcionarios del INISA

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

GRADO

Alternativas a la prisión en Uruguay. (2018)

Docente adscriptor/Practicantado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Departamento de Sociología , Uruguay

Tipo de orientación: Asesor/Orientador

Nombre del orientado: Verónica De los Santos

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: seguridad

Taller de Investigación de la Licenciatura en Sociología

Riñas y disputas. Dicciones y contradicciones en el campo de la política penitenciaria en los dos primeros gobiernos del Frente Amplio (2005 - 2015) (2018)

Docente adscriptor/Practicantado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Departamento de Sociología , Uruguay

Tipo de orientación: Asesor/Orientador

Nombre del orientado: Claudio Arbesún

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: seguridad política

Monografía final del Taller de Investigación de la Licenciatura en Sociología

Opiniones sobre inseguridad y castigo según identificación político-ideológica (2018)

Docente adscriptor/Practicantado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Departamento de Sociología , Uruguay

Tipo de orientación: Asesor/Orientador

Nombre del orientado: Jonathan Monzón

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: seguridad

Monografía final del Taller de Investigación de la Licenciatura en Sociología

La comunidad vigilante: El día a día de la vigilancia en un Barrio Privado (2018)

Docente adscriptor/Practicantado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Departamento de Sociología , Uruguay

Tipo de orientación: Asesor/Orientador

Nombre del orientado: Maite García

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: seguridad

Monografía final del Taller de Investigación de la Licenciatura en Sociología

Imaginarios colectivos en torno a la inseguridad y la violencia en Centros Educativos Públicos de Montevideo. Un estudio de caso del Liceo Bernardina Frago de Rivera. (2018)

Docente adscriptor/Practicantado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Departamento de Sociología , Uruguay

Tipo de orientación: Asesor/Orientador

Nombre del orientado: Estela del Rio

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: convivencia educación violencia

Taller de Investigación de la Licenciatura en Sociología

Video vigilancia en el centro de Montevideo (2018)

Docente adscriptor/Practicantado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Departamento de Sociología , Uruguay

Tipo de orientación: Asesor/Orientador

Nombre del orientado: Juan Mocchi

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: seguridad

Quien no está preso de la necesidad ¿está preso del miedo? Una mirada desde Adentro (Malvin Norte) (2018)

Docente adscriptor/Practicantado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Departamento de Sociología , Uruguay

Tipo de orientación: Asesor/Orientador

Nombre del orientado: Tatiana Benavidez

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: seguridad comunidad

La Nueva Policía: Un acercamiento desde la sociología (2018)

Docente adscriptor/Practicantado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Departamento de Sociología , Uruguay

Tipo de orientación: Asesor/Orientador

Nombre del orientado: Andy Delgado

País/Idioma: Uruguay, Español

Justicia penal adolescente: un recorrido sobre prácticas y modificaciones jurídicas a la normativa (2018)

Docente adscriptor/Practicantado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Departamento de Sociología , Uruguay

Tipo de orientación: Asesor/Orientador

Nombre del orientado: Manuela Quintela

País/Idioma: Uruguay, Español

OTRAS

Monografía de grado en la licenciatura en Sociología: Un estudio sobre la producción del sujeto policial en el proceso de formación (2020)

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Departamento de Sociología , Uruguay

Nombre del orientado: Gissele Cantero

Medio de divulgación: CD-Rom

País/Idioma: Uruguay, Español

Monografía de grado en la licenciatura en Sociología: ¿'Caer' para levantarse? Análisis sobre la condición de egreso en la Unidad n°6 de Punta de Rieles. (2019)

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Departamento de Sociología , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Maximiliana Cedréz
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: <https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/23327>

Nuevas políticas de vigilancia policial en el Barrio Cerro (2018)

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Departamento de Sociología , Uruguay
Tipo de orientación: Asesor/Orientador
Nombre del orientado: Abril Ocampo
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: seguridad comunidad

Entre la tutela y la protección integral: Cultura de trabajo de INISA (2018)

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Departamento de Sociología , Uruguay
Tipo de orientación: Asesor/Orientador
Nombre del orientado: Cecilia Monteverde
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: cultura trabajo educación

La nueva cárcel de Punta de Rieles: los dispositivos tecnológicos al mando (2018)

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Departamento de Sociología , Uruguay
Tipo de orientación: Asesor/Orientador
Nombre del orientado: Florencia Vázquez
Medio de divulgación: CD-Rom
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: seguridad cárceles encierro

¿Cómo romper la cadena? Persistencia y abandono del mundo del delito (2018)

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Departamento de Sociología , Uruguay
Tipo de orientación: Asesor/Orientador
Nombre del orientado: María Nel Sommer
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: seguridad cárceles
Taller de Investigación de la Licenciatura en Sociología

TUTORÍAS EN MARCHA

GRADO

Rol de la escuela como agente socializador y disciplinante en el proceso de prescripción de ritalina en niños con TDAH (2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Departamento de Sociología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Valentina Cabrera
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: educación docencia trabajo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

La construcción de la identidad laboral de los cuidacoches en Montevideo (2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Adriana Miranda Gil
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: sociología trabajo identidades
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo

OTRAS

Monografía de grado en la licenciatura en Sociología: Video vigilancia en el centro de Montevideo (2020)

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Departamento de Sociología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Juan Mocchi
Medio de divulgación: CD-Rom
País/Idioma: Uruguay, Español

Monografía de grado en la licenciatura en Sociología: La nueva cárcel de Punta de Rieles: los dispositivos tecnológicos al mando (2020)

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Departamento de Sociología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Florencia Vázquez
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español

El cuerpo en contexto de encierro y la influencia del deporte (2018)

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Departamento de Sociología , Uruguay
Tipo de orientación: Asesor/Orientador
Nombre del orientado: Romina Maciel
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: cárceles educación emociones
Taller de Investigación de la Licenciatura en Sociología

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Ganador Becas CAP - Doctorado (2019)

(Nacional)
CAP - CSIC - UdeLaR
Para realización de proyecto de doctorado "Las culturas del trabajo docente en la enseñanza secundaria" (en curso)

Ganador Becas ANII - Doctorado (2019)

(Nacional)
ANII
Ganador Becas ANII para realización de doctorado (desistida para asumir becas CAP)

PRESENTACIONES EN EVENTOS

Ciclo de conversatorios: Educación y violencia(s) en contextos vulnerados (2021)

Simposio

Ciclo de conversatorios entre investigadores y profesionales nacionales e internacionales, en torno a distintas aristas de la violencia estructural y cotidiana y su vínculo con los desafíos educativos que enfrentan el país y la región.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: UCU - PICA - IESTA - PIVE

Palabras Clave: sociología educativa convivencia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología de la educación

Presentación del libro ¿Encuentros alrededor del tablero? (2020)

Otra

Presentación del libro ¿Encuentros alrededor del tablero?

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: UdelaR

Seminario ¿Seminario CLACSO Violencias, políticas de seguridad y resistencias? (2020)

Seminario

Seminario CLACSO

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: CLACSO

Economía creativa e inclusión en la Revolución Digital (2020)

Congreso

Economía creativa e inclusión en la Revolución Digital

Costa Rica

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: CEPAL

XXXII Congreso ALAS Perú 2019 (2019)

Congreso

¿Trabajar como docente: demandas de reconocimiento de los docentes de enseñanza secundaria en Montevideo?

Perú

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ALAS

XXXII Congreso ALAS Perú 2019 (2019)

Congreso

Analizando las demandas de reconocimiento de sindicalistas en Uruguay

Perú

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ALAS

IX Congreso ALAST 2019. (2019)

Congreso

¿Analizando las demandas de reconocimiento de sindicalistas en Uruguay

Colombia

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Asociación Colombiana de Estudios del Trabajo (ACET) / ALAST

3er Congreso Nacional de Sociología AAS UNSJ (2019)

Congreso

Trabajar como docente: demandas de reconocimiento de los docentes de enseñanza secundaria en Montevideo

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: AAS - ALAS

IV Congreso Uruguayo de Sociología - Colegio de Sociólogos (2019)

Congreso

?El trabajador docente en la Educación Secundaria: entre la reflexividad y la proletarización?

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Colegio de Sociólogos - DS/FCS - UCU

VIII Jornadas de Investigación. FHUCE - UdelaR, 2019 (2019)

Congreso

Abordajes culturales al trabajo docente

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: FHUCE

V Congreso Red PILARES (2018)

Congreso

Los dilemas organizacionales del sindicalismo y su vínculo con la construcción de modelos de desarrollo

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Red PILARES / USACH

XVII Jornadas de Investigación Científica (2018)

Congreso

Los dilemas organizacionales del sindicalismo y su vínculo con la construcción de modelos de desarrollo

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: FCS - UdelaR

XVII Jornadas de Investigación Científica (2018)

Congreso

Insumos teóricos para pensar la cultura del trabajo en el sindicalismo uruguayo

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: FCS - UdelaR

XVII Jornadas de Investigación Científica (2018)

Congreso

Abordajes a la cultura del trabajo docente en el Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: FCS - UdelaR

VI Reunión de investigadores en Juventudes de Argentina (2018)

Congreso

Orientaciones valorativas y luchas por el reconocimiento dentro de la juventud sindicalista en

Uruguay

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: RENIJA

VI Reunión de investigadores en Juventudes de Argentina (2018)

Congreso

Adolescentes tras las rejas: un análisis de dos centros de privación de libertad adolescente en Uruguay como dispositivos de castigo

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: RENIJA

VI Reunión de investigadores en Juventudes de Argentina (2018)

Congreso

La cultura del trabajo de los educadores en los centros de privación de libertad adolescente en el Uruguay: Entre la rehabilitación y el castigo
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: RENIJA

Seminario: ?Primer Encuentro Regional Escuela secundaria, convivencia y participación? (2017)

Seminario
Seminario: ?Primer Encuentro Regional Escuela secundaria, convivencia y participación?
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: OEI - FLACSO

XXXII Congreso ALAS - Montevideo (2017)

Congreso
"Me queda mucho tiempo para irme de acá": Etnografía del encierro en dos centros de privación de libertad adolescente en Montevideo
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: ALAS

XXXII Congreso ALAS - Montevideo (2017)

Congreso
El sindicalismo uruguayo en el proceso de construcción de una Cultura del Trabajo para el Desarrollo
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: ALAS

Primer Encuentro Regional Escuela secundaria, convivencia y participación (2017)

Congreso
Teatro para la convivencia
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: OEI - FLACSO

Seminario: ?Convivencia, cultura política y formación de ciudadanía? (2016)

Seminario
Seminario: ?Convivencia, cultura política y formación de ciudadanía?
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: ANEP - FHCE

XV Jornadas de Investigación (2016)

Congreso
Estudio de caso de la Red de Juventudes Uruguayas
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: FCS - UdelAR

XIII Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales. (2014)

Congreso
XIII Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 15
Nombre de la institución promotora: FCS-UdelAR
Palabras Clave: Educación Exclusión
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología de la educación y la exclusión social
Presentación de investigación: ¿Estudiar que? Supuestos para la revinculación educativa de los jóvenes que no estudian ni trabajan. Presupuestado por las becas de la Profundación para las CCSS

X jornadas de investigación de la Facultad de Ciencias Sociales. Montevideo. (2011)

Congreso

X jornadas de investigación de la Facultad de Ciencias Sociales. Montevideo.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: FCS-UdelaR

Palabras Clave: Educación Convivencia

Presentación de la investigación: Recuperando el sentido. Estudio sobre la legitimidad del sistema educativo en dos liceos montevideanos. Investigación sobre la producción del conflicto y su gestión por parte del personal liceal público y privado.

IV Jornadas de Investigación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2011)

Congreso

IV Jornadas de Investigación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 15

Nombre de la institución promotora: FHUCE

Palabras Clave: Policía Identidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de las identidades

Presentación de la investigación Voces sin eco. La policía en el Uruguay: ¿agente omitido? Estudio sobre la conformación de la identidad profesional

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

Actividades de Gobierno y Gestión Universitaria - UdelaR

Integrante de la Comisión de Enseñanza (02/2017 - 1/2019)

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Sociología

Gestión de la Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Gestión de la Enseñanza

Integrante de la Comisión Carrera de Sociología (02/2017 ? 06/2019)

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Sociología

Gestión de la Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Gestión de la Enseñanza

Integrante de la Asamblea General del Claustro (AGC) de la Universidad de la República.

Orden Estudiantil

Período 2012- 2014

Integrante la comisión de posgrados de la Facultad de Ciencias Sociales.

Orden Estudiantil

Período 2012 - 2014.

Consejero de la Facultad de Ciencias Sociales.

Orden Estudiantil

Período 2010-2012

Delegado a la Comisión la Licenciatura en Sociología

Orden Estudiantil

Período

2009 ? 2010

Delegado a la Comisión Enseñanza de la Facultad de Ciencias Sociales

Orden Estudiantil

Período 2009 - 2011

Actividades de gestión internacional

Cargo: Gestión institucional

Secretario del XXXI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología

(09/2016 ? 12/2017)

Facultad de Ciencias Sociales,

Departamento de Sociología

Gestión de la Investigación Áreas de conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Congresos

Información adicional

- Integrante de directiva del Colegio de Sociólogos del Uruguay (2017 a la fecha)

- Integrante de la Comisión Directiva de la Asociación de Docentes de la Universidad de la

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	53
Artículos publicados en revistas científicas	6
Completo	6
Artículos aceptados para publicación en revistas científicas	1
Completo	1
Trabajos en eventos	24
Libros y Capítulos	14
Libro publicado	3
Capítulos de libro publicado	11
Textos en periódicos	2
Periodicos	2
Documentos de trabajo	6
Completo	6
Otros tipos	20
PRODUCCIÓN TÉCNICA	20
EVALUACIONES	13
Evaluación de proyectos	1
Evaluación de publicaciones	1
Jurado de tesis	11
FORMACIÓN RRHH	20
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	15
Iniciación a la investigación	6
Docente adscriptor/Practicantado	9
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	5
Iniciación a la investigación	3
Tesis/Monografía de grado	2