



LEONEL ANIBAL RIVERO
CANCELA
Sociólogo



lriverocancela@gmail.com
24106720 int 522

SNI

Ciencias Sociales / Sociología
a
Categorización actual: Inicia
ción (Activo)

Fecha de publicación: 19/12/2025
Última actualización: 19/12/2025

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Sector Educación Superior/Público

/ Departamento de Sociología

Dirección: Constituyente 1502 / 11200

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (1200) 24106720 / 522

Correo electrónico/Sitio Web: leonel.rivero@cienciasociales.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Sociología (2018 - 2025)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: La cultura del trabajo docente en la Enseñanza Secundaria uruguaya: identidades, sentidos del trabajo y relaciones de reconocimiento

Tutor/es: Mariela Agueda Quiñones Montoro

Descripción del título obtenido: Doctor en Sociología

Obtención del título: 2025

Financiación:

Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica , Uruguay

Palabras Clave: cultura trabajo docente educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del Trabajo

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del reconocimiento

MAESTRÍA

Maestría en Educación (2015 - 2017)

Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Clima educativo y habilidades socioemocionales en Uruguay : Un estudio exploratorio de la cohorte PISA 2012

Tutor/es: Eduardo Rodríguez Zidán

Obtención del título: 2018

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/85784/file/4221>

Palabras Clave: habilidades socio emocionales factores institucionales clima educativo educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Certificado de Actualización en Ciencias de la Educación (2016 - 2016)

Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Certificado de Actualización en Ciencias de la Educación

Obtención del título: 2016
Palabras Clave: educación enseñanza aprendizaje
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación

Diploma en Educación (2015 - 2016)

Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Factores institucionales y habilidades socioemocionales:
Explorando un vínculo en centros de enseñanza media básica en Montevideo
Obtención del título: 2016
Sitio web de la disertación/tesis/defensa: [Diploma en Educación](#)
Palabras Clave: Educación clima educativo Habilidades Socioemocionales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Educación

Diploma en Jóvenes, juventud y políticas públicas (2014 - 2016)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa:
Obtención del título: 2017
Palabras Clave: Sociología juventud
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Juventud

GRADO

Licenciatura en Sociología (2008 - 2013)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Proyecto pedagógico, legitimidad y control. Estudio de la violencia en dos liceos de Montevideo
Tutor/es: Nilia Viscardi Echart
Obtención del título: 2014
Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <http://www.fcs.edu.uy/pagina.php?PagId=1127>
Palabras Clave: Educación Violencia Convivencia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la convivencia

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Big data para comunicación política (07/2020 - 10/2020)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / TIBER Escuela de Estudios Políticos y Sociales / Escuela TIBER, Argentina
32 horas
Palabras Clave: big data análisis social ingeniería lenguaje natural política
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología - Big data aplicada

Técnico operador SPSS (01/2011 - 01/2011)

Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario BIOS / Escuela de Economía , Uruguay
Palabras Clave: SPSS

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

XV Congreso Federación Española de Sociología (2024)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Federación Española de Sociología, España
Alcance geográfico: Internacional
Palabras Clave: estudiantes participación gremios educación reconocimiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la violencia y la convivencia

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del reconocimiento escolar

Encuentros de Investigación Científica (2023)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: FCS, Uruguay

Alcance geográfico: Nacional

Jornadas de Extensión 2023 (2023)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: FCS-UR, Uruguay

Alcance geográfico: Nacional

XIII Seminario Internacional de la RED ESTRADO (2023)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Red de Estudios del Trabajo Docente, Argentina

Alcance geográfico: Internacional

Palabras Clave: enseñanza docencia sociología trabajo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

IV Jornadas de Extensión e Integralidad de la Facultad de Ciencias Sociales, (2023)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: FCS-UDelAR, Uruguay

Alcance geográfico: Nacional

Palabras Clave: educación integralidad extensión

V Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales. Democracia, justicia e igualdad (2022)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: FLACSO, Uruguay

Alcance geográfico: Internacional

XXXIII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología (2022)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: ALAS, México

Alcance geográfico: Internacional

X Congreso ALAST (2022)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: ALAST, Chile

Alcance geográfico: Internacional

9ª Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales (2022)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: CLACSo, México

Alcance geográfico: Internacional

XIX Jornadas de investigación de FCS (2022)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: FCS, Uruguay

Alcance geográfico: Nacional

VII Encuentro Latinoamericano de Metodología (2021)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: ELMECS, México

Alcance geográfico: Internacional

20º Congreso Brasileiro de Sociología (2021)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: SBS, Brasil
Alcance geográfico: Internacional

XIV Jornadas de Sociología (2021)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: UBA, Argentina
Alcance geográfico: Nacional

IV Congreso de la Asociación Internacional de Sociología (2021)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: ISA, Australia
Alcance geográfico: Internacional

XXXII Congreso ALAS Perú 2019 (2019)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Asociación Latinoamericana de Sociología, Perú
Palabras Clave: sociología educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

IX Congreso ALAST 2019 (2019)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Asociación Colombiana de Estudios del Trabajo (ACET) - Asociación Latinoamericana de Sociología del Trabajo, Colombia
Palabras Clave: sociología trabajo sindicalismo movimientos sociales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo

Ponencia presentada en 3er Congreso Nacional de Sociología AAS UNSJ (2019)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS) - Asociación Argentina de Sociología (AAS), Argentina
Palabras Clave: sociología educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

VIII Jornadas de Investigación FHUCE (2019)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FHUCE - UdelAR), Uruguay
Palabras Clave: sociología educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

IV Congreso Uruguayo de Sociología (2019)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Facultad de Ciencias Sociales (FCS - UdelAR) - Colegio de Sociólogos, Uruguay
Palabras Clave: sociología educación trabajo trabajo docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo

V Congreso Red PILARES (2018)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Red Pilares - Universidad Santiago de Chile (USACH), Chile
Palabras Clave: sociología trabajo sindicalismo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo

XVII Jornadas de Investigación Científica (2018)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Facultad de Ciencias Sociales (FCS - UdelAR), Uruguay

Palabras Clave: sociología trabajo sindicalismo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo

VI Reunión de investigadores en Juventudes de Argentina (2018)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Red Nacional de Investigadores en Juventudes de Argentina, Argentina
Palabras Clave: sociología juventud trabajo sindicalismo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo y las juventudes

XXXI Congreso ALAS (2017)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Asociación Latinoamericana de Sociología, Uruguay
Palabras Clave: sociología asociación latinoamericana
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

XVI Jornadas de investigación - La excepcionalidad uruguaya en debate: ¿cómo el Uruguay no hay? (2017)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Facultad de Ciencias Sociales - UdelaR, Uruguay
Palabras Clave: sociología
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

Pensando la privación de libertad en adolescentes (2017)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Casa Bertolt Brecht - Fundación Rosa Luxemburgo, Uruguay
Palabras Clave: privación de libertad adolescente cárcel
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

Primer Encuentro Regional Escuela secundaria, convivencia y participación (2017)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: FLACSO - Argentina, Argentina
Palabras Clave: sociología educación convivencia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

XVI Jornadas de Investigación - El oficio del investigador (2016)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Facultad de Ciencias Sociales - UdelaR, Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

Convivencia, cultura política y formación de ciudadanía (2015)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: ANEP, Uruguay

Juventudes, territorio y democracia (2015)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Parlamento del Uruguay - Cámara de Representantes - PNUD - MIDES - INJU, Uruguay
Palabras Clave: juventud territorio democracia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

III Congreso Uruguayo de Sociología (2015)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Facultad de Ciencias Sociales (FCS - UdelaR) - Colegio de Sociólogos, Uruguay

Palabras Clave: sociología educación convivencia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

El derecho a la participación en la formación en educación. Realidades, herramientas y desafíos. (2014)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: ANEP - CES - Convivencia, Uruguay
Palabras Clave: convivencia ANEP educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación y convivencia

Encuentro de Educadoras y Educadores sobre niñez, adolescencia, sus vivencias, la violencia, el castigo y la imputabilidad (2013)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Intendencia de Montevideo, Uruguay
Palabras Clave: derechos humanos niñez adolescencia

Segundo Encuentro Nacional de Referentes pares y Articuladores pedagógicos (2013)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: ANEP - MIDES - MEC - INAU, Uruguay
Palabras Clave: educación adolescencia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

XIII Jornadas de Investigación ¿Qué desarrollo para Uruguay? (2013)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Facultad de Ciencias Sociales - Udelar, Uruguay
Palabras Clave: sociología
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

XVI Congresso Brasileiro de Sociologia (2013)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Universidad Federal de Bahía, Brasil
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

Violencia, sistema carcelario y derechos humanos (2011)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: SERPAJ, Uruguay
Palabras Clave: Violencia sistema carcelario derechos humanos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Violencia y derechos humanos

Educación militar y policial (2011)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Udelar - Ministerio del Interior, Uruguay
Palabras Clave: Educación Policía militar
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación militar y policial

Debate Nacional sobre Drogas (2011)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Udelar - Organizaciones sociales, Uruguay
Palabras Clave: drogas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Drogas

Pensamiento crítico, sujetos colectivos y Universidad (2011)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Udelar, Uruguay
Palabras Clave: Pensamiento crítico sujetos colectivos

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sujetos colectivos

Foro de Innovación de las Américas (2011)

Tipo: Otro
Institución organizadora: ANII, Uruguay
Palabras Clave: innovación "tecnología"
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales /

X Jornadas de Investigación (2011)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Facultad de Ciencias Sociales - UdelaR, Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

XVII Congreso de la Asociación Latinoamericana de sociología (2009)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Asociación Latinoamericana de Sociología, Uruguay
Palabras Clave: Sociología

Congreso iberoamericano de extensión universitaria (2009)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: CSEAM - UdelaR, Uruguay
Palabras Clave: extensión universitaria

Orígenes y perspectivas de la Antropología Social y cultural. Recorriendo el pasado desde el presente de la antropología en Uruguay (2007)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: FHUCE - UdelaR, Uruguay
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Idiomas

Inglés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Portugués

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe bien

Francés

Entiende regular / Habla regular / Lee regular / Escribe regular

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Sociología / Sociología / Sociología de la educación

CIENCIAS SOCIALES

Sociología / Sociología / Sociología del trabajo

CIENCIAS SOCIALES

Sociología / Sociología / Sociología de la violencia y la convivencia

Actuación profesional

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ORGANISMOS INTERNACIONALES - ORGANISMOS INTERNACIONALES - URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (04/2025 - a la fecha)

Consultor en proyecto: "Las peores formas de trabajo infantil" 10 horas semanales

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Las peores formas de trabajo infantil (04/2025 - a la fecha)

Investigación sobre las peores formas de trabajo infantil en Uruguay

10 horas semanales

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:2

Maestría/Magister:1

Financiación:

UNICEF Uruguay, Uruguay, Cooperación

Equipo: Leonel Rivero , GABRIEL TENENBAUM EWIG , Cucchi Rivero, Belén , Salamano, Ignacio

Palabras clave: infancia adolescencia violencia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la violencia y la convivencia

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/2021 - a la fecha) Trabajo relevante

Docente / Investigador 48 horas semanales / Dedicación total

Dedicación total. Cargo de docencia, investigación, extensión y gestión

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Sociología del trabajo docente (08/2021 - a la fecha)

El principal objetivo del proyecto es aportar al conocimiento en torno a las configuraciones culturales en torno a la profesión docente. Para ello, explora tres asuntos: en primer lugar, el significado que tiene la docencia para quienes trabajan en ella. En segundo lugar, las identidades que se configuran en el ejercicio de la docencia. Por último, las demandas de reconocimiento generadas por los docentes.

Mixta

12 horas semanales

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Sociología , Coordinador o Responsable

Equipo: Leonel Rivero

Palabras clave: sociología trabajo educación docencia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo docente

Sociología del reconocimiento escolar (06/2022 - a la fecha)

Línea de investigación en formación, a partir de la confluencia de las líneas de reconocimiento en el trabajo, y de la convivencia escolar. La línea de investigación se propone conocer y analizar las

diferentes formas de menosprecio y reconocimiento escolar, por parte de los múltiples actores educativos (estudiantes, docentes, familias, actores comunitarios, entre otros). Asimismo, se propone analizar las demandas de reconocimiento de los actores colectivos en relación a la institución educativa, siguiendo la tradición de Axel Honneth. En conjunto, se propone estudiar el espacio escolar como un locus de luchas por el reconocimiento como personas, sujetos de derecho, y espacio de desarrollo de habilidades.

Mixta

10 horas semanales

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Sociología, Coordinador o Responsable

Equipo: Leonel Rivero

Palabras clave: educación trabajo docente reconocimiento escolar derechos adolescentes juventudes familias

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la convivencia

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

La educación sexual en disputa (08/2021 - a la fecha)

El proyecto propone pensar el lugar de la Educación Sexual en el sistema educativo uruguayo; desde el impulso traducido en la política educativa implementada en el ?ciclo progresista? (2005-2019) 1 y su freno impuesto por los recortes y la política del gobierno que inició en 2020.

10 horas semanales

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Sociología

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Maestría/Magister:2

Doctorado:2

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Leonel Rivero, VISCARDI, NILIA, Habiaga, V, Flous Clarisa, Malena Zunino

Palabras clave: educación sexual educación

Aportes para la comprensión pública de los debates y las transformaciones educativas en curso en Uruguay. (05/2023 - a la fecha)

El proyecto se propone indagar acerca del debate sobre educación en el Uruguay actual. Ello resulta pertinente en tanto se ha construido en los últimos años una forma de concebir y ejecutar la política educativa que posee diferencias sustantivas con los modelos aplicados desde 1985.

Algunos elementos de tensión existentes tienen que ver con la concepción de educación pública, el lugar del Estado en la política educativa, la participación de actores sociales/educativos, las formas de gobierno y los modelos de gestión. La contraposición en torno a estos ejes muestra una pérdida de consenso sobre la función de la educación, introduciendo debates acerca de la legitimidad de la institucionalidad educativa, particularmente la pública. Dada la relevancia de estos temas, entendemos fundamental proveer insumos para una amplia comprensión pública que permita debates ciudadanos informados. Se privilegia una forma de abordaje que además de las clásicas referencias a documentos de política educativa y a las perspectivas de actores, incorpora como aspecto clave la indagación sobre los modos en que los medios de comunicación participan en la construcción de una agenda pública. No se concebirá a la agenda como un insumo predefinido, sino que desde la perspectiva de la ?agenda building? se estudiará su proceso de construcción.

Interesará particularmente abordar estos procesos desde la perspectiva de ?agenda setting? para ubicar y comprender los temas que se construyen como relevantes. Desafíos como los planteados requieren una estrategia metodológica plural. Ello se traducirá en un trabajo desde la teoría fundamentada en el que se buscará ubicar los principales hitos o nudos del debate, así como una reconstrucción de un mapa de posiciones. Posteriormente, a través de una integración de métodos cuantitativos (webscraping, análisis de contenido) y cualitativos (diversas herramientas de análisis del discurso) se trabajará sobre la agenda de prensa.

10 horas semanales

DS, FCS

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Leonel Rivero , MARTINIS, Pablo , Falkin, Camila , Natalia Uval , Facundo Franco , VISCARDI, NILIA

Palabras clave: educación prensa política

¿La vuelta a qué clases? Repensando el espacio escolar tras la pandemia del Covid 19 (05/2022 - a la fecha)

El presente proyecto se nutre de dos agendas de investigación prolíficas a nivel nacional, vinculadas, por un lado, al estudio de los procesos de reconocimiento en el trabajo, particularmente del trabajo docente; y, por otro lado, a las formas de convivencia y participación en el espacio escolar. Tiene como objetivo Analizar las demandas de reconocimiento de los diferentes actores de la comunidad educativa en la enseñanza secundaria en la etapa post-pandemia

10 horas semanales

Facultad de Ciencias Sociales , Departamento de Sociología

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado:2

Maestría/Magister:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Leonel Rivero

Palabras clave: educación trabajo convivencia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la convivencia

Violencia, juventud y ciudadanía: luchas por nuevos sentidos sobre seguridad humana en el Uruguay del siglo xxi (03/2023 - a la fecha)

El espacio temático se aboca a la investigación de las violencias y la criminalidad en América Latina en tanto región heterogénea con diversas problemáticas contextuales, pero con una historia y un presente en común en términos de colonización, desigualdad social, estratificación económica, modelos económicos y políticos, relaciones de poder internacionales, violencia estatal, etc. Desde aquí, nos proponemos comprender la diversidad de sentidos que se desprenden a partir de lo que significa ser, sentirse y convertirse en joven en espacios de conflictos. Asumimos una perspectiva que comprende a los jóvenes como una generación heterogénea desde el punto de vista biológico y psicológico, pero, sobre todo, social. Por ello, ponemos énfasis en los procesos de socialización y los factores estructurales que condicionan las sensibilidades y racionalidades de los jóvenes. Asimismo, subrayamos las formas diversas mediante las cuales los jóvenes participan y buscan incidir y transformar su realidad cotidiana. El espacio está conformado por un grupo de investigadores preocupados por las relaciones que se establecen entre los jóvenes de las sociedades latinoamericanas, con énfasis en Uruguay, y las instituciones de integración y control del Estado, las instituciones morales y las organizaciones delictivas. Por ello, nuestras líneas de investigación comprenden: el comportamiento delictivo de los jóvenes y la violencia juvenil armada; la justicia para adolescentes y las instituciones que ejecutan medidas judiciales; la cárcel, las medidas alternativas a la privación de la libertad y sus programas de reinserción social; la policía y el ejercicio de la violencia policial; la legislación y las políticas de criminalidad; la educación y sus mecanismos de reconocimiento y exclusión. El espacio de trabajo también aborda los entornos familiares y comunitarios de los adolescentes captados por el sistema punitivo, la convivencia comunitaria y los centros educativos; las políticas de juventud y de prevención de la violencia juvenil; las representaciones sociales de la juventud en la prensa escrita, las organizaciones sociales y los actores políticos. Finalmente, en los últimos años nos hemos embarcado en un terreno de investigación incipiente en el país: el estudio del crimen organizado transnacional, específicamente los problemas del tráfico de drogas y el lavado de activos. El grupo de investigación se formaliza en el año 2018 luego del reencuentro de los responsables del espacio, de la transformación del grupo de sociología política coordinado por la Dra. Susana Mallo en el Departamento de Sociología (DS) de la Facultad de Ciencias Sociales (FCS) de la Universidad de la República (UDELAR), y la profundización de ejes transversales, tales como los de ciudadanía, género, generaciones, desigualdades económicas y sociales.

10 horas semanales
Departamento de Sociología , Departamento de Sociología - FCS
Investigación
Integrante del Equipo
En Marcha
RRHH formados en el proyecto:
Pregrado:5
Maestría/Magister:1
Doctorado:3
Financiación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: Leonel Rivero , VISCARDI, NILIA , Verónica Habiaga , Malena Zunino
Palabras clave: jóvenes violencia participación educación reconocimiento
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del reconocimiento

DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Dirección colegiada del Departamento de Sociología (12/2022 - a la fecha)

FCS, DS
20 horas semanales

Dirección Colegiada del Departamento de Sociología (12/2022 - a la fecha)

Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales
10 horas semanales

DOCENCIA

Licenciatura en Sociología (08/2021 - a la fecha)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Metodología de la investigación, 10 horas, Práctico
Taller de Investigación: "sociología de la experiencia escolar", 20 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Ciclo Inicial FCS (03/2022 - a la fecha)

Grado
Responsable
Asignaturas:
ENCUENTROS ALREDEDOR DEL TABLERO AJEDREZ, ARTE Y CULTURA., 90 horas, Teórico-Práctico
Metodología de la Investigación, 90 horas, Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del reconocimiento

Licenciatura de Sociología (03/2023 - a la fecha)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Taller Central en Violencia, delitos y castigos, 180 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la violencia

Licenciatura en Sociología (08/2021 - a la fecha)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Taller de experiencia escolar y trayectorias educativas, 20 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la experiencia escolar

Espacio Interdisciplinario (06/2022 - 12/2022)

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Encuentros alrededor del tablero: ajedrez, arte y cultura, 20 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

EXTENSIÓN

Responsable del Espacio de Formación Integral "Liceo Mi espacio" (05/2022 - a la fecha)

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Sociología

5 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la convivencia

GESTIÓN ACADÉMICA

Representante en la comisión de programación financiera de la FCS-UdelaR (10/2022 - a la fecha)

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Sociología

Participación en consejos y comisiones 20 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

Responsable de comunicación (04/2022 - a la fecha)

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Sociología

Participación en consejos y comisiones 10 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Comunicación

Integrante de Comisión Presupuesto y Finanzas (01/2023 - a la fecha)

FCS Participación en consejos y comisiones 5 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

SECTOR EMPRESAS/PRIVADO - EMPRESA PRIVADA - URUGUAY

Cooperativa de Trabajo Homoludens

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2023 - 10/2023)

Investigador 10 horas semanales

Proyecto de investigación Acredita CB

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Barreras digitales: los desafíos de las personas adultas ante la prueba AcreditaCB (05/2023 - 10/2023)

La investigación se instala en el marco de una política educativa que busca estimular la culminación del ciclo básico en Uruguay, por parte de personas mayores de 21 años. La prueba de acreditación de competencias se implementó a partir del año 2020 y fue denominada AcreditaCB. Esta política de Reconocimiento, Validación y Acreditación de saberes (RVA) para el nivel medio, constituye una novedad en la cultura institucional del sistema educativo nacional. Su fortalecimiento y expansión se vuelve imprescindible para la promoción de la equidad de oportunidades de continuidad educativa a aquellas personas que debieron desvincularse tempranamente del sistema educativo formal. La prueba se estructura en tres componentes: comprensión lectora, resolución de problemas y producción de texto. Sin embargo, al tratarse de una prueba mediada por una

computadora, existe una cuarta competencia implícita para su aprobación: la evidencia de habilidades digitales (GTCD, 2020). La evidencia empírica recabada en los dispositivos de apoyo a la prueba desarrollados desde el Ministerio de Educación y Cultura, señalan que esta condición deviene en una barrera adicional para culminar con éxito el proceso. La investigación estará orientada por las siguientes preguntas: - ¿Cuáles son las competencias digitales necesarias para participar de AcreditaCB? - ¿Cuáles son y qué características tienen las dificultades sociodigitales de las personas habilitadas para participar en la prueba AcreditaCB, desde su auto-percepción y la percepción de los equipos que sostienen los dispositivos de apoyo? - ¿Cómo influye la percepción de esas dificultades, en relación a la prueba AcreditaCB? - ¿Qué acciones serían pertinentes para contribuir a disminuir esta brecha de uso?

10 horas semanales

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Leonel Rivero, Alicia Dambrauskas, MARCELO MORALES PIGNATTA, Ruiz, L., Lorena Cousillas

Palabras clave: educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Educación Técnico Profesional / Dirección de Educación Técnico Profesional

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (08/2022 - 11/2022)

Consultor en el área de género y STEM 15 horas semanales

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/2016 - 08/2021)

Docente 60 horas semanales

Docencia, investigación, gestión y extensión

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (09/2014 - 12/2014) Trabajo relevante

Docente G1 en Extensión universitaria 15 horas semanales

Trabajo de extensión sobre la convivencia en centros educativos de enseñanza media de contexto crítico, a través de la participación y el arte.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Sociología del Trabajo (03/2017 - a la fecha)

La línea de investigación de sociología del trabajo tiene su núcleo en el Grupo CSIC N° 924, centrado en el estudio del trabajo, las organizaciones y el sindicalismo. En la actualidad, el grupo se encuentra realizando estudios sobre la Cultura del Trabajo en el Uruguay. Para ello lo ha abordado

desde dos miradas principales: el sindicalismo (en un Proyecto I+D en cierre), y el empresariado (a través de un Proyecto I+D que comienza). Además de ello, dos tesis doctorales en curso abordan la cultura del trabajo en los trabajadores del software y de la educación, mientras que una de maestría se centra en el valor del trabajo. A partir de esta línea se busca profundizar el sentido e importancia del trabajo como categoría estructurante de las sociedades, no solo a partir de procesos económicos, sino como formas de distribución política y social, reconocimiento recíproco y construcción de las identidades.

Aplicada

30 horas semanales

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Sociología, Integrante del equipo

Equipo: Leonel Anibal RIVERO CANCELA, Mariela Agueda QUIÑONES MONTORO, María Julia ACOSTA CASCO, Leonardo Felipe Cosse Reyes, Marcos SUPERVIELLE MILBURN

Palabras clave: sociología trabajo cultura valores reconocimiento

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del Trabajo

Sociología de la Educación (08/2016 - 12/2016)

La universalización de la educación media (EM) en Uruguay es una estrategia significativa de las políticas de inclusión (no solo educativas) que se vienen llevando a cabo en el país desde hace unos años. Sin embargo, tal movimiento instituyente produjo algunos efectos no pensados, que forman parte de la vida cotidiana de las instituciones educativas siendo al mismo tiempo la forma en la que se tramitan las tensiones-contradicciones del sistema. El proyecto pretende dar cuenta de algunos de los efectos no pensados, propiciando su comprensión por actores sociales en sentido amplio y su análisis por los actores específicos del sistema educativo. Por otra parte, se busca difundir formas de abordaje y trabajo pedagógico, social y psicológico que tienden a superar las tensiones y contradicciones existentes.

Aplicada

15 horas semanales

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Sociología, Integrante del equipo

Equipo: NILIA VISCARDI, MARTINIS, P., MIGUEZ, M. N., CRISTÓFORO, A., ANGULO, S., FALKIN, N., HABIAGA, V., ACHARD, P.

Palabras clave: Educación media Universalización Igualdad

Sociología de la violencia y la convivencia (09/2014 - 12/2014)

Estudios sobre la violencia institucional y la convivencia en los centros educativos.

Aplicada

20 horas semanales

Departamento de Sociología, Departamento de Sociología, Integrante del equipo

Equipo:

Palabras clave: Educación Violencia Convivencia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la convivencia

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

El sindicalismo uruguayo en el proceso de construcción de una Cultura del Trabajo para el Desarrollo (03/2017 - a la fecha)

El sindicalismo uruguayo en el proceso de construcción de una Cultura del Trabajo para el Desarrollo
Objetivo general: Identificar los sentidos que orienta el movimiento sindical uruguayo frente a la propuesta de construir una Cultura del Trabajo para el Desarrollo a partir de la comprensión que tiene de las problemáticas de reconocimiento ligadas a este tema. Objetivos específicos: - Explorar y sistematizar las principales demandas de reconocimiento que emergen al interior del movimiento sindical actual, haciendo una tipología de las mismas - Analizar la producción de significados ligada al reconocimiento de la diversidad cultural e identitaria de los trabajadores al interior del movimiento sindical. - Comprender como el movimiento sindical integra estas demandas diversas a una propuesta de trabajo en torno a la defensa de la Calidad del Trabajo y define su papel en la construcción de una Cultura del Trabajo para el Desarrollo. - Ligar las distintas formas de reconocimiento a propuestas específicas del movimiento sindical en el marco de las instancias de diálogo social y a diferentes posturas de acción al interior del movimiento sindical

16 horas semanales

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Sociología

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Remuneración

Equipo: QUIÑONES, MARIELA, SUPERVIELLE, MARCOS (Responsable), ACOSTA, MARÍA JULIA

Palabras clave: Trabajo Cultura Desarrollo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología del trabajo

Casa Educativa. Hacia una construcción plural del centro educativo, Tipo de participación: Coordinador o Responsable (04/2017 - a la fecha)

La promoción de la convivencia supone que la escuela pueda orientar los conflictos vividos en todo vínculo con el otro, con el objetivo de impedir la reproducción de vulnerabilidades, violencias y discriminaciones imperantes en la sociedad. El proyecto, que busca consolidar un proyecto de centrado en la convivencia en el liceo 33 de Montevideo, dejando capacidades instaladas para enfrentar las demandas contextualizadas del centro educativo, busca con ello potenciar el vínculo entre los integrantes de la comunidad educativa (estudiantes, docentes, padres, equipos, dirección y auxiliares), resignificando el sentido que le adscriben a la institución y profundizando los aspectos motivacionales, así como generar dinámicas eficientes de trabajo para la resolución de problemas pedagógicos y didácticos específicos de la institución. En este sentido, del trabajo en convivencia se espera que, identificando los núcleos conflictivos de interacción, delimite políticamente aquellas prácticas que reproducen discriminación y desigualdad, incida en ellas y potencie la vivencia de un espacio democrático en el centro por parte de los adolescentes. La importancia de indagar en el tema propuesto radica en que, pensados como problemas de convivencia o de violencia social, los problemas de violencia escolar dan cuenta de fenómenos claves de la dinámica contemporánea de la exclusión educativa. Específicamente, comprenderlos supone explicar cómo se construye el proceso de exclusión escolar, de qué modo la institución participa del mismo y qué tipo de cultura política se va consolidando en la Enseñanza Media de cara a los nuevos desafíos que el mandato de universalización trae consigo. Tomando en consideración los objetivos del proyecto, la estrategia de investigación se propone la generación de nueva información a partir de fuentes primarias para generar un diagnóstico en torno a las problemáticas vinculadas a la convivencia, el conflicto y la exclusión escolar. En este marco, se pretende realizar entrevistas con los miembros de la comunidad educativa así como observaciones de actividades desarrolladas en la institución, tales como las reuniones de coordinación docente, talleres con alumnos o familias, y otros espacios de interacción entre los actores que resulten relevantes en el curso de la investigación. Las entrevistas buscarán relevar información referida a las siguientes dimensiones: visiones relativas a la convivencia en el espacio educativo, formas de tramitación de los conflictos y modalidades de participación y dificultades en la implementación de los diversos mecanismos de participación (esto es, quiénes participan y cómo lo hacen, qué esperan de la participación, por qué prefieren unas modalidades frente a otras y qué esperan de la convivencia en el centro).

15 horas semanales

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Sociología

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: NILIA VISCARDI (Responsable), MARTINIS, P. (Responsable), BARBERO, M.

Palabras clave: Convivencia escolar

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Conflicto escolar y convivencia

El empresariado uruguayo en la construcción de una cultura del trabajo para el desarrollo (05/2019 - 05/2021)

El objetivo general fue identificar los sentidos que orienta el empresariado uruguayo frente a la propuesta de construir una Cultura del Trabajo para el Desarrollo a partir de la comprensión que las principales estrategias empresariales ligadas a este tema. Analizar los valores del empresariado uruguayo, así como sus dinámicas de relacionamiento con otros actores y construcción de una cultura del trabajo

20 horas semanales

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Sociología

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

RRHH formados en el proyecto:

Pregrado: 1

Maestría/Magister:1
Doctorado:1
Financiación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: Leonel Rivero , QUIÑONES MONTORO, MARIELA, Cosse , Acosta, Ma. Julia
Palabras clave: trabajo empresariado sociología cultura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo

DOCENCIA

Licenciatura en Sociología (05/2021 - a la fecha)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Taller central de investigación - Experiencias escolares y trayectorias educativas, 20 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo

Licenciatura en Sociología (07/2016 - a la fecha)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Metdología de la investigación, 8 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la Investigación

Licenciatura en Sociología (03/2017 - a la fecha)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Taller de Violencia, criminalidad y castigo., 20 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la violencia

Licenciatura en Sociología (07/2016 - 03/2017)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Técnicas y modalidades de la investigación cualitativa, 6 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la Investigación

Licenciatura en Sociología (07/2016 - 03/2017)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Epistemología de las Ciencias Sociales, 6 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Epistemología

EXTENSIÓN

Coordinador del EFI: "Abordajes profesionales a la construcción de seguridad" (03/2017 - a la fecha)

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Sociología
10 horas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la violencia y criminalidad

Promoción de la convivencia en centros educativos de Enseñanza Media a través de talleres artísticos (09/2014 - 12/2015)

Departamento de Sociología, Departamento de Sociología
20 horas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la convivencia

GESTIÓN ACADÉMICA

Integrante de la Comisión de Enseñanza (02/2017 - a la fecha)

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Sociología
Gestión de la Enseñanza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Gestión de la Enseñanza

Integrante de la Comisión Carrera de Sociología (02/2017 - a la fecha)

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Sociología
Gestión de la Enseñanza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Gestión de la Enseñanza

Secretario del XXXI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología (09/2016 - 12/2019)

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Sociología
Gestión de la Investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Congresos

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA - URUGUAY

Dirección de Educación / Programa Aprender Siempre

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (05/2019 - 11/2019)

Consultor para la evaluación y sistematización del Programa Aprender Siempre 30 horas semanales
Resultados disponibles en https://www.gub.uy/ministerio-educacion-cultura/sites/ministerio-educacion-cultura/files/documentos/publicaciones/PAS_a%20once%20a%C3%B1os%20de%20su%20creacion.pdf

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - CHILE

ILPES/CEPAL/ORGANIZACIÓN DE NACIONES UNIDAS / CEPAL

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (12/2018 - 05/2019)

Consultor 30 horas semanales
Consultor sobre prácticas docentes con enfoque de género en Educación Técnico Profesional.
CEPAL - UTU - Inmujeres. El trabajo incluyó: - Revisión histórica de CETP - Análisis de la matriz de CETP en relación a la enseñanza técnico profesional en América Latina - Análisis cuantitativo de indicadores de ETP - Propuesta de estrategia de para el análisis cualitativo de prácticas selectivas con base de género en la ETP

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ORGANISMOS INTERNACIONALES - ORGANISMOS INTERNACIONALES - URUGUAY

ONU Mujeres

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (01/2018 - 05/2018)

Consultor 10 horas semanales
Consultor en el marco del Programa Ciudades Seguras para las Mujeres, en convenio ONU

Mujeres y la Intendencia de Montevideo, con énfasis en la temática acoso sexual callejero. Tareas: Análisis de información, entrevistas a actores calificados, moderación de grupos de discusión, relevamiento en cartografía afectiva.

SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES - ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO - URUGUAY

Colectivo Catalejo

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (03/2016 - 05/2017)

Consultor en el Proyecto "Libre de Acoso", contra el acoso sexual callejero 10 horas semanales
Consultor en el Proyecto "Libre de Acoso", orientado a tomar acciones contra el acoso sexual callejero. Tareas: orientador de investigaciones, generados de indicadores de acoso sexual, analista de datos sobre acoso sexual callejero, investigador, validación de instrumentos de campaña.

ACTIVIDADES

EXTENSIÓN

Coordinador en el marco del EFI: "Abordajes profesionales a la construcción de seguridad" (03/2017 - a la fecha)

10 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la violencia y criminalidad

SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES - ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO - URUGUAY

Proderechos

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/2016 - 12/2016)

Investigador 10 horas semanales

Investigador - Evaluador del Programa Nada Crece a la Sombra, el cual consta de talleres educativos realizados en dos centros de privación de libertad para menores de edad en SIRPA en Montevideo

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA - URUGUAY

Dirección Nacional de Cultura

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/2016 - 10/2016)

Consultor 30 horas semanales

Consultor en la generación de insumos para el Plan Nacional de Cultura

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Educación Secundaria

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (05/2016 - 08/2016)

Técnico en Estadística 40 horas semanales

Asistente Técnico en Estadística en la Dirección Nacional de Planificación y Evaluación Educativa

Otro (10/2013 - 12/2015)

Coordinador de talleristas de arte 15 horas semanales

Coordinador de talleristas de arte en el marco del Programa de Convivencia de ANEP, promotores de convivencia y participación en liceos de contexto crítico de Montevideo y área metropolitana

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL - URUGUAY

Dirección Nacional de Evaluación y Monitoreo

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Funcionario/Empleado (03/2012 - 05/2016)** Trabajo relevante

Coordinador de Campo 35 horas semanales

ACTIVIDADES**DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN****(03/2013 - a la fecha)**

Dirección Nacional de Evaluación y Monitoreo, Departamento de campo
35 horas semanales

CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS**Dirección Nacional de Evaluación y Monitoreo, Departamento de campo (02/2013 - a la fecha)**

Capacitación relevamiento de información formulario AFAM
1 horas semanales

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO**(03/2013 - a la fecha)**

Dirección Nacional de Evaluación y Monitoreo, Departamento de campo
35 horas semanales

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ORGANISMOS INTERNACIONALES - ORGANISMOS INTERNACIONALES - URUGUAY

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Otro (09/2015 - 12/2015)**

Consultor 25 horas semanales

Consultor para la realización de talleres con jóvenes, sobre participación y democracia, en el marco del proyecto "Mas democracia, mas juventudes", del Parlamento Nacional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Servicio Central de Bienestar Universitario

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Becario (10/2011 - 02/2012)**

Pasante en investigación Programa de Salud Me 20 horas semanales

Escalafón: No Docente

Cargo: Interino

ACTIVIDADES**PASANTÍAS**

(10/2011 - 02/2012)

Servicio de Bienestar Universitario, Programa de Salud Mental
20 horas semanales

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 25 horas
Carga horaria de investigación: 30 horas
Carga horaria de formación RRHH: Sin horas
Carga horaria de extensión: 5 horas
Carga horaria de gestión: Sin horas

Producción científica/tecnológica

Desarrollo un trabajo académico - profesional en las áreas de la sociología educación y la sociología trabajo. Mi propuesta de trabajo integra las tres funciones de la Universidad de la República, generando actividades de investigación, docencia y extensión.

En materia de investigación, desarrollo especialmente líneas abocadas al estudio de los fenómenos educativos y laborales, que convergen en mi propuesta de doctorado (en curso), abocado al estudio de las culturas de trabajo docente en la enseñanza secundaria en el Uruguay. El foco es intentar comprender el acople entre sistema educativo y sistema social, a partir de los aportes específicos que buscar generar los docentes desde su rol. Así, el énfasis se coloca en comprender la educación desde la perspectiva de los actores, incorporando tanto sus dimensiones técnico productivas, la generación de conocimiento, pero también la conformación de comunidades simbólico - afectivas, los mecanismos de construcción de identidad y formas de integración social.

En materia de enseñanza, me dedico principalmente a la docencia de metodología, conduciendo también talleres centrales de investigación en metodología, que en del 2021 al 2023 se plasman en el Seminario-Taller "Sociología de la experiencia escolar". En estas líneas, asimismo, he tutorado tesis de grado en sociología, así como procesos de pasantías educativas.

En materia de extensión universitaria, esta propuesta se ha plasmado en la generación de acciones en diferentes Espacios de Formación Integral (EFI), desde el Departamento de Sociología, con todos los órdenes, la comunidad, otros servicios universitarios, así como instituciones de referencia.

Por último, desde esta perspectiva, participo en diferentes espacios de la gestión universitaria, el cogobierno, y grupos académicos nacionales e internacionales, asociaciones profesionales y sindicales, así como organizaciones de la sociedad civil.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Sentidos del trabajo docente en la enseñanza secundaria en Uruguay (Completo, 2024) Trabajo relevante

Leonel Rivero

Iztapalapa, v.: 96 45 , p.:39 - 63, 2024

Palabras clave: trabajo docencia sentidos educación reconocimiento work teaching senses
education recognition

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del reconocimiento

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Iztapalapa, CDMX

Escrito por invitación

ISSN: 01854259

E-ISSN: 20079176

<https://revistaiztapalapa.izt.uam.mx/index.php/izt/article/view/1890>

This paper study meanings of the teaching work in Uruguayan secondary education, as a clear type of non-classical, immaterial type of work, included within the definition of 'work with others?'. From a configurational perspective and a qualitative methodology, we analyse teaching discourses in one hundred and ten documents and twenty interviews. Results allow us to identify four types of meanings of teaching work: as care, as fulfilment of indicators, as a market agency, and as promotion

of emancipation. We understand that teachers oppose to the first three senses, embracing an emancipatory sense of their work. We conclude that the analysis of teaching work contributes to the development of studies in immaterial work and particularly 'work with others', as well as to the development of a sociology of school recognition.

latindex

LO QUE EL DEBATE DEJÓ. LAICIDAD, EDUCACIÓN SEXUAL Y PUGNAS POR LOS DERECHOS DE GÉNERO EN EL URUGUAY DE HOY (Completo, 2022)

Leonel Rivero, VISCARDI, NILIA, Verónica Habiaga, Malena Zunino

Crítica Contemporánea, v.: 11 p.:79 - 114, 2022

Palabras clave: educación sexual agendas de prensa big data género .

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

E-ISSN: 16887840

DOI: [DOI: 10.55112/22.1.3](https://doi.org/10.55112/22.1.3)

<http://www.criticacontemporanea.org/2021/03/en-diciembre-de-2020-salio-publicado-el.html>

latindex

El reconocimiento del trabajo docente en Uruguay: nuevos enfoques y evidencias (Completo, 2022)

Leonel Rivero, Ferrando

Cuadernos de Investigación Educativa, p.:1 - 18, 2022

Palabras clave: profesión docente identidad docente reconocimiento significatividad del trabajo

Axel Honneth

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Uruguay

ISSN: 15102432

E-ISSN: 16889304

DOI: <https://doi.org/10.18861/cied.2022.13.1.3094>

<https://revistas.ort.edu.uy/cuadernos-de-investigacion-educativa/article/view/3094/3509>

La perspectiva del reconocimiento permite ampliar los diagnósticos centrados en el malestar docente para destacar formas de autoafirmación en la labor. A partir de los conceptos de Axel Honneth, se discuten aspectos relevantes para pensar el reconocimiento de los docentes: qué actores de la comunidad educativa y a través de qué mecanismos institucionales se reconoce su trabajo, y cómo estos elementos constituyen la significatividad de su tarea. Se analizan datos sobre reconocimiento, equilibrio entre el esfuerzo y la recompensa recibida y la significatividad del trabajo de los docentes de educación inicial, primaria y media del sector público y privado de Uruguay, con base en el Estudio de salud ocupacional docente realizado por el Instituto Nacional de Evaluación Educativa en Uruguay (INEEd). Se encuentra que la mayor fuente de reconocimiento en todos los niveles es la de los estudiantes, seguido por el superior inmediato, las familias, las autoridades y por último la opinión pública. Existen diferencias en el reconocimiento expresado por los docentes de los distintos sectores y subsistemas de la educación. Asimismo, quienes se desempeñan en el sector privado y en la educación primaria expresan sentir un mayor reconocimiento por parte de su comunidad educativa, intersubjetiva e institucionalmente. Las estructuras de ascensos y la modalidad de elección de horas son percibidas como un factor de poco reconocimiento en la educación media pública, así como lo es el salario en la primaria pública. Sin embargo, la casi totalidad de los docentes expresan sentirse implicados y otorgarle un sentido relevante a su función en la sociedad. Así, el bajo reconocimiento percibido no parece afectar el núcleo del sentido que aducen a su trabajo, que se muestra alto e independiente del subsistema en el cual se encuentran insertos.

latindex 

La Configuración de Pedagogías Excluyentes en la Educación Media: análisis de procesos críticos en un centro educativo de la periferia montevideana (Completo, 2021)

Leonel Rivero, VISCARDI, NILIA, Verónica Habiaga

Educação & Realidade, v.: 46 4 , p.:1 - 22, 2021

Palabras clave: Escuela Pedagogías Excluyentes Derecho a la educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la violencia
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Brasil
E-ISSN: 21756236

DOI: <https://doi.org/10.1590/2175-6236106890>
<https://seer.ufrgs.br/educacaoerealidade>

a. El presente artículo estudia la configuración de una pedagogía excluyente en la enseñanza media secundaria. Se estudia el caso de un liceo periférico de Montevideo, realizando una etnografía durante dos años. Mediante process-tracing, se investiga el proceso de exclusión educativa de un adolescente en conflicto con la institución, analizando los mecanismos específicos por los cuales una serie de incivildades son castigadas por la institución escolar, causando su expulsión y culminando en acciones sindicales, policiales y judiciales. El caso muestra las formas prácticas de exclusión de los adolescentes pobres en Uruguay y permite pensar las relaciones entre desigualdad, castigo y reconocimiento en el espacio educativo

Scopus® *latindex*

La educación (sexual) en disputa: un análisis del campo educativo como escenario de luchas por los derechos de género en el Uruguay de hoy (Completo, 2021)

Leonel Rivero, VISCARDI, NILIA, Malena Zunino, Flous Clarisa
Ejes de Economía y Sociedad, v.: 58, p.:96 - 115, 2021

Palabras clave: educación sexual currículum escolar derechos género diversidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Argentina

E-ISSN: 25914669

DOI: <https://doi.org/10.33255/25914669/584>

<https://pcient.uner.edu.ar/index.php/ejes/article/view/1094>

Este artículo propone pensar el lugar de la Educación Sexual en el sistema educativo uruguayo; desde el impulso traducido en la política educativa implementada en el 'ciclo progresista' (2005-2019) (Noceto, Piñero y Rosenblat, 2020) y su freno impuesto por los recortes y la política del gobierno que inició en 2020. El 'impulso y su freno' ratifican a la educación sexual como campo en disputa. Desde las constelaciones discursivas hegemónicas, la educación sexual en la escuela resulta una afrenta a la 'libertad' de las familias en relación a la educación de sus hijos. Esta se dice amenazada por el avance de la 'ideología de género', construcción atribuida a los distintos movimientos sociales que proponen la revisión del 'orden natural' sobre la identidad. Se concluye que, mientras en los períodos anteriores la educación sexual (ES en adelante) aparece asociada a un paradigma médico-sanitario, con el progresismo se constituye en clave de derechos políticos asociados a la identidad y diversidad

: La observación disciplinar y la convivencia escolar: un análisis de los «cuadernos de conducta» en dos centros de enseñanza media en Uruguay (Completo, 2021)

Leonel Rivero, VISCARDI, NILIA, Habiaga, Verónica
Revista Presencia, v.: 6 p.:90 - 120, 2021

Palabras clave: disciplina enseñanza media violencia escolar. convivencia sanción

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la violencia

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Uruguay

E-ISSN: 23937076

<https://www.stellamaris.edu.uy/revistapresencia/2021/10/04/la-observacion-disciplinar-y-la-convivenc>

Mirada desde la información que brindan los cuadernos de conducta, los «estallidos» de violencia escolar parece resumirse a un conjunto de estudiantes que faltan el respeto. La escuela enfrenta y enfrentará problemas de violencia entre estudiantes, hacia docentes o injusticias resultantes del manejo del poder en los vínculos. En este estudio, se analizan los cuadernos de conducta en tanto instrumento de disciplinamiento escolar y su impacto en las relaciones de convivencia. Mediante el análisis documental se identificarán los tipos de observaciones, la frecuencia, las materias que sancionan, las causas de la sanción, sus consecuencias y su traducción en las lógicas institucionales. Planteamos que la observación disciplinar y su registro, cuando se utiliza como fuente primordial de

establecimiento del orden y resolución del conflicto, obstaculiza la utilización de mecanismos dialógicos y participativos de construcción de normas escolares y debilita las posibilidades que los alumnos tienen de elaborar una relación con la ley que supere la noción de defensa social en su proceso educativo de formación en ciudadanía. La constante reiteración de observaciones y sanciones pone a los sujetos en un escenario de denuncia que imposibilita el cambio de paradigma hacia una convivencia escolar construida sobre los fundamentos de la participación y del diálogo. La desigualdad social y la educación excluyente, al ratificar estas modalidades disciplinarias y punitivas de relación con la ley (escolar) construyen primordialmente adolescentes «sujetos a la ley» (penal) y no sujetos de derecho, comprometiendo las bases sociales de construcción de una democracia participativa

Con-Parte: historia de un programa socioeducativo orientado a la promoción de la participación y la mejora de la convivencia (Completo, 2020)

Leonel Rivero, VISCARDI, NILIA, Habiaga, Verónica

Revista de Educación Social y Pedagogía Social del Uruguay, 2020

Palabras clave: educación convivencia políticas educativas participación proyectos socioeducativos.

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 23937432

http://ojs.cfe.edu.uy/index.php/rev_respu/article/view/692/442

El trabajo socioeducativo que se presenta en este artículo se llevó a cabo en el año 2014 en la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP) en el marco del programa de Promoción de la Convivencia Saludable, el cual constituyó uno de los proyectos centrales de la ANEP en el período 2010-2015 1. En el contexto de ese programa marco que amparaba la realización de acciones e investigaciones en torno a la convivencia y la participación, se desarrolló un proyecto cuyo objetivo era el de modificar las relaciones de convivencia en centros de enseñanza media por vía de la promoción de la participación. Ese proyecto se denominó Con-Parte (CODICEN-CES, 2013). En este texto, analizamos el desarrollo del mencionado proyecto. Comprender el impacto de cualquier programa educativo no supone únicamente detallarlo, sino dar cuenta de su proceso de creación y concreción, en el cual pueden encontrarse las bases de su continuidad o de su extinción. El desarrollo acertado de un programa socioeducativo depende de una comprensión de los recursos institucionales disponibles y de sus límites. Para dar cuenta de esta historicidad en relación al concepto de convivencia y al desarrollo de programas de acción en centros de enseñanza, es que haremos un relato del surgimiento y nacimiento de la iniciativa Con-Parte.

La cultura del trabajo? Perspectivas teóricas, investigativas y desafíos conceptuales (Completo, 2020)

Leonel Rivero, Gonzalo Assusa

Controversias y Concurrencias Latinoamericanas, v.: 10 20, p.:19 - 36, 2020

Palabras clave: cultura trabajo identidad teoría dominación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: México

E-ISSN: 22191631

<http://sociologia-alas.org/revista-controversias-y-concurrencias-ojs/>

El presente artículo analiza el abordaje sobre la cultura del trabajo en las ciencias sociales. Para ello se realiza un recorrido sobre el enfoque cultural en los estudios del trabajo, dividiendo dos formas de concebir la cultura, como noción y como concepto. Por una parte, la cultura del trabajo como concepto, se construye en un marco analítico expresamente delimitado. Su definición incluye el análisis de conocimientos, valores, actitudes y prácticas en los ámbitos de trabajo. Por otra parte, la cultura del trabajo como noción, se configura desde el sentido común. Su emergencia da cuenta de una concepción de la cultura desde una ética del esfuerzo y el merecimiento. Luego del desarrollo de estas dos vertientes, expresando sus alcances y limitaciones, se propone una reformulación teórica para el análisis de la cultura del trabajo que dé cuenta de cinco aspectos centrales: 1) las significaciones, 2) las actividades y definición de situaciones, 3) las relaciones, 4) las identidades, y 5) las cuestiones vinculadas a la ideología, dominación, y creatividad.

[latindex](#)

(Completo, 2019) Trabajo relevante

Leonel Rivero

Cuadernos de Investigación Educativa, v.: 10 2 , p.:105 - 123, 2019

Palabras clave: clima educativo PISA enseñanza media

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Uruguay

ISSN: 15102432

E-ISSN: 16889304

DOI: <http://dx.doi.org/10.18861/cied.2019.10.2.2910>.

http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1688-93042019000200105&lng=es&nrm=iso

La presente investigación analiza el clima educativo de los centros relevados por PISA en la cohorte 2012. El clima educativo es un concepto trabajado en las últimas dos décadas a nivel uruguayo y latinoamericano que vincula la sociología de la educación -a través de su preocupación por la incidencia del centro educativo en los resultados- con las ciencias de la educación abocadas al análisis de la generación de espacios saludables para docentes y estudiantes. El análisis consta de dos niveles, uno descriptivo y otro correlacional, de los constructos. Dichos constructos son los siguientes: clima educativo (reflejado en sus variables Problemas vinculados a docentes y Problemas vinculados a estudiantes), y dos asociados que son Moral docente y Consenso docente. Por una parte los hallazgos confirman la prevalencia, en la visión de los directores, de algunos elementos problematizados por la literatura tales como la dificultad de enseñar a estudiantes con niveles heterogéneos, el ausentismo docente o la motivación de los estudiantes. Por otra parte, otorgan menor importancia a elementos tales como el malestar de los docentes o la severidad de los mismos en su trato con los estudiantes, lo que sugiere líneas de investigación a profundizar. A nivel metodológico, los tres constructos de PISA (Clima, Moral y Consenso Docente) muestran correlaciones positivas entre sí con sentido, lo que confirma desde la empiria los supuestos lógicos que subyacen a la construcción teórica del clima educativo como una gran variable.

 

Dramatización de la experiencia escolar Convivencia e investigación-acción en un liceo popular de Montevideo (Completo, 2019)

Leonel Rivero, VISCARDI, NILIA, Verónica Habiaga

Cuadernos del CLAEH, v.: 38 110 1, p.:69 - 92, 2019

Palabras clave: Teatro Enseñanza secundaria ciencias de la educación investigación participativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Uruguay

E-ISSN: 07976062

DOI: <https://doi.org/10.29192/CLAEH.38.2.4>

<https://publicaciones.claeh.edu.uy/index.php/cclaeh/article/view/417>

El artículo expone una experiencia de integración llevada adelante en un liceo popular de Montevideo cuyo objetivo fue incidir en las relaciones de convivencia. Muchos alumnos eran etiquetados como "violentos" por la institución. En acuerdo con esta, para mejorar el clima y conocer la perspectiva de los adolescentes sobre la convivencia escolar, se desarrollaron talleres expresivos a lo largo de un año lectivo. Al cabo de este proceso, se elaboró junto con los estudiantes una obra de teatro basada en la vida en el liceo, dando voz y participación a los alumnos. De la experiencia surgen formas de sufrimiento escolar, así como dinámicas de solidaridad y sentidos respecto del saber que revitalizan la mirada pesimista que pesa sobre la convivencia en los espacios educativos. En consecuencia, se propone el teatro como herramienta clave para el necesario desarrollo de una pedagogía de la participación, tanto para adolescentes como para adultos.



EL XIII CONGRESO DEL PIT CNT "WLADIMIR TURIANSKY": UNA OBSERVACIÓN ETNOGRÁFICA. (Completo, 2018)

Leonel Rivero, Cosse, Marcos SUPERVIELLE MILBURN

Novos Rumos Sociológicos, v.: 6 9, p.:114 - 134, 2018

Palabras clave: sindicalismo etnografía trade unions ethnography categorías de entendimiento categories of understanding

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del Trabajo

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Pelotas

Escrito por invitación

E-ISSN: 23181966

DOI: [HTTP://DX.DOI.ORG/10.15210/NORUS.V6I9](http://dx.doi.org/10.15210/norus.v6i9)

<https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/NORUS/issue/view/750/showToc>

Los congresos constituyen la máxima instancia de autoridad de los sindicatos, pero a su vez cumplen otras funciones, y ofrecen una condensación de elementos que ayudan a conocer aspectos culturales que muchas veces aparecen esquivos al análisis. En este sentido, la observación etnográfica de los congresos, tal como lo plantean Bérout y Denis (2015), ofrece una herramienta propicia para captarlos e incorporarlos al análisis. Sin embargo para poder aproximarse como observador a este tipo de instancias, es necesario hacer explícitas ciertas categorías de entendimiento previas, que el sociólogo construye a partir de las que utilizan los propios actores involucrados. En esta oportunidad, en el marco del proyecto El sindicalismo uruguayo en el proceso de construcción de una Cultura del Trabajo para el Desarrollo⁴, se desarrolló la observación del XIII Congreso del Plenario Intersindical de Trabajadores - Convención Nacional de Trabajadores (PIT-CNT) de Uruguay. En este artículo se desarrollan las categorías de entendimiento con las que nos acercamos al fenómeno, así como los principales resultados de la observación.

Vínculos escolares, sensibilidades juveniles y derecho a la participación: Formatos, tradiciones escolares y nuevas políticas en cuestión. (Completo, 2016) Trabajo relevante

Leonel Rivero, NILIA VISCARDI

Temas de Educación, v.: 22 2 , p.:351 - 372, 2016

Palabras clave: Convivencia Educación media arte participación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación y convivencia

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: La Serena

ISSN: 07167423

E-ISSN: 07198639

DOI: [07167423](https://doi.org/10.17963/revistas.userena.cl/index.php/teeducacion/article/view/815)

<https://revistas.userena.cl/index.php/teeducacion/article/view/815>

El cometido de nuestro trabajo es analizar una experiencia de mejora de la convivencia y promoción de la participación a través del arte. La introducción del arte es defendida como canal alternativo a los formatos tradicionales de mejora de la convivencia centrados en el debate de la norma y su sanción, definidas desde el mundo adulto. El arte altera los formatos de promoción de la participación en que anclan las nuevas políticas que buscan plasmar los objetivos de la Ley General de Educación. La naturaleza expresiva, subjetiva y sensorial del arte introduce una cuña que tensiona los tradicionales formatos de construcción de ciudadanía y cultura política, similares al ejercicio soberano del acto electoral (dinámicas de participación) o al ejercicio penal del derecho en sus formas más tradicionales (dinámicas de convivencia), alejándose de las nuevas sensibilidades juveniles que discurren por canales innovadores aún no decodificados plenamente. Los resultados de la experiencia analizada sugieren que el arte y el trabajo audiovisual permiten generar procesos educativos extra-áulicos, donde los estudiantes puedan compartir experiencias movilizadoras a nivel de sensibilidades y sentidos del intercambio. Al mismo tiempo, se evidencia que es importante promover insumos para que las instituciones generen productos culturales sobre los cuales potenciar una lógica de apropiación de la misma por parte de los miembros de la comunidad educativa.

LIBROS

Ciencias Sociales y Extensión Universitaria - Volumen 4 (Participación , 2025) Aceptado

Leonel Rivero

Edición: 4

Editorial: - pendiente - , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: reconocimiento gremios educación extensión metodologías participativas integralidad audiovisual

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Leonel Rivero , Paula Benitez

Edición: 20

Editorial: Doble Click , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: educación reconocimiento participación sociología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del reconocimiento

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 16889932

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

<https://cienciassociales.edu.uy/departamentos/departamento-de-sociologia/investigacion/>

Tomando como marco el creciente conflicto entre actores educativos, se estudian las demandas de reconocimiento de los gremios de estudiantes de educación secundaria en Uruguay, entendiéndolos como un actores indispensables a ser considerados en el debate. Partiendo de la teoría de Axel Honneth, se concibe al reconocimiento como un conjunto de acciones que inician los gremios por imprimir un sentido a su experiencia escolar, a la institución educativa y a la sociedad en su conjunto, y que los construyen como actores colectivos con una teleología propia. El método de estudio es cualitativo, articulando técnicas a partir de etnografías digitales, complementadas con entrevistas y observaciones participantes. Se identifican siete demandas de los gremios estudiantiles: demandas por memoria, presupuesto educativo, seguridad en los centros, salud mental, participación, género y diversidad, e inclusión. Por último, se reflexiona sobre el aporte de los gremios a la construcción plural de la institución educativa, así como la pertinencia del desarrollo de una sociología del reconocimiento escolar.

Capítulos:

Demandas de reconocimiento de los gremios de estudiantes de secundaria en Uruguay

Página inicial 0, Página final 0

La burocracia del castigo (Completo , 2023) Publicado Trabajo relevante

Leonel Rivero , VISCARDI, NILIA , Habiaga, Verónica

Número de volúmenes: 50

Número de páginas: 150

Edición: 1, 1

Editorial: Sujetos. , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: educación convivencia participación metodologías participativas violencia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9915-9519-1-1

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Arte, política y educación Relatorías "Primer Encuentro de Experiencias Escolares y Dinámicas de la convivencia" (Completo , 2023) Publicado

Leonel Rivero , VISCARDI, NILIA , Verónica Habiaga

Editorial: DS-FCS

Tipo de publicación: Divulgación

Palabras clave: educación arte cultura participación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: (En trámite)

El Uruguay desde la Sociología 19 (Participación , 2023) Publicado

Leonel Rivero

Editorial: Doble Click.

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: educación trabajo docente reconocimiento sentidos del trabajo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del reconocimiento escolar
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 2393-7874

<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/35621>

El artículo discute los sentidos detrás de las nociones de ¿crisis de la educación? y ¿crisis del trabajo docente?, desde un enfoque cultural del trabajo. A partir del análisis de discursos de los documentos de ATD de Educación Secundaria en el período 2015-2019, se busca conocer las perspectivas docentes sobre el significado de su trabajo como profesores. Nos valemos de la noción de ¿configuración? del trabajo, para comprender los contextos políticos, económicos, institucionales, y simbólicos que estructuran históricamente el trabajo y le dan sentido. Estas configuraciones se vinculan con proyectos sociopolíticos que le dan sentido, construidos como tipos ideales. Así, se identifican, cuatro proyectos que configuran el trabajo en el periodo reseñado desde la perspectiva docente. En primer lugar, el proyecto progresista-asistencialista, en el cual se problematiza la devaluación del saber docente. En segundo lugar, el proyecto progresista, del cual se denuncia la reducción del saber docente al cumplimiento de indicadores de gestión. En tercer lugar, el proyecto neoliberal-managerial, en el cual se expresa la transformación del docente como un agente de mercado. Por último, el proyecto crítico emancipador, en donde se demanda el reconocimiento docente como profesional de la educación. Se concluye que la identificación de estos proyectos y sentidos sobre el trabajo habilitan a una mejor comprensión de las discusiones sobre educación, docencia y sociedad. Asimismo, se sugieren líneas de profundización del conocimiento con foco en la problematización del reconocimiento profesional docente.

Capítulos:

Configuraciones y sentidos del trabajo docente. Perspectivas de colectivos docentes en la educación secundaria uruguaya
Página inicial 0, Página final 0

El Uruguay desde la Sociología 18 (Participación , 2022) Publicado

Rivero, Leonel , QUIÑONES MONTORO, MARIELA , Acosta, Ma. Julia , Cosse

Editor/Compilador: Departamento de Sociología - FCS - Udelar

Edición: 1, 1

Editorial: Udelar. FCS-DS , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: trabajo actores laborales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 9789974018884

<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/30875>

Capítulos:

Sociología del Trabajo. Regímenes, relaciones y actores laborales
Página inicial 27, Página final 46

El sindicalismo en el proceso de construcción de una cultura del trabajo para el desarrollo (Completo , 2020) Publicado

Leonel Rivero , QUIÑONES, MARIELA , Acosta, Ma. Julia , Marcos SUPERVIELLE MILBURN , Cosse

Número de volúmenes: 50

Número de páginas: 50

Edición: 1, 1

Editorial: Margraf S.A. , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: sociología trabajo sindicalismo movimientos sociales reconocimiento demandas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9915-40-054-9

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Sociologia e educação: pensando nas práticas de ensino (Participación , 2020) Publicado

Leonel Rivero
Editor/Compilador: Pain, Rodrigo (UERJ)
Edición: 1, 1
Editorial: Universidad Estatal do Río de Janeiro (UERJ - Brasil) , Rio de Janeiro
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: sociología género educación prácticas docentes
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: (en impresión)

Capítulos:
Análisis de prácticas institucionales con enfoque de género en la Enseñanza Técnico Profesional en Uruguay
Página inicial 10, Página final 23

Encuentros alrededor del tablero: Miradas interdisciplinarias al ajedrez (Participación , 2020) Publicado

Leonel Rivero, VISCARDI, NILIA , Habiaga, Verónica
Editor/Compilador: CSBU - Udelar
Edición: 1, 1
Editorial: CSBU - Udelar , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: educación convivencia participació arte juego ajedrez
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1772-6
Financiación/Cooperación:
Servicio Central de Bienestar Universitario / Apoyo financiero, Uruguay
<https://udelar.edu.uy/portal/2020/12/lanzamiento-del-libro-encuentros-alrededor-del-tablero-miradas->

Capítulos:
Algunas claves para mejorar la convivencia escolar: un estudio a partir de la experiencia del "Programa de Ajedrez para la Convivencia?" en dos centros de enseñanza media
Página inicial 21, Página final 42

Encuentros alrededor del tablero: Miradas interdisciplinarias al ajedrez (Participación , 2020) Publicado

Leonel Rivero
Editor/Compilador: Semillero Interdisciplinario - CSBU
Edición: 1, 1
Editorial: CSBU - Udelar , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: ajedrez participación enseñanza extensión
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1772-6
Financiación/Cooperación:
Servicio Central de Bienestar Universitario / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:
El ajedrez y las personas en situación de calle Una experiencia de extensión desde las ciencias sociales
Página inicial 43, Página final 56

Extensión y Ciencias Sociales. Vol. II (Participación , 2020) Publicado

Leonel Rivero

Editor/Compilador: CSEAM - UdelaR

Edición: 1, II

Editorial: CSEAM - UdelaR , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Palabras clave: extensión acoso callejero violencia género

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la violencia

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: (en impresión)

Capítulos:

Libre de acoso: una campaña nacida de la extensión

Página inicial 10, Página final 25

El derecho a la educación y la Educación en Derechos Humanos en tiempos de crisis (Participación , 2020) Publicado

Leonel Rivero , Vanessa Anfitti

Editor/Compilador: Plan Nacional en Derechos Humanos

Edición: 1, 1

Editorial: UdelaR , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

DOI: ([pendiente](#))

Referado

Palabras clave: derecho educación migración COVID-19 pandemia leyes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: (en impresión)

<https://www.gub.uy/ministerio-educacion-cultura/comunicacion/convocatorias/seminario-linea-derecho-e>

La pandemia del Covid 19 ha transformado el mundo de manera inmediata. A pesar de los esfuerzos por garantizar la continuidad educativa, los estudios recientes indican que la pandemia podría tener un mayor impacto en los grupos más vulnerables, aumentando las desigualdades. El presente artículo pretende delinear los principales impactos que puede tener la pandemia en el ejercicio del derecho a la educación de niños, niñas y adolescentes (NNA) migrantes. Para ello, se realiza una revisión de la normativa uruguaya en relación a estudiantes migrantes, estableciendo el marco que les da amparo, y señalando posibles puntos críticos para el sostén de su trayectoria. Se culmina sugiriendo algunos puntos relevantes para una agenda de investigación en la materia.

Capítulos:

Derecho a la educación de niños, niñas y adolescentes migrantes: desafíos en el contexto de pandemia

Página inicial 10, Página final 25

Escuela Secundaria, Convivencia y Participación (Participación , 2019) Publicado

Leonel Rivero , VISCARDI, NILIA

Editor/Compilador: FLACSO - Argentina

Edición: 1, 5

Editorial: OEI - EUDEBA , Buenos Aires

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: educación arte participación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-950-23-2916-1

Financiación/Cooperación:

Centro de Altos Estudios Universitarios de la Organización de la OEI / Apoyo financiero, Argentina

Capítulos:
Teatro para la convivencia
Página inicial 61, Página final 82

El Uruguay desde la sociología XVII (Participación , 2019) Publicado

Leonel Rivero, QUIÑONES, MARIELA , Acosta, Ma. Julia
Editor/Compilador: Departamento de Sociología
Edición: 1, 2017
Editorial: Udelar. FCS-DS , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
DOI: <https://hdl.handle.net/20.500.12008/24203>
Palabras clave: sociología trabajo sindicalismo demandas reconocimiento
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974017146
<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/24203>

Capítulos:
Demandas de reconocimiento del sindicalismo uruguayo ¿Cuál es su contribución al diálogo social en torno a la ?cultura de trabajo para el desarrollo??
Página inicial 45, Página final 65

Juventudes y violencias en América Latina. Sobre los dispositivos de coacción en el Siglo XXI (Participación , 2018) Publicado Trabajo relevante

Leonel Rivero
Editor/Compilador: Gabriel Tenenbaum, Nilia Viscardi
Edición: Primera, Biblioteca Plural
Editorial: CSIC - Udelar, Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: violencia convivencia escuela educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / convivencia
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0

Capítulos:
Proyecto pedagógico: legitimidad y control. Exploración de la violencia en dos liceos montevideanos..
Página inicial 120, Página final 132

No me halaga, me molesta. Aportes a la discusión sobre Acoso Sexual Callejero en Uruguay (Participación , 2018) Publicado

Leonel Rivero , Cal, Micaela , Scavino, Sol , Berrueta, Fernanda , Sanguinetti, Martina , Julia
Editor/Compilador: Colectivo Catalejo
Edición: 1, 1
Editorial: Colectivo Catalejo - FESUR , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Escrito por invitación
Palabras clave: acoso sexual callejero genero ciudad espacio público
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Violencia y género
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-8608-8-9

Capítulos:
Libre de acoso: primer análisis de denuncias sobre acoso sexual callejero en Uruguay

El Uruguay desde la sociología N°16 (Participación , 2018) Publicado

Leonel Rivero, QUIÑONES, MARIELA , Marcos SUPERVIELLE MILBURN , Acosta, Ma. Julia , Leonardo Cosse

Editor/Compilador: Departamento de Sociología - FCS - UdelaR

Edición: en elaboración, en publicación

Editorial: en publicación , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: cultura trabajo repertorio de acción movimiento sindical sindicato acción colectiva movimiento social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del Trabajo

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: en elaboración

Financiación/Cooperación:

Facultad de Ciencias Sociales / Remuneración, Uruguay

Resumen: La permanencia de un partido de izquierda en el gobierno desde 2005, ha tenido grandes repercusiones a nivel sindical, fortaleciéndole, revitalizándolo. Durante este periodo, se ha consolidado una reforma laboral signada por un proceso de activación de mecanismos de protección de los trabajadores, la mayoría, viejas aspiraciones del movimiento sindical. Es en este contexto que el sindicalismo alcanza tasas de afiliación inéditas en un contexto, regional y mundial, donde la caída de las tasas de sindicalización es constante. Frente a esta realidad, la investigación se ha enfrentado a algunas miradas que difieren en cuando a la forma de abordar al sujeto ?sindical?: ya sea como actor específicamente clasista en un régimen de acumulación capitalista con las características que adoptó el mismo en el SXX; bien en el marco de las transformaciones que están operando en su seno, producto de la emergencia de nuevos movimientos sociales, con nuevos tipos de reivindicaciones, nuevos repertorios de acción e identidades. Es en esta última esfera del conocimiento, que la literatura ha puesto el énfasis en la emergencia de nuevos colectivos cuyos reclamos se concentran en el reconocimiento de sus identidades que el fordismo pareció invisibilizar ante la primacía de las prácticas económicas y demandas distributivas. A nivel teórico esto se expresa en un problema ligado a la multiculturalidad y el reconocimiento de las diferencias, problema que pasa por la visualización y representación de las distintas demandas de reconocimiento. La hipótesis que nos guía afirma que, en función de tales transformaciones, el sindicalismo uruguayo ha adquirido tendencialmente características ligadas no solo a la evolución de las sociedades (globalización, individuación, etc.) y otras ligadas específicamente al modelo sociohistórico uruguayo como referente cultural. Los sindicatos se han transformado en comunidades cada vez más pluralistas teniendo que convivir en su seno posturas colectivistas e individualistas, diversificando sus repertorios de acción colectiva.

Capítulos:

Sindicalismo y multiculturalidad: repertorio(s) de lucha(s) colectiva(s) de la Central Sindical en Uruguay

Página inicial 1, Página final 15

Diagnóstico sobre la violencia hacia las mujeres en espacios públicos en Montevideo (Completo , 2018)

Publicado

Leonel Rivero, AGUIAR, SEBASTIÁN

Edición: 1, 1

Editorial: IM , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: género violencia espacios públicos ciudad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología urbana / de género

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: Depósito legal 37483

Financiación/Cooperación:

Asesoría para la Igualdad de Género / Remuneración, Uruguay

<https://montevideo.gub.uy/sites/default/files/biblioteca/diagnostico-violenciahacialasmujeresenespac>

Cuadernos de CCSS & PPSS (Participación , 2015) Publicado Trabajo relevante

Leonel Rivero
Editor/Compilador: MIDES - FCS
Número de volúmenes: 1
Edición: 1, 1
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: jóvenes desvinculación educativa ni - ni
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / desafiliación escolar
Medio de divulgación:
ISSN/ISBN:

El trabajo estudia las trayectorias de vida de treinta y tres jóvenes de hogares en situación de pobreza extrema, por fuera del sistema educativo y laboral formal, relevando sus historias y proyecciones, dificultades y oportunidades. Los relatos presentan una mirada frecuentemente omitida, centrada en los sujetos desvinculados y evitando discursos institucionales, mostrando así las dificultades que enfrentan para continuar estudiando. Los resultados muestran las múltiples vulneraciones vividas por éstos jóvenes, así como la distancia entre sus necesidades y las respuestas que el sistema educativo logra brindar actualmente. Asimismo sugiere la importancia de fortalecer la comunidad educativa y la interinstitucionalidad en las políticas públicas para enfrentar estos retos

Capítulos:
Trayectorias educativas tras el concepto ni-ni
Página inicial 141, Página final 160

DOCUMENTOS DE TRABAJO

La convivencia escolar: Una revisión de políticas con aportes al caso Uruguayo (2025)

Completo
Leonel Rivero, Sara Victoria González
Serie: 1, v: 1
Uruguay
Palabras clave: convivencia escuela violencia políticas públicas sociología
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la violencia y la convivencia
Medio de divulgación: Internet
https://www.researchgate.net/publication/396161637_La_convivencia_escolar_Una_revision_de_politic
Resumen ejecutivo El documento analiza políticas sobre convivencia escolar realizadas por gobiernos de diferentes países a nivel global, con énfasis en América Latina y el caso uruguayo. Se identifican treinta políticas con acción en la temática, dentro de las cuales ? Se evidencia la extensión de las políticas en torno al bullying originados en países anglosajones pero extendidos también en Europa y América Latina. ? Otros enfoques, especialmente en América Latina, se concentran en el trabajo sobre la cultura democrática y para la paz, la participación y la ciudadanía ? En la educación primaria se priorizan los programas formativos (habilidades socioemocionales, ciudadanía), mientras que en la secundaria cobran protagonismo políticas con enfoques managerialistas y/o punitivos. ? Pocos programas muestran estudios de impacto. Los que lo hacen adquieren robustez para transmitir y replicar el modelo de intervención y de política ? Existen diferentes enfoques en torno al sujeto de la política, sean los estudiantes, los referentes institucionales, los equipos directivos, o las comunidades. ? La convivencia es un fenómeno complejo y único en cada espacio. Pese a ello, la comunicación institucional asertiva en torno a las acciones a generar, los insumos y prácticas esperadas emerge como elemento clave de apropiación de la política. ? El caso uruguayo acumula más de una década de trabajo sobre la convivencia escolar. En este marco, un desafío clave se configura en torno a la consolidación de la política y la construcción de indicadores de medición del fenómeno.

La agenda educativa en prensa: campaña, pandemia y post-pandemia (2024)

Completo
Leonel Rivero, Mariana Palermo

Montevideo
Palabras clave: educación medios big data
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Medio de divulgación: Internet
<http://fhce.edu.uy/oded/>

Proyecto Mi escuela, mi barrio 2021-2024 Una propuesta participativa para niños, niñas y comunidades educativas que integran el Municipio B de Montevideo (2024)

Completo

Leonel Rivero , VISCARDI, NILIA

Serie: 1, v: 1

Montevideo

Palabras clave: educación participación reconocimiento escuelas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la violencia y la convivencia

Medio de divulgación: Internet

http://municipiob.montevideo.gub.uy/sites/municipiob/files/Mi%20escuela%2C%20mi%20barrio_digital

Mujeres en STEM: Propuesta de trabajo en centros educativos (2022)

Completo

Leonel Rivero , Scavino, Sol; Scavino Solari, Sol, S Solari, Sol , federico bruno

Montevideo

Palabras clave: educación género ciencia y tecnología STEM

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de género

Medio de divulgación: Papel

Estudio sobre caracterización de la educación técnica profesional y sus prácticas docentes en el Uruguay (2019)

Completo

Leonel Rivero

Uruguay

Palabras clave: prácticas docentes educación trabajo género

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo docente

Medio de divulgación: Internet

<https://www.utu.edu.uy/utu/sites/default/files/noticias/archivos/2019/11/Presentaci%C3%B3n%20Co>

"Todo el tiempo, en todos lados, todo el mundo". Diagnóstico "Violencia hacia las mujeres en espacios públicos en Montevideo" Programa Ciudades y espacios públicos seguros para mujeres y niñas. Informe final (2018)

Completo

Leonel Rivero , sofía cardozo , Valentina Torre , Marta González , Julia Irisity , Victoria Jorge , Inés Martínez , Jimena Pandolfi , LUCÍA PÉREZ CHABANEAU , Martina Sanguinetti , AGUIAR, SEBASTIÁN , Niki Jhonson

impreso

Palabras clave: acoso sexual callejero ciudad igualdad género

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología urbana

Medio de divulgación: Otros

-

Informe sobre acoso callejero elaborado para la Intendencia de Montevideo, en el marco del Programa Ciudades Seguras para las Mujeres. Realizado por la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República

Informe Nada Crece a la Sombra 2016 (2017)

Completo

Leonel Rivero

Palabras clave: privación de libertad adolescente cárcel encierro

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

Medio de divulgación: CD-Rom

Informe de evaluación actividades del Proyecto NADA CRECE A LA SOMBRA, proyecto educativo en contextos de encierro. El informe evalúa las actividades de huerta, fútbol y hip-hop, y su potencial de construcción ciudadana y promoción del desestimiento delictivo.

"Insumos para la elaboración de una Plan Nacional de Cultura" - Maldonado (2016)

Completo

Leonel Rivero

Uruguay

Palabras clave: sociología cultura

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la cultura

Medio de divulgación: CD-Rom

<https://www.gub.uy/ministerio-educacion-cultura/sites/ministerio-educacion-cultura/files/documentos/>

"Insumos para la elaboración de una Plan Nacional de Cultura" - Lavalleja (2016)

Completo

Leonel Rivero

Uruguay

Palabras clave: sociología cultura

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la cultura

Medio de divulgación: CD-Rom

<https://www.gub.uy/ministerio-educacion-cultura/sites/ministerio-educacion-cultura/files/documentos/>

"Insumos para la elaboración de una Plan Nacional de Cultura" - Durazno (2016)

Completo

Leonel Rivero , AGUIAR, SEBASTIÁN , KLEIN, RICARDO , Víctor Borrás

Montevideo

Palabras clave: plan nacional de cultura Ministerio Educación y Cultura

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la cultura

Medio de divulgación: CD-Rom

<http://cultura.mec.gub.uy/innovaportal/v/85752/8/mecweb/plan-nacional-de-cultura?parentid=79801>

Informe de generación de insumos territoriales y sectoriales hacia la generación de un Plan Nacional de Cultura. Elaborado para el Ministerio de Educación y Cultura por parte del equipo investigador de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República.

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

El uso del audiovisual sociológico participativo para el trabajo con actores educativos (2025)

Leonel Rivero

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: IX Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales

Ciudad: Bogotá

Año del evento: 2025

Anales/Proceedings: Actas publicadas

Volumen: 10

Página inicial: 1

Página final: 15

ISSN/ISBN: 2408-3976

Editorial: ELMECS

Ciudad: Bogotá

Palabras clave: metodologías educación participación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la violencia y la convivencia
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de las ciencias sociales
Medio de divulgación: Internet
<https://congresos.fahce.unlp.edu.ar/elmeccs/ix-elmeccs/actas/ponencia-251117133737522658/@@display-file/file/RiveroPONmesa10.pdf>

Participación juvenil en la educación: demandas de los gremios estudiantiles de la secundaria uruguaya (2024)

Leonel Rivero
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: XV Congreso de la Federación Española de Sociología
Ciudad: Sevilla
Año del evento: 2024
Anales/Proceedings: Libro de actas XV Congreso FES
Volumen: 1
Fascículo: 1
Serie: 1
Palabras clave: estudiantes reconocimiento gremios educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la violencia y la convivencia
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del reconocimiento escolar
Medio de divulgación: Internet
<https://congreso2024.fes-sociologia.com/actas/>

Estudio de habilidades digitales de quienes no acreditan ciclo básico en Uruguay (2024)

Leonel Rivero , marcelo morales , laura ruiz , lorena cousillas , alicia dambrascas
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: XVII Congreso CIEI
Ciudad: Santiago de Chile
Año del evento: 2024
Publicación arbitrada
Palabras clave: educación acreditación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación
Medio de divulgación: Internet
Financiación/Cooperación:
Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Apoyo financiero, Uruguay
(<https://www.ciei2024.com/contacto/>).

La educación sexual en debate: análisis de la agenda pública en la prensa uruguaya en la última década (2022)

Leonel Rivero , VISCARDI, NILIA , Verónica Habiaga , Malena Zunino
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: V Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales ?Democracia, justicia e igualdad?
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2022
Anales/Proceedings: (Pendiente)
ISSN/ISBN: (pendiente)
Publicación arbitrada
Editorial: FLACSO
Palabras clave: educación sexual género prensa big data
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Identidades docentes y formas de reconocimiento. Análisis de discursos de profesores de enseñanza secundaria en el Uruguay (2022)

Leonel Rivero

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: V Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales ¿Democracia, justicia e igualdad?

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2022

Anales/Proceedings:(En edición)

ISSN/ISBN: (en edición)

Publicación arbitrada

Editorial: FLACSO

Palabras clave: educación trabajo docente demandas de reconocimiento identidad Axel Honneth

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del reconocimiento escolar

<https://flacso2022.uy/>

Configuraciones y sentidos del trabajo docente. Perspectivas de colectivos docentes en la educación secundaria uruguaya (2022)

Leonel Rivero

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: XXXIII Congreso Latinoamericano de Sociología

Ciudad: México D. F.

Año del evento: 2022

ISSN/ISBN: (En edición)

Editorial: ALAS

Palabras clave: sociología trabajo educación cultura del trabajo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

<https://www.alas2022.com/trabajos-completos/>

Desentrañando sentidos sobre el trabajo docente: estudio sobre profesores de enseñanza secundaria en el Uruguay (2022)

Leonel Rivero

Publicado

Resumen expandido

Evento: Internacional

Descripción: 9ª Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales

Ciudad: México D.F.

Año del evento: 2022

Palabras clave: trabajo docente educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Medio de divulgación: Internet

https://conferenciaclacso.org/programa/resumen_ponencia.php?&ponencia=Conf-1-4998-21697&d=4&h=%&ca=1

La docencia como trabajo no clásico (2022)

Leonel Rivero

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: X Congreso de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Trabajo

Ciudad: Santiago de Chile

Año del evento: 2022

Anales/Proceedings: Programa X Congreso de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Trabajo

Palabras clave: educación trabajo docencia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo

Medio de divulgación: Internet

<https://alastchile.com/alast/>

Integrando métodos de estudio sobre la convivencia escolar (2021)

Leonel Rivero

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: VII Encuentro Latinoamericano de Metodología

Ciudad: México D.F.

Año del evento: 2021

Publicación arbitrada

Palabras clave: metodología educación convivencia estudios de caso

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de la educación

Medio de divulgación: Internet

<http://elmecc.fahce.unlp.edu.ar/vii-elmecc>

La presente ponencia pretende aportar algunas reflexiones metodológicas sobre la investigación en educación, particularmente en relación a la violencia y la convivencia escolar, partir de una investigación de tres años en un centro educativo de enseñanza secundaria en Montevideo, Uruguay. Es, por tanto, una reflexión desde la praxis. Se busca lograr dos objetivos principales. Primero, defender el valor heurístico de los estudios de caso como estrategia de investigación en la sociología escolar. Segundo, proponer diversas articulaciones de dicha estrategia con diversos métodos y técnicas cualitativas tales como el process-tracing, análisis documental, entrevistas y observaciones participantes; así como con las denominadas "metodologías participativas", tales como los conversatorios docentes, y las técnicas dramatúrgicas. La ponencia se articula del siguiente modo. En primer lugar, se esboza el problema y las preguntas de investigación, de modo de fundamentar la metodología propuesta. En segundo lugar, se exponen algunas discusiones sobre la estrategia de estudios de caso aplicadas al estudio. En tercer lugar, se presentan diversos los métodos desarrollados en el marco de dicho estudio (análisis documental de las sanciones escolares, estudios de process tracing basados en observaciones y entrevistas, conversatorios docentes sobre la convivencia; dramaturgias con estudiantes sobre la experiencia y el sufrimiento escolar). Por último, se realiza un balance sobre la integración de métodos desde los estudios de caso, y los aportes de cada uno al estudio de la experiencia escolar.

Trabalho como professor: demandas por reconhecimento de professores de ensino médio no Uruguai (2021)

Leonel Rivero

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: 20º Congreso Brasileiro de Sociologia

Ciudad: Belém - Brasil

Año del evento: 2021

Anales/Proceedings: (en elaboración)

Palabras clave: sociología trabajo docente educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Medio de divulgación: Internet

<https://www.sbs2021.sbsociologia.com.br/>

Derecho a la educación de niños, niñas y adolescentes migrantes: desafíos en el contexto de pandemia (2021)

Leonel Rivero

Publicado

Completo

Evento: Internacional
Descripción: XIV Jornadas de Sociología - UBA
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2021
Anales/Proceedings:(en edición)
Publicación arbitrada
Palabras clave: sociología educación derecho migración
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación
Medio de divulgación: Internet
<http://jornadasdesociologia2021.sociales.uba.ar/>

Reconfiguración del rol y nuevas formas de precarización del trabajo docente durante la pandemia COVID-19 (2021)

Leonel Rivero , Ferrando

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: XIV Jornadas en Sociología - UBA

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2021

Publicación arbitrada

Palabras clave: sociología trabajo docencia educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo

Medio de divulgación: Internet

http://jornadasdesociologia2021.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/ponencias2021/766_380.pdf

La llegada de la pandemia COVID-19 ha modificado estructuras profundas de la sociedad y la educación no se encuentra ajena a ello. Los sistemas educativos de la región tomaron medidas sobre la (no) presencialidad de las clases desde el mes de marzo de 2020 y a partir de este momento cada país desplegó diversos dispositivos para asegurar la continuidad educativa y la función social, alimentaria y de acompañamiento que la escuela representa para millones de niños, niñas y adolescentes. Estos dispositivos, disímiles de acuerdo a la red de recursos de cada territorio, obligó a los docentes, principales responsables de los procesos de enseñanza y aprendizaje, a tomar decisiones en un marco de incertidumbre y precariedad. A través de una revisión sistemática de estudios regionales realizados durante la pandemia, este trabajo dará cuenta de: 1) las principales problemáticas vinculadas a condiciones de trabajo docentes, 2) las demandas emergentes de los colectivos docentes y 3) los recursos organizacionales y personales que los docentes tuvieron que movilizar para afrontarlos. Con base en ello, se discutirá sobre las formas en que se reconfiguró el rol docente durante la pandemia, y se analizará si la presencia de nuevas formas de precarización del trabajo

Integrando métodos de estudio sobre la convivencia escolar (2021)

Leonel Rivero

Publicado

Completo

Descripción: VI Encuentro de la Red Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales

Ciudad: México D.F.

Año del evento: 2021

Palabras clave: metodologías convivencia escolar estudios de caso.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología en ciencias sociales

Medio de divulgación: Internet

https://www.researchgate.net/publication/357188072_Integrando_metodos_de_estudio_sobre_la_conviviencia_escolar

La ponencia pretende aportar algunas reflexiones metodológicas sobre la investigación en educación, particularmente en relación a la violencia y la convivencia escolar, partir de una investigación de tres años en un centro educativo de enseñanza secundaria en Montevideo, Uruguay. Es, por tanto, una reflexión desde la praxis. Se busca lograr dos objetivos principales. Primero, defender el valor heurístico de los estudios de caso como estrategia de investigación en la sociología escolar. Segundo, proponer diversas articulaciones de dicha estrategia con diversos métodos y técnicas cualitativas tales como el process-tracing, análisis documental, entrevistas y

observaciones participantes; así como con las denominadas "metodologías participativas", tales como los conversatorios docentes, y las técnicas dramatúrgicas. La ponencia se articula del siguiente modo. En primer lugar, se esboza el problema y las preguntas de investigación, de modo de fundamentar la metodología propuesta. En segundo lugar, se exponen algunas discusiones sobre la estrategia de estudios de caso aplicadas al estudio. En tercer lugar, se presentan diversos los métodos desarrollados en el marco de dicho estudio (análisis documental de las sanciones escolares, estudios de process tracing basados en observaciones y entrevistas, conversatorios docentes sobre la convivencia; dramaturgias con estudiantes sobre la experiencia y el sufrimiento escolar). Por último, se realiza un balance sobre la integración de métodos desde los estudios de caso, y los aportes de cada uno al estudio de la experiencia escolar.

Working As a Teacher: Demands for Recognition of Secondary School Teachers in Montevideo (2021)

Leonel Rivero

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: IV Congreso de la Asociación Internacional de Sociología (ISA)

Ciudad: San Pablo, Brasil

Año del evento: 2021

Anales/Proceedings: IV ISA Forum of Sociology Abstract Book

Volumen: 1

Fascículo: 1

Serie: 1

Palabras clave: trabajo docente demandas de reconocimiento educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo docente

Medio de divulgación: Internet

<https://isaconf.confex.com/isaconf/forum2020/meetingapp.cgi/Paper/109693>

La presente ponencia se enmarca en la tesis doctoral en sociología, centrada en la cultura del trabajo docente en el Uruguay. La misma busca analizar la conformación de identidad profesional docente desde las demandas de reconocimiento generadas por los trabajadores de la educación en la Enseñanza Media en Montevideo. Las demandas de reconocimiento son entendidas según la teoría de Honneth (1997), como formulaciones discursivas que permiten la emergencia del sujeto, específicamente desde los procesos de trabajo. De forma conexa, la identidad es entendida desde la teoría de Taylor (1993) como narrativas del yo que dan sentido y unicidad a la experiencia humana (Giddens, 2004). El campo es fruto de un proceso de investigación-acción de tres años en centros de enseñanza secundaria, realizando observaciones participantes, conversatorios docentes, y entrevistas en profundidad. Los resultados sugieren a) la centralidad de las demandas asociadas a la esfera del amor: respeto, escucha, necesidad del trabajo con otros, seguridad frente a situaciones de miedo en el barrio; b) demandas asociadas a la esfera del derecho: condiciones dignas de trabajo, respeto por el horario, organización del trabajo; liderazgo del director y; c) demandas asociadas a la esfera de la solidaridad, reconociendo el valor único del saber docente, el conocimiento disciplinar y didáctico, y el saber específico como profesional de la educación. En términos de la identidad profesional, prevalece una autopercepción de la docencia vinculada al trabajo desarrollado en el aula, con énfasis en el trato con los adolescentes y el trabajo afectivo. En contraposición, son consideradas marginales a la definición del quehacer docente tareas vinculadas a la gestión y organización en el centro educativo, así como el trabajo con las comunidades familiares y territoriales.

La Institución Escolaren Tensión: Entre El Control Social y La Promoción De Derechos (2021)

Leonel Rivero

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: IV Congreso de la Asociación Internacional de Sociología (ISA)

Ciudad: San Pablo, Brasil

Año del evento: 2021

Anales/Proceedings: IV ISA Forum of Sociology Abstract Book

Volumen: 1

Fascículo: 1

Publicación arbitrada

Palabras clave: pedagogías excluyentes violencia escolar control social educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la violencia escolar

Medio de divulgación: Internet

<https://isaconf.confex.com/isaconf/forum2020/meetingapp.cgi/Paper/119146>

A partir de un estudio de caso de un liceo periférico de Montevideo, la presente investigación aborda las prácticas institucionales para trabajar con los "adolescentes problemáticos", por parte los diferentes actores educativos: docentes, educadores, y psicólogos. En un estudio de dos años, en un marco de participación-acción, se reconstruyen los conflictos escolares y su tratamiento, desde la mirada de los diversos actores educativos, analizando las formas en que se clasifica y aborda el conflicto escolar, así como sus vínculos con 1) Los diagnósticos médicos, psicoeducativos y psiquiátricos; 2) Las instituciones de control social: policía, e instituciones de encierro. La investigación permite abordar una tensión en la dinámica educativa, propia de las tensiones que intersectan al sistema como tal: De un lado, el mandato político de universalizar la educación, incluyendo una mayor cantidad de estudiantes, que provienen de los espacios culturales más empobrecidos. Del otro, una serie de prácticas, enmarcadas en una pedagogía excluyente, que redundan en el aumento del control social institucional sobre los jóvenes de contextos empobrecidos. En este sentido, la institución escolar desarrolla en su seno la contradicción de promover el ejercicio de derechos, al mismo tiempo que genera importantes procesos de control social, de la mano de una violencia institucional que es padecida por los docentes, pero principalmente por los adolescentes que acuden al centro educativo. Así, el estudio permite explorar las formas en que el conflicto, y la violencia se desarrollan en las instituciones escolares, y su vínculo con un tejido más amplio de control. Asimismo, permite explorar los mecanismos por los cuales se desarrolla este proceso de control y disciplinamiento, a partir de los saberes técnicos y profesionales, pedagógicos, psicológicos y médicos.

Derecho a la educación de niños, niñas y adolescentes migrantes: desafíos en el contexto de pandemia (2021)

Leonel Rivero, Anfitti, Vanessa

Publicado

Completo

Evento: Regional

Descripción: XVI Jornadas de Sociología UBA

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2021

Palabras clave: sociología educación condiciones de trabajo docencia teaching work

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Medio de divulgación: Internet

http://jornadasdesociologia2021.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/ponencias2021/194_445.pdf

La pandemia del Covid 19 ha transformado el mundo de manera inmediata. A pesar de los esfuerzos por garantizar la continuidad educativa, los estudios recientes indican que la pandemia podría tener un mayor impacto en los grupos más vulnerables, aumentando las desigualdades. El presente artículo pretende delinear los principales impactos que puede tener la pandemia en el ejercicio del derecho a la educación de niños, niñas y adolescentes (NNA) migrantes. Para ello, se realiza una revisión de la normativa uruguaya en relación a estudiantes migrantes, estableciendo el marco que les da amparo, y señalando posibles puntos críticos para el sostén de su trayectoria. Se culmina sugiriendo algunos puntos relevantes para una agenda de investigación en la materia

Abordajes culturales al trabajo docente (2019)

Leonel Rivero

Publicado

Resumen

Evento: Nacional

Descripción: VIII Jornadas de Investigación. FHUCE - UdelaR

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2019

Anales/Proceedings: VIII de Investigación y VII de Extensión VI Encuentro de Egresados y Estudiantes de Posgrado

Volumen: 1

Fascículo: 1

Serie: 1

Página inicial: 51

Página final: 53

ISSN/ISBN: -

Editorial: FHUCE

Ciudad: Montevideo
Palabras clave: sociología educación trabajo docente
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo docente
Medio de divulgación: Internet
http://jornadas.fhuce.edu.uy/images/2019/materiales_2019/Jornadas2019-Programa-Resumenes.pdf

Trabajar como docente: Demandas de reconocimiento de los docentes de secundaria en Montevideo (2019)

Leonel Rivero
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: 3er Congreso Nacional de Sociología - Argentina
Ciudad: San Juan, Argentina
Año del evento: 2019
Anales/Proceedings: Reflexiones y Oficios de una ciencia crítica
Volumen: 1
Fascículo: 1
Serie: 1
Página inicial: 597
Página final: 609
ISSN/ISBN: -
Publicación arbitrada
Editorial: -
Ciudad: -

Palabras clave: sociología trabajo docente enseñanza secundaria reconocimiento
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo docente
Medio de divulgación: Internet
<http://www.sociologiasanjuan.com.ar/ACTACONGRESO.pdf>
La presente ponencia se enmarca en la tesis doctoral en sociología, centrada la cultura del trabajo docente en el Uruguay. La misma busca analizar la conformación de identidad docente desde las demandas de reconocimiento generadas por docentes de Enseñanza Media en Montevideo. La demandas de reconocimiento son entendidas según la teoría de Honneth (1997), como formulaciones que permiten la emergencia del sujeto, específicamente desde los procesos de trabajo. De forma conexa, la identidad es entendida desde la teoría de Taylor (1993), como narrativas del yo que dan sentido y unicidad a la experiencia humana (Giddens, 2004). El campo es fruto de un proceso de investigación-acción de dos años en un centro de enseñanza secundaria, realizando observación participante, conversatorios docentes, y entrevistas en profundidad. Los resultados sugieren a) la centralidad de las demandas asociadas a la esfera del amor: respeto, escucha, necesidad del trabajo con otros, seguridad frente a situaciones de miedo en el barrio; b) demandas asociadas a la esfera del derecho: condiciones dignas de trabajo, respeto por el horario, organización del trabajo: liderazgo del director. En términos de la identidad, prevalece una autopercepción de la docencia vinculada al trabajo desarrollado a la interna del aula, con énfasis en el trato con los adolescentes y el trabajo afectivo

Los dilemas organizacionales del sindicalismo y su vínculo con la construcción de modelos de desarrollo (2019)

Leonel Rivero, QUIÑONES, MARIELA, Acosta, Ma. Julia
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: V Congreso Red PILARES.
Ciudad: Santiago de Chile
Año del evento: 2019
Anales/Proceedings: Nuevas formas de organización y trabajo: Latinoamérica frente a los actuales desafíos económicos, sociales y medioambientales
Volumen: 2
Página inicial: 1524
Página final: 1531
ISSN/ISBN: 978-956-398-413-2
Editorial: Red de Posgrados de Investigación Latinos en Administración y Estudios

Organizacionales,
Ciudad: Santiago de Chile
Palabras clave: organizaciones sindicalismo demandas de reconocimiento acción colectiva
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo
Medio de divulgación: Internet
https://docs.wixstatic.com/ugd/59ba2c_18589f39b11347e59bd0181c9967b519.pdf
Esta ponencia se orienta a ampliar la reflexión en torno al concepto de organización, dando visibilidad a la organización sindical como un fenómeno que adquiere relevancia hoy, tanto para pensar las transformaciones que están operando al interior del mundo organizativo empresarial, como del no empresarial, y también de la articulación entre organizaciones y desarrollo. A partir del análisis del sindicalismo uruguayo y sus lógicas de acción, la ponencia busca reflexionar en torno a cuatro hipótesis: a) El sindicalismo uruguayo se encuentra transitando desde una situación histórica donde el problema fue la construcción de clase, proceso que se desarrolló en torno a acciones que buscaban reunir fuerzas? (sumar trabajadores sindicalizados y ganar espacios de acción), en una nueva etapa donde el problema del sindicalismo está centrado en su propia organización. b) La segunda hipótesis ubica al sindicalismo en su posición de subalternidad y se proyecta en relación con la organización en referencia al emprendimiento empresarial. c) La tercera hipótesis, refiere a las formas de implicancia del sindicalismo en los modelos de desarrollo, según los espacios de construcción organizacional, diferenciándolos según aquellos que nuclean trabajadores que entienden su labor de forma instrumental o de forma expresiva. d) La cuarta hipótesis, está relacionada con nuevos posicionamientos al interior del sindicalismo uruguayo que se relacionan de una forma más autónoma con el desarrollo societal, radicalizando sus posturas inclusionistas, que se refleja en el apoyo o incluso la organización de nuevos emprendimientos colectivos

Insumos teóricos para pensar la cultura del trabajo en el sindicalismo uruguayo (2018)

Leonel Rivero, QUIÑONES, MARIELA, Acosta, Ma. Julia, Cosse Leonardo, SUPERVIELLE MILBURN Marcos
Publicado
Completo
Evento: Regional
Descripción: XVII Jornadas de Investigación Científica
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2018
Palabras clave: sociología trabajo sindicalismo reconocimiento demandas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo
Medio de divulgación: Internet
<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/22449>

Abordajes a la cultura del trabajo docente en el Uruguay (2018)

Leonel Rivero
Publicado
Completo
Descripción: XVII Jornadas de Investigación Científica
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2018
Palabras clave: sociología trabajo educación trabajo docente marco teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo
Medio de divulgación: Internet
http://jornadas.cienciassociales.edu.uy/?page_id=93

Cultura del trabajo: Orientaciones valorativas y luchas por el reconocimiento dentro de la juventud sindicalista en Uruguay (2018)

Leonel Rivero, Cosse, Leonardo
Publicado
Completo
Evento: Regional
Descripción: VI Reunión de investigadores en Juventudes de Argentina
Ciudad: Córdoba
Año del evento: 2018
ISSN/ISBN: 1851- 4871
Palabras clave: sociología trabajo sindicalismo cultura del trabajo cultura jóvenes juventudes

participación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo
Medio de divulgación: Internet
<http://redjuventudesargentina.com>

Adolescentes tras las rejas: una análisis de dos centros de privación de libertad adolescente en Uruguay como dispositivos de castigo (2018)

Leonel Rivero , Machado, Sofía
Publicado
Completo
Descripción: Reunión Nacional de Investigadores en Juventudes de Argentina
Ciudad: Córdoba
Año del evento: 2018
ISSN/ISBN: 1851- 4871
Palabras clave: cultura trabajo privación de libertad adolescentes cárcel
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo
Medio de divulgación: Internet
<http://redjuventudesargentina.com>

La cultura del trabajo de los educadores en los centros de privación de libertad adolescente en el Uruguay: Entre la rehabilitación y el castigo. (2018)

Leonel Rivero , Machado, Sofía , Vázquez, Florencia
Publicado
Completo
Evento: Regional
Descripción: Reunión Nacional de Investigadores en Juventudes de Argentina
Ciudad: Córdoba
Año del evento: 2018
ISSN/ISBN: 1851- 4871
Palabras clave: cárcel encierro dispositivos adolescentes adolescencia control
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la violencia
Medio de divulgación: Internet
<http://redjuventudesargentina.com>

Los dilemas organizacionales del sindicalismo y su vínculo con la construcción de modelos de desarrollo. (2018)

Leonel Rivero , QUIÑONES, MARIELA , Acosta, Ma. Julia
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Ciudad: Santiago de Chile
Año del evento: 2018
Palabras clave: sociología trabajo organizaciones sindicalismo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo
Medio de divulgación: Internet
<https://www.congresoredpilares.com/>

"Me queda mucho tiempo para irme de acá": Etnografía del encierro en dos centros de privación de libertad adolescente en Montevideo (2017)

Leonel Rivero , Daniel Pena , Sofía Machado
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: XXXI Congreso ALAS
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2017
ISSN/ISBN: 978-9974-8434-7-9
Palabras clave: cárcel privación de libertad adolescente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Criminalidad

Medio de divulgación: Internet

DOI: [en elaboración](#)

<http://www.alas2017.com/>

El presente trabajo realiza una etnografía durante más de un año en dos centros de privación de libertad adolescente. Su objetivo es explorar el posible efecto que tiene la privación de libertad en los procesos de desestimiento del mundo del delito por parte de los adolescentes. Anclado en un enfoque cualitativo, la investigación se enmarca en un proceso de investigación-acción, donde su transcurso se desarrolla en simultáneo con talleres de Hip Hop, huerta, radio, y fútbol, y se realiza en dos centros con lógicas institucionales diferentes: un centro de "tranca" (cárcel de alta seguridad), y uno tipo "granja" (con menor securitización y orientado al egreso). El campo de la misma consta de 20 entrevistas semiestructuradas en profundidad a los adolescentes, 10 entrevistas semiestructuradas a funcionarios y equipo técnico, 2 entrevistas grupales con los adolescentes y 2 entrevistas grupales con los talleristas, 10 historias de vida de los adolescentes, 130 bitácoras de los talleristas, y más de 60 observaciones participantes en ambos centros. Los resultados pueden agruparse en tres vertientes: acerca del dispositivo institucional de privación de libertad, acerca de las trayectorias biográficas de los adolescentes, y acerca del potencial pedagógico de los talleres para el trabajo con adolescentes en exclusión social. En la primera de dichas vertientes, se destacan las limitantes del dispositivo carcelario para generar habilidades "para la vida" u "orientadas al afuera". En el formato "granja", se identifica una predominancia de una pedagogía de la actividad, centrada en la realización de actividades y la recreación. Sin embargo, quedan aún pendientes aprendizajes ciudadanos sociales, y autobiográficos, que dificultan la posibilidad de generar estrategias factibles de alejamiento del mundo del delito al salir del centro. En el formato "carcel", a estas dificultades se suman prácticas institucionales orientada al aislamiento (el afuera, el centro, los módulos, las celdas funcionan como círculos concéntricos de lo edilicio, al tiempo que "separar" y "encerrar", son las principales herramientas de gestión), un ambiente hipo-estimulante, y prácticas denunciadas de tortura, que van desde el uso permanente de grilletes, a la violencia psicológica y física. En la segunda de las vertientes, se hace presente en la vida de los adolescentes una combinación de elementos que interjuegan de diferentes modos: una situación de pobreza estructural, la existencia de redes que vuelven el delito factible (armas, ideas), el consumo problemático de sustancias, y el alejamiento de las instituciones. Al respecto, se pone de manifiesto que en su corta vida, los adolescentes se han segregado fundamentalmente a la socialización "en la esquina!". La tercer vertiente, permite reflexionar educativamente acerca de la conveniencia de formatos escolares flexibles, donde se conjugan con resultados interesantes el libre movimiento, el trabajo grupal, el trabajo auto-regulado y el aprendizaje por proyectos.

El sindicalismo uruguayo en el proceso de construcción de una Cultura del Trabajo para el Desarrollo (2017)

Leonel Rivero , Mariela Quiñones , Acosta, Ma. Julia , SUPERVIELLE MILBURN Marcos

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: XXXI Congreso ALAS

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2017

Medio de divulgación: Internet

La ponencia gira en torno a los procesos sociales que supone la instalación del concepto ¿Cultura del Trabajo para el Desarrollo? como eje de las políticas del trabajo en Uruguay. En el último año, con la iniciativa del Ministerio de Trabajo aparece en escena este concepto dando sustento a la elaboración de la Directriz Estratégica del organismo para el periodo 2015-2020. Instalar este proceso, supone profundizar en el desarrollo de instancias de diálogo social que viene impulsando el gobierno de izquierda a partir de 2005; instancias que desde un punto de vista sociológico nos dan la posibilidad de profundizar en lo que son definidos como procesos enmarcados en una lógica de desarrollo de una ética comunicativa. La conveniencia de partir de esta definición de situación es que nos abre un campo de investigación muy amplio en torno a los actores del diálogo y en los procedimientos y posturas éticas desde las que se plantean participar en tales instancias con legitimidad y contribuir al desarrollo de sus objetivos. En el caso del sindicalismo se transforma en una oportunidad para reflexionar en torno a diversas problemáticas internas ligadas a cómo logra su representación en el marco de una diversificación creciente de demandas que conviven en su seno. En efecto, en el marco de una transformación profunda del sistema de relaciones laborales uruguayo, el sindicalismo experimenta profundas tendencias de cambio, incluso contradictorias, que tienen que ver tanto con procesos de individualización como de fortalecimiento del colectivismo en nuestras sociedades, de fortalecimiento de la regulación junto a fuertes tendencias construcciones institucionales con sus partners sociales o bajo la influencia de algunas tendencias internas a una regulación más flexible, entre otras. En este contexto planteamos que uno de los principales

desafíos que se le plantea hoy, es reconocer la existencia de diferentes culturas que buscan encontrar como son reconocidos y contemplados. Y poco a poco empieza a aparecer un problema que para la teoría social se liga al de la multiculturalidad y es el del reconocimiento de las diferencias. A partir de este planteo abrimos la interrogante: ¿cuál es el sentido que da el actor sindical a la propuesta de desarrollo de una Cultura del Trabajo?, frente a la cual, abre las siguientes preguntas secundarias: ¿cuál es el papel que juegan los sindicatos en el mundo actual a partir de la individuación de las relaciones laborales y de la creciente diferenciación de las demandas de reconocimiento en los contextos laborales actuales? y ¿cuál es la postura que adopta el sindicalismo uruguayo frente a las diferencias y las distintas demandas de reconocimiento que de ellas emergen y cómo apoya esta lucha en el contexto de fuertes tendencias homogeneizantes?

Teatro para la convivencia (2017)

Leonel Rivero, VISCARDI, NILIA

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: Primer Encuentro Regional Escuela secundaria, convivencia y participación

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2017

Escrita por invitación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / convivencia

Medio de divulgación: Internet

El presente trabajo resume el proceso de investigación-acción sobre convivencia escolar, realizado desde la Universidad de la República, en conjunto la Administración Nacional de Educación Pública en Uruguay. El mismo tiene como antecedente cuatro años de experiencia en talleres de promoción de la participación a través del arte, y se enfoca, en este caso, en el uso de la dramaturgia como técnica de representación del sufrimiento escolar. En primer lugar, se describe la problemática de la convivencia escolar en Uruguay. En segundo, la definición de dicho problema a partir de las visiones del equipo de dirección y docentes de un liceo público de Montevideo, en el cual se desarrolla la experiencia. En tercer lugar, se sistematizan algunas reflexiones sobre el dispositivo de trabajo elegido: el teatro, y por último, se reseñan los resultados preliminares del proceso en curso. Los mismos enfatizan visiones críticas por parte de los estudiantes a su vivencia escolar, tales como el malhumor y cansancio manifestado por los docentes, la soledad y miedo al desprecio por parte de los compañeros, y las problemáticas de los servicios, tales como la alimentación, en los centros educativos de Enseñanza Media.

Estudio de caso de la Red de Juventudes Uruguaya (2016)

Leonel Rivero

Publicado

Resumen

Evento: Nacional

Descripción: XV Jornadas de Investigación - FCS - UdelaR

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2016

Palabras clave: movimientos sociales juventud

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Movimientos sociales - juventud

Su objetivo es estudiar el caso de la Red de Juventudes del Uruguay, relevando información acerca de su proceso de formación y ensayando, a partir de ciertas categorías y enfoques en el estudio de los movimientos sociales, algunos desafíos y consideraciones que se plantean pertinentes. Para ello se realizaron entrevistas a ocho de las organizaciones participantes en la red: Antorcha, Kehila, Ovejas Negras, Pastoral Juvenil, Por todos los compas, Techo, Uruguay Entre Todos y Colectivo Catalejo, al tiempo que se acompañó a la Red durante sus actividades a lo largo de los años 2014 y 2015. También, los resultados fueron compartidos con las organizaciones, en el marco de un diseño de investigación-acción. Los resultados ponen de relieve las dificultades de conformar un actor político organizado en torno al significante juventud como categoría esencialista anclada en la edad. Al mismo tiempo, se subrayan los desafíos para la acción colectiva emanados de la diversidad en las formas organizativas de las diferentes organizaciones presentes, y las potencialidades y limitantes del formato en red.

Escuchame, mirame, respetame. Experiencias participativas de adolescentes en liceos de contexto crítico a través del arte (2015)

Leonel Rivero, NILIA VISCARDI

Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Regional , XI Jornadas de Sociología UBA. Coordinadas contemporáneas de la sociología: tiempos, cuerpos, saberes. , Buenos Aires
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2015
Anales/Proceedings:Experiencias de jóvenes en barrios populares
Editorial: UBA
Ciudad: Buenos Aires
Palabras clave: Convivencia escolar
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación y convivencia
http://jornadasdesociologia2015.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/ponencias/687_421.pdf

De la violencia a la participación y la convivencia: acerca de la constitución política de los adolescentes como sujetos de derechos en las instituciones educativas del estado

(2015) [Trabajo relevante](#)

NILIA VISCARDI , NICOLÁS ALONSO , Leonel Rivero , DANIEL PENA

Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Regional , XI Jornadas de Sociología UBA. Coordinadas contemporáneas de la sociología: tiempos, cuerpos, saberes. , Buenos Aires
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2015
Anales/Proceedings:Jornadas de Sociología 2015 UBA
Editorial: UBA
Ciudad: Buenos Aires
Palabras clave: participación Convivencia escolar Enseñanza media Conflicto escolar
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación y convivencia
http://jornadasdesociologia2015.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/ponencias/1505_593.pdf

Desarticulando tradiciones escolares: las potencialidades del arte para la promoción de la participación estudiantil y la educación en Derechos Humanos. Análisis de una experiencia en cinco centros educativos de enseñanza media básica situados en contextos de pobreza de la ciudad de Montevideo (2015)

Leonel Rivero , VISCARDI, NILIA

Publicado
Completo
Evento: Local
Descripción: VI Coloquio de Educación en Derechos Humanos. ¿EDH en América Latina. Construyendo perspectivas y trayectorias? Universidad Nacional de Quilmes
Ciudad: Quilmes
Año del evento: 2015
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /
Medio de divulgación: Otros

Diferentes visiones de un conflicto global: violencia y convivencia. Acerca de la constitución política de los adolescentes como sujetos de derechos en las instituciones educativas del estado

(2015) [Trabajo relevante](#)

NILIA VISCARDI , NICOLÁS ALONSO , Leonel Rivero , DANIEL PENA

Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: III Congreso de Sociología
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2015
Palabras clave: Convivencia Violencia escolar
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación y convivencia
Medio de divulgación: Internet

<http://www.colegiodesociologos.org.uy/iii-congreso-uruguayo-de-sociologia/trabajos-completos.html>

Abordamos la construcción de los adolescentes como sujetos políticos en el espacio escolar desde dos perspectivas en tensión: las de defensa social, que apuntan al bullying, las medidas de seguridad y la criminalización del mal alumno, y las vertientes movilizadoras, que se apoyan en la idea de sujeto de derecho y procuran promover desde instancias centrales del Estado y de la Educación Pública la participación adolescente. El sistema educativo público, a inicios del siglo XXI, verifica y procesa de distintos modos la fragmentación social propia del mundo del capitalismo tardío. La criminalización de los adolescentes pobres y la patologización de la adolescencia en general son respuestas de defensa social que se naturalizan día a día en consonancia con el concepto de Bullying y que se encuentran en pugna con las mencionadas vertientes movilizadoras. En esta ponencia, a efectos de focalizar el análisis, nos centramos particularmente en las modalidades del conflicto escolar que se entablan en centros educativos situados en barrios pobres de la ciudad y en el modo en que se consolidan políticas de convivencia" escolar.

La revinculación educativa de los jóvenes ni-ni (2014)

Leonel Rivero

Publicado

Completo

Evento: Local

Descripción: XIII Jornadas de Investigación ¿Qué desarrollo para Uruguay?. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República.

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2014

Palabras clave: juventud jóvenes ni-ni estudiar trabajar

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

Medio de divulgación: Internet

<http://cienciassociales.edu.uy/wp-content/uploads/2014/09/Rivero.pdf>

Voces sin eco, la policía en el Uruguay (2011)

Leonel Rivero , Eugenia Rubio , SOCA BRUNI Lucía , Valentina Fonseca , Diego Leon Perez

Publicado

Completo

Evento: Local

Descripción: VI Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad de la República

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2011

Palabras clave: policía identidad

Medio de divulgación: Internet

www.fhuce.edu.uy/jornada/2011/.../Ponencia%20GT%2016%20Rivero%20et%20al.pdf

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

Sobre autoritarismo, reconocimiento y sentidos de la educación (2023)

La Diaria

Periodicos

Leonel Rivero

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 25/04/2023

Lugar de publicación: Montevideo

<https://ladiaria.com.uy/opinion/articulo/2023/4/sobre-autoritarismo-reconocimiento-y-sentidos-de-la->

¿Quiénes vuelven a clases? (2021)

La Diaria

Periodicos

Leonel Rivero

Palabras clave: educación pandemia COVID 19

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 06/08/2021
Lugar de publicación: Uruguay
<https://ladiaria.com.uy/opinion/articulo/2021/8/quienes-vuelven-a-clases/>

¿Quiénes reconocen a los docentes por su trabajo? (2020)

La Diaria
Periodicos
Leonel Rivero, Ferrando

Palabras clave: sociología trabajo docente educación reconocimiento
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo docente
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 10/09/2020
Lugar de publicación: Uruguay
<https://ladiaria.com.uy/opinion/articulo/2020/9/quienes-reconocen-a-las-y-los-docentes-por-su-trabaj>

Una cultura del trabajo para vivir (2018)

La Diaria
Periodicos
Leonel Rivero

Palabras clave: cultura trabajo formación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 26/07/2018
Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay
<https://ladiaria.com.uy/opinion/articulo/2018/7/una-cultura-del-trabajo-para-vivir/>

Producción técnica

OTRAS PRODUCCIONES

PROGRAMAS EN RADIO O TV

Documental de Investigación "Asamblea Permanente: perspectivas estudiantiles de un conflicto" (2024)

Leonel Rivero
Otro
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: <https://www.youtube.com/watch?v=Xoxc7Dgwawc>
Emisora: Departamento de Sociología
Fecha de la presentación: 28/11/2024
Tema: Sociología escolar
Duración: 42 minutos
Palabras clave: sociología reconocimiento escolar educación estudiantes participación gremios
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la violencia y la convivencia

La conformación de la sociología - Con Gerónimo de Sierra (2023)

Leonel Rivero
Entrevista
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: <https://open.spotify.com/episode/3KURtdqdkYaAGxOyCp9xm>
Emisora: Uniradio
Fecha de la presentación: 28/05/2023
Tema: Institucionalización de la sociología

Duración: 60 minutos

Palabras clave: sociología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

Información adicional: ¿Cuándo se fundó la sociología en el Uruguay? ¿Dónde se enseñaba? ¿Qué pasó con la disciplina en la dictadura? ¿Qué relaciones entabló con América Latina, Europa, y el resto del mundo? En el primer programa del ciclo 2023 del Uruguay desde la Sociología recibimos al Prof. Emérito Gerónimo de Sierra, y el Dr. Rafael Rey, para conversar sobre la historia de la sociología a nivel nacional, sus fundadores, y su historia personal con Alain Touraine, Raymond Aron, Paul Ricoeur, Jean Claude Passeron, Emanuel Mounier, entre otros connotados de la disciplina nacional e internacional, la formación de CIESU, hasta la Facultad de Ciencias Sociales en la actualidad.

La sociología pre y posdictadura y la construcción de memoria ? Entrevista al Prof. Marcos Supervielle (2023)

Leonel Rivero

Entrevista

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://open.spotify.com/episode/4Uk0WUPPulkj3oWarlMyUI>

Emisora: Uniradio

Fecha de la presentación: 01/06/2023

Tema: Sociología

Duración: 60 minutos

Palabras clave: sociología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

El Uruguay desde la Sociología 2023 ? Episodio 3 ? Estudiantes y memoria (2023)

Leonel Rivero

Entrevista

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://open.spotify.com/episode/4K0gD4USgKN4mEK5lv0wJC?si=nOA6pTV5TtGVU61p23QliA>

Emisora: UNIRADIO

Fecha de la presentación: 16/05/2023

Tema: Sociología, educación y memoria

Duración: 60 minutos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

Información adicional: ¿Qué moviliza a los estudiantes? ¿cómo se han manifestado a lo largo de la historia? ¿de qué modos recuerdan la dictadura? ¿qué rol tiene la educación en el proceso de construcción de la memoria? Conversamos con la Dra. Gabriela González y el investigador Paolo Venosa, autores del libro «El río y las olas Cuatro ciclos de protesta estudiantil en Uruguay, 1958, 1968, 1983 y 1996», y la Mag. en Educación y Psicología Cecilia Bello, autora de la investigación «Sentidos que estudiantes de educación secundaria dan a la dictadura cívico militar (1973-1985) en relación con su historia propia»

El Uruguay desde la Sociología 2023 ? Episodio 4 ? Política y memoria, con la Prof. Susana Mallo (2023)

Leonel Rivero

Entrevista

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://open.spotify.com/episode/46NVQXY0H26holatXTuyfB?si=PdYdp8n4RcudMOEsihDElw>

Emisora: UNIRADIO

Fecha de la presentación: 23/05/2023

Tema: Sociología política

Duración: 60 minutos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

El Uruguay desde la Sociología 2023 ? Episodio 5 ? Agua y ecología política ? Entrevista a Daniel Pena y

Carlos Santos (2023)

Leonel Rivero

Entrevista

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://open.spotify.com/episode/5f0xd7EDAnVANmhp5yTEh0?si=fJukk3HORBKtMin41J46uw>

Emisora: UNIRADIO

Fecha de la presentación: 30/05/2023

Tema: Sociología y ecología

Duración: 60 minutos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

El Uruguay desde la Sociología 2023 ? Episodio 6 ? Sociología, memoria y terrorismo de Estado ? Con Elina Gómez y Luciana Scaraffuni (2023)

Leonel Rivero

Entrevista

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://open.spotify.com/episode/1OsXv7WqpZ2r7Xr1y8z8hq?si=1eHcljbVQBffBf1GugdUg>

Emisora: UNIRADIO

Fecha de la presentación: 06/06/2023

Tema: Sociología y memoria

Duración: 60 minutos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

El Uruguay desde la Sociología 2023 ? Episodio 7 ? Sociología del arte con la Dra. Florencia Dansilio (2023)

Leonel Rivero

Entrevista

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://open.spotify.com/episode/42L3NSenCkO2Y6PpPFxL1?si=7jFihqNIR2Cd8QdlwmL28Q>

Emisora: UNRADIO

Fecha de la presentación: 13/06/2023

Tema: Sociología del arte

Duración: 60 minutos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

El Uruguay desde la Sociología 2023 ? Episodio 8 ? Convivencia escolar con Nilia Viscardi y Leonel Rivero (2023)

Leonel Rivero

Entrevista

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://open.spotify.com/episode/6dO0uRJWnTNtTelBjwVCL0?si=glAa2FTMQjimsL18XXCPOQ>

Emisora: UNIRADIO

Fecha de la presentación: 20/06/2023

Tema: Sociología de la convivencia escolar

Duración: 60 minutos

Palabras clave: convivencia violencia educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del reconocimiento

El Uruguay desde la Sociología 2023 ? Episodio 9 ? Ambiente y modelos productivos con Soledad Nión (2023)

Leonel Rivero
Entrevista
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: <https://open.spotify.com/episode/1juR6vqoDX9vQmQFaTKeGT?si=4XAMw9oBQwyt8C5Jv5FpzA>
Emisora: UNIRADIO
Fecha de la presentación: 27/06/2023
Tema: Sociología ambiental
Duración: 60 minutos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

El Uruguay desde la Sociología 2023 ? Episodio 10 ? Marcha por las y los Mártires Estudiantiles con Mayra Miranda, Cecilia Etchebehere y Leonel Rivero (2023)

Leonel Rivero
Mesa redonda
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: <https://open.spotify.com/episode/07Re6K7hhlLdiyXTOFjnlm?si=H18h0VguRZGzVo9CPOlfoQ>
Emisora: UNIRADIO
Fecha de la presentación: 15/08/2023
Tema: Sociología y educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

El Uruguay desde la Sociología 2023 ? Episodio 11 ? Violencia juvenil y delito de los poderosos con Gabriel Tenenbaum (2023)

Leonel Rivero
Entrevista
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: <https://open.spotify.com/episode/3478wRBzhdTWib8J8b89Kg?si=XsxVXKHvSQ2pvDJo9iWEkg>
Emisora: UNIRADIO
Fecha de la presentación: 05/09/2023
Tema: Sociología y delito
Duración: 60 minutos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

El Uruguay desde la Sociología 2023 ? Episodio 12 ? Ecología política, expansión forestal y regulación ambiental con Pierre Gautreau (2023)

Leonel Rivero
Entrevista
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: <https://open.spotify.com/episode/5kK0tKC2yxPlacU6iiDqgV?si=3st-Ze3MQE6vQtLm3fxBCw>
Emisora: UNIRADIO
Fecha de la presentación: 19/09/2023
Tema: Ecología política
Duración: 60 minutos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

El Uruguay desde la Sociología 2023 ? Episodio 13 ? Femicidio y femicidio íntimo con Victoria Gambetta (2023)

Leonel Rivero
Entrevista
Idioma: Español
Web: <https://open.spotify.com/episode/1FKeVbAabz94VRAMNIJ6Rr?>

[si=YurtlO_AQmO7tD1CNRvH1Q](#)

Emisora: UNIRADIO

Fecha de la presentación: 03/10/2023

Tema: Sociología y femicidio

Duración: 60 minutos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

El Uruguay desde la Sociología 2023 ? Episodio 14 ? Presentación de la Licenciatura en Sociología con Rafael Rey y Nicolás Roballo (2023)

Leonel Rivero

Mesa redonda

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: [https://open.spotify.com/episode/6UHcw4BAu4rsWiHokYffkX?](https://open.spotify.com/episode/6UHcw4BAu4rsWiHokYffkX?si=avKbEaaET6Cg11jWhGm3CA)

[si=avKbEaaET6Cg11jWhGm3CA](#)

Emisora: UNIRADIO

Fecha de la presentación: 17/10/2023

Tema: Enseñanza de la sociología

Duración: 60 minutos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

El Uruguay desde la Sociología 2023 ? Episodio 15 ? Transiciones ecosociales en América Latina y Uruguay con Maristella Svampa (2023)

Leonel Rivero

Entrevista

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: [https://open.spotify.com/episode/24WqXeZbRvLpHJAYMGMRIH?](https://open.spotify.com/episode/24WqXeZbRvLpHJAYMGMRIH?si=RgjhMst2QOCPlrshxKBThQ)

[si=RgjhMst2QOCPlrshxKBThQ](#)

Emisora: UNIRADIO

Fecha de la presentación: 17/10/2023

Tema: Transiciones ecosociales

Duración: 60 minutos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

El Uruguay desde la Sociología 2023 ? Episodio 16 ? Desarrollo de la Sociología Rural con Diego Piñeiro (2023)

Leonel Rivero

Entrevista

Idioma: Español

Web: https://open.spotify.com/episode/6jnv3FzNmirdYs0EaF7bfh?si=r8_IUdj5QG-q-P_L0l4Yhw

Emisora: UNIRADIO

Fecha de la presentación: 07/11/2023

Tema: Sociología rural

Duración: 60 minutos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

El Uruguay desde la Sociología 2023 ? Episodio 17 ? Género y vejez con Sol Scavino (2023)

Leonel Rivero

Entrevista

Idioma: Español

Web: [https://open.spotify.com/episode/6MJtT6brmUEhLcaqkwXCsa?](https://open.spotify.com/episode/6MJtT6brmUEhLcaqkwXCsa?si=Pq_1EXPURN2jwvLP5ihkMA)

[si=Pq_1EXPURN2jwvLP5ihkMA](#)

Emisora: UNIRADIO

Fecha de la presentación: 14/11/2023

Tema: Sociología de género

Duración: 60 minutos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

El Uruguay desde la Sociología 2023 ? Episodio 18 ? Sociología de la sexualidad y estudios trans con Valentina Torre y Jimena Pandolfi (2023)

Leonel Rivero

Entrevista

Idioma: Español

Web: <https://open.spotify.com/episode/22QvIHWS3JrddyehbA2GLI?si=fSFNH8DVRymIYsVDIE15VA>

Emisora: UNIRADIO

Tema: Sociología trans

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

El Uruguay desde la Sociología 2023 ? Episodio 19 ? Enseñanza de la Sociología con Anahí Laroca, Daniela Sabatovich y Verónica Ardisoni (2023)

Leonel Rivero

Mesa redonda

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: https://open.spotify.com/episode/7zKe1AHWuk1plv8IKDxNWr?si=9bYeRo-WTMWi8sgMsAh_Ng

Emisora: UNIRADIO

Fecha de la presentación: 05/12/2023

Tema: Enseñanza de la sociología

Duración: 60 minutos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

El Uruguay desde la Sociología 2023 ? Episodio 20 ? Presentación de los Talleres Centrales de la Licenciatura en Sociología 2024-2025 (2023)

Leonel Rivero

Mesa redonda

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://open.spotify.com/episode/27ELLtXgsjYmUWrDVGXii?si=kqZxDEtjSGOBeSRHcnAFOA>

Emisora: UNIRADIO

Fecha de la presentación: 12/12/2023

Tema: Enseñanza de la sociología

Duración: 60 minutos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

Diario de campo (2023)

Leonel Rivero

Entrevista

País: Uruguay

Idioma: Español

Emisora: CSIC

Tema: Proyecto Iniciación sobre reconocimiento escolar

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

El Uruguay desde la Sociología: TIC's en la era digital (2022)

Leonel Rivero

Otro

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://www.uniradio.edu.uy/2022/12/el-uruguay-desde-la-sociologia-programa-1-tics-en-la-era-digital>

Emisora: UNIRADIO

Fecha de la presentación: 01/07/2022

Tema: Sociología y TICS en la era digital

Duración: 120 minutos

Ciudad: Montevideo
Palabras clave: sociología divulgación académica TICS's
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

El Uruguay desde la Sociología ? Programa 2: Suicidio en Uruguay (2022)

Leonel Rivero
Otro
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: <https://www.uniradio.edu.uy/2022/12/el-uruguay-desde-la-sociologia-programa-2-suicidio-en-uruguay/>
Emisora: Uniradio
Fecha de la presentación: 01/08/2022
Tema: Sociología y suicidio
Duración: 90 minutos
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: sociología divulgación académica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

El Uruguay desde la Sociología ? Programa 3: Ollas populares, alimentación, y reflexiones sobre «lo común» (2022)

Leonel Rivero
Otro
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: <https://www.uniradio.edu.uy/2022/12/el-uruguay-desde-la-sociologia-programa-3-ollas-populares-alimen>
Emisora: UNIRADIO
Fecha de la presentación: 01/09/2022
Tema: Sociología y lo común
Duración: 90 minutos
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: sociología divulgación académica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

El Uruguay desde la Sociología ? Programa 4: Desigualdades, capital y movilidad social (2022)

Leonel Rivero
Otro
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: <https://www.uniradio.edu.uy/2022/12/el-uruguay-desde-la-sociologia-programa-4-desigualdades-capital->
Emisora: UNIRADIO
Fecha de la presentación: 01/10/2022
Tema: Sociología y movilidad social
Duración: 90 minutos
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: sociología divulgación académica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

El Uruguay desde la Sociología ? Programa 5: Ciudades (2022)

Leonel Rivero
Otro
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: <https://www.uniradio.edu.uy/2022/12/el-uruguay-desde-la-sociologia-programa-5-ciudades/>
Emisora: UNIRADIO
Fecha de la presentación: 01/11/2022
Tema: Sociología y ciudades

Duración: 60 minutos
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: sociología divulgación académica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

El Uruguay desde la Sociología ? Programa 6: Violencia y criminalidad (2022)

Leonel Rivero
Otro
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: <https://www.uniradio.edu.uy/2022/12/el-uruguay-desde-la-sociologia-programa-6-violencia-y-criminalid>
Emisora: UNIRADIO
Fecha de la presentación: 01/12/2022
Tema: Sociología y criminalidad
Duración: 70 minutos
Palabras clave: sociología divulgación académica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

Pedagogías feministas como forma de resistencia en Uruguay. (2021)

Leonel Rivero, VISCARDI, NILIA, Verónica Habiaga
Mesa redonda
País: Colombia
Idioma: Español
Web: <https://www.clasco.org/debajo-del-puente/>
Emisora: TRILCE Radio
Fecha de la presentación: 15/09/2021
Tema: Educación y género
Duración: 90 minutos
Ciudad: Bogotá
Palabras clave: educación sexual género feminismo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Pensando la Pandemia: COVID y aislamiento social (2020)

Leonel Rivero
Otro
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: <https://www.youtube.com/watch?v=xUBkIKpGx7U>
Emisora: Colectivo Calejo
Fecha de la presentación: 01/10/2020
Tema: Efectos sociales del Covid 19
Duración: 2 minutos
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Covid19 sociedad

EN TUS OJOS: Capítulo 1 | Afrofeminismo (2020)

Leonel Rivero
Otro
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: <https://www.youtube.com/watch?v=K2qsHqoYUBI>
Emisora: Colectivo Catalejo
Fecha de la presentación: 23/10/2020
Tema: Feminismo, racismo y movimientos sociales
Duración: 19 minutos
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: género feminismo racismo movimientos sociales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /
Información adicional: Documental sobre feminismo, racismo, y movimientos sociales en Uruguay

Derribando barreras: por más mujeres en áreas STEM (2019)

Leonel Rivero

Otro

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://www.youtube.com/watch?v=MymdrQiGULw>

Emisora: Colectivo Catalejo

Fecha de la presentación: 01/08/2019

Tema: Mujeres en las ciencias y la tecnología (área STEM)

Duración: 4 minutos

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: mujeres educación ciencia tecnología género

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de género

Información adicional: Producto audiovisual de divulgación científica sobre investigaciones de género, ciencia y tecnología

Derribando barreras: por más mujeres en áreas STEM (II) (2019)

Leonel Rivero

Otro

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://www.youtube.com/watch?v=3BeeHLihHbo>

Emisora: Colectivo Catalejo

Fecha de la presentación: 01/08/2019

Tema: Mujeres en las ciencias y la tecnología (área STEM)

Duración: 5 minutos

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: género educación desigualdad ciencia tecnología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de género

Información adicional: Spot de divulgación científica sobre las mujeres en el área STEM (II)

Spots de divulgación sobre seguridad ciudadana (I) (2019)

Leonel Rivero

Otro

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://www.youtube.com/watch?v=dLe1ugQeLZM&list=PLHOOPFz13YuoA8FPBPuHZNr5uC2B8MYE>

Emisora: Colectivo Catalejo

Fecha de la presentación: 15/07/2019

Tema: Seguridad

Duración: 2 minutos

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: seguridad

Información adicional: Argumentación sobre la cuestión de la seguridad en base a investigación internacional sobre militarización y prisionalización

Proyecto de divulgación: Situación de Calle y procesos asociativos en la Facultad de Ciencias Sociales (2019)

Leonel Rivero

Otro

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://www.youtube.com/watch?v=8ErDx3XXDfU&list=PLHOOPFz13YursFHauCTwtyP9mPSSIBuv1>

Emisora: Colectivo Catalejo

Fecha de la presentación: 06/08/2019

Tema: Seguridad, pobreza, desigualdad

Duración: 14 minutos

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: seguridad pobreza situación de calle

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la violencia

Información adicional: Documental realizado junto a Ni todo está Perdido, colectivo de personas de calle, FCS y Colectivo Catalejo. En el marco del EFI "Abordajes profesionales a la seguridad" 2018-2019

FARO • Capítulo 1: Criminalización de la juventud y la pobreza. (2018)

Leonel Rivero

Otro

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://www.youtube.com/watch?v=vnY47G3-XHM&list=PLHOOPFz13Yuoyocd5aXEqqXeu2OP6TBWI>

Emisora: Colectivo Catalejo

Fecha de la presentación: 17/07/2018

Tema: Seguridad y medios

Duración: 6 minutos

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: seguridad medios pobreza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la violencia

Información adicional: Spot de divulgación científica sobre seguridad y medios de comunicación en base a entrevistas a expertos.

Proyecto FARO: Entrevistas a expertos sobre seguridad (II) (2018)

Leonel Rivero

Otro

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://www.youtube.com/watch?v=fO4yZKJwnbQ&list=PLHOOPFz13Yuoyocd5aXEqqXeu2OP6TBWI&index=2>

Emisora: Colectivo Catalejo

Fecha de la presentación: 22/10/2017

Tema: Seguridad y medios

Duración: 5 minutos

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: seguridad medios

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la violencia

Información adicional: Spot de divulgación científica sobre seguridad y medios de comunicación en base a entrevistas a expertos.

FARO • Capítulo 3: Cárceles (2018)

Leonel Rivero

Otro

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://www.youtube.com/watch?v=f9Ef5xUAyBE&list=PLHOOPFz13Yuoyocd5aXEqqXeu2OP6TBWI&index=3>

Emisora: Colectivo Catalejo

Fecha de la presentación: 22/10/2018

Tema: Seguridad y medios

Duración: 5 minutos

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: seguridad medios cárceles

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la violencia

Información adicional: Spot de divulgación científica sobre seguridad y medios de comunicación en base a entrevistas a expertos.

Desigualdad y derecho a la educación (2017)

Leonel Rivero

Otro

País: Uruguay
Idioma: Español
Web: https://www.youtube.com/watch?v=eRxUCvJ_2-M
Emisora: Colectivo Catalejo
Fecha de la presentación: 22/10/2017
Tema: Educación y desigualdad
Duración: 11 minutos
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: educación derecho desigualdad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Derecho a la educación y mandato de obligatoriedad en la Enseñanza Media. La igualdad en cuestión (2017)

Leonel Rivero
Otro
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: <https://www.youtube.com/watch?v=wyovoREuDrS&t=39s>
Emisora: Colectivo Catalejo
Fecha de la presentación: 21/10/2017
Tema: Educación y desigualdad
Duración: 3 minutos
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: educación desigualdad exclusión derecho
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación
Información adicional: Spot de divulgación científica sobre investigaciones en torno a la desigualdad educativa

Proyecto Diversidad y juventudes (I) (2017)

Leonel Rivero
Otro
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: https://www.youtube.com/watch?v=zPHptfr_xKw&list=PLHOOPFz13YursFHauCTwtyP9mPSSIBuv1&index=2
Emisora: Colectivo Catalejo
Fecha de la presentación: 28/09/2017
Tema: Juventud y diversidad
Duración: 4 minutos
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: juventud diversidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de las juventudes
Información adicional: Spots sobre juventudes y diversidad

Proyecto Diversidad y juventudes (II) (2017)

Leonel Rivero
Otro
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: <https://www.youtube.com/watch?v=l2DKfkU79Tk&list=PLHOOPFz13YursFHauCTwtyP9mPSSIBuv1&index=3>
Emisora: Colectivo Catalejo
Fecha de la presentación: 28/09/2018
Tema: Juventud y diversidad
Duración: 4 minutos
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: juventudes diversidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de las juventudes
Información adicional: Spot de entrevistas sobre juventud y diversidad

Proyecto Diversidad y juventudes (III) (2017)

Leonel Rivero

Otro

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: https://www.youtube.com/watch?v=hiWZqG_DK6M&list=PLHOOPFz13YursFHauCTwtyP9mPSSIBuv1&index=4

[v=hiWZqG_DK6M&list=PLHOOPFz13YursFHauCTwtyP9mPSSIBuv1&index=4](https://www.youtube.com/watch?v=hiWZqG_DK6M&list=PLHOOPFz13YursFHauCTwtyP9mPSSIBuv1&index=4)

Emisora: Colectivo Catalejo

Fecha de la presentación: 28/09/2017

Tema: Juventud y diversidad

Duración: 4 minutos

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: juventud diversidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de las juventudes

Información adicional: Spots de entrevistas sobre juventud y diversidad

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

Segundo Encuentro de educación arte, cuerpo y política (2023)

Leonel Rivero

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Montevideo

Idioma: Español

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: DS-FCS

Palabras clave: educación arte cuerpo política sociología reconocimiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del reconocimiento

Arte, saber y exilios (2023)

Leonel Rivero

Exposición

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,FADU

Idioma: Francés

Web: <https://udelar.edu.uy/portal/2023/11/arte-saber-y-exilios-a-50-anos-del-golpe-en-uruguay-y-chile/>

Duración: 4 semanas

Evento itinerante: SI

Institución Promotora/Financiadora: FCS-FADU-FHCE-Embajada de Francia

Palabras clave: reconocimiento arte exilio

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

Primer Encuentro de educación arte, cuerpo y política (2022)

Leonel Rivero , VISCARDI, NILIA , Verónica Habiaga

Congreso

Sub Tipo: Otra

Lugar: Uruguay ,Uruguay Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Institución Promotora/Financiadora: Departamento de Sociología - FCS - UDeLaR

Palabras clave: educación sociología experiencia escolar

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Seminario: Seguridad, control y sanción del delito: un debate ineludible (2019)

Leonel Rivero

Congreso

Sub Tipo: Otra

Lugar: Uruguay ,Montevideo

Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Duración: 3 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Departamento de Sociología - Facultad de Ciencias Sociales - Udelar
Palabras clave: sociología del delito seguridad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

XXXI Congreso ALAS (2017)

Leonel Rivero
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Montevideo Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: www.alas2017.com
Duración: 1 semanas
Evento itinerante: SI
Catálogo: SI
Institución Promotora/Financiadora: Asociación Latino Americana de Sociología
Palabras clave: Secretario del XXXI Congreso ALAS
Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología

Información adicional: XXXI Congreso Asociación Latinoamericana de Sociología "Las encrucijadas abiertas de América Latina. La sociología en tiempos de cambio" 3 y 8 de diciembre de 2017, Uruguay. La sociología cuenta con una larga tradición en el pensamiento social latinoamericano, que se nutre de los aportes de sus fundadores y de todos aquellos que han desarrollado su actividad en este continente. Su desarrollo es producto de los avances técnicos y metodológicos, de la producción teórica y de las luchas políticas y sociales que han tenido lugar en nuestras sociedades y universidades en el último siglo. En este recorrido, ha alcanzado una fortaleza institucional que hace posible el desarrollo de un espacio de pensamiento social y de una disciplina rica, diversa y pluralista en términos teóricos y metodológicos. Sociólogas y sociólogos han hecho y hacen grandes aportes científicos junto con su compromiso personal en la lucha por un mundo mejor. Los cambios recientes en la región muestran tendencias contradictorias; por un lado, la persistencia de viejas herencias del proceso de desarrollo latinoamericano, marcado por sociedades duales con contradicciones estructurales, desigualdades económicas y formas de dominación simbólica y cultural de pueblos, grupos y colectivos subalternos; por otro lado, la emergencia de nuevos espacios de empoderamiento de sujetos colectivos y grupos sociales postergados, de participación ciudadana y políticas públicas afirmativas y distributivas. Las dos primeras décadas del siglo XXI encuentran, una vez más, nuestro continente signado por ciclos de crisis y búsqueda de desarrollos alternativos en un contexto global convulsionado por el acelerado avance del capitalismo y los fuertes cambios en la geopolítica mundial. Estos procesos contradictorios tensionan a la sociedad, la política y la economía de nuestros países y territorios, produciendo efectos perversos debido al crecimiento acelerado que profundiza las desigualdades, produce exclusión, violencia, y destruye los recursos naturales y los patrimonios colectivos, poniendo en riesgo la vida de las próximas generaciones. A lo largo del continente se conforman nuevas organizaciones y movimientos sociales que se consolidan y avanzan en el reconocimiento de sus reclamos, en su capacidad propositiva, de denuncia y de resistencia cuando las circunstancias históricas lo reclaman. Asimismo, estas acciones se multiplican a través de redes regionales y globales que permiten potenciar sus esfuerzos y difundir y denunciar las distintas situaciones que aquejan a nuestras sociedades. En este marco contradictorio, de tensiones y conflictos en varios países de la región, en algunos países el Estado ha recuperado protagonismo y ha hecho intentos de encaminar, con diferente grado y vigor, reformas sociales con políticas públicas inclusivas de promoción de derechos. Estas reformas lograron mejorar la situación de partida de numerosos grupos sociales, sacando de la pobreza y la exclusión a millones de latinoamericanos y latinoamericanas. No obstante, persisten profundas desigualdades sociales y crece la disconformidad en diversos sectores de la población respecto a la insuficiencia de estos cambios sociales, planteando la necesidad de profundizar la democratización de nuestras sociedades y los estilos de desarrollo implementados. En otros países, la continuidad de los modelos de cuño neoliberal han profundizado a grados impensables la miseria, la violencia y la corrupción, derrumbando los pilares básicos de la vida social y destruyendo los lazos de sociabilidad inherentes a la convivencia democrática. En este escenario, han emergido vigorosos debates en el pensamiento social y sociológico latinoamericano, que han fortalecido sus compromisos históricos de emancipación y rigurosidad científica, aportando en variadas dimensiones y planos nuevos enfoques, perspectivas y alternativas para

comprender los múltiples desafíos y oportunidades a las que se enfrentan nuestras sociedades. En este contexto, convocamos a la sociología del continente al más amplio debate sobre nuestra América Latina, sus desafíos actuales y sus alternativas, asumiendo nuestro compromiso con la búsqueda y construcción teórica y metodológica necesaria para la comprensión de los nuevos escenarios, para los cambios en pos de una mejor vida para nuestros ciudadanos. Con la realización de este congreso, y a la luz de la constelación de tensiones señaladas, nos proponemos contribuir al fortalecimiento de la disciplina, de su espíritu crítico y de su reflexión activa. De esta forma, queremos reafirmar en este evento el compromiso de miles de intelectuales en la construcción colectiva de nuevas formas de abordaje de los problemas sociales, abriéndonos a la riqueza de contribuciones con la que cuenta nuestro colectivo a lo largo y ancho del continente. De esta forma, podremos enfrentar con mayor vigor la lucha por la justicia y la igualdad en América Latina y el Caribe, comprendiendo la complejidad de tal objetivo en el marco del respeto a la diversidad y la pluralidad de nuestros pueblos.

OTRA PRODUCCIÓN TÉCNICA

Consultoría - Plan Nacional de Cultura - Informe Durazno (2016)

Leonel Rivero, Torre, V.

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: CD-Rom

Institución Promotora/Financiadora: MEC
Palabras clave: cultura durazno
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

Consultoría - Plan Nacional de Cultura - Informe Colonia (2016)

Leonel Rivero, Torre, V.

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: CD-Rom

Lugar: Uruguay, Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: MEC
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

Consultoría - Plan Nacional de Cultura - Informe Río Negro (2016)

Leonel Rivero, Torre, V.

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: CD-Rom

Lugar: Uruguay, Montevideo
Palabras clave: cultura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / cultura

Consultoría - Plan Nacional de Cultura - Informe Maldonado (2016)

Leonel Rivero

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: CD-Rom

Institución Promotora/Financiadora: MEC
Palabras clave: cultura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Tribunal de defensa de Proyectos - Maestría en sociología (2018)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales /
Departamento de Sociología , Uruguay
Cantidad: Menos de 5

Tribunal de proyecto - Victoria Cancela

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

REVISIONES

Revista de Ciencias Sociales (2023 / 2023)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Cuadernos de Investigación Educativa (2023)

Tipo de publicación: Anales
Cantidad: Menos de 5
Arbitraje en revista

Revista InterCambios (2022)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Reflexiones y Estrategias para trabajar la convivencia en espacios educativos (2021)

Tipo de publicación: Libros
Cantidad: Menos de 5
Publicación de la Universidad Católica del Uruguay Evaluador externo, revisión a doble ciego

Revista Anuario del Área Socio-Jurídica (2019 / 2019)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

JURADO DE TESIS

Licenciatura en Sociología (2024)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales /
Departamento de Sociología , Uruguay
Nivel de formación: Grado

Licenciatura en Sociología (2023)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales /
Departamento de Sociología , Uruguay
Nivel de formación: Grado

Licenciatura en Sociología (2023)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales /
Departamento de Sociología , Uruguay
Nivel de formación: Grado

Licenciatura en Trabajo Social (2023)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales /
Departamento de Sociología, Uruguay
Nivel de formación: Grado
Tribunal DTS Matías Da Silva

Licenciatura en Sociología (2022)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales /
Departamento de Sociología, Uruguay
Nivel de formación: Grado

Licenciatura en Sociología (2021)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales /
Departamento de Sociología, Uruguay
Nivel de formación: Grado
Tribunal de tesis María José Camarero Tema de tesis: "Maestros de escuelas especiales: Una mirada hacia la formación y el desarrollo de competencias profesionales"

Jurado de mesa de evaluación de tesis (2021)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales /
Departamento de Sociología, Uruguay
Nivel de formación: Grado
Jurado de defensa de tesis de la Licenciatura en Sociología - Anaclara Couto

Licenciatura en Sociología (2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales /
Departamento de Sociología, Uruguay
Nivel de formación: Grado
Título de tesis: Impacto de la Ley 19.172 que regula la venta y consumo de cannabis, en las prácticas de la vida cotidiana de los usuarios medicinales y en el imaginario social

Licenciatura en Sociología (2019 / 2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales /
Departamento de Sociología, Uruguay
Nivel de formación: Grado
Aspirante: Manuela Quintela Título de tesis: Sistema penal adolescente: un recorrido sobre prácticas y modificaciones a la normativa.

Licenciatura en Sociología (2019 / 2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales /
Departamento de Sociología, Uruguay
Nivel de formación: Grado
Aspirante: Abril Ocampo Título de tesis: Nuevas políticas de vigilancia policial: un estudio de caso en el barrio Cerro

Licenciatura en Sociología (2019 / 2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales /
Departamento de Sociología, Uruguay
Nivel de formación: Grado
Aspirante: María Noel Sommer Título de tesis: ¿Para qué y para quién? La prisión y el después desde la perspectiva de los privados de libertad

Licenciatura en Sociología (2019 / 2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales /
Departamento de Sociología, Uruguay
Nivel de formación: Grado

Aspirante: Ismael Bello Título de tesis: Desvinculación Educativa en Educación Media Rural. Un estudio de caso, en La Paloma de Durazno

Licenciatura en Sociología (2019)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología , Uruguay
Nivel de formación: Grado
Título de tesis: Desvinculación educativa en educación media rural : un estudio de caso, en La Paloma de Durazno

Licenciatura en Sociología (2019)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias / Departamento de Sociología , Uruguay
Nivel de formación: Grado
Título de tesis: Marihuana legal: percepciones y valoraciones de la Ley 19.172.

Licenciatura en Sociología (2017 / 2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología , Uruguay
Nivel de formación: Grado
Título de la Tesis Defendida: Sistema penal adolescente: un recorrido sobre prácticas y modificaciones a la normativa.

Licenciatura en Sociología (2017 / 2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología , Uruguay
Nivel de formación: Grado
Título de tesis: Nuevas políticas de vigilancia policial: un estudio de caso en el barrio Cerro

Licenciatura en Sociología (2017 / 2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología , Uruguay
Nivel de formación: Grado
Título de tesis: La cultura de trabajo de los funcionarios del INISA

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Análisis del clima organizacional de los centros de educación secundaria: incidencia de las formas organizativas y las condiciones de trabajo (2022 - 2023)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología , Uruguay
Programa: Maestría en Sociología
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (Leonel Rivero , FRANCISCO PUCCI)
Nombre del orientado: Fiorella Ferrando
País: Uruguay
Palabras Clave: cultura organizacional trabajo docente educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

GRADO

Entre el silencio y el reconocimiento Sentidos sobre la verdad, la memoria y la justicia de las víctimas integrantes de la organización Madres y Familiares y los de la asociación Toda la Verdad (2025 - 2025)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología, Uruguay

Programa: Licenciatura en Sociología

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (Leonel Rivero, GABRIEL TENENBAUM EWIG)

Nombre del orientado: Mariana Seco

País: Uruguay

Palabras Clave: sociología reconocimiento

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la violencia y la convivencia

Delitos de los débiles y delitos de los poderosos: Un estudio sobre la cobertura de los principales medios de la prensa escrita digital del Uruguay entre 2013 y 2023 (2025 - 2025)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología, Uruguay

Programa: Licenciatura en Sociología

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (Leonel Rivero, GABRIEL TENENBAUM EWIG)

Nombre del orientado: Sara González

País: Uruguay

Palabras Clave: sociología violencia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la violencia y la convivencia

Migración y Educación Primaria: estudio sobre la inclusión social, cultural y educativa de niños y niñas migrantes en escuelas públicas de Montevideo. (2024 - 2025)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología, Uruguay

Programa: Licenciatura en Sociología

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Carolina Álvarez

País: Uruguay

Palabras Clave: sociología educación reconocimiento migración

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del reconocimiento

Un acercamiento hacia los gremios de Bachillerato en Montevideo. (2024 - 2025)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología, Uruguay

Programa: Licenciatura en Sociología

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Nadia Ramos

País: Uruguay

Palabras Clave: sociología educación reconocimiento participación gremios

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del reconocimiento

Los movimientos sociales en el Uruguay de la post-pandemia desde la experiencia de pasantía en Colectivo Catalejo. (2024 - 2025)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología, Uruguay

Programa: Licenciatura en Sociología

Tipo de orientación: Asesor

Nombre del orientado: Felipe Sánchez

País: Uruguay

Un camino solitario La experiencia liceal en Minas, Lavalleja (2023 - 2025)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología, Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Florencia De Luca
País: Uruguay
Palabras Clave: educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Trayectorias en torno al consumo problemático de drogas (2023 - 2025)

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología, Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Tipo de orientación: Cotutor (Leonel Rivero, GABRIEL TENENBAUM EWIG, Robello, Mariana)
Nombre del orientado: Victoria Scudroni
País: Uruguay

¿Hacer masculinidades: Estudio comparativo sobre los sentidos que adquiere la violencia para los varones adolescentes montevideanos pertenecientes al estrato socioeconómico alto y bajo? (2023 - 2025)

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología, Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Tipo de orientación: Cotutor (Leonel Rivero, GABRIEL TENENBAUM EWIG, Robello, Mariana)
Nombre del orientado: Camila Bentancur
País: Uruguay

Delitos de los débiles y delitos de los poderosos: Desentrañando la cobertura mediática en twitter desarrollada por los principales medio de prensa escrita del Uruguay entre 2009-2023 (2023 - 2025)

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología, Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Tipo de orientación: Cotutor (Leonel Rivero)
Nombre del orientado: Sara González
País: Uruguay

Sentidos sobre la justicia de los integrantes de la organización Madres y Familiares y los de la asociación Toda la Verdad en Montevideo - Uruguay (2023 - 2025)

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología, Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Tipo de orientación: Cotutor (Leonel Rivero)
Nombre del orientado: Mariana Seco
País: Uruguay

MASCULINIDAD VIRIL Y CENTROS EDUCATIVOS (2023 - 2025)

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología, Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Tipo de orientación: Cotutor (Leonel Rivero, GABRIEL TENENBAUM EWIG, Robello, Mariana)
Nombre del orientado: Martina Nopitsch
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la violencia
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

¿Dónde están los que se fueron? (2023 - 2025)

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Tipo de orientación: Cotutor (Leonel Rivero , GABRIEL TENENBAUM EWIG , Robello, Mariana)
Nombre del orientado: Camila Lima
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / sociología de la violencia

Estudio sobre el sistema de prevención del delito de trata con fines de explotación sexual en mujeres adultas uruguayas. (2023 - 2025)

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Tipo de orientación: Cotutor (Leonel Rivero , GABRIEL TENENBAUM EWIG , Robello, Mariana)
Nombre del orientado: Jennifer Duarte
País: Uruguay

En la frontera Un estudio acerca de los medios de acceso al poder del Estado (2023 - 2025)

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Tipo de orientación: Cotutor (Leonel Rivero , GABRIEL TENENBAUM EWIG)
Nombre del orientado: Gonzalo Ragni
País: Uruguay

Trayectorias de vida en víctimas de violencia de género (2023 - 2025)

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de sociología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Tipo de orientación: Cotutor (Leonel Rivero , GABRIEL TENENBAUM EWIG , Robello, Mariana)
Nombre del orientado: Lorena Pérez
País: Uruguay

¿Transformación Educativa? Análisis de las gramáticas ético- políticas en torno al Plan de Desarrollo Educativo (2020-2024) (2023 - 2025)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Morella Miraballes
País: Uruguay
Palabras Clave: sociología educación trabajo docente reconocimiento
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo

Imaginario colectivo en torno a la inseguridad y la violencia Estudio de caso de un liceo público de la periferia montevideana (2022 - 2025)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Estela Del Rio
País: Uruguay

Palabras Clave: educación violencia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

El cuerpo en la asignatura Expresión corporal y danza: aportes para la reflexión sobre la convivencia en la experiencia escolar (2023 - 2024)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Mariana Palermo
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del reconocimiento

Percepciones sociales intergeneracionales de los vecinos de Casavalle (2023 - 2024)

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Tipo de orientación: Cotutor (Leonel Rivero , GABRIEL TENENBAUM EWIG , Robello, Mariana)
Nombre del orientado: Karen Sosa
País: Uruguay

La lucha contra la violencia en el fútbol uruguayo (2023 - 2024)

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de sociología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Tipo de orientación: Cotutor (Leonel Rivero , Robello, Mariana , GABRIEL TENENBAUM EWIG)
Nombre del orientado: Felipe Mederos
País: Uruguay

¿Qué Justicia somos capaces de imaginar y crear? Un estudio sobre los sentidos de justicia de Mujeres de Negro, Cotidiano Mujer, Fugas y Dónde Están Nuestras Gurisas (2023 - 2024)

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de sociología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Tipo de orientación: Cotutor (Leonel Rivero , Robello, Mariana , GABRIEL TENENBAUM EWIG)
Nombre del orientado: Martina Marenales
País: Uruguay

La crueldad como forma de cobro (2023 - 2024)

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de sociología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Tipo de orientación: Cotutor (Leonel Rivero , GABRIEL TENENBAUM EWIG , Robello, Mariana)
Nombre del orientado: Andrea González
País: Uruguay

Cuerpo de mujer, peligro de muerte (2023 - 2024)

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de sociología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Tipo de orientación: Cotutor (Leonel Rivero , GABRIEL TENENBAUM EWIG)
Nombre del orientado: Micaela Traversa
País: Uruguay

Trabajar en la feria Identidades, estigma y reconocimiento (2023 - 2023)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales /

Departamento de Trabajo Social , Uruguay

Programa: Licenciatura en Trabajo Social

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Agustina Ribeiro

País: Uruguay

Palabras Clave: trabajo reconocimiento identidades

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del reconocimiento

¿Para Salir Un Rato? Experiencias y Sentidos de la Educación con Adolescentes Egresados de Centros de INISA (2022 - 2023)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales /

Departamento de Sociología , Uruguay

Programa: Licenciatura en Sociología

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Giugliana Ferrari

País: Uruguay

Palabras Clave: sociología educación contexto de encierro

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la violencia

El limbo de la educación: transición de Primaria a Secundaria en adolescentes en situación de discapacidad. (2021 - 2022)

Docente adscriptor/Practicantado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales /

Departamento de Sociología , Uruguay

Programa: Licenciatura en Sociología

Tipo de orientación: Cotutor (Leonel Rivero , VISCARDI, NILIA , Verónica Habiaga)

Nombre del orientado: Daiana Campero

País: Uruguay

Palabras Clave: sociología experiencia escolar

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Las experiencias liceales en Minas-Lavalleja: un análisis de la oferta educativa disponible y su impacto en las trayectorias educativas (2021 - 2022)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales /

Departamento de Sociología , Uruguay

Programa: Licenciatura en Sociología

Tipo de orientación: Cotutor (Leonel Rivero , VISCARDI, NILIA , Verónica Habiaga)

Nombre del orientado: Florencia De Luca

País: Uruguay

Palabras Clave: sociología experiencia escolar

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Racismo, ¿es visible desde la perspectiva de los adolescentes?: Desde la experiencia educativa de estudiantes de ciclo básico de una institución educativa del barrio Manga (2021 - 2022)

Docente adscriptor/Practicantado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales /

Departamento de Sociología , Uruguay

Programa: Licenciatura en Sociología

Tipo de orientación: Cotutor (Leonel Rivero , VISCARDI, NILIA , Verónica Habiaga)

Nombre del orientado: Micaella Fernández

País: Uruguay

Palabras Clave: sociología experiencia escolar racismo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del reconocimiento escolar

?Si no agarraba artístico no era yo?: la experiencia escolar de los estudiantes de Bachillerato Artístico (2021 - 2022)

Docente adscriptor/Practicantado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales /

Departamento de Sociología , Uruguay

Programa: Licenciatura en Sociología

Tipo de orientación: Cotutor (Leonel Rivero , VISCARDI, NILIA , Verónica Habiaga)

Nombre del orientado: Tatiana Fernández

País: Uruguay

Palabras Clave: sociología experiencia escolar arte participación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del reconocimiento escolar

Título: ?El rap y el ?duelo de gallos?: indagando en su práctica como experiencia educativa no formal (2021 - 2022)

Docente adscriptor/Practicantado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales /

Departamento de Sociología , Uruguay

Programa: Licenciatura en Sociología

Tipo de orientación: Cotutor (Leonel Rivero , VISCARDI, NILIA , Verónica Habiaga)

Nombre del orientado: Micaela Ferrari

País: Uruguay

Palabras Clave: sociología educación convivencia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del reconocimiento

?Huellas de Instituciones Educativas para reflexionar sobre la (trans)formación vincular y académica en clave de género. Historia de vida de elles: personas no binarias? (2021 - 2022)

Docente adscriptor/Practicantado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales /

Departamento de Sociología , Uruguay

Programa: Licenciatura en Sociología

Tipo de orientación: Cotutor (Leonel Rivero , VISCARDI, NILIA , Verónica Habiaga)

Nombre del orientado: Verónica Gadea

País: Uruguay

Palabras Clave: sociología género

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del reconocimiento escolar

El cuerpo educado: un análisis de la construcción y composición de la corporalidad, en los distintos espacios de las instituciones educativas actuales. (2021 - 2022)

Docente adscriptor/Practicantado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales /

Departamento de Sociología , Uruguay

Programa: Licenciatura en Sociología

Tipo de orientación: Cotutor (Leonel Rivero , VISCARDI, NILIA , Verónica Habiaga)

Nombre del orientado: Belén García

País: Uruguay

Palabras Clave: sociología cuerpo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del reconocimiento escolar

EL SENTIDO DE PERTENENCIA EN EL CONTEXTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (2021 - 2022)

Docente adscriptor/Practicantado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales /

Departamento de Sociología, Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Tipo de orientación: Cotutor (Leonel Rivero, VISCARDI, NILIA, Verónica Habiaga)
Nombre del orientado: Santiago Laphitz
País: Uruguay
Palabras Clave: sociología educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

La herramienta artística: ¿solución necesaria para la mala convivencia dentro del aula liceal? (2021 - 2022)

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales /
Departamento de Sociología, Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Tipo de orientación: Cotutor (Leonel Rivero, VISCARDI, NILIA, Verónica Habiaga)
Nombre del orientado: Mariana Palermo
País: Uruguay
Palabras Clave: sociología arte cuerpo reconocimiento
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del reconocimiento escolar

Juventud activa, consciente e informada. Un acercamiento hacia los gremios de Bachillerato en Montevideo. (2021 - 2022)

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales /
Departamento de Sociología, Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Tipo de orientación: Cotutor (Leonel Rivero, VISCARDI, NILIA, Verónica Habiaga)
Nombre del orientado: Nadia Ramos
País: Uruguay
Palabras Clave: sociología educación participación reconocimiento
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la experiencia escolar

Juventud, educación y proyectos de vida: la incidencia de las experiencias educativas de los jóvenes montevideanos en la creación de un proyecto a futuro. El caso del colegio IDEJO. (2021 - 2022)

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales /
Departamento de Sociología, Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Tipo de orientación: Cotutor (Leonel Rivero, VISCARDI, NILIA, Verónica Habiaga)
Nombre del orientado: Natasha Swendenwein
País: Uruguay
Palabras Clave: educación sociología
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Usos digitales: los universitarios y su relación con los medios digitales (2021 - 2022)

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales /
Departamento de Sociología, Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Tipo de orientación: Cotutor (Leonel Rivero, VISCARDI, NILIA, Verónica Habiaga)
Nombre del orientado: Román Sozo
País: Uruguay
Palabras Clave: educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Cambiando las reglas de juego: Violencia en el tránsito educativo (2021 - 2022)

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales /
Departamento de Sociología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Tipo de orientación: Cotutor (Leonel Rivero)
Nombre del orientado: Lucía Lage
País: Uruguay
Palabras Clave: trayectoria educativa violencia política educativa normativa plan de estudios
eficacia escolar ciclos educativos transición bullying lógicas de violencia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la violencia

Trayectoria migratoria e integración social de jóvenes migrantes: acercamiento a las experiencias de venezolanos/as y colombianos/as que llegaron a Uruguay a partir del año 2010. (2021 - 2022)

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales /
Departamento de Sociología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Tipo de orientación: Cotutor (Leonel Rivero)
Nombre del orientado: Carolina Álvarez Buzó
País: Uruguay
Palabras Clave: educación infancia migración
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Rol de la escuela como agente socializador y disciplinante en el proceso de prescripción de ritalina en niños con TDAH (2021 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales /
Departamento de Sociología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Valentina Cabrera
País: Uruguay
Palabras Clave: educación docencia trabajo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Pasantía: construcción de algoritmos de seguridad utilizando Big Data (2021 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales /
Departamento de Sociología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lía Martínez
País: Uruguay
Palabras Clave: sociología big data seguridad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de seguridad

La construcción de la identidad laboral de los cuidacoches en Montevideo (2021 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales /
Departamento de Sociología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Adriana Miranda Gil
País: Uruguay
Palabras Clave: sociología trabajo identidades
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo

Monografía de grado en la licenciatura en Sociología: ¿'Caer' para levantarse? Análisis sobre la

condición de egreso en la Unidad n°6 de Punta de Rieles. (2019 - 2019)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales /
Departamento de Sociología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Maximiliana Cedréz
País: Uruguay

Nuevas políticas de vigilancia policial en el Barrio Cerro (2018 - 2019)

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales /
Departamento de Sociología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Abril Ocampo
País: Uruguay
Palabras Clave: seguridad comunidad

El cuerpo en contexto de encierro y la influencia del deporte (2018 - 2019)

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales /
Departamento de Sociología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Romina Maciel
País: Uruguay
Palabras Clave: cárceles educación emociones
Taller de Investigación de la Licenciatura en Sociología

Alternativas a la prisión en Uruguay.

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales /
Departamento de Sociología , Uruguay
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Verónica De los Santos
País: Uruguay
Palabras Clave: seguridad
Taller de Investigación de la Licenciatura en Sociología

Riñas y disputas. Dicciones y contradicciones en el campo de la política penitenciaria en los dos primeros gobiernos del Frente Amplio (2005 - 2015)

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales /
Departamento de Sociología , Uruguay
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Claudio Arbesún
País: Uruguay
Palabras Clave: seguridad política
Monografía final del Taller de Investigación de la Licenciatura en Sociología

Opiniones sobre inseguridad y castigo según identificación político-ideológica

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales /
Departamento de Sociología , Uruguay
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Jonathan Monzón
País: Uruguay
Palabras Clave: seguridad
Monografía final del Taller de Investigación de la Licenciatura en Sociología

La comunidad vigilante: El día a día de la vigilancia en un Barrio Privado

Docente adscriptor/Practicantado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales /
Departamento de Sociología , Uruguay
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Maite García
País: Uruguay
Palabras Clave: seguridad
Monografía final del Taller de Investigación de la Licenciatura en Sociología

Imaginario colectivo en torno a la inseguridad y la violencia en Centros Educativos Públicos de Montevideo. Un estudio de caso del Liceo Bernardina Frago de Rivera.

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales /
Departamento de Sociología , Uruguay
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Estela del Rio
País: Uruguay
Palabras Clave: convivencia educación violencia
Taller de Investigación de la Licenciatura en Sociología

Video vigilancia en el centro de Montevideo

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales /
Departamento de Sociología , Uruguay
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Juan Mocchi
País: Uruguay
Palabras Clave: seguridad

Quien no está preso de la necesidad ¿está preso del miedo? Una mirada desde Adentro (Malvin Norte)

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales /
Departamento de Sociología , Uruguay
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Tatiana Benavidez
País: Uruguay
Palabras Clave: seguridad comunidad

La Nueva Policía: Un acercamiento desde la sociología

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales /
Departamento de Sociología , Uruguay
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Andy Delgado
País: Uruguay

Justicia penal adolescente: un recorrido sobre prácticas y modificaciones jurídicas a la normativa

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales /
Departamento de Sociología , Uruguay
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Manuela Quintela
País: Uruguay

OTRAS

Monografía de grado en la licenciatura en Sociología: La nueva cárcel de Punta de Rieles: los dispositivos tecnológicos al mando (2019 - 2020)

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales /
Departamento de Sociología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Florencia Vázquez

País: Uruguay

Monografía de grado en la licenciatura en Sociología: Un estudio sobre la producción del sujeto policial en el proceso de formación

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología , Uruguay

Nombre del orientado: Gissele Cantero

País: Uruguay

Entre la tutela y la protección integral: Cultura de trabajo de INISA

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología , Uruguay

Tipo de orientación: Asesor

Nombre del orientado: Cecilia Monteverde

País: Uruguay

Palabras Clave: cultura trabajo educación

La nueva cárcel de Punta de Rieles: los dispositivos tecnológicos al mando

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología , Uruguay

Tipo de orientación: Asesor

Nombre del orientado: Florencia Vázquez

País: Uruguay

Palabras Clave: seguridad cárceles encierro

¿Cómo romper la cadena? Persistencia y abandono del mundo del delito

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología , Uruguay

Tipo de orientación: Asesor

Nombre del orientado: María Nel Sommer

País: Uruguay

Palabras Clave: seguridad cárceles

Taller de Investigación de la Licenciatura en Sociología

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Sentidos de la educación para jóvenes participantes de la prueba de acreditación de saberes de Educación Media Básica en el Área Metropolitana de Montevideo (2025)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay

Programa: Maestría en Sociología

Tipo de orientación: Cotutor

Nombre del orientado: Magela González

País/Idioma: Uruguay,

Palabras Clave: educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la violencia y la convivencia

Cotidianidad y convivencia en los Centros de Educación Media desde la perspectiva de adscriptos y adscriptas (2023)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay

Programa: Maestría en Ciencias Humanas - Opción Teorías y Prácticas en Educación

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (Leonel Rivero , VISCARDI, NILIA)
Nombre del orientado: Verónica de los Santos
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: educación. convivencia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la violencia y la convivencia

GRADO

LA CASA DE LOS FILTROS El problema de la desafiliación en los primeros años de la Enseñanza Media en Uruguay (2025)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Jerónimo Cantonnet
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: sociología educación adolescencias juventudes
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la violencia y la convivencia

Monografía de grado en la licenciatura en Sociología: Video vigilancia en el centro de Montevideo (2020)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Juan Mocchi
Medio de divulgación: CD-Rom
País/Idioma: Uruguay, Español

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Ganador Becas CAP - Doctorado (2019)

(Nacional)
CAP - CSIC - UdelaR
Para realización de proyecto de doctorado "Las culturas del trabajo docente en la enseñanza secundaria" (en curso)

Ganador Becas ANII - Doctorado (2019)

(Nacional)
ANII
Ganador Becas ANII para realización de doctorado (desistida para asumir becas CAP)

PRESENTACIONES EN EVENTOS

?La cultura del trabajo docente en la Enseñanza Secundaria uruguaya: identidades, sentidos del trabajo y relaciones de reconocimiento? (2025)

Congreso
II Congreso de Jóvenes investigadores en sexualidades FES
España
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: FES
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: educación sexualidad reconocimiento derechos humanos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Congreso de Infancias y adolescencias (2025)

Congreso
Congreso de la Plataforma de Infancias y Adolescencias (PIAS)
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: PIAS
Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: educación adolescencias participación derechos humanos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la violencia y la convivencia

IX Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales (2025)

Encuentro
IX Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales
Colombia
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: ELMECS
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: metodologías educación participación audiovisual
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la violencia y la convivencia

XV Congreso de la FES (2024)

Congreso
XV Congreso Federación Española de Sociología
España
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Federación Española de Sociología
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: reconocimiento estudiantes gremios educación participación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la violencia y la convivencia
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del reconocimiento escolar

Congreso Pre ALAST México 2024 (2024)

Congreso
Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología del Trabajo
México
Tipo de participación: Conferencista invitado
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: trabajo educación sociología
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la violencia y la convivencia

XX Jornadas de Investigación de FCS (2024)

Congreso
Coordinador Mesa: Educación, cuerpo y emociones
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales - UdelaR
Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: sociología educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la violencia y la convivencia
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del reconocimiento escolar

XX Jornadas de FCS (2024)

Congreso

Coordinador Mesa: Taller Central de Investigación de la Licenciatura en Sociología II.
Masculinidades, educación y territorio
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales - Udelar
Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: sociología violencia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la violencia y la convivencia

XX Jornadas de investigación de FCS (2024)

Congreso
Coordinador mesa: Educación, políticas y experiencias en contextos de encierro
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales - Udelar
Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: sociología educación participación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la violencia y la convivencia

XX Jornadas de investigación de FCS (2024)

Congreso
Ponencia: «Estudio de cuatro casos de violencia institucional en la enseñanza secundaria»
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: FCS-UR
Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: sociología educación participación violencia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la violencia y la convivencia

XX Jornadas de FCS (2024)

Congreso
«Abordajes en prensa sobre la realidad educativa»
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: FCS-UR
Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: sociología educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la violencia y la convivencia

XIII Seminario Internacional de la Red Estrado (2023)

Seminario
XIII Seminario Internacional de la Red Estrado
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Red Estrado
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: educación reconocimiento trabajo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo

9ª Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales (2022)

Congreso
Presentación de ponencia: Desentrañando sentidos sobre el trabajo docente: estudio sobre profesores de enseñanza secundaria en el Uruguay
México
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 50
Nombre de la institución promotora: CLACSO Palabras Clave: trabajo docente educación reconocimiento
Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

XIX Jornadas de Investigación de FCS (2022)

Congreso

Expositor de la ponencia "Sentidos políticos del trabajo docente. Perspectivas de colectivos docentes en la educación secundaria uruguaya"

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: FCS Palabras Clave: sociología educación trabajo reconocimiento axel honneth

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del reconocimiento escolar

Jornadas Académicas 2022 (2022)

Congreso

Ponencia "Las agendas de prensa en torno a la problemática de la educación sexual. Recorrido histórico del debate público"

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: FHCE Palabras Clave: sociología educación sexual agendas de prensa big data

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

X Congreso ALAST (2022)

Congreso

Expositor de la ponencia "La docencia como trabajo no clásico"

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: ALAST Palabras Clave: sociología del trabajo trabajo no clásico cultura del trabajo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo

Configuraciones y sentidos del trabajo docente. Perspectivas de colectivos docentes en la educación secundaria uruguaya. (2022)

Congreso

XXXIII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología

México

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Asociación Latinoamericana de Sociología Palabras Clave: trabajo educación sociología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo

Seminario de Investigación Permanente (2022)

Seminario

Expositor del trabajo: Sentidos políticos del trabajo docente. Perspectivas de colectivos docentes en la educación secundaria uruguaya

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: DS - FCS - UdelaR Palabras Clave: sociología trabajo reconocimiento.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo

XIX Jornadas de Investigación FCS (2022)

Congreso

Expositor del trabajo Sentidos políticos del trabajo docente. Perspectivas de colectivos docentes en la educación secundaria uruguaya

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: FCS - Udelar Palabras Clave: sociología trabajo reconocimiento educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

XIX Jornadas de Investigación (2022)

Congreso

Moderador de la Mesa de Educación N° 2

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: FCS - Udelar Palabras Clave: sociología educación

Ciclo de conversatorios: Educación y violencia(s) en contextos vulnerados (2021)

Simposio

Ciclo de conversatorios entre investigadores y profesionales nacionales e internacionales, en torno a distintas aristas de la violencia estructural y cotidiana y su vínculo con los desafíos educativos que enfrentan el país y la región.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: UCU - PICA - IESTA - PIVE Palabras Clave: sociología educación convivencia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

IV Congreso de la Asociación Internacional de Sociología (ISA) (2021)

Congreso

Ponencia: La Institución Escolar en Tensión: Entre El Control Social y La Promoción De Derechos Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Asociación Internacional de Sociología (ISA) Palabras Clave: educación violencia convivencia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la violencia escolar

XVI Congreso Latinoamericano y Caribeño de Extensión Universitaria (2021)

Congreso

El juego del ajedrez y las personas en situación de calle: la extensión como herramienta de enseñanza de la sociología

Costa Rica

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: CONARE Palabras Clave: extensión enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Presentación del libro ?Encuentros alrededor del tablero? (2020)

Otra

Presentación del libro ?Encuentros alrededor del tablero?

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Udelar

Seminario ?Seminario CLACSO Violencias, políticas de seguridad y resistencias? (2020)

Seminario

Seminario CLACSO

Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: CLACSO

Economía creativa e inclusión en la Revolución Digita (2020)

Congreso
Economía creativa e inclusión en la Revolución Digita
Costa Rica
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: CEPAL

XXXII Congreso ALAS Perú 2019 (2019)

Congreso
?Trabajar como docente: demandas de reconocimiento de los docentes de enseñanza secundaria en Montevideo?
Perú
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: ALAS

XXXII Congreso ALAS Perú 2019 (2019)

Congreso
Analizando las demandas de reconocimiento de sindicalistas en Uruguay
Perú
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: ALAS

IX Congreso ALAST 2019. (2019)

Congreso
?Analizando las demandas de reconocimiento de sindicalistas en Uruguay
Colombia
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Asociación Colombiana de Estudios del Trabajo (ACET) / ALAST

3er Congreso Nacional de Sociología AAS UNSJ (2019)

Congreso
Trabajar como docente: demandas de reconocimiento de los docentes de enseñanza secundaria en Montevideo
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: AAS - ALAS

IV Congreso Uruguayo de Sociología - Colegio de Sociólogos (2019)

Congreso
?El trabajador docente en la Educación Secundaria: entre la reflexividad y la proletarización?
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Colegio de Sociólogos - DS/FCS - UCU

VIII Jornadas de Investigación. FHUCE - UdelaR, 2019 (2019)

Congreso
Abordajes culturales al trabajo docente
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: FHUCE

XVIII Jornadas de Investigación (2019)

Seminario
Expositor en la ponencia: Estudiar la profesión docente desde un enfoque del reconocimiento
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: FCS-UdelaR Palabras Clave: trabajo reconocimiento docente educación

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

XVIII Jornadas de Investigación (2019)

Seminario
Coordinador de la mesa: La profesión de profesor. El reconocimiento y sus derivas
Uruguay
Tipo de participación: Comentarista
Nombre de la institución promotora: FCS-UdelaR Palabras Clave: trabajo docencia reconocimiento educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo

XVIII Jornadas de Investigación (2019)

Seminario
Coordinador mesa: Taller violencia, criminalidad y castigo
Uruguay
Tipo de participación: Comentarista
Nombre de la institución promotora: FCS-UdelaR Palabras Clave: violencia castigo convivencia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la violencia

V Congreso Red PILARES (2018)

Congreso
Los dilemas organizacionales del sindicalismo y su vínculo con la construcción de modelos de desarrollo
Chile
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Red PILARES / USACH

XVII Jornadas de Investigación Científica (2018)

Congreso
Los dilemas organizacionales del sindicalismo y su vínculo con la construcción de modelos de desarrollo
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: FCS - UdelaR

XVII Jornadas de Investigación Científica (2018)

Congreso
Insumos teóricos para pensar la cultura del trabajo en el sindicalismo uruguayo
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: FCS - UdelaR

XVII Jornadas de Investigación Científica (2018)

Congreso
Abordajes a la cultura del trabajo docente en el Uruguay
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: FCS - UdelaR

VI Reunión de investigadores en Juventudes de Argentina (2018)

Congreso
Orientaciones valorativas y luchas por el reconocimiento dentro de la juventud sindicalista en
Uruguay
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: RENIJA

VI Reunión de investigadores en Juventudes de Argentina (2018)

Congreso
Adolescentes tras las rejas: un análisis de dos centros de privación de libertad adolescente en Uruguay como dispositivos de castigo
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: RENIJA

VI Reunión de investigadores en Juventudes de Argentina (2018)

Congreso
La cultura del trabajo de los educadores en los centros de privación de libertad adolescente en el Uruguay: Entre la rehabilitación y el castigo
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: RENIJA

Seminario: ?Primer Encuentro Regional Escuela secundaria, convivencia y participación? (2017)

Seminario
Seminario: ?Primer Encuentro Regional Escuela secundaria, convivencia y participación?
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: OEI - FLACSO

XXXII Congreso ALAS - Montevideo (2017)

Congreso
"Me queda mucho tiempo para irme de acá": Etnografía del encierro en dos centros de privación de libertad adolescente en Montevideo
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: ALAS

XXXII Congreso ALAS - Montevideo (2017)

Congreso
El sindicalismo uruguayo en el proceso de construcción de una Cultura del Trabajo para el Desarrollo
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: ALAS

Primer Encuentro Regional Escuela secundaria, convivencia y participación (2017)

Congreso
Teatro para la convivencia
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: OEI - FLACSO

Seminario: ?Convivencia, cultura política y formación de ciudadanía? (2016)

Seminario
Seminario: ?Convivencia, cultura política y formación de ciudadanía?
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: ANEP - FHCE

XV Jornadas de Investigación (2016)

Congreso
Estudio de caso de la Red de Juventudes Uruguaya
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: FCS - UdelAR

XIII Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales. (2014)

Congreso
XIII Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales.
Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 15
Nombre de la institución promotora: FCS-UdelaR Palabras Clave: Educación Exclusión
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología de la educación y la exclusión social
Presentación de investigación: ¿Estudiar que? Supuestos para la revinculación educativa de los jóvenes que no estudian ni trabajan. Presupuestado por las becas de la Profundación para las CCSS

X jornadas de investigación de la Facultad de Ciencias Sociales. Montevideo. (2011)

Congreso
X jornadas de investigación de la Facultad de Ciencias Sociales. Montevideo.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: FCS-UdelaR Palabras Clave: Educación Convivencia
Presentación de la investigación: Recuperando el sentido. Estudio sobre la legitimidad del sistema educativo en dos liceos montevideanos. Investigación sobre la producción del conflicto y su gestión por parte del personal liceal público y privado.

IV Jornadas de Investigación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2011)

Congreso
IV Jornadas de Investigación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 15
Nombre de la institución promotora: FHUCE Palabras Clave: Policía Identidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología de las identidades
Presentación de la investigación Voces sin eco. La policía en el Uruguay: ¿agente omitido? Estudio sobre la conformación de la identidad profesional

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

Pasantía en el Prorectorado de Gestión - UdelaR (2023)

Candidato: Ivana Sagasti
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Leonel Rivero, LEOPOLD, LUIS, Moreira
Licenciatura en Sociología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / sociología de la educación

?Sociabilidad adolescente en contextos digitales. Participación, potencialidades y desigualdades digitales de los jóvenes en los Centros María Espínola (2023)

Candidato: Adriana Miranda
Tipo Jurado: Trabajos de especialización
Leonel Rivero, ANA RIVOIR, MORALES, MJ
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

¿Convivencia en la educación a distancia? Una mirada a la relación entre comunidad educativa, presencia y el sentimiento de pertenencia. (2023)

Candidato: Santiago Laphitz
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Leonel Rivero, VISCARDI, NILIA, SANTIAGO CARDOZO POLITI
Licenciatura en Sociología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Uruguay

País: Uruguay
Idioma: Español
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / sociología de la educación

Medidas alternativas a la prisión en Uruguay (2022)

Candidato: Verónica de los Santos
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Leonel Rivero, CLARA MUSTO, Trujillo, H.
Licenciatura en Sociología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República /
Facultad de Ciencias Sociales / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: medidas alternativas castigo seguridad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la violencia

Programa de Alta Dedicación Operativa: una mirada sobre su gestión, desarrollo y evaluación (2021)

Candidato: Lucía Azures
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Leonel Rivero, RAFAEL PATERNAIN
Licenciatura en Sociología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República /
Facultad de Ciencias Sociales / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Delito patrullaje territorio prevención policía
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la violencia

El rostro masculino del delito: La búsqueda de primeros aportes desde una perspectiva de género a la explicación del crimen en varones (2021)

Candidato: Anaclara Couto
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Leonel Rivero, Rafael PATERNAIN, VIGNA, ANA
Licenciatura en Sociología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República /
Facultad de Ciencias Sociales / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: masculinidades delito trayectorias delictivas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la violencia

¿Para qué y para quién? La prisión y el después desde la perspectiva de los privados de libertad (2020)

Candidato: María Noel Sommer
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Leonel Rivero, VIGNA, ANA, CIAPESSONI, F
Licenciatura en Sociología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República /
Facultad de Ciencias Sociales / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Experiencias carcelarias ? Significaciones ? Egreso
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la violencia y el castigo

La brecha digital y el mundo del trabajo en Uruguay. Estudio comparativo en el período 2010-2019. (2019)

Candidato: Victoria Cancela
Tipo Jurado: Otras
Leonel Rivero, ANA RIVOIR, Escuder
Maestría en Sociología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República /
Facultad de Ciencias Sociales / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Palabras Clave: inclusión digital trabajo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

Actividades de Gobierno y Gestión Universitaria - UdelaR
Director Colegiado del Departamento de Sociología (FCS-UdelaR - 2023-2025)
Integrante de la Comisión de Presupuesto de la FCS (2023-2025)
Integrante del Claustro de la Facultad de Ciencias Sociales (2021-2023)
Integrante de la Comisión de Enseñanza (02/2017 - 1/2019)
Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Sociología
Gestión de la Enseñanza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Gestión de la Enseñanza
Integrante de la Comisión Carrera de Sociología (02/2017 ? 06/2019)
Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Sociología
Gestión de la Enseñanza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Gestión de la Enseñanza
Integrante de la Asamblea General del Claustro (AGC) de la Universidad de la República.
Orden Estudiantil
Período 2012- 2014
Integrante la comisión de posgrados de la Facultad de Ciencias Sociales.
Orden Estudiantil
Período 2012 - 2014.
Consejero de la Facultad de Ciencias Sociales.
Orden Estudiantil
Período 2010-2012
Delegado a la Comisión la Licenciatura en Sociología
Orden Estudiantil
Período
2009 ? 2010
Delegado a la Comisión Enseñanza de la Facultad de Ciencias Sociales
Orden Estudiantil
Período 2009 - 2011
Actividades de gestión internacional
Cargo: Gestión institucional
Secretario del XXXI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología
(09/2016 ? 12/2017)
Facultad de Ciencias Sociales,
Departamento de Sociología
Gestión de la Investigación Áreas de conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Congresos

Información adicional

- Integrante de directiva del Colegio de Sociólogos del Uruguay (2017 a la fecha)
- Integrante de la Comisión Directiva de la Asociación de Docentes de la Universidad de la República (FCS) (2018 a la fecha)
- Miembro de InvestigaUy
- Integrante de la Red Populus de trabajo no clásico

Indicadores de producción

ACTIVIDADES	40
Líneas de investigación	5
Proyectos Investigación Desarrollo	9
Docencia	10
Extensión	4
Gestión Académica	6

Dirección Administración	3
Capacitación Entrenamiento	1
Servicio Técnico Especializado	1
Pasantía	1
PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	81
Artículos publicados en revistas científicas	12
Completo	12
Trabajos en eventos	35
Libros y Capítulos	20
Libro publicado	4
Capítulos de libro publicado	16
Textos en periódicos	4
Periodicos	4
Documentos de trabajo	10
Completo	10
Otros tipos	52
PRODUCCIÓN TÉCNICA	52
EVALUACIONES	23
Evaluación de proyectos	1
Evaluación de publicaciones	5
Jurado de tesis	17
FORMACIÓN RRHH	64
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	60
Tesis/Monografía de grado	16
Iniciación a la investigación	5
Docente adscriptor/Practicantado	38
Tesis de maestría	1
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	4
Tesis/Monografía de grado	2
Tesis de maestría	2