



MARÍA VERÓNICA BLANCO
LATIERRO

Mag.

mblanco@psico.edu.uy

Tristán Narvaja 1674 Piso 2
24008555 int. 330

SNI

Ciencias Sociales / Psicología

a

Categorización actual: Inicia
ción (Activo)

Fecha de publicación: 02/06/2020
Última actualización: 19/12/2019

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Psicología - UDeLaR / Instituto de Psicología Social / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Sector Educación Superior/Público

Dirección: Tristán Narvaja 1674 Piso 2 / 11200 / Montevideo, Montevideo, Uruguay

Teléfono: (598) 24008555 / 330

Correo electrónico/Sitio Web: mblanco@psico.edu.uy www.psico.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

MAESTRÍA

Maestría en Psicología Social (2011 - 2015)

Universidad de la República - Facultad de Psicología - UDeLaR, Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Habitares colectivos para la inclusión social. Vínculos y producción de subjetividad en centros residenciales de cuidados

Tutor/es: Alicia Raquel Rodríguez Ferreyra

Obtención del título: 2015

Palabras Clave: Inclusión Social Políticas de cuidados Dispositivo residencial

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social Comunitaria

GRADO

Psicología (1998 - 2004)

Universidad de la República - Facultad de Psicología - UDeLaR, Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 2004

Palabras Clave: Licenciatura en Psicología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

EN MARCHA

DOCTORADO

Doctorado en Psicología (2016)

Universidad de la República, Facultad de Psicología - UDeLaR, Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Vivir juntos: psicología del habitar urbano.

Tutor/es: Pablo Fernández Christlieb / Karina Verónica Boggio

Financiación:

Universidad de la República / Comisión Académica de Posgrado, Uruguay

Palabras Clave: Habitar colectivo Psicología urbana Formas colectivas Estética Ciudad consolidada

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Estudios culturales urbanos / Psicología Social

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Capacitación en Componentes Plan CAIF (01/2004 - 01/2004)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Otra institución nacional / Centro de Atención a la Infancia y la Familia , Uruguay

60 horas

Palabras Clave: Desarrollo y Participación Comunitaria Fortalecimiento Familiar Estimulación Oportuna y Educación Inicial Familiar

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Psicología Social Comunitaria

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Congreso Internacional de Psicología. Producción de conocimientos: desafíos emergentes y perspectivas a futuro. (2018)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Facultad de Psicología - Universidad de la República, Uruguay

Palabras Clave: Psicología Producción de conocimiento

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

II Jornadas de Investigación FIC (2017)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Facultad de Información y Comunicación - Udelar, Uruguay

Palabras Clave: Investigación Comunicación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Jornadas de Psicología Social (2014)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Facultad de Psicología. Udelar, Uruguay

Palabras Clave: Psicología social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social

3er. Congreso Iberoamericano Teoría del Habitar (2013)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: ALTEHA - FARQ - Udelar, Uruguay

Palabras Clave: Habitar Arquitectura Urbanismo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Geografía Económica y Social / Estudios Urbanos /

Simposio Experiência Cultural e Patrimônio Universitário (2012)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Centro de Preservação Cultural Universidad de São Paul, Brasil

Palabras Clave: Extensión Cultura Universidad

Seminario - Taller Aulas Integrales ¿Renovación de las prácticas docentes? (2011)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: UAExAm-UAE Facultad de Psicología. Udelar, Uruguay

Palabras Clave: Investigación Extensión Enseñanza Interdisciplina

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Salud Mental en América Latina y el Caribe: La Estrategia de la Organización Panamericana de la Salud (2011)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: MSP, Uruguay
Palabras Clave: Salud Mental Niveles de atención en salud
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Políticas y Servicios de Salud / Salud Mental

Jornadas de Prácticas Integrales. Espacios de Formación Integral y proyectos estudiantiles de extensión en debate. (2011)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Universidad de la República, Uruguay
Palabras Clave: Integralidad

6° Congreso Multidisciplinario de Salud Comunitaria del Mercosur. (2011)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: APEX - Universidad de la República, Uruguay
Palabras Clave: Salud Comunitaria

IX Reunión de Antropología del Mercosur (2011)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Universidade Federal do Paraná, Curitiba, Brasil
Palabras Clave: Cultura Encuentros y Desigualdades
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología /

Problemas teóricos y metodológicos de la Psicología de la Salud. Una visión latinoamericana (2011)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Facultad de Psicología, Uruguay
Palabras Clave: Psicología Salud Pública Latinoamérica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social Comunitaria

VI Jornadas de Investigación en Antropología Social (2010)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: UBA, Argentina
Palabras Clave: Investigación Antropología Social
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología / Antropología Social

Problemáticas filosóficas de las ciencias humanas y sociales (2010)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universitat de Barcelona, España
Palabras Clave: Filosofía de las ciencias humanas y sociales Filosofía de la subjetividad
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de las Ciencias Humanas y Sociales

Población en situación de calle, causas, consecuencias, propuestas (2010)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: MIDES - IMM, Uruguay
Palabras Clave: Políticas Públicas Inclusión Social Población en Situación de Calle
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Políticas Sociales

¿Qué hacemos por la integración social? Debatendo metodologías de intervención. (2008)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: MIDES, Uruguay
Palabras Clave: Políticas Públicas Integración Social Políticas Sociales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Políticas Públicas

Encuentro Nacional de Primera Infancia (2007)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: INAU, Uruguay
Palabras Clave: Pimera Infancia Familia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales /

Jugátela: Un aporte al debate educativo en afectividad y sexualidad (2006)

Tipo: Taller
Institución organizadora: IMM - Iniciativa Latinoamericana, Uruguay
Palabras Clave: Educación sexual y reproductiva
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Psicología

II Encuentro Universitario en Salud, Género, Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos (2006)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Facultad de Psicología - UdeLaR, Uruguay
Palabras Clave: Género Salud Derechos sexuales y reproductivos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales /
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Psicología

Hacia mejores prácticas de nutrición materno infantil (2004)

Tipo: Taller
Institución organizadora: PNUD, Uruguay
Palabras Clave: Fortalecimiento Familiar Nutrición
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Psicología Social Comunitaria

Género, Infancia y Ciudadanía (2003)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: IIN - OEA, Uruguay
Palabras Clave: Género Infancia Ciudadanía
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Políticas Públicas

Idiomas

Inglés

Entiende regular / Habla regular / Lee regular /

Portugués

Entiende regular / Habla regular / Lee bien /

Areas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Psicología Social Comunitaria

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/2014 - a la fecha) Trabajo relevante

,30 horas semanales
Instituto de Psicología Social. Programa de Psicología Social Comunitaria
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (07/2009 - 08/2014) Trabajo relevante

Instituto de Psicología Social ,20 horas semanales
Instituto de Psicología Social. Programa de Psicología Social Comunitaria
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

Colaborador (06/2003 - 12/2004)

,10 horas semanales
Colaboradora honoraria en equipo de investigación
Escalafón: No Docente
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Laboratorio Transdisciplinario de Etnografía Experimental (08/2014 - a la fecha)

Se trabaja a partir del ejercicio de la etnografía desde un punto de vista amplio y complejo, más allá de un simple instrumento, en el entendido de que se trata de una propuesta holística que implica dimensiones técnicas, metodológicas y teóricas en lo relativo a la producción de conocimiento. A su vez, las problemáticas abordadas, desde diferentes líneas de investigación, se articulan en torno a los procesos de subjetivación, y más específicamente, al rol de la creatividad en tal proceso. El grupo posee un carácter netamente transdisciplinario, tanto por las trayectorias de sus miembros como por las aspiraciones y referencias tomadas en cuenta en el quehacer investigativo: Artes (Audiovisual); Ciencias Antropológicas; Ciencias de la Comunicación; Filosofía; Geografía; Psicología. Es de suma importancia para el grupo la articulación entre conocimiento e intervención, trabajando desde perspectivas clínicas, tanto en el sentido estricto del término como en el más amplio referido a la labor del pensamiento y la creación de conocimiento. Nuestras investigaciones y prácticas asociadas se han desarrollado en sectores como los de la planificación y gestión urbana y la arquitectura, la salud mental y física, el trabajo y el mercado laboral, la enseñanza y la producción de conocimiento, las políticas culturales y las formas de exclusión social. En todo caso, las capacidades del grupo pasan por brindar insumos conceptuales para comprender las realidades y diseñar posibles estrategias de transformación, desde el punto de vista del extrañamiento etnográfico y su tensión entre la inmersión y el distanciamiento de los fenómenos en cuestión, poniendo en relevancia las prácticas creativas y sus producciones subjetivantes. Grupo Autoidentificado CSIC N° 881348 Sitio: <http://www.comunicacion.edu.uy/LTEE>

Mixta

5 horas semanales

Udelar - Facultad de Información y Comunicación, Departamento de Ciencias Humanas y Sociales ,
Integrante del equipo

Equipo: ÁLVAREZ PEDROSIAN, E. , BOLAÑA, N. , FAGUNDEZ, D , ESCUDERO, E. , GARCÍA, A. ,
MOREIRA, S. , CAYOTA, P.

Palabras clave: Etnografía subjetividad transdisciplina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Habitat, territorio y acción colectiva (03/2016 - a la fecha)

Desde el Instituto de Psicología Social estamos realizando una serie de actividades y encuentros tendientes a generar un grupo de investigación vinculado al Habitat y al Territorio. De esta forma, junto a algunas docentes del Instituto que trabajamos en temáticas vinculadas a los procesos residenciales, la ciudad y el territorio, nucleamos estudiantes de grado y posgrado que abordan esta línea de investigación. Actualmente este grupo comienza a ampliarse integrando otros docentes de la Facultad y la Udelar en su conjunto, cuyas investigaciones se vinculan directa o indirectamente con el Hábitat y el Territorio. La noción de territorio alude a aquellos espacios construidos socialmente. Podemos pensar en diversos territorios, de orden material y simbólicos, a distintas escalas: locales, nacionales, regional, global. El sentido que los habitantes dan al territorio refiere al espacio socialmente creado en un momento socio-histórico determinado. A su vez, el modo de vida urbano se expande desde un modelo globalizado, donde los cambios en los modos de producción repercuten directamente en las prácticas sociales, produciendo y reproduciendo sentidos colectivos. Estudiamos los procesos territoriales urbanos en el entendido que refieren directamente a los modos de producir y significar lo social compartido, en las dimensiones

materiales y simbólicas. Tomamos tanto la dimensión residencial, las relaciones de proximidad territorial, los colectivos sociales en la producción de territorios y las territorialidades que desde la globalización se producen.

Mixta

5 horas semanales

Udelar - Facultad de Psicología, Instituto de Psicología Social, Integrante del equipo

Equipo: RODRÍGUEZ, A., FAGUNDEZ, D., SOTO, G., LÓPEZ, S., VIÑAR, M. E., CANTABRANA, M., GUANCO, J., RIVERO, G., REHERMANN, F., DIVERIO, S., FRANTECH, J., MOZZONE, T., SOSA GONZÁLEZ, M.N.

Palabras clave: Género Habitar Territorio Acción colectiva

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios urbanos

Aprendizajes colaborativos en base a problemáticas convergentes: formación en estudios culturales urbanos (06/2016 - 08/2018)

La propuesta se centra en el diseño e implementación de prácticas educativas que buscan innovar en el trabajo colaborativo en base a problemáticas que convergen en un campo interdisciplinario emergente, el de los llamados estudios culturales urbanos. A partir de talleres y seminarios articulados a lo largo de un proceso transversal entre una serie de grupos, se propone conformar una red colectiva en tanto espacio educativo integrado, donde los estudiantes de diferentes ámbitos disciplinares y niveles de formación puedan trabajar colaborativamente en base a la adquisición de herramientas conceptuales en su puesta en uso según ejercicios de problematización. Se propone implementar la combinación de diversas líneas de trabajo: el ejercicio de la etnografía, la práctica cartográfica, y la elaboración de diagnósticos comunicacionales e implementación de procesos de intervención psicosocial. Estas líneas se ven articuladas en base a la práctica de tutorías entre pares, lo que permite entretejer una dinámica reflexiva y crítica entre los participantes como sustento de la problematización colectiva. Para todo ello se cuenta con importantes antecedentes en lo relativo a la estructura docente: un grupo interdisciplinario con diversos espacios docentes, investigaciones y la formación colaborativa entre sus miembros. Se considera una unidad curricular de base, correspondiente a un espacio de formación integral con formato taller, a partir del cual se articulan los demás ámbitos de enseñanza, según una dinámica de encuentros donde se ejercitan diversas herramientas colaborativas y producen materiales, junto a otros espacios de trabajo docente donde se sistematizan y procesan los diferentes momentos o fases del proceso. Los impactos esperados de la propuesta pueden sintetizarse en los resultados de un aprendizaje en base a ejercicios de problematización, donde estudiantes, docentes y actores sociales involucrados experimentan la creación de conocimiento como forma de adquisición activa de contenidos, habilidades y destrezas para potenciar sus respectivas formaciones.

10 horas semanales

Innovaciones educativas, Comisión Sectorial de Enseñanza - Udelar -ACTCom -Labte, Integrante del equipo

Equipo: Eduardo Alejandro ÁLVAREZ PEDROSIAN, FAGUNDEZ, D., GARCÍA DALMÁS, A., LAMOGLIE, G., MOREIRA, S.

Palabras clave: Integralidad Interdisciplina Estudios urbanos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios culturales urbanos

Psicología Comunitaria y Políticas Públicas (09/2011 - 07/2017)

grupo de investigación autoidentificado en CSIC como Psicología Social Comunitaria en el campo de las Políticas Públicas, la integración social y la construcción de ciudadanía. (Cod. 1186). En esta línea de trabajo nos interrogamos sobre los aspectos subjetivos involucrados en los procesos de inclusión exclusión social, nos interesa analizar el papel de las políticas públicas en estos procesos desde los dispositivos que proponen, y el papel de los operadores sociales en estos procesos como mediadores de las políticas. Nos planteamos estudiar la producción de subjetividad desde el diseño y la implementación de las políticas sociales.

Aplicada

10 horas semanales

Udelar - Facultad de Psicología - Instituto de Psicología Social, Programa Psicología Social Comunitaria, Integrante del equipo

Equipo: Alicia Raquel RODRÍGUEZ FERREYRA, PIERRI, L., ROVIRA, A., ROSSI, S., Laura LÓPEZ GALLEGO

Palabras clave: Inclusión Social subjetividad Psicología social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social Comunitaria

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Habitares de un Montevideo aún novísimo: procesos de subjetivación, narrativas y prácticas espaciales en territorios urbanos entre el deterioro y la gentrificación (12/2016 - 12/2019)

Esta investigación tiene por objeto la producción de conocimiento sobre las formas de habitar los actuales territorios correspondientes con el segundo ensanche histórico de la ciudad de Montevideo, conocido en términos técnicos como "Ciudad Novísima", ámbito de gestación de importantes matrices identitarias de la sociedad uruguaya. Desde fines del siglo XIX, esta zona contó con el potencial de la centralidad, la accesibilidad y la dotación de todo tipo de servicios, que la siguen haciendo especialmente atractiva para el desarrollo de la vida urbana. Dados múltiples factores sociales, económicos y culturales, la expansión de la ciudad y el vaciamiento de zonas consolidadas como esta en particular, se han generado situaciones de abandono y deterioro combinadas con altos niveles de confort y calidad. En la actualidad, este conjunto complejo y heterogéneo de territorios son un medio excepcional para investigar dinámicas socioculturales urbanas contemporáneas, tensionadas entre el deterioro y la gentrificación. Abordamos los procesos de subjetivación inherentes en las formas de habitar de su población, a partir del estudio de prácticas y narrativas, tanto espaciales como discursivas, constitutivas de imaginarios urbanos, memorias colectivas y maneras de hacer presentes en la vida cotidiana. Se cartografían los principales componentes culturales, psicosociales y comunicacionales de estas configuraciones, analizando las diversas realidades determinadas por condiciones de abandono y elitización. Para ello hay que profundizar en las diferencias a la interna de la zona, al mismo tiempo que se proyecta el conocimiento generado hacia dinámicas socio-territoriales presentes en la ciudad de Montevideo y en comparación con otras, especialmente latinoamericanas, dado lo paradigmático del caso. La estrategia de investigación se sustenta en la combinación de metodologías cualitativas de tipo participativas provenientes de la antropología, la psicología social, los estudios en comunicación y los urbanos, implicadas directamente en las teorías que fundamentan la propuesta y que son practicadas por los integrantes del equipo. En especial cabe señalar la centralidad del método etnográfico contemporáneo, en diálogo con perspectivas interdisciplinarias de la comunicación y el urbanismo, así como del trabajo con colectivos sociales desde la psicología social y la comunicación comunitaria. Con esta investigación se busca promover la temática del hábitat urbano y las formas de habitar en la agenda pública, estudiando una zona consolidada, de fuertes contrastes, con un gran potencial para el desarrollo de la inclusión social y la mejora de la calidad de vida de los habitantes actuales y futuros. Se busca dinamizar y empoderar a diversos colectivos sociales presentes en el territorio y habitantes en general, al involucrarlos en un proceso de investigación reflexivo y crítico sobre sus formas de habitar el entorno urbano, planteando también posibles líneas de desarrollo.

6 horas semanales

Universidad de la República, Facultad de Información y Comunicación & Facultad de Psicología
Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:2

Doctorado:3

Equipo: Eduardo Alejandro ÁLVAREZ PEDROSIAN (Responsable), FAGUNDEZ, D, GARCÍA DALMÁS, A., LAMOGLIE, G., MOREIRA, S., CAYOTA, P.

Palabras clave: subjetividad Habitar Territorios urbanos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología / Estudios culturales urbanos

Territorio controlado: formas de intervención y dominación en la región noreste metropolitana de Montevideo (04/2015 - 12/2017)

El estudio busca generar conocimiento interdisciplinario de la conexión global-nacional-local, de las dinámicas de segregación y de las luchas por el uso del territorio, generadas en la región noreste del área metropolitana de Montevideo, atendiendo a las rápidas transformaciones que ha sufrido en los últimos años así como a aquellas que se prevén. La perspectiva teórica resalta la importancia de las transformaciones actuales del capitalismo y de los procesos globales implicados, focalizando en cómo éstos se cristalizan en los territorios metropolitanos. Entre los cambios registrados se considera la instalación de zonas francas de nuevo tipo (en relación a sus tradicionales actividades) que constituyen verdaderos enclaves globales, de parques industriales, de obras de infraestructura y la generación de barrios privados constituyendo un elemento de contraste y especificidad del paisaje suburbano. El proyecto busca una mirada sistematizada y actualizada de un proceso de reterritorialización, de modificación de actividades anteriores y de resignificación del uso del territorio. Un punto central a analizar es el de las relaciones de los enclaves y de los barrios privados

con un entorno precario claramente diferente. Constituye este un aspecto que ha sido poco estudiado y del cual se anticipan hallazgos importantes sobre las formas de actuación / intervención en el tejido social inmediato, ya sea para desconflictivarlo o para tener un acceso confiable a la fuerza de trabajo no calificada requerida. Para el abordaje, se propone la integración de elementos teóricos y empíricos, combinando técnicas cualitativas y cuantitativas y considerando aportes disciplinarios diferentes y confluyentes (Ciencia Política, Geografía, Psicología Social y Sociología). Se espera que el estudio permita contribuir a la apertura de líneas de análisis más generales en relación al acotamiento territorial establecido. Así como que de sustento a las diversas acciones de la universidad en conjunto con los actores tanto respecto a la temática como en relación al territorio específico.

6 horas semanales

Ciencias Sociales, Psicología, PIM, Arquitectura, Ciencias

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:4

Maestría/Magister:5

Doctorado:2

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: FALERO, A. (Responsable), RODRIGUEZ FERREYRA, A., PÉREZ, M., DA FONSECA, A.,

CERONI, M., LOMBARDO, C., KAISER, D., SOTO, G., PARRILLA, G., RODRIGUEZ, G.

Palabras clave: Territorio Área metropolitana Transformaciones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

¿Habitares colectivos para la inclusión social? Vínculos y producción de subjetividad en centros residenciales de cuidados (08/2014 - 12/2015)

El problema de investigación refiere al estudio de los habitares que se construyen en centros residenciales que surgen de la implementación de políticas públicas de cuidados con objetivos de inclusión social. La propuesta implica analizar las condiciones de posibilidad para generar procesos inclusivos desde proyectos sociales para personas adultas que requieren cuidados y que representan un campo de especial relevancia para el Sistema Nacional Integrado de Cuidados, actualmente en etapa de diseño. Estas políticas sociales de cuidados tienen la particularidad de articularse con el sector salud lo que representa un campo novedoso a la vez que complejo. En este contexto, el dispositivo residencial se piensa para la población más dependiente, en situación de mayor vulnerabilidad y donde se ven afectadas las redes sociales. Se propone un estudio cualitativo, de carácter descriptivo y exploratorio, en un centro residencial con objetivos de cuidados para población en situación de vulnerabilidad social que surge de la articulación de políticas del sector salud con el sector social. Se realizarán entrevistas en profundidad a residentes y observación participante en el Centro, y un análisis de contenido donde atenderemos la producción de sentido sobre los procesos de inclusión social, la percepción de los sujetos destinatarios de las políticas sobre los habitares que se construyen en estas residencias, priorizando la dimensión relacional entre usuarios y entre operadores y usuarios. En un principio valoraremos el carácter autónomo y transformador de los vínculos, así como la producción de sentidos colectivos para pensar los procesos de inclusión social.

12 horas semanales

Universidad de la República , Facultad de Psicología

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:3

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: RODRIGUEZ FERREYRA, A. (Responsable), PINTADO, S., SPONTÓN, L., DEL NEGRO, F.

Palabras clave: Inclusión Social Políticas de cuidados subjetividad Habitar

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social Comunitaria

Aproximación a la comprensión de los modos de sentir, pensar y actuar de los niños, niñas y adolescentes creciendo en situación de exclusión social (06/2003 - 12/2004)

Estudio sobre las prácticas de niños, niñas y adolescentes que desarrollan actividades de estrategia

en calle y participan en proyectos socio-educativos. La investigación toma el eje del juego, el trabajo y el robo como practicas desarrolladas en calle. Proyecto de iniciación a la investigación donde participé como colaboradora en la realización de observaciones y entrevistas individuales y colectivas, y en el procesamiento de la información.

10 horas semanales

Udelar - Facultad de Psicología

Investigación

Otros

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: SRABONIAN, P , ANTÓN, V (Responsable) , LIBERMAN. B. (Responsable)

Palabras clave: Inclusión Social subjetividad Niñez y adolescencia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social Comunitaria

DOCENCIA

Licenciatura en Psicología (03/2017 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

El habitar urbano, 30 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Estudios culturales urbanos / Psicología Social Comunitaria / Psicología Ambiental

Maestría en Psicología Social (03/2019 - 03/2019)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Territorialidades barriales en la ciudad contemporánea, 16 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Estudios culturales urbanos / Psicología Social Comunitaria / Psicología Ambiental

Especialización en Psicología en Servicios de Salud (08/2018 - 08/2018)

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Herramientas para construir la intervención psicosocial en escenarios de política pública, 12 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología social comunitaria

Psicología (03/2016 - 12/2016)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Habitares colectivos en CH BPS, 4 horas, Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Psicología (03/2016 - 12/2016)

Grado

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Salud Mental Comunitaria, 4 horas, Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Psicología (08/2016 - 12/2016)

Grado
Invitado
Asignaturas:
Formación Integral - Referencial II, 1 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Psicología (08/2016 - 12/2016)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Psicología Comunitaria y Políticas Sociales, 1 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Maestría en Psicología Social (09/2016 - 09/2016)

Maestría
Invitado
Asignaturas:
Problemas históricos de la Psicología Social, 5 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología social comunitaria

Psicología (03/2016 - 07/2016)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Psicología Comunitaria e Inclusión Social, 1 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Psicología (04/2015 - 07/2015)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Seminario Psicología Social Comunitaria y Políticas Sociales, 1 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social Comunitaria

Diplomatura en Psicogerontología (05/2015 - 05/2015)

Especialización
Invitado
Asignaturas:
Aportes para la intervención en centros residenciales, 5 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología social comunitaria

Psicología (03/2014 - 12/2014)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Construyendo habitares en viviendas protegidas, 3 horas, Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social Comunitaria

Psicología (03/2014 - 07/2014)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Seminario Psicología Social Comunitaria y Políticas Sociales, 1 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social Comunitaria

Licenciatura en Psicología (03/2012 - 12/2013)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Pasantía "Construyendo habitares en viviendas protegidas", 10 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social Comunitaria

Licenciatura en Psicología (08/2013 - 12/2013)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Estado, sociedad y políticas públicas, 2 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social Comunitaria

Licenciatura en Psicología (03/2013 - 07/2013)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Seminario "Políticas sociales y procesos inclusivos desde la Psicología Social Comunitaria, 2 horas,

Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social Comunitaria

Instituto de Psicología Social (07/2009 - 12/2012)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Servicio Trabajo Comunitario con niños y adolescentes, 20 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social Comunitaria

EXTENSIÓN**Habitares colectivos en CH BPS (11/2015 - 12/2016)**

Universidad de la República - Banco de Previsión Social, Facultad de Psicología - Programa de Viviendas para jubilados y pensionista

4 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Habitares colectivos en Refugios y Pensiones (03/2012 - 12/2014)

Udelar - Facultad de Psicología, Instituto de Psicología Social

6 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social Comunitaria

Servicio Trabajo Comunitario con niños y adolescentes. Supervisiones de Intervenciones Comunitarias. (07/2009 - 12/2011)

Facultad de Psicología, Instituto de Psicología Social

10 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social Comunitaria

PASANTÍAS**Núcleo de Estudos da Subjetividade (11/2013 - 12/2013)**

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP), Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica

10 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Trabajo comunitario con niños y adolescentes (12/2007 - 05/2009)

Servicio Trabajo Comunitario con niños y adolescentes

10 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social Comunitaria

GESTIÓN ACADÉMICA

Conformación del proyecto: Núcleo Interdisciplinario Territorialidades Barriales en la Ciudad Contemporánea (03/2017 - 08/2019)

Universidad de la República, Espacio Interdisciplinario

Gestión de la Investigación , 5 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios culturales urbanos

Evaluación de proyectos y asesoramiento (06/2015 - 07/2019)

Facultad de Psicología, Grupo de Apoyo a la Investigación Estudiantil -CSIC

Gestión de la Investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL - URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (01/2009 - 02/2013)

Psicóloga, Escalafón A, Grado IV ,30 horas semanales

Trabajando en la Dirección Nacional de Inclusión Social: Programa de Casas Asistidas. Programa de Atención a Personas en Situación de Calle. Área Salud.

Funcionario/Empleado (03/2008 - 12/2008)

Coordinadora Proyecto Uruguay Integra - UMU ,20 horas semanales

Coordinadora en proyecto del Programa Uruguay Integra. Unión de Mujeres Uruguayas en convenio con el MIDES. Lugar: Unidad Misiones, Unidad Casavalle. Marzo de 2008 a Diciembre 2008. Proyecto Socio Educativo con adultos en situación de pobreza y vulnerabilidad social.

Coordinación e implementación de talleres grupales y actividades tendientes al desarrollo personal e integración social de los involucrados. Referente técnico ante el MIDES.

Funcionario/Empleado (04/2006 - 07/2007)

Psic/Coordinadora Proyectos Rutas de Salida ,12 horas semanales

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

UMU-MIDES: Uruguay Integra (Plan de Equidad) , Grupos Territoriales. Territorialidad, identidad y memoria en Unidad Casavalle y sus vecinos. (01/2008 - 12/2008)

10 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo: ÁLVAREZ PEDROSIAN, E. , BARBOZA, D , BARBOZA, L , ALBERTI, M

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social Comunitaria

SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES - ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO - URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (09/2004 - 12/2007)

Facilitadora ,40 horas semanales

Integrante del Equipo de Trabajo del Centro CAIF "Ventanas Mágicas" y "Nuevos Rumbos". AUPI en convenio con CAIF - InFamilia. Barrio Casavalle. Proyecto Socio Educativo para niños y niñas hasta cuatro años y sus familias y para embarazadas. Facilitadora, oficiando de nexo entre el centro y la comunidad, diseñando y desarrollando estrategias de intervención en el Centro, el Hogar y la Comunidad. Operando principalmente con familias y referentes comunitarios; realizando tareas de coordinación con instituciones de la zona; implementando y co-coordinando talleres para madres, padres y referentes familiares.

SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES - ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO - URUGUAY

El Abrojo

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (06/2001 - 12/2004)

Integrante del Equipo de Psico Social ,12 horas semanales

Integrante del Equipo de Atención Psico Social en Instituto de Educación Popular El Abrojo Programa Infancia, Adolescencia y Juventud . Atención individual, grupal y familiar a participantes del Programa Infancia. Intervenciones individuales, con referentes familiares y en Equipos de Trabajo. Proyectos: Casa Abierta - Paso Molino; Cachabache - Casavalle; Casa Joven - Paso Carrasco; Repique - Colón; Bus Itinerante.

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 10 horas

Carga horaria de investigación: 14 horas

Carga horaria de formación RRHH: 2 horas

Carga horaria de extensión: 2 horas

Carga horaria de gestión: 2 horas

Producción científica/tecnológica

Las formas de vida urbana se expanden exponencialmente en un mundo globalizado, instalando prácticas y sentidos en la esfera social, lo que nos interpela por los crecientes niveles de fragmentación que se producen en las ciudades. En este sentido, la dimensión colectiva del habitar resulta una tensión y a la vez que un desafío para la inclusión social en territorios urbanos, contemplando las diversas dimensiones de la vida en común. Trabajamos sobre la noción de habitar desde la psicología social, integrando conceptos desde diversas áreas vinculadas a los estudios culturales urbanos. El resultado de esto implica un desarrollo importante en la comprensión de la producción de subjetividad en espacios urbanos. La ciudad es una expresión de las relaciones sociales y viceversa, lo social se expresa en las formas de construcción de ciudad. Montevideo se encuentra en un proceso de constante expansión territorial, lo que se acompaña de procesos de vaciamiento y abandono de las zonas históricamente más consolidadas. La disgregación territorial es un fenómeno que da cuenta de procesos que caracterizan nuestra urbanidad actual, involucrando la producción de sentidos y prácticas concretas que integran aspectos culturales e identitarios, lo que incide en los procesos de construcción colectiva y por ello en los niveles de inclusión social. Actualmente desarrollo una línea de investigación sobre el habitar colectivo urbano, haciendo foco en el estudio de los procesos sociales que se producen en zonas consolidadas de la ciudad de Montevideo, para aportar a los procesos de inclusión social desde las formas singularidades de nuestro habitar. En el eje de esta línea de investigación, se desarrollan proyectos de investigación que se articulan con actividades de enseñanza de grado y posgrado, con actividades de extensión y con actividades de gestión académica. A nivel institucional integro varias estructuras académicas y grupos de investigación aportando de forma recíproca en la producción de conocimientos y desde donde se generan actividades de intercambio y divulgación. En este sentido integro: el Laboratorio Transdisciplinario de Etnografía Experimental y el grupo de Estudios sobre Territorio, Hábitat y Acción Colectiva, participando asimismo de actividades en el Núcleo Interdisciplinario Territorialidades Barriales en la Ciudad Contemporánea y en el Centro de Experimentación e Innovación Social. De los procesos en marcha se destacan los aportes de la dimensión estética a los estudios urbanos, en particular a la psicología ambiental, que como campo disciplinar se configura de modo heterogéneo y diverso, donde pueden identificarse posiciones concordantes a debates actuales y presentes en la filosofía de la ciencia; en esta línea sumamos los aportes conceptuales relativos a los procesos de individuación, que resultan sustanciales al campo de la psicología. En este sentido, encontramos posiciones en la Psicología Ambiental en la línea de estas producciones donde

la dimensión estética resulta un eje articulador al integrar formas sensibles que históricamente han sido excluidas del campo científico, sensibilidad que resulta magma de los procesos de individuación psíquicos-colectivos y son relevantes para comprender los procesos de integración social desde las formas de habitar.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Construcciones literarias a la intemperie (Completo, 2019) Trabajo relevante

BLANCO LATIERRO, M.V., GIUDICELLI, IRAZOQUI

Urbs. Revista de Estudios Urbanos y Ciencias Sociales, v.: 9 2 , p.:51 - 61, 2019

Palabras clave: cartografía estética construcciones literarias personas en situación de calle habitar urbano

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Estudios culturales urbanos

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Almería - España

ISSN: 20142714

<http://www2.ual.es/urbs/index.php/urbs>

n. En este artículo nos proponemos integrar una mirada estética en el estudio de situaciones sociales urbanas, enfatizando el análisis del discurso desde una psicología social literaria, construccionista y dialógica. Presentamos el análisis de una entrevista como una cartografía sensible de una persona en situación de calle. Comenzamos delineando algunos componentes del problema construido sobre las personas en situación de calle, considerando las formas de las políticas sociales, su vinculación a la ciencia moderna y con la psicología social, para, posteriormente, con el fin de aportar a la construcción de una psicología social literaria, realizar una cartografía simbólica de cierto ambiente cultural montevideano, tomando la voz de una persona en situación de calle, que sostiene una práctica literaria y reflexiona sobre el arte en la vida cotidiana. Las conclusiones enfatizan el papel de la literatura en la construcción cultural y presentan algunas de sus señas constitutivas en el territorio del Río de la Plata.

La ética en el encuentro. Reflexiones a partir de la instrumentación del Consentimiento Informado en investigaciones cualitativas (Completo, 2019)

BLANCO LATIERRO, M.V., RODRIGUEZ FERREYRA, VIÑAR, REYNO, DE LUCA, SOSA GONZALEZ, MARTINEZ RUBIO, SENA

Psicología, Conocimiento, Sociedad, v.: 2019: Preprint p.:1 - 31, 2019

Palabras clave: Consentimiento Informado Ética Investigaciones cualitativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología social comunitaria

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo - Uruguay

ISSN: 16887026

<https://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/index>

En este artículo se reflexiona sobre la instrumentación del Consentimiento Informado (CI) en investigaciones cualitativas a partir de experiencias de un colectivo de investigadoras de la Facultad de Psicología de la Universidad de la República (Uruguay). Se abordan aspectos históricos sobre el origen del CI contextualizado en los Comités de Ética, ubicando la situación de la Facultad de Psicología de la Universidad de la República. Luego, se profundiza en la ética y en el CI como procesos reflexivos y dialógicos, más allá de los aspectos formales establecidos institucionalmente, y sus particularidades en investigaciones cualitativas desde la Psicología Social Comunitaria. A partir de situaciones particulares, ligadas a investigaciones realizadas por integrantes del colectivo, se reflexiona sobre: a) el rol de las instituciones en la implementación del CI en personas con historias de institucionalización. b) el anonimato y la posibilidad de coautoría. La introducción del CI no es inocua, por ello se piensa en los sentidos que estos procedimientos portan, su incidencia en los vínculos que se establecen en el proceso investigativo y su relación con la ética en la investigación. Las conclusiones versan sobre la necesidad de promover institucionalmente mecanismos para la reflexión, evitando la burocratización de la ética en los procesos de investigación, así como la importancia de la flexibilización y creatividad en cuanto a formas de dar consentimiento en contextos comunitarios.

Vivir juntas: arquitecturas del cuidado en el Cordón de Montevideo (Completo, 2019) Trabajo relevante

BLANCO LATIERRO, M.V., ÁLVAREZ PEDROSIAN, E.

Athenea Digital, v.: 19 3, 2019

Palabras clave: Arquitecturas del cuidado Habitar urbano Ciudad consolidada Procesos de subjetivación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios culturales urbanos

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios culturales urbanos

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Barcelona

ISSN: 15788946

DOI: <https://doi.org/10.5565/rev/athenea.2525>

<https://atheneadigital.net/article/view/v19-3-alvarez-blanco>

Nuestro artículo se focaliza en la temática de las arquitecturas del cuidado desde una aproximación etnográfica y un trabajo de intervención psicosocial en un edificio para jubilados y pensionistas en el barrio Cordón de Montevideo, Uruguay. La experiencia es parte de un dispositivo de investigación más amplio sobre procesos de subjetivación y mediaciones relativos a su segundo ensanche histórico. En primer lugar, caracterizamos el fenómeno en el contexto de la ciudad capitalista. En segundo término, nos sumergimos en las historias del habitar de los residentes, en su gran mayoría mujeres. Luego, nos centramos en las condiciones emergentes de la vida en el conjunto habitacional, para avanzar en una micropolítica del cuidado cotidiano. Por último, realizamos una serie de consideraciones a escala urbana sobre la centralidad y las redefiniciones de las territorialidades involucradas en la zona. Concluimos reflexionando sobre los desafíos de esta política de vivienda y la ciudad que promueve.

Scopus latindex

Habitar lo comunitario: vivencias desde de una política pública de cuidados (Completo, 2015) Trabajo relevante

BLANCO LATIERRO, M.V.

Psicología, Conocimiento, Sociedad, v.: 5 2, p.:34 - 61, 2015

Palabras clave: Inclusión Social Habitar Políticas de cuidado

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social Comunitaria

Medio de divulgación: Internet

Escrito por invitación

ISSN: 16887026

latindex

Tradiciones en Psicología Social. Entre surgimientos y desarrollos. (Completo, 2013)

BLANCO LATIERRO, M.V.

Augusto Guzzo revista académica, v.: 11 p.:124 - 139, 2013

Palabras clave: Psicología social Psicología social comunitaria Río de la Plata

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social Comunitaria

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: São Paulo

ISSN: 15189597

http://www.fics.edu.br/index.php/augusto_guzzo/article/view/158

Componer, habitar, subjetivar. Aportes para la etnografía del habitar (Completo, 2013) Trabajo relevante

BLANCO LATIERRO, M.V., ÁLVAREZ PEDROSIAN, E.

Bifurcaciones. Revista de estudios culturales urbanos, v.: 15 2013

Palabras clave: subjetividad Habitar Etnografía

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social Comunitaria

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Chile
ISSN: 07181132
<http://www.bifurcaciones.cl/>

latindex

LIBROS

Territorialidades barriales en la ciudad contemporánea (Participación , 2019) Trabajo relevante

BLANCO LATIERRO, M.V., ÁLVAREZ PEDROSIAN, E., FAGUNDEZ, D., GARCÍA DALMÁS, A., Lic.
Gerardo Barbieri

Edición: ,

Editorial: Espacio Interdisciplinario - Udelar, Montevideo, Uruguay

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Ciudad habitar urbano barrio formas expresivas producción de subjetividad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios culturales urbanos

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974016910

Proponemos una reflexión teórica sobre lo que significa habitar desde lo barrial, que procura poner herramientas conceptuales en consideración para el enriquecimiento de las investigaciones e intervenciones llevadas a cabo. En primer lugar se caracterizan los fenómenos a partir de los procesos de subjetivación y sus mediaciones constitutivas, brindando una introducción general para luego pasar a desplegar tres ejes articulados ente sí, en lo que sería la estética de la vida en común, la lógica de los ensamblajes y el ejercicio de la política ciudadana desde los fenómenos en cuestión. El trabajo incluye una serie de fotografías de autoría propia y breves apuntes etnográficos en tanto indicaciones útiles e insumos para la conceptualización general, procurando estimularlas asociaciones posibles en los ejercicios interpretativos que puedan efectuarse por parte de los lectores. Concluimos reflexionando acerca de la necesaria problematización de lo territorial y las territorialidades en relación a cómo concebir a las subjetividades y otro tipo de entidades presentes, procurando alimentar una perspectiva orientada a la creatividad de las prácticas cotidianas y su valorización

Capítulos:

Ser en la ciudad: las expresiones de lo barrial en los procesos del habitar urbano

Organizadores: Núcleo TEBAC

Página inicial 163, Página final 181

Conocer la ciudad. Imaginarios, Métodos, Cartografías, Sentidos (Participación , 2018)

BLANCO LATIERRO, M.V., ÁLVAREZ PEDROSIAN, E.

Edición: ,

Editorial: Bifurcaciones, Talca, Chile

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: imaginarios cartografías sentidos ciudad habitar etnografía

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios culturales urbanos

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-956-9501-02-9

Capítulos:

Componer, Habitar, Subjetivar

Organizadores: Ricardo Greene

Página inicial 103, Página final 124

El dispositivo residencial en cuestión. Un estudio desde la psicología social comunitaria (Libro publicado Texto integral , 2018) Trabajo relevante

BLANCO LATIERRO, M.V.

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 144

Edición: Ediciones Universitarias, Unidad de Comunicación d, Biblioteca Plural
Editorial: Comisión Sectorial de Investigación Científica - (CSIC - Udelar), Montevideo, Uruguay
Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Habitar colectivo Dispositivo residencial Cuidados Políticas sociales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología social comunitaria

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-0-1561-6

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

Esta publicación presenta un estudio realizado en Montevideo sobre las formas de habitar en un centro residencial de cuidados para adultos tomando la voz de sus residentes. Para ello nos introducimos en un centro de recuperación que surge de la coordinación de políticas de salud pública con políticas sociales y que brinda cuidados en salud a población adulta que se considera en situación de vulnerabilidad social. Por tanto, allí se conjugan objetivos de cuidados con objetivos de inclusión social. Presentamos un estudio cualitativo y exploratorio sobre el habitar y su vinculación con los procesos de inclusión social en estos espacios. Visitamos periódicamente el centro residencial, realizando observación participante y entrevistas en profundidad a algunos residentes para aproximarnos a las distintas formas de habitar en este dispositivo. Las narraciones que recogimos contienen tres dimensiones: la dimensión social e histórica de los residentes, la dimensión que refiere al dispositivo residencial en sí mismo y lo que este habilita, y la dimensión del acontecimiento desde las relaciones cotidianas. La experiencia del habitar colectivo, asociada a un momento de crisis vital, implica un impacto significativo en las personas que re-significa algunos aspectos de su trayectoria de vida, a la vez que se generan nuevos procesos de subjetivación. La dimensión de lo colectivo se vivifica desde los procesos compartidos, tanto a nivel histórico como económico y político, y se potencia desde los espacios de encuentro en el centro residencial. Las reflexiones que aquí presentamos, tomando los aportes de la psicología social comunitaria, apuntan a fortalecer la dimensión política de la inclusión, haciendo foco en los procesos autonómicos y creativos de los residentes, valorando la necesidad de promover el conocimiento mutuo, la participación, la reflexión crítica sobre las formas de habitar en el centro y la negociación de sentidos como acción política en el habitar colectivo.

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Vivir juntos: la dimensión estética del habitar colectivo. Aportes conceptuales y metodológicos para los estudios culturales urbanos (2017)

Completo

BLANCO LATIERRO, M.V.

Evento: Nacional

Descripción: II Jornadas de Investigación FIC

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2017

Publicación arbitrada

Palabras clave: Ciudad habitar estética cartografía

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios culturales urbanos

Medio de divulgación: Internet

<http://ji.fic.edu.uy/wp-content/uploads/2018/07/GT9-Blanco-Latierro.pdf>

Transformaciones territoriales en el noreste de Montevideo: ¿Se puede hablar de construcción de ciudad? (2016)

Completo

BLANCO LATIERRO, M.V., FALERO, A., PÉREZ, M., SOTO, G.

Evento: Regional

Descripción: XI Bial del Coloquio Transformaciones territoriales: repensando políticas y estrategias.

Ciudad: Salto

Año del evento: 2016

Publicación arbitrada

Palabras clave: Territorio Área metropolitana Ciudad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Estudios urbanos

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social Comunitaria

Transformaciones territoriales en el noreste del área metropolitana de Montevideo (2015)

Resumen

BLANCO LATIERRO, M.V., DA FONSECA, A., FALERO, A., RODRÍGUEZ, A., LOMBARDO, C., PÉREZ, M., KAISER, D., SOTO, G., PARRILLA, G., RODRÍGUEZ, G.

Evento: Regional

Descripción: 1er SIMPOSIO DE GEOGRAFÍA DEL CONO SUR: Desafíos para la integración de la Geografía del Cono Sur

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2015

Publicación arbitrada

Palabras clave: Territorio Área metropolitana

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Geografía Económica y Social / Estudios Urbanos /

Medio de divulgación: Otros

Aportes de la Psicología Social para una teoría del Habitar (2013)

Completo

BLANCO LATIERRO, M.V.

Evento: Internacional

Descripción: 3er. Congreso Iberoamericano Teoría del Habitar

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2013

Anales/Proceedings: 3er. Congreso Iberoamericano Teoría del Habitar

Publicación arbitrada

Editorial: ALTEHA - FARQ - UdelAR

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: subjetividad Psicología social Habitar

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social Comunitaria

Medio de divulgación: CD-Rom

Producción técnica

TRABAJOS TÉCNICOS

Rutas de Salida (Uruguay Integra) Casavalle UMU Mi Casita (687) (2007)

Elaboración de proyecto

BLANCO LATIERRO, M.V.

Integración Social

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Duración: 8 meses

Institución financiadora: MIDES - Programa Uruguay Integra

Palabras clave: Proyecto Integración social comunitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Psicología Social Comunitaria

Medio de divulgación: Internet

<http://registrosmvbl.blogspot.com/2011/04/proy-uruguay-integra-2008.html>

Para UMU, presentado ante el Ministerio de Desarrollo Social en el marco del Plan Nacional de Atención a la Emergencia Social, 5º Llamado. Aprobado en Setiembre de 2007.

Rutas de Salida Casavalle Aldea y El Vagón (2006)

Elaboración de proyecto

BLANCO LATIERRO, M.V.

Proyecto de Integración Social

País: Uruguay

Idioma: Español

Institución financiadora: MIDES - Programa Rutas de Salida

Palabras clave: Proyecto Integración social comunitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Psicología Social Comunitaria

Para Asociación Civil Territorio Puente, presentado ante el Ministerio de Desarrollo Social en el marco del Plan Nacional de Atención a la Emergencia Social, 3º Llamado. Aprobado en junio de 2006.

Rutas de Salida Barrio Reus - Territorio Puente (2005)

Elaboración de proyecto

BLANCO LATIERRO, M.V., VARELA, C., SRABONIAN, P., DE TORRES, M.J.

Integración Social

País: Uruguay

Idioma: Español

Institución financiadora: MIDES - Programa Rutas de Salida

Palabras clave: Integración Social Participación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social Comunitaria

Equipo Técnico Asesor para Asociaciones Civiles del Plan CAIF - Territorio Puente (2004)

Elaboración de proyecto

BLANCO LATIERRO, M.V., VARELA, C., SRABONIAN, P., DE TORRES, M.J., ENCISO, L., RAHI, F., VIEYTES, S.

País: Uruguay

Idioma: Español

Institución financiadora: Plan CAIF

Palabras clave: Gestión de Proyectos Sociales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social Comunitaria

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Grupo de Apoyo a la Investigación Estudiantil (2015 / 2019)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR, Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

REVISIONES

Psicología, Conocimiento y Sociedad (2016 / 2017)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

GRADO

Cartografías del Candombe en Fray Bentos. Memoria, territorialidad y participación en las comparsas de Fray Bentos (2018)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR

, Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Robert Urgoite

País/Idioma: Uruguay, Español

Web:

https://sifp.psico.edu.uy/sites/default/files/Trabajos%20finales/%20Archivos/tfg_final_cartografias_del_c

Palabras Clave: Cartografía candombe memoria territorialidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología social comunitaria

El presente pre proyecto de investigación propone cartografiar las comparsas de Candombe de la ciudad de Fray Bentos en el Departamento de Río Negro. En este marco, el objetivo es relevar memorias colectivas del Candombe, así como indagar sobre sentidos asociados al territorio y a experiencias de participación en agrupaciones en comparsas de la ciudad de Fray Bentos. Las comparsas de Candombe son producto de la cultura ancestral del Candombe en Uruguay, la cual constituye uno de los aportes de la diáspora africana traída a Uruguay en situación de esclavitud a mediados del S XVII. Las condiciones de emergencia de la cultura del Candombe hacen de la misma una fuente de recursos colectivos. La investigación pretende cartografiar los sentidos asociados al candombe desde las comparsas de Fray Bentos, considerando tres dimensiones: la social-histórica desde la memoria, la territorial-espacial y la acción colectiva desde la participación en las comparsas. Para ello proponemos un estudio de corte etnográfico, acompañando las salidas de algunas comparsas en la ciudad de Fray Bentos

Procesos subjetivos en usuarios de Centros Nivel 1 del programa P.A.S.C. de MIDES (2017)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR

, Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Marcos Sebastian Silveira Dotta

País/Idioma: Uruguay, Español

Web:

https://sifp.psico.edu.uy/sites/default/files/Trabajos%20finales/%20Archivos/tfg_marcos_silveira_2017.1

Palabras Clave: Inclusión social Personas en situación de calle Subjetividad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología social comunitaria

El presente pre-proyecto de investigación refiere a las personas que se encuentran dentro de los centros nocturnos (Refugios) Nivel 1 del Programa de Atención a Personas en Situación de Calle (PASC de aquí en adelante) del Ministerio de Desarrollo Social (MIDES de aquí en adelante) en Montevideo, Uruguay. El mismo se propone conocer las construcciones subjetivas que se producen en los usuarios del programa, que son de estadía prolongada, dentro de los centros PASC. Se tratará de identificar aspectos que coincidan con la apropiación de una identidad en común, en este caso de "refugiado" o "usuario" en los procesos individuales y/o colectivos en los habitares que se construyen en estos espacios. Se piensa en la realización de una investigación a través de un diseño metodológico cualitativo, de carácter descriptivo y exploratorio, en varios Centros del PASC, donde nos proponemos realizar entrevistas en profundidad, individuales y grupales a los usuarios de mayor permanencia en dichos Centros, o en el programa (en aquellos casos de usuarios del sistema que concurren por la noche pero que asisten al programa por un tiempo mayor a un año), como también observaciones en modo participante en algunos Centros. Esta investigación pretende ser un aporte académico a la comprensión de la población objetivo, entendiendo que es menester identificar la posible existencia de construcciones identitarias que se producen en los Centros PASC para poder establecer dispositivos de mejor alcance estratégico en el abordaje a egresos positivos de la población. También se intentará identificar si estas apropiaciones funcionan de forma negativa en los fines del programa. Pensándose también, como insumo en la posible proyección de un nuevo diseño de este programa, de características dinámicas, que atiende a la población en situación de calle y de refugio.

El fenómeno de la dominación, la opresión y las relaciones de poder (2017)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR

, Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Romina Rodríguez

Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: Uruguay, Español

Web:

https://sifp.psico.edu.uy/sites/default/files/Trabajos%20finales/%20Archivos/trabajo_final_de_grado_9.f

Palabras Clave: Dominación opresión relaciones de poder

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología social comunitaria

El presente trabajo analiza y sistematiza el fenómeno de la dominación, la opresión y las estrategias de reproducción del poder, para entender cómo se reproduce y se acentúa. Esta tarea se hará tomando posición desde una psicología social crítica, basándome en autores clásicos y referentes como Pierre Bourdieu y Paulo Freire. Para comprender mejor de qué manera estos procesos se estudiaron he analizado y profundizado sobre ellos en relación a nuestra historia reciente, considerando que los autores mencionados anteriormente trabajaron estas nociones en una época de importantes revoluciones sociales. Época donde además, las ciencias sociales se encontraban en plena crisis. Finalmente, para tener una mirada más relacionada con nuestro contexto, se presentan algunas investigaciones realizadas en Argentina y Uruguay. Se trata de comprender las diferentes manifestaciones de la dominación y la opresión en nuestro contexto actual, a partir del análisis de las formas de estudiarlas y pensarlas.

La comunidad: aparición y acontecimiento. Problematización del concepto (2017)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Pablo Pina

Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: Uruguay, Español

Web:

https://sifp.psico.edu.uy/sites/default/files/Trabajos%20finales/%20Archivos/tfg_pablo_pina.pdf

Palabras Clave: Comunidad; Acción colectiva; Sentido de comunidad;

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología social comunitaria

Este trabajo monográfico indaga en las maneras en que el ser humano ha pensado y piensa las cuestiones relativas a lo común, al cómo vivir juntos, a entender la comunidad como un entre que se despliega del individuo a la sociedad. Lo común, la pregunta por la comunidad, el análisis del sentido de comunidad, desde una epistemología y metodología afín a la Psicología Social Comunitaria, la cual es interpelada en sus atravesamientos, la de una realidad concreta en el Río de la Plata. Se propone, desde la cuestión de las grupalidades, un análisis de la acción colectiva y los encuentros que habilita en un marco general, abordando las particularidades de una experiencia situada, vista desde la implicación propia. Se abordan las diversas lógicas, las coincidencias, las tensiones, la aparición de lo disruptivo así como los movimientos continuos. Los recorridos que ha tenido la PSC en la realidad Latinoamericana y regional en el impulso hacia la transformación crítica de la realidad, desde la propia comunidad en situación

Movilidad urbana y segregación territorial (2016)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Programa: Licenciatura en Psicología

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Ignacio Olid

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Inclusión Social Territorio Movilidad urbana

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social Comunitaria

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Acción colectiva. Memoria, territorialidad y participación en las comparsas de Fray Bentos (2019)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Robert Alejandro Urgoite Campero

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: memoria acción colectiva territorialidad candombe etnografía

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Estudios culturales urbanos

El tema de la propuesta de investigación son las memorias colectivas asociadas a la producción y prácticas socio-culturales de la diáspora africana en Uruguay, en este sentido, investigar sobre la pertinencia y vigencia de dichas prácticas en tanto propuestas de acción colectiva con potencialidad transformadora en el ámbito de lo microsocio. La investigación a desarrollar consiste en cartografiar las comparsas de Candombe de la ciudad de Fray Bentos en el Departamento de Río Negro. En este marco, el objetivo es relevar memorias colectivas del Candombe, así como indagar sobre sentidos asociados al territorio y a experiencias de participación en comparsas de Candombe de la ciudad de Fray Bentos. Las comparsas de Candombe son producto de la cultura ancestral del Candombe en Uruguay, la cual constituye uno de los aportes de la diáspora africana traída a Uruguay en situación de esclavitud a mediados del S XVII. Las condiciones de emergencia de la cultura del Candombe hacen de la misma una fuente de recursos colectivos. La investigación pretende cartografiar los sentidos asociados al candombe desde las comparsas de Fray Bentos, considerando tres dimensiones: la social-histórica desde la memoria, la territorial-espacial y la acción colectiva desde la participación en las comparsas. Para ello proponemos un estudio de corte etnográfico, acompañando las salidas de algunas comparsas en la ciudad de Fray Bentos.

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	13
Artículos publicados en revistas científicas	6
Completo	6
Trabajos en eventos	4
Libros y Capítulos	3
Libro publicado	1
Capítulos de libro publicado	2
PRODUCCIÓN TÉCNICA	4
Trabajos técnicos	4
EVALUACIONES	2
Evaluación de proyectos	1
Evaluación de publicaciones	1
FORMACIÓN RRHH	6
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	5
Tesis/Monografía de grado	5
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	1
Tesis de maestría	1