



**RAUMAR AREDIS
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ**

Raumar

raumarr@hotmail.com

SNI

Humanidades / Otras Humanidades

Categorización actual: Iniciación (Activo)

Fecha de publicación: 05/10/2018
Última actualización SNI: 05/10/2018

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Instituto Superior de Educación Física / Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Sector Educación Superior/Público

Dirección: Parque Batlle s/n / 11600 / Montevideo, Montevideo, Uruguay

Teléfono: (02) 24861866

Correo electrónico/Sitio Web: raumar.isef@gmail.com www.isef.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas (2013 - 2016)

Centro de Filosofía e Ciências Humanas, Brasil

Título de la disertación/tesis: Saber del cuerpo: entre lo político y la política

Tutor/es: Alexandre Fernández Vaz

Obtención del título: 2016

Sitio web de la disertación/tesis: <http://tede.ufsc.br/teses/PICH0160-T.pdf>

Institución financiadora: CAPES, Brasil

Palabras Clave: saber cuerpo política

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

MAESTRÍA

Maestría en Enseñanza Universitaria (2007 - 2012)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Uruguay

Título de la disertación/tesis: Saber del cuerpo: una exploración entre normalismo y universidad en ocasión de la educación física (Uruguay, 1876-1939)

Tutor/es: Luis Ernesto Behares Cabrera

Obtención del título: 2012

Institución financiadora: Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay

Palabras Clave: saber, cuerpo, enseñanza, normalismo, universidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Certificado en Gestión de Centros Educativos (1997 - 1997)

Universidad ORT Uruguay - Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación, Uruguay

Título de la disertación/tesis:

Obtención del título: 1997

Palabras Clave: gestión, calidad, educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión

GRADO

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (1994 - 2010)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Título de la disertación/tesis:

Obtención del título: 2010

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

Profesorado en Educación Física, Deporte y Recreación (1992 - 1995)

Universidad de la República - Instituto Superior de Educación Física , Uruguay

Título de la disertación/tesis:

Obtención del título: 1996

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Educación Física

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

La enseñanza del deporte en la escuela. (01/2003 - 01/2003)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay

12 horas

Palabras Clave: enseñanza, deporte, escuela

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

La Educación Física a examen: un abordaje de las prácticas cotidianas a partir del análisis histórico de la asignatura escolar. (01/2003 - 01/2003)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay

12 horas

Palabras Clave: cuerpo, escuela

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Antropología del deporte (01/2001 - 01/2001)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

24 horas

Palabras Clave: deporte, cultura, sociedad

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Operación y análisis estadístico con Data Entry y SPSS (01/2001 - 01/2001)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay

20 horas

Palabras Clave: estadística

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Fórum Reforma Universitaria na América Latina - AUGM (2014)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
Palabras Clave: universidad, reforma, AUGM
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

V Seminário Educação dos Corpos, Culturas, História (IV Seminário Internacional A Teoria Crítica Hoje) (2014)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: UFSC; FAPESC, Brasil
Palabras Clave: educación, cuerpo, cultura, historia
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología del cuerpo

XV Encontro Nacional X Internacional de Investigadores em Educação Física. (2014)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: ISEF/ Udelar, Uruguay
Palabras Clave: formación superior, académica, profesional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Formación superior en Educación física
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Grupo de estudos em Teoria Crítica: a obra (2014)

Tipo: Otro
Institución organizadora: NEPESC/ Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía

II Encontro de Práticas Docentes em Educação Física del Mercosur (2014)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: UFSC; Udelar; UNLP, Brasil
Palabras Clave: Educación física, práctica docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación física

Simpósio Internacional sobre Interdisciplinaridade no Ensino, na Pesquisa e na Extensão Região Sul (2013)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil

Grupo de estudos em Teoria Crítica: estética e formação (2013)

Tipo: Otro
Institución organizadora: NEPESC/ Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
Palabras Clave: Teoría crítica; estética; formación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Teoría estética

IV Seminário Educação dos Corpos, Culturas, História (III Seminário Internacional A Teoria Crítica Hoje) (2013)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: NEPESC/ Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
Palabras Clave: educación, cuerpo, cultura, historia
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

I Encontro de Práticas Docentes em Educação Física do MERCOSUL: Udelar/UFSC/UNLP/UnLaM (2013)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) y Udelar, Brasil
Palabras Clave: Enseñanza
Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza

El legado de Ferdinand de Saussure sobre la subjetividad y el lenguaje (2008)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: IEL (UNICAMP) y DPED (FHCE, UdelAR), Uruguay

Palabras Clave: subjetividad, lenguaje

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

III Encontro Internacional de Pesquisadores de Políticas Educativas. (2008)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: AUGM y UFRGS, Brasil

Palabras Clave: investigación, educación, políticas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

Un coloquio en Montevideo sobre cuerpo, lenguaje y enseñanza. (2007)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: FHCE e ISEF/ UdelAR, Uruguay

Palabras Clave: cuerpo, lenguaje, enseñanza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza

Segundo Encontro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas (2006)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: AUGM y FHCE, Uruguay

Palabras Clave: investigación, educación, políticas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

Las Prácticas Corporales en la escuela (2006)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: ISEF, Uruguay

Palabras Clave: cuerpo, educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Hacia un plan nacional de educación en Derechos Humanos. (2005)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: PNUD-MEC, Uruguay

Palabras Clave: educación, derechos humanos, políticas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

Investigar la historia, pensar la educación física: la formación docente en la Argentina del '74. (2005)

Tipo: Otro

Institución organizadora: ISEF, Uruguay

Palabras Clave: historia, formación docente, dictaduras

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la educación

1er. Encontro Internacional de Investigadores en Políticas Educativas (2005)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: UFSM, Brasil

Palabras Clave: investigación, educación, políticas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

Segundo Encontro de Investigadores de la Universidad de la República sobre Políticas Educativas (2005)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: AUGM y FHCE, Uruguay
Palabras Clave: investigación, educación, políticas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

Jornada-Taller Formación en docencia en la Universidad: situación y alternativas (2004)

Tipo: Taller
Institución organizadora: FHCE, UdelAR, Uruguay
Palabras Clave: enseñanza, universidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria

Hacer escuela. Discursos pedagógicos: hegemonías y crisis en el escenario actual (2004)

Tipo: Otro
Institución organizadora: IAE, Uruguay
Palabras Clave: pedagogía, política, sociedad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Identidades y Pedagogía. La igualdad y la diferencia en educación. (2004)

Tipo: Otro
Institución organizadora: IAE, Uruguay
Palabras Clave: pedagogía, identidad, igualdad, diferencia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

Primera Jornada sobre Educación y Pobreza. (2003)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: FHCE, UdelAR, Uruguay
Palabras Clave: educación, pobreza, políticas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Primer Congreso sobre Educación Alternativas para la Educación (2002)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Instituto Crandon, Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

5° Congreso Argentino Educación Física y Ciencia (2001)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: UNLP, Argentina
Palabras Clave: investigación, educación física, ciencia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Sensibilización para docentes: el docente frente al alumno con bajo rendimiento escolar y el docente frente al alumno con problemas perturbadores de conducta (2000)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Colegio Pedro Poveda, Uruguay
Palabras Clave: educación, rendimiento escolar, conducta
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial /

El saber didáctico a través de los diseños curriculares y la práctica de enseñanza. (2000)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Universidad ORT, Uruguay
Palabras Clave: saber, didáctica, currículum
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

Seminario-Taller: Revisitando los métodos y las técnicas en ciencias sociales aplicadas (2000)

Tipo: Taller
Institución organizadora: UCUDAL, Uruguay

La institución educativa en procesos de cambio: voces y miradas de un campo interdisciplinar. (2000)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Universidad ORT, Uruguay
Palabras Clave: educación, interdisciplinariedad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Expresión corporal en la etapa de alfabetización. (1998)

Tipo: Taller
Palabras Clave: educación, cuerpo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación corporal

Cuarta Jornada de Tiempo Libre y Recreación (1997)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: ISTLYR, Argentina
Palabras Clave: educación, tiempo libre
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología del Tiempo libre

Didáctica (1997)

Tipo: Taller
Institución organizadora: ISEF, Uruguay
Palabras Clave: Didáctica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

Actividad física y calidad de vida (1996)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: CNEF-MEC y COU, Uruguay

Conferencia Latinoamericana (1995)

Tipo: Encuentro
Palabras Clave: educación, escuela pública
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

La práctica en el aula: técnicas y perspectivas. (1995)

Tipo: Seminario
Palabras Clave: educación, enseñanza, práctica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

La diversidad cultural de las Américas. (1995)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Museo Nacional de Antropología, Uruguay
Palabras Clave: cultura, diversidad
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Educación Popular y Movimientos Populares. (1994)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: FCS, UdelAR, Uruguay
Palabras Clave: educación, movimientos populares
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación popular

Idiomas

Portugués

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

Inglés

Entiende regular / Habla regular / Lee bien /

Áreas de actuación

CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA SALUD

Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Educación Física

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General

HUMANIDADES

Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Instituto Superior de Educación Física

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2017 - a la fecha)

Profesor Agregado ,40 horas semanales / Dedicación total
Profesor Agregado (G.4) del Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales. DT compartida con el Instituto de Educación (FHCE, Udelar).
Escalafón: Docente
Grado: Grado 4
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (10/2015 - 03/2017)

Profesor Agregado ,40 horas semanales
Profesor Agregado (G.4) del Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 4
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (10/2011 - 10/2015)

Profesor Adjunto ,40 horas semanales
Prof. Adj. del Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales Coordinador del Grupo Políticas Educativas y Políticas de Investigación Responsable de la Línea de Investigación "Cuerpo, educación y enseñanza" Responsable de los cursos de Pedagogía, Pedagogía de la Educación Física, Investigación y Seminario de tesina (Licenciatura en EF)
Escalafón: No Docente
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (07/1996 - 09/2011)

Docente ,36 horas semanales
Director del Departamento de Investigación Coordinador responsable del Grupo Políticas Educativas y Políticas de Investigación en Educación Física (GPEPI) (NEPI-AUGM) Responsable de la línea de investigación "Cuerpo y pedagogía" Encargado de los siguientes cursos (Licenciatura en Educación Física): Pedagogía, Pedagogía de la Educación Física, Investigación, Seminario de tesina. Miembro Titular de la Asamblea del Claustro y suplente de la Comisión Directiva de ISEF
Escalafón: No Docente
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Cuerpo, educación y enseñanza (01/2012 - a la fecha)

Nombre de la línea: Cuerpo, educación y enseñanza. El aspecto fundamental que identifica el trabajo teórico-metodológico de esta línea de investigación se encuentra en las siguientes preguntas: ¿qué es el cuerpo? ¿cómo se implica el cuerpo en la educación y la enseñanza? Si se trata de educación física, podemos decir que su especificidad está dada por las formas en las que establece la relación cuerpo-educación-enseñanza: se trata del saber y del conocimiento del cuerpo. En la medida que el desarrollo específico de los diferentes campos (entrenamiento, fisiología, etc.) va exigiendo más cosas a la teoría y a la práctica, y, por tanto, condicionando los productos de éstas, es necesario situar a la investigación pedagógica y didáctica en educación física como campo analítico de todas las tensiones históricas que se articulan con lo biográfico. Esto debe entenderse como un análisis de lo que se inscribe en el cuerpo, producto de un ejercicio continuo y progresivo, a la vez que multiforme, del sujeto que se produce en y por las prácticas sociales y culturales de las que es parte. Una de las hipótesis centrales de nuestro marco sostiene que se actualiza en el cuerpo el estado de la cultura y de lo social. Por esta razón, se trata de pensar las formas en las que un sustrato biológico se pone a funcionar en un orden simbólico, dando lugar a un posible sujeto. Es posible analizar la acción pedagógica y la enseñanza en el campo de la educación física (de la educación del cuerpo en general) como un texto social y político en el que se inscriben una serie de patrones culturales que se han consolidado como dominantes y que sólo son visibles por el despliegue de una lectura crítica. El estado actual de este campo no es producto de la evolución pedagógica sino de la resultante de la lucha por la legitimación de un discurso, como punto de tensión o texto que se configura de acuerdo a una cierta historia. Allí emergen, o podríamos decir se actualizan, los significados dominantes de la cultura. La propuesta de trabajo de esta línea de investigación pretende distinguirse radicalmente de aquellas perspectivas instrumentales de la pedagogía y la didáctica en educación física (o educación del cuerpo) que regularmente se ponen al servicio del rendimiento biológico y de la excelencia del movimiento. Se desea explicitar que el pensamiento pedagógico y didáctico en educación física debe consolidarse a partir de la incorporación de nociones desarrolladas en otros campos científicos, fundamentalmente con relación a análisis crítico del tema cuerpo. Para ello, la línea se sirve de una fuerte interacción con las humanidades y las ciencias sociales, dentro de las que se pueden mencionar la sociología, la antropología, la filosofía, la historia y el psicoanálisis.

Mixta

10 horas semanales

ISEF (UdelaR), Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales, Coordinador o Responsable

Equipo: PÉREZ MONKAS, SERÉ QUINTERO, RUEGGER, RODRÍGUEZ GIMÉNEZ, ALONSO SOSA, V, RETTICH, J., MORA, B., RISSO, A., SCANTONI, S.

Palabras clave: cuerpo, educación, enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Interdisciplinar Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación del cuerpo (interdisciplinariedad: historia, filosofía, política)

Cuerpo y Pedagogía (03/2002 - 12/2012)

En la línea de investigación se estudian las formas que ha adquirido la educación del cuerpo (Historia de la educación del cuerpo en Uruguay), así como el significado de las prácticas corporales en la actualidad, desde una perspectiva social y cultural. Uno de los objetos principales ha sido las formas institucionales de la educación del cuerpo, especialmente la forma escuela, a partir de lo cual se estudia la escolarización del cuerpo. Para los estudios referidos a la actualidad, se toman en cuenta los significados que circulan por distintas vías, fundamentalmente mass media, y sus posibles efectos en las prácticas corporales cotidianas.

10 horas semanales

Instituto Superior de Educación Física, Departamento de Investigación, Coordinador o Responsable

Equipo: DOGLIOTTI, CORRAL, TORRÓN, PÉREZ MONKAS, SERÉ QUINTERO, ALONSO SOSA, V

Palabras clave: cuerpo, educación, enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Democratización de la educación superior: políticas, actores, instituciones (10/2014 - a la fecha)

El proyecto, integrado por investigadores de la UNLP, Udelar, UFSC y UFMG, basa su presentación en el propósito de maximizar los recursos humanos y financieros disponibles pero, principalmente, en la intención de estudiar modos de democratización de la formación en Educación Física procurando atender no sólo a las cuestiones de acceso y de gobierno a/de las universidades, sino también a las cuestiones relativas a la permanencia y egreso de los estudiantes, posibilidades de intercambio, de reconocimiento de tramos de estudio entre universidades, en términos de lo que podríamos llamar la microfísica de esas cuestiones en la instrumentación de los diseños curriculares; no sólo a las facilidades de acceso al cursado y a los exámenes sino también a los regímenes de correlatividades dispuestas en los currícula y a las racionalidades que las justifican; no sólo a la ampliación del ingreso sino también a las tasas de egreso, sobre todo de los sectores más desfavorecidos; no sólo a las políticas abiertamente relacionadas con la democratización de la universidad sino también a las políticas insertas en los diseños curriculares, al tipo de relaciones y situaciones que favorecen o dificultan el tránsito de los estudiantes, la amplitud de su formación en relación con los requerimientos de nuestras sociedades; no sólo a las variables vinculadas con la enseñanza y la investigación sino también a los modos que la extensión universitaria adopta y puede adoptar en las instituciones de educación superior. Esto implica estudiar la democratización de la institución universitaria, tomando como caso particular las carreras de Educación Física, pero sin limitarse estrictamente a ellas, y analizando no sólo las variables habituales sino estableciendo relaciones entre las políticas, los actores, las instituciones y los currícula que proponen para la formación, tanto en cuanto a la retención, contención y egreso de las distintas capas de la población, como en cuanto a la amplitud y modos con que aborda la participación de los estudiantes en las distintas esferas que caracterizan a la institución universitaria, con particular énfasis en las políticas y prácticas de extensión universitaria.

4 horas semanales

Udelar, ISEF

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Ministerio de Educación, Argentina, Apoyo financiero

Equipo:

Palabras clave: universidad, democratización, integración

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas de educación superior

Lo epistémico y lo epistemológico en la relación cuerpo-educación-enseñanza (07/2014 - a la fecha)

Se trata de un proyecto en el que se estudia cómo se constituye la relación cuerpo-educación-enseñanza. Para tal, se analizan tanto las articulaciones conceptuales como prácticas, históricamente constituidas, en el campo de la educación del cuerpo, así como en relación al cuerpo como objeto de enseñanza. Uno de los elementos fundamentales del proyecto radica en el análisis de la dimensión epistemológica de la relación mencionada, concentrándose en 3 aspectos: cómo se construye el cuerpo en tanto objeto de conocimiento (1); en tanto educable (2), y en tanto objeto de enseñanza (3).

6 horas semanales

Instituto Superior de Educación Física/ Udelar, Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Maestría/Magister:7

Doctorado:1

Equipo: SERÉ QUINTERO

Palabras clave: saber del cuerpo, epistemología, educación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Epistemología, filosofía, antropología, psicoanálisis (Interdisciplinario)

Saber del cuerpo: entre la política y lo político (03/2013 - 03/2016)

Saber e conhecimento do corpo: entre a política e o político Trata-se de uma investigação teórica na qual indagar como a questão do corpo é tomada no campo do político (como dispositivo de governamentalidade) e qual é sua relação como a política (como real da história), a fim de analisar a questão contemporânea do corpo e a pertinência desta categoria para uma crítica da relação sujeito-verdade. Entre os tópicos a desenvolver se destacam: saber do corpo, a verdade e o corpo, noções de vida, política/político, sujeito da ciência, técnicas do corpo Proyecto de tesis en el marco del Doctorado Interdisciplinario en Ciencias Humanas (CFH-UFSC, Brasil). Beca del Programa PEC-

PG de la CAPES (Brasil).
40 horas semanales
UdelaR y UFSC , ISEF, FHCE, CFH, CAPES
Investigación
Coordinador o Responsable
En Marcha
Financiación:
CAPES/CNPq/MEC, Brasil, Beca
Instituto Superior de Educación Física, Uruguay, Otra
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Uruguay, Otra
Equipo:
Palabras clave: saber, cuerpo, política, filosofía, psicoanálisis

Área de investigaciones en educación corporal del centro interdisciplinario de metodología de las ciencias sociales. Programa de Asociación Universitaria para la Movilidad de Docentes de Grado del MERCOSUR (07/2011 - 12/2015)

La asociación que se proyecta propone fomentar el intercambio de docentes de grado, promover acciones conjuntas de cooperación interinstitucional y propiciar el intercambio de experiencias en metodologías de enseñanza e investigación científica entre unidades de docencia e investigación de la UNLP, Argentina , la ULaM, Argentina , la UFSC, Brasil y la Universidad de la República, Uruguay, con el propósito de estudiar las posibilidades de formular recomendaciones respecto del curriculum de grado, la aproximación de estructuras curriculares y/o el reconocimiento mutuo de tramos académicos en las carreras de grado de Educación Física. Toda asociación entre universidades de países del Mercosur se justifica, en primer lugar, por el enunciado mismo del Objetivo General del Programa, es decir, por contribuir al fortalecimiento de la capacidad docente y la cooperación institucional a través de la investigación científica, la innovación tecnológica y el intercambio institucional. Esto ha sido entendido así -y la experiencia lo ha corroborado- por el Área de Investigación en Educación Corporal de la UNLP y el Núcleo de Estudios e Pesquisas Educação e Sociedade Contemporânea, de la UFSC, que han llevado a cabo, en conjunto con la Universidade Federal de Paraná, dos (2) proyectos de investigación sobre buenas prácticas en la educación del cuerpo, aprovechando financiamiento del Programa para la Promoción de la Universidad Argentina (PPUA) de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU), y un proyecto sobre Documentação, sistematização e interpretação de boas práticas pedagógicas nos processos de educação do corpo na escola, con financiamiento de Prosul, además de otros proyectos de cooperación e intercambio de graduados y profesores, algunos con financiamiento del Programa Escala Docente (AUGM) y otros con fondos de subsidios de investigaciones propias. Los objetivos que el proyecto se propone, además de los enunciados en el Programa mismo, es decir, fomentar el intercambio de docentes entre los países de la región y promover acciones conjuntas de cooperación interinstitucional, son: estimular la aproximación de las estructuras curriculares y/o de reconocimiento mutuo de tramos académicos, pero, fundamentalmente, los de propiciar el intercambio de experiencias en metodologías de enseñanza e investigación científica y promover la realización de investigaciones conjuntas sobre los necesarios desarrollos curriculares que la formación de profesores y licenciados en EF requiere en relación con la disciplina misma, con los cambios en el conocimiento y con las sociedades actuales de la región. Particularmente, la asociación entiende que la dirección de las indagaciones no puede ni debe reducirse a la promoción del mencionado desplazamiento de la Educación Física de la órbita de las ciencias físicas y biológicas a la de las ciencias sociales, sino extender los análisis a los modos y contenidos que suelen seleccionarse de las ciencias sociales mismas, las herramientas teóricas y metodológicas que se usan y los usos que de ellas se hacen en EF, no ya con el propósito de promover el pasaje de la disciplina de un campo a otro sino con el de la consolidación crítica de una educación del cuerpo histórica, por ende política, articulada a la cultura.

30 horas semanales
Universidad de la República , Instituto Superior de Educación Física
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Equipo: KÜHLSSEN , DOGLIOTTI , TORRÓN , SERÉ QUINTERO , RUEGGER , CORRAL , RODRÍGUEZ GIMÉNEZ (Responsable)
Palabras clave: educación, cuerpo, planes de estudio
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo

Cuerpo y educación en las políticas educativas 1985-2005 (03/2007 - 03/2013)

La presente propuesta de investigación está orientada a la indagación de las formas en las que se aborda la cuestión del cuerpo en el sistema de enseñanza y las políticas educativas uruguayas, en el período 1985-2005. Toda sociedad ha tenido alguna forma de concebir al cuerpo, del mismo modo que, según las concepciones adoptadas, le asignan un lugar específico en las relaciones económicas, sociales, culturales y políticas. El cuerpo es la materialidad última en la que se despliega, produce y reproduce una formación social, en ello radica la pertinencia y relevancia de su estudio. La

educación del cuerpo es una instancia específica de la vida de las sociedades, en las que pueden encontrarse rasgos de esas concepciones, tanto de orden teórico como práctico. La relación cuerpo y educación está fundada en un saber del cuerpo. En razón de ello, la pregunta central de este trabajo es la siguiente: ¿qué cuerpos hace la educación y que hace la educación con los cuerpos? Responder esta pregunta implicará un recorrido por la discursividad pedagógica, procurando identificar los enunciados clave que constituyen el saber del cuerpo al interior del sistema de enseñanza. Para ello nos valdremos de la recopilación de documentos públicos (planes, programas, reformas, circulares, etc.) relacionados a la educación en el período señalado, así como de la realización de entrevistas a informantes calificados.

4 horas semanales

Instituto Superior de Educación Física , Departamento de Investigación
Investigación

Coordinador o Responsable

Cancelado

Equipo: DOGLIOTTI , CORRAL , TORRÓN

Palabras clave: cuerpo, educación, políticas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

Saber del cuerpo: entre normalismo y universidad (1876-1939) (05/2009 - 07/2012)

Problema de investigación: El problema de investigación estará centrado en el proceso por el cual un conjunto de saberes más o menos dispersos se reúnen en torno a la conformación disciplinar de la educación física como un campo específico de saber en el Uruguay. En este proceso se prestará especial atención a la emergencia del cuerpo como objeto de preocupaciones políticas y pedagógicas, las que suponen la delimitación de una intervención específica: la educación del cuerpo. Se tratará, además, de identificar elementos del orden de lo pedagógico y del orden de lo didáctico, como regiones discursivas distinguibles una de otra. Esta indagación supone, en la medida que pretende clarificar ese proceso de constitución de un campo de saber específico, observar las posibles diferencias entre el discurso de la escuela (enseñanza primaria) y el ámbito universitario, así como sus diálogos, enfrentamientos y solapamientos. Varios de estos aspectos ya cuentan con una serie de antecedentes de investigación que he desarrollado anteriormente y que serán presentados más adelante. En este sentido, el propósito de este proyecto reside también en organizar una serie de trabajos dispersos y fragmentarios para darles unidad a partir del tema que ahora planteo. El problema de investigación se traduce en la siguiente pregunta: ¿Cuáles son las dimensiones que configuran la emergencia de un campo de saber destinado a la educación del cuerpo en el Uruguay? ¿Cuáles es la relación de este proceso con la enseñanza superior?

15 horas semanales

Instituto Superior de Educación Física y FHCE (UdelaR) , Departamento de Investigación
Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Equipo:

Palabras clave: saber, cuerpo, normalismo, universidad

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

Cuerpo y educación en la última dictadura militar del Uruguay del siglo XX (03/2002 - 03/2009)

Los trabajos agrupados bajo este título no constituyen, en sentido estricto, un proyecto. Son un conjunto de trabajos en los que se investiga acerca de las relaciones entre la educación física, el deporte y lo militar. Específicamente, están orientados a recorrer una trama que en gran medida se actualiza en una parte no menor de las prácticas en la educación física de hoy: la del cuerpo militarizado. Se analizan instancias específicas para el sistema educativo, como lugar clave del despliegue de un proyecto político. El período analizado corresponde a la dictadura militar en Uruguay (1973-1985). La búsqueda se orienta hacia la comprensión de un dispositivo de corte militar que, plegado al conjunto de prácticas educativas en escuelas y liceos, se traducen en una pedagogía del cuerpo. En términos de productos, constituyen buena parte del trabajo de la línea de investigación "Cuerpo y Pedagogía". NOTA: no es un proyecto financiado. La carga horaria asignada más abajo corresponde a ciertos períodos de trabajo entre 2002 y 2009.

4 horas semanales

Instituto Superior de Educación Física , Departamento de Investigación
Desarrollo

Cancelado

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Equipo: OLIVER

Palabras clave: cuerpo, educación, dictadura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Historia de la educación del cuerpo

DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Gestión de actividades vinculadas al desarrollo de la investigación. Responsable de línea de investigación "Cuerpo y Pedagogía" (10/2002 - 12/2010)

Instituto Superior de Educación Física, Departamento de Investigación
17 horas semanales

DOCENCIA

Licenciatura en Educación Física (05/2016 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Seminario de tesina, 4 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo y enseñanza

Licenciatura en Educación Física (07/2016 - 12/2016)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Pedagogía, 2 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Unidad de Apoyo de Postgrado y Educación Permanente (UAPEP) (05/2016 - 07/2016)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Seminario: Producir conocimiento frente a la cuestión del cuerpo, 2 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Epistemología, filosofía, antropología, psicoanálisis (Interdisciplinario)

(07/1996 - 12/2012)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Pedagogía de la Educación Física, 2 horas, Teórico

Pedagogía, 2 horas, Teórico

Investigación, 2 horas, Teórico-Práctico

Seminario de Tesina, 6 horas, Teórico-Práctico

Coordinador del Seminario de Tesina, 4 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la educación del cuerpo

Actualización en Ciencias de la Educación (10/2000 - 12/2006)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Metodología de la investigación, 6 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación en educación

EXTENSIÓN

Curso "La experiencia del cuerpo: ensayos teórico-prácticos sobre la educación corporal" (09/2011 - 09/2011)

Universidad de la República, Instituto Superior de Educación Física
8 horas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS

Instituto Superior de Educación Física, Grupo Políticas Educativas y Políticas de Investigación (GPEPI) (03/2014 - 10/2014)

Seminario Interno 2014: Política
30 horas semanales

Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación, filosofía y política

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

Miembro del Consejo Editor de la revista ISEF Digital (03/2004 - a la fecha)

Instituto Superior de Educación Física, Revista ISEF Digital
2 horas semanales

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

(11/2004 - a la fecha)

Instituto Superior de Educación Física/ UdelAR, Grupo Políticas Educativas y Políticas de Investigación (GPEPI)

4 horas semanales

Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación, historia, filosofía, sociología y política

(03/2010 - 02/2011)

Universidad de la República, Instituto Superior de Educación Física
4 horas semanales

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas de investigación en Educación Física

(03/2010 - 12/2010)

Universidad de la República, Instituto Superior de Educación Física
4 horas semanales

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas de investigación en Educación Física

GESTIÓN ACADÉMICA

Director (10/2002 - a la fecha)

Instituto Superior de Educación Física, Departamento de Investigación
Gestión de la Investigación

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación en educación física

Asamblea del Claustro (12/2007 - a la fecha)

Universidad de la República, Instituto Superior de Educación Física
Participación en cogobierno

Coordinador del Grupo Políticas Educativas y Políticas de Investigación: incluye formación de estudiantes, docentes y egresados (11/2004 - a la fecha)

Instituto Superior de Educación Física, Grupo Políticas Educativas y Políticas de Investigación (GPEPI)

Gestión de la Investigación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación del cuerpo
(interdisciplinariedad)

Miembro de la Comisión Directiva de ISEF (suplente) (03/2011 - a la fecha)

Universidad de la República, Instituto Superior de Educación Física
Participación en cogobierno

Miembro de la Comisión de Departamentalización del ISEF, por el Orden Docente (11/2009 - 11/2010)

Universidad de la República, Instituto Superior de Educación Física
Participación en consejos y comisiones

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - BRASIL

Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (09/2013 - a la fecha)

Miembro de Comité Científico Ampliado ,2 horas semanales
Cargo: Miembro de Comité Científico Ampliado del GTT Memórias da Educação Física e Esporte.
Estudos das diferentes manifestações dos campos da Educação Física e do Esporte voltados para a preservação da memória e que tenham por base suportes teórico-metodológicos de diferentes campos disciplinares e suas relações com a história como processo. Coordenador (a): Dra. Elisângela Chaves (UNIMONTES) Coordenador (a) Adjunto (a): Dr. André Luiz dos S. Silva (FEEVALE) Entidade: GTT - Memórias da Educação Física e Esporte
<http://www.cbce.org.br/br/gtt/memorias-da-educacao-fisica-e-esporte/>

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - BRASIL

Universidad Federal de Santa Catarina

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/2013 - a la fecha)

Miembro del grupo de investigación ,2 horas semanales
Miembro del "Núcleo de Estudos e Pesquisas Educação e Sociedade Contemporânea"

Becario (03/2013 - 02/2016)

Investigador ,40 horas semanales / Dedicación total
Participo como investigador del Núcleo Estudos e Pesquisas Educação e Sociedade Contemporânea (NEPESC), de la Universidade Federal de Santa Catarina. La beca es otorgada por la CAPES, para la realización del Doctorado en Ciências Humanas (UFSC)

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Teoria Crítica da Sociedade e Educação (03/2013 - a la fecha)

Teoria Crítica, Racionalidades e Educação. Descrição: Pretendemos avançar na consolidação de um programa de pesquisa em que temos procurado a reflexão sobre o legado e o potencial da Teoria Crítica da Sociedade da Escola de Frankfurt em sua dimensão pedagógica. Esse processo se coloca no duplo movimento que simultaneamente consolida e ultrapassa o plano disciplinar: o da investigação conceitual dessa tradição, movimento que tem trazido questões sempre novas a partir do esforço coletivo de muitos pesquisadores ao redor do mundo; o da iluminação de desafios contemporâneos para o campo da Educação, procurando colaborar para a consecução de uma Teoria Crítica do presente para este campo. Nossos esforços têm se dirigido a obras seminais de Adorno e Benjamin, mas também a problemáticas que se deixam mais bem conhecer sob a orientação do projeto de uma Teoria Crítica da Sociedade que se ancora nas grandes linhas daqueles autores, mas dialoga com o contemporâneo e seus desafios. Esse exercício tem sido feito,

frecuentemente, em cotejo crítico com outras tradições teóricas com as quais os frankfurtianos dialogaram, ou não, ao formularem e desenvolverem sua programática empírica e especulativa. Objetivos 1. Prosseguir investigando, na obra de Theodor W. Adorno, os lugares do corpo e suas expressões formativas, com ênfase, para o próximo triênio, nas constelações somáticas de Dialética Negativa, em especial a partir de dois movimentos: a) a rememoração da natureza no sujeito; b) no sentido da dor em relação à memória e ao impulso do pensamento. 2. Prosseguir pesquisando na obra de Walter Benjamin o lugar da infância como expressão pedagógica do romantismo crítico do autor e de sua arqueologia da modernidade. A ênfase, no próximo triênio, recai sobre: a) na educação dos sentidos (em especial, a visão, o tato e a gustação); b) nos artefatos da infância (brinquedos inclusive o corpo como brinquedo, imagens de pensamento, leituras, entre outras práticas miméticas); c) no movimento dialético da educação, segundo o autor, em especial no que se refere à relação entre progresso e barbárie. 3. Investigar, nos termos da crise da formação (Bildung), aspectos da semiformação (Halbbildung), com ênfase nas relações entre indústria cultural e infância, política e arte, experiência e juventude, esporte e educação do corpo, voz e retórica. Integrantes: Alexandre Fernandez Vaz - Coordenador / Carmen Lúcia Nunes Vieira - Integrante / Gisele Carreirão Gonçalves - Integrante / Michelle Carreirão Gonçalves - Integrante / Ana Cristina Richter - Integrante / Lisandra Invernizzi - Integrante / Vanessa da Cunha Prado D'Afonseca - Integrante / Michele Bete Petry - Integrante / Edgardo José Manuel Castro - Integrante / Bruna Avila da Silva - Integrante / Raumar Rodríguez Giménez - Integrante / Detlev Claussen - Integrante / Mara Salgado - Integrante / Ileana Wenez - Integrante / Verônica Werle - Integrante / Cleyton Murilo Ribas - Integrante.

Mixta

40 horas semanales

Universidade Federal de Santa Catarina (Brasil), Integrante del equipo

Equipo:

DOCENCIA

Programa de Pós-graduação em Educação (PPGE) (09/2017 - 09/2017)

Doctorado

Responsable

Asignaturas:

El cuerpo: entre lo político y la política, 15 horas, Teórico

GESTIÓN ACADÉMICA

Miembro de comisión organizadora del IV SEMINÁRIO EDUCAÇÃO DOS CORPOS, CULTURAS, HISTÓRIA (01/2013 - a la fecha)

NEPESC/ UFSC, Universidade Federal de Santa Catarina

Otros

Miembro de comisión organizadora del V SEMINÁRIO EDUCAÇÃO DOS CORPOS, CULTURAS, HISTÓRIA (10/2014 - a la fecha)

NEPESC/ UFSC, Universidade Federal de Santa Catarina

Otros

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2017 - a la fecha)

Profesor Adjunto ,20 horas semanales / Dedicación total

Profesor Adjunto del Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad (Instituto de Educación). DT compartida con ISEF.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (10/2014 - 03/2017)

Profesor Adjunto ,20 horas semanales

Profesor Adjunto del Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad (Instituto de Educación).

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (03/2011 - 10/2014)

Asistente ,20 horas semanales
Asistente del Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Efectivo

Becario (11/2008 - 11/2010)

,30 horas semanales
El cargo corresponde a una beca otorgada por la Comisión Académica de Posgrados de la Universidad de la República, como apoyo a la realización de la Maestría en Enseñanza Universitaria (Area Social y Comisión Sectorial de Enseñanza, UdelaR). Actualmente completé los créditos necesarios y me encuentro presentando trabajos para los cursos y seminarios de la maestría, a la vez que trabajando en el proyecto de tesis.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (05/2001 - 05/2009)

Ayudante ,20 horas semanales
Cargo: Ayudante del Departamento de Sociología y Economía de la Educación.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Enseñanza Universitaria (03/2010 - a la fecha)

Línea de Investigación ENUN Director (es): Prof. Tit. Luis E. Behares; Prof. Adj. Eloísa Bordoli La línea está inscripta dentro de los programas de investigación del Núcleo Educación para la Integración de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM). El objetivo de esta Línea de Investigación es focalizar el componente de enseñanza (entendido como espacio de la transmisión de conocimiento) presente en la compleja dinámica universitaria. En este marco propedéutico, reconocemos tres dimensiones para el abordaje de este componente, ordenadas en una jerarquía teórica: 1. La dimensión epistémica, relacionada a las relaciones de producción de saber-conocimiento, y vinculada a la actividad científica y tecnológica. 2. La dimensión política, en cuanto a las políticas nacionales de enseñanza terciaria y superior, incluidas las políticas universitarias que fijan fines y diseños. 3. La dimensión didáctica, que permite el abordaje de las figuras, formas y prácticas de la actividad enseñanza como parte de la actividad docente. Esta jerarquía reconoce la supremacía de las cuestiones ligadas a la producción de conocimiento como generadoras de las dinámicas de políticas universitarias incluidas en el sector, en el marco de las políticas nacionales de ciencia y tecnología, y determinantes de las figuras, formas y prácticas de enseñanza. En el caso uruguayo es necesario un estudio pormenorizado de la historia de las políticas universitarias referidas a la enseñanza, como punto de partida ineludible. Con esta base, en una enumeración abierta, los objetos de nuestra investigación abarcan: Las relaciones producción de conocimiento-enseñanza en las políticas universitarias recientes. Ciencia, saber, conocimiento y formación profesional. Integración y dispersión de las funciones universitarias (investigación-enseñanza-extensión) y sus efectos sobre la enseñanza, en particular la enseñanza de posgrado. Figuras tradicionales universitarias de organización curricular y de enseñanza en Uruguay. La formación de investigadores como figura de la enseñanza. El aula y otras dimensiones de la relación docente-saber-alumno. Enseñanza profesionalista, eficiencia didáctica, perfiles universitarios de salida. El aislamiento de la enseñanza universitaria como campo de prácticas autónomas. La comercialización de la enseñanza terciaria y su efecto sobre las prácticas de enseñanza en la universidad.

Mixta

10 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación/UdelaR, Instituto de Educación , Integrante del equipo

Equipo:

Palabras clave: enseñanza, universidad, políticas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Teoría de la Enseñanza

Indagaciones en el campo teórico de la enseñanza (03/2012 - a la fecha)

Datos de inscripción institucional: Departamento de Enseñanza y Aprendizaje
Objetivos: 1. Abrir un espacio para la indagación teórica en el campo de la enseñanza. 2. Generar una tradición de lectura sobre ese campo, generalmente oscurecido por su incrustación epistémica en el campo de la educación, a través de sus autores y cuestiones fundamentales. 3. Reunir y procesar la producción teórica generada en la extinta Línea Estudio de lo didáctico como acotamiento discursivo y subjetividad (EDADI), sobre todo su punto de vista sobre el Acontecimiento Didáctico. Forma de trabajo: 1. Seminario interno, con el formato de grupo de estudio, para generar un espacio erudito. 2. Procesamiento de materiales y publicaciones sobre distintos autores, períodos y composiciones teóricas. 3. Tareas de presentación organizada de la teoría del acontecimiento didáctico. 4. Seminarios internos, seminarios o cursos de grado y cursos de posgrado. 5. Acciones de divulgación.

Mixta

4 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación, Integrante del equipo

Equipo:

Palabras clave: Enseñanza, teoría

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza

Saber del cuerpo, educación y política. (10/2014 - a la fecha)

En esta línea de investigación se hace foco en el engarce político de la educación del cuerpo. ¿Por qué estudiar la relación entre cuerpo, educación y política? O, de otra manera: ¿qué significa estudiar esa relación? En principio, significa prestar atención al carácter ambivalente de la educación, a su potencial tanto emancipador como meramente disciplinador. En esa ambivalencia se articula el saber del cuerpo, y con él, lo político y la política, es decir, las respuestas que los grupos humanos dan a lo real del ser viviente y del ser hablante en el intento de organizar la vida colectiva. En suma, la indagación de esta línea se orienta por la siguiente pregunta: ¿qué autoriza contemporáneamente la conexión entre saber del cuerpo, educación y política? Objetivos generales a. Favorecer una lectura crítica de las formas contemporáneas de educación del cuerpo. b. Contribuir con una delimitación teórico-metodológica de la noción saber del cuerpo. c. Indagar en las relaciones entre saber del cuerpo y política en su articulación pedagógica. d. Analizar las formas actuales de la politización de la vida en sus interfaces con la educación. e. Generar herramientas conceptuales específicas de utilidad para las políticas educativas y de enseñanza, así como para las prácticas educativas y de enseñanza.

Mixta

10 horas semanales

Facultad de Humanidades y Cs. de la Educación (UdelaR), Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad. , Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: saber, cuerpo, educación, política

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación, filosofía y política

Estudio de lo didáctico como acontecimiento discursivo e intersubjetividad (EDADI) (11/2004 - 12/2014)

En el marco de la EDADI, coordino, junto con el Prof. Luis Behares, el grupo de trabajo "Cuerpo y Enseñanza". A partir del trabajo con este grupo, se han realizado una serie de actividades académicas de enseñanza e investigación y se han establecido vínculos sólidos y estables con investigadores de varias universidades de la región. Las actividades del grupo han recibido apoyo económico de la CSIC (UdelaR) y de la AUGM. El grupo publicó un libro en 2008, producto de un seminario internacional. Se proyecta la publicación del segundo libro para mediados del año 2010.

Mixta

2 horas semanales

Instituto de Educación, Departamento de Enseñanza y Aprendizaje, Integrante del equipo

Equipo: TORRÓN, FER -++ , LORENZO, GOLDFARINI, BEHARES, SERÉ QUINTERO

Palabras clave: cuerpo, lenguaje, enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Imágenes y representaciones en el cuerpo adolescente (05/2001 - 12/2002)

El proyecto estuvo destinado a recorrer e ir descubriendo un camino que habilitara la comprensión de los elementos claves en la configuración de la corporalidad de los adolescentes. Evidentemente no existe ningún camino definitivo ni absoluto, en tanto cuerpo e identidad se presentan no como objetos acabados sino como procesos que son definitivamente inaprehensibles en su totalidad y sólo se los puede comprender como momentos del devenir subjetivo en una cierta estructura social. El cuerpo no sólo es una realidad biológica, también es un lugar para el Otro, por esta razón es un lugar privilegiado a la hora de estudiar los procesos constitutivos de la identidad. Las opciones -sí es que las hay- por un estilo de vida adquieren una importancia creciente para la configuración de la identidad del yo y para las acciones cotidianas. La penetración en la vida cotidiana de los saberes legitimados institucionalmente es un elemento central en la ponderación necesaria para construir un estilo de vida. En estos procesos se perciben continuidades y rupturas, particularidades y regularidades, zonas iluminadas y otras oscuras. Imágenes y representaciones es un rastreo en las biografías de ciertos adolescentes, intentando descifrar de qué maneras las alteridades se hacen cuerpo.

5 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Departamento de Sociología y Economía de la Educación

Investigación

Integrante del Equipo

Cancelado

Equipo: FOLGAR

Palabras clave: cuerpo, identidad, cultura, sociedad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

DOCENCIA

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (07/2016 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Educación, Política y Sociedad IV, 4 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación, política y sociedad

Maestría en Ciencias Humanas, opción Teorías y Prácticas en Educación (05/2016 - 12/2016)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Perspectivas actuales en torno a las relaciones entre educación, política y sociedad, 2 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Saber del cuerpo, educación y política

Maestría en Enseñanza Universitaria (03/2014 - 07/2014)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Taller de Didáctica de las Ciencias Humanas y Sociales, 30 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

GESTIÓN ACADÉMICA

Editor de Pedagógica, revista del Departamento de Pedagogía, política y sociedad, del Instituto de Educación (FHCE) (02/2011 - a la fecha)

Universidad de la República, Instituto de Educación/ FHCE

Otros

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación, política y sociedad

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

UDELAR - Dirección General de Relaciones y Cooperación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (01/2016 - 01/2016)

Representante alterno ,2 horas semanales
Representante alterno de la Udelar en el Núcleo Educación para la Integración (Asociación de Universidades Grupo Montevideo). Designado por el Consejo Directivo Central.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 4
Cargo: Interino

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2014 - 06/2014)

Docente ,1 hora semanal
Docente del Taller de Didáctica de las Ciencias Humanas y Sociales en el Programa de Especialización y Maestría en Enseñanza Universitaria (Comisión Sectorial de Enseñanza/ Área Social/ Udelar). Su objetivo primordial es formar investigadores en el área de la pedagogía y la didáctica universitaria, entendida como un campo de conocimiento multidisciplinar, en el que se entrecruzan las disciplinas y no se disocian los contenidos del campo profesional, haciendo referencia al componente epistemológico propio de cada disciplina. Las líneas de investigación del posgrado comprenden las temáticas de políticas de enseñanza superior, didáctica universitaria y problemas de enseñanza. <http://posgrados.cse.edu.uy/>
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Maestría en Enseñanza Universitaria (03/2014 - a la fecha)

Maestría
Asistente
Asignaturas:
Taller de Didáctica de las Ciencias Humanas y Sociales, 36 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Enseñanza universitaria

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA

Universidad Nacional de La Plata

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (11/2012 - 12/2012)

Docente ,25 horas semanales
Seminario: EDUCACIÓN Y ENSEÑANZA. DISTINCIONES Y ARTICULACIONES POSIBLES. UNA MIRADA DESDE EL CUERPO Dictado en colaboración con el Dr. Alexandre Fernández Vaz (UFSC) y el Dr. Ricardo Crisorio (UNLP).

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - LICEO PRIVADO - URUGUAY

Preuniversitario Ciudad de San Felipe

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/1999 - 12/2008)

Docente ,11 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(03/1999 - 12/2008)

Secundario

Responsable

Asignaturas:

Educación Física, 2 horas, Teórico-Práctico

Taller Cuerpo, 2 horas, Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 10 horas

Carga horaria de investigación: 15 horas

Carga horaria de formación RRHH: 10 horas

Carga horaria de extensión: Sin horas

Carga horaria de gestión: 5 horas

Producción científica/tecnológica

El área en la que trabajo es la que reúne educación y enseñanza. Dentro de esta área, me dedico a dos grandes temáticas:

1- cuestiones vinculadas a la enseñanza universitaria. Dentro de estos temas, estoy investigando sobre los problemas específicos de la didáctica en la educación superior. Este es un tema poco explorado en nuestro país, para el cual la Universidad de la República está prestando especial atención en los últimos años. Esta línea de investigación tiene inserción institucional en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Con esta línea de trabajo pretendo contribuir con:

- a) no solamente los problemas tecnológicos de la enseñanza, sino fundamentalmente con las problemáticas epistémicas y epistemológicas (por ej.: la cuestión sobre las didácticas generales y específicas);
- b) cuestiones vinculadas a las políticas de enseñanza y sus relaciones con las políticas de investigación en la educación superior.

2- la otra línea de investigación en la que trabajo tiene que ver con la relación cuerpo, educación y enseñanza. Esta relación es estudiada desde varios puntos de vista; dentro de los trabajos que he desarrollado, destaco los siguientes:

- a) historia de la educación del cuerpo en el Uruguay
- b) el cuerpo como objeto de políticas educativas
- c) cuestiones epistémicas y epistemológicas en relación con el cuerpo en tanto objeto de educación.

Esta línea de trabajo tiene doble inserción institucional: Instituto Superior de Educación Física (UdelaR) y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UdelaR). Con el trabajo desarrollado se ha contribuido al descentramiento de las perspectivas exclusivamente higienistas sobre la educación del cuerpo, para ponerlo en términos de significados culturales, sociales y políticos. Hasta el momento, los aportes se han vinculado fundamentalmente a la dimensión curricular de la educación del cuerpo, cómo acontece en los ámbitos educativos institucionalizados; recientemente, producto de la inserción del ISEF en el área salud de la UdelaR, se visualiza la posibilidad de trabajar en temáticas que vinculen políticas educativas y políticas de salud. Así como se han revisado las nociones tradicionales de educación del cuerpo, del mismo modo se revisan las concepciones tradicionales acerca de la salud. Se abre allí un campo de indagación que, además de orientarse hacia la investigación básica, se puede trabajar con el propósito de contribuir con el desarrollo de políticas públicas en el área.

A partir de las dos líneas de trabajo, se han establecido vínculos académicos sólidos con investigadores de varias universidades de la región, dentro de las cuales destaco las siguientes: UNICAMP, UFPr, UFSC, UFRGS, UFSM, UNLP.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Ambivalencias de las exhibiciones gimnásticas durante la dictadura cívico-militar en Uruguay (1973- 1985) (Completo, 2018)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ, ALONSO, V., CORVO, L., GONZÁLEZ CORREA, J., MATO, L.

Revista Brasileira de História da Educação, v.: 18 2018

Palabras clave: gimnasia exhibición estética política

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación del cuerpo

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Brasil

Escrito por invitación

ISSN: 2238-0094

DOI: <http://dx.doi.org/10.4025/rbhe.v18.2018.e021>

<http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/rbhe/article/view/42916>

Resumen: La gimnasia, en su condición moderna, no ha dejado de instalarse entre la preocupación ética y estética del cuidado y moldeado del cuerpo. Los grandes despliegues característicos de las exhibiciones gimnásticas dan cuenta de ello, articulados entre la promoción, difusión y educación a partir de un modelo de cuerpo-hombre-mujer-ciudadano ordenado en el tiempo y el espacio. En Uruguay, la última dictadura cívico-militar (1973-1985) fue un período de exaltación y promoción de estas exhibiciones en todo el país. Este trabajo se ocupa de las ambivalencias en la recepción de esta política de Estado por parte de quienes integraron las selecciones gimnásticas, habiendo sido conminados a cumplir un mandato estatal en el que, como contrapartida, encontraron posibilidades de reunión, creación y esparcimiento.

Sobre el saber y el conocimiento del cuerpo en la educación física: elementos para un balance a partir de la experiencia uruguaya (Completo, 2018)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Revista da ALESDE, v.: 9 2, p.:52 - 64, 2018

Palabras clave: educación física saber del cuerpo crítica teoría.

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre la educación del cuerpo

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Brasil

Escrito por invitación

ISSN: 22380000

DOI: <http://dx.doi.org/10.5380/jlass.v9i2.61260>

<https://revistas.ufpr.br/alesde>

Resumen En este texto se presentan elementos para el análisis de los movimientos teóricos, prácticos e ideológicos que tuvieron lugar en el campo de la educación física en Uruguay, tomando como referencia el Instituto Superior de Educación Física, desde inicio de la década del noventa del siglo pasado hasta el presente. No se trata de un texto definitivo, sino apenas de un primer intento de caracterización de lo que podría leerse en términos de crítica y renovación del campo. En este movimiento se identifica una ruptura que no es sólo conceptual sino también generacional. En un primer momento, las ciencias de la educación jugaron un papel fundamental; luego, lo que se identifica como "momento foucaultiano" y finalmente el momento de trabajo en torno a la posibilidad de una teoría de la educación física o teoría de la educación del cuerpo. Las nociones de saber y conocimiento del cuerpo han sido el eje articulador de las reflexiones aquí presentadas. Palabras clave: educación física, saber del cuerpo, crítica, teoría.

Reseña del libro "Políticas del cuerpo, gobierno de la ciudad: el retorno a la democracia en Uruguay". Montevideo: CSIC (UDELAR), 2017. (Reseña, 2017)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Didaskimai, v.: 8 p.:160 - 166, 2017

Palabras clave: cuerpo política ciudad

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre la educación del cuerpo

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

Escrito por invitación

ISSN: 2393-7297

<http://didaskimai.fhuce.edu.uy/index.php/didaskimai/article/view/40>

Resumen El 9 de mayo de 2017 se presentó en Montevideo el libro Políticas del cuerpo, gobierno

de la ciudad: el retorno a la democracia en Uruguay. El libro recoge resultados de una investigación realizada por Cecilia Seré Quintero (Udelar), bajo la orientación de Alexandre Fernández Vaz (UFSC). La investigación, realizada en el marco del Programa de Posgraduación en Educación de la Universidade Federal de Santa Catarina (Brasil), se inscribe en las interacciones académicas establecidas entre el Grupo Políticas Educativas y Políticas de Investigación (GPEPI) del ISEF-Udelar y el Núcleo de Estudos e Pesquisas Educação e Sociedade Contemporânea (UFSC).

La vida en la encrucijada de lo humano (o lo pedagógico y el Hombre en tanto que vive) (Completo, 2015)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Revista Pedagógica (DPPS, IE, FHCE), v.: 3 p.:19 - 28, 2015

Palabras clave: pedagogía, biopolítica, ciencia, gubernamentalidad

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación, filosofía y política

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

Escrito por invitación

ISSN: 16888146

<http://www.pedagogica.fhuce.edu.uy/index.php/pedagogica/article/view/13/10>

Resumen En este trabajo se indaga en la relación entre pedagogía y biopolítica, prestando especial atención a la tradición denominada normalista, esa tradición que constituye el núcleo de la formación docente en y para los sistemas de enseñanza nacionales en la modernidad occidental. De este modo, algunas nociones resultan fundamentales, a saber: lo pedagógico, la formación del individuo o la sociedad, lo humano, el Hombre, la vida. Dentro del cientificismo en educación, se destaca el papel de la sociología y la psicología, así como el proyecto de pedagogía experimental. En este punto, para analizar la cuestión pedagógica, ocupan un lugar importante las nociones de gubernamentalidad, biopolítica, población, episteme y epistemología en la modernidad, programa y funciones de la ciencia, la racionalidad de los estados modernos, la articulación de cierto desarrollo científico con los problemas de gubernamentalidad. El trabajo se realiza en el marco de una investigación más amplia sobre la constitución del cuerpo como objeto de educación y enseñanza en el Uruguay.

Educación y gobierno de la infancia en Herbart: de lo sensible a lo espiritual (Completo, 2015)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ, SERÉ QUINTERO, C.

Didáskomai, v.: 6 1 1, p.:129 - 145, 2015

Palabras clave: educación, infancia, Herbart

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de las ideas

Medio de divulgación: Papel

Escrito por invitación

ISSN: 16887794

[latindex](#)

La universidad, el saber y los saberes (Completo, 2015)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

políticas educativa, v.: 8 2, p.:59 - 71, 2015

Palabras clave: Universidad, saber, política

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Teoría de la universidad

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Brasil

ISSN: 19823207

<http://seer.ufrgs.br/index.php/Poled/article/view/56220>

Presentación Dossier "Gubernamentalidad y educación" (Completo, 2015)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Revista Pedagógica (DPPS, IE, FHCE), v.: 3 p.:1 - 2, 2015

Palabras clave: gubernamentalidad, educación, biopolítica

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación, filosofía y política

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16888146

<http://www.pedagogica.fhuce.edu.uy/index.php/pedagogica/article/view/8/8>

Pedagógica. Dossier Gubernamentalidad y educación Coordinador: Raumar Rodríguez Giménez

Con este dossier se propone reunir trabajos sobre educación cuyo núcleo teórico se vincule a las nociones de gubernamentalidad y biopolítica. El efecto Foucault, muchas veces más ideológico que teórico, parece estar dejando lugar a usos más refinados de su obra y las conceptualidades allí reunidas. En este sentido, el dossier supone un aporte crítico al campo de la educación, como campo de saber y como campo de prácticas.

Apuntes sobre la cuestión del cuerpo, la crítica y la educación contemporánea (Completo, 2014)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

, v.: 8 14 -, p.:290 - 301, 2014

Palabras clave: cuerpo, educación, Teoría Crítica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Teorías de la educación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: UNISUL, Santa Catarina. Brasil

Escrito por invitación

ISSN:

<http://www.portaldeperiodicos.unisul.br/index.php/Poiesis/article/view/2296>

Las reflexiones que aquí se presentan en torno a las implicancias teóricas y prácticas entre los términos cuerpo, educación y crítica se inscriben en un trabajo mayor en el que se indaga sobre el saber del cuerpo y la política. El presente texto se inicia con una discusión a partir de la pregunta por qué estudiar la cuestión del cuerpo. Luego se realizan consideraciones sobre el desgaste de la palabra crítica, principalmente en sus usos tentativamente teóricos, pero sobre todo prácticos, en política y educación. A partir de ello se ensayan algunas ideas que pueden servir de hipótesis para estudiar la recepción de la Teoría Crítica (Escuela de Francfort), o bien de pensadores que pueden ser considerados en un registro próximo (por ej. Althusser) en el campo de la política y la educación en el marco de los cambios políticos recientes en América Latina, especialmente en Uruguay pos-dictadura cívico-militar

[latindex](#)

Apresentação. Corpos a educar. (Completo, 2014)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ, VAZ, A.

, v.: 8 14 -, p.:288 - 289, 2014

Palabras clave: cuerpo, educación, Teoría Crítica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Teorías de la educación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: UNISUL, Santa Catarina. Brasil

Escrito por invitación

ISSN:

<http://www.portaldeperiodicos.unisul.br/index.php/Poiesis/article/view/2618>

Se trata de la presentación del dossier "Educação do corpo", organizado por Alexandre Vaz y Raumar Rodríguez Giménez. Este dossiê pode ser dividido em três blocos. O primeiro deles, mais extenso, é composto por reflexões teóricas sobre a educação do corpo, conjunto que se completa por uma entrevista e uma resenha, mas que finalizam o conjunto. No miolo, são problematizadas metodologias e práticas.

[latindex](#)

Entrevista con Luis E. Behares (Completo, 2014)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ, SERÉ QUINTERO

, v.: 8 14 -, 2014

Palabras clave: educación, enseñanza, cuerpo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Enseñanza y educación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: UNISUL, Santa Catarina. Brasil

Escrito por invitación

ISSN:

<http://www.portaldeperiodicos.unisul.br/index.php/Poiesis/article/view/2297>

Luis E. Behares es Profesor de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Universidad de la República, Uruguay), donde se desempeña como docente desde 1979. Ha sido Coordinador del Instituto de Educación (2005-2013), Director del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje

(2002-2014) de dicha Facultad y es Coordinador del Núcleo Educación Para la Integración de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM). Conferencista internacional, autor de varios libros y artículos vinculados a la lingüística, la educación y la enseñanza. Su producción académica es conocida en Brasil, ya que ha publicado en forma sostenida en revistas y libros colectivos de diversas regiones del país. Parte de su producción de los últimos diez años se ha agrupado en portugués en un libro de próxima aparición en Brasil.

latindex

La fuerza poética del pensamiento: sobre el concepto de historia en Walter Benjamin (Completo, 2014)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Revista Ensayos, v.: 4 --, p.:129 - 131, 2014

Palabras clave: Benjamin, concepto de historia

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía y política

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 23011483

Revista de Ensayos. Colectivo Prohibido Pensar. Coord. y Director responsable: Sandino Núñez.

Por una lectura política de la relación cuerpo-educación-enseñanza. (Completo, 2014)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Polifonías. Revista de Educación, v.: V p.:128 - 143, 2014

Palabras clave: política, cuerpo, educación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Epistemología, filosofía, antropología, psicoanálisis (Interdisciplinario)

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Buenos Aires

Escrito por invitación

ISSN: 23140488

<http://www.polifoniasrevista.unlu.edu.ar/sites/www.polifoniasrevista.unlu.edu.ar/files/site/POLIFONIA>

Resumen El estudio crítico de las relaciones entre educación, cuerpo y política es relativamente reciente en el campo de las ciencias humanas y sociales. El modo corriente en el que se piensa la educación del cuerpo identifica a este último con el organismo; se trata de una operación que encierra una paradoja: política de destitución de la política. Tras la idea de recuperación del cuerpo se han producido efectos extremadamente ambiguos, donde la biologización de lo político y la politización de lo biológico parece ser el riesgo extremo a la vez que el menos visible. Cuando se trata de educación física este aspecto se agudiza, tanto por el lugar exiguo e incómodo que se le atribuye a lo teórico en la formación de personal especializado, como por la débil presencia del término política en dicha formación, más allá de la referencia o incluso adherencia a partidos políticos.

Saber, saber del cuerpo, normalismo y universidad: aportes para posibles discusiones (Completo, 2013)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Didáskomai, v.: 4 --, p.:45 - 60, 2013

Palabras clave: saber, cuerpo, normalismo, universidad

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación, filosofía y política

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16887794

-

Resumen Algunas expresiones, en su uso cotidiano y corriente, gozan de una polisemia que resiste a la formalización conceptual. En este caso, me ocupo de una de ellas: saber del cuerpo. La inercia de la medicalización de la cultura (aunque siempre se diga de la sociedad) hace que ese saber sea atribuido a los médicos. En otros sentidos, tal vez también se le atribuye a los deportistas e incluso a las madres. De una forma u otra, para las sociedades modernas es ineludible referirse a dos de las grandes formaciones institucionales que guardan algún tipo de relación con el saber: la normalista y la universitaria. En este artículo no se pretende la definición de un concepto, sino apenas mostrar resultados de una indagación exploratoria respecto de las articulaciones entre saber, saber del cuerpo, educación, enseñanza y política.

latindex

Educación del cuerpo y políticas educativas: de la formación superior al patio escolar. (Completo, 2013)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Revista iberoamericana de educación (Impr.), v.: 62 p.:107 - 117, 2013

Palabras clave: políticas educativas, cuerpo, enseñanza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: España

ISSN: 10226508

http://www.rieoei.org/rie_contenedor.php?numero=rie62

EDUCACIÓN DEL CUERPO Y POLÍTICAS EDUCATIVAS: DE LA FORMACIÓN SUPERIOR AL

PATIO ESCOLAR Raumar Rodríguez Giménez SÍNTESIS: La educación física escolar y sus relaciones con el deporte no dejan de resultar problemáticas. Diversos intereses sociales, culturales y políticos implican o afectan los puntos de vista teórico-prácticos y los enfoques programáticos que se despliegan en torno a dicha relación. En el presente trabajo se revisan algunos documentos clave vinculados a la educación física y el deporte escolar en Uruguay, generados en tres ámbitos: el primero, desde lo que se ha conocido como «Debate Educativo Nacional», procesado durante 2006; luego, el proyecto de ley enviado al Parlamento por el Poder Ejecutivo el mismo año en el que se establece la obligatoriedad de la educación física en la enseñanza primaria, y finalmente, el plan de estudios 2004 del Instituto Superior de Educación Física de la Universidad de la República (ISEF-UdelaR) para la formación de licenciados en Educación Física. El documento está centrado en las formas discursivas en relación con la educación del cuerpo, pensada desde un conjunto más o menos disperso, más o menos fragmentario de acciones con las que el Estado, desde diferentes instituciones, se hace presente en una política educativa. Así, el propósito del artículo reside en generar algunas hipótesis en torno a las continuidades y rupturas entre la formación académica y profesional del personal especializado y la educación física escolar en la actualidad, haciendo eje en la noción de educación corporal.

[latindex](#)

Saber del cuerpo y gobierno de la población: higiene experimental, enseñanza y medicina social en la Universidad de la República del novecientos (Completo, 2012)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Imagens da Educação, v.: 2 p.:11 - 17, 2012

Palabras clave: Cuerpo. Saber. Medicina. Enseñanza. Biopolítica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 21798427

<http://www.periodicos.uem.br/ojs/index.php/ImagensEduc/article/view/18524/9900>

Resumen El presente texto forma parte de una indagación más amplia sobre la presencia del cuerpo en la discursividad de la tradición universitaria uruguaya. Los antecedentes muestran la presencia del positivismo, el empirismo y el pragmatismo en la cuestión del cuerpo desde el punto de vista de la enseñanza y la investigación en la Universidad de la República del novecientos. A partir de allí se identifica una clave institucional fundamental: la creación de la Facultad de Medicina en 1876 y el conjunto de laboratorios derivados de aquel impulso. Pero algunas apuestas iban más allá del laboratorio; en esas apuestas se desplegaron nociones muy caras a la política, dentro de la cual se destaca la medicina social. En ese escenario, ciencia y gobierno del cuerpo tendrán diálogos en los que la salud de la población como preocupación gubernamental, tiene un anclaje pedagógico: los saberes de la medicina, eminentemente prácticos, experimentales, se traducen en

Saber y conocimiento en la docencia universitaria (Completo, 2010)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Didáskomai, v.: 1 p.:83 - 92, 2010

Palabras clave: enseñanza, universidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16887794

En este breve trabajo se reflexiona sobre algunos aspectos de la enseñanza universitaria en la actualidad, especialmente sobre aquellos que introducen la preocupación teóricamente fundamentada por los procesos de enseñanza y aprendizaje. Siguiendo los desarrollos de la línea de investigación Estudio de lo didáctico como acontecimiento discursivo e intersubjetividad, se introducen las nociones de saber y conocimiento, en las distinciones que la línea mencionada realiza, para polemizar sobre algunos rasgos de las orientaciones teórico-metodológicas implicadas

en las políticas universitarias. De esta manera, el propósito de este trabajo es apenas mencionar algunas posibles claves de discusión y formular algunas hipótesis para indagaciones de mayor profundidad.

latindex

Saber del cuerpo: positivismo, empirismo y pragmatismo en la Universidad de la República del novecientos (Completo, 2010)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

políticas educativa, v.: 3 2 -, p.:107 - 118, 2010

Palabras clave: saber, cuerpo, universidad

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación, filosofía y política

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: UFRGS, Porto Alegre, Brasil

ISSN: 19823207

<http://seer.ufrgs.br/index.php/Polod/article/view/22725>

Resumen La modernidad occidental despliega formas específicas respecto del saber y conocimiento del cuerpo. Dentro del conjunto de instancias que se ocupan de esta cuestión, podemos destacar dos que se inscriben en tradiciones lo suficientemente escindidas como para recibir nombres diferentes: normalismo y universidad. El presente texto es resultado de una indagación aún en curso sobre la presencia del cuerpo en la discursividad de la tradición universitaria uruguaya. En esta primera aproximación se revisa el proceso de constitución de la Universidad de la República y los efectos implicados a partir de los grandes movimientos epistémicos y epistemológicos procedentes fundamentalmente de Europa y luego Estados Unidos. Para la cuestión del cuerpo en esta tradición, importará mucho las influencias del positivismo, el empirismo y el pragmatismo. Estas influencias se convierten en rasgos que caracterizan las nociones de enseñanza e investigación que tienen como objeto al cuerpo humano. La especificidad institucional fundamental se encuentra en la creación de la Facultad de Medicina (1876) y el conjunto de laboratorios derivados de aquel impulso.

Notas para una investigación sobre pedagogía y biopolítica (Completo, 2010)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Revista Educación física y deporte, v.: 29 2 -, p.:215 - 223, 2010

Palabras clave: cuerpo, pedagogía, biopolítica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Teorías de la educación

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Medellín, Colombia.

Escrito por invitación

ISSN: 0120677X

DOI: [2145-5880](https://doi.org/10.2145/5880)

<http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/educacionfisicaydeporte/article/viewArticle/849>

En este texto se realiza una indagación orientada a discutir la relación entre pedagogía y biopolítica en el marco de la educación del cuerpo en la modernidad. Esta investigación se sitúa desde una visión clásica y en la historia de la educación moderna, con lo que se destaca el conjunto de efectos que la pretensión cientificista ha tenido sobre el campo de la educación. Como consideración prospectiva se aduce que la educación no es un problema contemporáneo, tampoco lo es la educación del cuerpo.

latindex

El espectáculo del cuerpo militarizado. (Completo, 2009)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Educar em revista, v.: 33 p.:129 - 140, 2009

Palabras clave: cuerpo, educación física, retórica corporal

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la educación del cuerpo

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Curitiba, Paraná. Brasil.

ISSN: 01044060

<http://www.educaremrevista.ufpr.br>

Este trabajo forma parte de una investigación en la que se indaga sobre las particularidades de la Educación Física en la dictadura cívico-militar del Uruguay (1973-1985). En este período, la solidaridad históricamente constituida entre la Educación Física y lo militar se actualiza en el intento de dar legitimidad al régimen de gobierno: mostrar los logros y los alcances del mismo ha

implicado, entre otras cosas, apelar a grandes espectáculos de gimnasia realizados en estadios deportivos y a la participación masiva de estudiantes en torneos atléticos. La retórica corporal a la que se apela muestra su cómoda relación con lo militar. Las imágenes que se muestran en este trabajo, puestas en relación con algunos aspectos de los programas de enseñanza primaria y media, ofrecen algunas pistas para estudiar la relación entre lo que se enseña en una clase de Educación Física y su utilización política.



Lécole et le corps : un regard depuis le programme scolaire (Completo, 2009)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

STAPS. Revue internationale des sciences de sports et de l'éducation physique, v.: 85 p.:37 - 46, 2009

Palabras clave: cuerpo, escuela, programa escolar, curriculum

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Francia

ISSN: 0247106X

DOI: [10.3917/sta.085.0037](https://doi.org/10.3917/sta.085.0037)

<http://www.cairn.info/revue-staps-2009-3-page-37.htm>

Ce travail inscrit dans le cadre d'un projet de recherche où l'on tente de découvrir les manières selon lesquelles on aborde la question du corps dans le système d'enseignement et dans le cadre des politiques éducatives uruguayennes, au cours de la période 1985-2005. Pour cela, en tenant compte de la question centrale du projet de recherche (quels corps fait l'éducation et que fait l'éducation avec les corps ?), l'article propose une analyse du programme d'éducation primaire pour les écoles urbaines, dans sa version de 1986, en essayant d'identifier les énoncés clefs qui impliquent un savoir et une connaissance du corps dans les contenus proposés par le système d'enseignement. L'institution scolaire, en particulier l'éducation primaire, constitue un espace fondamental de production et reproduction de ce qui est corporel, au sens le plus large. Dans cette dynamique, l'éducation physique joue un rôle spécifique comme discipline pédagogique et didactique en rapport direct avec le corps. Cependant, dans le programme officiel de 1986 ce rôle est absolument marginal, même si le modèle anatomo-physiologique du y est dominant.

Scopus

Cuerpo, conocimiento y políticas educativas: una indagación a partir del sistema educativo uruguayo. (Completo, 2008)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

políticas educativa, v.: 2 1, p.:134 - 142, 2008

Palabras clave: cuerpo, políticas educativas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 19823207

<http://www.fae.unicamp.br/poled/viewissue.php>

RESUMEN En este trabajo se presentan algunas ideas, aún en desarrollo, que intentan dar continuidad a indagaciones teórico-metodológicas a propósito de la relación cuerpo-políticas educativas, suponiendo que en esta relación hay elementos constitutivos del orden del saber, del conocimiento y de la educación mirada en su despliegue en términos de política. Si bien el objeto del trabajo no está centrado en el análisis de un documento, gran parte de las ideas desarrolladas han surgido de la exploración sobre el lugar que ocupa el cuerpo en las políticas educativas del Uruguay, especialmente de la lectura del Programa de Educación Primaria para las escuelas urbanas (revisión 1986). La indagación en la relación cuerpo, conocimiento y políticas educativas en la modernidad occidental lleva a un problema fundamental: la cuestión de cómo se constituye lo político en relación con lo biológico. Desde allí, en tanto la educación se convierte en una cuestión de Estado, el despliegue de una política educativa supone solidaridades entre definiciones del cuerpo, su lugar en lo social, lo que la instrucción pública se propone hacer y sus derivaciones y traducciones en preocupaciones pedagógicas y didácticas.

Breve reflexión sobre la experiencia y el cuerpo. (Completo, 2007)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Educação Temática Digital, v.: 8 p.:31 - 47, 2007

Palabras clave: cuerpo, educación, experiencia

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación del cuerpo

Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: UNICAMP, Campinas. Br.
ISSN: 16762592
<http://143.106.58.55/revista/index.php>
Organizador del Dossié "Cuerpo, lenguaje y enseñanza": Raumar Rodríguez Giménez.

latindex

Nosotros, los profesores de educación física. (Completo, 2006)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Revista Brasileira de Ciências do Esporte, v.: 28 p.:131 - 144, 2006
Palabras clave: Cuerpo; capitalismo tardío; neohigienismo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Campinas
ISSN: 01013289
[http://www.rbceonline.org.br/revista/index.php?journal=RBCE&page=article&op=view&path\[\]=43](http://www.rbceonline.org.br/revista/index.php?journal=RBCE&page=article&op=view&path[]=43)

latindex

Educación Física y dictadura: el cuerpo militarizado, (Completo, 2003)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Revista Brasileira de Ciências do Esporte, v.: 25 2003
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Campinas
ISSN: 01013289
[http://www.rbceonline.org.br/revista/index.php?journal=RBCE&page=article&op=view&path\[\]=178](http://www.rbceonline.org.br/revista/index.php?journal=RBCE&page=article&op=view&path[]=178)

latindex

Cuerpo, sociedad y escuela: pensar claves para una reflexión relacional. (Completo, 2003)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Iberoamericana (Madrid), 2003
Medio de divulgación: Papel
ISSN: 15773388

Deporte y quehacer pedagógico: una relación a pensar críticamente. (Completo, 2002)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Lecturas educación física y deportes (Buenos Aires), 2002
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Buenos Aires.
ISSN: 15143465
<http://www.efdeportes.com/efd55/pedag.htm>

El cuerpo en la escena del Uruguay del '900. (Completo, 2000)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Lecturas educación física y deportes (Buenos Aires), 2000
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Buenos Aires
ISSN: 15143465
<http://www.efdeportes.com/efd26/uru900.htm>

NO ARBITRADOS

Reflexiones en torno al currículum como tecnología política. (Completo, 2006)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
ISEF digital, 2006

Palabras clave: currículum, tecnología, política
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo. ISEF. UdelaR.
ISSN: 15109240
www.isef.edu.uy

Pedagogía y práctica educativa: ensayo sobre el rol docente. (Completo, 2005)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

ISEF digital, 2005
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo. ISEF.
ISSN: 15109240
www.isef.edu.uy

Cuerpo, espacio y educación: Educadores pensando en (con) el cuerpo. (Completo, 2004)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

ISEF digital, 2004
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo. ISEF.
ISSN: 15109240
www.isef.edu.uy

La formación del profesor de Educación Física: cuestiones pedagógicas. (Completo, 2004)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

ISEF digital, 2004
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 15109240
www.isef.edu.uy

Una aproximación crítica a los supuestos básicos del método científico y sus relaciones con los campos de la Educación y la Educación Física. (Completo, 2004)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

ISEF digital, 2004
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo. ISEF.
ISSN: 15109240
www.isef.edu.uy

LIBROS

Democratización de la Educación Superior. Políticas, actores e instituciones. (Participación , 2018)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Edición: ,
Editorial: Biblos, Argentina
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Universidad saber políticas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios sobre teoría de la Universidad
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-987-691-675-2
Financiación/Cooperación:
Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación y Deportes de la Nación / Apoyo financiero, Argentina
El libro recoge productos de una investigación sobre democratización de la enseñanza superior en

la región, realizada en el marco de una red integrada por investigadores de la UNLP, UFSC y Udelar. "Este libro aborda el problema de la democratización de la educación superior, sus políticas, actores e instituciones, y la extensión universitaria, sus políticas y prácticas en la formación de profesores y licenciados en Educación Física. Pero el debate excede la mirada tradicional que atiende solo a las cuestiones relativas al ingreso, la retención y el egreso: procura profundizar en torno a la relación entre educación superior, producción de conocimiento y extensión como cuestiones cruciales para pensar las relaciones sociales, tensionando la democratización y el acceso al saber con el acceso al conocimiento como modo de reforzar la distinción y la exclusión. Temas como la relación entre la universidad, el saber y los saberes, las relaciones entre la universidad y la sociedad, el conocimiento, la democracia alternan y se articulan con otros más específicos, como la cuestión de la extensión universitaria en el campo de la Educación Física y las prácticas corporales. Esa misma articulación habilita a pensar qué cuestiones particulares encarnan en cada problemática general, qué puede generalizarse a partir de los casos particulares. Estas y otras cuestiones atraviesan este libro de parte a parte." (Contratapa del libro)

Capítulos:

La Universidad, el saber y los saberes

Organizadores: Ricardo Crisorio, Cecilia Seré Quintero, Lilliana Rocha Bidegain

Página inicial 117, Página final 133

Deporte y sociedad. Encontrando el futuro de los estudios sociales y culturales sobre Deporte (Participación , 2018)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ , SERÉ QUINTERO, C.

Edición: 1,

Editorial: CALCO, Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Deporte. Estado. Política. Cultura. Cuerpo.

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-91-765-1

Financiación/Cooperación:

Centro de Estudios Interdisciplinarios / Otra, Uruguay

Resumen En este trabajo se pone a consideración una serie de reflexiones en torno a la relación entre deporte y política, especialmente respecto a lo que habitualmente se denomina deporte de alto rendimiento. Dentro de su relación con la política, nos interesa destacar el deporte como ámbito de indistinción entre posiciones de derecha e izquierda, indistinción aguzada cuando se trata de capitalismo tardío. En la medida en que la principal forma de organización de una población dentro de un territorio es la forma Estado, nuestra reflexión aborda la cuestión del apoyo estatal al deporte. En toda esta problemática, a su vez, hay un aspecto específico cuyo análisis es políticamente minimizado: se trata del cuerpo, y de la posible distinción entre cuerpo y organismo, distinción fundamental que se articula tempranamente en la configuración moderna de la política. El deporte se vale hoy, de una forma inédita, de la ideología. Si durante el ascenso del nazismo, el fascismo y la guerra fría fue un elemento ideológico clave, como también lo fue en para los regímenes más o menos próximos al comunismo, en las últimas décadas el deporte se ha caracterizado por la negación ideológica de la ideología, es decir, por la hegemonía cultural del pragmatismo, cuyo parámetro fundamental es, en última instancia, el rendimiento (económico). No por acaso el neoliberalismo se ha valido de la lógica de la competencia, donde el deporte se presenta como una civilización del enfrentamiento. Salve deporte, eres la continuación de la economía por otros medios.

Capítulos:

Deporte de alto rendimiento, política y Estado: notas para un debate

Organizadores: MORA, Bruno

Página inicial 262, Página final 270

A historicidade não é o que se espera. Caso, ficção e poesia em psicanálise (Participación , 2017)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Número de volúmenes: 1

Edición: .

Editorial: Mercado de Letras, Campinas, SP.

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: cuerpo, naturaleza, modernidad, capitalismo

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Interdisciplina (Filosofía, Psicoanálisis, Teoría Política)

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788575914694

Se trata de un trabajo producido en el marco de una investigación teórica sobre el saber del cuerpo y la política en la modernidad.

Capítulos:

Cuerpo, naturaleza y política en los avatares de la modernidad y el capitalismo

Organizadores: J. Guillermo Milán-Ramos, Nina Virginia de Araújo Leite, Suely Aires

Página inicial 151, Página final 161

Políticas del dolor. La subjetividad comprometida. Un abordaje interdisciplinario de la problemática del dolor (Participación , 2016)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Número de volúmenes: 1

Edición: 1a.,

Editorial: Ediciones Universitarias, Udelar, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: saber del cuerpo, política, dolor

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / filosofía, política, psicoanálisis (interdisciplina)

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974013520

Capítulos:

El cuerpo en la política de las cosas: un saber silenciado

Organizadores: Ana Luisa Hounie; Ana M. Fernández Caraballo

Página inicial 249, Página final 260

VII Encuentro Internacional de Investigadores en Políticas Educativas (Libro compilado Compilación , 2016)

BEHARES, L. , RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 296

Edición: 1, 1

Editorial: AUGM y Udelar, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: políticas educativas AUGM

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 97899748553

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

Se trata del volumen que reúne los trabajos presentados en ocasión del VII Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas. El volumen es organizado por BEHARES, L., RODRÍGUEZ GIMÉNEZ, R. La publicación recibe apoyo de la CSIC y la CSE.

Territorialidade e diversidade regional no Brasil e América Latina: suas conexões com a Educação Física e as Ciências do Esporte (Participación , 2016)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Número de volúmenes: 1

Edición: 1, 1

Editorial: Tribo da Ilha, Florianópolis

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: producción de conocimiento, ciencia, territorio

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Epistemología, filosofía, antropología, psicoanálisis (Interdisciplinario)

Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9788562946721

Capítulos:

Consideraciones sobre la relación entre producción de conocimiento y territorio

Organizadores: Paula Cristina da Costa Silva ... [et al.] organizadores.

Página inicial 137, Página final 152

O esporte no cenário ibero-americano (Participación , 2015)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ , SERÉ QUINTERO, C.

Número de volúmenes: 1

Edición: 1, 1

Editorial: 7Letras, Rio de Janeiro

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: cuerpo, educación, modernidad, Uruguay

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación del cuerpo

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788542104035

Capítulos:

De la preocupación por el cuerpo a la educación física, el deporte y la recreación. Singularidades de la modernidad en el Uruguay.

Organizadores: Víctor Andrade de Melo

Página inicial 39, Página final 51

O esporte no cenário ibero-americano (Participación , 2015)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ , SCARLATO GARCÍA, I.

Número de volúmenes: 1

Edición: 1, 1

Editorial: 7Letras, Rio de Janeiro

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Historia, deporte, Uruguay

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación del cuerpo/

Historia del deporte

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788542104035

Capítulos:

Historia del deporte en Uruguay: consideraciones sobre un campo incipiente

Organizadores: Víctor Andrade de Melo

Página inicial 147, Página final 158

Pensando la Educación Física como área de conocimiento. Problematizaciones pedagógicas del sujeto y el cuerpo. (Participación , 2015)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Número de volúmenes: 1

Edición: 1, 1

Editorial: Miño y Dávila, Buenos Aires

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: saber del cuerpo, escolarización, educación física

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Interdisciplina

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788416467082

Capítulos:

Saber del cuerpo y escolarización. Apuntes para pensar una educación física en transición.

Organizadores: Adrián Ferreira

Diccionario crítico de la educación física académica. (Participación , 2015)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Número de volúmenes: 1

Edición: 1, 1

Editorial: Paidós, Buenos Aires

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: gestión, educación física, investigación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Enseñanza superior

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789875746701

Capítulos:

Gestión

Organizadores: Carlos Carballo

Página inicial 248, Página final 252

Os megaeventos esportivos. Suas consequências, impactos e legados para a América Latina. (Participación , 2014)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Número de volúmenes: 1

Edición: 1a, -

Editorial: Insular, Florianópolis

Tipo de publicación: Otros

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: deporte, cultura, economía, megaeventos

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía y política

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788574747590

Financiación/Cooperación:

CAPES / Beca, Brasil

http://www.insular.com.br/product_info.php/products_id/852

Os chamados megaeventos esportivos, como a Copa do Mundo e as Olimpíadas, são um verdadeiro saque à maioria da população fruto de inescrupulosos interesses econômicos particulares, que consomem gigantescos recursos públicos, exploram os trabalhadores e produzem o desenvolvimento do subdesenvolvimento. Tais eventos não interessam à nação, é o que evidencia este livro, pois pertencem apenas à FIFA e ao COI (Comitê Olímpico Internacional). (Texto en contratapa del libro).

Capítulos:

Considerações mínimas para uma herança crítica do esporte por ocasião dos megaeventos

Organizadores: Paulo Capela; Elaine Tavares

Página inicial 163, Página final 174

Cenários. Epistemologia, ensino e crítica. Desafios contemporâneos para a Educação Física (Participación , 2013)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Número de volúmenes: 1

Edición: 1,

Editorial: Nova Harmonia, Nova Petrópolis

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: formación superior, EF, epistemología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Epistemologia

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788589379816

Enseñanza de la epistemología en la formación de grado y posgrado en educación física: reflexiones a partir de la experiencia uruguaya Raumar Rodríguez Giménez Presentación (fragmento) La enseñanza sistemática de epistemología o, de modo más general, la problematización

epistemológica del campo de la educación física en el Uruguay se viene realizando desde hace unos pocos años. Dos aspectos fundamentales podrían indicar una primera explicación de esta realidad: por un lado, es universalmente reconocido que el campo de la educación física se caracteriza por el predominio de la visión pragmático-profesionalista, aspecto que obstaculiza el desarrollo de indagaciones teóricas o vinculadas al modelo habitualmente denominado ciencia básica; por otro lado, específicamente para Uruguay, la formación de personal especializado en educación física nació y se consolidó fuera del ámbito universitario.

Capítulos:

Enseñanza de la epistemología en la formación de grado y posgrado en Educación Física: reflexiones a partir de la experiencia uruguaya.

Organizadores: Ivan Marcelo GOMES; Felipe QUINTÃO DE ALMEIDA; Emerson Luis VELOZO
Página inicial 167, Página final 192

Cuerpo y Educación Física. Perspectivas latinoamericanas para pensar la educación de los cuerpos (Participación , 2013)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ , SERÉ QUINTERO

Número de volúmenes: 1

Edición: 1, 1

Editorial: Biblos, Buenos Aires

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: cuerpo, enseñanza, psicoanálisis

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 102

La anatomía es el destino: la educación física y el saber del cuerpo Raumar Rodríguez Giménez Cecilia Seré Quintero Luego de varias décadas de crisis, el impulso de renovación epistémica de la educación física ha permitido reconfigurar el campo tanto en términos historiográficos como discursivos. El acúmulo de lecturas críticas realizadas en las últimas décadas evidencia una solidaridad de conjunto establecida entre esta forma específica de educación del cuerpo y lo político, cierta preocupación por la vida, un énfasis en el individuo, y una recurrente familiaridad con las demandas propias y específicas del modo de producción capitalista. En este trabajo se explora lo que figura a contraluz de esa forma de comprender y explicar la educación física, o, lo que es lo mismo, el cuerpo como objeto de una educación. Se encuentra allí quizá una de las paradojas fundamentales de este campo: para que haya educación física, el cuerpo debe ser tratado como resto; con ello, se convirtió en el complemento perfecto de la distinción típicamente escolar entre educación intelectual, moral y física. Sin embargo, el cuerpo no está allí para indicar que la anatomía es el destino, sino para mostrar todo lo contrario, toda vez que se suponga que lo específico de la anatomía humana no es exactamente lo que un atlas describe, sino su existencia en función de un cuerpo que habla. A pesar de que esta perspectiva es conocida en el campo de la educación del cuerpo hace varias décadas, la inercia de la tradición positivista y pragmática impone una y otra vez su legado.

Capítulos:

La anatomía es el destino: la educación física y el saber del cuerpo.

Organizadores: Eduardo Galak; Valeria Varea

Página inicial 87, Página final 102

Sentidos e sensibilidades: sua educação na história (Participación , 2012)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Número de volúmenes: 1

Edición: 1, 1

Editorial: Universidade Federal do Paraná, Curitiba

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: cuerpo, educación, sentidos

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788573353044

Capítulos:

José Pedro Varela: la educación del pueblo y la educación de los sentidos para una nueva sensibilidad

La invención del (Participación , 2011)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Número de volúmenes: 1

Edición: 1a,

Editorial: Prometeo Libros, Buenos Aires

Palabras clave: cuerpo, educación, higienismo

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la educación del cuerpo

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789875744981

Este trabajo tiene como principal antecedente una indagación acerca de la constitución del cuerpo moderno en el discurso pedagógico fundante del sistema educativo uruguayo. Algunos trabajos revisados sobre la cuestión de las pedagogías del cuerpo la modernidad, especialmente aquellas instancias vinculadas al surgimiento de la escuela nacional en el seno del Estado-nación, ponen el acento en el disciplinamiento desde una perspectiva foucaultiana. Sin tomar distancia de esta perspectiva, más bien profundizando en ella, entiendo que se trata, en última instancia, de una cuestión epistémica: se trata de comprender cómo las prácticas de disciplinamiento remiten a un saber y de la visibilidad que cobran los objetos en función de nuevas miradas; se trata de la entrada del cuerpo en un nuevo régimen de verdad.

Capítulos:

Una conciencia y un corazón rectos en un cuerpo sano: educación del cuerpo, gimnástica y educación física en la escuela primaria uruguaya de la reforma.

Organizadores: Pablo Scharagrodsky

Página inicial 477, Página final 496

Evocar la falta. La angustia y el deseo del enseñante. (Libro compilado Libro , 2011)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 129

Edición: 1a,

Editorial: Psicolibros-Waslala, Montevideo

Palabras clave: cuerpo, enseñanza, psicoanálisis

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Enseñanza y psicoanálisis

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974682245

Los artículos que conforman este libro son productos del Grupo de Trabajo Cuerpo y Enseñanza, perteneciente a la Línea de Investigación Estudio de lo didáctico como acontecimiento discursivo e intersubjetividad que dirige el Prof. Luis E. Behares. El Grupo de Trabajo integra investigadores del Departamento de Investigación del Instituto Superior de Educación Física (ISEF) y del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje del Instituto de Educación (FHCE). Las conceptualizaciones desarrolladas por el grupo de trabajo Cuerpo y Enseñanza están ligadas a una teoría del sujeto que procede de la tradición instaurada por el psicoanálisis y por el análisis del discurso. Desde allí y con matices que en varias ocasiones no son menores, los autores de este libro exploran diversos aspectos implicados en la relación cuerpo-enseñanza, a punto de partida de la noción de angustia que nos legara Freud y luego Lacan.

Evocar la falta. La angustia y el deseo del enseñante. (Participación , 2011)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Número de volúmenes: 1

Edición: 1a,

Editorial: Psicolibros-Waslala, Montevideo

Palabras clave: cuerpo, educación, enseñanza

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Enseñanza y psicoanálisis

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974682245

Fragmento de la introducción del capítulo: El presente texto constituye una exploración en la que pretendo poner a funcionar algunos elementos teóricos a propósito de la relación cuerpo-educación-enseñanza. Por esta razón, se presentan un conjunto de ideas preliminares a los efectos de propiciar una discusión respecto de la relación referida. Es posible realizar una distinción entre lo pedagógico y lo didáctico, aun cuando en muchas ocasiones, en la bibliografía dedicada a estos

temas la distinción es poco clara e incluso nula. Del mismo modo, en los espacios que habitualmente denominamos práctica educativa o práctica de enseñanza, los límites entre lo pedagógico y lo didáctico se confunden. Cualquier objeto en su dimensión fenoménica, para ser tratado desde una posible delimitación, precisa la introducción de la teoría. La escena en la cual tienen lugar la educación y la enseñanza, en su pura empiricidad, no nos devuelve un objeto claro y delimitado, nos devuelve un conjunto de hechos más o menos indeterminados: para decir algo de ellos se precisa de la teoría. Incluso para quien dice lo que importa es la práctica es necesaria la teoría.

Capítulos:

Claroscuro de la relación cuerpo-educación-enseñanza.

Organizadores: Ana María Fernández Caraballo y Raumar Rodríguez Giménez

Página inicial 6, Página final 15

pensar la escuela como proyecto [político] pedagógico. (Participación , 2009)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Número de volúmenes: 1

Edición: 1a,

Editorial: Psicolibros-Waslala, Montevideo

Palabras clave: cuerpo, escuela, educación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974682085

El presente trabajo reúne algunas consideraciones en relación con la educación del cuerpo, prestando especial atención a la institución escolar y los procesos económicos, sociales, culturales y políticos en los que se inscribe su historia. El propósito de estas consideraciones no supone más que contribuir con una lectura crítica de la educación del cuerpo. Por esta razón, en estas notas se vuelve sobre algunos pasajes claves de los principales cometidos de dicha educación: su relación con una formación social capitalista, el papel de las ciencias en relación con el saber y el conocimiento, la conformación de una pedagogía específica cuyo objeto es el cuerpo, para incluir, sobre el final, breves consideraciones sobre la cultura corporal en la actualidad y las posibilidades de la escuela al respecto. El carácter abierto de este trabajo permite apenas esbozar una serie de cuestiones a la educación del cuerpo; sin embargo, entendemos que estas cuestiones son imprescindibles siempre que se acepte la necesidad de rastrear la historia de dicha educación para comprender su estado actual y esbozar cualquier tipo de reflexión pedagógica o didáctica al respecto. En este sentido, creemos pertinente señalar que -para el campo de la educación- la mirada social, cultural y política sobre este fenómeno apenas comienza.

Capítulos:

Notas sobre educación del cuerpo en la escuela: una lectura de las pedagogías del cuerpo.

Organizadores: Antonio Romano y Eloísa Bordoli

Página inicial 41, Página final 57

Cuerpo, lenguaje y enseñanza (Libro publicado Compilación , 2008)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Número de volúmenes: 300

Número de páginas: 195

Edición: 1,

Editorial: Departamento de Publicaciones de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Montevideo

Palabras clave: cuerpo, lenguaje, enseñanza

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Enseñanza

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974004603

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

BEHARES, Luis; RODRÍGUEZ GIMÉNEZ, Raumar (comps.) Cuerpo, lenguaje y enseñanza.

Montevideo: Departamento de Publicación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la

Educación, 2008. El libro contiene 13 artículos de investigadores de las siguientes universidades:

Universidad de la República, Universidade Estadual de Campinas, Universidade de São Paulo,

Universidade Luterana do Brasil y Universidade do Vale do Rio Verde.

Cuerpo, lenguaje y enseñanza (Participación , 2008)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Número de volúmenes: 1

Edición: ,
Editorial: Departamento de Publicación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación,
Montevideo
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
Conocimiento escolarizado y políticas del cuerpo.
Organizadores: Behares, Luis; Rodríguez Giménez, Raumar
Página inicial 151, Página final 163

Gobernar es ejercitar. Fragmentos históricos de la Educación Física en Iberoamérica. (Participación , 2008)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Edición: ,
Editorial: Prometeo, Buenos Aires
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9875742597

Capítulos:
La moral es para el espíritu lo que la higiene es para el cuerpo.
Organizadores: Scharagrodsky, Pablo
Página inicial 75, Página final 85

Políticas y estéticas del cuerpo en América Latina. (Participación , 2007)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Edición: ,
Editorial: Uniandes, Bogotá
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789586952842

Capítulos:
Un Estado moderno y sus razones para escolarizar el cuerpo: el sistema educativo uruguayo.
Organizadores: Pedraza, Zandra
Página inicial 43, Página final 68

Cuerpo y subjetividad en la sociedad contemporánea. (Participación , 2007)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Edición: ,
Editorial: Psicolibros Universitario, Montevideo
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974780279

Capítulos:
Cuerpo y subjetividad: fragmentos.
Organizadores: Pérez, Robert
Página inicial 15, Página final 26

Igualdad y educación. Escrituras entre (dos) orillas. (Participación , 2006)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Edición: 1,
Editorial: del estante, Buenos Aires
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9872195498

Capítulos:
La producción de los cuerpos en el espacio escolar. Miradas pedagógicas al problema de la igualdad y la pobreza.
Organizadores: Martini, Pablo; Redondo, Patricia
Página inicial 123, Página final 140

Apuntes de Historia para profesores de Educación Física (Participación , 2006)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Edición: ,
Editorial: Miño y Dávila, Buenos Aires

Palabras clave: historia, cuerpo, educación física
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la educación del cuerpo
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9788496571242

Capítulos:
Escenas del cuerpo militarizado en el Uruguay de la dictadura (1973-1985).
Organizadores: Rozengardt, Rodolfo
Página inicial 145, Página final 158

Cuerpo y cultura. Prácticas corporales y diversidad. (Participación , 2006)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Edición: ,
Editorial: Libros del Rojas, Buenos Aires
Medio de divulgación:
ISSN/ISBN: 9871075561

Capítulos:
Pedagogías del cuerpo: la educación física o el cuerpo que se reifica en la escuela.
Organizadores: Aisenstein, Ángela
Página inicial 115, Página final 124

Reflexões sobre Políticas Educativas. (Participación , 2005)

KÜHLSSEN , RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Edición: ,
Editorial: AUGM-UdelaR-UFSM, Santa María
Palabras clave: cuerpo, educación, tiempo libre
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
Cuerpo, Educación y Tiempo Libre: Una reflexión desde las políticas educativas.
Organizadores: Alonso, Cleuza
Página inicial 57, Página final 66

Enseñanza del Saber-Saber de la Enseñanza. (Participación , 2005)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Edición: ,
Editorial: Departamento de Publicaciones de la FHCE, Montevideo
Palabras clave: enseñanza, saber, conocimiento
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974003016

Capítulos:
Notas sobre cuerpo, enseñanza e ideología.
Organizadores: Behares, Luis; Colombo, Susana
Página inicial 95, Página final 100

Estudios sobre deporte. (Participación , 2001)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Edición: ,
Editorial: Libros Del Rojas, Buenos Aires
Palabras clave: cuerpo, cultura, sociedad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9502906314

Capítulos:
El cuerpo en la escena del Uruguay del '900.

Organizadores: Aisenstein, Ángela y otros.
Página inicial 115, Página final 124

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Informe de Evaluación: El horario nocturno y la Licenciatura en Ciencias de la Educación. La opinión de docentes y estudiantes (2002)

Completo
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Medio de divulgación: Papel

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

¿Qué quiere decir darle lugar al cuerpo en una política educativa? A propósito de algunos equívocos respecto del materialismo (2016)

Completo
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Evento: Internacional
Descripción: VII Encuentro Internacional de Investigadores en Políticas Educativas
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2016
Anales/Proceedings: VII Encuentro Internacional de Investigadores en Políticas Educativas
Volumen: 1
Fascículo: 1
Serie: 1
Página inicial: 207
Página final: 213
ISSN/ISBN: 978-9974-8553-
Publicación arbitrada
Editorial: Udelar y AUGM
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: educación, cuerpo, materialismo
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación, filosofía y política
Medio de divulgación: Papel

Cultura física y mejoramiento de la raza: preámbulo del profesorado de educación física en el Uruguay (2014)

Completo
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Evento: Internacional
Descripción: VI Encontro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas
Ciudad: Santa Maria (RS-Brasil)
Año del evento: 2014
Anales/Proceedings: Encontro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas
Volumen: 6
Fascículo: 1
Serie: 1
Página inicial: 137
Página final: 142
ISSN/ISBN: 978-85-61128-
Publicación arbitrada
Editorial: Universidade Federal de Santa Maria
Ciudad: Santa Maria (RS, Brasil)
Palabras clave: cuerpo, políticas educativas, tiempo libre
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo
Medio de divulgación: Papel
Presentación Lo que se presenta a continuación no es, en sentido estricto, un trabajo historiográfico. Si se recurre a la historia es para esbozar un análisis sobre las discursividades en torno a la cuestión del cuerpo y ensayar hipótesis para la cultura contemporánea. En las últimas décadas se visualiza una especie de primacía del cuerpo; se visualiza también que cuerpo quiere decir, generalmente, organismo. Quiere decir huesos, músculos, nervios, arterias, venas, como describía Descartes en su Discurso del método, ese cuerpo como una máquina. Esta primacía

procede, en parte, de una recuperación del cuerpo tras una aparentemente meditada revisión del dualismo cartesiano. Pero se trata de una especie de cuerpo sin política, porque se presenta escindido del lenguaje. Y esto por varias vías, desde el discurso de la integralidad pedagógica al de la new age. Sin embargo, también podríamos decir que lo más pujante no es la mentada crítica al dualismo sino más bien una avanzada anti-racionalista la que pone al cuerpo (organismo) en lugar de privilegio en la cultura contemporánea. Propongo, a modo de hipótesis, que la primacía del cuerpo contemporánea se vincula a una cuasi-eugenesia, prolongación encubierta y reformulada de cierta discursividad constituida durante el siglo XIX y principios del XX, en el marco general de la economía política, donde la expresión cultura física tuvo su auge. Miradas con atención, podemos inferir que algunas prácticas corporales contemporáneas no son más que variantes de una visión naturalista que supone alguna esencia escondida en el cuerpo (organismo), y que una mirada holística, integral, trascendente o mítica debería descubrir. No se discutirá en este texto las posibles consecuencias políticas de esta posición, aunque tal discusión parece urgente. Lo que se quiere mostrar es la estructura conceptual y discursiva de una forma de cuidado del cuerpo a través de una noción fundamental: cultura física. El fin de siglo XIX uruguayo, a partir del influjo positivista de la reforma educativa impulsada por José Pedro Varela, fue testigo de un fuerte impulso a la educación del cuerpo. En adelante, no cesaría de aparecer la idea de desarrollar la cultura física en el Uruguay y la consiguiente necesidad de establecer programas nacionales y formar personal especializado para ello. Pasaron, sin embargo, varias décadas para que la realidad de un curso de profesores de educación física se concretara. El curso recién se formalizará institucionalmente en el marco del Ministerio de Instrucción Pública y Previsión Social, en el año 1939.

El cuerpo objeto de educación e instrucción: indagación preliminar sobre la escisión entre normalismo y universidad (2010)

Completo
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Evento: Internacional

Descripción: IV Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas.

Ciudad: Rosario (Arg.)

Año del evento: 2010

Anales/Proceedings: IV Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas. Núcleo Educación Para la Integración, Asociación de Universidades Grupo Montevideo

Volumen: 1

Fascículo: 1

Página inicial: 147

Página final: 152

ISSN/ISBN: 9789506738297

Publicación arbitrada

Editorial: UNR Editorial. Editorial de la Universidad Nacional de Rosario

Ciudad: Rosario

Palabras clave: cuerpo, educación, normalismo, Universidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Teorías de la educación y la enseñanza

Medio de divulgación: Papel

En el marco de las interacciones entre las líneas de investigación Cuerpo y Pedagogía (Departamento de Investigación del ISEF, UdeLaR) y Estudio de lo didáctico como acontecimiento discursivo e intersubjetividad (Departamento de Enseñanza y Aprendizaje, FHCE, UdeLaR) se han producido algunas indagaciones que se retoman en este trabajo. En esta ocasión se trata de la discusión acerca de la conceptualización teórica de lo pedagógico y lo didáctico, así como de sus correspondientes ámbitos fenoménicos identificables en el campo de la educación del Uruguay. Las primeras lecturas, especialmente destinadas al discurso de fines del siglo XIX y principios del XX, indican escasa o nula distinción posible. Sin embargo, atendiendo sobre todo a las diferencias discursivas entre lo que se denomina educación y enseñanza, algunos elementos podrían estar dando cuenta de una distinción de fondo que hace al mallado epistémico y tecnológico de dos tradiciones que poco a poco se fueron escindiendo: la universitaria y la normalista. De acuerdo a los avances realizados, podemos suponer que en esa escisión el cuerpo también quedó dividido. De una parte estará la producción de conocimiento orientada a la explicación positiva de las leyes de la naturaleza que rigen la vida, de otra parte estarán las formas de gobierno que se despliegan especialmente sobre la infancia, como parte de una serie de intervenciones sobre la población en relación con los problemas de gubernamentalidad. La apuesta es doble y de un lado hacia el otro, desde la Universidad a la escuela y desde el patio escolar al laboratorio de los científicos, saber y conocimiento del cuerpo se conjugan y traducen en pautas pedagógicas y didácticas. Tratándose apenas de un aspecto del problema, en este trabajo se presentan algunos elementos en relación con una indagación mayor, fundamentalmente orientada por las siguientes preguntas: a. ¿cuáles son las figuras de lo pedagógico y lo didáctico en la constitución de un campo de la educación en el Uruguay de fines del siglo XIX? ¿cuáles son las formas específicas y sus cualidades teóricas? b.

¿Cuáles son las relaciones que se establecen entre esas figuras y los ámbitos de la Universidad y la formación de maestros? c. ¿Qué ámbitos fenoménicos pretenden cubrir estos registros (pedagógico y didáctico) respecto del cuerpo?

Reflexiones en torno a saber y conocimiento en la docencia universitaria (2009)

Completo
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Evento: Nacional
Descripción: II Jornadas de Investigación en FHCE
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2009
Anales/Proceedings: II Jornadas de Investigación en FHCE
Ciudad: Montevideo
Medio de divulgación: CD-Rom

Cuerpo, conocimiento y políticas educativas: una indagación a partir del sistema educativo uruguayo. (2009)

Completo
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Evento: Internacional
Descripción: XII Encuentro Nacional VII Internacional de Investigadores en Educación Física.
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2009
Anales/Proceedings: Actas del XII Encuentro Nacional VII Internacional de Investigadores en Educación Física.
Ciudad: Montevideo
Medio de divulgación: Internet
www.isef.edu.uy

El cuerpo como objeto de políticas educativas (2008)

Completo
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Evento: Internacional
Descripción: III Encontro Internacional de Pesquisadores de Políticas Educativas.
Ciudad: Porto Alegre
Año del evento: 2008
Anales/Proceedings: III Encontro Internacional de Pesquisadores de Políticas Educativas.
Publicación arbitrada
Editorial: UFRGS
Ciudad: Porto Alegre
Medio de divulgación: Papel

La escuela y el cuerpo: representaciones en el Programa de Educación Primaria para las escuelas urbanas (revisión 1986) (2008)

Completo
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Evento: Local
Descripción: Coloquio Permanente sobre Políticas Educativas.
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2008
Anales/Proceedings: Papeles de trabajo de la FHCE.
Editorial: Departamento de Publicaciones de la FHCE, UDELAR.
Ciudad: Montevideo
Medio de divulgación: Papel

La moral es para el espíritu lo que la higiene para el cuerpo. (2007)

Completo
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Evento: Internacional
Descripción: VIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana.

Contactos cruces y luchas en la historia de la educación latinoamericana
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2007
Anales/Proceedings:Memorias del VIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana
Ciudad: Buenos Aires
Medio de divulgación: CD-Rom

Presentación del eje Cuerpo y Educación (2007)

Completo
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Evento: Internacional
Descripción: 2º Foro Interdisciplinario sobre Educación.
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2007
Anales/Proceedings:2º Foro Interdisciplinario sobre Educación.

Reflexiones acerca de la investigación en la historia del campo de la Educación Física como problema epistémico. (2005)

Completo
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Evento: Internacional
Descripción: Primer Congreso Latinoamericano y Segundo Congreso Colombiano de la Historia de la Educación Física
Ciudad: Bogotá
Año del evento: 2005
Anales/Proceedings:Actas del Primer Congreso Latinoamericano y Segundo Congreso Colombiano de la Historia de la Educación Física.
Medio de divulgación: CD-Rom

Escenas del cuerpo militarizado en el Uruguay de la dictadura (1973-1985) (2005)

Completo
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Evento: Internacional
Descripción: Primer Congreso Latinoamericano y Segundo Congreso Colombiano de la Historia de la Educación Física
Ciudad: Bogotá
Año del evento: 2005
Anales/Proceedings:Actas del Primer Congreso Latinoamericano y Segundo Congreso Colombiano de la Historia de la Educación Física
Medio de divulgación: CD-Rom

Escenas del cuerpo militarizado en el Uruguay de la dictadura (1973-1985) (2005)

Completo
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Evento: Internacional
Descripción: XIV Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte I Congresso Internacional de Ciências do Esporte
Ciudad: Porto Alegre
Año del evento: 2005
Anales/Proceedings:Memórias del XIV Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte I Congresso Internacional de Ciências do Esporte
Publicación arbitrada
Ciudad: Porto Alegre
Medio de divulgación: CD-Rom

Cuerpo y educación: consideraciones sobre el cuerpo en el enseñar y el aprender. (2005)

Completo
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Evento: Internacional
Descripción: 6° Congreso Argentino y 1° Latinoamericano de Educación Física y Ciencias
Ciudad: La Plata
Año del evento: 2005
Anales/Proceedings: 6° Congreso Argentino y 1° Latinoamericano de Educación Física y Ciencias.
Ciudad: La Plata
Medio de divulgación: CD-Rom

Reflexiones sobre políticas de investigación y políticas educativas en Educación Física. (2005)

Completo
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Evento: Internacional
Descripción: 1er. Encuentro Internacional de Investigadores en Políticas Educativas, Universidad Federal de Santa María.
Ciudad: Santa María
Año del evento: 2005
Publicación arbitrada
Editorial: UFSM
Ciudad: Santa María

Escenas del cuerpo militarizado en el Uruguay de la dictadura (1973-1985) (2005)

Completo
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Evento: Internacional
Descripción: 1er. Congreso Latinoamericano y 2° Congreso Colombiano de Historia de la Educación Física.
Ciudad: Bogotá
Año del evento: 2005
Anales/Proceedings: Memoria del 1er. Congreso Latinoamericano y 2° Congreso Colombiano de Historia de la Educación Física.
Ciudad: Bogotá
Medio de divulgación: CD-Rom

Reflexiones sobre políticas de investigación y políticas educativas en educación física. (2004)

Completo
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Evento: Nacional
Descripción: 1er. Encuentro de Investigadores de la Universidad de la República sobre Políticas Educativas.
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2004
Anales/Proceedings: 1er. Encuentro de Investigadores de la Universidad de la República sobre Políticas Educativas.
Editorial: Departamento de Publicaciones de la FHCE, UdelaR.
Ciudad: Montevideo

Imágenes y representaciones del cuerpo adolescente (2003)

Completo
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Evento: Internacional
Descripción: VIII Encuentro Nacional III Internacional de Investigadores en Educación Física.
Año del evento: 2003
Anales/Proceedings: Actas del VIII Encuentro Nacional III Internacional de Investigadores en Educación Física.
Ciudad: Montevideo
Medio de divulgación: Papel

Cuerpo y educación en la última dictadura militar del Uruguay del siglo XX. (2003)

Completo
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Evento: Internacional
Descripción: VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana.
Ciudad: San Luis Potosí
Año del evento: 2003
Anales/Proceedings:Memorias del VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana.
Ciudad: San Luis Potosí
Medio de divulgación: CD-Rom

Cuerpo y educación en la última dictadura militar del Uruguay del siglo XX: algunos aspectos de la formación del profesor de educación física. (2003)

Completo
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Evento: Internacional
Descripción: IX Encuentro Nacional IV Internacional de Investigadores en Educación Física
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2003
Ciudad: Montevideo
Medio de divulgación: Internet
www.isef.edu.uy

Una reflexión del lugar del cuerpo en la construcción de la identidad. (2001)

Completo
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Evento: Internacional
Descripción: VII ENCUENTRO NACIONAL II INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES EN EDUCACIÓN FÍSICA
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2001
Anales/Proceedings:ACTAS DEL VII ENCUENTRO NACIONAL II INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES EN EDUCACIÓN FÍSICA
Ciudad: Montevideo
Medio de divulgación: Papel

De la biografía a la historia del cuerpo (2000)

Completo
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Evento: Internacional
Descripción: VI Encuentro Nacional I Internacional de Investigadores en Educación Física
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2000
Anales/Proceedings:Actas del VI Encuentro Nacional I Internacional de Investigadores en Educación Física
Ciudad: Montevideo
Medio de divulgación: Papel

La Cultura Física en el Proyecto Moderno Uruguayo (1999)

Completo
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Evento: Nacional
Descripción: 5º ENCUENTRO DE INVESTIGADORES EN EDUCACION FISICA
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 1999
Anales/Proceedings:Actas del 5º ENCUENTRO DE INVESTIGADORES EN EDUCACION FISICA
Pagina inicial: 65
Pagina final: 80
Ciudad: Montevideo
Medio de divulgación: Papel

¿Cómo abordar el currículum oculto en Educación Física? (1998)

Completo
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Evento: Internacional
Descripción: CUARTO ENCUENTRO DE INVESTIGADORES EN EDUCACIÓN FÍSICA
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 1998
Anales/Proceedings:ACTAS DEL CUARTO ENCUENTRO DE INVESTIGADORES EN EDUCACIÓN FÍSICA
Pagina inicial: 11
Pagina final: 18
Ciudad: Montevideo
Medio de divulgación: Papel

La cultura física en el proyecto moderno uruguayo. (1998)

Resumen
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Evento: Internacional
Descripción: VI Jornadas de Jóvenes Investigadores, Asociación de Universidades
Ciudad: Santa Fe
Año del evento: 1998
Anales/Proceedings:VI Jornadas de Jóvenes Investigadores, Asociación de Universidades
Medio de divulgación: Papel

Una aproximación crítica a los supuestos básicos del método científico y sus relaciones con la educación. (1997)

Completo
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Evento: Local
Descripción: Ateneo: Método Científico y Educación Física
Ciudad: Montevideo.
Año del evento: 1997
Anales/Proceedings:Ateneo: Método Científico y Educación Física.
Ciudad: Montevideo.
Medio de divulgación: Papel

Educación Física y Sociedad virtual (1997)

Completo
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Evento: Nacional
Descripción: TERCER ENCUENTRO DE INVESTIGADORES EN EDUCACIÓN FÍSICA
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 1997
Anales/Proceedings:ACTAS DEL TERCER ENCUENTRO DE INVESTIGADORES EN EDUCACIÓN FÍSICA
Pagina inicial: 71
Pagina final: 76
Ciudad: Montevideo
Medio de divulgación: Papel

La Investigación-Acción en Educación Física: ¿una propuesta de cambio? (1997)

Completo
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Evento: Nacional
Descripción: II Encuentro de Investigadores en Educación Física
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 1997
Anales/Proceedings:Actas del II Encuentro de Investigadores en Educación Física
Pagina inicial: 57
Pagina final: 63
Medio de divulgación: Papel

La Educación Permanente en el ISEF: algunas reflexiones. (1996)

Completo
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Evento: Nacional
Descripción: 1er. Encuentro de Investigadores en Educación Física
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 1996
Anales/Proceedings: Actas del 1er. Encuentro de Investigadores en Educación Física
Página inicial: 25
Página final: 28
Ciudad: Montevideo
Medio de divulgación: Papel

Una perspectiva de la Educación Permanente en el docente de Educación Física. (1995)

Completo
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Evento: Nacional
Descripción: 1er. Encuentro de Investigadores en Educación Física
Año del evento: 1995
Anales/Proceedings: Actas del 1er. Encuentro de Investigadores en Educación Física.
Ciudad: Montevideo
Medio de divulgación: Papel

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

Neuropolítica: es el destino (2018)

la diaria 12, 12
Periodicos
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Palabras clave: Neuropolítica ciencia política
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Interdisciplina (filosofía, epistemología, política)
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 01/06/2018
Lugar de publicación: Uruguay
<https://ladiaria.com.uy/articulo/2018/6/neuropolitica-es-el-destino/>

Deporte, garantía de la economía política (2017)

la diaria
Periodicos
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Palabras clave: deporte economía política
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Interdisciplina (sociología, política, filosofía)
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 02/10/2017
Lugar de publicación: Uruguay
<https://ladiaria.com.uy/articulo/2017/10/deporte-garantia-de-la-economia-politica/>

Sobre campamentos, deporte y juventud (2013)

La diaria
Periodicos
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ , SERÉ QUINTERO

ISSN/ISBN:1688-5112
Palabras clave: deporte, cultura, política
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación, filosofía y política

Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 03/07/2013
Lugar de publicación: Montevideo
<http://ladiaria.com.uy/articulo/2013/7/sobre-campamentos-deporte-y-juventud/>

De ignorancias y retrocesos: deporte y política (2013)

La diaria 13, 13
Periodicos
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ , SERÉ QUINTERO

ISSN/ISBN:1688-5112
Palabras clave: deporte, cultura, política
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación, filosofía y política
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 03/09/2013
Lugar de publicación: Montevideo

Producción técnica

TRABAJOS TÉCNICOS

Comisión Ad-Hoc de la Comisión Mixta ANEP-UdelaR para la elaboración del Programa Conjunto de Formación de Grado en Educación Física (2012)

Asesoramiento
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ , RUEGGER , SUBURÚ, A. , TORRÓN , DOGLIOTTI , SARNI, M. ,
FERNÁNDEZ, C.
Asesorar en la elaboración de un Programa Conjunto de Formación de Grado en Educación Física (UdelaR-ANEP)
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 18
Duración: 6 meses
Institución financiadora: UdelaR y ANEP
Palabras clave: Currículum, plan de estudios, educación física
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física
Medio de divulgación: Papel
Informe del Grupo ISEF de la Comisión Ad-Hoc de la Comisión Mixta ANEP-UdelaR para la elaboración del Programa Conjunto de Formación de Grado en Educación Física Montevideo, 8 de diciembre de 2012 Presentación El presente informe pretende dar conocimiento a la Comisión Directiva de ISEF de las acciones llevadas adelante durante el año por la delegación de ISEF designada por esta Comisión para integrar el Grupo Ad-Hoc de la Comisión Mixta ANEP-UdelaR para el programa conjunto de formación de grado en educación física (EF). El 22 de mayo se dio inicio formal al trabajo del Grupo, en el marco de las actividades de la Comisión Mixta ANEP-UdelaR. El Grupo Ad Hoc está conformado por delegados del CFE (Mirtha Ricobaldi, Alvaro Alonso, Daniel Germán, Humberto Martínez (IFD-CFE), Mauricio Anselmi (ATD-CERP), Silvia Mazzondo) y por delegados de ISEF (Paola Dogliotti, Mariana Sarni, Raumar Rodríguez, Adriana Suburú, Ana Torrón y Claudia Fernández). El Grupo ISEF tuvo una modalidad de reunión semanal a la interna del ISEF y una agenda de reuniones con los representantes del CFE. Se estructura el informe en tres grandes apartados: en el primero explicitamos las acciones desarrolladas por el Grupo ISEF; en el segundo, presentamos las consideraciones relevantes a tener en cuenta sobre el Convenio a ser firmado entre ambas instituciones para dar viabilidad al Programa Conjunto, y en un tercer apartado proponemos los conceptos estructuradores y aspectos clave a tener en cuenta en las futuras decisiones que se tomen sobre el Programa Conjunto.

Propuesta para el fortalecimiento de las capacidades de investigación en el ISEF (2010)

Elaboración de proyecto
RODRÍGUEZ GIMÉNEZ , RUEGGER , TORRÓN
Propuesta para el desarrollo de la investigación en el ISEF, a partir de un diagnóstico de las capacidades instaladas.
País: Uruguay
Idioma: Español

Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 22

Duración: 6 meses

Institución financiadora: CSIC - UdelaR

Palabras clave: Investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Investigación

Medio de divulgación: Papel

Proyecto financiado por el Programa de Fortalecimiento Institucional. Fomento de la Investigación de Calidad en el conjunto de la Universidad de la República, CSIC. Fragmento de la presentación del informe final: El presente documento ha sido elaborado por el Departamento de Investigación, a partir de una serie de insumos generados en diversas instancias. Una de los principales antecedentes se encuentra en la Propuesta para el fortalecimiento de las capacidades de Fortalecimiento Institucional, formulada en el año 2010, en el marco del Programa de Fortalecimiento Institucional. Desarrollo de un plan estratégico para fomentar la Investigación de Calidad en el conjunto de la Universidad de la República (CSIC). Durante los meses de octubre y noviembre de 2010 visitaron el ISEF los profesores Alex Branco Fraga (UFRGS) y Alexandre Fernández Vaz (UFSC), con el propósito de colaborar en la formulación de un plan de desarrollo de la investigación. Gran parte de los insumos generados durante el trabajo con dichos investigadores se encuentran en el presente documento. También se han recogido elementos de salas docentes (realizadas con fines diversos), de los documentos de reestructura académica y departamentalización del ISEF, así como de la observación del funcionamiento académico y administrativo de la investigación en otros servicios de la UdelaR y en otras universidades extranjeras. El propósito del documento es presentar los lineamientos generales que, de acuerdo a los insumos recogidos hasta el momento, el ISEF debería impulsar para desarrollar sus capacidades de investigación.

Otras Producciones

CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

Cuerpo, educación, política (2018)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ, Ricardo Crisorio, Alexandre Vaz

Otro

País: Argentina

Idioma: Español

Web: <http://posgrado.fahce.unlp.edu.ar/index.php/course/cuerpo-politica-educacion/>

Tipo de participación: Docente

Duración: 1 semanas

Lugar: Ensenada, La Plata

Ciudad: La Plata

Institución Promotora/Financiadora: Universidad Nacional de La Plata

El cuerpo entre lo político y la política (2017)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ, Alexandre Vaz

Otro

País: Brasil

Idioma: Portugués

Medio divulgación: Otros

Tipo de participación: Docente

Duración: 1 semanas

Lugar: Santa Catarina

Ciudad: Florianópolis

Institución Promotora/Financiadora: Universidade Federal de Santa Catarina

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades /

Información adicional: Seminario de Pos-grado en el Programa de Pós-graduação em Educação/ UFSC

Producir conocimiento frente a la cuestión del cuerpo (2016)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ, SERÉ QUINTERO

Perfeccionamiento

País: Uruguay

Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Tipo de participación: Docente
Unidad: Unidad de Apoyo de Postgrado y Educación Permanente
Duración: 12 semanas
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Instituto Superior de Educación Física/ Udelar
Palabras clave: conocimiento, epistemología, cuerpo
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Epistemología, filosofía, antropología, psicoanálisis (Interdisciplinario)
Información adicional: Seminario de 30 hs., dictado entre mayo y abril de 2016. Incluyó trabajos finales de los participantes.

Producción de conocimiento en el campo de la educación física (2015)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ, SERÉ QUINTERO
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Tipo de participación: Docente
Unidad: Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales
Duración: 20 semanas
Lugar: ISEF
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Instituto Superior de Educación Física/ Udelar
Palabras clave: conocimiento, epistemología, cuerpo
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Epistemología, filosofía, antropología, psicoanálisis (Interdisciplinario)
Información adicional: Se trató de un seminario desarrollado entre mayo y octubre de 2015, destinado fundamentalmente a los miembros de las 5 líneas de investigación nucleadas en el Grupo Políticas Educativas y Políticas de Investigación. Carga horaria: 30 hs.

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

XVI Encuentro Nacional, XI Internacional de Investigadores en Educación Física - II Encuentro Nacional de Extensión (2016)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay, Instituto Superior de Educación Física/ Udelar Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: <http://congresos.udelar.edu.uy/encuentro-investigadores-isef/>
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: ISEF/ Udelar
Palabras clave: educación física, investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física
Información adicional: Actué como Coordinador General del XVI Encuentro Nacional, XI Internacional de Investigadores en Educación Física - II Encuentro Nacional de Extensión, 19 a 22 de octubre de 2016, organizado por el Instituto Superior de Educación Física Universidad de la República.

VII Encuentro Internacional de Investigadores en Políticas Educativas (2016)

BEHARES, L., RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay, Instituto Superior de Educación Física y Facultad de Ciencias Sociales/ Udelar Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: <http://grupomontevideo.org/sitio/noticias/vii-encuentro-internacional-de-investigadores-de-politicas>
Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM/ Udelar)

Palabras clave: educación, políticas educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

Información adicional: Co-organizador, junto con Luis E. Behares, del VII ENCUENTRO INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES DE POLÍTICAS EDUCATIVAS (VII EIIPE). Programa de Políticas Educativas (PPE). Núcleo Disciplinario Educación para la Integración (NEPI). Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM). Local y fecha de realización: Montevideo, 20, 21 y 22 de setiembre de 2016.

V Seminário Educação dos Corpos, Culturas, História (IV Seminário Internacional A Teoria Crítica Hoje) (2014)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ, VAZ, A.

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Brasil, Universidade Federal de Santa Catarina Florianópolis, SC - Brasil

Idioma: Portugués

Medio divulgación: Otros

Web: <http://nucleodeestudosepesquisas.blogspot.com.br/2014/09/v-seminario-educacao-dos-corpos.html>

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: UFSC; FAPESC

Palabras clave: educación, cuerpo, cultura, historia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación, filosofía y política

Información adicional: V Seminário Educação dos Corpos, Culturas, História - 07-10 de outubro, Financiamento FAPESC. Apoio: PPGICH, PPGE/UFSC Realização: Núcleo de Estudos e Pesquisas Educação e Sociedade Contemporânea Trata-se de evento científico e formativo, que na forma de mesas, conferências e reuniões de trabalho pretende discutir a relação entre educação dos corpos, história e culturas, em vinculação com os temas da experiência, da linguagem e da imagem enquanto possibilidade de rememoração e de reativação de um pensamento que não renuncia a sensibilidade e a imaginação e que se contrapõe ao caráter acabado de um conhecimento que só pode se expressar em termos pragmáticos, abreviados ou meramente informativos. O foco central do evento deste ano é a obra de Michel Foucault, cujos 30 anos da morte se completam neste 2014 e cuja obra vem sendo tema de crescente interesse. Contamos com a presença de pesquisadores de renome, nas mesas, coordenação e organização: Alexandre Fernandez Vaz (UFSC, bolsista PQ CNPq), Norberto Dallabrida (UDES, bolsista PQ CNPq), Divino José da Silva (UNESP/Presidente Prudente), Edgardo Castro (Universidad Nacional de San Martín CONICET/Argentina), María Mercedes Ruvitoso (CONICET/Argentina), Raumar Rodríguez Gimenez (Universidad de La República, Uruguay), Wagner Xavier Camargo (Universidade Federal de São Carlos), Michelle Carreirão Gonçalves (UFRJ), Vanessa da Cunha Prado D.Afonseca (Núcleo de Estudos e Pesquisas Educação e Sociedade Contemporânea sede São Paulo), Ana Cristina Richter (Bolsista posdoc CNPq), Ileana Wenez (Bolsista posdoc CNPq) Objetivo geral Apresentar e discutir aspectos da relação entre educação dos corpos, culturas e história, com ênfase em grandes pensadores contemporâneos (Foucault, Benjamin, Lacan, Agamben), pensados a partir de uma Teoria Crítica da Sociedade.

II Encuentro de Prácticas Docentes en Educación Física del Mercosur. (2014)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ, PINTO, FÁBIO

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Brasil, Universidade Federal de Santa Catarina Florianópolis, SC - Brasil

Idioma: Portugués

Medio divulgación: Internet

Web: <http://encontromercosul.blogspot.com.br/2014/09/ii-encuentro-de-praticas-docentes-en.html>

Duración: 1 semanas

Evento itinerante: SI

Institución Promotora/Financiadora: UFSC; Udelar; UNLP

Palabras clave: práctica docentes, educación física, MERCOSUR

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Información adicional: Durante uma semana recebemos 130 estudantes e professores das universidades de La Plata (UNLP, Argetina), de Montevideu e Maldonado (UDELAR, Uruguay). O II encontro ocorreu articulado com dois eventos importantes: 1) III Simpósio de Formação de Professores e práticas Pedagógicas (MEN/CED) que mobiliza professores e estudantes dos cursos de licenciatura da UFSC e professores da educação básica; 2) I Festival Latino-americano de

Práticas Corporais (DEF/CDS) que promoveu o intercâmbio entre educadores e professores de práticas corporais diversas como as danças, lutas, jogos populares, entre outras atividades extencionistas das três universidades envolvidas. A articulação destes eventos foi responsabilidade dos seus coordenadores Clarissa Laus (MEN), Fábio Pinto (MEN) e Cris Ker (DEF). O evento recebeu professores, pais e alunos da rede pública de ensino de Florianópolis e dos cursos de licenciatura da UFSC. A inscrição foi GRATUITA e amplamente divulgada pelos endereços <http://encontromercosul.blogspot.com.br/>; <http://simposioformacao2013.blogspot.com.br/>

IV Seminário Educação dos Corpos, Culturas, História (IV Seminário Internacional A Teoria Crítica Hoje) (2013)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ, VAZ, A.

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Brasil, Universidade Federal de Santa Catarina Florianópolis, SC - Brasil

Idioma: Portugués

Medio divulgación: Internet

Web: <http://nucleodeestudosepesquisas.blogspot.com.br/2013/08/iv-seminario-educacao-dos-corpos.html>

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: UFSC; FAPESC

Palabras clave: educación, cuerpo, cultura, historia

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación, filosofía y política

Información adicional: Trata-se de evento científico e formativo que pretende discutir a relação entre educação dos corpos, culturas e história, com um olhar na universalidade do tema e outro na especificidade de Santa Catarina. Contamos com a presença de pesquisadores de renome: Detlev Claussen (Leibniz Universität Hannover, Alemanha), Jordi Maiso (Espanha), Stefan Klein (UNB), Emiliano Gambarotta (Universidad Nacional de La Plata, Argentina), Raumar Rodríguez Giménez (Universidad de La República, Uruguay), Franciele Bete Petry e Fábio Machado Pinto (UFSC), Christian Muleka Mwewa (UNISUL), Jaison José Bassani (UFSC), Alexandre Fernandez Vaz (UFSC, bolsista PQ CNPq).

XIV Encuentro Nacional IX Internacional de Investigadores en Educación Física (2012)

RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay, ISEF Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: encuentroinvestigadoresisef.blogspot.com

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Instituto Superior de Educación Física (UdelaR)

Palabras clave: formación superior, educación física

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Reconocimiento de Licenciatura en Educación Física (2015 / 2016)

Uruguay

Ministerio de Educación y Cultura y Universidad de la Empresa

Cantidad: Menos de 5

Se trata de una evaluación solicitada por el Área de Educación Superior del MEC/Uruguay para el pedido de reconocimiento de licenciatura en Educación Física por parte de la Universidad de la Empresa.

Universidad del Comahue (2003 / 2003)

Argentina

Universidad del Comahue

Cantidad: Menos de 5

Evalúador externo del Proyecto de Nuevo Plan de Estudios del Profesorado Universitario de

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Cadernos de Formação RBCE (2014 / 2014)

Cantidad: Menos de 5

Os Cadernos de Formação RBCE (ISSN 2175-3962), lançados em setembro de 2009 e editados de forma semestral, configuram-se como uma nova publicação do Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte (CBCE), estando disponível à comunidade tanto em versão digital como impressa. Associados à Revista Brasileira de Ciências do Esporte (RBCE), mas com propósitos e formato diferenciados, os Cadernos RBCE publicam trabalhos que contemplam experiências relacionadas à prática de ensino de Educação Física, objetivando compartilhar estudos, análises, propostas, comentários, relatos, práticas e atividades que foram ou estão sendo desenvolvidas em escolas e demais instituições no Brasil e também em outros países da América Latina. Editores: Prof. Dr. Alexandre Fernandez Vaz e Prof^a. Dra. Michelle Carreirão Gonçalves.

Melea kai gyia (2014 / 2014)

Cantidad: Menos de 5

Miembro del Consejo Directivo de Melea kai gyia. Es una publicación electrónica de periodicidad semestral que edita artículos originales, informes de investigación y reseñas, en el área de investigaciones sobre el cuerpo, su educación y su inscripción en la sociedad. Actualmente está en etapa de conformación. Se ha lanzado la convocatoria para publicar en el primer número, previsto para marzo de 2015. Se trata de un proyecto académico-editorial de una red de grupos de investigación de cuatro universidades: UNLP, UFSC, UFMG y UdelAR. Sus contenidos estarán disponibles en línea en el repositorio institucional Memoria Académica (<http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar>) de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UNLP en acceso abierto bajo licencia Creative commons 2.5. (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/ar/>).

Fermentario (2013 / 2013)

Cantidad: Menos de 5

Fermentario. Revista digital arbitrada del Departamento de Historia y Filosofía de la Educación, Instituto de Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República, Uruguay ISSN 1688-6151 <http://www.fermentario.fhuce.edu.uy/index.php/fermentario>

Libro Expomotricidad (Título provisorio) (2013 / 2013)

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de capítulo para componer un libro a presentarse en el evento denominado "Expomotricidad Internacional 2013" (Medellín, Colombia), a realizarse en noviembre de 2013.

Educación física, deporte, recreación y actividad física: construcción de ciudadanías. (2013 / 2013)

Cantidad: Menos de 5

Evaluador ad hoc del libro Educación física, deporte, recreación y actividad física: construcción de ciudadanías. Medellín: Universidad de Antioquia, Instituto Universitario de Educación Física, Funámbulos Editores, 2013.

Didáskomai (2010 / 2016)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: De 5 a 20

Didáskomai. Revista de Investigaciones sobre la Enseñanza ISSN: 1688-7794 Publicación Anual del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje, Instituto de Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de la República.

Revista Movimento (2009 / 2014)

Cantidad: De 5 a 20

Revista Movimento (ESEF/UFRGS) Periodicidad: trimestral | ISSN 0104-754X | e-ISSN 1982-8918 | A Revista Movimento é uma publicação da Escola de Educação Física da Universidade Federal do Rio Grande do Sul que tem por objetivo publicar pesquisas científicas sobre temas relacionados à Educação Física em interface com as Ciências Humanas e Sociais, em seus aspectos pedagógicos, históricos, políticos e culturais. Indexada em: ISI: < <http://scientific.thomsonreuters.com/> > LATINDEX < <http://www.latindex.unam.mx/> > LILACS: SPORT DISCUS: LAPTOC: PORTAL DA CAPES : < <http://www.periodicos.capes.gov.br/> > RED DE REVISTAS CIENTÍFICAS DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE, ESPAÑA Y PORTUGAL :

REVISIONES

InterCambios. Dilemas y transiciones de la Educación Superior (2016)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

URL: <http://intercambios.cse.edu.uy/>

Revista Cartografías del Sur (2016)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista Cartografías del Sur Universidad Nacional de Avellaneda
<http://cartografiasdelsur.undav.edu.ar/> Evaluador ad hoc: Revista Cartografías del Sur, n. 4 (octubre 2016). Revista multidisciplinaria en Ciencias, Artes y Tecnología, editada por la Secretaría de Investigación e Innovación Socio Productiva y Ediciones UNDAV de la Universidad Nacional de Avellaneda (Argentina). ISSN: 2422-6920.

Cuadernos.info (2016)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Cuadernos.info, de la Pontificia Universidad Católica de Chile <http://www.cuadernos.info>

Revista Lúdica Pedagógica (2012 / 2016)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Lúdica Pedagógica La revista Lúdica Pedagógica, editada por la Facultad de Educación Física de la Universidad Pedagógica Nacional, cumple como objetivos la divulgación e intercambio en los ámbitos local, nacional e internacional, de temas relacionados con la educación, la pedagogía, la investigación y la ciencia en los campos de la Educación Física, la Recreación y el Deporte. ISSN 0121-4128 <http://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/LP/index>

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

Jornadas de Investigación en Educación Superior JIES 2017 (2017)

Comité programa congreso

Uruguay

Arbitrado

Udelar

Jornadas de Investigación en Educación Superior JIES 2017 (Udelar) Formé parte de: - Comité Evaluador - Comité Académico Fui moderador de la conferencia de cierre de las jornadas, a cargo de J. Ignacio Pozo <http://jies.cse.udelar.edu.uy/>

XVI Encuentro Nacional, XI Internacional de Investigadores en Educación Física - II Encuentro Nacional de Extensión (2016)

Comité programa congreso

Uruguay

Arbitrado

ISEF/Udelar

XVI Encuentro Nacional, XI Internacional de Investigadores en Educación Física - II Encuentro Nacional de Extensión (2016)

Revisiones
Uruguay

ISEF/Udelar

VII Encuentro Internacional de Investigadores en Políticas Educativas (2016)

Revisiones
Uruguay

Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM/ Udelar)
VII ENCUENTRO INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES DE POLÍTICAS EDUCATIVAS (VII EIIPE). Programa de Políticas Educativas (PPE). Núcleo Disciplinario Educación para la Integración (NEPI). Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM). Local y fecha de realización: Montevideo, 20, 21 y 22 de setiembre de 2016.

XIX Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte CONBRACE e o VI Congresso Internacional de Ciências do Esporte (CONICE) (2015)

Brasil

O XIX Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte CONBRACE e o VI Congresso Internacional de Ciências do Esporte (CONICE) são eventos científicos realizados conjuntamente e que são considerados de grande importância dentre os organizados por sociedades científicas. Constitui-se como o maior evento do Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte (CBCE) e sua periodicidade é bienal. Nesta edição objetiva ampliar seu diálogo internacional na perspectiva de estabelecer parcerias e protocolos de cooperação no que diz respeito ao incentivo à realização de intercâmbios junto aos grupos de pesquisa, instituições e entidades científicas de forma a ampliar as bases da soberania nacional e da cooperação internacional. Por isso, em 2015, temos como temática a territorialidade e a diversidade cultural no Brasil e América Latina visando a aproximação dos países que compõe o continente latino-americano. A territorialidade tem sido tema recorrente nas análises sobre espaços delimitados no mundo globalizado, pela necessidade de se entender as diferenças ali inscritas, e como contraponto a uma ideologia homogeneizante, sustentada na ideia de que todas as regiões de determinados territórios são iguais no Brasil e na América Latina.

XVII Semana de Educação CPTL/UFMS (2014)

Brasil

Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

VII Congresso Sulbrasileiro de Ciências do Esporte (2014)

Brasil

Evaluador de trabajos presentados al VII Congresso Sulbrasileiro de Ciências do Esporte, Grupo de Trabajo Escuela.

XVII Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte / IV Congresso Internacional de Ciências do Esporte (2011)

Brasil

XVII Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte / IV Congresso Internacional de Ciências do Esporte ESEF/UFMG. Setembro 11, 2011 - setembro 16, 2011 O Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte (CONBRACE) na sua décima sétima edição e o Congresso Internacional de Ciências do Esporte (CONICE) na sua quarta experiência objetivam ampliar seu diálogo internacional na perspectiva de estabelecer parcerias e protocolos de cooperação no que diz respeito ao incentivo à realização de intercâmbios junto aos grupos de pesquisa, instituições e entidades científicas de forma a ampliar as bases da soberania nacional e da cooperação internacional.

X Congresso Nacional de História do Esporte, Lazer, Educação Física e Dança; II Congresso Latinoamericano de Historia de la Educación Física. (2006)

Brasil

El congreso se realizó en la Universidade Federal de Paraná, mes de junio. Duración del congreso: 45 HS.

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Becas de Posgrado Nacional en Investigación Fundamental (2013 / 2013)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII)

Evaluador externo del Programa Sistema Nacional de Becas (SNB 2013). Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) Becas de Posgrado Nacional en Investigación Fundamental

JURADO DE TESIS

Maestría en Ciencias Humanas, opción Estudios Latinoamericanos (2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Tribunal de defensa de la tesis de maestría presentada por Verónica Habiaga (egresada de la Maestría en Ciencias Humanas, opción Estudios Latinoamericanos). Tesis titulada: Una mirada a la autoridad magisterial en Uruguay y Argentina. Trazos de una autorización que (se) resiste.

Defendida y aprobada el 11 de julio de 2018. Tribunal: Dra. Ana María Fernández (directora de tesis) , Dra. Nilia Viscardi, Dr. Raumar Rodríguez, Dr. Guillermo Milán.

Doctorado Interdisciplinar em Ciências Humanas (2017)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Universidade Federal de Santa Catarina , Brasil

Nivel de formación: Doctorado

Miembro del tribunal de tesis de la doctoranda Cecilia Seré Quintero. Título de la tesis:

Propriedade do corpo: sujeito, direito e trabalho Tribunal: Prof. Dr. Alexandre Fernandez Vaz (Orientador) Profa. Dra. Franciele Bete Petry (Co-orientadora) Prof. Dr. Luis E. Behares (Udelar/Uruguai) Prof. Dr. Raumar Rodríguez Giménez (Udelar/Uruguai) Prof. Dr. Raúl Burgos (UFSC) Prof. Dr. Jaison José Bassani (UFSC) Programa de Pós-graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas/ UFSC

Doctorado Interdisciplinar em Ciências Humanas (2017)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Federal de Santa Catarina , Brasil

Nivel de formación: Doctorado

Defensa de tesis de Cristiane Valéria da Silva Título de la tesis: Estética clown no cinema: fantasia, realidade e crítica. Programa de Pós-graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas/ Doutorado em Ciências Humanas/ UFSC. Tribunal examinador: Prof. Dr. Alexandre Fernandez Vaz - UFSC Prof. Dr. Robson Loureiro Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) Profa. Dra. Luciana Azevedo Rodrigues Universidade Federal de Lavras (UFLA) Prof. Dr. Raumar Rodríguez Gimenez - Universidad de la Republica (URU) Suplentes: Profa. Dra. Teresa Kleba Lisboa (UFSC) e Prof. Dr. Bruno Pucci (UNIMEP)

Mestrado em Educação (2017 / 2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Universidade Federal de Santa Catarina , Brasil

Tesis: Corpo, política e lazer: a exemplo do processo de redemocratização no Uruguai (1985-1990)" Autor: Rodrigo Píriz Correa Dissertação submetida ao Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Santa Catarina para a obtenção do Grau de Mestre em Educação. Linha de pesquisa: Sociologia e História da Educação. Orientador: Prof. Dr. Alexandre Fernandez Vaz. Participé como miembro de la "banca de qualificação" (instancia intermedia en la que se presenta un avance de la tesis), en noviembre de 2017, y en la defensa de tesis: 16 de febrero, 2018.

Maestría en Estudios Interdisciplinarios de la Subjetividad (2017)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Facultad de Filosofía y Letras, UBA , Argentina

Nivel de formación: Maestría

Tesis: El sujeto entre la clínica y la escuela. La relación cuerpo-psyque y la lectura de Freud en Uruguay (1900-1930) Autor: Agustina Craviotto Tesis para optar por el título de Magister en Estudios Interdisciplinarios de la Subjetividad. Facultad de Filosofía y Letras Universidad de Buenos Aires Directora: Dra. Ana María Fernández Caraballo Co-director: Dr. Omar Acha

Maestría en Educación Corporal (2016)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de La Plata , Argentina

Tesis: La (des)aparición de las prácticas corporales sometidas. Una arqueología en el Uruguay del siglo XIX (1861-1871) (Tesis para optar por el grado de Magister en Educación Corporal, UNLP). Autor: Lic. Gonzalo Pérez Monkas Director: Dr. Alexandre Fernández Vaz, UFSC.

Maestría en Enseñanza Universitaria (2015)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Nombre de la Tesis: Gimnasia y Deporte en el Instituto Superior de Educación Física (1939-1973): su configuración y su enseñanza Autor/a: Ana Torrón Preobrayensky Director/a: Luis E. Behares

Licenciatura em Educação Física (2013)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Universidade Federal de Santa Catarina , Brasil

Nivel de formación: Grado

Maestría en Educación Corporal (2012)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de La Plata , Argentina

Nivel de formación: Maestría

Tesis: EL APRENDIZAJE MOTOR: UNA INVESTIGACIÓN DESDE LAS PRÁCTICAS (Tesis para optar por el grado de Magister en Educación Corporal) Autor: Prof. Ángela Liliana Rocha Bidegain Director: Dr. Ricardo Luis Crisorio, UNLP

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

El deporte: una lectura crítica de la formación del licenciado en Educación Física (ISEF-Udelar) (2017)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Programa: Maestría en Enseñanza Universitaria

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Eduardo Martínez

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Deporte, formación superior, estudios críticos

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Interdisciplina (Sociología del deporte, Teoría de la Enseñanza)

Tribunal: Luis E. Behares (Udelar), Paola Dogliotti (Udelar), Lea Vezub (UBA). Defensa: 19 de octubre, 2017.

GRADO

Cuerpo y Danza: La discursividad acerca del cuerpo en la Danza Contemporánea en el Uruguay (2013)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física
Nombre del orientado: Fiorella Durante; Mariana Illarze
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: cuerpo, educación, enseñanza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación física, educación del cuerpo

El texto curricular del FPB de Deporte, prescripciones, contradicciones e intersticios Un análisis desde la Teoría del Acontecimiento Didáctico (2013)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación
Nombre del orientado: Magdalena Gutiérrez
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo

La formación corporal en educación física. Plan de estudio 1992 vs 2004. (2012)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física
Nombre del orientado: Cecilia Quilici y otros.
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: cuerpo, educación, enseñanza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo

El lugar del cuerpo en las diferentes escuelas de teatro. (2012)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física
Nombre del orientado: Cecilia Carriquiry
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: cuerpo, educación, enseñanza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación del cuerpo

Enfoques de la educación de personas con Necesidades Educativas Especiales (discapacitados) dentro del ámbito que compete a la Educación Física. Su estado actual. (2012)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física
Nombre del orientado: Alejandra Felser
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: educación física, discapacidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Educación física

José Pedro Varela y Mariano Soler ¿Disputa por la educación del cuerpo? (2011)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación

Física , Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física
Nombre del orientado: C. Seré, G. Arioli, S. Langoni, D. Meneses
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo

Inclusión social, cuerpo y producción de saber-poder: un análisis de la relación cuerpo-inclusión a partir del caso del PIM de la UdelaR. (2011)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física
Nombre del orientado: L. Fernández; G. Pérez; G. Ruggiano
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: cuerpo, educación, enseñanza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación del cuerpo

La percepción que tienen los maestros de Montevideo sobre las prácticas pedagógicas de la Educación Física escolar. (2011)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física
Nombre del orientado: Valeria Souza
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: cuerpo, educación, enseñanza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación física

El arte en la formación del licenciado en Educación Física (2010)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física
Nombre del orientado: Ma. Eugencia Malcon
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo

OTRAS

Cuerpo-Saber y Educación Física. Una lectura de los discursos en torno la educación física desde la prueba de ingreso al ISEF (2012)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Nombre del orientado: I. Verrastro; A. Risso; C. Rodríguez; R. Píriz
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: cuerpo, educación, enseñanza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación del cuerpo
Proyecto financiado por el Programa de Apoyo a la Investigación estudiantil (PAIE) de la CSIC (UdelaR).

La relación cuerpo-comunidad en el campo de la Educación Física uruguaya: continuidades y rupturas con los rasgos fundamentales del proyecto moderno. (2012)

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Nombre del orientado: Jorge Rettich
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: comunidad, educación física
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación del cuerpo
Jorge Rettich es docente del Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales. En el marco de la línea de investigación de la cual soy responsable (Cuerpo, educación y enseñanza), oriento su proyecto de investigación.

¡Que nos den pelota! Investigación participativa con jugadoras de fútbol adolescentes. (2012)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Nombre del orientado: G. Mathieu, R. Catalurda, F. Grattarola, L. Pimentel
Medio de divulgación: Otros
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: <http://www.csic.edu.uy/renderPage/index/pageld/126>
Palabras Clave: deporte, género, adolescentes
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación física
Proyecto de investigación estudiantil financiado por el Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil de la CSIC (UdelaR). Todas las estudiantes participantes del proyecto pertenecen a la Facultad de Ciencias Sociales (UdelaR).

Políticas educativas y Educación Física escolar en Uruguay: una indagación sobre su estado actual. (2011)

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Nombre del orientado: Cecilia Seré
País/Idioma: Uruguay, Español
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo
El proyecto fue presentado al programa Iniciación a la Investigación de la CSIC (UdelaR) y al programa Becas de Iniciación a la Investigación de la ANII. No fue financiado en ningún caso, pero obtuvo muy buena evaluación. Implementado parcialmente, como insumo para anteproyecto de tesis, Maestría en Educación (UFSC).

Del molde del cuerpo. De cómo en el aula hasta lo más material puede tornarse simbólico. (2009)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Nombre del orientado: C. Seré; A. Lema; V. Ruiz; M. Turcatti
Medio de divulgación: Otros
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: cuerpo, educación, enseñanza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo
Proyecto de investigación estudiantil. Financiado por el Programa PAIE de la CSIC.

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

El problema de la formación superior en Educación Física (título provisorio) (2016)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Humanas, opción Teorías y Prácticas en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Andrés Risso
País/Idioma: Uruguay, Español

Web: [Académico](#)

Palabras Clave: Formación; enseñanza superior; educación física

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Enseñanza superior

El saber de los deportes: un objeto lógico como teoría de enseñanza (título provisorio) (2016)

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de La Plata , Argentina

Programa: Maestría en Deporte

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Gustavo Carnevale

País/Idioma: Argentina, Español

Palabras Clave: deporte, enseñanza, saber

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física y Deporte

Eugenesia y educación física en Uruguay (1920-1940) (título provisorio) (2016)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Programa: Maestría en Enseñanza Universitaria

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Camilo Rodríguez Antúnez

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Educación del cuerpo, eugenesia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Análisis de discurso

Educación del cuerpo y medios masivos de comunicación (título provisorio) (2016)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Programa: Maestría en Ciencias Humanas, opción Teorías y Prácticas en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Juan Muiño Orlando

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Educación del cuerpo, medios, comunicación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Análisis de discurso

La noción de experiencia en la enseñanza universitaria (título provisorio) (2016)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Programa: Maestría en Enseñanza Universitaria

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Jorge Rettich

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: experiencia, enseñanza universitaria, práctica

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Interdisciplina: enseñanza, filosofía,

psicoanálisis

Actividades acuáticas y natación en el Montevideo del novecientos (título provisorio) (2016)

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad Nacional de La Plata ,

Uruguay

Programa: Maestría en Educación Corporal

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Lorena Fernández Amodio

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: actividades acuáticas, natación, novecientos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo

El lugar del cuerpo en las instituciones educativas (título provisorio) (2014)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR,
Uruguay
Programa: Maestría en Psicología y Educación
Nombre del orientado: Verónica Sánchez
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: cuerpo; educación; prácticas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo

La formación superior en deporte para la práctica en la comunidad (título provisorio) (2013)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de
Enseñanza - UDeLaR, Uruguay
Programa: Maestría en Enseñanza Universitaria
Nombre del orientado: Eduardo Martínez
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: educación, deporte, comunidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación del
cuerpo/Educación Física
Eduardo Martínez es docente del Instituto Superior de Educación Física (UdeLaR). El estudiante
está en fase de formulación del proyecto de tesis, que deberá presentar en diciembre de 2013 o
febrero de 2014.

OTRAS

La gimnasia de educar los cuerpos: educación, estética, técnica y política en el Instituto Superior de Educación Física del Uruguay (2016)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / / , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Virginia Alonso, Jimena Martínez, Leticia Corvo, Lucía Mato
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: gimnasia, educación del cuerpo, estética
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Epistemología, filosofía, antropología,
psicoanálisis (Interdisciplinario)
Se trata de un proyecto de investigación en curso, cuya responsable es la Mag. Virginia Alonso. Las
cuatro integrantes del equipo de investigación son docentes del ISEF/Udelar.

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Mención en la categoría Filosofía, Lingüística y Ciencias de la Educación por el libro "Evocar la falta. La angustia y el deseo del enseñante" (Premios Anuales de Literatura) (2013)

(Nacional)
Dirección Nacional de Cultura - Ministerio de Educación y Cultura (Uruguay)

PRESENTACIONES EN EVENTOS

IV Jornadas de investigación: Formación de la clínica psicoanalítica en el Uruguay. Caso, género, libertad (2018)

Otra
Presentación del Grupo de Investigación "Cuerpo, educación y enseñanza"
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Grupo de Investigación: Formación de la Clínica Psicoanalítica
en el Uruguay (FCPU). Programa: Psicoanálisis en la Universidad (Instituto de Psicología Clínica,
Facultad de Psicología - Udelar)
Palabras Clave: Cuerpo educación enseñanza psicoanálisis
Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre la educación del cuerpo

En las Jornadas se presentó la perspectiva teórico-metodológica del Grupo Cuerpo, educación y enseñanza (ISEF), así como sus objetos de investigación.

IV Jornadas de investigación: Formación de la clínica psicoanalítica en el Uruguay. Caso, género, libertad (2018)

Otra

Comentarista de avances de investigación

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: Grupo de Investigación: Formación de la Clínica Psicoanalítica en el Uruguay (FCPU). Programa: Psicoanálisis en la Universidad (Instituto de Psicología Clínica, Facultad de Psicología - Udelar)

Palabras Clave: psicoanálisis análisis de discurso historia de la clínica psicoanalítica

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Psicoanálisis y análisis del discurso

Los avances de investigación comentados fueron los siguientes: - ¿Sobre las marcas lingüístico-discursivas de transferencia? - Marcelo Gambini (FCPU/ Udelar) - ¿Cómo pensar la libertad después de Freud? Elementos para una semántica del cuerpo? - Agustina Craviotto - Corbellini (ISEF- FCPU/ Udelar) - ¿Hibridación discursiva entre kleinismo y lacanismo (Uruguay, 1964-1982)? - Gonzalo Grau Pérez (FCPU/ Udelar)

Elementos para uma leitura materialista da educação do corpo. (2018)

Encuentro

Expositor en actividad con estudiantes de pos-grado de la UFSC (Brasil)

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Núcleo de Estudos e Pesquisas Educação e Sociedade Contemporânea (UFSC)

Palabras Clave: educación del cuerpo materialismo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre la educación del cuerpo

Actividad realizada en el marco de la interacción académica entre el Núcleo de Estudos e Pesquisas Educação e Sociedade Contemporânea (NEPESC-UFSC) y el Grupo de Investigación "Cuerpo, educación y enseñanza" (Udelar).

Coloquio Mercosur "Producción científica de las universidades en el campo de la Educación Física y la Educación del cuerpo" (2018)

Otra

Expositor del Panel: Educación del cuerpo: Objeto de estudio, Objeto de enseñanza.

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 45

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de La Plata

Palabras Clave: cuerpo saber educación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre la educación del cuerpo

Coloquio Mercosur "Producción científica de las universidades en el campo de la Educación Física y la Educación del cuerpo" (2018)

Otra

Expositor del Panel : Teoría y técnica

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 45

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de La Plata

Palabras Clave: teoría técnica educación del cuerpo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre la educación del cuerpo

Primer Coloquio Uruguayo de Historia de la Educación Física (2017)

Otra
Educación del pueblo, medicina y educación física en el Uruguay del novecientos (ponencia)
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: ISEF/ Udelar
Palabras Clave: educación, cuerpo, medicina, educación física
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Interdisciplina

VIII Congreso uruguayo de dolor (2017)

Congreso
El cuerpo y el sufrimiento en el ser hablante
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Asociación Uruguaya para el Estudio del Dolor
Palabras Clave: cuerpo, organismo, dolor
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Interdisciplina

Producción científica de las universidades en el campo de la Educación Física y la Educación del cuerpo (2017)

Otra
Ciencia y pseudo-ciencia en el campo de la educación del cuerpo
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 45
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de la Plata
Palabras Clave: ciencia, educación, cuerpo
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Epistemología
Coloquio Mercosur Producción científica de las universidades en el campo de la Educación Física y la Educación del cuerpo, en el marco del Encuentro del Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Sector Educativo del Mercosur, realizado en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UNLP desde el 19 al 24 de marzo de 2017, con una carga horaria de 45 hs., y organizado por la Red de Universidades del Mercosur y el Centro Interdisciplinario Cuerpo, Educación y Sociedad (CICES/IdIHCS/UNLP).

Seminario de Investigación: Producción de conocimiento y Educación (2017)

Seminario
Presentación de ponencia: Ciencia y educación: consideraciones a propósito de la distinción entre teoría, práctica e ideología
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad. Instituto de Educación. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Udelar.
Palabras Clave: Ciencia educación teoría práctica ideología
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre educación
Ciencia y educación: consideraciones a propósito de la distinción entre teoría, práctica e ideología
Resumen En este trabajo se realizan algunas consideraciones sobre la relación entre ciencia y educación, a partir de una posible distinción entre teoría, práctica e ideología. Para dichas consideraciones se retoman algunos problemas clásicos del campo de la educación, que aparecen ya desde el siglo XIX, en los primeros intentos de hacer de la educación una ciencia o, incluso, en los intentos de hacer un lugar para la educación en el campo de la ciencia. Por esta razón, un aspecto fundamental del problema radica en la pertinencia de otra distinción, esta vez entre ciencias naturales y ciencias humanas. Para la línea de investigación ¿Saber del cuerpo, educación y política? la problematización de la relación entre ciencia y educación, así como de la pertinencia de la distinción entre teoría, práctica e ideología resulta ineludible. Se trata de la cuestión del saber y de sus articulaciones con la política, por la sola presencia de lo que se llama un ser hablante (parlêtre), es decir, por la sola presencia del cuerpo hablante de un ser hablante.

Segundo Congresso Bianual da Associação Latina de Filosofia do Desporto (2016)

Congreso

Elementos para analizar la relación entre deporte de alto rendimiento y política
Portugal

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Universidade de Porto

Palabras Clave: filosofía del deporte, política, alto rendimiento

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología
/ Filosofía del deporte

XIV Congresso Brasileiro de História do Esporte, do Lazer e da Educação Física. I International Congress of Sports History (2016)

Congreso

Educação do povo, medicina e educação física no Uruguai do novecentos

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: UNICAMP

Palabras Clave: Educación del cuerpo, historia, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación del cuerpo

VII Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas (2016)

Encuentro

Qué quiere decir darle lugar al cuerpo en una política educativa? A propósito de algunos equívocos respecto del materialismo.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: AUGM y Udelar

Palabras Clave: saber del cuerpo, políticas, epistemología

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Epistemología, filosofía, antropología, psicoanálisis (Interdisciplinario)

XII Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física (2016)

Encuentro

Continuidades y rupturas entre la producción de conocimiento, la teoría y la práctica en el campo de la Educación Física

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Centro de Estudiantes de Educación Física (ISEF/ Udelar)

Palabras Clave: conocimiento, educación física, enseñanza

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Enseñanza superior

XVI Encuentro Nacional y XI Internacional de Investigadores en Educación Física y II Encuentro de Extensión (2016)

Encuentro

Sobre el saber y el conocimiento del cuerpo en la Educación Física: consideraciones a partir de la experiencia uruguaya

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: ISEF/ Udelar

Palabras Clave: saber del cuerpo, enseñanza superior

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Enseñanza superior

VII Congresso Internacional de Pedagogia do Esporte (2015)

Congreso

Notas para una lectura sintomática de la educación física como práctica social y su relación con el saber

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Universidade Estadual de Maringá

Palabras Clave: educación física, epistemología, saber

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Epistemología, filosofía, antropología, psicoanálisis (Interdisciplinario)

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Educación Física

XIX Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte CONBRACE e VI Congresso Internacional de Ciências do Esporte (CONICE). (2015)

Congreso

Consideraciones sobre la relación entre producción de conocimiento y territorio

Brasil

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Universidade Federal de Espírito Santo

Palabras Clave: producción de conocimiento, territorio, ciencia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Epistemología, filosofía, antropología, psicoanálisis (Interdisciplinario)

VI Encontro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas (2014)

Encuentro

Cultura física y mejoramiento de la raza: preámbulo del profesorado de educación física en el

Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 25

Nombre de la institución promotora: UFSM (Brasil) y AUGM

Palabras Clave: cuerpo, políticas educativas, tiempo libre

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo

Presentación Lo que se presenta a continuación no es, en sentido estricto, un trabajo historiográfico. Si se recurre a la historia es para esbozar un análisis sobre las discursividades en torno a la cuestión del cuerpo y ensayar hipótesis para la cultura contemporánea. En las últimas décadas se visualiza una especie de primacía del cuerpo; se visualiza también que cuerpo quiere decir, generalmente, organismo. Quiere decir huesos, músculos, nervios, arterias, venas, como describía Descartes en su Discurso del método, ese cuerpo como una máquina. Esta primacía procede, en parte, de una recuperación del cuerpo tras una aparentemente meditada revisión del dualismo cartesiano. Pero se trata de una especie de cuerpo sin política, porque se presenta escindido del lenguaje. Y esto por varias vías, desde el discurso de la integralidad pedagógica al de la new age. Sin embargo, también podríamos decir que lo más pujante no es la mentada crítica al dualismo sino más bien una avanzada anti-racionalista la que pone al cuerpo (organismo) en lugar de privilegio en la cultura contemporánea. Propongo, a modo de hipótesis, que la primacía del cuerpo contemporánea se vincula a una cuasi-eugenesia, prolongación encubierta y reformulada de cierta discursividad constituida durante el siglo XIX y principios del XX, en el marco general de la economía política, donde la expresión cultura física tuvo su auge. Miradas con atención, podemos inferir que algunas prácticas corporales contemporáneas no son más que variantes de una visión naturalista que supone alguna esencia escondida en el cuerpo (organismo), y que una mirada holística, integral, trascendente o mítica debería descubrir. No se discutirá en este texto las posibles consecuencias políticas de esta posición, aunque tal discusión parece urgente. Lo que se quiere mostrar es la estructura conceptual y discursiva de una forma de cuidado del cuerpo a través de una noción fundamental: cultura física. El fin de siglo XIX uruguayo, a partir del influjo positivista de la reforma educativa impulsada por José Pedro Varela, fue testigo de un fuerte impulso a la educación del cuerpo. En adelante, no cesaría de aparecer la idea de desarrollar la cultura física en el Uruguay y la consiguiente necesidad de establecer programas nacionales y formar personal especializado para ello. Pasaron, sin embargo, varias décadas para que la realidad de un curso de profesores de educación física se concretara. El curso recién se formalizará institucionalmente en el marco del Ministerio de Instrucción Pública y Previsión Social, en el año 1939.

XV Encuentro Nacional X Internacional de Investigadores en Educación Física. (2014)

Encuentro

Elementos para una distinción política entre cuerpo y organismo.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: ISEF/ UdeLaR

V Seminário Educação dos Corpos, Culturas, História (IV Seminário Internacional A Teoria Crítica Hoje) (2014)

Seminario
Discusión del trabajo Da educação do olhar: Sade entre Lacan, Pasolini e Horkheimer e Adorno (Vanessa Cunha Prado DAfonseca, NEPESC/São Paulo)
Brasil
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: UFSC
Responsable por la discusión del trabajo Da educação do olhar: Sade entre Lacan, Pasolini e Horkheimer e Adorno (Vanessa Cunha Prado DAfonseca, NEPESC/São Paulo).

VIII Jornadas Académicas Nacionales de Educación Física y Sociedad (2013)

Congreso
Por una lectura política de la relación cuerpo-educación-enseñanza.
Brasil
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Univesidad Nacional de Luján
Palabras Clave: política, cuerpo, educación, enseñanza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Megaeventos esportivos: impactos, conseqüências e legados para o continente latino-americano. (2013)

Congreso
Considerações mínimas para uma herança crítica do esporte em ocasião dos megaeventos.
Brasil
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Instituto de Estudos Latinoamericanos (IELA-UFSC)
Palabras Clave: política, cultura, deporte
Considerações mínimas para uma herança crítica do esporte em ocasião dos megaeventos Raumar Rodríguez Giménez O propósito do presente texto escrito a maneira de ensaio é realizar uma reflexão visando contribuir para um debate crítico sobre a questão do esporte em relação à cultura, ou o esporte como artefato económico, social, cultural e político, em ocasião dos megaeventos esportivos. Se trata de uma tarefa complexa; de uma parte, pela própria densidade teórica e prática do fenómeno, e por outra, pela dificuldade de colocar a discussão sobre o esporte fora da sua própria lógica, isto é, avançar na discussão sem colocarmos como torcedores, onde solo cabe estar a favor ou contra esporte, anulando assim toda possibilidades de um trabalho crítico. A realização dos megaeventos esportivos pode ser considerada como uma excelente ocasião para refinar discussões que já tem mostrado avanços no plano académico, porém com escasso ou nulo efeito sobre a vida política. Os megaeventos colocam no eixo da discussão, mais uma vez, a questão da cidadania e a participação popular, conceitos que mudam conforme a retórica política os utiliza na justificação social e cultural de ações económicas já decididas. Nesse sentido, trata-se de justificações ad hoc. Do mesmo modo, é ocasião para debater sobre o fenómeno do esporte perante a esportivização da sociedade e o que é feito em termos de políticas públicas, tendo como pano de fundo a espetacularização da cultura e da política através dos mass media.

IV SEMINÁRIO EDUCAÇÃO DOS CORPOS, CULTURAS, HISTÓRIA (2013)

Seminario
Lugares del cuerpo, de la crítica y de la educación hoy.
Brasil
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)
A continuación presentaré una serie de consideraciones, a modo de ensayo, sobre la cuestión del cuerpo y la educación en relación con el concepto de crítica. Estas consideraciones las realizo fundamentalmente a modo de ponderación de la realidad uruguaya pos-dictadura cívico-militar, es decir, a partir de la recuperación de la democracia en 1985. Los primeros años de esa nueva democracia abrieron espacio para la efervescencia política anulada durante la dictadura, y se caracterizaron por la revitalización de los sindicatos de trabajadores y estudiantes. Sin embargo, sobre el final de la década, dos eventos afectan considerablemente las posiciones políticas en Uruguay: uno de escala mundial, la caída del muro de Berlín; otro de escala local, la confirmación popular a través de un referéndum de la ley de caducidad de pretensión punitiva del Estado, conocida como ley de impunidad, donde se establecía la renuncia del Estado a juzgar los delitos cometidos hasta el 1º de marzo de 1985 por funcionarios militares y policiales, equiparados y

asimilados por móviles políticos o en ocasión del cumplimiento de sus funciones y en ocasión de acciones ordenadas por los mandos que actuaron durante el período de facto (Ley 15.848, art. 1º). Los años posteriores fueron de un cierto debilitamiento de la participación popular en las cuestiones de la vida política. Los noventa se recuerdan como la década del empuje neo-liberal, con la contracara que mostraba al Frente Amplio, coalición de izquierdas fundada en 1971, alcanzar el gobierno departamental en la capital del país. Esta coalición de izquierdas alcanzó el gobierno nacional en 2005, lugar en el que se mantiene hasta hoy. Estas referencias son imprescindibles para una reflexión sobre la cuestión del cuerpo y la educación, si se supone que la noción de crítica, a pesar de su autonomía teórica, ha estado estrechamente vinculada a lo político desde fines del s. XVIII. Las referencias son imprescindibles también para recordar que hay articulaciones posibles, programáticas, entre las teorías y los partidos políticos. Digo articulaciones, no aplicaciones. De este modo, entiendo que la cuestión del cuerpo necesita ser revisitada, especialmente si se trata de la educación del cuerpo, más especialmente aún si no se renuncia a la función de la crítica.

III Seminário Educação dos Corpos, culturas, história (2012)

Seminario

Cientificismo y educación del cuerpo: la constitución del profesorado en educación física en el Uruguay

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: UFSC

Palabras Clave: saber, cuerpo, educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

La formación en educación física del Uruguay se montó en la articulación de dos tradiciones: la normalista y la universitaria; en ellas puede observarse cómo el cuerpo es configurado en un campo de saber (ciencia) y cómo es tomado como objeto de la acción pedagógica. Desde fines del siglo XIX varias decisiones políticas acompañaron la consagración de ese nuevo escenario en el cual se perfilaba la intervención sobre el cuerpo como una necesidad fundamental del Estado. Políticas educativas y políticas sanitarias son, claro, las acciones que se pueden identificar rápidamente. De una a la otra, no hay sino una familiaridad en la cual educación e higiene se confunden. Los años de la reforma vareliana (de 1877 en adelante) habían sido testigos de un fuerte impulso a la educación del cuerpo. En adelante, no cesaría de aparecer la idea de desarrollar la cultura física en el Uruguay y la consiguiente necesidad de establecer programas nacionales y formar personal especializado para ello. Pasaron, sin embargo, varias décadas para que la realidad de un curso de profesores de educación física se concretara. En este trabajo se presentan elementos que muestran cómo se prefigura el curso de profesores de educación física, concretado institucionalmente en el marco del Ministerio de Instrucción Pública y Previsión Social, en el año 1939. Se observará especialmente la articulación entre el discurso de la ciencia y el discurso pedagógico, donde las nociones de cultura física y eugenesia resultan sustantivas. Metodológicamente, no se trata de un estudio historiográfico en sentido estricto, sino de recorrer el despliegue y las modulaciones de una estructura discursiva.

Formación docente. Construcción de identidad (2012)

Encuentro

Formación docente, formación de docentes: consideraciones sobre la enseñanza superior a partir del caso de la educación física

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Federación Uruguaya de Magisterio (FUM-TEP)

Palabras Clave: formación superior, educación física

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

XIV Encuentro Nacional IX Internacional de Investigadores en Educación Física (2012)

Encuentro

Saber y conocimiento del cuerpo o gobierno del cuerpo: hacia la conformación del profesorado en Educación Física en el Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física (UdelaR)

Palabras Clave: saber, cuerpo, profesorado

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

En el Uruguay de fines del siglo XIX varias decisiones políticas acompañan la consagración de un

nuevo escenario en el cual se perfila la intervención sobre el cuerpo como una necesidad fundamental del Estado. En las tradiciones universitaria y normalista puede observarse cómo el cuerpo es configurado en un campo de saber y cómo es tomado como objeto de la acción pedagógica. Políticas educativas y políticas sanitarias son, claro, las acciones que se pueden identificar rápidamente. De una a la otra, no hay sino una familiaridad en la cual educación e higiene se confunden. Los años de la reforma vareliana habían sido testigos de un fuerte impulso a la educación del cuerpo. En adelante, no cesaría de aparecer la idea de desarrollar la cultura física en el Uruguay y la consiguiente necesidad de establecer programas nacionales y formar personal especializado para ello. Pasaron, sin embargo, varias décadas para que la realidad de un curso de profesores de educación física se concretara. En este trabajo se analiza cómo se prefigura el curso de profesores de educación física, concretado institucionalmente en el marco del Ministerio de Instrucción Pública y Previsión Social, en el año 1939. No se trata de un estudio historiográfico en sentido estricto, sino de recorrer el despliegue y las modulaciones de una estructura discursiva.

XIV Encuentro Nacional IX Internacional de Investigadores en Educación Física (2012)

Encuentro

Formación en educación física y políticas de educación en Uruguay: una mirada desde la departamentalización del ISEF

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física (UdelaR)

Palabras Clave: enseñanza, universidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

VI CONGRESSO SULBRASILEIRO DE CIÊNCIAS DO ESPORTE (2012)

Congreso

Pensando la educación física escolar y no-escolar: estrategias en la constitución de saberes

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: FURG

Palabras Clave: saber, cuerpo, educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

La cuestión del saber del cuerpo ha estado presente en occidente desde la Antigüedad. Luego de un cierto declive medieval, la Modernidad retoma con fuerza esta cuestión y la pasa por el tamiz de lo económico, lo social, lo cultural y lo político. Existir como cuerpo es algo que inquieta, y esta inquietud se manifiesta de varias formas. Una de las novedades fundamentales de la modernidad tiene que ver con la escolarización del cuerpo, y allí no hay sino una forma de hacer con eso que inquieta. El cuadro de solidaridades que se conforma en el seno de lo moderno hará del cuerpo un resto a controlar. Luego, el saber del cuerpo le es escamoteado al sujeto. Hace ya algunas décadas que la cuestión del saber del cuerpo está en el primer plano de las ciencias sociales y las humanidades; a partir de allí se ha desplegado toda una discusión en torno al objeto cuerpo. La educación física, aunque con cierta pereza, lleva no menos de tres décadas tratando de aquilatar la densidad de este debate. Sin embargo, a pesar de los muchos avances, la inercia del activismo profesional y el peso activo de las ciencias biomédicas en el discurso de la educación del cuerpo, no se ha producido una nueva educación física, como muchos han anhelado. En ocasiones, se ha intentado redimir la historia del adiestramiento corporal introduciendo la educación en valores o privilegiando la dimensión social de la educación física (¿acaso es otra cosa que efecto de la invención de lo social?), y abunda la retórica de la evaluación cualitativa que supone la superación del modelo anatómo-fisiológico. Pero el saber del cuerpo no se deja aprehender; en la escuela o fuera de ella, más allá de las técnicas corporales y las tecnologías del cuerpo, hay un real imponderable, un rumor inapagable, una contingencia infinita que late en la política, donde una y otra vez fracasa lo político en su intento de organizar lo múltiple.

9º Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física (2012)

Encuentro

Educación física y prácticas corporales

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Centro de Estudiantes de Educación Física (ISEF-UdelaR)

Palabras Clave: educación, cuerpo, prácticas corporales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

9º Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física (2012)

Encuentro
¿Qué del cuerpo? (Taller)
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: Centro de Estudiantes de Educación Física (ISEF-UdelaR)
Palabras Clave: cuerpo, educación, sentidos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

(2012)

Otra
El ternario universitario en el plan de estudios en Educación Física
Uruguay
Tipo de participación:
Palabras Clave: enseñanza, Universidad, educación física
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

VI Colóquio de Epistemologia da Educação Física (2012)

Otra
Enseñanza de epistemología en la formación superior en Educación Física: consideraciones sobre la experiencia uruguaya.
Brasil
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Universidade Federal do Espírito Santo
Palabras Clave: Epistemología, enseñanza, educación física

(2011)

Congreso
Saber del cuerpo y gobierno de la población: higiene experimental y medicina social en la Universidad de la República del novecientos
Argentina
Tipo de participación:

II SEMINÁRIO EDUCAÇÃO DOS CORPOS, CULTURAS, HISTÓRIA (2011)

Seminario
¿Para hablar del cuerpo se necesita saber?
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA/
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS/ CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
Palabras Clave: educación, cuerpo, psicoanálisis
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo
La ponencia se presentó en la Mesa 4 - Dizer do corpo: educação, política, psicanálise.

VIII Encuentro de Estudiantes de Educación Física (2011)

Encuentro
Desarrollo de la investigación en el ISEF: aporte para un debate imprescindible
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Centro de Estudiantes del ISEF (UdelaR)
Palabras Clave: políticas de investigación, Educación Física
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas de investigación
Desarrollo de la investigación en el ISEF: aporte para un debate imprescindible (resumen de la presentación). El ISEF se encuentra en una etapa de redefinición absoluta de su identidad institucional. Podríamos asumir que se trata de una etapa refundacional. ¿En qué sentido? El ingreso a la Universidad de la República pautó un quiebre con la lógica de organización administrativa y académica que constituía al ISEF. Se impone, desde ese quiebre, una reorganización institucional y

una redefinición de sus cometidos. De este modo, rápidamente se pone en evidencia una tensión: formación profesionalista-formación académica. Como consecuencia, una segunda tensión se pone en evidencia: tradición normalista-tradición universitaria. El desafío del ISEF, el que se convoca a partir del esfuerzo por construir universidad, puede leerse en esta clave: ¿cómo se procesa su reorganización académica y administrativa, considerando las tensiones referidas? Cada una de estas tensiones, por separado o en conjunto, contiene una serie no menor de problemas. Referiré especialmente al desarrollo de la investigación. Con este punto de partida, el estímulo obligado a la investigación nos pone ante una primera cuestión lo suficientemente compleja como para obstaculizar cualquier proceso. Un investigador es alguien que trabaja en relación con un saber, con un campo de saberes. También hay, en otro sentido, la investigación tecnológica. La pregunta es fácil de formular ¿cuál es el saber o campo de saberes que componen el espacio epistémico de la educación física, el deporte y la recreación? ¿Cuál es ese saber que permite decir investigador en? La respuesta no es sencilla, ni rápida. Mientras tanto, hay que investigar. Por eso, una posible vía es la de estimular cuanto se posible la investigación en sus variadas formas, desde la básica y fundamental a la aplicada y tecnológica. Finalmente, presentaré algunas ideas sobre el lugar de los estudiantes en los equipos de investigación universitarios, la articulación del ternario investigación-enseñanza-extensión, las posibilidades y proyecciones de la investigación en EF, deporte y recreación, y las funciones social y cultural de la investigación.

I Congreso de Ciencias Sociales, Actividad Física y Deporte: la corporalidad y sus diversas visiones. (2011)

Congreso

Lo vivo y el cuerpo articulado en un campo de saberes. Implicancias para la educación y la enseñanza.

Chile

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Palabras Clave: cuerpo, educación, enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

Lo vivo y el cuerpo articulado en un campo de saberes. Implicancias para la educación y la enseñanza. Raumar Rodríguez Giménez (Universidad de la República) La cuestión del cuerpo tiene un espacio relativamente reciente en las ciencias sociales y las humanidades. Por lo menos, esto podría afirmarse respecto de una cierta cuestión crítica del cuerpo. Aunque las primeras referencias las podemos encontrar hace ya varias décadas, es evidente que en los últimos años han proliferado una serie de investigaciones, publicaciones y eventos que toman como tema central al cuerpo, desde varias ciencias, disciplinas o espacios de saber. Del mismo modo, y probablemente porque el cuerpo está en el centro de las prácticas de consumo contemporáneo, la cuestión del cuerpo se impone en lo cotidiano, incluso como efecto de un cierto neohigienismo individualista. Podemos decir que para hablar del cuerpo contamos con varias vías; podemos decir también que hay una vía regia. Podemos, incluso, plantear la pregunta ¿qué significa hablar del cuerpo? Para trabajar en esta pregunta o para poner a trabajar esta pregunta, considero que lo que Foucault llamó momento cartesiano (Foucault) ha sido clave. A partir de allí se ha considerado que la cuestión del cuerpo puede responderse, verdaderamente, en términos de conocimiento; se trata de un conocimiento al cual el individuo puede acceder, o del acto de un sujeto cognoscente, de la relación objetiva que se establece con una representación. En la modernidad el cuerpo queda objetivado en el campo de saberes de la anatomía-fisiología o, en términos más amplios, en el espacio de saber de las ciencias naturales. Luego, si la vía abierta por Freud inauguró otras posibilidades, fue porque el proyecto cientificista se topó con la cuestión del lenguaje. Y allí, una y otra vez, la objetivación positivista del cuerpo es puesta en jaque. Con este marco general se puede comenzar una reflexión sobre las implicancias de hablar del cuerpo en sus relaciones con la enseñanza y la educación. Propongo, como punto de partida, que la educación es una cuestión política (y no es menor este aspecto en lo que a sociedades modernas se refiere) ha sido fundamentalmente un conjunto de prácticas cuyo centro está en el problema del gobierno de la infancia. La enseñanza, que tiene su fuerte tradición como tecnología de adecuación de conocimientos a ser transmitidos, puede situarse también como el ámbito en el que saber y conocimiento se ponen en juego. Aceptadas estas premisas, podemos preguntarnos qué significa educación del cuerpo y que se pone en juego en la relación cuerpo-enseñanza.

III Coloquio Latinoamericano de Biopolítica I Coloquio Internacional de Biopolítica y Educación (2011)

Otra

La vida en la encrucijada de lo humano (o lo pedagógico y el Hombre en tanto que vive)

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Universidad Pedagógica (Buenos Aires)

Palabras Clave: pedagogía, biopolítica

La vida en la encrucijada de lo humano (o lo pedagógico y el Hombre en tanto que vive) Raumar Rodríguez Giménez (Universidad de la República) En este trabajo se indaga en la relación entre pedagogía y biopolítica, prestando especial atención a la tradición denominada normalista, esa tradición que constituye el núcleo de la formación docente en y para los sistemas de enseñanza nacionales en la modernidad occidental. De este modo, algunas nociones resultan fundamentales, a saber: lo pedagógico, la formación del individuo o la sociedad, lo humano, el Hombre, la vida. Dentro del cientificismo en educación, se destaca el papel de la sociología y la psicología, así como el proyecto de pedagogía experimental. En este punto, para analizar la cuestión pedagógica, ocupan un lugar importante las nociones de gubernamentalidad, biopolítica, población, episteme y epistemología en la modernidad, programa y funciones de la ciencia, la racionalidad de los estados modernos, la articulación de cierto desarrollo científico con los problemas de gubernamentalidad. El trabajo se realiza en el marco de una investigación más amplia sobre la constitución del cuerpo como objeto de educación y enseñanza en el Uruguay.

I Seminário Latino-Americano de Políticas Públicas Integradas de Lazer, Esporte e Educação: Consolidando uma Rede de Produção do Conhecimento, Formação e Informação. (2010)

Seminario

Presentación en mesa:

Brasil

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Ministério Do Esporte; Ministério de Educação; UFPR

Palabras Clave: políticas educativas, deporte, tiempo libre

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

Está pendiente la publicación de un libro con los textos presentados en el Seminario.

(2010)

Encuentro

Jornada Científica Regional Tiempo de cambio. Psicoanálisis y Educación en la interdisciplinar, organizada por la Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica (AUDEPP)

Uruguay

Tipo de participación:

Palabras Clave: cuerpo, juego, educación y enseñanza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Cuerpo y juego: ese acontecimiento que la pedagogía no deja de funcionalizar. Palabras clave:

pedagogización del juego, cuerpo, infancia. Eje temático: Cuerpo y juego en la educación.

RESUMEN Existe una extensa y sinuosa implicación discursiva de la relación cuerpo-juego-educación, en ocasiones de un modo denso y en otras de un modo en extremo débil, y siempre presenta una gran complejidad la tarea de revisar esa tríada. Algunos dispositivos pedagógicos han encorsetado (reducido) la noción de juego infantil en los márgenes del instrumento motivacional, orientado a optimizar la relación enseñanza-aprendizaje entre sujetos psicológicos. De ese modo, el juego ha encontrado un lugar confiable en la escena de las pedagogías blandas, en ocasiones como efecto de tendencias defensoras de los derechos de los niños. Sin embargo, esas prácticas siempre ponen en evidencia una tensión constitutiva del espacio escolar moderno: tiempo de trabajo y de no-trabajo, tiempo productivo y tiempo de ocio. La pedagogización del juego disuelve esa tensión, mas no la elimina. Por otra parte, si admitimos que hay juego allí donde un sujeto se constituye en y por un orden simbólico, si reconocemos que allí donde se establece una especie de logro cultural se establece una discontinuidad con lo vivo en general, con lo vivo a secas, podemos ir tras la pista de la entrada de un cuerpo para el mundo, sin dejar de prestar atención a la escisión entre lengua y habla. La discursividad de las ideas pedagógicas y didácticas modernas parece no encontrar un lugar para este registro. ¿Puede la educación del cuerpo, la educación moderna del cuerpo, hacer algo con estos elementos? ¿O no tiene otra posibilidad que la de siempre traducir (negar) lo lúdico para una eficiente escolarización del cuerpo?

(2010)

Encuentro

Ponencia en eje temático: Las políticas referidas al cuerpo en la educación. As políticas referidas ao corpo na educação.

Argentina

Tipo de participación:

Palabras Clave: cuerpo, normalismo, universidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

EL CUERPO OBJETO DE EDUCACIÓN E INSTRUCCIÓN: INDAGACIÓN PRELIMINAR SOBRE

LA ESCISIÓN ENTRE NORMALISMO Y UNIVERSIDAD Raumar Rodríguez Giménez Instituto Superior de Educación Física - Universidad de la República PRESENTACIÓN En el marco de las interacciones entre las líneas de investigación Cuerpo y Pedagogía (Departamento de Investigación del ISEF, Udelar) y Estudio de lo didáctico como acontecimiento discursivo e intersubjetividad (Departamento de Enseñanza y Aprendizaje, FHCE, Udelar) se han producido algunas indagaciones que se retoman en este trabajo. En esta ocasión se trata de la discusión acerca a la conceptualización teórica de lo pedagógico y lo didáctico, así como de sus correspondientes ámbitos fenoménicos identificables en el campo de la educación del Uruguay. Las primeras lecturas, especialmente destinadas al discurso de fines del siglo XIX y principios del XX, indican escasa o nula distinción posible. Sin embargo, atendiendo sobre todo a las diferencias discursivas entre lo que se denomina educación y enseñanza, algunos elementos podrían estar dando cuenta de una distinción de fondo que hace al mallado epistémico y tecnológico de dos tradiciones que poco a poco se fueron escindiendo: la universitaria y la normalista. De acuerdo a los avances realizados, podemos suponer que en esa escisión el cuerpo también quedó dividido. De una parte estará la producción de conocimiento orientada a la explicación positiva de las leyes de la naturaleza que rigen la vida, de otra parte estarán las formas de gobierno que se despliegan especialmente sobre la infancia, como parte de una serie de intervenciones sobre la población en relación con los problemas de gubernamentalidad. La apuesta es doble y de un lado hacia el otro, desde la Universidad a la escuela y desde el patio escolar al laboratorio de los científicos, saber y conocimiento del cuerpo se conjugan y traducen en pautas pedagógicas y didácticas. Tratándose apenas de un aspecto del problema, en este trabajo se presentan algunos elementos en relación con una indagación mayor, fundamentalmente orientada por las siguientes preguntas: a. ¿cuáles son las figuras de lo pedagógico y lo didáctico en la constitución de un campo de la educación en el Uruguay de fines del siglo XIX? ¿cuáles son las formas específicas y sus cualidades teóricas? b. ¿Cuáles son las relaciones que se establecen entre esas figuras y los ámbitos de la Universidad y la formación de maestros? c. ¿Qué ámbitos fenoménicos preten

(2010)

Encuentro

Ponencia en Jornada Científica Regional Tiempo de cambio. Psicoanálisis y Educación en la interdisciplinar, organizada por la Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica (AUDEPP) Uruguay

Tipo de participación:

Palabras Clave: cuerpo, educación, Argentina, Uruguay, comparación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

La educación del cuerpo en Argentina y Uruguay: elementos para un análisis comparativo de su génesis a fines del siglo XIX y principios del siglo XX. Paola Dogliotti-Raumar Rodríguez Giménez El trabajo recupera algunos elementos clave en la construcción del dispositivo escolar de la educación del cuerpo a través de datos secundarios que refieren a la temática en ambos países a fines del s. XIX y principios del s. XX.

VII Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física (2010)

Encuentro

Presentación en panel: "Defender la Educación Física".

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Centro de Estudiantes del ISEF (Udelar)

XXI Congreso Panamericano de Educación Física (2010)

Congreso

Notas para una crítica de la pedagogía de la educación física como tecnología del cuerpo

Colombia

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Asociación Colombiana de Profesores de Educación Física

Presentación Este trabajo se realiza con el propósito de contribuir a una reflexión sobre la Educación Física como una de las formas pedagógicas modernas, más precisamente, como una forma específica de educación del cuerpo. Este campo ha estado orientado directamente a la vida, noción que en la Modernidad occidental, dado el singular desarrollo de las ciencias biomédicas, se ha reducido a la dimensión anátomo-fisiológica de lo humano. En este sentido, gran parte de los enfoques pedagógicos contemporáneos de la Educación Física están fuertemente fundamentados en el campo de la salud y han relegado otras lecturas del cuerpo, podría decirse incluso que, como ha sucedido en el conjunto del campo de la educación, se ha prescindido de los debates epistémicos y epistemológicos para centrar la atención en la dimensión tecnológica de la educación. Es preciso

decir que este no es un problema reciente, sino que lleva ya varias décadas. En la década del 70 del siglo pasado, la Educación Física ya comenzaba a ser fuertemente cuestionada en su modelo tecnicista y por su debilidad en términos de identidad disciplinar. La especialización de la ciencia y sobre todo la hipóstasis ciencia y tecnología ha provocado que ciertos campos de saberes, especialmente los destinados a la aplicación práctica, es decir, orientados por un sentido pragmático, se escindan de las preocupaciones propiamente teóricas, en las que la cuestión de lo epistémico y lo epistemológico es sustantiva. Estas notas se escriben a propósito de una indagación que pretende recuperar la densidad filosófica que pudiera tener una cierta praxis en las que se pone en juego la relación cuerpo-educación-enseñanza. Una perspectiva posible reside en recuperar genealógicamente la dimensión epistémica en la que, a los efectos de la educación y la enseñanza, se pone en juego el cuerpo.

XXI Congreso Panamericano de Educación Física (2010)

Congreso

Consideraciones sobre la escolarización del cuerpo y los dispositivos de enseñanza

Colombia

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Asociación Colombiana de Profesores de Educación Física

Presentación Para comenzar, recordaré que el tema central del XXI Congreso Panamericano de Educación Física (Bogotá, 3 al 7 de octubre de 2010) está en relación con los aportes de la educación física, la recreación y el deporte al desarrollo de competencias específicas en la formación de una cultura de vida. Desde ese eje se han planteado preguntas tales como: ¿Cuáles son los fundamentos de la formación para una cultura de vida a partir del desarrollo de competencias específicas de la Educación Física la Recreación y el Deporte? ¿Cómo responden la Educación Física, el Deporte y la Recreación a las exigencias de la vida contemporánea en un contexto de exclusión social, deterioro ambiental, desequilibrio económico y cultural, crisis del sujeto y utilitarismo político? ¿Qué paradigmas epistemológicos, modelos pedagógicos y didácticos y modelos de política pública orientan y potencian procesos integradores y transformadores? Atendiendo al eje del congreso y orientado por las preguntas formuladas, presentaré a continuación algunas ideas con el propósito de contribuir con una reflexión sobre el lugar del cuerpo en relación con la enseñanza, es decir, la relación del cuerpo con lo didáctico

(2010)

Encuentro

El cuerpo objeto de educación e instrucción: indagación preliminar sobre la escisión entre normalismo y universidad

Uruguay

Tipo de participación:

8° Congreso Argentino y 3° Latinoamericano de Educación Física y Ciencias (2009)

Congreso

Consideraciones sobre el papel de la investigación en relación con la gestión y formación profesional en el nuevo escenario del Instituto Superior de Educación Física (Universidad de la República). Mesa: Educación Física: Gestión y Formación Profesional.

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de La Plata

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

Consideraciones sobre el papel de la investigación en relación con la gestión y formación profesional en el nuevo escenario del Instituto Superior de Educación Física (Universidad de la República) PRESENTACIÓN En primer lugar, quisiera enunciar la posición desde la que escribo este trabajo. Desde el año 1996 soy docente del Instituto Superior de Educación Física (ISEF) y he estado vinculado al origen del Departamento de Investigación de esta institución. La creación de esta unidad académica constituyó uno de los rasgos fundamentales de una estrategia institucional orientada a la construcción de un ámbito de formación con aspiraciones universitarias. Desde su origen la sola idea de introducción de la investigación en la formación profesional fue bastante resistida, especialmente por aquellos docentes cuyo paradigma pedagógico reside en el valor de la experiencia: dedicarse a la investigación representaba (y tal vez aún representa) una amenaza a toda una tradición profesionalista preocupada por la práctica. En este escenario la investigación no era una exigencia más que para un grupo reducido de docentes, una exigencia que señalaba la emergencia de otra perspectiva sobre el campo de la educación física y la formación de sus profesionales. Desde entonces la investigación ha estado presente, aunque con un carácter más bien residual. En el año 2006 el ISEF ingresa formalmente a la Universidad de la República y desde

entonces nos encontramos en una discusión bastante compleja y confusa sobre la reformulación de la docencia: en este nuevo escenario la investigación es una exigencia, no una elección, según plantea la Ley Orgánica (1958) y el Estatuto del Personal Docente de la Universidad de la República. El Departamento de Investigación, del cual he sido Director (Interino) desde fines del 2002, se encuentra en etapa de reformulación para adecuarse a las estructuras académicas propias de la Universidad: debe pasar de ser un espacio reservado para unos pocos investigadores a ser una unidad académica que dinamice la investigación en el conjunto de la institución. En este cambio hay dos elementos clave: la ausencia de tradición investigativa y el presupuesto.

(2009)

Congreso

Conferencista invitado en "Congreso Pedagógico 2009. 80 años de lucha en defensa de la Educación Pública". Panel: Cuerpo y juego.

Argentina

Tipo de participación:

Palabras Clave: cuerpo, juego y cultura

La conferencia será publicada en la revista de AMSAFE

Deporte, Educación Física y Sociedad. Puesta al día y desafíos en investigación, teoría e intervención (2009)

Congreso

Educación del cuerpo y políticas educativas: de la formación superior al patio escolar.

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Luján y Universidad Nacional de San Martín

Educación del cuerpo y políticas educativas: de la formación superior al patio escolar. La educación física escolar y sus relaciones con el deporte no dejan de resultar problemáticas. Diversos intereses sociales, culturales y políticos implican o afectan los puntos de vista teórico-prácticos y los enfoques programáticos que se despliegan en torno a dicha relación. En el presente trabajo se revisarán algunos documentos clave vinculados a la educación física y el deporte escolar, generados desde lo que se ha conocido como Debate Educativo Nacional, procesado a lo largo del durante el año 2006, el proyecto de ley enviado al parlamento por parte del Poder Ejecutivo el mismo año en el que se establece la obligatoriedad de la educación física en la enseñanza primaria y el plan de estudios 2004 del ISEF para la formación de licenciados en educación física. La preocupación central del trabajo está centrada en las formas discursivas en relación con la educación del cuerpo, pensada desde un conjunto más o menos disperso, más o menos fragmentario de acciones en que el Estado desde diferentes instituciones se hace presente en una política educativa. De esta manera, el propósito de este trabajo reside en generar algunas hipótesis en torno a las continuidades y rupturas entre la formación académica y profesional del personal especializado y la educación física escolar en la actualidad, haciendo eje en la noción de educación corporal.

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

La (des)aparición de las prácticas corporales sometidas. Una arqueología en el Uruguay del siglo XIX (1861 1871) (2016)

Candidato: Gonzalo Pérez Monkas

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

CRISORIO, R. , EMILIOZZI, V. , RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Maestría en Educación Corporal / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad Nacional de La Plata / Argentina

País: Argentina

Idioma: Español

Palabras Clave: prácticas corporales, educación del cuerpo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación del cuerpo

Gimnasia y Deporte en el Instituto Superior de Educación Física (1939-1973): su configuración y su enseñanza (2015)

Candidato: Ana Torrón Preobrayensky

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

BEHARES, L. , BORDOLI, E. , RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Maestría en Enseñanza Universitaria / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Educación del cuerpo, gimnasia, deporte, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación del cuerpo

El aprendizaje motor: una investigación desde las prácticas (2012)

Candidato: Liliana Rocha Bidegain

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VAZ, A. , VILLA, MA. E. , RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Maestría en Educación Corporal / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad Nacional de La Plata / Argentina

País: Argentina

Idioma: Español

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	95
Artículos publicados en revistas científicas	32
Completo	31
Reseña	1
Trabajos en eventos	29
Libros y Capítulos	29
Libro publicado	3
Capítulos de libro publicado	26
Textos en periódicos	4
Periodicos	4
Documentos de trabajo	1
Completo	1
PRODUCCIÓN TÉCNICA	12
Trabajos técnicos	2
Otros tipos	10
EVALUACIONES	32
Evaluación de proyectos	2
Evaluación de eventos	9
Evaluación de publicaciones	11
Evaluación de convocatorias concursables	1
Jurado de tesis	9
FORMACIÓN RRHH	24
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	15
Tesis/Monografía de grado	9
Otras tutorías/orientaciones	3
Iniciación a la investigación	2
Tesis de maestría	1
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	9
Tesis de maestría	8
Otras tutorías/orientaciones	1