



VICTOR ALEXIS KOLESZAR
SAROTTO

Ingeniero

vkoleszar@gmail.com

Fecha de publicación: 08/10/2018
Última actualización: 21/08/2018

Datos Personales

IDENTIDAD

Nombre en citas bibliográficas: Koleszar, Victor
Documento: Cédula de identidad - 35107065 ,Pasaporte - 035107065
Género: Masculino
Fecha de nacimiento: 18/02/1985
País de nacimiento: Uruguay
Ciudad de nacimiento: Montevideo
Nacionalidad: Uruguay
Estado civil: Concubinato

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Psicología - UDeLaR / Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje - / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Sector Educación Superior/Público
Dirección: José Enrique Rodó 1839 bis / 11200 / Montevideo , Montevideo , Uruguay
Teléfono: (598) 099184177
Correo electrónico/Sitio Web: vkoleszar@gmail.com <http://www.cicea.ei.udelar.edu.uy/>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Gestión de Organizaciones de la Sociedad Civil (2013 - 2013)

Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga - UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay
Título de la disertación/tesis:
Obtención del título: 2013

GRADO

Ingeniería en Electronica (2003 - 2008)

Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga - UCUDAL - Facultad de Ingeniería y Tecnologías , Uruguay
Título de la disertación/tesis: Automatización de Procesos Industriales
Tutor/es: Dr. Enrique Ferreira
Obtención del título: 2010
Sitio web de la disertación/tesis: -

EN MARCHA

MAESTRÍA

Maestría en Ciencias Cognitivas (2016)

Universidad de la República, Espacio Interdisciplinario ,Uruguay

Título de la disertación/tesis:
Tutor/es: Alejandro Maiche

GRADO

Psicología (2011)

Universidad de la República, Facultad de Psicología - UDeLaR, Uruguay
Título de la disertación/tesis:

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Neuropsicología (01/2015 - 01/2015)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay
9 horas
Palabras Clave: Neuropsicología
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicologia

Curso de Evaluación de Impacto de Programas Sociales (01/2014 - 01/2014)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Abdul Latif Jameel Poverty Action Lab , Chile
16 horas
Palabras Clave: Evaluacion de Impacto Programas Sociales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Evaluación de Impacto

Curso en Herramientas para la Acción Política y Social en América Latina y el Caribe (01/2013 - 01/2013)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo , Estados Unidos
Palabras Clave: Organizaciones Sociales Liderazgo

Gestión Estratégica de Organizaciones No-Gubernamentales (01/2012 - 01/2012)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay
20 horas
Palabras Clave: OSC ONG Organizaciones Sociales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Gestion de OSC

Programación Avanzada (01/2008 - 01/2008)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Ingeniería y Tecnologías , Uruguay
Palabras Clave: Programacion Bases de Datos PHP, MySQL, C++, JAVA
Areas de conocimiento:
Ingeniería y Tecnología / Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería de la Información / Ingeniería de Sistemas y Comunicaciones /

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Taller de Media Training (2012)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Burson-Marsteller, Uruguay
Palabras Clave: Media Training
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural /

Teoría y Herramientas del Proyecto de Negociación de Harvard (2011)

Tipo: Taller
Institución organizadora: CMI International Group, Uruguay
Palabras Clave: Negociación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Tarifas y costos en distribución y comercialización de la energía eléctrica (2009)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Comisión de Integración Energética Regional, Uruguay
Palabras Clave: Energía Eléctrica
Áreas de conocimiento:
Ingeniería y Tecnología / Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería de la Información / Ingeniería Eléctrica y Electrónica /

Análisis y evaluación de riesgos en proyectos de infraestructura eléctrica y su financiación (2009)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Comisión de Integración Energética Regional, Uruguay
Palabras Clave: Energía Gestión de Riesgos
Áreas de conocimiento:
Ingeniería y Tecnología / Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería de la Información / Ingeniería Eléctrica y Electrónica /

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Espacio Interdisciplinario

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (10/2016 - a la fecha)

Ayudante ,30 horas semanales
Trabajo como ayudante de investigación en la línea de TICs de CICEA (Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje)
Escala: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Universidad del Trabajo

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (07/2014 - 03/2017)

Docente de Matemáticas en CEC ,33 horas semanales

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (07/2015 - 10/2016)

Ayudante ,20 horas semanales
Investigador en grupo de Cognición Numérica del CIBPsi Docente en Seminario Optativo de Matemática para Psicólogos
Escala: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

Colaborador (03/2015 - 07/2015)

Colaborador en CIBPsi ,8 horas semanales
Colaborador honorario en la línea de Cognición Numérica
Escalafón: No Docente
Cargo: Interino

SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES - ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO - URUGUAY

Fe y Alegría Uruguay

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (07/2014 - 02/2016)

Educador en Ciencias Exactas ,11 horas semanales

SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES - ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO - URUGUAY

Un Techo Para Mi País

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (01/2013 - 07/2014)

Director área Desarrollo de Habitat ,45 horas semanales / Dedicación total
Responsable de desarrollar y liderar procesos de gestión socio territorial que apunten a soluciones definitivas de la situación de asentamientos con la regularización dominial o procesos de realojo, y acceso a vivienda con hábitat. Coordinar y liderar un equipo multidisciplinario que mediante la acción y ejecución de proyectos, pretende articular e influir en las políticas públicas y mejorar la calidad de vida de los pobladores y familias de asentamientos irregulares. Trabajo de capacitación y formación de voluntarios con perfiles profesionales vinculados a estas temáticas, para el trabajo en contextos de vulnerabilidad, así también como promover la participación de la comunidad.

Funcionario/Empleado (03/2011 - 01/2013)

Director de Construcciones ,45 horas semanales / Dedicación total
La tarea corresponde a la gestión de los componentes que hacen a la organización y ejecución de las construcciones de módulos habitacionales de emergencia entre voluntarios y familias pobladoras de asentamientos. Eso implica: - Coordinar el proceso de acompañamiento y selección (realizado mediante un abordaje colectivo) por parte de los equipos voluntarios a las familias de los asentamientos usuarias de las módulos habitacionales de emergencia. Esto incluye la formación y educación de estos voluntarios. - Diseño de herramientas de diagnóstico y evaluación. Aplicación y sistematización de Encuestas. - Gestión de proveedores de materiales, recursos económicos y de los procesos de fabricación de los paneles prefabricados para los módulos habitacionales. - Formar y guiar junto con los directores a cargo un equipo de voluntarios de Detección y Asignación y otro de Construcción y Logística. - Organización de la instancias de ejecución de la construcción y armado de los módulos en el territorio entre familias usuarias y voluntarios.

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ORGANISMOS INTERNACIONALES - ORGANISMOS INTERNACIONALES - URUGUAY

Comisión de Integración Energética Regional

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (09/2007 - 02/2011)

Ayudante técnico ,30 horas semanales
- Desarrollo de informes técnicos del Área Energética. - Registro de datos del Mercado Energético.
- Participación en Informe de Tarifas Eléctricas en Distribución. - Coordinación de Cursos a Distancia. - Participación Grupo de Trabajo de Energías Renovables. - Actualización de sitio web

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: Sin horas

Carga horaria de investigación: 30 horas
Carga horaria de formación RRHH: 30 horas
Carga horaria de extensión: Sin horas
Carga horaria de gestión: Sin horas

Otros datos relevantes

PRESENTACIONES EN EVENTOS

FALAN Congress (2016)

Congreso
2nd Congress of the Federation of Latin-American and Caribbean Societies for Neuroscience (FALAN)
Argentina
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 41
Nombre de la institución promotora: Federation of Latin-American and Caribbean Societies for Neuroscience
Palabras Clave: Neurociencias Cognición Numerica
Title: From basic numerical tasks to predictors in children and teenagers Authors: Víctor Koleszar and Alejandro Maiche Mathematical knowledge relies on a large number of basic concepts and procedures. But is still controversial which are the underpinnings of arithmetic skills and how do they relate to formal math acquisition. Some theories suggest that exact number learning and posterior math performance is based on an ancient approximate number system, whereas others state that symbolic and non-symbolic magnitudes do not have the same representational system, and instead mathematical performance is related to the ability to discriminate or order numbers. This research aims to identify basic numerical processes that could work as predictors of formal math performance. In Study 1, we assessed basic abilities such as numerical approximation, duration discrimination, numeric ordering and numerical comparison in 44 teenagers (15-17 years old). We also measured their basic arithmetic skills and formal school math performance. In Study 2, 503 first graders completed the same four basic numerical task and arithmetic test. Being their formal math knowledge assessed two years later by a uruguayan standardized test. Preliminary results suggest that predictors of formal math skills are different for each age study. According to previous findings, numerical comparison and ordering performance are better predictors in children, while in teenagers seems to be approximate number and duration discrimination performance. Results shed light about the role of basic abilities at different moments of development.

Jornadas de la Sociedad de Neurociencias del Uruguay (2015)

Seminario
Jornadas de la Sociedad de Neurociencias del Uruguay
Uruguay
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Neurociencias del Uruguay
Palabras Clave: Cognición Numerica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición Numérica

Primer Encuentro de Neurociencia Cognitiva (2015)

Congreso
NeuroCog - Primer Encuentro de Neurociencia Cognitiva
Argentina
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires
Palabras Clave: Neurociencias Cognición Numerica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición Numérica
Autores: Víctor Koleszar; Álvaro Cabana; Alvaro Mailhos; Alejandro Maiche; Juan Carlos Valle Lisboa En este trabajo presentamos los resultados preliminares de un estudio de tiempo de reacción y precisión en juicios de orden numérico de niños de primer año de escuela. Además siguiendo a Vogel et al. (2015), exploramos la relación entre el desempeño en la tarea de orden y una tarea de comparación de magnitudes utilizando numerales arábigos, a modo de evaluar la posible conexión entre el sistema ordinal y la representación simbólica de magnitudes.

Producción científica/tecnológica

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS ACEPTADOS

ARBITRADOS

MateFun: Functional Programming and Math with adolescents (Completo, 2018)

Koleszar, Victor , GTL , VIERA M. , ALEJANDRA CARBONI

C L E I Electronic Journal, 2018

Palabras clave: Matemática Programación funcional Aplicaciones Educativas.

Medio de divulgación: Internet

Fecha de aceptación: 05/07/2018

ISSN: 07175000

<https://www.clei.org/clei-electronic-journal/>

Resumen: El proyecto MateFun surge con la intención de aproximar distintas disciplinas que se cruzan en el campo de la enseñanza, a partir de la transversalidad de las TIC respecto a la Ingeniería, las Comunicaciones, la Psicología, la Docencia y la Pedagogía. En Uruguay los cursos sobre las Ciencias de la Computación cada vez se integran con mayor frecuencia a los contenidos curriculares, ya que aprender a programar parece ser parte de las habilidades necesarias para las personas en la actualidad. Sin embargo, la programación en general está ausente en la enseñanza de la Matemática, contrariamente a la relación inherente de ambas. A su vez según datos de 2015 del Monitor Educativo de la Administración Nacional de Educación Pública de Uruguay, la Matemática es la materia menos aprobada del ciclo básico de secundaria. MateFun es un lenguaje de programación funcional, accesible desde una aplicación web, dirigido especialmente al aprendizaje de funciones. Se busca que a través de MateFun el aprendizaje de la programación fortalezca la apropiación del concepto de función matemática, a la vez que se pretende generar evidencia científica de la transferencia o los aportes del aprendizaje de la programación a las matemáticas.