



ELIANA NICOLAISEN  
SOBESKY

Lic.

[elinicolaisen@gmail.com](mailto:elinicolaisen@gmail.com)

Fecha de publicación: 29/01/2020  
Última actualización: 02/05/2019

## Datos Personales

### IDENTIDAD

Nombre en citaciones bibliográficas: Nicolaisen-Sobesky, E.  
Documento: Cédula de identidad - 44219203  
Género: Femenino  
Fecha de nacimiento: 10/05/1992  
País de nacimiento: Uruguay  
Ciudad de nacimiento: Salto  
Nacionalidad: Uruguaya

## Datos Generales

### INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Ciencias - UDeLaR / Uruguay

### DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Sector Educación Superior/Público  
Dirección: Tristán Narvaja 1674 / 11200 / Montevideo , Montevideo , Uruguay  
Teléfono: (598) 24008555 / 286  
Correo electrónico/Sitio Web: [elinicolaisen@gmail.com](mailto:elinicolaisen@gmail.com) <http://cibpsi.psico.edu.uy/>

## Formación

### Formación académica

#### CONCLUIDA

##### GRADO

###### Licenciatura en Biología Humana (2012 - 2017)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias - UDeLaR , Uruguay  
Título de la disertación/tesis/defensa: Activación neural asociada a interacciones sociales en la depresión mayor: potenciales relacionados a eventos durante el ultimatum game  
Tutor/es: Dra Victoria Gradin y Dr Álvaro Cabana  
Obtención del título: 2017  
Sitio web de la disertación/tesis/defensa:  
<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/123456789/10205>  
Palabras Clave: Depresión mayor Medial frontal negativity intercambios sociales  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Ciencias Cognitivas

#### EN MARCHA

##### MAESTRÍA

###### Maestría en Ciencias Cognitivas (2017)

Universidad de la República, Facultad de Psicología - UDeLaR, Uruguay  
Título de la disertación/tesis/defensa: Electroencephalographic Event-Related Potentials during social interactions in people with symptoms of Major Depression and/or Social Anxiety  
Tutor/es: Dra. Victoria Beatriz Gradin Iade  
Palabras Clave: Social interactions Ultimatum Game Mental disorders Event-Related Potentials  
Áreas de conocimiento:

## Formación complementaria

### CONCLUIDA

#### CURSOS DE CORTA DURACIÓN

##### **V Latin American Summer School in Computational Neuroscience (01/2019 - 01/2019)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Tecnica Federico Santa Maria , Chile  
120 horas  
Palabras Clave: Complex systems Network connectivity

##### **Introduction to probability and data (01/2017 - 01/2017)**

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Duke University , Estados Unidos  
25 horas

##### **Segunda Escuela Antártica de Verano (01/2016 - 02/2016)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias - UDeLaR , Uruguay  
Palabras Clave: Investigación antártica Ritmos circadianos

#### PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

##### **El tiempo y el cerebro van a la escuela (2016)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje (CICEA), Uruguay

##### **Translational Research in Treatment-Resistant Mood Disorder (2016)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: Centro de Investigación Básica en Psicología, Facultad de Psicología, Udelar, Uruguay

##### **Estudios experimentales y clínicos de la conciencia (2015)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: Centro de Investigación Básica en Psicología, Udelar, Uruguay

##### **The neural basis of depression (2015)**

Tipo: Taller  
Institución organizadora: Fundação Oswaldo Cruz; International Brain Research Organization; Max-Planck-Gesellschaft; Instituto de Investigación en Biomedicina de Buenos Aires, CONICET., Brasil  
Palabras Clave: Neurociencias  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias/Ciencias Cognitivas

##### **Thalamus and thalamocortical interactions (2015)**

Tipo: Simposio  
Institución organizadora: Universidade Federal do Rio de Janeiro; Internatinoal Brain Research Organization; Universidad Autónoma de Madrid., Brasil  
Palabras Clave: Neurociencias  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias/Ciencias Cognitivas

##### **Translational Control of Long-lasting synaptic plasticity and memory (2014)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: Instituto de Investigaciones Biológicas Clemente Estable, Uruguay

**XIII Jornada De Psiconeuroinmunoendocrinología (PNIE) (2014)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Sociedad Uruguaya de Psiconeuroinmunoendocrinología, SUPNIE., Uruguay

**Ceibal Open Day: The use of information technology in education: a view from Cognitive Sciences (2014)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Centro de Investigación Básica en Psicología, Uruguay

**Desarrollo de terapias celulares para el tratamiento de enfermedades neurodegenerativas y neuropsiquiátricas. (2014)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Facultad de Ciencias, Universidad de la República, Uruguay

**Decision making in the adolescent brain (2014)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Centro de Investigación Básica en Psicología, Uruguay

**La percepción de la simetría en las artes plásticas (2013)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Fundación Iturria, Uruguay

**Brain aromatase and character: human and animal PET studies (2013)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Facultad de Ciencias, Udelar., Uruguay

**XIV Reunión Nacional y III Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento (2013)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Universidad Nacional de Córdoba, Uruguay

**Mielina periférica: mas que un simple aislante axonal y promotor de rápida conducción nerviosa. Análisis por Microscopía de Fuerza Atómica (2013)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Instituto de Investigaciones Biológicas Clemente Estable, Uruguay

**Transynaptic signaling at inhibitory synapses (2012)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Instituto de Investigaciones Biológicas Clemente Estable, Uruguay

**Participación del óxido nítrico en la neurobiología de la depresión (2012)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Facultad de ciencias, Udelar., Uruguay

**I Jornadas de Investigación en Biología Humana (2012)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Espacio Interdisciplinario, Udelar., Uruguay

**Sueño y memoria (2012)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Facultad de Ciencias, Udelar., Uruguay

**XIV Jornadas de la Sociedad Uruguaya de Biociencias (2012)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Sociedad Uruguaya de Biociencias, Uruguay

**Áreas de actuación**

## Actuación profesional

### SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología - UDeLaR / Centro de Investigación Básica en Psicología

#### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

##### **Funcionario/Empleado (04/2017 - a la fecha)** Trabajo relevante

Ayudante ,20 horas semanales

Proyecto CSIC-I+D: Estudio de las bases neurales del trastorno depresivo mediante técnicas de electroencefalografía, neuroimagen y conectividad cerebral.

Responsables del proyecto: Dra. Victoria Gradin y Dr. Álvaro Cabana

Centro de Investigación Básica en Psicología, Facultad de Psicología, UdeLaR.

Acceso al cargo: concurso de méritos

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

##### **Funcionario/Empleado (08/2017 - 12/2017)**

Ayudante ,5 horas semanales

Docencia en seminarios de Procesos Cognitivos 1

Proyecto CSE "Seminarios de Procesos Cognitivos I: promoviendo el aprendizaje autorregulado"

Responsable del proyecto: Prof. Adj. Karina Curione

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Facultad de Psicología, UdeLaR.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

##### **Colaborador (03/2017 - 04/2017)**

Honorario ,20 horas semanales

##### **Funcionario/Empleado (06/2015 - 12/2016)** Trabajo relevante

Ayudante ,20 horas semanales

Proyecto CSIC-I+D: Estudio de la toma de decisiones durante interacciones sociales en depresión usando tareas comportamentales interactivas basadas en paradigmas neuroeconómicos.

Responsable del proyecto: Dra. Victoria Gradin

Centro de Investigación Básica en Psicología, Facultad de Psicología, UdeLaR

Acceso al cargo: Concurso de méritos.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

##### **Colaborador (08/2013 - 06/2015)** Trabajo relevante

Honorario ,30 horas semanales

#### ACTIVIDADES

#### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

##### **Toma de decisiones y bases neurales asociadas a los trastornos mentales (08/2013 - a la fecha )**

El objetivo de la línea de investigación es contribuir al entendimiento de los mecanismos neurales y comportamentales que subyacen a los trastornos mentales. Para lograr este objetivo se utilizan técnicas de la Psicología Experimental, técnicas neuroimagenológicas y modelos matemáticos del funcionamiento cerebral. Los trastornos mentales son muy prevalentes y altamente incapacitantes. Estos trastornos tienen un alto impacto en los individuos, familias y comunidades. Los trastornos mentales comunes como la depresión, el abuso de drogas y alcohol, y la psicosis son la principal causa de discapacidad en el mundo desarrollado, cuantificada en DALYs (Disability adjusted life

years) con un 31% (WHO, 2011). Para el 2020, las diez principales causas de DALYs incluirán a la depresión, el abuso de alcohol y las demencias (WHO, 2004). La importancia de investigar los mecanismos neurales y comportamentales subyacentes a los trastornos mentales radica en aportar conocimiento para mejorar los tratamientos actuales o desarrollar tratamientos más ajustados a cada trastorno. Los tratamientos actuales suelen ser parcialmente efectivos (los pacientes presentan frecuentemente múltiples episodios o cronicidad) y esto demuestra la necesidad de que se trabaje en esta temática desde varios ángulos. En particular, uno de los temas de trabajo de esta línea se enfoca en el estudio de las interacciones sociales. Las relaciones sociales se encuentran afectadas en muchos trastornos, como la depresión y los trastornos de ansiedad. Estudiar cómo interactúan socialmente las personas afectadas con determinados trastornos podría aportar conocimiento al diseño de tratamientos más efectivos, que contribuyan a mejorar el funcionamiento social de estos pacientes. El estudio de las interacciones sociales, y los mecanismos neurales y comportamentales subyacentes a los trastornos mentales, ha sido poco abordado desde la Psicología Experimental en nuestro país, representando un área de vacancia. Esta línea se presenta como un campo de investigación incipiente, con un gran potencial de desarrollo y contribución, tomando en cuenta la prevalencia de trastornos como la depresión en nuestro país (18% en mujeres y 11% en hombres, según MSP (2010)).

30 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología , Integrante del equipo

Equipo: PAZ, V. , GRADIN, VB. , FERNÁNDEZ THEODULOZ, G. , PÉREZ, A. , CABANA, A. , NICOLAISEN-SOBESKY, E. , GARAT-SARLI, S.

Palabras clave: Interacciones Sociales toma de decisiones bases neurales trastornos mentales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Ciencias Cognitivas

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Experimental

## **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

### **Estudio de las bases neurales del trastorno depresivo mediante técnicas de electroencefalografía, neuroimagen y conectividad cerebral (04/2017 - a la fecha)**

20 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Equipo: PAZ, V. , GRADIN, VB. , FERNÁNDEZ THEODULOZ, G. , PÉREZ, A. , CABANA, A.

Palabras clave: bases neurales Intercambios sociales

### **Estudio de la toma de decisiones durante interacciones sociales en depresión usando tareas comportamentales interactivas basadas en paradigmas neuroeconómicos (06/2015 - 12/2016)**

20 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: PAZ, V. , GRADIN, VB. (Responsable) , PÉREZ, A. , CABANA, A. , FERNÁNDEZ

THEODULOZ, G. , NICOLAISEN-SOBESKY, E. , GARAT-SARLI, S.

### **Autoestima: ¿Afecta cómo nos comportamos en un contexto social? (03/2014 - 12/2014)**

La autoestima se define como la evaluación que realiza una persona sobre sí misma. Diferencias individuales en autoestima predicen múltiples consecuencias interpersonales y afectivas de importancia para el individuo. La baja autoestima es un factor de riesgo para trastornos psiquiátricos y se asocia con una calidad de vida disminuida. En particular, la baja autoestima se asocia con dificultades sociales. Individuos con baja autoestima son más susceptibles al estrés interpersonal, experimentan más afectos negativos y subestiman el feedback social positivo. Estudiar estos aspectos es de importancia ya que las interacciones sociales satisfactorias son esenciales para la salud de las personas. No obstante, estudiar interacciones sociales no es fácil debido a la alta complejidad y heterogeneidad de las mismas. En los últimos años, ha surgido una disciplina (neuroeconomía) que permite el estudio controlado y sistematizado de las interacciones sociales. En este estudio se pretende investigar, mediante la aplicación de técnicas

neuroeconómicas, si diferencias individuales en autoestima afectan la toma de decisiones en un contexto social. Con este objetivo, se reclutarán participantes a los que se les evaluará sus niveles de autoestima, y se los invitará a realizar una tarea neuroeconómica (Ultimatum Game, UG) que implica interacciones sociales. Nuestra hipótesis radica en que personas con baja autoestima podrían diferir de personas con alta autoestima en su comportamiento durante el UG. Se espera que este estudio contribuya al entendimiento de las dificultades sociales que experimentan tanto personas de baja autoestima como pacientes psiquiátricos, y que a largo plazo contribuya al tratamiento de estas dificultades.

20 horas semanales

Facultad de Psicología , Centro de Investigación Básica en Psicología

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Paz, V. , Horta, S. , Collado, E. , Rey, C. , Berriolo, P. , Otón, M. , Díaz, M. , Gradin, VB. , Fernández Theoduloz, G. , Rivero, M. , PÉrez, A.

Palabras clave: Autoestima Economía comportamental Ultimatum game

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Ciencias Cognitivas

## **DOCENCIA**

### **Psicología (03/2016 - a la fecha)**

Grado

Asistente

Asignaturas:

Interacciones sociales en los trastornos mentales, 3 horas, Teórico

### **Psicología (08/2017 - 12/2017 )**

Grado

Asistente

Asignaturas:

Procesos cognitivos I, 5 horas, Teórico

### **Psicología (09/2017 - 09/2017 )**

Grado

Invitado

Asignaturas:

Estudio interdisciplinario de los trastornos mentales, 1 horas, Teórico

### **Psicología (08/2014 - 11/2015 )**

Grado

Asistente

Asignaturas:

Mecanismos neurales asociados a los trastornos mentales, 3 horas, Teórico

## **PASANTÍAS**

### **Pasantía de grado de la Licenciatura en Biología Humana**

**Título: Activación neural asociada a interacciones sociales en la depresión mayor: potenciales relacionados a eventos durante el Ultimatum Game**

**Tutores: Dra. Victoria Gradin y Dr. Álvaro Cabana (03/2015 - 08/2017 )**

Centro de Investigación Básica en Psicología

30 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Ciencias Cognitivas

## **SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA - URUGUAY**

MEC. Instituto de Investigaciones Biológicas «Clemente Estable» /  
Departamento de Neurociencias Integrativas y Computacionales

## VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

### Funcionario/Empleado (08/2018 - 12/2018)

Ayudante ,20 horas semanales

Departamento de Neurociencias Integrativas y Computacionales.

Línea de Investigación: Funciones simbólicas en el hombre y su correlato electroencefalográfico.

Responsable: Dr. Ángel Caputi

## SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Medicina - UDeLaR

## VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

### Becario (07/2014 - 12/2014)

Becario ,21 horas semanales

Proyecto: Variaciones en el sistema oxitocinérgico asociadas a alteraciones afectivas y comportamentales en el posparto temprano en la mujer. - Responsable de proyecto: Dr. Daniel Olazábal. Laboratorio de Neurociencia Molecular y Comportamental, Departamento de Fisiología.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

## ACTIVIDADES

### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

#### Alteraciones emocionales y conductuales en la mujer durante el embarazo y postparto. (07/2014 - 12/2014)

Aplicada

21 horas semanales

Departamento de Fisiología, Laboratorio de Neurociencia Comportamental y Molecular ,

Integrante del equipo

Equipo: DEO , REY G

Palabras clave: Oxitocina Maternal Postparto Conducta polimorfismo

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Psicobiología

### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

#### Variaciones en el sistema oxitocinérgico asociadas a alteraciones afectivas, y en la conducta maternal en el postparto temprano de la mujer (07/2014 - 12/2014)

La oxitocina es un péptido sintetizado principalmente en los núcleos paraventricular y supraóptico del hipotálamo, los cuales envían proyecciones a la neurohipófisis, desde donde se libera a la sangre (Gimpl and Fahrenholz, 2001; Acher and Chauvet, 1995). El núcleo paraventricular del hipotálamo también envía proyecciones a distintas áreas cerebrales (Swanson and Sawchenko, 1980; Russell et al., 2003) donde, en humanos, jugaría un papel importante en la regulación del comportamiento y el estrés. La oxitocina, al liberarse o secretarse, logra ejercer su función a través de sus receptores en múltiples órganos blanco que en humanos incluyen glándulas mamarias, cerebro, útero, decidua, ovarios y corazón (Gimpl y Fahrenholz, 2001, Loup et al., 1991). Desde los años 50 se ha acumulado evidencia que demuestra el papel crítico que tiene la oxitocina en el parto, la lactancia (Acher and Chauvet, 1995; Gimpl, y Fahrenholz, 2001) y facilitando el comportamiento maternal en modelos animales experimentales (Fahrbach et al. 1985, Keverne y Kendrick, 1992, Olazábal y Young, 2006ab). También se ha encontrado que a nivel cerebral jugaría un papel modulador de la respuesta al estrés (Neumann, 2008) y contribuiría al bienestar de la madre y al establecimiento de un vínculo saludable con el recién nacido (Feldman et al. 2007, Uvnas Moberg, 1998). Nissen et al. (1998) encontró que la pulsatilidad de la oxitocina correlaciona positivamente con la sociabilidad y el amamantamiento, sugiriendo que podría estar involucrada en la adaptación de la mujer a su nuevo papel de madre. Por otra parte Bakermans-Kranenburg, y Van Ijzendoorn (2008) encontraron diferencias sutiles en el comportamiento de madres con un tipo particular de polimorfismo en el gen del receptor de oxitocina. Además, ciertos estudios detectaron que los niveles basales de oxitocina durante el embarazo son buenos predictores de la depresión postparto

en la mujer (Skrundz et al. 2011). Por otro lado, estudios en humanos y primates no-humanos sugieren que situaciones traumáticas y estresantes durante la infancia generan cambios en el sistema oxitocinérgico a largo plazo que pueden predisponer al individuo a desarrollar alteraciones en su salud mental (Winslow, 2005, Fries, 2005, Heim, 2009). La frecuencia de alteraciones anímicas menores conocidas como baby blues en la mujer oscila entre 10 y 50%; y entre 1 y 10% para un desorden conductual mayor, la depresión posparto. Estas alteraciones extremas en el establecimiento del vínculo entre la madre y el recién nacido llevan a que en Uruguay al menos 2-5 niños menores de 1 año mueran anualmente (estadísticas del Ministerio de Salud Pública y Ministerio del Interior, 2011). Este proyecto apunta a investigar el papel del sistema oxitocinérgico en mujeres embarazadas y durante el posparto temprano, integrando aspectos bioquímicos y genéticos, y relacionándolos con una serie de alteraciones afectivas y conductuales que aparecen inmediatamente o meses después del parto, además de evaluar el estado afectivo, de bienestar y del contexto social y familiar de dichas mujeres. De esta forma esperamos identificar factores de riesgo y marcadores biológicos que nos permitirán prevenir o detectar tempranamente estas alteraciones reduciendo su incidencia o mejorando su tratamiento.

21 horas semanales

Departamento de Fisiología, Laboratorio de Neurociencia Comportamental y Molecular  
Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Eliana NICOLAISEN SOBESKY

Palabras clave: Oxitocina Comportamiento Maternal Postparto polimorfismo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Psicobiología

#### **CARGA HORARIA**

Carga horaria de docencia: 3 horas

Carga horaria de investigación: 20 horas

Carga horaria de formación RRHH: Sin horas

Carga horaria de extensión: 1 hora

Carga horaria de gestión: 20 horas

## **Producción científica/tecnológica**

## **Producción bibliográfica**

### **ARTÍCULOS PUBLICADOS**

#### **ARBITRADOS**

#### **Social Avoidance in Depression: a Study Using a Social Decision-Making Task (Completo, 2019)** Trabajo relevante

FERNANDEZ THEODULOZ, G., PAZ, V., Nicolaisen-Sobesky, E., Pérez, A., Abraham P. Buunk, CABANA, A., GRADIN, V.B.

Journal of Abnormal Psychology, v.: 128 3, p.:234 - 244, 2019

Palabras clave: Depresión Toma de decisiones Evitación social Interacciones sociales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias cognitivas

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 0021843X

DOI: <http://dx.doi.org/10.1037/abn0000415>

<https://psycnet.apa.org/record/2019-16345-001>

Depression significantly affects interpersonal functioning. Social avoidance may play an important role in depression, limiting opportunities and social skills acquisition, contributing to the maintenance of social difficulties. In the last years, the need for studying social interactions using interactive tasks has been highlighted. This study investigated social avoidance in unmedicated depressed (n=26) and matched healthy control (n=26) participants, using a novel computerized social decision-making task (the TEAM task). In this task, participants choose between a social option (playing in a team with a co-player) and an individual option (playing alone). While the social option is more profitable from a material point of view, it can also be challenging due to social comparison and guilt feelings for failing the team. It was found that, the higher the rank of the



coplayer, the stronger the negative emotions (shame, guilt) reported by participants, and the more they opted for the individual option. Depressed participants reported significantly less positive (happiness) and more negative (shame, guilt, disappointment) feelings regarding the task. Importantly, depressed participants chose significantly more often the individual option compared to controls, which led to lower gains in this group. Furthermore, as the task progressed, controls selected the individual option less often, while depressed participants selected the individual option more often. Our findings illustrate the importance of social avoidance in depression and how this behavior can lead to negative consequences. They also highlight the role of social comparison and guilt-related processes in underlying social avoidance in depression

Scopus® WEB OF SCIENCE™

### **Effect of self-esteem on social interactions during the Ultimatum Game (Completo, 2017)** Trabajo relevante

PAZ, V., Nicolaisen-Sobesky, E., COLLADO, E., HORTA, S., REY, C., RIVERO, M., BERRIOLO, P., DÍAZ, M., OTÓN, M., PÉREZ, A., FERNÁNDEZ-THEODULOZ, G., CABANA, A., GRADIN, V.B. Psychiatry Research, v.: 252 p.:247 - 255, 2017

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Ciencias Cognitivas

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 01651781

DOI: <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2016.12.063>

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S016517811631037X>

Self-esteem is an attitude formed by self-evaluation based on positive and negative aspects of oneself. Low self-esteem is a risk factor for psychiatric disorders and is especially associated with social difficulties. Recently, behavioral economics has allowed the quantitative study of social interactions. We investigated the association between self-esteem and interpersonal problems and whether self-esteem modulates behavior and emotions during an economic task, the Ultimatum Game (UG). In this task participants accept or reject fair/unfair monetary offers from others. Low (LSE, n=40) and high (HSE, n=45) self-esteem participants were assessed in their interpersonal problems and psychiatric symptoms using self-reported questionnaires, and were compared on their decision making and emotional response during the UG. LSE was associated with depression and anxiety symptoms. In addition, LSE was associated with interpersonal problems, especially in the domains of socially inhibited, nonassertive, overly accommodating, self-sacrificing and cold/distant. During the UG, LSE women reported more anger towards unfair offers than HSE women. Our findings suggest that low self-esteem individuals experience high distress by interpersonal problems in several domains. Importantly, low self-esteem in women seems to be associated with an accentuated emotional response to unfair social exchanges. These results may contribute to treat social difficulties in this population.

Scopus® WEB OF SCIENCE™

## Producción técnica

## Otras Producciones

### DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

#### **Toma de decisiones, Manual de Introducción a la Psicología Cognitiva (2016)**

Victoria Gradin, Gabriela Fernández-Theoduloz, Valentina Paz, Nicolaisen-Sobesky, E.

País: Uruguay

Idioma: Español

Capítulo de libro, en preparación

### PROGRAMAS EN RADIO O TV

#### **La tecnología al servicio de la psicología (2018)**

Nicolaisen-Sobesky, E., Valentina Paz

Entrevista

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://oceanouy/justiciainfinita/que-estudian-los-que-estudian/12143-la-tecnologia-al-servicio-de->

## Idiomas

### Español

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

### Inglés

Entiende bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

### Portugués

Entiende regular / Habla regular / Lee regular / Escribe regular

## Formación de RRHH

### TUTORÍAS CONCLUIDAS

#### GRADO

##### Los problemas interpersonales: ¿varían con la edad? (2015)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Programa: Psicología

Tipo de orientación: Asesor/Orientador

Nombre del orientado: Cecilia Casagrande

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Problemas interpersonales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Otras Ciencias Médicas / Otras Ciencias Médicas

## Otros datos relevantes

### PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

#### Mención por presentación de póster (2014)

(Nacional)

Licenciatura en Biología Humana, Centro Universitario de Tacuarembó y Universidad de la República.

Título: El comportamiento humano en un contexto social ¿es influenciado por la autoestima?

Autores: Paz, Valentina; Nicolaisen Sobesky, E.; Horta, Stefany; Collado, Ernestina; Berriolo Bilbao, Patricia; Rey, Claudio; Díaz, Mauricio; Otón, Marcelo; Pérez, Alfonso; Fernández Theoduloz, Gabriela; Gradin, V. B.

#### Mención por presentación de póster (2014)

(Nacional)

CIBPsi e Instituto de Fundamentos y Métodos, Facultad de Psicología, UdeLaR

Título: El comportamiento humano en un contexto social, ¿es influenciado por la autoestima?

Autores: Paz, V., Nicolaisen Sobesky, E., Horta, S., Collado, E., Berriolo, P., Rey, C., Díaz, M., Otón, M., Rivero, M., Pérez, A., Fernández Theoduloz, G., Gradin, V.B.

### PRESENTACIONES EN EVENTOS

#### Semana del conocimiento del cerebro (2019)

Otra

Título: ¿Por qué estudiar interacciones sociales en trastornos mentales?

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Semana del conocimiento del cerebro

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias

**Semana del conocimiento del cerebro (2018)**

Otra  
Título: ¿Por qué estudiar interacciones sociales en trastornos mentales?  
Uruguay  
Tipo de participación: Poster  
Carga horaria: 10  
Nombre de la institución promotora: Semana del conocimiento del cerebro

**Primer Congreso Internacional de Psicología (2018)**

Congreso  
Título: Activaciones neurales asociadas a las comparaciones sociales en personas con ansiedad social/depresión  
Autores: Paz, Valentina; Nicolaisen-Sobesky, Eliana; Fernández-Theoduloz, Gabriela; Perez, Alfonso; Cervantes, Francisco; Kessel, Dominique; Cabana, Álvaro; Gradin, Victoria  
Uruguay  
Tipo de participación: Poster  
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, Universidad de la República

**Primer Congreso Internacional de Psicología (2018)**

Congreso  
Exposición oral  
Uruguay  
Tipo de participación: Otros  
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, Universidad de la República  
Título: Bases cerebrales de la cooperación: encefalografía del "Dilema del Prisionero"  
Autores: Cervantes, Francisco; Garat, Santiago; Nicolaisen-Sobesky, Eliana; Paz, Valentina. Gabriela Fernández-Theoduloz, Alfonso Pérez, Dominique Kessel, Álvaro Cabana, Victoria Gradin

**Semana del conocimiento del cerebro (2017)**

Otra  
Título: ¿Por qué estudiar interacciones sociales en trastornos mentales?  
Uruguay  
Tipo de participación: Poster  
Carga horaria: 10  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias

**Neuroscience 2017, Society for Neuroscience Annual Meeting (2017)**

Congreso  
Título: Evoked potentials of social comparisons in people with social anxiety/depression  
Autores: Paz, V., Nicolaisen-Sobesky, E., Fernandez-Theoduloz, G., Garat, S., Nievas, O., Pérez, A., Cervantes, F., Kessel, D., Cabana, A. & Gradin, VB.  
Estados Unidos  
Tipo de participación: Poster  
Carga horaria: 20  
Nombre de la institución promotora: Society for Neuroscience

**Second Latin American Brain Mapping Network meeting (2017)**

Congreso  
Título: Neural activation associated to social interactions in major depression: A study using event related potentials during the Ultimatum Game  
Autores: Nicolaisen-Sobesky, E.; Paz, V.; Fernández-Theoduloz, G.; Nievas, O.; Garat, S.; Pérez, A.; Kessel, D.; Cabana, Á.; Gradin, VB.  
Argentina  
Tipo de participación: Poster  
Carga horaria: 20  
Nombre de la institución promotora: Centro latinoamericano de formación interdisciplinaria, Rogue research, International brain research organization, Organization for human brain mapping  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias

#### **Simposio de investigación en psicología (2017)**

Simposio

Título: Dinámica neuronal durante los riesgos y beneficios de la cooperación en la interacción social

Autores: Francisco Cervantes, Santiago Garat, Eliana Nicolaisen, Valentina Paz, Gabriela

Fernández, Alfonso Pérez, Dominique Kessel, Álvaro Cabana, Victoria Gradin,

Centro de Investigación Básica en Psicología, Universidad de la República

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 14

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay

#### **Second Latin American Brain Mapping Network meeting (2017)**

Congreso

Evoked potentials of social comparisons in people with social anxiety/depression

Autores: Paz, V.; Nicolaisen-Sobesky, E.; Fernández-Theoduloz, G.; Garat, S.; Nievas, O.; Pérez, A.;

Kessel, D.; Cabana, Á.; Gradin, VB.

Argentina

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: LABMAN

#### **Semana del conocimiento del cerebro (2016)**

Otra

Título: ¿Por qué estudiar interacciones sociales en trastornos mentales?

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 10

#### **IV Jornadas de Biología Humana (2016)**

Otra

Título: Bases neurales de la cooperación y la comopoetencia: un estudio piloto usando electroencefalografía y el dilema del prisionero

Autores: Nicolaisen-Sobesky, E.; Paz, V.; Garat, S.; Pérez, A.; Fernández-Theoduloz, G.; Cabana, Á.;

Gradin, VB.

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 15

Nombre de la institución promotora: Espacio Interdisciplinario, Licenciatura en Biología Humana

Palabras Clave: Biología Humana

#### **IV Jornadas de Biología Humana (2016)**

Otra

Activación neural asociada a interacciones sociales durante el Ultimatum Game: un estudio utilizando electroencefalografía

Autores: Garat-Sarli, S.; Nicolaisen-Sobesky, E.; Paz, Valentina; Pérez, Alfonso; Fernández-Theoduloz, Gabriela; Cabana, Álvaro, Gradin, V.B.

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 15

Nombre de la institución promotora: Espacio Interdisciplinario, Licenciatura en Biología Humana

Palabras Clave: Biología Humana

#### **Semana del Conocimiento del Cerebro (2016)**

Otra

Título: ¿Cómo estudiar interacciones sociales en los trastornos mentales?

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Neurociencias del Uruguay; Semana del Conocimiento del Cerebro; Facultad de Medicina, Universidad de la República.

#### **Primer Encuentro de Neurociencia Cognitiva (2015)**

Congreso

Título: La autoestima: ¿afecta cómo interactuamos socialmente?

Autores: Paz, V., Nicolaisen Sobesky, E., Collado, E., Horta, S., Rey, C., Rivero, M., Berriolo, P., Díaz, M., Otón, M., Pérez, A., Fernández Theoduloz, G., Gradin, V.B.

Argentina

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Centro de Neurociencias Clínica y Experimental, Laboratorio de Neurociencia Integrativa y Laboratorio de Inteligencia Artificial Aplicada, UBA; Dpto de Matemática y Ciencias, Universidad de San Andrés; Centro de Epilepsia, Hospital Ramos Mejía; CONICET.

#### **Semana del Conocimiento del Cerebro (2015)**

Otra

Título: ¿Por qué estudiar interacciones sociales en trastornos mentales?

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Neurociencias del Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias

#### **Expo Cierre del Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil 2015 (2015)**

Otra

Título: La autoestima: ¿afecta cómo interactuamos socialmente?

Autores: Paz, V., Nicolaisen Sobesky, E., Horta, S., Collado, E., Berriolo, P., Otón, M., Rey, C., Rivero, M., Díaz, M., Pérez, A., Fernández Theoduloz, G., Gradin, V.B.

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 7

Nombre de la institución promotora: Comisión Sectorial de Investigación Científica

#### **11th Annual NEI Psychopharmacology Congress (2015)**

Congreso

Título: Study of decision making associated to social interactions in depression using an interactive behavioral task

Autores: Fernández Theoduloz, G., Paz, V., Nicolaisen Sobesky, E., Cabana, A., & Gradin, V.B.

Estados Unidos

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Neuroscience Education Institute

#### **V Jornadas Uruguayas de Comportamiento Animal (2015)**

Otra

Título: La autoestima: ¿afecta cómo interactuamos socialmente?

Autores: Paz, V., Nicolaisen Sobesky, E., Collado, E., Horta, S., Rey, C., Rivero, M., Berriolo, P., Díaz, M., Otón, M., Pérez, A., Fernández Theoduloz, G., Gradin, V.B.

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Facultad de Agronomía, UdelaR; Facultad de Química, UdelaR; Facultad de Veterinaria, UdelaR; Facultad de Ciencias, UdelaR; Instituto de Investigaciones Biológicas Clemente Estable

#### **9th World Congress of the International Brain Research Organization (2015)**

Congreso

Título: Self-esteem: Does it affect how we behave on a social context?

Autores: Nicolaisen Sobesky, E. \*, Paz, V. \*, Collado, E. ¶ , Horta, S. ¶ , Rey, C. & , Rivero, M. & , Berriolo, P., Díaz, M., Otón, M., Pérez, A., Fernández Theoduloz, G., Gradin, V.B.

\* These authors contributed equally to this work

¶ These authors also contributed equally to this work.

& These authors also contributed equally to this work.

Brasil

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 10  
Nombre de la institución promotora: International Brain Research Organization  
Palabras Clave: Social Interactions Self-esteem Behavioral economics  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencias/Ciencias Cognitivas

#### **Jornada de investigación del Centro de Investigación Básica en Psicología (2014)**

Encuentro  
Autoestima: ¿afecta cómo nos comportamos en un contexto social?  
Uruguay  
Tipo de participación: Poster

#### **XV Jornadas de la Sociedad Uruguaya de Biociencias (2014)**

Congreso  
Título: Autoestima: ¿afecta cómo nos comportamos en un contexto social?  
Autores: Paz, V., Nicolaisen Sobesky, E., Horta, S., Collado, E., Berriolo, P., Rey, C., Díaz, M., Otón, M., Rivero, M., Pérez, A., Fernández Theoduloz, G., Gradin, V.B.  
Uruguay  
Tipo de participación: Poster  
Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Biociencias  
Palabras Clave: Autoestima Interacciones Sociales  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Ciencias Cognitivas

#### **III Jornadas de Biología Humana (2014)**

Encuentro  
Título: El comportamiento humano en un contexto social, ¿es afectado por la autoestima?  
Autores: Paz, V., Nicolaisen Sobesky, E., Horta, S., Collado, E., Berriolo, P., Rey, C., Díaz, M., Otón, M., Rivero, M., Pérez, A., Fernández Theoduloz, G., Gradin, V.B.  
Uruguay  
Tipo de participación: Poster  
Nombre de la institución promotora: Espacio Interdisciplinario, Udelar.  
Palabras Clave: Autoestima Interacciones Sociales  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Ciencias Cognitivas

#### **Enseñanza de la Psicología Cognitiva: Situación Actual y Perspectivas. (2014)**

Simposio  
Título: Enseñanza de la Psicología Cognitiva: Situación Actual y Perspectivas.  
Autores: Paz, V., Nicolaisen Sobesky, E., Horta, S., Collado, E., Berriolo, P., Rey, C., Díaz, M., Otón, M., Rivero, M., Pérez, A., Fernández Theoduloz, G., Gradin, V.B.  
Uruguay  
Tipo de participación: Poster  
Nombre de la institución promotora: Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología y Centro de Investigación Básica en Psicología.  
Palabras Clave: Autoestima Interacciones Sociales  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Ciencias Cognitivas

## **Información adicional**

05/2019 - 05/2019: Gestión académica en el Centro de Investigación Básica en Psicología

Ayudante, 20 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

Corresponde a una extensión horaria de 20 a 40 horas que está en fase de evaluación en Facultad de Psicología con número de expediente 191140-002344-19 .

Póster aceptado para presentación en congreso

Congreso: "2019 Organization for Human Brain Mapping (OHBM) Annual Meeting"

Lugar: Roma, Italia

Fecha: 9 - 13 de junio de 2019

Título: Event-Related Potentials during fair and unfair social interactions in Depression/Social Anxiety

Autores: Nicolaisen-Sobesky, E.; Paz, V.; Fernández-Theoduloz, G.; Cervantes, F.; Pérez, A.; Martínez-Montes, E.; Kessel, D.; Cabana, Á.; Gradin, V.