



ÁLVARO SUÁREZ DE
PALLEJA

Profesor

alsua2000@gmail.com

[http://www.anep.edu.uy/ipa-
fisica/](http://www.anep.edu.uy/ipa-fisica/)

Av Libertador Brigadier Ge
neral Juan Antonio Lavalleja
2025
29246924 int 253

Fecha de publicación: 07/02/2021

Última actualización: 07/02/2021

Datos Personales

IDENTIDAD

Nombre en citaciones bibliográficas: Á. Suárez
Documento: Cédula de identidad - 30692255 ,Pasaporte - 30692255
Género: Masculino
Fecha de nacimiento: 25/05/1981
País de nacimiento: Uruguay
Ciudad de nacimiento: Montevideo
Nacionalidad: Uruguayo
Estado civil: Casado
Fecha de nacimiento de hijos:
18/11/2020

DIRECCIÓN PERSONAL

Dirección: Ibirocahy 3510 / 11700 / Montevideo / Montevideo / Uruguay
Teléfono: 094585480
Correo electrónico: alsua2000@gmail.com

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Administración Nacional de Educación Pública/ Instituto de Profesores Artigas / CFE / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Profesores Artigas / Sector
Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público
Dirección: Av Libertador Brigadier Gral Juan Antonio Lavalleja 2025 / 11800 / Montevideo ,
Montevideo , Uruguay
Teléfono: (00598) 29246924 / 253
Correo electrónico/Sitio Web: alsua2000@gmail.com <http://ipa.cfe.edu.uy/>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

MAESTRÍA

Maestría en Física (UDELAR-PEDECIBA) (2016 - 2018)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias - UDeLaR, Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Dificultades de aprendizaje en dinámica de fluidos ideales y
desarrollo de instrumentos de evaluación
Tutor/es: Arturo Martí
Obtención del título: 2018
Palabras Clave: Enseñanza Fluidos Dificultades de aprendizaje Bernoulli Concept Inventory Test
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Físicas / Ciencias Físicas /

GRADO

Profesorado en Física (2000 - 2003)

Administración Nacional de Educación Pública - Instituto de Profesores Artigas , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:
Obtención del título: 2004
Palabras Clave: Profesorado
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Física

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Diploma de Especialización en Física (2013 - 2014)

Administración Nacional de Educación Pública - Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto", Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa:
Obtención del título: 2014
Palabras Clave: Enseñanza Física
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Otras Ciencias Naturales / Otras Ciencias Naturales /

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Introduction to modeling instruction (07/2018 - 07/2018)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / STEM Teachers of New York City, Estados Unidos
30 horas
Palabras Clave: Modeling Instruction Estrategias de enseñanza Aprendizaje activo

Un espacio de construcción de identidad para formadores de profesores de Física (01/2013 - 01/2013)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación, Uruguay
100 horas
Palabras Clave: Enseñanza de la Física Didáctica

Física Experimental (01/2011 - 01/2012)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación, Uruguay
200 horas
Palabras Clave: Enseñanza de la Física Enseñanza Secundaria Actividades de laboratorio

Pasantía en el grupo de Física no lineal del Instituto de Física de la Facultad de Ciencias (01/2012 - 01/2012)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay
120 horas
Palabras Clave: Actividades de laboratorio Fluidos

La Física de todos los días (01/2012 - 01/2012)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias - UDeLaR, Uruguay
40 horas
Palabras Clave: Enseñanza de la Física Actividades de laboratorio

La Educación Para la Ciencia y la Tecnología y ICT en la Educación (01/2011 - 01/2011)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Centro Ofri, Israel
180 horas
Palabras Clave: Educación Ciencia y tecnología

Actuación profesional

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN

Instituto de Profesores Artigas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2020 - a la fecha) Trabajo relevante

Profesor ,19 horas semanales

Cargo obtenido por concurso nacional de oposición y méritos, obteniendo el primer puesto en el mismo.

Funcionario/Empleado (03/2014 - a la fecha) Trabajo relevante

Docente de Laboratorio ,20 horas semanales

Cargo obtenido por concurso nacional de oposición y méritos, obteniendo el primer puesto en el mismo.

Funcionario/Empleado (03/2018 - 02/2019)

Profesor ,10 horas semanales

Funcionario/Empleado (03/2017 - 02/2018)

Profesor ,4 horas semanales

Funcionario/Empleado (03/2013 - 02/2014)

Profesor ,8 horas semanales

Funcionario/Empleado (03/2011 - 02/2012)

Profesor ,10 horas semanales

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Conociendo e incidiendo sobre las concepciones epistemológicas de los futuros profesores de física (07/2020 - a la fecha)

Las creencias epistemológicas de los estudiantes y sus puntos de vista sobre la naturaleza del conocimiento y el aprendizaje, afectan sus prácticas metacognitivas y hábitos de estudio en general en todas las disciplinas. En los últimos años sin embargo se ha reportado que esta problemática afecta particularmente a la Física. En este marco, resulta esencial investigar sobre las características de las posturas epistemológicas de los estudiantes en el Uruguay, tanto en enseñanza media como en terciaria, así como realizar intervenciones didácticas con el objetivo de mejorar las mismas. Este proyecto de investigación tiene dos grandes fase. En una primera instancia se propone, por medio de herramientas estandarizadas, caracterizar las creencias epistemológicas de estudiantes de diferentes niveles y carreras. Los resultados obtenidos permitirán tener una visión global de la manera en que evolucionan las creencias epistemológicas de los estudiantes a lo largo de su formación. A partir de los insumos generados, en la segunda fase, vamos a desarrollar un conjunto de estrategias didácticas que serán puestas en práctica en los primeros cursos de Física del Profesorado de Física de Formación Docente con el objetivo de mejorar las posturas epistemológicas de los estudiantes.

13 horas semanales

Proyecto ANII-CFE INVESTIGA

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Equipo: Álvaro SUÁREZ DE PALLEJA , Arturo MARTI PEREZ , Daniel BACCINO BATISTA

Análisis del impacto de metodologías de aprendizaje activas utilizando TIC con énfasis en smartphones en la formación de profesores de Física (11/2016 - 02/2018)

En los últimos años, las nuevas tecnologías de la información y la comunicación han impactado fuertemente en nuestra sociedad. En especial, el uso de teléfonos inteligentes o smartphones se ha popularizado ampliamente en todos los estratos sociales. No es tan conocido el hecho que los smartphones incluyen una serie de sensores que pueden convertirlos en cierta forma en laboratorio de Ciencias portátiles. Recientemente, se ha propuesto la transformación y

potenciación de una serie de experimentos de Física para incluir en los mismos el uso de smartphones. En este contexto, se busca utilizar una herramienta de uso cotidiano y en general involucrar a los estudiantes en forma activa en su propia formación. Esta transformación trae aparejado la necesidad de estudiar y analizar su impacto utilizando metodologías rigurosas. En particular, en este proyecto nos enfocaremos en el impacto de las nuevas tecnologías con énfasis en los smartphones en la formación experimental de los profesores de Física.

10 horas semanales

Proyecto ANII-CFE INVESTIGA

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: Álvaro SUÁREZ DE PALLEJA, Arturo MARTI PEREZ, Daniel BACCINO BATISTA

DOCENCIA

Profesor de Física (03/2020 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Física 2, 6 horas, Teórico

Profesor de Física (03/2020 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Física Experimental 2, 3 horas, Práctico

Profesor de Física (03/2018 - 02/2019)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Física 1, 6 horas, Teórico

Profesor de Física (03/2017 - 02/2018)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Proyecto Interdisciplinario, 2 horas, Teórico-Práctico

Profesor de Física (03/2013 - 02/2014)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Electromagnetismo, 4 horas, Teórico

Profesorado en Física (03/2011 - 02/2012)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Física Moderna, 6 horas, Teórico-Práctico

EXTENSIÓN

Dictado del taller "Impacto de metodologías de aprendizaje activas usando nuevas tecnologías" (10/2018 - 10/2018)

IPA 8 horas

Curso de verano "Oscilaciones y elasticidad" (02/2013 - 02/2013)

IPA 8 horas

Curso de verano "Estrategias de enseñanza para el aprendizaje activo de la Física" (02/2013 - 02/2013)

IPA 4 horas

Curso de verano "Ecuaciones de Maxwell: análisis de aspectos teóricos, experimentales y su transposición didáctica" (02/2012 - 02/2012)

IPA 8 horas

CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS

CFE, IPES (09/2015 - 11/2015)

Dictado de curso: Un nuevo enfoque para la enseñanza de la cinemática y la dinámica. Estrategias didácticas

3 horas semanales

CFE, Departamento de Física de Formación Docente (04/2012 - 07/2012)

Dictado del curso-taller Oscilaciones y resistencia de materiales

5 horas semanales

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Educación Secundaria

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (05/2002 - a la fecha)

Profesor ,11 horas semanales

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Formación en Educación / Departamento de Física del CFE

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (11/2016 - 02/2018) Trabajo relevante

Integrante de la Asociación de Unidades Académicas entre FCIEN y el Departamento de Física del CFE ,10 horas semanales

La Unidad Académica es un espacio de trabajo y tiene como cometido la planeación y evaluación de intervenciones didácticas en los cursos de Física General del Instituto de Física de Facultad de Ciencias, tendientes a la mejora de la calidad de los aprendizajes de los estudiantes

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Formación en Educación / IFD 33

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2015 - 02/2016)

Profesor ,19 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Profesorado de Física (03/2015 - 02/2016)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Física Moderna, 6 horas, Teórico-Práctico

Profesorado de Física (03/2015 - 02/2016)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Física 2, 6 horas, Teórico-Práctico

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

CERP del Suroeste

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2010 - 02/2011)

Profesor ,10 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Profesorado (03/2010 - 02/2011)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Física 2, 6 horas, Teórico

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 21 horas
Carga horaria de investigación: 17 horas
Carga horaria de formación RRHH: Sin horas
Carga horaria de extensión: Sin horas
Carga horaria de gestión: 22 horas

Producción científica/tecnológica

El área de investigación es la Enseñanza de la Física (Physics Education Research, PER), tiene como uno de sus objetivos desarrollar y utilizar teorías y técnicas que caractericen, influyan y midan el aprendizaje de la Física por parte de los estudiantes.

Dentro del vasto campo de conocimientos del área, mis investigaciones se centran en tres grandes temas:

- Generación de metodologías de enseñanza activas aplicadas a actividades de laboratorio, así como a clases magistrales con grupos numerosos.
- Investigar sobre las concepciones alternativas de los estudiantes.
- Desarrollo de test que permitan identificar ideas previas en los alumnos, detectar los conceptos que generan mayor dificultad y medir logros de aprendizaje.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Normal coordinates in a system of coupled oscillators and influence of the masses of the springs (Completo, 2020) Trabajo relevante

Á. Suárez
European Journal of Physics, v.: 42 1 , 2020
Palabras clave: Enseñanza de la Física Tracker Análisis de video Oscilaciones
Lugar de publicación: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1361-6404/abaf61>
ISSN: 01430807
DOI: [10.1088/1361-6404/abaf61](https://doi.org/10.1088/1361-6404/abaf61)
<https://iopscience.iop.org/journal/0143-0807>

Scopus

Inconsistencias y errores en los enfoques tradicionales sobre la energía en nuestros cursos introductorios (Completo, 2020) Trabajo relevante

Á. Suárez

Avances en Enseñanza de la Física, v.: 2 1 , 2020

Palabras clave: Enseñanza de la Física Energía

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: http://ojs.cfe.edu.uy/index.php/rev_fisica/article/view/599

ISSN: 26972778

http://ojs.cfe.edu.uy/index.php/rev_fisica/index

Video-Based Analysis of the Transition from Slipping to Rolling (Completo, 2020)

Á. Suárez

The Physics teacher, v.: 58 2020

Palabras clave: Enseñanza de la Física Análisis de video Concepciones alternativas

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: <https://aapt.scitation.org/doi/abs/10.1119/1.5145407>

ISSN: 0031921X

DOI: <https://doi.org/10.1119/1.5145407>

<https://aapt.scitation.org/journal/pte>

Scopus

A dynamical model of remote-control model cars (Completo, 2019) Trabajo relevante

A. Suárez , Baccino, Daniel , MARTI, ARTURO C.

Physics Education, 2019

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 00319120

DOI: <https://doi.org/10.1088/1361-6552/aaff98>

<https://iopscience.iop.org/journal/0031-9120>

Scopus

An experiment to address conceptual difficulties in slipping and rolling problems (Completo, 2019)

Á. Suárez

Physics Education, v.: 55 1 , 2019

Palabras clave: Enseñanza de la Física Concepciones alternativas Análisis de video

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 00319120

DOI: [10.1088/1361-6552/ab4d1e](https://doi.org/10.1088/1361-6552/ab4d1e)

<https://iopscience.iop.org/journal/0031-9120>

Scopus

Análisis de un oscilador no lineal utilizando el método de Euler en una planilla de cálculo (Completo, 2019)

Á. Suárez

Revista Mexicana de Física E, v.: 65 2 , 2019

Palabras clave: Métodos Numéricos Enseñanza de la Física Planillas de cálculo

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: <https://rmf.smf.mx/ojs/rmf-e/article/view/1827>

ISSN: 26832216

DOI: <https://doi.org/10.31349/RevMexFisE.65.200>

<https://rmf.smf.mx/ojs/rmf-e>

Volviendo a las raíces: cómo crear fotos estroboscópicas a partir de videos digitales (Completo, 2019)

Á. Suárez

revista de educación en física, 2019

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Revista de la APFU

ISSN: 07979045

<https://apfu.uy/?tag=revista-2>

Students conceptual difficulties in hydrodynamics (Completo, 2017) Trabajo relevante

A. Suárez , MARTI, ARTURO C.
Physical Review, v.: 13 2 , 2017
Palabras clave: Fluids Education Students ? conceptual difficulties hydrodynamics
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Físicas / Ciencias Físicas /
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 0031899X
DOI: <https://doi.org/10.1103/PhysRevPhysEducRes.13.0201>
<https://journals.aps.org/prper/abstract/10.1103/PhysRevPhysEducRes.13.020132>
Scopus® WEB OF SCIENCE™

Propuestas metodológicas para la enseñanza de la Física: el aprendizaje activo (Completo, 2016) Trabajo relevante

A. YOLDI , A. Suárez
Convocación educativa, v.: 26 2016
Palabras clave: Aprendizaje Activo Enseñanza de la Física
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Física
ISSN: 16886720

Análisis de sistemas oscilatorios sometidos a distintas fuerzas disipativas (Completo, 2015)

A. Suárez , M. VACHETTA
revista de educación en física, v.: 8 5 , 2015
Palabras clave: Enseñanza de la Física Análisis de video Oscilaciones
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Física
Medio de divulgación: Papel
ISSN: 07979045

Una mirada uruguaya al trabajo experimental en la enseñanza de la Física: En la búsqueda de nuevas perspectivas (Completo, 2014) Trabajo relevante

A. Suárez , A. YOLDI
IMEA-UNILA, v.: 2 2 , 2014
Palabras clave: Enseñanza de la Física Experimental Estrategias de enseñanza activas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Física
Lugar de publicación: <https://revistas.unila.edu.br/IMEA-UNILA/article/view/347>
Escrito por invitación
ISSN: 23181869
<https://revistas.unila.edu.br/IMEA-UNILA>

Un enfoque experimental sobre la ley de Coulomb (Completo, 2014)

L. MACHÍN , A. Suárez , M. VACHETTA
revista de educación en física, v.: 8 4 , 2014
Palabras clave: Coulomb Tracker
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Física
Medio de divulgación: Papel
ISSN: 07979045

El campo magnético de una carga en movimiento como ejemplo didáctico de aplicación de la corriente de desplazamiento (Completo, 2013) Trabajo relevante

A. Suárez
Latin American Journal of Physics Education, v.: 7 1 , 2013
Palabras clave: Enseñanza Corriente de desplazamiento
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Física
Medio de divulgación: Papel

ISSN: 18709095

latindex

La ley de Ampère-Maxwell y el campo magnético de una carga en movimiento (Completo, 2012)

A. Suárez

revista de educación en física, v.: 8 2 , 2012

Palabras clave: Ampère-Maxwell

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Física

ISSN: 07979045

Aplicación del modelo de las cargas magnéticas para la determinación de la componente horizontal del Campo Magnético de la Tierra (Completo, 2011)

A. Suárez

revista de educación en física, v.: 8 1 , 2011

Palabras clave: Campo magnético de la Tierra

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Física

ISSN: 07979045

La resonante caída del Tacoma Narrows Bridge (Completo, 2009)

A. Suárez , M. VACHETTA

revista de educación en física, v.: 7 7 , 2009

Palabras clave: Resonancia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Física

ISSN: 07979045

LIBROS

Electromagnetismo, Cuántica y Relatividad (Libro publicado Texto integral , 2012) Trabajo relevante

A. Suárez , M. VACHETTA , E. BONDA

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 240

Edición: 2,

Editorial: El Mendrugo, Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Palabras clave: Electromagnetismo Cuántica Relatividad Enseñanza Secundaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Física

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974969285

Producción técnica

Otras Producciones

CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

Introducción a la Investigación en Educación de la Física (2020)

Á. Suárez

Especialización

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Web: <http://ipes.cfe.edu.uy/index.php/2016-06-01-15-57-31/especializacion>

Tipo de participación: Docente

Duración: 15 semanas

Lugar: IPES
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: ANEP-UDELAR
Palabras clave: PER Enseñanza de la Física Investigación

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

REVISIONES

Revista Mexicana de Física E (2019)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Avances en la enseñanza de la Física (2019)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

OTRAS

Pasantía docente - Diploma de especialización en Física (2020)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Profesores Artigas , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Martín Esteves
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Práctica docente

Otros datos relevantes

PRESENTACIONES EN EVENTOS

XXX Encuentro Nacional de Profesores de Física (2020)

Encuentro
Dictado de la conferencia "Una mirada a la enseñanza de la energía basada en investigaciones"
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: APF

Intercambio de experiencias de enseñanza de física experimental a distancia (2020)

Encuentro
Dictado de conferencia
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: SUF

XXIX Encuentro Nacional de Profesores de Física (2019)

Encuentro
Dictado del taller "Aplicando algunos resultados de las investigaciones en enseñanza de la Física en nuestras clases"
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 12
Nombre de la institución promotora: APFU

XXVIII Encuentro Nacional de Profesores de Física (2018)

Encuentro
Dictado del Taller "Una mirada activa al electromagnetismo?"
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 12
Nombre de la institución promotora: APFU

XXVIII Encuentro Nacional de Profesores de Física (2018)

Encuentro
Dictado de la Conferencia "Los experimentos de cátedra como insumos para aprendizajes significativos"
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: APFU

2nd World Conference of Physics Education (2016)

Congreso
Presentación del póster How to know if a building can resist an earthquake
Uruguay
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 2
Palabras Clave: Resonancia Enseñanza de la Física Oscilaciones

XXV Encuentro Nacional de Profesores de Física (2015)

Encuentro
Dictado de la conferencia "Repensando las prácticas de laboratorio mediante un aprendizaje activo"
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: APFU
Palabras Clave: Aprendizaje Activo Enseñanza de la Física Laboratorio

XXIV Encuentro Nacional de Profesores de Física (2014)

Encuentro
Dictado del Taller "Un espacio de discusión en Física a partir de actividades experimentales"
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 12
Nombre de la institución promotora: APFU
Palabras Clave: Enseñanza de la Física Enseñanza Secundaria Actividades de laboratorio

Encuentro de pasantes e investigadores del Programa Acortando Distancias (2012)

Encuentro
Presentación del póster Fluidos exóticos
Uruguay
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: ANII y la Comisión Coordinadora del proyecto Estimulo a la Cultura Científica y Tecnológica
Palabras Clave: Enseñanza de la Física Fluidos

XXI Encuentro Nacional de Profesores de Física (2011)

Encuentro
Dictado del Taller "Oscilaciones y elasticidad"
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 12
Nombre de la institución promotora: APFU
Palabras Clave: Enseñanza de la Física Oscilaciones Enseñanza Secundaria

Jornadas de actualización docente (2010)

Taller

Dictado del taller "Asesoramiento del diseño curricular de 4° año"

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 7

Nombre de la institución promotora: Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires.

Palabras Clave: Enseñanza de la Física Enseñanza Secundaria

Segundo Encuentro Distrital de profesores de Física (2009)

Taller

Dictado del taller Segundo Encuentro Distrital de profesores de Física

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 15

Nombre de la institución promotora: Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires.

Palabras Clave: Enseñanza de la Física Enseñanza Secundaria

XIX Encuentro Nacional de Profesores de Física (2009)

Encuentro

Dictado del Taller "Dualidad onda-partícula, dos caras de la misma moneda"

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: APFU

Palabras Clave: Enseñanza de la Física Enseñanza Secundaria Física Moderna

XVI Reunión Nacional de Educación en la Física (2009)

Encuentro

Dictado del taller "Dualidad onda-partícula, dos caras de la misma moneda"

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ingeniería y Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de San Juan

Palabras Clave: Enseñanza de la Física Física Moderna

XVIII Encuentro Nacional de Profesores de Física (2008)

Encuentro

Dictado del Taller "Orígenes de la teoría cuántica"

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: APFU

Palabras Clave: Enseñanza de la Física Enseñanza Secundaria Física Moderna

XXI Congreso Nacional de Profesores de Química. (2008)

Congreso

Dictado del Taller Rey Midas: mito o realidad

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: ADEQ

Palabras Clave: Enseñanza Secundaria Radiactividad

XVII Encuentro Nacional de Profesores de Física (2007)

Encuentro

Dictado de la conferencia "La resonante caída del Tacoma Narrows Bridge"

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: APFU

Palabras Clave: Enseñanza de la Física Oscilaciones

XX Congreso Nacional de Profesores de Química. (2007)

Congreso

Dictado del Taller Las huellas de los átomos

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: ADEQ

Palabras Clave: Enseñanza Secundaria Espectros Modelos atómicos

XVI Encuentro Nacional de Profesores de Física (2006)

Encuentro

Dictado del Taller "La paradigmática caída del Tacoma Narrows Bridge, un taller sobre resonancia en sistemas mecánicos"

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: APFU

Palabras Clave: Resonancia Enseñanza de la Física Oscilaciones Enseñanza Secundaria

Áreas de actuación

CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS

Ciencias Físicas /Ciencias Físicas /Enseñanza de la Física

Idiomas

Inglés

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	17
Artículos publicados en revistas científicas	16
Completo	16
Libros y Capítulos	1
Libro publicado	1
Otros tipos	1
PRODUCCIÓN TÉCNICA	1
EVALUACIONES	2
Evaluación de publicaciones	2
FORMACIÓN RRHH	1
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	1
Otras tutorías/orientaciones	1