



**CLAUDIA ANAHÍ CABRERA
BORGES**

Doctora

claudiaanahi@gmail.com

94000

098909584

SNI

Ciencias Sociales / Ciencias
de la Educación

Categorización actual: Inicia
ción (Activo)

Fecha de publicación: 23/09/2018
Última actualización SNI: 20/08/2018

Datos Personales

IDENTIDAD

Nombre en citas bibliográficas: CABRERA, BORGES, C.
Documento: Cédula de identidad - 25741465 ,Pasaporte - C813410
Género: Femenino
Fecha de nacimiento: 17/05/1972
País de nacimiento: Uruguay
Ciudad de nacimiento: Florida
Nacionalidad: Uruguay
Estado civil: Casado
Fecha de nacimiento de hijos:
22/11/2006 , 09/08/2011

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Administración Nacional de Educación Pública/ Consejo de Formación en Educación / CeRP
CENTRO / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación /
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público
Dirección: CeRP Centro / 94000 / Florida , Montevideo , Uruguay
Teléfono: (94000) 43529672
Correo electrónico/Sitio Web: claudiaanahi@gmail.com cerpcentro.org.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Educación (2012 - 2016)

Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación , Uruguay
Título de la disertación/tesis: La enseñanza de la Biología en el turno nocturno de liceos de ciclo
básico: El caso de la región Centro Sur del Uruguay.
Tutor/es: Carina Lion
Obtención del título: 2017
Sitio web de la disertación/tesis: <https://bibliotecas.ort.edu.uy/bibid/85140>
Institución financiadora: Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Palabras Clave: Biología Didáctica Enseñanza Jóvenes y adultos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

MAESTRÍA

Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje (2004 - 2005)

Universidad ORT Uruguay - Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación , Uruguay
Título de la disertación/tesis: ¿Qué información sobre los alumnos consideran relevante los
docentes y qué implicación tiene sobre sus prácticas?
Tutor/es: Adriana María Chiancone Castro
Obtención del título: 2005
Palabras Clave: Enseñanza Aprendizaje Investigación

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Diploma en tecnologías digitales (2014 - 2016)

Administración Nacional de Educación Pública - Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto", Uruguay

Título de la disertación/tesis:

Obtención del título: 2017

Palabras Clave: Didáctica Enseñanza TIC Aprendizaje evaluación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

Formador de Formadores: especialidad Ciencias Biológicas (1997 - 1997)

Administración Nacional de Educación Pública - Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto", Uruguay

Título de la disertación/tesis: Formador de Formadores en Ciencias de la Naturaleza

Obtención del título: 1997

Palabras Clave: FORMACIÓN DOCENTE formador de formadores

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Unidad y Diversidad de los seres vivos

GRADO

Profesorado en Biología (1995 - 1998)

Administración Nacional de Educación Pública - Instituto de Profesores Artigas, Uruguay

Título de la disertación/tesis:

Obtención del título: 1998

Palabras Clave: Biología Didáctica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Didáctica

Licenciatura en Ciencias Biológicas (1990 - 1995)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias - UDeLaR, Uruguay

Título de la disertación/tesis:

Obtención del título: 1995

Palabras Clave: Biología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Zoología, Ornitología, Entomología, Etología / Entomología

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Capacitación para expositores (08/2018 - 08/2018)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay

4 horas

Palabras Clave: Comunicación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Aula invertida y aprendizaje basado en proyectos (01/2016 - 01/2016)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación, Uruguay

Palabras Clave: Didáctica TIC

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

Nuevas formas de evaluar para nuevas formas de aprender (01/2016 - 01/2016)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay

Palabras Clave: Didáctica TIC

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

Formación para docentes: Universo Internet (01/2014 - 01/2014)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay

9 horas

Palabras Clave: Enseñanza FORMACIÓN DOCENTE Tecnologías Digitales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Tópicos de Didáctica de la Biología para Formador de Formadores (01/2013 - 01/2013)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / CERP del Suroeste , Uruguay

25 horas

Palabras Clave: Biología Didáctica Enseñanza FORMACIÓN DOCENTE

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Tópicos de Didáctica de la Biología para Formador de Formadores (01/2013 - 01/2013)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / CERP del Suroeste , Uruguay

Palabras Clave: Biología Didáctica Enseñanza FORMACIÓN DOCENTE

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Uso didáctico de las NTIC del plan ceibal (01/2011 - 01/2012)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay

Palabras Clave: Didáctica Enseñanza TIC Aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de Biología

Eutrofización de los sistemas acuáticos (01/2007 - 01/2007)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias - UDeLaR , Uruguay

16 horas

Palabras Clave: Biología

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Ecología /

Algunas tendencias didácticas en la enseñanza de las Ciencias Naturales (01/2006 - 01/2006)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Universidad de la República , Uruguay

Palabras Clave: Didáctica de las Ciencias

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de las Ciencias

Curso de Didáctica para Formadores de los Centros Regionales de Profesores (01/2004 - 01/2004)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo Directivo Central , Uruguay

252 horas

Palabras Clave: Didáctica de las Ciencias

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de las Ciencias

Curso de Actualización en manejo de nuevas tecnologías en educación. Programa de conectividad educativa, ANEP, CODICEN (01/2003 - 01/2003)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo Directivo Central, Uruguay
Palabras Clave: Didáctica TIC
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de las Ciencias

La Práctica Científica (01/2002 - 01/2002)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Uruguay
24 horas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Actualización en Genética (01/2001 - 01/2001)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias - UDeLaR, Uruguay
40 horas
Palabras Clave: Biología Genética
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Genética y Herencia /

Curso de sensibilización y actualización para docentes que tienen a cargo el dictado de cursos en Formación Magisterial (01/2000 - 01/2000)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto", Uruguay
80 horas
Palabras Clave: Biología Didáctica Enseñanza evaluación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Curso de Capacitación para experiencia Piloto (01/1998 - 01/1998)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto", Uruguay
160 horas
Palabras Clave: Enseñanza Aprendizaje evaluación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de las Ciencias

Cursos para Formadores de Formadores organizados por la ANEP (01/1997 - 01/1997)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto", Uruguay
240 horas
Palabras Clave: Enseñanza Aprendizaje evaluación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de las Ciencias

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Proyecto PRAXIS 2do. Webinar: ?Gestión de Comunidades de Aprendizaje con Redes Sociales? (2018)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: ANEP- UDELAR, Uruguay
Palabras Clave: TIC Formación docente investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

SEMINARIO ABIERTO: Comunidades docentes de aprendizaje y de prácticas: reflexión y acción (2018)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: ANEP - UDELAR, Uruguay
Palabras Clave: TIC Formación Docente
Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Curso de capacitación en formación docente (2016)

Tipo: Otro

Institución organizadora: British Council, Inglaterra

Palabras Clave: Didáctica STEM Indagación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Evaluar en Ciencias: desafíos y oportunidades (2016)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: ANEP - CFE, Uruguay

Palabras Clave: Didáctica evaluación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

Feria regional de cortos CINEUCA (2016)

Tipo: Otro

Institución organizadora: CFE - IFD Canelones, Uruguay

Palabras Clave: TIC Práctica docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

Seminario Regional PASEM - Intercambio de experiencias educativas de la Formación Docente (2015)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: PASEM, Paraguay

Palabras Clave: Didáctica FORMACIÓN DOCENTE

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

Encuentro de cierre 2do. Concurso de Experiencias Innovadoras (2015)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: PASEM, Argentina

Palabras Clave: Didáctica Investigación FORMACIÓN DOCENTE

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

Políticas docentes: formación, regulaciones y desarrollo profesional. (2012)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: UNESCO, Argentina

Palabras Clave: Enseñanza Aprendizaje FORMACIÓN DOCENTE

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Encuentro nacional de docentes del Departamento Académico de Ciencias Biológicas (2011)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: CFE - IPES, Uruguay

Palabras Clave: Biología Didáctica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Hacia una cultura de la evaluación. Taller de elaboración de actividades de respuesta abierta. (2011)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Consejo de Educación Secundaria, Uruguay

Palabras Clave: Didáctica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Sustentabilidad de la cuenca del río Santa Lucía Chico ¿Recurso estratégico de Florida o un problema de la región? (2010)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: IMF, Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Ecología /

Jornadas de Educación y Tics (2008)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Ceibal - CFE, Uruguay
Palabras Clave: Didáctica TIC
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

Seminario taller de educación sexual. (2008)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: IPES, Uruguay

II Seminario de Identidad ecológica e independencia energética (2008)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: CFE- CeRP Centro, Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Ecología /

Jornada de educación sexual de Formación docente (2007)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: CFE, Uruguay
Palabras Clave: Sexualidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Sexualidad

Jornadas de sensibilización en VIH, sexualidad y género (2007)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: UNESCO- SEXUR, Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Sexualidad

Herramientas para la orientación de las mujeres en situación de embarazo no deseado (2007)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: MYSU, Uruguay
Palabras Clave: Sexualidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Sexualidad

II Encuentro Universitario en salud género, derechos sexuales y derechos reproductivos. (2006)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: UDELAR, Uruguay
Palabras Clave: Sexualidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos /

Congreso de Profesores de Biología (2004)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Asociación de Profesores de Biología, Uruguay
Palabras Clave: Biología Didáctica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos /

Seminario Taller Internacional de Formación Docente: ¿Qué docentes queremos formar para el siglo XXI? (2003)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: IPES, Uruguay
Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Evaluación y mejora Institucional. Los procesos de mejora. Tensiones entre actividades de mantenimiento y desarrollo. (2002)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: ANEP - agencia de cooperación Española, Uruguay

Palabras Clave: Didáctica evaluación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Congreso de Profesores de Biología (2002)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Asociación de Profesores de Biología, Uruguay

Palabras Clave: Biología Didáctica

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos /

Encuentro Internacional de actualización, (2001)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: COPEA, Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Entre la ciencia de hoy y el reto del mañana (2001)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Asociación de Profesores de Biología, Uruguay

Palabras Clave: Biología Didáctica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

12ª Seminario abierto de Sexología (2001)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Centro de Capacitación sexológica, Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos /

Talleres de Salud sexual y reproductiva. (1999)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Asociación de Profesores de Biología, Uruguay

Palabras Clave: Didáctica Sexualidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Promoviendo la salud cardiovascular. Comisión honoraria de Salud cardiovascular (1999)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Comisión honoraria de Salud cardiovascular, Uruguay

Palabras Clave: Biología Didáctica Enseñanza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Seminarios Darwin (1998)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Seminarios Darwin, Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biología y Biología de la Evolución /

Teorías del aprendizaje y rol docente (1996)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Consejo de Educación Secundaria, Uruguay

Palabras Clave: Didáctica Enseñanza

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Seminario de formación en prevención del cáncer (1996)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Comisión honoraria de lucha contra el cáncer, Uruguay
Palabras Clave: Biología
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos /

Estrategias para aplicar en el aula (1996)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Consejo de Educación Secundaria, Uruguay
Palabras Clave: Didáctica Enseñanza evaluación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Evaluación (1996)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Consejo de Educación Secundaria, Uruguay
Palabras Clave: Didáctica Enseñanza evaluación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

III Congreso Argentino de Entomología (1995)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Asociación Argentina de Entomología, Uruguay
Palabras Clave: Biología
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Zoología, Ornitología, Entomología, Etología /

II Congreso de Educación en el Instituto Crandon del Uruguay (1994)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Instituto Crandon, Uruguay
Palabras Clave: Didáctica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Congreso de Profesores de Biología (1994)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Asociación de Profesores de Biología, Uruguay
Palabras Clave: Biología Didáctica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos /

Idiomas

Inglés

Entiende muy bien / Habla regular / Lee muy bien / Escribe bien

Portugués

Entiende muy bien / Habla regular / Lee muy bien / Escribe bien

Áreas de actuación

CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS

Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Didáctica de la Biología

CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS

Ciencias Biológicas/Otros Tópicos Biológicos

HUMANIDADES

Otras Humanidades /Otras Humanidades /Educación

Actuación profesional

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Formación en Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2000 - a la fecha)

Docente ,40 horas semanales / Dedicación total

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

PRAXIS: Formación pedagógico-didáctica en tecnologías y práctica docente (10/2017 - a la fecha)

Proyecto financiado por ANII en el marco del llamado realizado por ANII -CFE. Se trata de un estudio de investigación acción que incluye el trabajo coordinado de docentes del CFE y de la sección de ProEVA de UDELAR. Los principales cometidos refieren a la construcción de comunidades de aprendizaje que reflexionen sobre las prácticas que involucran la inclusión de tecnologías digitales para transformarlas.

Mixta

5 horas semanales

ANEP - UDELAR, CFE - CeRP Centro , Integrante del equipo

Equipo: CABRERA, A, RODÉS, V

Palabras clave: Tecnologías Digitales Estrategias didácticas educación superior Calidad de la educación Investigación acción Comunidades de Aprendizaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

(03/2009 - 02/2010)

ANEP, CFE

40 horas semanales

DOCENCIA

Formación Docente (03/2000 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Didáctica de la Biología, 18 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de Biología

Formación Docente (03/2008 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Taller de Laboratorio, 2 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos /

CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS

ANEP, CFE (06/2000 - 02/2008)

Cursos para docentes que se desempeñaron en el Plan Piloto - Plan 1996
20 horas semanales

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de las Ciencias Naturales

PASANTÍAS

(02/2016 - 03/2016)

ANEP - Embajada Británica, CFE - BRITISH COUNCIL
40 horas semanales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de las Ciencias Naturales

(06/2004 - 06/2004)

ANEP- Universidad de Málaga (UMA), Cooperación Internacional
40 horas semanales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de las Ciencias Naturales

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD ORT URUGUAY - URUGUAY

Instituto de Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (05/2013 - a la fecha)

Docente Adjunta y tutora del Master en Educac ,8 horas semanales

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

ORACLE Observatorio Regional de Calidad y Equidad de la Educación Superior en Latinoamérica (03/2016 - a la fecha)

El proyecto ORACLE es liderado por el Dr. Joaquín Gairín de la Universidad Autónoma de Barcelona y a nivel nacional por la Dra. Denise Vaillant de la Universidad ORT. El mismo surge a partir del llamado "Cooperation for innovation and the exchange of good practices- Capacity Building in Higher Education" del Programa Erasmus. En el siguiente link es posible acceder a más detalles:

<http://edo.uab.cat/es/content/oracle-observatorio-regional-de-calidad-de-la-equidad-de-la-educaci%C3%B3n-superior-en>

Mixta

3 horas semanales

Universidad ORT Uruguay - Universidad de Barcelona, Departamento de Educación , Integrante del equipo

Equipo: VAILLANT, D , TEJERA, A , QUESTA, M

Palabras clave: Desafiliación INCLUSIÓN educación superior gestión Calidad de la educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Aprendizaje ubicuo. Dispositivos móviles y ecologías de aprendizaje en la formación inicial de profesores de educación media en Uruguay (04/2017 - 05/2018)

Investigación financiada por ANII. El estudio apunta a estudiar las percepciones, modalidades de uso y buenas prácticas, de docentes y estudiantes de formación docente con dispositivos móviles. El enfoque metodológico es mixto. La participación en el mismo se da como investigadora con las tareas de: aplicación de entrevistas, análisis de datos y divulgación de resultados (en artículos y eventos académicos).

10 horas semanales

Universidad ORT Uruguay - Universidad de Sevilla, Instituto de Educación , Integrante del equipo

Equipo: MARCELO,C , RODRÍGUEZ ZIDAN,E , YOT,C , ZORRILLA,J
Palabras clave: FORMACIÓN DOCENTE Tecnologías Digitales Aprendizaje ubicuo dispositivos móviles

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

DOCENCIA

Formación de Formadores (07/2017 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Casos y métodos II, 2 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Gestión Educativa - Investigación

Formación de Formadores (03/2017 - 07/2017)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Casos y métodos I, 2 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Gestión Educativa - Investigación

Master en Gestión Educativa (07/2016 - 02/2017)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Casos y métodos II, 2 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Gestión Educativa - Investigación

Master en Gestión Educativa (03/2016 - 07/2016)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Casos y métodos I, 2 horas, Teórico-Práctico

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

(02/2017 - a la fecha)

Universidad ORT Uruguay, Instituto de Educación

2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Divulgación de trabajos científicos

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Educación Secundaria

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/1992 - 05/2000)

Docente ,20 horas semanales

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 25 horas

Carga horaria de investigación: 20 horas
Carga horaria de formación RRHH: 5 horas
Carga horaria de extensión: 10 horas
Carga horaria de gestión: Sin horas

Producción científica/tecnológica

Mi producción académica se encuentra directamente relacionada con mi desempeño profesional como docente de Didáctica y en los últimos tres años con mi profundización en investigación educativa. Los ejes centrales que articulan mis trabajos de investigación y su correspondiente difusión se vincula con las temáticas: desafiliación escolar, uso educativo de las tecnologías digitales y la enseñanza y el aprendizaje por investigación.

El primer eje responde fundamentalmente al trabajo realizado como tesis Doctoral, en la que estudié las estrategias desplegadas por los docentes para retener a los estudiantes que asisten a los liceos nocturnos, lo cual me permitió escribir artículos y realizar varias comunicaciones en diferentes eventos académicos. Otra proyección de la investigación del Doctorado es mi incorporación al equipo de trabajo ORACLE liderado a nivel internacional por el Dr. Joaquín Gairín y a nivel nacional por la Dra. Denise Vaillant de la Universidad ORT Uruguay. Dicho proyecto se centra en la investigación y propuestas de políticas que apunten a la favorecer la inclusión en el nivel superior.

El segundo eje refiere a las tecnologías digitales y su aprovechamiento para favorecer mejores aprendizajes. Es en ese marco que he elaborado varios cortos educativos y otros recursos didácticos. A ello se suma mi incorporación a dos equipos de investigación que cuentan con la financiación de ANII y tienen como foco de estudio la utilización de las tecnologías digitales en la formación de los docentes. Uno de los proyectos estudia las percepciones y usos que docentes y estudiantes de Formación docente le atribuyen a los dispositivos móviles y se encuentra liderado por los doctores Carlos Marcelo García de la Universidad de Sevilla y Eduardo Rodríguez Zidan de la Universidad ORT Uruguay. El otro proyecto se encuentra integrado por docentes del CeRP del Centro y del área de ProEv de la UDELAR. Además se caracteriza por incluir la investigación acción y cuenta con el asesoramiento de la Dra. Adriana Gewerc de la Universidad de Santiago de Compostela.

Finalmente el tercer eje que articula mis trabajos de producción académica refieren a la enseñanza y el aprendizaje por investigación. La profundización que he realizado en esta línea de trabajo se ha visto favorecida por el desempeño como tutora de tres tesis de Maestría y mi incorporación al cuerpo docente de la Universidad ORT, teniendo a mi cargo de la asignatura Casos y métodos de la Investigación, en las Maestrías de Gestión Educativa y en la de Formador de Formadores. A nivel de formación docente integro un equipo de docentes que trabajan en la promoción de esta metodología como forma de abordar la formación didáctica de los futuros profesores. Las acciones realizadas en la introducción a la investigación en el ámbito de la formación de educadores fue reconocida con los Premios Paulo Freire 2015 y 2016 otorgados por PASEM (Programa de Apoyo al Sector Educativo del Mercosur). Como producto del intercambio realizado con docentes de Brasil surge en 2017 la publicación de un libro escrito de forma conjunta sobre los Proyectos de introducción a la Investigación Didáctica.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Aprender y enseñar para la docencia compartida interdisciplinaria en la Formación Docente Inicial (Completo, 2017)

CABRERA, BORGES, C., IMBERT, D., ÁLVAREZ, D., CARÁMBULA, S., NIETO, S., PÉREZ, M., PÉREZ, A., VARELA, M

Educación en Ciencias Biológicas, v.: 2 2017

Palabras clave: Didáctica FORMACIÓN DOCENTE Interdisciplinarietàad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 23936967

http://depbiologia.cfe.edu.uy/images/revista/revista_biologia2_2017.pdf

Revista indexada en LATINDEX. Dirigida a educadores y estudiantes de grado y posgrado del área de educación. Se focaliza en la divulgación de comunicaciones originales e inéditas vinculadas a resultados de investigaciones, experiencias de enseñanza, prácticas innovadoras en aula, reflexiones o análisis, actualizaciones sobre abordajes de interés para la enseñanza o el aprendizaje, revisiones, reseñas de libros y otras expresiones escritas referidas a este campo del saber.

¿CÓMO RETENER A LOS JÓVENES Y ADULTOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO PÚBLICO? ANÁLISIS DE LAS ESTRATEGIAS DESPLEGADAS EN TRES LICEOS NOCTURNOS DEL URUGUAY (Completo, 2017)

CABRERA, BORGES, C.

Páginas de Educación, v.: 10 2017

Palabras clave: Educación adultos Estrategias didácticas Desafiliación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16885287

<https://revistas.ucu.edu.uy/index.php/paginasdeeducacion/issue/view/180/2.%20N%C3%BAmero%20C>

Revista indexada en Latindex, SciELO y EBSCO.

[latindex](#)

Ciclos de retroalimentación en la evaluación de los Proyectos de Introducción a la Investigación Didáctica (PIID) (Completo, 2017)

CABRERA, BORGES, C., REBOLLO, C., Imbert, D., Álvarez, D

Enseñanza de la Química, p.:82 - 95, 2017

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 2393-7475

http://www.cfe.edu.uy/images/stories/pdfs/publicaciones/2017/revista_quimica2017.pdf

Evaluación auténtica con instrumentos alternativos en la formación inicial de profesores (Completo, 2016)

CABRERA, BORGES, C., IMBERT, D

Educación en Ciencias Biológicas, v.: 1 1, 2016

Palabras clave: Biología Didáctica evaluación FORMACIÓN DOCENTE

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 23936967

DOI: [2393-6959](https://doi.org/10.2393/2016-09-05)

http://depbiologia.cfe.edu.uy/images/revista/revista_2016_dpto_biologia.pdf

Revista indexada en LATINDEX. Dirigida a educadores y estudiantes de grado y posgrado del área de educación. Se focaliza en la divulgación de comunicaciones originales e inéditas vinculadas a resultados de investigaciones, experiencias de enseñanza, prácticas innovadoras en aula, reflexiones o análisis, actualizaciones sobre abordajes de interés para la enseñanza o el aprendizaje, revisiones, reseñas de libros y otras expresiones escritas referidas a este campo del saber. En el artículo publicado se analiza el uso de instrumentos alternativos en el proceso de evaluación para el aprendizaje. Corresponde a experiencias realizadas en el nivel terciario en cursos de Didáctica para la formación de Profesores en Ciencias Biológicas en Uruguay. Se enfatiza en la evaluación formativa y formadora como componentes fundamentales de una evaluación auténtica en la que se utilizan dos tipos de instrumentos que potencian las mismas: las escalas o rangos y las rúbricas. Luego de referirse a la teoría que lo sustenta, se reflexiona sobre sus características, atributos e inconvenientes, así como la forma de aplicarlos, además se citan ejemplos de la implementación de los mismos.

Diario docente: caleidoscopio de posibilidades y oportunidades. (Completo, 2014)

CABRERA, BORGES, C., PÉREZ, A., PÉREZ, M.

Temas, v.: 5/6 p.:45 - 57, 2014

Palabras clave: Didáctica Enseñanza FORMACIÓN DOCENTE

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 01002406

El artículo pretende describir y analizar la realización de diarios docentes como herramienta significativa para analizar la práctica. El eje central apunta a documentar una experiencia realizada con estudiantes de profesorado de Inglés y de Biología en su último año de formación inicial (cuarto

año).

El desafío de Construir puentes... Posibles articulaciones entre Educación Primaria y la enseñanza de las Ciencias Naturales en la Educación Media pensada desde la Formación docente. (Completo, 2006)

CABRERA, BORGES, C. , REBOLLO, C

Quehacer Educativo, 77 , p.:47 - 52, 2006

Palabras clave: Aprendizaje Enseñanza de las ciencias

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 15100367

En el artículo se relata la experiencia realizada con estudiantes de profesorado de Biología y Química del CeRP del Centro en relación a actividades de planificación, discusión y trabajo en escuelas primarias. Se destaca la importancia de establecer espacios de coordinación entre docentes de enseñanza media y maestros para favorecer una mejor articulación entre abos niveles de enseñanza.

¿Qué información sobre los alumnos consideran relevante los docentes y qué implicación tiene sobre sus prácticas? (Completo, 2006)

CABRERA, BORGES, C.

Cuadernos de investigación de la ORT, v.: 2 13 , p.:55 - 72, 2006

Palabras clave: Enseñanza Aprendizaje Pensamiento del Profesor

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16889304

http://www.ort.edu.uy/ie/pdf/Cuad_13.pdf

Resumen Los profesores de enseñanza media reciben gran cantidad de información sobre sus alumnos, pero solo una parte de la misma es considerada a los efectos de la toma de decisiones. Los procesos que involucran la circulación de información traen consigo una selección y transformación de ésta, en concordancia con lo indicado por la "sabiduría práctica". Los docentes denominados líderes, especialmente valorados por sus colegas, manifiestan mayor capacidad de dar sentido a la información disponible. La identificación de los alumnos se ve favorecida cuando existen canales de comunicación fluidos, así como múltiples fuentes de información y espacios que permiten el intercambio entre los docentes. Los equipos de trabajo y su funcionamiento influyen sobre la construcción de teorías que elabora cada docente. Esas teorías incluyen a su vez opiniones y expectativas, y es sobre esta base que los docentes toman decisiones.

NO ARBITRADOS

Planificación: del pienso al documento (Completo, 2009)

CABRERA, BORGES, C. , REBOLLO, C , PEREYRA, E

uruguayeduca.edu.uy, 2009

Palabras clave: Didáctica Enseñanza de las ciencias

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 33441122

<http://www.uruguayeduca.edu.uy/Portal.Base/Web/VerContenido.aspx?GUID=6df8f0ee-9e8a-4c7c-8ef9-c259b7>

Resumen. El presente artículo tiene el propósito de compartir reflexiones sobre una actividad cotidiana del quehacer docente, actividad que en ocasiones, justamente por su cotidianeidad, pierde su rico potencial de transformación. Es posible apreciar por un lado, aportes desde nuestra visión como profesionales de la educación en referencia al tema, reflexiones que dan cuenta de los recorridos teóricos que hemos realizado a la luz de nuestras biografías; y por otro, relatos de instancias de taller llevados a cabo con docentes uruguayos de educación media, en 2008. Partiendo de una concepción de planificación dinámica y flexible, enmarcada en la didáctica crítica, se propone abordar el proceso continuo de planificar desde el centro mismo del acto educativo, los alumnos. El estado actual de la Didáctica propone que la Planificación de la enseñanza es un proceso mental mediante el cual se intenta responder las grandes preguntas que implican el planificar, como

lo son el qué, el cómo, y el para qué, lo cual contribuye a incrementar el conocimiento práctico de l@s docentes. Desde el trabajo en Talleres, se pretendió aportar a la reflexión y construcción colectiva y generar espacios donde formularse nuevas preguntas que ayudan a volver a pensar en cómo mejorar nuestras prácticas.

LIBROS

Formar en la diversidad: Reflexiones y acciones (Participación , 2018)

CABRERA, BORGES, C.

Edición: ,

Editorial: TRADINCO, Montevideo

Tipo de publicación: Otros

Referado

Palabras clave: Inclusión Desafiliación Enseñanza Media Nocturno

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-887-08-4

Capítulos:

¿Cómo se caracterizan los jóvenes y adultos que asisten a tres liceos nocturnos del Uruguay y qué estrategias se despliegan para retenerlos?

Organizadores: UDELAR - CFE

Página inicial 87, Página final 100

Formar en la diversidad: Reflexiones y acciones (Participación , 2018)

CABRERA, BORGES, C.

Edición: ,

Editorial: TRADINCO, Montevideo

Tipo de publicación: Otros

Referado

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-887-08-4

Capítulos:

Inclusión educativa con colectivos vulnerables. Revisión documental y algunas experiencias desde la formación de posgrado

Organizadores: Udelar . CFE

Página inicial 113, Página final 124

Acción y Reflexión: La investigación como potenciadora de aprendizajes (Libro publicado Compilación , 2017)

CABRERA, BORGES, C. , REBOLLO, C , IMBERT, D

Número de volúmenes: 100

Número de páginas: 200

Edición: ,

Editorial: Gráfica Natural, Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Palabras clave: Didáctica FORMACIÓN DOCENTE Introducción a la investigación Proyectos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 97899748577

Financiación/Cooperación:

Consejo de Formación en Educación / Apoyo financiero, Uruguay

http://cfe.edu.uy/images/stories/pdfs/publicaciones/2017/pasem_experiencias_2016.pdf

El libro se escribe en el marco del Programa PASEM y es producto de la coordinación de docentes uruguayos y brasileros.

Sembrando experiencias: enseñar y aprender en ecenarios digitales (Participación , 2017)

CABRERA, BORGES, C. , IMBERT, D , REBOLLO, C , BANCHERO, C , ISASMENDI, S

Número de volúmenes: 1

Edición: 1,

Editorial: ANEP, Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Referado

Palabras clave: FORMACIÓN DOCENTE Tecnologías Digitales Introducción a la investigación
Proyectos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974711907

Capítulos:

Las tecnologías digitales como facilitadoras para la implementación de proyectos de introducción a la investigación

Organizadores: ANEP

Página inicial 151, Página final 168

Docentes Aprendiendo en Red (Participación , 2014)

CABRERA, BORGES, C. , GONZÁLEZ, S , CASEROS, S

Número de volúmenes: 17

Edición: 1ra,

Editorial: , Montevideo

Palabras clave: Biología Didáctica Enseñanza FORMACIÓN DOCENTE Biodiversidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Conservación de la Biodiversidad /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Resumen En este capítulo nos planteamos efectuar una revisión de la evolución del concepto de Biodiversidad y su vinculación con las Ciencias Naturales especialmente con la Genética. Para ello definimos el concepto de Diversidad Biológica y de los integrantes básicos que la componen, como es el de especie. La vinculación y el rol de la Genética como ciencia que permite caracterizar la diversidad de los seres vivos y comprender como se transmiten los caracteres biológicos y se mantiene la diversidad. Así mismo desarrollamos cual es el marco reglamentario a nivel internacional Convenio de Diversidad Biológica y como se está implementando la Estrategia de la Diversidad Biológica en el Uruguay. Por último analizamos el rol que cumplimos los educadores para generar conciencia pública de la necesidad de asegurar la conservación y sustentabilidad de los recursos naturales del planeta.

Capítulos:

Conceptos y análisis para la enseñanza de la Biodiversidad y la Genética

Organizadores: Consejo de Formación en Educación- PEDECIBA- UNESCO

Página inicial 33, Página final 51

Las tecnologías de la información, aprendizaje y comunicación en la enseñanza terciaria y la investigación educativa (Participación , 2013)

CABRERA, BORGES, C. , CABRERA, A , OLAVE, M

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: ,

Palabras clave: Biología Didáctica Enseñanza TIC FORMACIÓN DOCENTE

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Biología

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 9789974711198

Capítulos:

Objeto de aprendizaje (OA) sobre la columna de Winogradsky: una alternativa para enseñar y aprender biología en profesorado. Cabrera, Ana; Cabrera Claudia; María Eugenia Olave.

CeRPCentro.

Organizadores:

Página inicial 41, Página final 58

Sembrando experiencias: A seis años del modelo uno a uno en la educación pública uruguaya (Participación , 2013)

CABRERA, BORGES, C.

Número de volúmenes: 2

Edición: 1ra,

Editorial: ANEP- CODICEN, Montevideo

Palabras clave: Didáctica Enseñanza TIC evaluación FORMACIÓN DOCENTE

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Biología

Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974711044

La experiencia consiste en el abordaje del tema Evaluación en los cursos de Didáctica de Biología del último año de profesorado en el CeRP del Centro, a través de la elaboración de cortos. En el desarrollo de la propuesta van aumentando los grados de autonomía de los estudiantes. En una primera instancia los futuros docentes tienen a su cargo la planificación del guion y la filmación junto a la docente de didáctica. En el segundo año de implementación se les propone el desafío de crear su propia producción en equipos. Es en esta instancia en la que los estudiantes asumen un mayor protagonismo que incluye la toma de diversas decisiones, que van desde focalizar su interés en algún aspecto de la evaluación, hasta pensar en qué y cómo comunicarlo a otros a través del lenguaje audiovisual. Otro aspecto que caracteriza la experiencia es la realización de diferentes instancias en las que se comparten las producciones para aportar y recibir sugerencias de cómo mejorarlas. Se logra así poner en práctica múltiples aspectos de la teoría y vivenciar una evaluación formativa, formadora y auténtica.

Capítulos:

De la interpretación a la construcción de videos: una forma de promover la creatividad en estudiantes de profesorado.

Organizadores:

Página inicial 299, Página final 306

Las tecnologías de la información, aprendizaje y comunicación en la enseñanza terciaria y la investigación educativa (Libro publicado Compilación , 2013)

CABRERA, BORGES, C. , FERNÁNDEZ, A , IMBERT, D , UMPIÉRREZ, S

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 192

Edición: 1ra,

Editorial: , Montevideo

Palabras clave: Biología Enseñanza Aprendizaje FORMACIÓN DOCENTE

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Biología

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 9789974711198

Las tecnologías de la información, aprendizaje y comunicación en la enseñanza terciaria y la investigación educativa (Participación , 2013)

CABRERA, BORGES, C. , IMBERT, D , BLANCHÉ, S

Número de volúmenes: 1

Edición: 1ra,

Editorial: , Montevideo

Palabras clave: Didáctica TIC FORMACIÓN DOCENTE

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Biología

Medio de divulgación:

ISSN/ISBN: 9789974711198

El documento apunta a reflexionar sobre aspectos de la planificación de una experiencia en la que se propone la elaboración de cortos en el proceso formativo de futuros docentes de enseñanza media. Se enuncian los modelos de Enseñanza por investigación y Enseñanza para la comprensión como marcos referenciales de la propuesta, explicitando en qué acciones y decisiones se ponen de manifiesto. Finalmente se alude a la evaluación auténtica procurando articular la teoría de la evaluación formativa y las prácticas implementadas.

Capítulos:

Modelos didácticos y recursos tecnológicos que aportan una nueva perspectiva para la planificación en didáctica.

Organizadores:

Página inicial 10, Página final 24

Las tecnologías de la información, aprendizaje y comunicación en la enseñanza terciaria y la investigación educativa (Participación , 2013)

CABRERA, BORGES, C. , IMBERT, D , BLANCHÉ, S

Número de volúmenes: 1

Edición: 1ra,

Editorial: , Montevideo

Palabras clave: Didáctica TIC FORMACIÓN DOCENTE

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Biología

Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 9789974711198

Capítulos:
PROMOVER LA REFLEXIÓN Y COMUNICACIÓN DE IDEAS DESDE UN LENGUAJE AUDIOVISUAL: UN DESAFÍO EN LA FORMACIÓN DE FUTUROS PROFESORES DE BIOLOGÍA.
Organizadores:
Página inicial 24, Página final 40

Sujetos, aprendizaje y ejercicio del derecho a la educación: Los que regresan al Ciclo Básico del Liceo Nocturno de Florida (Libro publicado Texto integral , 2012)

CABRERA, BORGES, C. , RIVERO, R, MAÑÁN, O

Edición: ,

Editorial: ,

Palabras clave: Aprendizaje Educación de adultos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación de adultos

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

La publicación consiste en el informe final correspondiente a la investigación financiada por los Fondos Concursables de Formación Docente Investiga, correspondiente al ejercicio 2009. El objetivo central del trabajo fue tener un primer acercamiento a la población de jóvenes y adultos que reingresa al sistema de educación media en el nivel del Ciclo Básico. Se indagaron tres dimensiones del aprendizaje de este grupo de jóvenes: una desde el sujeto mismo que reingresa ahora como adulto a la educación formal; otra desde el imaginario predominante en los docentes sobre tales sujetos, su situación, necesidades en sentido amplio y de cómo aprenden; y, por último, desde el sistema educativo en cuanto responsable de la planeación estratégica de las políticas públicas dirigidas a tal sujeto y su impacto. Para ello, se estudiaron los diferentes planes y se indagaron los problemas de aplicación y la visión que se tenía en la institución liceal. Posteriormente, se abordó el estudio de campo, que implicó recoger la información secundaria existente sobre los alumnos del ciclo básico y una serie de entrevistas que se llevaron a cabo con el personal docente, encargados de dirección y de apoyo a su gestión, bibliotecaria, adscriptos, etc.; en sentido estricto con la comunidad académica del Liceo N°1, turno nocturno de Florida.

Actividades prácticas en la enseñanza de Biología para la formación de docentes: Una sistematización reflexiva (Participación , 2012)

CABRERA, BORGES, C. , IMBERT, D

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: , Montevideo

Palabras clave: Biología Didáctica FORMACIÓN DOCENTE

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Biología

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974688704

Capítulos:

TRANSITANDO DESDE EL MODELO DE ENSEÑANZA POR DESCUBRIMIENTO AL DE INVESTIGACIÓN EN EL AULA: UN APORTE PARA VOLVER A PENSAR LAS PROPUESTAS DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS.

Organizadores:

Página inicial 13, Página final 22

Actividades prácticas en la enseñanza de la Biología para la formación de docentes: una sistematización reflexiva (Participación , 2011)

CABRERA, BORGES, C. , IMBERT, D

Edición: ,

Editorial: ANEP_CODICEN, Montevideo

Palabras clave: Enseñanza Aprendizaje Didáctica de las Ciencias evaluación trabajos prácticos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974688704

Capítulos:

Transitando desde el modelo de enseñanza por descubrimiento al de investigación en el aula: un aporte para volver a pensar las propuestas de actividades prácticas.

Formación docente investiga. Concurso de Proyectos de Investigación Educativa. (Participación , 2009)

CABRERA, BORGES, C. , LORIER, M , CORA

Edición: ,

Editorial: ANEP_CODICEN, Montevideo

Palabras clave: Didáctica Enseñanza Aprendizaje evaluación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

El análisis del error o la dificultad en el acto de conocimiento del alumno ocupa un lugar destacado en la compleja realidad del aula. La atención no sólo se centra en la detección del error por parte del docente o del alumno, sino en dilucidar la manera en que los profesores lo desentrañan para comprenderlo, buscar su origen y su relevancia, y a partir de esa situación ver cómo el docente construye nuevas propuestas didácticas desde la información recibida para lograr una mejor comprensión. En este estudio se pretende detectar intervenciones docentes que toman distancia de trabajar el error como sanción, para dar lugar a prácticas de enseñanza que intentan favorecer la comprensión. Se busca una aproximación al manejo de errores por parte del docente que sean significativos para el alumno, favoreciendo aprendizajes a partir de la comprensión. La población objetivo de la investigación son Docentes de Educación Media, Ciclo Básico de liceos públicos y escuela técnica del departamento de Florida, en las especialidades de Biología e Idioma Español. La metodología utilizada es de tipo cualitativa dado que se busca una aproximación a las creencias que están detrás de las acciones de las personas, en este caso en particular, de los docentes. Investigar el manejo del error desde los docentes surge por lo relevante del tema, por su evolución en el tratamiento y también por la escasa bibliografía al respecto.

Capítulos:

Prácticas docentes que trabajan el error para favorecer la comprensión

Organizadores: Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente

Página inicial 111, Página final 126

DOCUMENTOS DE TRABAJO

La rueda y los rayos?. Experiencias, tensiones y desafíos para generar nuevas ecologías de aprendizaje ubicuo (2018)

Completo

CABRERA, BORGES, C. , Rodríguez Zidan, E , Zorrilla, J , Yot,C

Montevideo

Palabras clave: TIC Didáctica Aprendizaje Ubicuo Formación Docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

Medio de divulgación: Internet

<https://ie.ort.edu.uy/innovaportal/file/71429/1/la-rueda-y-los-rayos.pdf>

¿Smartphones o Ceibalitas? Estudio de las actividades digitales realizadas con dispositivos móviles en la formación inicial de profesores en Uruguay (2018)

Completo

CABRERA, BORGES, C. , Rodríguez Zidan, E , Zorrilla, J , Yot, C

Montevideo

Palabras clave: TIC Didáctica Formación Docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

Medio de divulgación: Internet

<https://ie.ort.edu.uy/innovaportal/file/71429/1/smartphones-o-ceibalitas.pdf>

Los dispositivos móviles como recursos para el aprendizaje: percepciones de estudiantes y formadores acerca del uso, potencialidades y limitaciones (2018)

Completo

CABRERA, BORGES, C. , Rodríguez Zidan, E , Zorrilla, J

Montevideo

Palabras clave: TIC Didáctica Formación Docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

Medio de divulgación: Internet

<https://ie.ort.edu.uy/innovaportal/file/71429/1/los-dispositivos-moviles-como-recursos-para-el-apren>

Determinantes y usabilidad de los ordenadores portátiles en la formación inicial de profesorado en Uruguay (2018)

Completo

CABRERA, BORGES, C., Rodríguez Zidan, E., Marcelo, C., Yot, C., Zorrilla, J

Montevideo

Palabras clave: TIC Formación Docente Didáctica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

Medio de divulgación: Internet

<https://ie.ort.edu.uy/innovaportal/file/71429/1/determinantes-y-usabilidad-de-los-ordenadores-portat>

Informe estadístico del estudio sobre el uso de dispositivos digitales en la formación de profesores y profesoras en Uruguay (2018)

Completo

CABRERA, BORGES, C., Rodríguez Zidan, E., Zorrilla, J., Yot, C

Montevideo

Palabras clave: TIC Formación Docente Didáctica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

Medio de divulgación: Internet

<https://ie.ort.edu.uy/innovaportal/file/71429/1/informe-estadistico-del-estudio-sobre-el-uso-de-disp>

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

La generación de culturas innovadoras en la Formación Docente en Uruguay: la docencia compartida. (2017)

Completo

CABRERA, BORGES, C., IMBERT, D., BANCHERO, C., REBOLLO, C., VARELA, M., SOUBIRON, E

Evento: Internacional

Descripción: II Congreso internacional de Enseñanza de las ciencias básicas

Ciudad: Salto

Año del evento: 2017

Volumen:1

Página inicial: 139

Página final: 148

Publicación arbitrada

Editorial: CIECIBA

Ciudad: Salto

Palabras clave: Didáctica FORMACIÓN DOCENTE

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

Medio de divulgación: Internet

<http://cieciba.litoralnorte.udelar.edu.uy/resumen.html>

Estrategias didácticas en base a investigación sobre ideas previas (2002)

Completo

CABRERA, BORGES, C., LACUESTA, A

Evento: Internacional

Descripción: Congreso de Profesores de Biología: desafíos en la enseñanza de la Biología

Ciudad: Minas

Año del evento: 2002

Anales/Proceedings:Memorias del VI Congreso Nacional y IV Congreso internacional de Profesores de Biología

Volumen:1

Página inicial: 164

Página final: 181
Editorial: UNESCO
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Biología Didáctica Enseñanza FORMACIÓN DOCENTE
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Biología
Medio de divulgación: Papel

Producción técnica

PRODUCTOS

MatLab (2017)

Otro, Otra
CABRERA, BORGES, C. , NÚÑEZ, A, DE LEÓN, A, RIVERO, F , PERDOMO, F , TRABUCO, E ,
VARELA, K
Diseño y programación de una aplicación educativa de materiales de Laboratorio
País: Uruguay
Producto con aplicación productiva o social
Palabras clave: Didáctica de las Ciencias Tecnológicas Digitales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos /
Medio de divulgación: Internet
https://drive.google.com/drive/folders/1WREA-87K-ePGE_olAhMj0-OP49SDk-Pe?usp=sharing

Objeto de Aprendizaje sobre: La columna de Winogradsky (2012)

Otro, Otra
CABRERA, BORGES, C. , OLAVE, M
Objeto de aprendizaje elaborado en el programa exeelearning
País: Uruguay
Producto con aplicación productiva o social: Se encuentra disponible para ser utilizado por otros docentes.
Palabras clave: TIC Enseñanza de las ciencias
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Ecología /
Medio de divulgación: Internet
<http://www.cerpcentro.org/spip.php?article1258>

Objeto de Aprendizaje sobre: Evaluación (2012)

Otro, Otra
CABRERA, BORGES, C.
Objeto de aprendizaje elaborado en el programa exeelearning
País: Uruguay
Producto con aplicación productiva o social: Se encuentra disponible para ser utilizado como recurso por otros docentes.
Palabras clave: Didáctica Enseñanza Aprendizaje evaluación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Internet
<http://www.cerpcentro.org/spip.php?article1245>

TRABAJOS TÉCNICOS

Encuesta de uso de laptops en la formación docente en Uruguay (Survey of laptops use in teacher training in Uruguay) (2018)

Otra
CABRERA, BORGES, C. , Rodríguez Zidán, E , Zorrilla Salgador, J.P
País: Uruguay
Idioma: Español
Disponibilidad: Irrestringida

Institución financiadora: ANII
Palabras clave: TIC Investigación
Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /
Medio de divulgación: Internet
<http://dx.doi.org/10.17632/yntnvn5kth.1>

Encuesta de uso de celulares y smartphones en la formación docente en Uruguay (Survey of cell phone and smartphone use in teacher training in Uruguay) (2018)

Otra
CABRERA, BORGES, C. , Rodríguez Zidán, E. , Zorrilla Salgador, J.P

País: Uruguay
Idioma: Español
Disponibilidad: Irrestriccta

Institución financiadora: ANII
Palabras clave: TIC Investigación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /
Medio de divulgación: Internet
<http://dx.doi.org/10.17632/sg9wdhz98m.1>

Otras Producciones

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Abordaje práctico del tema médula espinal enmarcado en la enseñanza por investigación (2017)

CABRERA, BORGES, C.

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: <https://www.youtube.com/watch?v=OfxMrgUIHks>

Palabras clave: Introducción a la investigación Proyectos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Docencia compartida y docencia interdisciplinaria (2016)

CABRERA, BORGES, C. , IMBERT, D

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: <https://www.youtube.com/watch?v=FoDSHd0X-VO>

Palabras clave: Didáctica de las Ciencias Interdisciplinariidad docencia compartida
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Corto Metodología ateneo octubre 2016 (2016)

CABRERA, BORGES, C.

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: https://www.youtube.com/watch?v=Hwe1MYypG_o

Palabras clave: Didáctica de las Ciencias Introducción a la investigación Proyectos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Corto Hipótesis para el ateneo octubre 2016 (2016)

CABRERA, BORGES, C.

País: Uruguay

Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: <https://www.youtube.com/watch?v=SXr7EW1JcMw>

Palabras clave: Didáctica de las Ciencias Introducción a la investigación Proyectos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Proyectos de Introducción a la Investigación en Didáctica

INFORMES DE INVESTIGACIÓN

Preferencias de temperatura de las bacterias del lumbricario (2016)

CABRERA, BORGES, C., SILVA, A, ARMÚA, L, PÉREZ, P

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: <https://www.youtube.com/watch?v=Y4-yDGINtnc>
Nombre del proyecto: Preferencias de temperatura de las bacterias del lumbricario
Número de páginas: 15
Institución Promotora/Financiadora: ANEP- CFE
Palabras clave: Introducción a la investigación Proyectos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos /

Preferencias nutricionales de las bacterias del lumbricario (2016)

CABRERA, BORGES, C., TRUCIDO, A, VEGA, M, MONTES DE OCA, E

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: <https://www.youtube.com/watch?v=C79s9Rp0W8U>
Nombre del proyecto: Preferencias nutricionales de las bacterias del lumbricario
Número de páginas: 15
Institución Promotora/Financiadora: ANEP- CFE
Palabras clave: Interdisciplinariedad Introducción a la investigación Proyectos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos /
Información adicional: Proyecto presentado en la Feria Nacional de Clubes de Ciencia.

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Proyectos de investigación postulados a llamados de ANII (2017)

Uruguay
ANII
Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Las tecnologías de la información, aprendizaje y comunicación en la enseñanza terciaria y la investigación educativa. (2013 / 2014)

Tipo de publicación: Libros
Cantidad: Menos de 5
Libro electrónico en el que se publican artículos de docentes del Departamento de Biología del Consejo de Formación en Educación.

ANEP - CODICEN (1999 / 1999)

Cantidad: Menos de 5
Integración de tribunal para evaluar los manuales de Biología de tercer año de ciclo básico. ANEP-CODICEN.

REVISIONES

Cuadernos de investigación. Universidad ORT Uruguay. (2018 / 2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Enseñanza de la Química - CFE - ANEP (2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Cuadernos de Investigación de la Universidad ORT del Uruguay (2016)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

Feria departamental de ciencia y tecnología. MEC (2018)

Revisiones
Uruguay

Ministerio de Educación y Cultura

X Congreso Iberoamericano de Educación Científica (2018)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

UNESCO (EDUCALYC)
<http://www.cieduc.org/>

Integración de tribunal en la Feria Departamental de Ciencia y Tecnología de Florida. (2004)

Uruguay

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Integración de tribunal del Concurso de egresados de Enseñanza secundaria. (2006 / 2006)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
CES

JURADO DE TESIS

Diploma en Didáctica para la Enseñanza Media en Biología (2015)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" , Uruguay
Se formó parte de los tribunales de defensas de tesinas del diploma en Didáctica para la Enseñanza media de Biología de las docentes: Mariela Fontaiña y Carla Duffaut.

Maestría en Educación (2014)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Se formó parte de los tribunales de defensas de tesinas del diploma en Didáctica para la Enseñanza media de Biología de los docentes: María de los Ángeles Cabrera y Juan Gastelú

Diploma en Didáctica para la Enseñanza Media en Biología (2014)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente , Uruguay

Se formó parte de los tribunales de defensas de tesinas del diploma en Didáctica para la Enseñanza media de Biología de las docentes: Aida Martha Rüginitz Smircich.

Diploma en Didáctica para la Enseñanza Media en Biología (2013)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" , Uruguay

Se formó parte de los tribunales de defensas de tesinas del diploma en Didáctica para la Enseñanza media de Biología de las docentes: Teresita Rosa, Delma Cabrera, Patricia Kuzma y Silvi Lerete.

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Las prácticas de enseñanza de las Ciencias naturales en Educación Inicial: estudio de tres instituciones privadas (2017)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Esther Nande

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Estrategias didácticas didáctica del las ciencias Educación inicial

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

Se trata de una producción que constituye un aporte significativo a la Didáctica de las Ciencias en el Nivel inicial. La estudiante obtuvo un muy buen resultado, siendo evaluada con un puntaje de 93 puntos.

Utilización de las XO como herramienta didáctica por los docentes de biología de ciclo básico de San José. (2014)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: María de los Ángeles Cabrera

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Didáctica TIC

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

OTRAS

Diploma en Didáctica para la Enseñanza Media en Biología (2015)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Mariela Fontaiña

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Didáctica FORMACIÓN DOCENTE Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica
LOS BUENOS PROFESORES ADSCRIPTORES: UNA MIRADA DESDE LOS DOCENTES DE
DIDÁCTICA Y PRACTICANTES DE PROFESORADO DE BIOLOGÍA.

Diploma en Didáctica para la Enseñanza Media en Biología (2014)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto", Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Aída Martha Rüginitz Smircich
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Didáctica Enseñanza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica
Título de la Tesina: Al rescate de las buenas prácticas docentes, en relación con la enseñanza de la ciencia, en el trabajo con estudiantes adultos y/o jóvenes extra edad con condicionamientos laborales.

Diploma en Didáctica para la Enseñanza Media en Biología (2012)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto", Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Teresita Rosa
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Investigación Didáctica de las Ciencias
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General
Tema de la tesina: Proceso de construcción de conocimiento profesional en una comunidad de aprendizaje: Percepciones de estudiantes de 2do año de profesorado de Biología.

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

?Docentes y programa. Percepciones de los profesores de educación social sobre el impacto de su rol profesional en el desarrollo y la innovación curricular? (2017)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Roxana Di Pizzo
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Didáctica Currículum
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

Características que conforman la identidad de los educadores sociales según sus contextos laborales en Uruguay (2017)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Claudio Disanti
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: educación superior educador social identidad del educador
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica
Se trata de un estudio que cobra relevancia por su originalidad en el contexto nacional en el que la profesión de educador social está adhiriendo nuevos escenarios y cobrando mayor protagonismo en el ámbito educativo.

OTRAS

IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE LAS COMPETENCIAS QUE NO LOGRAN DESARROLLAR LOS ESTUDIANTES QUE REPRUEBAN LAS ASIGNATURAS RELACIONADAS A LA BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR DEL PROFESORADO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS (PRESENCIAL) EN URUGUAY (2018)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR, Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Sergio Sena
Medio de divulgación: Otros
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Formación docente competencias Educación en ciencias
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Las tecnologías digitales como facilitadoras del aprendizaje colaborativo de actores de tres subsistemas, en una salida de campo compartida (2018)

(Nacional)

ANEP - Sembrando experiencias

Experiencia destacada con puntaje de 100/100 La comunicación aporta información sobre la experiencia realizada entre tres instituciones públicas del departamento de Florida que abarcan los niveles de educación: primaria, media y formación docente. Se enfatiza en la potencialidad de la realización de una salida de campo en el marco de un proyecto de introducción a la investigación.

Tercer concurso latinoamericano del premio Paulo Freire - Experiencias docentes exitosas (2016)

(Internacional)

PASEM

La Comisión Regional Coordinadora de la Formación Docente del Sector Educativo MERCOSUR determina que el proyecto: "Desde la docencia compartida a la docencia interdisciplinaria: los proyectos de introducción a la investigación como emancipadores del aprendizaje" presentado para la Tercera Edición del Concurso de Experiencias Innovadoras obtuvo el PRIMER PUESTO con una puntuación de 94.5/100.

Experiencias educativas con inclusión de TIC (2016)

(Nacional)

ANEP - Sembrando experiencias

Experiencia destacada: Las tecnologías digitales como facilitadoras para la implementación de Proyectos de introducción a la investigación

Experiencias educativas con inclusión de TIC (2016)

(Nacional)

ANEP - Sembrando experiencias

Experiencia meritoria: Educación sexual en la escuela: una propuesta integradora mediada por TIC

Segundo concurso latinoamericano del premio Paulo Freire - Experiencias docentes exitosas (2015)

(Internacional)

PASEM

La experiencia realizada en el CeRP del centro junto a las docentes Cristina Rebollo y Daisy Imber fue ganadora del premio Paulo Freire en su segunda edición: Los Proyectos de Introducción a la Investigación en Didáctica (PIID) como innovación en la formación docente uruguaya. PASEM. Disponible en: <http://www.pasem.org/experiencia/ODI1&lang=es>

Segundo concurso de Experiencias educativas con inclusión de TIC (2013)

(Nacional)

ANEP- Sembrando Experiencias

Se logra el premio a experiencia destacada por el trabajo: Creatividad y comunicación audiovisual: Espiralización en didáctica de la Biología

Segundo concurso de Experiencias educativas con inclusión de TIC (2013)

(Nacional)

ANEP- Sembrando Experiencias

Se logra el premio a experiencia meritoria por el trabajo: Gestión de TIC en Formación en

Educación. GESTIC CeRP Centro.

Primer concurso de Experiencias educativas con inclusión de TIC (2012)

(Nacional)

ANEP - Sembrando experiencias

Primer premio con el trabajo: De la interpretación a la construcción de videos: una forma de promover la creatividad en estudiantes de profesorado.

PRESENTACIONES EN EVENTOS

VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía 2018 (2018)

Congreso

El uso de dispositivos móviles en la formación de profesores Uruguay: ¿Cuáles son los desafíos luego de transcurridos 10 años del Plan CEIBAL? Congreso Iberoamericano de Pedagogía 2018 Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: UNTREF

Palabras Clave: TIC Didáctica

VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía 2018 (2018)

Congreso

Aportes a la reflexión sobre inclusión educativa: el caso del Instituto de Educación de la Universidad ORT Uruguay en el marco del proyecto ORACLE

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: UNTREF

Palabras Clave: Inclusión Educación superior

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica

VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía 2018 (2018)

Congreso

La Introducción a la Investigación en Didáctica como innovación en la formación docente uruguaya Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: UNTREF

Palabras Clave: didáctica investigación formación docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía 2018 (2018)

Congreso

Presentación del Libro: Acción y reflexión: La investigación como potenciadora de aprendizajes. (2017) Compiladoras: Dra. Claudia Cabrera, Mag. Daisy Imbert, Mag. Cristina Rebollo

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: UNTREF

Palabras Clave: didáctica investigación formación docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica

VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía 2018 (2018)

Congreso

TECNOLOGÍAS DIGITALES Y COMUNIDADES: CO-CONSTRUCCIÓN DE APRENDIZAJE/S Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Palabras Clave: TIC Formación docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica

I Congreso Iberoamericano de Docentes. Noviembre ? Diciembre. (2018)

Congreso
Enseñar a investigar en clases de Didáctica en la formación de educadores en Uruguay
España
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: Universidad de Cádiz.
Palabras Clave: Investigación Formación docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica

Trama conecta - Educación (2018)

Otra
Aprendizaje ubicuo. Dispositivos móviles y ecologías de aprendizaje en la formación inicial de profesores de educación media en Uruguay
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: ANII
Palabras Clave: TIC Investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

Trama conecta Educación (2018)

Otra
Póster: PRAXIS Formación pedagógico-didáctica en tecnologías y práctica docente
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: ANII
Palabras Clave: TIC Formación docente Didáctica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica

SEMINARIO ABIERTO: ?Comunidades docentes de aprendizaje y de prácticas: reflexión y acción? (2018)

Seminario
Características y hallazgos de la Comunidad CeRP Centro
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: ANEP - UDELAR
Palabras Clave: TIC Investigación Formación docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

Proyecto PRAXIS 5to. Webinar abierto: "Cierre del trabajo de comunidades de aprendizaje y de prácticas" (2018)

Seminario
Características y hallazgos de la Comunidad CeRP Centro
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: ANEP - UDELAR
Palabras Clave: TIC Investigación Formación docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

Proyecto PRAXIS 3er. Webinar abierto: "Tecnologías digitales: presencias y ausencias en los planes de formación de profesorado" (2018)

Seminario
"Tecnologías digitales: presencias y ausencias en los planes de formación de profesorado"
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: ANEP - UDELAR
Palabras Clave: TIC Investigación Formación docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

Proyecto PRAXIS 1er. Webinar: Práctica y reflexión: binomio inseparable (2018)

Seminario

Práctica y reflexión: binomio inseparable: La experiencia de la Comunidad CeRP Centro en el trabajo con TD en la Formación inicial de docentes.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: ANEP- UDELAR

Palabras Clave: TIC Formación docente Investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

Seminario (2017)

Seminario

Inclusión educativa con colectivos vulnerables. Revisión documental y algunas experiencias desde la formación de posgrado

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: CFE - UDELAR

Palabras Clave: Desafiliación ORACLE INCLUSIÓN educación superior

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

Jornadas Binacionales (2017)

Seminario

¿Cómo retener a los jóvenes y adultos en el sistema educativo público?: aproximación a las estrategias desplegadas en tres liceos nocturnos del Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: CFE - UDELAR

Palabras Clave: Didáctica Investigación Desafiliación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

II Congreso Internacional II Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias Básicas (2017)

Congreso

La generación de culturas innovadoras en la Formación Docente en Uruguay: la docencia compartida.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: CIECIBA -UDELAR

Palabras Clave: Didáctica FORMACIÓN DOCENTE docencia compartida

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

Jornadas de actualización docentes del departamento de Biología CFE (2016)

Taller

Perspectivas sobre la enseñanza de las Ciencias

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: CFE

Palabras Clave: Didáctica Indagación Enseñar Aprender

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

Aprendizaje por investigación: algunas estrategias puestas en juego en la enseñanza e (2016)

Taller

Semana de la Ciencia y la tecnología: Taller sobre el Aprendizaje por investigación con docentes y estudiantes

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación y Cultura

Palabras Clave: Didáctica Enseñanza Investigación Aprendizaje
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

XIII Congreso Nacional y XI Internacional de Profesores de Biología. Cómo enseñamos, aprendemos y evaluamos en Biología (2016)

Congreso
Prácticas de enseñanza que favorecen el aprendizaje por investigación
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Asociación de Profesores de Biología
Palabras Clave: Didáctica Investigación Indagación Enseñar Aprender
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

Educación pública, Patrimonio Nacional. Integral, integradora, integrada (2016)

Otra
Jornada del Patrimonio
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: CFE - CeRP Centro - IFD Florida
Palabras Clave: Enseñar
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

Feria departamental de Clubes de Ciencia (2016)

Otra
Dirigió dos clubes de Ciencia en la categoría Ñandú
Uruguay
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: ANEP - MEC
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos
Los temas de cada club fueron: - Preferencias nutricionales de las Bacterias del Lumbricario -
Preferencias de Temperatura de las Bacterias del Lumbricario

III Congreso Latinoamericano de Investigación en Didáctica de las Ciencias (2016)

Congreso
Docencia compartida e interdisciplinaria en el marco de Proyectos de Introducción a la Investigación
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: Red latinoamericana de Investigación en didáctica de las ciencias Experimentales y Matemática
Palabras Clave: Didáctica Investigación Enseñar Aprender
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

III Congreso Latinoamericano de Investigación en Didáctica de las Ciencias (2016)

Congreso
Dar sentido a lo aprendido: Estrategias desplegadas por los docentes de Biología en el Turno nocturno
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: Red latinoamericana de Investigación en didáctica de las ciencias Experimentales y Matemática
Palabras Clave: Didáctica Investigación Educación de Adultos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

I Seminario de la Red Estrado en Uruguay (2016)

Seminario

La investigación en didáctica: eje transformador de la práctica en los futuros docentes

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: CFE - Red Estrado

Palabras Clave: Didáctica Investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

I Seminario de la Red Estrado en Uruguay (2016)

Seminario

Nuevas formas de aprender y de evaluar: proyectos de introducción a la investigación en didáctica e instrumentos alternativos

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: CFE - Red Estrado

Palabras Clave: Didáctica Investigación evaluación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

Perspectivas sobre la enseñanza de las ciencias (2016)

Taller

Instancia de actualización para docentes de formación docente de la región sur del país

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: CFE

Palabras Clave: TIC Didáctica de las Ciencias FORMACIÓN DOCENTE STEM

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

Ateneos PIID (2016)

Simposio

Ateneo de presentación de Proyectos de introducción a la investigación PIID

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: CFE - CeRP Centro

Palabras Clave: Didáctica Investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

Jornadas de actualización docente para profesores tutores (2016)

Taller

Taller sobre enseñanza por indagación en Biología

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: UNICEF - CES

Palabras Clave: Didáctica Indagación Enseñar Aprender

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

XI Congreso Iberoamericano de Ciencia Tecnología y Género. San José de Costa Rica. (2016)

Congreso

El aprendizaje por investigación y su potencialidad para abatir las brechas de género en el acceso a la ciencia: prácticas educativas en Uruguay.

Costa Rica

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Universidad de Costa Rica. Instituto de investigación en educación

Palabras Clave: Didáctica Investigación Género

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

Festival Latinoamericano de instalación de Software Libre (2015)

Seminario

Se realizó taller referido al trabajo con sensores en el aula de ciencias

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: CeRP Centro

Palabras Clave: Didáctica TIC

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

Ponencia en Comunidad Educativa CEDAC. Sao Paulo. Brasil. (2015)

Seminario

PROYECTOS DE INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA (P.I.I.D)

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: PASEM

Palabras Clave: Didáctica Investigación FORMACIÓN DOCENTE

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

Congreso de Profesores de Química (2015)

Congreso

PROYECTOS DE INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA (P.I.I.D)

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Asociación de educadores en Química

Palabras Clave: Didáctica Investigación FORMACIÓN DOCENTE

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

Jornada de reflexión sobre Didáctica - Práctica docente (2015)

Encuentro

Jornada con docentes adscriptores de todas las disciplinas y los docentes practicantes de segundo y tercer año.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: CeRP Centro

Palabras Clave: Didáctica FORMACIÓN DOCENTE Práctica docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

Curso propedéutico transitando hacia la inclusión (2015)

Encuentro

Curso propedéutico realizado como preparación de la práctica con grupo a cargo a estudiantes de cuarto año de profesorado de todas las disciplinas

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: CeRP Centro

Palabras Clave: Didáctica FORMACIÓN DOCENTE Práctica docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

Poniendo en foco la enseñanza (2015)

Encuentro
PROYECTOS DE INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA (P.I.I.D)
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: Universidad Clahe
Palabras Clave: Didáctica Investigación FORMACIÓN DOCENTE

1as Jornadas de Enseñanza de la Biología a Nivel Terciario (2015)

Encuentro
Introducción a la Investigación como eje estructurante en el aprendizaje de la didáctica
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: Consejo de Formación en Educación
Palabras Clave: Didáctica Investigación FORMACIÓN DOCENTE
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

1as Jornadas de Enseñanza de la Biología a Nivel Terciario (2015)

Encuentro
La columna de Whinogradsky: una alternativa para hacer visible lo invisible
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: Consejo de Formación en Educación
Palabras Clave: Biología Didáctica FORMACIÓN DOCENTE
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

Jornada de reflexión sobre Didáctica - Práctica docente (2015)

Encuentro
Elaboración de posters como forma de desarrollar competencias científicas, digitales y comunicacionales
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: Consejo de Formación en Educación
Palabras Clave: Didáctica TIC
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

1as Jornadas de Enseñanza de la Biología a Nivel Terciario (2015)

Encuentro
Experiencias de extensión en la que niños y futuros profesores aprenden juntos sobre sexualidad
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: Consejo de Formación en Educación
Palabras Clave: Didáctica Sexualidad FORMACIÓN DOCENTE
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

Actualización disciplinar en biología para docentes noveles. (2014)

Taller
Trabajo en actividades prácticas de laboratorio sobre fisiología de membranas y su abordaje didáctico.
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: CFE- CeRP Centro
Palabras Clave: Biología Didáctica Enseñanza FORMACIÓN DOCENTE Noveles
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Biología

Jornada de intercambio de experiencias (2014)

Encuentro
Encuentro con docentes noveles para el intercambio de experiencias y análisis de situaciones de práctica
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: CeRP Centro
Palabras Clave: Didáctica FORMACIÓN DOCENTE Noveles mentor
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Biología
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

Objetos de aprendizaje realizados en ex-learning: taller de aproximación a la exploración, construcción y aprovechamiento didáctico de los mismos (2014)

Encuentro
Presentación de experiencias de inclusión de TIC en la práctica docente
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 12
Nombre de la institución promotora: CFE- CeRP Centro
Palabras Clave: Didáctica TIC Práctica docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

Lanzamiento del Proyecto para Noveles Docentes (2013)

Encuentro
Acompañamiento a Noveles docentes
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: CFE - CeRP Centro
Palabras Clave: Enseñanza Noveles Práctica docente mentor
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Encuentro Estudiantil Interinstitucional IFD Maldonado CeRP Centro (2013)

Encuentro
Intercambio de experiencias vinculadas a la creación de cortos educativos en el marco del proyecto Cineduca
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: CFE - CeRP Centro
Palabras Clave: Enseñanza TIC Aprendizaje innovación
Espacio en el que se comparte el trabajo de espiralización realizado en la elaboración de videos en Didáctica de Biología. Se enfatiza en las diferentes aproximaciones a la selección de temas, creación de un guión, filmación y edición, en relación al trabajo de investigación didáctica.

Jornada de reflexión sobre Didáctica Práctica docente (2012)

Encuentro
Jornada de reflexión sobre Didáctica Práctica docente dirigidas al encuentro entre docentes Adscriptores, Profesores de didáctica y practicantes de profesorado.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: CFE - CeRP Centro
Palabras Clave: Enseñanza Aprendizaje
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Evaluación de los practicantes: diferentes perspectivas de análisis de la práctica. (2012)

Encuentro
Jornada de Actualización en Didáctica - dirigida a docentes Adscriptores

Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: CFE - CeRP Centro
Palabras Clave: Enseñanza evaluación Práctica docente
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

¿Cómo lograr que la planificación sea un instrumento útil para la acción? Aportes desde la didáctica de las ciencias. (2012)

Taller
¿Cómo lograr que la planificación sea un instrumento útil para la acción? Aportes desde la didáctica de las ciencias.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: CETP- Escuela Agraria de Rosario
Palabras Clave: Enseñanza Aprendizaje Didáctica de las Ciencias planificación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Transitando desde el Modelo de enseñanza por descubrimiento al de Investigación en el aula (2012)

Taller
Transitando desde el Modelo de enseñanza por descubrimiento al de Investigación en el aula. En el marco de la semana de la Ciencia y la Tecnología.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: ANNI - ANEP (CFE - IFD Rocha)
Palabras Clave: Enseñanza Aprendizaje Didáctica de las Ciencias
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General
Trabajo con estudiantes y docentes de formación de maestros.

Ideas para trabajar concepto de ciencia y adaptación en la escuela. (2012)

Taller
Ideas para trabajar concepto de ciencia y adaptación en la escuela.. En el marco de la semana de la Ciencia y la Tecnología.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: ANNI - ANEP (CFE- IFD Florida)
Palabras Clave: Biología Didáctica de las Ciencias
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biología y Biología de la Evolución
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Biología
Trabajo con estudiantes y docentes de formación de maestros.

La Evaluación en ciencias ¿repensamos este clásico de la agenda didáctica? (2012)

Taller
La Evaluación en ciencias ¿repensamos este clásico de la agenda didáctica? En el marco de la semana de la Ciencia y la Tecnología.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: ANNI - ANEP (CFE- Liceo Rubino Durazno)
Palabras Clave: Enseñanza Didáctica de las Ciencias evaluación
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biología y Biología de la Evolución / Didáctica de las Ciencias
Trabajo con docentes de Biología, Física y Química de enseñanza media.

El desafío de orientar el pienso de clase, con el fin de lograr un documento significativo para la acción. (2012)

Taller

Jornada de Actualización en Didáctica - dirigida a docentes Adscriptores de Biología, Física y Química
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: CFE - CeRP Centro
Palabras Clave: Enseñanza Didáctica de las Ciencias Práctica docente planificación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Otras Ciencias Naturales / Otras Ciencias Naturales
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de las Ciencias

Actividad de extensión en el marco de la asignatura Educación para la salud se realizan talleres (2012)

Taller
Juego de género y respuestas a preguntas de sexualidad de los niños de sexto año de escuela.
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: CFE - CeRP Centro - Inspección de Primaria
Palabras Clave: Enseñanza Aprendizaje Sexualidad Educación para la salud
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos

Taller: Construyendo caminos hacia buenos vínculos. (2012)

Taller
Curso de verano del CeRP del centro con docentes del liceo N°3 de Florida
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: CFE - CeRP Centro
Palabras Clave: Enseñanza Aprendizaje planificación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

El desafío de pensar juntos la evaluación en su función pedagógica (2011)

Seminario
Trabajo con docentes del Liceo N° 1 de Florida en referencia al tema evaluación
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: CES - Liceo IMO Florida
Palabras Clave: Enseñanza Aprendizaje evaluación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Abordaje didáctico de las actividades prácticas en Biología. Observación en ciencias. (2011)

Seminario
de Actualización 2011. Organizado por el departamento de Biología: Habilidades y Destrezas para aprender y enseñar Biología. MODULO I
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: CFE - CeRP Centro
Palabras Clave: Enseñanza Aprendizaje Didáctica de las Ciencias
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Taller: Construyendo caminos hacia buenos vínculos. (2011)

Taller
Trabajo con docentes que tienen a su cargo la educación de Adultos en enseñanza no formal.
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Centro de Educación de Adultos. Florida.
Palabras Clave: Enseñanza Aprendizaje Educación de adultos planificación

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Feria Nacional de Clubes de Ciencia

Otra
Dirigió un club de Ciencia en la categoría Ñandú
Uruguay
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 24
Nombre de la institución promotora: ANEP - MEC
Palabras Clave: Biología Investigación Laboratorio
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos
Tema del club de Ciencia: Preferencias nutricionales de las Bacterias del lumbricario

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

Buenas prácticas en la enseñanza de la Biología: un acercamiento al trabajo con adultos y jóvenes extra edad. (2014)

Candidato: Aída Martha Rüginitz Smircich
Tipo Jurado: Otras
LUACES, M, YOLDI, A, CABRERA, BORGES, C.
Diploma en Didáctica de enseñanza media / Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Biología Didáctica Enseñanza Investigación Jóvenes y adultos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Biología

LAS CEIBALITAS EN LA ENSEÑANZA DE LA BIOLOGÍA (2014)

Candidato: María de los Ángeles Cabrera
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
VAILLANT, D, LION, C, ANTELO, A, CABRERA, BORGES, C.
Maestría en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Biología Didáctica Enseñanza Investigación TIC

Apropiación tecnológica de los docentes y Plan CEIBAL Estudio de caso: Profesores de tercer año de Educación Media Básica en un liceo metropolitano Entregado (2014)

Candidato: Juan Gastelú
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
VAILLANT, D, LION, C, CABRERA, BORGES, C.
Maestría en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Enseñanza Investigación TIC
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Biología

Proceso de construcción de conocimiento profesional en una comunidad de aprendizaje: Percepciones de estudiantes de 2do año de profesorado de Biología (2013)

Candidato: Teresita Rosa
Tipo Jurado: Otras
IMBERT, D, LUACES, M, FIORE, E, CABRERA, BORGES, C.
Posgrado de Didáctica en Educación Media / Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Didáctica Investigación FORMACIÓN DOCENTE

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Biología

El examen de Biología como instancia de evaluación en 3er año de Ciclo Básico de Educación Secundaria (2013)

Candidato: Delma Cabrera
Tipo Jurado: Otras
LUACES, M, FIORE, E, CABRERA, BORGES, C.
Diploma en Didáctica de enseñanza media / Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Didáctica Enseñanza Investigación evaluación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Biología

Los laboratorios de investigación didáctica en enseñanza de las ciencias, aportes para el debate de la formación docente. (2013)

Candidato: Patricia Kuzma
Tipo Jurado: Otras
LUACES, M, CABRERA, BORGES, C.
Diploma en Didáctica de enseñanza media / Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Didáctica Enseñanza Investigación FORMACIÓN DOCENTE
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Biología

Discurso científico escolar: diagnóstico y proceso de fortalecimiento mediante el uso de una herramienta heurística. (2013)

Candidato: Silvy Lerette
Tipo Jurado: Otras
LUACES, M, FIORE, E, CABRERA, BORGES, C.
Diploma en Didáctica de enseñanza media / Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Didáctica Enseñanza Investigación

Información adicional

Beca Reino Unido organizado por el Consejo de Formación en Educación y Britishcouncil con la colaboración de la Embajada Británica en Uruguay. British Council.
Asistir como representante de ATD de Formación Docente al comité académico del post grado en Didáctica de enseñanza media.
Participación como delegada de los CeRP en la elaboración de los programas de Didáctica I II y III y el programa de Biología Evolutiva, plan 2008.
Beca a la Universidad de Málaga como docente de Didáctica. 2004.

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	29
Artículos publicados en revistas científicas	8
Completo	8
Trabajos en eventos	2
Libros y Capítulos	14
Libro publicado	3
Capítulos de libro publicado	11
Documentos de trabajo	5
Completo	5

PRODUCCIÓN TÉCNICA	11
Productos tecnológicos	3
Trabajos técnicos	2
Otros tipos	6
EVALUACIONES	14
Evaluación de proyectos	1
Evaluación de eventos	3
Evaluación de publicaciones	5
Evaluación de convocatorias concursables	1
Jurado de tesis	4
FORMACIÓN RRHH	8
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	5
Otras tutorías/orientaciones	3
Tesis de maestría	2
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	3
Tesis de maestría	2
Otras tutorías/orientaciones	1