



**ALEJANDRO MAICHE  
MARINI**

Dr.

[amaiche@gmail.com](mailto:amaiche@gmail.com)

<http://cibpsi.psico.edu.uy/users/amaiche>

Tristan Narvaja 1674

**SNI**

Ciencias Sociales / Psicología  
a

Categorización actual: Nivel  
II (Activo)

Fecha de publicación: 05/11/2018  
Última actualización SNI: 18/09/2018

## Datos Personales

### IDENTIDAD

Nombre en citas bibliográficas: A. MAICHE  
Documento: Cédula de identidad - 26121888  
Género: Masculino  
Fecha de nacimiento: 31/03/1972  
País de nacimiento: Uruguay  
Ciudad de nacimiento: Montevideo  
Nacionalidad: Uruguayo  
Estado civil: Unión libre  
Fecha de nacimiento de hijos:  
30/11/2006, 01/02/2013

## Datos Generales

### INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Psicología - UDeLaR / Instituto de Fundamentos y Métodos / Centro de Investigación en Psicología Básica (CIBPsi) / Uruguay

### DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Sector Educación Superior/Público  
Dirección: Tristan Narvaja 1674 / 11200 / Montevideo, Montevideo, Uruguay  
Teléfono: (02) 4008555 / 286 o 340  
Correo electrónico/Sitio Web: [amaiche@psico.edu.uy](mailto:amaiche@psico.edu.uy) <http://www.psico.edu.uy>

## Formación

### Formación académica

#### CONCLUIDA

#### DOCTORADO

##### Doctor en Percepción, Comunicación y Tiempo (1998 - 2002)

Universidad Autónoma de Barcelona, España  
Título de la disertación/tesis: Tiempo de reacción al inicio del movimiento: un estudio sobre la percepción de velocidad  
Tutor/es: C. Bonnet (Université Louis Pasteur) y J. L. Moliner (UB)  
Obtención del título: 2002  
Sitio web de la disertación/tesis: <https://www.tdx.cat/handle/10803/4738>  
Institución financiadora: Agencia Española de Cooperación Iberoamericana, España  
Palabras Clave: Percepción del movimiento Tiempo de Reacción Velocidad  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva, Psicofísica  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

#### MAESTRÍA

##### Doctor en Percepción, Comunicación y Tiempo (1997 - 2000)

Universidad Autónoma de Barcelona, España  
Título de la disertación/tesis: Tiempo de Colisión: Fuentes de información implicadas en tareas de estimación relativa.  
Tutor/es: Dr. Joan López Moliner  
Obtención del título: 2000

Institución financiadora: Agencia Española de Cooperación Internacional , España

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

## **ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO**

### **Grupo Neurociencias Educativas (2017 - 2017)**

Centro de Neurociencias de la Habana , Cuba

Título de la disertación/tesis: Estancia Postdoctoral Cognición Numérica: Del tiempo a los números: un recorrido de base cognitiva para la matemática

Tutor/es: Alejandro Maiche

Obtención del título: 2017

Institución financiadora: Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR , Uruguay

Palabras Clave: cognición numérica Tiempo y Número

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

### **Science for Learning, IBRO-IBE-UNESCO (2017 - 2017)**

Bureau International of Education , Suiza

Título de la disertación/tesis: Science for Learning Fellowships 2017

Tutor/es: Alejandro Maiche

Obtención del título: 2017

Sitio web de la disertación/tesis: <http://www.ibe.unesco.org/es/event/experts-show-how-neuroscience-can-help-us-rethink-educational-practice>

Institución financiadora: Bureau Internacional de Educación - UNESCO , Suiza

Palabras Clave: neuroscience and education

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognición y educación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

### **Estancia Post-Doctoral Department of Developmental Studies, Harvard-University (2015 - 2015)**

Harvard , Estados Unidos

Título de la disertación/tesis: Mecanismos que favorecen la transición del sistema numérico aproximado al exacto

Tutor/es: Elizabeth Spelke

Obtención del título: 2015

Sitio web de la disertación/tesis: <https://software.rc.fas.harvard.edu/lds/research/spelke/>

Institución financiadora: Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR , Uruguay

Palabras Clave: education numerical cognition development

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognición y educación

### **Estancia postdoctoral en el Centro Mente, Cerebro y comportamiento (2013 - 2013)**

Universidad de Granada , España

Título de la disertación/tesis: Estudios sobre cognición numérica

Tutor/es: Juan Lupiáñez

Obtención del título: 2013

Institución financiadora: Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR , Uruguay

Palabras Clave: Percepción cognición numérica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognición y educación

### **Estancia Post-Doctoral de especialización (2007 - 2008)**

Universidad de la República - Facultad de Ciencias - UDeLaR , Uruguay

Título de la disertación/tesis: Psicofísica, Neurobiología y Modelos Computacionales en el estudio de la Percepción del Movimiento

Tutor/es: Leonel Gómez/Ruben Budelli

Obtención del título: 2008

Palabras Clave: Neurobiología Percepción Psicofísica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Experimental y Percepción Visual

## GRADO

### Psicología (1990 - 1996)

Universidad de la República - Facultad de Psicología - UDeLaR, Uruguay

Título de la disertación/tesis:

Obtención del título: 1997

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

## EN MARCHA

## ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

### Fulbright Visiting Scholar (2018)

Harvard University, Developmental Psychology Department, Estados Unidos

Título de la disertación/tesis: Estancia Postdoctoral como Profesor Visitante

Institución financiadora: Fulbright Commission, IIE, Estados Unidos

Palabras Clave: Math Learning Cognitive Stimulation

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

## Formación complementaria

## CONCLUIDA

## POSDOCTORADOS

### Estancia postdoctoral para estudios sobre cognición numérica en el Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento (CIMCYC) de la Universidad de Granada (2013 - 2013)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Granada, España

Palabras Clave: time perception cognition numerical cognition

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción, Psicofísica y Cognición Numérica

### Psicofísica visual y modelos de percepción del movimiento (2007 - 2008)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias - UDeLaR, Uruguay

Palabras Clave: Percepción movimiento visual

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / perception

## CURSOS DE CORTA DURACIÓN

### 6th Latin American School of Education, Neural Sciences and Cognitive Sciences (01/2016 - 01/2016)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Torcuato Di Tella, Argentina

80 horas

Palabras Clave: education and neuroscience

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognición numérica

### The 5th Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences (01/2015 - 01/2015)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile

96 horas

Palabras Clave: Cognition education

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognición y educación

### The 4th Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences (01/2014 - 01/2014)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR  
, Uruguay  
96 horas

**The 3rd. Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences (01/2013 - 01/2013)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Sociedad Brasileira de Neurociências e Comportamento ,  
Brasil  
96 horas  
Palabras Clave: cognition education based on evidence  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación y cognición

**Eye movement and desensibilization re-processing (01/2009 - 01/2009)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Asoc. Desensibilización y Reproceso por el Movim. de los  
Ojos España , España  
24 horas  
Palabras Clave: Eye movements  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / EMDR

**Trabajo avanzado con hojas de cálculo (01/2006 - 01/2006)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Autonoma de Barcelona , España  
8 horas  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**Introducción a Moodle: una plataforma de e-learning libre (01/2006 - 01/2006)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Autonoma de Barcelona , España  
15 horas  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**Scientific Writing (01/2006 - 01/2006)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Autonoma de Barcelona , España  
45 horas  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**El wiki como herramienta de aprendizaje dentro de las EEES (01/2006 - 01/2006)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Autonoma de Barcelona , España  
15 horas  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**Curso de Iniciación al macromedia Flash en el marco de la Unidad de Innovación Docente en Educación Superior (IDES) (01/2004 - 01/2004)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Autonoma de Barcelona , España  
6 horas  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**Fundamentos psicopedagógicos de los contextos de Educación Virtual para la Formación de Profesores (01/2001 - 01/2002)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universitat Oberta de Catalunya , España  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación, Psicopedagogía

**Visión 3D y estereopsis visual (01/1999 - 01/2000)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Barcelona , España  
Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

**La Psicofísica (01/1999 - 01/1999)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Louis Pasteur - Strasbourg I , Francia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofísica

**Curso de Psicopatología Clínica (01/1993 - 01/1993)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Otros / Clínica Uno Instituto de Estudios en Salud Mental , Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

**Jornadas de Introducción a la docencia universitaria: Perfeccionamiento de los desempeños docentes (01/1991 - 01/1991)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

20 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**PARTICIPACIÓN EN EVENTOS**

**La evaluación de la investigación en Humanidades y Ciencias Sociales (2010)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Agencia para la calidad del sistema universitario de cataluña (AQU), España

Palabras Clave: evaluación de sistemas educativos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**Art and Science: Exploring the limits of human perception (2009)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Centro Ciencias\_Benasque, España

Palabras Clave: Percepción

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

**Jornadas Garcia-Austt de actualización en Neurofisiología y Psicofisiología (2009)**

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Hospital Universitario Ramón y Cajal, España

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología

**Taller de introducción a la simulación social mediante NETLOGO (2008)**

Tipo: Taller

Institución organizadora: Universidad Autónoma de Barcelona, España

Palabras Clave: simulación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Simulación Social

**Encuentro de Usuarios Moodle- Barcelona (2008)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Universidad de Barcelona, España

Palabras Clave: teaching innovation

Areas de conocimiento:

Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías /

**Seminario Europeo Open and Distance Learning in Higher Education (1998)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Programa Erasmus - Università Degli Studi di Firenze, Florencia, Italia  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción del movimiento

## Idiomas

### Inglés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe bien

### Catalán

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe regular

### Español

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

### Italiano

Entiende muy bien / Habla bien / Lee bien / Escribe regular

### Francés

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

## Áreas de actuación

### CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Cognición Numérica

### CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología especial / Educación y cognición

### CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Percepción y Psicofísica

## Actuación profesional

### SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - OTRAS DEPENDENCIAS GUBERNAMENTALES - URUGUAY

Instituto Nacional de Evaluación Educativa

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (08/2016 - a la fecha)

Miembro Comisión Directiva por UdeLaR, 10 horas semanales

### ACTIVIDADES

#### DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

(08/2016 - a la fecha)

Comisión Directiva INEE  
6 horas semanales

### SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología - UDeLaR

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

**Funcionario/Empleado (05/2014 - a la fecha)**

Profesor ,35 horas semanales / Dedicación total  
Escalafón: Docente  
Grado: Grado 5  
Cargo: Efectivo

**Funcionario/Empleado (01/2012 - 05/2014)**

Profesor Adjunto ,40 horas semanales / Dedicación total  
Escalafón: Docente  
Grado: Grado 3  
Cargo: Efectivo

**Funcionario/Empleado (03/2010 - 12/2011)**

Profesor Adjunto ,40 horas semanales / Dedicación total  
Profesor Adjunto de la Unidad de Apoyo a la Investigación de la Facultad de Psicología-UdelaR.  
Cargo financiado a partir del programa de becas y retorno de CSIC. Mi tarea se basa fundamentalmente en potenciar las capacidades de investigación entre los docentes de la Facultad de Psicología de la UdelaR y desarrollar específicamente el campo de la Psicología Cognitiva y la investigación empírica en el recientemente creado Centro de Investigación Básica en Psicología. Recientemente he sido designado Director del Centro de Investigación en Psicología Básica de la Facultad de Psicología.  
Escalafón: Docente  
Grado: Grado 3  
Cargo: Interino

**ACTIVIDADES****LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN****Psicología Cognitiva (09/2010 - a la fecha)**

Se trata de desarrollar diferentes líneas de investigación circundantes a la cognición humana. Algunos de los desarrollos actuales son: estudio de las capacidades de percepción temporal en niños y su relación con el diagnóstico de ADHD; Percepción Visual del Movimiento, Movimientos oculares, Preferencia estética, etc.  
20 horas semanales  
Facultad de Psicología-UdelaR, Centro de Investigación Básica , Coordinador o Responsable  
Equipo: A. PIRES , A. CARBONI ROMÁN , A.VASQUEZ , F. GONZALEZ , N. VILLALOBOS , P. NOVO  
Palabras clave: visual perception Cognition Eye movements  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

**Cognición Numérica: Aportes desde la Neurociencia Cognitiva a la Educación (01/2013 - a la fecha)**

En esta línea de Investigación se incluyen aquellos proyectos de investigación cuyos resultados desembocan naturalmente en aplicaciones prácticas de índole educativo. La mayoría de ellos tienen vinculación con el uso de las tecnologías en el aula a través del plan Ceibal. Se incluyen aquí entonces al proyecto sobre detección temprana de ADHD a través de juegos (financiado por ANII en su convocatoria María Viñas) y el convenio con el plan Ceibal sobre aprendizaje de las matemáticas a través de tareas de estimación numérica mediante tablets. Este último proyecto ha sido financiado por el plan Ceibal en formato de Convenio y ha determinado una fuerte incursión del equipo en temas de cognición numérica.  
15 horas semanales  
Facultad de Psicología, Centro de Investigación en Psicología Básica , Coordinador o Responsable  
Equipo: M. LUZARDO , LC VALLE-LISBOA , M. GONZALEZ , A. MAILHOS  
Palabras clave: education based on evidence numerical cognition cognition and education  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación y cognición  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Cognición Numérica

**Evaluación Sensorial (01/2011 - a la fecha)**

En esta línea de investigación se estudia la percepción de los consumidores de productos alimenticios a través de las técnicas de búsqueda visual y detección de movimientos oculares. En particular, se intenta determinar cuál es la información utilizada por los consumidores para determinar cuán saludable es un producto y estudiar la captura atencional que provocan diferentes

formas de presentación de la información nutricional. Se realizan estudios en los cuales los consumidores evalúan etiquetas de productos alimenticios. Además de metodologías clásicas en evaluación sensorial se utilizan tareas de búsqueda visual y el registro de los movimientos oculares para obtener información sobre el proceso de evaluación de una etiqueta por parte de los consumidores.

15 horas semanales

Facultad de Psicología-UdelaR, Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPSI), Integrante del equipo

Equipo: G. ARES, A. GIMENEZ, L. ANTUNEZ, L. VIDAL, F. MAWAD

Palabras clave: eye tracking nutritional information food labeling

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Evaluación Sensorial

## **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

### **CICEA: Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje (09/2015 - a la fecha)**

El CICEA es un Centro Interdisciplinario que desarrolla actividades de docencia, investigación y extensión con el objetivo de fortalecer el aporte de las Ciencias Cognitivas a la Educación. La docencia funcionará como motor de la interacción interdisciplinaria a través de la formación de recursos humanos con perfil interdisciplinario para potenciar la investigación. Un componente principal de las actividades de enseñanza de posgrado organizadas desde el Centro se centrará en los cursos previstos en la Maestría en Ciencias Cognitivas. Por más información:

<http://cibpsi.psico.edu.uy/nucleo/> La investigación del CICEA se organizará en 3 líneas principales que promueven la colaboración interdisciplinaria entre sus integrantes y cubren áreas del conocimiento básico y aplicado en las que la educación puede beneficiarse de las Ciencias Cognitivas. Ellas son: Aspectos Fundamentales, Desarrollo Cognitivo y Tics.

10 horas semanales

Espacio Interdisciplinario, El

Desarrollo

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:2

Maestría/Magister prof:4

Doctorado:5

Financiación:

Espacio Interdisciplinario, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: L. GOMEZ (Responsable), G. TEJERA (Responsable), A. VASQUEZ (Responsable), A. CARBONI (Responsable), J. VALLE LISBOA (Responsable)

Palabras clave: Cognición educación aprendizaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognición y educación

### **COGNICIÓN NUMÉRICA: de la percepción del espacio y del tiempo a la matemática (01/2015 - a la fecha)**

Los seres humanos nacemos con sistemas sensoriales que nos permiten intercambiar información con el mundo y, a partir de este intercambio, adquirimos progresivamente nuevas capacidades. Sin embargo, este intercambio no es ingenuo ni aleatorio: mostramos cierta predisposición para cierto tipo de información. Este parece ser también el caso de la información sobre cantidades. De manera general, podemos decir que los seres humanos nacemos con una muy buena capacidad para estimar rápidamente magnitudes antes incluso de disponer de la noción de número. Recientemente, se ha mostrado que existe una fuerte correlación entre dicha capacidad no simbólica -el sistema numérico aproximado (ANS, por su sigla en inglés)- y el desempeño en matemática. Comprender la naturaleza de la relación entre el ANS y el sistema exacto con representación simbólica (base para el acceso a la matemática formal) resulta de capital importancia para contribuir a elaborar estrategias didácticas para el aprendizaje de la matemática. Sabemos relativamente poco sobre cómo se conectan en la mente humana estas dos capacidades. Un aspecto fundamental a desentrañar es si se trata simplemente de variables correlacionadas (i.e: a mejor ANS, mejor performance matemática) o de una capacidad que evoluciona desde lo no-simbólico y aproximado hacia lo simbólico y exacto. En este proyecto nos proponemos analizar esta relación (o transición) a través de 3 tipos de estudios que abordan el problema a escalas diferentes: 1- Experimentos de psicofísica visual y percepción temporal en contexto de laboratorio para explorar los mecanismos perceptivos que se ponen en juego a la hora de estimar magnitudes. Los experimentos previstos apuntan a conocer las bases perceptivas del procesamiento de magnitudes (número, tiempo, espacio). Esta batería de experimentos está orientada a medir la relación entre el manejo de información simbólica medido a través de, por ejemplo, la capacidad para contar y la capacidad de procesamiento de cada magnitud. A partir de estos resultados, esperamos comprender mejor el vínculo entre los mecanismos perceptivos de bajo nivel y el desempeño en matemática. 2- Intervenciones pequeñas



en contexto de aula con el objetivo de probar diferentes estrategias didácticas que favorezcan el aprendizaje de la matemática a partir de la estimulación perceptiva. El diseño de estrategias didácticas deberá necesariamente involucrar a las maestras responsables de las clases elegidas para realizar dichas pruebas aunque las estrategias didácticas se construirán a partir de los resultados obtenidos en los experimentos de la fase 1. 3- Intervención a gran escala en niños escolares a través de tareas programadas específicamente para las tabletas del plan Ceibal. A partir del análisis de los resultados y de la valoración de las experiencias didácticas en el contexto de aula, se diseñará al menos una intervención específica a gran escala para fortalecer las capacidades matemáticas en niños de primer año escolar. Este tipo de intervenciones se realizarán mediante la utilización de las Tablets del Plan Ceibal con el cual el equipo tiene ya antecedentes de colaboración 10 horas semanales

Facultad de Psicología , CIBPsi

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:2

Maestría/Magister:2

Maestría/Magister prof:4

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: A. PIRES , M. LUZARDO , A.VASQUEZ , M. GONZALEZ , A. MAILHOS , F. GONZALEZ , E. SPELKE , KITTREDGE , F. GAGO

Palabras clave: numerical cognition, time perception, magnitud

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognición numérica

#### **Influencia de estrategias vinculadas al diseño de etiquetas en los patrones de selección de alimentos (12/2014 - a la fecha)**

Las enfermedades crónicas no transmisibles son la principal causa de muerte en nuestro país y ocasionan un elevado costo directo e indirecto para la sociedad. Una de las posibles alternativas para disminuir la ocurrencia de estas enfermedades es modificar los patrones de consumo de alimentos hacia patrones más saludable. En el contexto actual una elevada proporción de consumidores realiza sus compras en comercios de autoservicio, por lo que los envases son una fuente importante de información para el consumidor que afecta fuertemente su percepción e intención de compra. Por este motivo, la utilización de estrategias de comunicación en los envases puede ser una estrategia eficiente para lograr cambios en la selección de alimentos hacia hábitos más saludables. El proyecto plantea estudiar la influencia de dos estrategias vinculadas al diseño de etiquetas en la selección de alimentos: la inclusión del sistema semáforo de rotulación nutricional en el frente del paquete y el diseño de etiquetas de productos dirigidos a niños. En primer lugar se estudiará la influencia de la inclusión del sistema semáforo de rotulación nutricional en la selección de alimentos utilizando dos metodologías novedosas: realización de una compra virtual de alimentos para la alimentación de los integrantes del hogar durante una semana y selección de alimentos en una estantería de supermercado simulada. Se utilizará un diseño inter-sujeto para evaluar la influencia del sistema semáforo en los alimentos seleccionados y el contenido total de calorías, grasas, grasas saturadas, azúcares, proteínas y sal de dichos alimentos. La utilización de la tecnología de detección de movimientos oculares durante la compra en estanterías simuladas permitirá comparar la captura atencional de la información nutricional tradicional y el sistema semáforo. A partir de la información recabada se diseñarán etiquetas de distintos tipos de alimentos (galletas y productos a base de fruta para productos sólidos, jugo de naranja y leche chocolatada para productos líquidos). Se estudiará la influencia de tres variables (inclusión de personajes infantiles, alegaciones sobre características nutricionales e inclusión del sistema semáforo) en la percepción de producto saludable de niños entre 6 y 9 años y sus padres mediante la metodología de análisis conjunto. Además, se evaluará la influencia de las variables mencionadas en la selección de productos para la merienda de los niños y sus padres mediante la metodología de análisis conjunto de elección. Los resultados del proyecto permitirán generar información que permita definir políticas públicas vinculadas al diseño de envases para promover hábitos alimentarios saludables. A través de los experimentos se obtendrá información sobre la influencia del sistema semáforo de rotulación nutricional en la selección de alimentos y su potencial efecto en la ingesta de nutrientes. Esta información sería útil para definir políticas de rotulación nutricional que permita a los consumidores tomar decisiones más informadas. Además, los estudios sobre la influencia del diseño de envases y las estrategias de comunicación en productos dirigidos para niños permitirán definir restricciones al diseño de envases de productos, así como definir estrategias comunicacionales que fomenten el interés en productos saludables por parte de los niños y sus padres.

5 horas semanales

Facultad de Química, UdelaR , CIBPsi

Investigación

Integrante del Equipo  
En Marcha  
Alumnos encargados en el proyecto:  
Pregrado:2  
Maestría/Magister:2  
Doctorado:1  
Financiación:  
Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero  
Equipo: G. ARES , A. GIMENEZ , M. ROSSI  
Palabras clave: evaluación sensorial rotulación nutricional captura atencional  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / evaluación sensorial

**Favoreciendo el aprendizaje de la matemática con la tablet: Juguemos con el tiempo, el espacio y las cantidades. (05/2016 - a la fecha)**

20 horas semanales  
Facultad de Psicología , CIBPsi  
Investigación  
Coordinador o Responsable  
En Marcha  
Equipo:

**Educación Tangible. Nuevas formas de interacción para el aprendizaje. (05/2016 - a la fecha)**

10 horas semanales  
Facultad de Psicología , CIBPsi  
Investigación  
Integrante del Equipo  
En Marcha  
Equipo:

**Aprender a Aprender Psicología Cognitiva: seminarios teórico - metodológicos (08/2016 - a la fecha)**

5 horas semanales  
Comisión Sectorial de Enseñanza , Facultad de Psicología  
Desarrollo  
Integrante del Equipo  
En Marcha  
Alumnos encargados en el proyecto:  
Pregrado:1  
Maestría/Magister:2  
Financiación:  
Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero  
Equipo: K. CURIONE (Responsable)  
Palabras clave: enseñanza de los procesos cognitivos  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Enseñanza

**Procesamiento temporal e impulsividad: Construcción de una herramienta de screening para el TDAH en población escolar (03/2013 - 03/2015 )**

El Trastorno de Déficit Atencional con Hiperactividad (TDAH) es uno de los trastornos psiquiátricos infantiles más comunes y un serio problema para la salud y la educación en Uruguay. El TDAH presenta importantes dificultades relacionadas con el diagnóstico debido a factores como la comorbilidad y el nivel socioeconómico (aquellos niños con un nivel socio-económico bajo aparecen infradiagnosticados, mientras que aquellos con nivel socio-económico alto aparecen sobrediagnosticados). Por tanto, la creación de una herramienta específica que sea capaz de identificar a los niños con alta probabilidad de padecer TDAH resulta necesario incluso para esclarecer aspectos tan relevantes como la incidencia del síndrome a través de diferentes variables. Investigaciones en la percepción del tiempo con niños con TDAH han revelado un déficit específico en el procesamiento temporal mediante el uso de tareas psicofísicas. Los datos aportados evidencian que el procesamiento temporal puede ser usado para realizar un despistaje a gran escala de escolares con alta probabilidad de presentar el trastorno. El objetivo de este proyecto es diseñar un instrumento de screening de la impulsividad clínicamente significativa con buenas propiedades psicométricas. Este instrumento tendrá un formato de test computarizado para medir las capacidades de procesamiento temporal en niños de 7 a 10 años de edad. Esta herramienta será

desarrollada para que sea compatible con las computadoras portátiles XO (Plan Ceibal) a fin de facilitar su uso en las escuelas de enseñanza primaria de Uruguay. Esperamos que esta herramienta facilite la detección temprana de escolares con probabilidad de presentar TDAH y contribuya a ampliar el conocimiento sobre la relación entre procesamiento temporal e impulsividad.

10 horas semanales

Facultad de Psicología-UdelaR, CIBPsi

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Maestría/Magister:2

Maestría/Magister prof:1

Equipo: A. PIREZ, A. CARBONI ROMÁN, I. REBOLLO, A. VASQUEZ, F. GONZALES

Palabras clave: Procesamiento temporal ADHD educación y cognición

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación y cognición

#### **Nucleo Interdisciplinario en Alimentacion y Bienestar (06/2012 - 06/2014 )**

El Núcleo Interdisciplinario "Alimentación y Bienestar" plantea la creación de un grupo de trabajo dentro de la Universidad de la República, con el objetivo de generar información sobre el proceso de selección de alimentos del consumidor uruguayo, que permita el diseño de estrategias educativas y de intervención tendientes a lograr cambios en los patrones de alimentación hacia alternativas más saludables. Está compuesto por investigadores de las Facultades de Química, Ciencias Sociales y Psicología, y de la Escuela de Nutrición y Dietética de la Universidad de la República y por investigadores del Instituto Nacional de Alimentación (INDA).

5 horas semanales

Universidad de la Republica , Espacio Interdisciplinario

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Equipo: G. ARES (Responsable) , M. ROSSI , M. CURUCHET , A. CARBONI

Palabras clave: Percepción alimentación toma de decisiones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Evaluacion Sensorial

#### **Jugando a estimar: preparando el aprendizaje de la matemática (08/2013 - 03/2014 )**

Buena parte de nuestras vidas dependen de cálculos simbólicos básicos que realizamos permanentemente. Muchos de ellos los realizamos de manera imprecisa aunque esto no es un problema en la mayoría de los casos que necesitamos una solución aproximada y rápida de las cantidades. Al parecer, para realizar estas estimaciones de cantidades, los seres humanos (y también los animales) nos valemos del Sistema de Aproximación Numérica (ANS, por su sigla en inglés) que nos permite discriminar entre dos grupos de con diferente cantidad de ítems. Existe buena cantidad de evidencia que sugiere que el ANS es parte de los fundamentos cognitivos que permiten el desarrollo de la matemática simbólica de más alto nivel (Dehaene, 1992; Gallistel y Gelman; 1992). Esta capacidad para discriminar cantidades que se asienta sobre el ANS aumenta desde la infancia hasta la adultez (Halberda & Feigenson, 2008; Libertus & Brannon, 2010; Wynn, 1998; Xu & Spelke, 2000). Estudios recientes muestran que existe una alta correlación entre dicha capacidad discriminativa y las habilidades matemáticas de los sujetos (Libertus, Feigenson & Halberda, 2011), sugiriendo la posibilidad de que la capacidad para estimar cantidades de los niños esté en la base de la performance matemática que luego mostrarán de adultos (Park & Brannon; en prensa). De hecho existen trabajos que postulan que la precisión sobre el ANS que muestra un niño pre-escolar es un predictor de su performance matemática a 2 años. Partiendo de la idea de que el ANS constituye la base cognitiva para la matemática, este proyecto se propone diseñar un programa de entrenamiento para niños de 6 años que mejore la precisión del ANS. Se espera verificar que dicha mejora en el ANS trae aparejada mejoras en la performance matemática de los niños.

10 horas semanales

Ceibal , Centro de Investigación Básica (CIBPSI)

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Especialización:1

Maestría/Magister:1

Equipo: M. LUZARDO , LC VALLE-LISBOA , M. GONZALEZ , A. MAILHOS , J. HALBERDA

Palabras clave: cognición numérica discriminación perceptiva educación basada en la evidencia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación y cognición

#### **Preferencia estética: diferencias y similitudes entre Montevideo e Interior. (03/2013 - 03/2014 )**

La historia actual se narra, en gran medida, a través de un repertorio visual. La producción de imágenes contemporáneas genera nuevas prácticas visuales, que posibilitan el surgimiento de nuevas reflexiones sobre cómo percibimos el mundo. La experiencia estética que experimenta un sujeto al contemplar una obra de arte, pone en juego niveles personales y culturales de apropiación de las nuevas visualidades. Partiendo de la idea de que lo que percibimos es resultado, en algún punto, de factores culturales e idiosincráticos podríamos asumir que el lugar de donde uno es (procedencia) incide de manera importante en la configuración de nuestras elecciones estéticas. El presente estudio pretende indagar sobre las posibles diferencias referidas a la preferencia estética -entendida ésta como el grado en que los sujetos prefieren un determinado estímulo visual frente a otro-, en relación al factor procedencia. En este caso se utilizarán estímulos visuales de carácter artísticos, con composiciones abstractas y figurativas. Se utilizarán métodos psicofísicos, así como técnicas cualitativas para correlacionar los datos obtenidos, a partir de los cuales se espera generar un aporte a la discusión existente relacionada a la experiencia estética. Asimismo se pretende investigar, sobre la idea que relaciona a la experiencia estética con un tiempo de contemplación diferente al cronológico. La observación de un estímulo visual de carácter artístico, inaugura un tiempo diferente en el que la contemplación habilita libertades personales intrínsecas de la experiencia vivida frente a una obra de arte, que parecen prolongan el tiempo. El indagar experimentalmente la percepción de este tiempo peculiar, podría aportar datos interesantes frente a la correlación con la elección consciente de un estímulo frente a otro.

5 horas semanales

Espacio Interdisciplinario-UdelaR , Fac de Psicología

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Equipo: N. VILLALOBOS

Palabras clave: percepción y arte preferencia estética

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / percepción y psicofísica

#### **Fourth Latin American School of Education, Cognitive and Neural Sciences, (07/2013 - 03/2014 )**

La Escuela Latinoamericana de Educación, Cognición y Neurociencias es un evento financiado por la fundación Mc Donnell y organizada en su cuarta edición por el Centro de Investigación Básica en Psicología, Facultad de Ciencias y el Núcleo Interdisciplinario en Ciencias Cognitivas, UdelaR, Uruguay. LASchool se desarrolló del 10 al 22 de Marzo en Punta del Este y congregó a mas de 40 profesores de las mejores universidades del mundo con 50 estudiantes también elegidos de todos los rincones del mundo para analizar y establecer puentes de investigación que permitan desarrollos específicos en temas de educación basados en la evidencia.

5 horas semanales

Fundacion McDonnell , Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPSI)

Otra

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:2

Financiación:

McDonnell Foundation, Estados Unidos, Otra

Equipo: JC-VALLELISBOA (Responsable) , C. ZUGARRAMURDI , H. GONZALES , G. FERNANDEZ

Palabras clave: Cognición educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación y cognición

#### **Núcleo Interdisciplinario en Ciencias Cognitivas (06/2011 - 12/2013 )**

Se trata de un proyecto ganado en la convocatoria a núcleos interdisciplinarios que realiza la UdelaR anualmente. El proyecto fue financiado con 1 millón de pesos para dos años de ejecución e implica el desarrollo y la difusión de los conocimientos propios de las ciencias cognitivas en la sociedad uruguaya.

10 horas semanales  
UdelaR, Espacio Interdisciplinario-UdelaR  
Investigación  
Coordinador o Responsable  
Concluido  
Alumnos encargados en el proyecto:  
Maestría/Magister:2  
Maestría/Magister prof:1  
Financiación:  
Espacio Interdisciplinario, Uruguay, Apoyo financiero  
Equipo: R. BUDELLI (Responsable), M. LUZARDO, K. CURIONE, K. MOREIRA, L. GOMEZ, E. MIZRAHI, JC-VALLELISBOA, G. TEJERA, J. GRANERI  
Palabras clave: Cognición Percepción  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

**Instalación de la Unidad de Postgrados: Consolidación y fortalecimiento de la investigación en Psicología y de los postgrados en la Facultad de Psicología, UdelaR. (03/2010 - 03/2013 )**

Proyecto de Cooperación internacional financiado por la AECID para el fortalecimiento de la investigación en la Facultad de Psicología. El proyecto implicó un financiamiento global de más de medio millón de euros en equipamiento, viajes de profesores, cursos y el apoyo para la instalación del Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPsi).

10 horas semanales  
Facultad de Psicología  
Investigación  
Integrante del Equipo  
Concluido  
Alumnos encargados en el proyecto:  
Maestría/Magister:4  
Maestría/Magister prof:1  
Doctorado:3  
Financiación:  
Institución del exterior, Apoyo financiero  
Facultad de Psicología - UDeLaR, Uruguay, Cooperación  
Equipo: M. MARTINEZ, G. GUILLAZO, L. LEOPOLD, M. DOMENECH (Responsable), M.J. BAGNATO, A. RODRIGUEZ  
Palabras clave: fortalecimiento institucional investigación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación y cognición  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / psicología cognitiva

**Mecanismos de facilitación en la percepción del movimiento. Estudio psicofísico y electroencefalográfico. (11/2010 - 11/2012 )**

La comprensión de las bases neuronales de los fenómenos cognitivos se ha potenciado por la convergencia de la psicología, las neurociencias y la teoría neurocomputacional. El procesamiento cortical en la percepción visual puede estudiarse mediante técnicas psicofísicas y registro de la actividad cerebral mediante electroencefalografía. Estímulos inductores de sesgos particulares en las respuestas del sujeto (ilusiones) evidencian estrategias utilizadas para resolver adecuadamente la relación organismo-entorno. En la ilusión de "flash-lag" un flash alineado con un objeto en movimiento es percibido retrasado. Este fenómeno posiblemente originado por la existencia de diferentes latencias para la detección de ambos tipos de estímulo, tiene como posible mecanismo la preactivación cortical en el sentido del movimiento. Previamente mostramos que objetos con trayectorias convergentes producen en la zona de encuentro un incremento del "flash-lag" debido a una doble preactivación, consecuencia esperable del mecanismo descrito. Caracterizaremos esta onda de preactivación utilizando experimentos psicofísicos en sujetos humanos voluntarios con registro electroencefalográfico (EEG) simultáneo. Consistentemente con nuestra hipótesis utilizando tiempo de reacción (TR) se observan disminuciones en la latencia perceptiva cuando un flash es precedido por otros objetos (primers). Determinaremos la sensibilidad a la orientación de los primers y los parámetros espaciotemporales de su integración, correlacionando estos con los cambios en la composición espectral y en la coherencia de las señales del EEG provocadas por la estimulación, evidenciables mediante el análisis wavelet. La explicación sugerida permite generar modelos neurocomputacionales. Desarrollaremos una implementación neuronal bayesiana, incluyendo el concepto de campo receptivo dinámico que subyace a nuestra explicación del fenómeno.

5 horas semanales  
ANII, Fondo Clemente Estable  
Desarrollo  
Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Maestría/Magister:1

Doctorado:1

Equipo: R. BUDELLI , L. GOMEZ (Responsable) , D. LORENZO , A. MIGLIARO , J. SANGUINETTI

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

## **DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN**

### **(07/2016 - a la fecha )**

Espacio Interdisciplinario

6 horas semanales

### **(01/2013 - a la fecha )**

Facultad de Psicología-UdelaR, Fundamentos y Métodos

6 horas semanales

### **(03/2015 - a la fecha )**

Facultad de Psicología-UdelaR

6 horas semanales

### **(09/2010 - 03/2014 )**

Facultad de Psicología-UdelaR, CIBPsi

30 horas semanales

## **DOCENCIA**

### **Psicología (01/2015 - 12/2015 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Matemática para Psicólogos, 2 horas, Teórico-Práctico

Procesos Cognitivos 1, 2 horas, Teórico

Percepción de los sensores a las ideas, 2 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Matematica

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición

### **Psicología (01/2014 - 12/2014 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Procesos Cognitivos 1, 2 horas, Teórico

Matemática para Psicólogos, 2 horas, Teórico-Práctico

Percepción, Atención y Memoria, 2 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Matematica

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

### **Procesos Cognitivos I (02/2013 - 12/2013 )**

Grado

Asignaturas:

Procesos Cognitivos, 2 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / psicología cognitiva

### **Pasantía en Psicología Experimental (04/2013 - 12/2013 )**

Grado  
Asistente  
Asignaturas:  
Pasantía en Psicología Experimental, 3 horas, Teórico-Práctico  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / psicología cognitiva

**Psicología Cognitiva (03/2013 - 12/2013 )**

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Matemática psra Psicólogos, 3 horas, Teórico-Práctico

**Formación Permanente, UdelaR (09/2013 - 10/2013 )**

Maestría  
Responsable  
Asignaturas:  
Estilos Cognitivos, 6 horas, Teórico-Práctico  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / psicología cognitiva

**Curso para graduados en Psicología Cognitiva (08/2012 - 12/2012 )**

Maestría  
Invitado  
Asignaturas:  
Psicología Cognitiva, 3 horas, Teórico-Práctico  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / percepción visual

**Psicología Cognitiva (03/2012 - 12/2012 )**

Grado  
Invitado  
Asignaturas:  
Percepción, Atención y Memoria, 2 horas, Teórico-Práctico  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / psicología cognitiva

**Pasantía en Psicología Experimental (03/2012 - 12/2012 )**

Grado  
Invitado  
Asignaturas:  
Pasantía en Psicología Experimental, 2 horas, Teórico-Práctico  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / psicología cognitiva

**Maestría de Psicología Social (09/2012 - 10/2012 )**

Maestría  
Responsable  
Asignaturas:  
Introducción a la metodología cuantitativa, 4 horas, Teórico-Práctico

**Licenciatura en Psicología (03/2011 - 12/2011 )**

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Psicología Cognitiva, 2 horas, Teórico-Práctico  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Cognición Humana

**Curso para graduados (09/2011 - 12/2011 )**

Perfeccionamiento

Responsable  
Asignaturas:  
La discapacidad Visual: una mirada integral, 4 horas, Teórico-Práctico  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / percepción visual

**Curso para graduados en Psicología Cognitiva (04/2010 - 08/2010 )**

Perfeccionamiento  
Responsable  
Asignaturas:  
Psicología Cognitiva, 4 horas, Teórico-Práctico  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

**Maestría en Psicología Social (12/2009 - 12/2009 )**

Maestría  
Invitado  
Asignaturas:  
Cognición Humana, 10 horas, Teórico-Práctico  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

**Licenciatura en Psicología (09/1991 - 05/1993 )**

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Bases Biológicas del Comportamiento Humano, 10 horas, Teórico-Práctico

**EXTENSIÓN**

**(08/2016 - a la fecha )**

Comisión Sectorial de Extensión, Facultad de Psicología  
5 horas  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / enseñanza de la matemática  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Matematica

**(01/2015 - 12/2015 )**

Fac. de Psicología, CSE  
3 horas  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Nutrición

**GESTIÓN ACADÉMICA**

**Asesoramiento al consejo sobre políticas de fomento de la investigación (01/2013 - a la fecha )**

Facultad de Psicología-UdelaR, Comisión de Investigación  
Gestión de la Investigación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / psicología cognitiva

**Evaluar las solicitudes para el regimen de Dedicacion Total de la UdelaR (01/2012 - 12/2014 )**

Facultad de Psicología, Comision de Dedicacion Total  
Participación en consejos y comisiones

**Director (11/2010 - 12/2013 )**

Facultad de Psicología, Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPSI)  
Gestión de la Investigación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición



#### **Asesoramiento para la toma de indicadores en el otorgamiento del RDT en la UdelaR. (10/2012 - 03/2013 )**

UdelaR, CSIC: comisión de investigación Científica  
Participación en consejos y comisiones

#### **Asesoramiento y fomento de la investigación básica (09/2010 - 12/2011 )**

Facultad de Psicología, UdelaR, Unidad de Apoyo a la investigación (UAI)  
Gestión de la Investigación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

#### **Miembro Titular de la Asamblea General del Claustro (05/1996 - 05/1997 )**

Facultad de Psicología, UdelaR, Asamblea General del Claustro  
Participación en cogobierno

#### **Miembro suplente del Consejo Directivo de la Facultad de Psicología (12/1993 - 12/1995 )**

Facultad de Psicología, UdelaR  
Participación en consejos y comisiones

#### **Integrante de la Comisión de co-gobierno de Becas y Convenios (06/1991 - 08/1991 )**

Facultad de Psicología, UdelaR  
Participación en cogobierno

#### **SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA**

Universidad Autónoma de Barcelona

#### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

##### **Funcionario/Empleado (09/2005 - 09/2010)**

Profesor lector ,40 horas semanales / Dedicación total  
La figura de profesor Lector es una figura con plena capacidad docente. Para ocupar dicha plaza se exige al menos 2 años de actividad postdoctoral y haber pasado una acreditación nacional que valide la posibilidad de ocupar dicha plaza. Es la última posición docente no permanente. En principio, es una plaza pensada para 5 años de actividad aunque tiene posibilidades de prorroga.

##### **Funcionario/Empleado (09/2003 - 09/2005)**

Profesor colaborador ,40 horas semanales / Dedicación total  
La figura de profesor colaborador es la primera figura a tiempo completo del escalafón docente español. Exige el título de Dr. y se supone que es un docente aun en formación. Su período máximo de duración es de dos años.

##### **Funcionario/Empleado (03/2002 - 09/2003)**

Profesor asociado ,30 horas semanales  
Plaza docente de tiempo parcial. No se exige título de Dr ni requiere de acreditaciones.

##### **Becario (09/1997 - 12/2001)**

Becario de investigación ,40 horas semanales / Dedicación total  
Beca de la Agencia Española de Cooperación Iberoamericana para cursar estudios de Doctorado.

#### **ACTIVIDADES**

#### **LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**

##### **Ilusiones de tiempo y movimiento: Flash-Lag (12/2004 - 09/2010 )**

Junto con el equipo del Laboratorio de Neurociencias de la Facultad de Ciencias (UdelaR) comenzamos por el año 2005 experimentos psicofísicos tendientes a comprender las bases neurales del procesamiento del movimiento, en particular el tema de las demoras neurales en la percepción de movimiento.

10 horas semanales

UAB y UdelaR, Depto de Psicología Básica y Fac de Ciencias (UdelaR), Coordinador o Responsable

Equipo: R. BUDELLI

Palabras clave: flash-lag motion perception neural delays

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Percepción

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofísica

#### **Aplicaciones tecnológicas y cognición humana (08/2005 - 09/2010)**

El grupo de aplicaciones tecnológicas y cognición humana está formado por un conjunto de profesores y estudiantes de doctorado de Psicología de la UAB con un marcado interés en el desarrollo tecnológico, la cognición humana y la interacción hombre-máquina. Su constitución proviene de la colaboración puntual en diferentes proyectos de innovación docente que han permitido desarrollos tecnológicos de gran aceptación y funcionalidad. A modo de ejemplo: 1. ILUSIONES VISUALES Y DE PENSAMIENTO (2004-2006) Actualmente se puede visitar este recurso en: <http://psicovirtual.uab.es/ilusiones> 2. LABORATORIO VIRTUAL DE PSICOLOGÍA (2006-2008) Disponible como visitante en: <http://psicovirtual.uab.es/aules/course/view.php?id=40> 3. Espacio Virtual de Instrumentos de Evaluación Psicológica (EVIAP, por sus siglas en catalán). (2009-en curso...) Por otro lado, el grupo promueve el uso de las nuevas tecnologías pero al mismo tiempo incentiva la creación de tecnologías específicas para la enseñanza de la Psicología.

5 horas semanales

Universidad Autónoma de Barcelona, Psicología Básica, Coordinador o Responsable

Equipo: M. TORREGROSA, A. SANZ, A. VILARÓ, G. GUILLAZO

Palabras clave: teaching innovation technological tools

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición humana

#### **Modelado y representación del tiempo de Reacción (01/2002 - 01/2006)**

Esta línea de investigación surge a partir de mi Tesis Doctoral con el objetivo de estudiar, desarrollar, y validar experimentalmente modelos matemáticos orientados a la representación del tiempo de reacción, y su posterior aplicación en contextos psicológicos sustantivos. El tiempo de reacción es una de las variables que mayor número de estudios ha suscitado en Psicología. Una característica común en todos ellos ha sido constatar la gran variabilidad en las medidas de tiempo de reacción. Dicha variabilidad puede atribuirse a las diferentes etapas que constituyen el procesamiento de la información que se realiza desde el receptor hasta la vía aferente que determina la respuesta. La etapa sensorial representa el tiempo correspondiente a la detección del estímulo por parte del receptor y depende de la sensibilidad del sistema involucrado. Durante la etapa perceptiva (primera fase de tratamiento de la información) tiene lugar un procesamiento en el sistema sensorial involucrado en la tarea discrimina entre las diferentes opciones del estímulo. La etapa decisiva representa el tiempo asociado a la decisión sobre la respuesta a emitir y depende del criterio de respuesta que está bajo control del sujeto. Finalmente, el tiempo consumido por la respuesta conductual constituye la etapa motora. La conceptualización del tiempo de reacción como un agregado de tiempos, con aspectos comunes y diferenciales entre ellos, permite comprender mejor las relaciones existentes entre las diferentes etapas de tratamiento del proceso perceptivo que tiene lugar en un sistema sensorial a partir de la presentación de un estímulo. La línea de investigación se centró fundamentalmente en el estudio y validación del modelo de ondas para la discriminación presentado por Stephen Link en 1992. Bajo este marco teórico, y considerando la base matemática del modelo, desarrollamos un procedimiento de análisis de los datos de tiempo de reacción que permite separar los distintos componentes del tiempo de reacción. Además del desarrollo de modelos formales de tiempo de reacción, de esta línea principal se derivan otras relacionadas como el estudio del proceso de toma de decisiones.

10 horas semanales

Universidad Autónoma de Barcelona, Psicología Básica, Integrante del equipo

Equipo: J. FAUQUET, S. ESTAÚN, C. BONNET

Palabras clave: Reaction Time decisiva and sensorial components

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofísica

#### **Variables predictivas de los estados incipientes de somnolencia (09/2003 - 12/2005)**

Trabajamos sobre la posibilidad de anticiparnos a la somnolencia con el objetivo de aportar conocimientos a la construcción de dispositivos de automatización para vehículos inteligentes. Nuestro interés se centró en identificar las variables cognitivas que sufren mayor alteración ante la inminencia de estados incipientes de somnolencia con el objetivo de predecir somnolencia basándonos en la variación de ellas.

10 horas semanales

Universidad Autónoma de Barcelona, Psicología Básica, Coordinador o Responsable

Equipo: M. PORTELL , O. SOLER  
Palabras clave: visual perception psychophysics sleepiness  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofísica

#### **Percepción del movimiento: información básica y aplicaciones (01/2000 - 12/2004 )**

Se trata de la línea de investigación que luego dará lugar a mi tema de Tesis Doctoral en un tema más específico como la percepción de la velocidad. El equipo del Laboratorio de Percepción y Psicofísica de la UAB comienza a investigar sobre percepción del movimiento como clave para la posible detección precoz de Glaucoma y continua luego con estudios psicofísicos en relación a las variables que intervienen en la percepción de la velocidad mediante tiempos de reacción. a partir de esto surgen también proyectos aplicados a la seguridad vial en relación a identificar las fuentes de información que favorecen la detección de los objetos en movimiento.

25 horas semanales

Universidad Autónoma de Barcelona, Psicología Basica , Coordinador o Responsable

Equipo: J. FAUQUET , S. ESTAÚN , C. BONNET , J.L.MOLINER

Palabras clave: motion perception

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicofísica

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Percepción

#### **Tiempo de Colisión: variables opticas para su cómputo en el sistema visual humano. (09/1997 - 01/2000 )**

Se trata del tema que me introduce en la investigación en Percepción ya que será el tema de mi tesis de maestría. El tiempo de colisión es una variable óptica que disponemos los seres humanos para poder identificar aspectos motores clave de nuestra interacción con objetos móviles. El abordaje realizado por nosotros es a través de experimentos psicofísicos que modifican controladamente determinadas variables del estímulo (tasa de expansión, tamaño inicial, entre otras) y analizan cómo varían las respuestas de los individuos en relación a éstas.

40 horas semanales

Universidad Autónoma de Barcelona, Psicología Basica , Integrante del equipo

Equipo: S. ESTAÚN , J.L.MOLINER

Palabras clave: visual perception optical variables collision time

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Percepción

### **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

#### **Instalación de la unidad de posgrados: consolidación y fortalecimiento de la investigación en psicología y de los posgrados en la Facultad de psicología de la Universidad de la República de Uruguay. (01/2009 - 01/2013 )**

Se trata de un Proyecto financiado por la AECID a través de su Programa de Ayuda para Acciones Integradas para el Fortalecimiento Institucional, de ejecución conjunta entre la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB) y la Facultad de Psicología de la Universidad de la República (UR). Su objetivo es fortalecer la investigación en la Facultad de Psicología de la UR apoyando la formación de sus recursos humanos en el nivel de Posgrados y colaborando en la consolidación de un sistema de Posgrados permanente y estable. Se trata de un proyecto de renovación anual con una duración máxima de 4 años. Hasta el momento, el proyecto ha recibido la evaluación favorable de los 2 primeros años lo cual ha significado para la Facultad de Psicología de la UdelaR un financiamiento total de 240.000 euros (120mil euros por año aprox) distribuido en los rubros de equipamiento, viajes y contratación de personal. Se trata de un proyecto con gran capacidad para contrubuir al desarrollo académico de la Facultad de Psicología que ha implicado altos niveles de gestion y dedicación en tanot implica articular actualmente a unos 50 docentes entre docentes de la Facultad de Psicología de la UdelaR 20 aprox) y docentes de la Fac de Psicología de la UAB (30 aprox).

8 horas semanales

Facultad de Psicología, UAB , Departamento de Psicología Básica, Evolutiva y de la Educación

Desarrollo

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Maestría/Magister prof:3

Financiación:

Institución del exterior, Cooperación

Equipo: M. TORREGROSA , A. SANZ , L. LEOPOLD , M.DOMENECH (Responsable) , L. IÑIGUEZ ,

JM. BLANCH , A.GARAY , C. VILADRICH , J.MUÑOZ , S.SANCHEZ

Palabras clave: cooperación fortalecimiento institucional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación en Psicología

**La subtitulación para sordos y la audiodescripción: pruebas objetivas y planes futuros. (01/2010 - 01/2012 )**

Se trata de un proyecto de investigación de la convocatoria nacional de i+d del ministerio de ciencia e innovación español. Las líneas de investigación que plantea el proyecto se basan en identificar los parámetros más adecuados para la subtitulación para sordos y la audiodescripción para ciegos a través de técnicas como la medición de los movimientos oculares. Es justamente en este campo donde se justifica mi integración en el equipo ya que mi tarea es asesorar en los experimentos psicofísicos mediante eye tracking.

4 horas semanales

Universidad Autónoma de Barcelona , Facultad de Traducción

Desarrollo

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Institución del exterior, Apoyo financiero

Equipo: A. VILARÓ , P. ORERO (Responsable) , A. MATAMALA , C. CABEZA

**Espacio Virtual de Instrumentos de Evaluación Psicológica (EVIAP): reforzando el aprendizaje del estudiante. (09/2009 - 07/2011 )**

Se trata de un proyecto de desarrollo de una plataforma que permita con tests psicológicos de los estudiantes de psicología en sus diferentes niveles de formación. La plataforma no sólo permitirá el acceso y el manejo de diferentes tests psicológicos previamente virtualizados sino que también permitirá al estudiante recorrer las diferentes fases necesarias para la construcción de un test. Se ejecutará para la plataforma de e-learning MOODLE y por tanto se diseña como un módulo de esta plataforma virtual. El proyecto se desencadena a partir del éxito obtenido con el anterior proyecto de desarrollo: Laboratorio Virtual de Psicología Básica".

4 horas semanales

Universidad Autónoma de Barcelona , Facultad de Psicología

Desarrollo

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Financiación:

Institución del exterior, Apoyo financiero

Equipo: M. TORREGROSA , M. MARTINEZ (Responsable) , G. GUILLAZO , A. SANZ

Palabras clave: teaching innovation

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición humana

**Laboratorio Virtual de Psicología Básica (09/2006 - 09/2008 )**

El proyecto congrega a 11 profesores de Psicología Básica de dos universidades españolas (UAB y UIB) para desarrollar el primer Laboratorio Virtual de Psicología Básica en lengua castellana. A partir del financiamiento obtenido se contrata un estudiante de doctorado que coordinará a los diferentes profesores y se encargará de introducir los textos que desarrollan los diferentes profesores en el aplicativo. También se contratan 4 informáticos: un responsable y 3 programadores junior de flash para el diseño de los diferentes experimentos. El sitio está actualmente disponible en la siguiente dirección: <http://psicovirtual.uab.es/aules/course/view.php?id=40>

10 horas semanales

Universidad Autónoma de Barcelona , Departamento de Psicología Básica

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Especialización:4

Maestría/Magister:1

Financiación:

Institución del exterior, Apoyo financiero

Equipo: MT MAS , M. TORREGROSA , M. APARICI , J. ROSELLO , E. MUNAR , A. SANZ , M. BALLTONDRE , A. CHAMARRO , A. GOMILA , J. TOMAS

Palabras clave: teaching innovation Cognition

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

#### **Experimentos de psicofísica visual y modelos de percepción del movimiento. (11/2007 - 07/2008 )**

Se trata de un financiamiento para estancias postdoctorales en centros de reconocido prestigio en el extranjero que convoca el ministerio de Educación y Ciencia Español para los profesores jóvenes de universidades públicas españolas a tiempo completo. Fui seleccionado para realizar una estancia post-doctoral de 8 meses en el Laboratorio de Neurociencias/Sección Biomatemática de la Facultad de Ciencias de la UdelaR en coordinación con el Dr. Leonel Gómez y el Prof. Ruben Budelli.

40 horas semanales

Instituto de Biología-Facultad de Ciencias, UdelaR, Laboratorio de Neurociencias

Investigación

Otros

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Financiación:

Institución del exterior, Beca

Equipo: R. BUDELLI, L. GOMEZ-SENA

Palabras clave: modelos computacionales psychophysics motion perception

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Fortalecimiento de la Investigación en Psicología

#### **Análisis y Evaluación de los Procesos Psicológicos Básicos implicados en el procesamiento de la información de las señales verticales, las señales de mensajería variable (VMS) y la señalización ferroviaria (12/2004 - 12/2007 )**

Se estudiaron los aspectos morfológicos de la señal de tráfico y del entorno implicados en los procesos de percepción y atención de señales de tráfico tales como contraste de color, señal-contexto y vecindad de anuncios publicitarios. Asimismo, se abordan temas como: - Dominancia subordinada de la señal grande sobre la pequeña - Anuncios cercanos a la señal. - Priming de facilitación y semántico con señales de tráfico. - Formato y complejidad del velocímetro y de otros dispositivos del interior del vehículo. El proyecto permite avanzar hacia la construcción de criterios comunes de evaluación de las señales de tráfico de los entornos de tráfico por carretera y ferroviario, así como el establecimiento de la ponderación de los mismos.

5 horas semanales

Universidad de Granada

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Institución del exterior, Apoyo financiero

Equipo:

Palabras clave: seguridad vial señales de tráfico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

#### **Dispositivo para medición de agudeza Visual Dinámica (12/2006 - 12/2007 )**

Se trata de un convenio privado firmado con la Fundación oftalmológica para desarrollar investigación en torno a la posibilidad de construir un dispositivo para la medición de la agudeza visual dinámica. Participa un estudiante de doctorado que es quien ejecuta los experimentos con pacientes en la clínica y colabora en el análisis de los datos.

10 horas semanales

Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Barcelona, Departamento de Psicología Básica

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Financiación:

Institución del exterior, Cooperación

Equipo: A. VILARÓ

Palabras clave: agudeza visual dinámica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Clínica visual

#### **Test de Acción Culpable: Variables cognitivas moduladoras de la eficacia en la detección del engaño (10/2004 - 09/2006 )**

Se trata de un proyecto de investigación llevado adelante con el Dr. Miquel Torregrosa y el Dr. Antoni Sanz a fin de triangular técnicas de psicología cognitiva para la detección de engaño. El Dr. Torregrosa dirigió la línea de toma de decisiones relacionado con el engaño, el Dr. Sanz la línea de

experimentos psicofisiológicos (medición de variables electrofisiológicas en situación de engaño) y a mi cargo estuvo la línea de investigación psicofísica basada en paradigmas de visual search y otros experimentos.

10 horas semanales

Universidad Autónoma de Barcelona

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Financiación:

Institución del exterior, Apoyo financiero

Equipo: M. TORREGROSA , A. SANZ (Responsable)

Palabras clave: psychophysics engaño psicofisiología

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Psicología Básica

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

#### **Detección de estados incipientes de somnolencia en conductores de vehículos a motor. (09/2002 - 12/2005 )**

Se trata de un proyecto de investigación básica que pretende investigar los cambios cognitivos que ocurren en los momentos previos a dormirse a fin de predecir la somnolencia. La metodología a utilizar implica experimentos psicofísicos y medidas de tiempo de reacción a fin de objetivar los resultados.

5 horas semanales

Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Barcelona , Departamento de Psicología Básica

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Institución del exterior, Cooperación

Equipo: M. PORTELL , O. SOLER (Responsable)

Palabras clave: Tiempo de Reacción sleepiness

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

#### **Ilusiones Visuales: explicaciones físicas, fisiológicas y cognitivas (02/2005 - 11/2005 )**

Es un proyecto de desarrollo de un sitio web interactivo diseñado con finalidades docentes a fin de introducir al estudiante de psicología y público interesado en el fenómeno cognitivo de las ilusiones visuales y de pensamiento. El sitio se desarrolla en una primera instancia en html como un sitio web para lo cual se contrata un informático especialista. Asimismo, participan 3 estudiantes de doctorado con interés en la percepción visual que son quienes diseñan y traducen los textos explicativos generados por los profesores. Actualmente, el sitio web es un modulo de MOODLE que puede ser instalado en cualquier moodle (código abierto). Puede verse funcionando en el sitio moodle de la Facultad de Psicología de la UAB: <http://psicovirtual.uab.es/ilusions>.

10 horas semanales

Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Barcelona , Departamento de Psicología Básica

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Especialización:1

Maestría/Magister:3

Financiación:

Institución del exterior, Apoyo financiero

Equipo: MT MAS , E. MUNAR , M. TORREGORSA

Palabras clave: ilusiones visuales divulgación científica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

#### **Subvención específica para la creación de un grupo de interés en sistemas inteligentes vehiculares para exteriores. (01/2003 - 09/2004 )**

Se trata de una subvención del ministerio de ciencia y Tecnología Español para conformar una red temática a nivel del estado Español en el tema de vehículos inteligentes. El grupo esta formado fundamentalmente por ingenieros. Mi participación está vinculada a la co-dirección del proyecto "Desarrollo de un detector autónomo de estados incipientes de somnolencia" que se realizó en conjunto con un grupo de ingenieros de visión por computador de la Universidad la SALLE.

5 horas semanales  
Universidad Autónoma de Barcelona , Departamento de Psicología Básica  
Desarrollo  
Integrante del Equipo  
Concluido  
Financiación:  
Institución del exterior, Apoyo financiero  
Equipo:

**Desarrollo de un detector autónomo de estados incipientes de somnolencia (01/2002 - 07/2003 )**

5 horas semanales  
Universidad Autónoma de Barcelona , Departamento de Psicología Básica  
Desarrollo  
Coordinador o Responsable  
Concluido  
Financiación:  
Institución del exterior, Cooperación  
Equipo:

**Aportes de la Psicología de la Percepción a la Seguridad Vial (01/2002 - 05/2003 )**

5 horas semanales  
Facultad de Psicología, UdelaR  
Desarrollo  
Integrante del Equipo  
Concluido  
Financiación:  
Institución del exterior, Apoyo financiero  
Equipo:

**Percepción visual de los cambios de velocidad: Una aproximación al procesamiento de la aceleración. (03/2001 - 03/2003 )**

El proyecto se articuló en torno al tema de mi tesis doctoral y su objetivo fue poder realizar los últimos experimentos psicofísicos de la Tesis en el Laboratorio de Sistemas biomecánicos que dirigía el Dr. Claude Bonnet (codirector de mi tesis doctoral) en la Universite Louis Pasteur de Strasbourg, Francia.

40 horas semanales  
Universite I de Strasbourg , Laboratoire de Systemes Biomecaniques  
Investigación  
Integrante del Equipo  
Concluido  
Financiación:  
Institución del exterior, Apoyo financiero  
Equipo:

Palabras clave: Percepción del movimiento psychophysics tiempos de reacción  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Psicología Básica

**Detección precoz de Glaucoma mediante estímulos visuales en movimiento (12/2000 - 03/2002 )**

Se trata de un convenio firmado con una empresa privada para el desarrollo de investigación tendiente a generar conocimiento para la detección precoz de glaucoma. Se trabaja con experimentos de psicofísica visual en el Laboratorio intentando descifrar las claves en la percepción del movimiento que permitan anticiparse a un daño masivo de las fibras del nervio óptico (glaucoma). El trabajo culmina con el informe detallado de los resultados de investigación. En el proceso colaboran dos estudiantes: una estudiante de Doctorado (Araceli Barrio) que luego es absorbida como personal de la Clínica oftalmológica contratante y un estudiante de grado que comienza su colaboración con el Laboratorio de Psicofísica en la UAB a través de este proyecto.

4 horas semanales  
Universidad Autónoma de Barcelona , Departamento de Psicología Básica  
Desarrollo  
Integrante del Equipo  
Concluido  
Alumnos encargados en el proyecto:  
Pregrado:1

Maestría/Magister:1  
Financiación:  
Institución del exterior, Apoyo financiero  
Equipo: S. ESTAÚN (Responsable)  
Palabras clave: Percepción del movimiento glaucoma  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / patologías visuales

## **DOCENCIA**

### **Licenciatura en Psicología (09/2003 - 09/2010 )**

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Atención, percepción y memoria, 9 horas, Teórico-Práctico  
Percepción, Movimiento y Acción, 4 horas, Teórico-Práctico  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

### **Licenciatura en Psicología (09/2005 - 09/2010 )**

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Practicum, 2 horas, Teórico-Práctico  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

### **Doctor en Percepción, Comunicación y Tiempo (09/2005 - 09/2010 )**

Doctorado  
Responsable  
Asignaturas:  
Modelos de análisis de tiempo de reacción, 2 horas, Teórico  
Tiempo y espacio. Qué nos dicen las ilusiones visuales sobre la percepción del movimiento, 3 horas, Teórico-Práctico  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofísica

### **Humanidades (09/2008 - 09/2009 )**

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Introducción a la Psicología, 2 horas, Práctico  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

### **(09/2006 - 09/2007 )**

Doctorado  
Responsable  
Asignaturas:  
Modelado y representación del Tiempo de Reacción, 2 horas, Teórico-Práctico  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

### **Doctor en Percepción, Comunicación y Tiempo (02/2003 - 09/2003 )**

Doctorado  
Responsable  
Asignaturas:  
Computación neuronal del movimiento visual, 4 horas, Teórico-Práctico  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

### **Licenciatura en Psicología (09/2002 - 09/2003 )**



Grado  
Asistente  
Asignaturas:  
Psicología del tiempo, 6 horas, Teórico-Práctico  
Percepción, Movimiento y Acción, 6 horas, Teórico-Práctico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

**Licenciatura en Psicología (03/2002 - 09/2002 )**

Grado  
Asistente  
Asignaturas:  
Atención, percepción y memoria, 10 horas, Práctico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

**(09/1999 - 05/2000 )**

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Atención y Percepción II, 4 horas, Práctico

**PASANTÍAS**

**(11/2007 - 07/2008 )**

Facultad de Ciencias, UdelaR, Laboratorio de Neurociencias  
40 horas semanales  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Psicología de la Percepción  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

**(11/2004 - 01/2005 )**

Facultad de Psicología, UdelaR, Área de Evolutiva  
40 horas semanales  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

**(10/2003 - 02/2004 )**

Facultad de Ciencias, UdelaR, Instituto de Biología  
40 horas semanales  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

**(10/2002 - 11/2002 )**

Facultad de Psicología, UdelaR, Área de Bases Biológicas del comportamiento humano  
40 horas semanales

**(09/2001 - 02/2002 )**

Faculté de Psychologie, Estrasburgo, Laboratoire des Systèmes Biomécaniques et Cognitifs,  
40 horas semanales  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofísica

**GESTIÓN ACADÉMICA**

**Coordinador de Laboratorios Docentes (03/2009 - 07/2010 )**

Universidad Autónoma de Barcelona, Decanato Facultad de Psicología  
Gestión de la Enseñanza  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Innovación Docente

## SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

Universitat Oberta de Catalunya

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### Colaborador (02/2009 - 09/2010)

Consultor ,10 horas semanales

Mi tarea en este período consiste en acompañar a través del campus virtual de la UOC a 1 grupo de estudiantes del grado en Psicología en la asignatura "Psicología de la Percepción".

#### Colaborador (02/2001 - 09/2006)

Consultor ,10 horas semanales

Mi participación fue como consultor de las asignaturas "metodología de la investigación en psicología" y "Procesos Psicologicos Básicos". La tarea de consultor implica el acompañamiento fundamentalmente virtual (aunque se complementa con dos clases presenciales a lo largo del semestre) de 2 grupos de estudiantes del curso para acceder a la carrera de Psicología para mayores de 25 años (aproximadamente 80 estudiantes por grupo)

### ACTIVIDADES

#### DOCENCIA

##### (02/2009 - 09/2010 )

Grado

Responsable

Asignaturas:

Psicología de la Percepción, 2 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

##### (02/2001 - 09/2006 )

Pregrado

Responsable

Asignaturas:

Enfoques, Métodos y Ámbitos de Investigación en Psicología, 2 horas, Teórico-Práctico

Procesos Psicologicos Básicos, 2 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

## SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

Universidad Illes Balears

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### Profesor visitante (02/2010 - 04/2010)

Profesor invitado ,20 horas semanales

Contrato de profesor invitado para dictar el curso "Formación en investigación sobre Ciencias Cognitivas y Sociales" del master oficial en Cognición y Evolución Humana.

### ACTIVIDADES

#### DOCENCIA

##### Máster Universitario en Cognición y Evolución Humana (03/2010 - 03/2010 )

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Formación en investigación sobre ciencias Cognitivas y Sociales, 20 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Facultad de Ciencias - UDeLaR

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Profesor visitante (11/2007 - 07/2008)**

Post-Doc ,40 horas semanales

Estancia Post-Doc realizada en la Facultad de Ciencias y financiada fundamentalmente por el ministerio de ciencia y tecnología español. El objetivo principal de dicha estancia es consolidar la línea de investigación en percepción del movimiento y flash lag y, complementariamente, se ofrece el curso de maestría PEDECIBA: "Técnicas Psicofísicas y modelos cognitivos"

Escalafón: No Docente

Cargo: Interino

**Profesor visitante (11/2003 - 12/2003)**

Profesor invitado ,6 horas semanales

Estancia de 3 meses en la Facultad de Ciencias a fin de impartir el curso de PEDECIBA: La psicofísica como introducción a las ciencias cognitivas.

Escalafón: No Docente

Cargo: Interino

**ACTIVIDADES**

**DOCENCIA**

**Doctorado en Ciencias Biológicas (UDELAR-PEDECIBA) (02/2008 - 06/2008 )**

Doctorado

Invitado

Asignaturas:

Técnicas psicofísicas y modelos cognitivos, 10 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

**Ciencias Biológicas (11/2003 - 02/2004 )**

Doctorado

Invitado

Asignaturas:

La Psicofísica como introducción a las ciencias cognitivas, 6 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

**SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA**

Universidad Nacional de Educación a Distancia

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Funcionario/Empleado (09/2002 - 09/2003)**

Profesor tutor ,4 horas semanales

La figura de tutor en la UNED es una figura de acompañamiento del estudiante que se basa en una clase semanal presencial que permite al estudiante un mejor aprovechamiento de los cursos a distancia en los que se basa la carrera. Las asignaturas por mí impartidas en la UNED fueron: Psicología Evolutiva y Psicología del Lenguaje y del pensamiento.

**ACTIVIDADES**

**DOCENCIA**

(09/2002 - 09/2003 )

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Psicología evolutiva, 2 horas, Teórico-Práctico  
Pensamiento y lenguaje, 2 horas, Teórico-Práctico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

## SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

### Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR

#### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

##### Funcionario/Empleado (06/1993 - 12/1999)

Profesor Ayudante, categoría Grado 1, 20 horas semanales  
Ayudante de la Cátedra de Matemática de la Facultad de Ciencias Sociales. Mi tarea específica incluía el dictado de las clases prácticas a dos grupos, la elaboración de materiales y la participación en la organización general del curso y.  
Escalafón: Docente  
Grado: Grado 1  
Cargo: Interino

#### ACTIVIDADES

##### DOCENCIA

##### Licenciatura en Sociología (06/1993 - 12/1999)

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Matemática, 10 horas, Teórico-Práctico

## SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

### Instituto de Psicología de la Universidad de la República

#### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

##### Funcionario/Empleado (09/1991 - 12/1993)

Profesor Ayudante, categoría Grado 1, 20 horas semanales  
Profesor ayudante del Área de Biología (Actualmente Biología y Neuropsicología). Mi tarea se centraba específicamente en coordinar dos grupos chicos de discusión de la asignatura Bases Biológicas del comportamiento Humano.  
Escalafón: No Docente  
Cargo: Interino

#### Producción científica/tecnológica

Mi trabajo se centra en el estudio de diferentes aspectos cognitivos de los seres humanos mediante experimentos conductuales de laboratorio y, más recientemente, mediante intervenciones en aula. Mi interés particular es conocer los mecanismos que subyacen a la captación de información y cómo esto determina el conocimiento que somos capaces de manejar los seres humanos.

Mi formación doctoral toma la información visual de movimiento como centro de análisis para estudiar específicamente cómo el sistema visual codifica la velocidad. Sin embargo, en los últimos años, me he centrado en el estudio de la decodificación de la información en la rotulación nutricional (evaluación sensorial) y, más recientemente, de la información sobre cantidad (cognición numérica). Este tipo de estudios me han llevado a incursionar en diferentes campos de investigación aplicada como el de la rotulación de la información en alimentos, la valoración de déficits cognitivos de carácter general (ADHD, por ejemplo) y el diseño de estrategias pedagógicas para fortalecer el aprendizaje de la matemática en niños pequeños.

Asimismo, desde hace algunos años, vengo desarrollando recursos de innovación docente tanto con fines docentes como con fines de divulgación científica. Así nace el primer laboratorio virtual de psicología básica en lengua castellana y el sitio web interactivo sobre ilusiones visuales. Recientemente, hemos desarrollado un conjunto de pruebas (en formato juego) para valorar la competencia matemática de escolares y una suite de juegos que apuntan a fortalecer las bases cognitivas para el aprendizaje de la matemática a través de las tablets del plan ceibal

En definitiva, he trabajado en diversos temas sobre la cognición humana y el procesamiento de la información buscando articular los saberes propios de la Psicología (mi formación de grado) con los conocimientos que provienen de otras disciplinas como la biología, la ingeniería y la matemática con el objetivo de comprender los fundamentos de algunos problemas generales y aportar soluciones específicamente a los problemas que plantea el aprendizaje.

## Producción bibliográfica

### ARTÍCULOS PUBLICADOS

#### ARBITRADOS

##### **Blues in Two Different Spanish-Speaking Populations (Completo, 2017)**

F. GONZALEZ-PERILLI , I. REBOLLO , A. MAICHE MARINI , A. L. AREVALO

Frontiers in Communication, v.: 2 18 , p.:1 - 9, 2017

Palabras clave: color perception categorical perception linguistic relativity Sapir-Whorf hypothesis cross-cultural cognition

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Switzerland

ISSN: 2297900X

DOI: [10.3389/fcomm.2017.00018](https://doi.org/10.3389/fcomm.2017.00018)

<https://doi.org/10.3389/fcomm.2017.00018>

Several studies investigating color discrimination across languages have shown a facilitation effect in groups that employ more than one term to refer to a given color. While Uruguayans use azul to refer to dark blue and celeste for light blue, Spaniards use azul for dark blue and the compound terms azul celeste or azul claro for light blue. In this study, Uruguayan and Spanish participants discriminated between pairs of color stimuli that lie at different distances from each other on the blue color spectrum in three different sessions: a session with no interference (basic task), one with verbal and one with visual interference. Only the Uruguayans were more accurate at distinguishing between stimuli associated with different color terms. Furthermore, while both Uruguayans and Spaniards showed a category effect in response times, the effect was strongest for Uruguayans when items were closer to each other on the color spectrum (i.e., more difficult). This study is unique in that we observed different Whorfian effects in two groups that speak the same language but differ in their use of color-specific terms. Our results contribute to the discussion of whether and to what extent language or other cultural variables affect the perception of different color categories.

##### **Cognitive abilities that mediate the effect of SES on elementary symbolic mathematics learning in the Uruguayan tablet based intervention (Completo, 2017)**

VALLE LISBOA, JC , A. CABANA , R. EISENGER , A. MAILHOS , M. LUZARDO , J. HALBERDA , A. MAICHE MARINI

Prospects (Paris), v.: 47 1 , p.:1 - 10, 2017

Palabras clave: uruguay math SES

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognición y educación

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Paris

Escrito por invitación

ISSN: 00331538

DOI: [10.1007/s11125-017-9392-y](https://link.springer.com/article/10.1007/s11125-017-9392-y)

<https://link.springer.com/article/10.1007/s11125-017-9392-y>

Scopus® WEB OF SCIENCE™

##### **Measuring the visual salience of alignments by their non-accidentalness (Completo, 2016)**

S. BLUSSEAU , A. CARBONI , A. MAICHE MARINI , J.M. MOREL , R. GROMPONE  
Vision Research, v.: 126 p.:192 - 206, 2016  
Palabras clave: Contour integration Detection Good continuation Ideal observer Non-accidentalness  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción Visual  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN: 00426989  
DOI: [j.visres.2015.08.014](https://doi.org/10.1016/j.visres.2015.08.014)  
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0042698915002837>  
Scopus® WEB OF SCIENCE™

**Approximate number and approximate time discrimination each correlate with school math abilities in young children (Completo, 2016)**

D. ODICK , J. VALLE LISBOA , R. EISENGER , M.GONZALES , A. MAICHE MARINI , J. HALBERDA  
Acta Psychologica, v.: 163 p.:17 - 26, 2016  
Palabras clave: math cognition ans Time Discrimination  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognición y educación  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: EEUU  
ISSN: 00016918  
DOI: [10.1016/j.actpsy.2015.10.010](https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2015.10.010)  
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0001691815300718>  
ABSTRACT: What is the relationship between our intuitive sense of number (e.g., when estimating how many marbles are in a jar), and our intuitive sense of other quantities, including time (e.g., when estimating how long it has been since we last ate breakfast)? Recent work in cognitive, developmental, comparative psychology, and computational neuroscience has suggested that our representations of approximate number, time, and spatial extent are fundamentally linked and constitute a generalized magnitude system. But, the shared behavioral and neural signatures between number, time, and space may alternatively be due to similar encoding and decision-making processes, rather than due to shared domain-general representations. In this study, we investigate the relationship between approximate number and time in a large sample of 6-8 year-old children in Uruguay by examining how individual differences in the precision of number and time estimation correlate with school mathematics performance. Over four testing days, each child completed an approximate number discrimination task, an approximate time discrimination task, a digit span task, and a large battery of symbolic math tests. We replicate previous reports showing that symbolic math abilities correlate with approximate number precision and extend those findings by showing that math abilities also correlate with approximate time precision. But, contrary to approximate number and time sharing common representations, we find that each of these dimensions uniquely correlates with formal math: approximate number correlates more strongly with formal math compared to time and continues to correlate with math even when precision in time and individual differences in working memory are controlled for. These results suggest that there are important differences in the mental representations of approximate number and approximate time and further clarify the relationship between quantity representations and mathematics.  
Scopus® WEB OF SCIENCE™

**Neural correlates of social exchanges during the Prisoners Dilemma game in depression (Completo, 2016)**

V. GRADIN , A. PÉREZ , J. MACFARLANE , I. CAVIN , G. WAITER , E. TONE , B. DRITSCHER , A. MAICHE MARINI , D. STEELE  
Psychological Medicine, v.: 46 6 , p.:1289 - 1300, 2016  
Palabras clave: Depression FMRI prisoner dilemma neuroeconomics  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / toma de decisiones  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Cambridge  
ISSN: 00332917  
DOI: [10.1017/S0033291715002834](https://doi.org/10.1017/S0033291715002834)  
<http://dx.doi.org/10.1017/S0033291715002834>  
Background Depression is a disabling disorder that significantly impacts on the interpersonal functioning of individuals. However, little is known about the neural substrates of such difficulties. In the last few years neuroeconomics, which combines imaging with multiplayer behavioural economic paradigms, has been used to study the neural substrates of normal and abnormal interpersonal interactions. Method This study used functional magnetic resonance imaging to investigate neural activity in unmedicated depressed participants (n = 25) and matched healthy controls (n = 25). During scanning, participants played a behavioural economic game, the Prisoner's

Dilemma. In this game, the participant and a co-player independently choose either to cooperate or not cooperate with each other. Results Depressed participants reported higher levels of negative feelings (betrayal, guilt) during the game than did controls. Neural activation was compared between imbalanced events [when one of the players cooperated and the other defected (CD and DC)] and draw events [when both players either cooperated or defected (CC and DD)]. Participants preferentially activated the anterior insula and the dorsolateral prefrontal cortex (DLPFC), a region implicated in cognitive control and regulation of emotions. Importantly, compared to controls depressed participants showed reduced activation in the left DLPFC, with the extent of signal reduction correlating with increased self-report feelings of guilt associated with DC outcomes. Conclusions Our findings suggest that depression is associated with reduced activation of the DLPFC during social events that involve unreciprocated cooperation. This abnormality may underlie anomalies in cognitive control and top-down regulation of emotions during challenging social exchanges.

Scopus® WEB OF SCIENCE™

**Influence of cognitive style on information processing and selection of yogurt labels: Insights from an eye-tracking study. (Completo, 2015)**

F. MAWAD, TRIAS, M., A. GIMENEZ, A. MAICHE MARINI, G. ARES

Food Research International, v.: 74 p.:1 - 9, 2015

Palabras clave: nutritional information Food choice Front-of-pack

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / evaluación sensorial

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 09639969

DOI: [10.1016/j.foodres.2015.04.023](https://doi.org/10.1016/j.foodres.2015.04.023)

<http://www.journals.elsevier.com/>

Consumers have a limited capacity to process all the information they face when deciding their food choices and usually rely on effortless and intuitive thoughts. According to the cognitive-experiential self theory human behavior is determined by the interaction of the two information processing systems: rational and intuitive. Consumers differ in their preference for these two thinking styles, which leads to differences in how they make their decisions. The aim of the present work was to evaluate the influence of rational and intuitive thinking styles on consumer choices and information processing when evaluating yogurt labels. Seventy-one consumers completed a choice-conjoint task with yogurt labels. Three 2-level variables were considered: fat and sugar content (low vs. high), label background (Background A vs. Background B), and traffic light system (present vs. absent). Consumers were presented with 8 choice sets composed of two labels on a computer screen, and were asked to indicate which one they would consume. Their eye movements were recorded during the task using an eye-tracker. After completing the conjoint task, consumers completed the Rational Experiential Inventory (REI). Latent class cluster analysis identified two consumer segments with different preference for analytical-rational or intuitive-experiential thinking styles. Consumers who predominantly relied on analytical-rational thinking engaged on a greater information search and a more thoughtful analysis of nutritional information for making their choices than consumers who preferred intuitive-experiential thinking. Besides, thinking style had a strong influence on the part-worth utilities of the evaluated variables. Results from the present work provide preliminary evidence about the influence of thinking style on consumer food choices, which can have potential implications for the design of communication strategies aimed at changing dietary patterns.

Scopus® WEB OF SCIENCE™

**Influence of Interpretation Aids on Attentional Capture, Visual Processing, and Understanding of Front-of-Package Nutrition Labels (Completo, 2015)**

L. ANTUNEZ, A. GIMENEZ, A. MAICHE MARINI, G. ARES

Journal of Nutrition Education and Behavior, v.: 47 4, p.:292 - 299, 2015

Palabras clave: eye tracking attention nutrition label

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / rotulación nutricional

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 14994046

DOI: [10.1016/j.jneb.2015.02.010](https://doi.org/10.1016/j.jneb.2015.02.010)

[http://www.jneb.org/article/S1499-4046\(15\)00075-5/abstract](http://www.jneb.org/article/S1499-4046(15)00075-5/abstract)

ABSTRACT Objective: To study the influence of 2 interpretational aids of front-of-package (FOP) nutrition labels (color code and text descriptors) on attentional capture and consumers understanding of nutritional information. Design: A full factorial design was used to assess the influence of color code and text descriptors using visual search and eye tracking. Participants: Ten trained assessors participated in the visual search study and 54 consumers completed the eye-tracking study. Main Outcome Measures: In the visual search study, assessors were asked to

indicate whether there was a label high in fat within sets of mayonnaise labels with different FOP labels. In the eye-tracking study, assessors answered a set of questions about the nutritional content of labels. Analysis: The researchers used logistic regression to evaluate the influence of interpretational aids of FOP nutrition labels on the percentage of correct answers. Analyses of variance were used to evaluate the influence of the studied variables on attentional measures and participants response times. Results: Response times were significantly higher for monochromatic FOP labels compared with colorcoded ones (3,225 vs 964 ms;  $P < .001$ ), which suggests that color codes increase attentional capture. The highest number and duration of fixations and visits were recorded on labels that did not include color codes or text descriptors ( $P < .05$ ). The lowest percentage of incorrect answers was observed when the nutrient level was indicated using color code and text descriptors ( $P < .05$ ). Conclusions and Implications: The combination of color codes and text descriptors seems to be the most effective alternative to increase attentional capture and understanding of nutritional information.

Scopus® WEB OF SCIENCE™

**Evaluación del impacto de los estilos cognitivos dependencia e independencia de campo en la selección de alimentos (Completo, 2015)**

F. MAWAD , A. MAICHE MARINI , G. ARES , TRÍAS. M

Revista de Psicología, v.: 5 1 , p.:25 - 53, 2015

Palabras clave: movimientos oculares seleccion de alimentos Estilos Cognitivos análisis conjunto

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Uruguay

ISSN: 01021222

<http://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/article/view/222/234>

Los consumidores tienen capacidades limitadas para evaluar toda la información que se incluye en etiquetas de alimentos, y generalmente difieren en el estilo cognitivo que determina las estrategias de procesamiento de información en situaciones de toma de decisión. El objetivo del presente trabajo fue evaluar la relación entre los estilos cognitivos dependencia e independencia de campo y la selección de etiquetas de yogur. Se trabajó con 133 participantes, quienes completaron una tarea de análisis conjunto de elección de etiquetas de yogur, diseñadas utilizando cuatro variables independientes de dos niveles cada una: contenido de grasa y azúcar, fondo gráfico de las etiquetas, sistema semáforo, y marca. Se presentaron 16 sets compuestos por dos etiquetas en una pantalla de computadora y se les pidió a los participantes que indicaran cuál preferirían consumir. Durante la tarea se registraron los movimientos oculares de los participantes. Al finalizar los participantes completaron el Test Grupal de Figuras Enmascaradas (GEFT). De acuerdo a las puntuaciones obtenidas se identificaron dos grupos de participantes: dependientes e independientes de campo. Los participantes independientes realizaron búsquedas de la información más profundas en las etiquetas que los dependientes. También se encontraron diferencias entre los grupos en la forma en que tomaron sus decisiones, atribuyendo los participantes independientes de campo mayor relevancia a la composición nutricional de los productos para tomar sus decisiones. Los resultados de este trabajo proporcionan evidencias preliminares sobre la influencia de los estilos cognitivos en la selección de alimentos

**Temporal Perception and Delay Aversion: videogame screening tool for the early detection of ADHD (Completo, 2015)**

A. MENDEZ , A. MARTIN , A. PIRES , A.VASQUEZ , A. MAICHE MARINI , F. GONZALES , A. CARBONI

Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, v.: 7 3 , p.:90 - 101, 2015

Palabras clave: time perception ADHD hiperactividad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognición y educación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Argentina

ISSN: 18524206

<http://revistas.unc.edu.ar/index.php/racc/article/view/10110/Mendez>

Attention-deficit/hyperactivity disorder (ADHD) is a behavioral syndrome where inattention and/or hyperactivity impair social, academic or occupational function. Cognitive impairments in temporal abilities and delay aversion have been related to ADHD. The aim of this study was to design a game-like software that assess temporal perception for the early detection of ADHD. Method: Two groups of 7 to 10 yo children (17 with ADHD and 17 control) were compared on their performance on four game-like software based in Delay Aversion, Anticipation, Synchronization Tapping and Time reproduction experimental tasks. Results: Games replicated previous findings in the domains of Delay Aversion, Anticipation and Time Reproduction. Discriminant function correctly classified 82.4% of the cases. Conclusions: Although the conversion



of experimental tasks into game-like software implies a compromise between experimental rigour and screening efficiency, the use of videogames to measure cognitive processes is a potential tool for preventive healthcare.

[latindex](#)

**Half and half is less than one-eighth and seven-eighths: Asymmetry affects judgment of numerosity (Completo, 2014)**

A.H. JAVADI , I. WINKLER , A. MAICHE MARINI

Procedia - Social and Behavioral Sciences, v.: 126 p.:275 - 277, 2014

Palabras clave: time perception numerosity

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Numerical Cognition

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Holanda

ISSN: 18770428

DOI: [10.1016/j.sbspro.2014.02.408](https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.02.408)

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814019569>

Abstract Our visual perception is not perfect. It is prone to interference of configuration of elements and irrelevant dimensions. In this study, we aimed to investigate whether combinations of white and black dots can interfere with the perception of numerosity. Participants were asked to judge numerosity of two serially presented sets of dots, while the ratio of black and white dots in the second set changed. Our results showed that the interference follows a 4th order effect. Further studies needs to be done to investigate underlying mechanisms.

**Influence of rational and intuitive thinking styles on food choice: Preliminary evidence from an eye-tracking study with yogurt labels (Completo, 2014)**

G. ARES , F. MAWAD , A. GIMENEZ , A. MAICHE MARINI

Food quality and preference, v.: 31 p.:28 - 37, 2014

Palabras clave: rotulado nutricional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción Visual

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 09503293

DOI: [10.1016/j.foodqual.2013.07.005](https://doi.org/10.1016/j.foodqual.2013.07.005)

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0950329313001171?via%3Dihub>

[Scopus](#) [WEB OF SCIENCE™](#)

**Can Eye-Tracking Techniques Overcome a Limitation of Conjoint Analysis? Case Study on Healthfulness Perception of Yogurt Labels (Completo, 2013)**

L. VIDAL , L. ANTUNEZ , A. SAPOLINKSKY , A. GIMENEZ , A. MAICHE MARINI , G. ARES

Journal of Sensory Studies, v.: 28 5 , p.:370 - 380, 2013

Palabras clave: perception Eye movements nutritional labelling

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Percepción y movimientos oculares

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: EEUU

ISSN: 08878250

DOI: [10.1111/joss.12062](https://doi.org/10.1111/joss.12062)

<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/joss.12062/full>

ABSTRACT Results from conjoint analysis do not allow to conclude if a certain variable is not relevant for consumers or if it did not catch their attention. The incorporation of eye-tracking to conjoint analysis seems to be a proper way to overcome this limitation. The aim of the present work was to evaluate the contribution of eye-tracking techniques to the interpretation of results from conjoint analysis using a case study on consumers healthfulness perception of yogurt labels. Sixteen yogurt labels (designed according to a full factorial design with four 2-level factors label background, fat content, sugar content and traffic light system ) were presented to 51 consumers, who were asked to rate their healthfulness. Participants eye movements when evaluating the labels were recorded using an eye tracker. Fat content was the only variable that significantly affected perceived healthfulness. Eye tracking provided an insight on how consumers visually processed the labels and allowed to conclude that consumers visually processed all the information responsible for differences among labels.

[Scopus](#) [WEB OF SCIENCE™](#)

**No effects of eye movements on the encoding of the visuospatial sketchpad and the phonological loop in healthy participants: possible implications for Eye Movement Desensitization and Reprocessing therapy (Completo,**

2013)

P. NOVO , A. MAICHE MARINI , J. SCOTT , R. LANDIN ROMERO , B. AMANN

Personality and Individual Differences, v.: 55 8 , p.:983 - 988, 2013

Palabras clave: EMDR Eye movements immediate recall working memory

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / psicología cognitiva

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Perception and Eye movements

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 01918869

Trabajo que presenta los resultados obtenidos en la Tesis de Maestría de Patricia codirigida cunto con el Dr. Amann.

Scopus' WEB OF SCIENCE"

**How do design features influence consumer attention when looking for nutritional information on food labels? Results from an eye-tracking study on pan bread labels. (Completo, 2013)**

L. ANTUNEZ , L. VIDAL , A. SAPOLINSKI , A. GIMENEZ , A. MAICHE MARINI , G. ARES

International Journal of Food Sciences and Nutrition, v.: 64 5 , p.:515 - 527, 2013

Palabras clave: eye tracking nutritional information attention food labels

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Experimental

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / percepción y psicofísica

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 09637486

DOI: [10.3109/09637486.2012.759187](https://doi.org/10.3109/09637486.2012.759187)

<http://informahealthcare.com/doi/abs/10.3109/09637486.2012.759187>

Abstract The aim of this work was to evaluate consumer visual processing of food labels when evaluating the salt content of pan bread labels and to study the influence of label design and nutritional labelling format on consumer attention. A total of 16 pan bread labels, designed according to a full factorial design, were presented to 52 participants, who were asked to decide whether the sodium content of each label was medium or low, while their eye movements were recorded using an eye tracker. Results showed that most participants looked at nutrition labels and the traffic light system to conclude on the salt content of the labels. However, the average percentage of participants who looked at the actual sodium content was much lower. Nutrition information format affected participants' processing of nutrition information. Among other effects, the inclusion of the traffic light system increased participants' attention towards some kind of nutrition information and facilitated its processing, but not its understanding.

Scopus' WEB OF SCIENCE"

**Consumer visual processing of food labels: Results from an eye-tracking study (Completo, 2013)**

G. ARES , A. GIMENEZ , F. BRUZZONE , L. VIDAL , L. ANTUNEZ , A. MAICHE MARINI

Journal of Sensory Studies, v.: 28 2 , p.:138 - 153, 2013

Palabras clave: eye tracking nutrition labelling visual perception

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Experimental

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / percepción y psicofísica

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: WILEY

ISSN: 08878250

DOI: [10.1111/joss.12031](https://doi.org/10.1111/joss.12031)

<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/joss.12031/abstract>

Abstract Food labels play a key role in attracting consumers' attention and providing information that could largely influence their purchase decisions. The aim of the present work was to evaluate how consumers acquire information from food labels using eye-tracking measures. Fifty-three consumers completed two tasks in which they evaluated perceived healthfulness of the products and willingness to purchase by looking at three unknown labels of three different products (mayonnaise, pan bread and yogurt). Participants' eye movements were recorded using an eye tracker while evaluating the labels. Results showed that in order to evaluate their willingness to purchase and perceived healthfulness of unknown food labels, consumers directed their attention to selected areas, searching for specific information such as brand, ingredients, nutritional information and the image on the label, regardless of type of product and label design.

Scopus' WEB OF SCIENCE"

**Temporal dynamics of action contribution to object categorization (Completo, 2013)**

F. GONZALEZ PERILLI , J. R. BARRADA , A. MAICHE MARINI

Psicologica, v.: 34 1 , p.:145 - 162, 2013

Palabras clave: Reaction Time object categorization temporal dynamics

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Experimental

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / percepción y psicofísica

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: España

ISSN: 02112159

<http://www.uv.es/psicologica>

Es el trabajo que condensa los resultados mas importantes de la tesis de maestria de fernando gonzalez que codirigimos junto con le Dr. Juan Ramon Barrada.

Scopus<sup>®</sup> WEB OF SCIENCE<sup>™</sup> [latindex](#)

#### **Attentional capture and understanding of nutrition labelling: a study based on response times (Completo, 2012)**

G. ARES , A. GIMENEZ , F. BRUZZONE , L. ANTUNEZ , A. SAPOLINSKI , L. VIDAL , A. MAICHE MARINI

International Journal of Food Sciences and Nutrition, v.: 63 6 , p.:679 - 688, 2012

Palabras clave: Reaction Time nutrition labelling consumers research

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Reaction time

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 09637486

DOI: [10.3109/09637486.2011.652598](https://doi.org/10.3109/09637486.2011.652598)

<http://informahealthcare.com/doi/abs/10.3109/09637486.2011.652598>

Abstract The aim of the present work was to assess the influence of nutrition information format on attentional capture and consumers understanding. Sixteen labels of two products (yoghurt and pan bread) were designed following a four 2-level factors full factorial design with the following variables: label background design, type of product, nutrition information format and traffic light system. The labels were presented to 178 consumers, who were asked to decide whether the fat/sodium content of each yoghurt/pan bread label was medium or low. Participant responses and reaction times were recorded. Results showed that type of product, nutrition information format and traffic light system significantly affected the time needed by consumers to find the nutrition information and to classify the labels according to their content of a given nutrient. Meanwhile, consumers understanding of the labels was mostly affected by the content of the nutrient and the presence of the traffic light system. Abstract The aim of the present work was to assess the influence of nutrition information format on attentional capture and consumers understanding. Sixteen labels of two products (yoghurt and pan bread) were designed following a four 2-level factors full factorial design with the following variables: label background design, type of product, nutrition information format and traffic light system. The labels were presented to 178 consumers, who were asked to decide whether the fat/sodium content of each yoghurt/pan bread label was medium or low. Participant responses and reaction times were recorded. Results showed that type of product, nutrition information format and traffic light system significantly affected the time needed by consumers to find the nutrition information and to classify the labels according to their content of a given nutrient. Meanwhile, consumers understanding of the labels was mostly affected by the content of the nutrient and the presence of the traffic light system.

Scopus<sup>®</sup> WEB OF SCIENCE<sup>™</sup>

#### **Estilos cognitivos, motivación y rendimiento académico en la universidad (Completo, 2010)**

K. CURIONE , M. MIGUEZ , C. CRISCI , A. MAICHE MARINI

Revista iberoamericana de educacion (Online), v.: 54 3 , p.:1 - 9, 2010

Palabras clave: estilo cognitivo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: España

ISSN: 16815653

<http://www.rieoei.org/deloslectores/3784Curione.pdf>

#### **Spatial facilitation is involved in flash-lag effect (Completo, 2007)**

A. MAICHE MARINI , BUDELLI R. , GOMEZ-SENA L.

Vision Research, v.: 47 12 , p.:1655 - 1661, 2007

Palabras clave: Motion flash-lag

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción visual del movimiento

Lugar de publicación: United Kingdom

ISSN: 00426989

DOI: [10.1016/j.visres.2007.02.008](https://doi.org/10.1016/j.visres.2007.02.008)

<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-34247859192>

Scopus® WEB OF SCIENCE™

**Una plataforma virtual en ilusiones visuales para la enseñanza de procesos perceptivos. (Completo, 2006)**

A. MAICHE MARINI , M.T. MAS

Revista de divulgação científica, v.: 2 1 , p.:38 - 45, 2006

Palabras clave: ilusiones enseñanza psicología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / enseñanza de la psicología

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Girona, España

ISSN: 14134683

[http://psicologia.udg.es/revista/publicacions/02/Cast/05\(2\)\\_Cast.pdf](http://psicologia.udg.es/revista/publicacions/02/Cast/05(2)_Cast.pdf)

Los artículos publicados en esta revista pasan necesariamente por un proceso de revisión por pares.

La mayoría de los trabajos que publica no pertenecen ni están relacionados con el equipo editorial.

**Contextual dependence of flash-lag illusion magnitude (Completo, 2005)**

A. MAICHE MARINI , BUDELLI, R, ESTAUN, S, GOMEZ, L

Perception, v.: 34 p.:160 - 161, 2005

Palabras clave: motion perception flash-lag

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicofísica visual

Lugar de publicación: ENGLAND

ISSN: 03010066

Scopus® WEB OF SCIENCE™

**A second moving object influences the flash-lag effect (Completo, 2005)**

A. MAICHE MARINI , L. GÓMEZ-SENA , R. BUDELLI , S. ESTAÚN

Perception, v.: 33 p.:155 - 156, 2005

Palabras clave: motion perception flash-lag

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / percepción y psicofísica

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: ENGLAND

ISSN: 03010066

Scopus® WEB OF SCIENCE™

**El tiempo de reacción: del cronoscopio a la teoría de ondas (Completo, 2004)**

A. MAICHE MARINI , J. FAUQUET , S. ESTAÚN , C. BONNET

Psicothema, v.: 16 1 , p.:149 - 155, 2004

Palabras clave: Tiempo de Reacción aspectos sensoriales y decisionales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Modelos de separación de componentes sensoriales y decisionales

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: España

ISSN: 02149915

<http://www.psicothema.com/psicothema.asp?id=1174>

Scopus® WEB OF SCIENCE™ [latindex](#)

**Perception of acceleration in motion-in-depth with only monocular and both monocular and binocular information. (Completo, 2003)**

J.L. MOLINER , A. MAICHE MARINI , S. ESTAÚN

Psicologica, v.: 24 1 , p.:93 - 108, 2003

Palabras clave: visual acceleration

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción Visual

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: España

ISSN: 02112159

## NO ARBITRADOS

### **CARD GAMES: A way to improve math skills through stimulating ANS (Completo, 2016)**

M.GONZALES , A. KITTDREGE , I. SANCHEZ , B. FLEISCHER , E. SPELKE , A. MAICHE MARINI

Neuroeducacao, v.: 8 p.:34 - 36, 2016

Palabras clave: Cognition math ans

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognición y educación

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Brasil

Escrito por invitación

ISSN: 18065821

<http://www.institutoayrtonsenna.org.br/todas-as-noticias/lancamento-da-revista-neuroeducacao/>

### **Carlos Vaz Ferreira a un siglo de distancia. La psicología y su enseñanza (Completo, 2008)**

A. FERREIRA , A. MAICHE MARINI , L. GÓMEZ-SENA

Uruguay Ciencia, v.: 5 p.:11 - 14, 2008

Palabras clave: Enseñanza de la psicología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16883934

### **Ilusiones visuales, otra forma de adaptación al medio (Completo, 2006)**

A. MAICHE MARINI , E. MUNAR , A. VILARÓ , A. RENNER

Infocop Online, 2006

Palabras clave: ilusiones visuales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción Visual

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 18861385

[http://www.infocop.es/view\\_article.asp?id=796](http://www.infocop.es/view_article.asp?id=796)

BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN: in-RECS La revista en formato papel, ha sido recientemente aceptada en la base de datos PSYCH-INFO

## LIBROS

### **Fundamentos de Psicobiología ( Participación , 2017)**

A. MAICHE MARINI , A. PIRES , F. GONZALEZ-PERILLI , L. CHANES , A.VASQUEZ

Número de volúmenes: 1

Edición: 1a,

Editorial: Panamericana, Barcelona

Tipo de publicación: Material didáctico

Referado

En prensa

Escrito por invitación

Palabras clave: Percepción Visual

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788498359268

<http://www.laleo.com/fundamentos-de-psicobiologia-p-21890.html>

Capítulos:

¿Cómo percibimos el mundo?

Organizadores: Diego Redolar

Página inicial 445, Página final 473

**Pensar las TIC desde la ciencia cognitiva y la neurociencia ( Participación , 2016)**

VALLE LISBOA, JC , A. MAILHOS , R. EISENGER , J. HALBERDA , M. GONZALEZ , M. LUZARDO , A. MAICHE MARINI

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: Gedisa, Buenos Aires

Tipo de publicación: Investigación

Referado

En prensa

Escrito por invitación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción Visual

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788416572397

<http://www.gedisa.com/>

Capítulos:

Estimulación Cognitiva a escala Poblacional utilizando Tablets: del sistema numérico aproximado (ANS) a la matemática simbólica

Organizadores:

Página inicial 1, Página final 20

**Manual de Psicología Cognitiva ( Participación , 2015)**

A. MAICHE MARINI , H. GONZALES , A. PIRES

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: CSE, Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Cognición Cognition procesos psicológicos básicos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / psicología cognitiva

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974012608

<http://www.cognicion.psico.edu.uy/>

Capítulos:

Percepción

Organizadores: Alejandro Vasquez

Página inicial 49, Página final 88

**Neurociencia Cognitiva ( Participación , 2014)**

A. C. PIRES , A. VÁSQUEZ ECHEVERRÍA , A. CARBONI ROMÁN , A. MAICHE MARINI

Edición: ,

Editorial: Panamericana, Mexico

Tipo de publicación: Material didáctico

DOI: [9788498354089](https://doi.org/10.1016/j.cog.2014.08.009)

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: visual perception Psicofísica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788498354089

<http://www.medicapanamericana.com/Libros/Libro/4550/Neurociencia-Cognitiva.html>

Capítulos:

Percepción Visual

Organizadores: Diego Redolar Ripoll

Página inicial 257, Página final 287

**International Studies in Time Perspective ( Participación , 2013)**

A.VASQUEZ , A. MARTIN , A. MAICHE MARINI

Número de volúmenes: 1  
Edición: 1,  
Editorial: IMPRENSA DA UNIVERSIDADE DE COIMBRA, Coimbra  
Tipo de publicación: Investigación  
Palabras clave: time perception consideration of future consequences scale adaptation  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / percepción temporal  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789892606682  
[http://www.uc.pt/imprensa\\_uc](http://www.uc.pt/imprensa_uc)

Capítulos:  
Validation of the Spanish Version of the Consideration of Future Consequences Scale  
Organizadores: P. Paixão, J. T. da Silva, V. Ortuño & P. Cordeiro  
Página inicial 241, Página final 245

**Primer Encuentro de Grupos de Investigación sobre Procesamiento del Lenguaje. Homenaje a Juan Seguí ( Participación , 2012)**

F. GONZALEZ PERILLI , I. REBOLLO , N. MORALES GERIBÓN , A. MAICHE MARINI , A. ARÉVALO  
Edición: ,  
Editorial: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires  
Palabras clave: relativismo lingüístico percepción categórica percepción color  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / psicología cognitiva  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN/ISBN: 9789871785759  
<http://il.institutos.filo.uba.ar/serie-digital>

Capítulos:  
Influencia del lenguaje en la discriminación de colores en poblaciones hispanas con variaciones idiomáticas  
Organizadores: Jaichenco, V. y Sevilla, Y.  
Página inicial 130, Página final 139

**La Atención (VI): Un enfoque pluridisciplinar. ( Participación , 2010)**

A. MAICHE MARINI , A. RENNER  
Edición: 1,  
Editorial: Avesta, Barcelona  
Palabras clave: visual search  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9788495705952

Capítulos:  
Priming en una tarea de búsqueda visual mediante una tarea de ceguera al cambio.  
Organizadores: Elena Añaños, MT Mas y Santiago Estaún  
Página inicial 19, Página final 28

**Psicología Fisiológica ( Participación , 2010)**

A. MAICHE MARINI , L. GÓMEZ-SENA , P. AIVAR RODRIGUEZ , A. MONTERO ALCAZAR , D. TRAVIESO  
Número de volúmenes: 1  
Edición: ,  
Editorial: Editorial UOC,  
Tipo de publicación: Material didáctico  
Referado  
Palabras clave: Percepción  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva  
Medio de divulgación:  
ISSN/ISBN:  
[http://cv.uoc.edu/~grc0\\_002790\\_web5/PID\\_00153738/index.html](http://cv.uoc.edu/~grc0_002790_web5/PID_00153738/index.html)  
Se trata de un manual encargado específicamente para los estudios de grado de Psicología de la UOC que además se distribuirá libremente en librerías. Los capítulos han sido todos encargados por el comité editor de la publicación como invitación. Puede verse la publicación online del material

docente en: [http://cv.uoc.edu/~grc0\\_002790\\_web5/PID\\_00153738/index.html](http://cv.uoc.edu/~grc0_002790_web5/PID_00153738/index.html)

Capítulos:

Sistemas Sensoriales y Motor. La Visión: de los fotorreceptores a la percepción

Organizadores: Diego Redolar

Página inicial 7, Página final 79

**Innovació Docent a la UAB. Cap a IEEES. Experiències docents innovadores a ciències socials i a ciències humanes ( Participación , 2009)**

A. MAICHE MARINI , A. VILARÓ , M. TORREGROSA , A. SANZ , M. APARICI , M.T. MAS , E. MUNAR

Edición: ,

Editorial: Editorial UAB, Bellaterra

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología enseñanza

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788449025761

Se trata de un Capítulo escrito a pedido de las compiladoras sobre la experiencia de innovación docente del Laboratorio Virtual de Psicología Básica. Este Laboratorio constituye uno de los proyectos de innovación docente con mayor reconocimiento en el área de la Psicología Básica y actualmente se utiliza en las universidades de Islas Baleares, Autónoma de Madrid y de la República-Uruguay. Traducciones a otras lenguas: 1. Castellano. 2. Inglés: Innovative teaching experiences at the UAB in experimental and technological sciences and in health sciences. ISBN: 978-84-490-2601-0

Capítulos:

Laboratori Virtual de Psicologia Bàsica: L'experiència com a clau de l'aprenentatge.

Organizadores: Carmen Martínez y Elena Añaños

Página inicial 193, Página final 202

**Manual de Neuropsicología ( Participación , 2008)**

E. MUNAR , J. ROSELLO , A. MAICHE MARINI , D. TRAVIESO , M. NADAL

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: Viguera Editores, Barcelona, España

Tipo de publicación: Material didáctico

Palabras clave: Percepción

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 85424697

[http://www.viguera.com/pdf/muestra/8485424719\\_cap%C3%ADtulo\\_muestra.pdf](http://www.viguera.com/pdf/muestra/8485424719_cap%C3%ADtulo_muestra.pdf)

Editorial de prestigio internacional. El capítulo en cuestión se realiza bajo invitación de los editores aunque este proceso no exime del proceso de revisión por pares por el que ha pasado cada capítulo del libro. Disponible en:

[http://www.viguera.com/pdf/muestra/8485424719\\_cap%C3%ADtulo\\_muestra.pdf](http://www.viguera.com/pdf/muestra/8485424719_cap%C3%ADtulo_muestra.pdf)

Capítulos:

Modelos teóricos y Neurociencia cognitiva de la percepción.

Organizadores: J. Tirapu, F. Maestú y M. Ríos

Página inicial 69, Página final 108

**Atención y Procesamiento. ( Participación , 2005)**

O. SOLER , M. APARICI , A. MAICHE MARINI , S. ESTAÚN

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: Ed ADEIT. Fundación Universidad- Empresa, Valencia

Palabras clave: atención procesamiento de la información nocturnidad-diurnidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 8496221075

Capítulos:

Tiempo de Reacción en una tarea Cognitiva: Exploración del efecto Nocturnidad/Diurnidad

Organizadores: Unversidad de Valencia

Página inicial 151, Página final 160



**VISION IN VEHICLES X (en prensa) ( Participación , 2005)**

A. MAICHE MARINI , R. JIMENEZ RIESGO , S. ESTAÚN  
Edición: ,  
Editorial: Elsevier,  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva  
Medio de divulgación:  
ISSN/ISBN:

Capítulos:  
Available Visual Information on high accident rates corners in Montevideo City.  
Organizadores:  
Página inicial 0, Página final 0

**VII Jornadas de Psicología Universitaria ( Participación , 2004)**

A. MAICHE MARINI , S. ESTAÚN  
Número de volúmenes: 1  
Edición: ,  
Editorial: Psicolibros, Montevideo  
Tipo de publicación: Divulgación  
Palabras clave: Cognición Historia Psicología Uruguay Enseñanza de la psicología  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva  
Medio de divulgación:  
ISSN/ISBN: 9974002648

Se trata de un artículo de revisión sobre la situación de la psicología cognitiva en el Uruguay. El artículo es actualmente utilizado como indicador y referencia del proceso de transformación académica iniciado en la psicología universitaria en Uruguay desde 2009. Disponible en: [http://psicol93.uab.es/visio/publi/articulos/ps\\_cog.pdf](http://psicol93.uab.es/visio/publi/articulos/ps_cog.pdf)

Capítulos:  
10 años y algunos ausentes: el caso de la psicología cognitiva  
Organizadores: Facultad de Psicología, UdeLaR  
Página inicial 58, Página final 64

**VI Jornadas de Psicología Universitaria ( Participación , 2003)**

R. MACHIÑENA , M. BOCAGE , R. JIMENEZ RIESGO , A. MACHIÑENA , S. ESTAÚN , A. MAICHE MARINI  
Número de volúmenes: 1  
Edición: ,  
Editorial: Psicolibros, Montevideo  
Palabras clave: seguridad vial  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Seguridad Vial  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9974768837

Capítulos:  
Aportes de la Psicología de la Percepción a la Seguridad Vial  
Organizadores: Facultad de Psicología, UdeLaR  
Página inicial 609, Página final 613

**Fechner Day 2000,ISP Strasbourg ( Participación , 2000)**

A. MAICHE MARINI , J.L. MOLINER , S. MATEEFF , C. BONNET  
Edición: ,  
Editorial: , Strasbourg  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN:

Capítulos:  
Real and apparent velocities: A Reaction Time study  
Organizadores: Claude Bonnet  
Página inicial 251, Página final 256

**Fechner Day 2000,ISP Strasbourg ( Participación , 2000)**

J.L. MOLINER , A. MAICHE MARINI , C. BONNET  
Edición: ,  
Editorial: , Strasburg  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN:

Capítulos:  
Measuring Discrimination of Relative Time to Contact.  
Organizadores: Claude Bonnet  
Página inicial 269, Página final 274

**Funciones en Matemática. ( Libro publicado Texto integral , 1994)**

A. JAUME , S. OLIVEROS , L. MORALES , L. SCARRONE , A. SILVA , A. MAICHE MARINI  
Número de volúmenes: 1  
Número de páginas: 150  
Edición: ,  
Editorial: fundación de cultura universitaria, montevideo  
Palabras clave: funciones  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Matemática Aplicada / Enseñanza de la matemática  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN:

**PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS**

**Time and Numbers: from lab to School (2015)**

Resumen  
A. MAICHE MARINI

Evento: Internacional  
Descripción: 6º Congreso Ibérico de Percepción  
Ciudad: Madrid  
Año del evento: 2015  
Palabras clave: cognición numérica  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción  
Medio de divulgación: Internet  
<http://congresos.fuam.es/fuamcongresos/6-congreso-iberico-de-percepcion-/home>

**A psychophysical evaluation of the a-contrario detection theory (2014)**

Completo  
S. BLUSSEAU , A. CARBONI , A. MAICHE MARINI , J.M. MOREL , R.GROMPONE

Evento: Internacional  
Descripción: IEEE International Conference on Image Processing  
Ciudad: Paris  
Año del evento: 2014  
Anales/Proceedings:Proceedings of the IEEE  
Página inicial: 1091  
Página final: 1095  
Publicación arbitrada  
Editorial: IEEE Xplore Digital Library  
Palabras clave: visual perception computer vision pattern recognition  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / perception  
Medio de divulgación: Papel  
DOI: [10.1109/ICIP.2014.7025217](https://doi.org/10.1109/ICIP.2014.7025217)  
<http://www.icip2014.org/>

**Converting experimental tasks into game-like software: a potential screening tool for ADHD (2014)**

Resumen

A. MENDEZ , A.VASQUEZ , A. PIRES , A. MARTIN , P.WELS , A. MAICHE MARINI , A. CARBONI

Evento: Internacional

Descripción: International Association for Cognitive Education and Psychology

Ciudad: Budapest

Año del evento: 2014

Publicación arbitrada

Palabras clave: TDAH evaluación cognitiva

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / attention

Medio de divulgación: Internet

<http://www.ia-cep.org/>

#### **Tablets at school: improving math abilities by estimation games (2014)**

Resumen

A. MAICHE MARINI , A. MAILHOS , M.GONZALES , M. LUZARDO , R.EISINGER , J. VALLE LISBOA , J. HALBERDA

Evento: Internacional

Descripción: International Association for Cognitive Education and Psychology

Ciudad: Budapest

Año del evento: 2014

Publicación arbitrada

Palabras clave: numerical cognition evaluación cognitiva

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / numerical cognition

Medio de divulgación: Internet

<http://www.ia-cep.org/>

#### **Motion spatially facilitates the detection of static objects (2013)**

Resumen

A. C. PIRES , A. MAICHE MARINI

Evento: Internacional

Descripción: European Conference on Visual Perception

Ciudad: Bremen

Año del evento: 2013

Anales/Proceedings: Perception: ECVP-2013. 36th European Conference on visual Perception

Volumen: 39

Página inicial: 207

Página final: 207

Publicación arbitrada

Editorial: Pion

Ciudad: Holanda

Palabras clave: motion perception flash-lag facilitation effect

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / motion perception

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / percepción y psicofísica

Medio de divulgación: Papel

<http://www.perceptionweb.com/ECVP.html>

#### **Perceiving time and numbers as we perceive space (2013)**

Resumen

A. MAICHE MARINI

Evento: Internacional

Descripción: Congreso Iberico de Percepcion

Ciudad: Coruña

Año del evento: 2013

Anales/Proceedings: Cip2013 book.

Publicación arbitrada

Palabras clave: visual perception time perception numerical cognition

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / percepción y psicofísica

Medio de divulgación: Internet

<http://cip2013.udc.es/Site/Untitled-4.dwt.html>

**Attentional capture and understanding of front-of-pack nutrition labels: Insights from visual search and eye-tracking (2013)**

Resumen

L. ANTUNEZ , G. ARES , A. GIMENEZ , A. MAICHE MARINI

Evento: Internacional

Descripción: 10th Pangborn Sensory Science Symposium

Ciudad: Río de Janeiro, Brasil

Año del evento: 2013

Palabras clave: Eye-tracking nutritional labelling

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Nutritional Labelling

Medio de divulgación: Internet

<http://www.pangborn2013.com/>

**Influence of rationality on food choice: Results from an eye-tracking study with yogurt labels (2013)**

Resumen

F. MAWAD , A. GIMENEZ , A. MAICHE MARINI , G. ARES

Evento: Internacional

Descripción: 10th Pangborn Sensory Science Symposium

Ciudad: Río de Janeiro, Brasil

Año del evento: 2013

Palabras clave: eye tracking labels

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Nutritional Labelling

**Evaluación de entendimiento de distintos formatos de rotulación nutricional del frente del paquete (2013)**

Resumen

L. ANTUNEZ , G. ARES , A. GIMENEZ , A. MAICHE MARINI

Evento: Internacional

Descripción: Sexto Congreso de Innovación y Desarrollo de Alimentos - INNOVA 2013

Ciudad: Montevideo, Uruguay

Año del evento: 2013

Palabras clave: nutritional labelling

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Nutritional Labelling

**Evaluación de entendimiento de distintos formatos de rotulación nutricional del frente del paquete (2013)**

Completo

L. ANTUNEZ , G. ARES , A. GIMENEZ , A. MAICHE MARINI

Evento: Internacional

Descripción: Sexto Simposio Internacional de Innovación y Desarrollo de Alimentos (INNOVA 2013)

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2013

Palabras clave: food label

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Experimental

Medio de divulgación: Otros

<http://www.innova-uy.info/>

**How do consumers conclude on the nutrient content of foods? Results from an eye-tracking study on pan bread labels (2012)**

Resumen

A. GIMENEZ , L. VIDAL , L. ANTUNEZ , A. MAICHE MARINI , G. ARES

Evento: Internacional

Descripción: 5th European Conference on Sensory and Consumer Science

Ciudad: Berna, Suiza

Año del evento: 2012

Publicación arbitrada

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / nutricional labelling  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Nutritional Labelling  
Medio de divulgación: Internet  
<http://www.nutritech.fi/public-tapahtumat/18448-5th-european-conference-on-sensory-and-consumer-rese>

**Captura atencional y facilidad de entendimiento de rotulación nutricional en el frente de paquetes de alimentos (2012)**

Resumen

L. ANTUNEZ, G. ARES, A. GIMENEZ, A. MAICHE MARINI, M. CURUCHET

Evento: Nacional  
Descripción: 4º Congreso Uruguayo de Nutrición y Alimentación  
Ciudad: Montevideo, Uruguay  
Año del evento: 2012  
Palabras clave: nutritional labelling  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Nutritional Labelling

**Evaluación de la facilidad de interpretación y entendimiento de distintos formatos de rotulación nutricional en el frente de paquetes de alimentos (2012)**

Resumen

L. ANTUNEZ, G. ARES, A. GIMENEZ, A. MAICHE MARINI, M. CURUCHET

Evento: Nacional  
Descripción: 4º Congreso Uruguayo de Nutrición y Alimentación  
Ciudad: Montevideo, Uruguay  
Año del evento: 2012  
Palabras clave: nutritional labelling  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Nutritional Labelling

**What can eye-tracking techniques add to conjoint analysis on food label design? Application to healthiness perception of yogurt labels (2012)**

Resumen

L. ANTUNEZ, L. VIDAL, A. GIMENEZ, A. MAICHE MARINI, G. ARES

Evento: Internacional  
Descripción: 5th European Conference on Sensory and Consumer Science  
Ciudad: Berna, Suiza  
Año del evento: 2012  
Palabras clave: eye tracking nutritional labelling  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Nutritional Labelling  
Medio de divulgación: Internet  
<http://www.nutritech.fi/public-tapahtumat/18448-5th-european-conference-on-sensory-and-consumer-rese>

**In between motion perception and numerosity: The role of temporal processes (2012)**

Resumen

A. MAICHE MARINI, A. VASQUEZ

Evento: Internacional  
Año del evento: 2012  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Cognición Numérica

**Motion influences Time (2011)**

Resumen

A. MAICHE MARINI, A. C. PIRES, L. GÓMEZ-SENA

Evento: Internacional  
Descripción: Fourth Iberian Conference on Perception  
Ciudad: Mallorca  
Año del evento: 2011

Anales/Proceedings:Proceedings of Fourth Iberian Conference on Perception  
Publicación arbitrada  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción  
Medio de divulgación: Papel  
<http://www.uibcongres.org/congresos/ficha.es.html?cc=196>

**Different blues in the same language: idiomatic variations and the perception of the color blue in Uruguay and Spain (2011)**

Resumen  
F. GONZALEZ PERILLI , I. REBOLLO , N. MORALES GERIBÓN , A. L. AREVALO , A. MAICHE MARINI

Evento: Internacional  
Descripción: Congreso Ibérico de Percepción  
Ciudad: Palma de Mallorca  
Año del evento: 2011  
Anales/Proceedings:Proceedings del 4 Congreso Ibérico de Percepción  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: visual perception lenguaje  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición  
Medio de divulgación: CD-Rom  
<http://www.uibcongres.org/congresos/ficha.es.html?cc=196>

**Subtitle reading effects on visual and verbal information processing in films (2011)**

Resumen  
A. VILARÓ , P. ORERO , A. MAICHE MARINI

Evento: Internacional  
Descripción: Fourth Iberian Conference on Perception, CIP 2011.  
Ciudad: Palma de Mallorca  
Año del evento: 2011  
Palabras clave: Visual information reading effects Film subtitle  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Vision and films subtitles

**Influencia del lenguaje en la discriminación de colores en poblaciones hispanas con variaciones idiomáticas (2011)**

Resumen  
N. MORALES GERIBÓN , I. REBOLLO , F. GONZALEZ PERILLI , A. L. AREVALO , A. MAICHE MARINI

Evento: Internacional  
Descripción: Primer Encuentro de Grupos de Investigación sobre Procesamiento del Lenguaje  
Ciudad: Buenos Aires  
Año del evento: 2011  
Anales/Proceedings:Libro de Resúmenes PROLEN  
Volumen:1  
Fascículo: 39  
Publicación arbitrada  
Editorial: UBA  
Ciudad: Buenos Aires  
Palabras clave: visual perception lenguaje  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición  
Medio de divulgación: Internet  
<http://www.prolen.com.ar/resumenes.pdf>

**¿Qué información tienen en cuenta los consumidores cuando evalúan cuán saludable es un alimento? Resultados de un estudio de detección de movimientos oculares (2011)**

Resumen  
F. MARICHAL , G. ARES , A. GIMENEZ , F. BRUZZONE , A. MAICHE MARINI

Evento: Internacional

Descripción: V Simposio Internacional de Innovación y Desarrollo de Alimentos , Montevideo , 2011

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2011

Palabras clave: evaluación sensorial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / evaluación sensorial

**Evaluación del comportamiento de los consumidores frente a la información nutricional presente en distintos formatos de etiquetado de productos alimenticios (2011)**

Resumen

L. ANTUNEZ , A. SAPOLINSKI , L.VIDAL , A. GIMENEZ , G. ARES , F. BRUZZONE , A. MAICHE MARINI

Evento: Internacional

Descripción: V Simposio Internacional de Innovación y Desarrollo de Alimentos

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2011

Palabras clave: evaluación sensorial labelling

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / evaluación sensorial

Medio de divulgación: CD-Rom

**Subtitle reading effects on visual and verbal information processing in films (2011)**

Resumen

A. VILARÓ , P.ORERO , A. MAICHE MARINI

Evento: Internacional

Descripción: Fourth Iberian Conference on Perception

Ciudad: Palma de Mallorca

Año del evento: 2011

Anales/Proceedings:Proceedings of Fourth Iberian Conference on Perception

Publicación arbitrada

Palabras clave: perception subtitle

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición

Medio de divulgación: Papel

**Spanish Blues across two different spanish-speaking populations (2011)**

Resumen

F. GONZALEZ PERILLI , I. REBOLLO , N. MORALES GERIBÓN , A. L. AREVALO , A. MAICHE MARINI

Evento: Internacional

Descripción: Annual Meeting of Cognitive Neuroscience Society

Ciudad: San Francisco

Año del evento: 2011

Anales/Proceedings:Supplement of the Journal of Cognitive Neuroscience

ISSN/ISBN: 1096-8857

Publicación arbitrada

Editorial: MIT Press

Palabras clave: visual perception lenguaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

Medio de divulgación: Internet

[http://www.cnsmeeting.org/documents/CNS2011\\_Program.pdf](http://www.cnsmeeting.org/documents/CNS2011_Program.pdf)

**Application of reaction times to study consumers perception of nutrition labelling. (2011)**

Resumen

G. ARES , A. GIMENEZ , F. BRUZZONE , L. ANTUNEZ , A. SAPOLINSKI , L. VIDAL , A. MAICHE MARINI

Evento: Internacional

Descripción: 9th Pangborn Sensory Science Symposium

Ciudad: Toronto  
Año del evento: 2011  
Anales/Proceedings: Pangborn poster program 2011  
Volumen: 1  
Fascículo: 4  
Página inicial: 35  
Palabras clave: evaluación sensorial  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción  
<http://www.pangborn2011.com/resources/downloads/6%20-%20Poster%20Program.pdf>

**UN LABORATORIO VIRTUAL: Aprendiendo Cognición a partir de la experiencia (2010)**

Resumen expandido  
A. MARTIN , A. VILARÓ , I. ESTEBAN , A. MAICHE MARINI

Evento: Regional  
Descripción: Foro de Innovaciones en Educación Superior  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2010  
Palabras clave: laboratorio virtual recursos tecnológicos  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva  
Medio de divulgación: Internet  
<http://ivforoinnova.cse.edu.uy/>

**Time is critical to the grasping facilitation on object identification (2010)**

Resumen expandido  
F. GONZALEZ PERILLI , A. C. PIRES , A. VILARÓ , R. AGUIRRE , A. MAICHE MARINI

Evento: Internacional  
Descripción: Conceptual Structure Discourse and Language & Embodied and Situated Language Processing Conference.  
Ciudad: San Diego, EEUU  
Año del evento: 2010  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: mirror neurons grasping  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva  
Medio de divulgación: Internet  
[http://www.homes.uni-bielefeld.de/pknoeferle/cSDL\\_eslp/home.html](http://www.homes.uni-bielefeld.de/pknoeferle/cSDL_eslp/home.html)

**Historia de la Psicología Cognitiva en Uruguay; hasta la creación de la Cátedra de Psicología Cognitiva en la Facultad de Psicología de la Universidad de la República. (2009)**

Resumen expandido  
P. RUIZ , K. MOREIRA , K. CURIONE , A. VÁSQUEZ ECHEVERRÍA , S. SILVEIRA , V. VAZQUES , A. MAICHE MARINI

Evento: Internacional  
Descripción: Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR  
Ciudad: Buenos Aires  
Año del evento: 2009  
Anales/Proceedings: MEMORIAS Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR  
Página inicial: 444  
Página final: 445  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: Cognition historia uruguay  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva  
Medio de divulgación: Papel

**Illusory Reverse-motion caused by converging moving objects (2009)**

Resumen  
A. MAICHE MARINI , R. BUDELLI , L. GÓMEZ-SENA



Evento: Internacional  
Descripción: 3 Congreso Ibérico de Percepción (CIP)  
Ciudad: Guimaraes (Portugal)  
Año del evento: 2009  
Anales/Proceedings: Anales del 3 Congreso Ibérico de Percepción (CIP)  
Volumen: 1  
Página inicial: 4  
Página final: 4  
ISSN/ISBN: 1138-7416  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: flash-lag  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción  
Medio de divulgación: Papel  
[www.ucm.es/info/Psi/docs/journal/Abstracts\\_CIP\\_09.pdf](http://www.ucm.es/info/Psi/docs/journal/Abstracts_CIP_09.pdf)

**Reaction time as a mean to asses perceptual latencies in cortical motion processing (2009)**

Resumen  
L. GÓMEZ-SENA, R. BUDELLI, A. MAICHE MARINI

Evento: Internacional  
Descripción: 3 Congreso Ibérico de Percepción (CIP)  
Ciudad: Guimaraes (Portugal)  
Año del evento: 2009  
Anales/Proceedings: Anales del 3 Congreso Ibérico de Percepción (CIP)  
Volumen: 1  
Página inicial: 9  
Página final: 9  
ISSN/ISBN: 1138-7416  
Publicación arbitrada  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción  
[www.ucm.es/info/Psi/docs/journal/Abstracts\\_CIP\\_09.pdf](http://www.ucm.es/info/Psi/docs/journal/Abstracts_CIP_09.pdf)

**Audio Description of Emotions in Films using Eye tracking (2009)**

Completo  
P. IGAREDA, A. MAICHE MARINI

Evento: Internacional  
Descripción: AISB 09 Convention  
Ciudad: Edinburgo  
Año del evento: 2009  
Anales/Proceedings: Proceedings of the Symposium on Mental States, Emotions and their Embodiment  
Volumen: 1  
Página inicial: 20  
Página final: 23  
Palabras clave: audiodescripción emoción eye tracking  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción  
Medio de divulgación: Papel  
<http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.160.4581&rep=rep1&type=pdf#page=21>  
Se trata de un 6-pages paper escrito para una conferencia internacional en sistemas complejos. Específicamente, el paper contiene las ideas expuestas por la primera autora en el simposio sobre Mental States, Emotions and their Embodiment. El trabajo proviene de la tesis doctoral de la primera autora. Disponible en:  
<http://www.aisb.org.uk/convention/aisb09/Proceedings/MENTALSTATES/FILES/IgaredaP.pdf>

**Processing Times: in-between the sensitivity and the response criteria (2008)**

Resumen  
A. MAICHE MARINI

Evento: Internacional  
Descripción: I CONGRESSO IBRO/LARC DE NEUROCIÊNCIAS DAAMÉRICA LATINA, CARIBE E PENÍNSULA IBÉRICA

Ciudad: Buzios  
Año del evento: 2008  
Publicación arbitrada  
Editorial: Sociedade Brasileira de Neurociências e Comportamento  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción  
Medio de divulgación: Internet  
[http://www.sbnec.org.br/cmsms/uploads/File/Simposios\\_Neurolatam2008.pdf](http://www.sbnec.org.br/cmsms/uploads/File/Simposios_Neurolatam2008.pdf)

**Motion Spatial facilitation assessed by Reaction Time (2008)**

Resumen  
A. MAICHE MARINI , R. BUDELLI , L. GÓMEZ-SENA

Evento: Internacional  
Descripción: 37 European Conference of Visual Perception  
Ciudad: Utrecht Holanda  
Año del evento: 2008  
Anales/Proceedings: Perception 37, Supplement  
Pagina inicial: 68  
Pagina final: 68  
ISSN/ISBN: ISSN 0301-0066  
Publicación arbitrada  
Editorial: Pion  
Ciudad: Londres  
Palabras clave: motion perception flash-lag  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva  
Medio de divulgación: Papel  
[www.perceptionweb.com/abstract.cgi?id=v080241](http://www.perceptionweb.com/abstract.cgi?id=v080241)

**Priming en una tarea de Búsqueda Visual mediante una tarea de ceguera al cambio (2007)**

Resumen  
A. MAICHE MARINI , A. RENNER

Evento: Internacional  
Descripción: VI Reunión científica sobre ATENCIÓN, RECA  
Ciudad: Barcelona, España  
Año del evento: 2007  
Anales/Proceedings: Libro de Resúmenes RECA 6  
Pagina inicial: 75  
Pagina final: 75  
Editorial: Universitat Autònoma de Barcelona  
Ciudad: Barcelona  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva  
Medio de divulgación: Papel

**Ilusiones visuales y de pensamiento: de los espejismos que no engañan a los atajos de la mente (2007)**

Resumen  
E. MUNAR , A. VILARÓ , M. TORREGROSA , M.T. MAS , A. RENNER , A. MAICHE MARINI

Evento: Internacional  
Descripción: XX Symposium de la Sociedad Española de Historia de la Psicología (SEHP)  
Ciudad: Cadaqués, España  
Año del evento: 2007  
Anales/Proceedings: Cuadernos de Historia de la Psicología (en prensa)  
Palabras clave: ilusiones visuales  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ilusiones  
Medio de divulgación: Papel

**Spatial facilitation in flash-lag effect (2007)**

Resumen  
A. MAICHE MARINI , R. BUDELLI , L. GÓMEZ-SENA

Evento: Internacional  
Descripción: Congreso Iberico de Percepción  
Ciudad: Madrid  
Año del evento: 2007  
Anales/Proceedings: Spanish Journal of Psychology, Vol 10, pp: 485  
Volumen:10  
Pagina inicial: 485  
Pagina final: 485  
ISSN/ISBN: ISSN 1138-7416  
Publicación arbitrada  
Editorial: Universidad Complutense de Madrid: Facultad de Psicología  
Ciudad: Madrid  
Palabras clave: flash-lag  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción del movimiento  
Medio de divulgación: Papel  
<http://www.ucm.es/info/psi/docs/journal/>

**Different priming effects for color and motion (2007)**

Resumen  
X. RAMIREZ , A. MAICHE MARINI

Evento: Internacional  
Descripción: Congreso Iberico de Percepción  
Ciudad: Madrid  
Año del evento: 2007  
Anales/Proceedings: Spanish Journal of Psychology  
Volumen:10  
Fascículo: 2  
Pagina inicial: 495  
Pagina final: 496  
Publicación arbitrada  
Editorial: Universidad Complutense. Facultad de Psicología  
Ciudad: Madrid  
Palabras clave: ilusiones de movimiento  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción  
Medio de divulgación: Papel  
<http://www.ucm.es/info/psi/docs/journal/>

**Priming visual search by detected and undetected changes (2006)**

Resumen  
A. RENNER , A. MAICHE MARINI , SLITGE,I.G.

Evento: Internacional  
Descripción: 29 European Conference of Visual Perception  
Ciudad: St-Petersburg, Rusia  
Año del evento: 2006  
Anales/Proceedings: Perception 35, Supplement  
Pagina inicial: 158  
Pagina final: 158  
ISSN/ISBN: 0301-0066  
Publicación arbitrada  
Editorial: RECA  
Palabras clave: visual search  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Atención visual  
Medio de divulgación: Papel  
[www.perceptionweb.com/abstract.cgi?id=v060271](http://www.perceptionweb.com/abstract.cgi?id=v060271)

**Una nueva propuesta de prácticas en Procesos Cognitivos: Una plataforma Virtual de Ilusiones (2006)**

Completo  
M.T. MAS , A. VILARÓ , A. MAICHE MARINI

Evento: Nacional  
Descripción: III Jornada de Campus de Innovación Docente, IDES -UAB

Ciudad: Barcelona, España  
Año del evento: 2006  
Anales/Proceedings:III Jornada de Campus de Innovación Docente, IDES -UAB  
ISSN/ISBN: 84-7653-886-3.  
Editorial: Universitat Autònoma de Barcelona  
Ciudad: Barcelona  
Palabras clave: teaching innovation  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ilusiones  
Medio de divulgación: CD-Rom

**¿Es posible hallar facilitación semántica con señales de tráfico? (2005)**

Resumen

M.T. BLANCH, A. LUCAS-ALBA, A. MAICHE MARINI, C. VARGAS, C. CASTRO

Evento: Internacional  
Descripción: RECA 5  
Ciudad: Murcia, España  
Año del evento: 2005  
Anales/Proceedings:libro de resúmenes RECA 5  
Página inicial: 19  
Página final: 19  
Editorial: Universidad de Murcia  
Ciudad: Murcia  
Palabras clave: seguridad vial  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Seguridad Vial  
Medio de divulgación: Papel

**Contextual dependence of flash-lag illusion magnitude (2005)**

Resumen

A. MAICHE MARINI, R. BUDELLI, S. ESTAÚN, L. GÓMEZ-SENA

Evento: Internacional  
Descripción: 28 European Conference of Visual Perception  
Ciudad: La Coruña, España  
Año del evento: 2005  
Anales/Proceedings:Perception 34 Supplement  
Página inicial: 160  
Página final: 161  
ISSN/ISBN: ISSN 0301-0066  
Publicación arbitrada  
Editorial: Pion  
Ciudad: Londres  
Palabras clave: motion perception flash-lag  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción  
Medio de divulgación: Papel  
[www.perceptionweb.com/ecvp05/0328.html](http://www.perceptionweb.com/ecvp05/0328.html)

**A second moving object influences the flash-lag effect (2004)**

Resumen

A. MAICHE MARINI, L. GÓMEZ-SENA, R. BUDELLI, S. ESTAÚN

Evento: Internacional  
Descripción: European Conference on Visual Perception  
Ciudad: Budapest, Hungría  
Año del evento: 2004  
Anales/Proceedings: Perception 33 ECVF Abstract Supplement  
Volumen:33  
Página inicial: 155  
Página final: 156  
ISSN/ISBN: 0301-0066  
Publicación arbitrada  
Editorial: PION  
Ciudad: Londres, UK

Palabras clave: flash-lag

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Percepción

<http://www.perceptionweb.com/abstract.cgi?id=v040068>

#### **An attention Index for the design of drowsiness detectors in car driver (2004)**

Resumen

M. PORTELL, O. SOLER, A. MAICHE MARINI

Evento: Internacional

Descripción: 27 European Conference of Visual Perception

Ciudad: Budapest, Hungría

Año del evento: 2004

Anales/Proceedings: Perception 33 ECVF Abstract Supplement

Volumen: 33

Página inicial: 127

Página final: 127

Publicación arbitrada

Editorial: Pion

Ciudad: Londres

Palabras clave: sleepiness

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Atención visual

Medio de divulgación: Papel

<http://www.perceptionweb.com/abstract.cgi?id=v040280>

#### **Aportes de la Psicología de la Percepción a la Seguridad Vial (2003)**

Completo

A. MAICHE MARINI, A. MACHIÑENA, S. ESTAÚN, R. MACHIÑENA, M. BOCAGE, R. JIMENEZ RIESGO

Evento: Nacional

Descripción: VI Jornadas de Psicología Universitaria: La Psicología en la realidad actual.

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2003

Anales/Proceedings: Libro de trabajos de las Jornadas de Psicología Universitaria

Volumen: 1

Página inicial: 609

Página final: 613

ISSN/ISBN: 9974-768837

Editorial: Psicolibros

Palabras clave: seguridad vial Percepción

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Papel

#### **Available visual information on corners having high accident rates in Montevideo city (2003)**

Completo

R. JIMENEZ RIESGO, A. MAICHE MARINI, S. ESTAÚN

Evento: Internacional

Descripción: 10th Conference on Vision in Vehicles

Ciudad: Granada, España

Año del evento: 2003

Anales/Proceedings: Vision in Vehicles X

Publicación arbitrada

Editorial: Elsevier

Ciudad: Amsterdam

Palabras clave: seguridad vial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Papel

#### **Speed perception and wave theory (2003)**

Resumen

A. MAICHE MARINI , J. FAUQUET , S. ESTAÚN

Evento: Internacional  
Descripción: 26 European Conference of Visual Perception  
Ciudad: Paris, Francia  
Año del evento: 2003  
Anales/Proceedings: Perception 32, Supplement  
Página inicial: 160  
Página final: 160  
ISSN/ISBN: 0301-0066  
Publicación arbitrada  
Editorial: Pion  
Ciudad: Londres  
Palabras clave: speed perception visual motion  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción del movimiento  
Medio de divulgación: Papel

**Distancia potencial de Colisión y accidentabilidad en Montevideo (2003)**

Resumen  
R. JIMENEZ RIESGO , A. MAICHE MARINI , S. ESTAÚN

Evento: Internacional  
Descripción: RECA 4  
Año del evento: 2003  
Anales/Proceedings: libro de resúmenes RECA 4  
Página inicial: 58  
Página final: 58  
Palabras clave: seguridad vial  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Seguridad Vial  
Medio de divulgación: Papel

**Búsqueda visual: La necesidad de una super visión (2003)**

Resumen  
M. LLEONART , A. MAICHE MARINI , C. VERGES

Evento: Internacional  
Descripción: RECA 4  
Ciudad: Valencia  
Año del evento: 2003  
Anales/Proceedings: Libro de Resúmenes de ReCa 4  
Página inicial: 59  
Página final: 59  
Editorial: Universitat de Valencia  
Ciudad: Valencia  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción  
Medio de divulgación: Papel

**Tiempo de Reacción en una tarea cognitiva: exploración del efecto nocturnidad/diurnidad (2002)**

Resumen  
O. SOLER , M. APARICI , A. MAICHE MARINI , S. ESTAÚN

Evento: Regional  
Descripción: VII Jornadas de Grupos de Cronobiología y Cronopsicología  
Ciudad: Barcelona  
Año del evento: 2002  
Anales/Proceedings: Libro de Resúmenes de las Jornadas de Grupos de Cronobiología y Cronopsicología  
Volumen: 1  
Página inicial: 40  
Página final: 40  
Palabras clave: Tiempo de Reacción ritmos circadianos  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cronobiología

Medio de divulgación: Papel

**The reaction time of motion onset is related to the perceived speed (2001)**

Resumen

A. MAICHE MARINI , J.L. MOLINER , S. MATEEFF , C. BONNET

Evento: Internacional

Descripción: 24 European Conference of Visual Perception

Ciudad: Kusadasi, Turquía

Año del evento: 2001

Anales/Proceedings: Perception 30, Supplement

Página inicial: 65

Página final: 66

ISSN/ISBN: 0301-0066

Publicación arbitrada

Editorial: Pion

Ciudad: Londres

Palabras clave: speed perception reaction time models

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción del movimiento

Medio de divulgación: Papel

**Dissociation of rate expansion and time to contact: a reaction time study (2000)**

Resumen

A. MAICHE MARINI , J.L. MOLINER , S. ESTAÚN

Evento: Internacional

Descripción: 23 European Conference on Visual Perception (ECVP)

Ciudad: Groningen, Holanda

Año del evento: 2000

Anales/Proceedings: Perception 29, Supplement

Página inicial: 38

Página final: 38

ISSN/ISBN: 0301-0066

Publicación arbitrada

Editorial: Pion

Ciudad: Londres

Palabras clave: time to collision

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Papel

**Relative Estimation of time collision: when tau strategy is not used (2000)**

Resumen

A. MAICHE MARINI , J.L. MOLINER , S. ESTAÚN

Evento: Internacional

Descripción: 23 European Conference of Visual Perception

Ciudad: Gronnongen, Holanda

Año del evento: 2000

Anales/Proceedings: Perception 29, Supplement

Página inicial: 38

Página final: 38

ISSN/ISBN: 0301-0066

Publicación arbitrada

Editorial: Pion

Ciudad: Londres

Palabras clave: seguridad vial time to collision

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción del movimiento

Medio de divulgación: Papel

**Real and apparent velocities: A Reaction Time study (2000)**

Completo

A. MAICHE MARINI , J.L. MOLINER , S. MATEEFF , C. BONNET

Evento: Internacional  
Descripción: Fechner Day 2000: The Sixteen Annual Meeting of the International Society for Psychophysics  
Ciudad: Strasbourg  
Año del evento: 2000  
Anales/Proceedings: Proceedings of Fechner Day 2000  
Página inicial: 251  
Página final: 256  
Editorial: C. Bonnet Editores  
Ciudad: Strasbourg  
Palabras clave: speed perception reaction time models  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción Visual  
Medio de divulgación: Papel  
<http://www.ispsychophysics.org/>

#### **Measuring Discrimination of Relative Time to Contact. (2000)**

Completo  
A. MAICHE MARINI , S. ESTAÚN , J.L. MOLINER

Evento: Internacional  
Descripción: 16° Congreso de la International Society of Psychophysics  
Ciudad: Strasbourg  
Año del evento: 2000  
Anales/Proceedings: Fechner Day 2000  
Volumen: 1  
Página inicial: 269  
Página final: 274  
Publicación arbitrada  
Editorial: ISP Strasbourg  
Ciudad: Strasbourg  
Palabras clave: time to collision  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción  
Medio de divulgación: Papel  
Se trata de un "six pages paper" escogido para integrar el libro de "proceedings" del 16° Congreso de la International Society of Psychophysics. Los artículos publicados en este volumen han pasado un proceso de revisión por pares. El comité editorial es de carácter internacional y la publicación de los artículos es exclusivamente en inglés. Más de un 90% de los trabajos publicados son externos a las entidades editoras.

#### **TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS**

##### **Alumnos de distintos contextos mejoran resultados en matemática, ejercitando la estimación (2014)**

El Observador  
Periódicos  
A. MAICHE MARINI

Palabras clave: cognición numérica Matematica  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay  
<http://www.elobservador.com.uy/noticia/287172/alumnos-de-distintos-contextos-mejoran-resultados-en-m>

##### **La Percepcion manda por sobre lo que pensamos (2012)**

La Gaceta, Argentina.  
Periódicos  
A. MAICHE MARINI

Palabras clave: Percepción  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición  
Medio de divulgación: Internet



Fecha de publicación: 12/08/2012  
<http://www.lagaceta.com.ar/nota/507925/tucumanos/percepcion-manda-por-sobre-lo-pensamos.html>

**Si pueden chocar, los vemos más rápido. (2007)**

UAB Divulga  
Revista  
A. MAICHE MARINI

Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción Visual  
Medio de divulgación: Internet  
<http://www.uab.es/servlet/Satellite?cid=1096481466568&pagename=UABDivulga%2FPage%2FTemplatePageDetail>

**Las ilusiones visuales: espejismos que no engañan. (2006)**

UAB Divulga  
Revista  
A. MAICHE MARINI , A. VILARÓ , A. RENNER , E. MUNAR

Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción Visual  
<http://www.uab.es/servlet/Satellite?cid=1096481466568&pagename=UABDivulga%2FPage%2FTemplatePageDetail>

**Percepción de la Velocidad y Seguridad Vial. (2003)**

UAB Divulga  
Revista  
A. MAICHE MARINI

Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / seguridad vial  
Medio de divulgación: Internet  
Fecha de publicación: 01/11/2003  
<http://www.uab.es/uabdivulga/cast/tesis/2003/carretera1103.htm>

## Producción técnica

### PRODUCTOS

**Sitio web interactivo sobre Ilusiones Visuales y de Pensamiento (2008)**

Software, Obra  
A. MAICHE MARINI , M. TORREGROSSA  
Sitio web sobre ilusiones que pretende permitir al estudiante el descubrimiento de los efectos ilusorios visuales y cognitivos a través de pequeños experimentos online.  
País: España  
Disponibilidad: Irrestringida  
Institución financiadora: Setmana de la Ciencia FCyT  
Palabras clave: ilusiones  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / psicología cognitiva  
Medio de divulgación: Internet  
<http://psicovirtual.uab.es/ilusions>

**Laboratorio Virtual de Psicología Básica (2006)**

Software, Obra  
A. MAICHE MARINI , E. MUNAR , A. GOMILA , J. ROSELLO , M. APARICI , M. TORREGROSSA , A. SANZ , A. CHAMARRO , J. TOMAS , M.T. MAS  
El Laboratorio Virtual de Psicología Básica (LVPB) es una herramienta que acompaña al estudiante en un recorrido a través de experimentos que se han convertido en clásicos de la Psicología Cognitiva.  
País: España  
Disponibilidad: Irrestringida

Institución financiadora: Generalitat de Catalunya

Palabras clave: enseñanza psicología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Internet

<http://psicovirtual.uab.es/aules/course/view.php?id=40>

El LVPB reproduce experimentos provenientes del estudio de la atención, la emoción, el lenguaje, la memoria, la motivación, el pensamiento y la percepción. En cada experimento, el LVPB presenta un texto introductorio con algunos artículos de referencia donde se propusieron por primera vez estos experimentos. El LVPB es una actividad integrada en la plataforma de e-learning Moodle, lo que permite que cada estudiante tenga su propio espacio en el cual guardar los datos, los resultados y los análisis que haya realizado. Toda la interacción con el sistema queda grabada y puede ser consultada tanto por el estudiante como por su profesor en cualquier momento. Esto permite que el LVPB pueda ser utilizado también como herramienta de evaluación por parte del profesor.

## Otras Producciones

### CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

#### Percepción Visual: entre las ideas y los datos sensoriales (2012)

A. MAICHE MARINI

Perfeccionamiento

País: Argentina

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Duración: 1 semanas

Lugar: Universidad Nacional de Córdoba

Ciudad: córdoba

Institución Promotora/Financiadora: Universidad Nacional de Córdoba

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Experimental

#### Recursos tecnológicos para la investigación en psicología (2009)

A. MAICHE MARINI

Especialización

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: [http://www.anii.org.uy/web/proyectos\\_beneficiarios/vinculacion-con-cyt-dr-maiche](http://www.anii.org.uy/web/proyectos_beneficiarios/vinculacion-con-cyt-dr-maiche)

Tipo de participación: Docente

Unidad: Facultad de Psicología

Duración: 3 semanas

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: ANII

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Psicología Cognitiva

#### Cognición humana (2009)

A. MAICHE MARINI

Especialización

País: Uruguay

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Unidad: Facultad de Psicología

Duración: 3 semanas

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: AECID

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Psicología Cognitiva

#### Cognición: de Piaget a nuestros días (2005)

A. MAICHE MARINI

Especialización

País: Uruguay

Idioma: Español

Tipo de participación: Organizador  
Unidad: Facultad de Psicología  
Duración: 4 semanas  
Ciudad: Montevideo  
Institución Promotora/Financiadora: UdelaR- Programa 720  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Psicología Cognitiva

## DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

### Ilusiones Visuales: explicaciones físicas, fisiológicas y cognitivas (2005)

A. MAICHE MARINI

País: España  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Web: <http://psicovirtual.uab.es/aules/course/view.php?id=137>  
Recursos web sobre ilusiones visuales  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Psicología Cognitiva

## PROGRAMAS EN RADIO O TV

### De aquí y de allá: entrevista con el Dr. Alejandro Maiche (2009)

A. MAICHE MARINI

Entrevista  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Psicología

### Veure per creure: <http://www.tv3.cat/videos/466529> (2008)

A. MAICHE MARINI

Entrevista  
País: España  
Idioma: Catalán  
Emisora: TV3 Televisió de Catalunya  
Fecha de la presentación: 28/05/2008  
Tema: Ilusiones visuales  
Duración: 15 minutos  
Ciudad: Barcelona  
Palabras clave: ilusiones visuales  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Psicología de la Percepción

## ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

### From time perception to time perspective: Connecting different levels in the study of temporal processes (2012)

A. MAICHE MARINI, A. VÁSQUEZ ECHEVERRÍA

Congreso  
Lugar: Portugal, Coimbra Portugal  
Idioma: Español  
Duración: 1 semanas  
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de Coimbra  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Experimental

### IV Congreso Ibérico de Percepción (2011)

A. MAICHE MARINI

Congreso  
Lugar: España, Mallorca  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Universidad de les Illes Balears  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Psicología de la Percepción

#### **Simposio Aportes de la Psicología Cognitiva a la Educación (2011)**

A. MAICHE MARINI  
Otro  
Lugar: Uruguay ,Paraninfo de la Universidad Montevideo  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Web: <http://simposiocognicion.org>  
Institución Promotora/Financiadora: UdelaR  
Palabras clave: Cognición educación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

## **Evaluaciones**

### **EVALUACIÓN DE PROYECTOS**

#### **COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS**

##### **Fondo Clemente Estable- modalidad 2. ( 2015 / 2016 )**

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay  
Cantidad: De 5 a 20

Integré la CTA de ciencias Sociales del fondo, año 2016-

##### **CSIC-UdelaR. Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil (PAIE) ( 2014 / 2015 )**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay  
Cantidad: Menos de 5  
CSIC

##### **Espacio Interdisciplinario, UdelaR. Nuevos Núcleos Interdisciplinarios ( 2014 / 2015 )**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Espacio Interdisciplinario , Uruguay  
Cantidad: De 5 a 20

Integrante de la Comisión Asesora del Espacio Interdisciplinario para nuevos Nucleos Interdisciplinarios 2015. Designado por el Consejo Directivo Central de la UdelaR.

### **EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS**

#### **MEC: Evaluador carrera de psicopedagogía CEDIAPP ( 2016 / 2017 )**

Uruguay  
MEC  
Cantidad: Menos de 5

#### **Fondo Carlos Vaz Ferreira ( 2016 / 2017 )**

Uruguay  
MEC  
Cantidad: Menos de 5  
2017

#### **CONYCET-Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica ( 2016 / 2017 )**

Argentina  
CONYCET  
Cantidad: Menos de 5

**ANII-Fondo María Viñas ( 2016 / 2017 )**

Uruguay  
ANII  
Cantidad: Menos de 5

**Fondo Clemente Estable- modalidad 2. ( 2015 / 2016 )**

Uruguay  
Cantidad: De 5 a 20  
Integré la CTA de ciencias Sociales del fondo, año 2016-

**ANII. Postgrados en el exterior-Sistema Nacional de Becas. ( 2015 )**

Uruguay  
Cantidad: Menos de 5  
Evaluador de Becas para postgrados en el exterior-Sistema Nacional de Becas, ANII

**Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva del Ministerio de Economía y Competitividad de España ( 2015 )**

España  
Cantidad: Menos de 5  
Evaluación de candidatos para integrarse al sistema español de investigación a través del programa CONEX de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva del Ministerio de Economía y Competitividad de España

**MEC: Evaluador asesor en la carrera Licenciatura en Psicología ( 2015 )**

Uruguay  
Cantidad: Menos de 5  
Designación del Ministerio de Educación y Cultura como Evaluador asesor para la Licenciatura en Psicología presentada por la Universidad Católica del Uruguay (UCUDAL)

**CSIC-Udelar. Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil (PAIE) ( 2014 / 2015 )**

Uruguay  
CSIC  
Cantidad: Menos de 5

**Espacio Interdisciplinario, Udelar. Nuevos Núcleos Interdisciplinarios ( 2014 / 2015 )**

Uruguay  
Cantidad: De 5 a 20  
Integrante de la Comisión Asesora del Espacio Interdisciplinario para nuevos Nucleos Interdisciplinarios 2015. Designado por el Consejo Directivo Central de la Udelar.

**Agencia Nacional de Investigación de Paraguay- Organización de Estados Iberoamericanos ( 2014 / 2016 )**

Paraguay  
Agencia Nacional de Investigación de Paraguay- Organización de Estados Iberoamericanos  
Cantidad: De 5 a 20  
Evaluador de proyectos de investigación para la Agencia Nacional de Investigación de Paraguay

**MEC: Evaluador Externo de carrera de Doctorado en Psicología ( 2013 / 2014 )**

Uruguay  
Cantidad: Menos de 5  
Designación del Ministerio de Educación y Cultura como Evaluador externo para la carrera de doctorado en Psicología presentada por la Universidad Católica (UCUDAL).

**CSIC-Udelar. Proyectos de iniciación a la investigación ( 2013 / 2015 )**

Uruguay  
Cantidad: Menos de 5  
Evaluador de la Convocatoria 2013 y 2015 de Proyectos de iniciación a la investigación- CSIC-Udelar

**ANII. Becas de Maestría Nacionales-Sistema Nacional de Becas. ( 2013 / 2017 )**

Uruguay  
Cantidad: De 5 a 20  
Evaluador de Becas de Maestría Nacionales-Sistema Nacional de Becas, ANII

**ANII- Fondo Clemente Estable ( 2012 / 2013 )**

Uruguay  
Cantidad: Menos de 5  
Agencia Innovación e Investigación (ANII)- Fondo Clemente Estable (evaluador externo)

**CSIC-Udelar. Proyectos I+D ( 2012 / 2015 )**

Uruguay  
Cantidad: Menos de 5  
Evaluador de la convocatoria 2012 y 2014 de Proyectos I+D de CSIC

**EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES**

**COMITÉ EDITORIAL**

**Internation Journal of School and Cognitive ( 2014 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5  
Editorial Board Membership

**Revista Argentina De Ciencias Del Comportamiento ( 2013 / 2017 )**

Tipo de publicación: Revista  
Editorial: UNC  
Cantidad: De 5 a 20  
Integro el consejo Editorial de la Revista. Ver: <http://revistas.unc.edu.ar/index.php/racc/>

**REVISIONES**

**Frontiers in Psychology ( 2016 / 2017 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

**Pediatrics ( 2016 / 2017 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

**Journal of Learning Sciences ( 2016 / 2017 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

**Revista Universitaria de la Educación Física y el Deporte ( 2015 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5  
<http://www.iuacj.edu.uy/index.php/publicaciones/revistas>

**Estudios de Psicología ( 2014 / 2016 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5  
La revista Estudios de Psicología, Studies in Psychology publica artículos de investigación empírica, innovación metodológica y debate teórico en la frontera del conocimiento psicológico. Esta indexada en el ISI y la edita actualmente el grupo Taylo Francis. Se puede acceder a toda su información aquí: <http://www.tandfonline.com/toc/redp20/current#.VoE4zPnhBhE>

**Perception i-Perception ( 2014 / 2015 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

**Revista Latinoamericana de Psicología ( 2013 / 2014 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

ISSN: 0120-0534

**Psychology & Neuroscience ( 2013 / 2014 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Psychology and Neuroscience es una revista de alto nivel que publica artículos específicos del área. Esta indexada en casi todas las bases de datos y cuenta con un comité editorial muy activo que hace que sus publicaciones sean cada vez más citadas. Ver: <http://www.psyncneuro.org/>

**Spanish Journal of Psychology ( 2012 / 2015 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

**Psicología, Conocimiento y Sociedad ( 2010 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

**Revista de Psicología del Deporte. ( 2006 / 2012 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: De 5 a 20

ISSN 1132-239X

**EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS**

**VI Congreso Ibérico de Percepción ( 2015 )**

España

Miembro del Comité científico del Congreso.

**IV LA School for Education, Cognitive and Neural Sciences ( 2014 )**

Uruguay

Selección de estudiantes y alumni para participar en la IV LASchool for Education, Cognitive and Neural Science

**LA School for Education, Cognitive and Neural Sciences ( 2013 )**

Brasil

Selección de estudiantes a participar en LASCHOOL edición 2013.

**8 Congreso de la Sociedad Española de Psicofisiología y Neurociencia Cognitiva y Afectiva (Barcelona, 2012) ( 2012 / 2013 )**

Comité programa congreso

España

Arbitrado

**Simposio en Ciencias Cognitivas ( 2011 )**

Uruguay

**Congreso Iberico de Percepción ( 2011 )**

España

Integrante del comite organizador y científico del IV Congreso Iberico de Percepción (mallorca, 2011). Pagina web: <http://www.uibcongres.org/congresos/comite.es.html?cc=196>

**Escuela de Verano de Psicología ( 2010 )**

Uruguay

Participación en el comité organizador de la Escuela de Verano (edición 2011) a realizarse en la ciudad de Montevideo, Uruguay.

**Winter School on Eye tracking Methodology ( 2009 )**

España

**II Congreso Ibérico de Percepción ( 2007 )**

Revisiones  
España

**28 European Conference on Visual Perception ( 2005 )**

España

**EVALUACIÓN DE PREMIOS**

**Profesor visitante Distinguido ( 2013 / 2013 )**

Argentina

Cantidad: Menos de 5  
Universidad Naciona de Córdoba

**Premio Nacional de Psicología 2009 ( 2009 / 2010 )**

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20  
Facultad de Psicología, UdelaR

**EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES**

**Comisión de Revisión del Sistema Nacional de Investigadores ( 2016 )**

Comité evaluador  
Uruguay  
Cantidad: De 5 a 20  
ANII



Integré la comisión de Revisión del SNI, inte-areas en el año 2016.

**Comisión de evaluación de proyectos Clemente Estable (modalidad 1) (2016)**

Comité evaluador  
Uruguay  
Cantidad: De 5 a 20

**Comite de revisión del SNI (2016)**

Comité evaluador  
Uruguay  
Cantidad: De 5 a 20

**Tribunal de Admisión de doctorado (2014 / 2016)**

Comité evaluador  
Uruguay  
Cantidad: Mas de 20  
Facultad de Psicología  
Integro el Tribunal de Admisión del Doctorado en Psicología (2014-2016).

**Sistema Nacional de Investigadores- CTA ciencias Sociales (2014 / 2016)**

Comité evaluador  
Uruguay  
Cantidad: Mas de 20  
ANII  
Integrante de la CTA de Ciencias Sociales para la convocatoria del SNI de las convocatorias de 2014 y 2015.

**Comisión DT Fac de Psicología (2012 / 2015)**

Comité evaluador  
Uruguay  
Cantidad: Mas de 20  
Facultad de Psicología  
Integré la comisión DT de la Faculta de Psicología por 4 años.

**Regimen de Dedicacion Total-UdelaR (2012)**

Comité evaluador  
Uruguay  
Cantidad: Menos de 5  
UdelaR  
Integre la comisión de investigadores designada por CSIC para generar criterios de evaluación y seguimiento de los docentes en Régimen de Dedicación TOTAL en la UdelaR. Dicha comisión elaboró un informe final que se encuentra actualmente a estudio del CDC.

**JURADO DE TESIS**

**Doctorado en Psicología (2015 / 2017)**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay  
Soy miembro del Tribunal de Admisión del Doctorado desde su creación.

**Maestría en Psicología Clínica (2014 / 2017)**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay  
Nivel de formación: Maestría

**"Medio ambiente visual e iluminación eficiente" (2012)**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de Tucumán , Argentina

# Formación de RRHH

## TUTORÍAS CONCLUIDAS

### POSGRADO

#### **Predicting the future: spatial facilitation further ahead of visual motion (2016)**

Tesis de doctorado

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad Autonoma de Barcelona , Uruguay

Programa: Doctor en Percepción, Comunicación y Tiempo

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Ana Pires

Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: Uruguay, Inglés

Web: <http://www.tdr.cesca.es/handle/10803/368215>

Palabras Clave: flash-lag visual motion perception

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

Varios estudios prueban que el movimiento induce una rápida propagación de la actividad neuronal y una corta latencia neuronal mediada por las conexiones horizontales. Las señales de facilitación del movimiento modulan la actividad de las neuronas adyacentes con campos receptivos alineados en el espacio visual. Esto podría implicar un efecto facilitador en las posiciones a ser activadas en un futuro próximo por el objeto en movimiento. En esta tesis doctoral nos planteamos obtener evidencia psicofísica sobre una facilitación perceptiva en la zona por delante del movimiento. En el estudio preliminar (Experimentos 1 y 2) los target cercanos al movimiento fueron detectados un mayor número de veces y con menor tiempo de reacción cuando estaban precedidos por movimiento. Para profundizar en el conocimiento sobre el efecto de facilitación espacial, utilizamos un paradigma que permite evaluar las características de los estímulos que modulan el mecanismo de conexiones horizontales - el contraste, la orientación y la distancia. Además, estudiamos la influencia de la longitud y del número de trayectorias de movimiento. El movimiento se indujo con parches Gabor que se movían a lo largo de diferentes trayectorias lineales hacia uno de los dos target estáticos. Se manipuló el onset de los target de acuerdo con el método de los estímulos constantes. Los resultados de los Experimentos 3 y 4 revelaron que los target presentados cerca de donde termina el movimiento se perciben antes en el tiempo y también como más brillantes en comparación con el target presentado en una ubicación más distante. Además, el efecto de facilitación aumentó con el número de objetos en movimiento. Para probar si el efecto dependía de la orientación de los parches Gabor llevamos a cabo el Experimento 5, en el que los Gabor se orientaban ortogonales respecto a la dirección de movimiento. Los resultados revelaron efectos facilitadores significativos. En el Experimento 6, se manipularon las distancias entre el movimiento y el target pero estas no fueron lo suficientemente largas para suprimir el efecto facilitador, a pesar de que se observó una tendencia a su disminución con el aumento de la distancia. Asimismo, los resultados del Experimento 7 muestran que aumentar el contraste de movimiento provoca también un incremento en el efecto facilitador. Contrariamente a lo que se esperaba, el efecto facilitador no varió según la longitud de trayectoria (Experimento 8). En el Experimento 9 probamos la longitud de trayectoria bajo dos niveles de contraste de movimiento, y encontramos una vez más que la facilitación dependió del nivel de contraste pero no dependió de la longitud de trayectoria. Para descartar la posibilidad de que la presencia de Gabor estáticos fuera la responsable del efecto de facilitación, se investigó también la presencia de uno, dos o tres Gabor estáticos junto a la ubicación del target (Experimento 10) observándose que la presencia de los Gabor estáticos no provoca un efecto facilitador significativo, lo que indica que el efecto es específico de objetos en movimiento. En conclusión, nuestros resultados prueban que un target cercano al área donde termina el movimiento se percibe antes y como más brillante que un target situado en una posición lejana. Esto puede explicarse por las modulaciones facilitadoras a través de las conexiones horizontales, que se cree que son responsables de una difusión rápida de la actividad de las neuronas adyacentes y alineadas en el espacio visual. Por lo tanto, nuestros resultados revelan una codificación predictiva anticipatoria para objetos en movimiento, probablemente con estrategias heurísticas responsables de proporcionar la mejor solución para una situación particular, ya que el escenario de un objeto que se mueve en tan sólo dos posiciones fue capaz de provocar un efecto facilitador.

#### **Dinámica temporal de la contribución motora a la categorización de objetos (2016)**

Tesis de doctorado

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Autonoma de Barcelona , España

Programa: Doctor en Percepción, Comunicación y Tiempo

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Fernando Gonzalez Perelli

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: España, Español

Web: <http://www.tdx.cat/handle/10803/383766>

Palabras Clave: Percepción psychophysics embodied cognition

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Psicología Básica

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / percepción y acción

Las acciones realizadas sobre un objeto son experiencias fundamentales que contribuyen a la configuración de la información semántica de ese objeto. Por tanto, ante la visión de un objeto se recupera de forma automática la información relativa a las acciones asociadas con ese objeto. Al mismo tiempo, ante la visión de una acción determinada, la categorización de un objeto congruente con dicha acción podría verse facilitada. De hecho, experimentos previos muestran que la visión de una acción frecuentemente asociada a un objeto facilita su categorización. Esta facilitación es sensible a la dinámica temporal con la que los estímulos son presentados y procesados. Esto se debe a que las acciones que realizamos sobre objetos frecuentemente responden a coordinaciones temporales muy específicas que se almacenan para habilitar interacciones correctas en el futuro. En este trabajo, presentamos distintos experimentos donde se manipulan diferentes factores relacionados con la dinámica temporal de la facilitación de la visión de acciones sobre objetos en su categorización: el grado de simultaneidad de estímulos, la dinámica temporal de las acciones empleadas como facilitadores y las demandas de la tarea experimental (que influyen en el tiempo de procesamiento del objeto). Los resultados obtenidos muestran que estos tres elementos determinan cómo se produce la influencia motora en la categorización de objetos que, en algunos casos, da lugar a una facilitación pero, en otros, produce interferencia. Nuestros resultados dan soporte a la perspectiva que sostiene que la dinámica temporal de la facilitación de acciones en la categorización de un objeto guarda relación con la dinámica temporal de la acción real realizada sobre ese objeto.

#### **Significados asociados a los alimentos en las prácticas de alimentación en la infancia (2013)**

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Programa: Maestría en Psicología Social

Tipo de orientación: Asesor/Orientador

Nombre del orientado: Alejandra Girona

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: [Maestría](#)

Palabras Clave: nutrición

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / salud y cognición

#### **Ceremonias de Ayahuasca. Entre un centro holístico uruguayo y el curanderismo amazónico peruano (2013)**

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Programa: Maestría en Metodología de la Investigación Científica

Nombre del orientado: Ismael Apud

Medio de divulgación: Otros

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: cognición distribuida etnografía estados alterados de conciencia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición Social

#### **Gestos y Lenguaje: una aproximación desde las neuronas espejo (2012)**

Tesis de doctorado

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Autonoma de Barcelona , España

Programa: Doctor en Percepción, Comunicación y Tiempo

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Fernando Gonzalez

Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: España, Inglés

Palabras Clave: grasping object categorization temporal dynamics

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / cognición social

#### **Spatial facilitation in the adjacent areas of apparent motion (2010)**

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Autonoma de Barcelona , España

Programa: Doctor en Percepción, Comunicación y Tiempo

Nombre del orientado: Ana Pires

País/Idioma: España, Inglés

Palabras Clave: visual motion

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Psicología de la Percepción

Existing research in visual motion (Jancke, Schöner & Dinse, 2004; Maiche, Budelli, & Gómez-Sena, 2007) suggests the existence of some sort of spatial facilitation in the direction of movement. Such phenomena might be caused by preactivation of neurons. In this study, we investigated spatial facilitation by measuring detection and reaction time to targets that appear in a certain spatial window. All targets are preceded, few milliseconds before, by an apparent moving object that would converge near the same spot where targets appear. According to the spatial facilitation hypothesis, apparent moving stimuli would facilitate the detection of targets located ahead of the moving stimuli. To demonstrate this hypothesis we ran two psychophysical experiments aimed to estimate the magnitude of the spatial facilitation on different locations of the target. In Experiment 1, participants had to detect targets presented at different locations and with different levels of luminance. Results showed that stimuli located near the preceded apparent movement were more often detected than other located far away of the spot where apparent motion stopped. Experiment 2 consisted in a discrimination task where subjects had to indicate if targets appeared above or under the fixation point. We presented targets at 18 different locations to cover a wide range of distances from the point where apparent motion stops. Results revealed that RTs were lower for targets located near the point where apparent movement stops. These results suggest that moving objects lead to a spatial facilitation wave on the areas located ahead of the movement. Furthermore, results obtained allow giving empirical evidence of this spatial facilitation and permitting a rough estimation of the size and form of the spatial facilitated window.

#### **Efecto del movimiento ocular en el recuerdo: mecanismo de acción de EMDR (2010)**

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Autonoma de Barcelona , España

Programa: Doctorado en Psiquiatría y Psicología Clínica

Nombre del orientado: Patricia Novo Navarro

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: España, Español

Palabras Clave: visual perception EMDR movimientos oculares

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Psicología

Se trata de una tesis de maestría que procura establecer las bases del efecto del movimiento ocular como herramienta en las psicoterapias clínicas (tratamiento EMDR). El movimiento ocular horizontal es un componente fundamental del tratamiento Desensibilización y Reprocesamiento por movimiento ocular (abreviación en inglés: EMDR) que ha sido ampliamente utilizado en el trastorno por estrés post-traumático. La tesis apunta a conocer cómo afecta el movimiento ocular a este tipo de tareas es un dato relevante para ampliar la comprensión del mecanismo de acción de uno de los tratamientos más importantes actualmente en clínica para el trastorno por estrés postraumático. Se realizan tres experimentos en una muestra de 36 sujetos sanos a fin de objetivar el efecto del movimiento ocular en tareas de recuerdo generado inmediatamente. Los resultados muestran que los movimientos oculares sacádicos no afectan a la memoria inmediata visual y auditiva. Se concluye que el movimiento ocular no actúa como facilitador del proceso de consolidación de la memoria inmediata.

#### **Detecció de mentida: respostes psicofisiològiques i cognitives en la diferenciació de nivells d'implicació delictiva (2008)**

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Autonoma de Barcelona , España

Programa: Doctor en Percepción, Comunicación y Tiempo

Nombre del orientado: Anna Vilaró

País/Idioma: España, Catalán

Palabras Clave: detección mentira, engaño visual perception búsqueda visual

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Se trata de una tesis de maestría que pretende abordar el tema de la detección de engaño a través de variables psicofísicas y variables psicofisiológicas como el tamaño pupilar y la sudoración de la piel. En cuanto a las variables psicofísicas se plantean una serie de experimentos basados en el paradigma de búsqueda visual que pretenden identificar patrones de respuesta específicos para aquellos sujetos que conocen cierta información.

#### **Programa informático para determinar la agudeza visual dinámica (2003)**

Tesis de maestría  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Autonoma de Barcelona , España  
Programa: Doctor en Percepción, Comunicación y Tiempo  
Nombre del orientado: Lluisa Quevedo Juvent  
País/Idioma: España, Español  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción del movimiento  
Se trata de una tesis de maestría que presenta los resultados obtenidos mediante una prueba de detección de la agudeza visual dinámica desarrollada por la propia estudiante y puesta a prueba mediante varios sujetos experimentales. Los resultados son alentadores en cuanto a la viabilidad de construir dispositivos que midan clínicamente esta capacidad.

## **GRADO**

### **La relación entre el desempeño matemático y las actividades numéricas en el hogar: posibles influencias del sistema numérico aproximado el nivel socioeconómico (2016)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay  
Programa: Psicología  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Dinorah de Leon  
Medio de divulgación: Internet  
País/Idioma: Uruguay, Inglés  
Web: <http://www.cognicionnumerica.psico.edu.uy/proyectos/2015/actividades/actividades-sub-1/>  
Palabras Clave: sistema numérico aproximado aprendizaje de la matemática  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognición numérica

### **Sinestesia numérica: explorando la dinámica mediante operaciones (2016)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Facultad de Psicología - UDeLaR , España  
Programa: Psicología  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Juan Nicola  
País/Idioma: España, Español  
Palabras Clave: sinestesia números  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognición numérica

### **Las actividades espaciales en el hogar predicen habilidades matemáticas informales de numeración y cálculo (2016)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay  
Programa: Psicología  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Irina Sanchez  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: habilidades matemáticas cognición espacial  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognición numérica

### **Cognición Numérica y percepción visual (2013)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay  
Programa: Psicología  
Nombre del orientado: Fiorella Gago  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognición numérica

## **OTRAS**

### **Spatial Skill and math development (2015)**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR  
, Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Irina Sanchez  
Medio de divulgación: Otros  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: <http://www.cognicionnumerica.psico.edu.uy/proyectos/2015/espacial/espacial-sub1/>  
Palabras Clave: numerical cognition spatial skills  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognición numérica

#### **Tiempo y Música: La influencia del tempo musical en la percepción temporal (2014)**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR  
, Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Matias Vitureira  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Percepción temporal Tiempo y música  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

#### **Impacto de variables psicológicas en la selección de alimentos en adolescentes (2013)**

Iniciación a la investigación  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR  
, Uruguay  
Nombre del orientado: Franco Mawad  
Medio de divulgación: Internet  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Web: [http://www.anii.org.uy/web/static/Informe\\_cierre\\_convocatoria\\_INI\\_X\\_2012\\_1.pdf](http://www.anii.org.uy/web/static/Informe_cierre_convocatoria_INI_X_2012_1.pdf)  
Palabras Clave: visual perception evaluación sensorial seleccion de alimentos  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / evaluación sensorial

#### **Déficit en el procesamiento serial en Disléxicos, un estudio con evidencia de Movimiento Oculares (2013)**

Iniciación a la investigación  
Sector Educación Superior/Público / / , Uruguay  
Nombre del orientado: Ignacio Rebollo  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: procesamiento serial  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / cognition

#### **Preferencia Estética: diferencias y similitudes entre Montevideo e Interior (2013)**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Espacio Interdisciplinario ,  
Uruguay  
Nombre del orientado: Natalia Villalobos Manríquez  
Medio de divulgación: Otros  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: time perception aesthetic perception provenance  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Experimental  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Arte

#### **Estudio de variables neurocognitivas y consumo de alcohol en modelos animales de trastornos de estados de ánimo (2013)**

Iniciación a la investigación  
Sector Educación Superior/Público / / , Uruguay  
Nombre del orientado: Paul Ruiz  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / neurocognición

**¿Puede el desarrollo visomotor determinar nuestras capacidades cognitivas? Potencialidades de los entornos interactivos de aprendizaje. (2013)**

Iniciación a la investigación  
Sector Educación Superior/Público / / , Uruguay  
Nombre del orientado: Ana Martín  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Control motor

**Religión y enteógenos en Uruguay: el caso de la ayahuasca. Dimensiones cognitivas e histórico-culturales en dos cultos de nuestro país (2012)**

Iniciación a la investigación  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay  
Nombre del orientado: Ismael Apud  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición Social

**Percepción Visual y Seguridad Vial (2003)**

Iniciación a la investigación  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Autónoma de Barcelona , España  
Nombre del orientado: Deborah Noal  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: España, Español  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción  
Se trata de una pasantía de grado de una estudiante brasileña (universidad de campiñas) que mediante un financiamiento de una beca AECID-Intercampus realiza una estancia de 3 meses de duración en mi Laboratorio en la UAB a fin de desarrollar este pequeño proyecto de investigación. El proyecto está orientado a identificar factores claves en la señalización vial que contribuyan a una mayor seguridad. Se realizan observaciones de campo y diseños de encuesta.

**TUTORÍAS EN MARCHA**

**POSGRADO**

**El papel de la formación de conceptos temporales y espaciales en la adquisición de las competencias matemáticas (2017)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Maestría en Psicología Educativa  
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad  
Nombre del orientado: Dahiana Fitipaldi  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: cognición numérica  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognición numérica

**Factores cognitivos asociados a las altas habilidades en matemática (2017)**

Tesis de doctorado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay  
Programa: Doctorado en Psicología  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Natalia Colino  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: cognición numérica  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognición numérica

**Predictores de desempeño matemático al comienzo y al final de la formación básica (2016)**

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay  
Programa: Maestría en ciencias Cognitivas  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Victor Koleskzar  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: ans  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognición numérica

#### **Incentivando el aprendizaje de la matemática mediante actividades en el hogar a los 4 años. (2016)**

Tesis de maestria  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay  
Programa: Maestría en ciencias Cognitivas  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Dinorah de Leon  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: juegos y matematica desarrollo de conceptos numéricos  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognición numérica

#### **Estrategias para el aprendizaje de la matematica basadas en el ANS (2015)**

Tesis de maestria  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Hospital Italiano , Uruguay  
Programa: Neuropsicología  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Magdalena González  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

### **GRADO**

#### **Estudio sobre el impacto del uso de la Plataforma Adaptativa de Matemática (PAM) y de un juego en el desempeño en fracciones (2017)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay  
Programa: Psicología  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Florencia Silva  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: cognición numérica  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognición numérica

## **Otros datos relevantes**

### **PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS**

#### **Profesor Visitante Distinguido (2013)**

(Internacional)  
Universidad Nacional de Córdoba  
En el marco de la próxima visita a Córdoba (Argentina) en el marco de la XIV Reunión Nacional y III Encuentro Internacional de la AACC, la decana de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba ha resuelto otorgarle la mención de PROFESOR VISITANTE DISTINGUIDO

#### **Distinción Jaume Vicens Vives por la innovación y mejora de la calidad docente (2008)**

(Nacional)  
Generalitat de Catalunya  
Premio por la innovación y mejora de la calidad docente gracias a la creación y mantenimiento de un laboratorio virtual en psicología que permite a los estudiantes la exploración de fenómenos fundamentales en la psicología mediante la réplica de experimentos clásicos que implican



diferentes asignaturas.

## PRESENTACIONES EN EVENTOS

### Mesa redonda What Science tells us about STEM learning? (2015)

Simposio  
Mesa-Redonda  
British Indian Ocean  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 8  
Palabras Clave: Tablets School  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción Visual

### International Symposium On Science For Education (2015)

Simposio  
Tablets and cards at school: Using dots to improve math  
Brasil  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 16

### 5th Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences (2015)

Congreso  
Using dots to improve math: Lessons from 2 different studies  
Chile  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 40  
Nombre de la institución promotora: McDonnell Foundation  
Palabras Clave: math cognition  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognición numérica  
Conferencia invitada. LASCHOOL es una escuela en Educación y Ciencia Cognitiva que se realiza anualmente desde 2009 financiada por la fundación McDonnell. La Escuela congrega a 40 profesores del máximo nivel mundial con 50 estudiantes seleccionados para discutir esta temática. Más información aquí: <http://2015.laschool4education.com/>

### 6º Congreso Ibérico de Percepción (2015)

Congreso  
Time and Number: From the Lab to School  
España  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 24  
Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Madrid

### E-ncuentroPEP PAI DIPLOMA Moving Forward (2015)

Encuentro  
Corriendo de atrás a la escuela del mañana. Ideas para un modelo tecnológico propio  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 8  
Nombre de la institución promotora: St. Brendans

### TEDxMontevideoED (2014)

Otra  
Uno, Dos y? TEST: Jugando a estimar mejoramos en matemática  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 1  
Nombre de la institución promotora: TED  
Palabras Clave: math cognition  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognición numérica  
El tópico de la educación se ha vuelto central en las conferencias TED global y en los eventos TEDx,

por lo que habilitaron una licencia especial ED, que le dio la opción a las comunidades TEDx de realizar un evento específicamente enfocado en crear e innovar en educación. TEDxMontevideoED fue uno de los primeros eventos TEDx ED del continente y se llevó a cabo el día 6 de agosto de 2014 en el Auditorio Nacional Adela Reta. Los 10 oradores elegidos representaron un panorama profundo y equilibrado de la realidad educativa, en el que se conjugan ciencia y arte pero por sobre todas las cosas, pasión por educar. Fueron actores de Uruguay y de la región que demostraron gran capacidad para comunicar sus ideas en temas relativos a la educación, un asunto sensible en la agenda que requiere de ideas innovadoras. <http://www.tedxmontevideo.org/tedxmontevideoed/>

#### **IACEP European Conference (2014)**

Congreso  
Tablets at school: improving math abilities by estimation games  
Hungria  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 5  
Nombre de la institución promotora: IACEP  
Palabras Clave: cognición numérica  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición

#### **IACEP European Conference (2014)**

Congreso  
Converting experimental tasks into game-like software: a potential screening tool for ADHD  
Hungria  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 5  
Nombre de la institución promotora: IACEP  
Palabras Clave: ADHD percepción del tiempo  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición

#### **SenseAsia (2014)**

Congreso  
Influence of cognitive styles and food choice: Insights from choice-conjoint and eye-tracking  
Singapur  
Tipo de participación: Poster  
Carga horaria: 5  
Nombre de la institución promotora: Elsevier  
Palabras Clave: consumer behaviour  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / evaluación sensorial

#### **The 4th Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences (2014)**

Congreso  
Estimation Games: Bricks for learning math at 6 years old  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 40  
Nombre de la institución promotora: McDonnell Foundation  
Conferencia invitada. LASCHOOL es una escuela en Educación y Ciencia Cognitiva que se realiza anualmente desde 2009 financiada por la fundacion mcDonell. La Escuela congrega a 40 profesores del maximo nivel mundial con 50 estudiantes seleccionados para discutir esta temática. Mas información aqui: <http://2014.laschool4education.com/>

#### **XI Congreso Argentino de NEUROPSICOLOGIA-SONEPSA (2014)**

Congreso  
Juegos en pantalla táctil: nueva generación de instrumentos para la evaluación neuropsicológica en niños y niñas con desarrollo típico y atípico  
Argentina  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 10  
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Neuropsicología de Argentina  
Palabras Clave: Plan Ceibal, Cognición Numérica  
Areas de conocimiento:

**36th European Conference on Visual Perception (2013)**

Congreso

Motion spatially facilitates the detection of static objects

Alemania

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Center for Cognitive Sciences (ZKW) at the University of Bremen

Palabras Clave: motion perception flash lag pre-activation

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / motion perception

Trabajo realizado en colaboración con Ana Pires, estudiante de doctorado.

**INNOVA 2013 (2013)**

Congreso

Evaluación de entendimiento de distintos formatos de rotulación nutricional del frente del paquete

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: LATU

Palabras Clave: nutrition labelling

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Evaluacion Sensorial

**10th Pangborn Sensory Science Symposium (2013)**

Congreso

Influence of rationality on food choice: Results from an eye-tracking study with yogurt labels

Brasil

Tipo de participación: Poster

Palabras Clave: eye tracking

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Evaluacion Sensorial

**III Encuentro Internacional de la AACC (2013)**

Congreso

Movimiento y Tiempo: ¿qué nos dicen las ilusiones visuales sobre la percepción?

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad de Cordoba

Palabras Clave: Motion time perception

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / cognition

**10th Pangborn Sensory Science Symposium (2013)**

Congreso

Attentional capture and understanding of front-of-pack nutrition labels: Insights from visual search and eye-tracking

Brasil

Tipo de participación: Poster

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

**10th Pangborn Sensory Science Symposium (2013)**

Congreso

Influence of rationality on food choice: Results from an eye-tracking study with yogurt labels

Brasil

Tipo de participación: Poster

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

**5th Iberian Conference on Perception (CIP) (2013)**

Congreso  
Perceiving time and numbers as we perceive space  
España  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: University of Coruña  
Palabras Clave: numerical cognition perception and cognition  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Numerical Cognition  
[http://cip2013.udc.es/Site/CIP2013\\_book.pdf](http://cip2013.udc.es/Site/CIP2013_book.pdf)

#### **LA School for Education, Cognitive and Neural Sciences (2013)**

Seminario  
Thinking in school: Lessons from Perception  
Brasil  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 40  
Nombre de la institución promotora: Mc Donnell Foundation  
Palabras Clave: Cognición educación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición  
LASCHOOL es una escuela en Educación y Ciencia Cognitiva que se realiza anualmente desde 2009 financiada por la fundación mcDonell. La Escuela congrega a 40 profesores del máximo nivel mundial con 50 estudiantes seleccionados para discutir esta temática. Mas información aquí:  
<http://2013.laschool4education.com/>

#### **1º Seminario Internacional online en Educación y Nuevos Medios (2012)**

Seminario  
Percepción y Nuevos Medios  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Consejo de Educación Secundaria  
En el marco de las primeras actividades de Anilla Cultural Latinoamérica-Europa en Uruguay se ha organizado el 1º Seminario Internacional online en Educación y Nuevos Medios. Los ejes temáticos del Seminario estarán centrados en establecer diferentes interacciones para mirar nuevamente lo educativo, incluyendo los nuevos medios, las redes neuronales e internet, la percepción, la comunicación visual, los museos y la tecnología, los proyectos colaborativos multiculturales, la co-creación, el arte en contexto y las artes mediales. El Seminario está organizado por InfoArt del Consejo de Educación Secundaria y el decanato de la Facultad de Ingeniería de la UdelaR. En el marco de este seminario, el Dr. Alejandro Maiche dictará una conferencia titulada Percepción y Nuevos Medios, el Miércoles 6 de junio a las 14:00 hs en el Salón Azul, Piso 3, de la Facultad de Ingeniería.

#### **Semana del Cerebro (2012)**

Simposio  
Conferencia: Ver para creer o creer para ver?  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 10  
Nombre de la institución promotora: ANII-Dana Foundation  
Palabras Clave: visual perception  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición  
Se trata de una conferencia invitada por la organización de la BAW que se dictó en la explanada de la IMM abierta a todo público.

#### **XIV Jornadas de la SUB (2012)**

Encuentro  
Estudio de la relación entre el lenguaje y la percepción a nivel electrofisiológico y conductual  
Uruguay  
Tipo de participación: Poster  
Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Biociencias

#### **5th European Conference on Sensory and Consumer Scienc (2012)**

Congreso

What can eye-tracking techniques add to conjoint analysis on food label design? Application to healthiness perception of yogurt labels.

Brasil

Tipo de participación: Poster

Palabras Clave: eye tracking nutritional information

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Evaluación Sensorial

#### **4° Congreso Uruguayo de Nutrición y Alimentación (2012)**

Congreso

Captura atencional y facilidad de entendimiento de rotulación nutricional en el frente de paquetes de alimentos.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Palabras Clave: rotulación nutricional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Evaluación Sensorial

La comprensión de la información nutricional está limitada por barreras relacionadas con características de los consumidores y de los productos. En particular, la forma en que es presentada dicha información tiene una gran influencia en la captura atencional y el entendimiento de los consumidores. Varios países han incorporado información de cuatro nutrientes claves (azúcares, grasas totales, grasas saturadas y sal) y del contenido calórico en el frente de la etiqueta como una forma de mejorar la rotulación nutricional tradicional. El objetivo del presente trabajo fue estudiar por separado, mediante las técnicas de búsqueda visual y detección de movimientos oculares, la captura atencional y la facilidad de entendimiento de distintos formatos de rotulación nutricional en el frente del paquete de alimentos.

#### **FIRST INTERNATIONAL CONFERENCE ON TIME PERSPECTIVE: CONVERGING PATHS IN PSYCHOLOGY TIME THEORY AND RESEARCH (2012)**

Congreso

In between motion perception and numerosity: The role of temporal processes

Portugal

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de Coimbra

Palabras Clave: motion perception time perception numerosity

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Experimental

#### **FIRST INTERNATIONAL CONFERENCE ON TIME PERSPECTIVE: CONVERGING PATHS IN PSYCHOLOGY TIME THEORY AND RESEARCH (2012)**

Congreso

Temporal perception is distorted by previous motion

Portugal

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: Universidad de Coimbra

Palabras Clave: time perception visual motion Flash Lag

Pires, Ana & Maiche, Alejandro

#### **FIRST INTERNATIONAL CONFERENCE ON TIME PERSPECTIVE: CONVERGING PATHS IN PSYCHOLOGY TIME THEORY AND RESEARCH (2012)**

Congreso

Validation of the Spanish version of the Consideration of Future Consequences Scale

Portugal

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: Universidad de Coimbra

Palabras Clave: consideration of future consequences scale time perspective validity

Martin, Ana, Maiche, Alejandro & Vasquez, Alejandro

#### **Seminarios de Fisiología, Facultad de Medicina (2011)**

Seminario

Conferencia: Mecanismos cerebrales para la percepción del movimiento: una mirada desde las ilusiones visuales

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Facultad de Medicina  
Palabras Clave: Percepción del movimiento visual perception  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

**9th Pangborn Sensory Science Symposium, (2011)**

Congreso  
Application of reaction times to study consumers perception of nutrition labelling.  
Canadá  
Tipo de participación: Poster  
Palabras Clave: Reaction Time nutritional labelling  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Evaluacion Sensorial

**Programa "la universidad a tu alcance" UAB (2010)**

Encuentro  
Conferencia Les il.lusions perceptives: una finestra al funcionament del cervell.  
España  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 2  
Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Barcelona  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

**Conceptual Structure Discourse and Language & Embodied and Situated Language Processing Conference (2010)**

Congreso  
Time is critical to the grasping facilitation on object identification  
Estados Unidos  
Tipo de participación: Poster  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

**Cierre académico de actividades año 2009 Facultad de Psicología (2009)**

Encuentro  
Conferencia: Percepción visual: mirando al interior del cerebro  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 2  
Nombre de la institución promotora: Facultad Psicología, UdelaR  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

**Ciclo de Conferencias Año Darwin de la Universidad de las Islas Baleares (2009)**

Seminario  
Nuestra visión evolucionó para vivir en el presente  
España  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 2  
Nombre de la institución promotora: Universidad de Islas Baleares  
Palabras Clave: Percepción tiempo  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

**I Congreso IBRO/LARC de Neurociencias de América Latina, Caribe y Península Ibérica (2008)**

Simposio  
Organización del simposio: Visual Psychophysics: Methodologies and Applications.  
Brasil  
Tipo de participación: Panelista  
Carga horaria: 5  
Nombre de la institución promotora: IBRO  
Palabras Clave: psychophysics  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

**Curso (2007)**

Seminario  
Ilusiones visuales de movimiento  
España  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 10  
Nombre de la institución promotora: Universidad Abierta de les Illes Balears

**26th International Congress of Applied Psychology, ICAP2006 (2006)**

Congreso  
False Negatives and False positives in guiltiness attribution: are they equivalent for decision makers?  
Grecia  
Tipo de participación: Poster  
Nombre de la institución promotora: International Association of Applied Psychology  
Palabras Clave: detección engaño  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

**Curso de verano de la Universitat Internacional de Menora Illa del Rei (2006)**

Seminario  
Cerebro y Movimiento  
España  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 10  
Nombre de la institución promotora: Universitat Internacional de Menorca Illa del Rei  
Palabras Clave: Percepción del movimiento  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

**9th European Congress of Psychology (2005)**

Congreso  
Processing Times in simple and complex tasks: in between the sensitivity and the response criteria  
España  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 2  
Nombre de la institución promotora: Federación Europea de Asociaciones de Psicólogos (EFPA)  
Palabras Clave: Tiempo de Reacción  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

**Jornadas de Psicología de la Universidad de las Islas Baleares (2003)**

Encuentro  
Ilusiones visuales: una ventana abierta al funcionamiento del cerebro visual  
España  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 2  
Nombre de la institución promotora: Comisión organizadora de VIII Jornadas de Psicología, UIB  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

**Percepción de la velocidad: de la Psicofísica a la Seguridad Vial (2003)**

Otra  
Curso de Percepción de la Universidad de las Islas Baleares  
España  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, Universidad de las Islas Baleares  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

**Simposio Latinoamericano de Neurociencias del Instituto de investigaciones biológicas Clemente Estable. (2003)**

Simposio

Percepción del movimiento: ¿qué significa la velocidad para nuestro sistema visual?

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: IBRO e Instituto Clemente Estable

Palabras Clave: Percepción del movimiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

#### **Programa de formación continuada del Departamento de Oftalmología, Institut Universitari Dexeus (2002)**

Encuentro

Percepción del Movimiento Visual

España

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Instituto Oftalmológico Dexeus

#### **Seminario de Percepción de la Facultad de Ciencias de la Universidad de la República (2002)**

Seminario

Seminario de Percepción

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias

#### **Cursos de verano -Vivir en el tiempo- de la Universidad de Barcelona (2002)**

Otra

Què ens diu el temps de reacció sobre els nostres processos mentals?

España

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad de Barcelona

#### **Ciclo de Conferencias-Facultad de Psicología, UdeLaR (2001)**

Seminario

Percepción Visual: Un campo de investigación DE LOS Psicólogos

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Fac de psicología, UdeLaR

Palabras Clave: Percepción

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

#### **VI Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires (UBA) . Buenos Aires, Argentina (1999)**

Congreso

Variáveis predictoras del tiempo de colisión en humanos.

Argentina

Tipo de participación: Poster

#### **JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS**

#### **PERFIL EJECUTIVO-MOTIVACIONAL DEL TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD (2017)**

Candidato: Patricia Wels

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Maestría en Psicología Clínica / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República /

Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: TDAH

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognición y educación



**Estudio de factores psicologicos y conductas de autocuidado asociados a procesos de estrés traumático secundario en profesionales de la salud mental (2014)**

Candidato: Federico Montero  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español

**Miembro del Comité de Referato de la Facultad de Psicología-UdelaR (2010)**

Candidato: varios  
Tipo Jurado: Trabajos de especialización  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay  
Sitio Web:  
<http://www.expe.edu.uy/expe/resoluci.nsf/0/5EE8C96E7C10245C0325772A004E30CC?OpenDocument&Highlight=0,maiche>  
País: Uruguay  
Idioma: Español

**Evaluación de la Agudeza Visual Dinámica: Una aplicación al contexto deportivo (2007)**

Candidato: Lluïsa Quevedo i Juvent  
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado  
Doctorado en Ingeniería Óptica / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad Politécnica de Cataluña / España  
País: España  
Idioma: Español

**Efecte de la mascarata i les ulleres de protecció en el pacient odontopediàtric. (2003)**

Candidato: Bovera Llorc  
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado  
Doctorado en Odontología / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad de Barcelona / España  
País: España  
Idioma: Catalán

**Time estimation: Isochronous versus Accelerated audio sequences. (2002)**

Candidato: Diego Dallosto  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
Doctor en Percepción, Comunicación y Tiempo / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad Autónoma de Barcelona / España  
País: España  
Idioma: Inglés  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

## Información adicional

- Trayectoria de investigación evaluada positivamente por la Agencia Catalana de Investigación (AQU) mediante un tramo de investigación otorgado en el periodo 2000-2008 (ref: U1448/9017846-79).
- Evaluación positiva de la actividad docente realizada por la Comisión de Evaluación y Calidad de la Agencia Catalana de Investigación (AQU) para el periodo docente comprendido entre 06/1997 y 02/2007. Esta evaluación positiva determina 1 tramo docente estatal y 1 tramo docente autonómico. (05/08/2010) (05/08/2010)
- Autor del Sitio web sobre Ilusiones Visuales y de Pensamiento recomendado por la Revista SCIENCE vol. 313 pp: 595 en su sección "NetWatch" Ver: <http://www.sciencemag.org/cgi/reprint/313/5787/595e.pdf> (05/08/2010).
- Miembro del Steering Committee de LA SCHOOL (School for Education, Neural Science and Neuroscience, Fundación McDonnell). (2014-...)
- Co-Organizador, junto con el Dr. Juan Carlos Valle Lisboa, de la IV School for education, neural science and neuroscience a realizarse en Marzo de 2014 en Punta del este. Financiado con 250.000Uss por la Fundación Mc Donnell (JSMF Grant # 220020360)
- Participación en el Panel de Expertos sobre tecnologías críticas en el aula en el marco de Plan

Ceibal (2015)

- Designado miembro para integrar el Consejo Consultivo Honorario en temas relacionados con Tecnologías de la Información y la Comunicación. (2015)

- Designado a la Comisión Directiva de INEEd (Instituto Nacional de Evaluación Educativa) por la Udelar. (2016)

- Investigador PEDECIBA, nivel 4. (desde 2016)

- Fellowship en el International Bureau of Education de la UNESCO (IBE-UNESCO) (2017).

## Indicadores de producción

<b>PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA</b>	<b>102</b>
<b>Artículos publicados en revistas científicas</b>	27
Completo	27
<b>Trabajos en eventos</b>	53
<b>Libros y Capítulos</b>	17
Libro publicado	1
Capítulos de libro publicado	16
<b>Textos en periódicos</b>	5
Periódicos	2
Revistas	3
<b>PRODUCCIÓN TÉCNICA</b>	<b>12</b>
<b>Productos tecnológicos</b>	2
<b>Otros tipos</b>	10
<b>EVALUACIONES</b>	<b>52</b>
<b>Evaluación de proyectos</b>	19
<b>Evaluación de eventos</b>	10
<b>Evaluación de publicaciones</b>	13
<b>Evaluación de convocatorias concursables</b>	7
<b>Jurado de tesis</b>	3
<b>FORMACIÓN RRHH</b>	<b>28</b>
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</b>	22
Tesis de maestría	6
Iniciación a la investigación	6
Tesis de doctorado	3
Tesis/Monografía de grado	4
Otras tutorías/orientaciones	3
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</b>	6
Tesis de doctorado	1
Tesis de maestría	4
Tesis/Monografía de grado	1