



MARIA GABRIELA  
FERNANDEZ THEODULOZ

Mag.

[gfernandez@psico.edu.uy](mailto:gfernandez@psico.edu.uy)

[www.psico.edu.uy](http://www.psico.edu.uy)

Tristan Narvaja 1674  
24008555 int. 300

### SNI

Ciencias Sociales / Psicología

a

Categorización actual: Iniciación (Activo)

Fecha de publicación: 06/07/2020

Última actualización: 06/07/2020

## Datos Generales

### INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Psicología - UDeLaR / Instituto de Psicología Clínica / Uruguay

### DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Sector Educación Superior/Público

Dirección: Tristán Narvaja 1674 / 11200 / Montevideo, Montevideo, Uruguay

Teléfono: (598) 24008555 / 300

Correo electrónico/Sitio Web: [gfernandez@psico.edu.uy](mailto:gfernandez@psico.edu.uy) [www.psico.edu.uy](http://www.psico.edu.uy)

## Formación

### Formación académica

#### CONCLUIDA

##### MAESTRÍA

###### Maestría en Psicología Clínica (2013 - 2016)

Universidad de la República - Facultad de Psicología - UDeLaR, Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Estudio de la toma de decisiones asociada a interacciones sociales en personas con depresión

Tutor/es: Dra. Victoria Gradin // Co-tutor: Dr. Álvaro Cabana

Obtención del título: 2017

Sitio web de la disertación/tesis/defensa:

<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/123456789/9216>

Financiación:

Universidad de la República / Comisión Académica de Posgrado, Uruguay

Palabras Clave: Depresión interacciones sociales paradigmas neuroeconómicos Comparaciones sociales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

##### GRADO

###### Psicología (2006 - 2012)

Universidad de la República - Facultad de Psicología - UDeLaR, Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 2013

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

#### EN MARCHA

##### DOCTORADO

###### Doctorado en Psicología (2018)

Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Psicología, Argentina

Título de la disertación/tesis/defensa: Factores cognitivos y emocionales asociados a la toma de decisiones en comportamientos sexuales que pueden conducir al embarazo no intencional en adolescentes

Tutor/es: Dra. Alejandra López Gómez / Co-tutor: Dr. Juan Carlos Godoy

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay

Palabras Clave: toma de decisiones factores cognitivos y emociones adolescentes comportamientos sexuales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

## Formación complementaria

### CONCLUIDA

#### CURSOS DE CORTA DURACIÓN

##### **Fundamentos en Ciencias Cognitivas (03/2019 - 06/2019)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Espacio Interdisciplinario , Uruguay

90 horas

Palabras Clave: Ciencias cognitivas Psicología cognitiva Neurociencias

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

##### **Desarrollo autorregulatorio en contextos de pobreza (05/2019 - 05/2019)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Instituto Universitario CEMIC / Unidad de Neurobiología Aplicada-CONICET , Argentina

20 horas

Palabras Clave: Autorregulación Nivel socioeconómico Desarrollo cognitivo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

##### **The Adolescent Brain - Workshop (09/2018 - 10/2018)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Neuroscience School of Advanced Studies , Italia

30 horas

Palabras Clave: Desarrollo neurociencia adolescencia

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurodesarrollo

##### **Toma de decisiones en adolescentes y jóvenes (05/2018 - 05/2018)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Instituto de Psicología de la Salud , Uruguay

12 horas

Palabras Clave: Toma de decisiones Adolescencia Neurodesarrollo

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencia Cognitiva

##### **Análisis de datos en la plataforma R (10/2016 - 11/2016)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

32 horas

##### **Introducción al análisis de datos en Python (10/2016 - 10/2016)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

20 horas

##### **Arquitectura de la moralidad humana. Evidencias experimentales desde la psicología moral y las neurociencias (07/2015 - 07/2015)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

12 horas

Palabras Clave: Neurociencias Neuroimagen Moralidad

Areas de conocimiento:

**Enseñanza y aprendizaje de la clínica (11/2014 - 11/2014)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

15 horas

Palabras Clave: Clínica Psicológica Docencia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

**Investigación de Procesos de Cambio en Psicoterapia (10/2014 - 10/2014)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

15 horas

Palabras Clave: Cambio Psíquico Investigación en Psicoterapia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

**Metodología aplicada al estudio de la vejez y el envejecimiento (08/2014 - 08/2014)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

24 horas

Palabras Clave: Investigación Metodología cuantitativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Latin American School for education, cognitive and neural sciences (James S. McDonnell Foundation) (03/2014 - 03/2014)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

60 horas

Palabras Clave: Ciencias Cognitivas Educación Neurociencias

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Ciencias Cognitivas

**Neurociencia cognitiva: Percepción, atención y conciencia (2013) (11/2013 - 12/2013)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

15 horas

Palabras Clave: Procesos cognitivos Neurociencia Cognitiva

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

**El autismo infantil: enfoque psicoanalítico, psicopatológico y del contexto social y ambiental.**

**Propuestas terapéuticas e institucionales (09/2013 - 09/2013)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

20 horas

Palabras Clave: Psicoanálisis Autismo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

**El diagnóstico de la personalidad y sus trastornos en los nuevos sistemas diagnósticos psiquiátrico y psicoanalíticos: DSM - 5, OPD - 2 y PDM (10/2012 - 10/2012)**

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Sociedades Científico-Tecnológicas / Sociedades Científico-Tecnológicas / Sociedad Uruguaya de Psicología Médica y Medicina Psicosocial , Uruguay

13 horas

Palabras Clave: DSM-IV Trastornos de la Personalidad OPD PDM

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Clínica / Psiquiatría /

**Protección de los participantes humanos de la investigación (N° de certificado 316001) (09/2011 -**

**09/2011)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / National Institute of Health , Estados Unidos

10 horas

Palabras Clave: Ética en Investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ética Investigación

**5to Ciclo de Formación de tutores (05/2011 - 06/2011)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR , Uruguay

15 horas

Palabras Clave: Tutores Enseñanza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Diseños de Investigación Clínica en Psicología (05/2011 - 05/2011)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

16 horas

Palabras Clave: Psicología Clínica Investigación Clínica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación

**Formulación de proyectos de Investigación (09/2010 - 10/2010)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

12 horas

Palabras Clave: Metodología Investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación

**Bioética Clínica y Social (08/2010 - 08/2010)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

3 horas

Palabras Clave: Bioética Clínica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Bioética

**Análisis de datos textuales con Atlas.ti (04/2010 - 04/2010)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

16 horas

Palabras Clave: Metodología Investigación Cualitativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa

**Técnico en Relaciones Públicas (03/2004 - 12/2004)**

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Organizaciones No Gubernamentales / Organizaciones Sin Fines de Lucro / Asociación Uruguaya de Relaciones Públicas , Uruguay

24 horas

Palabras Clave: Relaciones Públicas Protocolo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Negocios y Administración / Relaciones Públicas y Protocolo

**Secretariado Ejecutivo (03/2003 - 12/2003)**

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Facultad de Administración y Ciencias Sociales , Uruguay

180 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Negocios y Administración /

## **PARTICIPACIÓN EN EVENTOS**

### **I Congreso Internacional de Psicología (2018)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Facultad de Psicología - UdelaR, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

### **XXV Jornadas de Jóvenes Investigadores (2017)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Asociación de Universidades Grupo Montevideo, Paraguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

### **NeuroCog. Primer Encuentro de Neurociencia Cognitiva (2015)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: CONICET, Argentina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

### **11th Annual NEI Psychopharmacology Congress (2015)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Neuroscience Education Institute, Estados Unidos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

### **Jornada Expo Cierre (2014)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: CSIC-UdelaR, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

### **Cómo escribir y publicar un artículo en una revista científica en Psicología (2012)**

Tipo: Taller

Institución organizadora: Centro de Investigación Básica en Psicología, Uruguay

Palabras Clave: Publicación Revistas arbitradas Artículos Científicos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales /

### **II Jornadas de Gestión Universitaria Integral de la Facultad de Psicología (2010)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Facultad de Psicología, Uruguay

Palabras Clave: Gestión Universitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

### **III Foro de Innovaciones Educativas y I Foro de Experiencias Educativas Semipresenciales (2009)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Comisión Sectorial de Enseñanza - UdelaR, Uruguay

Palabras Clave: Educación a distancia Innovación Educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

### **Psicoanálisis y trastornos de la alimentación (2008)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Facultad de Psicología, Uruguay

Palabras Clave: Psicoanálisis Trastornos de Alimentación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

## **Áreas de actuación**

## Producción científica/tecnológica

Mis intereses de investigación se centran, principalmente, en el proceso de toma de decisiones de los individuos. Con este objetivo, realicé mi tesis de maestría en la línea "Toma de decisiones y bases neurales de los trastornos mentales" del Centro de Investigación Básica en Psicología, que tuvo como objetivo estudiar la toma de decisiones asociada a interacciones sociales en personas con trastorno depresivo mayor. Para ello, desarrollé una tarea comportamental interactiva que permitiera el estudio sistemático y controlado de la toma de decisiones en contextos sociales y que implicara comparaciones sociales, con el objetivo de examinar comportamientos de evitación social en personas con depresión. A partir del desarrollo de esta tarea, actualmente se está llevando adelante un proyecto PAIE-CSIC, que codirijo con la Dra. Gradin, que busca profundizar en los patrones de comparación social de personas con síntomas de depresión.

Por otro lado, el estudio de la toma de decisiones en depresión ha potenciado mi interés en continuar en el estudio de los factores cognitivos y emocionales que influyen en la toma de decisiones. Con este fin, integro el equipo que lleva adelante el proyecto Toma de decisión y embarazo en adolescentes en Uruguay. Factores cognitivos, emocionales y sociales, en el cual se enmarca mi proyecto de Doctorado. El objetivo principal de mi trabajo doctoral es examinar los factores cognitivos y emocionales asociados a la toma de decisiones en comportamientos sexuales de riesgo en adolescentes entre 15 y 20 años de la ciudad de Montevideo.

La adolescencia se caracteriza por una aceleración de la exploración sexual que puede asociarse a comportamientos de riesgo (inicio temprano de las relaciones sexuales, uso inconsciente de métodos anticonceptivos, consumo de sustancias previo a las relaciones sexuales y múltiples parejas sexuales). La brecha temporal entre el ritmo de desarrollo sexual y mental (cognitivo y emocional) en estas edades marca aún más el contraste entre cuerpos sexualmente activos y el necesario refinamiento de las habilidades de planificación, pensamiento abstracto y control de impulsos. Estos comportamientos de riesgo pueden llevar a resultados de salud desfavorables para los adolescentes (embarazos no intencionales e infecciones de transmisión sexual).

Estudios previos en toma de decisiones en adolescentes examinaron si estos pueden percibir las potenciales consecuencias de riesgo y evaluar la probabilidad de que estos ocurran, de la misma forma que los adultos. La evidencia indica que los adolescentes no tienen menos capacidad que los adultos para percibir los riesgos y estimar su vulnerabilidad. Varios son los factores que se han asociado a la toma de decisiones de riesgo en adolescentes. En particular, mi trabajo doctoral se enfoca en entender la asociación entre la toma de riesgos, la autorregulación, la consideración de las consecuencias a futuro y la resistencia a la influencia de pares con los comportamientos sexuales de riesgo de los adolescentes, a través de tareas comportamentales, escalas y cuestionarios (comportamientos sexuales y sociodemográficos).

## Producción bibliográfica

### ARTÍCULOS PUBLICADOS

#### ARBITRADOS

**Social Avoidance in Depression: a Study Using a Social Decision-Making Task (Completo, 2019)** Trabajo relevante

FERNANDEZ THEODULOZ, G., Paz, V., Nicolaisen-Sobesky, E., Pérez, A., Buunk, A.P., Cabana, Á., Gradin, V.B.

Journal of Abnormal Psychology, v.: 128 3, p.:234 - 244, 2019

Palabras clave: Depresión Toma de decisiones Evitación Social Interacciones Sociales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 0021843X

DOI: [10.1037/abn0000415](https://doi.org/10.1037/abn0000415)

<https://psycnet.apa.org/record/2019-16345-001>

Depression significantly affects interpersonal functioning. Social avoidance may play an important

role in depression, limiting opportunities and social skills acquisition, contributing to the maintenance of social difficulties. In the last years, the need for studying social interactions using interactive tasks has been highlighted. This study investigated social avoidance in unmedicated depressed (n=26) and matched healthy control (n=26) participants, using a novel computerized social decision-making task (the TEAM task). In this task, participants choose between a social option (playing in a team with a co-player) and an individual option (playing alone). While the social option is more profitable from a material point of view, it can also be challenging due to social comparison and guilt feelings for failing the team. It was found that, the higher the rank of the co-player, the stronger the negative emotions (shame, guilt) reported by participants, and the more they opted for the individual option. Depressed participants reported significantly less positive (happiness) and more negative (shame, guilt, disappointment) feelings regarding the task. Importantly, depressed participants chose significantly more often the individual option compared to controls, which led to lower gains in this group. Furthermore, as the task progressed, controls selected the individual option less often, while depressed participants selected the individual option more often. Our findings illustrate the importance of social avoidance in depression and how this behavior can lead to negative consequences. They also highlight the role of social comparison and guilt related processes in underlying social avoidance in depression.

Scopus' WEB OF SCIENCE™

### **Effect of self-esteem on social interactions during the Ultimatum Game (Completo, 2017)** Trabajo relevante

PAZ, V., Nicolaisen-Sobesky, E., Collado, E., Horta, S., REY, C., RIVERO, M., BERRIOLO, P., DÍAZ, M., OTÓN, M., PÉREZ, A., FERNÁNDEZ THEODULOZ, G., CABANA, Á., GRADIN, V.B. Psychiatry Research, v.: 252 p.:247 - 255, 2017

Palabras clave: Self-esteem Ultimatum Game Social Interactions

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 01651781

DOI: [10.1016/j.psychres.2016.12.063](https://doi.org/10.1016/j.psychres.2016.12.063)

[http://www.psy-journal.com/article/S0165-1781\(16\)31037-X/abstract](http://www.psy-journal.com/article/S0165-1781(16)31037-X/abstract)

Self-esteem is an attitude formed by self-evaluation based on positive and negative aspects of oneself. Low self-esteem is a risk factor for psychiatric disorders and is especially associated with social difficulties. Recently, behavioral economics has allowed the quantitative study of social interactions. We investigated the association between self-esteem and interpersonal problems and whether self-esteem modulates behavior and emotions during an economic task, the Ultimatum Game (UG). In this task participants accept or reject fair/unfair monetary offers from others. Low (LSE, n=40) and high (HSE, n=45) self-esteem participants were assessed in their interpersonal problems and psychiatric symptoms using self-reported questionnaires, and were compared on their decision making and emotional response during the UG. LSE was associated with depression and anxiety symptoms. In addition, LSE was associated with interpersonal problems, especially in the domains of socially inhibited, non-assertive, overly accommodating, self-sacrificing and cold/distant. During the UG, LSE women reported more anger towards unfair offers than HSE women. Our findings suggest that low self-esteem individuals experience high distress by interpersonal problems in several domains. Importantly, low self-esteem in women seems to be associated with an accentuated emotional response to unfair social exchanges. These results may contribute to treat social difficulties in this population.

Scopus' WEB OF SCIENCE™

### **Relevance of Rorschach test in assessment of psychopathological symptoms and Executive Functions (Completo, 2016)**

SELMA, H., FERNÁNDEZ THEODULOZ, G.

Cuadernos de Neuropsicología, v.: 10 2, p.:89 - 105, 2016

Palabras clave: Psicometría Psicopatología Rorschach Funciones ejecutivas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencias

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Chile

ISSN: 07184123

DOI: [10.7714/CNPS/10.2.205](https://doi.org/10.7714/CNPS/10.2.205)

<http://www.cnps.cl/index.php/cnps/article/view/237>

Nearly a hundred years since its inception, Rorschach test remains one of the worldwide reference

psychological tests. In the last years we have observed processes of deep transformation in models and theories in clinical psychology and psychiatry and neurosciences have an increasing role. There is growing evidence supporting the relationship between psychopathology and cognitive functions, where Executive Functions (EF) represents a core target. It is essential to assess relevance and validity of the Rorschach in that new landscape. This paper presents the correlations between Rorschach's variables, a psychopathological scale SA-45, and EF scales DEX-Sp and FAB in a representative (N=80) Uruguayan sample. We found that all dimensions of SA-45, DEX-Sp, FAB and sociodemographic variables shows significant correlations with many Rorschach variables. We conclude that the Rorschach test could be a clinical and cognitive test that could be useful in the new scientific landscape. We discuss some results that were not expected at all.

latindex

#### **Old stains, new perspectives; Psychobiological models of personality and Rorschach (Completo, 2015)**

SELMA, H. , FERNÁNDEZ THEODULOZ, G.

Cuadernos de Neuropsicología, v.: 9 3 , p.:15 - 32, 2015

Palabras clave: Personality Rorschach Test temperament character empirical research psychobiology

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Psicología Clínica

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 07184123

DOI: [10.7714/cnps/9.3.204](https://doi.org/10.7714/cnps/9.3.204)

<http://www.cnps.cl/index.php/cnps/article/viewFile/208/204>

The Rorschach remains one of the worldwide reference psychological tests, about hundred years since its creation. Moreover, in recent years there are processes of deep transformation in the models, theories, diagnostic criteria and types of interventions in clinical psychology and psychiatry. In this process the neurosciences have a central role. It is, therefore, essential to assess the relevance and validity of the Rorschach in this new background. Part of these new paradigms is the dimensional psychobiological personality models. In this paper, we work with two of them, the Cloninger and Zuckerman personality models. This paper presents the correlations between Rorschach's variables, TCI-140 and ZKPQ-50-CC scales in a representative (N=80) Uruguayan sample. We found that all dimensions of TCI-140 and ZKPQ-50-CC show significant correlations with at least 6 Rorschach variables. We conclude that the Rorschach test could be a relevant research and assessment tool, but some improvements are necessary.

latindex

#### **LIBROS**

#### **Toma de decisiones y comportamientos sexuales en adolescentes. Diseño y resultados de un estudio en Uruguay (2017-2019). (Libro publicado Texto integral , 2019) Trabajo relevante**

Brunet, N. , LÓPEZ GÓMEZ, A. - LÓPEZ A. - LÓPEZ-GÓMEZ, A. - GOMEZ, AL., GOMEZ A. , FERNANDEZ THEODULOZ, G.

Edición: ,

Editorial: Universidad de la República, UNFPA, Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Escrito por invitación

Palabras clave: Toma de decisiones Embarazo en adolescentes Autorregulación Toma de rieshos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-8688-5-4

#### **Manual de Introducción a la Psicología Cognitiva ( Participación , 2015)**

GRADIN, VB , FERNÁNDEZ THEODULOZ, G. , NICOLAISEN SOBESKY, E. , PAZ, V.

Edición: ,

Editorial: , Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Escrito por invitación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN:

<http://cognicion.psico.edu.uy/10>



Resumen del capítulo: Tomar decisiones en general implica elegir entre dos (o más) opciones. Estudiar cómo los seres humanos toman decisiones es de importancia dado que a lo largo de nuestra vida permanentemente estamos tomando decisiones. Estas decisiones abarcan desde decidir si caminar o tomar el ómnibus, qué comer en la cena, saludar o no a alguien, qué carrera estudiar, en qué trabajar, qué partido político votar, de quién ser amigo/a o con quién formar una pareja. Se puede decir que la toma de decisiones comprende todo el comportamiento humano. Es importante entonces tratar de entender cómo los seres humanos toman decisiones.

Capítulos:

Toma de decisiones

Organizadores: Vásquez Echeverría, A. (Ed.)

Página inicial 1, Página final 46

## Producción técnica

## Otras Producciones

### PROGRAMAS EN RADIO O TV

#### **Impacto del COVID-19 en la salud mental (2020)**

FERNANDEZ THEODULOZ, G. , Chirullo, V. , SELMA, H. , RUIZ, P. , Paz, V. , Montero, F.

Entrevista

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://psico.edu.uy/presencias-en-medios/impacto-del-covid-19-en-la-salud-mental>

Emisora: 970 Noticias de Radio Universal

Fecha de la presentación: 26/06/2020

Tema: COVID-19 y salud mental

Duración: 30 minutos

Ciudad: Montevideo

#### **Facultad de Psicología: la salud mental en contextos de aislamiento (2020)**

FERNANDEZ THEODULOZ, G. , Chirullo, V. , SELMA, H. , RUIZ, P. , Paz, V. , Montero, F.

Entrevista

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <http://udelar.edu.uy/portal/2020/07/facultad-de-psicologia-la-salud-mental-en-contextos-de-aislamien>

Emisora: Portal de la UdelaR

Fecha de la presentación: 01/07/2020

Tema: COVID-19 y Salud Mental

Ciudad: Montevideo

#### **Impacto psicológico de la crisis de COVID-19 en adultos residentes en Uruguay (2020)**

FERNANDEZ THEODULOZ, G. , SELMA, H. , Chirullo, V. , RUIZ, P. , Paz, V. , Montero, F.

Entrevista

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <http://www.uniradio.edu.uy/2020/03/comunidad-udelar-investigacion-extension-y-ensenanza-en-contexto->

Emisora: UNIRadio

Fecha de la presentación: 12/06/2020

Tema: COVID-19 y Salud Mental

Ciudad: Montevideo

#### **¿Cuáles serán las consecuencias en salud mental del covid-19? (2020)**

FERNANDEZ THEODULOZ, G. , SELMA, H. , Chirullo, V. , RUIZ, P. , Montero, F. , Paz, V.

Entrevista

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://www.teledoce.com/programas/desayunos-informales/segunda-manana/cuales-seran-las-consecuencia>

Emisora: Teledoce  
Fecha de la presentación: 04/06/2020  
Tema: COVID-19 y salud mental  
Ciudad: Montevideo  
Palabras clave: COVID-19 Emergencia sanitaria Salud Mental  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

#### **Fobias específicas (2018)**

FERNANDEZ THEODULOZ, G.  
Entrevista  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Web: <https://www.elpais.com.uy/domingo/aguja-sinonimo-terror.html>  
Emisora: Diario El País  
Fecha de la presentación: 03/06/2018  
Tema: Fobias  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

#### **CIENCIA Y TECNOLOGÍA (2016)**

GRADIN, VB , FERNÁNDEZ THEODULOZ, G. , PAZ, V.  
Entrevista  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Web: <http://www.elobservadortv.uy/video/5536282-como-functiona-el-cerebro-cuando-existe-un-trastorno>  
Emisora: Observador TV  
Fecha de la presentación: 11/09/2016  
Tema: Aspectos cognitivos de diversos trastornos mentales  
Duración: 16 minutos  
Ciudad: Montevideo  
Palabras clave: Depresión Ansiedad Social Factores Cognitivos  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

#### **ORGANIZACIÓN DE EVENTOS**

##### **3ras Jornadas - Instituto de Psicología Clínica: Retos del Ejercicio Profesional del Psicólogo Clínico en el Marco de las Políticas de Salud (2019)**

Dominguez, P. , FERNANDEZ THEODULOZ, G. , Carrasco, O. , Contino, S. , PREDEBON, L. , Salvo, L. , Zapata, M. , Quagliata, S.  
Congreso  
Sub Tipo: Organización  
Lugar: Uruguay ,Facultad de Psicología Montevideo  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Web: <https://jornadasdepsicologiaclinica.wordpress.com/>  
Duración: 1 semanas  
Institución Promotora/Financiadora: Instituto de Psicología Clínica - Facultad de Psicología - Udelar  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

##### **Día abierto CEIBAL. 4th Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences (2014)**

FERNÁNDEZ THEODULOZ, G. , J.C. VALLE-LISBOA , GONZÁLEZ H.  
Otro  
Sub Tipo: Organización  
Lugar: Uruguay ,Hotel del Lago Punta del Este  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Web: <http://2014.laschool4education.com/node/822>  
Duración: 1 semanas  
Institución Promotora/Financiadora: James S. McDonnell Foundation // Centro Ceibal

Palabras clave: Educación Neurociencias  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación

**Desafíos para el desarrollo de la investigación en la Facultad de Psicología (2014)**

LÓPEZ GÓMEZ, A., FERNANDO BERRIEL, FERNÁNDEZ THEODULOZ, G.  
Otro  
Sub Tipo: Organización  
Lugar: Uruguay, Facultad de Psicología Montevideo  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Otros  
Duración: 1 semanas  
Institución Promotora/Financiadora: Proyecto de Fomento de la Investigación de Calidad  
Palabras clave: Políticas Científicas  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Encuentro: la investigación en la Facultad de Psicología. Avances, nudos críticos y desafíos. (2014)**

LÓPEZ GÓMEZ, A., FERNANDO BERRIEL, FERNÁNDEZ THEODULOZ, G.  
Otro  
Sub Tipo: Organización  
Lugar: Uruguay, Facultad de Psicología Montevideo  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Otros  
Duración: 1 semanas  
Institución Promotora/Financiadora: Proyecto de Fomento de la Investigación de Calidad, Facultad de Psicología  
Palabras clave: Políticas Científicas Investigación de Calidad  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Actividad de Cierre: Programa Fomento de la Investigación de Calidad en la Facultad de Psicología (FASE B). 2009-2014 (2014)**

LÓPEZ GÓMEZ, A., FERNANDO BERRIEL, FERNÁNDEZ THEODULOZ, G.  
Otro  
Sub Tipo: Organización  
Lugar: Uruguay, Facultad de Psicología Montevideo  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Otros  
Duración: 1 semanas  
Institución Promotora/Financiadora: Proyecto de Fomento de la Investigación de Calidad  
Palabras clave: Políticas Científicas  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Conferencia: La toma de decisiones en el cerebro adolescente. Dra. Silvia Bunge (2014)**

FERNÁNDEZ THEODULOZ, G., J.C. VALLE-LISBOA  
Otro  
Sub Tipo: Organización  
Lugar: Uruguay, Montevideo  
Idioma: Español  
Duración: 1 semanas  
Institución Promotora/Financiadora: CIBPsi  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**4th Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences (2014)**

FERNÁNDEZ THEODULOZ, G., A. MAICHE MARINI, J.C. VALLE-LISBOA, GONZÁLEZ H., ZUGARRAMURDI C  
Otro  
Sub Tipo: Organización  
Lugar: Uruguay, Hotel del Lago Punta del Este  
Idioma: Español

Web: <http://2014.laschool4education.com/>

Duración: 2 semanas

Institución Promotora/Financiadora: James S. McDonnell Foundation

Palabras clave: Ciencias Cognitivas Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Escuela de Verano. 4ta Edición. Diálogos Transdisciplinarios: perspectivas y desafíos para la investigación en formación (2013)**

CHAVEZ, J., LLADÓ, M., MOREIRA, K., ROMANO, JAVIER, LÓPEZ, P., FERNÁNDEZ THEODULOZ, G., CORREA, N., REJAL, T.

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay, Facultad de Psicología Montevideo

Idioma: Español

Web: <http://blog.psico.edu.uy/escueladeverano-2013/>

Duración: 2 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología

Palabras clave: Transdisciplinariedad Políticas educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**Jornada de Trabajo Experiencias, desafíos y perspectivas en el desarrollo de proyectos editoriales científicos (2012)**

FERNÁNDEZ THEODULOZ, G., KARINA CURIONE, ROMANO, JAVIER

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay, Montevideo Uruguay

Idioma: Español

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología - UR

Palabras clave: Revistas arbitradas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Escuela de Verano. 3era Edición. Investigar para Transformar. Problemas Críticos y Líneas Emergentes en América Latina (2012)**

FERNANDO BERRIEL, BOGGIO, KARINA, KARINA CURIONE, FERNÁNDEZ, J., LÓPEZ GÓMEZ, A., TABASSO, F., CORREA, N., FERNÁNDEZ THEODULOZ, G., OJEDA, A., FRAGA, S., MARTÍNEZ, S.

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay, Facultad de Psicología Montevideo

Idioma: Español

Duración: 2 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

## Actuación profesional

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Facultad de Psicología - UDeLaR

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

**Funcionario/Empleado (03/2018 - a la fecha)** Trabajo relevante

Asistente - Instituto de Psicología Clínica, 20 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Efectivo

**Funcionario/Empleado (11/2016 - 03/2018)** Trabajo relevante

Ayudante - Instituto de Psicología Clínica ,30 horas semanales  
Escalafón: Docente  
Grado: Grado 1  
Cargo: Interino

**Funcionario/Empleado (03/2013 - 11/2016)** Trabajo relevante

Ayudante - Centro de Investigación Básica en ,30 horas semanales  
Escalafón: Docente  
Grado: Grado 1  
Cargo: Interino

**Funcionario/Empleado (09/2011 - 03/2013)**

Ayudante - Unidad de Apoyo a la Investigación ,25 horas semanales  
Escalafón: Docente  
Grado: Grado 1  
Cargo: Interino

**Becario (08/2009 - 08/2011)**

Becario - Centro de Investigación Clínica en Psicología ,35 horas semanales  
Escalafón: No Docente

**Colaborador (12/2010 - 04/2011)**

Colaborador Honorario - Programa de Lenguas E ,10 horas semanales  
Escalafón: No Docente  
Cargo: Interino

**ACTIVIDADES****LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN****Salud sexual y reproductiva, toma de decisiones, cognición (12/2016 - a la fecha )**

Esta línea de investigación tiene como objetivo la comprensión y explicación del rol que ocupa la toma de riesgos, la impulsividad, la autoregulación y la desigualdad social en el proceso de toma de decisiones sexuales y reproductivas en la adolescencia

Fundamental

10 horas semanales

Instituto de Psicología de la Salud, Programa de Género, Salud Reproductiva y Sexualidades ,  
Integrante del equipo

Equipo: Alejandra LÓPEZ GÓMEZ , Nicolás BRUNET ADAMI , Maria Gabriela FERNANDEZ  
THEODULOZ

Palabras clave: Toma de decisiones Factores cognitivos Factores emocionales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

**Toma de decisiones y bases neurales de los trastornos mentales (09/2013 - 12/2019)**

El objetivo de la línea de investigación es contribuir al entendimiento de los mecanismos neurales y comportamentales que subyacen a los trastornos mentales. Para lograr este objetivo se utilizan técnicas de la Psicología Experimental, técnicas neuroimagenológicas y modelos matemáticos del funcionamiento cerebral.

Fundamental

10 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología, Centro de Investigación Básica en Psicología ,  
Integrante del equipo

Equipo: GRADIN, VB , PAZ, V. , NICOLAISEN, E.

Palabras clave: Toma de decisiones Neuroeconomía Trastornos mentales Bases neurales

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias /

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Experimental

**PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO****Impacto psicológico de la crisis de COVID-19 en adultos residentes en Uruguay (05/2020 - a la fecha)**

Aproximadamente la mitad de la población mundial se encuentra al día de hoy en distintos niveles de distanciamiento físico y/o social. Esta es una situación inédita en la historia reciente, y ha generado repercusiones significativas a nivel mundial. Entre dichas repercusiones, también hay una afectación en lo que refiere a la salud mental o los "síntomas psicológicos", que el presente estudio se propone investigar. El objetivo de esta investigación es estudiar la relación entre la situación de cuarentena y/o distanciamiento físico generada como medida para luchar contra la pandemia de COVID-19 y los síntomas psicológicos (por ejemplo, depresión o ansiedad). Se entiende que en esa relación influyen también otras variables, como por ejemplo: características sociodemográficas (sexo, edad, educación, etc.), condiciones en la que realiza el aislamiento, nivel socioeconómico y rasgos de la personalidad. Este estudio permitirá obtener información sobre los efectos psicológicos del distanciamiento en la población uruguaya y la influencia de las variables mencionadas.

5 horas semanales

Instituto de Psicología Clínica, Facultad de Psicología

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Equipo: Hugo SELMA SÁNCHEZ (Responsable), María Gabriela FERNANDEZ THEODULOZ, Paz, V., Paul RUIZ SANTOS, Montero, F., Vicente Juan CHIRULLO VIGNALI

Palabras clave: COVID-19 Emergencia Sanitaria Salud Mental

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

### **Factores cognitivos asociados a la toma de decisiones en comportamientos sexuales de riesgo en adolescentes de Montevideo (03/2020 - a la fecha)**

La adolescencia ha sido conceptualizada como un período sensible del desarrollo, donde el contexto puede tener un efecto negativo en la salud y las oportunidades sociales de los individuos. Por otro lado, este período es propicio para la implementación de intervenciones sociales y educativas que potencien el desarrollo de los individuos. En particular, la adolescencia se caracteriza por una aceleración en la exploración sexual que puede asociarse a comportamientos de riesgo (probabilidad incierta en el resultado, que puede ser favorable o desfavorable), con consecuencias como embarazos no intencionales e infecciones de transmisión sexual. Durante las últimas décadas, se han buscado explicaciones a la toma de decisiones de riesgo en adolescentes. En este sentido, se han experimentado importantes avances en la conceptualización de los Modelos Duales del desarrollo neurocognitivo en la adolescencia. Estos modelos plantean que durante este período existe un desajuste entre el desarrollo de los sustratos neurales del procesamiento de la recompensa y del control cognitivo que podría impactar en la toma de decisiones de los/as adolescentes. En esta línea, algunos factores cognitivos han sido asociados a la toma de decisiones de los adolescentes: toma de riesgos, autorregulación (planificación, resolución de problemas y control cognitivo del comportamiento), consideración de las consecuencias futuras y resistencia a la influencia de pares. Considerando la relevancia que tiene la salud sexual y reproductiva para el desarrollo de los individuos y sus oportunidades sociales y económicas, este proyecto tiene como objetivo examinar la asociación de las variables cognitivas antes mencionadas con comportamientos sexuales que pueden ser de riesgo. Asimismo, estas variables se modifican con el tiempo; por lo tanto, se espera investigar el efecto del desarrollo de estas variables en la toma de decisiones sexuales en adolescentes. Este proyecto tiene un diseño longitudinal prospectivo simple de panel, donde se evaluará en un T1 a 386 adolescentes, mujeres y varones, de 15 a 20 años que ya fueron evaluados en T0. Para evaluarlos se utilizarán las siguientes tareas comportamentales montadas en computadoras portátiles con un sistema autoadministrado: Tower of London (autorregulación), Game of Dices (aversión/atracción al riesgo), Stoplight (toma de riesgos), Balloon Analogue Risk Task (toma de riesgos) y las escalas consideración de las consecuencias futuras y resistencia a la influencia de pares. Asimismo, se utilizará un cuestionario sociodemográfico y de comportamientos sexuales. Se espera que este proyecto aporte al entendimiento de los mecanismos cognitivos subyacentes a la toma de decisiones en comportamientos sexuales de riesgo en adolescentes. Asimismo, se espera comprender cómo variables asociadas a los comportamientos de riesgo en adolescentes se desarrollan durante la adolescencia y cómo este desarrollo afecta la toma de decisiones en comportamientos sexuales. Estos resultados podrían aportar al desarrollo de intervenciones, específicas para cada edad, orientadas a mejorar las habilidades autorregulatorias de los/as adolescentes, que en consecuencia podría disminuir la toma de riesgos. También se espera que estos resultados aporten a la mejora de programas de educación sexual o al desarrollo de nuevos modelos.

10 horas semanales

Instituto de Psicología Clínica

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Maestría/Magister:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Maria Gabriela FERNANDEZ THEODULOZ (Responsable) , Alejandra LÓPEZ GÓMEZ , Godoy, J.C.

Palabras clave: toma de riesgos autorregulación comportamientos sexuales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

### **Estudio de las bases neurales del trastorno depresivo mediante técnicas de electroencefalografía, neuroimagen y conectividad cerebral (03/2017 - 12/2019)**

La depresión mayor es un trastorno de alta prevalencia, que puede conducir a un deterioro significativo y al suicidio, y que es considerada una de las principales causas de discapacidad a nivel mundial. De importancia, estamos aún lejos de entender cuáles son los mecanismos neurales que subyacen a la depresión. Este proyecto propone dos estudios que buscan contribuir en esta dirección. Un primer estudio busca investigar los sustratos neurales asociados a interacciones sociales en depresión. Este estudio es de interés, dado que la depresión impacta profundamente en el funcionamiento social y las relaciones interpersonales, siendo esta una de las principales causas de sufrimiento para quienes padecen el trastorno. Integrantes de nuestro equipo han llevado a cabo estudios con resonancia magnética funcional (fMRI), donde se investiga la activación cerebral de personas con depresión mientras realizan tareas interactivas de la economía comportamental. Más recientemente, nuestro grupo ha trabajado en montar en el Centro de Investigación Básica en Psicología estudios donde se registra la actividad neural con Electroencefalografía (EEG) mientras los participantes realizan tareas interactivas. Nuestro estudio propone investigar los correlatos neurales asociados a intercambios sociales en depresión, mediante el uso de EEG en combinación con tareas interactivas. Un segundo estudio propone investigar la conectividad funcional cerebral en depresión utilizando teoría de grafos. Los estudios de conectividad investigan cómo interactúan las regiones cerebrales. Se ha propuesto que la teoría de grafos provee un marco matemático poderoso para el estudio de los principios organizacionales de las redes funcionales cerebrales. Con respecto a la depresión, se ha propuesto que este tipo de estudios constituye una oportunidad valiosa para reconceptualizar este trastorno, comprender sus mecanismos biológicos, e identificar blancos neurales de intervención. Nuestro estudio propone investigar si personas con depresión se diferencian de personas saludables en la organización topológica de las redes funcionales cerebrales, mediante un análisis de conectividad basado en teoría de grafos. Para esto se cuenta con datos de fMRI donde se registró la activación cerebral de personas con y sin depresión en estado de reposo. En suma, nuestro proyecto busca contribuir al entendimiento de las bases neurales del trastorno depresivo, con el fin de conducir a desarrollar mejores tratamientos. Cabe destacar que este proyecto busca trabajar con una combinación de técnicas (electroencefalografía, neuroimagen) que cuentan con poco desarrollo en nuestro país y que actualmente se consideran vitales para el avance de las ciencias cognitivas. Asimismo, este proyecto permitiría construir un equipo interdisciplinario (integrado por neurocientíficos, psicólogos, psiquiatras y físicos) que se enfoque en el estudio del cerebro y sus patologías.

5 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Maestría/Magister:1

Maestría/Magister prof:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: GRADIN, VB (Responsable) , PAZ, V. , NICOLAISEN, E. , CABANA, Á.

### **Toma de decisión y embarazo en adolescentes en Uruguay. Factores cognitivos, emocionales y sociales. (03/2017 - 12/2019)**

Los adolescentes atraviesan una paradoja de salud: siendo más fuertes y resistentes a las enfermedades que los niños y los adultos, resultan extremadamente vulnerables a experimentar daños en salud, deterioro de su calidad de vida y pérdida de oportunidades sociales, asociadas a comportamientos de riesgo. Este período evolutivo está marcado por una alta vulnerabilidad social

y emocional. En la actual coyuntura de resistencia a la baja del embarazo adolescente en Uruguay resulta imprescindible profundizar en el análisis de los comportamientos sexuales y (no) contraceptivos que conducen al embarazo no intencional en esta población. El conocimiento disponible tanto a nivel internacional como nacional es insuficiente respecto a los factores cognitivos, emocionales y sociales (factCES) implicados. El enfoque de Juicio y Toma de Decisiones en adolescentes ofrece un marco robusto para analizar estos factores, pero poco se ha estudiado específicamente sobre las decisiones sexuales y reproductivas. El objetivo del proyecto es examinar estos factores (factCES) asociados al proceso de toma de decisiones de riesgo que conduce al embarazo no intencional en adolescentes. Sobre una muestra representativa de los adolescentes entre 15 y 19 años residentes en Montevideo, se instrumentarán tareas experimentales y cuestionarios psicológicos y sociodemográficos sobre comportamiento sexual para indagar: a) las transiciones y trayectorias de inicio a la actividad afectivo-sexual en adolescentes, b) la toma de riesgos en el comportamiento sexual, c) el uso inconsistente de métodos anticonceptivos y d) el riesgo de embarazo no intencional. Para el análisis de datos recogidos, se utilizará una variedad de técnicas estadísticas en Stata y R (Historia de Eventos, Análisis de Trayectorias, Modelos de regresión lineales y no lineales, y Ecuaciones Estructurales).

10 horas semanales

Instituto Psicología de la Salud , Programa Género, Salud Reproductiva y Sexualidades  
Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:9

Doctorado:1

Financiación:

Fondo de Poblacion de las Naciones Unidas, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Alejandra LÓPEZ GÓMEZ (Responsable) , BRUNET, N.

Palabras clave: Toma de decisiones embarazo adolescente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Salud

#### **Estudio de la toma de decisiones durante interacciones sociales en depresión usando tareas comportamentales interactivas basadas en paradigmas neuroeconómicos (05/2015 - 12/2017 )**

La depresión es un trastorno de alta prevalencia que afecta el funcionamiento social e interpersonal del individuo. Las personas depresivas reportan disfrutar menos de sus vidas sociales, y experimentar interacciones sociales más estresantes y negativas que las personas saludables. Esto remarca la importancia de estudiar cómo las personas depresivas interactúan socialmente a efectos de entender cómo emergen estas dificultades y contribuir al tratamiento de las mismas. Tradicionalmente, el estudio controlado de los intercambios sociales ha constituido un desafío, dado que las interacciones sociales son difíciles de cuantificar. En los últimos años ha surgido una disciplina, la neuroeconomía, en cuyo marco las interacciones sociales se han comenzado a estudiar con paradigmas de Teoría de Juegos. Estos paradigmas permiten recrear escenarios interactivos donde estudiar controladamente conceptos sociales como la justicia y la cooperación. Uno de los paradigmas de teoría de juegos más utilizados es el Ultimatum Game (UG). En el UG los participantes aceptan o rechazan ofertas monetarias justas e injustas por parte de otros jugadores. En depresión, unos pocos estudios han utilizado el UG siendo los resultados controversiales. Un estudio sugiere un mayor rechazo de ofertas injustas en depresión, posiblemente debido a una alta respuesta emocional negativa. Otro estudio indica una menor tasa de rechazo en depresión, posiblemente relacionado a una alta necesidad de interacciones sociales positivas en estos pacientes. Esta variabilidad en los resultados podría deberse a la alta heterogeneidad que caracteriza a la depresión en cuanto a síntomas y rasgos de personalidad. Un objetivo de nuestro estudio es estudiar cómo diferencias individuales en variables psicológicas como ser la sociotropía (alta necesidad de interacciones sociales positivas) y la autoestima modulan el comportamiento de personas depresivas durante el UG. Planteamos la hipótesis de que a mayor sociotropía y menor autoestima, los participantes depresivos rechazarán menos ofertas injustas a efectos de evitar intercambios sociales negativos. Un segundo objetivo es contribuir al desarrollo de tareas interactivas que permitan detectar sesgos comportamentales en personas depresivas. En depresión, se ha postulado que un estilo cognitivo negativo podría dar lugar a interpretaciones erróneas de las señales sociales, llevando a la evitación social. En base a paradigmas neuroeconómicos, proponemos desarrollar una tarea comportamental interactiva que permita evaluar preferencias de acercamiento y evitación social, y detectar en las personas depresivas tendencias a optar por la evitación social. En este estudio se convocarán participantes con síntomas depresivos y personas saludables, se los evaluará en cuanto a variables psicológicas como la autoestima y la sociotropía, y se los invitará a jugar al Ultimatum Game y a la tarea de acercamiento y evitación social. Se espera que este estudio contribuya a entender cómo las personas depresivas



toman decisiones durante las interacciones sociales, así como al desarrollo de tratamientos que ayuden a estos pacientes a desenvolverse en contextos sociales.

10 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:2

Maestría/Magister:2

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: GRADIN, VB (Responsable) , PAZ, V., NICOLAISEN SOBESKY, E. , GARAT, S.

Palabras clave: Depresión Toma de decisiones Neuroeconomía

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencia Cognitiva

### **Estudio de la toma de decisiones asociada a interacciones sociales en personas depresivas (07/2014 - 12/2016)**

La depresión es un trastorno de alta prevalencia que afecta el funcionamiento social e interpersonal del individuo. Las personas depresivas reportan disfrutar menos de sus vidas sociales, y experimentar interacciones sociales más estresantes y negativas que las personas saludables. Esto remarca la importancia de estudiar cómo las personas depresivas interactúan socialmente a efectos de entender cómo emergen estas dificultades y contribuir al tratamiento de las mismas.

Tradicionalmente, el estudio controlado de los intercambios sociales ha constituido un desafío, dado que las interacciones sociales son difíciles de cuantificar. En los últimos años, se han comenzado a utilizar tareas de la economía comportamental que permiten recrear escenarios interactivos donde estudiar cuantitativamente conceptos sociales como la justicia y la cooperación.

Se ha postulado que la depresión se asocia a un estilo cognitivo negativo, y que eventos sociales desafiantes podrían activar patrones disfuncionales de pensamiento negativo en personas depresivas, dando lugar a la evitación social y al aislamiento. En base a las tareas económicas existentes, este estudio propone desarrollar una tarea interactiva de comparación social que permita evaluar preferencias de acercamiento y evitación social en personas depresivas, y detectar en las personas depresivas tendencias a optar por la evitación social. Se espera que este estudio contribuya a entender cómo las personas depresivas toman decisiones durante las interacciones sociales, así como al desarrollo de tratamientos que ayuden a estos pacientes a desenvolverse en contextos sociales.

30 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Comisión Académica de Posgrado, Uruguay, Beca

Equipo:

Palabras clave: Depresión interacciones sociales Neuroeconomía

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Psicología experimental

### **Aplicación de instrumentos de evaluación de resultados en Centros de Rehabilitación Psicosocial de Montevideo (02/2013 - 03/2014)**

El presente proyecto constituye un estudio piloto que tiene como objetivo la evaluación de la aplicabilidad del dispositivo de evaluación de resultados compuesto por la Health of the Nation Outcome Scales (HoNOS) y el Life Skills Profile (LSP) en intervenciones terapéuticas con personas con trastornos mentales severos y persistentes en proceso de rehabilitación en dos centros de rehabilitación. La metodología consta de la aplicación de escalas validadas para el segundo y tercer nivel de atención. Ha sido seleccionada para este propósito una batería de evaluación de resultados compuesta por la Health of the Nation Outcome Scales (HoNOS) y el Life Skills Profile (LSP- 20). Dicha batería será aplicada en dos centros de Montevideo: el Centro Nacional de Rehabilitación Psíquica Dr. Alberto Martínez Visca y el Centro Psicosocial Sur- Palermo. El proceso de evaluación se llevará a cabo con una muestra 20 sujetos a los que se le realizará una primera aplicación de ambas escalas en el momento de ingreso a los centros, repitiéndose ésta en una segunda instancia, con un intervalo de seis meses. Con la sistematización y análisis de los datos se propone generar conocimiento sobre la efectividad de la batería seleccionada para la población usuaria de centros de

rehabilitación en nuestro país. Asimismo, se espera poder contribuir con una estrategia de fácil aplicación que pueda ser incorporada como procedimiento habitual de calidad.

10 horas semanales

Centro de Investigación Clínica en Psicología

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Gleizer, D. , Gago, F. , Dogmanas, D. (Responsable)

Palabras clave: Evaluación de resultados Centros de Rehabilitación Salud Mental

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Salud Mental

### **Factores Psicológicos en la Etiología de las Demencias Tipo Alzheimer (08/2009 - 12/2011 )**

Se trata de una Investigación I+D financiada por CSIC para el período 2009 - 2010. Es un estudio cualitativo, orientado a analizar y describir la incidencia de factores psicológicos en la etiología de las Demencias Tipo Alzheimer (DTA) en un grupo de sujetos. Se retomaron las conclusiones de una investigación anterior sobre el tema, así como antecedentes de investigaciones psicológicas internacionales respecto a la incidencia de rasgos de personalidad premórbida en estas patologías. El diseño implicó la conformación de dos grupos de sujetos: personas con DTA y sus cuidadores, y personas de edad y escolaridad similar sin trastornos cognitivos. Se utilizó la metodología de entrevistas en profundidad centradas en la historia de vida de las personas de ambos grupos como forma de identificar en la misma los contenidos temáticos definidos en los objetivos específicos. En el caso de los sujetos con DTA, se aplicará también esta técnica a otros informantes calificados respecto a ellos. Los resultados obtenidos serán comparados, analizando si existen factores psicológicos que predominen en alguno de los grupos, estudiando su incidencia en la etiología de la DTA.

10 horas semanales

Servicio de Psicología de la Vejez

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Robert PÉREZ FERNÁNDEZ (Responsable) , Fernando BERRIEL TAÑO , Rovira, A. , Suanes, D. , López, M.

Palabras clave: Demencia Alzheimer Factores Psicológicos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Salud Mental, Psicogerontología

### **Proyecto de prevención y mejora de la atención en la Enfermedad de Alzheimer, (08/2009 - 12/2011 )**

Este proyecto fue presentado al llamado internacional (The PAHEF Grants Program) a propuestas de salud en el campo de la vejez que, a mediados del año 2008, realizara la Fundación Panamericana de Salud y Educación (The Pan American Health and Education Foundation - PAHEF). El mismo fue aprobado por PAHEF para su financiación en el período febrero 2010/ enero 2011. Este proyecto busca desarrollarse un dispositivo de intervención psicológica para su aplicación en un contexto de la salud pública, simplificando y protocolizando la intervención. Su meta es diseñar un protocolo de atención psicológica a los pacientes con Enfermedad de Alzheimer y sus familias que pueda ser aplicable en el Sistema Integrado de Salud de Uruguay en forma articulada con la atención médica convencional. El diseño implica una evaluación neuropsicológica, psicológica y de neuroimagen funcional (SPECT), pre-post. Se conformaron dos grupos de pacientes y dos de familiares donde se desarrolla una intervención psicológica grupal. También se conformó un grupo control. La asignación a los grupos fue aleatoria. El proyecto cuenta con el apoyo del Ministerio de Salud Pública de Uruguay.

5 horas semanales

Servicio de Psicología de la Vejez

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Institución del exterior, Apoyo financiero

Equipo: Robert PÉREZ FERNÁNDEZ (Responsable), Fernando BERRIEL TAÑO (Responsable), SUANES, D, LÓPEZ, MN, CASTAÑOLA, M., FERRANDO, R., RODRÍGUEZ, M.

Palabras clave: Alzheimer Psicoterapia No farmacológico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología Clínica, Psicogerontología

## **DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN**

### **Integrante de Comisión Directiva (10/2015 - 03/2017)**

Centro de Investigación Básica en Psicología

1 hora semanales

### **Integrante de Comisión Directiva (10/2012 - 08/2015)**

Centro de Investigación Clínica en Psicología (CIC-P)

1 hora semanales

## **DOCENCIA**

### **Licenciatura en Psicología (08/2017 - a la fecha)**

Grado

Asistente

Asignaturas:

Dispositivos Psicoterapéuticos (Unidad Curricular Obligatoria - 6to semestre), 2 horas, Teórico

Diseño de proyectos (Unidad Curricular Obligatoria - 4to semestre), 2 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

### **Licenciatura en Psicología (06/2018 - a la fecha)**

Grado

Asistente

Asignaturas:

Metodología General de la Investigación (Unidad Curricular Obligatoria - 2do semestre), 2 horas,

Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

### **Licenciatura en Psicología (06/2018 - 12/2019)**

Grado

Asistente

Asignaturas:

Entrevista (Unidad Curricular Obligatoria - 2do semestre), 20 horas, Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

### **Curso de Formación Permanente para graduados (10/2019 - 10/2019)**

Perfeccionamiento

Invitado

Asignaturas:

Psicopatología evolutiva y comparada (Facultad de Veterinaria), 2 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicopatología

### **Licenciatura en Psicología (04/2018 - 06/2018)**

Grado

Asistente

Asignaturas:

Psicopatología Clínica (Unidad Curricular Obligatoria - 5to semestre), 2 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

### **Licenciatura en Psicología (03/2016 - 12/2017)**

Grado

Asistente

Asignaturas:

Pasantía en Psicología Experimental (Práctica - 7mo y 8vo semestre), 2 horas, Teórico-Práctico

**Maestría en Psicología Clínica (12/2017 - 12/2017 )**

Maestría

Asistente

Asignaturas:

Métodos Cuantitativos (curso obligatoria para las tres Maestría de Facultad de Psicología), 8 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología de la Investigación

**Licenciatura en Psicología (03/2017 - 12/2017 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Estudio interdisciplinario de los trastornos mentales (Optativa - 7mo y 8vo semestre), 2 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencia Cognitiva

**Licenciatura en Psicología (08/2017 - 12/2017 )**

Grado

Asistente

Asignaturas:

Decisiones y embarazo adolescente (Proyecto práctico curricular - 8vo semestre), 2 horas, Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Maestría en Psicología y Educación (09/2017 - 09/2017 )**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Taller de Tesis IV (curso obligatorio para la Maestría de Psicología y Educación), 24 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Licenciatura en Psicología (03/2015 - 06/2017 )**

Grado

Asistente

Asignaturas:

Iniciación a lo Universitario (Unidad Curricular Obligatoria - 1er semestre), 2 horas, Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Maestría en Psicología Clínica (06/2017 - 06/2017 )**

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Taller de Tesis III, 2 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Licenciatura en Psicología (03/2017 - 03/2017 )**

Grado

Asistente

Asignaturas:

Curso Introductorio, 16 horas, Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Licenciatura en Psicología (03/2013 - 12/2016)**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Escritura Científica para futuros Psicólogos (Seminario optativo - 7mo semestre), 3 horas, Teórico-Práctico

**Psicología (03/2015 - 12/2016)**

Grado

Asistente

Asignaturas:

Interacciones sociales en trastornos mentales (seminario optativo 7mo y 8vo semestre), 3 horas, Teórico-Práctico

**Escuela de Verano (02/2016 - 02/2016)**

Pregrado

Responsable

Asignaturas:

Taller, 9 horas, Teórico-Práctico

**Licenciatura en Psicología (08/2015 - 12/2015)**

Grado

Asistente

Asignaturas:

Mecanismos neurales de los trastornos mentales (Optativa - 8vo semestre), 3 horas, Teórico

**Licenciatura en Psicología (03/2014 - 06/2014)**

Grado

Invitado

Asignaturas:

Mecanismos biológicos asociados a trastornos mentales, 1 hora, Teórico-Práctico

**EXTENSIÓN****Semana del Conocimiento del Cerebro (03/2016 - 03/2016)**

Centro de Investigación Básica en Psicología

3 horas

**Semana del Conocimiento del Cerebro (03/2015 - 03/2015)**

Centro de Investigación Básica en Psicología

2 horas

**Organización del Día abierto CEIBAL (03/2014 - 03/2014)**

Centro de Investigación Básica en Psicología, Centro de Investigación Básica en Psicología

2 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Organización de la Conferencia: La toma de decisiones en el cerebro adolescente. (03/2014 - 03/2014)**

Centro de Investigación Básica en Psicología

2 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS****Instituto de Psicología Clínica (08/2018 - 12/2018)**

Los Estilos de Aprendizaje como herramienta didáctica (Financiado por CSE)

3 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

## SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

### **Traducción y corrección de artículos para su publicación en inglés (06/2013 - 12/2013)**

Centro de Investigación Básica en Psicología  
5 horas semanales

### **Traducción simultánea de cursos, conferencias y reuniones del Prof. John F. Clarkin del 2 al 14 de mayo del 2011 (05/2011 - 05/2011)**

Centro de Investigación Clínica en Psicología (CIC-P)  
10 horas semanales  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

## GESTIÓN ACADÉMICA

### **Integrante del Equipo Editorial de Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad. (04/2020 - a la fecha)**

Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad Gestión de la Investigación, 3 horas semanales  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

### **Comisión asesora llamado a concurso para dos ayudantes para el NÚCLEO INTERDISCIPLINARIO ADOLESCENCIA, SALUD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS (ASDER) (08/2019 - 09/2019)**

Instituto de Psicología de la Salud Participación en consejos y comisiones, 2 horas semanales  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

### **Comisión asesora llamado a dos asistentes proyecto CSIC: EXPERIENCIA Y SATISFACCIÓN DE LOS JÓVENES CON LOS ABORDAJES PSICOTERAPÉUTICOS DEL SNIS Y DE LA PRÁCTICA PRIVADA (07/2019 - 08/2019)**

Instituto de Psicología de la Salud Participación en consejos y comisiones, 2 horas semanales  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

### **Comisión asesora: Ayudante para proyecto "Programa Grupos I+D: género, salud reproductiva y sexualidades" (04/2019 - 05/2019)**

Instituto de Psicología de la Salud Participación en consejos y comisiones, 10 horas semanales  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

### **Delegada suplente por el orden Docente al Consejo de Facultad de Psicología (07/2014 - 08/2018)**

Consejo de Facultad de Psicología, Orden Docente  
Participación en consejos y comisiones, 1 hora semanales

### **Delegada suplente por el orden Docente al Claustro de Facultad de Psicología (07/2014 - 08/2018)**

Asamblea del Claustro de Facultad de Psicología, Orden docente  
Participación en cogobierno, 1 hora semanales

### **Integración de Comisión Asesora de llamado a concurso para Asistente (06/2018 - 08/2018)**

Instituto de Psicología de la Salud, Programa de atención a ofensores sexuales  
Participación en consejos y comisiones, 2 horas semanales  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

### **Integración de Comisión Asesora Llamado a aspirantes para la provisión interina de cinco cargos de Ayudante (06/2018 - 08/2018)**

Instituto de Psicología de la Salud, Proyecto UNFPA ¿Toma de decisiones en adolescentes de Montevideo: impulsividad, autorregulación y comportamientos sexuales y reproductivos?  
Participación en consejos y comisiones, 2 horas semanales  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

### **Integrante de Comisión de la Técnica de Acompañante Terapéutico (11/2015 - 05/2018)**

Facultad de Psicología, Comisión de diseño de la carrera Técnica de Acompañante Terapéutico  
Participación en consejos y comisiones , 2 horas semanales

**Integrante de Comisión Asesora de llamado a concurso (04/2017 - 06/2017 )**

Centro de Investigación Básica en Psicología, Llamado a concurso de Ayudante para proyecto  
Participación en consejos y comisiones

**Gestión Académica de la investigación (08/2012 - 11/2016 )**

Centro de Investigación Básica en Psicología  
Gestión de la Investigación

**Comisión asesora de llamado a Concurso para un cargo de Becario (05/2016 - 07/2016 )**

Facultad de Psicología, CIPSOICO  
Participación en consejos y comisiones

**Generación del Sistema de Información en Investigación de la Facultad de Psicología (05/2014 - 03/2015 )**

Programa de Fomento a la Investigación de Calidad. Fase B  
Gestión de la Investigación

**Integrante de Comisión Asesora (07/2014 - 08/2014 )**

Centro de Investigación Básica en Psicología, Llamado a Becario para la Administración del CIBPsi  
Participación en consejos y comisiones

**Integrante de Comisión Asesora de llamado (06/2014 - 06/2014 )**

Centro de Investigación Básica en Psicología, Llamado Ayudante Proyecto Evaluación Sensorial  
Participación en consejos y comisiones

**Comisión asesora de llamado a Becario (07/2013 - 09/2013 )**

CIPSOICO  
Participación en consejos y comisiones

**Integrante de Comisión asesora en llamado a G<sup>o</sup> Interino (03/2013 - 06/2013 )**

Instituto de Psicología Clínica, Proyecto I+D: Resultados de la Psicoterapia Psicodinámica...  
Participación en consejos y comisiones

**Soporte Administrativo (06/2012 - 05/2013 )**

Comisión de Dedicación Total  
Gestión de la Investigación

**Integrante de Comisión asesora para aspirantes a guías del LATU-Espacio Ciencias (04/2013 - 04/2013 )**

Centro de Investigación Básica en Psicología, Convenio con el LATU  
Participación en consejos y comisiones

**Gestión Académica de la Investigación (08/2012 - 03/2013 )**

Secretaría Académica para la Gestión Integral  
Gestión de la Investigación

**Ayudante I+D - CSIC (09/2011 - 07/2012 )**

Unidad de Apoyo a la Investigación  
Gestión de la Investigación

**Organización, gestión (05/2012 - 06/2012 )**

Unidad de Apoyo a la Investigación, Programa de Fomento de la Investigación de Calidad  
Gestión de la Investigación

**Organización, gestión (11/2011 - 02/2012 )**

Unidad de Apoyo a la Investigación, Escuela de Verano  
Gestión de la Investigación

**Miembro de Comisión asesora de llamado a Concurso para un cargo de Becario del CIC-P, realizando la entrevista y pruebas de nivel de inglés. (11/2011 - 12/2011 )**

Centro de Investigación Clínica en Psicología (CIC-P)  
Participación en consejos y comisiones

**Becaria (12/2009 - 08/2011 )**

Centro de Investigación Clínica en Psicología, Administración  
Gestión de la Investigación

**Becaria (12/2009 - 12/2010 )**

Centro de Investigación Clínica en Psicología, Administración  
Gestión de la Investigación

**Becaria (06/2010 - 12/2010 )**

Servicio de Psicología de la Vejez, Proyecto de prevención y mejora de la atención... (Financia PAHEF)  
Gestión de la Investigación

**Miembro de Comisión asesora de llamado a Concurso para un cargo de Becario del SPV, realizando la entrevista y pruebas de nivel de inglés. (02/2010 - 02/2010 )**

Servicio de Psicología de la Vejez  
Participación en consejos y comisiones

**Becaria (08/2009 - 12/2009 )**

Servicio de Psicología de la Vejez, Investigación I+D  
Gestión de la Investigación

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY - URUGUAY**

Facultad de Ciencias de la Salud

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Funcionario/Empleado (03/2017 - 12/2018)**

Profesor Adjunto - docente de aula ,3 horas semanales  
Cargo docente

**ACTIVIDADES**

**DOCENCIA**

**Licenciatura en Enfermería (03/2017 - 12/2018 )**

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Investigación II, 1 horas, Teórico-Práctico  
Investigación III, 1 horas, Teórico-Práctico  
Metodología de la Investigación, 1 horas, Teórico

**SECTOR EMPRESAS/PÚBLICO - EMPRESA PÚBLICA - URUGUAY**

Plan Ceibal

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Funcionario/Empleado (08/2013 - 04/2014)**

Contrato a término ,14 horas semanales

**ACTIVIDADES**

**GESTIÓN ACADÉMICA**



## Organización logística (08/2013 - 03/2014 )

Organización de The 4th Latin American School for Education  
Otros

## SECTOR EMPRESAS/PRIVADO - EMPRESA PRIVADA - URUGUAY

Indisur

## VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

### Funcionario/Empleado (12/2003 - 11/2009)

Secretaria Ejecutiva ,40 horas semanales

## Formación de RRHH

### TUTORÍAS CONCLUIDAS

#### GRADO

#### **Terapia cognitivo-conductual para el tratamiento de los síntomas depresivos en mujeres víctimas de violencia basada en género (2020)**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Instituto de Psicología Clínica , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Victoria Generali

Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: <https://sifp.psico.edu.uy/efectos-de-la-terapia-cognitivo-conductual-sobre-la-depresi%C3%B3n-en-mujeres-que-han-sido-v%C3%ADctimas-de>

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

#### **Eficacia de la Activación Conductual para el tratamiento de la depresión (2019)**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Instituto de Psicología Clínica , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Carolina Agis

Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: <https://sifp.psico.edu.uy/eficacia-de-la-activaci%C3%B3n-conductual-para-el-tratamiento-de-la-depresi%C3%B3n>

Palabras Clave: Depresión Activación conductual Terapia Cognitivo-Conductual

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

#### **Abordaje desde la terapia cognitivo conductual para los siguientes trastornos de la conducta alimentaria: trastorno no especificado, trastorno por atracón, trastorno evitativo restrictivo, pica y rumiación (2019)**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Instituto de Psicología Clínica , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Silvia Vázquez

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: <https://sifp.psico.edu.uy/abordaje-desde-la-terapia-cognitivo-conductual-para-los-siguientes-trastornos-de-la-conducta>

Palabras Clave: Trastornos de la conducta alimentaria Terapia cognitivo-conductual

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

### **Tratando la distimia con atención plena Terapia cognitiva basada en Mindfulness para el tratamiento del trastorno depresivo persistente (2019)**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Instituto de Psicología Clínica , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Julio Pontet

Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: <https://sifp.psico.edu.uy/tratando-la-distimia-con-atenci%C3%B3n-plena-terapia-cognitiva-basada-en-mindfulness-para-el-tratamiento>

Palabras Clave: Terapia cognitivo conductual Distimia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

### **Diagnóstico dual: la esquizofrenia y el consumo de cocaína. Implicaciones en su comprensión y tratamiento (2019)**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Instituto de Psicología Clínica , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Fabiana Clavijo

Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: <https://sifp.psico.edu.uy/diagn%C3%B3stico-dual-la-esquizofrenia-y-el-consumo-de-coca%C3%ADna-implicaciones-en-su-comprensi%C3%B3n-y>

Palabras Clave: Esquizofrenia Cocaína Patología dual

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

### **Influencia de pares y padres en la toma de riesgos durante la adolescencia (2019)**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Instituto de Psicología Clínica , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Jessica Alcoba

Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: <https://sifp.psico.edu.uy/influencia-de-pares-y-padres-en-la-toma-de-riesgos-durante-la-adolescencia>

Palabras Clave: Toma de riesgos Influencia de pares Toma de decisiones Adolescencia

Comportamientos de riesgo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

### **Bases neuronales de los síntomas positivos en la psicosis: la hipótesis dopaminérgica (2019)**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Instituto de Psicología Clínica , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Carla Figueredo Clavijo

Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: <https://sifp.psico.edu.uy/bases-neuronales-de-los-s%C3%ADntomas-positivos-en-la-psicosis-la-hip%C3%B3tesis-dopamin%C3%A9rgica>

Palabras Clave: Esquizofrenia Bases neurales delirios alucinaciones

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencia Cognitiva

### **Terapia cognitivo-conductual en víctimas de violencia basada en el género con trastorno por estrés postraumático (2019)**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR

/ Instituto de Psicología Clínica , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Eliana Castillo  
Medio de divulgación: Internet  
País/Idioma: Uruguay, Español

Web: <https://sifp.psico.edu.uy/terapia-cognitivo-conductual-en-v%C3%ADctimas-de-violencia-basada-en-el-g%C3%A9nero-con-trastorno-por-estr%C3%A9s>

Palabras Clave: Violencia doméstica Trastorno por estrés post-traumático Terapia cognitivo-conductual

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

#### **Depresión en población LGBTQIA: El gris del arcoíris. Una revisión sistemática. (2018)**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR  
/ Instituto de Psicología Clínica , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Sebastián Griscti

Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: Uruguay, Español

Web:

[https://sifp.psico.edu.uy/sites/default/files/Trabajos%20finales/%20Archivos/griscti\\_tfg\\_final\\_nov\\_5.pdf](https://sifp.psico.edu.uy/sites/default/files/Trabajos%20finales/%20Archivos/griscti_tfg_final_nov_5.pdf)

Palabras Clave: LGBTQIA Depresión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

#### **La esquizofrenia en la adolescencia: la modalidad de los grupos terapéuticos como herramienta de abordaje clínico (2018)**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR  
/ Instituto de Psicología Clínica , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Daniela Ricagno

Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Esquizofrenia Rehabilitación Adolescencia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

#### **OTRAS**

#### **Estudio de comparaciones sociales en depresión mediante tareas interactivas (2017)**

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR  
, Uruguay

Tipo de orientación: Asesor/Orientador

Nombre del orientado: Laura Uriarte

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Depresión Toma de decisiones Comparaciones sociales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Experimental

Financiamiento PAIE-CSIC-UdelaR

#### **Desarrollo de una tarea comportamental para estudiar comparaciones sociales: un estudio piloto (2016)**

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR  
, Uruguay

Tipo de orientación: Asesor/Orientador

Nombre del orientado: Macarena Casales

Medio de divulgación: Otros

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Comparaciones sociales tareas comportamentales

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

### **Depresión, Ansiedad y Deterioro Cognitivo en Adultos Celíacos Bajo Dieta Libre de Gluten en Uruguay (2016)**

Iniciación a la investigación  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay  
Tipo de orientación: Asesor/Orientador  
Nombre del orientado: Alexas Murnikovas  
Medio de divulgación: Otros  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Depresión Celiaquía Cognición  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología  
Financiamiento PAIE-CSIC-UdelaR

## Otros datos relevantes

### PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

#### **Apoyo para la asistencia al curso "Desarrollo autorregulatorio en contextos de pobreza" (Pasantías en el exterior de CSIC) (2019)**

(Nacional)  
Comisión Sectorial de Investigación Científica - UdelaR  
Obtuve financiamiento para pasajes y viáticos para la asistencia al curso en Buenos Aires

#### **Apoyo para la asistencia al Workshop The adolescent brain - CSIC Programa Movilidad e Intercambios Académicos (Pasantías en el exterior) (2018)**

(Nacional)  
Comisión Sectorial de Investigación Científica (UdelaR)

#### **Apoyo para la asistencia a 11th Annual NEI Psychopharmacology Congress del Programa Congresos en el exterior (2015)**

(Nacional)  
Comisión Sectorial de Investigación Científica - CSIC

#### **Mención especial a Proyecto Estudiantil (2014)**

(Nacional)  
Comisión Sectorial de Investigación Científica - UdelaR  
Es una mención especial otorgada a los proyectos destacados de cada Servicio Universitario

#### **Distinción por presentación de poster en evento (2014)**

(Nacional)  
Licenciatura en Biología Humana, Facultad de Ciencias, UdelaR  
Distinción por presentación de poster en evento: III Jornadas de Investigación en Biología Humana. Investigación, Enseñanza y Extensión. Licenciatura en Biología Humana, Facultad de Ciencias, UdelaR. Paz, V., Nicolaisen Sobesky, E., Horta, S., Collado, E., Berriolo, P., Rey, C., Díaz, M., Otón, M., Rivero, M, Pérez, A., Fernández Theoduloz, G., Gradin, V.B. El comportamiento humano en un contexto social, ¿Es influenciado por la autoestima?

### PRESENTACIONES EN EVENTOS

#### **OHBM Annual Meeting (2019)**

Congreso  
Neural basis of social comparisons in depression/social anxiety using Electroencephalography. Paz, V., Nicolaisen-Sobesky, E., Fernández-Theoduloz, G., Pérez, A., Cervantes, F., Kessel, D., Cabana, A. y Gradin, VB.  
Italia  
Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 10  
Nombre de la institución promotora: Organization for Human Brain Mapping (OHBM)  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias

#### **OHBM Annual Meeting (2019)**

Congreso  
Event-Related Potentials during fair and unfair social interactions in Depression/Social Anxiety. Nicolaisen-Sobesky, E.; Paz, V.; Fernández-Theoduloz, G.; Cervantes, F.; Pérez, A.; Martínez-Montes, E.; Kessel, D.; Cabana, Á.; Gradin V.B.  
Italia  
Tipo de participación: Poster  
Carga horaria: 10  
Nombre de la institución promotora: Organization for Human Brain Mapping (OHBM)  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias

#### **OHBM Annual Meeting (2019)**

Congreso  
Betrayal or engagement: EEG time indices of cooperation at the prisoner's dilemma. Autores: Cervantes Constantino, F., Garat, S., Nicolaisen-Sobesky, E., Paz, V., Fernández-Theoduloz, G., Pérez, A., Kessel, D., Cabana, Á. y Gradin, V.B.  
Italia  
Tipo de participación: Poster  
Carga horaria: 10  
Nombre de la institución promotora: Organization for Human Brain Mapping (OHBM)  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias

#### **Congreso Interamericano de Psicología (2019)**

Congreso  
Toma de decisiones y comportamientos sexuales en adolescentes uruguayos. Autores: López-Gómez, A., Brunet, N., & Fernández Theoduloz, G  
Cuba  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 10  
Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

#### **I Congreso Internacional de Psicología (2018)**

Congreso  
Identificación de los Estilos y las Estrategias de Aprendizaje en estudiantes de psicología que cursan una práctica clínica. Autoras: Prieto, G; De Armas, T., FERNANDEZ THEODULOZ, G., Fraga, M.  
Uruguay  
Tipo de participación: Poster  
Carga horaria: 10  
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

#### **I Congreso Internacional de Psicología (2018)**

Congreso  
Toma de decisiones en adolescentes de Montevideo: impulsividad, autorregulación y comportamientos sexuales. Proyecto FactCES 2018: hallazgos preliminares. Autores: LÓPEZ GÓMEZ, A., Brunet, N., FERNANDEZ THEODULOZ, G.  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 10  
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

### **I Congreso Internacional de Psicología (2018)**

Congreso

Activaciones neurales asociadas a las comparaciones sociales en personas con ansiedad social/depresión. Autores: Paz, V., Nicolaisen-Sobesky, E., Cervantes Constantino, F., Pérez, A., FERNANDEZ THEODULOZ, G., Cabana, A., Gradin, V.

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias

### **VIII Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Población (2018)**

Congreso

Cognición, emoción y decisiones sexuales y reproductivas en adolescentes. Autores: LÓPEZ GÓMEZ, A., Brunet, N., FERNANDEZ THEODULOZ, G.

México

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 15

Nombre de la institución promotora: Asociación Latinoamericana de Población

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

### **XXV Jornadas de Jóvenes Investigadores (2017)**

Congreso

Estudio de la toma de decisiones asociada a procesos de comparaciones sociales en personas con depresión. Autores: Fernández Theoduloz, G., Paz, V., Nicolaisen Sobesky, E., Pérez, A., Cabana, A., & Gradin, V.B.

Paraguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Asociación de Universidades Grupo Montevideo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

### **XIV Jornadas Argentinas de Estudios de Población y Primer Congreso Internacional de Población del Cono Sur (2017)**

Congreso

Toma de decisiones y embarazo en adolescentes en Uruguay: estudio sobre factores cognitivos, emocionales y sociales. Autores: López-Gómez, A., Brunet, N., & Fernández-Theoduloz, G.

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Asociación de Estudios de Población de la Argentina (AEPA)

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

### **Annual Meeting Society for Neuroscience (2017)**

Congreso

Evoked potentials of social comparisons in people with social anxiety/depression. Autores: Paz, V., Nicolaisen-Sobesky, E., FERNÁNDEZ THEODULOZ, G., Nieves, O., Garat, S., Pérez, A., Cervantes, F., DOMINIQUE KESSEL, Cabana, A., Gradin, V.

Estados Unidos

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Society for Neuroscience

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias

### **2nd LABMAN Meeting (2017)**

Congreso

Neural activation associated to social interactions in major depression: A study using event related potentials during the Ultimatum Game. Autores: Nicolaisen-Sobesky, E., Paz, V., FERNÁNDEZ

THEODULOZ, G., Nievas, O., Garat, S., Pérez, A., DOMINIQUE KESSEL, Cabana, A., Gradin, V.B.  
Argentina

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: LABMAN

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias

#### **2nd LABMAN Meeting (2017)**

Congreso

Evoked potentials of social comparisons in people with social anxiety/depression. Autores: Paz, V., Nicolaisen-Sobesky, E., FERNÁNDEZ THEODULOZ, G., Garat, S., Nievas, O., Pérez, A., DOMINIQUE KESSEL, Cabana, A., Gradin, V.B.

Argentina

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: LABMAN

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias

#### **IV Jornadas en Biología Humana (2016)**

Congreso

Bases neurales de la cooperación y la competencia: un estudio piloto utilizando el dilema del prisionero y electroencefalografía. Autores: Garat-Sarli, S., Nicolaisen-Sobesky, E., Paz, V., Pérez A., Fernández Theoduloz, G., Cabana, A., & Gradin, V. B.

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Licenciatura en Biología Humana

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias

#### **IV Jornadas en Biología Humana (2016)**

Congreso

Activación neural asociada a interacciones sociales durante el Ultimatum Game: un estudio con electroencefalografía: Nicolaisen-Sobesky, E., Paz, V., Garat, S. Pérez, A., Fernández Theoduloz, G., Cabana, A., & Gradin, V.B.

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Licenciatura en Biología Humana

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias

#### **11th Annual NEI Psychopharmacology Congress (2015)**

Congreso

Study of decision making associated to social interactions in depression using an interactive behavioral task. Autores: Fernández Theoduloz, G., Paz, V., Nicolaisen Sobesky, E., Pérez, A., Cabana, A., & Gradin, V.B.

Estados Unidos

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Neuroscience Education Institute

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

#### **9th IBRO World Congress of Neuroscience (2015)**

Congreso

Self-esteem: ¿Does it affect emotional and behavioral responses to social interactions? Autores: Nicolaisen-Sobesky, E., Paz, V., Collado, E., Horta, S., Rey, C., Rivero, M., Berriolo, P., Díaz, M, Otón, M., Pérez, A., Fernández Theoduloz, G., & Gradin, V.B.

Brasil

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 10  
Nombre de la institución promotora: IBRO  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

#### **NeuroCog. Primer Encuentro de Neurociencia Cognitiva (2015)**

Encuentro  
¿Influye la autoestima en las interacciones sociales? Autores: Paz, V., Nicolaisen-Sobesky, E., Collado, E., Horta, S., Rey, C., Berriolo, P., Díaz, M., Otón, M., Pérez, A., Fernández Theoduloz, G., & Gradin, V. B.  
Argentina  
Tipo de participación: Poster  
Carga horaria: 20  
Nombre de la institución promotora: CONICET  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

#### **7th World Congress for Psychotherapy (2014)**

Congreso  
Health of the Nation Outcome Scales (HoNOS) and Life Skills Profile (LSP-20): Applicability in Community Mental Health Rehabilitation Services in Montevideo - Uruguay. Autores: Gleizer Folgueira, D. (\*), Gago Benito, F. (\*), Fernández Theoduloz, G. (\*), & Dogmanas Perelman Sudáfrica  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 10  
Nombre de la institución promotora: World Council for Psychotherapy  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

#### **Jornada Expo Cierre (2014)**

Encuentro  
Aplicación de instrumentos de evaluación de resultados en Centros de Rehabilitación Psicosocial de Montevideo. Autores: Fernández Theoduloz, G., Gleizer, D., Gago, F., & Dogmanas, D.  
Uruguay  
Tipo de participación: Poster  
Carga horaria: 10  
Nombre de la institución promotora: CSIC-UdelaR  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

#### **XV Jornadas de la Sociedad Uruguaya de Biociencias (2014)**

Encuentro  
Autoestima: ¿Afecta cómo nos comportamos en un contexto social? Autores: Paz, V., Nicolaisen-Sobesky, E., Horta, S., Collado, E., Berriolo, P., Rey, C., Díaz, M., Otón, M., Pérez, A., Fernández Theoduloz, G., & Gradin V.B.  
Uruguay  
Tipo de participación: Poster  
Carga horaria: 10  
Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Biociencias  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

#### **III Jornadas en Biología Humana (2014)**

Encuentro  
El comportamiento humano en un contexto social, ¿es influenciado por la autoestima? Autores: Paz, V., Nicolaisen-Sobesky, E., Horta, S., Collado, E., Berriolo, P., Rey, C., Díaz, M., Rivero, M., Pérez, A., Fernández Theoduloz, G., & Gradin, V.B.  
Uruguay  
Tipo de participación: Poster  
Carga horaria: 10  
Nombre de la institución promotora: Licenciatura en Biología Humana  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología



**Parasomnias Infantiles y Estrés Emocional: cuando el sueño habla lo que la psique calla. Una mirada desde la Psicología Cognitivo Conductual (2020)**

Candidato: Florencia Di Giovanni  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
FERNANDEZ THEODULOZ, G.  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay  
Sitio Web: <https://sifp.psico.edu.uy/parasomnias-infantiles-y-estr%C3%A9s-emocional-cuando-el-sue%C3%B1o-habla-lo-que-la-psique-calla-una-mirada-0>  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

**Conductas sexuales en la adolescencia y el rol de la autorregulación (2019)**

Candidato: Agustina Gottero  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
FERNANDEZ THEODULOZ, G. , Brunet, N.  
Licenciada en Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay  
Sitio Web: <https://sifp.psico.edu.uy/conductas-sexuales-en-la-adolescencia-y-el-rol-de-la-autorregulaci%C3%B3n>  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

**Efectos de la Búsqueda de Sensaciones en la conducta sexual de los adolescentes. Una revisión sistemática cualitativa (2019)**

Candidato: Carolina Rodriguez Devillo  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
FERNANDEZ THEODULOZ, G. , Brunet, N.  
Licenciada en Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay  
Sitio Web: <https://sifp.psico.edu.uy/efectos-de-la-b%C3%Asqueda-de-sensaciones-en-la-conducta-seuxal-de-los-adolescentes-una-revisi%C3%B3n>  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

**Vigorexia: Una mirada desde la terapia cognitivo-conductual (2019)**

Candidato: Claudia Ceresa  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
FERNANDEZ THEODULOZ, G. , SELMA, H.  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay  
Sitio Web: <https://sifp.psico.edu.uy/vigorexia-una-mirada-desde-la-terapia-cognitivo-conductual>  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

**Estudio sobre el Estrés y las Distorsiones Cognitivas en Períodos de Evaluaciones Académicas (2019)**

Candidato: María Eugenia Mozzo  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
FERNANDEZ THEODULOZ, G. , SELMA, H.  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay  
Sitio Web: <https://sifp.psico.edu.uy/estudio-sobre-el-estr%C3%A9s-y-las-distorsiones-cognitivas-en-per%C3%ADodos-de-evaluaciones-acad%C3%A9micas>

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

#### **Bulimia Nerviosa y su Tratamiento Cognitivo-Conductual (2019)**

Candidato: Antonella Perurena  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
FERNANDEZ THEODULOZ, G. , SELMA, H.  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay  
Sitio Web: <https://sifp.psico.edu.uy/bulimia-nerviosa-y-su-tratamiento-cognitivo-conductual>  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

#### **Relación entre mindfulness y rumiación en la reducción de la sintomatología depresiva (2018)**

Candidato: Natalia Perrone  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
FERNANDEZ THEODULOZ, G. , Gardin, VB  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay  
Sitio Web: <https://sifp.psico.edu.uy/relaci%C3%B3n-entre-mindfulness-y-rumiaci%C3%B3n-en-la-reducci%C3%B3n-de-la-sintomatolog%C3%ADa-depresiva>  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias

#### **Adolescentes que presentan depresión post-parto en el primer año de maternidad (2018)**

Candidato: Natalia Ortíz  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
FERNANDEZ THEODULOZ, G. , Gabriela Prieto  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay  
Sitio Web: <https://sifp.psico.edu.uy/adolescentes-que-presentan-depresi%C3%B3n-post-parto-en-el-primer-a%C3%B1o-de-maternidad>  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

#### **La Depresión: un acercamiento desde el modelo cognitivo de Beck (2018)**

Candidato: Andrés Cora  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
FERNANDEZ THEODULOZ, G. , Cabana, A.  
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay  
Sitio Web: <https://sifp.psico.edu.uy/%E2%80%9CLa-depresi%C3%B3n-un-acercamiento-desde-el-modelo-cognitivo-de-beck%E2%80%9D>  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

### **CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL**

Mi trabajo en Facultad de Psicología he realizado actividades de gestión académica, co-gobierno y actividades de investigación en líneas de trabajo novedosas. En primer lugar, he participado de varias instancias de gestión académica, especialmente en el período de transformación institucional. En este sentido, cabe destacar mi labor en la gestión académica del Programa de Fortalecimiento de la Investigación de Calidad (financiado por CSIC). En este marco, la Facultad de Psicología impulsó una serie de acciones tendientes a mejorar las capacidades de investigación de la institución (retorno de investigadores formados

en el exterior, fortalecimiento de los posgrados, incentivo a publicaciones, entre otros). Por otro lado, trabajé en la gestión académica del Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPsi); en esta posición participé en la gestión de proyectos de investigación y convenios con instituciones externas a la Udelar (por ejemplo, CEIBAL). En segundo lugar, fui delegada por el Orden Docente al Consejo de Facultad de Psicología y al Claustro en el período 2014-2018.

En tercer lugar, en el desarrollo de mis estudios de Maestría y, actualmente, en el doctorado he trabajado en el abordaje del proceso de toma de decisiones de los individuos. En la maestría, me centré en la toma de decisiones asociada a las interacciones sociales en personas con depresión. Esta tesis de Maestría aportó al desarrollo de una línea de investigación novel en el país, a cargo de la Dra. Victoria Gradin (CIBPsi).

Actualmente, en mi doctorado estoy trabajando un tema que tiene una interesante trayectoria en el país, pero que no había sido abordado desde la perspectiva de la Psicología Cognitiva como es la toma de decisiones en comportamientos sexuales en adolescentes, bajo la supervisión de la Dra. Alejandra López Gómez (Instituto de Psicología de la Salud). En el marco de ambos proyectos, he participado en actividades de investigación y enseñanza que aportan al desarrollo de estas líneas de trabajo.

Por otro lado, en 2013, la Facultad de Psicología realizó un cambio de Plan de Estudios, incorporando componentes asociados a la investigación que estaban ausentes en el plan anterior. En este sentido, me he incorporado a dos Unidades Curriculares Obligatorias orientadas a la formación de los estudiantes en metodología de la investigación y formulación de proyectos.

## Evaluaciones

### EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

#### COMITÉ EDITORIAL

##### **Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad ( 2020 )**

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Facultad de Psicología

Cantidad: Menos de 5

Integrante de Comité Editorial de la Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad

### EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

##### **3ras Jornadas ? Instituto de Psicología Clínica: Retos del Ejercicio Profesional del Psicólogo Clínico en el Marco de las Políticas de Salud ( 2019 / 2019 )**

Comité programa congreso

Uruguay

Arbitrado

Facultad de Psicología - Udelar

### EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

##### **Convocatoria a Proyectos de Investigación para su inclusión en el Centro de Investigaciones Clínicas en Psicología y Procesos Psicosociales de Pequeña Escala (CIC - P) ( 2014 / 2015 )**

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Facultad de Psicología - Udelar

### JURADO DE TESIS

##### **Licenciatura en Psicología ( 2018 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Instituto de Psicología Clínica , Uruguay

Nivel de formación: Grado

## Idiomas

#### Inglés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

## Portugués

Entiende muy bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

## Información adicional

Full member Uruguay National Chapter de la Organization for Women in Science for the Developing World

## Indicadores de producción

<b>PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA</b>	<b>6</b>
<b>Artículos publicados en revistas científicas</b>	4
Completo	4
<b>Libros y Capítulos</b>	2
Libro publicado	1
Capítulos de libro publicado	1
<b>Otros tipos</b>	16
<b>PRODUCCIÓN TÉCNICA</b>	<b>16</b>
<b>EVALUACIONES</b>	<b>4</b>
<b>Evaluación de eventos</b>	1
<b>Evaluación de publicaciones</b>	1
<b>Evaluación de convocatorias concursables</b>	1
<b>Jurado de tesis</b>	1
<b>FORMACIÓN RRHH</b>	<b>13</b>
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</b>	13
Otras tutorías/orientaciones	1
Iniciación a la investigación	2
Tesis/Monografía de grado	10