



MARIA GABRIELA
FERNANDEZ THEODULOZ

Mag.

gfernandez@psico.edu.uy
www.psico.edu.uy
Tristan Narvaja 1674
24008555 int. 300

Fecha de publicación: 10/07/2018
Última actualización: 10/07/2018

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Psicología - UDeLaR / Instituto de Psicología Clínica / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Sector Educación Superior/Público

Dirección: Tristán Narvaja 1674 / 11200 / Montevideo / Uruguay

Teléfono: (598) 24008555 / 300

Correo electrónico/Sitio Web: gfernandez@psico.edu.uy www.psico.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

MAESTRÍA

Maestría en Psicología Clínica (2013 - 2016)

Universidad de la República - Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Título de la disertación/tesis: Estudio de la toma de decisiones asociada a interacciones sociales en personas con depresión

Tutor/es: Dra. Victoria Gradin // Co-tutor: Dr. Álvaro Cabana

Obtención del título: 2017

Sitio web de la disertación/tesis: <https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/123456789/9216>

Institución financiadora: Universidad de la República / Comisión Académica de Posgrado , Uruguay

Palabras Clave: Depresión interacciones sociales paradigmas neuroeconómicos Comparaciones sociales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

GRADO

Psicología (2006 - 2012)

Universidad de la República - Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Título de la disertación/tesis:

Obtención del título: 2013

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

EN MARCHA

DOCTORADO

Doctorado en Psicología (2018)

Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Psicología ,Argentina

Título de la disertación/tesis: Factores cognitivos y emocionales asociados a la toma de decisiones en comportamientos sexuales que pueden conducir al embarazo no intencional en adolescentes

Tutor/es: Dra. Alejandra López Gómez / Co-tutor: Dr. Juan Carlos Godoy

Institución financiadora: Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay

Palabras Clave: toma de decisiones factores cognitivos y emociones adolescentes comportamientos sexuales

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Análisis de datos en la plataforma R (10/2016 - 11/2016)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay
32 horas

Introducción al análisis de datos en Python (10/2016 - 10/2016)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay
20 horas

Enseñanza y aprendizaje de la clínica (11/2014 - 11/2015)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay
15 horas
Palabras Clave: Clínica Psicológica Docencia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

Arquitectura de la moralidad humana. Evidencias experimentales desde la psicología moral y las neurociencias (07/2015 - 07/2015)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay
12 horas
Palabras Clave: Neurociencias Neuroimagen Moralidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Investigación de Procesos de Cambio en Psicoterapia (10/2014 - 10/2014)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay
15 horas
Palabras Clave: Cambio Psíquico Investigación en Psicoterapia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

Metodología aplicada al estudio de la vejez y el envejecimiento (08/2014 - 08/2014)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay
24 horas
Palabras Clave: Investigación Metodología cuantitativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Latin American School for education, cognitive and neural sciences (James S. McDonnell Foundation) (03/2014 - 03/2014)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay
60 horas
Palabras Clave: Ciencias Cognitivas Educación Neurociencias
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Ciencias Cognitivas

Neurociencia cognitiva: Percepción, atención y conciencia (2013) (11/2013 - 12/2013)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay
15 horas
Palabras Clave: Procesos cognitivos Neurociencia Cognitiva
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

El autismo infantil: enfoque psicoanalítico, psicopatológico y del contexto social y ambiental. Propuestas terapéuticas e institucionales (09/2013 - 09/2013)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay
20 horas
Palabras Clave: Psicoanálisis Autismo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

El diagnóstico de la personalidad y sus trastornos en los nuevos sistemas diagnósticos psiquiátrico y psicoanalíticos: DSM - 5, OPD - 2 y PDM (10/2012 - 10/2012)

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Sociedades Científico-Tecnológicas / Sociedades Científico-Tecnológicas / Sociedad Uruguaya de Psicología Médica y Medicina Psicosocial , Uruguay
13 horas
Palabras Clave: DSM-IV Trastornos de la Personalidad OPD PDM
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Clínica / Psiquiatría /

Protección de los participantes humanos de la investigación (N° de certificado 316001) (09/2011 - 09/2011)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / National Institute of Health , Estados Unidos
10 horas
Palabras Clave: Ética en Investigación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ética Investigación

5to Ciclo de Formación de tutores (05/2011 - 06/2011)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR , Uruguay
15 horas
Palabras Clave: Tutores Enseñanza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Diseños de Investigación Clínica en Psicología (05/2011 - 05/2011)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay
16 horas
Palabras Clave: Psicología Clínica Investigación Clínica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación

Formulación de proyectos de Investigación (09/2010 - 10/2010)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay
12 horas
Palabras Clave: Metodología Investigación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación

Bioética Clínica y Social (08/2010 - 08/2010)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay
3 horas
Palabras Clave: Bioética Clínica
Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Bioética

Análisis de datos textuales con Atlas.ti (04/2010 - 04/2010)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay

16 horas

Palabras Clave: Metodología Investigación Cualitativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa

Técnico en Relaciones Públicas (03/2004 - 12/2004)

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Organizaciones No Gubernamentales /
Organizaciones Sin Fines de Lucro / Asociación Uruguaya de Relaciones Públicas , Uruguay

24 horas

Palabras Clave: Relaciones Públicas Protocolo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Negocios y Administración / Relaciones Públicas y
Protocolo

Secretariado Ejecutivo (03/2003 - 12/2003)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay -
Facultad de Administración y Ciencias Sociales , Uruguay

180 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Negocios y Administración /

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Cómo escribir y publicar un artículo en una revista científica en Psicología (2012)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Centro de Investigación Básica en Psicología, Uruguay

Palabras Clave: Publicación Revistas arbitradas Artículos Científicos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales /

II Jornadas de Gestión Universitaria Integral de la Facultad de Psicología (2010)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Facultad de Psicología, Uruguay

Palabras Clave: Gestión Universitaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

III Foro de Innovaciones Educativas y I Foro de Experiencias Educativas Semipresenciales (2009)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Comisión Sectorial de Enseñanza - UdeLaR, Uruguay

Palabras Clave: Educación a distancia Innovación Educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Psicoanálisis y trastornos de la alimentación (2008)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Facultad de Psicología, Uruguay

Palabras Clave: Psicoanálisis Trastornos de Alimentación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Actualización para Secretarías (2006)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Universidad ORT, Uruguay

Palabras Clave: Administración Gestión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Negocios y Administración /

Estrategias para la restitución de derechos en contextos de vulnerabilidad social (2006)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Movimiento Tacurú, Uruguay

Palabras Clave: Vulnerabilidad Social Derechos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Charla - Debate: Responsabilidad Social Empresarial (RSE) (2006)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: ADESU, Uruguay

Palabras Clave: Administración Empresas RSE

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Negocios y Administración /

Encuentro de RRPP (2004)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Consejo Profesional de RRPP en Uruguay, Uruguay

Palabras Clave: Relaciones Públicas Protocolo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Negocios y Administración /

4° Congreso Internacional de RRPP (2004)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Asociación Latinoamericana de RRPP, Uruguay

Palabras Clave: Relaciones Públicas Protocolo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Negocios y Administración /

Clínica de comunicación aplicada (2004)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Escual Sudamericana de Negociación y Corporación Sudamericana de Logística, Uruguay

Palabras Clave: Relaciones Públicas Comunicación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Negocios y Administración /

Comunicación comercial y consejos útiles para el uso del teléfono en Inglés (2004)

Tipo: Taller

Institución organizadora: ADESU - Instituto Metodista Crandón, Uruguay

Palabras Clave: Comunicación Administración

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Negocios y Administración /

Marketing: Borrar y empezar de nuevo (2003)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Universidad ORT, Uruguay

Palabras Clave: Marketing Administración

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Negocios y Administración /

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Psicología/Psicología

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY DÁMASO

ANTONIO LARRAÑAGA - URUGUAY

UCUDAL - Facultad de Enfermería y Tecnologías de la Salud

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2017 - a la fecha)

Profesor Adjunto - docente de aula ,3 horas semanales
Cargo docente

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Licenciatura en Enfermería (03/2017 - a la fecha)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Investigación II, 1 horas, Teórico-Práctico
Investigación III, 1 horas, Teórico-Práctico
Metodología de la Investigación, 1 horas, Teórico

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (04/2018 - a la fecha)

Asistente - Instituto de Psicología Clínica ,40 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (11/2016 - 04/2018)

Ayudante - Instituto de Psicología Clínica ,30 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (03/2013 - 11/2016)

Ayudante - Centro de Investigación Básica en ,30 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (09/2011 - 03/2013)

Ayudante - Unidad de Apoyo a la Investigación ,25 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

Becario (08/2009 - 08/2011)

Becario - Centro de Investigación Clínica en Psicología ,35 horas semanales
Escalafón: No Docente

Colaborador (12/2010 - 04/2011)

Colaborador Honorario - Programa de Lenguas E ,10 horas semanales
Escalafón: No Docente

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Toma de decisiones y bases neurales de los trastornos mentales (09/2013 - a la fecha)

El objetivo de la línea de investigación es contribuir al entendimiento de los mecanismos neurales y comportamentales que subyacen a los trastornos mentales. Para lograr este objetivo se utilizan técnicas de la Psicología Experimental, técnicas neuroimagenológicas y modelos matemáticos del funcionamiento cerebral.

Fundamental

10 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología, Centro de Investigación Básica en Psicología, Integrante del equipo

Equipo: GRADIN, VB, PAZ, V., NICOLAISEN, E.

Palabras clave: Toma de decisiones Neuroeconomía Trastornos mentales Bases neurales

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias /

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Experimental

Salud sexual y reproductiva, toma de decisiones, cognición (12/2016 - a la fecha)

Esta línea de investigación tiene como objetivo la comprensión y explicación del rol que ocupa la toma de riesgos, la impulsividad, la autoregulación y la desigualdad social en el proceso de toma de decisiones sexuales y reproductivas en la adolescencia

Fundamental

10 horas semanales

Instituto de Psicología de la Salud, Programa de Género, Salud Reproductiva y Sexualidades, Integrante del equipo

Equipo: Alejandra LÓPEZ GÓMEZ, Nicolás BRUNET ADAMI, Maria Gabriela FERNANDEZ THEODULOZ

Palabras clave: Toma de decisiones Factores cognitivos Factores emocionales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Estudio de las bases neurales del trastorno depresivo mediante técnicas de electroencefalografía, neuroimagen y conectividad cerebral (03/2017 - a la fecha)

La depresión mayor es un trastorno de alta prevalencia, que puede conducir a un deterioro significativo y al suicidio, y que es considerada una de las principales causas de discapacidad a nivel mundial. De importancia, estamos aún lejos de entender cuáles son los mecanismos neurales que subyacen a la depresión. Este proyecto propone dos estudios que buscan contribuir en esta dirección. Un primer estudio busca investigar los sustratos neurales asociados a interacciones sociales en depresión. Este estudio es de interés, dado que la depresión impacta profundamente en el funcionamiento social y las relaciones interpersonales, siendo esta una de las principales causas de sufrimiento para quienes padecen el trastorno. Integrantes de nuestro equipo han llevado a cabo estudios con resonancia magnética funcional (fMRI), donde se investiga la activación cerebral de personas con depresión mientras realizan tareas interactivas de la economía comportamental. Más recientemente, nuestro grupo ha trabajado en montar en el Centro de Investigación Básica en Psicología estudios donde se registra la actividad neural con Electroencefalografía (EEG) mientras los participantes realizan tareas interactivas. Nuestro estudio propone investigar los correlatos neurales asociados a intercambios sociales en depresión, mediante el uso de EEG en combinación con tareas interactivas. Un segundo estudio propone investigar la conectividad funcional cerebral en depresión utilizando teoría de grafos. Los estudios de conectividad investigan cómo interactúan las regiones cerebrales. Se ha propuesto que la teoría de grafos provee un marco matemático poderoso para el estudio de los principios organizacionales de las redes funcionales cerebrales. Con respecto a la depresión, se ha propuesto que este tipo de estudios constituye una oportunidad valiosa para reconceptualizar este trastorno, comprender sus mecanismos biológicos, e identificar blancos neurales de intervención. Nuestro estudio propone investigar si personas con depresión se diferencian de personas saludables en la organización topológica de las redes funcionales cerebrales, mediante un análisis de conectividad basado en teoría de grafos. Para esto se cuenta con datos de fMRI donde se registró la activación cerebral de personas con y sin depresión en estado de reposo. En suma, nuestro proyecto busca contribuir al entendimiento de las bases neurales del trastorno depresivo, con el fin de conducir a desarrollar mejores tratamientos. Cabe destacar que este proyecto busca trabajar con una combinación de técnicas (electroencefalografía,

neuroimagen) que cuentan con poco desarrollo en nuestro país y que actualmente se consideran vitales para el avance de las ciencias cognitivas. Asimismo, este proyecto permitiría construir un equipo interdisciplinario (integrado por neurocientíficos, psicólogos, psiquiatras y físicos) que se enfoque en el estudio del cerebro y sus patologías.

5 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Maestría/Magister:1

Maestría/Magister prof:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: GRADIN, VB (Responsable) , PAZ, V. , NICOLAISEN, E. , CABANA, Á.

Toma de decisión y embarazo en adolescentes en Uruguay. Factores cognitivos, emocionales y sociales. (03/2017 - a la fecha)

Los adolescentes atraviesan una paradoja de salud: siendo más fuertes y resistentes a las enfermedades que los niños y los adultos, resultan extremadamente vulnerables a experimentar daños en salud, deterioro de su calidad de vida y pérdida de oportunidades sociales, asociadas a comportamientos de riesgo. Este período evolutivo está marcado por una alta vulnerabilidad social y emocional. En la actual coyuntura de resistencia a la baja del embarazo adolescente en Uruguay resulta imprescindible profundizar en el análisis de los comportamientos sexuales y (no) contraceptivos que conducen al embarazo no intencional en esta población. El conocimiento disponible tanto a nivel internacional como nacional es insuficiente respecto a los factores cognitivos, emocionales y sociales (factCES) implicados. El enfoque de Juicio y Toma de Decisiones en adolescentes ofrece un marco robusto para analizar estos factores, pero poco se ha estudiado específicamente sobre las decisiones sexuales y reproductivas. El objetivo del proyecto es examinar estos factores (factCES) asociados al proceso de toma de decisiones de riesgo que conduce al embarazo no intencional en adolescentes. Sobre una muestra representativa de los adolescentes entre 15 y 19 años residentes en Montevideo, se instrumentarán tareas experimentales y cuestionarios psicológicos y sociodemográficos sobre comportamiento sexual para indagar: a) las transiciones y trayectorias de inicio a la actividad afectivo-sexual en adolescentes, b) la toma de riesgos en el comportamiento sexual, c) el uso inconsistente de métodos anticonceptivos y d) el riesgo de embarazo no intencional. Para el análisis de datos recogidos, se utilizará una variedad de técnicas estadísticas en Stata y R (Historia de Eventos, Análisis de Trayectorias, Modelos de regresión lineales y no lineales, y Ecuaciones Estructurales).

10 horas semanales

Instituto Psicología de la Salud , Programa Género, Salud Reproductiva y Sexualidades

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:9

Doctorado:1

Financiación:

Fondo de Poblacion de las Naciones Unidas, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Alejandra LÓPEZ GÓMEZ (Responsable) , BRUNET, N.

Palabras clave: Toma de decisiones embarazo adolescente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Salud

Estudio de la toma de decisiones durante interacciones sociales en depresión usando tareas comportamentales interactivas basadas en paradigmas neuroeconómicos (05/2015 - 12/2017)

La depresión es un trastorno de alta prevalencia que afecta el funcionamiento social e interpersonal del individuo. Las personas depresivas reportan disfrutar menos de sus vidas sociales, y experimentar interacciones sociales más estresantes y negativas que las personas saludables. Esto remarca la importancia de estudiar cómo las personas depresivas interactúan socialmente a efectos de entender cómo emergen estas dificultades y contribuir al tratamiento de las mismas.

Tradicionalmente, el estudio controlado de los intercambios sociales ha constituido un desafío, dado que las interacciones sociales son difíciles de cuantificar. En los últimos años ha surgido una disciplina, la neuroeconomía, en cuyo marco las interacciones sociales se han comenzado a estudiar con paradigmas de Teoría de Juegos. Estos paradigmas permiten recrear escenarios interactivos donde estudiar controladamente conceptos sociales como la justicia y la cooperación. Uno de los paradigmas de teoría de juegos más utilizados es el Ultimatum Game (UG). En el UG los participantes aceptan o rechazan ofertas monetarias justas e injustas por parte de otros jugadores.

En depresión, unos pocos estudios han utilizado el UG siendo los resultados controversiales. Un estudio sugiere un mayor rechazo de ofertas injustas en depresión, posiblemente debido a una alta respuesta emocional negativa. Otro estudio indica una menor tasa de rechazo en depresión, posiblemente relacionado a una alta necesidad de interacciones sociales positivas en estos pacientes. Esta variabilidad en los resultados podría deberse a la alta heterogeneidad que caracteriza a la depresión en cuanto a síntomas y rasgos de personalidad. Un objetivo de nuestro estudio es estudiar cómo diferencias individuales en variables psicológicas como ser la sociotropía (alta necesidad de interacciones sociales positivas) y la autoestima modulan el comportamiento de personas depresivas durante el UG. Planteamos la hipótesis de que a mayor sociotropía y menor autoestima, los participantes depresivos rechazarán menos ofertas injustas a efectos de evitar intercambios sociales negativos. Un segundo objetivo es contribuir al desarrollo de tareas interactivas que permitan detectar sesgos comportamentales en personas depresivas. En depresión, se ha postulado que un estilo cognitivo negativo podría dar lugar a interpretaciones erróneas de las señales sociales, llevando a la evitación social. En base a paradigmas neuroeconómicos, proponemos desarrollar una tarea comportamental interactiva que permita evaluar preferencias de acercamiento y evitación social, y detectar en las personas depresivas tendencias a optar por la evitación social. En este estudio se convocarán participantes con síntomas depresivos y personas saludables, se los evaluará en cuanto a variables psicológicas como la autoestima y la sociotropía, y se los invitará a jugar al Ultimatum Game y a la tarea de acercamiento y evitación social. Se espera que este estudio contribuya a entender cómo las personas depresivas toman decisiones durante las interacciones sociales, así como al desarrollo de tratamientos que ayuden a estos pacientes a desenvolverse en contextos sociales.

10 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:2

Maestría/Magister:2

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: GRADIN, VB (Responsable), PAZ, V., NICOLAISEN SOBESKY, E., GARAT, S.

Palabras clave: Depresión Toma de decisiones Neuroeconomía

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencia Cognitiva

Estudio de la toma de decisiones asociada a interacciones sociales en personas depresivas (07/2014 - 12/2016)

La depresión es un trastorno de alta prevalencia que afecta el funcionamiento social e interpersonal del individuo. Las personas depresivas reportan disfrutar menos de sus vidas sociales, y experimentar interacciones sociales más estresantes y negativas que las personas saludables. Esto remarca la importancia de estudiar cómo las personas depresivas interactúan socialmente a efectos de entender cómo emergen estas dificultades y contribuir al tratamiento de las mismas. Tradicionalmente, el estudio controlado de los intercambios sociales ha constituido un desafío, dado que las interacciones sociales son difíciles de cuantificar. En los últimos años, se han comenzado a utilizar tareas de la economía comportamental que permiten recrear escenarios interactivos donde estudiar cuantitativamente conceptos sociales como la justicia y la cooperación. Se ha postulado que la depresión se asocia a un estilo cognitivo negativo, y que eventos sociales desafiantes podrían activar patrones disfuncionales de pensamiento negativo en personas depresivas, dando lugar a la evitación social y al aislamiento. En base a las tareas económicas existentes, este estudio propone desarrollar una tarea interactiva de comparación social que permita evaluar preferencias de acercamiento y evitación social en personas depresivas, y detectar en las personas depresivas tendencias a optar por la evitación social. Se espera que este estudio contribuya a entender cómo las personas depresivas toman decisiones durante las interacciones sociales, así como al desarrollo de tratamientos que ayuden a estos pacientes a desenvolverse en contextos sociales.

30 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Comisión Académica de Posgrado, Uruguay, Beca

Equipo:

Palabras clave: Depresión interacciones sociales Neuroeconomía

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Psicología experimental

Aplicación de instrumentos de evaluación de resultados en Centros de Rehabilitación Psicosocial de Montevideo (02/2013 - 03/2014)

El presente proyecto constituye un estudio piloto que tiene como objetivo la evaluación de la aplicabilidad del dispositivo de evaluación de resultados compuesto por la Health of the Nation Outcome Scales (HoNOS) y el Life Skills Profile (LSP) en intervenciones terapéuticas con personas con trastornos mentales severos y persistentes en proceso de rehabilitación en dos centros de rehabilitación. La metodología consta de la aplicación de escalas validadas para el segundo y tercer nivel de atención. Ha sido seleccionada para este propósito una batería de evaluación de resultados compuesta por la Health of the Nation Outcome Scales (HoNOS) y el Life Skills Profile (LSP- 20). Dicha batería será aplicada en dos centros de Montevideo: el Centro Nacional de Rehabilitación Psíquica Dr. Alberto Martínez Visca y el Centro Psicosocial Sur- Palermo. El proceso de evaluación se llevará a cabo con una muestra 20 sujetos a los que se le realizará una primera aplicación de ambas escalas en el momento de ingreso a los centros, repitiéndose ésta en una segunda instancia, con un intervalo de seis meses. Con la sistematización y análisis de los datos se propone generar conocimiento sobre la efectividad de la batería seleccionada para la población usuaria de centros de rehabilitación en nuestro país. Asimismo, se espera poder contribuir con una estrategia de fácil aplicación que pueda ser incorporada como procedimiento habitual de calidad.

10 horas semanales

Centro de Investigación Clínica en Psicología

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Gleizer, D. , Gago, F. , Dogmanas, D. (Responsable)

Palabras clave: Evaluación de resultados Centros de Rehabilitación Salud Mental

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Salud Mental

Factores Psicológicos en la Etiología de las Demencias Tipo Alzheimer (08/2009 - 12/2011)

Se trata de una Investigación I+D financiada por CSIC para el período 2009 - 2010. Es un estudio cualitativo, orientado a analizar y describir la incidencia de factores psicológicos en la etiología de las Demencias Tipo Alzheimer (DTA) en un grupo de sujetos. Se retomaron las conclusiones una investigación anterior sobre el tema, así como antecedentes de investigaciones psicológicas internacionales respecto a la incidencia de rasgos de personalidad premórbida en estas patologías. El diseño implicó la conformación de dos grupos de sujetos: personas con DTA y sus cuidadores, y personas de edad y escolaridad similar sin trastornos cognitivos. Se utilizó la metodología de entrevistas en profundidad centradas en la historia de vida de las personas de ambos grupos como forma de identificar en la misma los contenidos temáticos definidos en los objetivos específicos. En el caso de los sujetos con DTA, se aplicará también esta técnica a otros informantes calificados respecto a ellos. Los resultados obtenidos serán comparados, analizando si existen factores psicológicos que predominen en alguno de los grupos, estudiando su incidencia en la etiología de la DTA.

10 horas semanales

Servicio de Psicología de la Vejez

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Robert PÉREZ FERNÁNDEZ (Responsable), Fernando BERRIEL TAÑO , Rovira, A. ,

Suanes, D. , López, M.

Palabras clave: Demencia Alzheimer Factores Psicológicos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Salud Mental, Psicogerontología

Proyecto de prevención y mejora de la atención en la Enfermedad de Alzheimer, (08/2009 - 12/2011)

Este proyecto fue presentado al llamado internacional (The PAHEF Grants Program) a propuestas de salud en el campo de la vejez que, a mediados del año 2008, realizara la Fundación Panamericana de Salud y Educación (The Pan American Health and Education Foundation - PAHEF). El mismo fue aprobado por PAHEF para su financiación en el período febrero 2010/ enero 2011. Este proyecto busca desarrolladr un dispositivo de intervención psicológica para su aplicación en un contexto de la salud pública, simplificando y protocolizando la intervención. Su meta es diseñar un protocolo de atención psicológica a los pacientes con Enfermedad de Alzheimer y sus familias que pueda ser aplicable en el Sistema Integrado de Salud de Uruguay en forma articulada con la atención médica

convencional. El diseño implica una evaluación neuropsicológica, psicológica y de neuroimagen funcional (SPECT), pre-post. Se conformaron dos grupos de pacientes y dos de familiares donde se desarrolla una intervención psicológica grupal. También se conformó un grupo control. La asignación a los grupos fue aleatoria. El proyecto cuenta con el apoyo del Ministerio de Salud Pública de Uruguay.

5 horas semanales

Servicio de Psicología de la Vejez

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Institución del exterior, Apoyo financiero

Equipo: Robert PÉREZ FERNÁNDEZ (Responsable) , Fernando BERRIEL TAÑO (Responsable) , SUANES, D , LÓPEZ, MN , CASTAÑOLA, M. , FERRANDO, R. , RODRÍGUEZ, M.

Palabras clave: Alzheimer Psicoterapia No farmacológico

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología Clínica, Psicogerontología

DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Integrante de Comisión Directiva (10/2015 - 03/2017)

Centro de Investigación Básica en Psicología

1 horas semanales

Integrante de Comisión Directiva (10/2012 - 08/2015)

Centro de Investigación Clínica en Psicología (CIC-P)

1 horas semanales

DOCENCIA

Psicología (08/2017 - a la fecha)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Dispositivos Psicoterapéuticos (Unidad Curricular Obligatoria - 6to semestre), 2 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

Psicología (08/2017 - a la fecha)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Diseño de proyectos (Unidad Curricular Obligatoria - 4to semestre), 2 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología de la Investigación

Licenciatura en Psicología (06/2018 - a la fecha)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Metodología General de la Investigación (Unidad Curricular Obligatoria - 2do semestre), 2 horas,

Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Licenciatura en Psicología (06/2018 - a la fecha)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Entrevista (Unidad Curricular Obligatoria - 2do semestre), 2 horas, Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Licenciatura en Psicología (04/2018 - 06/2018)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Psicopatología Clínica (Unidad Curricular Obligatoria - 5to semestre), 2 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Psicología (03/2016 - 12/2017)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Pasantía en Psicología Experimental (Práctica - 7mo y 8vo semestre), 2 horas, Teórico-Práctico

Maestría en Psicología Clínica (12/2017 - 12/2017)

Maestría

Asistente

Asignaturas:

Métodos Cuantitativos (curso obligatoria para las tres Maestría de Facultad de Psicología), 8 horas,

Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología de la Investigación

Licenciatura en Psicología (03/2017 - 12/2017)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Estudio interdisciplinario de los trastornos mentales (Optativa - 7mo y 8vo semestre), 2 horas,

Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencia Cognitiva

Licenciatura en Psicología (08/2017 - 12/2017)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Decisiones y embarazo adolescente (Proyecto práctico curricular - 8vo semestre), 2 horas, Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Maestría en Psicología y Educación (09/2017 - 09/2017)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Taller de Tesis IV (curso obligatorio para la Maestría de Psicología y Educación), 24 horas, Teórico-

Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Psicología (03/2015 - 06/2017)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Iniciación a lo Universitario (Unidad Curricular Obligatoria - 1er semestre), 2 horas, Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Maestría en Psicología Clínica (06/2017 - 06/2017)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Taller de Tesis III, 2 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Psicología (03/2017 - 03/2017)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Curso Introductorio, 16 horas, Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Psicología (03/2013 - 12/2016)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Escritura Científica para futuros Psicólogos (Seminario optativo - 7mo semestre), 3 horas, Teórico-Práctico

Psicología (03/2015 - 12/2016)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Interacciones sociales en trastornos mentales (seminario optativo 7mo y 8vo semestre), 3 horas, Teórico-Práctico

Escuela de Verano (02/2016 - 02/2016)

Pregrado
Responsable
Asignaturas:
Taller, 9 horas, Teórico-Práctico

Psicología (08/2015 - 12/2015)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Mecanismos neurales de los trastornos mentales (Optativa - 8vo semestre), 3 horas, Teórico

Psicología (03/2014 - 06/2014)

Grado
Invitado
Asignaturas:
Mecanismos biológicos asociados a trastornos mentales, 1 hora, Teórico-Práctico

EXTENSIÓN

Semana del Conocimiento del Cerebro (03/2016 - 03/2016)

Centro de Investigación Básica en Psicología
3 horas

Semana del Conocimiento del Cerebro (03/2015 - 03/2015)

Centro de Investigación Básica en Psicología
2 horas

Organización del Día abierto CEIBAL (03/2014 - 03/2014)

Centro de Investigación Básica en Psicología, Centro de Investigación Básica en Psicología
2 horas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Organización de la Conferencia: La toma de decisiones en el cerebro adolescente. (03/2014 - 03/2014)

Centro de Investigación Básica en Psicología
2 horas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS

Instituto de Psicología Clínica (06/2018 - a la fecha)

Los Estilos de Aprendizaje como herramienta didáctica (Financiado por CSE)
3 horas semanales

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

Traducción y corrección de artículos para su publicación en inglés (06/2013 - 12/2013)

Centro de Investigación Básica en Psicología
5 horas semanales

Traducción simultánea de cursos, conferencias y reuniones del Prof. John F. Clarkin del 2 al 14 de mayo del 2011 (05/2011 - 05/2011)

Centro de Investigación Clínica en Psicología (CIC-P)
10 horas semanales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

GESTIÓN ACADÉMICA

Delegada suplente por el orden Docente al Consejo de Facultad de Psicología (07/2014 - a la fecha)

Consejo de Facultad de Psicología, Orden Docente
Participación en consejos y comisiones, 1 hora semanal

Delegada suplente por el orden Docente al Claustro de Facultad de Psicología (07/2014 - a la fecha)

Asamblea del Claustro de Facultad de Psicología, Orden docente
Participación en cogobierno, 1 hora semanal

Integración de Comisión Asesora de llamado a concurso para Asistente (06/2018 - a la fecha)

Instituto de Psicología de la Salud, Programa de atención a ofensores sexuales
Participación en consejos y comisiones, 2 horas semanales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Integración de Comisión Asesora Llamado a aspirantes para la provisión interina de cinco cargos de Ayudante (06/2018 - a la fecha)

Instituto de Psicología de la Salud, Proyecto UNFPA ¿Toma de decisiones en adolescentes de Montevideo: impulsividad, autorregulación y comportamientos sexuales y reproductivos?
Participación en consejos y comisiones, 2 horas semanales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Integrante de Comisión de la Técnica de Acompañante Terapéutico (11/2015 - 05/2018)

Facultad de Psicología, Comisión de diseño de la carrera Técnica de Acompañante Terapéutico
Participación en consejos y comisiones, 2 horas semanales

Integrante de Comisión Asesora de llamado a concurso (04/2017 - 06/2017)

Centro de Investigación Básica en Psicología, Llamado a concurso de Ayudante para proyecto
Participación en consejos y comisiones

Gestión Académica de la Investigación (08/2012 - 11/2016)

Centro de Investigación Básica en Psicología
Gestión de la Investigación

Comisión asesora de llamado a Concurso para un cargo de Becario (05/2016 - 07/2016)

Facultad de Psicología, CIPSOICO
Participación en consejos y comisiones

Generación del Sistema de Información en Investigación de la Facultad de Psicología (05/2014 - 03/2015)

Programa de Fomento a la Investigación de Calidad. Fase B
Gestión de la Investigación

Integrante de Comisión Asesora (07/2014 - 08/2014)

Centro de Investigación Básica en Psicología, Llamado a Becario para la Administración del CIBPsi
Participación en consejos y comisiones

Integrante de Comisión Asesora de llamado (06/2014 - 06/2014)

Centro de Investigación Básica en Psicología, Llamado Ayudante Proyecto Evaluación Sensorial
Participación en consejos y comisiones

Comisión asesora de llamado a Becario (07/2013 - 09/2013)

CIPSOICO
Participación en consejos y comisiones

Integrante de Comisión asesora en llamado a G^ºI Interino (03/2013 - 06/2013)

Instituto de Psicología Clínica, Proyecto I+D: Resultados de la Psicoterapia Psicodinámica...
Participación en consejos y comisiones

Soporte Administrativo (06/2012 - 05/2013)

Comisión de Dedicación Total
Gestión de la Investigación

Integrante de Comisión asesora para aspirantes a guías del LATU-Espacio Ciencias (04/2013 - 04/2013)

Centro de Investigación Básica en Psicología, Convenio con el LATU
Participación en consejos y comisiones

Gestión Académica de la Investigación (08/2012 - 03/2013)

Secretaría Académica para la Gestión Integral
Gestión de la Investigación

Ayudante I+D - CSIC (09/2011 - 07/2012)

Unidad de Apoyo a la Investigación
Gestión de la Investigación

Organización, gestión (05/2012 - 06/2012)

Unidad de Apoyo a la Investigación, Programa de Fomento de la Investigación de Calidad
Gestión de la Investigación

Organización, gestión (11/2011 - 02/2012)

Unidad de Apoyo a la Investigación, Escuela de Verano
Gestión de la Investigación

Miembro de Comisión asesora de llamado a Concurso para un cargo de Becario del CIC-P, realizando la entrevista y pruebas de nivel de inglés. (11/2011 - 12/2011)

Centro de Investigación Clínica en Psicología (CIC-P)
Participación en consejos y comisiones

Becaria (12/2009 - 08/2011)

Centro de Investigación Clínica en Psicología, Administración
Gestión de la Investigación

Becaria (12/2009 - 12/2010)

Centro de Investigación Clínica en Psicología, Administración
Gestión de la Investigación

Becaria (06/2010 - 12/2010)

Servicio de Psicología de la Vejez, Proyecto de prevención y mejora de la atención... (Financia
PAHEF)
Gestión de la Investigación

Miembro de Comisión asesora de llamado a Concurso para un cargo de Becario del SPV, realizando la entrevista y pruebas de nivel de inglés. (02/2010 - 02/2010)

Servicio de Psicología de la Vejez
Participación en consejos y comisiones

Becaria (08/2009 - 12/2009)

Servicio de Psicología de la Vejez, Investigación I+D
Gestión de la Investigación

SECTOR EMPRESAS/PÚBLICO - EMPRESA PÚBLICA - URUGUAY

Plan Ceibal

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/2013 - 04/2014)

Contrato a término ,14 horas semanales

ACTIVIDADES

GESTIÓN ACADÉMICA

Organización logística (08/2013 - 03/2014)

Organización de The 4th Latin American School for Education
Otros

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - SIN FINANCIAMIENTO - URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (04/2013 - 08/2013)

Docente de Inglés ,6 horas semanales
Clases particulares de inglés

Otro (03/2012 - 11/2012)

Docente de Inglés ,10 horas semanales
Clases de comprensión lectora a docentes de Facultad de Psicología

SECTOR EMPRESAS/PRIVADO - EMPRESA PRIVADA - URUGUAY

Indisur

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (12/2003 - 11/2009)

Producción científica/tecnológica

Desde el 2013 integro la línea de investigación "Toma de decisiones y bases neurales de los trastornos mentales" del Centro de Investigación Básica en Psicología. En ese contexto realicé mi tesis de maestría que tuvo como objetivo estudiar la toma de decisiones asociada a interacciones sociales en personas con trastorno depresivo mayor. Para ello se desarrolló una tarea comportamental interactiva que permitió el estudio sistemático y controlado de la toma de decisiones en contextos sociales, que implicó comparaciones sociales, con el objetivo de examinar comportamientos de evitación social en una población con depresión. A partir del desarrollo de esta tarea, actualmente se está llevando adelante un proyecto PAIE-CSIC que busca profundizar en los patrones de comparación social de personas con síntomas de depresión.

Por otro lado, el estudio de la toma de decisiones en depresión ha potenciado mi interés en continuar en el estudio de los factores cognitivos y emocionales que influyen en la toma de decisiones. Con este fin, integro el equipo que lleva adelante el proyecto: Toma de decisión y embarazo en adolescentes en Uruguay. Factores cognitivos, emocionales y sociales, en el cual se enmarca mi proyecto de Doctorado. El objetivo principal de mi trabajo de doctorado es examinar los factores cognitivos y emocionales asociados a la toma de decisiones en comportamientos sexuales que pueden conducir al embarazo adolescente no intencional en adolescentes entre 15 y 19 años de la ciudad de Montevideo (Uruguay).

Los antecedentes nacionales en el tema del embarazo no intencional en adolescentes se han concentrado en la identificación de los determinantes estructurales asociados a la fecundidad adolescente utilizando datos de encuestas y estudios cualitativos. Según nuestro conocimiento, no se han desarrollado estudios empíricos, tanto a nivel nacional como internacional, que aborden el embarazo en adolescentes desde una perspectiva de toma de decisiones. Esta perspectiva complementa los factores socioeconómicos y demográficos estructurales abordados previamente. La información que se obtenga, además, resultará útil para apoyar el diseño de políticas públicas adecuadas para este segmento de la población. Por otro lado, debe considerarse el importante aporte a la formación de recursos humanos jóvenes en el campo de la psicología científica y sobre temáticas de interés para la comunidad.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Effect of self-esteem on social interactions during the Ultimatum Game (Completo, 2017)

PAZ, V. , Nicolaisen-Sobesky, E. , Collado, E. , Horta, S. , REY, C. , RIVERO, M. , BERRIOLO, P. , DÍAZ, M. , OTÓN, M. , PÉREZ, A. , FERNÁNDEZ THEODULOZ, G. , CABANA, Á. , GRADIN, V.B.

Psychiatry Research, v.: 252 p.:247 - 255, 2017

Palabras clave: Self-esteem Ultimatum Game Social Interactions

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 01651781

DOI: 10.1016/j.psychres.2016.12.063

[http://www.psy-journal.com/article/S0165-1781\(16\)31037-X/abstract](http://www.psy-journal.com/article/S0165-1781(16)31037-X/abstract)

Self-esteem is an attitude formed by self-evaluation based on positive and negative aspects of oneself. Low self-esteem is a risk factor for psychiatric disorders and is especially associated with social difficulties. Recently, behavioral economics has allowed the quantitative study of social interactions. We investigated the association between self-esteem and interpersonal problems and whether self-esteem modulates behavior and emotions during an economic task, the Ultimatum Game (UG). In this task participants accept or reject fair/unfair monetary offers from others. Low (LSE, n=40) and high (HSE, n=45) self-esteem participants were assessed in their interpersonal problems and psychiatric symptoms using self-reported questionnaires, and were compared on their decision making and emotional response during the UG. LSE was associated with depression and anxiety symptoms. In addition, LSE was associated with interpersonal problems, especially in the domains of socially inhibited, non-assertive, overly accommodating, self-sacrificing and cold/distant. During the UG, LSE women reported more anger towards unfair offers than HSE women. Our findings suggest that low self-esteem individuals experience high distress by interpersonal problems in several domains. Importantly, low self-esteem in women seems to be associated with an accentuated emotional response to unfair social exchanges. These results may contribute to treat social difficulties in this population.

Relevance of Rorschach test in assessment of psychopathological symptoms and Executive Functions (Completo, 2016)

SELMA, H. , FERNÁNDEZ THEODULOZ, G.

Cuadernos de Neuropsicología, v.: 10 2 , p.:89 - 105, 2016

Palabras clave: Psicometría Psicopatología Rorschach Funciones ejecutivas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencias

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Chile

ISSN: 07184123

DOI: 10.7714/CNPS/10.2.205

<http://www.cnps.cl/index.php/cnps/article/view/237>

Nearly a hundred years since its inception, Rorschach test remains one of the worldwide reference psychological tests. In the last years we have observed processes of deep transformation in models and theories in clinical psychology and psychiatry and neurosciences have an increasing role. There is growing evidence supporting the relationship between psychopathology and cognitive functions, where Executive Functions (EF) represents a core target. It is essential to assess relevance and validity of the Rorschach in that new landscape. This paper presents the correlations between Rorschach's variables, a psychopathological scale SA-45, and EF scales DEX-Sp and FAB in a representative (N=80) Uruguayan sample. We found that all dimensions of SA-45, DEX-Sp, FAB and sociodemographic variables shows significant correlations with many Rorschach variables. We conclude that the Rorschach test could be a clinical and cognitive test that could be useful in the new scientific landscape. We discuss some results that were not expected at all.

[latindex](#)

Old stains, new perspectives; Psychobiological models of personality and Rorschach (Completo, 2015)

SELMA, H. , FERNÁNDEZ THEODULOZ, G.

Cuadernos de Neuropsicología, v.: 9 3 , p.:15 - 32, 2015

Palabras clave: Personality Rorschach Test temperament character empirical research psychobiology

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Psicología Clínica

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 07184123

DOI: 10.7714/cnps/9.3.204

<http://www.cnps.cl/index.php/cnps/article/viewFile/208/204>

The Rorschach remains one of the worldwide reference psychological tests, about hundred years since its creation. Moreover, in recent years there are processes of deep transformation in the models, theories, diagnostic criteria and types of interventions in clinical psychology and psychiatry. In this process the neurosciences have a central role. It is, therefore, essential to assess the relevance and validity of the Rorschach in this new background. Part of these new paradigms is the dimensional psychobiological personality models. In this paper, we work with two of them, the Cloninger and Zuckerman personality models. This paper presents the correlations between Rorschach's variables, TCI-140 and ZKPQ-50-CC scales in a representative (N=80) Uruguayan sample. We found that all dimensions of TCI-140 and ZKPQ-50-CC show significant correlations with at least 6 Rorschach variables. We conclude that the Rorschach test could be a relevant research and assessment tool, but some improvements are necessary.

[latindex](#)

LIBROS

Manual de Introducción a la Psicología Cognitiva (2015)

Participación

GRADIN, VB , FERNÁNDEZ THEODULOZ, G. , NICOLAISEN SOBESKY, E. , PAZ, V.

Edición: ,

Editorial: , Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Escrito por invitación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN:

<http://cognicion.psico.edu.uy/10>

Resumen del capítulo: Tomar decisiones en general implica elegir entre dos (o más) opciones.

Estudiar cómo los seres humanos toman decisiones es de importancia dado que a lo largo de nuestra vida permanentemente estamos tomando decisiones. Estas decisiones abarcan desde decidir si caminar o tomar el ómnibus, qué comer en la cena, saludar o no a alguien, qué carrera estudiar, en qué trabajar, qué partido político votar, de quién ser amigo/a o con quién formar una pareja. Se puede decir que la toma de decisiones comprende todo el comportamiento humano. Es importante entonces tratar de entender cómo los seres humanos toman decisiones.

Capítulos:

Toma de decisiones

Organizadores: Vásquez Echeverría, A. (Ed.)

Página inicial 1, Página final 46

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Cognición, emoción y decisiones sexuales y reproductivas en adolescentes (2018)

Resumen

LÓPEZ GÓMEZ, A., Brunet, N., FERNANDEZ THEODULOZ, G.

Evento: Internacional

Descripción: 8º Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Población

Ciudad: Zona Metropolitana de Puebla

Año del evento: 2018

Publicación arbitrada

Palabras clave: Toma de decisiones comportamientos sexuales salud sexual y reproductiva

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

Medio de divulgación: Internet

Identificación de los Estilos y las Estrategias de Aprendizaje en estudiantes de psicología que cursan una práctica clínica (2018)

Resumen

Gabriela Prieto, De Armas, T., FERNANDEZ THEODULOZ, G., Fraga, M.

Evento: Internacional

Descripción: I Congreso Internacional de Psicología

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2018

Publicación arbitrada

Palabras clave: Estilos de aprendizaje Estrategias de aprendizaje Enseñanza de la clínica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Medio de divulgación: Otros

oma de decisiones en adolescentes de Montevideo: impulsividad, autorregulación y comportamientos sexuales. Proyecto FactCES 2018: hallazgos preliminares (2018)

Resumen

LÓPEZ GÓMEZ, A., Brunet, N., FERNANDEZ THEODULOZ, G.

Descripción: I Congreso Internacional de Psicología

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2018

Publicación arbitrada

Palabras clave: Toma de decisiones Factores cognitivos Salud sexual y reproductiva

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

Medio de divulgación: Otros

Activaciones neurales asociadas a las comparaciones sociales en personas con ansiedad social/depresión (2018)

Resumen

Paz, V., Nicolaisen-Sobesky, E., Cervantes Constantino, F., Pérez, A., FERNANDEZ THEODULOZ, G., Cabana, A., Gradin, V.

Evento: Internacional

Descripción: I Congreso Internacional de Psicología
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2018
Publicación arbitrada
Palabras clave: Depresión Ansiedad ERP
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Medio de divulgación: Otros

Evoked potentials of social comparisons in people with social anxiety/depression (2017)

Resumen

Paz, V., Nicolaisen-Sobesky, E., FERNÁNDEZ THEODULOZ, G., Nievas, O., Garat, S., Pérez, A., Cervantes, F., DOMINIQUE KESSEL, Cabana, A., Gradin, V.

Evento: Internacional
Descripción: Annual Meeting Society for Neuroscience
Ciudad: Washington, DC (USA)
Año del evento: 2017
Publicación arbitrada
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias /
Medio de divulgación: Otros
<https://www.sfn.org/annual-meeting/neuroscience-2017>

Neural activation associated to social interactions in major depression: A study using event related potentials during the Ultimatum Game (2017)

Resumen

Nicolaisen-Sobesky, E., Paz, V., FERNÁNDEZ THEODULOZ, G., Nievas, O., Garat, S., Pérez, A., DOMINIQUE KESSEL, Cabana, A., Gradin, V.B.

Evento: Regional
Descripción: 2nd LABMAN Meeting
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2017
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Otros
<http://2ndmeeting.labman.org/>

Evoked potentials of social comparisons in people with social anxiety/depression (2017)

Resumen

Paz, V., Nicolaisen-Sobesky, E., FERNÁNDEZ THEODULOZ, G., Garat, S., Nievas, O., Pérez, A., DOMINIQUE KESSEL, Cabana, A., Gradin, V.B.

Evento: Regional
Descripción: 2nd LABMAN Meeting
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2017
Medio de divulgación: Otros
<http://2ndmeeting.labman.org/>

Toma de decisiones y embarazo en adolescentes en Uruguay: estudio sobre factores cognitivos, emocionales y sociales (2017)

Resumen

LÓPEZ GÓMEZ, A., Brunet, N., FERNÁNDEZ THEODULOZ, G.

Evento: Regional
Descripción: XIV Jornadas Argentinas de Estudios de Población y Primer Congreso Internacional de Población del Cono Sur
Ciudad: Santa Fé (Argentina)
Año del evento: 2017
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Otros
<http://www.redaepa.org.ar/jornadas-2017/>

Estudio de la toma de decisiones asociada a procesos de comparaciones sociales en personas con depresión (2017)

Resumen

FERNÁNDEZ THEODULOZ, G. , Paz, V. , Nicolaisen-Sobesky, E. , Pérez, A. , Cabana, A. , Gradin, V.B.

Evento: Regional

Descripción: XXV Jornadas de Jóvenes Investigadores

Ciudad: Encarnación (Paraguay)

Año del evento: 2017

Publicación arbitrada

Medio de divulgación: Internet

<http://grupomontevideo.org/sitio/noticias/xxv-jornadas-de-jovenes-investigadores/>

Bases neurales de la cooperación y la competencia: un estudio piloto utilizando el dilema del prisionero y electroencefalografía (2016)

Resumen

Garat-Sarli, S. , Nicolaisen-Sobesky, E. , Paz, V. , Pérez, A. , FERNÁNDEZ THEODULOZ, G. , Cabana, A. , Gradin, V.B.

Evento: Nacional

Descripción: IV Jornadas en Biología Humana

Ciudad: Montevideo (Uruguay)

Año del evento: 2016

Publicación arbitrada

Medio de divulgación: Otros

<http://www.ei.udelar.edu.uy/prensa/renderItem/itemId/39491/refererPageId/789>

Activación neural asociada a interacciones sociales durante el Ultimatum Game: un estudio con electroencefalografía (2016)

Resumen

Nicolaisen-Sobesky, E. , Paz, V. , Garat, S. , Pérez, A. , FERNÁNDEZ THEODULOZ, G. , Cabana, A. , Gradin, V.B.

Evento: Nacional

Descripción: IV Jornadas en Biología Humana

Ciudad: Montevideo (Uruguay)

Año del evento: 2016

Publicación arbitrada

Medio de divulgación: Otros

<http://www.ei.udelar.edu.uy/prensa/renderItem/itemId/39491/refererPageId/789>

Study of decision making associated to social interactions in depression using an interactive behavioral task (2016)

Resumen

FERNÁNDEZ THEODULOZ, G. , Paz, V. , Nicolaisen-Sobesky, E. , Pérez, A. , Cabana, A. , Gradin, V.B.

Evento: Internacional

Descripción: 11th Annual NEI Psychopharmacology Congress

Ciudad: Orlando (Estado Unidos)

Año del evento: 2016

Anales/Proceedings: The following abstracts were presented as posters at the 2015 NEI Psychopharmacology Congress

Volumen: 21

Fascículo: 1

Página inicial: 77

Página final: 121

Publicación arbitrada

Editorial: CNS Spectrums

Medio de divulgación: Internet

DOI: 10.1017/S1092852915000905

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

<https://www.cambridge.org/core/journals/cns-spectrums/article/following-abstracts-were-presented-as->

Self-esteem: ¿Does it affect emotional and behavioral responses to social interactions? (2015)

Resumen

Nicolaisen-Sobesky, E. , Paz, V. , Collado, E. , Horta, S. , Rey, C. , Rivero, M. , Berriolo, P. , Díaz, M. ,

Otón, M., Pérez, A., FERNÁNDEZ THEODULOZ, G., Gradin, V.B.

Evento: Internacional

Descripción: 9th IBRO World Congress of Neuroscience

Ciudad: Rio de Janeiro (Brasil)

Año del evento: 2015

Publicación arbitrada

Medio de divulgación: Otros

<http://ibro.info/events/meetings/>

¿Influye la autoestima en las interacciones sociales? (2015)

Resumen

Paz, V., Nicolaisen-Sobesky, E., Collado, E., Horta, S., Rey, C., Berriolo, P., Díaz, M., Otón, M., Pérez, A., FERNÁNDEZ THEODULOZ, G., Gradin, V.B.

Evento: Regional

Descripción: NeuroCog. Primer Encuentro de Neurociencia Cognitiva

Ciudad: Buenos Aires (Argentina)

Año del evento: 2015

Publicación arbitrada

Medio de divulgación: Otros

<http://neurocog2015.weebly.com/>

Health of the Nation Outcome Scales (HoNOS) and Life Skills Profile (LSP-20): Applicability in Community Mental Health Rehabilitation Services in Montevideo - Uruguay (2014)

Resumen

FERNÁNDEZ THEODULOZ, G., Gleizer, D., Gago, F., Dogmanas, D.

Evento: Internacional

Descripción: 7th World Congress for Psychotherapy

Ciudad: Durban (South Africa)

Año del evento: 2014

Publicación arbitrada

Medio de divulgación: Otros

<https://www.ahpweb.org/engage/attend-events/item/100-7th-world-congress-for-psychotherapy-wcp.html>

Aplicación de instrumentos de evaluación de resultados en Centros de Rehabilitación Psicosocial de Montevideo (2014)

Resumen

FERNÁNDEZ THEODULOZ, G., Gleizer, D., Gago, F., Dogmanas, D.

Evento: Nacional

Descripción: Jornada Expo Cierre

Ciudad: Montevideo (Uruguay)

Año del evento: 2014

Medio de divulgación: Otros

Autoestima: ¿Afecta cómo nos comportamos en un contexto social? (2014)

Resumen

Paz, V., Nicolaisen-Sobesky, E., Horta, S., Collado, E., Berriolo, P., Rey, C., Díaz, M., Otón, M., Pérez, A., FERNÁNDEZ THEODULOZ, G., Gradin, V.B.

Evento: Nacional

Descripción: XV Jornadas de la Sociedad Uruguaya de Biociencias

Ciudad: Piriápolis (Uruguay)

Año del evento: 2014

Publicación arbitrada

Medio de divulgación: Otros

<http://sub.fcien.edu.uy/events/xv-jornadas-de-la-sub>

El comportamiento humano en un contexto social, ¿es influenciado por la autoestima? (2014)

Resumen

Paz, V., Nicolaisen-Sobesky, E., Horta, S., Collado, E., Berriolo, P., Rey, C., Díaz, M., Rivero, M., Pérez, A., FERNÁNDEZ THEODULOZ, G., Gradin, V.B.

Evento: Nacional
Descripción: III Jornadas en Biología Humana
Ciudad: Montevideo (Uruguay)
Año del evento: 2014
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Otros
<http://www.ei.udelar.edu.uy/prensa/renderItem/itemId/35531/refererPageId/789>

Producción técnica

Otras Producciones

PROGRAMAS EN RADIO O TV

CIENCIA Y TECNOLOGÍA (2016)

GRADIN, VB , FERNÁNDEZ THEODULOZ, G. , PAZ, V.
Entrevista
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: <http://www.elobservadortv.uy/video/5536282-como-funciona-el-cerebro-cuando-existe-un-trastorno>
Emisora: Observador TV
Fecha de la presentación: 11/09/2016
Tema: Aspectos cognitivos de diversos trastornos mentales
Duración: 16 minutos
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Depresión Ansiedad Social Factores Cognitivos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

Día abierto CEIBAL. 4th Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences (2014)

FERNÁNDEZ THEODULOZ, G. , J.C. VALLE-LISBOA , GONZÁLEZ H.
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Hotel del Lago Punta del Este
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: <http://2014.laschool4education.com/node/822>
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: James S. McDonnell Foundation // Centro Ceibal
Palabras clave: Educación Neurociencias
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación

Desafíos para el desarrollo de la investigación en la Facultad de Psicología (2014)

LÓPEZ GÓMEZ, A. , FERNANDO BERRIEL , FERNÁNDEZ THEODULOZ, G.
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Facultad de Psicología Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Proyecto de Fomento de la Investigación de Calidad
Palabras clave: Políticas Científicas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Encuentro: la investigación en la Facultad de Psicología. Avances, nudos críticos y desafíos. (2014)

LÓPEZ GÓMEZ, A. , FERNANDO BERRIEL , FERNÁNDEZ THEODULOZ, G.
Otro
Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Facultad de Psicología Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Proyecto de Fomento de la Investigación de Calidad, Facultad de Psicología
Palabras clave: Políticas Científicas Investigación de Calidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Actividad de Cierre: Programa Fomento de la Investigación de Calidad en la Facultad de Psicología (FASE B). 2009-2014 (2014)

LÓPEZ GÓMEZ, A. , FERNANDO BERRIEL , FERNÁNDEZ THEODULOZ, G.
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay , Facultad de Psicología Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Proyecto de Fomento de la Investigación de Calidad
Palabras clave: Políticas Científicas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Conferencia: La toma de decisiones en el cerebro adolescente. Dra. Silvia Bunge (2014)

FERNÁNDEZ THEODULOZ, G. , J.C. VALLE-LISBOA
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Montevideo
Idioma: Español
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: CIBPsi
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

4th Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences (2014)

FERNÁNDEZ THEODULOZ, G. , A. MAICHE MARINI , J.C. VALLE-LISBOA , GONZÁLEZ H. , ZUGARRAMURDI C
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Hotel del Lago Punta del Este
Idioma: Español
Web: <http://2014.laschool4education.com/>
Duración: 2 semanas
Institución Promotora/Financiadora: James S. McDonnell Foundation
Palabras clave: Ciencias Cognitivas Educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Escuela de Verano. 4ta Edición. Diálogos Transdisciplinarios: perspectivas y desafíos para la investigación en formación (2013)

CHAVEZ, J. , LLADÓ, M , MOREIRA, K , ROMANO, JAVIER , LÓPEZ, P , FERNÁNDEZ THEODULOZ, G. , CORREA, N. , REJAL, T.
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Facultad de Psicología Montevideo
Idioma: Español
Web: <http://blog.psico.edu.uy/escueladeverano-2013/>
Duración: 2 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología
Palabras clave: Transdisciplinariedad Políticas educativas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Jornada de Trabajo Experiencias, desafíos y perspectivas en el desarrollo de proyectos editoriales científicos

(2012)

FERNÁNDEZ THEODULOZ, G. , KARINA CURIONE , ROMANO, JAVIER

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Montevideo Uruguay

Idioma: Español

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología - UR

Palabras clave: Revistas arbitradas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Escuela de Verano. 3era Edición. Investigar para Transformar. Problemas Críticos y Líneas Emergentes en América Latina (2012)

FERNANDO BERRIEL , BOGGIO, KARINA , KARINA CURIONE , FERNÁNDEZ, J. , LÓPEZ GÓMEZ, A. , TABASSO, F. , CORREA, N. , FERNÁNDEZ THEODULOZ, G. , OJEDA, A. , FRAGA, S. , MARTÍNEZ, S.

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Facultad de Psicología Montevideo

Idioma: Español

Duración: 2 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

OTRAS

Desarrollo de una tarea comportamental para estudiar comparaciones sociales: un estudio piloto (2017)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Tipo de orientación: Asesor/Orientador

Nombre del orientado: Macarena Casales

Medio de divulgación: Otros

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Comparaciones sociales tareas comportamentales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Depresión, Ansiedad y Deterioro Cognitivo en Adultos Celíacos Bajo Dieta Libre de Gluten en Uruguay (2016)

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Tipo de orientación: Asesor/Orientador

Nombre del orientado: Alexas Murnikovas

Medio de divulgación: Otros

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Depresión Celiaquía Cognición

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

TUTORÍAS EN MARCHA

GRADO

Revisión de intervenciones para personas LGTBQ que padecen depresión (2018)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Sebastián Griscti
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

OTRAS

Estudio de comparaciones sociales en depresión mediante tareas interactivas (2017)

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR,
Uruguay
Tipo de orientación: Asesor/Orientador
Nombre del orientado: Laura Uriarte
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Depresión Toma de decisiones Comparaciones sociales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Experimental

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Apoyo para la asistencia a 11th Annual NEI Psychopharmacology Congress del Programa Congresos en el exterior (2015)

(Nacional)
Comisión Sectorial de Investigación Científica - CSIC

Mención especial a Proyecto Estudiantil (2014)

(Nacional)
Comisión Sectorial de Investigación Científica - UdelaR
Es una mención especial otorgada a los proyectos destacados de cada Servicio Universitario

Distinción por presentación de poster en evento (2014)

(Nacional)
Licenciatura en Biología Humana, Facultad de Ciencias, UdelaR
Distinción por presentación de poster en evento: III Jornadas de Investigación en Biología Humana. Investigación, Enseñanza y Extensión. Licenciatura en Biología Humana, Facultad de Ciencias, UdelaR. Paz, V., Nicolaisen Sobesky, E., Horta, S., Collado, E., Berriolo, P., Rey, C., Díaz, M., Otón, M., Rivero, M., Pérez, A., Fernández Theoduloz, G., Gradín, V.B. El comportamiento humano en un contexto social, ¿Es influenciado por la autoestima?

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Convocatoria a Proyectos de Investigación para su inclusión en el Centro de Investigaciones Clínicas en Psicología y Procesos Psicosociales de Pequeña Escala (CIC - P) (2014 / 2015)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Facultad de Psicología - UdelaR

Idiomas

Inglés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Portugués

Información adicional

Artículos científicos sometidos para su publicación

Fernández-Theoduloz, G., Paz, V., Nicolaisen Sobesky, Pérez, A., Buunk, A. P., Cabana, A. & Gradin, V.B. *Social avoidance in depression: a study using an interactive social task*. En revisión en Journal of Abnormal Psychology.

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	22
Artículos publicados en revistas científicas	3
Completo	3
Trabajos en eventos	18
Libros y Capítulos	1
Capítulos de libro publicado	1
Otros tipos	10
PRODUCCIÓN TÉCNICA	10
EVALUACIONES	1
Evaluación de convocatorias concursables	1
FORMACIÓN RRHH	4
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	2
Otras tutorías/orientaciones	1
Iniciación a la investigación	1
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	2
Iniciación a la investigación	1
Tesis/Monografía de grado	1