



MARÍA ALEJANDRA  
CARBONI ROMÁN

sra.

[alejandra.carboni@gmail.com](mailto:alejandra.carboni@gmail.com)

m

SNI

Ciencias Sociales / Psicología

a

Categorización actual: Nivel  
I (Activo)

Fecha de publicación: 01/06/2020  
Última actualización: 03/07/2019

## Datos Generales

### INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay

### DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Sector Educación Superior/Público

Dirección: Tristán Narvaja1674 - Instituto de Fundamentos y Métodos-Cibpsi / 11200 / Montevideo, Montevideo, Uruguay

Teléfono: (+598) 24008555 / 286

Correo electrónico/Sitio Web: [alejandra.carboni@gmail.com](mailto:alejandra.carboni@gmail.com) <http://cibpsi.psico.edu.uy/>

## Formación

### Formación académica

#### CONCLUIDA

#### DOCTORADO

##### Doctorado en Neurociencias (2004 - 2010)

Universidad Complutense de Madrid, España

Título de la disertación/tesis/defensa: Perfil Neurofisiológico del Trastorno por déficit de atención con hiperactividad

Tutor/es: Almudena Capilla, Javier González Marqués

Obtención del título: 2010

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <http://sid.usal.es/libros/discapacidad/24667/8-4-3/perfil-neurofisiologico-del-trastorno-por-deficit-de-atencion-con-hiperactividad.aspx>

Financiación:

Agencia Española de Cooperación Iberoamericana, España

Palabras Clave: Doctorado en Neurociencias

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

#### GRADO

##### Psicología (1991 - 1997)

Universidad de la República - Facultad de Psicología - UDeLaR, Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 1998

Palabras Clave: Licenciatura Psicología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

### Formación complementaria

#### CONCLUIDA

#### POSDOCTORADOS

##### Estancia de investigación postdoctoral (2013 - 2013)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / New York University, Estados Unidos

Palabras Clave: Atención Neurociencias Cognitiva

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

**Investigador Postdoctoral (2010 - 2011)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Autónoma de Madrid, España  
Palabras Clave: Atención Psicofisiología Emoción Neurociencia cognitiva  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

**PARTICIPACIÓN EN EVENTOS**

**LA School for education, cognitive and Neural Sciences (2014)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: James S. McDonnell Foundation, Uruguay  
Palabras Clave: Ciencias Cognitivas Neurociencias Cognitivas Educación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

**LA School for education, cognitive and Neural Sciences (2013)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: James S. McDonnell Foundation, Brasil  
Palabras Clave: Ciencias Cognitivas Neurociencias Cognitivas Educación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

**Estancia de formación y colaboración con el grupo de investigación en neurociencia cognitiva de la Universidad de Barcelona (2009)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: Red de Neurociencia Cognitiva, España  
Palabras Clave: Atención Psicofisiología Neurociencias  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

**Master en Neuropsicología Infantil (1999-2004) (2004)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: Instituto Universitario CEDIIAP, Uruguay  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

## Idiomas

**Inglés**

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

**Portugués**

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

## Áreas de actuación

**CIENCIAS SOCIALES**

Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

**CIENCIAS SOCIALES**

Psicología / Psicología / Psicofisiología

**CIENCIAS SOCIALES**

Psicología / Psicología / Neuropsicología

## Actuación profesional

## Facultad de Psicología - UDeLaR

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### **Funcionario/Empleado (08/2015 - a la fecha)** Trabajo relevante

Profesora agregada ,35 horas semanales / Dedicación total  
Escalafón: Docente  
Grado: Grado 4  
Cargo: Efectivo

#### **Funcionario/Empleado (05/2012 - 07/2015)** Trabajo relevante

Profesor Adjunto ,40 horas semanales / Dedicación total  
Escalafón: Docente  
Grado: Grado 3  
Cargo: Efectivo

#### **Otro (03/2011 - 05/2012)**

Asistente ,40 horas semanales / Dedicación total  
Cargo financiado a través del programa de contratación de investigadores residentes en el exterior de CSIC.  
Escalafón: Docente  
Grado: Grado 2  
Cargo: Interino

### ACTIVIDADES

#### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

##### **Atención (05/2012 - a la fecha )**

Mi trabajo de investigación se encuentra dirigido al estudio de los mecanismos de atención endógena, también conocidos como mecanismos de control o top-down y su interacción con los mecanismos de atención exógena, automáticos o bottom-up a través del registro y análisis de la actividad eléctrica cerebral y conductual. Esta línea de investigación busca identificar las dinámicas neurales implicadas en este equilibrio endógeno-exógeno tanto en su dimensión espacial (localización de áreas cerebrales) así como su dinámica temporal (estudio de las latencias)  
Mixta  
40 horas semanales  
Centro de Investigación Básica en Psicología . Coordinador o Responsable  
Equipo: KESSEL, D , M LUZARDO , CIPRIANI, G , F. CERVANTES  
Palabras clave: Atención Bases Neuronales Atención exógena Atención endógena  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

##### **Desarrollo Cognitivo en el contexto educativo. (03/2014 - a la fecha )**

El neurodesarrollo en la primera infancia se ve afectado por aspectos asociados al nivel socioeconómico. Los factores de riesgo biológicos y psicosociales asociados a contextos desfavorables conducen a la reproducción transgeneracional de desigualdades en el desarrollo físico, el desempeño educativo y las oportunidades de inclusión social y laboral, entre otros. El presente proyecto busca caracterizar la incidencia de la pobreza y malnutrición sobre el desarrollo de las funciones ejecutivas, a través de una perspectiva cognitiva y psicofisiológica. Asimismo tiene como fin implementar un programa de estimulación de dichas funciones, que permita equiparar las oportunidades de desarrollo cognitivo-emocional y reducir el impacto de los efectos negativos de la pobreza y la malnutrición. El abordaje psicofisiológico mediante el registro electroencefalográfico permitirá identificar marcadores de actividad neuronal de los procesos cognitivos que son afectados por el nivel socioeconómico, así como analizar el impacto en la restructuración neurocognitiva del programa de intervención.  
Aplicada  
40 horas semanales  
Centro de Investigación Básica en Psicología , Coordinador o Responsable  
Equipo: GONZÁLEZ, H , NIN V , WELS, P , DELGADO, H , N MENÉNDEZ , A, GEROSA  
Palabras clave: Redes Atencionales Estimulación Cognitiva neurodesarrollo control ejecutivo Nivel

socio económico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

## **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

### **Neurodesarrollo y pobreza en la primera infancia: Estrategias de intervención temprana para equiparar las oportunidades de desarrollo cognitivo-emocional. (12/2015 - a la fecha)**

El neurodesarrollo en la primera infancia se ve afectado por aspectos asociados al nivel socioeconómico. Los factores de riesgo biológicos y psicosociales asociados a contextos desfavorables conducen a la reproducción transgeneracional de desigualdades en el desarrollo físico, el desempeño educativo y las oportunidades de inclusión social y laboral, entre otros. El presente proyecto busca caracterizar la incidencia de la pobreza y malnutrición sobre el desarrollo de las funciones ejecutivas, a través de una perspectiva cognitiva y psicofisiológica. Asimismo tiene como fin implementar un programa de estimulación de dichas funciones, que permita equiparar las oportunidades de desarrollo cognitivo-emocional y reducir el impacto de los efectos negativos de la pobreza y la malnutrición. El abordaje psicofisiológico mediante el registro electroencefalográfico permitirá identificar marcadores de actividad neuronal de los procesos cognitivos que son afectados por el nivel socioeconómico, así como analizar el impacto en la reestructuración neurocognitiva del programa de intervención.

10 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología , Facultad de Psicología

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:5

Maestría/Magister:2

Doctorado:2

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: GONZÁLEZ, H , NIN V , DELGADO, H , REIGOSA, V

Palabras clave: Cognición neurodesarrollo pobreza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

### **Estimulación a través de un videojuego del desarrollo de las funciones ejecutivas, (03/2017 - a la fecha)**

5 horas semanales

Universidad de la República , Centro de Investigación Básico en Psicología

Investigación

Otros

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:3

Doctorado:1

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: NIN V (Responsable) , CIPRIANI, G , N MENÉNDEZ

### **Grupo de estudio de las ciencias del comportamiento para las políticas de protección social y salud: un enfoque de ciclo de vida (01/2017 - a la fecha)**

El objetivo general de este BPR es aplicar las ciencias del comportamiento a las problemáticas sociales y de salud en la niñez y la vejez para mejorar el impacto de las políticas en estas poblaciones. Para esto, se han definido tres BPR concretos, Primero, se va a desarrollar una institución regional pionera (de ahora más el BIG) aplicado al desarrollo social y de salud, promoviendo servicios públicos más eficientes y fáciles de usar a través de la identificación de los factores clave para fomentar las políticas de salud y desarrollo social en la infancia y vejez (BPR 1). El objetivo del segundo BPR es desarrollar y probar un programa de intervención para medir y mejorar la cognición y el lenguaje en niños en condiciones vulnerables con énfasis en los déficits bien establecidos en esta población. Para esto, se desarrollará: (a) un paquete validado regionalmente para capacitar a instructores maestros en un modelo de video-estimulación; y (b) una evaluación para medir el impacto de la intervención en uno de los países. El tercer BPR es desarrollar una plataforma clínica y de investigación multinivel para el envejecimiento patológico

(EP). Este BPR 3 incluirá la creación de una plataforma de software multinivel pública equipada con métodos de clasificación y diagnóstico preciso del envejecimiento patológico, junto con un programa de capacitación regional para alcanzar estándares clínicos y de investigación de alto nivel para la demencia y un plan para reducir la brecha entre clínicas públicas y privadas en la región.

5 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología

Desarrollo

Otros

En Marcha

Financiación:

Banco Interamericano de Desarrollo, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: A IBAÑEZ (Responsable)

### **Estimulación a gran escala de procesos cognitivos en poblaciones preescolares y escolares (12/2015 - 10/2017)**

Esta línea de trabajo busca aplicar conocimiento proveniente de las neurociencias cognitivas y el manejo de grandes cantidades de datos con el fin de fortalecer las posibilidades educativas de niños provenientes de diferentes contextos sociales. Se trata de un entorno virtual que permite: 1) estimular aspectos esenciales del aprendizaje durante el desarrollo en la infancia y 2) evaluar su transferencia a contextos más amplios, con pertinencia para la vida cotidiana. El proyecto incluye un software educativo libre y de código abierto formado por un conjunto de actividades en formato lúdico para niños en edad escolar que buscan estimular distintos aspectos esenciales del aprendizaje, ayudando a sentar las bases para un desarrollo cognitivo adecuado. Se trata de un entorno versátil que permite modificar de forma muy sencilla el diseño gráfico y la estructura de niveles, permitiendo ajustar su aplicación según la edad y el contexto, haciendo posible el armado de un programa de estimulación cognitiva a distancia. El foco de la plataforma no está puesto en las materias curriculares (Matemática, Lengua, etc.), sino en capacidades cognitivas que subyacen a todo el desarrollo del pensamiento: capacidad de atención, memoria de trabajo y funciones ejecutivas. El desarrollo de estas facultades podría verse afectado negativamente por vivir en un contexto de vulnerabilidad social, disminuyendo las oportunidades de un ejercicio escolar adecuado. Nos proponemos, en última instancia, aportar al remedio de estas dificultades iniciales, que luego se propagan a lo largo de todo el desarrollo escolar, y hacerlo de una manera lúdica y eficiente.

10 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología , Facultad de Psicología

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:2

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: A MAICHE , GONZÁLEZ, H , NIN V , GOLDIN, A (Responsable) , VALLELISBOA , LIPINA S , SIGMAN, M

Palabras clave: Cognición Estimulación Cognitiva

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

### **Estimulación a gran escala de procesos cognitivos en poblaciones preescolares y escolares, (05/2016 - 10/2017)**

5 horas semanales

Universidad de la República , Centro de Investigación Básico en Psicología

Desarrollo

Integrante del Equipo

Cancelado

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Maestría/Magister:1

Doctorado:1

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: GOLDIN, A (Responsable)

### **Bases neuronales de los mecanismos de atención exógena. (12/2014 - 12/2016 )**

La caracterización de los correlatos neuronales que subyacen la atención exógena basada en características, constituye un problema aún en debate. En la actualidad hay autores que sostienen que las redes neuronales vinculadas a la atención endógena y exógena están superpuestas pero son funcionalmente independientes, mientras otros directamente plantean que no existen diferencias entre las bases neuronales de ambos sistemas. El presente proyecto busca contribuir a la identificación de los correlatos neuronales de la atención exógena basada en características mediante índices conductuales y electroencefalográficos.

20 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:3

Maestría/Magister:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: L GÓMEZ , GONZÁLEZ, H , M LUZARDO

Palabras clave: Bases Neuronales Atención exógena Atención basada en las características

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

### **Impacto del contexto socioeconómico en el desarrollo cognitivo: en busca de un Programa de Estimulación Temprana para equiparar desigualdades (12/2014 - 12/2016 )**

Los factores de riesgo biológicos y psicosociales asociados a las condiciones de pobreza producen desigualdades en el desarrollo cognitivo y emocional del niño, afectando el desempeño educativo y generando efectos a largo plazo en relación al desarrollo físico y cognitivo así como a las oportunidades de inclusión laboral. El avance de la neurociencia cognitiva ha puesto en evidencia que el desarrollo cognitivo en los primeros años de infancia y el de las redes atencionales en particular se encuentra modulado por diferentes factores ambientales como el contexto socioeconómico, afectando principalmente tareas que demandan control cognitivo, ejemplo de ello son: el control inhibitorio, la flexibilidad cognitiva, la capacidad de planificación y el automonitoreo. El presente proyecto busca identificar los mecanismos cognitivos básicos susceptibles de ser afectados por el nivel socioeconómico y desarrollar un programa de estimulación cognitiva que permita compensar esos déficits en niños preescolares para equiparar las oportunidades de desarrollo cognitivo y reducir el efecto de la disparidad socio-económica y cultural.

20 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:3

Maestría/Magister:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: GONZÁLEZ, H , A MENDEZ , M LUZARDO , F HAIM , G TEJERA, J VALLE LISBOA , A BERMEJO

Palabras clave: Redes Atencionales Estimulación Cognitiva

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

### **PROCESAMIENTO TEMPORAL E IMPULSIVIDAD: CONSTRUCCIÓN DE UNA HERRAMIENTA DE SCREENING para el TRASTORNO DE DÉFICIT DE ATENCIÓN POR HIPERACTIVIDAD (TDAH) en POBLACIÓN ESCOLAR (02/2013 - 01/2014 )**

El Trastorno de Déficit Atencional con Hiperactividad (TDAH) es uno de los trastornos psiquiátricos infantiles más comunes y un serio problema para la salud y la educación en Uruguay. El TDAH presenta importantes relaciones con el diagnóstico debido a la comorbilidad y el nivel socio-económico (niños con un nivel socio-económico bajo aparecen infra-diagnosticados y nivel socio-económico alto aparecen sobre-diagnosticados). La creación de una herramienta específica que sea capaz de identificar a los niños con alta probabilidad de padecer TDAH resulta necesario para esclarecer aspectos tan relevantes como la incidencia del síndrome a través de diferentes variables. Investigaciones en percepción del tiempo mediante tareas psicofísicas con niños con

TDAH muestran un déficit específico en el procesamiento temporal. Los datos aportados evidencian que el procesamiento temporal puede ser usado para realizar un despistaje a gran escala de escolares con alta probabilidad de presentar el trastorno. El objetivo de este proyecto es diseñar un instrumento de screening de la impulsividad clínicamente significativa con buenas propiedades psicométricas. Este instrumento tendrá un formato de test computarizado para medir las capacidades de procesamiento temporal en niños de 7 a 10 años. Esta herramienta será desarrollada para incorporar en la plataforma de evaluación de los aprendizajes que actualmente utiliza ANEP a fin de facilitar su uso en las escuelas. La herramienta facilitará la detección temprana de escolares con probabilidad de presentar TDAH y contribuye a ampliar el conocimiento sobre la relación entre procesamiento temporal e impulsividad.

5 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:2

Equipo: A MAICHE (Responsable) , A VÁSQUEZ (Responsable) , A PÍRES , I REBOLLO , F GONZÁLEZ

Palabras clave: TDAH Screening Percepción del tiempo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva

#### **Avances en el estudio de la memoria emocional: correlatos psicofisiológicos del reconociendo de estímulos emocionales. (06/2011 - 06/2012 )**

10 horas semanales

Facultad de Psicología , Centro de Investigación Básica en Psicología

Investigación

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:3

Financiación:

Institución del exterior, Cooperación

Equipo: Almudena Capilla , L CARRETIÉ , M TAPIA (Responsable) , I ESTEVAN , C MADRIAGA , G BARG

Palabras clave: Psicofisiología Emoción Memoria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

#### **Mecanismos atencionales en niños con trastorno por déficit de atencit atencional (TDAH). Estudio de movimientos oculares y análisis wavelets del electroencefalograma (EEG) (03/2010 - 03/2012 )**

4 horas semanales

Hospital Pereira Rossell , Cátedra de Neuropediatria

Desarrollo

En Marcha

Equipo: C SCAVONE (Responsable) , L GÓMEZ , S BERTA , R DÍAZ , G GARRIDO , D LORENZO

Palabras clave: TDAH Atención Dinámica Cerebral Movimientos Oculares

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

#### **DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN**

##### **(03/2016 - a la fecha )**

Universidad de la República, Centro de Investigación Básico en Psicología

40 horas semanales

##### **(06/2015 - a la fecha )**

Facultad de Psicología, Doctorado en Psicología

3 horas semanales

#### **DOCENCIA**

**Psicología Cognitiva (03/2013 - a la fecha)**

Grado  
Organizador/Coordinador  
Asignaturas:  
Procesos Cognitivos I, 1 horas, Teórico  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

**Maestría en Ciencias Cognitivas (03/2014 - a la fecha)**

Maestría  
Responsable  
Asignaturas:  
Fundamentos en Psicología Cognitiva, 3 horas, Teórico-Práctico  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

**Psicología Cognitiva (03/2015 - a la fecha)**

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Bases Neuronales de la Atención, 1 horas, Teórico-Práctico  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

**Psicología Cognitiva (03/2012 - 12/2012 )**

Grado  
Organizador/Coordinador  
Asignaturas:  
Psicología Cognitiva: Percepción, Atención y Memoria, 2 horas, Teórico-Práctico  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

**(03/2011 - 12/2011 )**

Grado  
Asistente  
Asignaturas:  
corrientes teórico técnicas: Psicología Cognitiva, 3 horas, Teórico-Práctico  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

**(11/2011 - 11/2011 )**

Perfeccionamiento  
Organizador/Coordinador  
Asignaturas:  
Bases Biológicas del comportamiento Maternal, 2 horas, Teórico-Práctico  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

**EXTENSIÓN****(12/2014 - a la fecha )**

Facultad de Psicología  
6 horas  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

**GESTIÓN ACADÉMICA****Dirección Académica (06/2014 - a la fecha )**

Facultad de Psicología, Doctorado en Psicología  
Gestión de la Enseñanza  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /



**Comisión DT (03/2013 - a la fecha )**

Facultad de Psicología  
Participación en consejos y comisiones  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Subdirectora ( Directiva) (03/2013 - a la fecha )**

Centro de Investigación Básica en Psicología, Facultad de Psicología, Udelar  
Gestión de la Investigación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

**Directora (04/2016 - a la fecha )**

Centro de Investigación básico en Psicología, Facultad de Psicología  
Gestión de la Investigación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

**SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ENSEÑANZA SUPERIOR - ESPAÑA**

Universidad Autónoma de Madrid

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN****Otro (03/2010 - 09/2011)**

Investigador Postdoctoral ,40 horas semanales / Dedicación total

**ACTIVIDADES****LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN****Captura atencional por parte de estímulos emocionales visuales: datos neurales y conductuales (03/2010 - 12/2011 )**

La presente propuesta supone una continuación de proyectos de investigación previos de nuestro grupo dirigidos al estudio de la interacción entre procesos emocionales y atencionales a través del análisis de la actividad cerebral y conductual. Esta línea de investigación ha mostrado una clara ventaja por parte de los estímulos emocionales respecto a los no emocionales a la hora de movilizar los recursos atencionales, en convergencia con hallazgos de otros laboratorios. En este proyecto pretendemos abordar, de manera específica, la interacción entre los procesos afectivos y un tipo particular de atención: la atención automática o atención abajo-arriba (bottom-up). Uno de los índices más claros y estudiados de captura automática de la atención es el hecho de que los estímulos que la provocan son capaces de interferir con la tarea en curso. Mediante un total de 9 experimentos en los que se contempla el registro de medidas conductuales y de actividad cerebral (eléctrica y hemodinámica), el objetivo general de este de investigación es estudiar la capacidad de captura de la atención por parte de distractores emocionales durante la ejecución de una tarea cognitiva. Se manipularán experimentalmente tres niveles o factores que parecen afectar a dicha capacidad: 1) el grado de implicación del sujeto en la tarea cognitiva en curso, 2) las características o sesgos atencionales del individuo y 3) la naturaleza e intensidad de los propios estímulos emocionales distractores.

40 horas semanales

Facultad de Psicología, Departamento de Psicología Biológica y de la Salud , Integrante del equipo Equipo:

Palabras clave: Atención Psicofisiología Emoción

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

**PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO****Sustrato neural de la atención exógena a estímulos afectivos (09/2011 - 09/2014)**

5 horas semanales

Facultad de Psicología , Psicología biológica y de la Salud

Desarrollo

En Marcha

Financiación:

Institución del exterior, Apoyo financiero

Equipo: Almudena Capilla , L CARRETIÉ (Responsable) , M TAPIA , D KESSELL , N PÉREZ-MATA , J ALBERT , S LÓPEZ

**Captura atencional por parte de estímulos emocionales visuales: Datos neurales y conductuales (03/2010 - 12/2011 )**

40 horas semanales

Facultad de Psicología , Departamento de Psicología Biológica y de la Salud

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Institución del exterior, Apoyo financiero

Equipo: Almudena Capilla , L CARRETIÉ (Responsable) , M TAPIA , D KESSELL , N PÉREZ-MATA , J ALBERT , S LÓPEZ

Palabras clave: Atención Psicofisiología Emoción

**SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ENSEÑANZA SUPERIOR - ESPAÑA**

Universidad Complutense de Madrid

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Becario (02/2005 - 12/2009)**

,40 horas semanales / Dedicación total

**ACTIVIDADES**

**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**

**Perfil Neurofisiológico del Trastorno por déficit de Atención con hiperactividad (02/2005 - 12/2009 )**

40 horas semanales

Facultad de Medicina, Centro de Magnetoencefalografía Dr. Pérez Modrego , Integrante del equipo

Equipo: Almudena Capilla , Fernando Maestú , Javier González Marquez , E PÉREZ

Palabras clave: TDAH neuroimagen Atención Psicofisiología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neurociencias

**PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

**Características funcionales diferenciales entre los subtipos del trastorno por déficit de atención con hiperactividad: el papel del desarrollo de la sustancia blanca (01/2005 - 12/2005 )**

10 horas semanales

Facultad de Medicina , Centro de Magnetoencefalografía Dr. Pérez Modrego

Desarrollo

Concluido

Financiación:

Institución del exterior, Apoyo financiero

Equipo: Almudena Capilla , Fernando Maestú , Tomás Ortíz , E PÉREZ , J GONZÁLEZ (Responsable)

Palabras clave: TDAH Neurofisiología Sustancia Blanca

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

**El BASC como instrumento para la detección de conductas perturbadoras en el aula: el trastorno por déficit de atención con hiperactividad (11/2002 - 10/2005 )**

15 horas semanales  
Facultad de Psicología , Departamento de Psicología básica II  
Investigación  
Concluido  
Alumnos encargados en el proyecto:  
Doctorado:1  
Financiación:  
Institución del exterior, Apoyo financiero  
Equipo: Almudena Capilla , E PÉREZ , J GONZÁLEZ (Responsable)  
Palabras clave: TDAH desarrollo cognitivo Atención  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

## **DOCENCIA**

### **(03/2007 - 03/2010)**

Maestría  
Invitado  
Asignaturas:  
Módulo de Memoria y Funciones Ejecutivas, 8 horas, Teórico-Práctico

## **SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD DEL ESTADO - URUGUAY**

Hospital Pereira Rossell

### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

#### **Colaborador (03/2002 - 10/2004)**

Neuropsicóloga infantil ,10 horas semanales  
Policlínicas de Parálisis Cerebral y Traumatismo Cráneoencefálico (Cátedra de Neuropediatría, Facultad de Medicina)

### **ACTIVIDADES**

## **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

### **Evolución de niños con traumatismo cráneo encefálico con lesión axonal difusa (03/2002 - 09/2004)**

10 horas semanales  
Hospital Pereira Rossell , Cátedra de Neuropediatría  
Investigación  
Concluido  
Equipo: A DELFINO (Responsable) , L DE CASTELLET (Responsable) , A REY , GONZÁLZ G , N FARES , E ARIGÓN  
Palabras clave: desarrollo cognitivo neuropsicología Traumatismo Cráneo Encefálico  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología Infantil

## **CARGA HORARIA**

Carga horaria de docencia: 7 horas  
Carga horaria de investigación: 18 horas  
Carga horaria de formación RRHH: 5 horas  
Carga horaria de extensión: Sin horas  
Carga horaria de gestión: 10 horas

## **Producción científica/tecnológica**

Mi trabajo de investigación se encuentra dirigido al estudio de los mecanismos de atención endógena, también conocidos como mecanismos de control o top-down y su interacción con los mecanismos de atención exógena, automáticos o bottom-up a través del registro y análisis de la

actividad eléctrica cerebral y conductual. Esta línea de investigación busca identificar las dinámicas neurales implicadas en este equilibrio endógeno-exógeno tanto en su dimensión espacial (localización de áreas cerebrales) así como su dinámica temporal (estudio de las latencias)

## Producción bibliográfica

### ARTÍCULOS PUBLICADOS

#### ARBITRADOS

##### **Evaluating the association of high trait anxiety with a bias in familiarity-based recognition of emotional stimuli (Completo, 2019)**

G. BARG BELTRAME , ALEJANDRA CARBONI , Thomas Roche , Veronica Nin , Luis Carretié  
Journal of Psychophysiology, 2019  
ISSN: 02698803

Scopus<sup>®</sup> WEB OF SCIENCE™

##### **Mate Marote: videogames to stimulate the development of cognitive processes (Completo, 2019)**

NIN V , GOLDIN, A , ALEJANDRA CARBONI  
IEEE-RITA Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje, 2019  
Palabras clave: Education Cognitive training executive functions latin americavideo games  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas  
ISSN: 19328540

<http://rita.det.uvigo.es/index.php>

Scopus<sup>®</sup>

##### **The influence of affective state on exogenous attention to emotional distractors: behavioral and electrophysiological correlates (Completo, 2017)** Trabajo relevante

ALEJANDRA CARBONI , KESSEL, D , Almudena Capilla , L CARRETIÉ  
Scientific Reports, v.: 7 2017  
Palabras clave: Emotion exogenous attention affective state ERP  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas  
Lugar de publicación: Nature publishing group  
ISSN: 20452322

<https://www.nature.com/srep/>

Scopus<sup>®</sup> WEB OF SCIENCE™

##### **Measuring the visual salience of alignments by their non-accidentalness (Completo, 2016)**

BLUSSEAU, S , ALEJANDRA CARBONI , A MAICHE , MOREL, JM , R GROMPONE  
Vision Research, v.: 126 p.:192 - 206, 2016  
Palabras clave: contour integration, detection, non-accidentalness, a contrario theory  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /  
Ingeniería y Tecnología / Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería de la Información /  
Ingeniería Eléctrica y Electrónica / Vision por computador  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN: 00426989

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0042698915002837>

Scopus<sup>®</sup> WEB OF SCIENCE™

##### **Measuring the visual salience of smooth paths by their non-accidentalness (Resumen, 2016)**

BLUSSEAU, S , ALEJANDRA CARBONI , A MAICHE , MOREL, JM , GROMPONE R  
Journal of Vision, 2016  
Palabras clave: Cognitive Science computer vision visual perception  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas  
ISSN: 15347362

Scopus<sup>®</sup> WEB OF SCIENCE™

##### **Emotional memory in anxiety: Behavioral and electrophysiological data (Resumen, 2016)**

G BARG , HOYOS S , ROCHE T , ALEJANDRA CARBONI , L CARRETIÉ  
International Journal of Psychophysiology, 2016  
ISSN: 01678760

Scopus® WEB OF SCIENCE™

**Temporal Perception and Delay Aversion: a videogame screening tool for the early detection of ADHD (Completo, 2015)**

A MENDEZ , MARTIN, A, A PÍRES , A VÁSQUEZ , A MAICHE , F GONZÁLEZ , ALEJANDRA CARBONI

Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, v.: 7 3, p.:90 - 101, 2015

Palabras clave: Screening ADHD Temporal Processing computer games

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Ciencias Cognitivas

ISSN: 18524206

latindex

**Memoria emocional en la ansiedad (Completo, 2013)**

G BARG , ALEJANDRA CARBONI , M TAPIA

Revista de la Sociedad de Psicología del Uruguay, v.: 152 p.:117 - 124, 2013

Palabras clave: Ansiedad Memoria emocional EEG-ERP

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 2301069x

<http://www.alfepsi.org/wp-content/uploads/2013/10/SPU-Revista-Julio-2013-WEB.pdf>

**Exogenous attention to facial versus non-facial emotional visual stimuli (Completo, 2012)**

L CARRETIÉ , KESSEL, D , ALEJANDRA CARBONI , LÓPEZ-MARTÍN, S , J ALBERT , TAPIA, M , MERCADO, F , CAPILLA, A , HINOJOSA, J A

Social Cognitive and Affective Neuroscience, 2012

Palabras clave: Emotion Exogenous attention ERPs Fusiform gyrus precentral gyrus

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Oxford University Press

ISSN: 17495016

<http://scan.oxfordjournals.org/content/early/2012/06/11/scan.nss068>

Scopus® WEB OF SCIENCE™

**El trastorno por déficit de atención con hiperactividad (Completo, 2010)**

ALEJANDRA CARBONI

Psicología, Conocimiento, Sociedad, v.: 01 02 , 2010

Palabras clave: TDAH desarrollo cognitivo Atención

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

ISSN: 16887026

**The attentional effect in attention deficit/hyperactivity disorder (ADHD) by magnetoencephalography (MEG) (Resumen, 2008)**

ALEJANDRA CARBONI , Almudena Capilla , E PÉREZ , Fernando Maestú , Tomás Ortíz , J GONZÁLEZ

Clinical Neurophysiology, v.: 119 9, p.:153 - 154, 2008

Palabras clave: TDAH Atención Magnetoencefalografía Neurofisiología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

ISSN: 13882457

Scopus® WEB OF SCIENCE™

**Bases Neurobiológicas de las dificultades de Aprendizaje (Completo, 2006)**

ALEJANDRA CARBONI , David del Río Grande , Almudena Capilla , Fernando Maestú , Tomás Ortíz

Revista de Neurología, v.: 42 2 , p.:171 - 175, 2006

Palabras clave: Trastornos del aprendizaje Dislexia TDAH bases biológicas neuroimagen

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 02100010

<http://www.neurologia.com/>

Scopus® WEB OF SCIENCE™

## NO ARBITRADOS

### **Desarrollo cognitivo tras un traumatismo craneoencefálico en la Infancia (Completo, 2007)**

Almudena Capilla , ALEJANDRA CARBONI , Nuria Paul , Fernando Maestú , Javier González Marquez

Edupsykhé: Revista de Psicología y Psicopedagogía , v.: 6 2 , p.:171 - 198, 2007

Palabras clave: desarrollo cognitivo Traumatismo craneoencefálico funciones ejecutivas lóbulo frontal neuropsicología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Madrid

ISSN: 15790207

### **Desarrollo de la memoria declarativa (Completo, 2007)**

ALEJANDRA CARBONI

Edupsykhé: Revista de Psicología y Psicopedagogía , v.: 6 2 , p.:245 - 268, 2007

Palabras clave: memoria asociativa desarrollo lóbulo temporal medial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Madrid

ISSN: 15790207

## LIBROS

### **10 foro de Lenguas ( Participación , 2018)**

ALEJANDRA CARBONI , Delgado H , Nin N

Edición: ,

Editorial: Políticas Lingüísticas, ANEP, Montevideo, Uruguay

Tipo de publicación: Divulgación

En prensa

Escrito por invitación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: ISSN 2301-0975

Capítulos:

Desarrollo de la autorregulación en la primera infancia: el rol de la experiencia y el estrés en la integración cognición y emoción

Organizadores: Codicen

Página inicial 251, Página final 271

### **Dificultades ante el aprendizaje ( Participación , 2018)**

ALEJANDRA CARBONI , PATRICIA WELS

Edición: ,

Editorial: Departamento de Enseñanza y Aprendizaje, Instituto de Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias, Montevideo, Uruguay

Tipo de publicación: Investigación

Referado

En prensa

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / ciencias cognitivas  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN/ISBN: 978-9974-93-421-4

Capítulos:  
Perfil ejecutivo-motivacional del trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH).  
Organizadores: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación  
Página inicial 31, Página final 67

#### **Manual de Psicología Cognitiva ( Participación , 2016)**

ALEJANDRA CARBONI , G BARG  
Edición: .  
Editorial: Udelar, Montevideo  
Tipo de publicación: Material didáctico  
Referado  
En prensa  
Palabras clave: Atención Cognición  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN:  
Financiación/Cooperación:  
Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:  
Atención  
Organizadores:  
Página inicial 108, Página final 144

#### **9 Foro de Lenguas ( Participación , 2016)**

NIN V , DELGADO, H , ALEJANDRA CARBONI  
Número de volúmenes: 1  
Edición: .  
Editorial: IMPO, Montevideo  
Tipo de publicación: Divulgación  
Palabras clave: funciones ejecutivas Estimulación Cognitiva primera infancia  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencia Cognitiva  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Ciencias Cognitivas  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 23010975

Capítulos:  
Funciones Ejecutivas: Habilidades mentales para aprender  
Organizadores: Programa de políticas lingüísticas  
Página inicial 37, Página final 51

#### **Neurociencia Cognitiva ( Participación , 2013)**

A PÍRES , A VAZQUEZ , ALEJANDRA CARBONI , A MAICHE  
Edición: .  
Editorial: Panamericana, Mexico  
En prensa  
Palabras clave: percepción visual psicofísica  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9788498354089

Capítulos:  
Percepción Visual  
Organizadores: Diego Redolar Ripoll  
Página inicial 257, Página final 287

**Neurociencia de la lectura: un enfoque de las funciones ejecutivas ( Participación , 2014)**

### **neuropsicología del cortex prefrontal y de las funciones ejecutivas ( Participación , 2011)**

E PÉREZ , ALEJANDRA CARBONI , Almudena Capilla

Edición: 1,

Editorial: Viguera, Madrid

Palabras clave: desarrollo cognitivo funciones ejecutivas Corteza Prefrontal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788492931132

Capítulos:

Desarrollo anatómico y funcional del córtex prefrontal

Organizadores: Ed Tirapu J, García-Molina A, Ríos M, Ardila A

Página inicial 175, Página final 182

### **Dyslexia in Children: New Developments ( Participación , 2006)**

David del Río Grande , ALEJANDRA CARBONI , Almudena Capilla , Fernando Maestú , Emilio García , Tomás Ortíz

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: Nova Science Publishers, Hauppauge, New York

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: Magnetoencephalography dyslexia neurophysiology learning disorders

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 160021178X

[https://www.novapublishers.com/catalog/product\\_info.php?products\\_id=4430](https://www.novapublishers.com/catalog/product_info.php?products_id=4430)

Capítulos:

Magnetoencephalography Advances in the Study of Dyslexia: An Overview

Organizadores: Ed John Letterman

Página inicial 59, Página final 79

## **DOCUMENTOS DE TRABAJO**

### **Funciones ejecutivas: habilidades mentales para aprender (2017)**

Completo

NIN V , DELGADO, H , ALEJANDRA CARBONI

v: 9

Noveno foro de Lenguas

Palabras clave: desarrollo cognitivo funciones ejecutivas primera infancia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

## **PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS**

### **MateFun: Functional Programming and Math with adolescents (2018)**

Completo

ALEJANDRA CARBONI , Victor Koleszar , Gonzalo Abeiro , Marcos Viera , Javier Wagner

Evento: Internacional

Descripción: SIESC- CLEI

Ciudad: Sao Paulo

Año del evento: 2018

Anales/Proceedings: IEEE Proceedings

Publicación arbitrada

Palabras clave: Educational Math Functional Programming Educational Applications

Areas de conocimiento:

Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías / ciencias cognitivas

Medio de divulgación: Otros

Financiación/Cooperación:



Espacio Interdisciplinario / Apoyo financiero, Uruguay  
<http://cleilaclo2018.mackenzie.br/docs/SIESC/182970.pdf>

### **A Psychophysical Evaluation of the a Contrario Detection Theory (2014)**

Completo

S BLUSSEAU , ALEJANDRA CARBONI , A MAICHE , J M MOREL , R GROMPONE

Evento: Internacional

Descripción: IEEE International Conference on Image Processing

Ciudad: Paris

Año del evento: 2014

Anales/Proceedings: IEEE Proceedings

Publicación arbitrada

Palabras clave: Contrario Detection Theory Visual Perception

Areas de conocimiento:

Ingeniería y Tecnología / Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería de la Información /

Ingeniería de Sistemas y Comunicaciones / Procesamiento de Imágenes

Medio de divulgación: Papel

<http://www.icip2014.org/technical-program/>

### **The attentional effect in attention deficit/hyperactivity disorder (ADHD) by magnetoencephalography (MEG) (2008)**

Resumen

ALEJANDRA CARBONI , Almudena Capilla , E PÉREZ , Fernando Maestú , Tomás Ortíz , Javier

González Marquez

Evento: Internacional

Descripción: International Society for the Advancement of Clinical Magnetoencephalography

Ciudad: Miyagi, Japan

Año del evento: 2008

Anales/Proceedings: Journal of Clinical Neurophysiology

Volumen: 119

Fascículo: 9

Publicación arbitrada

Palabras clave: TDAH neuroimagen Atención Magnetoencefalografía

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neurociencias

Medio de divulgación: Papel

<http://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S1388245708004732>

## **Evaluaciones**

### **EVALUACIÓN DE PROYECTOS**

#### **COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS**

##### **Llamado a Núcleos Interdisciplinarios ( 2017 / 2017 )**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Espacio Interdisciplinario ,  
Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

##### **Becas de Posgrado CAP ( 2017 / 2019 )**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Académica de  
Posgrado , Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

### **EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS**

#### **Evaluación Proyecto ANII ( 2017 )**

Uruguay

Cantidad: Menos de 5



### **Facultad de Psicología (UDELAR) ( 2010 / 2011 )**

Uruguay  
Facultad de Psicología (UDELAR)  
Cantidad: De 5 a 20

### **EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES**

#### **COMITÉ EDITORIAL**

### **Frontiers in Pediatrics and Psychology. ( 2015 )**

Tipo de publicación: Revista  
Editorial: Frontiers  
Cantidad: Menos de 5

### **EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS**

### **I Congreso Internacional de Psicología, titulado "Producción de conocimientos: desafíos emergentes y perspectivas de futuro" ( 2018 / 2018 )**

Comité programa congreso  
Uruguay  
Arbitrado

Facultad de Psicología , Universidad de la República

### **EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES**

### **Fondo María Viñas ( 2017 )**

Evaluación independiente  
Uruguay  
Cantidad: Menos de 5  
Agencia Nacional de Investigación e Innovación

### **Becas CAP por el área Biología y Salud 2018 ( 2017 )**

Comité evaluador  
Uruguay  
Cantidad: Mas de 20  
Udelar, CAP

### **"Núcleos Interdisciplinarios 2017" ( 2016 )**

Comité evaluador  
Uruguay  
Cantidad: Mas de 20  
Universidad de la República

### **Becas CAP por el área Biología y Salud. ( 2016 )**

Evaluación independiente  
Uruguay  
Cantidad: Menos de 5  
Udelar, CAP

## **Formación de RRHH**

### **TUTORÍAS CONCLUIDAS**

#### **POSGRADO**

### **Estudio del perfil de funciones ejecutivas en niños con Trastorno por Déficit Atencional con Hiperactividad, TDAH (2014)**

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay  
Programa: Maestría en Psicología Clínica  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Patricia Wels  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: TDAH desarrollo cognitivo funciones ejecutivas  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva

#### **Memoria emocional en la ansiedad: Datos electrofisiológicos y conductuales (2013)**

Tesis de doctorado  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad de Palermo, Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Doctorado en Psicología  
Nombre del orientado: Gabriel Barg  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Ansiedad Memoria emocional PRAD Consolidación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología

#### **GRADO**

#### **Efectos de la implementación de un formato educativo alternativo en el desarrollo socioemocional de niños de 2 y 3 años (2017)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay  
Programa: Psicología Cognitiva  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Ana Clara Gerosa  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: primera infancia desarrollo socio-emocional CAIF  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

#### **Attentional capture by color (2017)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay  
Programa: Psicología Cognitiva  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Germán Cipriani  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: attentional capture featured based attention temporal dynamics  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

#### **El trastorno límite de la personalidad: la Terapia dialéctico conductual y los efectos del mindfulness a nivel atencional (2015)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay  
Programa: Psicología  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Pilar Robaina  
País/Idioma: Uruguay, Español

#### **Efecto de la empatía en los mecanismos de Atención exógena. (2015)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Programa: Psicología  
Nombre del orientado: Thaíz Sanchez  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Atención exógena empatía  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

**Desarrollo de la Cognición Social en niños con Trastorno Generalizado del Desarrollo de tipo Autista (2014)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay  
Programa: Psicología Cognitiva  
Nombre del orientado: Sharon Romero  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Cognición Social Atención Conjunta Autismo  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva

**Efecto de la estimulación cognitiva en los mecanismos de control atencional. (2014)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay  
Programa: Psicología Cognitiva  
Nombre del orientado: Natalí Palacio  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: desarrollo cognitivo Atención Mecanismos de Control atencional  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva

**OTRAS**

**Estudio de los déficits de atención serial en disléxicos mediante el paradigma de parpadeo atencional (2013)**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Público / / , Uruguay  
Nombre del orientado: Ignacio Rebollo  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Dislexia Atención  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva

**Pasantía de análisis de datos electroencefalográficos en la Maestría en Ciencias Biológicas (2013)**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Público / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas , Uruguay  
Nombre del orientado: Camila Zugarramurdi  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Atención Psicofisiología  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología

**Estudio de relación entre el lenguaje y la percepción a nivel electrofisiológico y conductual (2012)**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay  
Nombre del orientado: Ignacio Rebollo, Andreu Oliver, Nicolasa Morales  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: percepción lenguaje EEG  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología  
Proyecto financiado a través del programa PAIE de CSIC

## **Evaluación de la intervención con el modelo TEACCH en niños con Trastornos Generalizados del Desarrollo (2011)**

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Nombre del orientado: Nicolasa Geribón

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: desarrollo cognitivo neuropsicología Trastorno Generalizado del Desarrollo (TGD)

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neurociencia Cognitiva

## **TUTORÍAS EN MARCHA**

### **POSGRADO**

#### **Desarrollo del control ejecutivo en la primera infancia y sus relaciones con las prácticas parentales, el contexto socioeconómico y el ambiente del hogar (2017)**

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Programa: Maestría en Ciencias Cognitivas

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Ana Clara Gerosa

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: <http://cibpsi.psico.edu.uy/>

#### **Captura Atencional al color (2017)**

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas / Área Biología (PEDECIBA) , Uruguay

Programa: Neurociencias

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Germán Cipriani

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: [Maestría Pedeciva, opción Neurociencias](#)

#### **Neurodesarrollo y pobreza en la primera infancia: estrategias de intervención temprana para equiparar las oportunidades de desarrollo cognitivo emocional (2017)** Trabajo relevante

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias - UDeLaR , Uruguay

Programa: Doctorado en Ciencias Biológicas (UDELAR-PEDECIBA)

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Hernán Delgado

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: neurodesarrollo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencia Cognitiva

#### **Bases neurobiológicas del desarrollo del control atencional en niños de distinto nivel socioeconómico (2015)**

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Programa: Doctorado en Psicología

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Verónica Nin

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: neurodesarrollo control atencional nivel socioeconómico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Ciencias Cognitivas

## **Otros datos relevantes**

## PRESENTACIONES EN EVENTOS

### **Virtual Educa Andina (2018)**

Congreso

Investigación a través de los fondos ? Inclusión digital: educación con nuevos horizontes? FSED-ANII

Perú

Tipo de participación: Conferencista invitado

### **Twelfth International Summer School on Mind, Brain and Education (2017)**

Simposio

Neurodevelopment and poverty in early childhood: intervention strategies to promote equality in cognitive and emotional development.

Italia

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: MBE

### **Congreso Nacional de Biociencias, 2017 (2017)**

Congreso

Desarrollo de las Funciones Ejecutivas durante la primera infancia: impacto del contexto socio-económico

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: SUB

### **9th World Congress (2015)**

Congreso

Time processing skills in young children: a transversal study in educational settings.

Brasil

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: International Brain Organization

Palabras Clave: Time processing development

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

### **9th World Congress (2015)**

Congreso

Does the emotional basal state interact with the exogenous attention to emotional stimuli?

Brasil

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: International Brain Organization

Palabras Clave: exogenous attention

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

### **9th World Congress (2015)**

Congreso

The influence of emotional targets on exogenous attention towards emotional stimuli.

Brasil

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: International Brain Organization

Palabras Clave: exogenous attention

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

### **Jornadas 2015 (2015)**

Congreso

¿Puede la sugestión hipnótica modular los mecanismos de control atencional?: Evidencia a partir de una tarea Stroop.

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Neurociencias

Palabras Clave: control atencional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

#### **NeuroCog (2015)**

Congreso

Atención, procesamiento léxico e hipnosis: modulación del efecto Stroop a partir de un procedimiento de sugestión hipnótica

Argentina

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Neurociencia Cognitiva Argentina

Palabras Clave: control atencional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

#### **Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences -LASchool (2014)**

Congreso

Time perception and Attention Deficit/Hyperactivity Disorder

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Palabras Clave: Education Cognitive Science

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

#### **IACEP European Regional Conference 2014 Cognitive and executive functioning: concepts, measurement and educational implications (2014)**

Congreso

Converting experimental tasks into game-like software: a potential screening tool for ADHD

Hungría

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: International Association for Cognitive Education and Psychology

Palabras Clave: Screening ADHD Temporal Processing

#### **Pasando de nivel: estimulación y evaluación del desarrollo cognitivo a través de videojuegos (2013)**

Simposio

Procesamiento Temporal e Impulsividad: construcción de una herramienta de screening para el trastorno por déficit de atención con hiperactividad, TDAH, en población escolar

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, UDELAR

Palabras Clave: TDAH Ciencias Cognitivas Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva

#### **XIV Jornadas de la SUB (2012)**

Congreso

Bases neurofisiológicas del trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH)

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Biociencias

Palabras Clave: TDAH Atención Ciencias Cognitivas

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva

#### **8th IBRO World Congress of Neuroscience (2011)**

Congreso  
Neural mechanisms underlying endogenous-exogenous attention. Carboni, A. Kessel, D. Tapia, M. López, S. Albert, J. Capilla, A. Hagedoorn, A. Carretié, L.  
Italia  
Tipo de participación: Poster  
Nombre de la institución promotora: International Brain Research Organization  
Palabras Clave: Attention Neural mechanisms Emotion  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

#### **VI Congreso Nacional de la Sociedad Española de Neurociencia Cognitiva y Afectiva (SEPNECA) (2010)**

Congreso  
Ausencia de mecanismo de facilitación atencional en el TDAH. Carboni A, Capilla A, Gutierrez R, Perez, E, Carretié L, Fernando Maestú, Javier González Marques  
España  
Tipo de participación: Poster  
Nombre de la institución promotora: SEPNECA  
Palabras Clave: TDAH Atención Psicofisiología Neurociencia cognitiva  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

#### **ISACM 2009 meeting (2009)**

Congreso  
Ventral pathway activation regarding to attentional effect differentiates ADHD from controls .Alejandra Carboni, Almudena Capilla, Ricardo Gutierrez, Stephan Moratti, Elena Perez, Fernando Maestú .  
Grecia  
Tipo de participación: Poster  
Palabras Clave: TDAH Atención Magnetoencefalografía Neurociencias  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neurociencias

#### **VI Congreso de la Sociedad Española de Psicofisiología (2008)**

Congreso  
El efecto atencional en el trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH). Alejandra Carboni, Almudena Capilla, Elena Pérez-Hernández, Fernando Maestú, Tomás Ortiz y Javier González  
España  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Psicofisiología Española  
Palabras Clave: TDAH Atención Magnetoencefalografía Neurociencias  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neurociencias

#### **IV Congreso Cubano y 1er Taller Ibero-Americano de Neurofisiología Clínica (2008)**

Congreso  
The attentional effect in attention deficit/hyperactivity disorder (ADHD) by Magnetoencephalography (MEG) Alejandra Carboni, Almudena Capilla, Elena Pérez-Hernández, Fernando Maestú, Tomás Ortiz y Javier González.  
Cuba  
Tipo de participación: Poster  
Palabras Clave: TDAH Atención Magnetoencefalografía Neurociencias  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neurociencias  
Beca de participación de la Sociedad de Neurofisiología Cubana por Trabajo Nominado al premio Ramón y Cajal.

#### **ISACM, 2007 First Conference of International Society for the Advancement of Clinical Magnetoencephalography (2007)**



Congreso

The attentional effect in attention deficit/hyperactivity disorder (ADHD) by Magnetoencephalography. Alejandra Carboni, Almudena Capilla, Elena Pérez-Hernández, Fernando Maestú, Tomás Ortiz y Javier González

Japón

Tipo de participación: Expositor oral

Palabras Clave: TDAH Atención Magnetoencefalografía Neurociencias

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neurociencias

### **IX Curso Internacional de Actualización en Neuropediatría y Neuropsicología (2007)**

Congreso

Estudio del desarrollo de los trastornos evolutivos de la lectura mediante magnetoencefalografía. David del Río Grande, Javier Expósito Torrejón, Carmen López Escribano, Alejandra Carboni Román y Tomás Ortiz Alonso. IX Curso Internacional de Actualización en Neuropediatría y Neuropsicología

España

Tipo de participación: Expositor oral

Palabras Clave: Dislexia Magnetoencefalografía Neurociencias Dificultades del aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neurociencias

### **XXV Congreso Uruguayo de Pediatría (2005)**

Congreso

Seguimiento neurológico del niño con TCE grave. Rey A, Muñoz S, García A, Trucco MJ, Chiappa M, Fares N, Carboni A, Conzález G, Ríos R

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Palabras Clave: Traumatismo craneoencefálico neuropsicología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

## **JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS**

### **Estudio de las oscilaciones gamma del EEG durante la vigilia, el sueño y un modelo farmacológico de psicosis (2018)**

Candidato: Santiago Castro Zaballa

Tipo Jurado: Tesis de Doctorado

ALEJANDRA CARBONI

Doctorado en Ciencias Biológicas / Sector Educación Superior/Público / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas / Área Biología (PEDECIBA) / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Ciencias Biológicas / Neurociencias

### **Efecto agudo de la Pasta Base de Cocaína sobre el sueño y la actividad electroencefalográfica: Rol de la cafeína (2017)**

Candidato: Natalia Schwarzkopf

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

SILVA, A, ALEJANDRA CARBONI

Neurociencias / Sector Educación Superior/Público / Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas / Área Biología (PEDECIBA) / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

### **Caracterización EEG del proceso de conceptualización del uso de herramientas y sus diferencias de género. (2016)**

Candidato: Diego Lombardo

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

DANSILIO, S, CIBILS, D, ALEJANDRA CARBONI

Medicina / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina - UDeLaR / Uruguay

País: Uruguay  
Idioma: Español

## CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

Desarrollé y colaboré en la creación del Centro de Investigación Básica en Psicología, estando en la directiva desde mi retorno al país y desempeñando el puesto de Subdirectora desde el 2012 hasta el 2015 y el de directora desde el 2015 hasta 2018 . Impulsé el desarrollo de las Ciencias Cognitivas con la creación del programa de Cognición en el Instituto De Fundamentos y Métodos en Psicología y la Creación de la Maestría en Ciencias Cognitivas. Así como el desarrollo de la investigación en Psicología con la creación y dirección del Doctorado en Psicología de la Universidad de la República.

## Indicadores de producción

<b>PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA</b>	<b>25</b>
<b>Artículos publicados en revistas científicas</b>	14
Completo	11
Resumen	3
<b>Trabajos en eventos</b>	3
<b>Libros y Capítulos</b>	7
Capítulos de libro publicado	7
<b>Documentos de trabajo</b>	1
Completo	1
<b>EVALUACIONES</b>	<b>10</b>
<b>Evaluación de proyectos</b>	4
<b>Evaluación de eventos</b>	1
<b>Evaluación de publicaciones</b>	1
<b>Evaluación de convocatorias concursables</b>	4
<b>FORMACIÓN RRHH</b>	<b>16</b>
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</b>	12
Tesis/Monografía de grado	6
Iniciación a la investigación	1
Otras tutorías/orientaciones	3
Tesis de doctorado	1
Tesis de maestría	1
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</b>	4
Tesis de doctorado	2
Tesis de maestría	2